

臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度課程計畫

經 109 年 7 月 15 日本校課程發展委員會審查通過

摘要

溪仔口行動家



學校，不僅是學習的場所，也是生活的場所。
學習，在關心與興趣的教材中成立；
學習，在相互認同與勉勵的部落中進行；
學習，在彈性與多樣化的體驗活動中完成；
學習，在快樂與成長的喜悅中獲得滿足與成就感。

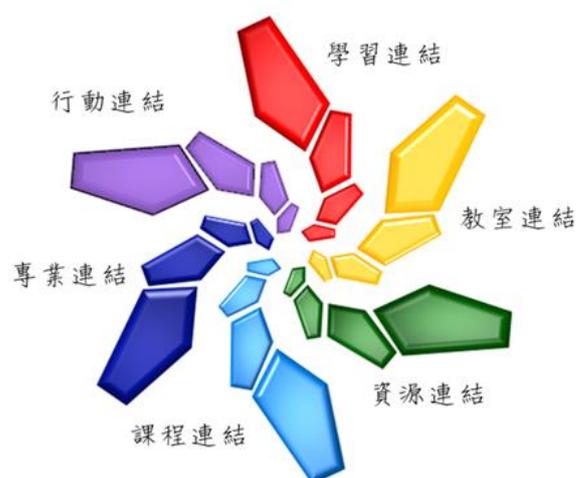
彩虹構築的「山海溪口」-臺北市文山區溪口國民小學，創校於民國 73 年，校址座落於景美溪與新店溪交會口，舊名「溪仔口」，校舍分為勤學、敬業、思源、至善四棟大樓。雖然校園規模不大，但各項教學設施齊備。教師認真負責、專業熱情，展現多元、活潑的創新教學，讓學校處處充滿了旺盛的學習力，為符應學生需求及課程之實施，學校有效規劃校園環境設施，營造優質學習空間，希望透過校園教材化所展現的潛在課程，引發學生自主學習動機，提升學生之學習效益。

為了讓每位孩子都有成功的能力與機會，更要符應目前國際化、多元化、個別化、適性化、資訊化的世界趨勢，本校依據 12 年國教新課綱、臺北市教育綱領「生命教育」、「完全學習」、「全人教育」之教育理念，並落實臺北市政府教育局「反思、進步、實驗、創新、分享」的施政主軸，達成新課綱「終身學習」的教育目標，積極發展以學生為主體，生活經驗為中心的「溪仔口行動家」學校本位特色課程，並訂定「應變力」、「防護力」、「學習力」、「部落力」、「關懷力」六大核心能力作為課程目標，結合本校「山、海、溪、口」學校願景，做為學校總體課程之架構。

結合本校願景及 12 年國民基本教育課程的理念與目標，本校以「讓孩子成為溪仔口行動家」作為課程願景，由此發展出「溪仔口悠遊卡-小腳讀視梘•大眼品山海」的主題課程，呼應新課綱的核心素養，展開課程規劃。在部定課程及校訂課程的統整學習中，讓孩子能適應現在生活及面對未來挑戰，實踐新課綱三面九項核心素養，期許人人成為

擁有「**防護力**」(健康成長,開展生命)、「**應變力**」(運用科技,創造生活)、「**學習力**」(擁抱希望,快樂學習)、「**公民力**」(保護環境,珍惜資源)、「**部落力**」(溝通分享,走向世界)、「**關懷力**」(尊重感恩,互助共生)六大核心能力的「**溪仔口行動家**」。

期待「溪仔口行動家」的課程設計能帶領孩子將觀念及知識化為實際的行動力,在六大核心能力的交織運用過程中,展現學習的意義與價值,並開展不一樣的學習生涯;喚起學習的熱情,鼓勵孩子「發現自己」,探索自己獨有的價值與頻率,並學習如何充實自己,讓天賦自由發揮,開創屬於自己的新航路。讓孩子能夠適應現在的生活並面對未來的挑戰。為達成課程目標,本校課程之實施除部定課程外,校本課程分為兩部份,相關內容說明如下:



(一)領域延伸課程—以各領域為範疇,自編之領域延伸課程。如:千言萬語、唐詩大觀園(本國語)、世界在我(英語)、浩瀚方陣(自然)、心手相連(綜合)、居安資深(科技)、文山古今(鄉土與社會)、星月霓裳(美勞)、閱冠王遇見布克斯王(閱讀)、足厲害(健體)、水中蛟龍(健體)、彩虹旋律(音樂),以及配合能力檢測,統整延伸,讓學習內容更為多元豐富與完整。

(二)跨領域整合之特色課程—「**XiKou Time 專題課程**」中「**溪口樂園、山海樂園**」課程模組,結合在地資源與孩子生命經驗,開展四大主題校本課程—**植物世界**(校園)、**梘梘天地**(社區)、**山水遊蹤**(跨區)、**海角奇航**(跨區),透過教師教學與學生學習之創價象限,以共同討論對話、主題探究、操作體驗、問題解決等教學策略,提供更寬廣的學習天空。讓孩子在自由尊重的學習氛圍中,與文化、生活有更多結合,發揮創意與想像力;同時,也將我們所擁有的資源有效連結,透過「學習連結」、「教室連結」、「資源連結」、「課程連結」、「專業連結」以至於「行動連結」的策略,建立起快速因應的對策,讓學生的學習「加深」、「加廣」、「加速」、「即時」。

教育不只是知識的傳授,更是生活的體認、生命的感動。為此我們必須改變原有的教與學的模式,建立新思維。以策略整合、資訊融合、人文素養、資源應用為緯線,從而培養具有生活行動力的溪仔口行動家,期待每個孩子都能發揮潛能,找到自己的槓桿、頻率、技能和自己的觀點,進而成為新世紀的「新型人才」。

我們深信教育在於「傳心」，在開發孩子知識世界的同時，我們更重視心靈世界的建構，希望能激發每位孩子的生活力與感動力，協助其適性發展，進而開發優勢智能，培養轉識成智及超越自己的能力。並以真誠的心體悟生命的真諦，讓在溪口的我們一起構築夢想，看見希望，讓生命綻放繽紛美麗的彩虹。

壹. 學校背景分析

(壹). 學校背景

一. 迎向十二年國教的「溪仔口行動家」

彩虹構築的「山海溪口」-臺北市文山區溪口國民小學，創校於民國73年，校址座落於景美溪與新店溪交會口，舊名「溪仔口」，校舍分為勤學、敬業、思源、至善四棟大樓。雖然校園規模不大，但各項教學設施齊備。教師認真負責、專業熱情，展現多元、活潑的創新教學，學校處處充滿了旺盛的學習力，為符應學生需求及課程之實施，學校有效規劃校園環境設施，營造優質學習空間，希望透過校園教材化所展現的潛在課程，引發學生自主學習動機，提升學生之學習效益。

為了讓每位孩子都有成功的能力與機會，更要符應目前國際化、多元化、個別化、適性化、資訊化的世界趨勢，本校依據12年國教新課綱、臺北市教育綱領「生命教育」、「完全學習」、「全人教育」之教育理念，並落實臺北市政府教育局「反思、進步、實驗、創新、分享」的施政主軸，積極發展以學生為主體，生活經驗為中心的「溪仔口行動家」學校本位特色課程，並訂定「應變力」、「防護力」、「學習力」、「部落力」、「關懷力」六大核心能力之課程目標，結合本校「山、海、溪、口」學校願景，做為學校總體課程之架構。

本校願景為「勤學」、「敬業」、「思源」、「至善」其內涵說明如下：

「勤學」～如山之實：以「山」之厚實訓勉孩子勤學，讓孩子樂於學習，落實基本能力的培養及激發學生的向學精神，奠定良好的學習基礎。

「敬業」～如海之深：以「海」之淵博鼓勵老師敬業。提昇教師專業能力，建立團隊互助、親師合作、專業精進、終身學習、教育有愛、樂在教學的教師圖像，為孩子塑造良好學習榜樣。亦期待孩子打開國際是海、培養遨遊四海，開創自己舞臺的能力。

「思源」～如溪之柔：以「溪」水源遠流長的意象，勉人飲水思源，培養兒童人性的關懷，時時懷抱感恩的心，尊重他人，培養群性，陶冶高尚的人格。

「至善」～如口之廣：以窗「口」喻學習的觸角，提供多元、廣闊的學習窗口，提升學生各項能力，培養學生的優勢智慧，以止於至善的精神，達全人教育目標。

結合本校願景及12年國民基本教育課程的理念與目標，本校以「讓孩子成為溪仔口行動家」作為課程願景，由此發展出「溪仔口悠遊卡-小腳讀視梘•大眼品山海」的主題課程，呼應新課綱的核心素養，展開課程規劃。在部定課程及校訂課程

的統整學習中，讓孩子能適應現在生活及面對未來挑戰，實踐新課綱三面九項核心素養，期許人人成為擁有「防護力」(健康成長，開展生命)、「應變力」(運用科技，創造生活)、「學習力」(擁抱希望，快樂學習)、「公民力」(保護環境，珍惜資源)、「部落力」(溝通分享，走向世界)、「關懷力」(尊重感恩，互助共生)六大核心能力的「溪仔口行動家」。

本校鄰近文風鼎盛的文山景美地區，擁有集應廟、萬慶巖等古蹟，還有景美公園、河濱自行車道等休憩場所，特別是多元的社教環境，尤其依山傍水可享「新店溪」、「景美溪」親水之樂，自然環境提供學生多元的學習資源，亦隨之透過學習活動與課程規劃，開展學生學習的觸角與體驗的場域。109學年度特色課程，我們以「溪仔口悠遊卡(X-Pass)」為主題，將景美溪和新店溪匯流成淡水河，將古代的水運比喻成「捷運站」，每個站點都別具課程特色，秉持「立足溪口、放眼山海」的構思，以符應「山海溪口」的創校精神和願景。



有鑑於十二年基本國民教育核心素養導向課程的啟動，應該提供學生寬廣的特色學習天空，藉以創造學生真善美的多元學習價值，培養學生的品德、情意與創造力，增進學生的獨立與自理能力在自由尊重的氛圍中，涵蓋能讓孩子自省與對話的能量，滋養孩子的創意，使尊重與自由的空間，成為孩子與文化結合的最佳途徑，特色主題教學及跨領域主題教學之分類對應以教師專業社群為基礎並邀請專家、社區人士、家長提供相關教學資料，共同參與課程主題模組的發展。以特色課程學習內涵，連結相關領域學習，強化學校本位特色課程設計，融入特色教學之場域主題教學及領域學科教學。

本校特色課程在結合場域資源與孩子生命經驗，提升孩子適應力，建立人際互動能力，解決問題能力；必須改變生活學習模式，建立新思維，組織與開發生存的

能力。透過「溪口樂園、山海樂園」的課程模組，開展出四大主題特色課程—植物世界、梘梘天地、山水遊蹤、海角奇航，透過教師教學與學生學習之創價象限，以共同討論對話、導入系統知識、操作體驗、問題解決等教學策略，有效落實四大主題課程。

二. 面對十二年國教的有效教師專業發展—(溪口夢想部落2.0)

為落實十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱課綱)總綱柒、實施要點五、(一)3、所定，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，於國民中學、國民小學(以下簡稱國民中、小學)實施教師及校長公開授課，並進行專業回饋。教師的學習乃是植基於日常教學實務，屬於教室本位及學校本位的，能評估及發現問題解決的策略，是教師同儕合作與探究本位的任務。以「工作嵌入式專業發展」(Job-embedded)為實踐理念，即「與教學工作高度相關」、「無需額外時間去學習」、「強調立即應用」、「連結當前予過去所學」、「產生新概念」，以建構校本位發展教師專業—「溪口彩虹部落」。

為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及教師每學年在學校或社群整體規劃下，至少公開授課1次，並進行教學回饋。公開授課有三階段，分別為備課、觀課、議課，透過公開授課的3M模式：「自我管理(Self-managing)—探究」、「自我監控(Self-moniting)—實踐」、「自我修正(Self-modifying)—省思」，以達到有效教學的目標，其模式如下。



走過 107~108 學年度的「溪口夢想部落」，109 學年度升級為「溪口夢想部落 2.0」，係依據「臺北市國民小學十二年國民基本教育課程綱要先鋒學校計畫」實施，強化校內之教師專業發展機制，成立教師專業社群及進行公開授課；藉此提出學校總體課程計畫，依「課程架構」規劃學校之領域學習課程與彈性學習課程，轉化學校本位及特色課程。

三. 學校資訊分析

(一) 學校背景概述

本校創立於民國 73 年，位於景美溪與新店溪交匯的文教住宅區，歷經校長和教職員工的努力經營及社區人士、家長們通力合作，校譽遠播。多年來積極參與各項教學實驗計畫如推展資訊教育、推展閱讀教學、推展十二年國教課程等，迄今，全體教師樂於學習並參與教改的工作，教學成效更是成果輝煌，頗獲社區及家長的好評。溪口國小可謂是一個安全快樂的學習環境，更是社區精神堡壘。

(二) 地理位置

1. 學校週邊文教機構林立：本校地處文山景美地區，人文薈萃，文教機構林立，世新大學、師大分部、景美國中、景美國小、志清國小、市立圖書館景美分館、社教館文山分館，均在本校方圓一公里之鄰近範圍。

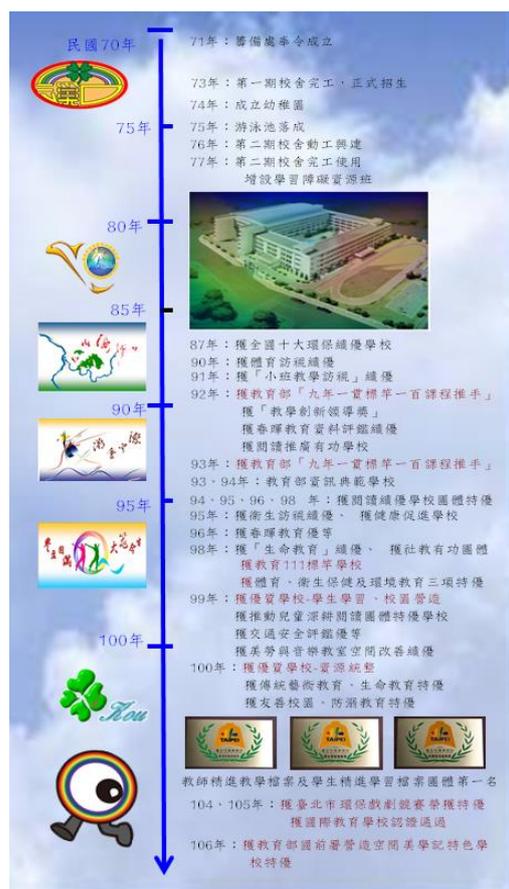
2. 名勝古蹟環繞：附近有仙跡岩、集應廟、清水祖師巖廟、高積淵宗祠、高佛成宗祠等名勝古蹟與文化資源。

3. 交通便捷：由環河快速道路南行可達新店，北向可達萬華、士林、北投；捷運松山線可通達台北東區與西區等商圈；往南或往北可到新店、永和、中和，淡水，交通便捷可廣納其他地區文化特色。

(三) 學校規模

1. 普通班 25 班，資源班 1 班，幼兒園 5 班，學生人數約 800 人。

2. 現行編制教師 63 人(含幼兒園、資源班)，教保員 3 人，行政人員 7 人，校警



2 人，工友 4 人，合計 75 人。

3. 教師平均年齡 40 歲，博士 2 人、碩士 42 人，計佔 67%，大學 18 人，佔 33%。

4. 教師會現況：教師會與學校行政相互合作，積極配合學校各項政策的推動，經常辦理專業成長、聯誼分享活動，促進校園和諧。

5. 家長會概況：家長會組織健全、積極正向，提供人力物力資源協助校務發展，並擔任家長及學校溝通橋樑，促進親師良性互動。

(四) 校舍狀況

1. 校舍現況：本校校地面積 11,262 平方公尺，地域方正、操場適中、綠草如茵，平均每生享有活動空間在 13.65 平方公尺。2. 校舍建築現況：校齡 35 年。目前有普通教室 29 間、專科教室 9 間、電腦教室 2 間、視聽教室 1 間、會議室 1 間、圖書室 1 間、辦公室 6 間、教具室 1 間、附屬幼兒園教室 6 間，並無多餘教室空間使用

四. 社區資訊分析

(一) 社區特色：社區居民平均社經地位在中上階層，與學校互動頻繁，並經常舉辦各種活動，如晨光健身活動、星光土風舞、社區環保活動、歲末聯歡園遊會等，提供了社區居民更多互動機會與休閒選項。

(二) 校友期望：籌組校友會，組織健全，對學校校務熱情支持，校史室提供校友空間使用即是明證。

(三) 家長滿意度：本校辦學有成，獲得大多數家長的肯定，而本校溝通管道暢通，家長對學校應興應革意見隨時可透過家長會與學校共同磋商。

(四) 社區與家長人力資源：本校家長人力及物力資源豐富，輔導室建置完整的家長人力資源庫，學校可隨時靈活運用。

(五) 社區資源環境：社區附近人文與自然鄉土教材豐沛；鄰近仙跡岩、集應廟、清水祖師巖廟、世新大學、臺灣大學、師大分部、社教館文山分館、市圖景新分館等都是學校豐富資源。

五. 五年級學生參與 108 年度學力檢測結果分析

(一) 學生成就水準百分比統計：

領域	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
國語 文	本校	0.93	14.95	56.08	28.04
	臺北市	1.67	16.09	50.89	31.35
數學	本校	0.93	31.78	49.53	17.76
	臺北市	5.08	26.37	46.12	22.43

領域	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
英語	本校	3.77	77.36	18.87
	臺北市	4.46	68.15	27.39

1. 國語部分(不含特殊生)，學生表現多集中於中級，未達基礎級者低於臺北市平均。
2. 數學部分(不含特殊生)，學生表現多集中於中級，未達基礎級者低於臺北市平均。
3. 英語部分(不含特殊生)，學生表現多集中於基礎級，未達基礎級者低於臺北市平均。

(二) 國語文類別向度分析：閱讀能力之平均答對率高於臺北市，惟識字與寫字能力(55.56%)低於臺北市(58.08%)，特別是「字形」。

(三) 數學主題向度分析：數與量、幾何、統計與機率之平均答對率高於臺北市，特別是「幾何」此項表現尤佳；惟「代數」(65.42%)部分較臺北市(70.77%)稍低。

(四) 英語主題向度分析：閱讀能力之平均答對率高於臺北市，惟聽力能力(75.47%)低於臺北市(77.74%)，特別是「生活用語」。

(五) 教學與評量的思考：

1. 整體：平時練習、定期紙筆評量融入學力檢測的評量思考；依據班級個別學生結果分析進行補救教學。
2. 國語文：
 - ◆ 結合校內第二學期國語文能力普測內容規劃實施

- ◆ 字詞句教學的基礎建設，發展高層次的閱讀理解教學
- ◆ 識字教學：低年級擴展識字量，善用國字的規律（例如：偏旁、部件、結構……等），促進識字能力；中高年級著重比較辨析

3. 數學：

- ◆ 具體情境中的問題解決及實際的操作，進行相關概念之建構
- ◆ 從算式紀錄中看見學生運算的歷程
- ◆ 細緻的作業批改與訂正澄清學生的迷思概念

4. 英語：

- ◆ 申辦英語融入領域教學計畫，透過多領域的學習，提供學生更多聆聽的機會。
- ◆ 將生活用語融入領域教學，並在各項節慶活動、主題學習活動中強化應用，奠基學生學習。

(貳). 情境分析

本校之 SWOT 分析，分為兩部分進行：(一)內部環境：包含學校規模、硬體設備、教師素質、學生、行政團隊、教學、課程發展等因素；(二)外部環境：包含地理環境、社區參與、地方資源、家長、教育政策等因素。在進行情境分析的同時，更針對每個思考「學校經營課題」，作為訂定校務發展目標之基礎。

內部環境			外部環境		
因素	S 分析 (有利條件)	W 分析 (不利條件)	因素	O 分析 (機會)	T 分析 (威脅)
1. 學校規模	1. 中型學校, 班級人數適中, 適合活動推動及實施教學。 2. 行政人員編制齊全, 組織與人員互動良好。	1. 隨社區人數之遞減, 逐漸減班中, 學校經費亦隨之遞減。 2. 班級數減少, 行政人員亦隨之減少, 行政服務人力恐會不足。	8. 地理環境	1. 附近人文與自然鄉土教材豐沛; 鄰近仙跡岩、臺北市立動物園等有利探索活動之進行。 2. 緊臨新店線捷運, 便於進行校外學習活動。	1. 交通便利, 每年越區就讀的新轉入生很多。 2. 社區新舊交錯, 人口結構不穩定。
2. 硬體設備	1. 班班有電腦, 單槍, 無線網路。 2. 教學資源中心、視聽教室設備佳。 3. 擁有溫水游泳池。 4. 活動中心供各種教學活動運用。 5. 擁有平板車 6 臺、平板 250 臺。	1. 專科教室、空間有限, 影響課程實施。 2. 班群、協同教學空間不足。 3. 操場及泳池空間寬敞度有限。	9. 社區參與	1. 社區組織積極參與學校活動。 2. 社區士紳、醫療、社教單位協助校務推展, 發揮共生共好的社區意識。	1. 社區人士對學校期許高, 形成教師壓力。 2. 社區組成多元, 共識形成不易。
3. 教師素質	1. 教師經驗豐富, 教學具創意。 2. 教師教學認真負責, 相處和諧。 3. 引進母語支援教師, 充實閩、客語、原住民語教學。 4. 教師專長多元、新進教師年輕有活力。	1. 代課教師多, 需進行經驗傳承, 協助其教師成長。 2. 部份教師缺乏研發課程專業能力。	10. 地方資源	1. 社區緊鄰多樣社教機構及文教宗教機構。 2. 各項人才資源豐富。 3. 與鄰近大學建立合作關係。 4. 社區人力資源投入學校, 社區人士認同學校。	1. 社區營造計畫未納入學校考量。
4. 學生	1. 學生個性純真、可塑性高。 2. 學生學習能力佳。	1. 父母過於照顧, 較不獨立。 2. 部分學生欠缺主動學習意願。 3. 學生較欠缺感恩、惜福、關懷與服務的觀念。 4. 特殊學生漸多。	11. 家長	1. 親師溝通管道暢通。 2. 關心教育政策實施成效。 3. 家長人力資源豐富, 積極支援各項學校活動。 4. 家長會組織健全。	1. 家長對教育過度期望有時會影響教學。 2. 部分家長忽略家庭教育的重要性。
5. 行政團隊	1. 行政人員積極服務並支援教學。	1. 行政業務繁雜工作壓力重。	12. 教育政策	1. 實施十二年國教課程, 促進教師課程專業成長, 培養學生多元能力發展。 2. 精緻課程與優質教育強調卓越、績效、科技與創新, 進一步追求「更為美好」的教育品質, 提高學校教育效能。 3. 申辦臺北市國民小學十二年國民基本教育課程綱要先鋒學校計畫。 4. 推動教育部「發展特色學校暨營造空間美學計畫」。	1. 延續大學高中學測指考的教育觀點, 難免有些家長質疑教育改革及課程變革的成效。 2. 功利式組織績效觀念, 造成速食文化, 忽視教育「百年樹人」深化功能。 3. 各項教育措施繁雜, 欠缺統整, 並缺少對學習品質的監控。
6. 教學	1. 教學走出教室、進入社區, 充分展現多元的學習。 2. 教學中普遍運用多元評量。	1. 教師間協同教學以及學生間合作學習較少。			
7. 課程發展	1. 校本課程架構具整體性。 2. 校本課程內涵築基完成。 3. 課程發展委員會運作積極。 4. 教學資源透過網路規劃建置於 google 雲端硬碟, 方便老師應用。	1. 課發委員更動頻繁。 2. 教師異動校本課程不易深化。 3. 重視學生多元能力培養, 校本課程系統架構龐大, 老師備課較辛苦。			

(參).校務發展目標

一. 學校經營課題與目標之聯結

本校校務發展目標的設定，是奠基在前項學校情境分析時所發現的 20 項經營課題之上，這些課題是本校亟待因應與發展的事項，因此，進一步透過團隊成員共同對話與討論，將這 20 項課題統整成七項目標，其聯結關係如下：

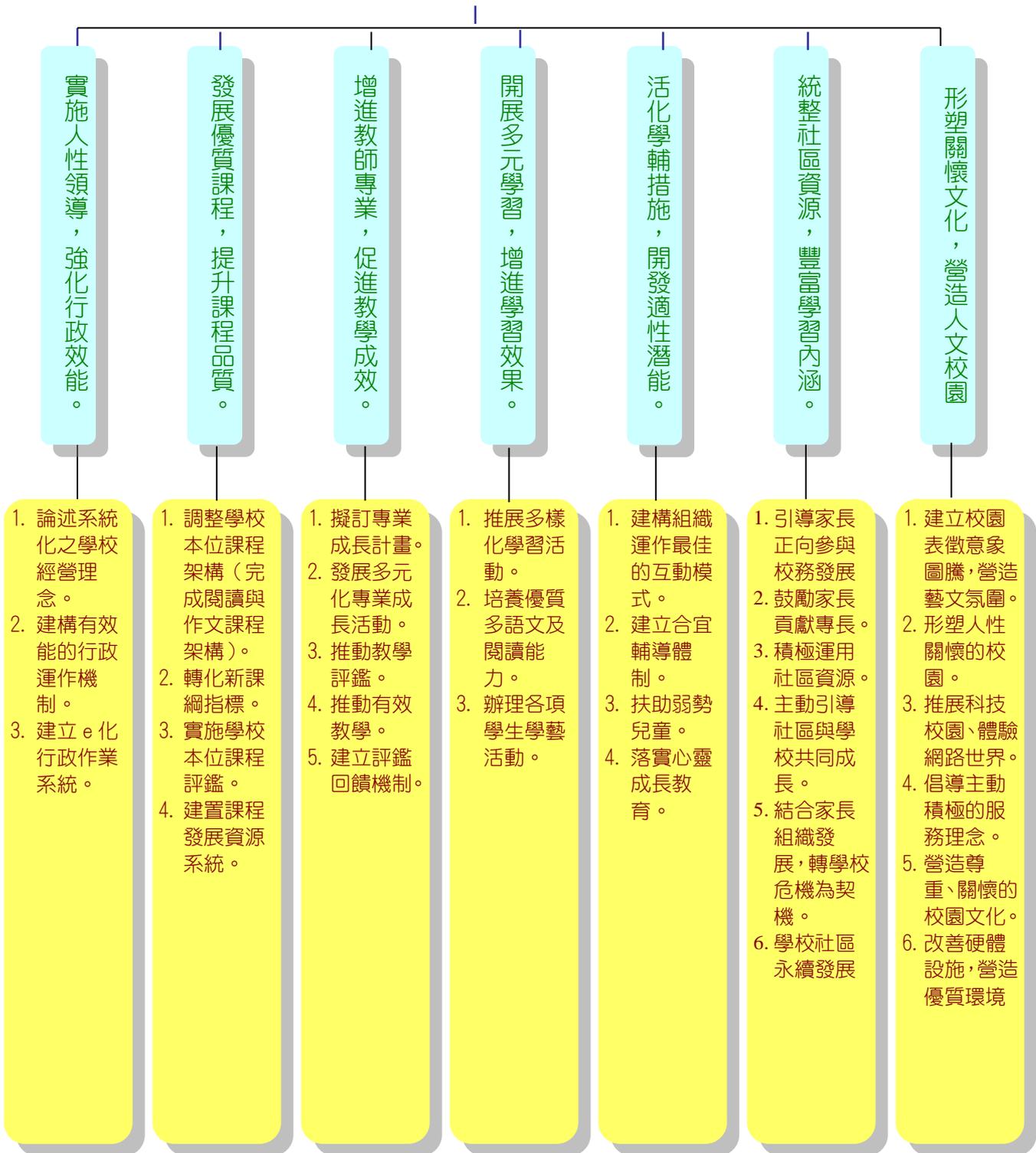
學校發展目標	對應之學校經營課題
一、實施人性領導，強化行政效能。	1. 如何統合行政業務，提升行政效率？ 10 如何運用資訊科技，提升行政效率？
二、發展優質課程，提升課程品質。	5. 如何強化教師課程研發能力？ 12 如何調整學校課程架構，發展閱讀與作文課程及各領域系統架構？ 13 如何引導教師進行能力指標轉化？ 14 如何有效評估學校課程品質？ 20 如何因應對十二年國教課程的檢討，修正學校課程架構與方案？
三、增進教師專業，促進教學成效。	4. 如何建構學校教師同儕專業成長的互動模式？ 11 如何提升教師教學專業能力？
四、開展多元學習，增進學習效果。	9. 如何轉化學習型態，激發孩子主動學習意願與能力？
五、活化學輔措施，開發適性潛能。	6. 如何透過有效的學輔措施，培養孩子的感恩心及良好的生活行為？ 7. 如何透過親職教育，強化父母親職教育功能？ 8. 如何落實融合教育，提供特殊兒童更好的服務？
六、統整社區資源，豐富學習內涵。	15 如何結合社區資源，有效支援學生學習？ 16 如何結合社區意識，營造溫馨安全社區環境？ 18 如何積極投入社區總體營造？
七、形塑關懷文化，營造人文校園。	3. 如何營造良好學習環境？ 2. 如何全面檢討學校各種空間用途，活化教學空間？ 17 如何引導親師生及社區與學校良性互動？ 19 如何積極向家長說明學校經營理念？

二. 目標

- (一) 實施人性領導，強化行政效能。
- (二) 發展優質課程，提升課程品質。
- (三) 增進教師專業，促進教學成效。
- (四) 開展多元學習，增進學習效果。
- (五) 活化訓輔措施，開發適性潛能。
- (六) 統整社區資源，豐富學習內涵。
- (七) 形塑關懷文化，營造人文校園。

三.願景、目標、策略之聯結架構圖

勤學、敬業、思源、至善



(肆).實施策略

目標	實施策略	執行措施	承辦單位	實施學年度				
				108	109	110	111	
一、實施人性領導，強化行政效能。	一. 論述系統化之學校經營理念	1. 進行學校經營理念論述與編輯專案	各處室	√	√	√	√	
		2. 辦理學校經營理念宣導活動	各處室	√	√	√	√	
	二. 建構有效能的行政運作機制	1. 研訂學校各項會議運作辦法	各處室	√	√	√	√	
		2. 發展會議決議追蹤列管機制	各處室	√	√	√	√	
		3. 建立會議議事規範	總務處	√	√	√	√	
		4. 訂定行政績效評核制度	各處室	√	√	√	√	
	三. 建立 e 化行政作業系統	1. 建置學校規章網頁	各處室	√	√	√	√	
		2. 建立標準作業程序系統	教務處	√	√	√	√	
		3. 發展校務意見處理列管系統	教務處	√	√	√	√	
		4. 建置各項表單線上填報系統	教務處	√	√	√	√	
	二、發展優質課程，提升課程品質	一. 調整校本課程架構	1. 發展溪仔口行動家本位課程內容	教務處	√	√	√	√
			2. 辦理學校本位課程檢核計畫	教務處	√	√	√	√
3. 發展學校年度主題課程			教務處	√	√	√	√	
二. 轉化新課綱指標		1. 發展學校本位課程指標	教務處	√	√	√	√	
		2. 辦理各領域能力指標轉化研習	教務處	√	√	√	√	
三. 實施校本課程評鑑		1. 發展學校本位課程評鑑模式	教務處	√	√	√	√	
		2. 建構課程評鑑結果處理機制	教務處	√	√	√	√	
四. 建置課程發展資源系統		1. 建立社區課程資源網頁與資料庫	教務處	√	√	√	√	
		2. 架設學校課程發展知識分享網頁	教務處	√	√	√	√	
		3. 建立課程專家學者諮詢系統	教務處	√	√	√	√	
三、增進教師專業，促進教學成效。		一. 擬訂專業成長計畫	1. 訂定教師進修辦法	各處室	√	√	√	√
			2. 擬定教師專業成長計畫	各處室	√	√	√	√
	二. 發展多元化專業成長活動	1. 成立教師學習團隊	各處室	√	√	√	√	
		2. 倡導並鼓勵教師從事教學行動研究	教務處	√	√	√	√	
		3. 鼓勵教師自我進修成長	教務處	√	√	√	√	
		4. 協助教學檔案製作	教務處	√	√	√	√	
	三. 推動教學評鑑	1. 培育教學輔導教師	各處室	√	√	√	√	
		2. 推動發展性教學輔導系統	教務處	√	√	√	√	
		3. 辦理同儕教學觀摩	教務處	√	√	√	√	
	四. 推動有效教學	1. 鼓勵教師創新教學	教務處	√	√	√	√	
		2. 發展多元學習評量	教務處	√	√	√	√	
		3. 建立學校教學資源中心	教務處	√	√	√	√	
		4. 推動資訊融入教學	教務處	√	√	√	√	
	五. 建立評鑑回饋機制	1. 建置教師知識管理與分享平台	各處室	√	√	√	√	
		2. 發展學校本位教師評鑑機制	各處室	√	√	√	√	

目標	實施策略	執行措施	承辦單位	實施學年度			
				108	109	110	111
四、開展多元學習，增進學習效果。	一. 推展多樣化學習活動	1. 推動課後社團活動	學務處	√	√	√	√
		2. 辦理課後活動	各處處	√	√	√	√
		3. 推展學生自治活動	學務處	√	√	√	√
		4. 辦理多元化體驗學習活動	各處室	√	√	√	√
		5. 開展各項體育活動	學務處	√	√	√	√
		6. 規劃學習護照，促進自立學習	各處室	√	√	√	√
	二. 培養優質多語文及閱讀能力	1. 推動閱讀教育及閱讀能力測驗	教務處	√	√	√	√
		2. 辦理多語文競賽及學藝活動	教務處	√	√	√	√
		3. 落實鄉土語言教學	教務處	√	√	√	√
		4. 推動英語、國語及數學能力測驗	教務處	√	√	√	√
	三. 辦理各項學生學藝活動	1. 舉辦科展、美展	教務處	√	√	√	√
		2. 倡導一人二樂器	教務處	√	√	√	√
		3. 辦理兒童才藝發表會	各處室	√	√	√	√
4. 舉辦學習成果發表會		教務處	√	√	√	√	
五、活化學輔措施，開發適性潛能。	一. 建構組織運作最佳互動模式	1. 成立「學生輔導新體制執行小組」	各處室	√	√	√	√
		2. 增設二級輔導教師	輔導室	√	√	√	√
		3. 規劃三級預防工作及互動模式	各處室	√	√	√	√
		4. 推動教師研究室，提升服務效能	各處室	√	√	√	√
	二. 建立合宜輔導體制	1. 研訂本校教師輔導工作手冊	各處室	√	√	√	√
		2. 落實教師輔導與管教要點	學務處	√	√	√	√
		3. 實施多元榮譽制度	各處室	√	√	√	√
		4. 發展輔導性學生成長團體活動	輔導室	√	√	√	√
	三. 扶助弱勢兒童	1. 辦理全面關懷的特殊教育活動	輔導室	√	√	√	√
		2. 建構整體性特教服務系統	輔導室	√	√	√	√
		3. 規劃新移民子女教育方案	輔導室	√	√	√	√
	四. 落實心靈成長教育	1. 落實環保教育	學務處	√	√	√	√
		2. 實施生命教育	輔導室	√	√	√	√
		3. 倡導品格教育	學務處	√	√	√	√
		4. 加強生活教育	各處室	√	√	√	√

目標	實施策略	執行措施	承辦單位	實施學年度			
				108	109	110	111
六、統整社區資源，豐富學習內涵。	一. 引導家長正向參與校務發展	1. 透過親職座談或會議，宣導學校校務發展方向與需求。	輔導室	√	√	√	√
		2. 協助推動家長會會務發展，引導家長會以學校願景為家長會願景。	輔導室	√	√	√	√
		3. 家長代表參與學校各項委員會與重要會議，分享決定權與邁向共同的目標。	輔導室	√	√	√	√
	二. 鼓勵家長貢獻專長	1. 引進工程專長家長協助更符合學生學習的學校環境建設	輔導室	√	√	√	√
		2. 籌組各類型志工隊，鼓勵參加校外表揚	輔導室	√	√	√	√
		3. 協助班級成立家長代表，支援班級課程	輔導室	√	√	√	√
		4. 訓練輔導家長，參與學生學習輔導	輔導室	√	√	√	√
	三. 積極運用社區資源	1. 彙整全校家長、里巷士紳、區域民意代表等，統計、分析建立系統性人才庫。	輔導室	√	√	√	√
		2. 成立文史調查小組，建置社區文史館。	輔導室	√	√	√	√
		3. 訪查周邊商店、建構社區安全地圖。	學務處	√	√	√	√
		4. 運用學校行銷手段，爭取地方經費協助學校設備現代化、普及化。	輔導室	√	√	√	√
		5. 組織社區退休教師，加入學校志工行列。	輔導室	√	√	√	√
	四. 主動引導社區與學校共同成長	1. 校長、主任參與各項社區性區域性活動，促銷學校願景目標與成果。	各處室	√	√	√	√
		2. 校園體適能設施開放，學校社區化。	學務處	√	√	√	√
		3. 辦理家長成長班，提升社區文化水平。	輔導室	√	√	√	√
		4. 參與社區展演，引導社區藝文涵養。	學務處	√	√	√	√
	五. 結合家長組織發展，轉學校危機為契機	1. 成立班級家長會，選拔學年家長代表運用家長專長，暢通家長溝通管道。	輔導室	√	√	√	√
		2. 參與家長委員會會議，適時化解家長對學校的疑慮，轉向支持校務經營理念。	輔導室	√	√	√	√
		3. 擴大家長參與志工聯誼活動，強化學校向心力，營造學校積極形象。	輔導室	√	√	√	√
	六. 學校社區永續發展	1. 結合社區共同發展環保校園、生態社區，延伸潛在課程至整個大社區。	學務處	√	√	√	√
2. 主動辦理社區里民校務發展座談會，喚醒社區永續發展意識。		學務處	√	√	√	√	
3. 運用 E 化科技，建立社區意識。		教務處	√	√	√	√	
4. 與社區合作辦理傳統節慶，促進社區文化生根茁壯、永續發展。		學務處	√	√	√	√	

目標	實施策略	執行措施	承辦單位	實施學年度			
				108	109	110	111
七、形塑關懷文化，營造人文校園。	一. 建立校園表徵意象圖騰，營造藝文氛圍	1. 親師生共同設計學校視覺傳達系統，凝聚共同記憶與校園意象。	各處室	√	√	√	√
		2. 善用校園角落，開闢學生集體創作空間。	教務處	√	√	√	√
		3. 引進藝術家，開拓師生專業成長視野。	學務處	√	√	√	√
		4. 提供樓梯間藝廊、穿堂藝廊、玄關藝廊空間，定期展示學生作品。	教務處	√	√	√	√
		5. 規劃視覺藝術系統化特色課程。	教務處	√	√	√	√
		6. 引進作家蒞校分享，現身說法，親炙大師的風采，促發寫作興趣。	教務處	√	√	√	√
	二. 形塑人性關懷的校園	1. 建構以兒童高度為尺度、以學生心理需求為中心的硬體環境規劃與設施。	學務處	√	√	√	√
		2. 強化無障礙環境，激發人性的關懷修為。	總務處	√	√	√	√
		3. 推動「身心障礙」體驗課程，培育助人扶持的現代國民。	輔導室	√	√	√	√
		4. 蒐集校園溫馨的人物實蹟，成為影響校園文化的傳奇故事。	輔導室	√	√	√	√
		5. 建構整體性特教服務系統，用愛彌補弱勢族群學童的不足。	輔導室	√	√	√	√
	三. 倡導主動積極的服務理念	1. 以單一窗口的概念協助家長解決問題。	各處室	√	√	√	√
		2. 學校行政考量縱向與橫向的有效連結。	各處室	√	√	√	√
		3. 推動教師研究室，提升行政效率與親師生服務效能。	各處室	√	√	√	√
		4. 豐富學校網站功能，提供家長完整訊息。	各處室	√	√	√	√
		5. 引進輔導志工協助教師處理學生問題。	各處室	√	√	√	√
	五. 營造尊重、關懷的校園文化	1. 建構學校友善校園。	各處室	√	√	√	√
		2. 校長主任走動管理，主動協助教師、家長匯整問題、解決問題。	各處室	√	√	√	√
		3. 建立家長回饋單，適時回應家長需求。	各處室	√	√	√	√
		4. 定期辦理學年家長代表會議。	輔導室	√	√	√	√
		5. 參與各項課後社團家長後援會會議，提供支持與行政資源。	學務處	√	√	√	√
		6. 整合校園生態環境，營造尊重生命課程。	學務處	√	√	√	√
	六. 改善硬體設施，營造優質環境	1. 提供安全、方便的飲水系統。	總務處	√	√	√	√
		2. 重新檢討校舍配置機能，配合課程發展。	總務處	√	√	√	√
		3. 全面強化專科教室設備，支援教學需求。	總務處	√	√	√	√

(伍).臺北市文山區溪口國民小學相關資源整合及歷程

學校資源有限，而社會、社區及家長卻蘊藏無限資源。欲求十二年國教課程之全面實施，須將教育植基於學生之生活圈的整合發展上；學生在社區活動、學校求學或家庭生活，均能獲得完整且連貫的學習指導，是以學校應結合社會資源，整合發展，才能在此變遷的環境中，培育好每位學生。

一. 建立完善的家長人力與社區資源資料庫

(一)家長人力資料庫的建立：

1. 建立全校學生家長職業與通訊資料庫，老師可就教學需要取得家長支援。
2. 建立家長委員名冊，詳列服務單位及職稱與通訊資料，便於尋求家長之資源。
3. 成立愛心服務隊，家長就其方便、興趣與專長，選擇組別，老師可就愛心服務隊名冊取得人力資源。

(二)社區資源資料庫的建立：

1. 人力資源：里長、社區發展協會、專業人士、本校退休老師等資料的建立。
2. 機關團體資源：包含區公所、警察局、派出所、學校、圖書館、寺廟、公益團體、機關團體等通訊資料的建立。
3. 醫療資源：包含學校鄰近的醫院、衛生所、居家護理等通訊資料建立。
4. 自然資源：包含校區內的仙跡岩自然步道、河濱公園和市郊的自然景觀等。
5. 愛心站資源：包含校區內所有愛心站資料的建立。

(三)綜合本校在建立完善的家長人力與社區資源資料庫，具備下列之特色：

1. 藉由全校家長人力資料庫的建立，將具有特殊專長的家長資料再另外建檔，可更便於取得家長人力資源。
2. 家長會委員都非常關心學校教育，積極參與學校各項活動。
3. 愛心服務隊家長每日就其組別（課業輔導組、交通導護組、綠化校園組、故事媽媽組）奉獻心力，嘉惠學童，學校也為家長提供研習，互動良好。
4. 藉由社區資源資料庫的建立，老師及家長可依所需從而取得人力、醫療、機關團體、自然、休閒等資源。
5. 本校與社區間互動良好，常見社區居民於課後至校園運動，學校有活動時，社區團體亦提供節目參與。
6. 仙跡岩自然步道、河濱公園和市郊的自然景觀，本校建有詳細的資料。

