

臺北市松山區民族國民小學 108 學年度學校課程計畫

◎、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、臺北市政府教育局教國字第 10139337900 號函。

◎、目的

- 一、因應國家之需要及社會期待，充分發展九年一貫課程，以「課程綱要」突破以「課程標準」之窠臼，採九年一貫課程設計，提出十項現代國民應具備的基本能力。
- 二、注重個體適性發展，推展社會教育，重視環保教育，規畫新世紀教材教法。
- 三、因應本校地理環境、學校規模，在軟、硬體設備等教學背景，進行有效的本土教學。
- 四、充分發揮教師專業自主精神，自行編輯教材，從嘗試中修正，從實驗中進步，從省思中成長，針對學生的需求和特質，拋開過去制式教材的模式，走向以學生為主，設計適合班級學生的教材。

壹、學校背景分析

一、學校基本資料：

臺北市松山區民族國民小學 108 學年度學校概況					
學校地址	臺北市民生東路四段九十七巷七號				
設校時間	民國 66 年 8 月 1 日				
學校電話	(02) 2712-4872	學校傳真	(02) 2718-0882		
校長姓名	黃耀農	性別	男	到職年月	104 年 8 月
教職員工總數	校長 1 人、主任 4 人、國小教師 66 人、幼兒園教師 14 人、專案教師 1 人、事務員 3 人、警衛 2 人、職員 8 人、共計 99 人				
學生總人數	995 人(國小 815 人，幼稚園 180 人)				
國小班級數	普通班：29 班	合計	35 班		
	藝術才能班：4 班				
國小班級數	資源班：2 班	合計	2 所		
	臺灣蒙特梭利實驗教育機構				
幼稚園班級數	6 班				

基本設施	
普通教室	45 間
電腦教室	電腦教室一電腦 37 台、電腦教室二電腦 34 台
視聽教室	2 間教室大，可容納 77 人
資源班教室	個別化學校教室 2 間
活動中心	有
游泳池	無
圖書室	3 間教室大，可容納 100 人
操場跑道	150 公尺 PU 跑道合成橡膠面層跑道
最大容納班級數	45 班
	地下停車場
	無
校地面積	11781 平方公尺

班級人數統計表		
年級	班級數	學生人數
一	7	198
二	6	153
三	6	139
四	5	116
五	4	92
六	5	117
幼稚園	6	180
合計	36	850
資源班	2	30
非學校型態實驗教育設籍	2	67

教職員工編制狀況							
性別	男 25 人	女 74 人	計 99 人				
年齡	30 歲以下 10 人	31-40 歲 27 人	41-50 歲 51 人	51-60 歲 11 人	61 歲以上 0 人		
學歷	博士 2 人	研究所 24 人	師範/大學 62 人	專科 6 人	高中 4 人	國中 1 人	
年資	5 年以下 10 人	6-10 年 19 人	11-15 年 22 人	16-20 年 19 人	21-25 年 20 人	26-30 年 6	30 年以上 3

- (一) 學校沿革：本校奉准於 66 年 8 月 1 日成立，同年 9 月開學，由民生國小撥入學生 760 人分編十九班，教育局派吳隆榮先生接掌首任校長。69 年 8 月成立美術班，美術資優教育遂成為本校特色課程之一；76 年 8 月成立附設幼稚園。77 年 2 月令派歐陽琥先生擔任第二任校長。82 年 2 月令派李震先生擔任第三任校長。83 年 8 月令派簡志雄先生擔任第四任校長。88 年 8 月遴聘石兆蓮女士擔任第五任校長。92 年 8 月遴聘林月榮女士接掌第六任校長。96 年 8 月 1 日遴聘蘇福壽先生接掌第七任校長。101 年 8 月 1 日遴聘張翹浥先生接掌第八任校長。104 年 8 月 1 日遴聘黃耀農校長接掌第九任校長。歷屆校長在任內對學校的規模、建設、發展、經營各有貢獻及特色，也為民族國小的教育目標定下良好的基礎及方向。
- (二) 學校環境：本校位於松山區民生社區，學區中有介壽國中與中山國中。學校附近環境清幽、公園綠地多、人文氣息高，近金融商圈、經濟資源充沛，工商企業團體資源豐富，參與校務意願積極，可爭取或善用社區鄰里，及企業界資源、全方位支援學校活動，宜善用社區網路人脈做好公關建立彼此的關係，使成辦學助力。
- (三) 學校規模：本校自民國 66 年創校至今已歷四十年，學生人數大約持 850 人左右，校地面積 11781 平方公尺。校舍為四層樓建築，為一英文字母“F”形排列，各命名為「至真樓」、「至善樓」、「至美樓」。107 學年度有普通班 26 班，美術資優班 4 班，資源班 2 班及幼稚園 6 班。
- (四) 教師特質：本校教師均有吸取新知的積極意願，且能相互支援、鼓勵；教師學歷整齊，各有專才，尤以美勞、數學、語文、資訊、自然科為多，有利於營造適合多元智慧的學習環境；教師團隊主動積極教育專業成長，時時進行行動研究與專業經驗分享。
- (五) 家長期望：應教育改革，殷切期望增強親師合作，獲得五育均衡發展教育。
- (六) 課程規劃：依據國民中小學九年一貫課程暫行綱要之規範，課程設計以生活為中心，配合學生身心能力之發展計劃實施。除基本領域所規範之教學內涵外，必須融入其他與生活及適應未來社會之相關議題。95 學年度開始，針對「增加一節國語課」編寫教學計畫，並進行課程評鑑。在國民對教育的期望日趨殷切之下，將隨社會潮流與需要求新、求變，以因應重新規劃後之發展，並達成國家培育二十一世紀新國民的教育目標。107 學年度申請前導學校計畫，全校規劃總體彈性課程，並由一年級試行。
- (七) 課程實施原則：
1. 發展原則：課程是不斷發展的歷程，經由規劃、行動、實踐、省思、修正的循環動態歷程，以符合學生的發展需求，並能與學童的生活經驗相結合。
 2. 本位原則：課程的發展應依據學區的特性、家長的需求、教師的專長，並與學校願景目標相結合，以發展學校本位特色。
 3. 全面原則：配合學校教師意願分組，使每一位教師均能配合其專長或需求參與某一學習領域課程發展小組。
 4. 行動原則：協助教師進行行動研究，使其同步進行教學與研究工作，期望透過實際問題探討研究其解決策略，增進實施新課程的因應能力。
 5. 特色原則：鼓勵班級或年級，依據自己的特性、家長的需求，發展班級課程，

營造班級特色，塑造多元的校園文化，發展學校特色。

二、學校課程發展條件分析：

(一)外背景方面：

1. 教育政策：教育部推行九年一貫課程，強調能力取向及領域教學，基於學校本位課程，可以允許學校彈性發展特色。
2. 學區環境：環境清幽、公園綠地多、人文氣息高，有利於社區資源結合與運用。
3. 社區參與：工商企業團體資源豐富，參與校務意願積極，可爭取或善用社區鄰里，及企業界資源、全方位支援學校活動。
4. 地方資源：人力資源豐富，金融商圈、經濟資源充沛，宜善用社區網路人脈做好公關建立彼此的關係，使成辦學助力。
5. 家長參與：社經地位高、教育水平高、參與學校教育意願強，可支援豐富的人力、財力、物力，形成一股辦學的助力。

(二)內在背景方面：

1. 學校規模：中型學校，親師生關係密切，易發展學校特色。
2. 硬體設備：教學設施齊全，班班有單槍、生生有平板電腦，資訊資源豐富。
3. 教師素養：老、中、青皆有，經驗傳承佔優勢，美勞師資優良，教學認真負責，共識高，對於教學新知，及教育改革均有正確而清楚的體認。
4. 行政人員條件：有年輕化趨勢，服務熱忱，能發揮高度行政效率支援教學。
5. 兒童學習條件：素質高、學習能力強，家庭經濟普遍，優渥多才多藝，文化刺激較多，絕大多數部份學生學業及品行行為表現都非常理想。

三、SWOTS 分析

分析項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (策略)	
外在環境	教育政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 政府及民間推行教育改革。 2. 重視學生學習權及家長參與權。 3. 適當鬆綁允許學校彈性發展特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項教育政策或計畫繁多影響教師申請意願。 2. 政策推行缺乏詳細研究發展及評估，又缺乏連貫，難以遵循。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據九年一貫課程，發展學校本位課程。 2. 學校及教師擁更多自主發展空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師習慣聽命行，抗拒不明的教育變革。 2. 政策搖擺不定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請專家學者指導，家長政策宣導。 2. 加強教師專業研究與發展。 3. 加強九年一貫學校本位課程之研究。 4. 了解十二年國教教育政策，逐步培養現代公民素養。
	地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通便利、金融中心。 2. 醫療方便、生活機能高。 3. 安全性高（鄰近官邸）。 4. 公共藝術融入社區、人文氣息高。 5. 環境清幽、公園綠地多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區老化。 2. 無特殊自然景觀。 3. 校地太小無發展空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通便捷。 2. 社區資源豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近機場、有飛安顧慮。 2. 交通繁忙、易生事故。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用社區資源，發展學校特色課程。 2. 結合社區，延伸教育空間。 3. 整合社區資源，充實教育內容。
	社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工商企業團體資源豐富參與校務意願積極。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區資源持續性不足、缺乏有效整合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可爭取或善用社區鄰里，及企業界資源、全方位支援學校活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投入學校之動機複雜多元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有計畫性的導入社區人力、物力資源。
	地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1 人力資源豐富。 2. 社教機構多。 3. 金融商圈、經濟資源充沛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 新開發社區、缺乏鄉土人文景觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用社區網路人脈做好公關建立彼此的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投入學校之動機複雜多元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 豐富教學資源，建制社區資源網。 2. 訪查社區人力資源，協助教學。

分析項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (策略)
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> 1. 社經地位高。 2. 參與意願高。 3. 教育水平高。 4. 熱心服務。 5. 人力資源充沛。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教學、校務、班務過度介入形成困擾。 2. 部分家長自我意識高。 3. 家長參與學校活動兩極化。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 提供親職教育機會。 2. 家長提供各種專長補足老師欠缺不足。 3. 家長接觸面較廣可支援豐富的人力、財力、物力。 4. 配合度高支援教師盡心盡力。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 多為雙薪家庭學生課後費心安排。 2. 家長重視學業成就大於學習態度。 3. 參與過度影響老師專業能力。 4. 父母管教態度不一。 5. 家長面對問題不願直接溝通尋求其他更快的申訴管道。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 強化聯繫家長組織。 2. 行政規劃統整家長參與權限。 3. 敦聘具專業素養的家長，組織家長顧問團隊。 4. 強化課後(外)照顧功能，開辦各項社團活動與課後照顧服務。
內在環境	<ul style="list-style-type: none"> 1. 中型學校 30 班。 2. 易於管理。 3. 師生易相處關係較密切。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 面積太小、空間不足。 2. 人力資源少。 3. 活動場地不足。 4. 專科教室不足。 5. 位置隱密、外人不易找到。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 易發展學校特色。 2. 可發展小班小校特色。 3. 易推展藝術人文。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 校園安全問題。 2. 腹地不大無發展空間。 3. 鄰近有明星學校相互競爭、怕規模更小。 4. 軍事用地若改成住宅區、將無法容納全部學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 調查學校師生興趣專長，落實藝術與人文學校特色。
	硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教學設施齊全。 2. 班班有單槍、生生有平板，資訊教育資源豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 風雨活動場所不足。 2. 受限校地空間戶外活動設施少。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 各項校舍修建工程完工提供較佳的教學環境。 2. 社區資源的開拓配合運用改善現有設備。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 校地無法拓展。 2. 活動空間，不敷使用。

分析項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (策略)
教師素質	<ol style="list-style-type: none"> 藝文師資優良。 教學認真經驗豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 新進教師少。 部分科目專長教師多，缺乏自然領域專長教師。 教師無意願擔任領域召集人。 	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵教師參與進修研習。 提升教師專業能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 部分成員成長動力不足。 教師間教學經驗分享不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過教學經驗分享，促進教學經驗傳承。 鼓勵老師提升第二專長。 鼓勵教師進行自主進修行動研究。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 服務熱忱。 成熟穩健。 發揮高度行政效率支援教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 行政編制不足。 行政業務繁瑣龐大，壓力過大。 	<ol style="list-style-type: none"> 行政工作制度化、系統化、資訊化。 行政規劃具有創意。 	<ol style="list-style-type: none"> 流動率大以致經驗傳承呈斷現象 	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵中生代教師參與行政服務。 落實行政人員教育訓練。
學生條件	<ol style="list-style-type: none"> 素質高。 學習能力強以致多才多藝。 家庭經濟優渥。 文化刺激較多 	<ol style="list-style-type: none"> 父母過度照顧、生活自理能力弱、依賴性強。 抗壓力不強。 缺公德心。 社會化過早。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習管道多元。 自主性強。 創造力高。 	<ol style="list-style-type: none"> 群性不足。 單親家庭日益增加。 同儕間影響大難以抗拒物質誘惑。 外佣代勞。 	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦多元活動，提供學生表現機會。 統整學校獎勵制度，激發學生多元潛能。 提供學生參與服務校園機會，以加強學生生活教育。

四、基本學力檢測分析：

英語檢測	未達基礎級	基礎級	進階級
107 民族國小	2.9%	57.97%	39.13%
107 臺北市	4.5%	65.30%	30.20%

國語檢測	未達基礎級	基礎級	中級	高級
107 民族國小	0%	3.51%	42.10%	54.39%
107 臺北市	0.85%	9.57%	52.03%	37.55%

數學檢測	未達基礎級	基礎級	中級	高級
107 民族國小	2.63%	15.79%	47.37%	34.21%
107 臺北市	4.56%	27.30%	45.29%	22.85%

英語成績「未達基礎級」低於臺北市，「進階級」高於臺北市，由此可知低、中年級教師在英語奠基課程上紮實，課程內容能夠符合學生學習需要。對於英語學習弱勢學生，本校已申請五年級英語兩班三組實驗課程，針對學生弱勢能力予以協助，期盼達到減C增A學習成效。

國語、數學成績在「中級」、「高級」以上學生顯著高於臺北市百分比，特別是國語、數學成績為高級的學生分別高於臺北市17%與12%。教師多元的課程設計、落實相關教學知能與不斷的專業成長，讓學生低、中年級在國語、數學的學習上打下良好的基礎。對於學習弱勢學生，以攜手激勵班課程予以學習上的協助。

師資結構與排課一覽表

為維護學生受教權益，配合學校整體發展需求，擔任藝文、英語、體育、自然與生活科技、特教等領域教師皆須具專長背景，授課教師相關資料如下：

行政人員及科任教師專長背景及任教科目總表

職務	姓名	專長背景狀況	任教科目節數	職務	姓名	專長背景狀況	任教科目節數
教學	陳映竹	藝術教育學士	美勞 8 節	學習教室	蔡佳珍	特教系	資源班課程
註冊	陳衍甫	英語教學學士	英語 8 節	美術	林政榮	藝術教學博士	美勞 19 節
資訊	陳毅順	具系統師專長	電腦 8 節	美術	吳彥霆	藝術教學碩士	美勞 19 節
設備	李中丹	英語 B2 級以上	英語 8 節	美術	戴貝羽	藝術教學碩士	美勞 19 節
生教	待聘			英文	洪宜紉	英語 B2 級以上	英語 19 節
訓育	黃致萍	藝術教學碩士	美勞 8 節	英文	彭秋雯	英語 B2 級以上	英語 19 節
衛生	陳怡雯	藝術教學碩士	美勞 8 節	英文	曾安卉	英語 B2 級以上	英語 19 節
體育	張馨丰	體育教育學士	體育 10 節	音樂	孫榮斌	音樂教育碩士	音樂 19 節
輔導	周文娟	具生活課程相關言 指導研習時數	生活 8 節	音樂	陳映羽	音樂教育碩士	音樂 19 節
特教	林津欣	藝術教學碩士	美勞 7 節	音樂	洪惠文	音樂教育學士	音樂 19 節
資料	黃威儒	體育教學碩士	體育 10 節	自然	張玉琴	自然領域專業 研習積極	自然 19 節
系統師	廖寬信	具系統師相關證 照	電腦 13 節	自然	江憶欣	自然領域專業 研習積極	自然 20 節
學習 教室	邱逸瑾	特教系	資源班 課程	自然	陶璟睿	自然領域專業 研習積極	自然 19 節
學習 教室	郭宜樺	特教系	資源班 課程	體育	李易政	體育教育學士	體育 19 節
學習 教室	盧依欣	特教系 心輔碩士	資源班 課程	體育	待聘	須具備體育相 關專長	體育 19 節

貳、學校課程願景與目的

一、學校課程願景的訂定

八十九年間，衡諸本校環境、規模、特質及家長期望等，參考 SWOTS 分析結果以問卷調查方式調查包括教師、學生、家長等人員，並經教師、家長於各項會議充分討論後送課發會開會訂定出學校教育願景為：

新世紀、新教育、新希望

願全體學生、教師、家長成為：

『主動學習』的民族人。

『健康成長』的民族人。

『多元發展』的民族人。

『尊重關懷』的民族人。

二、學校課程願景的目的：

以學生教育利益為優先，家長及教師共同合作，在確實瞭解學生身心發展之歷程後，施予適當之教育措施，激發學習動能，使其獲得學習的滿足，達成終身學習，完成自我實現。同時發揮學校教育與家庭教育的功能，擴大教育參與管道，促進親師意見的交流與共識的建立，以「利他之存心，完成利己之目的」為信念，以「慈悲包容人，智慧解決事」為服務方法，達成親、師、生均能『主動學習』、『健康成長』、『多元發展』、『尊重關懷』的學校願景。

三、學校課程願景的內涵

以九年一貫課程之「人與自己」、「人與自然」、「人與社會」三大面向為主軸，規劃成為學生、教師、家長各四個努力的學校願景『主動學習、健康成長、多元發展、尊重關懷』，並向下發展為十二項分項目標，這十二個分項目標涵蓋了九年一貫課程所要求的十大基本能力，再加上基本核心能力，使學校課程願景與九年一貫課程的教育理念與基本內涵能環環相扣，以其在教師、家長的共同協助之下，學生能：