二. 本校在凝聚家長向心力的具體作法

1. 提供「來雁之章」溪口預言書給予新生家長入學指導與溝通。
2. 本校網站及學生的聯絡簿也是家長與老師溝通的管道。
3. 成立愛心服務隊，以協助學校各項活動，嘉惠學童及服務本社區為目的，分成課業輔導組、交通導護組、綠化校園組、故事媽媽組等。
4. 辦理各項「愛心服務隊」的各項活動，有效凝聚家長向心力。
5. 在單位預算下提供家長開設各類成長研習課程，提供良好成長機會。

三. 爭取與運用社區資源之作法與實況

1. 社區生態資源：本校鄰仙跡岩及景美溪、新店溪，植物及生態資源豐富，鄰近社區有動物園、交通博物館、自來水博物館等，本校教師充分利用，作為教學資源，對學生有極大的幫助。
2. 社區休閒場地：本校附近有相當廣的河濱公園，不僅可供師生校外教學之用，同時也是師生休閒活動的場所。另有公賣局員工訓練中心可提供校外教學車輛臨時停放，解決本校校外教學時車輛停放之困擾，並能兼顧學同之上下車安全。

四. 引導家長適切的參與學校事務

(一) 家長有正確的學校參與概念：

1. 對於學校規劃的學校日活動、親師座談會、新生家長座談會，均能踴躍出席，積極配合教師的教育理念，協助推動班務。
2. 對於輔導室所舉辦的父母成長團體、親職講座等活動，大部份都能積極參與。

(二) 家長參與班級層級的教學與輔導情況：

1. 在親師座談會時成立班級家長會，家長熱心參與班務，依專長、能力分工，協助教師推動班務，如校外教學、才藝表演、教室佈置、家長晨光教學、專長教學等，並依家長意願分配擔任職務。
2. 每一個主題統整活動進行前，發班級活動聯繫單，讓家長知道實施的內容、及需協助的項目，如戶外教學、搓湯圓等，親師保持良好的互動關係。

(三) 家長參與學校層級的教育事務情形：

學校在進行校務會議，以及遴選校長教師或重大決策時，家長會長、委員或代表，都能出席會議，具有一定的影響力。

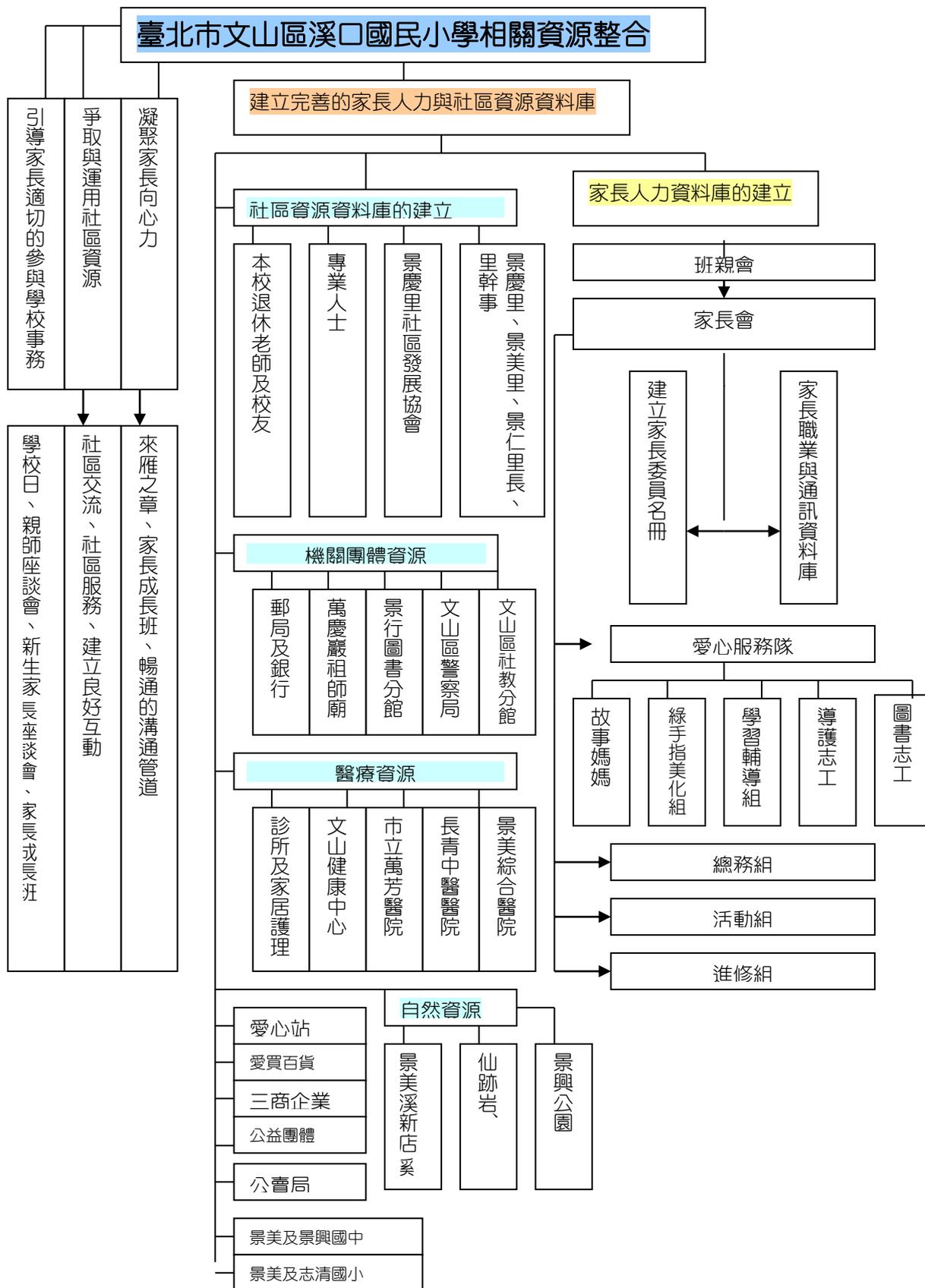
(四) 家長會與學校規劃與執行親子活動情形：

1. 本校鼓勵家長擔任學校義工，成立愛心服務隊，如導護媽媽協助維護學生交通安全；愛心媽媽協助補救教學；圖書媽媽協助圖書館的管理等。
2. 課後及寒暑假期間，本校及家長會多次舉辦社團活動，解決部分學生短時間安置之需求，並能充分利用時間發展多元智能。

綜合本校在「引導家長適切的參與學校事務」這項具備下列之特色：

- (一) 家長有正確的學校參與概念，以學習、奉獻、服務為出發點參與學校事務。
- (二) 家長適切參與學校事務，不但減輕教師負擔，對孩子的學習也是一種幫助。且參與班親會各項活動，不但給孩子良性的示範，也給自己一個寬闊的成長空間。經由參與更能了解孩子的個別差異，不會盲目追求分數，而能正視孩子的優點。
- (三) 學生家長積極參與學校層級的教育事務，培養其對學校的歸屬感，有利於家長對本校校務的支持。本校為了培養家長參與校務的能力，也經常舉辦親職教育，提供家長成長的機會。
- (四) 本校家長熱心參與學校事務，建立良好的親師合作關係，努力創造「老師用心，家長關心，學生開心」三贏的教育美景。
- (五) 學校及家長會所辦理之課後活動多元、活潑，深受家長肯定。

五. 臺北市文山區溪口國民小學相關資源整合圖



(陸). 臺北市溪口國小各領域課程發展 (swots) 分析表

項目	s (優勢)	w (劣勢)	o (機會點)	t (威脅點)	s (行動策略)
語文領域 (國語)	1 文山社教分館、兩座市圖分館、建弘書局位於會對英語的化資源 2 校圖設備完善。 3 彩虹媽媽說故事。 4 語文領域專長背景老師比例高。	1 學生個別差異大。 2 雙薪家庭多，家長忙碌，子女沉迷電腦遊戲，不喜閱讀。	1 教師熱心、並具專業背景。	1 學生多偏愛動態活動，學生心情較易浮動。 2 課外閱讀時間少，閱讀理解力偏弱。	1 積極編擬國語文補充教材，提升語文能力。 2 積極推動百本好書閱讀推廣活動，落實閱讀，並由學校給予獎勵。 3 組成語文教學研討會，對語文教學提供建言。
本土語文	1 以閩南語為母語者居多，容易推行。 2 家長、教師多能說流利的母語。	1. 學生對音標學習動機低。	1 家長亦師亦母，可以給予孩子生活化的母語。	1 家長對於母語教學的評價不一	1 鼓勵教師參加研習，取得本土語言證照
英語	1 社會對英語科的發展期望殷切，活動較易推展。 2 英語相關師資人才濟濟。	1 學生素質參差 2 學生程度呈現雙峰，不利英語教學推行。 3 英語教室數量不足，設備也欠完善。	1 教師具專業背景及熱忱，充份授權，創造三贏。	1 教師熱忱有逐漸流失趨向，不利本校英語教學推展。	1 賦予老師充份信任，尊重專業。 2. 活化教材、活潑教學，提高學生學習興趣。
數學	1. 師資優良，負責任。 2. 家長普遍關心學童課業成績。 3. 親師溝通良好 4. 學生學習動機強，肯用心學習。	1. 學生解題能力落差大，老師負擔大。 2. 數學課程每週授課時數不足。	1. 還給老師充足的教學時間和空間，輔助學童練習。 2. 加強老師專業的對話機制及專業智能。	1. 學生練習明顯不足。 2. 班級級務繁重，教師很難全心投入教學研究。	1. 成立課後數學加強班，輔助弱勢的學童。 2. 家長會成立人力資源小組，利用晨光活動支援補救教學活動。 3. 加強課程精熟度。
自然科學	1. 師資學歷高、經驗豐富、認真負責。 2. 家長普遍認同教師專業、關心學童學習狀況。 3. 學生興趣濃厚，學習意願高。	1. 低年級生活課程自然科內容偏易，學生能力降低。 2. 學生自我學習與研究的能力待加強。 3. 自然與生活科技每週授課時數略有不足。	1. 審慎評選教材並落實自然領域之校本課程。 2. 加強科學研究之指導與訓練。	1. 日常中偏重才藝課程之學習，缺乏科學辨思之機會。 2. 教學進度壓力大，無法兼顧科學閱讀之指導 (日常閱讀以語文科為主)。	1. 配合相關活動，引導學生科學思考模式。 2. 透過社會資源，利用晨光或午間活動成立科學小團隊，進行科學探索或推廣活動。 3. 慎選教材並建構自然領域之校本課程。
科技	1. 教師積極運用資訊融入教學。 2. 學生熱衷參與電腦學習活動。	1. GOOGLE 雲端硬碟、酷客雲等分享平臺，教師參與度待提升。	1. 逐年更新資訊設備符合教學、媒材製作需求。	1. 資訊專長人員不足。 2. 電子白板數量不足。	1. 爭取經費。汰換老舊零件，提高設備效能。 2. 善用網路免費資源。 3. 建置校內支援系統。
藝術	班班有電腦、提供平板車設備，加上藝術專長老師堪稱齊全，所以有利用發展。結合現代科技融入藝術與人文的教學教材。	老師需認清資訊融入藝術重點，一味追求現代科技的結果，反容易忽略本位課程的教學元素。	可和資訊組老師做技術性合作，結合各自的專才，可讓藝術與人文教學更得心應手。	部分老師對數位化教材的認識觀念不清。	加強老師對藝術本位元素的概念，並增進老師對數位化器材操作的能力。
健體	1. 有溫水游泳池整年度都可以上游泳課。 2. 游泳專業老師夠學生可學習泳技。	1. 學校及家長會經費有限故運作校隊困難 2. 因場地開放社區居民環境設施耗損大。	1. 游泳池可提供他校使用達到資源共享原則。	1. 班級級務煩瑣活動多故較難投入教學以外的進修活動。	1. 爭取體育科由專任教師擔任。
社會	1. 學校位於文教區，家長多能關心學童的學習狀況，並配合教師多元教學。	1. 近年來教學多偏重國、數、英主科的推展，往往忽略社會科的發展。	1. 評選結合資源背景教材，落實社會領域的校本課程。 2. 結合綜合領域多元發展。	1. 教材內容多教學進度壓力大，無法兼顧教學參觀和資料蒐集的彙整報告。	1. 透過社會資源進行戶外教學活動，藉由生活體驗，提高學習效果。 2. 爭取社會科由專任教師擔任。
綜合活動	1. 切合生活需要，實用性高。 2. 課程設計易與學校活動結合。 3. 易於發展校本特色課程。	1. 項目細，指標多，教學時間不易掌握。 2. 部份教學項目需要家長支援性高，礙於家長工作時間，不易獲得家長配合。	1. 臨近仙跡岩和景美溪，是發綜合課程的最佳資源。	1. 課程活動需較多時間探討研究，時間不易取得。 2. 教師自編教材，壓力較大。	1. 加強生活教育及落實生命教育，培養尊重他人及遵守秩序之態度。 2. 加強教師專業知能。 3. 建立網絡教學素材庫，方便老師使用。

XK	<ol style="list-style-type: none"> 1. 切合生活需要，實用性高。 2. 盤點過去課程脈絡，萃取符合十二年國教之精華。 3. 透過主題統整學習，易於發展校本特色課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨領域學習需要更多共備時間，教師課務較多，欠缺充分對話時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入專家教師協助課程發展，促進課程模組定型。 2. 盤整校園學習空間，並加以規畫布置，改變既有教學模式，加乘教學效益。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 代理教師偏多，教學經驗亟待傳承。 2. 教師自編教材，壓力較大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行戶外教學活動，藉由生活體驗，提高學習效果。 2. 建立雲端學習資料庫，積累教學素材，提供教師設計之參考。
----	---	---	---	--	--

臺北市文山區溪口國民小學 ●用心●用新●啟航新課綱

～素養是結合知識、能力與態度，與一種持續的自我學習改變的歷程～

為了落實十二年國教課程的精神，本校以「讓孩子成為溪仔口行動家」做為課程願景，發展「溪仔口悠遊卡—小腳讀規棍·大眼品山海」的校本主題課程，以呼應新課綱的核心素養，展開課程規劃。在部定課程（領域課程）與校訂課程（包含市本英語、市本資訊科技、XiKou Time專題課程）的統整中，以「探索體驗」與「問題解決」為歷程，實踐新課綱三面九項的核心素養，讓孩子能適應現在生活及面對未來挑戰，並期許溪口的孩子個個都能成為擁有「防護力」、「應變力」、「學習力」、「公民力」、「部落力」、「關懷力」六大核心能力的「溪仔口行動家」。我們的課程將展開以下行動：

落實市本課程綱要內涵

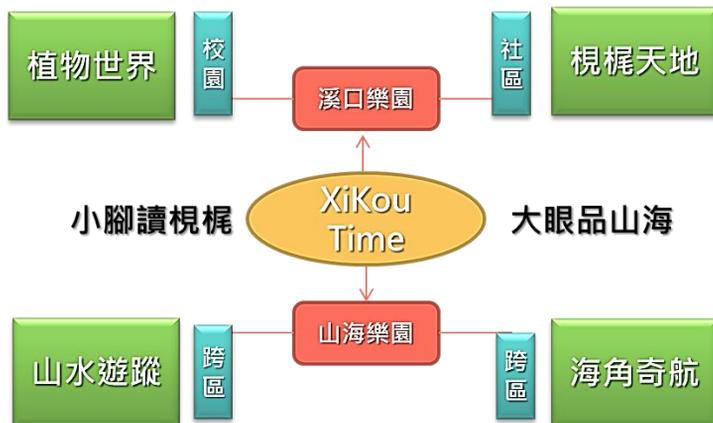
- ◆ **英語教學** 強調生活運用，本市自一年級起實施。低年級每週2節，課程名稱為「世界教室」；中、高年級每週3節，課程名稱為「英語」。
- ◆ **資訊科技教育** 以培養學生邏輯思維，低年級融入XiKou Time專題課程進行「運算思維—不插電學習」課程(每學期4節)，中、高年級每週1節，課程名稱為「智慧教室」。

試辦英語融入領域教學

本學年度針對低年級健康課實施，每週1節，進行英語、健康的跨領域的統整式主題課程，營造自然而然的雙語情境，發展學生使用英語的能力。三年級則結合綜合課實施。

發展校本主題課程模組

- ◆ **XiKou Time 專題課程**：低、中年級每週1節，高年級每週3節實施。透過專題應用所學，整合各領域學習內涵、相關議題、連結在地進行，以符合跨領域主題學習之精神。課程結構如下：



防護力 (健康成長, 開展生命)
應變力 (運用科技, 創造生活)
學習力 (擁抱希望, 快樂學習)
公民力 (保護環境, 珍惜資源)
部落力 (溝通分享, 走向世界)
關懷力 (尊重感恩, 互助共生)



★課程願景★

讓孩子成為「溪仔口行動家」

☆ 感受 ☆ 想像 ☆ 實踐 ☆ 分享 ☆

臺北市文山區溪口國民小學 ●用心●用新●啟航新課綱 課程發展流程圖



二. 臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度學習節數一覽表

學習領域		年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
部定課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5	
		英語	0	0	1*	1*	2	2	
		本土語文/ 新住民語文	1*	1*	1*	1*	1*	1*	
	數學		4	4	4	4	4	4	
	生活	藝術	音樂	1*	1*	1.5*	1.5*	1.5*	1.5*
			視覺藝術	5	5	1.5*	1.5*	1.5*	1.5*
		社會	3			3	3*	3*	
		自然科學	3*			3*	3*	3*	
	綜合活動	2	2			2	2		
	健康 與體育	健康	1*	1*	1	1	1*	1*	
		體育 (游泳)	2*	2*	2*	2*	2*	2*	
	小計		20	20	25	25	26	26	
	校訂課程	英語-世界教室 (統整性主題課程)		2*	2*	2*	2*	1*	1*
科技-智慧教室 (統整性主題課程)		0	0	1*	1*	1*	1*		
XiKou Time 專題課程 (統整性主題課程)		1	1	1	1	3	3		
生活數學 (其他類課程)		0	0	0	0	1	1		
生活藝術 (統整性主 題課程)		書法	0	0	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	
		音樂	0	0	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	
小計		3	3	5	5	7	7		
總計		23	23	30	30	33	33		
授課時數	級任		16	16	16	16	15	15	
	科任*		7	7	14	14	18	18	

三. 臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度科任授課一覽表

	職稱	姓名	科目	節數	科目	節數	科目	節數	合計
1	教務主任	李怡樺							0
2	學務主任	尹俊傑							0
3	總務主任	朱文華							0
4	輔導主任	劉家森							0
5	教學組長	林素晚	自然(三)*2	6					9
6	註冊組長	王于心	健康(一)*2	2	健康(二)	4	綜合(三)	1	7
7	設備組長	陳琬如	自然(四)*2	6	不插電 (一)(二)	2			7
8	資訊組長	趙均地	智慧(六)	4	智慧(四)	4	健康(六)*1	1	8
9	生教組長	陳輝霖	社會(六)*3	9					8
10	體育組長	鄧安明	體育(六)	8					10
11	訓育組長	吳以蘋	自然(四)*2	6	健康(六)*3	3			8
12	衛生組長	陳采伶	視覺(六)	8	視覺(四)*2	4			10
13	特教組長	陳雅瀨	英語(三)*2	6	健康(一)*2	2			8
14	資料組長	林銘娟	社會(五)*2	6	社會(六)*1	3			9
15	輔導組長	趙苡伶	自然(三)*3	9					8
16	專任輔導	王靜宜							0
17	系統師	陳俊璋	智慧(五)	4	智慧(三)	5	社會(五)*2	6	12
18	音樂科任(一)	黃瓊娥	音樂(五)	8	音樂(三)	10	音樂(一)	4	21
19	音樂科任(二)	嚴婉瑜	音樂(六)	8	音樂(四)	8	音樂(二)	4	20
20	英語科任(一)	張滋培	英語(四)	12	英語(一)	8			20
21	英語科任(二)	陳美如	英語(三)*3	9	英語(五)	12			19
22	英語科任(三)	蔡佳惠	英語(二)	8	英語(六)	12			20
23	自然科任	藍志和	自然(六)	12	自然(五)	12			19
24	體育科任(一)	陳彥吉	體育(五)	8	體育(三)	10	體育(二)*2	4	20
25	體育科任(二)	洪于瑁	體育(四)	8	體育(二)*2	4	體育(一)	8	20
26	美勞科任	陳彥臻	視覺(五)	8	視覺(四)*2	4	視覺(三)	10	21
	本土科任 (鐘點+支援)								25

每節課 40 分鐘

減課原則

1. 擔任特殊職務如：教師會長、學年主任、領域召集人等。
2. 擔任本校特殊團隊指導老師、學校特殊任務編組教師。
3. 減課彈性依年度減課空間由教務處依以上原則進行實務規劃。

四. 臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度班級總課表(草案)

週	節	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5
星期一	1	國語	國語	國語	國語	健(英)	國語	國語	數學	國語	自然	國語	國語	世界
	2	健(英)	國語	體育	英語	數學	體育	數學	健(英)	英語	自然	社會	國語	社會
	3	體育	健(英)	數學	數學	體育	數學	健(英)	國語	體育	世界	數學	社會	數學
	4	數學	數學	健(英)	健康	國語	健(英)	體育	國語	數學	社會	世界	數學	國語
	5									自然	數學	智慧	自然	智慧
	6									自然	健康	體育	體育	體育
	7									社會	國語	健康	音樂	健康
星期二	1	國語	生活	國語	健(英)	數學	國語	國語	國語	國語	智慧	國語	自然	國語
	2	英語	體育	數學	數學	英語	國語	健康	體育	世界	數學	社會	自然	國語
	3	XK	XK	XK	XK	國語	數學	生活	健康	數學	世界	數學	音樂	社會
	4	生活	生活	生活	生活	國語	數學	生活	健康	音樂	社會	世界	健康	數學
	5	數學	國語	生活	生活	XK	XK	XK	XK	社會	自然	音樂	數學	音樂
	6	體育	英語	英語	國語	生活	生活	生活	生活	智慧	體育	自然	社會	英語
	7	生活	生活	生活	國語	健康	生活	國語	生活	健康	國語	自然	世界	音樂
星期三	1									世界	數學	社會	國語	社會
	2	健康	體育	數學	英語	生活	英語	體育	生活	數學	英語	數學	音樂	數學
	3	生活	數學	體育	生活	國語	體育	國語	英語	視覺	音樂	英語	世界	世界
	4	國語	國語	國語	體育	生活	國語	數學	國語	視覺	社會	數學	數學	視覺
	5	國語	生活	國語	國語	數學	數學	生活	數學	國語	國語	國語	社會	視覺
星期四	1	生活	健康	英文	生活	英語	數學	數學	生活	XK	XK	XK	XK	XK
	2	英語	數學	數學	數學	生活	生活	國語	生活	數學	數學	自然	國語	自然
	3	數學	國語	生活	體育	數學	國語	英語	國語	社會	視覺	音樂	視覺	自然
	4	國語	英語	國語	國語	國語	生活	生活	英語	自然	視覺	體育	視覺	體育
	5									綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
	6									綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
	7									國語	國語	國語	智慧	國語
星期五	1	國語	國語	健康	國語	國語	英語	國語	國語	本土	本土	本土	本土	本土
	2	數學	生活	生活	數學	本土	本土	本土	本土	體育	音樂	國語	國語	自然
	3	本土	本土	本土	本土	體育	國語	英語	數學	國語	體育	視覺	體育	國語
	4	生活	數學	國語	生活	生活	生活	生活	生活	音樂	國語	視覺	英語	數學
	5													
	6													
	7													

備註：

1. 健(英)：低年級每週 1 節，實施英語融入生活領域教學。
2. XK(XiKou Time 專題課程)：低、中年級每週 1 節，高年級每週 3 節。
3. 生數：高年級每週 1 節，實施生活數學(校訂課程)。

週	節	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4
星期一	1	國語	自然	社會	社會	XK							
	2	體育	自然	國語	社會	社會	國語	自然	社會	體育	英語	健康	音樂
	3	數學	體育	自然	體育	綜合	綜合	綜合	綜合	社會	體育	世界	國語
	4	世界	社會	自然	數學	綜合	綜合	綜合	綜合	音樂	數學	社會	英語
	5	自然	數學	體育	世界	體育	社會	英語	數學	綜合	綜合	綜合	綜合
	6	自然	國語	數學	國語	國語	體育	社會	自然	綜合	綜合	綜合	綜合
	7	健康	世界	音樂	智慧	自然	世界	音樂	世界	自然	健康	數學	社會
星期二	1	智慧	國語	社會	視覺	國語	數學	數學	國語	健康	自然	體育	國語
	2	國語	世界	國語	視覺	英語	自然	體育	社會	英語	自然	國語	體育
	3	視覺	數學	社會	社會	社會	音樂	國語	體育	數學	社會	自然	數學
	4	視覺	智慧	英語	健康	音樂	社會	數學	智慧	社會	數學	自然	健康
	5	社會	視覺	數學	國語	數學	英語	自然	英語	自然	視覺	音樂	自然
	6	世界	視覺	健康	世界	健康	國語	自然	視覺	自然	視覺	國語	自然
	7	數學	社會	音樂	數學	國語	國語	社會	國語	數學	國語	數學	國語
星期三	1	國語	音樂	智慧	英語	自然	英語	視覺	音樂	國語	數學	英語	數學
	2	體育	健康	世界	數學	自然	數學	視覺	英語	視覺	音樂	國語	智慧
	3	自然	體育	數學	國語	社會	健康	國語	數學	視覺	國語	社會	音樂
	4	英語	國語	體育	體育	英語	視覺	健康	自然	國語	社會	視覺	國語
	5	數學	英語	國語	自然	數學	視覺	世界	自然	英語	國語	視覺	社會
星期四	1	XK	XK	XK	XK	視覺	自然	音樂	數學	數學	自然	音樂	視覺
	2	國語	國語	國語	音樂	視覺	自然	數學	體育	音樂	國語	自然	視覺
	3	綜合	綜合	綜合	綜合	數學	數學	體育	社會	世界	數學	電腦	體育
	4	綜合	綜合	綜合	綜合	國語	社會	國語	智慧	數學	世界	數學	自然
	5	社會	自然	視覺	自然	世界	國語	智慧	英語	國語	社會	體育	數學
	6	社會	數學	視覺	自然	國語	體育	英語	國語	社會	體育	國語	國語
	7	音樂	社會	世界	國語	音樂	智慧	國語	健康	國語	智慧	社會	世界
星期五	1	國語	數學	數學	音樂	XK							
	2	數學	音樂	自然	數學	XK							
	3	音樂	國語	國語	國語	體育	音樂	社會	音樂	體育	音樂	國語	英語
	4	本土	本土	本土	本土	智慧	國語	國語	國語	國語	英語	數學	社會
	5					本土	本土	本土	本土	智慧	國語	英語	數學
	6					數學	數學	數學	數學	本土	本土	本土	本土
	7					生數							

備註：

1. 健(英)：低年級每週 1 節，實施英語融入生活領域教學。
2. XK(XiKou Time 專題課程)：低、中年級每週 1 節，高年級每週 3 節。
3. 生數：高年級每週 1 節，實施生活數學(校訂課程)。

伍. 學校課程總表

一. 學校課程規劃的原則與過程

(一) 原則

1. 漸進實施原則：新課程及校本課程之推展，由學校課程發展委員會及各學習領域研究小組研究發展，逐年全面實施，掌握漸進原則。
2. 學校本位原則：校本課程設計以學校願景為依歸，配合社區的背景、學生身心能力發展的歷程，由教師學校發展特色設計相關課程。
3. 活潑多元原則：重視學生多元智慧的發展，課程內容以多元活潑方式呈現，教學評量方式亦採多元化評量，結合家長、社區資源以配合各學習領域課程特性及學生特質，研究符合其課程本位之各種評量方式，並進而推廣實施，以滿足不同學生的需求，配合「如口之廣」的學校願景，從多元智慧進而培養優勢智慧。
4. 資源統整原則：學校、行政、教師會、全體教師、家長會、社區及社教單位，分層負責積極配合，推動十二年國教新課程知能研習及課程實施。
5. 教育專業原則：落實教師法之精神，課程設計回歸教師專業自主，增進教師課程設計能力，落實教學活動之實施，並推展發展性教學輔導系統，以提升教師專業。
6. 協同合作原則：結合教育行政由上而下、教育專業基層人員由下而上的改革力量，共同努力推動十二年國教課程。
7. 彈性化原則：課程的規劃配合社會的脈動、時代的趨勢及老師的專長，做彈性化的調整。
8. 統整化原則：配合十二年國教課程，讓學生學到較為完整的知識，摒除傳統零碎知識的灌輸。

(二) 特色：

1. 依學校「發展願景」、校內師資專長及學生「多元的學習需求」，「各領域均衡發展」、決定各領域學習課程內涵，掌握能力指標、發展「主題式統整課程」、「融入式校本課程」、「多元化教學活動」。
2. 實施精緻化教學將課程完整的規劃，重視點、線、面及縱向、橫向聯繫。一方面又不斷鼓勵老師創意教學，一方面兼顧發展學校主題及本位課程：又搭配學校大行事或各種節慶、並融入議題，設計活潑多樣的主題教學活動，實施學校本位課程。
3. 多元評量的理念融入課程設計中，讓每個孩子都得到適性的發展。
4. 以「生命教育為課程主軸」，以達成「全人教育的目標」。
5. 強調國際視野、開放學習及團隊合作，實施創造力及美感課程並培養穩定品格、願力及社交膽識。

(三) 規劃過程：

1. 利用課程發展委員會討論各學年各學習領域節數的安排，並討論各年級科任老師的授課科目。
2. 利用擴大行政會報討論學校重大行事的安排。
3. 學年課程發展小組會議，針對課程規劃、設計、教材編選、評量方式做溝通、討論。
4. 利用各學習領域、課程發展小組會議，討論該領域課程縱向的連貫。
5. 提交課程發展委員會討論並審核各學年的課程計畫。
6. 通過實施並利用週三教師進修時間，各學年針對學年課程實施與全校老師做分享。

二. 臺北市文山區溪口國小 109 學年度教科書選用一覽表

臺北市文山區溪口國小 109 學年度教科書選用版本一覽表						
科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	康軒
英語	翰林 Hooray 1.2	康軒 Follow Me 1.2	翰林 Dino on the Go 3.4	翰林 Dino on the Go 5.6	康軒 Hello Kids 7.8	康軒 Follow Me 9.10
數學	康軒	康軒	南一	康軒	康軒	南一
生活	康軒	康軒				
自然			南一	南一	南一	南一
社會			翰林	南一	翰林	康軒
藝文			翰林	康軒	康軒	翰林
健體	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
閩南語	康軒	康軒	真平	真平	真平	真平
客語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
智慧(上)			Windows 10 電腦世界 初體驗(巨 岩)【校園 文化】	Writer 5. x 超簡單(小 石頭)【校 園文化】	Photocap6 神奇的影 像世界(小 石頭)【校 園文化】	我是小導 演影音剪 輯 MovieMake r(小石頭) 【校園文 化】
智慧(下)			Google 網 路新世界 (巨岩) 【校園文 化】	Impress 5. x 超簡單 (小石頭) 【校園文 化】	Scratch3 小小程式 設計4(巨 岩)【校園 文化】	KODU 3D 遊 戲小創客 (智識家) 【首頁文 化】

三.臺北市文山區溪口國小各學年課程一覽表

109 學年度第一學期總體課程教學進度表(一年級)

週次	日期	學校 重要行事	主題	部定課程						校訂課程		
				語文		數學	生活		健康與體育		世界教室 Global Classroom	XiKou Time
				國語文	本土語文		生活	音樂	健康	體育		
一	8/31 - 9/4	主要議題： 友善校園 1.開學日 (8/31) 2.新生家長 座談會 (8/31)	溪仔口悠遊卡 小腳讀規棍 ·大眼品山海	米米的好朋 友 一、 貓咪 (生涯)	一.溫暖的家 庭 1.劈早(品)	★一.10 以內 的數 1.認識 1~5 2.認識 6~10 (本)(品)	一.我上一年 級 1. 開學了 (品)(生涯)	一.我上一年 級 1.上學歌 (家)	單元一成長 變變變 活動一長大 真好(安)	四.愛上體育 課 活動一.體育 課好好玩 (安)	Get Ready (環)	★ 一.植物真有 趣校園大發 現一(環)
二	9/7 - 9/11	3.學校日 (9/12) 4.臺北市多 語文競賽 (9/6、 9/19-9/20)		米米的好朋 友 一、 貓咪 (生涯)	一.溫暖的家 庭 1.劈早(品)	★一.10 以內 的數 3.認識 0 4.表示數量 (本)(品)	一.我上一年 級 2. 認識新同 學(品) (生涯)	一.我上一年 級 2.我的朋友 在哪裡(人)	單元一成長 變變變 活動一長大 真好(安)	四.愛上體育 課 活動一.體育 課好好玩 (安)	Unit 1 Go to School (生命)	一.植物真有 趣 校園大發現 二(環)
三	9/14 - 9/18	5.敬師活動 6.防災教育		米米的好朋 友 二、 鵝寶寶 (家)	一.溫暖的家 庭 1.劈早(品)	★二.比長短 1.比長短 2.比高矮、比 厚薄 (品)	一.我上一年 級 2. 認識新同 學(品) (生涯)	一.我上一年 級 3. 我們是麻 吉(品)	單元一成長 變變變 活動一長大 真好(安)	四.愛上體育 課 活動二.暖身 操(安)	Unit 1 Go to School (生命)	一.植物真有 趣 校園大發現 三(生命)
四	9/21 -9/26			米米的好朋 友 三、 河馬和 河狸 (生涯)	一.溫暖的家 庭 2.來玩兜 (家)	★二.比長短 3.直線和曲線 (品)	一.我上一年 級 3. 快樂學習 樂趣多(品) (生涯)	★一.我上一年 級 4. 好朋 友行個禮 (安)	單元一成長 變變變 活動二清潔 衛生好習慣 (生命)	四.愛上體育 課 活動三.安全 遊樂園(安)	Unit 1 Go to School (生命)	一.植物真有 趣 交個菜朋友 一(本)

五	9/28 - 9/30		上學真有趣 四、笑嘻嘻 (戶)	一.溫暖的家 庭 2.來玩兜 (家)	三.排順序、比 多少 1.排數字 2.排在第幾個 3.第幾個和幾 個 (生命)	二.一起來玩 吧! 1.快來玩吧 (生涯)(安)	★二.一起來 玩吧! 1.小麻雀(國 際)	單元一成長 變變變 活動二清潔 衛生好習慣 (生命)	四.愛上體育 課 活動三.安全 遊樂園(安)	Unit 2 After School(家)	一.植物真有趣 交個菜朋友 二(閱)
六	10/5 -10/8	主要議題： 春暉專案 1.中秋節放假 (10/1-10/3)	上學真有趣 五、翹翹板 (人)	一.溫暖的家 庭 2.來玩兜 (家)	三.排順序、比 多少 4.比多少 (生命)	二.一起來玩 吧! 2.有趣的新 玩法 (人)	二.一起來玩 吧! 2.五線譜大 旅館(性)	單元一成長 變變變 活動二清潔 衛生好習慣 (生命)	五.我的身體 真神奇 活動一.身體 造型遊戲 (安)	Unit 2 After School(家)	一.植物真有趣 營養午餐菜 單一(環)
七	10/12 - 10/16	2.國慶日放假 (10/9-10/1 0) 3.五年級學 力檢測 (10/13)	上學真有趣 六、謝謝老師 (品)	一.溫暖的家 庭 單元活動一 (家)(品)	四.分與合 1.分一分 2.合一合 (家)	二.一起來玩 吧! 2.有趣的新 玩法 (人)(品)	二.一起來玩 吧! 3.那是什麼 聲音(多)	單元一成長 變變變 活動二清潔 衛生好習慣 (生命)	五.我的身體 真神奇 活動一.身體 造型遊戲 (安)	Unit 2 After School(家)	一.植物真有趣 營養午餐菜 單二(生涯)
八	10/19 - 10/23	4.國際交流 (10/19-10/ 23)	神奇故事樹 七、龜兔賽跑 (生涯)	二.數字真有趣 3.三塊餅 (品)	四.分與合 3.10的分與合 (家)	★三.走,校 園探索去 1.校園大探 索 (環)(戶)	★三.走,校 園探索去 1.小鬧鐘 (科)	單元二營養 的食物 活動一食物 調色盤(生 命)	五.我的身體 真神奇 活動二.墊上 模仿秀(安)	Review 1 (閱)	一.植物真有趣 營養午餐菜 單三(生涯)
九	10/26 - 10/30	5.四年級 SPM 施 測、一年 級CPM施 測 6.交通安 全、藥物 濫用、品 德教育、 人口教育 宣導	神奇故事樹 八、拔蘿蔔 (品)	二.數字真有趣 3.三塊餅 (生命)	五.方盒、圓 罐、球 1.堆疊與分類 (國際)	★三.走,校 園探索去 1.校園大探 索 (環)(戶) (安)	★三.走,校 園探索去 2.小木魚 (安)	單元二營養 的食物 活動一食物 調色盤(生 命)	五.我的身體 真神奇 活動三.唱跳 樂趣多(安)	Halloween (國際)	一.植物真有趣 我是小廚師 (安)

十	11/2 - 11/6	主要議題： 生命教育 1.二至六年級期中評量(11/5-11/6)	神奇故事樹 九、動物狂歡會 (人)	二.數字真有趣 3.三塊餅 (生命)	五.方盒、圓罐、球 2.認識平面圖形 3.做造型 (國際)	★三.走，校園探索去 2.校園安全行動家 (戶) (安)	★三.走，校園探索去 3. one little finger (生命)	單元二營養的食物 活動一食物調色盤(生命)	五.我的身體真神奇 活動四.動物拳(安)	Unit 3 Let' s Count (環、家)	二.老街放大鏡 台灣老街加油站(安)
十一	11/9 - 11/13	2.一年級注音符號評量(11/10) 3.科學日(11/10) 4.臺北市兒童美術創作徵件	注音符號評量 來！一起玩遊戲 國字真簡單 (人)	二.數字真有趣 單元活動二 (生命)	六.30以內的數 1.數到20 2.數到30 (法)	四.風兒吹過來 1.風在哪裡 (戶) (環)	四.風兒吹過來 1.風而吹過來(環)	單元二營養的食物 活動一食物調色盤(生命)	五.我的身體真神奇 活動四.動物拳(安)	Unit 3 Let' s Count (環)	二.老街放大鏡 景美老街加油站(安)
十二	11/16 - 11/20	5.校內多語文競賽(作文、字音字形、書法)(11/16-11/20)	★來！一起玩遊戲 一、拍拍手 (人)	三.咱的學校 4.寫字佻畫圖(生涯)	六.30以內的數 3.表示數量 4.排在第幾個 (法)	四.風兒吹過來 2.風會做什麼 (環) (能)	四.風兒吹過來 2.風這樣吹(環)	單元二營養的食物 活動二飲食好習慣(生命)	六.走走跑跑 活動一.跟著節奏走(安)	Unit 3 Let' s Count (環)	二.老街放大鏡 老街的秘密(安)
十三	11/23 - 11/27	6.特教宣導月 7.畢業班校外教學活動(11/11-11/13)	★來！一起玩遊戲 二、這是誰的？ (人)	三.咱的學校 4.寫字佻畫圖(生涯)	六.30以內的數 5.比大小 (法)	四.風兒吹過來 3.和風一起玩 (戶)	四.風兒吹過來 3.吹泡泡 (環)	單元二營養的食物 活動二飲食好習慣(生命)	六.走走跑跑 活動一.跟著節奏走(安)	Thanksgiving (生命、國際)	二.老街放大鏡 景美老街之美(安)
十四	11/30 - 12/4		★來！一起玩遊戲 三、秋千 (環) (本)	三.咱的學校 4.寫字佻畫圖(生涯)	★七.10以內的加法 1.合起來是多少 2.0的加法 (家)	四.風兒吹過來 3.和風一起玩 (戶)	★四.風兒吹過來 4.問與線(海)	單元二營養的食物 活動二飲食好習慣(生命)	六.走走跑跑 活動二.奔跑吧(安)	Unit 4 Let' s Exercise (生命)	二.社區巡禮 社區公共場所功能面面觀(資)
十五	12/7 - 12/12	主要議題： 感恩惜福 1.南區運動會	看！我的新發現 四、長大 (人)	三.咱的學校 5.來看冊 (生命)	★七.10以內的加法 3.加加看 (家)	五.聽！那是什麼聲音 1.聲音的訊息(戶)	五.聽！那是什麼聲音 1.青蛙(環)	單元三快樂上下學 活動一安全紅綠燈(安)	六.走走跑跑 活動二.奔跑吧！(安)	Unit 4 Let' s Exercise (生命)	二.社區巡禮 社區公共場所設施放大鏡(資)

十六	12/15 - 12/18	(11/20、12/1-12/2) 2.體育表演會	看！我的新發現 四、長大(人)	三.咱的學校 5.來看冊(品)	★八.10以內的減法 1.剩下多少(法)	五.聽！那是什麼聲音 2.好聽的聲音(人)(資)	★五.聽！那是什麼聲音 2.小貓咪(環)	單元三快樂上下學 活動一安全紅綠燈(安)	七.大球小球真好玩 活動一.滾球高手(安)	Unit 4 Let's Exercise(生命)	★二.老街年味飄 過年的街景(多)
十七	12/21 - 12/25	(12/12)·補假(12/14) 3.英語學藝競賽 4.歲末祝福 5.環境教育宣導	看！我的新發現 五、比一比(人)	三.咱的學校 5.來看冊(品)	★八.10以內的減法 2.多多少、少多少(法)	五.聽！那是什麼聲音 3.聲音大合奏(人)	★五.聽！那是什麼聲音 3.聖誕快樂(品)	單元三快樂上下學 活動一安全紅綠燈(安)	七.大球小球真好玩 活動一.滾球高手(安)	Merry Christmas (國際)	★二.景美老街飄年味 有年味的景美街景(多)
十八	12/28 - 12/31		看！我的新發現 五、比一比 六、小路(人)(環)	三.咱的學校 單元活動三(品)	★八.10以內的減法 3.減減看(法)	六.過年囉！ 1.熱鬧迎新年(家)(多)	六.過年囉！ 新年到(環)	單元三快樂上下學 活動二我們是好同學(生命)	七.大球小球真好玩 活動一.滾球高手(安)	Review 2 (環)	三.智慧教室 分類小博士一(資)
十九	1/4 - 1/8	主要議題： 家庭教育 1.元旦放假(1/1-1/3) 2.期末評量(1/12-1/13)	看！我的新發現 六、小路(環)	快樂過新年(家)	九.幾點鐘 1.時間的先後和長短 2.認識時鐘(本)	六.過年囉！ 1.熱鬧迎新年(家)(多)	六.過年囉！ 1.恭喜恭喜(本)	單元三快樂上下學 活動二我們是好同學(生命)	七.大球小球真好玩 活動一.滾球高手(安)	Review 2 (環)	三.智慧教室 分類小博士二(資)
二十	1/11 - 1/15	3.結業式(1/20) 4.國家清潔週 5.家庭教育、家暴、兒少保護宣導	寫字123(環)	跳格仔、框看覓/連看覓(安)	九.幾點鐘 3.幾點鐘 4.幾點半(本)	六.過年囉！ 2.團圓除夕夜(家)(生涯)(本)	六.過年囉！ 2.敲鑼打鼓迎新年(安)	單元三快樂上下學 活動二我們是好同學(生命)	七.大球小球真好玩 活動二.傳球遊戲(安)	Final Review (閱)	三.智慧教室 安心過河去三(資)
二十一	1/18 - 1/20		閱讀階梯擁抱(閱)	DOREMI 耍啥物(生涯)	補救教學 30以內的數	六.過年囉！ 3.快樂新年到(家)(多)	六.過年囉！ 3.迎新年(法)	單元三快樂上下學 活動二我們是好同學(生命)	七.大球小球真好玩 活動二.傳球遊戲(安)	Final Review (生涯)	三.智慧教室 安心過河去四(資)