(一)做一個了解自己、主動學習與生活實踐的兒童（人與自己）

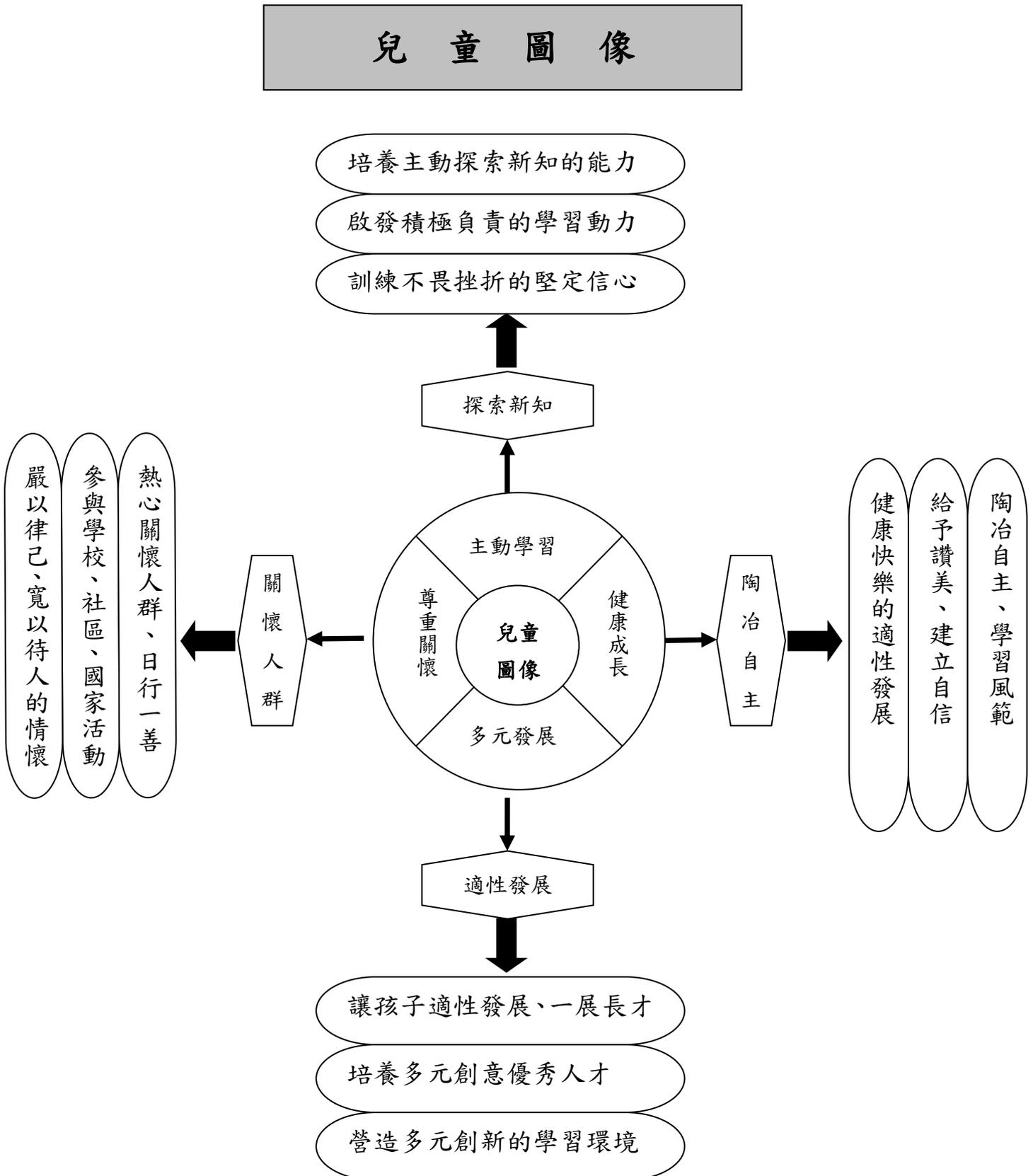
(二)做一個適應群體、重視溝通分享與團隊合作的兒童（人與社會）

(三)做一個主動思考、探索並運用科技資訊可以解決問題的兒童

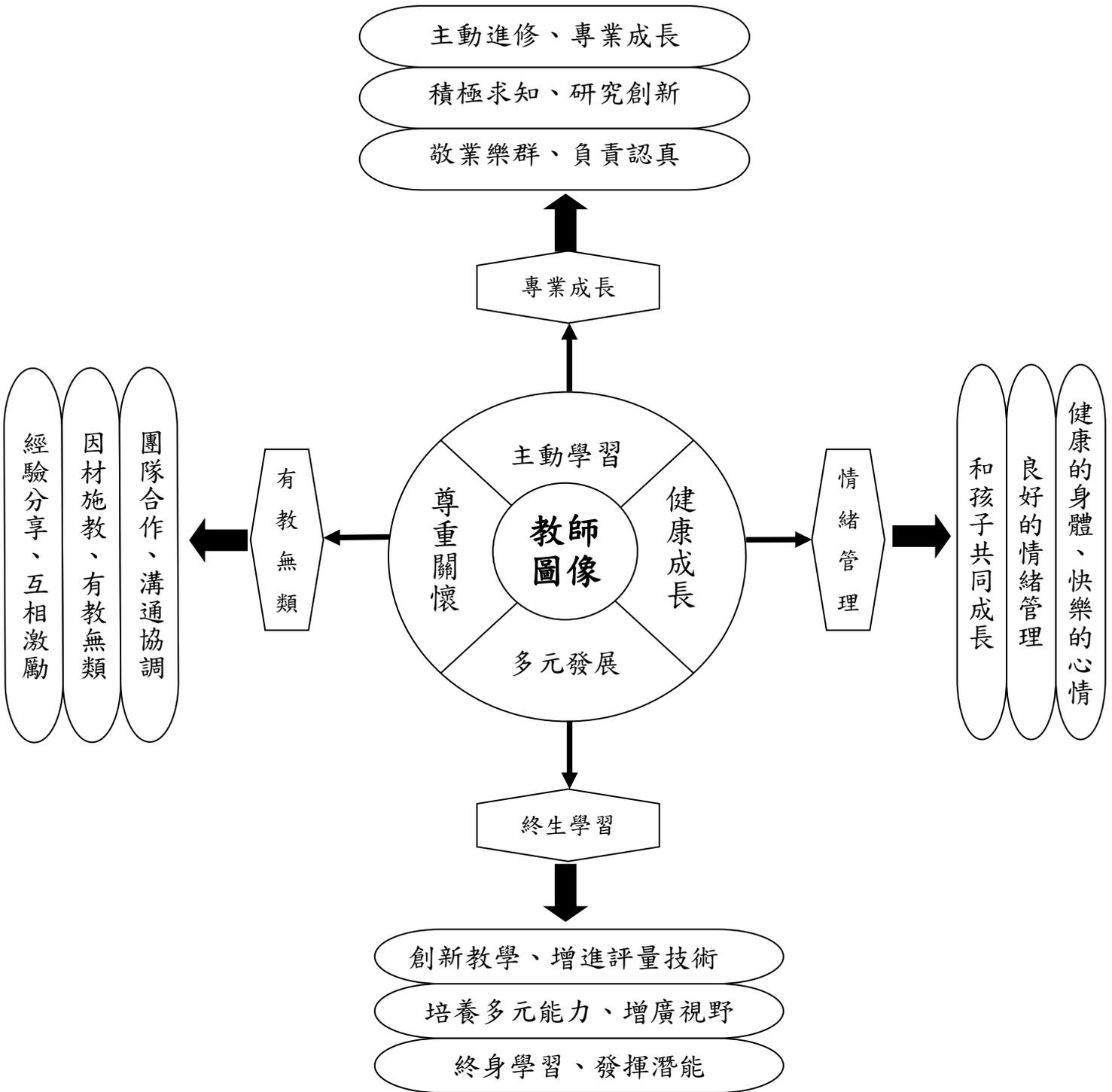
（人與自然）

這些都只是概念性目標，為方向性引導，非運作模式；須將其化為具體性目標，才容易實踐，特以<<<學習圖像>>>來呈現本校學校課程願景的內涵。

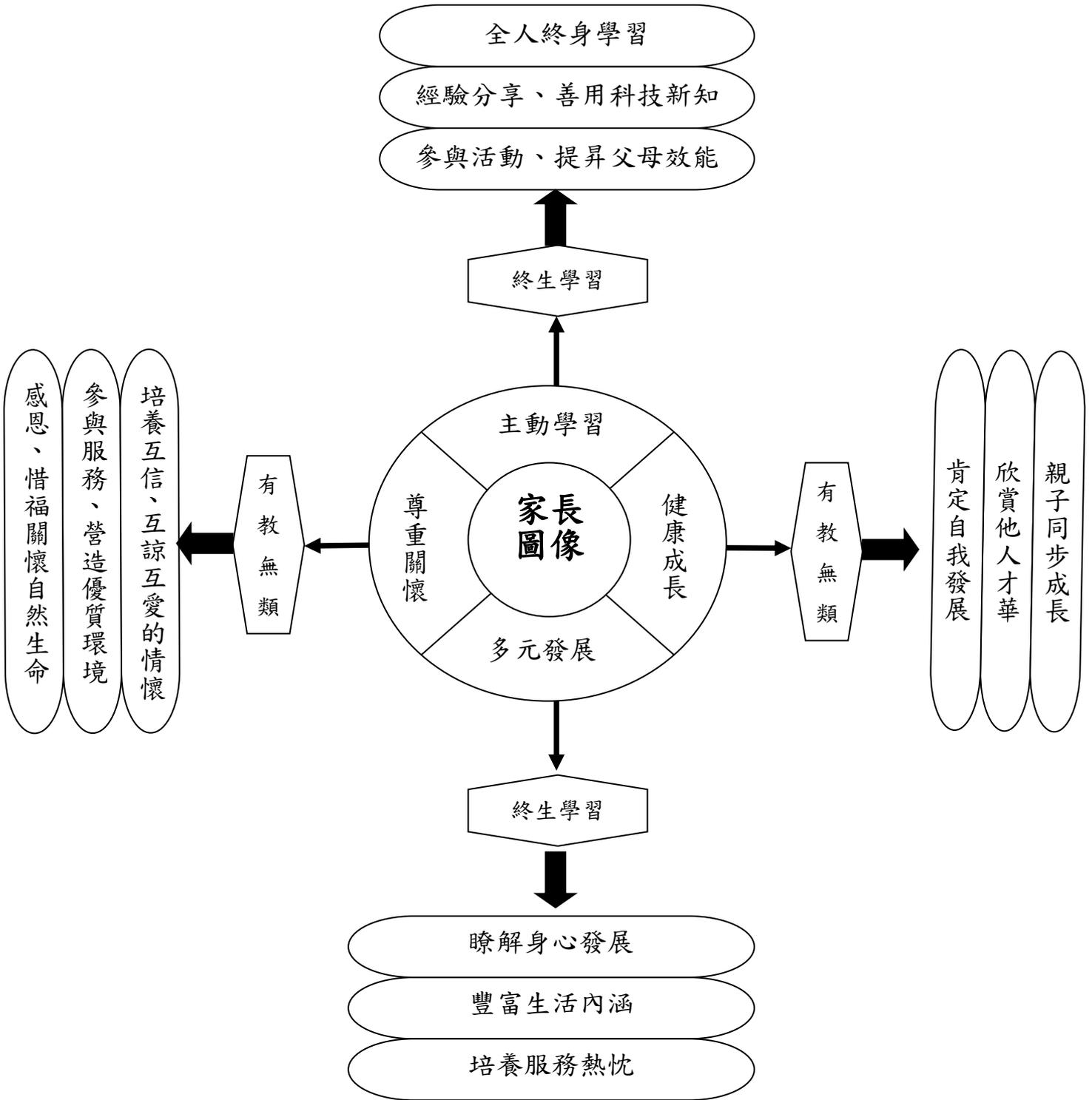
四、學校課程圖像



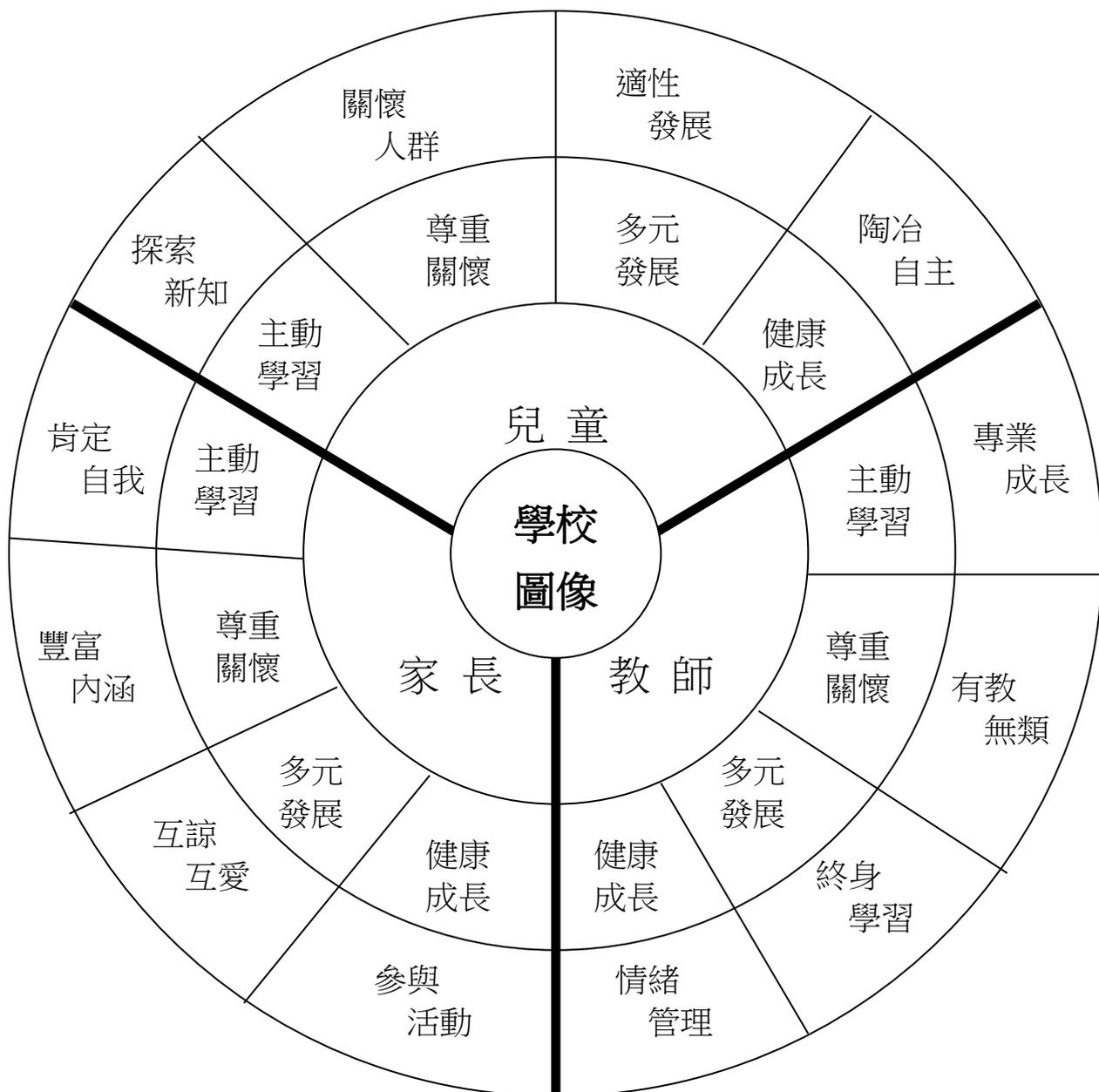
教師圖像



家長圖像



民族國小學校 圖像



五、學校課程願景的落實方式

- (一) 積極推動校本課程：依本校背景、教師專長，發展各領域能力指標課程。
- (二) 增進校園安全措施：加強安全教育宣導，落實校園巡邏、校舍安全檢修。
- (三) 充實各科教學設備：爭取資源充實圖書教具，並且妥善管理與運用。
- (四) 重視意願專才適任：考量教師之專業，滿足教師意願，調配教學經驗。
- (五) 規劃多元教育活動：活潑教學方法，彈性課程自主，實施多元活動教學。
- (六) 營造優良校園倫理：積極溝通協調，維持師生、親師、同仁間溫馨和諧。
- (七) 發揮行政支援功能：行政在支援教學，並期能提供主動積極的服務。
- (八) 結合社會資源力量：爭取家長會、社區及社會資源協助，共創優質社會

六、推動策略

(一) 教務處方面

1. 依教育局指示繼續辦理九年一貫課程。
2. 依教育局政策持續推動全面英語教學、本土語言教育及增一節國語課等配套措施，並以教學實際需求進行班內或跨班、分組、協同、統整教學。
3. 依學校願景繼續推動多元智慧能力之培養及持續配合推動校本課程發展並逐步實施，以提昇學生學習績效，培養學生的優勢智慧。
4. 以生命教育為校本課程主軸建構課程內涵，建立學生穩定健全的人格，落實「全人教育」。推動「創意教學」，培養創意，提升學生的創造力以因應未來的需求。
5. 實施多元評量，推動學習檔案，並辦理各領域成果發表及適應學區及學生特質的需求。
6. 注重教師專業發展，鼓勵進行行動研究；推動各領域課程研究，重視經驗分享與傳承，朝向研究型學校發展，以因應時代多變性。
7. 推動課程，教材分析研究，並持續追蹤學生學習成就，適時實施激勵學習潛能計畫。

(二) 學務處方面

1. 配合教育行政主管機關辦理各項宣導活動，以達社會教育之功能。
2. 規劃籌辦各項慶典，並辦理學生社團、校外教學、才藝競賽等活動。
3. 推動各項生活教育、品德教育及獎懲事項。
4. 辦理學童午餐供應及教育事項。
5. 規劃導護工作，辦理交通安全教育及路隊排放等事項。
6. 建構溫馨和諧的友善校園環境，防範校園暴力，加強校園巡視以維護校園安全。
7. 推動體適能活動，並辦理各項體育競賽。
8. 訓練及選拔各項體育競賽團隊事項。

9. 辦理學校環境衛生及整潔活動等教育事項。
10. 辦理垃圾分類、資源回收及環境教育等事項。
11. 辦理學生健康檢查、視力保健口腔衛生及預防接種等事項。

（三）總務處方面

1. 支援各處室與各學年舉辦各項活動，提升教學品質。
2. 定時檢修並定期保養校舍之設備與公物。
3. 校園設施安全之維護，保障學生學習安全。
4. 辦理該年度之學校設備採購與次年度之預算編列，以利教學活動之進行。
5. 定時定期修剪校園花木，強化校園美化綠化，以營造良好學習環境。

（四）輔導室方面

1. 加強親職教育，推動學習型家庭教育，落實「終身學習」之願景。
2. 辦理心靈革新教育研習，建立合作分享的機制，使教師獲得更好的支持信賴氣氛，注入「心」的動力並融入教學。
3. 辦理生命教育、性別平等教育、個案認輔、小團輔及特教宣導活動。
4. 配合節慶辦理各項活動以培養學生關懷、感恩、快樂學習的態度。
5. 協助推展以輔導為原理來教學，落實教、學、輔三合一方案精神。
6. 輔助家長義工，協助推展各項學校活動。
7. 辦理特殊教育提供班級身心障礙學生直接、間接之服務並提供教師特殊的教育觀念及資訊。

參、課程架構

一、學習節數分配原則及過程

本校課程發展委員會充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程。除審慎規劃本校總體課程計畫，亦依學習領域為單位提出之學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數等規劃進行審查及討論，其中對於時數之討論，結論如第二、三點，學習節數分配原則如下：

- (一) 全校實施：以九年一貫課表排課，根據部頒九年一貫課程暫行綱要，各領域學習節數上下限分配合理節數，結合各課程屬性將課程融入七大學習領域，並規劃 20% 彈性學習節數，詳細規劃選修課程及學校本位課程。一年級實施十二年國教新課綱，依據教育部規劃課程排定部訂課程，依據臺北市英語學習計畫排定 2 節彈性課程進行英語教學，依據本校發展方向，擬定 1 節彈性課程進行國際教育。
- (二) 選編教材：因應不同課程規劃，依領域節數，各年級需進行教材選編，符應九年一貫課程精神，落實學生生活能力之培養。英語課程每年級兩節，低年級規劃於彈性學習節數內，電腦課三至六年級一節，規劃於彈性學習節數內，其餘彈性時間用於數學補充學習。自 95 學年度開始，於每週彈性學習總節數不變之原則下，二至六年級調整其中一節為國語文學習節數。自 108 學年度起，取消，三至六年級各增加一節彈性學習節數為英語學習節數。本土語言一至六年級各一節規劃於語文領域節數內，部分班級閩南語及客家語課程由外聘教學支援人員授課。
- (三) 自編教材：九年一貫課程，首重活動課程及學校自主課程，經課發會討論：綜合活動除推展領域能力指標之達成以外，本學期以配合學校願景，進行全校性活動行事；彈性學習課程則以「兒童閱讀運動」配合七大領域學習的實施及晨光活動「週一唐詩吟唱、週五班級圖書閱讀」及「寫作教學」為兩大主軸，分年級設計教學活動，建構學校本位課程。十二年國教本校以國際教育課程為主軸，並以臺北市國際教育中長程發展計畫中所列之「數位溝通學習」、「移動力」、「全球公民責任」、「國際友善校園」四項議題為課程編寫主題。

二、全校學習節數一覽表

臺北市松山區民族國民小學 108 學年度全校學習節數一覽表

課程規劃		十二年 國教	九年一貫					
年級		一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	五 年 級	六 年 級	
領域	本 國 語	國語文	6	5	5	5	5	
		本土/新住民語 言	1	1	1	1	1	1
英語		0	0	1	1	2	2	
數 學		4	3	3	3	4	4	
生 活	社 會		6	6	3	3	3	
	藝術與人文				音 1	音 1	音 1	音 1
					美 2	美 2	美 2	美 2
	自然與生活科技				3	3	3	3
健康與體育		3	2	3	3	3	3	
綜合活動		0	3	3	3	3	3	
領域學習節數(合計)		20	20	25	25	27	27	
彈性節數	國 語		0	1	1	1	1	
	英才施教		2	2	2	2	1	
	電 腦		0	0	1	1	1	
	自然		0	0	0	0	1	
	藝術		0	0	0	0	1	
	國際教育		1	0	0	0	0	
學習總節數		23	23	29	29	32	32	
每週上課天數		1 個 全天 4 個 半天	1 個 全天 4 個 半天	3 個 全天 2 個 半天	3 個 全天 2 個 半天	4 個 全天 1 個 半天	4 個 全天 1 個 半天	

三、議題融入領域教學情形

八大議題分別以多元教學之方式，例如辦理各項學藝活動、進行宣導活動、結合各項競賽等，將性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育及國防教育確實融入各領域課程。

108 學年度八大議題融入各領域教學檢核表									
		語文	社會	自然	藝文	綜合	健體	處室規劃活動	規劃時數
			生活						
性別平等教育	一年級	V	V					愛心媽媽說故事 聖誕劇欣賞	4
	二年級	V	V			V		愛心媽媽說故事 聖誕劇欣賞	4
	三年級	V	V		V	V		聖誕劇欣賞 性別平等相聲宣導	4
	四年級	V	V		V	V		聖誕劇欣賞 性別平等相聲宣導	4
	五年級					V	V	性別平等教育宣導 一生一菜	4
	六年級	V	V			V	V	性別平等教育宣導 性教育宣導	4
環境教育	一年級	V	V					生態農場教育之旅 環境健康雙週報指導	4
	二年級	V	V					生態農場教育之旅 環境健康雙週報指導	4
	三年級		V	V				小田園食農教育 環境健康雙週報指導	4
	四年級		V	V				小田園食農教育 環境健康雙週報指導	4
	五年級		V	V		V		非洲豬瘟宣導 環境健康雙週報指導	4
	六年級		V	V		V		登七星山 環境健康雙週報指導	4
資訊教育	一年級	V	V					不插電程式課程	4
	二年級	V	V					Ipad 行動學習課程	4
	三年級	V	V	V	V			Ipad 行動學習課程	4
	四年級	V	V	V	V			Ipad 行動學習課程	4
	五年級	V	V	V	V			藝表會電子書製作與上傳	4
	六年級	V	V	V	V			藝表會電子書製作與上傳	4
家	一年級		V				V	如廁教育	4

政 教 育	二年級		V			V	環境清潔	4	
	三年級		V			V	家事達人闖關活動	4	
	四年級		V			V	家事達人闖關活動	4	
	五年級		V			V	V	一生一菜	4
	六年級					V	V	西餐禮儀活動	4
人 權 教 育	一年級	V	V				校安宣導 交通安全宣導	4	
	二年級	V	V			V	校安宣導 交通安全宣導	4	
	三年級					V	V	自行車教育宣導	4
	四年級					V	V	自行車教育宣導	4
	五年級		V			V		社區弱勢關懷活動	4
	六年級		V			V		弱勢團體關懷活動	4
生 涯 發 展 教 育	一年級		V				教師/家長訪問	4	
	二年級		V				家人/社區人士訪問	4	
	三年級					V		認識里長伯	4
	四年級					V		認識里長伯	4
	五年級		V			V		租稅教育 行行出狀元	4
	六年級	V	V			V		租稅教育 升學輔導	4
海 洋 教 育	一年級	V	V				繪畫海洋	4	
	二年級	V	V				閱讀海洋	4	
	三年級		V	V			V	游泳教學 認識錫口	4
	四年級		V	V			V	游泳教學 走讀淡水河	4
	五年級			V		V	V	游泳教學 水域安全宣導	4
	六年級			V		V	V	游泳教學 畢業旅行	4
國 防 教 育	一年級		V				幼童軍活動	4	
	二年級		V				幼童軍活動	4	
	三年級		V			V		幼童軍活動	4
	四年級		V			V		幼童軍活動	4
	五年級		V			V		幼童軍活動	4
	六年級		V			V		幼童軍活動	4
其他新興議題：配合政策，將法治、生命、品德、媒體、智慧財產、理財、動物福利、人口販賣、多元文化、族群等新興主題，適時融入各領域教學。									

三、畢業生課程活動規劃

臺北市松山區民族國民小學 108 學年度【畢業系列活動】計畫

一、目的：

1. 增加畢業生對民族校園的深刻回憶，並促進情感的交流。
2. 培養學生表現自我、欣賞他人的能力。

二、對象：

六年級畢業生

三、承辦單位：

1. 民族國小學務處
2. 六年級級任導師

四、協辦單位：

1. 民族國小教務處、總務處及輔導室
2. 民族國小家長會
3. 臺北市立中山國中、臺北市立介壽國中

五、活動內容及期程：

項次	時間	名稱	負責處室	說明
01	109.5.18(一) 109.5.25(一)	升學輔導	輔導室	1. 介壽國中。 2. 中山國中。
02	109.5.22(五) 109.5.29(五)	西餐禮儀	學務處	109.5.14(五)早上 8:00~8:40 進行西餐禮儀講解，活動於大辦公室進行，2~3 班為一組；用餐時由各班自主安排活動。
03	109.5.28(四) 109.5.29(五)	畢業考	教務處	
04	109.6.2(二)	美術班送舊	輔導室	依輔導室相關計畫辦理。
05	109.6.8(一)	畢業路跑	學務處	預定於河濱公園舉行，並由愛心導護協助安全維護。
06	109.6.12(五)	水上運動會	學務處	畢業班班際游泳競賽。
07	109.6.15(一)	一起走過七星山	學務處	招募家長志工、小隊編組；學生攜水、毛巾。
08	109.6.	校園服務	總務處	1. 由班級認養學區內的公園或馬路或協助學校進行整理。 2. 視各班課務隨時進行。
09	109.6.24(三)	畢業典禮	學務處	

六、經費來源：

由校內相關經費及家長會經費支應。

七、本計劃經行政會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

四、中高年級書法課程

臺北市民族國小 108 學年度書法課程

中高年級安排書法課程 10 節(可利用語文節數、藝文節數、綜合節數及彈性節數)，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化

108 學年度上學期						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第四週			綜合 X2 書法鑑賞 1	綜合 X2 書法鑑賞 2	綜合 X2 書法鑑賞 3	綜合 X2 書法鑑賞 4
第八週			綜合 X2 文房四寶 1	綜合 X2 文房四寶 3	綜合 X2 認識書簡 1	綜合 X2 認識書簡 3
第十二週			國語 X2 書法筆劃 1	國語 X2 書法筆劃 3	國語 X2 認識楷書 1	國語 X2 認識隸書 1
第十六週			綜合 X2 認識書法家 王羲之 1	綜合 X2 認識書法家 柳公權 1	綜合 X2 認識書法家 顏真卿 1	綜合 X2 認識書法家 歐陽詢 1
第二十週	藝文 X2 寫春聯	藝文 X2 寫春聯	藝文 X2 寫春聯	藝文 X2 寫春聯	藝文 X2 寫春聯	藝文 X2 寫春聯
總計節數	2 節	2 節	10 節	10 節	10 節	10 節

108 學年度下學期						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第四週			綜合 X2 書法文化 1	綜合 X2 書法文化 2	綜合 X2 書法文化 3	綜合 X2 書法文化 4
第八週			綜合 X2 文房四寶 2	綜合 X2 文房四寶 4	綜合 X2 認識書簡 2	綜合 X2 認識書簡 4
第十二週			國語 X2 書法筆劃 2	國語 X2 書法筆劃 4	國語 X2 認識楷書 2	國語 X2 認識隸書 2
第十六週			綜合 X2 認識書法家 王羲之 2	綜合 X2 認識書法家 柳公權 2	綜合 X2 認識書法家 顏真卿 2	綜合 X2 認識書法家 歐陽詢 2
第二十週	藝文 X2 書法創作	藝文 X2 書法創作	藝文 X2 書法創作	藝文 X2 書法創作	藝文 X2 書法創作	藝文 X2 書法創作
總計節數	2 節	2 節	10 節	10 節	10 節	10 節