109 學年度第二學期總體課程教學進度表(一年級)

週次	日期	學校重要行事	主題	部定課程						校訂課程		
				語文		數學	生活		健康與體育		世界教室 Global Classroom	XiKou Time
				國語文	本土語文		生活	音樂	健康	體育		
一	2/18 - 2/20	主要議題： 新年新希望 1.開學日(2/18) 2.二二八紀念日放假(2/27-3/1) 3.友善校園週 4.多元文化宣導活動 5.北市小學聯合運動會(2/24-2/26)	溪仔口悠遊卡—小腳讀棍棍·大眼品山海	美妙的世界 一、北風 (環)(品)	一.嬌嗲嗲的我 1.阿妹仔真古錐(人)	一.50以內的數 1.數到50 2.2個、5個、10個一數(生命)	一.更好的自己 1.肯定自己	★一、更好的自己 1.搭乘交通工具(環)	單元一心情追追追 活動一情緒調色盤(家)	四.我愛運動 活動一.滾出活力(安)	Get Ready (環)	一.景美萬慶公園踏查 景美好風光一(環)
二	2/22 - 2/26	3.友善校園週 4.多元文化宣導活動 5.北市小學聯合運動會(2/24-2/26)		美妙的世界 一、北風 二、花開的聲音 (環)(品)	一.嬌嗲嗲的我 1.阿妹仔真古錐(戶)	一.50以內的數 3.表示數量 4.排在第幾個 5.數的大小比較(生命)	一、更好的自己 1.讓自己更好	一、更好的自己 2.火車內的自己(環)	單元一心情追追追 活動一情緒調色盤(家)	四.我愛運動 活動一.滾出活力(安)	Unit 1 I Like Myself (生命)	一.景美萬慶公園踏查 景美好風光二(環)
三	3/2 - 3/5	主要議題： 兒少保護 1.校內多語文競賽(演說、朗讀、母語歌唱)(3/1-3/5)		美妙的世界 二、花開的聲音 三、三、小青蛙快快睡 (環)	一.嬌嗲嗲的我 1.阿妹仔真古錐(戶)	二.18以內的加法 1.基本加法 2.7+8等於8+7(法)	★二.大樹小花朋友多 1.大樹小花點點名	二.大樹小花朋友多 1.紅綠燈(環)	單元一心情追追追 活動一情緒調色盤(家)	四.我愛運動 活動二.有趣的平衡遊戲(安)	Unit 1 I Like Myself (生命)	一.景美萬慶公園踏查 認識萬慶公園一(環)
四	3/8 - 3/12	2.學校日(3/5) 3.國語文能力普測(3/22-3/26)		美妙的世界 三、小青蛙快快睡 (環)	一.嬌嗲嗲的我 2.洗身軀(環)	二.18以內的加法 3.加法算式的規律 4.來玩加法心算卡(法)	★二.大樹小花朋友多 1.大樹小花點點名	二.大樹小花朋友多 2.走和停(安)	單元一心情追追追 活動一情緒調色盤(家)	四.我愛運動 活動三.動出好體力(安)	Unit 1 I Like Myself (生命)	一.景美萬慶公園踏查 認識萬慶公園二(本)

五	3/15 - 3/19	4.三、五年級社交測量(3-4月) 5.防治幫派滲入校園、校園安全、防災教育宣導	美妙的世界 四、媽媽的音樂會 (家)	一.嬌嗲嗲的我 2.洗身軀	三.圖形與分類 1.形狀大小一樣的圖形 2.排排看 (安)	★二.大樹小花朋友多 2.大樹小花的訪客	★二.大樹小花朋友多 3.小蝸牛 (生命)	單元一心情追追追 活動二煩惱知多少(人)	四.我愛運動活動四.我愛唱跳(安)	Unit 2 Spring (環、家)	★一.景美萬慶公園踏查 萬慶公園走透透(戶)
六	3/22 - 3/27		★我愛我的家 五、扮家家 (家)	一.嬌嗲嗲的我 2.洗身軀 (環)	三.圖形與分類 3.分類活動 4.做紀錄和統計表 (安)	★二.大樹小花朋友多 3.護樹護花小尖兵	★二.大樹小花朋友多 3.小蜜蜂 (環)	單元一心情追追追 活動二煩惱知多少(人)	四.我愛運動活動四.我愛唱跳(安)	Unit 2 Spring (環、家)	★一.景美萬慶公園踏查 萬慶公園五感踏查(戶)
七	3/29 - 3/31	主要議題： 兒童人權 1.兒童節慶祝活動(3/27) 2.兒童節慶祝活動補假(4/1) 3.兒童節、清明節放假(4/2-5)	我愛我的家 六、一起到海邊 (環)(海)	一.嬌嗲嗲的我 單元活動一 (性)	四.18以內的減法 1.基本減法 2.比較型的問題 (法)	二.和書做朋友 1.我的書朋友	三.玩具同樂會 1.我們的玩具 (環)	單元一心情追追追 活動二煩惱知多少(人)	五.高手來過招 活動一.功夫小子(安)	Unit 2 Spring (環、家)	一.景美萬慶公園踏查 萬慶公園安全遊(安)
八	4/6 - 4/9	4.期中評量(4/22-4/23) 5.英語學藝競賽(4/19-4/23)	我愛我的家 六、一起到海邊 (環)(海)	二.好食的物件 3.食果子 (品)	四.18以內的減法 3.減法算式的規律 4.來玩減法心算卡 (法)	三.和書做朋友 1.我的書朋友	三.玩具同樂會 頑固節奏 (環)	單元二男女齊步走 活動一做身體的主人 (性、人)	五.高手來過招 活動一.功夫小子(安)	Easter (國際)	一.景美萬慶公園踏查 萬慶新美景一(生涯)
九	4/12 - 4/16	6.法治教育宣導 7.生涯輔導週	我愛我的家 七、奶奶的小跟班 (家)	二.好食的物件 3.食果子 (生命)	五.有多長 1.長度的間接比較 2.長度的個別單位比較	三.和書做朋友 2.班級圖書角	★三.玩具同樂會 玩具伴奏 (環)	單元二男女齊步走 活動一做身體的主人 (性、人)	五.高手來過招 活動二.童玩世界(安)	Picture Book (閱)	一.景美萬慶公園踏查 萬慶新美景二(生涯)

十	4/19 - 4/23		我愛我的家 七、奶奶的小 跟班 (家)	二.好食的物 件 3.食果子 (生命)	五.有多長 3.長度的合 成分解	三.和書做朋 友 2.班級圖書角	四.我家的故 事 1. 我愛我的 家 (家)	單元二男女 齊步走 活動一做身 體的主人 (性、人)	五.高手來過 招 活動二.童玩 世界(安)	Review 1 (閱)	二.碧潭風情 捷運小高手 (安)
十一	4/26 - 4/30		天氣的變化 八、作夢的雲 (環)	二.好食的物 件 4.阿婆買菜 (閱)	六.100 以內 的數 1.往上數到 100 2.從 100 往下 數 (環)	三. 玩具同 樂會 1. 我們的玩 具	四.我家的故 事 1. 我愛我的 家 (家)	單元二男女 齊步走 活動一超級 比一比(性)	六.跳一跳動 一動 活動一.長大 真好(安)	Mother' s Day (國際)	二.碧潭風情 故事碧潭 (海)
十二	5/3 - 5/7	主要議題： 教孝月 1.母親節慶 祝活動暨 志工表揚 大會 2.彙整行動 研究參賽 作品	天氣的變化 八、作夢的雲 (環)	二.好食的物 件 4.阿婆買菜 (閱)	六.100 以內 的數 3.認識個位 和十位 4.比大小 活動五.百數 表 (環)	四.玩具同樂 會 2.動手做玩具	四.我家的故 事 2. 我們一家 人 (家)	單元二男女 齊步走 活動一超級 比一比(性)	六.跳一跳動 一動 活動二.常運 動好處多 活動三.運動 場地大探索 (安)	Unit 3 Water (環)	★二.碧潭風 情 龍舟親水趣 (海)
十三	5/10 - 5/14	3.水上運動 會 (5/10-5/14) 4.六年級期 末 評 量 (6/3-6/4)	天氣的變化 九、小雨滴 (環)	二.好食的物 件 4.阿婆買菜 (家)	★七.認識錢 幣 1.認識常用 的錢幣 2.有多少元 (本)(家)	四.玩具同樂 會 3.超級大玩 家	四.我家的故 事 3. 我們一家 人 (家)	單元二男女 齊步走 活動一超級 比一比(性)	七.球類運動 樂趣多 活動一.飛向 天空(安)	Unit 3 Water (環)	二.碧潭風情 水上運動親 水趣(海)
十四	5/17 - 5/21		天氣的變化 十、妹妹的紅 雨鞋 (戶)	二.好食的物 件 單元活動二 (閱)	★七.認識錢 幣 3.買東西 (本)(環)	五.五月五慶 端午 1. 粽子飄香 慶端午	五.五月五慶 端午 1. 粽子飄香 慶端午 (多)	單元三疾病 小百科 活動一生病 了怎麼辦 (家)	七.球類運動 樂趣多 活動二 百發百中 (安)	Unit 3 Water (環)	★二.碧潭風 情 手作浮力玩 具親水趣 (海)

十五	5/24 - 5/28		天氣的變化 十一、七彩的 虹 (環)	三.倒反的世界 5.當時才會 天光(家)	八.二位數的 加減 1.加法不進 位計算 2.加法進位 計算 (多)	五.五月五慶 端午 2.鼓聲咚咚賽 龍舟	五.五月五慶 端午 2.鼓聲咚咚 賽龍舟 (本)	單元三疾病 小百科 活動一生病 了怎麼辦 (家)	七.球類運動 樂趣多 活動三.拍球 樂無窮(安)	Unit 4 Sports Day (生命)	★二.碧潭風 情 分享浮力玩 具 親 水 趣 (海)
十六	5/31 - 6/4	主要議題： 性別平等 1.端午節放 假 (6/12-6/14) 2.一至五年 級期末評 量 (6/22-6/23)	★我的好朋 友 十二、和你 在一起 (性)	三.倒反的世界 5.當時才會 天光(閱)	八.二位數的 加減 3.減法不退 位計算 4.減法退位 計算 (多)	五.五月五慶 端午 3.健康過端 午	五.五月五慶 端午 3.健康過端 午 (安)	單元三疾病 小百科 活動一生病 了怎麼辦 (家)	七.球類運動 樂趣多 活動三.拍球 樂無窮(安)	Unit 4 Sports Day (生命)	二.碧潭風 情 印象碧潭(生 涯)
十七	6/7 - 6/11	3.畢業典禮 4.教學檔 案、學習 檔案徵件	我的好朋 友 十三、第一 張 生日卡片 (性)	三.倒反的世 界 5.當時才會 天光(閱)	八.二位數的 加減 5.加減應用 (多)	五.五月五慶 端午 3.健康過端 午	★五.五月五 慶端午 3.健康過端 午 (生命)	單元三疾病 小百科 活動二用藥 停看聽(家)	七.球類運動 樂趣多 活動四.踢踢 樂(安)	Unit 4 Sports Day (生命)	三.智慧教 室 安心過河去 一(資)
十八	6/15 - 6/18	5.防溺教育 宣導 6.畢業生法 律宣導、 性別高峰 會	我的好朋 友 十四、我們 都是第一 名 (生涯)	三.倒反的世 界 單元活動三 (生涯)	九.幾月幾日 星期幾 1.認識月曆 (本)(生涯)	六.生活中的 水 1.親水趣	六.生活中的 水 1.親水趣 (海)	單元三疾病 小百科 活動二用藥 停看聽(家)	七.球類運動 樂趣多 活動四.踢踢 樂(安)	Dragon Boat Festival(國 際)	三.智慧教 室 安心過河去 二(資)
十九	6/21 - 6/25	7.結業式 (6/30)	我的好朋 友 十四、我們 都是第一 名 (生涯)	火金姑(戶)	九.幾月幾日 星期幾 2.日期的先 後順序 (本)(生涯)	六.生活中的 水 2.珍惜水	六.生活中的 水 2.珍惜水 (科)	單元三疾病 小百科 活動二疾病 預防知多少 (家)	八.玩水樂無 窮 活動一.水上 樂園(安)	Review 2 (環)	三.智慧教 室 神秘藏寶圖 一(資)
二十	6/28 - 6/30		閱讀階梯 (閱)	搶答王、我 會 曉講(戶)	補救教學 .二位數加減	六.生活中的 水 3.珍惜水	★六.生活 中的 水 3.好水好環 境 (環)	單元三疾病 小百科 活動二疾病 預防知多少 (家)	八.玩水樂無 窮 活動二.水中 安全(安)	Final Review (閱)	三.智慧教 室 神秘藏寶圖 二(資)

109 學年度第一學期總體課程教學進度表(二年級)

週次	日期	學校重要行事	主題	部定課程							校訂課程	
				語文		數學	生活		健康與體育		世界教室 Global Classroom	XiKou Time
				國語文	本土語文		生活	音樂	健康	體育		
一	8/30	主要議題： 友善校園 1.開學日(8/30) 2.新生家長座談會(8/30) 3.學校日(9/8) 4.中秋節放假(9/13) 5.臺北市多語文競賽(9/8、9/21-22) 6.敬師活動 7.防災教育	溪仔口行動家	一.新的開始 1.開學日(人)	一.環境衛生 1.掃帚拾畚斗-課文(家)	一、200 以內的數(性)(環)	一.和樂在一班 1.我願為大家服務(品)(生涯)	一.和樂在一班 1.好朋友我們行個禮(人)(品)	一.吃得營養又健康 1.食物與我(品)	二.快樂來玩球 1.我是滾球王(性)(人)	Culture Hello World! (國際)	一.校園小農夫 認識各種種子(環)
二	9/2 - 9/6			一.新的開始 1.開學日(人)	一.環境衛生 1.掃帚拾畚斗-短句練習(家)	一、200 以內的數(性)(環)	一.和樂在一班 2.大家都是好朋友(品)(生涯)	一.和樂在一班 2.兔子舞(人)(性)	一.吃得營養又健康 1.食物與我(品)	二.快樂來玩球 1.我是滾球王(性)(人)	Starter Unit (生命)	一.校園小農夫 認識各種種子(環)
三	9/9 - 9/12			一.新的開始 2.天亮了(人)	一.環境衛生 1.掃帚拾畚斗-語詞應用(家)	二、量長度(性)(環)	一.和樂在一班 2.大家都是好朋友(品)(生涯)	一.和樂在一班 2.大家都是好朋友(人)(生命)	一.吃得營養又健康 2.食物王國(品)	二.快樂來玩球 2.滾地躲避球(性)(人)	Unit 1 Hello (生命)	一.校園小農夫 認識植物的一生(一)(環)(生命)
四	9/16 - 9/20			一.新的開始 3.第一次做早餐(海)(生命)	一.環境衛生 2.教室真清氣-課文(家)	二、量長度(性)(環)	二.奇妙的水 1.生活中的水(環)(海)	二.奇妙的水 1.水之歌(環)(海)	一.吃得營養又健康 2.食物王國(品)	二.快樂來玩球 2.滾地躲避球(性)(人)	Unit 1 Hello (生命)	一.校園小農夫 認識植物的一生(二)(環)(生命)
五	9/23 - 9/27			一.新的開始 4.文字的開始 統整活動一(人)(海)	一.環境衛生 2.教室真清氣-短句練習(家)	三、二位數的直式加減(性)(環)	二.奇妙的水 1.生活中的水(環)(海)	二.奇妙的水 2.水滴與小溪(環)(海)	一.吃得營養又健康 2.食物王國(品)	二.快樂來玩球 3.拍球快樂行(性)(人)	Unit 1 Hello (生命)	一.校園小農夫 尋找校園植物的種子(環)

六	9/30 - 10/5	主要議題： 春暉專案 1.國慶日放假 (10/10-11) 2.五年級學 力檢測 (10/8)	統整活動一 二.社區好鄰 居 5.走過小巷 (人)(海)	一.環境衛生 2.教室真清 氣-語詞應用 (生命)	三、二位數的 直式加減 (性)(環)	二.奇妙的水 2.水的小祕密 (環)(海)	二.奇妙的水 3.奇妙的水 (環)(海)	一.吃得營養 又健康 3.選擇健康 食物(品)	二.快樂來玩 球 3.拍球快樂行 (性)(人)	Unit 2 How Old Are You? (人)	一.校園小農 夫 認識動物與 植物的關係 (一)(環)(生 命)
七	10/7 - 10/9	3.二至六年 級期中評 量 (10/29-30)	二.社區好鄰 居 6 我們的花生 田(人)(科)	鬥陣聽故事 一(家)	四、幾點幾分 (性)(環)	二.奇妙的水 2.水的小祕密 (環)	二.奇妙的水 4.水的小祕密 -水之歌 (環)(海)	一.吃得營養 又健康 3.選擇健康 食物(品)	二.快樂來玩 球 3.拍球快樂行 (性)(人)	Unit 2 How Old Are You? (人)	一.校園小農 夫 認識動物與 植物的關係 (二)(環)(生 命)
八	10/14 - 10/18	4.四年級 SPM 施 測、一年 級CPM 施 測	二.社區好鄰 居 7.給小朋友的 信(能)	二.講時間 3.這禮拜-課 文(家)(生 涯)	四、幾點幾分 (性)(環)	三.光影好好 玩 1.陽光和影子 (環)(生涯)	三.光影好好 玩 1.影子歌 (環)(能)	一.吃得營養 又健康 4.低碳飲食 愛地球(環)	四.假日運動 樂 1.運動場地大 搜索(安)	Unit 2 How Old Are You? (人)	一.校園小農 夫 栽種小盆栽 (一)(環)(生 命)
九	10/21 - 10/25	5.交通安 全、藥物 濫用、品 德教育、 人口教育 宣導	閱讀敲敲門 一、樂樂谷的 新鄰居(能)	二.講時間 3.這禮拜-短 句練習 (家)(生涯)	五、面的大小 比較(環)	三.光影好好 玩 2.影子變身秀 (生涯)(戶)	三.光影好好 玩 2.影子變身秀 -影子歌 (環)(能)	一.吃得營養 又健康 4.低碳飲食 愛地球(環)	四.假日運動 樂 1.運動場地大 搜索(安)	Review 1 (閱)	一.校園小農 夫 栽種小盆栽 (二)(環)(生 命)
十	10/28 - 11/1	主要議題： 生命教育 1.一年級注 音符號評 量(11/5)	統整活動二 (海)	二.講時間 3.這禮拜-語 詞應用 (家)(生涯)	五、面的大小 比較(環)	三.光影好好 玩 3.影子的祕密 (生涯)	三.光影好好 玩 3.影子的祕密 -動物狂歡節 (科)(資)	一.吃得營養 又健康 5.廚餘的處 理(環)	四.假日運動 樂 1.運動場地大 搜索 (環)(安)(戶)	Festival Halloween (國 際)	一.景美溪河 濱步道 認識河濱步 道 (一)(環)(海)
十一	11/4 - 11/8	2.臺北市兒 童美術創 作徵件 3.校內多語 文競賽(作	三.好聽的故 事 8.國王的新衣 裳(海)	二.講時間 4.時鐘-課文 (家)(生涯)	六、2、5、4、 8的乘法 (性)(環)	三.光影好好 玩 3.影子的祕密 (生涯)	三.光影好好 玩 3.影子的祕密 -動物狂歡節 (科)(資)	三.心情分享 站 活動一心情 調色盤(品)	四.假日運動 樂 2.參與休閒運 動 (環)(安)(戶)	Christmas Song (國際)	一.景美溪河 濱步道 認識河濱步 道 (二)(環)(海)

十二	11/11 - 11/15	文、字音 字形、書 法)(11/11- 15) 4.特教宣導 月	三.好聽的故 事 9.等兔子的 農夫(能)	二.講時間 4.時鐘-短句 練習(家)(生 涯)	六、2、5、4、 8的乘法 (性)(環)	四.住家生活 1.上學途中 (戶)	四.住家生活 1.我愛鄉村 (家)(生涯)	三.心情分享 站 1.心情調色 盤(家)(品)	四.假日運動 樂 2.參與休閒運 動 (環)(安)(戶)	Unit 3 What's This? (環)	一.景美溪河 濱步道 五.感 教 學 (環)(海)
十三	11/18 - 11/22		三.好聽的故 事 10.聰明的小 熊(能)	二.講時間 4.時鐘-語詞 應用(家)(生 涯)	七、平行和垂 直(性)(環)	四.住家生活 2.住家附近 (生涯)	四.住家生活 2.改編歌詞 (家)(生涯)	三.心情分享 站 2.煩惱知多 少 (性)(人)(品)	四.假日運動 樂 3.常走路健康 多(家)	Unit 3 What's This? (環)	一.景美溪河 濱步道 讓社區環境 更美好(環)
十四	11/25 - 11/29		三.好聽的故 事 11.庾亮不賣 馬(科)	門陣聽故事 二	八、3、6、9、 7的乘法 (性)(環)	四.住家生活 2.住家附近 (人)	四.住家生活 3.感謝你 (環)(家)	三.心情分享 站 2.煩惱知多 少(人)(品)	四.假日運動 樂 3.常走路健康 多(家)	Unit 3 What's This? (環)	一.景美溪河 濱步道 我願為大家 服務(品)(戶)
十五	12/2 - 12/7		主要議題： 感恩惜福 1.南區運動 會 (11/3-4、 12/11)	統整活動三 (人)	三.歡喜過年 5.過年-課文 (家)	八、3、6、9、 7的乘法 (性)(環)	四.住家生活 3.讓住家環境 更美好(生命)	四.住家生活 4.頑固伴奏 (人)(環)	三.心情分享 站 2.煩惱知多 少 (性)(人)(品)	四.假日運動 樂 3.常走路健康 多(家)	Unit 4 What Color Is It? (戶)
十六	12/10 - 12/13	2.體育表演 會(12/7)、 補假(12/9) 3.畢業班校 外教學活 動	四.歡樂的節 慶 12.小鎮的柿 餅節(人)(海)	三.歡喜過年 5.過年-短句 練習(家)	九、兩步驟的 加減與估算 (性)(環)	五.歲末活動 1.一年快結束 了(環)(生命)	五.歲末活動 1.五聲音階 (生命)(生涯)	三.心情分享 站 3.情緒紅綠 燈(家)(品)	五.體能加油 站 1.隨著節奏起 舞(品)	Unit 4 What Color Is It? (戶)	一.景美溪河 濱步道 景美溪新美 景(一)(環)
十七	12/16 - 12/20	4.英語學藝 活動 (12/18-20)	四.歡樂的節 慶 13.做湯圓 (性)(海)	三.歡喜過年 5.過年-語詞 應用(家)	九、兩步驟的 加減與估算 (性)(環)	五.歲末活動 2.溫暖過冬天 (人)(家)(生 命)	五.歲末活動 2.賣湯圓 (家)(國際)	三.心情分享 站 3.情緒紅綠 燈(家)(品)	五.體能加油 站 1.隨著節奏起 舞(品)	Unit 4 What Color Is It? (戶)	一.景美溪河 濱步道 景美溪新美 景(二)(環)

十八	12/23 - 12/27	競 賽 (12/23-27) 5.歲末祝福 6.環境教育 宣導	四.歡樂的節 慶 14 卑南族男 孩 的 年 祭 (性)(人)(原)	鬥陣聽故事 三(家)	十、容量與重 量(性)(環)	五.歲末活動 3.耶誕鈴聲響 (生涯)(多)	五.歲末活動 3.聖誕鈴聲 (家)(國際)	六.保護牙齒 我最行 1. 大家來刷牙 (家)(品)	五.體能加油 站 2. 滾出活力 (性)(品)	Picture Book— Color (閱)	運算思維小 偵探 1.火眼金睛探 結構(科)
十九	12/30 - 1/3	主要議題： 家庭教育 1.元旦放假 (1/1) 2.期末評量 (1/9-10)	閱 讀 敲 敲 門 二、水上木偶 戲(人)(品)	白翎鸞(戶)	十、容量與重 量(性)(環)	五.歲末活動 4.分享心意 (生涯)	五.歲末活動 4.豐收舞曲 (環)(家)	六.保護牙齒 我最行 活動一大家 來 刷 牙 (家)(品)	五.體能加油 站 2. 滾出活力 (性)(品)	Picture Book— Color (閱)	運算思維小 偵探 2.步步驚心辨 順序(科)
二十	1/6 - 1/10	3.結 業 式 (1/20) 4.國家清潔 週	統 整 活 動 四 (人)(海)	生日的祝福 (家)	十、容量與重 量 期末評量 (性)(環)	六.米食大探 索 1.米食集合嘍 (家)	六.米食大探 索 1.憫農詩 (環)(家)	六.保護牙齒 我最行 1. 大家來刷牙 (家、品)	五.體能加油 站 3.全家體能王 (性)(品)	Review 2 (閱)	運算思維小 偵探 3.按圖索驥排 巧思(科)
二十一	1/13 - 1/17	5.家 庭 教 育、家 暴、兒少 保護宣導	總複習(資)	逐家來練習 (多)	總複習一 (性)(環)	六.米食大探 索 2.珍惜米製品 (家)	六.米食大探 索 2.一的炒米倉 (能)(本)	六.保護牙齒 我最行 2. 愛 護 牙 齒 (家、品)	五.體能加油 站 3.全家體能王 (性)(品)	Review (品)(生命)	運算思維小 偵探 4.明辨是非換 新局(科)
二十二	1/20		總複習(閱)	俗諺(多)	總複習二 (性)(環)	六.米食大探 索 2.珍惜米 (科)(家)	六.米食大探 索 3.爆米香 (能)(本)	六.保護牙齒 我最行 2. 愛 護 牙 齒 (家)(品)	五.體能加油 站 3.全家體能王 (性)(品)	Final Review(品)	統整活動(人)

109 學年度第二學期總體課程教學進度表(二年級)

週次	日期	學校重要行事	主題	部定課程						校訂課程		
				語文		數學	生活		健康與體育		世界教室 Global Classroom	XiKou Time
				國語文	本土語文		生活	音樂	健康	體育		
一	2/18 - 2/20	主要議題： 新年新希望 1. 開學日 (2/18) 2. 二二八紀念日放假 (2/27-3/1) 3. 友善校園週 4. 多元文化宣導活動 5. 北市小學聯合運動會 (2/24-2/26)	溪仔口悠遊卡 小腳讀規棍·大眼品山海	彩色的世界 一、春天的顏色(環)	一.彩色的世界 1.彩色筆(戶)	一.1000 以內的數(人)(品)	一、減塑行動家 1.塑膠垃圾好可怕(環)(能)	一. 減塑行動家 1.晨起歌(品)	單元一健康習慣真重要 活動一潔牙行動家	單元四、運動新體驗 活動二、跳箱遊戲 (安)	Lesson 1 Is This a Ball?(品、閱)	★一.小綠達人 1.種子面面觀
二	2/22 - 2/26	★彩色的世界 一、春天的顏色(環)		一.彩色的世界 1.彩色筆(戶)	一.1000 以內的數(人)(品)	一、減塑行動家 2.我的減塑行動(環)(能)	一.減塑行動家 2. Head And Shoulders (生命)	單元一健康習慣真重要 活動一潔牙行動家	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 (安)(法)	Lesson 1 Is This a Ball?(品、閱)	★一.小綠達人 1.種子面面觀	
三	3/2 - 3/5	主要議題： 兒少保護 1. 校內多語文競賽(演說、朗讀、母語歌唱)(3/1-3/5) 2. 學校日		彩色的世界 二、花衣裳(家)	一.彩色的世界 2.春天的早起時(閱)	二.三位數的加減(人)	一、減塑行動家 2.我的減塑行動(環)(能)	一.減塑行動家 3.美好的環境-唸謠伴奏。(環)	單元一健康習慣真重要 活動一潔牙行動家	單元五、運動GO! GO! 活動一、運動安全三部曲 (安)	Lesson 1 Is This a Ball?(品、閱、國際)	★一.小綠達人 2.小綠手指(一)
四	3/8 - 3/12	★彩色的世界 二、花衣裳(家)		一.彩色的世界 2.春天的早起時(品)	二.三位數的加減(人)	★二、種子大發現 1.種子藏哪裡(環)(生命)	二. 種子大發現 1. 歌唱〈小種子〉(環)	單元一健康習慣真重要 活動一潔牙行動家	單元五、運動GO! GO! 活動二、小小運動家 (品)	Lesson 2 Are You Hungry?(人、安)	★一.小綠達人 2.小綠手指(二)	

五	3/15 - 3/19	(3/5) 3.國語文能力普測(3/22-3/26) 4.三、五年級社交測量(3-4月)	彩色的世界 三、彩色王國(人)	一.彩色的世界 2.春天的早起時(戶)	三.公尺與公分(環)(家)	★二、種子大發現 1.種子藏哪裡(環)(生命)	二.種子大發現 2.小種子-頑固伴奏(多)	單元一健康習慣真重要 活動二每天習慣的好習慣	單元五、運動GO!GO! 活動三、跳出活力(品)	Lesson 2 Are You Hungry? (人、安)	★一.小綠達人 2.小綠手指(三)
六	3/22 - 3/27	5.防治幫派滲入校園、校園安全、防災教育宣導	★說聲謝謝你 四、爸爸(人)(家)	一.彩色的世界 單元活動一(品)	三.公尺與公分(環)(家)	★二、種子大發現 2.好像種種看(環)(生命)	二.種子大發現 3.歌唱〈Ring Around The Rosy〉(國際)	單元一健康習慣真重要 活動二每天習慣的好習慣	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲(品)	Lesson 2 Are You Hungry? (人、安、國際)	★一.小綠達人 2.小綠手指(四)
七	3/29 - 3/31	主要議題： 兒童人權 1.兒童節慶祝活動(3/27) 2.兒童節慶祝活動補假(4/1) 3.兒童節、清明節放假(4/2-5)	說聲謝謝你 五、我的家人(家)(生涯)	二.愛寶惜時間 3.規工笑微微(家)	四.乘法(人)	★二、種子大發現 3.種子用處多(環)(生命)	二.種子大發現 4.〈Ring Around The Rosy〉-伴奏(國際)	單元一健康習慣真重要 活動二每天習慣的好習慣	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲(品)	Review 1(閱)	★一.小綠達人 3.小綠傳情
八	4/6 - 4/9	4.期中評量(4/22-4/23) 5.英語學藝競賽(4/19-4/23)	說聲謝謝你 五、我的家人(家)(生涯)	二.愛寶惜時間 3.規工笑微微(閱)	四.乘法(人)	三、磁鐵真好玩 磁鐵妙用多(科)	★三.磁鐵真好玩 1.肢體開發-磁鐵吸哪裡(科)※	單元二讓家人更親近 活動一我愛家人、家人愛我	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標(品)	Review 1(閱)	★二.遊水自在 1.魔力水循環(一)
九	4/12 - 4/16	6.法治教育宣導	說聲謝謝你 六、感恩留言板(人)	二.愛寶惜時間 3.規工笑微微(閱)	五.分類與統計(環)(家)	三、磁鐵真好玩 1.磁鐵找朋友(科)	三.磁鐵真好玩 2.演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉	單元二讓家人更親近 活動一我愛家人、家人愛我	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手(品)	Lesson 3 Who's He? (家、閱)	★二.遊水自在 1.魔力水循環(二)

十	4/19 - 4/23	7.生涯輔導週 主要議題： 教孝月 1. 母親節慶祝活動暨志工表揚大會 2. 彙整行動研究參賽作品 3. 水上運動會 (5/10-5/14) 4. 六年級期末評量 (6/3-6/4)	說聲謝謝你 六、感恩留言板(人)	二.愛寶惜時間 4.春天欲轉去(生命)	五.分類與統計(環)(家)	三、磁鐵真好玩 2.磁鐵小創客(科)	三.磁鐵真好玩 3.磁鐵唸謠(科)	單元二讓家人更親近 活動一我愛家人、家人愛我	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手(品)	Lesson 3 Who's He? (家、閱)	★二.遊水自在 1.魔力水循環(三)
十一	4/26 - 4/30		★故事妙妙屋 七、月光河(人)(生命)	二.愛寶惜時間 4.春天欲轉去(生命)	六.兩步驟應用問題(人)	四、有您真好 1.我和家人好溝通(性)(家庭)(品)(生命)	三.磁鐵真好玩 4.磁鐵舞蹈※	單元二讓家人更親近 活動一我愛家人、家人愛我	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進(品)	Lesson 3 Who's He? (家、閱、國際)	★二.遊水自在 2.悠遊水博館(一)
十二	5/3 - 5/7		故事妙妙屋 八、黃狗生蛋(生命)	二.愛寶惜時間 4.春天欲轉去(戶)	六.兩步驟應用問題(人)	四、有您真好 1.我和家人好溝通(性)(家庭)(品)(生命)	四.有您真好 1. 演唱〈My Bunny Lives Over The Mountain〉(國際)	單元二讓家人更親近 活動二家庭休閒樂趣多	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進(品)	Culture & Festivals: Happy Mother's Day! (性、家、生命)	★二.遊水自在 2.悠遊水博館(二)
十三	5/10 - 5/14		故事妙妙屋 九、神筆馬良(人)	二.愛寶惜時間 單元活動二(閱)	七.年、月、日(人)(家)	四、有您真好 2.我愛家人有行動(性)(家庭)(品)(生命)	四.有您真好 2. 演唱〈美麗的康乃馨〉(生命)	單元二讓家人更親近 活動二家庭休閒樂趣多	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒FUN輕鬆(生)	Lesson 4 Is He a Cook? (生涯、閱)	★二.遊水自在 2.悠遊水博館(三)
十四	5/17 - 5/21		我是愛閱家 十、知識探險家(生涯)	三.整齊閣清氣 5.去海邊仔(海)	七.年、月、日(人)(家)	四、有您真好 3.感謝家人我愛您(性)(家庭)(品)(生命)	五.我們的小市集 1. 拍出〈小市集〉的節奏型(環)	單元二讓家人更親近 活動二家庭休閒樂趣多	單元七、運動萬花筒 活動二、武林高手(生)	Lesson 4 Is He a Cook? (生涯、閱)	★二.遊水自在 3.省水我最行
十五	5/24 - 5/28		我是愛閱家 十一、小讀者樂園(閱)	三.整齊閣清氣 5.去海邊仔(家)	八.分分看(人)	五、我們的小市集 1.惜福愛物好點(人)(品)	五. 我們的小市集 2.演唱〈The Farmer In The Dell〉(國際)	單元三健康舒適的社區 活動一社區大事件	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗(生)	Lesson 4 Is He a Cook? (生涯、閱、國際)	★二.遊水自在 3.省水我最行

十六	5/31 - 6/4	主要議題： 性別平等 1.端午節放假 (6/12-6/14) 2.一至五年級期末評量 (6/22-6/23) 3.畢業典禮 4.教學檔案、學習檔案徵件 5.防溺教育宣導 6.畢業生法律宣導、性別高峰會 7.結業式 (6/30)	★我是愛閱家 十一、小讀者樂園(多) 十二、巨人山(閱)	三.整齊閣清氣 5.去海邊仔(家)	八.分分看(人)	五、我們的小市集 2.準備小市集(人)(品)	五. 我們的小市集 3. 演唱〈Here We Go Round The Mulberry Bus〉(國際)	單元三健康舒適的社區活動一社區大事件	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗(品)	Review 2(閱)	★三.推理與密碼 1.織布機的秘密
十七	6/7 - 6/11		我是愛閱家 十二、巨人山(多)	三.整齊閣清氣 單元活動三(閱)	九.分數(多)	五、我們的小市集 2.準備小市集(人)(品)	六. 我的成長故事 1.成長的足跡-演唱〈我永遠祝福你〉(生涯)	單元三健康舒適的社區活動一社區大事件	★單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動(安)	Review 2(閱)	★三.推理與密碼 1.織布機的秘密
十八	6/15 - 6/18		閱讀階梯 江奶奶的雜貨店(環)	唸謠 來換衫(家)	九.分數(多)	五、我們的小市集 3.小市集開張囉!(人)(品)	六. 我的成長故事 2.我永遠祝福你-手語歌(生涯)	單元三健康舒適的社區活動二親近社區從參與開始	★單元八、玩水樂翻天 活動二、泳池衛生維護(安)	Final Review (閱)	★三.推理與密碼 2.隱藏的積木
十九	6/21 - 6/25		閱讀階梯 江奶奶的雜貨店(環)	來唱節日的歌 生日的祝福(生命)	十.周界與周長(人)(家)	六、我的成長故事 1.快樂的學習(品)(生命)(生涯)	六. 我的成長故事 3. 演唱〈心願〉(生涯)	單元三健康舒適的社區活動二親近社區從參與開始	★單元八、玩水樂翻天 活動三、水中漂浮(海)	Final Review (閱)	★三.推理與密碼 2.隱藏的積木
二十	6/28 - 6/30		閱讀階梯(閱)	總複習 廷仔標、過五關、來揣路(安)	十.周界與周長(人)(家)	六、我的成長故事 2.迎向三年級(品)(生命)(生涯)	六. 我的成長故事 4.期待新生活-演唱〈Here We Go Round The Mulberry Bus〉(國際)	單元三健康舒適的社區活動二親近社區從參與開始	★單元八、玩水樂翻天 活動三、水中漂浮(海)	暑假自由探索活動說明(多、閱)	統整活動

109 學年度第一學期總體課程教學進度表(三年級)

週次	日期	學校重要行事	主題	部定課程							部定校訂整合			校訂課程	
				語文		數學	社會	自然科學	綜合活動	健康與體育	Global Classroom (含世界教室) 英語	藝術		智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time
				國語	本土							(含生活藝術) 音樂	(含生活藝術) 視覺		
一	8/31 - 9/4	主要議題： 友善校園 1.開學日(8/31) 2.新生家長座談會(8/31) 3.學校日(9/12) 4.臺北市多語文競賽(9/6、9/19-9/20) 5.敬師活動 6.防災教育	溪仔口悠遊卡 小腳讀規棍 大眼品山海	「時間的腳步」爸爸的相簿(家)	過節真趣味 1.過中秋(人)	一.數到10000 1-1 認識10000以內的數 1-2 操作錢幣圖卡(人)(本)	一.我會快樂學習 1-1 我會認真學習:學習內容的變化(品)(生涯)	一.植物的身體 1.植物的葉、莖、根(性)(環)(生)	新學期新希望(生涯)	二.傳球遊戲樂無窮 1.傳球樂(生涯)(性)	※Getting Ready(生涯)	一.創意大玩家 1.相見歡(科)	一.創意大玩家 1(性)(家)	一.我們的好朋友-電腦1(科)(資)	開心升級(生涯)
二	9/7 - 9/11			「時間的腳步」爸爸的相簿(家)	過節真趣味 1.過中秋(人)	一.數到10000 1-3 位值換算 1-4 認識數線 1-5 比大小(人)(品)	一.我會快樂學習 1-1 我會認真學習:學習方法與資源(生涯)	一.植物的身體 1.植物的葉、莖、根(環)	班級自治及分工(法)	二.傳球遊戲樂無窮 1.傳球樂(生涯)(性)	※Starter Unit(生涯)	一.創意大玩家 2.晨會歌曲(品)	一.創意大玩家 2(家)	一、我們的好朋友-電腦2(科)(資)	★植物好朋友 1.認識校園植物(環)
三	9/14 - 9/18			「時間的腳步」長大這件事(性)	過節真趣味 1.過中秋(人)	二.四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法(環)	一.我會快樂學習 1-2 我會善用時間(生涯)	一.植物的身體 1.植物的葉、莖、根(家)	[網路倫理] 電郵大放送-網路禮儀(資)	一.生命的樂章 1.奇妙的生命(人)	※U1 Are You Happy(品、生命)	一.創意大玩家 1.認識 G 與 E(人)	一.創意大玩家 3(家)	一、我們的好朋友-電腦3(科)(資)	★植物好朋友 2.記錄校園植物(環)

四	9/21 -9/26		「時間的腳步」老寶貝(性)	過節真趣味 1.過中秋(人)	二.四位數的加減 2-3 加減應用(環)	二.家庭生活 2-1 家庭與我:組成與功能(人)(家)(本)	一.植物的身體 2.植物的花、果實和種子(生)	〔網路倫理〕 網路陷阱多-數位詐騙(資)	一.生命的樂章 1.奇妙的生命(人)	※U1 Are You Happy (品、生命)	一.創意大玩家 4.老巫婆(性)	二.書法練習 1 ※	二.電腦操作好簡單 1 (資)	植物好朋友 3.用植物製作小卡(環)
五	9/28 - 9/30		「時間的腳步」辦桌(性)	時間的跬步 1. 禮拜日(人)(生涯)	三.乘法 3-1 二位數乘以一位數(環)	二.家庭生活 2-1 家庭與我:變化與權利(人)(家)	一.植物的身體 3.植物的功用 ★香草好好玩(生)	〔節慶活動〕 教師節活動(品)	二.傳球遊戲樂無窮 3.安全運動停看聽(生涯)	※The Moon Festival (國際)	二.創意冒險地圖 1. 認識 GAE(人) ※	二.書法練習 2 團體書法創作—老師我愛您※(品)	二.電腦操作好簡單 2 (資)	植物好朋友 4.以植物拼貼成自畫像(環)
六	10/5 -10/8	主要議題： 春暉專案 1. 中秋節放假 (10/1-10/3) 2. 國慶日放假 (10/9-10/10)	「生活的智慧」有點黏又不會太黏(性)	時間的跬步 1. 禮拜日(人)(生涯)	三.乘法 3-2 三位數乘以一位數(環)	二.家庭生活 2-2 家庭的活動(性)(人)	二.生活中有趣的力 1.物體受力的變化(性)(生)	多替別人著想(品)	二.傳球遊戲樂無窮 3.安全運動停看聽(生涯)	※U1 Are You Happy (品)(生命)	二.創意冒險地圖 2.小雨滴的旅行(海) ※	二.書法練習 3 ※	二.電腦操作好簡單 3 (資)	香草好好玩 1.介紹篇(環)
七	10/12 - 10/16	3. 五年級學力檢測 (10/13) 4. 國際交流 (10/19-10/23)	「生活的智慧」不一樣的捷運站(性)	時間的跬步 1. 禮拜日(人)(生涯)	四.角、正方形和長方形(環)	三.校園民主生活 3-1 班級的自治活動:班級公約(人)(法)	二.生活中有趣的力 1.物體受力的變化 2.磁力的探討(科)(能)	家庭教育家庭的成員(家)本土)	四.運動健康多 1.活力家庭愛運動(性)	※U2 Can You Swim? (環)(閱)	二.創意冒險地圖 3.認識小節線(科)	二.書法練習 4 ※	三.電腦好好玩 1 (科)(資)	香草好好玩 2.精油篇(防)