臺北市松山區民族國民小學 108 學年度第一學期全校領域課程一覽表

1.第十週期中評量、第二十週期末評量。2.字型新細明體 8 號直書。3.一代表一年級，以此類推。

年 週 級 領 域	第一週 0830						第二週 0902~0906						第三週 0909~0913						第四週 0916~0920									
	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六				
學校 行事																												
國語	準備週	準備週	準備週	一、阿里山上看日出	一、拔一條河	預習	一、手拉手	一、小時候	一、牽您的手	一、阿里山上看日出	二、從空中看臺灣	一、在天晴了的時候	二、排一排	二、我長大了	二、送愛到家	二、秋色入山林	(一)	三、蚊帳大使+統整活動	二、心情隨筆	三、來數數	語文天地一	語文天地一	語文天地一	三、來數數	三、老鷹不飛	統整活動一	四、不一樣的醫生	三、甜蜜如漿烤番薯
	英語	/						/						/						/								
本土語言/新住民語	準備週	準備週	準備週	開學週	一、阿和人人褒	無本土課	一、來去讀冊	一、狗蟻	一、過中秋	一、草地風景嬌	一、阿和人人褒	一、伴手	一、來去讀冊	一、狗蟻	一、過中秋	一、草地風景嬌	一、阿和人人褒	一、伴手	一、來去讀冊	一、狗蟻	一、過中秋	一、草地風景嬌	一、阿和人人褒	一、伴手	一、來去讀冊	一、狗蟻	一、過中秋	一、草地風景嬌
數學	準備週	一、200以內的數	準備週	一、一億以內的數	第一單元：乘法和除法	最大公因數與最小公倍數	一、10以內的數	一、200以內的數	一、10000以內的數	一、一億以內的數	第一單元：乘法和除法	最大公因數與最小公倍數	一、10以內的數	一、200以內的數	一、10000以內的數	二、整數的乘法	二、四位數的加減	第二單元：因數和倍數	倍數、分數除法	最大公因數與最小公倍數	二、比長短	二、量長度	二、四位數的加減	二、整數的乘法	二、量長度	二、四位數的加減	第二單元：因數和倍數	分數除法
自然與科技/生活	一、我上一年級了	和樂在一班	準備週	二月亮-你知道的月亮	一、觀測太陽	一、天氣的變化	一、我上一年級了	和樂在一班	一月亮-月亮的位置變化	二、植物的葉	一、天氣的變化	一、我上一年級了	和樂在一班	一月亮-月亮的位置變化	一、植物的莖和根	一月亮-月亮的變化	一月亮-月亮的變化	一月亮-月亮的變化	一月亮-月亮的變化	一月亮-月亮的變化	一月亮-月亮的變化	一月亮-月亮的變化	二、我的新學校	奇妙的水	一、植物的莖和根	一月亮-月相的變化	一、天氣的變化	
社會	/						/						/						/									
藝術與人文	/						/						/						/									
健康與體育	●準備週	開學準備	準備週	一球兒攻防戰	準備週	安全運動你我他	一、新生進行曲	二、食物與我	一、奇妙的生命	一球兒攻防戰	一、大顯身手	二、護河小達人	二、健康小達人	二、食物王國	一球兒攻防戰	一、成長的奧妙	二、我長大了	二、護河小達人	一、大顯身手	二、選擇健康食物	二、我長大了	二、我長大了	二、我長大了	二、我長大了	二、我長大了	二、我長大了	二、我長大了	二、我長大了
綜活動	/						/						/						/									

年 週 級	第五週 0923~0927						第六週 0930~1004						第七週 1007~1011						第八週 1014~1018					
	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六
學校 行事																								
國語	四、找一找 四、珍珠不見了	四、伯公的戲偶	四、永遠的馬偕	五、分享的力量	四、珍珠鳥	五、雨來了	五、我愛秋夜	五、幸福春捲香	五、海倫·凱勒的奇蹟	六、田裡的魔法師	語文天地一 五、客至	六、山坡上的學校	六、去農場玩	六、花童	六、讀書報告 林書豪的故事	七、從失敗中覺醒	六、紀念照	七、值日生	七、大地的音符	七、當西瓜的媒人	七、攀登生命的高峰	七、戲術		
英語	Unit 1 Are You Happy?	Unit 1 Phonics Time	Unit 1	Unit 1	Unit 1 Friends	Unit 1 Friends	Unit 2 Can You Swim?	Unit 2 Language Focus	Unit 2	Unit 2 My life	Unit 2 Can You Swim?	Unit 2 Can You Swim?	Unit 2 Story	Unit 2	Unit 2 My life	Unit 2 Can You Swim?	Unit 2 Phonics Time	Unit 2 Can You Swim?	Unit 2 Phonics Time	Unit 2	Unit 2 My life			
本土語言/新住民語	二、鉛筆盒仔	二、玉蘭花	複習一 看圖聽故事	二、大樓	二、阿伯欲賣餅	二、出國去觀光	二、鉛筆盒仔	二、玉蘭花	二、禮拜日	二、大樓	二、出國去觀光	二、阿伯欲賣餅	二、大樓	二、禮拜日	複習一 大樓	複習一 出國去觀光	二、禮拜日	複習一 看圖聽故事	二、禮拜日	複習一 看圖聽故事	三、公園	三、電腦會曉揀塗豆		
數學	二、比長短	二、量長度	三、二位數的直式加減	三、角	三、角度	第三單元：多邊形	分數除法、數量關係	三、二位數的直式加減	三、排順序、比多少	三、角	四、乘法	三、角度	四、幾點幾分	四、乘法	四、整數的除法	第四單元：擴分、約分	數量關係、小數除法	四、幾點幾分	四、乘法	五、周界與周長	第五單元：線對稱圖形	小數除法		
自然 生活與科技/生活	二、我的新學校	奇妙的水	一月亮三月相的變化	一、植物的花和果	二、植物的世界	一、天氣的變化	二、我的新學校	奇妙的水	二、磁鐵的特性	二、水生家族一認識水域環境	二、熱對物質的影響	三、大樹高小花香	奇妙的水	二、磁鐵的特性	二、水生家族二水生植物	二、熱對物質的影響	三、大樹高小花香	光影好好玩	二、磁力現象	二、水生家族二水生植物	二、熱對物質的影響			
社會		二、家庭的活動	二、家鄉的地形與生活	二、氣候變奏曲	二、消費語生活	二、生產與消費關係	二、班級的自治活動	二、家鄉的氣候與生活	二、生活的泉源	二、追尋臺灣遠古行	二、社會放大鏡：澎湖的特色風情	二、召開班級會議	二、貨幣與生活	二、悠遊臺灣：史前行	二、家鄉的先民	二、學校自治活動	二、貨幣與生活	二、悠遊臺灣：史前行	二、家鄉的先民	二、學校自治活動	二、貨幣與生活			
藝術 與人文		三、趣味點線面	一、迎接朝陽	一、真善美的旋律	一、歌劇狂想曲	一、歌劇狂想曲	一、真善美的旋律	一、歌劇狂想曲	一、真善美的旋律	一、動聽的故事	一、真善美的旋律	一、動聽的故事	一、真善美的旋律	一、動聽的故事	一、真善美的旋律	一、真善美的旋律	一、真善美的旋律	一、真善美的旋律	一、真善美的旋律	一、真善美的旋律	一、真善美的旋律	一、真善美的旋律		
健康 與體育	四、活力加油站	二、低碳飲食愛地球	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂	二、一傳球樂		
綜合 活動		教師節敬師活動	一、3愛班行動	無綜合課	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導	租稅教育宣導		

年週級 領域	第九週 1021~1025						第十週 1028~1101						第十一週 1104~1108						第十二週 1111~1115									
	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六				
學校行事	期中考週																											
國語	統整活動一 八、運動會	語文天地二	語文天地二	統整活動二、閱讀一	複習週	閱讀列車黃蓉智退霍	九、做卡片	期中評量	閱讀列車：飛吧！蒲公英	期中評量	閱讀列車	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	統整活動三	十、紙飛機	八、小小說書人	八、快樂的奇奇	八、美味的一堂課	八、你愛嗎？	八、飢渴好「火」伴	一小小羊	九、一起來寫詩	九、有學問的魚	九、走進蒙古包	九、我愛藍影子	
英語			Unit 2 Can You Swim?	Review 1	Review 1-2	Review u.1&2			期中評量	Midterm Test	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量				Unit 3 What Are These?	Unit 3 - Language Focus	Unit 3	U3 Free time			Unit 3 - Story	Unit 3 What Are These?	Unit 3	U3 Free time	
本土語言/新住民語	三、心肝仔團	三、來阮兜坐	三、走相逐	三、急性的阿明	三、公園	三、電腦會曉揀塗豆	三、心肝仔團	三、來阮兜坐	三、急性的阿明	三、公園	三、電腦會曉揀塗豆	三、心肝仔團	三、來阮兜坐	三、急性的阿明	三、公園	三、心肝仔團	三、來阮兜坐	三、走相逐	三、急性的阿明	三、急性的阿明	三、急性的阿明	複習一	複習一、看圖聽故事	四、露蝶	看圖聽故事	四、阿寶感冒	四、阿川真好禮	
數學	三、分與合	五、面的大小比較	五、周界與周長	五、三角形	第五單元：線對稱圖形	長條圖與折線圖	五、方盒、圓罐、球	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	六、2.5.4.8的乘法	六、方盒、圓罐、球	六、加減併式與估算	六、整數四則計算	六、整數四則計算	六、整數四則計算	圓周率與圓周長	六、30以內的數	六、2.5.4.8的乘法	六、加減併式與估算	六、整數四則計算	圓周率與圓周長、圓面積	
自然與科技/生活	三、大樹高小花香	光影好好玩	二、磁鐵的生活應用	二、水生家族	二、植物世界	二、熱對物質的影響	生活課程實作、探究	光影好好玩	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	四、聲音的世界	光影好好玩	二、空氣的特性	三、奇妙的光	三、大地的奧妙	四、聲音的世界	四、聲音的世界	住家生活	三、空氣流動形成風	三、奇妙的光	三、大地的奧妙		
藝術與人文			期中複習	二、開發城與鄉	二、探訪臺灣原住民	二、投資與理財		二、開發城與鄉	二、探訪臺灣原住民	二、投資與理財	二、開發城與鄉	二、探訪臺灣原住民	二、投資與理財	二、開發城與鄉	二、探訪臺灣原住民	二、開發城與鄉	二、探訪臺灣原住民	二、投資與理財	二、開發城與鄉	二、探訪臺灣原住民	二、投資與理財	二、開發城與鄉	二、探訪臺灣原住民	二、投資與理財	二、開發城與鄉	二、探訪臺灣原住民	二、投資與理財	二、開發城與鄉
健康與體育	七、來玩呼拉圈	二、拍球快樂行	二、三飛躍羚羊	二、揪團來運動	二、揪團來運動	二、揪團來運動	八、快樂動起來	三、聆晴調色盤	二、飲食安全小偵探	二、揪團來運動	二、揪團來運動	二、揪團來運動	二、揪團來運動	二、揪團來運動	二、揪團來運動	九、煩惱知多少	九、快樂走跳跑	二、煩惱知多少	二、煩惱知多少	二、煩惱知多少	二、煩惱知多少	二、煩惱知多少	九、快樂走跳跑	二、煩惱知多少	二、煩惱知多少	二、煩惱知多少	二、煩惱知多少	二、煩惱知多少
綜合活動		二、平安的生活安全小神通	考前複習	二、多元欣賞	EQ課	三、持續發展		二、行為新發現、我的表現	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量

年週級領域	第十三週 1118~1122						第十四週 1125~1129						第十五週 1202~1206						第十六週 1209~1213								
	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六			
學校行事																											
國語	二 奶奶家	十、一字詩	十、昆蟲的保命妙招	十、建築界的長頸鹿	十海豚	十、少年筆耕	三 種花	語文天地二	語文天地二	語文天地二	統整活動二	嗎?+ 統整活動二	十一、你想做人魚	十一、明智的抉擇	統整活動一	十一、迎風向前	十一、跟神木說的悄悄話	十一、水果們的晚會	十二、衝破逆境	十二、夢幻全轟打	語文天地三	四 請問	十二、到外婆家	十一、美麗的海中地標	十二、兩兄弟	十三 想念的季節	十三、草地上的網球
	英語		Unit 3 What Are These?	Unit 3 Phonics Time	Unit 3	Unit 3 Free time		Unit 3 What Are These?	Unit 3 What Are These?	Unit 3 What Are These?	Unit 4 Language Focus	Unit 3	Unit 4 around the world	Unit 4 around the world	Unit 4 around the world	Unit 4 What Do You Want?	Unit 4 What Do You Want?	Unit 4 Story	Unit 4	Unit 4 world	Unit 4 around the world		Unit 4 What Do You Want?	Unit 4 Phonics Time	Unit 4	Unit 4	Unit 4 around the world
本土語言/新住民語	四、鳥仔	四、露蝶	四、電器變把戲	四、阿寶感冒	4.台灣風景上蓋讚	四、阿川真好禮	四、鳥仔	四、露蝶	四、電器變把戲	四、阿寶感冒	四、阿寶感冒	四、阿寶感冒	四、阿川真好禮	四、鳥仔	四、鳥仔	四、電器變把戲	四、電器變把戲	五、正月調	五、正月調	五、風俗日頭	五、數字歌	五、緊張	五、買物件	五、風鼓	五、正月調	五、風俗日頭	
數學	6、30以內的數	七、平行和垂直	七、除法	七、分數	第七單元：整數四則計算	圓面積	7、10以內的加法	八、3.6.7的乘法	七、除法	七、分數	七、分數	形、三角形和梯形的應用	圓面積、等量公理與應用	7、10以內的加法	八、3.6.7的乘法	九、兩步驟的加減與估算	八、重量	算	八、容量與重量的計算	形、三角形和梯形的應用	等量公理與應用	8、10以內的減法	九、兩步驟的加減與估算	八、重量	九、小數	第九單元：時間的乘除	比、比值與成正比例
自然與科技/生活	四、聲音的世界	住家生活	三-2空氣流動形成風	三-3奇妙的光~光的折射	3.空氣與燃燒	三、大地的奧妙	五、玩具總動員	住家生活	三-3空氣和風的應用	三-3奇妙的光~光的折射	3.史前文化	三、大地的奧妙	五、玩具總動員	四-1調味小廚師	三-3奇妙的光~美麗的色彩	四-1調味小廚師	三-3奇妙的光~美麗的色光	四-1調味小廚師	三-3奇妙的光~美麗的色光	3.原住民文化	四、電磁作用	五、玩具總動員	四-1調味小廚師	四-1調味小廚師	四-1調味小廚師	四、電磁作用	
社會			5.1豐富的學習內容	4.社會放大鏡：重視食安、桃園的有機蔬菜	3.臺灣的明鄭時期	3.法治與人權保障			5.1豐富的學習內容	5.1科技的進步與家鄉生活	5.1開墾拓荒建家園	5.1從農業到工商業社會		5.1進行戶外學習	5.1進行戶外學習	5.1現代生活新樣貌	5.1開墾拓荒建家園	5.1開墾拓荒建家園	5.1家庭性別新關係		5.1進行戶外學習	5.1進行戶外學習	5.1進行戶外學習	5.1進行戶外學習	5.1進行戶外學習	5.1進行戶外學習	
藝術與人文			四我的好朋友	二、踩街遊行去	二歡樂節慶	第一單元複習			六、運動會	六、踩街遊行去	六、我們的故事	六、海洋家園		六、運動會	六、運動會	六、踩街遊行去	六、踩街遊行去	六、踩街遊行去	六、我們的故事	六、海洋家園		六、運動會	六、運動會	六、踩街遊行去	六、我們的故事	六、海洋家園	
健康與體育	●體表會練習	1.運動場地大探索	三、4健康小高手	四、一起來運動	四、躍動精靈	7.1性是什麼	●體表會練習	1.參與休閒活動	四、1活力家庭愛運動	五健康守護者	四、躍動精靈	7.1性是什麼	●體表會練習	1.常走路健康多	四、2巧拼樂	五健康守護者	五、伸出友誼的手	五、伸出友誼的手	五、伸出友誼的手	5.與異性相處	十、和球做朋友、	5.隨著節奏起舞	四、3墊上運動安全	五健康守護者	五、伸出友誼的手	5.與異性相處	
綜合活動		體育表演會練習	二、2展現我的好	體表會練習	消防體驗活動	EQ課③		體育表演會練習	體表會練習	體表會練習	體表會練習①	體表會練習①		體育表演會練習	體表會練習	體表會練習	體表會練習	體表會練習	體表會練習②		體育表演會練習	體表會練習	體表會練習	體表會練習③	體表會練習③	體表會練習③	

年級 領域	第十七週 1216~1220						第十八週 1223~1227						第十九週 1230~0103						第二十週 0106~0110					
	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六
學校 行事																			期末考週					
國語	五 七彩滑梯	十三、出租時間的熊爺爺	十三、有朋自遠方來	十三、棉花上的沉睡者	十四 小樹	十四、贏得喝采的輸家	六 秋千	十四、打開相本	十四、蚬田風光	十四、完璧歸趙	統整活動四+閱讀階梯一	語文天地四	七 回音	語文天地四	語文天地四	統整活動四、閱讀二	複習週	閱讀列車 傳遞和平的聖火	統整活動二	期末評量	期末評量	期末考	期末評量	期末考
英語			Unit 4 What Do You Want?	Festival - Christmas	Unit 4	Review u.3&4		Unit 4 What Do You Want?	Culture - Wonders of the World	Unit 4	U.5 shopping			Review	Review 2	Review 3-4	U.5 shopping		期末評量	Final Exam	期末評量	期末考		
本土語言/新住民語	五、數字歌	五、緊張	五、買物件	五、風鼓	五、正月調	五、風俗日頭	五、數字歌	五、緊張	五、買物件	五、風鼓	複習三	複習三	複習三、看圖聽故事	複習三	複習三	俗語	古詩吟唱	做伙來複習	傳統念謠	期末評量	傳統念謠	期末評量		
數學	8、10以內的減法	十、容量與重量	九、圓	九、小數	第九單元：時間的乘除	比、比值與成正比例	九、幾點鐘	十、容量與重量	十、分數	十、統計表	第十單元：小數的加減	縮圖、放大圖與比例尺	複習三、幾點鐘	總複習	十、分數	十、統計表	加減	第十單元：小數的加減	生活中的數學	期末考	期末評量	期末考週	加油小站二	期末考複習
自然與科技/生活	六、新年快樂	歲末活動	四心做果凍高手	四心做果凍高手	四心做果凍高手	四、電磁作用	六、新年快樂	歲末活動	四心做果凍高手	四心做果凍高手	四、電磁作用	六、新年快樂	歲末活動	四心做果凍高手	四心做果凍高手	四心做果凍高手	四心做果凍高手	四心做果凍高手	生活課程實作、探究	米食大探索	期末評量	期末考	期末評量	期末評量
社會			校園安全維護	家鄉的自然資源與危機	傳統社會與生活	親近生活中的歷史		我會注意安全	保護家鄉齊心努力	我會注意安全	親近生活中的歷史			期末複習	六社會放大鏡：蛻變·新生的雲林成龍溼地	六社會放大鏡：蛻變·新生的雲林成龍溼地	六社會放大鏡：蛻變·新生的雲林成龍溼地	六社會放大鏡：蛻變·新生的雲林成龍溼地	關心居住的大地	期末評量	期末考	期末評量	期末評量	
藝術與人文			六、運動會	六、踩街遊行去	六、我們的故事	六、海洋家園		六、運動會	六、我們的故事	六、我們的故事	六、海洋家園			六、運動會	六、我們的故事	六、我們的故事	六、我們的故事	六、我們的故事	期末評量	期末評量	複習及遊戲實作	期末評量	期末總複習	
健康與體育	十、和球做朋友	滾出活力	五、一飛天旋轉	六防災小尖兵	六、成長的喜悅	性的自我保護	十、和球做朋友	全家體能王	五、2跳出活力	六防災小尖兵	六、成長的喜悅	性的自我保護	●體適施測	大家來刷牙	五、3迎賓舞	六防災小尖兵	六、成長的喜悅	性的自我保護	●體適能施測	6-2 愛護牙齒	期末評量	期末評量	七、安全行、平安動	期末評量
綜合活動		特教宣導(聖誕劇)	聖誕劇演出	溫馨相處情	EQ課④	二2時間管理高手		表現	二1行為新發現,我的表現	聖誕劇欣賞	走出自己的路	EQ課④		表現	三、1情緒種子	溫馨相處情	人格特質大不同		表現	二1行為新發現,我的表現	期末評量	期末考	相處有策略	二3理財小達人

年 週 級 領 域	第二十一週 0113~0117						第二十二週 0120					
	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六
學校 行事												
國語	來閱讀 妹妹寫的字	總複習	總複習	總複習	總複習	期末總檢討	總複習	複習活動	總複習	總複習	延伸閱讀	期末總檢討
	英語		總複習	Wrap up the Term	總複習	Review			總複習	Language for Fun	總複習	Culture and Festivals
本土語言/ 新住民語	傳統吟謠	歡喜來過節	傳統念謠	歡喜來過節	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	無本土課
數學	評量週	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	期末總檢討
自然 與 科技 ／ 生活	生活課程實作、探究	米食大探索	總複習	總複習	總複習	總複習	生活課程實作、探究	米食大探索	總複習	總複習	總複習	期末總檢討
			總複習· 寒假生活規劃	總複習	總複習	總複習			總複習· 未來展望	總複習	總複習	期末總檢討
社會			總複習	複習及遊戲實作	總複習	複習與遊戲實作			總複習	複習及遊戲實作	總複習	複習與遊戲實作
藝術 與 人文			總複習	複習及遊戲實作	總複習	複習與遊戲實作			總複習	複習及遊戲實作	總複習	複習與遊戲實作
健康 與 體育	●體適能施測	總複習	總複習	總複習	七、安全行、平安動	總複習	●總複習	寒假生活叮嚀	總複習	總複習	七、安全行、平安動	期末總檢討
綜合 活動		寒假生活指導	總複習	期末同樂會	總複習	二3理財小達人		總複習	總複習	總複習	總複習	期末同樂會

臺北市松山區民族國民小學 108 學年度第二學期全校領域課程一覽表

年級 領域	第一週 0211~0214						第二週 0217~0221						第三週 0224~0228						第四週 0302~0306					
	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六
學校 行事																								
國語	小花狗	小河	小白兔牛仔褲	望黎明	名人記趣	村居	春天來了	看夕陽	午餐作畫	心動不如行動	秋江獨釣	春	三和春天一樣	我想去的地方	薑麻樂園	一束鮮花	智救養馬人	大自然的規則	統整活動一	語文天地一	語文天地一	統整活動一	四、故宮挖「寶」趣	四、那人在看畫
	英語			Get Ready	Preparation & Review	Welcome	U5 shopping		Unit 1 What Time Is It?	Starter	Unit 5	U5 shopping			Unit 1 What Time Is It?	U1 - Language Focus	Unit 5	U5 shopping			Unit 1 What Time Is It?	U1- Story	Unit 5	U6 Party time
本土語言/新住民語	學校的運動埕	菜頭	阿琪的浴間仔	臺灣是寶島	歌頌日	布疋仔戲	學校的運動埕	菜頭	阿琪的浴間仔	臺灣是寶島	歌頌日	布疋仔戲	學校的運動埕	菜頭	阿琪的浴間仔	臺灣是寶島	歌頌日	布疋仔戲	複習一	灶跤	洗喙	臺灣文化節	門陣來日返	門陣做公益
數學	18 以內的加法	1000 以內的數	分數	整數四則混合計算	第一單元：分數的乘法	分數與小數的四則計算	18 以內的加法	1000 以內的數	分數	整數四則混合計算	第一單元：分數的乘法	分數與小數的四則計算	有多長	20、10 乘法	除法	公里	第二單元：小數的乘法	分數與小數的四則計算	有多長	20、10 乘法	除法	分數	第二單元：小數的乘法	速率
自然與科技/生活	我愛看書	小小生活家	第一單元 種蔬菜	上下學期相關概念銜接複習 一時間的測量	星星的世界	簡單機械	我愛看書	小小生活家	第一單元 種蔬菜	時間的測量	星星的世界	簡單機械	我愛看書	小小生活家	第一單元 種蔬菜	時間的測量	星星的世界	簡單機械	美麗的春天	小小生活家	第一單元 種蔬菜	時間的測量	星星的世界	簡單機械
社會			一、認識居住的地方	二、認識家鄉的機構與組織	二、臺灣人民的抗日運動	一、放眼世界看文化			一、認識居住的地方	二、善用家鄉的機構與組織	二、殖民統治下的臺灣社會	一、放眼世界看文化			一、2 地方的活動場所	一、社會放大鏡：花蓮縣青少年公益組織	二、殖民統治下的臺灣社會	一、放眼世界看文化			二、多元的生活方式	二、早期的交通型態與影響	二、瞭望國際社會	二、從威權到民主化
藝術與人文			準備週	一、動人的樂章	準備週	二、唱歌謠看世界			歡樂時光	一、動人的樂章	一、管弦樂說故事	二、唱歌謠看世界			歡樂時光	一、動人的樂章	二、唱歌謠看世界	一、管弦樂說故事			歡樂時光	一、動人的樂章	二、樂器嘉年華	二、樂器嘉年華
健康與體育	● 準備週	開學準備	一、迎接運動會	一、大家來運動	一、持拍大進擊	動	一、聰明選購，開心連	一、關愛家人	一、大家來運動	一、持拍大進擊	一、聰明選購，開心連	一、居家安全	一、聰明選購，開心連	一、居家安全	一、大家來運動	一、持拍大進擊	一、聰明選購，開心連	一、大家來運動	一、聰明選購，開心連	一、居家安全	一、大家來運動	一、持拍大進擊	一、聰明選購，開心連	一、大家來運動
綜活動		開學準備	寒假作業分享	班級自治動	美食無國界	三一服務的真諦		全體總動員	寒假作業分享	行前筆記	EQ ①	EQ ①		全體總動員	三、2 情緒週記	三、戶外新體驗	美食無國界	明		全體總動員	四、校園安全急轉彎	三、戶外新體驗	性別平等教育宣	兒少保護宣導

年週級 領域	第五週 0309~0313						第六週 0316~0320						第七週 0323~0327						第八週 0330~0403					
	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六
學校 行事																								
國語	四送什麼呢	四、盒子裡的寶貝	四、黑猩猩的守護者	四、米食飄香	五、恆久的美	閱讀列車 雛菊	五窗外的小麻雀	五、好朋友	五、捕捉光的畫家	五、遠方的來信	六、戲迷	五、小時了了	六魯班的傘	六、點一盞燈	六、編織高手	六、掌中天地	七、舞動美麗人生	六、愛搗亂的動物	七毛蟲過河	七、小布熊的悄悄話	七、蚊子博士	七、請到我的家鄉來	七、科學怪人	
	英語			Unit 1 What Time Is It?	U1 - Phonics Time	Unit 5	U.6 Party time		Unit 2 What Are You Doing?	U2 - Language Focus	Unit 6	U.6 Party time			Unit 2 What Are You Doing?	U2 - Story	Unit 6	Review 5& 6			Unit 2 What Are You Doing?	U2 - Phonics Time	Unit 7 school	
本土語言/新住民語	二鳥鼠食拔仔	二、灶跤	二、洗喙	二、臺灣文化節	門陣來日返	二、門陣做公益	二鳥鼠食拔仔	二、灶跤	二、洗喙	二、臺灣文化節	門陣來日返	二、門陣做公益	二鳥鼠食拔仔	複習一	看圖聽故事	複習一	複習一	二、門陣做公益	三美麗的學校	三、月娘	二、踢毽球	三、做環保	三、春天的花蕊	
數學	三、18以內的減法	三、三位數的加減	三、時間	三、分數	第三單元：扇形	二、速率	三、18以內的減法	三、三位數的加減	四、四邊形	第三單元：扇形	三、時間	三、形體關係、體積與面積	四、數到100	四、年、月、日	四、小數	方體	第四單元：正方體和長方體	三、形體關係、體積與面積	四、數到100	四、年、月、日	五、統計表	第四單元：正方體和長方體	四、基準量與比較量	
	二、美麗春天	小小磁鐵真神奇	第二單元 百變的水	一、時間的測量	二、微生物與食物保存	二、美麗春天	二、微生物與食物保存	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	小小磁鐵真神奇	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	
社會	二、美麗的春天	小小磁鐵真神奇	第二單元 百變的水	一、時間的測量	二、微生物與食物保存	二、美麗春天	二、微生物與食物保存	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	小小磁鐵真神奇	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	
	二、美麗的春天	小小磁鐵真神奇	第二單元 百變的水	一、時間的測量	二、微生物與食物保存	二、美麗春天	二、微生物與食物保存	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	小小磁鐵真神奇	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	
藝術與文	二、美麗的春天	小小磁鐵真神奇	第二單元 百變的水	一、時間的測量	二、微生物與食物保存	二、美麗春天	二、微生物與食物保存	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	小小磁鐵真神奇	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	
	二、美麗的春天	小小磁鐵真神奇	第二單元 百變的水	一、時間的測量	二、微生物與食物保存	二、美麗春天	二、微生物與食物保存	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	小小磁鐵真神奇	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	
健康與體育	二、美麗的春天	小小磁鐵真神奇	第二單元 百變的水	一、時間的測量	二、微生物與食物保存	二、美麗春天	二、微生物與食物保存	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	小小磁鐵真神奇	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	
	二、美麗的春天	小小磁鐵真神奇	第二單元 百變的水	一、時間的測量	二、微生物與食物保存	二、美麗春天	二、微生物與食物保存	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	小小磁鐵真神奇	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	
綜活動	二、美麗的春天	小小磁鐵真神奇	第二單元 百變的水	一、時間的測量	二、微生物與食物保存	二、美麗春天	二、微生物與食物保存	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	小小磁鐵真神奇	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	
	二、美麗的春天	小小磁鐵真神奇	第二單元 百變的水	一、時間的測量	二、微生物與食物保存	二、美麗春天	二、微生物與食物保存	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	小小磁鐵真神奇	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	二、微生物與食物保存	三、打電話	二、動物生活	二、水的移動	第二單元 百變的水	二、動物生活	

年週級 領域	第九週 0406~0410						第十週 0413~0417						第十一週 0420~0424						第十二週 0427~0501						
	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	
學校行事	期中考週																								
國語	統整活動二	語文天地二	語文天地二	閱讀列車	統整活動二、閱讀一	複習週	八、火燒連環船	期中考	閱讀列車：樹上的小房子	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	八、跌倒	八、大自然的茶	八、照亮地球的發明家	八、動物的尾巴	閱讀列車名偵探福爾摩斯	九、賞鳥	九、珍珠雨	淳陽	九、臺灣昆蟲記(一)李	九、生命中的「大石頭」	九、未來之路
	英語			Unit 2 What Are You Doing?	Review	Unit 6	U7 school			期中評量	Midterm Test	期中評量	期中評量	期中評量		Unit 3 Where Are You?	U3 - Language Focus	Unit 7	U7 school			U3 - Story	Unit 7	U8 entertainment	
本土語言/新住民語	三美麗的學校	三、月娘	三、踢毽球	三、做環保	迎媽祖	三、春天的花蕊	三美麗的學校	三、月娘	期中評量	三、做環保	迎媽祖	期中評量	期中評量	四、西北雨	四、熱天	複習二	四、熱天	迎媽祖	三、春天的花蕊	四小弟弟	四、西北雨	四、政府機關	複習二	四、我已經大漢	
數學	五、認識錢幣	五、公尺和公分	五、統計表	五、億以上的數	第五單元：整數、小數除以整數	四、基準量與比較量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	六、加減應用	六、長度	六、小數的乘法	六、小數的乘法	第六單元：生活中的大單位	六、加減應用	六、兩步驟乘法	六、長度	六、小數的乘法	第六單元：生活中的大單位	五、怎樣解題	
自然與科技/生活	三、打電話	和小動物做朋友	第二單元 百變的水	二、水的移動	二、動物的生活	二、微生物與食物保存	生活課程實作、探究	和小動物做朋友	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	四、我愛我的家	彩色的世界	第三單元 認識天氣	三、昆蟲家族	三、水溶液的性質	三、生物與環境	四、我愛我的家	彩色的世界	第三單元 認識天氣	三、昆蟲家族	三、生物與環境	
社會			三、購物與環保	三、社會放大鏡：寧靜山城北埔記事	三、人文科技新世界	三、人文科技新世界		期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	四、為地方服務的組織	四、為地方服務的組織	四、為地方服務的組織	四、為地方服務的組織	四、為地方服務的組織	三、人文科技新世界	三、參與地方的活動	四、參與地方的活動	四、為地方服務的組織	四、參與地方的活動	四、永續經營地球村		
藝術與人文			二、美妙的旋律	二、山野之歌	二、我的家鄉我的歌	二、我的家鄉我的歌		二、美妙的旋律	二、山野之歌	二、我的家鄉我的歌	二、我的家鄉我的歌	二、我的家鄉我的歌	二、我的家鄉我的歌	二、山野之歌	二、山野之歌	二、山野之歌	二、山野之歌	二、夏日輕歌	二、我的家鄉我的歌	二、我的家鄉我的歌	二、我的家鄉我的歌	二、我的家鄉我的歌	二、夏日輕歌		
健康與體育	壹、四一傷害急救	貳、九一我有好身手	參、二改進生活習慣	肆、水中咬龍	三、水中健將	三、PTISAL樂無窮	期中評量	壹、四一傷害急救	貳、十一跳躍大進擊	三、3天天吃早餐	四、水中咬龍	三、水中健將	四、舞動精采	四、舞動精采	壹、四一傷害急救	貳、十一跳躍大進擊	參、早餐面面觀	五、飲食智慧王	三、水中健將	四、舞動精采	貳、十一自我保護小勇士	肆、一身體的神奇體驗	五、飲食智慧王	五、水中樂悠「游」	
綜合活動		參、全體總動員、非常任務	肆、二居家安全搜查線	參、社區活動快樂GO	讓愛傳出去	四一我們這一家		肆、二我愛我的班大家幫幫忙	期中評量	期中評量	讓愛傳出去	四二親情交流站	四二親情交流站	肆、二我愛我的班大家幫幫忙	校外教學	校外教學	校外教學	校外教學	EQ ③	EQ ③	肆、二我愛我的班大家幫幫忙	性別平等宣導	自行車騎乘安全宣導	四三互動一家親	

年週級 領域	第十三週 0504~0508						第十四週 0511~0515						第十五週 0518~0522						第十六週 0525~0529					
	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六
學校 行事																								
國語	十兩張卡片	十、我的借書證	十、破紀錄	十、處處皆學問 統整活動二	十、果真如此嗎？	十、努力愛春華	統整活動二	語文天地三	語文天地二	十一、臺灣的孩子	十一、湖光山色	十一、蟬鳴	十一、發芽	十一、救救小蝌蚪	十一、開羅·金字塔	十二、有用好還是沒用好	十二、田園交響曲	語文天地三	十二、鉛筆橡皮擦	十二、猴子撈月亮	十一、彩色花田	十三、動物啟示錄	鼠大學	畢業考
	英語			Unit 3 Where Are You? Phonics	Unit 7	U-Entertainment			Unit 3 Where Are You? Focus	U4- Language	Unit 7	U.8 entertainment			Unit 4 Where's My Kite? U4 - Story	Unit 8	Review U.7-8			Unit 4 Where's My Kite? Time	Unit 8	Unit 8	畢業考	
本土語 新住民語	四小弟	四、西北雨	四、熱天	四、政府機關	屏東阿猴	四、我已經大漢	四小弟	複習一	看圖聽故事 複習一	屏東阿猴	五、獅合鳥鼠	五我的身軀	五、高鐵	五、車站	五、握夜市	屏東阿猴	五、獅合鳥鼠	五我的身軀	五、高鐵	五、握夜市	五、車站	屏東阿猴	畢業考	
數學	七、幾月幾日星期幾	六、兩步驟乘法	七、分數的加減	七、概數	第七單元：柱體、錐體和球體	六、圓形圖	七、幾月幾日星期幾	七分分看	七、分數的加減	八、周長與面積	第七單元：柱體、錐體和球體	八、二位數的加減	七分分看	八、面積	八、周長與面積	六年來總複習	八、二位數的加減	八、二位數的加減	七分分看	九、乘法與除法	九、時間的計算	第八單元：比率和百分率	畢業考	
自然 與科技／ 生活	四、我愛我的家	彩色的世界	第三單元 認識天氣	三、昆蟲家族	三、水溶液的性質	三、生物與環境	五、奇妙的水	兩天生活變化多	第三單元 認識天氣	三、昆蟲家族	三、水溶液的性質	五、奇妙的水	兩天生活變化多	第四單元 動物大會師	三、昆蟲家族 四、奇妙的電路	三、生物與環境	五、奇妙的水	兩天生活變化多	第四單元 動物大會師	四、奇妙的電路	四、力與運動	畢業考		
社會		四、參與地方的活動	祖邊境行	四、社會放大鏡：大甲媽	二、生活中的法律	四、永續經營地球村	五、居住地方的故事	五、認識外來文化	五、認識外來文化	四、永續經營地球村	四、永續經營地球村	四、臺灣的城鄉	五、地方特色	五、地方特色	五、家鄉文化的展望	四、力與運動	五、奇妙的電路	五、地方特色	五、地方特色	五、地方特色	五、地方特色	五、地方特色	畢業考	
藝術 與人文		二、美妙的旋律	六、感恩的季節	二、我的家鄉我的歌	二、我的家鄉我的歌	二、歌詠家鄉	六、動物嘉年華	六、自然之美	六、動物嘉年華	六、感恩的季節	六、自然之美	六、歌詠家鄉	六、動物嘉年華	六、感恩的季節	六、自然之美	六、健康飲食生活	六、飲食面面觀	六、健康飲食生活	六、動物嘉年華	六、感恩的季節	六、自然之美	六、自然之美	六、自然之美	
健康 與體育	壹、五——自我保護小勇士	貳、十一——手脚並用	參、愛護大自然	肆、動靜之間	伍、飲食智慧王	五、足下風雲	五、水中樂悠「游」	壹、五——自我保護小勇士	貳、十一——手脚並用	參、愛護大自然	肆、動靜之間	伍、飲食智慧王	五、足下風雲	五、水中樂悠「游」	壹、五——自我保護小勇士	貳、十一——手脚並用	參、愛護大自然	肆、動靜之間	伍、飲食智慧王	五、足下風雲	五、水中樂悠「游」	壹、五——自我保護小勇士	貳、十一——手脚並用	
綜合 活動		十一、我愛我的班、大家幫幫	母親節感恩活動	班際躲避球賽	國際教育宣導	五一危機要提防		十一、我愛我的班、大家幫幫	班際體育競賽	班際躲避球賽	EQ ④		十一、我愛我的班、大家幫幫	班際體育競賽	班際躲避球賽	EQ ④	五、二、健康的生活	五、二、健康的生活	五、二、健康的生活	五、二、健康的生活	五、二、健康的生活	五、二、健康的生活	五、二、健康的生活	

年週級領域	第十七週 0601~0605						第十八週 0608~0612						第十九週 0615~0619						第二十週 0622~0626					
	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六
學校行事																								
國語	十三誰能上臺	十三、赤腳國王	十二、拜訪董話大師的故鄉	十四、愛心樹	十四、湖濱散記	期末總檢討	十四山頂	十四、角和腳	十四、阿瑪菲小鎮的音樂會	統整活動四、閱讀二	統整活動+閱讀階梯二	期末總檢討	統整活動四	語文天地四	語文天地四	閱讀列車	期末考	期末評量	期末總檢討	期末考	期末評量	閱讀列車：蝸牛強強	總複習	延伸閱讀
	英語			Unit 4 Where's My Kite?	Festival Dragon Boat	Unit 8			Unit 4 Where's My Kite?	Review 2	Unit 8	Wider world				Review	Final Exam	期末評量	Culture & Festival			期末評量	Culture - Words Around World	總複習
本土語言/新住民語	五我的身軀	五、高鐵	五、摺夜市	五、車站	複習三	總複習	複習二	複習三	看圖聽故事	傳統念謠	俗諺語、傳統唸謠	總複習	傳統念謠	傳統念謠	歡喜來過節	總複習	歡喜來過節	期末評量	畢業典禮	歡喜來過節	歡喜來過節	歡喜來過節	總複習	總複習
數學	八、二位數的加減	九、加法和減法	九、乘法與除法	十、體積	第九單元：容積和容量	總複習	九、做圖形	十、平面圖形與立體圖形	九、乘法與除法	十、體積	第十單元：怎樣列式	總複習	九、做圖形	十、平面圖形與立體圖形	十、容量	期末考	評量週	畢業典禮	期末考	期末考	期末考	期末評量	總複習	總複習
自然生活與科技/生活	六、快樂一夏	我要升三年級了	第四單元 動物大會師	四奇妙的電路	第四單元 動物大會師	總複習	六、快樂一夏	我要升三年級了	第四單元 動物大會師	四奇妙的電路	四、力與運動	總複習	六、快樂一夏	我要升三年級了	第四單元 動物大會師	期末考	期末評量	學期總檢討	生活課程實作、探究	我要升三年級了	期末評量	總複習	總複習	
社會			六、生活中的問題	六、家鄉新風貌	六、資源的開發	期末總複習			六、生活中的問題	六、社會放大鏡：山中鐵道集集焦傲	六、永續經營	期末總複習			六、生活中的問題	六、生活中的問題	學期總檢討				期末評量	總複習	總複習	
藝術與人文			六動物嘉年華	六、感恩的季節	六自然之美	期末測驗			六動物嘉年華	期末評量	六自然之美	畢業典禮歌曲練習			六動物嘉年華	期末總複習	六自然之美	畢業典禮歌曲練習			期末評量	複習與遊戲實作	期末評量	
健康體育	壹、六—認識腸病毒	貳、十二—大家來跳繩	參、運動安全知多少	五、水中漫步	七、走出新方向	六、飲食面面觀	七、就醫基本功	壹、六—認識腸病毒	貳、十二—大家來跳繩	參、穿鞋學問大	肆、水中探險	伍、走出新方向	陸、檳榔物語	柒、防制疾病一起來	●體適能測驗	旗末考	五、漂浮及移動	期末評量	八、樂在其中	畢業典禮	●體適能測驗	總複習	八、樂在其中	
綜合活動		好	參、我愛我的班、讓班級更好	肆、賓主盡歡	伍、環保好行動	綠色生活達人	水上大隊接力、河濱路跑		好	參、我愛我的班、讓班級更好	肆、賓主盡歡	伍、環保好行動	陸、颶風地震應變通	畢業典禮練習①		好	參、感恩同樂會	火災意外慎因應	畢業典禮練習②		好	參、我愛我的班、讓班級更好	期末同樂會	

年週 級 領域	第二十一週 0629~0630					
	一	二	三	四	五	六
學校 行事						
語文	國語	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
	英語			總複習	English for Fun	總複習
	本土語言/ 新住民語	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
數學	數學 遊戲暨補救 教學	總複習	總複習	總複習	總複習	
自然 生活與 科技／ 生活	生活課程 實作、 探究	總複習	總複習	總複習	總複習	
社會			總複習	總複習		
藝術 與 人文		總複習	總複習	複習與 遊戲實作	總複習	
健康 與 體育	●總 複習	暑假叮 嚀	總複習	總複習	總複習	
綜合 活動		暑假生活 指導	總複習	總複習	總複習	

108 學年度第一學期各領域具體評量目標（一）年級

領域名稱	科目	具體目標
語文領域	國語	1. 能確實把握聆聽的方法，聽懂話語中的意思。
		2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。
		3. 能寫出並運用課文中常用的國字。
		4. 能把握說話主題，用正確的發音、有禮貌的表達意見。
		5. 能寫出工整的字。
	本土語言/ 新 住民語	1. 能用正確語音朗讀課文及日常生活語詞，並了解其意義。
		2. 能培養良好的聆聽態度。
數學領域	數學	1. 能知道 30 以內數與量的數數與表徵、能用序數描述數的順序和位置，並會比較量的多少與數的大小。
		2. 會比較物件長短、厚薄、高矮的關係，並知道兩點間的連線以直線最短。
		3. 透過操作，能解決 10 的分解和合成問題。
		4. 能辨認、描述與分類簡單立體形體及平面圖形，並做造型設計。
		5. 能認識鐘面、使用日常時間用語，並報讀鐘面上的指定時刻。
生活領域	生活	1. 能融入學習環境，養成好習慣，適應新作息。
		2. 能認識校園，感受校園之美。
		3. 能認識自然的花草並愛護之。
		4. 能發現、探索、分辨聲音的特色。
		5. 能認識不同的玩具並學習珍愛。
		6. 能參與、探索新年節慶的意義與活動。
	音樂	1. 能演唱一首完整的歌曲。
		2. 能打出正確的節奏。
		3. 能配合肢體或樂器，完成音樂性表演。
	美勞	1. 能熟練蠟筆的使用與色彩混合的技巧。
2. 能運用線條造型呈現於個人的創作之中。		
3. 能於課堂專心聽講、分享個人作品。		
健康與體育領域	體育	1. 能用呼拉圈做伸展運動及指定動作，並學會搖動呼拉圈。
		2. 能做出夾球、夾跳球和滾接的動作技巧。
		3. 能注意遊戲安全與運動安全。
	健康	1. 能養成良好的衛生習慣。
		2. 能說出並遵守生活安全須知。

108 學年度第一學期各領域具體評量目標（二）年級

領域名稱	科目	具體目標
語文領域	國語	1. 能培養良好的聆聽態度。
		2. 能把握主題，有禮貌的表達意見。
		3. 能熟習並應用學過的生字語詞。
		4. 能自我要求寫出工整的字體。
		5. 能認識基本語詞詞性，正確的遣詞造句，並練習寫作。
		6. 能利用字音或部首查字典。
	本土語言/新住民語	1. 能用正確語音朗讀課文及日常生活語詞，並了解其意義。
		2. 能培養良好的聆聽態度。
數學領域	數學	1. 能熟練 200 以內數的順序及變化，並運用圖卡進行錢幣的化聚。
		2. 能做長度（公分）的實測、估測與同單位的計算。
		3. 能熟練二位數的加減計算，並用直式解決生活情境的問題。
		4. 能報讀鐘面的時刻是幾點幾分並能觀察點數兩時刻之間的時間。
		5. 能做面積的直接、間接與個別單位比較。
		6. 能認識水平、鉛直、平行、垂直的現象。
		7. 能熟練九九乘法。
		8. 能解決兩步驟的加減問題並做簡單的二位數加減估算。
		9. 能對容量與重量進行直接、間接與個別單位的比較。
生活領域	生活	1. 能學習解決人際問題的方法，學會和同學和平相處。
		2. 能知道水的重要性，了解使用水時應注意的事項。
		3. 能發現影子的變化與光源、物體間的關聯。
		4. 能描述居住的環境，察覺和自己關係密切的人、事、地、物的特色。
		5. 能體會年終各種節慶活動意涵，學習感恩與付出。
		6. 了解稻米對日常生活的重要性，培養珍惜食物的態度。
	音樂	1. 能背唱一首完整的歌曲。
		2. 能打出正確的節奏。
		3. 能配合肢體或樂器，完成音樂性表演。
	美勞	1. 能熟練蠟筆的使用與色彩混色的技巧。
		2. 能應用塑材進行捏塑技巧。
		3. 能運用線條表現造形活動與趣味表演。
健康與體育領域	體育	1. 能選擇適合自己的休閒運動。
		2. 能做出全身性伸展動作。
		3. 能和其他人一起完成多人傳接球以及接、閃反彈球的活動。
	健康	1. 能正確並適當表達情緒。
		2. 能分辨日常生活情境的安全性，學會處理危險和緊急情況的方法。
		3. 瞭解均衡飲食是維持身體健康的方法，並建立良好的飲食習慣。
綜合活動領域	綜合活動	1. 能認識生活環境中的危險情境並懂得如何自我保護。
		2. 能了解在家庭及學校中應該有的行為表現，在團體中表現出適當的行為。

108 學年度第一學期各領域具體評量目標 (三) 年級

領域名稱	科目	具體目標
語文領域	國語	1. 能仔細聆聽並確切、完整的回答問題。
		2. 能掌握文章要點，以完整語句簡要說明其內容。
		3. 能熟習常用的生字語詞和句型。
		4. 能用正確、美觀的硬筆字書寫作業。
		5. 能嘗試創作，並欣賞自己和同學的作品。
	本土語言/新 住民語	1. 能做到專心聆聽、學習認真、互動良好的學習態度。
		2. 能用本土語言朗讀課文並回答問題。
	英語	1. 能理解並應用課本句型
2. 能正確唸讀課文及相關內容		
3. 上課積極參與練習，按時繳交作業並訂正		
數學領域	數學	1. 能建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。
		2. 能使用直式計算，解決三、四位數的加減法問題。
		3. 能認識角及直角、比較角的大小，並由邊長和角的特性，認識正方形與長方形。
		4. 能解決生活情境中，二位數乘以一位數及三位數乘以一位數的問題。
		5. 能認識周長，並能做周長的實測與計算。
		6. 能解決生活情境中，兩步驟的加減問題，並將兩步驟加減問題記成併式，並解題。
		7. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。
		8. 能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係，並建立 1 公斤以內重量的量感與估測。
		9. 能認識圓及其構成要素，並使用圓規畫圓，及複製線段的長。
		10. 在連續量及離散量的情境中，能認識單位分數的意義。
自然與生 活科技領 域	自然 與生 活科 技	1. 藉由觀察，認識植物的根、莖、葉、花和果實等各部位，知道植物在日常生活中的用途。
		2. 藉由遊戲、操作，察覺磁鐵的特性和兩極性，並設計、製作磁力玩具。
		3. 藉由實驗，了解空氣的各種性質，並設計、製作風向風力計，實地測量風向和風力。
		4. 藉由五官觀察廚房裡的調味品，培養觀察和分辨能力；經由實驗，認識改變物質性質的各項變因。
社會領域	社會	1. 學會運用各種學習方法、資源，並規劃時間，提升學習效能。
		2. 能夠習得校園民主、自治的意義與功能，並運用生活中。
		3. 瞭解自我與家庭、同學之間的關係，學會與家庭、班級成員的互動與分工。
		4. 學會多元學習活動的內容與策略，並實際進行多元學習規劃。
		5. 能瞭解校園安全與危險的應變措施，並製作校園安全地圖，注意自身安全。
健康與體 育領域	體育	1. 能學會球類的傳接動作技能。
		2. 了解體適能促進的活動，並積極參與。
		3. 瞭解進行翻滾時，避免運動傷害的動作技巧，並能處理突發的身體狀況。
	健康	1. 認識身體發展的順序與個別差異。
2. 能辨識食物與藥物的安全性與對身體的影響。		