八	10/19 - 10/23	5.四年級SPM施測、一年級CPM施測 6.交通安全、藥物濫用、品德教育、人口教育宣導	「生活的智慧」馬太鞍的巴拉告(環)	時間的跬步 1. 禮拜日(人)(生涯)	五.幾毫米 5-1 認識毫米 5-2 毫米的實測與估測(法)	三.校園民主生活 3-1 班級的自治活動:班級幹部(人)(法)	二.生活中有趣的力 2.磁力的探討(能)	家庭教育 家庭成員的角色及分工(性別)(家)	四.運動健康多 2.巧拼樂(性)	※U2 Can You Swim?(環)	三.奇幻世界 1.玩具的歌(科)※	二.書法練習 5 ※	三.電腦好好玩 2 (科)(資)	香草好好玩 3.蠟燭篇(防)
九	10/26 - 10/30		統整活動一、二(性)(生涯)	時間的跬步 2. 走相逐(生涯)	五.幾毫米 5-3 公分、毫米的關係 5-4 畫長度 5-5 公分和毫米的計算(法)	三.校園民主生活 3-2 召開班級會議(人)(法)	二.生活中有趣的力 3.好玩的磁鐵玩具(能)	家庭教育 家事一起來(性別)(家)	四.運動健康多 3.墊上運動安全 4.墊上遊戲(性)	※U2 Can You Swim?(環)	三.奇幻世界 2. 玩具 Rap(本) ※	★三.奇幻世界一運動會裝扮 1(資)	三、電腦好好玩 3 (品)(資)	認識景美 1.景美地名由來(生命)
十	11/2 - 11/6	主要議題： 生命教育 1.二至六年級期中評量(11/5-11/6)	期中評量週	時間的跬步 2. 走相逐(家)(生涯)	加油小站一(環)(生命)	三.校園民主生活 3-3 學校自治活動(人)(品)(法)	三.空氣 1.無所不在的空氣(能)	海洋教育 認識家鄉河川(環)(海)	三.健康家庭有妙招 1.飲食安全小偵探(家)	※Review 1 (閱)	三.奇幻世界 3.玩具的旅行(環) ※	★三.奇幻世界一運動會裝扮 2(資)	四.英文快打高手 1 (資)	認識景美 2.重要建物或設施(環)
十一	11/9 - 11/13	2.一年級注音符號評量(11/10) 3.科學日(11/10) 4.臺北市兒	「台灣好風情」淡水小鎮(環)(戶)(本)	時間的跬步 2. 走相逐(家)(生涯)	六.除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數(生命)	四.與同學相處 4-1 我和我的同學(性)(人)(生涯)	三.空氣 1.無所不在的空氣 2.空氣的特性(生)	海洋教育 保護海洋(環)(海)	三.健康家庭有妙招 2.飲食紅綠燈(家)	※U3 What Are These?(環)(閱)	三.奇幻世界 4.太陽(能)	★三.奇幻世界一運動會裝扮 3(資)	四.英文快打高手 2 (資)	認識景美 3.路線圖(環)

十二	11/16 - 11/20	童美術創作徵件 5.校內多語文競賽(作文、字音字形、書法)(11/16-11/20) 6.特教宣導月	「台灣好風情」淡水小鎮(環)(戶)(本)	時間的跬步 2.走相逐(家)(生涯)	六.除法 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0和1的除法 6-5 偶數和奇數(人)(家)	四.與同學相處 4-2 和樂相處:相互尊重與衝突化解(人)(品)	三.空氣 2.空氣的特性(家)	單迴旋跳繩及接力賽(性別)(品)	五.休閒運動力與美 1.飛天旋轉(性)	※U3 What Are These? (環)	★四.音樂美樂地 1.誰家的狗(生命)	四.創意冒險地圖1(安)	五.中文自我介紹1(資)	社區寶盒 1.觀察篇(環)
十三	11/23 - 11/27	7.畢業班校外教學活動(11/11-11/13)	「台灣好風情」回到鹿港(環)(戶)(本)	進步的社會 1.電器變把戲(生涯)	七.加減併式和估算 7-1 三個數的加減問題(法)	四.與同學相處 4-2 和樂相處:向霸凌說不(人)(法)	三.空氣 2.空氣的特性(能)(生)	[學校活動] 體育表演會(進場練習)(品)	五.休閒運動力與美 2.跳出活力(性)	※U3 What Are These? (環)	★四.音樂美樂地 2.音階(原)※	四.創意冒險地圖2團體創作一卷軸迷宮(安)※	五.中文自我介紹2(資)	★社區寶盒 2.手作篇(環)
十四	11/30 - 12/4		「台灣好風情」參觀安平古堡(環)(戶)(本)	進步的社會 1.電器變把戲(生涯)	七.加減併式和估算 7-2 三位數的加減估算(法)	五.參與學習活動 5-1 豐富的學習內容(生涯)	三.空氣 3.空氣的應用(品)(安)	[學校活動] 體育表演會(趣味競賽練習)(性別)(品)	五.休閒運動力與美 2.跳出活力(性)	※Thanksgiving (國際)	★四.音樂美樂地 3.認識高音直笛(人)	四.創意冒險地圖3團體創作一卷軸迷宮(安)※	六.檔案收納妙管家1(資)	★社區寶盒 3.手作篇(環)
十五	12/7 - 12/12	主要議題: 感恩惜福 1.南區運動會(11/20、12/1-12/2) 2.體育表演	「台灣好風情」聽神木說話(環)(戶)	進步的社會 1.電器變把戲(生涯)	八.分數 8-1 平分 8-2 單位分數(人)	五.參與學習活動 5-2 進行戶外學習:意義與功能(戶)	四.溶解 1.溶解的現象(家)	性別平等教育 我們長大了(性別)	自編單元一. 溪口小將(海)	※U4 What Do You Want? (國際)(閱)	四.音樂美樂地 4.直笛吹奏法(性)	四.創意冒險地圖4團體創作一卷軸迷宮(安)※	六.檔案收納妙管家2(資)	博物館偵查員 1.搜尋篇(資)

十六	12/15 - 12/18	會 (12/12)、補 假(12/14) 3.英語學藝 競賽 4.歲末祝福 5.環境教育 宣導	「語文萬 花筒」字 字看心情 (人)	進步的社 會 2. 買物件 (性)	八.分數 8-3 幾分 之幾 8-4 分數 的累加 (閱)	五.參與 學習活動 ★5-2 進 行戶外學 習:規 劃、準備 與注意事 項(環) (戶)	四.溶解 1.溶解的 現象(生)	氣結蓋世 (環)(安 全)	自編單元 一. 溪口小將 (海)	※U4 What Do You Want? (國際)	四.音樂 美樂地 5. 直 笛 熱 饅頭(家) 多)	五.聖誕 雪花飄 1(家)(多)	七.你我 都是小畫 家 1 (資)	★博物館 偵查員 2.票選篇 (資)(閱)
十七	12/21 - 12/25		「語文萬 花筒」數 字好好玩 (人)	進步的社 會 2. 買物件 (性)	九.周界 和周長 9-1 認識 周界、內 部、外部 9-2 認識 並實測周 長 (環)	六.安全 的生活 6-1 校園 安全維 護:意義 與重要性 (安)	四.溶解 2.可以溶 解的量 (家) (海)	〔簡易縫 紉〕 穿針引線 (性 別)(家)	自編單元 一. 溪口小將 (海)	※U4 What Do You Want? (國際)	四.音樂 美樂地 6. 直 笛 BAG※	五.聖誕 雪花飄 2(家)(多)	七.你我 都是小畫 家 2 (資)	博物館偵 查員 3.參觀禮 儀篇 (品)(安)
十八	12/28 - 12/31		「語文萬 花筒」神 射手與賣 油翁(生 涯)	進步的社 會 2. 買物件 (性)	十.圓 10-1 辨 認圓形 10-2 怎 樣畫圓 (能)	六.安全 的生活 6-1 校園 安全維 護:繪製 安全地圖 (安)	四.溶解 2.可以溶 解的量 (生)	〔簡易縫 紉〕 平針縫紉 (性 別)(家)	自編單元 一. 溪口小將 (海)	※Christma s Song(國 際)	五.傾聽 大自然 1. 瑪 麗 有 隻羊(環)	★六.歲 末祝福 1(品)(多)	八.彩 繪、組合 一級棒 1 (資)	優游博物 館及趣玩 農場 1.規劃篇 (安)
十九	1/4 - 1/8	主要議題： 家庭教育 1.元旦放假 (1/1-1/3) 2.期末評量 (1/12-1/13) 3.結業式 (1/20)	統整活動 三、四(生 涯)	進步的社 會 2. 買物件 (性)	十.圓 10-3 圓 的性質 10-4 使 用圓規 (法)	六.安全 的生活 6-2 我會 注意安 全: 課堂 與課餘時 間(品) (安)	四.溶解 3.生活中 溶解的例 子(生) (閱)	★春聯縫 製(家)	五.休閒 運動力與 美 3.舞獅 (家)	※Review 2 (閱)	五.傾聽 大自然 2. 母 鴨 帶 小 鴨 (人)	★六.歲 末祝福 2(品)(多)	八.彩 繪、組合 一級棒 2 (資)	優游博物 館及趣玩 農場 2.實地踏 查(戶)

二十	1/11 - 1/15	4.國家清潔週 5.家庭教育、家暴、兒少保護宣導	期末考週	傳統念謠、歡喜來過節 羞羞羞、歡喜聖誕節 (人)	加油小站二 (國際)	六.安全的生活 6-2 我會注意安全:防災準備(安) (防)	校內科展 -凍不凍有關係 (能) (閱)	★春聯縫製(家)	五.休閒運動力與美 3.舞獅 (家)	※Final Review (閱)	五.傾聽大自然3. 小蜜蜂 (科)	★六歲末祝福 3(品)(多)	八.彩繪、組合一級棒3 (資)	統整活動 1.複習 (生涯)
二十一	1/18 - 1/20		「閱讀開門」傘、白鶴的禮物(生涯)	咱來熟似語詞俗句型 (人)	總複習暨補救教學 (生涯)	統整活動:防災急難救助包設計 (安)(防)	浩瀚方陣-磁石引針 (科)	回顧與展望(生涯)	五.休閒運動力與美 4.舞獅 (家)	※Culture—Food Around the World (國際)	驚愕交響曲(品)	期末分享(品)	八.彩繪、組合一級棒4 (資)	統整活動 2.心得分享(生涯)

109 學年度第二學期總體課程教學進度表(三年級)

週次	日期	學校重要行事	主題	部定課程							部定校訂整合			校訂課程	
				語文		數學	社會	自然科學	綜合活動	健康與體育	Global Classroom (含世界教室) 英語	藝術		智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time
				國語	本土							(含生活藝術) 音樂	(含生活藝術) 視覺		
一	2/18 - 2/20	主要議題： 新年新希望 1.開學日(2/18) 2.二二八紀念日放假(2/27-3/1) 3.友善校園週 4.多元文化宣導活動 5.北市小學聯合運動會(2/24-2/26)	溪仔口悠遊卡—小腳讀梘梘·大眼品山海	「生活的滋味」許願(海)(能)	健康因仔 1.阿琪的浴間仔(家)	一.乘法 1-1 倍數問題(人)	一.我們居住的地方 1-1 認識居住的地方:名稱、位置與景觀(環)	一.蔬菜的成長 1.大家來種菜 ★溪口小農夫(環)	〔網路倫理〕 身分寶藏-個資保護(資)	一. 同分享共歡樂 1. 迎接運動會(人)	※Getting Ready(環)	一我要發現美 1. 春神來了(人)	一.花鳥之美 1 觀察生活中的花朵(環)	一.認識網路世界 1 (科)(資)	新年新希望(品)(涯)
二	2/22 - 2/26			「生活的滋味」許願(海)(能)	健康因仔 1.阿琪的浴間仔(家)	一.乘法 1-2 兩步驟計算(人)	一.我們居住的地方 ★1-1 認識居住的地方:社區寶盒(環)	一.蔬菜的成長 1.大家來種菜(環)(資)	〔網路倫理〕 愛迷網-網路沉迷(資)	一. 同分享共歡樂 2. 迎接運動會(人)	※Starter Unit(環)	一我要發現美 2.Do 貓貓與表哥(科)	一.花鳥之美 2 欣賞畫家筆下的花朵(環)	一.認識網路世界 2 (資)	認識瑠公圳 1.地理篇(資)

三	3/2 - 3/5	<p>主要議題： 兒少保護</p> <p>1.校內多語文競賽(演說、朗讀、母語歌唱)(3/1-3/5)</p>	「生活的滋味」晒棉被(海)(人)	<p>健康因仔</p> <p>1.阿琪的浴間仔(家)</p>	<p>二.公升和毫公升</p> <p>2-1 認識公升與毫公升</p> <p>2-2 實測、估測和比較(家)</p>	<p>一.我們居住的地方</p> <p>1-2 地方的活動場所(環)(品)</p>	<p>一.蔬菜的成長</p> <p>2.照顧蔬菜(環)</p>	<p>性別平等教育</p> <p>尊重我請別亂碰我(性別)</p>	<p>二.足下風雲</p> <p>1.大腳高手(生涯)(性)</p>	<p>※U1 What Time Is It?(家、生涯)</p>	<p>一我要發現美 3. 小豆芽成長記(環) ※</p>	<p>一.花鳥之美 3 水墨花卉構圖(環)</p>	<p>二.一起上網去 1 (資)</p>	<p>★認識瑠公圳</p> <p>2.歷史篇(資)</p>
四	3/8 - 3/12	<p>2.學校日(3/5)</p> <p>3.國語文能力普測(3/22-3/26)</p> <p>4.三、五年級社交測量(3-4月)</p> <p>5.防治幫派滲入校園、校園安全、防災教育宣導</p>	「生活的滋味」下雨的時候(海)(人)	<p>健康因仔</p> <p>2.洗喙(家)</p>	<p>二.公升和毫公升</p> <p>2-3 公升與毫公升的關係</p> <p>2-4 公升和毫公升的加減計算(人)(生涯)</p>	<p>二.居民的生活</p> <p>2-1 多元的生活方式：工作、族群的影響(生涯)(多)(國際)</p>	<p>一.蔬菜的成長</p> <p>2.照顧蔬菜(環)</p>	<p>交通安全教育</p> <p>交通安全停看聽(安)</p>	<p>二.足下風雲</p> <p>1.大腳高手(生涯)(性)</p>	<p>※U1 What Time Is It?(家、生涯、閱)</p>	<p>一我要發現美 4. 捕魚歌與竹竿舞(原) ※</p>	<p>一.花鳥之美 4 水墨花卉描繪(環)</p>	<p>二.一起上網去 2 (資)</p>	<p>★拜訪仙跡岩</p> <p>1.了解歷史與由來(環)</p>
五	3/15 - 3/19	<p>3.國語文能力普測(3/22-3/26)</p> <p>4.三、五年級社交測量(3-4月)</p> <p>5.防治幫派滲入校園、校園安全、防災教育宣導</p>	「生活的滋味」追風車隊(人)	<p>健康因仔</p> <p>2.洗喙(家)</p>	<p>三.時間</p> <p>3-1 時間的單位及其關係(人)</p>	<p>二.居民的生活</p> <p>2-1 多元的生活方式；宗教的影響(多)(國際)</p>	<p>一.蔬菜的成長</p> <p>3.蔬菜長大了(生)</p>	<p>[學校活動]</p> <p>園遊會(討論及分工)(性別)(品)</p>	<p>二.足下風雲</p> <p>2.跑步遊戲(性)(家)</p>	<p>※U1 What Time Is It?(家、生涯)</p>	<p>二.連續之美</p> <p>1.兒童節節目角色分配(環) ※</p>	<p>二.書法練習 1 認識不同的運筆※</p>	<p>二.一起上網去 3 (資)</p>	<p>拜訪仙跡岩</p> <p>2.了解位置與外觀(戶)</p>

六	3/22 - 3/27		「心情組曲」我要給風加上顏色(人)	健康因仔 2.洗喙(家)	三.時間 3-2 同單位時間量的加減計算 3-3 平年和閏年(人)(生涯)	二.居民的生活 2-2 居民的相處(人)	二.奇妙的水 1.水和水蒸氣(環)(海)	[學校活動] 園遊會(海報繪製)(性別)	四.運動 萬花筒 1.身體的神奇體驗(性)	※U2 What Are You Doing?(國際)	二. 連續之美 2. 兒童節節目練習(環) ※	二. 書法練習 2 用正確的姿勢書寫※	三.電子郵件與通訊 1 (資)	拜訪仙跡岩 3.走訪與淨山(戶)
七	3/29 - 3/31	主要議題： 兒童人權 1. 兒童節慶祝活動(3/27) 2. 兒童節慶祝活動補假(4/1)	「心情組曲」黃金葛(人)	健康因仔 2.洗喙(家)	四.面積 4-1 認識面積和平方公分 4-2 面積的計算(人)	三.居民消費與生活 3-1 商店與生活(家)	二.奇妙的水 1.水和水蒸氣(海)	[節慶活動] 兒童節活動(表演節目彩排)(人)	四.運動 萬花筒 1.身體的神奇體驗(性)	※ Festival: Easter(安)	二. 連續之美 3. 兒童節節目舞台定位(科) ※	二. 書法練習 3 團體創作一兒童節慶祝活動標語※	三.電子郵件與通訊 2 (資)	動物園之旅 1.了解位置與規劃路線(環)(安)
八	4/6 - 4/9	3. 兒童節、清明節放假(4/2-5) 4. 期中評量(4/22-4/23) 5. 英語學藝競賽(4/19-4/23)	「心情組曲」最後的決定(能)	運動身體好 1.踢足球(性)(人)	五.除法 5-1 二位數除以一位數(人)(性)	三.居民消費與生活 3-2 購物有學問：購物清單與商品標示(家)	二.奇妙的水 2.水和冰(海)	團體動力遊戲(性別)(生)	四.運動 萬花筒 2.動靜之間(性)	※U2 What Are You Doing?(安、閱)	二. 連續之美 4. 兒童節節目演出(法) ※	二. 書法練習 4 認識基本筆畫：臥鉤、斜鉤、橫折鉤※	三.電子郵件與通訊 3 (資)	★動物園之旅 2.實地踏查(環)(戶)
九	4/12 - 4/16	6. 法治教育宣導 7. 生涯輔導週	統整活動一、二(能)	運動身體好 1. 踢足球(性)(人)	五. 除法 5-2 三位數除以一位數 5-3 餘數的應用問題(人)(性)	三.居民消費與生活 3-2 購物有學問：消費者權益與金錢管理(家)	二.奇妙的水 3.水的應用(環)	[學校活動] 社交評量(品)	四.運動 萬花筒 2.動靜之間(性)	※U2 What Are You Doing?(安)	三.熱鬧之美 1.黑人組曲(國際)	二. 書法練習 5 認識基本筆畫：直彎鉤、豎曲鉤、三曲撇※	四.網路導航到處逛 1 (資)	★英文動物小書 1.動物名稱(國際)

十	4/19 - 4/23		期中評量	運動身體好 1. 踢足球 (性)(人)	加油小站 一 (人)	三.居民消費與生活 3-3 購物與環保 (環)(家)	二.奇妙的水 3.水的應用 (生)	〔動物天地〕 資料蒐集 (資)	四.運動萬花筒 2.動靜之間 (性)	※Review 1(閱)	★三.熱鬧之美 2. 認識鑼鉞 (生命) ※	★三.五月康乃馨 1 認識不同國家母親節習俗 (家) (多)	四.網路導航到處 逛 2 (資)	英文動物小書 2.手做小書 (性)(海)
十一	4/26 - 4/30		「探索大自然」 油桐花. 五月雪 (性)(人)(海)(本)	運動身體好 2.熱天 (性)(生涯)	六.公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 實測和估測 (家)(本)	四.地方的組織與活動 4-1 為地方服務的組織 (1) (生涯)	三.動物的身體和運動 1.動物的身體 (生)	★〔動物天地〕 參觀動物園 (戶)(本土)	四.運動萬花筒 3.呼拉圈遊戲 (生涯) (性)	※Picture Book: The Giving Tree(閱)	★三.熱鬧之美 3.十六分音符 (科)	★三.五月康乃馨 2 創作感恩卡片 (家)	四.網路導航到處 逛 3 (資)	溪口小農夫 1.播種篇 (生命)
十二	5/3 - 5/7	主要議題： 教孝月 1.母親節慶祝活動暨 志工表揚大會 2.彙整行動研究參賽 作品	「探索大自然」 大自然的美術館 (性)(人)(海)	運動身體好 2.熱天 (性)(生涯)	六.公斤和公克 6-3 換算和比較 6-4 重量的計算 (法)	四.地方的組織與活動 4-1 為地方服務的組織 (2) (生涯)	三.動物的身體和運動 1.動物的身體 (生)	〔動物天地〕 參觀心得報告 (環)	四.運動萬花筒 4.棍上精靈 (性)	※U3 Where Are You ?(家)	★三.熱鬧之美 4.美麗的康乃馨 (家)	★三.五月康乃馨 3 創作感恩卡片 (家)	五.豐富的網路資源 1 (資)	溪口小農夫 2.播種篇 (生命)
十三	5/10 - 5/14	3.水上運動會 (5/10-5/14) 4.六年級期末評量 (6/3-6/4)	「探索大自然」 臺灣的山椒魚 (性)(人)(海)	運動身體好 2.熱天 (性)(生涯)	七.分數的加減 7-1 分數的大小比較 7-2 一樣多 7-3 分數的加法 (人)	四.地方的組織與活動 4-2 參與地方的服務 (環) (品)	三.動物的身體和運動 2.動物的運動方式 (生)	我真的很不錯 (生)	四.運動萬花筒 4.棍上精靈 (性)	※U3 Where Are You ? (家)	四.表演任我行 1.生日快樂 (生涯)	四.連續之美 1 探索生活中連續的圖案 (資)	五.豐富的網路資源 2 (資)	溪口小農夫 3.觀察與記錄 (環)(生命)

十四	5/17 - 5/21		「閱讀交響樂」 蟬 (性)(人)(海)	運動身體好 2.熱天(性)(生涯)	七.分數的加減 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用 (家)(品)	五.地方的故事與特色 5-1 居住地方的故事 (環)(多)	三.動物的身體和運動 2.動物的運動方式 (環)(生)	[學校活動] 水上運動會(品)	五.水中悠游 1.水中安全(海)	※U3 Where Are You ? (家)	四.表演任我行 2.音樂小精靈(環)	四.連續之美 2 嘗試利用基本圖案排列出更多的組合 (資)	六.精彩的網路影音 1 (資)	溪口小農夫 4.觀察與記錄(環)(生命)
十五	5/24 - 5/28		「閱讀交響樂」 小紅 (性)(人)(海)	夜市的好食物 1. 逛夜市 (性)(家)	八.乘法和除法 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 (法)	五.地方的故事與特色 5-2 地方的特色：影響因素 (環)	三.動物的身體和運動 3.愛護動物 (資)(閱)	家暴防治 (人)(家)	五.水中悠游 1.水中安全(海)	※ Culture— Houses Around the World(國際)	四.表演任我行 3.母鴨帶小鴨(環)	四.連續之美 3 利用容易取得的現成物蓋印圖案 (資)	六.精彩的網路影音 2 (資)	溪口小農夫 5.種植過程心得(環)(生命)
十六	5/31 - 6/4	主要議題： 性別平等 1.端午節放假 (6/12-6/14) 2.一至五年級期末評量 (6/22-6/23) 3.畢業典禮	「閱讀交響樂」 巨人的花園 (性)(人)(環)(海)(生命)	夜市的好食物 1. 逛夜市 (性)(家)	八.乘法和除法 8-3 乘法和除法的應用 8-4 加和除、減和除的兩步驟計算 (法)	五.地方的故事與特色 ★5-2 地方的特色：景美地名、仙跡岩 (環)(海)(本)	四.認識天氣 1.氣象報告(資)	防震、防颱 (安)(防)	五.水中悠游 2.水中漫步(海)	※U4 Where's My Kite?(戶)	★四.表演任我行 4.金盃鼓擊奏(人)	四.連續之美 4 學會基本的包裝技法 (資)	六.精彩的網路影音 3 (資)	溪口小農夫 6.採收前觀察(環)(生命)

十七	6/7 - 6/11	4.教學檔案、學習檔案徵件 5.防溺教育宣導 6.畢業生法律宣導、性別高峰會	「閱讀交響樂」 神筆馬良 (性)(人)	夜市的好食物 1. 盞夜市 (性)(家)	九.小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數大小比較 9-3 小數的加減 (人)	六.居住地方的發展 6-1 生活中的問題:覺察、選擇與解決 (人)(環)	四.認識天氣 2.天氣觀測 (人)(閱)	★拜訪仙跡岩 (環)(戶)	五.水中悠游 3.水中探險 (海)	※U4 Where's My Kite? (閱、戶)	★四.表演任我行 5.花鼓調 (本)	五.月粽飄香 1 認識中國結的藝術形式與由來 (生命)	七.雲端硬碟真便利 (資)	溪口小農夫 7.採收樂 (環)(生命)
十八	6/15 - 6/18	7.結業式 (6/30)	統整活動 三、四 (人)(海)	夜市的好食物 1. 盞夜市 (性)(家)	十.報讀表格 10-1 直接對應表格 10-2 交叉對應表格 (科) (生涯)	六.居住地方的發展 6-1 生活中的問題:公權力與公德心 (品)(法)	四.認識天氣 2.天氣觀測 (環)	製作糖葫蘆 (家)	三.健康百分百 1.健康真好 (環)	※U4 Where's My Kite? (戶)	四.表演任我行 5. 布穀 (科)	五.月粽飄香 2 利用端午節的視覺元素創作中國結掛飾作品 (生命)	八.協作平台做報告 1 (資)	溪口小農夫 8.採收樂 (生命)
十九	6/21 - 6/25		期末評量	傳統念謠-火金姑 (性)(人)	加油小站 二 (人)	六.居住地方的發展 6-2 打造新家園:問題覺察與解決 (環)	四.認識天氣 3.天氣與生活 (環)(安)	製作糖葫蘆 (家)	三.健康百分百 1.健康真好 (環)	※Review 2(閱)	四.表演任我行 6.小蜜蜂 (環)	五.月粽飄香 3 創作中國結掛飾作品 (生命)	八.協作平台做報告 2 (資)	溪口小農夫 9.編織成文 (生命)

二十	6/28 - 6/30			學期統整 活動 (性)(人)(環)	歡喜來過 節-七月 七 (性)(人)	總複習暨 補救教學 (生涯)	六.居住 地方的發 展 6-2 打造 新家園： 跨區域合 作與文 化、科技 結合 (環)(科)	四.認識 天氣 3.天氣與 生活 (環)(防)	回顧與展 望 (品)(生 涯)	三.健康 百分百 2.改進生 活習慣 (生涯) (家)	※Final Review(品、生涯)	四.表演 任我行 7.時鐘交 響曲(國 際)	期末分享 (品)	八.協作 平台做報 告 3 (資)	統整活動(生 涯)
----	-------------------	--	--	-----------------------------	-----------------------------	----------------------	--	-------------------------------------	--------------------------	--	----------------------------	------------------------------------	-------------	----------------------------	--------------

109 學年度第一學期總體課程教學進度表(四年級)

週次	日期	學校重要行事	主題	部定課程							部定校訂整合			校訂課程	
				語文		數學	社會	自然科學	綜合活動	健康與體育	Global Classroom (含世界教室) 英語	藝術		智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time
				國語	本土							(含生活藝術) 音樂	(含生活藝術) 視覺		
一	8/31 - 9/4	主要議題： 友善校園 1.開學日(8/31) 2.新生家長座談會(8/31) 3.學校日(9/12) 4.臺北市多語文競賽(9/6、9/19-9/20) 5.敬師活動 6.防災教育	溪仔口悠遊卡 小腳讀梘梘 大眼品山海	★一.親近大自然 1、阿里山看日出(人)	一.生活的環境 1.草地風景-課文、造句練習(環)(人)	一.一億以內的數 1.十萬以內的數 2.一億以內的數(生命)(國際)(本)	★一.我們的家鄉-發現家鄉 (資)(閱)	一.月亮 1.認識月亮(環)	暑假分享趣(人)	一、球兒攻防戰活動 1 閃躲高手(性)	Starter Unit※ (生涯)(本)	一、迎接朝陽 1.習唱〈早安太陽〉(品)	一、美就在你身邊 -對稱之美(原)	一.有趣的文書處理 Writer (一)(科)(資)(本)	假期生活分享(戶)
二	9/7 - 9/11			一.親近大自然 1、阿里山看日出 唐詩：過故人莊(人)	一.生活的環境 1.草地風景-複習(環)(人)	一.一億以內的數 3.數的大小比較 4.大數的加減(生命)(國際)(本)	一.我們的家鄉-發現家鄉 (資)(閱)	一.月亮 1.認識月亮(環) 2.觀測月亮(環)	★簡易烹飪天才小廚師 1(性)(家)(本)	一、球兒攻防戰活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂(性)	U1 How's the Weather? ※(環、國際)	一、迎接朝陽 2.認識升記號與本位記號	一、美就在你身邊 -反覆之美(原)	一.有趣的文書處理 Writer (二)(資)	★食農教育(一) 認識溪口植物(環)(本)

三	9/14 - 9/18		一.親近大自然 2.秋色入山林 (人)	一.生活的環境 2.大樓-課文 (環) (人)	二.整數的乘法 1.四位數×一位數 2.一、二位數×二位數 (生涯)	一.我們的家鄉-家鄉的地名 (閱)	一.月亮 2.觀測月亮(環)	簡易烹飪 天才小廚師2 (性) (家)	一、球兒攻防戰 活動2 排球樂 (性)	U1 How's the Weather? ※(生命、生涯)	一、迎朝陽 3.欣賞〈號兵的假期〉 (國)	一、美就在你身邊-藝術品中的對稱與反覆 (多)(國)	二.感謝卡-老師謝謝您 (一) (品)、(資)	食農教育 (二) 溪口小農夫~整土篇 (環)
四	9/21 -9/26		一.親近大自然 3.老鷹不飛 (人)	一.生活的環境 2.大樓-造句練習 (環) (人)	二、整數的乘法 3.三位數×二位數 4.一、二位數×三位數 (生涯)	一.我們的家鄉-家鄉的地名+社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭 (閱)	一.月亮 3.月相的變化(環)	人權教育 小執法說故事1 (人) (法)	二、籃球來瘋 活動1 球感百分百 (性)	U1 How's the Weather? ※(環、生涯)	一、迎朝陽 4.習唱〈小小世界真美妙〉 (國)	一、美就在你身邊-運動會高帽製作 1(多)	二.感謝卡-老師謝謝您 (二) (品)、(資)	食農教育 (三) 溪口小農夫~播種篇 (環)
五	9/28 - 9/30		★統整活動一 唐詩：餞別王十一南遊 二.人物寫真 4.永遠的馬偕 (科) (能) (法)	一.生活的環境 2.大樓-詞語應用 (環) (人)	三.角度的認識與報讀 2.測量角的大小和畫角 (安)	二.家鄉的自然環境與生活-家鄉的地形與生活(海)	二.水中生物 1.水中生物的生長環境(海)	人權教育 小執法說故事2 (人) (法)	★游泳 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行 (性)	The Moon Festival ※(閱、國際)	一、迎朝陽 5.認識 G 大調	一、美就在你身邊-運動會高帽製作 2(多)	三.我的作文-戶外郊遊趣 (一) (資)	食農教育 (四) 溪口小農夫~照顧篇1 (生)

六	10/5 -10/8	主要議題： 春暉專案 1. 中秋節放假 (10/1-10/3) 2. 國慶日放假 (10/9-10/10) 3. 五年級學力檢測 (10/13) 4. 國際交流 (10/19-10/23) 5. 四年級SPM 施測、一年級CPM 施測	★二.人物寫真 5. 海倫·凱勒的奇蹟 (科) (能) (法)	一. 生活的環境 2. 大樓 - 複習 (環) (人)	三. 角度的 3. 銳角、直角、鈍角和平角 4. 旋轉角 5. 角的合成與分解 (安)	二. 家鄉的自然環境與生活 - 家鄉的氣候與生活+社會放大鏡、澎湖的特色風情 (環) (資)	二. 水中生物 1. 水中生物的生長環境(海)	EQ 小高手 1 (人) (品)	游泳活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行 (性)	U2 Where Are You Going? ※ (環)	一、迎接朝陽 6. 曲調接奏與合奏	二、書法練習 1 (家)	三. 我的作文-戶外郊遊趣 (二) (資)	食農教育 (五) 溪口小農夫~照顧篇 2 (生)
		七	10/12 - 10/16	二. 人物寫真 6. 讀書報告—林書豪的故事 (科) (能) (法)	二. 身軀會講話 3. 急性的阿明 - 課文 (人) (家)	四. 整數的除法 1. 四位數÷一位數 2. 二位數÷二位數 (家) (生涯)	三. 家鄉的開發-家鄉的先民(海)	二. 水中生物 2. 水生植物(海)	EQ 小高手 2 (人) (家)	游泳活動 3 打水前進 (性)	U2 Where Are You Going? ※ (環、國際)	一、迎接朝陽 7. 習奏〈聖誕鈴聲〉 (國)	二、書法練習 2 (家)	三. 我的作文-戶外郊遊趣 (三) (資)

八	10/19 - 10/23	6.交 通 安 全、藥 物 濫 用、品 德 教 育、 人 口 教 育 宣 導	二.人物 寫真 7.攀登生 命的高峰 唐詩：尋 南溪常山 道人隱居 (人) (性) (科) (能) (法)	二.身 軀 會 講 話 3.急性的 阿明 - 造 句 練 習 (人) (家)	四.整數 的 除 法 3.三位數 ÷二位數 (家) (生涯)	三.家鄉 的 開 發 - 開 發 城 與 鄉 (原) (性) (能)	二.水 中 生 物 2.水生植 物(海) (資)	生命教育 口足畫家 體驗 (品) (生命)	游 泳 活 動 3 打 水 前 進 (性)	U2 Where Are You Going? ※(環、 閱)	一、迎 接 朝 陽 8.直 笛 習 奏 口 一音與ㄐ ㄩ音	二、書 法 練 習 3 (家)	四.我的 功課表變 漂亮了 (一) (資)	食農教育 (七) 溪口小農 夫~收成 篇 (生)
九	10/26 - 10/30		★統整活 動二 (能)	二.身 軀 會 講 話 3.急性的 阿明 - 詞 語 應 用 (人) (家)	五.三角 形 1.三角形 2.正三角 形和等腰 三角形 (品)	★三.家 鄉 的 開 發 -社 會 放 大 鏡、淡 水 的 今 與 昔 (生 命) (本)	二.水 中 生 物 3.水生動 物 (海) (本)	輪向陽光 ~我的名 字叫勇敢 (品) (生命)	三、飛 躍 羚 羊 活 動 2 同 心 協 力 (性)	Hallowee -n※ (國際)	二、動 聽 的 故 事 1. 習 唱 〈 繽 紛 的 夢 〉 (環)	二、書 法 練 習 4 (家)	四.我的 功課表變 漂亮了 (二) (資)	★食農 教育(八) 溪口小廚 神 (家) (安)
十	11/2 - 11/6	主要議題： 生命教育 1.二至六年 級期中評 量 (11/5-11/6) 2.一年級注 音符號評 量(11/10) 3.科 學 日 (11/10)	★閱 讀 開 門 一 種 樹 的 人 【期中評 量】 (人)	二.身 軀 會 講 話 4.阿寶感 冒 - 課 文 (環) (人)	五.三角 形 3.直角、 銳角和鈍 角三角形 4.全等圖 形與全等 三角形 (品) 【期中評 量週】	四.家鄉 的 產 業 - 居 民 與 產 業 活 動 1(海)	二.水 中 生 物 3.水生動 物(海)	★國際教 育 認 識 世 界 1(國際)	三、飛 躍 羚 羊 活 動 3 跳 箱 樂 (性)	Review1 ※ (閱)	二、動 聽 的 故 事 2. 認 識 十 六 分 音 符	二、書 法 練 習 5 (家)	四.我的 功課表變 漂亮了 (三) (資)	★食農 教育(九) 溪口小廚 神 (家) (安)

十一	11/9 - 11/13	4.臺北市兒童美術創作徵件 5.校內多語文競賽(作文、字音字形、書法)(11/16-11/20) 6.特教宣導月	★三.世界風情 8.美味的一堂課 唐詩：送僧歸日本 (環) (科) (原) (生)	二.身軀會講話 4.阿寶感冒-造句練習 (環) (人)	六.整數四則計算 1.加與減的併式 (性) (生涯)	四.家鄉的產業-居民與產業活動 2(生涯)	三.光的世界 1.光的行進(能) 溪口科學嘉年華	國際教育認識世界 2(國際)	四、一起來運動 活動1 健康體適能 (家)	U3 How Many Lions Are There? ※ (環、閱)	二、動聽的故事 3.身體變變變※ (本)	★三、畫我家鄉-圖畫地圖 (環)	五.英文學習卡我會做(一) (資)	食農教育(十) 做中學(環) (生)
十二	11/16 - 11/20	7.畢業班校外教學活動 (11/11-11/13)	三.世界風情 9.走進蒙古包 (人) (科) (原)	二.身軀會講話 4.阿寶感冒-詞語應用 (環) (人)	六.整數四則計算 2.乘與除的併式 (性) (生涯)	四.家鄉的產業-家鄉產業的變遷 (生涯)	三.光的世界 1.光的行進(能)	★品格教育 志氣 (品)	四、一起來運動 活動2 能屈能伸 (性)	U3 How Many Lions Are There? ※ (環、國際)	★二、動聽的故事 4.習唱原住民歌曲〈勇士歌〉(原)	三、畫我家鄉-認識台灣藝術家(環)	五.英文學習卡我會做(二) (資)	★認識文山(一) ~google地理篇 (環) (資)
十三	11/23 - 11/27		三.世界風情 10、建築界的長頸鹿 唐詩：喜見外弟又言別 (人) (環) (原)	二.身軀會講話 4.阿寶感冒-複習 (環) (人)	七.分數 1.認識真分數、假分數和帶分數 2.分數的互換和比大小 (環)	★四.家鄉的產業-社會放大鏡、重視食安，桃園的有機蔬菜 (生涯)	三.光的世界 2.光的反射與折射 (能)	★體育表演會 1 (性) (人)	四、一起來運動 活 動 3 「繩」采奕奕 (性)	U3 How Many Lions Are There? ※ (環)	二、動聽的故事 5.認識力度記號	★三、畫我家鄉-視棍之美 (環)(本)	六.報告封面-認識學校霸凌(一) (人)、(資)	認識文山(二) 地理篇 (環)

十四	11/30 - 12/4		★統整活動三 (環)	三.臺灣古早物 5.風鼓-課文 (人)	七.分數 3.同分母分數的加減 4.分數的整數倍 (環) (生涯)	五.科技與家鄉生活-科技的進步與家鄉生活 (環)	三.光的世界 2.光的反射與折射 (能)	體育表演會2 (品)	四、一起來運動 活動4 體能大挑戰 (性)	Thanksgiv-ing※ (國際)	★二、動聽的故事 6.欣賞太魯閣族的木琴獨奏曲〈呼喚曲〉(原)	★三、畫我家鄉-繪我楓梔 (環)	六.報告封面-認識學校霸凌(二) (人)、(資)	認識文山(三) 茶葉史話(性) (環)
十五	12/7 - 12/12	主要議題： 感恩惜福 1.南區運動會 (11/20、12/1-12/2) 2.體育表演會 (12/12)、補假(12/14)	★四.閱讀天地 11、水果們的晚會 唐詩：賦得古原草送別 (海) (本)	三.臺灣古早物 5.風鼓-造句練習 (人)	八.容量與重量的計算 1.容量的加減計算 2.容量的乘除計算 (家) (生涯)	五.科技與家鄉生活-現代生活新樣貌 (科) (能)	三.光的世界 3.美麗的色光(能)	體育表演會3 (品)	五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 (生涯) (本)	U4 What's Wrong? ※ (生命、閱)	二、動聽的故事 7.角色變變變※	★三、畫我家鄉-繪我楓梔 (環)	六.報告封面-認識學校霸凌(三) (人)、(資)	認識文山(四) 貓空與茶葉 (環)
十六	12/15 - 12/18	3.英語學藝競賽 4.歲末祝福 5.環境教育宣導	四.閱讀天地 12、兩兄弟 (能) (科)	三.臺灣古早物 5.風鼓-詞語應用 (人)	八.容量與重量的計算 3.重量的加減計算 4.重量的乘除計算 (家) (生涯)	五.科技與家鄉生活社會放大鏡、多功能的日月潭水庫 (科) (資)	三.光的世界 3.美麗的色光(能)	家庭角色分工 (性) (家)	五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 (品) (生涯)	U4 What's Wrong? ※ (國際)	★二、動聽的故事 8.曲調習奏〈祈禱〉	四、生活中的視覺藝術-美麗的葉子 1(環)	七.專題報告-認識校園霸凌(一) (人)、(資)	認識文山(五) 品茗雅趣(家)

十七	12/21 - 12/25		四.閱讀 天地 13、棉花 上的沉睡者 唐詩：旅 宿 (人) (海) (能)	三.臺灣 古早物 5.風鼓- 複習 (人)	九.小數 1.認識二 位小數 2.認識百 分位 3.比大小 (家)	六.愛護 家鄉-家 鄉的自然 資源與危 機 (能)	四.運輸 工具與能 源 1.運輸工 具的種類 與特性 (能)	歲末感恩 (品) (生命)	五、健康 守護者 活動 5 就 醫停看聽 (生涯)	Christma -s※ (國際)	二、動聽 的故事 9.曲調習 奏〈西敏 寺鐘聲〉 (國)	四、生活 中的視覺 藝術-美 麗的葉子 2(環)	七.專題 報告-認 識校園霸 凌(二) (人)、(資)	★認識 文山(六) 中西文化 大不同 (國際)
十八	12/28 - 12/31		四.閱讀 天地 14、完璧 歸趙 千言萬語 (能) (本)	天烏烏 (人) (生涯)	九.小數 4.小數的 加法 5.小數的 減法 (生涯)	六.愛護 家鄉-保 護家鄉齊 心努力 (環) (海) (能)	四.運輸 工具與能 源 2.運輸工 具的構造 (能)	新年新氣 象 (品) (生涯)	六、防災 小尖兵 活動 1 事 故傷害知 多少 (安) (防)	U4 What' s Wrong? ※ (國際)	三、踩街 遊行去 1.演唱 〈大家齊 聲唱〉	四、生活 中的視覺 藝術-葉 子的聯想 1(環)	七.專題 報告-認 識校園霸 凌(三) (人)、(資)	★茶葉 與西方文 化 (國際)
十九	1/4 - 1/8	主要議題： 家庭教育 1.元旦放假 (1/1-1/3) 2.期末評量 (1/12-1/13) 3.結業式 (1/20)	統整活動 四 唐詩：落 花 (能)	重陽節 (家)	十.統計 圖 1.生活中 的統計圖 2.報讀長 條圖 (性)	六.愛護 家鄉-社 會放大 鏡、蛻變 新生的雲 林縣成龍 溼地 (環)	四.運輸 工具與能 源 2.運輸工 具的構造 (能)(海)	家庭消費 知多少 (家)	六、防災 小尖兵 活動 2 生 死一瞬間 (安) (防)	Review 2 ※ (閱)	三、踩街 遊行去 2. 欣賞進行 曲〈美國 巡邏兵〉 (國)	四、生活 中的視覺 藝術-葉 子的聯想 2(環)	八.班刊 編輯-活 力的一班 (一) (資)	溪仔口小 學堂(一) (環) (資)