		3. 能專心上課、完成作業、樂於發表、學用品帶齊、安靜聆聽他人分享。
藝術與人文領域	音樂	1. 能夠兼顧音量與音準，唱完至少一首歌曲。
		2. 能夠流暢地以正確指法吹奏直笛。
		3. 能運用各種樂器或肢體動作表現藝術並安靜欣賞。
		4. 遵守教師課堂相關規定。
	美勞	1. 能探索生活中的各種視覺元素，並運用於創作中。
		2. 能觀察人物各種表情與姿態，並將其描繪出來。
		3. 能嘗試不同媒材並運用在個人創作之中
		4. 能於課堂上專心聆聽、參與討論及欣賞他人作品。
綜合活動領域	綜合活動	1. 參與各類活動，養成自律、遵守紀律和負責的態度。
		2. 了解和接納自己，展現自己的長處。

108 學年度第一學期各領域具體評量目標（四）年級

領域名稱	科目	具體目標
語文領域	國語	1. 能仔細聆聽並確切、完整的回答問題。
		2. 能掌握文章要點，以完整語句簡要說明其內容。
		3. 能熟習常用的生字語詞和句型。
		4. 能用正確、美觀的硬筆字書寫作業。
		5. 能嘗試創作，並欣賞自己和同學的作品。
	本土語言/新 住民語	1. 能做到專心聆聽、學習認真、互動良好的學習態度。
		2. 能用本土語言朗讀課文並回答問題。
	英語	1. 能辨識、說出及習寫各課所學習的英語字彙與句型。
		2. 能精熟各課故事、參與戲劇演出、並精熟故事內短語及句型。
		3. 能精熟字母拼讀法，完成延伸字彙練習，擴大字彙能力。
4. 能認真上課、按時繳交作業並完成練習事項。		
數學領域	數學	1. 認識一億以內的數，且能做大數的加減直式計算。
		2. 熟練乘數、除數為二位數的乘、除法直式計算。
		3. 認識角度單位「度」，且能用量角器測量角度和畫出指定的角。
		4. 認識各種三角形的性質與平面圖形全等的意義。
		5. 使用括號記成併式，區分計算順序，解決兩步驟四則混合計算的問題。
		6. 熟練假分數和帶分數的互換，並作同分母分數的加減計算。
		7. 能解決生活情境中，量(容量、重量)的複名數計算問題。
		8. 認識二位小數的位值與化聚，且能做二位數的加減直式計算。
		9. 認識生活中統計圖並能報讀長條圖、折線圖。
自然與生 活科技領 域	自然 與生 活科 技	1. 學會使用拳頭數及高度角觀測器測量月亮高度，並觀測出月亮位置變化的規律性。
		2. 透過水域環境的觀察，認識水生植物、水生動物的構造與生活條件，培養愛護水生生物的觀念。
		3. 透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象，進而應用所學製造出像彩虹一樣的光。
		4. 認識運輸工具の種類並了解其演進、動力來源及影響，並養成節約能源的習慣。
社會領域	社會	1. 能了解家鄉的意義，培養閱讀地圖的能力，並從地名故事中探索家鄉的演變。
		2. 能認識家鄉的地形和氣候，了解居民順應自然環境，發展具有特色的生活方式。
		3. 能從先民遺留的文物，了解先民開發的過程及城鎮的發展與變遷。
		4. 能認識家鄉的各種產業，了解家鄉產業的興起與地方資源息息相關。
		5. 能了解家鄉居民因生活需求而發展科技，以及科技發展對家鄉生活的影響。
		6. 能認識家鄉珍貴的自然資源，了解資源面臨破壞或消失的危機，並懂得愛護。
健康與體 育領域	體育	1. 能學會打水前進 10 公尺。
		2. 能學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。

		3. 能準確做出躲避球的傳、接、閃躲等動作。
	健康	1. 能養成正確的用眼習慣及潔牙方法。
		2. 能了解事故傷害的意義，並舉出預防及應變的方法。
		3. 能專心上課、完成作業、樂於發表、學用品帶齊、安靜聆聽他人分享。
藝術與人文領域	音樂	1. 能演唱兩首老師指定之課本歌曲。
		2. 能以直笛吹奏 Do 至一點 Fa 上行音階。
		3. 能說出課堂所學的樂理記號及音樂知能。
	美勞	1. 能發揮創造力，將題材延伸並發揮個人特色。
		2. 能嘗試不同媒材並運用在個人創作之中
		3. 能正確使用工具創作作品
4. 能於課堂上專心聆聽、參與討論及欣賞他人作品。		
綜合活動領域	綜合活動	1. 能積極參與團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。
		2. 能參與家庭事務，並分享與家人互動的經驗和感受。
		3. 能夠欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

108 學年度第一學期各領域具體評量目標（五）年級

領域名稱	科目	具體目標
語文領域	國語	1. 能聽出重點並簡要歸納聆聽內容。
		2. 說話時能把握重點並能用正確詞語，清晰表達想法。
		3. 能在閱讀中掌握文章的主旨、取材結構，並能理解文法及修辭技巧。
		4. 能掌握主旨寫出流暢的文章。
		5. 能充分理解本學期國語課程內容。
	本土語言/新住民語	1. 能聽懂本土語言日常生活的簡短語句。
		2. 能用本土語言朗讀課文並回答問題。
	英語	1. 能理解並應用課本句型。
2. 能正確唸讀課文及相關內容。		
3. 上課積極參與練習，按時繳交作業並訂正。		
數學領域	數學	1. 能熟練乘數是三位數的乘法。
		2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。
		3. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。
		4. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。
		5. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。
		6. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。
		7. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。
		8. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。
自然與生活科技領域	自然與生活科技	1. 能操作太陽基本觀測實驗，了解日升日落的變化以及太陽對人類的影響。
		2. 能了解植物的構造、功能與繁殖方式，並能進行植物分類。
		3. 能認識燃燒與空氣之間的關係與滅火，並了解鐵製品生鏽的成因及預防。
		4. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，與各種樂器如何發出大小高低的聲音並學會製作簡易樂器。
社會領域	社會	1. 能了解臺灣地理位置的重要性及自然環境的特點。
		2. 能認識臺灣史前文化與各原住民的特色。
		3. 能了解臺灣從荷西時代至清朝時期的歷史傳承演進。
		4. 能了解臺灣傳統社會與文化的形成。
健康與體育領域	體育	1. 能學會起跑架的使用及短跑、接力的動作要領。
		2. 能學會跳高的完整過程及動作要領。
		3. 能連續捷泳 15 公尺以上，並且會換氣。
	健康	1. 能了解並培養健全的生活態度，分析自我與他人的差異，學會關心自己並建立個人價值感。
		2. 能了解各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。
		3. 能覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。
藝術與人文領域	音樂	1. 能夠流暢地以直笛吹奏包含降 B 的歌曲。
		2. 能夠兼顧音量與音準，唱完至少一首歌曲。
		3. 認識並了解不同文化之表演內涵，並能說出其中特徵以辨認。
		4. 遵守教師課堂相關規定。

	美勞	1. 能探索各種不同媒材，並表現想像力與創造力。 2. 能運用捏塑素材，進行空間探索與立體創作。 3. 能參與課堂活動及分享創作心得，並賞析同儕作品。 4. 能善用資訊設備創作，並且拍照及上傳個人作品。
綜合活動 領域	綜合 活動	1. 能透過各種宣導活動，學習多方面的知識。 2. 能積極參與宿營活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 3. 能學習各項情緒管理技巧，妥善管理自己的情緒。

108 學年度第一學期各領域具體評量目標（六）年級

領域名稱	科目	具體目標
語文領域	國語	1. 能聽出重點並簡要歸納聆聽內容。
		2. 說話時能把握重點並能用正確詞語，清晰表達想法。
		3. 能在閱讀中掌握文章的主旨、取材結構，並能理解文法及修辭技巧。
		4. 能掌握主旨寫出流暢的文章。
		5. 能充分理解本學期國語課程內容。
	本土語言/新住民語	1. 能聽懂本土語言日常生活的簡短語句。
		2. 能用本土語言朗讀課文並回答問題。
英語	1. 能詢問並敘述自己及他人的外型及特徵。	
	2. 能表達日常進行的例行事務及活動的頻繁度。	
	3. 能積極參與課堂活動並準時繳交作業。	
數學領域	數學	1. 認識質數、合數及兩數互質的意義，透過質因數分解尋找最大公因數和最小公倍數，並能應用及解決生活中的問題。
		2. 認識最簡分數，熟悉分數及小數的除法運算，並能根據除數大小，判斷商與被除數之關係。
		3. 認識圓周長和直徑的關係，瞭解圓周率的意義，並能通過相關概念解決圓周長、圓面積及扇形等問題。
		4. 認識比和比值的意義，並能應用及解決有關比例的問題，同時延伸此概念，認識縮圖、放大圖和比例尺，加以計算及應用之。
		5. 透過觀察找出數量及圖形的規律性。並能應用數量變化關係及等量公理，列出算式或代數式來解題。
自然與生活科技領域	自然與生活科技	1. 能認識水的形態與循環，了解天氣的變化，並具備防颱與防災的概念。
		2. 能由生活經驗探討物質受熱的變化，並認識熱的傳播方法。
		3. 能認識常見的岩石、礦物及其在生活中的應用，並了解自然界的的作用對地表所產生的影響。
		4. 能認識電磁鐵的特性，並了解電磁鐵在日常生活中的影響與應用。
社會領域	社會	1. 能從周遭環境及古蹟，關懷台灣的人文與自然。
		2. 認識生活中各種規範以及法律常識，同時知道投資理財的目的及方式。
		3. 理解台灣產業的變化以及家庭性別關係的新轉變。
健康與體育領域	體育	1. 能換氣連續游泳 25 公尺以上。
		2. 能說出並展現流暢的上籃動作。
		3. 能說出並做出排球的低手、高手傳球動作。
		4. 能展現良好學習態度並呈現體育學習紀錄。
	健康	1. 能了解環保相關議題之核心與運用於綠色消費。
		2. 認識酒、毒品之影響並懂得拒絕及其危害。
3. 瞭解兩性生理差異並學會尊重及自我保護。		
藝術與人文領域	音樂	1. 能演唱兩首老師指定之課本歌曲。
		2. 能以直笛吹奏 G 大調音階及以 Mi 為起始的阿拉伯音階。
		3. 能與他人進行二部合奏、合唱。

		4. 能說出課堂所學的樂理記號及音樂知能。
	美勞	1. 能探索各種不同媒材，並表現想像力與創造力。
		2. 能運用戲偶，進行小組表演創作。
		3. 能參與課堂活動及分享創作心得，並賞析同儕作品。
		4. 能欣賞中國文字書寫藝術，並應用於生活情境。
綜合活動 領域	綜合 活動	1. 能透過各種宣導活動，學習多方面的知識。
		2. 能積極參與團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。
		3. 能學習各項情緒管理技巧，妥善管理自己的情緒。

108 學年度第二學期各領域具體評量目標（一）年級

領域名稱	科目	具體目標
語文領域	國語	1. 能培養良好的聆聽態度，確實把握聆聽的方法，聽懂別人表達的重點。
		2. 能以清晰且有條理的語句表達意見。
		3. 能養成良好的書寫姿勢，並寫出工整的字體。
		4. 能熟習常用生字語詞的形音義，進而瞭解文章的內容。
		5. 能擴充語彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。
	本土語言/新住民語	1. 能用正確語音朗讀課文及日常生活語詞，並了解其意義。
		2. 能有良好的聆聽及學習態度。
數學領域	數學	1. 能熟練 100 以內的數的順序、大小。
		2. 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元的幣值，並能做錢幣換算。
		3. 能利用個別單位測量物件的長度，比較長短，並能做長度的合成、分解。
		4. 能知道昨天、今天、明天的用語並認識月份、星期和日期的先後順序。
		5. 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。
		6. 能解決生活中二位數加減的應用問題。
生活領域	生活	1. 能理解、探索、享受閱讀的樂趣。
		2. 能觀察、感受並體驗春天的美。
		3. 能探索聲音傳播現象，並學會打電話。
		4. 能感受家人的愛並勇於表達感謝。
		5. 能了解生活中水的特性與重要性，並懂得珍惜水資源。
		6. 能認識端午節慶，並感受夏天的特色。
	音樂	1. 能演唱一首完整的歌曲。
		2. 能打出正確的節奏。
		3. 能配合肢體或樂器，完成音樂性表演。
	美勞	1. 能運用紙材練習編織技巧。
		2. 能理解基本顏料混色原理。
		3. 能運用多元媒材進行藝術創作活動。
健康與體育領域	體育	1. 能快速移位並拋接球體，培養良好的手眼協調能力。
		2. 能利用身體控制能力，有效完成單、雙腳混和組合和連續跳。
		3. 學會正確的暖身運動及跳繩動作促進健康體適能。
	健康	1. 能養成良好的衛生習慣。
		2. 能說出並遵守生活安全須知。

108 學年度第二學期各領域具體評量目標（二）年級

領域名稱	科目	具體目標
語文領域	國語	1. 能有禮貌的聆聽，掌握到聆聽的內容。
		2. 能把握主題，清楚明白的口述表達。
		3. 能熟習並應用學過的生字語詞。
		4. 能自我要求寫出工整的字體。
		5. 能掌握基本閱讀技巧，理解文章中的訊息，了解文章的內容。
		6. 能造出通順的語句，使用適當的標點符號，並練習寫作。
	本土語言/新住民語	1. 能用正確語音朗讀課文及日常生活語詞，並了解其意義。
		2. 能有良好的聆聽及學習態度。
數學領域	數學	1. 能了解 1000 以內的數列、大小，並會使用錢幣卡進行兌換。
		2. 能用乘法算式，解決生活中的問題，並能解決加、減與乘法的兩步驟問題。
		3. 能用直式計算解決三位數的加減問題。
		4. 能查月曆點數日數和日期及進行星期和日數的化聚。
		5. 能進行公分和公尺的實測、估測、化聚和加減計算。
		6. 能解決除法（包含除、等分除）問題，並用乘法（加法、減法）算式記錄解題過程。
		7. 能認識生活中物體上的平面、邊和角，並由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。
生活領域	生活	1. 能解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。
		2. 能透過各種媒材進行磁鐵特性探索活動，並體驗學習的樂趣。
		3. 能察覺、觀察不同生物(如小動物)之特色，並欣賞其長處、知道如何與其相處。
		4. 能以五官知覺探索生活中的色彩，並察覺事物及環境的色彩變化。
		5. 能觀察並說出雨天的景象，且對周邊訊息做出適切反應。
		6. 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
	音樂	1. 能背唱一首完整的歌曲。
		2. 能打出正確的節奏。
		3. 能配合肢體或樂器，完成音樂性表演。
	美勞	1. 能熟練蠟筆的使用與色彩混色的技巧。
		2. 能應用塑材進行捏塑技巧。
		3. 能運用線條表現造形活動與趣味表演。
健康與體育領域	體育	1. 能連續跳繩 10 下。
		2. 能正確的做出平衡木遊戲的動作。
		3. 能用身體操作球並學會踢球的動作。
	健康	1. 能愛護及尊重自己和他人的身體。
		2. 能做好資源回收，了解環保及資源的重要。
綜合活動領域	綜合活動	1、能在團體活動中互助合作，並關懷團隊成員。
		2、能在日常生活中主動幫助他人。

108 學年度第二學期各領域具體評量目標（三）年級

領域名稱	科目	具體目標
語文領域	國語	1. 能仔細聆聽並確切、完整的回答問題。
		2. 能掌握文章要點，以完整語句簡要說明其內容。
		3. 能熟習常用的生字語詞和句型。
		4. 能用正確、美觀的硬筆字書寫作業。
		5. 能嘗試創作，並欣賞自己和同學的作品。
	本土語言/新住民語	1. 能做到專心聆聽、學習認真、互動良好的學習態度。
		2. 能用本土語言朗讀課文並回答問題。
	英語	1. 能理解並應用課本句型
		2. 能正確唸讀課文及相關內容
3. 上課積極參與練習，按時繳交作業並訂正		
數學領域	數學	1. 能理解分數是幾個單位分數合成的結果，並比較同分母分數的大小。
		2. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題及三位數除以一位數的問題並在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題。
		3. 能認識時刻和時間，並做時間(時、分)的加減計算。
		4. 能比較一位小數的大小，並用直式計算解決一位小數的加減問題。
		5. 能報讀生活中常見的二維表格。
		6. 能認識整數、小數數線，並在數線上做大小比較及加減操作。
		7. 能解決同分母分數的加減問題。
		8. 能以「平方公分」的面積單位計算平面圖形的面積。
		9. 能在具體情境中，認識乘除互逆並用乘除互逆，驗算除法的答案。
		10. 能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測，並做加減計算。
自然與生活科技領域	自然與生活科技	1. 能認識蔬菜外形特徵與內部構造，並透過栽種了解陽光、空氣和水對植物的重要性。
		2. 能了解水的三態變化及在生活中的應用。
		3. 能學會觀察及記錄天氣變化，以及了解天氣預報資料所代表的意義。
		4. 能認識不同動物的外型特徵及運動方式。
社會領域	社會	1. 能運用多元的方法認識居住地方，並珍惜居住地方的環境和資源。
		2. 認識居住地方不同族群的多元生活方式，給予尊重與關懷。
		3. 學會有計畫的消費、儲蓄和認識購物付費方式，養成愛物惜物的習慣和態度
		4. 認識居住地方各種組織的資源與服務，並感謝為我們服務的人。
		5. 了解居住地方的特色與文化，養成關懷居住地的態度。
		6. 察覺並關心居住地方可能發生的問題和危機。
健康與體育領域	體育	1. 能學會巧固球的比賽規則，參與比賽，表現巧固球的運動技能。
		2. 能瞭解足球傳球與接球的基本動作要領。
		3. 能表現操作運動器材的能力。
	健康	1. 能遵守團體規範，了解分工合作的重要，且知道如何做好垃圾減量的方法。
		2. 能改善並建立良好的個人健康態度和生活習慣，且養成每天吃營養健康的早餐習慣。

		3. 能專心上課、完成作業、樂於發表、學用品帶齊、安靜聆聽他人分享。
藝術與人文領域	音樂	1. 能夠兼顧音量與音準，唱完至少一首歌曲。
		2. 能夠流暢地以正確指法吹奏直笛。
		3. 能運用各種樂器或肢體動作表現藝術並安靜欣賞。
		4. 遵守教師課堂相關規定。
	美勞	1. 能認識色彩相關知識並運用於創作中。
		2. 能運用不同媒材表現想像力及創造力
		3. 能運用水墨相關媒材創作作品
		4. 能於課堂上專心聆聽、參與討論及欣賞他人的作品。
綜合活動領域	綜合活動	1. 校外教學時，能遵守規則並注意安全。
		2. 能認真完成各項教學活動的學習單。
		3. 能察覺生活周遭潛藏的危險，並知道保護自己的方法。

108 學年度第二學期各領域具體評量目標（四）年級

領域名稱	科目	具體目標
語文領域	國語	1. 能仔細聆聽並確切、完整的回答問題。
		2. 能掌握文章要點，以完整語句簡要說明其內容。
		3. 能熟習常用的生字語詞和句型。
		4. 能用正確、美觀的硬筆字書寫作業。
		5. 能嘗試創作，並欣賞自己和同學的作品。
	本土語言/新住民語	1. 能做到專心聆聽、學習認真、互動良好的學習態度。
		2. 能用本土語言朗讀課文並回答問題。
	英語	1. 能辨識、說出及習寫各課所學習的英語字彙與句型。
		2. 能精熟各課故事、參與戲劇演出、並精熟故事內短語及句型。
		3. 能精熟字母拼讀法，完成延伸字彙練習，擴大字彙能力。
4. 能認真上課、按時繳交作業並完成練習事項。		
數學領域	數學	1. 能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。
		2. 能做「公里、公尺、公分」的長度換算，並解決複名數的計算問題。
		3. 能解決生活情境中，「日和時、時和分、分和秒」的換算與加減問題。
		4. 能認識大數(億、兆)，並做大數的加、減法直式計算。
		5. 能認識體積單位「立方公分」，並算出堆疊積木的體積。
		6. 能認識二位小數的位值與化聚，並解決兩步驟小數加、減、乘的問題。
		7. 能透過操作認識各種四邊形的性質，並運用工具畫出四邊形。
		8. 能理解「等值分數」，並進行簡單異分母分數的比較。
		9. 能計算正方形與長方形的周長與面積、簡單複合圖形的面積問題。
		10. 能認識概數的取法，並利用概數做加、減的概算。
自然與生活科技領域	自然與生活科技	1. 認識計時工具及方法，並學習做好時間管理。
		2. 透過操作認識毛細現象、虹吸現象、連通管原理，進而發現生活中應用的例子。
		3. 認識昆蟲的構造和外形特徵，了解昆蟲的運動方式、生活習性、成長過程，並了解環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。
		4. 學會通路、斷路的概念，並能夠連接電池串聯與並聯，進而設計電池玩具。
社會領域	社會	1. 能認識並善用家鄉的機構與組織，並懂得珍惜資源與感謝為我們服務的人。
		2. 能認識家鄉早期與現代的交通型態，及對家鄉生活的影響。
		3. 能瞭解家鄉人口的組成、分布與變化，及其產生的影響。
		4. 能認識家鄉古蹟名勝，瞭解傳統文化特色，並培養珍惜文化資產的態度。
		5. 能認識家鄉先民與外來文化及其影響，並以包容和尊重的態度來面對多元文化。
		6. 能瞭解家鄉的轉變及尋找其發展潛力，並培養參與家鄉活動的態度與能力。
健康與體育領域	體育	1. 能在活動中表現全身性動的控制能力，並且在遊戲或比賽中表現基本動作或技術。
		2. 能了解體適能測驗項目並盡力完成檢測。
		3. 能參與班際體育競賽，並表現出運動精神。
	健康	1. 能熟記一日飲食的建議量，及營養素的主要食物來源和功能。

		2. 能說出生活周遭環境問題與人體健康的關係。
		3. 能了解家庭在個人發展與人際關係上的重要性。
		4. 能專心上課、完成作業、樂於發表、學用品帶齊、安靜聆聽他人分享。
藝術與人文領域	音樂	1. 能演唱兩首老師指定之課本歌曲。
		2. 能以直笛吹奏 Do 至一點 Sol 上行音階。
		3. 能說出課堂所學的樂理記號及音樂知能。
	美勞	1. 能發揮創造力，將題材延伸並發揮個人特色。
		2. 能嘗試不同媒材並運用在個人創作之中
		3. 能正確使用工具創作作品
		4. 能於課堂上專心聆聽、參與討論及欣賞他人作品。
	綜合活動領域	綜合活動
2. 能積極參與團體活動，並養成負責與尊重紀律的態度。		
3. 能了解戶外活動應注意的事項，並於活動時用心觀察並積極參與。		

108 學年度第二學期各領域具體評量目標（五）年級

領域名稱	科目	具體目標
語文領域	國語	1. 能聽出重點並簡要歸納聆聽內容。
		2. 說話時能把握重點並能用正確詞語，清晰表達想法。
		3. 能在閱讀中掌握文章的主旨、取材結構，並能理解文法及修辭技巧。
		4. 能掌握主旨寫出流暢的文章。
		5. 能充分理解本學期國語課程內容。
	本土語言/新住民語	1. 能聽懂本土語言日常生活的簡短語句。
		2. 能用本土語言朗讀課文並回答問題。
	英語	1. 能理解並應用課本句型。
2. 能正確唸讀課文及相關內容。		
3. 上課積極參與練習，按時繳交作業並訂正。		
數學領域	數學	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。
		2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。
		3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。
		4. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。
		5. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。
		6. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。
自然與生活科技領域	自然與生活科技	1. 能操作太陽基本觀測實驗，了解日升日落的變化以及太陽對人類的影響。
		2. 能了解植物的構造、功能與繁殖方式，並能進行植物分類。
		3. 能認識燃燒與空氣之間的關係與滅火，並了解鐵製品生鏽的成因及預防。
		4. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，與各種樂器如何發出大小高低的聲音並學會製作簡易樂器。
社會領域	社會	1. 能了解日治時期的治臺政策、經濟發展與社會變遷。
		2. 能認識從戰後到現代的政治發展、社會變遷及政府組織的職權。
		3. 能知道規範的形成與重要性，並認識生活中的法律。
		4. 能了解城鄉發展與變遷並認識各區域的發展特色。
		5. 能知道臺灣現有的自然資源並學習珍惜。
健康與體育領域	體育	1. 能瞭解桌球、羽球比賽規則，參與比賽，表現運動技能。
		2. 在體育活動中，以有效的溝通技巧與適宜情緒表達，表現和諧人際關係。
		3. 使用體適能測驗的結果訂定運動處方及參與各種體適能活動。
	健康	1. 能認識飲食相關文化關係，並接納尊重不同國家的飲食文化。
		2. 能了解咀嚼檳榔對健康的為害，以及引發的社會及環境問題。
		3. 學習與家人和諧相處，並了解家庭聚會的重要性。
藝術與人文領域	音樂	1. 能夠流暢地以直笛吹奏包含升 F 與降 B 的歌曲。
		2. 能夠兼顧音量與音準，唱完至少一首歌曲。
		3. 認識並了解不同文化之表演內涵，並能說出其中特徵以辨認。
		4. 遵守教師課堂相關規定。
	美勞	1. 能探索各種不同媒材，並表現想像力與創造力。
		2. 能運用捏塑素材，進行空間探索與立體創作。

		3. 能參與課堂活動及分享創作心得，並賞析同儕作品。
		4. 能善用資訊設備創作，並且拍照及上傳個人作品。
綜合活動 領域	綜合 活動	1. 能透過各種宣導活動，學習多方面的知識。
		2. 能積極參與宿營活動，並養成負責與尊重紀律的態度。
		3. 能學習各項情緒管理技巧，妥善管理自己的情緒。

108 學年度第二學期各領域具體評量目標（六）年級

領域名稱	科目	具體目標
語文領域	國語	1. 能聽出重點並簡要歸納聆聽內容。
		2. 說話時能把握重點並能用正確詞語，清晰表達想法。
		3. 能在閱讀中掌握文章的主旨、取材結構，並能理解文法及修辭技巧。
		4. 能掌握主旨寫出流暢的文章。
		5. 能充分理解本學期國語課程內容。
	本土語言/新住民語	1. 能聽懂本土語言日常生活的簡短語句。
		2. 能用本土語言朗讀課文並回答問題。
英語	1. 能了解並運用適當的介係詞表達時間。	
	2. 能以過去式敘述過去的人事物及之前做過的事情。	
	3. 能積極參與課堂活動並準時繳交作業。	
數學領域	數學	1. 熟悉混合四則運算的運算優先順序，且能靈活轉換分數與小數，解決分數和小數四則混合計算的問題。
		2. 了解時間如何轉換成小數或分數，且能運用時間與距離比較物體運動的快慢，解決生活中有關速率的應用問題。
		3. 認識正方體與長方體中，面和線的垂直、平行的關係，且能理解直柱體底面積與柱高的關係，解決複合形體的計算問題。
		4. 了解基準量與比較量的意義，且能運用母子和和母子差，解決母數未知的題目。
		5. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，並進行解題。
		6. 認識長條圖、折線圖、圓形百分圖、圓形圖，並能將生活中的資料繪製成有序的資料。
自然與生活科技領域	自然與生活科技	1. 能利用槓桿原理，說明各種工具是屬於省力或費力的工具。
		2. 能瞭解鐵製品生鏽及食物腐敗的成因，並認識其防止的方法。
		3. 能瞭解生物與環境的關係，並以實際的行動來愛護地球。
社會領域	社會	1. 能理解認識台灣在國際的發展，並且有開闊的世界觀。
		2. 能了解科技化及多元化對世界帶來的影響。
		3. 能夠實踐愛護環境，永續地球村的概念。
健康與體育領域	體育	1. 能換氣連續游泳 50 公尺以上。
		2. 能了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。
		3. 能與同學合作無間並培養團體合作之精神。
	健康	1. 了解預防疾病的正向行為與活動，已增進身體的安適。
		2. 能評估危險情境的可能處理方法及其結果。
		3. 能確認消費者在健康事物上的權利與義務
藝術與人文領域	音樂	1. 能演唱兩首老師指定之課本歌曲。
		2. 能以直笛吹奏 G 大調音階及以 Mi 為起始的阿拉伯音階。
		3. 能與他人進行二部合奏、合唱。
		4. 能說出課堂所學的樂理記號及音樂知能。

	美勞	1. 能探索各種不同媒材，並表現想像力與創造力。 2. 能運用刮畫素材，進行線條與造型創作。 3. 能參與課堂活動及分享創作心得，並賞析同儕作品。 4. 能彩繪設計畢業小帽，應用於畢業典禮。
綜合活動 領域	綜合 活動	1. 能在畢業系列活動表現良好，亦能從各項活動參與、議題聽講中養成負責與尊重紀律的態度。 2. 能學習各項情緒管理技巧，妥善管理自己的情緒。

臺北市松山區民族國民小學108學年度第一學期（一）年級各領域評量方式一覽表

領域	科目	評量日期	評量範圍	評量方式及內容	備註	任課老師簽名
語文	國語		首冊 第一冊	一、上課表現、口頭發表、表演、說故事……等 二、習作、作業、學習單 三、隨堂測驗	25% 40% 35%	陳寶如、薛如雯 張雅文、徐蓉姬 潘奕廷、黃承哲 吳佩玲
	本土語言 新住民語	隨堂	第一冊	一、課文朗讀、基本日常生活語詞 二、學習態度	80% 20%	陳寶如、薛如雯 張雅文、徐蓉姬 潘奕廷、黃承哲 吳佩玲
數學		隨堂	一冊	一、學習態度 二、實作、習作 三、隨堂測驗	25% 40% 35%	陳寶如、薛如雯 張雅文、徐蓉姬 潘奕廷、黃承哲 吳佩玲
生活	生活	隨堂	一冊	一、學習態度 二、紙筆測驗 三、習作 四、實作	25% 15% 30% 30%	陳寶如、薛如雯 張雅文、徐蓉姬 潘奕廷、黃承哲 吳佩玲
	美勞	隨堂	一冊	1、個人創作表現 2、課堂發表與聆聽 3、熟習工具運用 4、課後整理	60% 20% 10% 10%	陳映竹
	音樂	隨堂	第一冊	一、演唱 二、樂器演奏及律動表現 三、習作 四、學習態度	25% 25% 25% 25%	洪惠文
健康與體育		隨堂	一冊	一、學習態度 二、學習紀錄 三、運動習慣與實踐 四、運動技能	20% 20% 30% 30%	黃承哲
英文		隨堂	第一冊	1.聽力練習及平時作業 2.習作及平時測驗 3.口語發表及實作 4.上課態度及上課表現 5.期中/期末評量	25% 20% 20% 10% 25%	李中丹、曾安卉 彭秋雯、陳衍甫

臺北市松山區民族國民小學108學年度第一學期（二）年級各領域評量方式一覽表

領域	科目	評量日期	評量範圍	評量方式及內容	備註	任課老師簽名
語文	國語	第10週 第20週	第三冊	一、上課表現、口頭發表、表演、說故事……等 二、習作、作業、學習單 三、定期評量 四、隨堂測驗	10% 40% 30% 20%	謝宜蓉、莊汶樺 王俞婷、張靜宜 沈君俞、林慧萍
	本土語言 新住民語	隨堂	第三冊	一、課文朗讀、基本日常生活語詞 二、學習態度	80% 20%	謝宜蓉、莊汶樺 王俞婷、張靜宜 沈君俞、林慧萍
數學		第10週 第20週	第三冊	一、學習態度 二、實作、習作 三、定期評量 四、隨堂測驗	10% 20% 30% 40%	謝宜蓉、莊汶樺 王俞婷、張靜宜 沈君俞、林慧萍
生活	生活	隨堂	第三冊	一、學習態度 二、習作 三、實作(肢體表現、口頭發表、上台報告、手作成品等)	30% 30% 40%	陳怡雯、周文娟、 沈佳奇、何美蓉
	美勞	隨堂	第三冊	一、 <u>實作評量</u> 二、多元評量：創意表現、欣賞表達 三、課堂表現：學習態度、場地整理	60% 20% 20%	陳映竹
	音樂	隨堂	第三冊	一、演唱 二、樂器演奏及律動表現 三、習作 四、學習態度	25% 25% 25% 25%	孫榮斌
健康與體育		隨堂	第三冊	一、學習態度及表現 二、衛生習慣 三、運動技能表現	30% 30% 40%	謝宜蓉、莊汶樺 王俞婷、張靜宜 沈君俞、林慧萍
綜合活動		隨堂	第三冊	一、學習態度與實踐 二、學習單	50% 50%	謝宜蓉、莊汶樺 王俞婷、張靜宜 沈君俞、林慧萍
英文		隨堂	SuperStar rter3	1. 平時作業 2. 平時測驗 3. 期中/期末評量 4. 上課表現及態度	25% 25% 25% 25%	

臺北市松山區民族國民小學108學年度第一學期（三）年級各領域評量方式一覽表

領域	科目	評量日期	評量範圍	評量方式及內容	備註	任課老師
語文	國語	第10週	第一課～ 語文天地二	一、定期評量 二、平時測驗 三、作業表現	30% 40% 10%	孫儷月 陳弘展 歐美芳 王奕貞 熊培妍
		第20週	第八課～ 語文天地四	四、閱讀與寫作 五、學習態度	10% 10%	
	英文	第10週 第20週	Unit 1-2 Unit 3-4	一、定期評量 二、平時測驗 三、口語表現 四、作業實作 五、學習態度	30% 30% 10% 20% 10%	彭秋雯
	本土語言 新住民語	隨堂測驗	第五冊	一、學習態度 二、課文朗讀 三、口語表現	20% 60% 20%	孫儷月 陳弘展 王奕貞 熊培妍
數學	數學	第10週	第1-5單元	一、定期評量 二、平時測驗 三、作業表現 四、學習態度	30% 40% 20% 10%	歐美芳 孫儷月 王奕貞 陳弘展 熊培妍
		第20週	第4-6單元			
社會	社會	第10週	第1單元 ～第3單元	一、定期評量 二、平時測驗 三、作業表現 四、學習態度	30% 40% 20% 10%	孫儷月 陳弘展 歐美芳 王奕貞 熊培妍
		第20週	第4單元 ～第6單元			
健康與體育	體育	不定期	第二、四、五單元	一、實做(技能) 二、學習態度、課堂表現 三、體育知識測驗	60% 20% 20%	方新婷
	健康	第20週	第一、三單元	一、定期評量 二、作業表現 三、參與表現及學習態度 (課堂發表、互動、傾聽…等)	30% 30% 40%	
自然與生活科技	自然與生活科技	第10週	第一單元 ～第二單元	一、習作和指定作業 二、實驗操作精神和學習態度	20% 20%	林育銘 黃國榮 張玉琴 張志銘 江憶欣
		第20週	第三單元 ～第四單元	三、紙筆測驗 期中考 期末考 平時考	20% 20% 20%	

綜合活動	綜合活動	不定期	全	一、參與表現及學習態度 (課堂表現、互動、發表…等) 二、學習單	70% 30%	孫儷月 陳弘展 歐美芳 王奕貞 熊培妍
藝術與人文	音樂	不定期	第一單元 第二單元 第六單元	一、演唱 二、演奏(直笛) 三、綜合評量 1. 樂理 2. 音樂常識 3. 藝術才藝表演 4. 自評與他評。 四、平時表現： 1. 學習態度 2. 學用品備齊 3. 參與課堂活動	25% 25% 25% 25%	陳映羽
	美勞	不定期	一~六單元	一、單元作品評量 二、綜合評量： 學習筆記、學習單 三、平時表現： 1. 用具帶齊 2. 上課實作情形與聆聽態度 3. 參與及欣賞態度 4. 參與其他藝術活動	60% 15% 25%	林政榮

臺北市松山區民族國民小學108學年度第一學期（四）年級各領域評量方式一覽表

領域	科目	評量日期	評量範圍	評量方式及內容	備註	任課老師
語文	國語	第10週	第一課~ 統整活動二	一、定期評量 二、平時測驗 三、作業表現	30% 40% 10%	方淑玟 王音婷 蕭惠文 王郁瑁 許敏玲
		第20週	第八課~ 統整活動四	四、閱讀與寫作 五、學習態度	10% 10%	
	英文	第10週	Lesson 1~ Review 1	一、平時作業 二、習作+平時測驗	20% 20%	洪宜紉
		第20週	Lesson 3~ Review 2	三、口語發表 四、上課態度及上課表現 五、期中/期末評量	20% 10% 30%	
	本土語言 新住民語	隨堂測驗	第七冊	一、學習態度 二、課文朗讀 三、口語表現	20% 60% 20%	王音婷 蕭惠文 王郁瑁 許敏玲
數學	數學	第10週	第一單元~ 第五單元	一、定期評量 二、平時測驗 三、作業表現	30% 40% 20%	方淑玟 王音婷 蕭惠文 王郁瑁 許敏玲
		第20週	第六單元~ 第十單元	四、學習態度	10%	
社會	社會	第10週	第一單元~ 第三單元	一、定期評量 二、平時測驗 三、作業表現	30% 40% 20%	方淑玟 王音婷 蕭惠文 王郁瑁 許敏玲
		第20週	第四單元~ 第六單元	四、學習態度	10%	
健康與體育	健康	第20週	第五、六單 元	一、定期評量 二、作業表現 三、參與表現及學習態度 (課堂發表、互動、傾聽...等)	30% 30% 40%	方新婷
	體育	不定期	第一~四單 元	一、實做(技能) 二、學習態度、課堂表現 三、體育知識測驗	60% 20% 20%	體代
自然與生活科技	自然與生活科技	第10週	第1-2單元	一、作業表現 二、平時測驗 三、定期評量(期中考、期 末考)	20% 20% 40%	張玉琴
		第20週	第3-4	四、平時表現(含聆聽、觀察、 操作、實驗、記錄等)	20%	

綜合活動	綜合活動	隨堂	全	一、參與表現及學習態度(課堂表現、互動、發表...等) 二、學習單	70% 30%	方淑玫 王音婷 蕭惠文 王郁瑁 許敏玲
藝術與人文	音樂	隨堂	第1、2、6單元	一、演唱 二、演奏 三、音樂知能與習作 四、課堂表現	25% 25% 25% 25%	洪惠文
	美勞	不定期	3~6單元	一、單元作品評量 二、綜合評量： 學習筆記、學習單 三、平時表現： 1. 用具帶齊 2. 上課實作情形與態度 3. 參與及欣賞態度 4. 參與其他藝術活動	60% 15% 25%	林津欣

臺北市松山區民族國民小學108學年度第一學期（五）年級各領域評量方式一覽表

領域	科目	評量日期	評量範圍	評量方式及內容	備註	任課老師
語文	國語	第10週	第1-7課 含語文天地 (一)(二)	一、形成性評量 1. 平時紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 學習精神與態度 二、總結性評量： 定期評量	30%	許家銘 程懷德
		第20週	第8-14課 含語文天地 (三)(四)		30%	
	英文	第10週	Unit 1-2 Unit 3-4	一、定期評量 二、隨堂測驗 三、口語表現 四、作業實作 五、學習態度	40%	陳衍甫 許嘉真
		第20週			20%	
	本土語言 新住民語	不定期	第一單元~第三單元	1. 朗讀課文 2. 朗讀語詞 3. 習寫習題 4. 學習態度	30% 30% 30% 10%	
數學	數學	第10週	單元1-單元5	一、定期評量 二、期中、期末測驗 三、作業實作 四、學習態度	30%	程懷德 許家銘
		第20週	單元6-單元10		30%	
社會	社會	第10週	第1-3單元	一、形成性評量： 1. 平時紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 報告製作 4. 學習精神與態度 二、總結性評量： 定期評量	20%	方新婷
		第20週	第4-6單元		20%	
健康與體育	健康	第20週	第5-7單元	1. 生活檢核 2. 作業表現 3. 學習態度 4. 定期評量	30% 40% 10% 20%	許嘉真 許家銘 江憶欣 張馨丰
	體育	不定期	短跑與接力 跳高 游泳	1. 實作評量 2. 學習態度 3. 紙筆測驗（運動常識）	50% 30% 20%	張馨丰

自然與生活科技	自然	第10週	單元一、二	1. 平時紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 學習精神與態度 4. 定期評量	30%	
		第20週	單元三、四		30%	
綜合活動	綜合活動	不定期	主題活動	一、宿營活動表現 二、各項活動、議題聽講與回饋 三、EQ課表現 四、學習態度	30% 30% 30% 10%	
藝術與人文	音樂	不定期	第一單元 第二單元 第六單元	一、演唱 二、演奏 三、音樂知能與習作 四、學習態度	25% 25% 25% 25%	陳映羽
	美勞	不定期	一~六單元	一、單元作品評量 主題掌握、媒材技法、 創意、作品完整度 二、綜合評量： 學習筆記、學習單 三、平時表現： 1. 用具帶齊 2. 上課實作情形與聆聽態度 3. 參與及欣賞態度 4. 參與其他藝術活動	60% 15% 25%	戴貝羽

臺北市松山區民族國民小學108學年度第一學期（六）年級各領域評量方式一覽表

領域	科目	評量日期	評量範圍	評量方式及內容	備註	任課老師
語文	國語	第10週	第一單元~第二單元	一、形成性評量 1. 平時紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 學習精神與態度	30% 30% 10%	洪德曦、吳智融 紀宏、郭麗君 王如茵
		第20週	第三單元~第四單元	二、總結性評量： 定期評量	30%	
	英文	第10週 第20週	Welcome~U. 2 U. 3~U. 4	一、 平時作業 二、 平時測業 三、 口語發表 四、 上課態度 五、 期中期末評量	20% 20% 15% 15% 30%	曾安卉
	本土語言(新住民語)	隨堂	第一單元-第三單元	1. 朗讀課文 2. 朗讀語詞 3. 習寫習題 4. 學習態度	40% 30% 20% 10%	洪德曦、吳智融 紀宏、郭麗君 王如茵
數學	數學	第10週	單元一~五	一、形成性評量 1. 平時紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 學習精神與態度	30% 30% 10%	洪德曦、吳智融 紀宏、郭麗君 王如茵
		第20週	單元六~十	二、總結性評量： 定期評量	30%	
社會	社會	第10週 第20週	1-3單元 4-6單元	一、形成性評量 1. 平時紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 學習精神與態度 二、總結性評量： 定期評量	30% 30% 10% 30%	沈佳奇
健康與體育	健康	第20周	1-7單元	1. 生活檢核 2. 作業表現 3. 學習態度 4. 紙筆評量	30% 20% 10% 40%	洪德曦、吳智融 紀宏、郭麗君 王如茵
	體育					

自然與生活科技	自然與生活科技	第10週	單元一、二	一、習作、學習單、報告 二、平時測驗 三、定期評量	20% 20% 30%	陶璟睿
		第20週	單元三、四	四、實作(含聆聽、觀察、 操作、實驗、記錄等) 五、學習態度	20% 10%	
綜合活動	綜合活動	不定期	主題活動	一、EQ手冊習寫 二、活動、議題聽講與回 饋 三、學習態度	40% 40% 20%	洪德曦、吳智融 紀宏、郭麗君 王如茵
藝術與人文	音樂	隨堂	第1、2、6 單元	一、演唱 二、演奏 三、音樂知能與習作 四、學習態度	25% 25% 25% 25%	孫榮斌
	美勞	隨堂	一~六 單元	二、單元作品評量 主題掌握、媒材技 法、創意、作品完整 度 二、綜合評量： 學習筆記、學習單 三、平時表現： 1. 用具帶齊 2. 上課實作情形與聆 聽態度 3. 參與及欣賞態度 4. 參與其他藝術活動	60% 15% 25%	吳彥霆

臺北市松山區民族國民小學108學年度第二學期（一）年級各領域評量方式一覽表

領域	科目	評量日期	評量範圍	評量方式及內容	備註	任課老師
語文	國語	隨堂	第二冊	四、上課表現、口頭發表、表演、說故事……等 五、習作、作業、學習單 六、定期評量 四、隨堂測驗	10% 40% 30% 20%	陳寶如、薛如雯 張雅文、徐蓉姬 潘奕廷、黃承哲 吳佩玲
	本土語言新住民語	隨堂	第二冊	一、課文朗讀、基本日常生活語詞 二、學習態度	80% 20%	陳寶如、薛如雯 張雅文、徐蓉姬 潘奕廷、黃承哲 吳佩玲
數學		隨堂	第二冊	四、學習態度 五、實作、習作 六、定期評量 四、隨堂測驗	10% 30% 30% 30%	陳寶如、薛如雯 張雅文、徐蓉姬 潘奕廷、黃承哲 吳佩玲
生活	生活	隨堂	一冊	四、學習態度 五、紙筆測驗 六、習作 七、實作	25% 15% 30% 30%	陳寶如、薛如雯 張雅文、徐蓉姬 潘奕廷、黃承哲 吳佩玲
	美勞	隨堂	第二冊	1、個人創作表現 2、課堂發表與聆聽 3、熟習工具運用 4、課後整理	60% 20% 10% 10%	陳映竹
	音樂	隨堂	第二冊	一、演唱 二、樂器演奏及律動表現 三、習作 四、學習態度	25% 25% 25% 25%	洪惠文
健康與體育		隨堂	第二冊	一、學習態度 二、衛生習慣與實踐 三、運動習慣與實踐 四、運動技能	25% 25% 25% 25%	黃承哲
英文		隨堂	第二冊	1. 聽力練習及平時作業 2. 習作及平時測驗 3. 口語發表及實作 4. 上課態度及上課表現 5. 期中/期末評量	25% 20% 20% 10% 25%	李中丹、曾安卉 彭秋雯、陳衍甫

臺北市松山區民族國民小學108學年度第二學期（二）年級各領域評量方式一覽表

領域	科目	評量日期	評量範圍	評量方式及內容	備註	任課老師
語文	國語	第10週 第20週	第四冊	一、上課表現、口頭發表、表演、說故事……等 二、習作、作業、學習單 三、定期評量 四、隨堂測驗	10% 40% 30% 20%	謝宜蓉、莊汶樺 王俞婷、張靜宜 沈君俞、林慧萍
	本土語言 新住民語	隨堂	第四冊	一、課文朗讀、基本日常生活語詞 二、學習態度	80% 20%	謝宜蓉、莊汶樺 王俞婷、張靜宜 沈君俞、林慧萍
數學		第10週 第20週	第四冊	七、學習態度 八、實作、習作 九、定期評量 四、隨堂測驗	10% 20% 30% 40%	謝宜蓉、莊汶樺 王俞婷、張靜宜 沈君俞、林慧萍
生活	生活	隨堂	第三冊	八、學習態度 九、習作 十、實作(肢體表現、口頭發表、上台報告、手作成品等)	30% 30% 40%	陳怡雯、周文娟、 沈佳奇、何美蓉
	美勞	隨堂	第四冊	一、實作評量 二、多元評量：創意表現、欣賞表達 三、課堂表現：學習態度、場地整理	60% 20% 20%	陳映竹
	音樂	隨堂	第四冊	一、演唱 二、樂器演奏及律動表現 三、習作 四、學習態度	25% 25% 25% 25%	孫榮斌
健康與體育		隨堂	第四冊	一、學習態度及表現 二、衛生習慣 三、運動技能表現	30% 30% 40%	謝宜蓉、莊汶樺 王俞婷、張靜宜 沈君俞、林慧萍
綜合活動		隨堂	第三冊	二、學習態度與實踐 二、學習單	50% 50%	謝宜蓉、莊汶樺 王俞婷、張靜宜 沈君俞、林慧萍
英文						