二十	1/11 - 1/15	4.國家清潔週 5.家庭教育、家暴、兒少保護宣導	閱讀開門二 沙漠之舟—駱駝 【期末評量】 (人)	尋隱者不遇 (家)	十.統計圖 3.報讀折線圖 4.報讀複雜的統計圖 (性)(環) 【期末評量週】	統整活動 (環)	四.運輸工具與能源 3.能源 (能)(安)	交通安全馬路如虎 □ (交)	六、防災小尖兵活動3天搖地動 (環) (安) (防)	Final Review※ (閱)	三、踩街遊行去 3. 習唱〈心中有歌〉 (家)	★四、生活中的視覺藝術 【歡喜迎新年】1 (家)(多)	八.班刊編輯-活力的一班 (二) (資)	溪仔口小學堂(二) (環)
二十一	1/18 - 1/20		課程統整 (能)	總複習 (人)	補救教學 1.整數四則運算 (生涯)	統整活動 (戶)	四.運輸工具與能源 3.能源 (能)	統整活動 (生涯)	六、防災小尖兵活動4可怕的颱風 (環) (安) (防)	Culture-Wonders the World※ (國際)	統整教學	★四、生活中的視覺藝術 【歡喜迎新年】2 (家)(多)	八.班刊編輯-活力的一班 (三) (資)	統整活動 (環)

109 學年度第二學期總體課程教學進度表(四年級)

週次	日期	學校重要行事	主題	部定課程							部定校訂整合			校訂課程	
				語文		數學	社會	自然科學	綜合活動	健康與體育	Global Classroom (含世界教室) 英語	藝術		智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time
				國語	本土							(含生活藝術) 音樂	(含生活藝術) 視覺		
一	2/18 - 2/20	主要議題： 新年新希望 1.開學日(2/18) 2.二二八紀念日放假(2/27-3/1) 3.友善校園週 4.多元文化宣導活動 5.北市小學聯合運動會(2/24-2/26)	溪仔口悠遊卡 小腳讀梘梘·大眼品山海	★一.從心出發 1.心動不如行動(人)(能)	一.臺灣好所在 1.臺灣是寶島-課文、造句練習(環)	一.整數四則混合計算 1.加減與乘的混合計算 2.加減與除的混合計算(家)(生涯)	★一.家鄉的機構與組織-認識家鄉的機構與組織(生涯)	一.時間 1.自然界的規律性與時間(家)	人權教育 小執法說故事1(人)(法)	一、大家來運動活動1 棒棒開花(性)	Getting Ready ※ (生涯)(本)	一、動人的樂聲 1.習唱〈棕色小壺〉(品)	一、奇妙的聯想-創造力之美(海)	一.有趣的文書處理 Writer(一)(科)(資)(本)	新年新希望~溪口祝願(品)(生涯)
二	2/22 - 2/26			一.從心出發 2.一束鮮花 唐詩：望月懷遠(人)(海)(能)	一.臺灣好所在 1.臺灣是寶島-音標及詞語應用(環)	一.整數四則混合計算 3.四則運算(家)(生涯)	一.家鄉的機構與組織-善用家鄉的機構與組織(生涯)	一.時間 2.測量時間的方法(家)	人權教育 小執法說故事2(人)(法)	一、大家來運動活動1 棒棒開花(性)	Starter Unit※ (生涯)	一、動人的樂聲 2.習唱〈紫竹調〉(環)	一、奇妙的聯想-想像樂趣多(海)	一.有趣的文書處理 Writer(二)(資)	★認識社區(一) 河流文化~景美溪流(環)(海)

三	3/2 - 3/5	主要議題： 兒少保護 1.校內多語文競賽(演說、朗讀、母語歌唱)(3/1-3/5)	一.從心出發 3.往夢想前進 (人)(海)(能)	一.臺灣好所在 2.臺灣文化節-課文 (環)(人)	二.公里 1.認識公里 2.公里、公尺和公分的換算 (環)(家)(本)	一.家鄉的機構與組織-撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 (品)	一.時間 2.測量時間的方法 (家)	性別教育 青春期的發展與保健 (性)	一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 (性)	U1 What Day Is Today? ※(家、生涯)	一、動人的樂聲 3.欣賞嘉禾舞曲、賽馬	一、奇妙的聯想-名畫大改造 1(性)	二.感謝卡- 老師謝謝您 (一) (品)、(資)	★認識社區(二) 河流文化~新店溪流 流域 (環)(海)
四	3/8 - 3/12	2.學校日(3/5) 3.國語文能力普測(3/22-3/26) 4.三、五年級社交測量(3-4月)	★統整活動一 (人)	一.臺灣好所在 2.臺灣文化節-造句練習 (環)(人)	二.公里 3.公里和公尺的加減計算 4.公里和公尺的乘除計算 (環)(生涯)	★二.家鄉的交通-早期的交通型態與影響 (環)(海)	一.時間 3.計時工具與生活 (家)	性別教育 認識你我他 (性)(人)	一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 (人)	U1 What Day Is Today? ※(家、生涯、國際)	一、動人的樂聲 4.欣賞〈梁祝協奏曲〉(環)	一、奇妙的聯想-名畫大改造 2(性)	二.感謝卡- 老師謝謝您 (二) (品)、(資)	★認識社區(三) 河流文化~淡水河流域 (環)(海)
五	3/15 - 3/19	5.防治幫派滲入校園、校園安全、防災教育宣導	★二.文化廣角鏡 4.米食飄香 唐詩：贈孟浩然 (人)(生)(本)	一.臺灣好所在 2.臺灣文化節-音標及詞語應用 (環)(人)	三.分數 1.等值分數 2.簡單異分母分數的比較 (性)(品)	二.家鄉的交通-早期的交通型態與影響 (環)(海)	一.時間 3.計時工具與生活 (家) 校內科展-伽利略也瘋狂	★藝育深遠 看戲趣 (戶)	一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 (性)	U1 What Day Is Today? ※(家、閱)	一、動人的樂聲 5.吹奏〈孤挺花〉 (環)(本)	二、書法練習 1 (環)	三.我的作文-戶外郊遊趣 (一) (資)	認識社區(四) 實地踏查-文山劇場 (戶)

六	3/22 - 3/27		二.文化 廣角鏡 5.遠方的 來信 唐詩：春 望 (人) (姓) (能) (品)	一.臺灣 好所在 2.臺灣文 化節-複 習 (環) (人)	三.分數 3.分數和 小數的互 換 4.用分數 表示整數 相除的結 果 5.分數數 線 (性)(品)	二.家鄉 的交通- 現代的交 通型態與 影響 (環) (海)	二.水的 移動 1.毛細現 象(環)	兒童節慶 祝活動 (人) (安)	一、大家 來運動 活動4臥 虎藏龍 活動5社 區運動資 源 (性) (人)	What Day Is Today?、 ※Easter (閱、國 際)	一、動人 的樂聲 6.曲調習 奏〈孤挺 花〉、〈月 夜〉(環)	二、書法 練習2 (環)	三.我的 作文-戶 外郊遊趣 (二) (資)	★認識 社區(五) 集應廟 (人) (戶)
七	3/29 - 3/31	主要議題： 兒童人權 1.兒童節慶 祝活動 (3/27) 2.兒童節慶 祝活動補 假(4/1) 3.兒童節、 清明節放 假(4/2-5)	二.文化 廣角鏡 6.掌中天 地 唐詩：月 夜憶舍弟 (生) (本) (能)	二、環保 大代誌 3.做環保 -課文 (家) (生涯)	四.四邊 形 1.垂直與 平行 2.四邊形 (環)(國)	★三.家 鄉的交通 - 社會放大 鏡、 戀戀舊山 線 (生命)	二.水的 移動 2.虹吸現 象(環)	世界各國 的兒童節 (人) (國際)	二、足下 風雲 活動1 「毬」健 美 (性)	U2 What Do You Want for Dinner? ※(生 命、國際)	二、山野 之歌 1.習唱 〈跟著溪 水唱〉	二、書法 練習3 (環)	三.我的 作文-戶 外郊遊趣 (三) (資)	文山追風 (一) 鐵馬趣1 (戶) (能)
八	4/6 - 4/9	4.期中評量 (4/22-4/23) 5.英語學藝 競賽 (4/19-4/23) 6.法治教育 宣導	二.文化 廣角鏡 7.請到我 的家鄉來 (人) (原)	二、環保 大代誌 3.做環保 -造句練 習 (家) (生涯)	四.四邊 形 3.認識各 類四邊形 及其性質 4.分割四 邊形及畫 四邊形 (國)	三.家鄉 的人口- 家鄉的人 口組成 (資)	二.水的 移動 2.虹吸現 象(環)	★生命 教育1 氣候變遷 (生命) (防)	二、足下 風雲 活動2控 球高手 (性)	U2 What Do You Want for Dinner? ※(生 命、國際)	二、山野 之歌 2.欣賞陶 笛演奏 〈望春 風〉(環)	二、書法 練習4 (環)	四.我的 功課表變 漂亮了 (一) (資)	文山追風 (二) 鐵馬趣2 (安) (交)

九	4/12 - 4/16	7.生涯輔導週	二.文化廣角鏡 7.請到我的家鄉來(人)(原)	二、環保大代誌 3.做環保-音標及詞語應用(家)(生涯)	五.億以上的數 1.億以上的數 2.整數的十進位結構(生命)	三.家鄉的人口-家鄉人口的分布與變化(資)	二.水的移動 3.連通管原理(環)	生命教育2 我是好主人(環)(生命)	二、足下風雲 活動3足球金童(性)	U2 What Do You Want for Dinner? ※(閱)	二、山野之歌 3.欣賞〈數蛤蟆〉(環)	二、書法練習5(環)	四.我的功課表變漂亮了(二)(資)	文山追風(三) 木柵風景好(環)
十	4/19 - 4/23		★統整活動二 唐詩：旅夜書懷 期中評量(人)(環)	二、環保大代誌 3.做環保-複習(家)(生涯)	五.億以上的數 3.大數的加減計算(生命) 【期中評量】	三.家鄉的人口 社會放大鏡、寧靜 山城北埔記事(環)	二.水的移動 3.連通管原理(環)	★景美采風:集應廟(戶)	三、體適能加油站 活動1跳躍精靈(性)	Review 1 ※(閱)	二、山野之歌 4.習唱〈野餐〉	★三、愛的季節-母親節卡片製作1(家)	四.我的功課表變漂亮了(三)(資)	★文山追風(四) 速寫河畔風光(戶)
十一	4/26 - 4/30		★閱讀開門一 國王的噴泉(能)(法)	三、咱的生活 4.車站-課文(性)(人)	六.小數的乘法 1.一位小數x整數 2.二位小數x整數(家)(生涯)	★四.家鄉的古蹟與名勝-家鄉的古蹟與名勝(生命)(多)	三.昆蟲世界 1.認識昆蟲第一步(環)(本)	★節慶活動歡慶母親節1(家)(本)	三、體適能加油站 活動2立定跳遠(性)	Picture Book※ (閱)	二、山野之歌 5.演唱〈森林之歌〉	★三、愛的季節-母親節卡片製作2(家)	五.英文學習卡我會做(一)(資)	文山追風(五) 淨海活動(環)
十二	5/3 - 5/7	主要議題： 教孝月 1.母親節慶祝活動暨志工表揚大會 2.彙整行動研究參賽作品	★三.探索與發現 8.小小鴿子要回家(人)	三、咱的生活 4.車站-造句練習(性)(人)	六.小數的乘法 3.小數計算的應用 4.小數的十進位結構(家)(生涯)	四.家鄉的古蹟與名勝-愛護古蹟與名勝(生命)	三.昆蟲世界 2.昆蟲的一生(環)	節慶活動歡慶母親節2(家)	三、體適能加油站 活動3規律運動好體力(環)	U3 Do You Have PE Class on Monday? ※(生涯)	二、山野之歌 6.直笛升ㄘ音的習奏、〈龍的傳人〉(環)	四、一起玩玩具-古今童玩好好玩(國)(本)	五.英文學習卡我會做(二)(資)	梘尾傳愛(一) 認識及收集明信片(閱)

十三	5/10 - 5/14	3.水上運動會 (5/10-5/14) 4.六年級期末評量 (6/3-6/4)		三.探索與發現 9.臺灣昆蟲知己—李淳陽 唐詩：輞川閑居贈裴秀才迪 (人) (本)	三、咱的生活 4.車站-音標及詞語應用 (性) (人)	七.概數 1.生活中的概數 2.無條件捨去法 3.無條件進入法 4.四捨五入法 5.應用概數做加減估算 (國)	四.家鄉的古蹟與名勝 社會放大鏡、紅樓夢與西門情 (生命)	三.昆蟲世界 2.昆蟲的一生 (環)	★水中蛟龍 (水上運動會) (安)	★四、水中蛟龍 活動1夏日戲水安全 活動2漂浮滑行 (性)	U3 Do You Have PE Class on Monday? ※ (生涯)	二、山野之歌 6.曲調習奏〈祝你生日快樂〉	★四、一起玩玩具-動手作玩具1 (生命)	六.報告封面-認識學校霸凌(一) (人)、(資)	★視尾傳愛(二) 自製明信片~內容篇 (環)
十四	5/17 - 5/21		三.探索與發現 10、處處皆學問 (人)	三、咱的生活 5.校園的安全-課文 (環) (生涯)	八.周長與面積 1.長方形、正方形的周長公式 2.長方形、正方形的面積公式 3.認識1平方公尺 (防)	五.家鄉的生活-家鄉古早味 (多) (本)	三.昆蟲世界 3.昆蟲與環境(環)	★海洋教育 兩溪匯流好所在 (海)	四、水中蛟龍 活動2漂浮滑行 (性)	U3 Do You Have PE Class on Monday? ※ (生涯、國際)	★三、感恩的季節 1.習唱歌曲〈甜美的家庭〉	★四、一起玩玩具-動手作玩具2 (生命)	六.報告封面-認識學校霸凌(二) (人)、(資)	★視尾傳愛(三) 自製明信片~內容篇 (環) (生涯)	

十五	5/24 - 5/28		★統整活動三 (人) (海) (法)	三、咱的生活 5.校園的安全 - 造句練習 (環) (生涯)	八.周長與面積 4.平方公尺與平方公分 5.複合圖形的面積 6.周長與面積 (防)	五.家鄉的生活-家鄉的多元文化 (多)	四.神奇電力 1.電路的連接 (安)(防)	跨區學習趣~ 兒童新樂園 (人) (戶)	四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 (家) (本)	U4 Whose Wrokbook Is This ※ (品、閱)	★三、感恩的季節 2.認識德國音樂家布拉姆斯 (國際)	五、運動中的人 1 (紙凸版) (性)(品)	六.報告封面-認識學校霸凌 (三) (人)、(資)	梘尾傳愛 (四) 自製明信片~封面篇 (環) (生涯)
十六	5/31 - 6/4	主要議題： 性別平等 1.端午節放假 (6/12-6/14) 2.一至五年級期末評量 (6/22-6/23) 3.畢業典禮 4.教學檔案、學習檔案徵件 5.防溺水教育	★四.閱讀天地 11、臺灣的孩子 唐詩：山居秋暝 (人) (能) (家) (本)	三、咱的生活 5.校園的安全 - 音標及詞語應用 (環) (生涯)	九.時間的計算 1.時間的換算 2.時間的加減計算 (性)(家) (生涯)	五.家鄉的生活社會放大鏡、跟世界做朋友！ 臺(國際)	四.神奇電力 1.電路的連接 (安)(防)	家庭教育 啟動家庭的愛 (家) (品)	四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套 (家) (性)	U4 Whose Wrokbook Is This ※ (品、國際)	三、感恩的季節 3.認識法國號的音色與外形	五、運動中的人 2 (紙凸版) (性)(品)	七.專題報告-認識校園霸凌 (一) (人)、(資)	梘尾傳愛 (五) 自製明信片~封面篇 (環) (生涯)

十七	6/7 - 6/11	宣導 6.畢業生法律宣導、性別高峰會 7.結業式(6/30)	四.閱讀天地 12、有用好還是沒用好? 唐詩：終南別業(人)(能)	三、咱的生活 5.校園的安全-複習(環)(生涯)	九.時間的計算 3.計算兩時刻之間的時間 4.時刻與時間的計算 5.時刻與時間的跨日計算(性)(家)(生涯)	六.家鄉新願景-家鄉的挑戰(環)(原)(生命)	四.神奇電力 2.哪些物體會導電(安)(防)	家庭教育 幸福家庭大進擊(家)	六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸(人)(環)	U4 Whose Wrokbook Is This ※(品)	★三、感恩的季節 4.將心比心 ※(生命)	五、運動中的人3(紙凸版)(性)(品)	七.專題報告-認識校園霸凌(二)(人)、(資)	海角奇航(一) 深坑之旅-校園生態(環)(戶)
十八	6/15 - 6/18		四.閱讀天地 13、動物啟示錄(人)	烏面祖師公(生涯)	十.體積 1.認識體積 2.立體堆疊(性)	六.家鄉新願景-家鄉新風貌(環)(生命)	四.神奇電力 2.哪些物體會導電(安)(防)	海洋危機(海)	六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家(人)(環)	The Dragon Bost Festival ※(國際)	★三、感恩的季節 5.愛要怎麼說 ※(生涯)	五、運動中的人4(紙凸版)(性)(品)	七.專題報告-認識校園霸凌(三)(人)、(資)	★海角奇航(二) 深坑之旅-食農體驗(生命)(戶)(本)
十九	6/21 - 6/25		四.閱讀天地 14、愛心樹 期末評量(人)(法)	金針花、回鄉偶書(家)(人)	十.體積 3.認識立方公分(性) 【期末評量】	六.家鄉新願景 社會放大鏡、田滿小組：宜蘭農田種房屋(環)	四.神奇電力 3.電在生活中的應用(安)(防)	★水域安全教育(安)	七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機(性)(家)	Review 2 ※(閱)	三、感恩的季節 6.引導學生輕聲吟誦〈遊子吟〉(生命)	六、畢業季-海報製作1(生命)(生涯)	八.班刊編輯-活力的一班(一)(資)	★海角奇航(三) 深坑之旅-老街大不同(戶)

二十	6/28 - 6/30		統整活動 四 閱讀開門 二 —她是我 姐姐 (環)	總複習 (人)	補救教學 1.1~100 數字魔幻 列車 (品)	統整活動 (環)	浩瀚方陣 -「電」閃 雷鳴(能)	水域安全 教育 (安)	七、走出 新方向 活動 2 家 庭的危機 活動 3 性 別話題 (性) (人) (家)	Culture- Words Around the World※ (國際)	統整教學	六、畢業 季-海報 製作 2 (生命)(生 涯)	八.班刊 編輯-活 力的一班 (二) (資)	海角奇航 (四) 深坑之旅 -石媽 祖古道 (戶)
----	-------------------	--	---	------------	--------------------------------------	-------------	------------------------	-------------------	---	--	------	--------------------------------------	------------------------------------	--

109 學年度第一學期總體課程教學進度表(五年級)

週次	日期	學校重要行事	主題	部定課程					部定校訂整合				校訂課程		
				語文		社會	自然科學	綜合活動	健康與體育	數學 (含生活數學)	Global Classroom (含世界教室) 英語	藝術		智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time
				國語	本土							(含生活藝術) 音樂	(含生活藝術) 視覺		
一	8/31 - 9/4	主要議題： 友善校園 1.開學日(8/31) 2.新生家長座談會(8/31) 3.學校日(9/12) 4.臺北市多語文競賽(9/6、9/19-9/20) 5.敬師活動 6.防災教育	溪仔口悠遊卡 小腳讀規棍 大眼品山海	一、品格天地第一課做人做事做長久(家)(品)(生涯)	一、行行出狀元 1.阿和人人褒(性)	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園(1)(海)	一、太陽 1.太陽一天中的位置變化(環)、(資)	新生活進行式1 環境新鮮事(品)(生命)(生涯)	單元一、大顯身手 活動1籃球天地 活動2移動傳球變化多(人)	〔數與量〕 一、小數的加減(性)(人) ※建構反應題	Lesson 1 How's the Weather? (環)	一.動手玩創意 1. 認識布袋戲(多)※	一、一起來畫漫畫 1 能認識漫畫人物表現方式(環)	一、數位影像與 PhotoCap (一)(科)、(資)	★尋找山海溪口(品)(生涯)
二	9/7 - 9/11			一、品格天地第二課孔雀錯了(品)(生命)(生涯)	一、行行出狀元 1.阿和人人褒(性)	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園(2)(海)	一、太陽 1.太陽一天中的位置變化(環)、(安)	新生活進行式2 新想法新嘗試(品)(生命)(生涯)	單元一、大顯身手 活動3我是神射手(性)	〔數與量〕 一、小數的加減(性)(人) ★認識傳統市場常用的重量單位(本) ※建構反應題	※Lesson 1 How's the Weather? (環)	一.動手玩創意 2 布袋戲偶的角色(能)※	一、一起來畫漫畫 2 能分組創造漫畫人物臉部的五官造形(環)	一、數位影像與 PhotoCap (二)(資)	★如山之實—認識市場1(性)(生命)(生涯)(閱)

三	9/14 - 9/18		一、品格 天地第三 課 折 箭 (家) (品) (生命)	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 (生)	第一單元 嗨！臺灣 你好 第一課認 識我們的 家園 (3)(海)	一、太陽 1.太陽一 天中的位 置變化 (環)·(戶)	小執法說 故事 1 (法) (人權)	單元一、 大顯身手 活動 3 我 是神射手 活動 4 與 球 共 舞 (性)	〔數與 量〕 二、因數 與倍數 (性)(生 涯) ※數戰棋	※Lesson 1 How' s the Weather? (環)	一、動手 玩創意 3 布袋戲的 文 武 場 (科)(※	一、一起 來畫漫畫 3 創作出 獨特的漫 畫 人 物 (環)	二、影像 魔法變身 秀 (一) (資)	★如山之 實—認識 市場 2 (性)(生 命)(資) (安)
四	9/21 -9/26		一、品格 天地第四 課服務人 群 (品) (生命)	一、行行 出狀元 2.阿伯欲 賣餅(人)	★第一單 元嗨！臺 灣你好 第二課 海洋中的 家園(海)	一、太陽 2.四季日 升日落的 變化 (環)·(資)	班級讀書 會 1 (地圖女 孩 v.s 鯨 魚男孩) (性)	單元一、 大顯身手 活動 4 與 球 共 舞 (性)	〔數與 量〕 二、因數 與倍數 (生涯) ※數戰棋	Lesson 2 Where Are You From? (環、生 命)	一、動手 玩 創 意 4. 偶製作 (資)※	一、一起 來畫漫畫 4 能用四 格漫畫形 式呈現環 保 議 題 (環)	二、影像 魔法變身 秀 (二) (資)	★如山之 實—景美 市場趣 1 (性)(生 命)(資) (安)(戶)
五	9/28 - 9/30		一、品格 天地語文 天地一	一、行行 出狀元 2.阿伯欲 賣餅-造 句練習	★第二單 元 臺灣 的自然環 境 第 一 課 山海之歌 (1)(環)	一、太陽 3.太陽對 生活的影 響(環)· (科)·(能)	班級讀書 會 2 (地圖女 孩 v.s 鯨 魚男孩) (性)	單元一、 大顯身手 活動 4 與 球 共 舞 (性)	〔數與 量〕 三、擴 分、約分 和通分 (性)(人)(生涯) ※數戰棋	Lesson 2 Where Are You From? (環、生 命)	一、動手 玩創意 5 劇本創作 (多)	一、一起 來畫漫畫 5 欣賞他 人的作品 (環)	三、卡通 圖案夢工 廠 (一) (資) (本)	★如山之 實—景美 市場趣 2 (性)(生 命)(資)
六	10/5 -10/8	主要議題： 春暉專案 1. 中秋節放假 (10/1-10/3) 2. 國慶日放假 (10/9-10/1 0)	二、擁抱 海洋第五 課到南方 澳去(環) (海)	一、行行 出狀元 2.阿伯欲 賣餅(人)	★第二單 元 臺灣 的自然環 境 第 一 課 山海之歌 (2)(環)	二、植物 世界 1.植物的 構造與功 能(環)· (資)	環保教育 1 〈打造水 雉幸福家 園〉·〈藻 礁死亡事 件簿〉· (環)	單元二、 揪團來運 動 活動 1 攻 防 之 間 (性)	〔數與 量〕 三、擴 分、約分 和通分 (性)(人)(生涯) ※數戰棋	※Lesson 2 Where Are You From? (環、生 命)	一、動手 玩創意 6 自創布袋 戲 欣 賞 (科)	二、書法 練習 1 認 識書畫作 品中的題 簽、引 首、題跋 ※	三、卡通 圖案夢工 廠 (二) (資)	★如山之 實—景美 市場趣 3 (性)(生 命)(資)

七	10/12 - 10/16	3.五年級學力檢測(10/13) 4.國際交流(10/19-10/23) 5.四年級SPM施測、一年級CPM施測	二、擁抱海洋第六課護送螃蟹過馬路(環)(海)(戶)	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅(生)	第二單元臺灣的自然環境 第二課氣候變奏曲(環)(海)	二、植物世界 1.植物的構造與功能(環)、(資)	防震防災應變1(防)	單元二、揪團來運動 活動2球傳千里(性)	〔空間與形狀〕 四、多邊形與扇形(性)(生涯) ※生活中的扇形	Lesson 3 How Can We Get There? (科、生命)	二、咱的故鄉咱的歌 1. 福佬系民謠(本)	二、書法練習 2 認識-長卷※	三、卡通圖案夢工廠(三)(資)	★如山之實一景美味「金」美味(性)(生命)(安)
八	10/19 - 10/23	6.交通安全、藥物濫用、品德教育、人口教育宣導	二、擁抱海洋第七課海洋朝聖者(環)(海)(戶)	二、臺灣真正好 3. 公園(環)	第二單元臺灣的自然環境 第三課生活的泉源(環)(海)	二、植物世界 2.植物的繁殖(環)、(生命)	班級讀書會 3 (少年噶瑪蘭)(人)	自編單元一 溪口泳將(海)	〔空間與形狀〕 四、多邊形與扇形(性)(生涯) ※生活中的扇形	※Lesson 3 How Can We Get There? (科、生命)	二、咱的故鄉咱的歌 2 台灣創作歌謠(本)	二、書法練習 3 認識-條幅和中堂※	四、我的專屬公仔與印章(一)(資)	★如山之實一體驗製作市場小吃(性)(家)(品)
九	10/26 - 10/30		二、擁抱海洋語文天地二	二、臺灣真正好 3. 公園(環)	第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行(1)(資)	二、植物世界 3.植物的分類(閱)	班級讀書會 4 (少年噶瑪蘭)(人)	自編單元一 溪口泳將(海)	〔數與量〕 五、異分母分數的加減(性)(生涯) ※建構反應題	※Lesson 3 How Can We Get There? (科、生命)	二、咱的故鄉咱的歌 3 客家系民謠(本)	三、運動會網帽彩繪 1 認識壓克力顏料的特性(性)	四、我的專屬公仔與印章(二)(資)	★如山之實一回饋與省思(性)(生命)(資)
十	11/2 - 11/6	主要議題：生命教育 1.二至六年級期中評量(11/5-11/6) 2.一年級注音符號評量(11/10)	評量週 二、擁抱海洋閱讀列車 鬼頭刀(環)(海)(品)(生命)	二、臺灣真正好 3. 公園(家)	第三單元臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行(2)(資)	三、空氣與燃燒 1.氧氣(環)	幸福好時光 1 (食材和製作過程介紹)(家)(本)	自編單元一 溪口泳將(海)	〔數與量〕 五、異分母分數的加減(性)(生涯) ※建構反應題	Review1(閱)	二、咱的故鄉咱的歌 4 原住民民謠(原)	三、運動會網帽彩繪 2 完成自己專屬的運動會網帽(性)	四、我的專屬公仔與印章(三)(資)	★如山之實一回饋與省思 2 (性)(生命)(資)

十一	11/9 - 11/13	3.科學日 (11/10) 4.臺北市兒童美術創作徵件 5.校內多語文競賽(作文、字音字形、書法)(11/16-11/20)	三、美的發現第八課美，是一種感動(環)(生命)(資)(閱)	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚(環)	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行(1)(海)(家)	三、空氣與燃燒 1.氧氣(環)、(資)	幸福好時光2 (美味全記錄)(家)	自編單元一 溪口泳將(海)	〔數與量〕 六、乘法和除法(性)(人)(生涯) ※建構反應題	Lesson 4 It's Too Hot to Drink (家、安)	★三、樂思泉湧 1.關懷社會(人)	三、運動會網帽彩繪3欣賞他人的作品(性)	五、封面設計大賽(一) (資)	★如海之深—居民的信仰中心(環)(生命)
十二	11/16 - 11/20	6.特教宣導月 7.畢業班校外教學活動(11/11-11/13)	三、美的發現第九課尋找藝術精靈(生命)(閱)(戶)	二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚(環)	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行(2)(海)(家)	三、空氣與燃燒 1.氧氣(生命)	運動高手1 (進場舞練習)(運動會)(安)	單元三、大力水手活動1力量的泉源活動2挺立支撐(生涯)	〔數與量〕 六、乘法和除法(性)(生涯) ※建構反應題	Lesson 4 It's Too Hot to Drink (家、安)	三、樂思泉湧2戲與人生 ★(性)	★四、版畫之美—豐收的喜悅1凸版版畫應用(多)	五、封面設計大賽(二) (資)	★如海之深—認識對聯(性)(品)
十三	11/23 - 11/27		三、美的發現第十課在黑暗中乘著音樂飛翔(品)(生命)(生涯)(閱)	二、臺灣真正好(海).臺灣風景上蓋讚(環)	第三單元臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族(1)(家)	三、空氣與燃燒 2.二氧化碳(環)、(科)	運動高手2 (大隊接力)(運動會)(安)	單元三、大力水手活動3力拔山河(性)(品)	〔數與量、代數〕 七、整數四則運算(性)(生涯) ※計算大挑戰	※Lesson 4 It's Too Hot to Drink (家、安)	★三、樂思泉湧3音樂人生(環)	★四、版畫之美—豐收的喜悅2利用瓜果元素設計圖樣(多)	六、生活剪影萬花筒(一) (資)	★如海之深—參訪萬慶巖1(性)(品)(安)

十四	11/30 - 12/4		三、美的發現第十一課讀信的藍衣女子(生命)(生涯)	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚(環)	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人(海)(家)	三、空氣與燃燒 2.二氧化碳(生命)	運動高手 3 (趣味競賽) (運動會)(安)	單元四、躍動精靈活動 1 彈跳遊戲(性)	〔數與量、代數〕 七、整數四則運算(性)(生涯) ※計算大挑戰	Lesson 5 What' s Wrong? (人、家)	★三. 樂思泉湧 4 戲曲你我他(海)	★四、版畫之美—豐收的喜悅 3 製作實物版畫(多)	六、生活剪影萬花筒(二)(資)	★如海之深—參訪萬慶巖 2 (環)(品)(生命)(安)(戶)
十五	12/7 - 12/12	主要議題： 感恩惜福 1.南區運動會 (11/20、12/1-12/2) 2.體育表演會 (12/12)、補假(12/14) 3.英語學藝競賽 4.歲末祝福 5.環境教育宣導	三、美的發現 語文天地三	三、歡喜過年 5.正月調(家)	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期(海)	三、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火(安)、(防)	運動高手 4 (進退場練習) (運動會)(安)	單元四、躍動精靈活動 2 跳躍高手活動 3 剪式跳高(性)	〔數與量、空間與形狀〕 八、面積(性)(生涯) ※佔地為王	※Lesson 5 What' s Wrong? (人、家)	★三. 樂思泉湧 5 音樂百寶箱(科) ※	★四、版畫之美—豐收的喜悅 4 認識馬連與滾筒(多)	六、生活剪影萬花筒(三)(資)	★如海之深—參訪萬慶巖 3 (環)(品)(生命)(安)(戶)(本)
十六	12/15 - 12/18		四、作家風華十二課耶誕禮物(家)(生命)	三、歡喜過年 5.正月調(家)	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園(1)(環)(海)	四、聲音的探討 1.有聲世界(環)、(科)	幸福好時光 3 (心得分享)(家)	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體(品)(人)	〔數與量、空間與形狀〕 八、面積(性)(生涯) ※佔地為王	※Lesson 5 What' s Wrong? (人、家)	★三. 樂思泉湧 6 舞台人生(能)※	五、書法練習認識-條屏 4※	七、藝術感創意影像(一)(資)	★如海之深—對聯字謎遊戲設計 1 (性)(多)(本)

十七	12/21 - 12/25		四、作家風華第十三課漫遊詩情(環)(生命)(閱)	三、歡喜過年 5.正月調(人)	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園(2)(環)(海)	四、聲音的探討 2.聲音的變化(科)	育藝深遠 1 行前說明(多)	單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采(性)	〔數與量〕 九、時間的乘除(性)(生涯) ※建構反應題	Review 2(閱)	★三.樂思泉湧 7歲末祝福綵排(家)※	五、書法練習5 團體創作—絕句接力賽※	七、藝術感創意影像(二)(資)	★如海之深一對聯字謎遊戲設計2(性)(多)(本)
十八	12/28 - 12/31		四、作家風華第十四課我的書齋(品)(生涯)(閱)	三、歡喜過年 5.正月調(人)	★第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展(1)(本)	第四單元：聲音的探討 2.聲音的變化(科)	育藝深遠 2 音樂欣賞(多)	單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同 活動2我長大了(性)	〔數與量〕 九、時間的乘除(性)(生涯) ※一日時間規劃	Culture & Festivals: Happy Chinese NewYear(家、多)	★三.樂思泉湧 8歲末祝福表演(品)※	六、光影追捕手1 欣賞以光影藝術作品(資)	八、班級活動寫真書(一)(資)	★如海之深一班際對聯字謎闖關活動(性)(品)(生涯)
十九	1/4 - 1/8	主要議題： 家庭教育 1.元旦放假(1/1-1/3) 2.期末評量(1/12-1/13) 3.結業式(1/20)	四、作家風華語文天地四(本)	俗語、歡喜來過年 俗語、二九暝(家)	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展(2)(環).(海)	四、聲音的探討 3.噪音對生活的影響(環)、(法)	防震防災 應變2(防)	單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己(性)	〔空間與形狀〕 十、柱體、錐體和球(性)(生涯) ※生活中的形體	※ My First Chinese New Year(家、多)	四.傳統戲曲1. 落地掃(生)※	六、光影追捕手2 認識鉛筆、原子筆、炭精筆媒材表現方式	八、班級活動寫真書(二)(資)	★如海之深一回饋與省思(性)(品)(生涯)

二十	1/11 - 1/15	4.國家清潔週 5.家庭教育、家暴、兒少保護宣導	評量週 四、作家風華閱讀列車 大戰年糕 妖魔(家) (生命)	古詩吟唱、閩南語歌欣賞 金縷衣、天燈(生)	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活(家)	五、浩瀚方陣，流光瞬息 1.光的特性 2.積木課程 (科)、(能)、(多)、(閱)	小執法說故事2 (法) (人權)	單元七、安全行、平安活動1行的安全活動2 乘車安全(生涯)	〔空間與形狀〕 十、柱體、錐體和球(性) (生涯) ※城堡	※ My First Chinese New Year(家、多)	四.傳統戲曲 2.歌仔戲曲※	六、光影追捕手 3能認識明度與彩度	八、班級活動寫真書(三) (資)	統整活動 1—複習活動 (生涯)
二十一	1/18 - 1/20		總複習 詞句大挑戰(家) (閱)	總複習	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現(環) (家)	五、浩瀚方陣，流光瞬息 1.光的特性 2.積木課程 (科)、(能)、(多)、(閱)	班級讀書會5 (有男生愛女生) (性) 統整活動	單元七、安全行、平安活動3 安全救援系統(生涯)	〔空間與形狀〕 十、柱體、錐體和球(環) ※城堡	※ Show Time(家、多)	四.傳統戲曲 3.七字調(本)※	期末分享(品)	作品觀摩(資)	統整活動 2—指派寒假功課 (家)(資)

109 學年度第二學期總體課程教學進度表(五年級)

週次	日期	學校重要行事	主題	部定課程					部定校訂整合				校訂課程		
				語文		社會	自然科學	綜合活動	健康與體育	數學 (含生活數學)	Global Classroom (含世界教室) 英語	藝術		智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time
				國語	本土							(含生活藝術) 音樂	(含生活藝術) 視覺		
一	2/18 - 2/20	主要議題： 新年新希望 1.開學日(2/18) 2.二二八紀念日放假(2/27-3/1) 3.友善校園週 4.多元文化宣導活動 5.北市小學聯合運動會(2/24-2/26)	溪仔口悠遊卡—小腳讀梘梘·大眼品山海	一、書香處處飄第一課為一本書留一種味道(家)(閱)	一、快樂的囡仔時 1.歇暍日(性)	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(1)(資)	一、星星的世界 1.認識星座(環)	小執法說故事1(法)(人)	單元一、持拍大進擊 活動1桌球對對碰(生涯)	[數與量、空間與形狀] 一、體積(環) ※生活中的體積	※Lesson 1 What Subject Do You Like?(性、生涯)	一.海洋的家鄉 1.大海的故鄉(海)	一、書法練習1 認識書法筆順※	一、我是小小程式設計師(一)(科)、(資)	★山海溪口—對聯之美、市場趣聞、食農教育(性)(生涯)
二	2/22 - 2/26			一、書香處處飄第二課讀書報告佐賀的超級阿嬤(家)(生命)(生涯)(閱)	一、快樂的囡仔時 1.歇暍日(性)	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(2)(資)	一、星星的世界 2.觀測星空(科)、(資)、(戶)	班級讀書會1〈我的傻爸爸〉(生命)(家)	單元一、持拍大進擊 活動2樂活桌球館 活動3飛天白梭(品)(法)(生涯)	[數與量、關係] 二、分數的計算(性)(生涯) ※建構反應題	Lesson 1 What Subject Do You Like?(性、生涯)	一.海洋的家鄉 2.阿美族歌舞(原)※	一、書法練習2 認識書法中軸※	一、我是小小程式設計師(二)(資)	★如溪之柔—「搭架」一起來整地(環)(生命)

三	3/2 - 3/5	主要議題： 兒少保護 1.校內多語文競賽(演說、朗讀、母語歌唱)(3/1-3/5) 2.學校日(2/26)	一、書香處處飄第三課怎樣成為小作家(科)(生涯)(閱)	一、快樂的囡仔時 1.歇暍日(人)	★第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設(1)(資)	一、星星的世界 3.星星的移動(科)、(資)	小執法說故事2(法)(人)	單元一、持拍大進擊 活動3飛天白梭 活動4運動規則知多少(品)(法)(生涯)	[數與量、關係] 二、分數的計算(性)(生涯) ※建構反應題	※Lesson 1 What Subject Do You Like?(性、生涯)	一.海洋的家鄉 3.排灣與魯凱族歌舞(原)※	一、書法練習3認識書法重心與列齊的關係※	二、孫悟空變變變(一)(資)	★如溪之柔—種瓜得瓜頂呱呱 ★如口之廣—海洋與離島(環)(生命)(本)
四	3/8 - 3/12	3.國語文能力普測(3/22-3/26) 4.三、五年級社交測量(3-4月) 5.防治幫派滲入校園、校園安全、防災教育宣導	一、書香處處飄第四課小兔彼得和波特小姐(性)(環)(生涯)	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺5(性)	★第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設(2)(資)	一、星星的世界 3.星星的移動(科)、(資)	我們這一家~良好的互動1(家)(品)(本)	單元二、矯健好身手 活動1後滾翻(性)	[數與量] 三、容積(環)(生涯) ※誰裝得最多	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter(人、戶)	一.海洋的家鄉 4.布農與劬族(原)※	二、文字大觀園1認識書法家李錫奇(多)	二、孫悟空變變變(二)(資)	★如溪之柔—溪口小園丁1 ★如口之廣—原住民與海(環)(海)(生命)
五	3/15 - 3/19	5.防治幫派滲入校園、校園安全、防災教育宣導	一、書香處處飄語文天地一(科)(資)(閱)(戶)	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺(性)	★第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟(資)	一、星星的世界 3.星星的移動(科)、(資)、(閱)	我們這一家~良好的互動2(家)(品)	單元二、矯健好身手 活動2滾翻分腿(性)	[數與量] 三、容積(環)(生涯) ※誰裝得最多	※Lesson 2 My Favorite Season Is Winter(人、戶)	一.海洋的家鄉 5.泰雅與達悟族(原)※	三、文字藝術家2認識文字繪形設計(多)	二、孫悟空變變變(三)(資)(本)	★如溪之柔—溪口小園丁2 ★如口之廣—先民渡海來台(環)(海)(生命)