臺北市松山區民族國民小學108學年度第二學期（三）年級各領域評量方式一覽表

領域	科目	評量日期	評量範圍	評量方式及內容	備註	任課老師	
語文	國語	第10週	第一課～ 語文天地二	一、定期評量 二、平時測驗 三、作業表現 四、閱讀與寫作 五、學習態度	30%	孫儷月 陳弘展 歐美芳 王奕貞 熊培妍	
		第20週	第八課～ 語文天地四		40%		
	英文	第10週	Unit 1-2	一、定期評量 二、隨堂測驗 三、口語表現 四、作業實作 五、學習態度	10%		彭秋雯
		第20週	Unit 3-4		10%		
	本土語言(新住民語)	隨堂測驗	第六冊	一、學習態度 二、課文朗讀 三、口語表現	20%		20%
	數學	數學	第10週	第1-5單元	一、定期評量 二、平時測驗 三、作業表現 四、學習態度	30%	歐美芳 孫儷月 王奕貞 陳弘展 熊培妍
第20週			第4-6單元	40%			
社會	社會	第10週	第1單元 ～第3單元	一、定期評量 二、平時測驗 三、作業表現 四、學習態度	30%	孫儷月 陳弘展 歐美芳 王奕貞 熊培妍	
		第20週	第4單元 ～第6單元		40%		
健康與體育	體育	不定期	第二、四單元	一、實做(技能) 二、學習態度、課堂表現 三、體育知識測驗	60%		
	健康	第19週	第一、三、五單元	一、定期評量 二、作業表現 三、參與表現及學習態度 (課堂發表、互動、傾聽…等)	20%	30%	40%
自然與生活科技	自然與生活科技	第10週	第一單元 ～第二單元	一、習作和指定作業 二、實驗操作精神和學習 態度 三、紙筆測驗	20%	林育銘 黃國榮 張玉琴 張志銘 江憶欣	
		第19週	第三單元 ～第四單元		20%		
				期中考	20%		
				期末考	20%		
				平時考	20%		

綜合活動	綜合活動	不定期	全	一、參與表現及學習態度 (課堂表現、互動、發表...等) 二、學習單	70% 30%	歐美芳 孫儷月 王奕貞 陳弘展 熊培妍
藝術與人文	音樂	不定期	第一單元 第二單元 第六單元	一、演唱 五、演奏(直笛) 六、綜合評量 5. 樂理 6. 音樂常識 7. 藝術才藝表演 8. 自評與他評。 七、平時表現： 1. 學習態度 2. 學用品備齊 3. 參與課堂活動	25% 25% 25% 25%	陳映羽
	美勞	不定期	一~六 單元	一、單元作品評量 二、綜合評量： 學習筆記、學習單 三、平時表現： 1. 用具帶齊 2. 上課實作情形與聆聽態度 3. 參與及欣賞態度 4. 參與其他藝術活動	60% 15% 25%	林政榮

臺北市松山區民族國民小學108學年度第二學期（四）年級各領域評量方式一覽表

領域	科目	評量日期	評量範圍	評量方式及內容	備註	任課老師
語文	國語	第10週	第一課~ 統整活動二	一、定期評量 二、平時測驗 三、作業表現	30% 40% 10%	方淑玫 王音婷 蕭惠文 王郁瑀 許敏玲
		第19週	第八課~ 統整活動四	四、閱讀與寫作 五、學習態度	10% 10%	
	英文	第10週	Lesson 1~ Review 1	一、平時作業 二、習作+平時測驗	20% 20%	洪宜紉
		第19週	Lesson 3~ Review 2	三、口語發表 四、上課態度及上課表現 五、期中/期末評量	20% 10% 30%	
	本土語言 新住民語	隨堂測驗	第八冊	一、學習態度 二、課文朗讀 三、口語表現	20% 60% 20%	王音婷 蕭惠文 王郁瑀 許敏玲
	數學	數學	第10週	第1~5單元	一、定期評量 二、平時測驗	30% 40%
第20週			第6-10單元	三、作業表現 四、學習態度	20% 10%	
社會	社會	第10週	第一單元~ 第三單元	一、定期評量 二、平時測驗	30% 40%	方淑玫 王音婷 蕭惠文 王郁瑀 許敏玲
		第19週	第四單元~ 第六單元	三、作業表現 四、學習態度	20% 10%	
健康與體育	健康	第19週	第五、六、 七單元	一、定期評量 二、作業表現 三、參與表現及學習態度 (課堂發表、互動、傾聽...等)	30% 30% 40%	方新婷
	體育	不定期	第一~四單 元	一、實做(技能) 二、學習態度、課堂表現 三、體育知識測驗	60% 20% 20%	代理
自然與生活科技	自然與生活科技	第10週	第一&二 單元	一、作業表現(自習、自練...) 二、平時測驗	20% 20%	張玉琴
		第19週	第三&四 單元	三、定期評量(期中、期末 評量) 四、學習態度(課堂筆記、 訂簽、操作...)	40% 20%	

綜合活動	綜合活動	隨堂	全	一、參與表現及學習態度(課堂表現、互動、發表...等) 二、學習單	70% 30%	方淑玫 王音婷 蕭惠文 王郁瑀 許敏玲
藝術與人文	音樂	隨堂	第1、2、6單元	一、演唱 二、演奏 三、音樂知能與習作 四、課堂表現	25% 25% 25% 25%	洪惠文
	美勞	不定期	一~六單元	三、單元作品評量 主題掌握、媒材技法、 創意、作品完整度 二、綜合評量： 學習筆記、學習單 三、平時表現： 1. 用具帶齊 2. 上課實作情形與聆聽態度 3. 參與及欣賞態度 4. 參與其他藝術活動	60% 15% 25%	林津欣

臺北市松山區民族國民小學108學年度第二學期（五）年級各領域評量方式一覽表

領域	科目	評量日期	評量範圍	評量方式及內容	備註	任課老師
語文	國語	第10週	第1-7課 含語文天地 (一)(二)	一、形成性評量 1. 平時紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 學習精神與態度 二、總結性評量： 定期評量	30%	五年級學群
		第20週	第8-14課 含語文天地 (三)(四)		30%	
	英文	第10週 第20週	Unit 5-6 Unit 7-8	一、定期評量 二、隨堂測驗 三、口語表現 四、作業實作 五、學習態度	40% 20% 10% 20% 10%	陳衍甫 許嘉真
	本土語言 新住民語	不定期	第一單元~第三單元	1. 朗讀課文 2. 朗讀語詞 3. 習寫習題 4. 學習態度	30% 30% 30% 10%	五年級學群
數學	數學	第10週	單元1-單元5	一、定期評量 二、期中、期末測驗 三、作業實作 四、學習態度	30% 30% 30% 10%	五年級學群
		第20週	單元6-單元10			
社會	社會	第10週	第1-3單元	一、形成性評量： 1. 平時紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 報告製作 4. 學習精神與態度 二、總結性評量： 定期評量	20% 20% 15% 15% 30%	方新婷
		第19週	第4-6單元			
健康與體育	健康	第20週	第6-8單元	5. 生活檢核 6. 作業表現 7. 學習態度 8. 定期評量	30% 40% 10% 20%	許嘉真 許家銘 江憶欣 張馨丰
	體育	不定期	持拍球類 球類 游泳 其他	1. 實作評量 2. 學習態度 3. 紙筆測驗（運動常識）	50% 30% 20%	張馨丰
活科技	自然與生 活科技	第10週	單元一、二	1. 平時紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 學習精神與態度 4. 定期評量	30% 30% 10% 30%	

		第20週	單元三、四			
綜合活動	綜合活動	不定期	主題活動	一、藝表會錄影表現 二、各項活動、議題聽講與回饋 三、EQ課表現 四、學習態度	20% 35% 35% 10%	五年級學群
藝術與人文	音樂	不定期	第一單元 第二單元 第六單元	一、演唱 二、演奏 三、音樂知能與習作 四、學習態度	25% 25% 25% 25%	陳映羽
	美勞	不定期	一~六單元	四、單元作品評量 主題掌握、媒材技法、創意、作品完整度 二、綜合評量： 學習筆記、學習單 三、平時表現： 1. 用具帶齊 2. 上課實作情形與聆聽態度 3. 參與及欣賞態度 4. 參與其他藝術活動	60% 15% 25%	戴貝羽

臺北市松山區民族國民小學108學年度第二學期（六）年級各領域評量方式一覽表

領域	科目	評量日期	評量範圍	評量方式及內容	備註	任課老師
語文	國語	第10週	第一單元~ 第二單元	一、形成性評量 1. 平時紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 學習精神與態度 二、總結性評量： 定期評量	30%	洪德曦、吳智融 紀宏、郭麗君 王如茵
		第16週	第三單元		30%	
	英文	第10週 第16週	U. 5~6 U. 7~8	1. 平時作業及小考 2. 口語發表 3. 上課態度及參與度 4. 定期評量	40% 20% 15% 25%	
	本土語言 新住民語	隨堂	第一單元- 第三單元	1. 朗讀課文 2. 朗讀語詞 3. 習寫習題 4. 學習態度	40% 30% 20% 10%	洪德曦、吳智融 紀宏、郭麗君 王如茵
數學	數學	第十週	單元 一~四	一、形成性評量 1. 平時紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 學習精神與態度 二、總結性評量： 定期評量	30% 30% 10%	洪德曦、吳智融 紀宏、郭麗君 王如茵
		第十六週	單元五~六		30%	
社會	社會	第10週 第16週	1-2單元 3-4單元	一、形成性評量 1. 平時紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 學習精神與態度 二、總結性評量： 定期評量	30% 30% 10% 30%	沈佳奇
健康與體育	健康	第16週	單元六~八	一、形成性評量 1. 書面報告、口頭報告 2. 學習精神與態度 二、總結性評量： 定期評量	40% 20% 40%	洪德曦、吳智融 紀宏、郭麗君 王如茵
	體育					

自然與生活科技	自然與生活科技	第10週	單元一、二	一、習作、學習單、報告 二、平時測驗 三、定期評量	20% 20% 30%	陶璟睿
		第16週	單元三	四、實作(含聆聽、觀察、 操作、實驗、記錄等) 五、學習態度	20% 10%	
綜合活動	綜合活動	不定期	主題活動	一、EQ手冊習寫 二、畢業系列活動參與 三、活動、議題聽講與回 饋	30% 40% 30%	洪德曦、吳智融 紀宏、郭麗君 王如茵
藝術與人文	音樂	隨堂	第1、2、6 單元	一、演唱 二、演奏 三、音樂知能與習作 四、學習態度	25% 25% 25% 25%	孫榮斌
	美勞	不定期	一~六單元	1. 實作評量 2. 多元評量：欣賞表 達、學習筆記、創意 表現 3. 課堂表現：學習態 度、用具齊備、場地 整理	60% 30% 10%	吳彥霆

肆、課程發展組織

課程發展委員會組織與實施要點

臺北市松山區民族國民小學 108 學年度學校課程發展委員會組織與實施要點

一、依據：教育部核定『九年一貫課程綱要』訂定本辦法。

二、說明：九年一貫課程綱要 20%彈性教學的規劃與實施，基本能力的轉化與統整，規劃學校本位課程，協同教學及班群的組織，訂定多元評量…等課程重大變革。需成立委員會以 確立功能與執掌，提昇教師專業與成長。

三、課程發展委員會之組成與產生方式

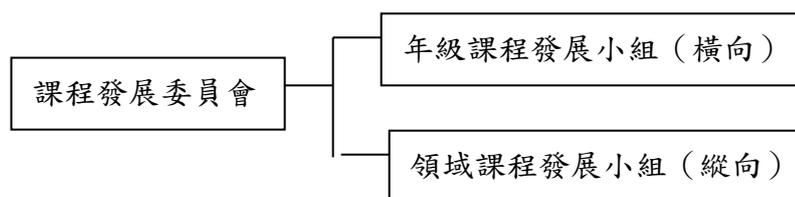
成 員	姓 名	人 數
召集人	黃耀農校長	1
行政人員 代表	林育銘主任、涂真瑜主任、黃國榮主任、張志銘主任、 陳映竹組長	5
各年級級任 教師代表	張靜宜老師、王奕貞老師、王郁瑁老師、孫儷月老師、 王如茵老師、程懷德老師、張玉琴老師	7
學習領域 教師代表	蕭惠文老師（數）、徐蓉姬老師（語）、江憶欣老師（自） 歐美芳老師（社）、戴貝羽老師（藝）、張馨丰老師（健） 王如茵老師（綜）、洪宜紉老師（英）、盧依欣老師（特）	9
家長代表 專家學者	朱宥臻、李姿瑩、康瀨文、俞聖倩、傅麗安、陳文萍、李偉嘉、 吳毓勛(特)	8
總 計		30

說明：

- 1、校長擔任「課程發展委員會」召集人，並主持會議。
- 2、教務主任擔任總幹事，綜理會務。
- 3、教學組長擔任秘書，承辦事務性工作。
- 4、資訊組長、系統管理師擔任特別委員，協助有關資訊及網路規畫事宜。
- 5、委員任期一年，於任期中若因職務或身份之變更，應即時遞補或改選之。
- 6、兼具多重身份者只能選擇擔任一種代表。
- 7、校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
- 8、課程發展委員會得視需要邀請相關人員(人事、會計及各行政組長)列席。

四、組織架構各召集人工作職掌

(一) 組織架構



(二) 各召集人工作職掌

職 稱	職 掌 內 容
學年召集人	一、負責召開學年專業對話。 二、參加課程發展委員會，並負責學年內傳達、溝通、協調之責。 三、參與學年研究教材、設計教學活動並主持討論會。 四、彙整學年教學實驗之成果，提供課程發展委員會審核。 五、十二年國教議題了解與發展學年課程。 六、其他臨時交辦事項。
領域召集人	一、負責召開領域專業對話。 二、參加課程發展委員會，並負責傳達、溝通、協調之責。 三、帶領同領域教師研究本校學生之基本能力指標。 四、帶領同領域教師依能力指標編定本校課程綱要，提供全校教師參考。 五、十二年國教議題了解與發展領域課程。 六、其他臨時交辦事項。

四、課程發展小組組織與產生方式

(一) 年級課程發展小組

1. 每一年級（含幼稚園）成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級導師組成，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規畫統整課程。
2. 必要時跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組得舉行聯席會。

(二) 學習領域課程發展小組

教師依照任教科目分成「健康與體育」、「語文（國語、鄉土語言）」、「數學」、「自然與科技」、「社會」、「藝術與人文」、「綜合活動」、「英語」、「特殊教育」九個課程發展小組。

五、課程發展委員會之功能與任務

(一) 規畫全校之教育願景、課程目標、課程結構、課程內容及教學評量。

內容包括：

1. 確立願景：訂定本校教育願景。
2. 訂定目標：依據教育願景規畫各年級相關課程之課程目標。
3. 規畫課程：訂定課程結構。
 - (1) 各年級之作息結構。

- (2)各年級基本節數中之必修課程。
 - (3)各年級基本節數中之選修課程。
 - (4)各年級之彈性教學課程。
 - (5)全校統一行事及共同活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
4. 統整課程：協調統整各學習領域課程計畫。
 5. 審查計畫：審查全校各領域的課程計畫。
 6. 教學評量：各領域教學評量時程。
 7. 研習觀摩：辦理相關課程研習及觀摩。
 8. 課程評鑑：規畫執行全校課程評鑑。課程評鑑辦法另訂之。

六、課程發展小組之功能與任務

(一)年級課程發展小組

1. 研擬各年級之課程構想，提交課程發展委員會研擬協調。

課程構想內容包括：

- (1)該年級各學習領域之每週必修節數。
- (2)該年級計畫開設之選修課程與節數。
- (3)該年級作息結構(每週上課半日與全日之天數)。

2. 研擬各年級之語文、數學、社會、綜合活動課程計畫。

內容包括：

- (1)該年級之語文、數學、社會、綜合活動學習領域之課程目標。
- (2)課程統整：

甲、學生該學什麼？討論不同學習能力之統整。

乙、老師要教什麼？討論同年級不同領域課程之具體做法。

丙、老師該如何教？討論領域內各項教學目標統整之具體做法。

- (3)教材研訂：含每週教學主題及進度。
- (4)班級彈性課程之活動內容、時程(週次、日期或時段)。
- (5)教學活動設計。
- (6)教學評量研訂。

3. 研習語文、數學、社會、綜合活動四大領域相關知識。

4. 研擬語文、數學、社會、綜合活動四大領域課程評鑑指標草案。

(二)學習領域課程發展小組

1. 研擬各該學習領域之課程構想，提交課程發展委員統整。

課程構想之內容包括：

- (1)該學習領域一至六年級符合能力指標之課程結構。
- (2)該學習領域一至六年級之必修節數。
- (3)該學習領域一至六年級計畫開設選修課程與節數。

2. 規畫各該學習領域一至六年級之縱向課程計畫，內容包括：

- (1)該學習領域之課程總目標和每年級之課程目標。
- (2)該學習領域分年之課程重點。
- (3)該學習領域和其他相關領域之統整方式。
- (4)該學習領域之教材(自編或選用)。
- (5)該學習領域每月或每週教學主題與進度。
- (6)課程統整：

甲、學生該學什麼？相關年級同一領域學習能力之統整。

乙、老師要教什麼？討論同年級相關領域課程之具體做法。

丙、老師該如何教？討論領域內各項教學目標統整之具體做法。

(7)教學活動設計。

(8)研訂教學評量方針。

3. 研習各該領域相關知識。

4. 研習各該領域課程評鑑指標草案。

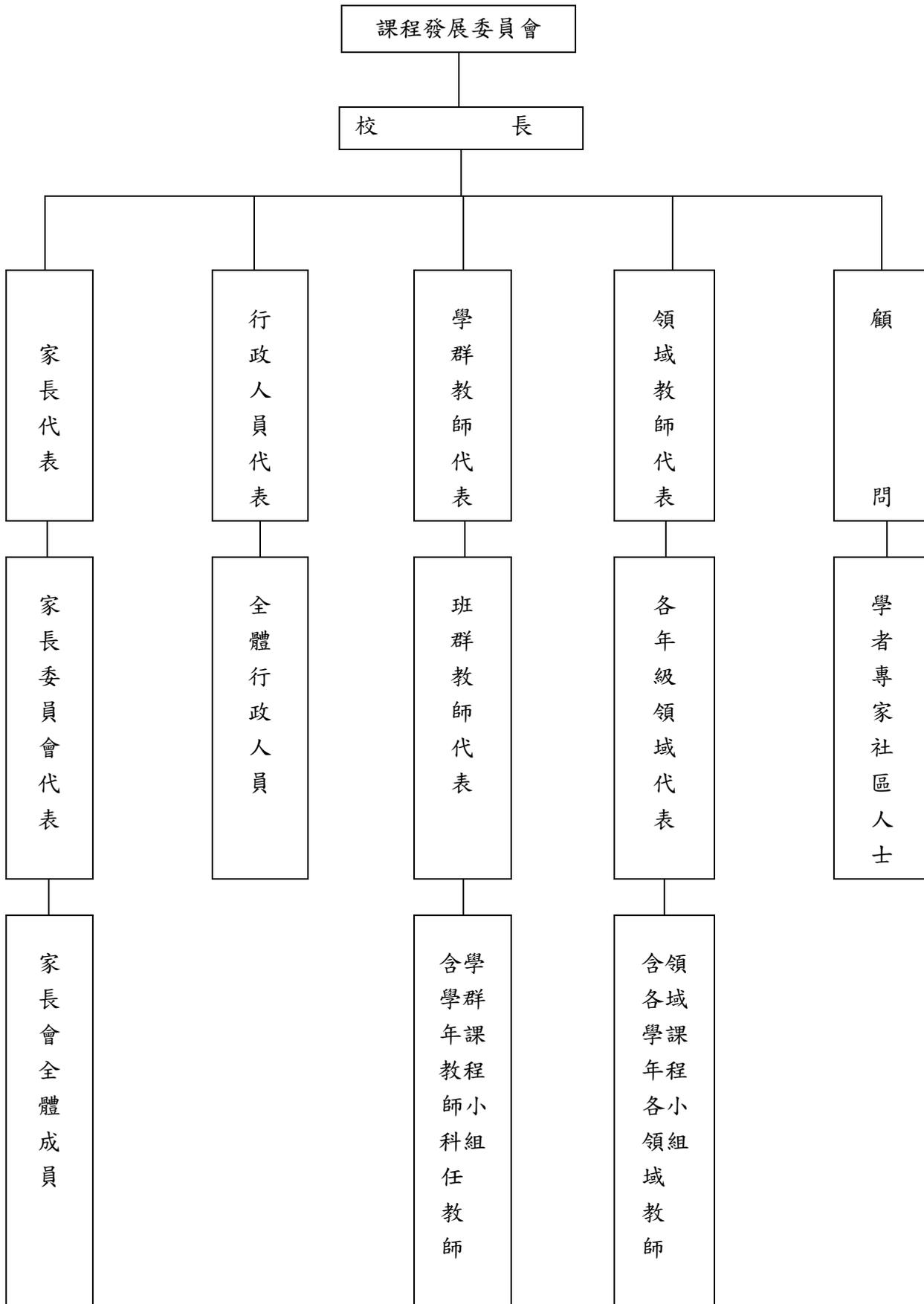
5. 特教領域配合特教課程發展小組之課程計劃，研擬特教七大領域及特殊需求領域之課程計劃