六	3/22 - 3/27		二、愛的協奏曲第五課八歲，一個人去旅行(家)	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺(人)	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施(本)	二、動物的生活 1.動物的行為(環)	環保教育 1 〈濕地新樂園〉 (環)	單元三、 水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (海)(安)	〔數與量〕 四、小數的乘法 (人) ※ 建構反應題	※Lesson 2 My Favorite Season Is Winter(人、戶)	二.戲劇百寶箱 1. 六八拍子(科)	三、文字藝術家 3 為兒童節慶祝活動攤位設計招牌(多)	三、百變造型師 (一) (資)	★如溪之柔—溪口小園丁 3 ★如口之廣—戶外教學長榮海事博物館(環)(海)(生命)
七	3/29 - 3/31	主要議題： 兒童人權 1.兒童節慶祝活動(3/27) 2.兒童節慶祝活動補假(4/1) 3.兒童節、清明節放假(4/2-5)	二、愛的協奏曲第六課凝聚愛的每一哩路(品)(生涯)	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺(人)	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施(資)	二、動物的生活 1.動物的行為 2.動物的生殖方式 (家)、(生命)	班級讀書會 2 〈山豬、飛鼠、撒可努〉 (人)(原)	單元三、 水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (海)(性)	〔數與量〕 四、小數的乘法 (人) ※ 建構反應題	※ Weather Wear For Teddy Bear(環)	二.戲劇百寶箱 2. 反復與模進(環)	三、文字藝術家 4 為兒童節慶祝活動攤位設計招牌(多)	三、百變造型師 (二) (資)	★如溪之柔—瓜瓞綿綿 ★如口之廣—回饋與省思(環)(海)(生命)(安)(戶)
八	4/6 - 4/9	4.期中評量(4/22-4/23) 5.英語學藝競賽(4/19-4/23) 6.法治教育宣導 7.生涯輔導週	二、愛的協奏曲第七課一針一線縫進母愛(家)(品)	二、咱的故鄉 3.迎媽祖(家)	第二單元 日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(本)	二、動物的生活 2.動物的生殖方式 (性)、(生命)	校外教學 1 〈參觀天文館、科學館〉 (科)(戶)	單元三、 水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (海)	〔空間與形狀〕 五、線對稱圖形 (海) ※ 窗花設計	Review 1(閱)	二.戲劇百寶箱 3. 克難樂器合奏(能) ※	四、換個角度看空間 1 能認識不同視角形成的空間表現(環)	三、百變造型師 (三) (資)	★如溪之柔—清潔一把「皂」 1 (環)(能)(家)(生命)

九	4/12 - 4/16		二、愛的協奏曲 語文天地 二(閱)	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 (家)	第二單元 日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(資)	二、動物的生活 3.幫動物做分類 (閱)	校外教學 2 〈參觀天文館、科學館〉 (科) (戶)	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 (海)	〔數與量〕 六、整數、小數 除以整數 (海)(多) ※建構反應題	Lesson 3 Where Were You Last Night? (品、法)	二.戲劇百寶箱 4. 野玫瑰與海角七號 (生命)	四、換個角度看空間 2 欣賞藝術作品的空間應用(環)	四、青蛙賽跑(一) (資)	★如溪之柔—清潔一把「皂」 2 (環)(能)
十	4/19 - 4/23		評量週 二、愛的協奏曲 閱讀列車給孩子的一封信 (家)(品) (生涯) (閱)(國際)	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 (人)	第三單元 中華民國時期 第一課光復後的政治(資)	三、水溶液的性質 1.各種水溶液(環)	交通安全宣導 1 (安)	單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 (性)	〔數與量〕 六、整數、小數 除以整數(海) (多) ※建構反應題	※Lesson 3 Where Were You Last Night? (品、法)	二.戲劇百寶箱 5. 野玫瑰與歌德(人)	五、建築中的空間 1 認識獨特建築的特色及其與環境的關係(環)	四、青蛙賽跑(二) (資)	★如溪之柔—總結食農體驗 (環)(能) (品)
十一	4/26 - 4/30		三、用心看世界 第八課天涯若比鄰 (環)(多) (國際)	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來(環)	第三單元 中華民國時期 第二課光復後的經濟(資)	三、水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 (環)、(資)	交通安全宣導 2 (安)	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如	〔代數〕 七、列式與解題 (家)(生涯) ※建構反應題	※Lesson 3 Where Were You Last Night? (品、法)	二.戲劇百寶箱 6. 野玫瑰之戲(性)	五、建築中的空間 2 認識各種不同的創作媒材與表現方式(環)	五、防疫小尖兵 (一) (資)	景美市場主題探究—選擇主題、提出假設 (性)(生命) (資)(生涯)、(多)

十二	5/3 - 5/7	主要議題： 教孝月 1. 母親節慶祝活動暨志工表揚大會 2. 彙整行動研究參賽作品	三、用心看世界 第九課尼泊爾少年(品)(國際)	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來(環)	第三單元 中華民國時期 第三課光復後的藝術與文學(資)	三、水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性(環)、(科)	社交測量(科)(生命)	單元五、 足下風雲 活動 2 前進自如(性)(國)	[代數] 七、列式與解題(家)(生涯) ※ 建構反應題	※Lesson 3 Where Were You Last Night? (品、法)	三.動物 狂歡節 1. 天鵝、烏龜、獅子(科)	五、建築 中的空間 3 創作屬於自己的夢幻空間(環)	五、防疫 小尖兵 (二) (資)	景美市場 主題探究 一擬訂計畫、開始實驗(資)
十三	5/10 - 5/14	3. 水上運動會(5/10-5/14) 4. 六年級期末評量(6/3-6/4)	三、用心看世界 第十課橘色打掃龍(人)(生涯)	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來(人)	第四單元 我們的人 民與政府 第一課人民的義務與權利(人)(資)	三、水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性(環)、(安)	小執法說 故事 3 (法) (人)	單元六、 飲食面面 觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同(性)	[空間 與形狀] 八、表面積(人)(環) ※ 需要多少油漆	※A Birthday Present for Mama. (家)	三.動物 狂歡節 2 公雞母雞、化石、水族箱(科)	六、書法 練習 4 認識書法落款※	五、防疫 小尖兵 (三) (資)	景美市場 主題探究 一開始實驗(資)
十四	5/17 - 5/21		三、用心看世界 第十一課 根本沒想到(多) (國際)	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來(人)	第四單元 我們的人 民與政府 第二課政府組織(人)(資)	三、水溶液的性質 3. 水溶液的導電性(科)、(資)	水上運動會(安)	單元六、 飲食面面 觀 活動 3 買得用心吃得安心(家)(品)(多)	[空間 與形狀] 八、表面積(人)(環) ※ 需要多少油漆	Lesson 4 What Did You Do Last Night? (海)	三.動物 狂歡節 3 布穀鳥、野驢、袋鼠、鋼琴(科)	六、書法 練習 5 團體創作 一絕句接力賽※	五、防疫 小尖兵 (四) (資)	景美市場 主題探究 一分析結果(資)

十五	5/24 - 5/28		三、用心 看世界 語文天地 三(關)	三、海洋 世界 5. 白海 豬仔心驚 驚(環)	第五單元 聚落與人 口 第一課聚 落類型與 生活差異 (海)(資)	四、力與 運動 1.力的測 量(科)、 (資)	海洋教育 1 〈我們的 海洋〉 (環) (海)	單元六、 飲食面面 觀 活動4 飲 食安全自 己把關 活動5 消 費小達人 (品)(生 涯)	〔數與 量〕 九、比率 與百分 率 (性)(生 涯) ※ 建構 反應題	Lesson 4 What Did You Do Last Night? (海)	四.自然 的吟唱 1. 認識和弦 (環)	★七、景 美市集采 風版畫 1 (資) 構 圖景美市 場	六、終極 密碼(一) (資)	景美市場 主題探究 — 撰寫報 告 (資)
十六	5/31 - 6/4	主要議題： 性別平等 1.端午節放 假 (6/12-6/14) 2.一至五年 級期末評 量 (6/22-6/23)	四、文明 時光機 第十二課 沉默的動 物園(國 際)	三、海洋 世界 5. 白海 豬仔心驚 驚-(海)	第五單元 聚落與人 口 第二課聚 落的演變 (海)(資)	四、力與 運動 1.力的測 量(科)、 (資)	海洋教育 2 〈海洋吸 塵器啟 動〉 (環) (海)	單元七、 檳榔物語 活動1 紅 脣故事 活動2 拒 絕檳榔入 口(品) (生涯)	〔數與 量〕 九、比率 與百分 率 (性)(生 涯) ※ 誰是 人氣王	※Lesson 4 What Did You Do Last Night? (海)	四.自然 的吟唱 2. 南北管 (本) ※	★七、景 美市集采 風版畫 2 將構圖轉 印至橡膠 版(資)	六、終極 密碼(二) (資)	景美市場 主題探究 — 觀摩報 告 (資)
十七	6/7 - 6/11	3.畢業典禮 4.教學檔 案、學習 檔案徵件 5.防溺教育 宣導 6.畢業生法 律宣導、 性別高峰	四、文明 時光機 第十三課 被埋葬了 的城市 (環)(國 際)	三、海洋 世界 5. 白海 豬仔心驚 驚(環)	第五單元 聚落與人 口 第三課臺 灣人口的 變化(人) (資)	四、力與 運動 2.摩擦力 (環)、(科)	環保教育 2 〈神祕水 母事件 簿〉 (環)	單元七、 檳榔物語 活動3 檳 榔防制總 動員(環) (生涯)	〔數與 量〕 九、比率 與百分 率 (性)(生 涯)(本) ※ 誰是 人氣王	Lesson 4 What Did You Do Last Night? (海)	四.自然 的吟唱 3. 電影真善 美(多)	★七、景 美市集采 風版畫 3 了解雕刻 刀的操作 要領(資) (安)	六、終極 密碼(三) (資)	景美市場 主題探究 — 準備展 出 1 (資)

十八	6/15 - 6/18	會 7.結業式 (6/30)	四、文明 時光機 第十四課 地下護衛 軍(多) (國際)	俗語、耕 農歌(性)	第六單元 臺灣的區 域與交通 第一課北 中南東看 臺 灣 (上)(海)	四、力與 運動 2.摩擦力 (安)、(戶)	班級讀書 會 3 〈皺紋男 孩與說謊 女孩〉 (生命) (性)	單元八、 樂在其中 活動 1 親 親 家 人 (家)	〔數與 量〕 十、生活 中的單 位與換 算(性) ※製作 換算卡	Review 2(閱)	四.自然 的吟唱 4.doremi 之歌(多)	★七、景 美市集采 風版畫 4 在橡膠板 上刻出清 晰的線條 (資)	七、打鼓 達人(一) (資)	景美市場 主題探究 —準備展 出 2 (資)
十九	6/21 - 6/25		四、文明 時光機 語文天地 四(人) (本)	夜雨寄 北、月光 掖佇東門 城(人)	第六單元 臺灣的區 域與交通 第一課北 中南東看 臺 灣 (下)(海) (人)(性)	四、力與 運動 3.物體運 動的快慢 (戶) 五、校內 科展 1.自製天 然酸鹼指 示劑(環)	班級讀書 會 4 〈皺紋男 孩與說謊 女孩〉 (生命) (性)	單元八、 樂在其中 活動 2 與 家人相聚 (家)	〔數與 量〕 十、生活 中的單 位與換 算(性) ※製作 換算卡	※Review 2(閱)	四.自然 的吟唱 5. 傀儡戲 (國際) ※	★七、景 美市集采 風版畫 5 印製橡膠 版畫作品 (資)	七、打鼓 達人(二) (資)	景美市場 主題探究 —展出 (資)
二十	6/28 - 6/30		評量週 四、文明 時光機 閱讀列車 穿越地球 (科)(閱)	總複習- 複習	第六單元 臺灣的區 域與交通 第二課寶 島行透透 (海)(資)	五、校內 科展 1.自製天 然酸鹼指 示劑(環)	環保教育 3 〈小花 「花蟲」 了〉(環) 統整活動 (性)(人) (科)	單元八、 樂在其中 活動 3 出 遊準備 活動 4 快 樂鐵馬族 (安)(生 涯)	〔數與 量〕 十、生活 中的單 位與換 算(性) ※製作 換算卡	※Culture & Festivals: Earth Day(防)	四.自然 的吟唱 6. 魔法師的 弟子(安)	期末分享 (品)	七、打鼓 達人(三) (資)	景美市場 主題探究 —回饋與 省思 (性) (資)(生 涯)

109 學年度第一學期總體課程教學進度表(六年級)

週次	日期	學校重要行事	主題	部定課程					部定校訂整合				校訂課程		
				語文		社會	自然科學	綜合活動	健康與體育	(含生活數學) 數學	Global Classroom (含世界教室) 英語	藝術		智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time
				國語	本土							(含生活藝術) 音樂	(含生活藝術) 視覺		
一	8/31 - 9/4	主要議題： 友善校園 1.開學日(8/31) 2.新生家長座談會(8/31) 3.學校日(9/12) 4.臺北市多語文競賽(9/6、9/19-9/20) 5.敬師活動	溪仔口悠遊卡 小腳讀棍棍 大眼品山海	一. 品格修養 1.神奇的藍絲帶(人)(生命)	一. 對臺灣看世界 1.伴手-課文(性)	一. 東瀛來的統治者 日治時代的殖民統治(1)(人)	一. 天氣的變化 1.大氣中的水(人)(環)	大手牽小手(生命)	五. 環保行動家 1.護河小達人(環)(生涯) 2.垃圾偵查員(環)(本土)(生涯)	1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質數學動動腦--因倍得分王桌遊※(性)(人)(生涯)	※Unit 1 Different Looks (性)(科)	★一. 音樂藝術點線面 1.音樂點線面(資)(國際)	一. 視覺藝術點線面 1.點的遠近和形狀(資)	一. 認識多媒體影片(一)(科)(資)	開學相見歡 ★食農體驗 一.溪口小農夫 1.整地與種植(環)(生命)(本土)

二	9/7 - 9/11	6. 防災教育		一. 品格 修養 1. 神奇的 藍絲帶 (人) (生命) 2. 跑道 (人) (生涯)	一. 對臺 灣看世界 1. 伴手-詞 語應用 (性)	一. 東瀛來的 統治者 日治時代 的殖民統 治(2)(人)	一. 天氣的變 化 1. 大氣中 的水 (人)(環)	班級讀書 會 1- 狼王夢 (家)	五. 環 保 行動家 3. 綠色消 費愛地球 (環) (生涯)	1-5 用短 除法求出 最大公因 數 1-6 用短 除法求出 最小公倍 數 數學動動 腦--建構 反 應 題 (一) ※ (性) (人) (生涯)	※ Unit 1 Different Looks (性) (科)	★ 一. 音 樂藝術點 線面 2. 音樂圖 像 (家庭) (國際)	一. 視 覺 藝術點線 面 2. 用點玩 創意 (資)	一. 認 識 多媒體影 片(二) (資)	★食農體 驗 一. 溪口 小農夫 2. 整理菜 園 (環) (生命)
三	9/14 - 9/18			一. 品格 修養 2. 跑道 (生涯) 3. 說話也 要停看聽 (人) (品)	一. 對臺 灣看世界 1. 伴手-複 習(性)	一. 東瀛來的 統治者 日治時代 的經濟發 展(3)(人)	一. 天氣的變 化 2. 天氣圖 與天氣變 化 (人)(環)	呼叫妙博 士 1-一閃 一閃亮驚 驚 (環)	四. 體 能 UP! UP! UP! (性)	2-1 最簡 分數 2-2 同分 母分數的 除法 2-3 異分 母分數的 除法 數學動動 腦--雜貨 行裡的數 學之分數 的除法※ (性) (人) (生涯)	※ Unit 1 Different Looks (性) (科) (資)	一. 音 樂 藝術點線 面 3. 藝術歌 曲 (環)(海)	一. 視 覺 藝術點 線面 3. 線的運 用與創作 (資)	二. 素 材 與製作專 屬公 仔 (一) (資)	★食農體 驗 一. 溪口 小農夫 3. 觀察記 錄分享 (環) (生命)

四	9/21 -9/26			一. 品格修養 3. 說話也要停看聽 4. 朱子治家格言選 (環)(家)	一. 對臺灣看世界 2. 出國去觀光 - 課文(人)	一. 東瀛來的統治者 日治時代的社會變遷(4) (人)(性)	一. 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 (人)(環)	祝福與感恩 (家)(本土)	二. 羽翼飛翔 (性)	2-4 有餘數的分數 除法 2-5 分數除法的應用 2-6 被除數、除數和商的關係 數學動動腦--建構反應題※ (性)(人)(生涯)	※ Unit 1 Different Looks (性)(科)(資)	一. 音樂藝術點線面 4. 三和弦(環)(海)	一. 視覺藝術點線面 4. 用線條玩創意 (資)	二. 素材與製作專屬公仔 (二)(資)	★食農體驗 一. 溪口小農夫 4. 薄荷妙處多 (環)(生命)
五	9/28 -9/30		統整活動一	一. 對臺灣看世界 2. 出國去觀光 - 詞語應用 (人)	二. 戰後臺灣的政治演變 政治發展 (人)	一. 天氣的變化 3. 認識颱風 (人)(環)	班級讀書會 2- 想念五月 (生命)	二. 羽翼飛翔 (性)	3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數 3-3 有餘數的小數 除法 數學動動腦--機器達人 之小數的除法 ※ (性)(人)	※ Unit 2 Places (環)(資)(國際)	一. 音樂藝術點線面 5. 輪旋曲(多) (國際)	一. 視覺藝術點線面 5. 點線面的組合 (資)	三. 影像美化大師 (一)(資)	★食農體驗 一. 溪口小農夫 5. 認識醃製方式 (環)(生命)	

六	10/5 -10/8	<p>主要議題： 春暉專案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中秋節放假 (10/1-10/3) 2. 國慶日放假 (10/9-10/10) 3. 五年級學力檢測 (10/13) 4. 國際交流 (10/19-10/23) 5. 四年級SPM施測、一年級CPM施測 6. 交通安全、藥物濫用、品德教育、人口教育宣導 	<p>二. 臺灣印象</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 山的巡禮 (環)(戶) 	<p>一. 對臺灣看世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 出國去觀光-複習(人) 	<p>二. 戰後臺灣的政治演變</p> <p>政府組織(人)</p>	<p>二. 熱和我們的生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物質受熱的變化(性)(人) 	<p>班級讀書會 2- 想念五月(生命)</p>	<p>自編單元一 水中蛟龍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 捷泳(海)(性) 	<p>3-4 小數除法的應用</p> <p>3-5 被除數、除數和商的關係</p> <p>3-6 小數的概數和應用</p> <p>數學動動腦--雜貨行裡的數學之小數的除法※(性)(人)</p>	<p>※ Unit 2 Places (多)</p>	<p>一. 音樂藝術點線面</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 喜怒哀樂※(人)(生命) 	<p>二. 視覺藝術大進擊-自畫像創作 1(生命)</p>	<p>三. 影像美化大師(二)(資)</p>	<p>★食農體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 一. 溪口小農夫 6. 自製蜜餞(環)(生命)
七	10/12 -10/16	<ol style="list-style-type: none"> 6. 交通安全、藥物濫用、品德教育、人口教育宣導 	<p>二. 臺灣印象</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 山的巡禮(環) 6. 東海岸鐵路(戶) 	<p>一. 對臺灣看世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 出國去觀光-複習(人) 	<p>三. 戰後臺灣的經濟發展</p> <p>經濟重整與復甦(人)</p>	<p>二. 熱和我們的生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物質受熱的變化(性)(人) 	<p>法律劇場(法)</p>	<p>自編單元一 水中蛟龍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 捷泳(海)(性) 	<p>4-1 比</p> <p>4-2 比值</p> <p>4-3 相等的比</p> <p>數學動動腦--等比九宮格遊戲※(性)(人)(本土)(生涯)</p>	<p>※ Unit 2 Places (國際)</p>	<p>二. 表演任我行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇的基本工作與流程※(環境)(國際) 	<p>二. 視覺藝術大進擊-自畫像創作 2(生命)</p>	<p>三. 影像美化大師(三)(資)</p>	<p>食農體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 二. 自製天然肥料 1. 認識天然肥料(環)

八	10/19 - 10/23		二. 臺灣印象 6. 東海岸鐵路(海) 7. 沉城之謎(閱)	二. 進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆-課文(資)(人)	三. 戰後臺灣的經濟發展 經濟發展與轉型(1)(人)	二. 熱和我們的生活 1. 熱的傳播方式(性)(人)	腳踏車體驗活動 (環) (安)	自編單元一 水中蛟龍 2. 水中自救(海)(性)	4-4 最簡單整數比 4-5 比的應用 數學動動腦--調配出同樣口味的奶茶 ※ (性) (人) (生涯)	※ Unit 2 Places (多) (國際)	二. 表演 任我行 2. 京劇(閱) (本土)	二. 視覺 藝術大進擊-自畫像創作 3 (生命)	四. 我們的寫真秀 (一) (資)	食農體驗 二. 自製天然肥料 2. 觀察與分享 (環)
九	10/26 - 10/30		二. 臺灣印象 7. 沉城之謎(戶) 統整活動二(閱)	二. 進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆-詞語應用(資)(人)	三. 戰後臺灣的經濟發展 經濟發展與轉型(2)(人)	二. 熱和我們的生活 1. 熱的傳播方式(性)(人)	呼叫妙博士 2-動物 農夫(環)	自編單元一 水中蛟龍 2. 水中自救(海)(性)	5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 數學動動腦--確定操場跑道的起跑線 ※ (性) (人) (生涯)	※ Review 1 (環) (能) (國際)	二. 表演 任我行 3. 歌仔戲(閱) (本土)	二. 視覺 藝術大進擊-自畫像創作 4 (生命)	四. 我們的寫真秀 (二) (資)	食農體驗 三. 參觀臺大農場 1. 探索植物與體驗 (環) (生命)

十	11/2 - 11/6	<p>主要議題： 生命教育</p> <p>1.二至六年級期中評量 (11/5-11/6)</p> <p>2.一年級注音符號評量(11/10)</p> <p>3.科學日 (11/10)</p>	統整活動 二	<p>二.進步的科技</p> <p>3.電腦會曉揀塗豆-複習 (資)(人)</p>	<p>四.戰後臺灣的社會與文化社會的變遷(1) (人)(性)</p>	<p>二.熱和我們的生活</p> <p>3.炎熱地區的房舍建築 (性)(人)</p>	小執法說故事 (法) (人)	<p>六.健康焦點新聞</p> <p>1.遠離酒害 (家) (生涯)</p>	<p>5-2 圓面積</p> <p>5-3 圓面積的應用</p> <p>加油小站</p> <p>數學動動腦--抓住基·會※ (性) (人) (生涯)</p>	<p>※Review 1 (環) (能) (國際)</p>	<p>二.表演任我行</p> <p>4.歌劇《魔笛》 (資) (國際)</p>	<p>三.運動會特輯絞染-頭巾彩繪</p> <p>1.圖紋與結的關係 (環)</p>	<p>五.音樂剪輯不求人(一) (資)</p>	<p>食農體驗</p> <p>三.參觀臺大農場</p> <p>2.創意的草根娃娃 (環) (生命)</p>
十一	11/9 - 11/13	<p>4.臺北市兒童美術創作徵件</p> <p>5.校內多語文競賽(作文、字音字形、書法)(11/16-11/20)</p> <p>6.特教宣導月</p> <p>7.畢業班校外教學活動 (11/11-11/</p>	<p>閱讀階梯</p> <p>一.進入雨林(環)</p> <p>二.思考的藝術</p> <p>8.大小剛好的鞋子 (國際)</p>	<p>二.進步的科技</p> <p>3.電腦會曉揀塗豆-複習 (資)(人)</p>	<p>四.戰後臺灣的社會與文化社會的變遷(2) (人)(性)</p>	<p>三.變動的大地</p> <p>1.岩石與礦物 (環)(戶)</p>	班級讀書會 3-遇見靈熊 (生命)	<p>六.健康焦點新聞</p> <p>2.防毒沾身 (家) (生涯)</p>	<p>6-1 扇形的周長</p> <p>6-2 扇形的面積</p> <p>6-3 扇形面積的應用</p> <p>數學動動腦--計算火車頭旅館扇形車庫的面積 ※ (人) (生涯)</p>	<p>※Wan Fu English Sky Castle (品)</p>	<p>二.表演任我行</p> <p>5.移調與轉調 (品)(安)</p>	<p>三.運動會特輯絞染-頭巾彩繪</p> <p>2.實際製作 (環)</p>	<p>五.音樂剪輯不求人(二) (資)</p>	<p>★環保智慧屋</p> <p>1.探訪環保智慧屋 (環) (科)</p>

十二	11/16 - 11/20	13)	二. 思考的藝術 8.大小剛好的鞋子(多) 9.沉思三帖(生涯)	三. 溫暖的世界 4.阿川真好禮-課文(人)	四. 戰後臺灣的社會與文化的傳承與發展(1)(人)(多)	三. 變動的大地 1.岩石與礦物(環)(防)	呼叫妙博士3-復育台灣原生魚(環)(海)	六. 健康焦點新聞 3.壓力調適(家)(生涯)	6-4 複合圖形 數學動動腦--計算黃金紙扇A·B兩部分的面積及其比值※(人)(生涯)	※Unit 3 Before and Now(環)(海)(能)	★二. 表演任我行 6.默劇-溪口小子廣告※(閱)(本土)	★四. 我是溪口好小子1(生命)(多)	六. 歡樂基地(一)(資)	★環保智慧屋 2. 分享探訪結果與省思(環)(科)
十三	11/23 - 11/27		二. 思考的藝術 9. 沉思三帖(生命) 10. 狐假虎威(生命)(閱)	三. 溫暖的世界 4.阿川真好禮-造句練習(人)	四. 戰後臺灣的社會與文化的傳承與發展(2)(人)(多)	三. 變動的大地 2.地表的變化(環)(防)	運動高手1-大隊接力(性)(法)	六. 健康焦點新聞 4.急救須知(家)(安)(生涯)	7-1 正比 數學動動腦--分享生活中成正比和不成正比的例子※(性)(人)(生涯)	※Unit 3 Before and Now(環)(海)(能)	★二. 表演任我行 7.即興表演-溪口小子廣告※(多)(本土)	★四. 我是溪口好小子2(生命)(多)	六. 歡樂基地(二)(資)	★清水祖師廟：英雄·你好！ 1. 認識在地神明(生命)(資)
十四	11/30 - 12/4		二. 思考的藝術 10. 狐假虎威(生命)(閱) 統整活動三	三. 溫暖的世界 4.阿川真好禮-複習(人)	★五. 臺灣的人口 人口分布與遷移(1)(資)	三. 變動的大地 2.地表的變化(海)(防)	運動高手2-趣味競賽(性)(法)	一. 馳騁球場(性)	7-2 正比的關係圖 7-3 正比的應用 數學動動腦--驚異大奇航之重量比※(性)(人)(生涯)	※Unit 3 Before and Now(環)(海)(能)	★二. 表演任我行 8.劇場-溪口小子廣告※(閱)(本土)	★四. 我是溪口好小子3(生命)(多)	六. 歡樂基地(三)(資)	★清水祖師廟：英雄·你好！(生命)(資)

十五	12/7 - 12/12	主要議題： 感恩惜福 1.南區運動會 (11/20、12/1-12/2) 2.體育表演會 (12/12)·補假(12/14) 3.英語學藝競賽 4.歲末祝福 5.環境教育宣導	統整活動 三 三.文學長廊 11.我願(品) (生命) (國際)	三.溫暖的世界 5.風俗日頭-課文(性) (生涯)	★五.臺灣的人口 人口分布與遷移(2) (資)	三.變動的大地 3.地震來了(環)(防)	運動高手 3-進退場練習(性)(法)	一.馳騁球場(性)	8-1 時間換算 8-2 秒速、分速、時速 數學動動腦--實測跑 100 公尺的平均秒速，並換算成分速※ (性) (人)	※Unit 4 Daily Activities (環) (海) (能)	二.表演任我行 9.欣賞管絃樂曲-彼得與狼(資)(閱)	五.書法練習 1-5 頁(品)	七.校園生活萬花筒(一) (資)	★溪口真人博物館 1.訂定研究主題(資)
十六	12/15 - 12/18		三.文學長廊 11.我願(品) (生命) (國際) 12.最好的味覺禮物(家) (生命) (本土)	三.溫暖的世界 5.風俗日頭-造句練習(性) (生涯)	★五.臺灣的人口 人口現象與政策(1) (家)	四.電與磁的奇妙世界 1.指北針與地磁(環)(戶)	畢業旅行-山訓(安)	七.知性時間 1.「性」是什麼(性)	8-3 秒速、分速、時速的換算 8-4 速率的應用 數學動動腦--實測騎腳踏車的平均速率※ (性) (人)	※Unit 4 Daily Activities (環)	三.聽音樂說故事 1.小小世界(資) (國際)	五.書法練習 6-10 頁(品)	七.校園生活萬花筒(二) (資)	★溪口真人博物館 2.資料蒐集與整理(資)

十七	12/21 - 12/25		<p>三.文學 長廊 12. 最好的味覺禮物 (家) (生命) 13. 空城計 (生涯) (閱)</p>	<p>三.溫暖的世界 5.風俗日頭-複習 (性) (生涯)</p>	<p>★五.臺灣的人口 人口現象與政策(2) (家)</p>	<p>四.電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵 (環)(戶)</p>	<p>班級讀書會 4- 記憶傳授人 (人) (家)</p>	<p>七.知性時間 2.與異性相處 (性)</p>	<p>9-1 邊和邊的垂直關係 9-2 邊和邊的平行關係 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 數學動動腦--實測 長方體邊和邊、面和面、面和邊的平行與垂直關係※ (性) (人)</p>	<p>※Unit 4 Daily Activities (環) (能)</p>	<p>三.聽音樂說故事 2.a 小調與二部合唱 (人) (環)</p>	<p>五.書法練習 11-15 頁 (品)</p>	<p>七.校園生活萬花筒(三) (資)</p>	<p>★溪口真人博物館 3.製作簡報大綱 (資)</p>
----	---------------------	--	--	---	--	---	---	-----------------------------------	---	---	---	-----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

十八	12/28 - 12/31		三.文學 長廊 13.空城計 (生命) (閱)	三.溫暖 的世界 5.風俗日 頭-複習 (性) (生涯)	六.臺灣的城 鄉與區域 鄉村與都 市(1) (資)(多)	四.電與磁的 奇妙世界 2.神奇的 電磁鐵 (環)(科)	呼叫妙博 士4- 陸蟹媽媽 過馬路 (環)	七.知性 時間 3.性的自 我保護 (性)	9-4 面和 面的平行 關係 9-5 柱體 及錐體面 和面的關 係 9-6 柱體 的表面積 數學動動 腦--實測 柱體的表 面積※ (性) (人)	※ Review 2 (環) (能)	三.聽音 樂說故事 3.說唱藝 術 (閱) (國際)	五.書法 練習 完成四開 作品(品)	八.雲端 備份與網 路分享 (一) (資)	★溪口真 人博物館 4.製作簡 報內容 (資)
十九	1/4 - 1/8	主要議題： 家庭教育 1.元旦放假 (1/1-1/3) 2.期末評量 (1/12-1/13) 3.結業式 (1/20) 4.國家清潔 週	三.文學 長廊 14.桂花 雨 (家)	俗語和楓 橋夜泊 (人)	六.臺灣的城 鄉與區域 鄉村與都 市(2) (資)(多)	四.電與磁的 奇妙世界 3.電磁鐵 的應用 (環)(科)	呼叫妙博 士4-陸蟹 媽媽過馬 路 (環)	四.撐箱 跳躍 (性)	10-1 等式 10-2 等量 公理 數學動動 腦--秤一 秤，有多 重？※ (性) (人)	※ Culture and Festival (品) (多)	三.聽音 樂說故事 4.相聲 (家)(安)	六.版畫 好好玩1 (多)	八.雲端 備份與網 路分享 (二) (資)	★溪口真 人博物館 5.人物介 紹演練 (資)
二十	1/11 - 1/15	5.家庭教 育、家 暴、兒少 保護宣導	統整活動 四	閩南語歌 欣賞-感 謝你的愛 (性)(人)	六.臺灣的城 鄉與區域 區域特色 與發展(1) (資)	四.電與磁的 奇妙世界 3.電磁鐵 的應用 (環)(科)	班級讀書 會5- 看見自己 的天才 (生命)	自編單元 二樂樂棒 (性)	10-3 等量 公理的應 用 加油小站 (性) (人)	※統整課 程 (品) (多)	三.聽音 樂說故事 5「相聲」 劇本創作 (生)(多)	六.版畫 好好玩2 (多) (本土)	八.雲端 備份與網 路分享 (三) (資)	★溪口真 人博物館 6.上臺發 表 (資)

二十一	1/18 - 1/20		閱讀階梯 二故事的 真相 (人) (資) (國際)	總複習 (人)	六. 臺灣的城 鄉與區域 區域特色 與發展(2) (資)	校內外科 展 (科)(安)	呼叫妙博 士 5- 手工環保 紙 (環)	自編單元 二樂樂棒 (性)	總複習 數學動動 腦--抓住 基·會※ (性) (人)	寒假自主 探索活動 說明 (品) (多)	期末總複 習與評量 (生) (國際)	六. 版畫 好好玩 3- 年節卡片 製作 (多) (本土)	八. 雲端 備份與網 路分享 (三) (資)	課程總回 顧 (資)
-----	-------------------	--	--	------------	--	---------------------	----------------------------------	---------------------	--	----------------------------------	-----------------------------	--	------------------------------------	------------------

109 學年度第二學期總體課程教學進度表(六年級)

週次	日期	學校重要行事	主題	部定課程					部定校訂整合				校訂課程		
				語文		社會	自然科學	綜合活動	健康與體育	(含生活數學) 數學	Global Classroom (含世界教室) 英語	藝術		智慧教室 Smart Classroom	XiKou Time
				國語	本土							(含生活藝術) 音樂	(含生活藝術) 視覺		
一	2/18 - 2/20	主要議題： 新年新希望 1.開學日(2/18) 2.二二八紀念日放假(2/27-3/1) 3.友善校園週 4.多元文化宣導活動 5.北市小學聯合運動會(2/24-2/26)	溪仔口悠遊卡 小腳讀梘梘·大眼品山海	一.人間有情 1.過故人莊(生命)(戶)	一.門陣來參與 1.門陣做公益-課文(性)(人)	一.文明與科技生活 古代的文明與科技(資)(多)	一.巧妙的施力工具 1.槓桿(科)(資)	小執法說故事(法治)(人)(安)	一.聰明選購，開心運動 3.認真挑、聰明購(家)(品)(生涯)	1-1 柱體的體積 數學動動腦--計算瑞士三角巧克力包裝的體積 ※(性)(人)	※Unit 1 Food (環)(品)	一.跨樂世界 1.演唱《愛的真諦》(人)(家)	一.為你留影 1.探索為你留影的方式(品)(生命)	一.程式設計體驗趣(一)(資)	開學相見歡(本土)
二	2/22 - 2/26			一.人間有情 1.過故人莊 2.把愛傳下去(品)	一.門陣來參與 1.門陣做公益-詞語應用(性)(人)	一.文明與科技生活 科學的突破(1)(資)(多)	一.巧妙的施力工具 1.槓桿(科)(資)	呼叫妙博士1-新生水資源(環)(海)	一.誰與爭鋒(生涯)	1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 數學動動腦--看展開圖，計算其組合成柱體後的體積 ※(性)(人)	※Unit 1 Food (環)(品)	一.跨樂世界 2.斷奏和圓滑奏(性)(海)	一.為你留影 2.素描的技法(品)(生命)	一.程式設計體驗趣(二)(資)	★珍惜水資源：探索翡翠水庫 1.參觀翡翠水庫(環)(能)

三	3/2 - 3/5	主要議題： 兒少保護 1.校內多語文競賽(演說、朗讀、母語歌唱)(3/1-3/5)	一.人間有情 2.把愛傳下去 3.山村車軌寮(戶)(本土)	一.門陣來參與 1.門陣做公益-語法(性)(人)(資)	一.文明與科技生活 科學的突破(2)(資)(多)	一.巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸(科)(資)	班級讀書會 1-印地安人的麂皮鞋(生命)(人)	三.FUTSAL 樂無窮 4.五人制足球賽(生涯)	2-1 間隔問題 數學動動腦--建構反應題(三)※(性)(人)(生涯)	※ Unit 1 Food (環)(品)	一.跨樂世界 3.認識反覆記號(科)(資)	一.為你留影 3.人物素描(品)(生命)	二.超級蘋果哥(一)(資)	★珍惜水資源：探索翡翠水庫 2.蒐集資料(環)(能)
四	3/8 - 3/12	2.學校日(3/5) 3.國語文能力普測(3/22-3/26) 4.三、五年級社交測量(3-4月) 5.防治幫派滲入校園、校園安全、防災教育宣導	一.人間有情 3.山村車軌寮統整活動一	一.門陣來參與 1.門陣做公益-複習(性)(人)(資)	一.文明與科技生活 科技的運用與管理(1)(資)(人)	一.巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸(科)(資)	園遊會 1-籌備討論(本土)	三.FUTSAL 樂無窮 5.運動飲料知多少(品)	2-2 方陣問題 2-3 規律性問題 數學動動腦--建構反應題(四)※(性)(人)(生涯)	※ Unit 1 Food (多)	二.音樂新世界 欣 1.賞《胡桃鉗組曲》(原)(國際)	二.我的故事書-故事書的製作 1(資)	二.超級蘋果哥(二)(資)	★珍惜水資源：探索翡翠水庫 3.討論與分享(環)(能)
五	3/15 - 3/19		統整活動一 二.海天遊蹤 4.迷途(生命)(閱)	一.門陣來參與 2.春天的花蕊-課文(性)	一.文明與科技生活 科技的運用與管理(2)(資)(人)	一.巧妙的施力工具 3.動力傳送(科)(資)	園遊會 2-分工試做(本土)	四.舞動精采 3.運動欣賞(國際)	3-1 基準量和比較量 數學動動腦--聰明理財術之認識本金與利息※(性)(人)(生涯)	※ Phonics: f, ph, gh & Review (多)	二.音樂新世界 2.認識作曲家柴科夫斯基(生命)(國際)	二.我的故事書-故事書的製作 2(資)	二.超級蘋果哥(三)(資)	★尋找山海溪口：登獅頭山 1.認識獅頭山(安)(戶)

六	3/22 - 3/27		二.海天遊蹤 4.迷途 5.馬達加斯加，出發！ (環) (多) (國際)	一.門陣來參與 2.春天的花蕊 - 詞語應用 (性)	二.從臺灣走向世界 臺灣與世界(1) (資)(多)	一.巧妙的施力工具 3.動力傳送 (科)(資)	園遊會 3 -海報宣傳 (本土)	六.健康飲食生活 1.守護家人的健康 (生命) (生涯) 2.飲食安全與衛生 (生命) (生涯)	3-2 求兩量的和 3-3 求兩量的差 3-4 從兩量和或兩量差求基準量 數學動動腦--聰明理財術之本金、利息與利率 ※ (性) (人) (本土) (生涯)	※ Unit 2 Sports (品)	二.音樂新世界 3.學年大合奏-溪口狂想曲 (品) (多)	二.我的故事書-故事書的製作 3 (資)	三.我是賽車手 (一) (資)	★尋找山海溪口：登獅頭山 2.登獅頭山 (安)(戶)
七	3/29 - 3/31	主要議題： 兒童人權 1.兒童節慶祝活動 (3/27) 2.兒童節慶祝活動補假(4/1) 3.兒童節、清明節放假(4/2-5) 4.期中評量(4/22-4/23) 5.英語學藝	二.海天遊蹤 5.馬達加斯加，出發！ 6.劍橋秋日漫步 (戶) (海)	二.臺語文真趣味 2.春天的花蕊 - 語法 (性)	二.從臺灣走向世界 臺灣與世界(2) (資)(多)	二.防鏽與防腐 1.鐵製品生鏽的探討(環)	呼叫妙博士 2- 甜蜜危機 (環)	六.健康飲食生活 3.營養標示看仔細 (家)(品) (生涯)	4-1 縮圖和放大圖 4-2 對應點、對應角和對應邊 數學動動腦--花東自由行之我會看地圖 ※ (性) (人) (生涯)	※ Unit 2 Sports (性) (品)	二.音樂新世界 4.小星星變奏曲 (資) (國際)	二.我的故事書-故事書的分享 (資) (本土)	三.我是賽車手 (二) (資)	★尋找山海溪口：登獅頭山 3.體驗後分享 (安)(戶)

八	4/6 - 4/9	競賽 (4/19-4/23) 6.法治教育 宣導 7.生涯輔導 週	二.海天 遊蹤 6.劍橋秋 日漫步 統整活動 二 (閱) (國際)	二.臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠 - 課文 (性)	二.從臺灣 走向世界 世界文化 大不同 (1)(性)	二.防鏽 與防腐 1.鐵製品 生鏽的探 討 (人)(資)	班級讀書 會 2 - 生日快 樂 (生命) (人) (家)	六.健康 飲食生活 活動 4.爺爺過 生日 (安)(品) (多) 5.食物梗 塞急救 (安)(品) (多)	4-3 繪製 縮圖和放 大圖 4-4 比例 尺 數學動動 腦--花東 自由行之 計算實際 距離※ (性) (人) (生涯)	※Unit 2 Sports (性) (品)	三.民謠 唱遊趣 1.認識安 徽民謠 《鳳陽花 鼓》與 六、三度 和聲音程 (性) (家)	三.藝術 瑰寶 1.從網路 認識美術 館與博物 館 (科) (資)	四.穿越 障礙賽 (一) (資)	★探索新 店文史館 (本土)
九	4/12 - 4/16		統整活動 二驚蟄驅 蟻記 (環) (閱)	二.臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠 - 詞語 應用 (性)	二.從臺灣 走向世界 世界文化 大不同 (2)(性)	二.防鏽 與防腐 1.防止鐵 製品生鏽 (人)(資)	呼叫妙博 士 3- 大家來找 有機茶園 (環)	五.水中 樂悠游 1.捷泳 (海)(性)	4-4 比例 尺 數學動動 腦--看地 圖計算出 溪口國小 籃球場 的實際面 積※ (性) (人) (生涯)	※ Phonics: -ing, -ong & Review (性) (品)	三.民謠 唱遊趣 2.認識瑤 族舞曲 (環) (國際)	三.藝術 瑰寶 2.公共藝 術 (環) (科) (資)	四.穿越 障礙賽 (二) (資)	★搶救信 天翁 1.跨國海 漂垃圾 (環)(海) (國際)
十	4/19 - 4/23		三.童年 故事 7.油條報 紙·文字 夢 (生命)	二.臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠 - 語法 (性)	三.放眼 看世界 國際組織 (1) (資)(多)	二.防鏽 與防腐 1.防止鐵 製品生鏽 (人)(資)	育藝深遠 音樂會 (戶)	五.水中 樂悠游 1.捷泳 (海)(性)	加油小站 數學動動 腦--抓住 基·會※ (性) (人) (生涯)	※Review 1 (性) (品)	★三.民 謠唱遊趣 3.認識義 大利歌 (人) (國際)	★三.藝 術瑰寶 3.溪口好 小子看板 製作 (生命)	五.變形 控制(一) (資)	★搶救信 天翁 2.省思 (環)(海) (國際)

十一	4/26 - 4/30		三.童年故事 7.油條報紙·文字夢 8.雕刻一座小島(海)(家)	二.臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠-複習(性)	三.放眼看世界 國際組織(2) (資)(多)	二.防鏽與防腐 2.食物的腐敗與保存 (人)(資)	班級讀書會 3- 曠野迷蹤 (生命) (家)	五.水中樂悠游 2.水中自救 (海)(性)	5-1 分數四則 5-2 小數四則 數學動動腦--大賣場購物 「趣」※ (性) (人) (生涯)	※Unit 3 Plans (資)	★三.民謠唱遊趣 4.認識恆春民謠 (人) (本土)	★三.藝術瑰寶 4.溪口好小子看板製作 (生命)	五.變形控制(二) (資))	★溪口小鐵人 1.出發,小鐵人! (環)(海) (戶)
十二	5/3 - 5/7	主要議題: 教孝月 1.母親節慶祝活動暨志工表揚大會 2.彙整行動研究參賽作品 3.水上運動會	三.童年故事 8.雕刻一座小島 9.童年·夏日·棉花糖 (環)	二.臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠-造句練習 (性)	★三.放眼看世界 人口與資源(1) (資)(環)	二.防鏽與防腐 2.食物的腐敗與保存 (人)(資)	呼叫妙博士 4- 食物保存大作戰 (環)	五.水中樂悠游 2.水中自救 (海)(性)	5-3 數的混合計算 5-4 數的簡化計算 數學動動腦--景美市場買菜 「趣」※ (性) (人) (生涯)	※Unit 3 Plans (資) (戶)	三.民謠唱遊趣 5.認識原住民民謠 (原) (本土)	★三.藝術瑰寶 5.溪口好小子看板製作 (生命)	六.水世界(一) (資)	★溪口小鐵人 2.河川汙染 (環)(海) (戶)

十三	5/10 - 5/14	(5/10-5/14) 4.六年級期 末評量 (6/3-6/4)		三.童年 故事 9.童年· 夏日·棉 花糖 (閱) 統整活動 三	三.感恩 祝福 4.我已經 大漢-課 文 (性) (生涯)	★三. 放眼看世 界 人口與資 源(2) (資)(多)	三.珍愛 家園 1.生物與 環境 (環)(海)	班級讀書 會 4- 沒有腿的 兄弟 (人)	七.就醫 基本功 1.認識中 醫 (品) (生涯) (多) (國際)	6-1 平均 問題 6-2 年齡 問題 數學動動 腦--計算 自己期中 考五科的 平均分數 ※ (性) (人) (生涯)	※Unit 3 Plans (家) (戶)	四.愛的 樂章 1.歡樂中 國節 ※ (環) (生涯)	四.書法 練習 1-6 頁 (品)	六.水世 界(二) (資)	★舟遊世 界 1.探討可 再利用的 海洋垃圾 (環)(海)
十四	5/17 - 5/21		統整活動 三 四.成長 與祝福 10.追夢 的翅膀 (生涯)	三.感恩 祝福 4.我已經 大漢-造 句練習 (性) (生涯)	★三. 放眼看世 界 全球議題 (1) (資)(人)	三.珍愛 家園 1.生物與 環境 (環)(海)	水上運動 會 (戶)	七.就醫 基本功 2.健保— 健康有保 (品) (生涯) (多) (國際)	6-3 雞兔 問題 6-4 追趕 問題 數學動動 腦--動物 園裡的動 物有幾隻 ? ※ (性) (人) (生涯)	※Unit 4 Occupati- ons (家) (戶)	四.愛的 樂章 2.認識兒 童劇 ※ (生命) (閱)	四.書法 練習 7-12 頁 (品)	六.水世 界(三) (資)	★舟遊世 界 2.舟的結 構 (環)(海)	

十五	5/24 - 5/28		四.成長與祝福 10.追夢的翅膀 11.祝賀你，孩子(生涯)	三.感恩祝福 4.我已經大漢 - 語法(性)(生涯)	三. 放眼看世界 全球議題(2)(資)(人)	三. 珍愛家園 2.人類與環境(環)(海)	畢業系列活動 1- 升學座談(生涯)	七. 就醫基本功 3.珍惜健保資源(生涯)	7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 7-3 報讀圓形圖 數學動動腦--繪製本週氣溫變化折線圖/本週學生受傷地點統計長條圖※(性)(人)(生涯)	※Unit 4 Occupations(性)(多)	四. 愛的樂章 3.欣賞離別曲(人)(生涯)	★五. 畢業展製作與布置 1.分組規畫(資)	七.單輪車闖關趣(一)(資)	★舟遊世界 3.實作(環)(海)
十六	5/31 - 6/4	主要議題： 性別平等 1.端午節放假(6/12-6/14) 2.一至五年級期末評量(6/22-6/23) 3.畢業典禮 4.教學檔案、學習檔案徵件 5.防溺教育宣導 6.畢業生法律宣導、	四.成長與祝福 11.祝賀你，孩子統整活動四(生涯)	三.感恩祝福 4.我已經大漢 - 複習(性)(生涯)	四. 關心我們的地球 全球環境(資)(人)	三. 珍愛家園 2.人類與環境(環)(海)	畢業系列活動 2- 兩性高峰會議(性)	八.防治疾病一起來 1.認識傳染病(品)(法)	7-4 繪製圓形圖 數學動動腦--繪製班級吉祥物得票數圓形圖※(性)(人)(生涯)	※Unit 4 Occupations(多)	★四.愛的樂章 4.演唱畢業歌(生命)(生涯)	★五. 畢業展製作與布置 2.裱框、布展(資)	七.單輪車闖關趣(二)(資)	★舟遊世界 4.創意美化(環)(海)
十七	6/7 - 6/11		統整活動四	俗語、俗語故事(性)	四. 關心我們的地球 世界一家(1)(人)	浩瀚方陣-旭「日」東升(環)(科)	畢業系列活動 3-畢業籃球賽(性)(品)	八. 防治疾病一起來 2.認識心血管疾病(家)(品)	加油站 數學動動腦--抓住基·會※(性)(人)(生涯)	※ Review 2(性)(環)(品)(生涯)	★畢業音樂會練習(科)(本土)	★六. 專題學習--小小解說員(資)	七.單輪車闖關趣(三)(資)	★舟遊世界 5.成果發表(環)(海)

十八	6/15 - 6/18	性別高峰會 7.結業式 (6/30)	閱讀階梯二 桃花源 (人) (閱)	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較嬌(性)	四.關心我們的地球 世界一家 (2)(本)	浩瀚方陣-旭「日」東升 (環)(科)	畢業系列活動 4-成果展演 (性) (品)	自編教材一 籃球高手 (性)	升國中銜接課程： 可能性 數學動動腦--猜猜看，誰比較多？※ (性) (人) (生涯)	統整課程 (性) (環) (品) (生涯)	★畢業音樂會展演 (生命) (生涯)	七.書法練習 13-20 頁 (品)	八.機器人足球賽 (資)	統整與回顧(生)	
十九	6/21 - 6/25														
二十	6/28 - 6/30														

柒. 學校特色課程及配合政策融入課程計畫

一. 前言

學校特色課程發展是新課程改革的機制之一，是由學校行政人員、教師、家長、學生、學區內的社區人士等，共同討論、計劃、實驗和評鑑的過程，發展出適合本校兒童的課程，此課程能反應學校面臨的各種挑戰，發展出的課程能引起學生的興趣，主動參與，並鼓勵教師盡其所能，發揮專業自主，創新課程。

(一) 學校特色課程的理念

1. 課程目標—以發展符合學生、學校或社區等特殊需要的課程方案為目標。
2. 參與人員—所有與課程有關的人士，均有參與課程發展的權責。
3. 教師觀—教師是課程的研究者、設計者與推動者，具有主動參與課程發展的能力。
4. 學生觀—學生有主動建構學習的能力及統整的能力，課程需因應學生需要進行設計。
5. 課程觀—課程及教學情境與師生互動的過程與結果。
6. 教學觀—以學校為本位以學生為中心，視教學為師生互動，建構有意義的教學。

(二) 學校特色課程的規劃與實施

1. 組織「課程發展委員會」

學校課程委員會包括學校行政人員、教師、學生、家長、社區人士、專家等，他們的功能與任務為：

- (1) 規劃全校性之課程方案與課程結構。
- (2) 規劃九項學習領域延伸課程（閱讀、語文、資訊、自然與生活科技、社會與鄉土、數學、藝術與人文、健康與體育）各年級縱向課程計劃。
- (3) 規劃跨領域主題學習—XiKou Time 專題課程架構
- (4) 協調並統整各領域學習活動。
- (5) 審查全校各年級及各學習領域的課程計劃。
- (6) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

2. 統整課程的設計與安排步驟

- (1) 成立各領域、各學年學校特色課程設計小組。
- (2) 研訂各學習領域目標及各學年目標。
- (3) 研擬各領域或各年級學習主題及教學大綱。
- (4) 發展各學習領域評量工具。
- (5) 設計相關教學資源配套措施。
- (6) 評估可行性並進行試用及修正。

(三) 協同教學

由一群專長不同的教師，組成教學團，包括資深教師、教師、實習老師、視聽教育人員、行政人員及助理等人，共同合作，完成一主題或一領域的教學活動。

1. 依自由意願或行政規劃組織班群成立共備社群，並定一召集人。
2. 規劃、設計、進行及討論評鑑教學活動。

(四) 提昇教師專業能力

1. 從十二年國教課程到十二年國教新課綱，老師角色的轉變
 - (1) 從「課程的執行者」轉換為「課程的設計者」。
 - (2) 從「被動的教學者」轉換為「主動的研究者」。

(3)從「教師進修研習」轉換為「教師專業發展」。

(4)從「知識傳授者」轉換為「能力引發者」。

2. 提昇教師專業配套措施

(1)教育部方面：一方面修改相關的規定與制度以推動學校本位的專業發展；一方面實施並建立「教師分級制」，激勵老師專業發展。

(2)市教育局方面：一方面建立電腦化的教學資源網路；一方面主動邀集各學校提出學校本位課程發展計劃或成果，以讓其他學校效尤。

(3)學校行政方面：活絡團隊學習、研究的氣氛；充分尊重與信任教師的專業自主；提供資源與時間讓老師自發性且多元的發展專業。

(4)學校教師會方面：舉辦教師的課程與教學研討會，提昇教師專業素養與形象。

(五)多元評量

1. 評量的目的不只是測量學生的所學知識，更幫助教師瞭解學生的學習狀況，瞭解學生學習困難的原因，探究教師的教學方法是否有效。

2. 十二年國教強調能力開拓，與生活緊密結合，為終身學習奠定基礎，因應社會變遷；因此，評量不再只是紙上作業、知識層面，要重視與其他領域的連結。

3. 尊重個別差異、多元智慧，評量應讓學生有機會運用不同的優勢智慧，多方面表達學習成果。

4. 不同型態的評量方式讓學生發揮各種的能力，結合不同的人、事、物，使之知道如何學，樂於學，能將所學應用於生活中。

5. 對孩子能力的檢視應藉由多面向的測試，只由單一方式呈現較不客觀。

6. 評量則應重視操作與發表，不應一味依賴紙筆測驗，評量中，孩子願意嘗試解決問題的過程勇氣與答案的精準性該孰輕孰重呢？是否值得大家深思！

7. 多元化評量意即在各種重要因素許可下，教師應採取適當多元的教學評量技術，期能充分發展學生各種潛能。

多元評量的方式例舉：

* 紙筆測驗	* 閱讀	* 過關	* 自我評量	* 實作	* 實證	* 實踐
* 檔案評量	* 口試	* 表演	* 設計製作	* 晤談	* 校外學習	* 同儕互評
* 撰寫報告	* 作業	* 鑑賞	* 分組活動	* 競賽	* 資料整理收集	

(六)家長參與社區支持

透過家長與社區人士的參與，增進學校與社區的互動，整合社區的資源，形成「生活中學習，學習中成長」的課程發展，更符合新課程教育的要求。

1. 籌組班親會，建立班級人力資料庫，支援班級教學活動。

2. 善用家長義工，為學校師生奉獻。

3. 調查社區人士之專長，建檔備用，於課程規劃進行時，視需要尋求協助。

4. 辦理各類親職成長團，建立良好互動關係。

5. 提供學校設備與社區共享學校資源，鼓勵出版社區刊物，塑造社區、學校命運共同體的想法。

二. 以溪仔口行動家為願景的學校主題課程架構圈



學校，不僅是學習的場所，也是生活的場所。
學習，在關心與興趣的教材中成立；
學習，在相互認同與勉勵的部落中進行；
學習，在彈性與多樣化的體驗活動中完成；
學習，在快樂與成長的喜悅中獲得滿足與成就感。

12 年國教在今年正式上路了，我們的寶貝們正迎向教育的新氣象，面對 21 世紀，世界上許多教育先進國家，包括芬蘭、日本、新加坡…莫不重新檢視教育現場，是否落實或朝向「素養」導向的教學、學習評量…，「素養」儼然成為了未來教育的新關鍵字。而台灣 12 年國教新課綱，也正為了幫助孩子們面對充滿不確定的未來，正朝著同樣的方向前進中。

為了幫助孩子面對未知的世界，我們不只教知識更要教素養，從學校的教學到到父母的教養，都必須重新校準。在數位科技網路如此發達的時代，透過手機就能快速取得知識，面對未來，孩子需要的是將知識變成力量的能力，所以我們必須教會孩子抱持成長的心態；有自我調整、持續學習、解決問題的能力。

12 年國教新課綱其實與世界同步，其所勾勒的願景是「成就每個孩子—適性揚才、終身學習」，結合「自發、互動、共好」的核心理念，並延伸出「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等三面九項的核心素養。也就是一個人為適應現在生活及未來挑戰、所應具備的知識、能力與態度。簡單來說，素養教育就是一種「成人」或「全人」的教育，強調學習必須連結真實的生活情境，而非零碎的知識或特定的能力，必須具有幾個重要的指標：

1. 強調「以學習者為中心—每個孩子都能了解自己的學習目標，按照自己的步調發展能力，探索多元的學習機會，與他人合作學習，反思自己的學習…等，能成為終身學習者。
2. 注重個別差異化的學習—以「學習者為中心」為前提下，滿足每一位學習者的不同需求，「成就每個孩子」一個都不能少，幫助每個孩子適性揚才，考量每個孩子的不同興趣與程度，提供多元探索、適性發展的機會。
3. 在生活中能實踐與運用—知識是素養的基本，但素養更強調知識要能應用於解決生活與學術探究情境中的問題，生活中有很多的問題，例如人口老化、氣候變遷、海洋垃圾、性別、人權、貧富落差…通常不是單一領域或學科知識就能解決，因而跨領與跨學科的統整學習變得更重要。

「素養結合知識、能力與態度，是一種持續的自我學習改變的能力」為了落實 12 年國教課程的精神，本校以讓孩子成為「溪仔口行動家」做為課程目標，發展「溪仔口悠遊卡—小腳讀視棍」。

大眼品山海」的校本主題課程，呼應新課綱的核心素養，展開課程規劃。在部定課程與校定課程的統整中，以「探索體驗」與「問題解決」為歷程，實踐新課綱三面九項核心素養的核心能力，培養孩子能適應現在生活及面對未來挑戰。期許他們都能成為擁有擁有「防護力」（健康成長，開展生命）、「應變力」（運用科技，創造生活）、「學習力」（擁抱希望，快樂學習）、「公民力」（保護環境，珍惜資源）、「部落力」（溝通分享，走向世界）、「關懷力」（尊重感恩，互助共生）六大核心能力的「溪仔口行動家」。



● 課程編寫

- (一) 背景分析：請以學習重點為依據，分項分析。
 參考上學期課程評鑑及學校願景、社區及學校現況。
- (二) 學期學習目標：請以學習重點（包含學習表現、學習內容）為依據條列式編寫，須作為期末成績單的考評項目、請配合授課時數。
- (三) 教材及教學活動選編原則：依據教科書評選原則及課程編寫理念書寫。

● 課程計畫

- (一) 課程內容必須緊扣：
 1. 學校願景。
 2. 各學年及各領域學習目標。
 3. 學校總體課程主題：溪仔口悠遊卡—小腳讀規棍·大眼品山海。
- (二) 節數：只填阿拉伯數字即可。
- (三) 評量方式：填入代碼即可、必要時才以文字敘述。
- (四) 融入議題：填入代號即可，如：海洋教育則填(海)、國際教育則填(國際)、國防教育則填(國防)，其他議題以「單一字」呈現即可；另每學期至少一節須融入本土語文，請於「進度總表」旁加註(本土融入)，括號()為「半形」。
法定或重點議題參考資料：臺北市文山區溪口國民小學教育議題融入課程計畫各年級教學重點與規劃
- (五) 學習重點（學習表現、學習內容）：呼應素養導向的教學與評量，透過學習表現與學習內容的交織，構成學習重點，不要過度填寫或隨便湊數，並考量授課時數。市訂課程（世界教室、智慧教室）以市訂綱要為版本；其他則參採十二年國教領綱撰寫之；一至六年級皆同。
- (六) 若需實施協同教學或領域可與專題課程內容相連結者，請於備註欄以編號註記。
- (七) 十二年國教核心素養實踐檢核：勾選以不超過 2 項為原則。
- (八) 課程計畫大表：因版面有限，儘量簡化單元前的數字編號—不要用括號()或大逗號、大標題以國字，如：一. 小標題以阿拉伯數字，如 1.。另單元應有大標題及各週的進度，不要兩、三週一樣的進度。
- (九) 課程計畫撰寫需撰寫一學年。
- (十) 領域內容補充說明：
 1. 跨領域課程請在單元或主題前標註星號(★)，例如：★尋找山海溪口 【領域計畫與課程總表都需標示】
 2. 健康與體育：
 1. 三年級以上游泳課每學期至少 8 節。
 2. 一、二年級健康課配合「英語融入領域教學」專案辦理。
 3. 數學：
 1. 高年級部分含 1 節「生活數學」教學，領域計畫以每週 5 節課進行撰寫，於大表課程說明後加註「※」。
 2. 六年級數學於畢業考後融入「因應 108 課綱國小升國中六年級數學銜接教材教學」，參考資料連結：
<https://drive.google.com/drive/folders/1lMLPmhwguDYJFpNr0jqXXE38leilxM7u>
(路徑：共用雲端硬碟→溪口公用夾→02 學年專區→[教]教學材料包→六年級數學銜接教材)
 3. 低年級融入運算思維課程。
 4. 生活：低年級生活（音樂部分）請融入英語歌謠教學（每學期至少 5 首）。

5. 英語：
1. 低年級：利用彈性課程辦理（每週 2 節），課程名稱為「世界教室」。
 2. 中年級：含 2 節「世界教室」教學，領域計畫以每週 3 節課進行撰寫，於大表課程說明後加註「※」。
 3. 高年級：含 1 節「世界教室」教學，領域計畫以每週 3 節課進行撰寫，於大表課程說明後加註「※」。
6. 藝文：音樂與視覺藝術分別撰寫，其各有校訂課程-生活藝術（每週 0.5 節），於大表課程說明後加註「※」。
- (1) 音樂：含表演藝術；
 - (2) 視覺藝術：須含書法（10 節）、至少有一次為團體創作課程。
7. 綜合活動：屬自編課程，可將節慶、學校慶典活動、校外教學、戶外體驗、議題融入……等納入規劃，並需符合綜合活動課程精神。
- (1) 各年級務必融入海洋教育(至少 2 節，主題-保護海洋)、交通安全(至少 2 節)等重大議題。(109 學年度重點檢核項目)
 - (2) 三年級以主題方式進行「英語融入領域教學」，配合專案辦理（每學期 4 節）。
8. 專題課程：
- (1) XiKou Time 專題課程請符合校園、社區、跨區(一)、跨區(二)之特色學校課程架構，可連結各領域學習內涵進行，以符合跨領域主題學習之精神。
 - (2) 植物世界課程結合食農教育課程進行，三至六年級一學年度安排 10 週課程，四、六年級安排於第一學期，三、五年級安排於第二學期。資源協助：外聘協同師資 3 節、2 節成果發表(預估)，其他時間為田園養護(教師可結合相關課程進行)
 - (3) 低年級融入運算思維課程(每學期 4 節)。

(十一) 編寫格式：

1. 採細明體 10 號字。
2. 表格內採細明體 10 號字。
3. 段落採最小行高 0pt。
4. 分項時以阿拉伯數字，請勿使用特殊符號。

● 課程計畫日程表

109 年 7 月 6 日前	各領域課程計畫 mail 給 109 學年度領召、學年主任 學校主題架構及說明送教務處審閱 7/1-7/6 撰寫課程計畫
109 年 7 月 7 日前	請 109 學年度領域召完成審查後知會授課教師。 7/8(三)領域會議(109 課程計畫審查)
109 年 7 月 10 日前	課程計畫請上傳於共用雲端硬碟(溪口公用夾→01 行政處室→教務處→109 學年度課程計畫繳交區)
109 年 7 月 15 日下午	課程計畫審查(課發會)
109 年 8 月 25 日前	課程計畫上學校網頁

備註：1. 各科任老師請密切配合各學年級任完成大表。 2. 務必在時限前完成各項工作。

● 十二年國教領綱、市訂綱要參考資料區：

路徑：小組雲端硬碟→溪口公用夾→02 學年專區→[教]教學材料包→十二年國教參考資料

臺北市文山區溪口國民小學教育議題融入課程計畫各年級教學重點與規劃

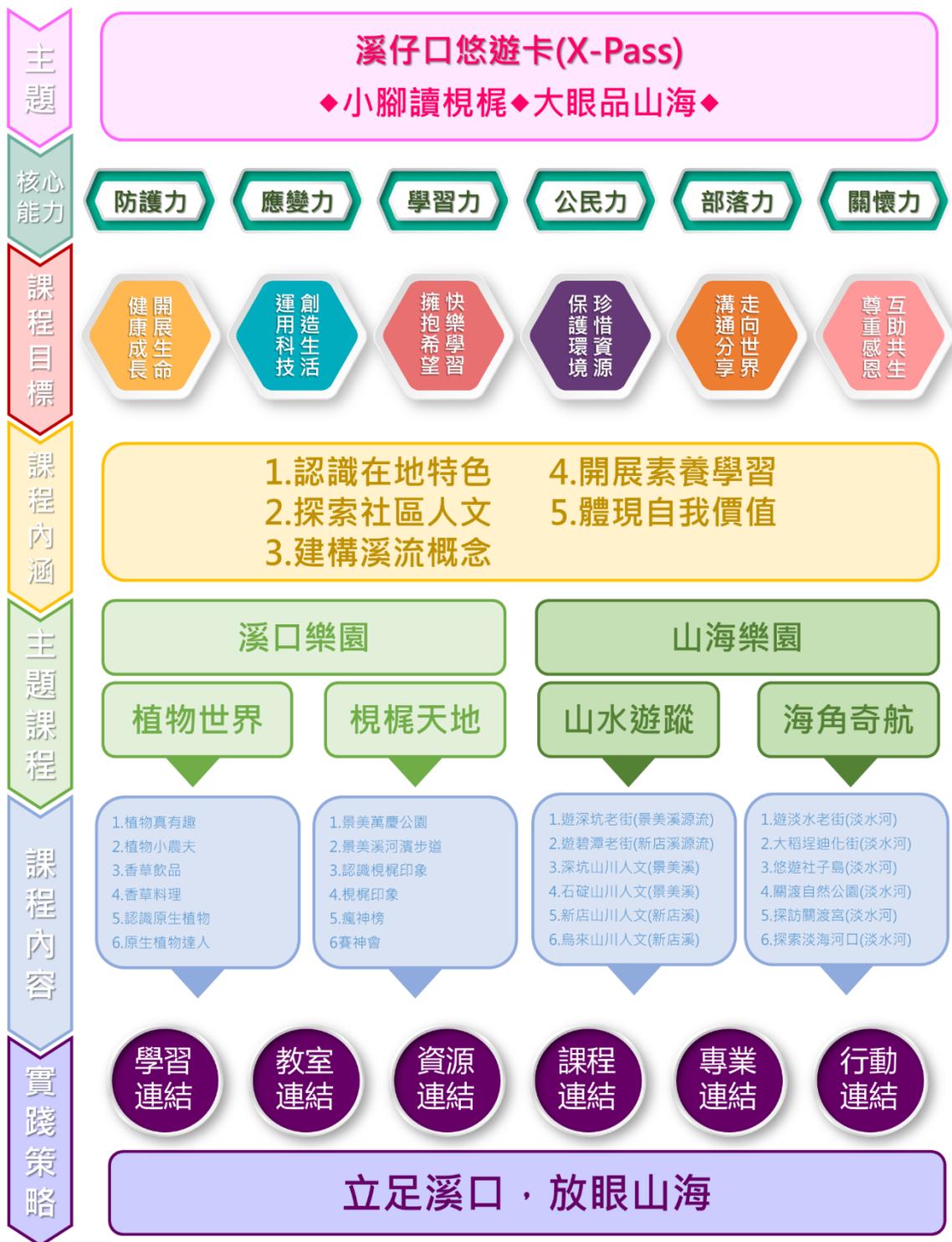
議題	性別平等教育	家庭教育	家庭暴力防治	性侵害犯罪防治	環境教育	海洋教育 0608 海洋教育日	交通安全教育
法定時數	每學期 至少 4 小時	每學年 至少 4 小時	每學年 至少 4 小時	每學期 至少 4 小時	每學年 至少 4 小時		
上學期	6 節課	6 節課	6 節課	6 節課	6 節課	主題：保護海洋 融入領域教學 綜合領域為重點 檢核(至少 2 節)	融入領域教學 綜合領域為重點 檢核
下學期	6 節課						
一年級	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2. 學習表現自我特質。	1. 認識家庭成員的姓名、生日、關係及適當稱呼。 2. 認識個人成長所需的家庭資源。	1. 認識家庭暴力的樣態 2. 知道發生家暴事件時要如何保護自己。	1. 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2. 觀察性別身體的異同。	1. 培養對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的理解，並能避免災害的發生。 2. 喜歡參與戶外學習與自然體驗。	1. 喜歡親水活動，重視水域安全。 2. 認識生活中常見的水產品。	1. 學生能了解正確搭乘汽機車的行為。 2. 要穿著顏色明亮的衣服，以方便他人辨識，並根據天候選擇適當的雨具。 3. 能知道在馬路上要安全行走，並且能遵從交通導護人員的指揮。

<p>二年級</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解自我身心狀況。 2. 適當表達自己的意見和感受,不受性別的限制 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動和家人分享生活點滴。 2. 參與個人物品與玩具的購買。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道 113 家暴專線的作用。 2. 面對家人的不當對待,知道報告師長處理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重自己與別人的身體自主權。 2. 尊重自己和別人的隱私。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在日常生活養成節約用水、用電、減少資源的消耗 2. 瞭解物質循環與資源回收的重要性。 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習常見車種的正確名稱,並認識搭的注意事項。 2. 能熟悉通學的路線,以及瞭解學校附近可能發生的危險。 3. 認識行人專用設施,學習正確穿越號誌路口的的方法。
<p>三年級</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2. 瞭解不同文化間的性別角色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解家庭的獨特傳統。 2. 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。 2. 學習如何與家人和睦相處方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重性別在溝通的過程中平等的表達機會。 2. 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解生命的美與價值,關懷動植物的生命。 2. 喜歡親近大自然,並運用大自然中的元素進行創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識海洋生物與生態。 2. 了解海水中含有鹽等成份,體認海洋資源與生活的關聯性。 3. 認識家鄉常見的河流與海洋資源,並珍惜自然資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在不違反交通安全規定下,運用「停、看、聽」原則,安全通過或穿越沒有號誌的小巷道、道路。 2. 認識腳踏車的安全配備,以及騎乘腳踏車的正確行為。 3. 認識汽機車的基本安全配備名稱、功能、意義,並對其做出正確的反應

							和行為。
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解性別身心異同，培養性別敏感度。 2. 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比較家庭成員間的角色、權利及責任。 2. 瞭解家庭日常消費情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。 2. 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習在團體中性別合作以解決問題。 2. 提昇性別共同分享與交換資訊的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識天氣不同的變化，瞭解氣候變遷對人類的衝擊與影響。 2. 瞭解人類生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 認識海上交通工具和科技發展的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識行人專用號誌、標誌、標線等。 2. 學習安全穿越道路的方式。 3. 能了解搭乘大眾運輸工具等車、上車之安全動作及注意事項。
五年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 2. 規劃家庭與學校中性別均等的分工方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。 2. 熟悉如何運用個人與家庭資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 2. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知青春性別的發展與保健 2. 學習性別間的互動與合作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解家鄉資源開發的概況與變遷。 2. 欣賞鄉土文學與自然文學理解自然環境的倫理價值，並嘗試創作文學、藝術作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 2. 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解人車的路權規範。 2. 知道成為合格駕駛人的各項條件規範。 3. 認識視野死角及其車輛內輪差，並且學習保護自己的技能。

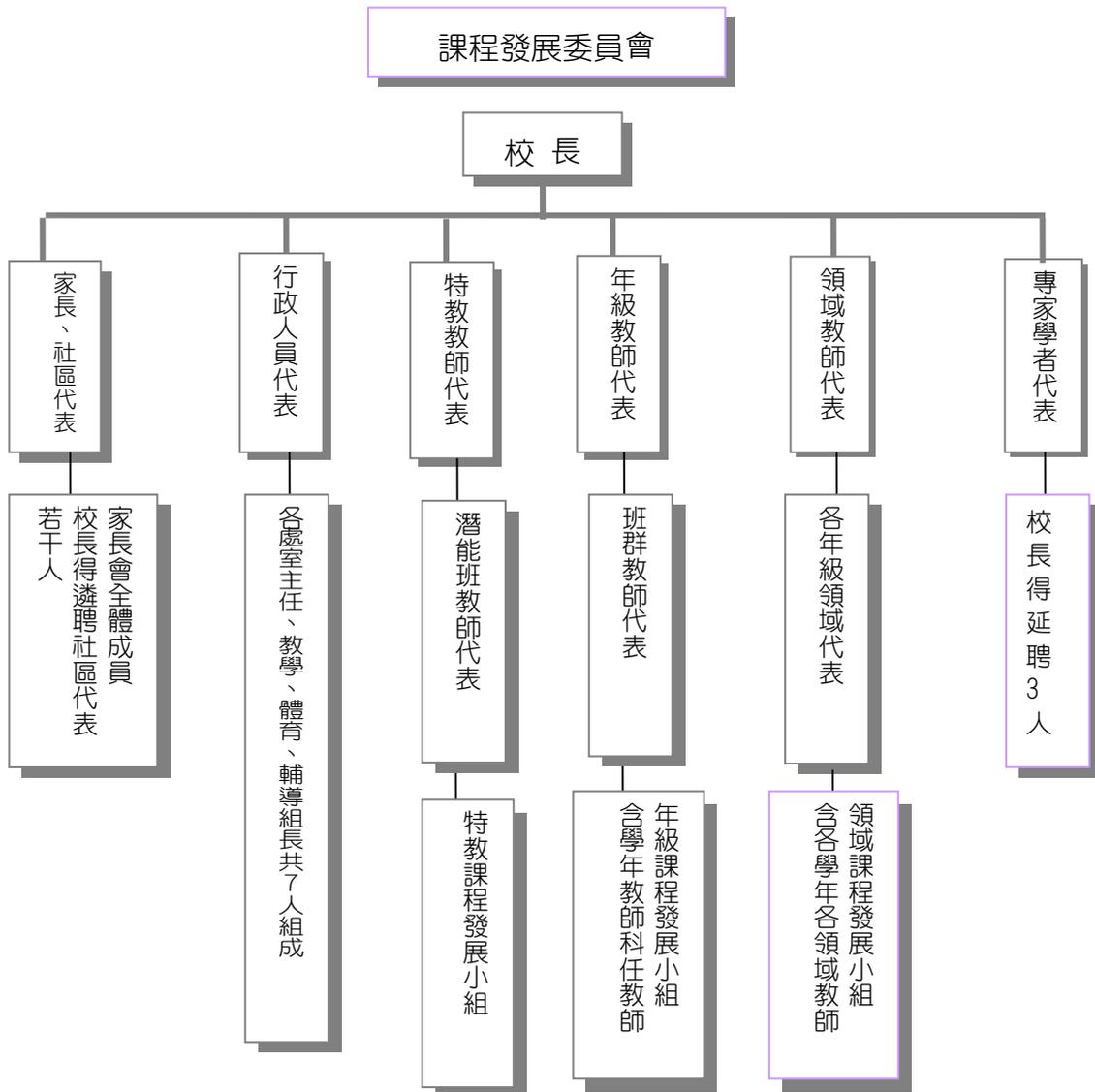
六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決方式。 2. 破除家庭、學校與社會中的性別歧視及其造成的傷害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷家庭及家族中需要特殊照顧的人。 2. 瞭解傳播媒體對消費的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2. 能主動幫助他人、關懷他人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習性別團隊合作，積極參與活動 2. 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕 3. 性別高峰會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解人類發展對環境的衝擊，並能為地球永續發展付諸行動。 2. 認識永續消費與儉樸生活的型態，促進永續發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 2. 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 3. 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同地點的危險性，建立學生行走的安全習慣。 2. 除了具備行的安全的觀念外，也提升學生對危險情況的緊急應變能力。 3. 認識安全距離，並了解未能保持安全距離的嚴重性，以建立學生行走與乘車的安全概念。
-----	--	--	--	---	---	--	--

四、本校十二年國教彈性課程地圖規畫如下：

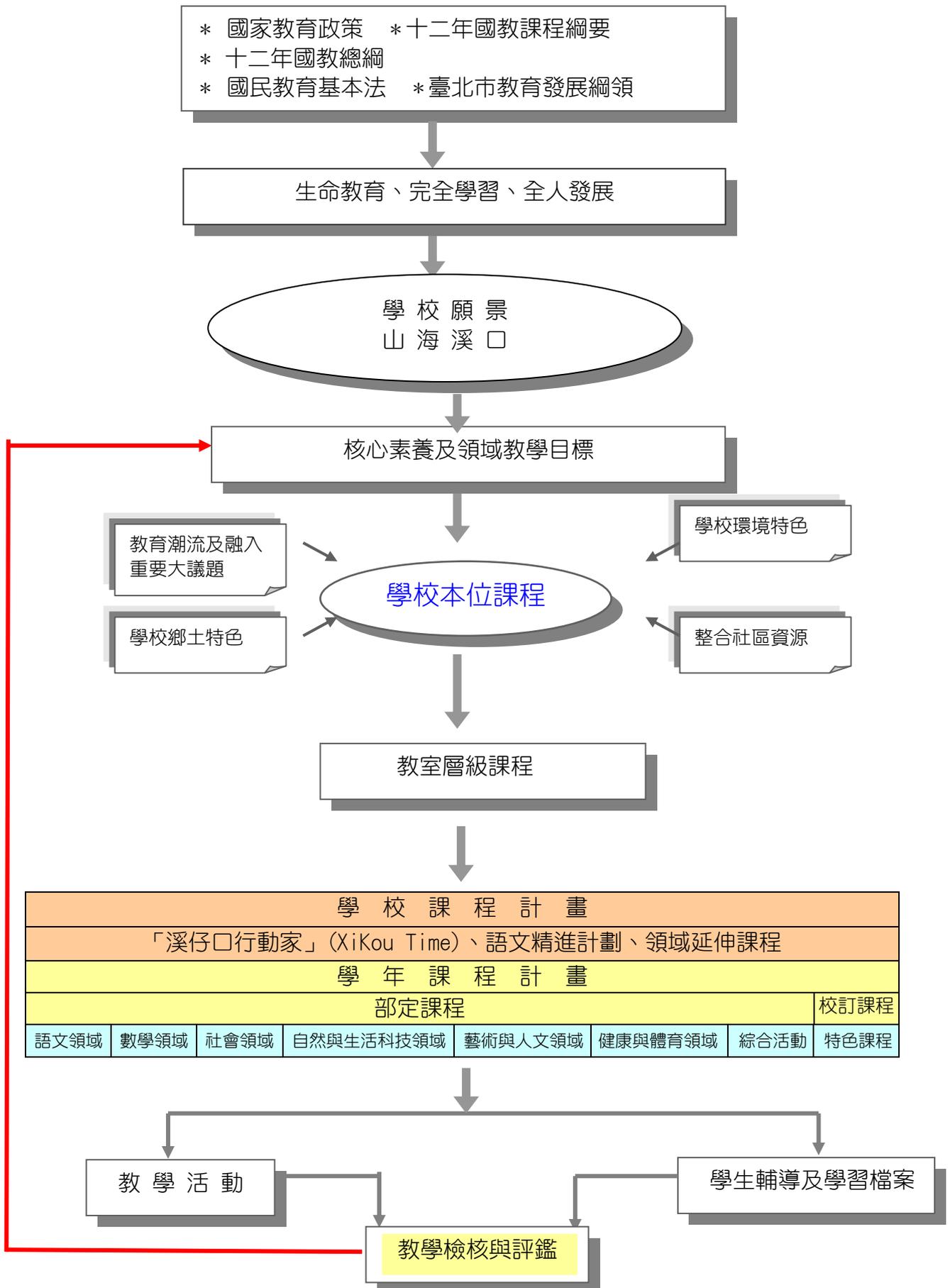


貳. 課程發展組織

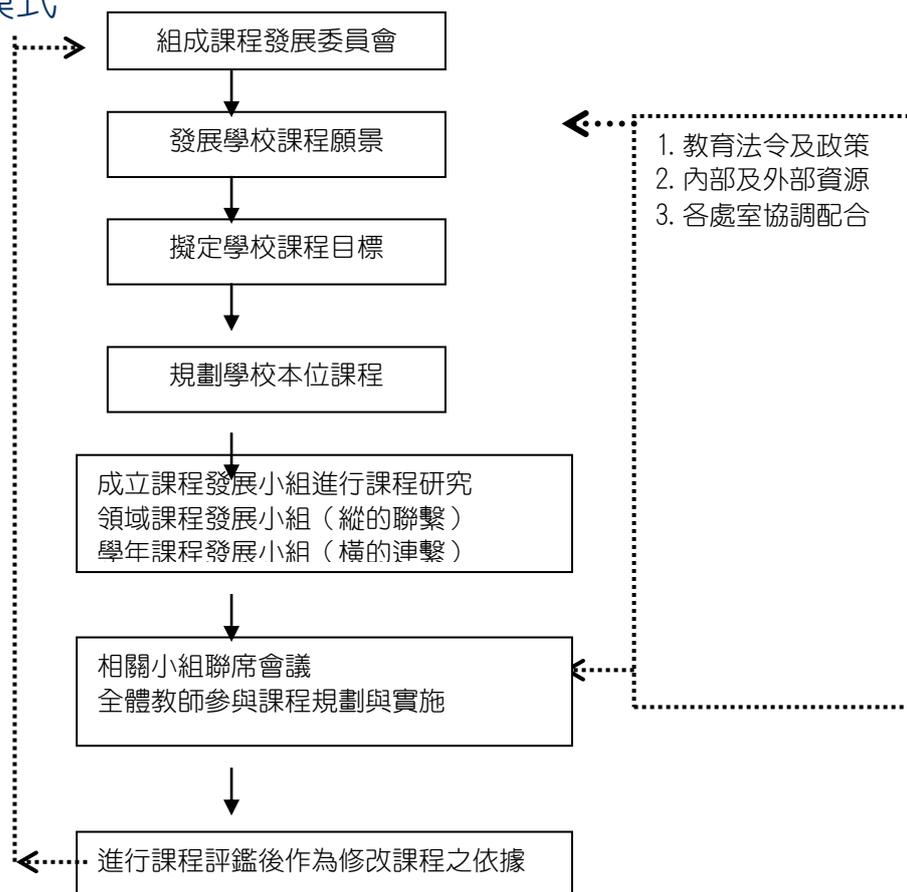
一. 課程發展委員會



二. 學校課程發展層級架構



三. 課程發展模式



四. 臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度學習領域小組

領 域	召集人	成 員								
語文領域、本土語文 (二年一班)	張慈麟 101	黃英倫 105	林雪如 107	白真瑛 106	林秀娟 104	許珀鳳 105	侯惠敏 102、105	羅文伶 108		
英語小組 (教師會)	王于心 104、105、108	王唯熙	張滋培 101、103、106	陳雅滢	蔡佳惠	陳美如				
數學領域 (六年五班)	闕玉甄 103	黃冠臻 104	陳靜怡 101-102、108	陳依潔 105	莊淑卉 107	李佳怡	張婉瑜	林顧亭 104		
綜合活動領域 (四年一班)	趙英南	林涵妮 103、106	江意文 105	劉碧賢	廖素慧	殷子雅 103				
健體領域 (學務處)	鄧安明	尹俊傑 103	洪于瑁	陳彥吉	朱文華 101、102					
藝術領域 (音樂教室 1)	嚴婉瑜 106、108	陳采伶	黃瓊娥 105	陳彥臻	李怡樺					
自然、科技 (教務處)	陳琬如 101、104	林素晚 101、102	趙均地 103	藍志和 108	趙苡伶	吳以蘋				
社會領域(生活) (會議室)	林雅文	林銘娟 105、106	鄭安廷	陳俞瑾	陳俊璋 107、108	陳輝霖 107				
特教領域 (潛能班教室)	鄭媿瑾 107	張博舜 108	王靜宜	劉家森 101-105						

工作重點：一、審閱各領域課程計畫。 二、教材評選及審定。
三、研擬各領域課程發展內涵。 四、進行領域課程評鑑。

五. 臺北市文山區溪口國小 109 學年度教師職務分配一覽表

教務處 5	主任	李怡樺
	組長	教學：林素晚 註冊：王于心 設備：陳琬如 資訊：趙均地
學務處 5	主任	尹俊傑
	組長	生教：陳輝霖 訓育：吳以蘋 體育：鄧安明 衛生：陳采伶
總務處 1	主任	朱文華
	組長	事務：薛雅云 出納：鄭琪玉 文書：徐桂美
輔導室 4	主任	劉家森
	組長	輔導：趙苡伶 資料：林銘娟 特教：陳雅瀨
幼稚園 8+3	主任	周姿伶
	教師	星星：周姿伶、李佳靜、黃瓊玉(教保員) 太陽：陳思伶、莊雅如 彩虹：陳毅禎、代理教師 月亮：吳佳蓉、(聯甄教師) 白雲(二歲專班)：白真甄(教保員)、沈毓倩(教保員)
科任 10 +2 +1	教師	英 語：張滋培 陳美如 蔡佳惠 音 樂：黃瓊娥 嚴婉瑜◎ 系 統 師：陳俊璋 輔導教師：王靜宜 體 育：陳彥吉 洪于瑁 自 然：藍志和 美 勞：陳彥臻 身障控管：方純一(不晉用)

年級 \ 班級	一	二	三	四	五
一年級	闕玉甄	江意文◎	張慈麟	林雅文	
二年級	鄭安廷◎	許珀鳳	陳靜怡	林雪如	
三年級	趙英南	黃冠臻◎	侯惠敏	林涵妮	(代理教師)
四年級	黃英倫	林顧亭	白真瑛	殷庭蓁◎	
五年級	陳依潔◎	羅文伶	王唯熙	(代理教師)	
六年級	莊淑卉	廖素慧	張婉瑜	林秀娟◎	
資源班	鄭嬋瑾	張博舜			