七、課程發展委員會每年至少開會二次，各課程發展小組每月至少開會一次。

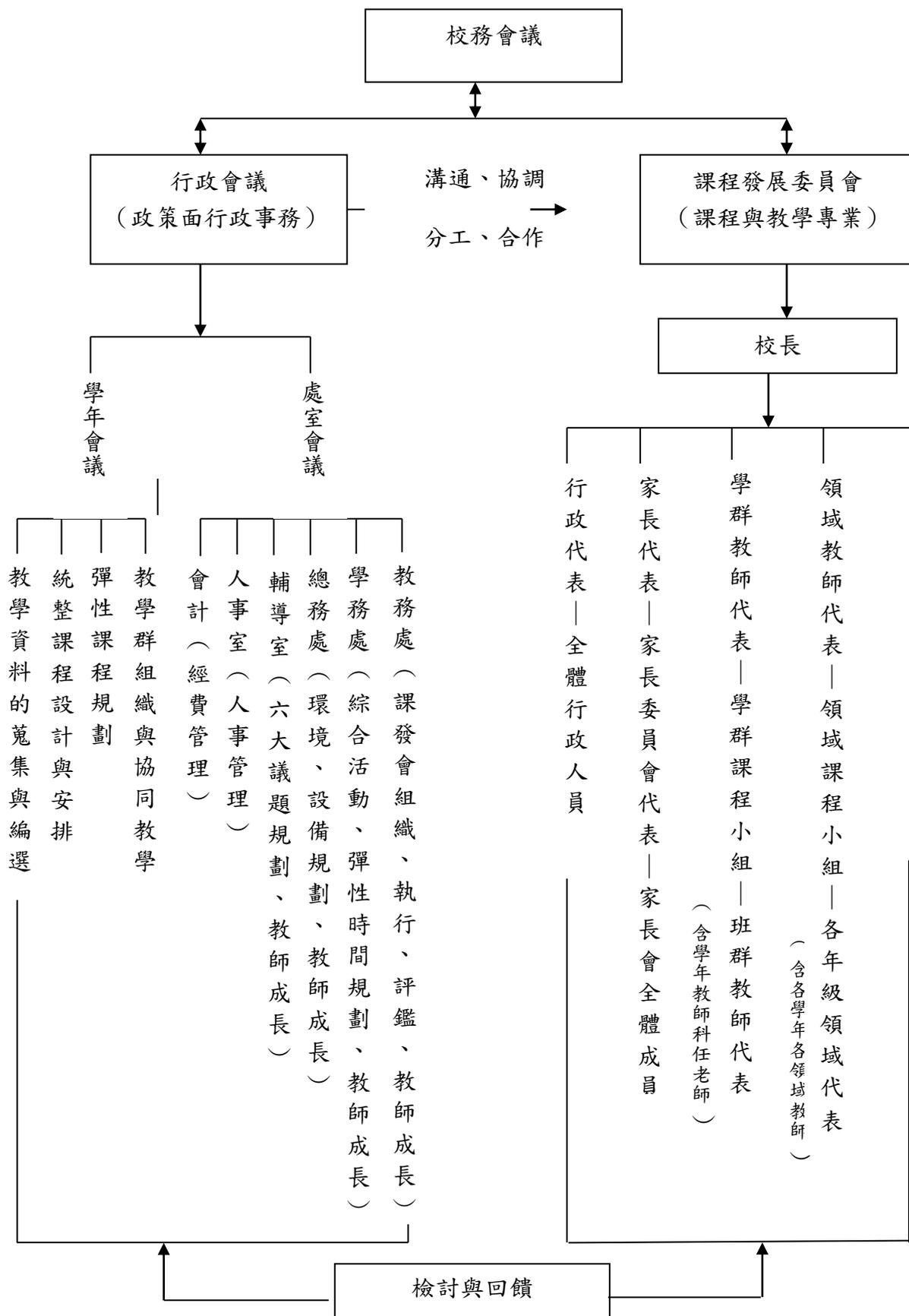
八、經費由相關經費下支應。

九、附則本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

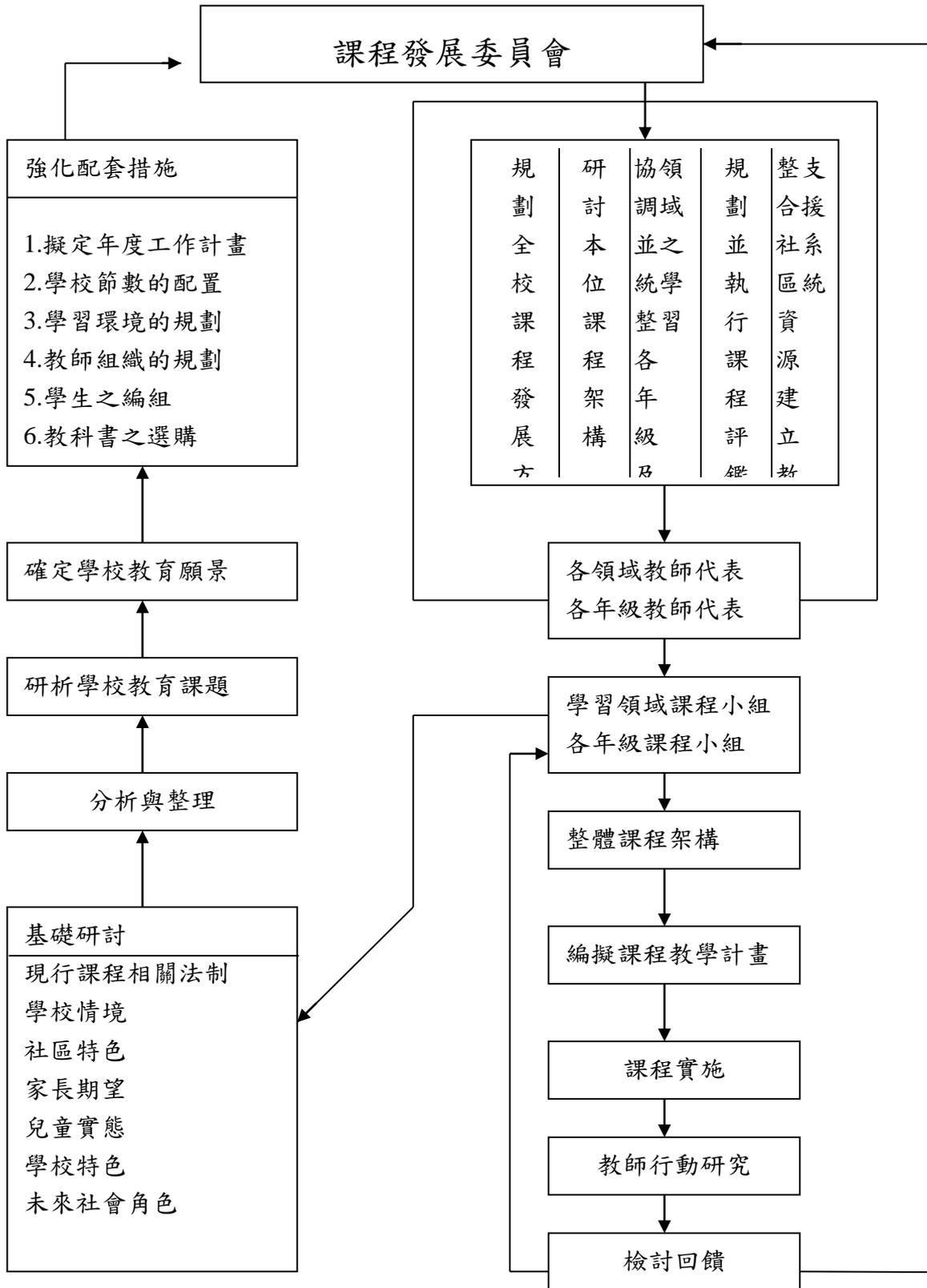
二、課程發展委員會成員組織架構圖



三、學校課程發展組織與行政單位交互作用架構圖



四、學校課程計畫發展流程



五、課程發展委員會暨課程小組名單

課程發展委員會委員名單

臺北市松山區民族國民小學 108 學年度課程發展委員會委員名單			
代表成員	職稱	姓名	任務
召集人	校長	黃耀農校長	* 參與會議：每學期初末召開(一年四次)
委員 (行政人員 代表)	教務主任	涂真瑜主任	
	學務主任	張志銘主任	
	總務主任	林育銘主任	
	輔導主任	黃國榮主任	
	教學組長	陳映竹組長	* 建構本校課程發展委員會運作方式
委員 (年級教師 代表)	一年級	吳佩玲老師	* 擬定適合學校社區需要的教育願景及發展課程目標
	二年級	張靜宜老師	
	三年級	歐美芳老師	
	四年級	方淑玟老師	
	五年級	程懷德老師	
	六年級	王如茵老師	
	科任	張玉琴老師	
委員 (學習領域 教師代表)	語文領域	王俞婷老師	* 依本校課程願景，發展本校本位課程
	數學領域	許敏玲老師	
	社會領域	沈佳奇老師	
	自然與生活科技領域	江憶欣老師	
	藝術人文領域	孫榮斌老師	
	健康體育領域	張馨丰老師	
	綜合活動領域	王如茵老師	
	英語領域	洪宜劄老師	
特教代表	個別化學習教室	盧依欣老師	* 對各領域、各年級課程擬定的發展
家長代表	家長會長等	林蕙嬪、朱宥蓁、俞聖倩 吳惠玉、邱玉萍、劉美秀	計畫進行研議

年級課程發展小組名單：

年 級	召 集 人	參 加 人 員	共 人
一年級	吳佩玲老師	陳寶如、潘奕廷、薛如雯、張雅文、徐蓉姬、黃承哲	7人
二年級	張靜宜老師	謝宜蓉、王俞婷、沈君俞、莊汶樺、林慧萍	6人
三年級	歐美芳老師	陳弘展、王奕貞、孫儷月、熊培妍、待聘教師	6人
四年級	方淑玟老師	蕭惠文、王音婷、方淑玟、許敏玲	5人
五年級	程懷德老師	許家銘、待聘教師*2	4人
六年級	王如茵老師	洪德曦、吳智融、紀宏、郭麗君	5人
科 任	張玉琴老師	沈佳奇、陳映羽、郭宜樺、盧依欣、邱逸瑾、蔡佳珍、廖寬信、陳孟君、林政榮、吳彥霆、戴貝羽、彭秋雯、曾安卉、洪宜紉、許嘉真、陳映羽、孫榮斌、陶璟睿、江憶欣、沈佳奇、方新婷、洪惠文、待聘教師*2	19人

領域課程發展名單

領 域 名 稱	召 集 人	參 加 人 員
語 文 領 域 (國語、本土語言)	王俞婷老師	王郁瑁、陳寶如、王音婷、郭麗君、紀宏、孫儷月、林慧萍
數 學 領 域	許敏玲老師	徐蓉姬、張雅文、蕭惠文、吳智融、陳孟君、黃承哲、沈君俞、吳佩玲
自然與生活科技 領 域	江憶欣老師	黃國榮、張玉琴、林育銘、廖寬信、張志銘、陳毅順、陶璟睿
社 會 領 域	沈佳奇老師	許家銘、洪德曦、陳弘展、歐美芳、薛如雯、熊培妍
藝術與人文領域	戴貝羽老師	孫榮斌、黃致萍、林津欣、陳映竹、吳彥霆、林政榮、陳映羽、洪惠文
健康與體育領域	張馨丰老師	張靜宜、黃威儒、徐嘉鍾、謝宜蓉、王奕貞
綜 合 活 動 領 域	王如茵老師	莊汶樺、方淑玟、涂真瑜、陳怡雯、周文娟、潘奕廷、程懷德
英 語 領 域	洪宜紉老師	曾安卉、李中丹、彭秋雯、陳衍甫、許嘉真
特 教 代 表	盧依欣老師	蔡佳珍、郭宜樺、邱逸瑾

六、課程發展委員會工作期程

課程發展組織工作期程表

進度項目		負責單位	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
1	組織運作領域小組及學校課程發展委員會	教務處 學務處	●											
2	協調教師授課時數以及教師間的班群配置	教務處											●	●
3	辦理課程及相關專業成長研習活動	教務處 學務處 輔導室	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4	發展校本課程	各課發小組	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5	研擬各年級與各學習領域之課	各課發小組		●	●	●	●	●		●	●	●	●	
6	研擬學期課程計劃（含教材選	各課發小組	●					●	●				●	●
7	訂定課程教學計畫與方案	各群組	●					●	●				●	●
8	辦理九年一貫與十二年國教課	各群組		●	●	●	●	●		●	●	●	●	
9	配合學校日辦理親師溝通及課程說明	教務處 學務處		●					●					
10	進行課程教學及進行多元評量	各群組		●	●	●	●	●		●	●	●	●	
11	審查學期課程計劃	課發會	●						●					●
12	實施並定期檢討課程計劃架構及教學成果	教務處 學務處 輔導室 各課發小組		●	●	●	●	●		●	●	●	●	
13	課程評鑑	各學群及各課發小組						●					●	

臺北市松山區民族國民小學 108 學年度第 1 學期教師進修暨各項行事實施計畫

一、目的：配合九年一貫課程內涵，提供教師多元進修研習機會，充實專業知能，提昇專業精神，增進教學效果。

二、依據：臺北市府教育局 87.11.24 北市教三字第 8727774900 號函辦理。

三、實施對象：以本校教師為主，並歡迎他校教師報名參加。

四、實施方式：以專題報告、座談討論、實際操作及經驗分享方式進行。

五、實施日期與內容：

週次	日期	週三教師進修		調閱簿本	學校重大行事	備註
		活動內容	承辦單位			
2	9/4	教室整理與學校日準備	輔導室		9/6 學校日	
3	9/11	學校日補休	輔導室			
4	9/18	★領域會議/學群會議				
5	9/25	第四群組研習				
6	10/2	★領域會議/學群會議				
7	10/9	藝術素養研習-油性粉彩				
8	10/16	藝術素養研習-教育字體應用指南 做出好排版	教務處			
9	10/23	資訊素養研習				
10	10/30	期中評量審題會議				
11	11/6	★領域會議/學群會議			11/5、11/6 期中考	
12	11/13	學生事務與輔導進修研習	輔導室	國語 5.8 數學 1.6		
13	11/20	十二年國教增能研習				
14	11/27	★領域會議/學群會議		自然 2.7 社會 3.0		
15	12/4	特教研習	輔導室			
16	12/11	體表會準備	學務處	英文 4.9	12/14 體育表演會	
17	12/18	★領域會議/學群會議		聯絡簿		
18	12/25	期末評量審題會議				
19	1/1	元旦放假一日				
20	1/8	★領域會議/學群會議		作文 3.7	1/9、1/10 期末考	
21	1/15	成績評量製作與輸出				

六、活動時間：下午 1：30 至 4：30。(請於 1:25 前報到)

七、研習核章：請有意參與本校相關研習的友校老師，請逕上研習電子護照報名。

八、經費：由本校相關經費項下支應。

九、本實施計畫陳請校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市松山區民族國民小學 108 學年度第 2 學期教師進修暨各項行事實施計畫

一、目的：配合九年一貫課程內涵，提供教師多元進修研習機會，充實專業知能，提昇專業精神，增進教學效果。

二、依據：臺北市政府教育局 87.11.24 北市教三字第 8727774900 號函辦理。

三、實施對象：以本校教師為主，並歡迎他校教師報名參加。

四、實施方式：以專題報告、座談討論、實際操作及經驗分享方式進行。

五、實施日期與內容：

週次	日期	週三教師進修		調閱簿本	學校重大行事	備註
		活動內容	承辦單位			
一	2/12	學校日準備	輔導室			
二	2/19	學校日補休	輔導室			
三	2/26	★領域會議/學群會議	教務處			
四	3/4	十二年國教增能研習	教務處			
五	3/11	藝術素養增能研習	教務處			
六	3/18	★領域會議/學群會議	教務處			
七	3/25	藝表會準備	教務處		3/28 藝表會	
八	4/1	輔導列車研習	教務處			
九	4/8	期中評量領域審題會議	教務處			
十	4/15	第四群組研習	教務處		期中考	
十一	4/22	★領域會議(選書)/學群會議	教務處			
十二	4/29	CPR+AED 研習	學務處			
十三	5/6	環境教育研習	學務處	國語 3.7 數學 4.0		
十四	5/13	莊典亮老師閱讀研習	教務處			
十五	5/20	108 學年度職務編排會議	教務處	自然 5.9 社會 1.7		
十六	5/27	★領域會議/學群會議	輔導室			
十七	6/3	特教研習	輔導室	英文 2.8		
十八	6/10	期末評量領域審題會議	教務處	聯絡簿		
十九	6/17	教師會會員大會	教師會		期末考	
二十	6/24	領域及教師專業成長成果發表會	教務處	作文 1.6		

六、活動時間：下午 1：30 至 4：30。(請於 1:25 前報到)

七、研習核章：請有意參與本校相關研習的友校老師，請逕上研習電子護照報名。

八、經費：由本校相關經費項下支應。

九、本實施計畫陳請校長核准後實施，修正時亦同。

課程評鑑計畫

學校課程與教學應針對課程教材、教學計畫、實施成果進行評鑑，以求改進課程、編選教學計畫、提升學習成效，並應進行評鑑後的檢討。

一、依據：教育部公布之九年一貫課程總綱綱要

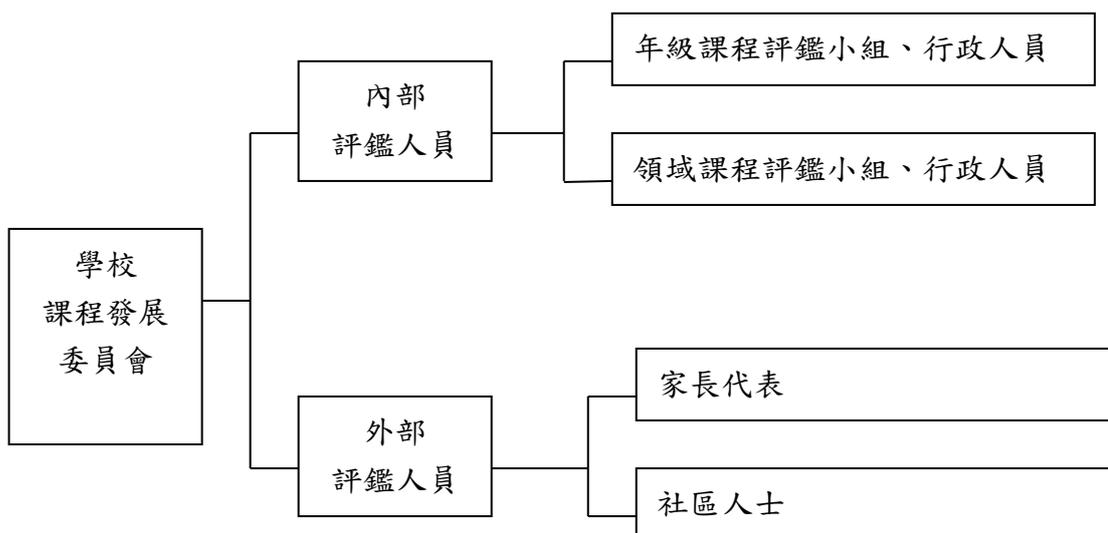
- (一) 課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作。
- (二) 學校部分：負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑。
- (三) 各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教學品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時得應聘請專家列席諮詢。
- (四) 評鑑的範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
- (五) 評鑑的方法應採多元化實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告。
- (六) 評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編選教學方案、提昇學習成效以及進行評鑑後的檢討。

二、評鑑的目的與原則

- (一) 績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二) 改進原則：本辦法的主要目的是在「改進」，而不是在「證明」，一切以持續提昇本校的課程與教學品質為主要考量。
- (三) 主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- (四) 客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，作為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

三、課程評鑑組織與運作方式

(一) 組織架構



(二) 評鑑小組成員

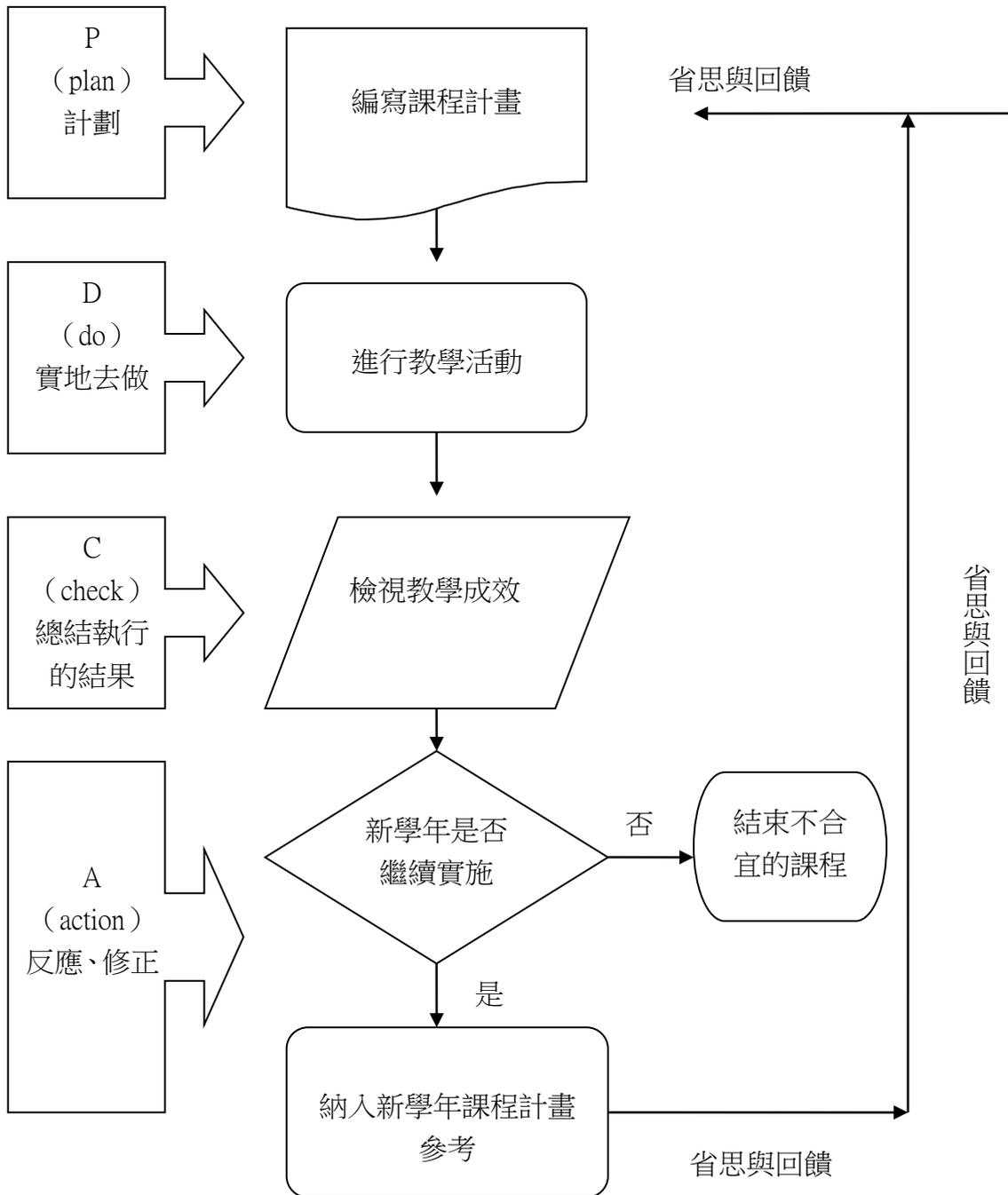
成 員	姓 名	人 數
召集人	黃耀農校長	1
行政人員 代表	林育銘主任、涂真瑜主任、黃國榮主任、張志銘主任、 陳映竹組長	5
各年級級任 教師代表	張靜宜老師、王奕貞老師、方淑玟老師、孫儷月老師、 王如茵老師、程懷德老師、張玉琴老師	7
教師會教師 代表	洪德曦老師	1
幼兒園教師 代表	蘇秋蓮老師	1
學習領域 教師代表	蕭惠文老師（數）、徐蓉姬老師（語）、江憶欣老師（自） 歐美芳老師（社）、戴貝羽老師（藝）、張馨丰老師（健） 王如茵老師（綜）、洪宜紉老師（英）、盧依欣老師（特）	8
家長代表 專家學者	朱宥臻、李姿瑩、康瀨文、俞聖倩、傅麗安、陳文萍、 李偉嘉、吳毓勛(特)	8
總 計		31

(三) 運作方式

以 PDCA（戴明環, Deming, W. E., 1981）的「P (Plan) 計畫→D (Do) 執行→C (Check) 檢查→A (Action) 行動」的循環迴圈，對總結檢查的結果進行處理：成功的經驗加以肯定並適當推廣、標準化；失敗的教訓加以總結，以免重現，而未解決的問題放到下一個 PDCA 迴圈。

1. 方法：各年級、各領域課程小組為內部評鑑人員，實施初評；家長代表及第四群組學校會議之專家學者為外部評鑑人員，實施複評。採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。評鑑過程涵蓋不同層次之實施方式、評鑑人員與實施期程及各層次評鑑結果之應用（如四、課程評鑑實施策略）。
2. 內涵：運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。
3. 結果：作為改進學校總體課程、編選教學計畫、提升學習成效，進行評鑑後檢討，以及擬定新學年度學校總體課程計畫之依據。

臺北市松山區民族國民小學學校課程評鑑運作模式



四、課程評鑑實施策略

(一) 課程結構層次的評鑑

1. 定期檢討學校課程發展委員會的運作方式與任務之適切性、基本教學節數的時數與開設科目之適切性、彈性教學節數的時數與運用方式之適切性、教師任課時數與班群配置方式之適切性等。
2. 召開課程發展委員會，彙整每位課程發展委員會應與相關教師或家長共同討論對於課程結構的修改意見，並共同決議修改事項，然後，做成會議記錄提出。

(二) 課程計畫層次的評鑑

1. 各學年或各領域應於學期末課程檢討會議時，彙整家長與教師意見，然後，填寫「課程計畫評鑑回饋表」。
2. 教師在填寫「課程實施成效自評表」時，應彙整與參考學生、家長與其他教師意見。
3. 各班之班級教師得根據學生、家長意見，即時反應對任何課程實施問題之意見，作為教師課程計畫與課程實施之參考。

(三) 課程實施層次的評鑑

1. 檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。
2. 任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程實施成效與評估評鑑回饋表」，於學期後完成，每學期填寫一次。若同一個年級、同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。
3. 所有任教教師應於學期結束後一個月內提出教師個人教學檔案。

(四) 教學計畫層次的評鑑

1. 檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。
2. 各年級教師針對各處室主辦的學校活動，召集共同推動該活動之教師每學期填寫一次「學校活動實施成效自評表」。

(五) 家長評鑑

1. 每位任課教師可直接向家長徵詢有關自己任教的學習領域或科目之課程實施成效意見。
2. 家長在表達意見時，應盡量參考公佈在本校網站上的各年級課程計畫，且盡量徵詢學生之意見。教師有義務透過聯絡簿或本校網站，盡量讓家長了解每一個領域或科目之課程計畫、主題教學或統整活動。
3. 各學年或各領域應於學期末課程檢討會議時，彙整家長與學生對課程實施成效的意見，藉以即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見，作為教師課程計畫與課程實施之參考。

(六) 教師自我評鑑

1. 辦理各學年課程計畫說明會，邀請課程發展委員會委員與全校教師共同參與，檢討各學年或各領域的運作方式與功能之適切性（須包含協同合作方式與成效）、本學期課程計畫涵蓋教學前準備、教學目標的訂定、教學活動的設計、教材的選擇、學生學習評量、其他，由參與教師填寫課程計畫自評表。
2. 辦理各學年課程計畫說明會，邀請課程發展委員會委員與全校教師共同參與，檢討各學年或各領域的運作方式與功能之適切性（須包含協同合作方式與成效）、本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方式之適切性、學校活動配合課程統整之適切性、領域內縱向連貫之適切性、六大議題融入課程之適切性，由參與教師填寫綜合活動領域評鑑計畫表。