六. 課程發展小組任務分工

1. 學校課程發展小組	(1) 訂定學校發展願景及總體課程架構 (2) 審定各領域課程綱要及各年級教學計畫 (3) 進行全校課程與教學評鑑 (4) 協調並統整各學年、各學習領域及各處室推動之業務或學習活動 (5) 整合社會資源，建立課程與教學支援系統
2. 各學習領域課程發展小組	(1) 研擬各領域之課程構想建議書，並交由學習領域代表於課程發展委員會統整協調。 (2) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。 (3) 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫。 (4) 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。課程評鑑辦法另定。
3. 學年課程發展小組	(1) 研擬各年級課程構想建議書，並由年級教師代表於課程發展委員會統整協調。 (2) 研擬各年級課程計畫。 (3) 統整協調各學習領域之間的學習內容。 (4) 研擬各年級之課程評鑑計畫。
4. 特教課程發展小組	(1) 研擬資源班課程構想建議書，並由資源班教師代表於課程發展委員會統整協調。 (2) 研擬資源班課程計畫。 (3) 統整協調資源班學生的學習內容。 (4) 研擬資源班之課程評鑑計畫。
5. 行政組	(1) 教務處：綜理語文、數學、社會、藝術、自然與生活科技等五大領域課程發展。 (2) 學務處：綜理體育健康領域課程發展。 (3) 輔導室：綜理綜合活動領域課程發展。 (4) 總務處：軟、硬體支援、公文、資料傳輸。
6. 家長社區代表、學者專家	(1) 支援協助與諮詢。

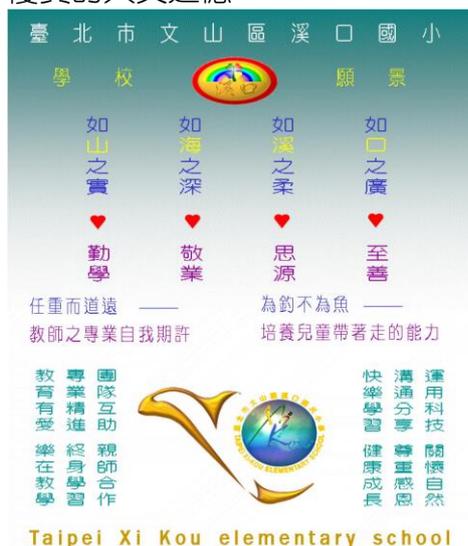
七. 課程發展組織工作期程表

進度項目	負責單位	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
1 組織運作領域小組及學校課程發展委員會	教務處、學務處 輔導室	◎											◎
2 協調教師授課時數以及教師間的班群配置	教務處											◎	◎
3 辦理課程及相關專業成長研習活動	教務處、學務處 輔導室	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4 發展校本課程	各課發小組	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
5 研擬各年級與各學習領域之課程構	各課發小組		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
6 研擬學期課程計畫及教材選編並配合課程撰寫教材與活動設計	各課發小組	◎					◎	◎				◎	◎
7 訂定課程教學計畫與方案	各群組	◎					◎	◎				◎	◎
8 辦理課程教學發展經驗分享	各群組					◎					◎		
9 辦理學校日親師溝通及課程說明	教務處、學務處 輔導室、各群組		◎					◎					
10 進行課程教學及進行多元評量	各群組		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
11 審查學期課程計畫	課發會							◎				◎	◎
12 實施並定期檢討課程計畫架構及教學成果	教務處、學務處 輔導室、各群組 課發會		◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
13 課程評鑑	各學群及 各課發小組						◎					◎	

參.學校課程願景與目的

一. 學校願景圖

為了達成願景，我們期望「學生」能在人群中建立自信、在學習中培養創意、在生活中涵養活力；「教師」能具備專業素養、能關懷孩子、肯協同合作；「家長」能參與孩子學習、尊重學校專業、負起教養責任；「社區」是安全的生活環境、互助的溫馨家園、優質的人文道德。



- (1) **如山之實**：以「山」之厚實訓勉孩子們「勤學」、激發向學、落實能力培養，奠定全方位學習的堅實基礎。
- (2) **如海之深**：以「海」之廣鼓勵學生寬容；以海之淵博鼓勵老師「敬業」。提昇教師專業能力，樂於教學。
- (3) **如溪之柔**：以「溪」水源遠流長的意象，勉人飲水「思源」，培養兒童對人性的關懷，時時懷抱感恩的心。
- (4) **如口之廣**：以窗「口」喻學習的觸角，提供多元、全方位的學習窗口，培養並提升學生優勢智慧，以止於「至善」的精神，達成全人教育目標。

二. 學校課程目標

課程理念以生命為中心，配合學生身心發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。為實現國民教育階段學校教育目的，須引導學生致力達成下列課程目標：

1. 增進自我瞭解、發展個人潛能及建立樂觀進取的人生觀。
2. 培養知書達禮、熱愛學習，欣賞、表現、審美及創作能力。
3. 提昇生涯規畫與終身學習的能力。
4. 培養表達、溝通和分享的知能。
5. 發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
6. 促進多元文化學習與國際理解。
7. 增進規劃、組織、實踐及轉識成智的知能。
8. 運用科技技術、資訊能力，解決生活問題的技能。
9. 培養獨立思考與解決問題能力、激發主動探索和研究精神。

三. 落實方式

- (一) 積極推動校本課程：依本校背景、教師專長，發展各領域能力指標課程。
- (二) 增進校園安全措施：加強安全教育宣導，落實校園巡邏、校舍安全檢修。
- (三) 充實各科教學設備：爭取資源充實圖書教具，並且妥善管理與運用。
- (四) 重視意願專才適任：考量教師之專業，滿足教師意願，調配教學經驗。
- (五) 規劃多元教育活動：活潑教學方法，彈性課程自主，實施多元活動教學。
- (六) 營造優良校園倫理：積極溝通協調，維持並師生、親師、同仁間溫馨和諧。
- (七) 發揮行政支援功能：行政在支援教學，並期能提供主動積極的服務。
- (八) 結合社會資源力量：爭取家長會、社區及社會資源的協助，共創優質社會。

四.學校課程發展流程



五. 臺北市文山區溪口國小 109 學年度週三研習計畫表

一、依據：依北市教三字第 8727774900 函修訂「臺北市國民小學辦理教師進修研習要點」、本校校務發展計畫辦理。

二、目的：提升教學專業知能、提升教學效能。

三、承辦單位：臺北市文山區溪口國民小學。

四、實施對象：本校全體教師、歡迎他校教師蒞臨參加

五、實施方式：專題討論、座談討論、經驗分享

六、研習地點：臺北市文山區景福街 225 號；TEL：29350955-711

聯絡人：教學組長林素晚

七、活動內容：

日期	研習內容	日期	研習內容
9/2	IEP 會議、學校日準備	2/17	學年會議(學校日準備)
9/9	領域會議(一)	2/24	領域會議(五)
9/16	群組研習(一)	3/3	教育專題講座
9/23	AED 急救研習	3/10	教育專題講座
9/30	敬師活動暨環境教育研習	3/17	群組研習(四)
10/7	教育專題講座	3/24	輔導知能暨兒少保研習
10/14	群組研習(二)	3/31	特教知能暨性平研習
10/21	教育專題講座	4/7	學年會議
10/28	學年會議(審題)	4/14	群組研習(五)
11/4	領域會議(二)	4/21	領域會議(六)
11/11	輔導知能暨兒少保研習	4/28	教育專題講座
11/18	群組研習(三)	5/5	教育專題講座
11/25	特教知能暨性平研習	5/12	學年會議(教科書評選)
12/2	學年會議	5/19	群組研習(六)
12/9	領域會議(三)	5/26	領域會議(七) (教科書審查)
12/16	教育專題講座	6/2	教育專題講座
12/23	教育專題講座	6/9	教育專題講座
12/30	教育專題講座	6/16	學年會議(審題)
1/6	學年會議(審題)	6/23	領域會議(八)(課程評鑑、 課程計畫審查)
1/13	領域會議(四)-課程評鑑	6/30	教育專題講座
1/20	教育專題講座		

八、研習核章：參加研習活動之教師每次核予分散式研習三小時之研習時數。

九、經費來源：由本校相關經費項下支應。

十、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

六. 臺北市文山區溪口國民小學學校課程推動計畫

壹. 學年及學習領域教師調配原則：

- 一. 以教師之專業及專長為優先考量。
- 二. 以教師授課節數及興趣安排。
- 三. 以教師之教學經驗做調配。

貳. 學年及學習領域教師安排情形：

- 一. 音樂、美勞、英語、體育、自然…等，安排學有專長之教師，如有必要，可以安排跨學年或跨學群教學。學群教師之安排考慮教師之經驗，每一班群中安排較有經驗之教師帶領其他班級教學。

參. 學年及學習領域班群組成及教師安排情形：

- 一. 目前一個年段為一個班群。
- 二. 教師之安排以教師之經驗平均分配至各學群。

肆. 學校行政支援的做法：

- 一. 學年教師分配後，由學年教師自行研討，分組後提報教學組安排。
- 二. 課務安排有困難時由教務處協調辦理。
- 三. 教學時，需聘請專家學者時，由各處室依需求安排聘請。
- 四. 教學時，需使用較大型之教學設備或教室，由設備組協調處理。

伍. 各項配合措施及辦法：

- 一. 開學前，各處室先擬訂學期重要行事及發展重點，供各學年參考，並列入各科教學計畫。
- 二. 教師可以考量學校之環境、人、事、物…等，納入教學計畫中。
- 三. 如教學有需求，可以安排校外教學或聘請專家學者蒞校指導。
- 四. 教師之教學如需辦理活動時，可向各處室提出申請，由各處室擬定辦法實施

項 目	內 容	檢核情形
(一) 學校經營	1. 成立課程發展委員會	◎
	2. 成立領域課程研究小組	◎
	3. 研擬學校願景提出具體的課程計畫	◎
	4. 擬定學校總體課程計畫	◎
	5. 願景融入校務發展計畫	◎
(二) 教師專業 進 修	1. 成立教師研究小組	◎
	2. 辦理行政人員研習活動	◎
	3. 辦理家長成長活動	◎
	4. 辦理教學工作坊	◎
	5. 辦理教學心得分享	◎
(三) 有效能的 課程教學 與評鑑	1. 教師精熟十二年國教素養導向課程設計的能力	◎
	2. 教師具備統整課程的能力	◎
	3. 教師具備運用多元評量能力	◎
	4. 教師具備協同教學能力與意願	◎
	5. 教師具備參與學校課程發展能力	◎
	6. 教師具備規劃與製作教學檔案能力	◎
	7. 教師具備能力指標教學設計能力	◎
	8. 教師具備科技融入教學的能力	◎
	9. 自編或改編具有學校特色的學校本位課程教材	◎
	10. 規劃或準備實施教學評鑑.	◎
(四) 設備情境 規 劃	1. 規劃校園學習步道	◎
	2. 充實教學設備	◎
	3. 成立教學資源中心	◎
(五) 資源運用	1. 辦理各項宣導活動鼓勵家長參與	◎
	2. 整合社區家長資源活化教學	◎
	3. 資源運用與管理	◎
	4. 校際交流與經驗分享	◎

肆. 學習節數分配

一. 學習節數的分配原則及決定的過程

- (一)原則：依據十二年國教總綱課程架構表中部定課程及校訂課程規劃時數，及市訂課程要求，安排各領域教學節數。依據學校「發展願景」、校內師資專長及學生「多元的學習需求」，「各領域均衡發展」，決定一至六年級之學習節數及課程架構。
- (二)過程：各學習領域、課程發展小組及學年課程發展小組開會討論各學年學習領域節數的分配後，提交課程發展委員會討論。
- (三)周一、二、四上午 08：20～08：40 為導師時間，由各班級任導師實施生活指導與健康促進。
- (四)本土語文由教務處負責規劃安排閩南語、客家語及原住民語三種選習課程。
- (五)綜合活動課程每週二節，導師依校本課程綜合活動領域課程綱要，設計或配合學校重要行事、實施學生團體輔導、主題活動進行相關課程之指導。
- (六)為營造學校課程特色，因應國際化及資訊化之時代潮流，各年級彈性課程規劃以發展「XiKou Time 專題課程」(統整性主題課程)，低、中年級每週 1 節，高年級每週 3 節。
- (七)低年級健康 1 節課、三年級綜合(每學期 4 節課)結合英文領域，進行英語融入教學。
- (七)推動閱讀活動訂定週五晨光為閱讀時間。

二. 臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度學習節數一覽表

學習領域		年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
部定課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5	
		英語	0	0	1*	1*	2	2	
		本土語文/ 新住民語文	1*	1*	1*	1*	1*	1*	
	數學		4	4	4	4	4	4	
	生活	藝術	音樂	1*	1*	1.5*	1.5*	1.5*	1.5*
			視覺藝術	5	5	1.5*	1.5*	1.5*	1.5*
		社會	3			3	3*	3*	
		自然科學	3*			3*	3*	3*	
	綜合活動	2	2			2	2		
	健康 與體育	健康	1*	1*	1	1	1*	1*	
		體育 (游泳)	2*	2*	2*	2*	2*	2*	
	小計		20	20	25	25	26	26	
	校訂課程	英語-世界教室 (統整性主題課程)		2*	2*	2*	2*	1*	1*
		科技-智慧教室 (統整性主題課程)		0	0	1*	1*	1*	1*
XiKou Time 專題課程 (統整性主題課程)		1	1	1	1	3	3		
生活數學 (其他類課程)		0	0	0	0	1	1		
生活藝術 (統整性主 題課程)		書法	0	0	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	
		音樂	0	0	0.5*	0.5*	0.5*	0.5*	
小計		3	3	5	5	7	7		
總計		23	23	30	30	33	33		
授課 時數	級任		16	16	16	16	15	15	
	科任*		7	7	14	14	18	18	

三. 臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度科任授課一覽表

	職稱	姓名	科目	節數	科目	節數	科目	節數	合計
1	教務主任	李怡樺							0
2	學務主任	尹俊傑							0
3	總務主任	朱文華							0
4	輔導主任	劉家森							0
5	教學組長	林素晚	自然(三)*2	6					9
6	註冊組長	王于心	健康(一)*2	2	健康(二)	4	綜合(三)	1	7
7	設備組長	陳琬如	自然(四)*2	6	不插電 (一)(二)	2			7
8	資訊組長	趙均地	智慧(六)	4	智慧(四)	4	健康(六)*1	1	8
9	生教組長	陳輝霖	社會(六)*3	9					8
10	體育組長	鄧安明	體育(六)	8					10
11	訓育組長	吳以蘋	自然(四)*2	6	健康(六)*3	3			8
12	衛生組長	陳采伶	視覺(六)	8	視覺(四)*2	4			10
13	特教組長	陳雅瀨	英語(三)*2	6	健康(一)*2	2			8
14	資料組長	林銘娟	社會(五)*2	6	社會(六)*1	3			9
15	輔導組長	趙苡伶	自然(三)*3	9					8
16	專任輔導	王靜宜							0
17	系統師	陳俊璋	智慧(五)	4	智慧(三)	5	社會(五)*2	6	12
18	音樂科任(一)	黃瓊娥	音樂(五)	8	音樂(三)	10	音樂(一)	4	21
19	音樂科任(二)	嚴婉瑜	音樂(六)	8	音樂(四)	8	音樂(二)	4	20
20	英語科任(一)	張滋培	英語(四)	12	英語(一)	8			20
21	英語科任(二)	陳美如	英語(三)*3	9	英語(五)	12			19
22	英語科任(三)	蔡佳惠	英語(二)	8	英語(六)	12			20
23	自然科任	藍志和	自然(六)	12	自然(五)	12			19
24	體育科任(一)	陳彥吉	體育(五)	8	體育(三)	10	體育(二)*2	4	20
25	體育科任(二)	洪于瑁	體育(四)	8	體育(二)*2	4	體育(一)	8	20
26	美勞科任	陳彥臻	視覺(五)	8	視覺(四)*2	4	視覺(三)	10	21
	本土科任 (鐘點+支援)								25

每節課 40 分鐘

減課原則

1. 擔任特殊職務如：教師會長、學年主任、領域召集人等。
2. 擔任本校特殊團隊指導老師、學校特殊任務編組教師。
3. 減課彈性依年度減課空間由教務處依以上原則進行實務規劃。

四. 臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度班級總課表(草案)

週	節	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5
星期一	1	國語	國語	國語	國語	健(英)	國語	國語	數學	國語	自然	國語	國語	世界
	2	健(英)	國語	體育	英語	數學	體育	數學	健(英)	英語	自然	社會	國語	社會
	3	體育	健(英)	數學	數學	體育	數學	健(英)	國語	體育	世界	數學	社會	數學
	4	數學	數學	健(英)	健康	國語	健(英)	體育	國語	數學	社會	世界	數學	國語
	5									自然	數學	智慧	自然	智慧
	6									自然	健康	體育	體育	體育
	7									社會	國語	健康	音樂	健康
星期二	1	國語	生活	國語	健(英)	數學	國語	國語	國語	國語	智慧	國語	自然	國語
	2	英語	體育	數學	數學	英語	國語	健康	體育	世界	數學	社會	自然	國語
	3	XK	XK	XK	XK	國語	數學	生活	健康	數學	世界	數學	音樂	社會
	4	生活	生活	生活	生活	國語	數學	生活	健康	音樂	社會	世界	健康	數學
	5	數學	國語	生活	生活	XK	XK	XK	XK	社會	自然	音樂	數學	音樂
	6	體育	英語	英語	國語	生活	生活	生活	生活	智慧	體育	自然	社會	英語
	7	生活	生活	生活	國語	健康	生活	國語	生活	健康	國語	自然	世界	音樂
星期三	1									世界	數學	社會	國語	社會
	2	健康	體育	數學	英語	生活	英語	體育	生活	數學	英語	數學	音樂	數學
	3	生活	數學	體育	生活	國語	體育	國語	英語	視覺	音樂	英語	世界	世界
	4	國語	國語	國語	體育	生活	國語	數學	國語	視覺	社會	數學	數學	視覺
	5	國語	生活	國語	國語	數學	數學	生活	數學	國語	國語	國語	社會	視覺
星期四	1	生活	健康	英文	生活	英語	數學	數學	生活	XK	XK	XK	XK	XK
	2	英語	數學	數學	數學	生活	生活	國語	生活	數學	數學	自然	國語	自然
	3	數學	國語	生活	體育	數學	國語	英語	國語	社會	視覺	音樂	視覺	自然
	4	國語	英語	國語	國語	國語	生活	生活	英語	自然	視覺	體育	視覺	體育
	5									綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
	6									綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
	7									國語	國語	國語	智慧	國語
星期五	1	國語	國語	健康	國語	國語	英語	國語	國語	本土	本土	本土	本土	本土
	2	數學	生活	生活	數學	本土	本土	本土	本土	體育	音樂	國語	國語	自然
	3	本土	本土	本土	本土	體育	國語	英語	數學	國語	體育	視覺	體育	國語
	4	生活	數學	國語	生活	生活	生活	生活	生活	音樂	國語	視覺	英語	數學
	5													
	6													
	7													

備註：

1. 健(英)：低年級每週 1 節，實施英語融入生活領域教學。
2. XK(XiKou Time 專題課程)：低、中年級每週 1 節，高年級每週 3 節。
3. 生數：高年級每週 1 節，實施生活數學(校訂課程)。

週	節	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4
星期一	1	國語	自然	社會	社會	XK							
	2	體育	自然	國語	社會	社會	國語	自然	社會	體育	英語	健康	音樂
	3	數學	體育	自然	體育	綜合	綜合	綜合	綜合	社會	體育	世界	國語
	4	世界	社會	自然	數學	綜合	綜合	綜合	綜合	音樂	數學	社會	英語
	5	自然	數學	體育	世界	體育	社會	英語	數學	綜合	綜合	綜合	綜合
	6	自然	國語	數學	國語	國語	體育	社會	自然	綜合	綜合	綜合	綜合
	7	健康	世界	音樂	智慧	自然	世界	音樂	世界	自然	健康	數學	社會
星期二	1	智慧	國語	社會	視覺	國語	數學	數學	國語	健康	自然	體育	國語
	2	國語	世界	國語	視覺	英語	自然	體育	社會	英語	自然	國語	體育
	3	視覺	數學	社會	社會	社會	音樂	國語	體育	數學	社會	自然	數學
	4	視覺	智慧	英語	健康	音樂	社會	數學	智慧	社會	數學	自然	健康
	5	社會	視覺	數學	國語	數學	英語	自然	英語	自然	視覺	音樂	自然
	6	世界	視覺	健康	世界	健康	國語	自然	視覺	自然	視覺	國語	自然
	7	數學	社會	音樂	數學	國語	國語	社會	國語	數學	國語	數學	國語
星期三	1	國語	音樂	智慧	英語	自然	英語	視覺	音樂	國語	數學	英語	數學
	2	體育	健康	世界	數學	自然	數學	視覺	英語	視覺	音樂	國語	智慧
	3	自然	體育	數學	國語	社會	健康	國語	數學	視覺	國語	社會	音樂
	4	英語	國語	體育	體育	英語	視覺	健康	自然	國語	社會	視覺	國語
	5	數學	英語	國語	自然	數學	視覺	世界	自然	英語	國語	視覺	社會
星期四	1	XK	XK	XK	XK	視覺	自然	音樂	數學	數學	自然	音樂	視覺
	2	國語	國語	國語	音樂	視覺	自然	數學	體育	音樂	國語	自然	視覺
	3	綜合	綜合	綜合	綜合	數學	數學	體育	社會	世界	數學	電腦	體育
	4	綜合	綜合	綜合	綜合	國語	社會	國語	智慧	數學	世界	數學	自然
	5	社會	自然	視覺	自然	世界	國語	智慧	英語	國語	社會	體育	數學
	6	社會	數學	視覺	自然	國語	體育	英語	國語	社會	體育	國語	國語
	7	音樂	社會	世界	國語	音樂	智慧	國語	健康	國語	智慧	社會	世界
星期五	1	國語	數學	數學	音樂	XK							
	2	數學	音樂	自然	數學	XK							
	3	音樂	國語	國語	國語	體育	音樂	社會	音樂	體育	音樂	國語	英語
	4	本土	本土	本土	本土	智慧	國語	國語	國語	國語	英語	數學	社會
	5					本土	本土	本土	本土	智慧	國語	英語	數學
	6					數學	數學	數學	數學	本土	本土	本土	本土
	7					生數							

備註：

1. 健(英)：低年級每週 1 節，實施英語融入生活領域教學。
2. XK(XiKou Time 專題課程)：低、中年級每週 1 節，高年級每週 3 節。
3. 生數：高年級每週 1 節，實施生活數學(校訂課程)。

捌. 課程評鑑

臺北市文山區溪口國民小學課程評鑑計畫

壹. 依據

1. 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
2. 108 年 5 月 9 日北市教國字第 109304405 號函，臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定。

貳. 目的

評鑑之範圍包括課程教材、教學計畫、實施成果等；評鑑方法採多元實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告，藉以達成有效改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後檢討等目的。

參. 原則

1. 績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
2. 發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
3. 主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
4. 客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

肆. 實施期程：

學校課程評鑑之實施期程，課程總體架構及各（跨）領域/科目學習課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等層面進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構

1. 設計階段：每年五月一日至七月三十一日。
2. 實施準備階段：每年六月一日至八月三十一日。
3. 實施過程階段：每年九月一日至次年六月三十日。
4. 效果評估：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年五月一日至八月十五日。
2. 實施準備階段：每年七月一日至八月三十一日。
3. 實施過程階段：每學年開學日至學期結束。
4. 效果評估：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

伍. 評鑑的類別

一. 課程結構之評鑑

- （一）定期檢討課程發展委員會之運作方式與任務之適切性，與基本教學時數、開設科目、彈性教學節數與運用方式、教師授課節數與班群配置方式等。由教務主任填寫「課程結構自評表」。(表 1)
- （二）課程發展委員與相關教師或家長共同討論對課程結構之修改意見，並填寫「課程結構評鑑表」(表 2)，每學年一次，每年四月底前完成。
- （三）課程發展委員會彙整所有「課程發展規劃評鑑表」(表 3)，並共同決議修改事項，每學年一次，每年五月底前完成。

二. 課程計畫之評鑑

各領域或各學年課程發展小組應於每學期末，根據當學期課程實施之經驗，針對本小組之課程計畫，共同填寫「課程設計評鑑表」(表 4)，每學期一次，並於每學期結束前一個月完成。

三. 課程實施之評鑑

- (一) 檢討各領域或各學年課程實施之成效，以及教學活動、學生學習、學校活動等實施後之具體效果
- (二) 同領域且同年級之任課教師針對任教學領域或學科，每學期共同填寫「實施成效評估與經驗回饋表」(表 5)，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。
- (三) 教師於每學年六月初須填寫「教師自我檢核表」(表 6)，作為該學年的自省省察紀錄。
- (四) 家長評鑑(表 7)：評鑑內容供教師參考，實際內容由老師自由編選使用。
- (五) 教師專業檔案評鑑(表 8)：教師每年度開學前一週自我評鑑，當成下次檔案修正的參考。

四. 教科書評選：定期檢討教材或教科書之編、選「各學習領域教科書選用分析表」、「教科書選用程序評鑑表」(表 9, 10)。

陸. 評鑑的運用：

評鑑表	評鑑者	完成日期	結果運用
課程結構自評表	教務主任	每年四月底前	交課程發展委員會彙整，並做為改進課程結構之依據
課程結構評鑑表	課程發展委員	每年四月底前	交課程發展委員會彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程發展規劃評鑑表	課程發展委員	每年五月底前	交課程發展委員會彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程設計評鑑表	各課程發展小組召集人	每學期結束前一個月	交課程發展委員會彙整備查。做為改進課程計畫之依據。
實施成效評估與經驗回饋表	各任課老師	每學期結束前兩週	交教務處彙整備查。並做為改進課程計畫之依據
教師自我檢核表	每位教師	每學年六月初	作為該學年的自省省察紀錄。
家長評鑑	每班 15 位家長	每學期末評量	作為該學年的自省省察紀錄並做為下學期參考
教師專業檔案評鑑	每位教師	每年度開學前一週	當成下次檔案修正的參考。
各學習領域教科書選用分析表	各學年各領域	每年五月底前	交課程發展委員會審核通過，
教科書選用程序評鑑表	課程發展委員	每年六月底前	交課程發展委員會彙整，並做為改進教科書選用之參考。

學校應及時善用課程評鑑過程、結果之發現，辦理下列事項：

- (一) 修正學校課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五) 安排補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新。

柒. 課程評鑑之相關事宜由教務主任擔任執行秘書。

捌. 本辦法經課程發展委員會通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

玖. 附件

表 1：課程結構自評表

表 2：課程結構評鑑表

表 3：課程發展規劃評鑑表

表 4：課程設計評鑑表

表 5：實施成效評估與經驗回饋表(5-1, 5-2)

表 6：教師自我檢核表

表 7：家長及學生評鑑(7-1, 7-2, 7-3)

表 8：教師專業檔案評鑑

表 9：教科書選用程序評鑑表

表 1 臺北市文山區溪口國民小學課程結構自評表

日期： 年 月 日

評鑑人員簽名 (教務主任)		參與評鑑之其他教師或家長簽名	(如課發會簽到單)
評鑑項目	優點(請列舉)	缺點(請列舉)	建議修改事項或措施(請列舉)
「課程發展委員會」的運作的方式與任務之適切性			
基本學習節數時數安排之適切性 (各年級、各領域)			
彈性課程的時數與運用方式之適切性			
教師任課時數之適切性			
其他項目			

- 註：1. 本表由課程發展委員邀集相關教師或家長共同進行自評，每學年由教務主任填寫一次。
2. 本表應於第二學期期初課發會結束後一週內完成，交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程結構之依據。

表 2 臺北市文山區溪口國民小學課程結構評鑑表

日期：

評鑑者：

項目	評鑑指標	完全符合	多數符合	不太符合	不符合	補充說明
一、研習與訓練	1. 教職員工及家長學生進修需求分析					
	2. 辦理教職員工及家長相關研習					
	3. 有計畫的向社區、家長及學生宣導					
	4. 教師課程發展之專業訓練計畫					
	5. 研習及專業訓練模式多元化					
	6. 訂定鼓勵參與研習與專業訓練計畫					
	7. 社區及家長的參與意願與態度					
	8. 教師的參與意願與態度					
	9. 訂定研習與專業訓練的檢核辦法					
二、組織與成員	1. 健全的課程發展組織架構					
	2. 明確的組織職掌與分工					
	3. 各組織縱向與橫向聯繫系統建置					
	4. 建立支援與諮詢管道					
	5. 定期集會研討與溝通觀念					
	6. 校長的重視與參與					
	7. 成員的多元性					
	8. 成員的參與意願與態度					
	9. 成員充分表達與溝通					
	10. 決定能獲多數認同					

三、脈絡與供需	1. 學校規模與文化分析				
	2. 家長社經地位與學生素質分析				
	3. 社區資源與特色分析				
	4. 社區家長參與程度分析				
	5. 學校課程發展背景與架構分析				
	6. 學生需求與能力評估				
	7. 社區家長期望評估				
	8. 教育理想與學校願景評估				
	9. 教師專長與能力評估				
	10. 校園規劃與設備評估				
四、總體課程計畫	1. 課程計畫擬訂參酌分析與評估建議				
	2. 符應學校願景與教育目的				
	3. 各學習領域課程一貫與銜接程度				
	4. 各年級課程統整程度				
	5. 課程計畫之具體可行性				
	6. 課程發展時程規劃				
	7. 計畫與執行的明確職掌與分工				
	8. 彈性教學時數之規畫與課程設計				
	9. 課程計畫的評鑑與回饋機制				
	10. 計畫支援系統的建置				

表 3 臺北市文山區溪口國民小學課程發展規劃評鑑表

日期： 評鑑者：課發會委員：如出席紀錄

評鑑向度	評鑑規準	計畫效益評估				具體事實 或建議
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	待修正 60%以下	
一、學校課程發展組織與運作	1. 課程發展委員會組織要點訂定之周延性。					
	2. 會議討論與專業對話之運作機制。					
	3. 學校課程計畫之審查與修訂程序。					
二、學校課程發展方向與特色	1. 考量學校校務發展的整體性與延續性。					
	2. 凝聚共識建構學校本位課程。					
	3. 有效幫助學生適性發展。					
	4. 獲取家長與社區有效支持。					
三、學校願景、課程目標與課程架構	1. 考量學校情境，符應教育目標，凝聚共識，擬定學校願景。					
	2. 課程目標具體、明確，且易於落實。					
	3. 課程架構兼顧學生各階段發展與學校特色課程。					
	4. 課程架構兼顧橫向統整與縱向銜接。					
四、課程實施計畫與課程設計	1. 學校重大行事與各項活動之整合。					
	2. 課程設計方案符合各階段教育目標。					
	3. 善用適切的教學方法，提升學習效果。					
	4. 說明課程教學進度與教學評量方式					
	5. 整體學校課程計畫實施的可行性。					
五、行政支援與資源管理機制	1. 教學人力與資源需求申請支援之機制。					
	2. 教學資源取得與運用說明。					
	3. 整合、協調與管控相關資源的機制。					
總評	建議					
	結論	<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 待修正	

表 4 臺北市文山區溪口國民小學學年課程實施評鑑表

學習領域名稱		實施日期				
年級		填表教師(群)				
附件資料： <input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 照片 <input type="checkbox"/> 回饋單 <input type="checkbox"/> 其他						
項目	評鑑指標	實施效益評估				文字說明
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	待修正 60%以下	
規 劃	1. 符合學校願景與教育目標					
	2. 符合總體課程計畫					
	3. 多元評量之應用					
	4. 活動聯繫					
	5. 準備工作充分					
	6. 辦理的時機恰當					
	7. 學生需求與能力評估					
	8. 外在資源的運用					
	9. 活動通知家長					
歷 程	1. 學生學習反應					
	2. 活動時間的掌握					
	3. 流程的順暢性					
	4. 氣氛的營造					
	5. 教師的工作分配					
成 果	1. 學生學習成效					
	2. 教師專業成長					
	3. 家長的認同程度					
	4. 適當的鼓勵學生					
	5. 行政支援的程度					
檢 討	討論					

填表說明

1. 本評鑑表旨在協助教師專業成長，另外評鑑表回收之後，將送達課發會做參考，以作為下次舉辦相關課程的改進意見，並將您所提出的建議與遭遇的困難做出具體回應。
2. 請於每學期結束前二週，填寫此評鑑表。若有相關資料，請附於表後。
3. 為能將您表達的意見做詳實的統計，若填表人數為 5 人，請在達成情形上紀錄人數，例如：①優 ①良 ①尚可 ③待修正（表示 1 位老師認為優，1 位老師認為良，1 位老師認為尚可，3 位老師認為待修正）。

表 5-1 臺北市文山區溪口國民小學課程實施成效評估與經驗回饋表

日期：109 年 月 日

相關教師 簽名		學習領域 或科目名 稱		學 期	年級 第一學期
------------	--	-------------------	--	--------	------------

一. 本學期學習目標或能力分析：

學期學習目標	實施成效與達成率	改進與建議	備註

二. 本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	實施成效	改進方式	備註

三. 本學期在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）。

四. 請檢附校本課程實施相關成果，例如：活動教案設計（流程）、素材內容（講義及資料等）、教學活動內容成果（照片、學習單、紀錄、作業等等）。

五. 本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次。於每學期結束前兩週完成。

表 6 臺北市文山區溪口國民小學【教師】自我檢核表

教師姓名：_____ 任教年級：____ 任教科目：_____ 日期：__年__日

填寫說明：

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

項目類別	檢 核 內 容	5	4	3	2	1
A. 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力。					
	A-1-1 選編適合任教班級學生的教材。					
	A-1-2 研擬並檢視任教科目教學進度。					
	A-2 研擬適切的教學計畫。					
	A-2-1 依據教學目標與學生程度，編寫符合學習需求的單元教學計畫。					
	A-2-2 考量學生個別差異擬定教學計畫。					
	A-2-3 針對教學計畫作省思與改進。					
	A-3 精熟任教學科領域知識。					
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。					
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。					
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。					
	A-4 清楚呈現教材內容。					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。					
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。					
	A-4-3 請楚講解重要概念、原則或技能。					
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。					
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。					
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。					
	A-4-7 適時歸納學習重點。					
	A-5 運用有效教學技巧。					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。					
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。					
	A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。					
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。					
	A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。					
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。					
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。					
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。					
A-6 應用良好溝通技巧。						
A-6-1 板書正確、工整有條理。						
A-6-2 口語清晰、音量適中。						
A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。						
A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。						

	A-7 運用學習評量評估學習成效。						
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。						
	A-7-2 教學結束後，選擇學習評量方式檢視學生學習成效。						
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。						
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。						
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。						
	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定。						
	B-1-2 善於運用班級學生自治組織。						
	B-1-3 維持良好的班級秩序。						
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。						
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。						
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。						
	B-2-1 引導學生專注於學習。						
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。						
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。						
	B-2-4 教師公平對待學生。						
	B-3 促進親師溝通與合作。						
	B-3-1 向家長清楚說明教學、評量和班級經營的理念和作法。						
	B-3-2 告知家長學生學習情形和各項表現。						
	B-3-3 主動尋求家長合作，共同促進學生學習。						
	B-4 落實學生輔導工作。						
	B-4-1 建立任教班級學生的基本資料。						
	B-4-2 輔導學生並建立資料。						
	B-4-3 敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。						
C 研究發展與進修	C-1 參與教育研究工作。						
	C-1-1 參與校內各種教學研究相關會議。						
	C-1-2 分享教學實務、研習或專業工作心得。						
	C-1-3 發現教育問題進行研究。						
	C-1-4 將研究或進修成果應用於教育工作。						
	C-2 研發教材、教法或教具。						
	C-2-1 自行或與校內外教師共同研發教材。						
	C-2-2 應用教育新知改進或創新教學方法。						
	C-2-3 自製或與校內外教師改良教具或教學媒材。						
	C-3 參與校內外教師進修研習。						
	C-3-1 從事教育專業的自我成長活動。						
	C-3-2 參與校內專業進修研習或成長團體。						
	C-3-3 參與校外專業進修研習或成長團體。						
C-4 反思教學並尋求專業成長。							

	C-4-1 進行自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點。					
	C-4-2 依據同儕、學生或家長回饋意見省思教學。					
	C-4-3 依據省思結果提出專業成長方向及作法。					
	C-4-4 整理教學文件及醒思結果，建立個人教學檔案。					
D 敬業 精神 與 態 度	D-1 信守教育專業倫理規範。					
	D-1-1 遵守教育人員專業倫理信條及相關法令規定。					
	D-1-2 尊重學生、家長及教師個人資料的隱私性。					
	D-1-3 關懷弱勢學生，尊重其受教權。					
	D-2 願意投入時間與精力奉獻教育。					
	D-2-1 參與學校各項教學事務。					
	D-2-2 參與學校各項訓輔工作。					
	D-2-3 參與教育行政工作，協助推動教育革新。					
	D-2-4 參與校內外教師專業組織或團體。					
	D-3 建立與學校同事、家長及社區良好的合作關係。					
	D-3-1 與學校同事良性互動且相互合作，形成夥伴關係。					
	D-3-2 與家長及社區良性互動且相互合作。					
	E 資 訊 素 養	1. 熟練且如期完成每學期初學年課程計畫上傳工作。				
2. 熟練且如期完成每學期末班級學生成績上傳工作。						
3. 熟練操作學校相關教學設備（平板、投影機、實物投影機、電腦、印表機）。						
4. 熟練運用各項資訊能力設計活動計畫、教材、表格、學生學習單、定期評量						
5. 順利設計或指導學生完成處室網頁或班級網頁。						
6. 知道如何維護智慧財產權。						
7. 知道如何維護資訊安全及學生資料。						
F 危 機 處 理 知 能	1. 確實瞭解學校危機處理的流程。					
	2. 會在班級隨機實施學生安全教育宣導或演練。					
	3. 知道校園危機所在且時時提醒學生注意安全。					
	4. 會及時處理學生緊急事件並尋求支援系統之協助。					
	5. 建立班級學生緊急連絡網。					
G. 學 校 發 展	1. 以「勤學」、「敬業」、「思源」、「至善」的學校願景擬定處室計劃或適時融入教學活動中。					
	2. 以溪仔口行動家的學校核心課程內容融入教學活動中。					
	3.					

<p>1. 我的優點或特色是：</p> <p>2. 我遇到的困難或挑戰是：</p> <p>3. 我預定的成長計畫：</p>	
---	--

※ 檢核表請於每學年末六月份最後一週填寫完後擲交教學組

表 7-1 臺北市文山區溪口國民小學科任老師課程實施成效 家長問卷調查表

年 班

各位家長您好：

感謝您一年來的支持與協助，相信溪口國小在您的支持下，一定能穩健的邁向更好的未來。有關您的小孩這班科任老師們所上的課程，請您隨手做個讚美或建議，我們老師因有您的讚美或建議，將來必能朝向更優質精緻的教育前進。謝謝您的賜教！謝謝！

一. 本學期哪些教學活動或主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

教師姓名或科目名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

二. 本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

教師名稱或科目名稱	建議之處或對學生的助益想法（學習興趣或能力之提昇等）

三. 本學期老師在課程與教學之實施、用心或態度上還有哪些值得一提之處？ （任何其他發現、心得、感想或建議）

- 註：1. 老師向全班學生家長發出問卷，針對班級的課程與教學的實施成效進行意見調查。
作為改進課程計畫與教學之參考。
2. 問卷由教師回收後送交教務處教學組。
3. 於每學期單元教學活動結束後兩週內（或學期末）完成。

表 7-2 臺北市文山區溪口國民小學課程評鑑家長調查問卷

敬愛的家長您好：

這份問卷是學校為了瞭解這次本學期各班級任老師所上的課程的優缺點，使老師更能幫助您子女的學習成長。您的意見非常寶貴，請填好後請子女交給級任老師，謝謝您的協助。

溪口國小教務處 敬上

問卷內容

填答說明：請於空格____填入領域代號：1. 國語文 2. 數學 3. 社會 4. 自然與生活科技 5. 6. 鄉土語文 7. 健康 8. 體育 9 美勞. 10. 音樂 11. 英文 12. 資訊。並以勾選1. 非常滿意 2. 滿意3. 不滿意，來表達你的看法。

1、您對貴子弟本學期學習進步情形感覺如何？

_____ 1. 非常滿意 2. 滿意 3. 不滿意

_____ 1. 非常滿意 2. 滿意 3. 不滿意

_____ 1. 非常滿意 2. 滿意 3. 不滿意

2、您對貴子弟本學期課程規劃感覺如何？

_____ 1. 非常滿意 2. 滿意 3. 不滿意

_____ 1. 非常滿意 2. 滿意 3. 不滿意

_____ 1. 非常滿意 2. 滿意 3. 不滿意

3、您對貴子弟上課的評量方式感覺如何？

1. 非常滿意 2. 滿意 3. 不滿意

4、您對老師指定的作業對貴子弟的學習的幫助感覺如何？

1. 非常滿意 2. 滿意 3. 不滿意

5、您對貴子弟級任教師的班級經營感覺如何？

1. 非常滿意 2. 滿意 3. 不滿意

6、您認為貴子弟在本校的生活感覺如何？

1. 非常滿意 2. 滿意 3. 不滿意

對學校及老師的回饋及建議：

謝謝您的協助！

表 8 臺北市文山區溪口國民小學教師專業檔案評鑑

教師姓名：_____

評鑑日期： 年 月 日

※各評量重點，可於勾選，以方便檢核。

※說明欄內所述多項內容，可用圈選或用螢光筆標示出檔案內所呈現的資料。

指標	評量重點	說明	評量標準	自評			他評		
				優良	滿意	待努力	優良	滿意	待努力
一、檔案目錄	1-1. <input type="checkbox"/> 有目錄	有目錄但較簡陋 條理分明、一目了然	優良：目錄完備，且 條理分明 滿意：有目錄 努力中：缺少目錄						
	1-2. <input type="checkbox"/> 目次條理分明								
二、個人專業背景	2-1. <input type="checkbox"/> 基本資料	學經歷、專長著作、授課專長與興趣、所獲獎勵	優良：資料完備 滿意：達成兩項 努力中：達成一項						
	2-2. <input type="checkbox"/> 個人教學理念	可含課程、教學、評量、班級經營							
	2-3. <input type="checkbox"/> 教學情境描述	任教學校及社區的特性、學生特質、班級特色							
三、課程教學設計與省思	3-1. <input type="checkbox"/> 課程計畫	學期課程計畫表、每週進度表或授課大綱	優良：大部份達成且符合精緻 滿意：達成2項以上但欠精緻 努力中：未達2項 (優良及滿意者需達成3-2條，且要包含省思)						
	3-2. <input type="checkbox"/> 任教領域中任一單元之課程、教學設計與省思	(可含教材、教案、教具、學習單、校內及校外家長和社區支援、省思、照片等)							
	3-3. <input type="checkbox"/> 任教領域中任一單元之補充教材與省思								
	3-4. <input type="checkbox"/> 任教領域中任一單元之補救教學設計與省思	(可含教材、教案、教具、學習單、校內及校外家長和社區支援、照片等)							
	3-5. <input type="checkbox"/> 其他(請詳列)								
四、學生學習成果評量	4-1. <input type="checkbox"/> 評量計畫與方法	0 提出評量計畫，說明多元而適當的評量方式、工具或選擇原因	優良：完全達成 滿意：達成2項 努力中：未達2項 (優良及滿意者需達成4-1條)						
	4-2. <input type="checkbox"/> 學習評量結果和說明	呈現學生評量結果並以圖表簡要分析學習成效							
	4-3. <input type="checkbox"/> 評量結果之運用與省思	說明如何應用學生評量結果調整教學							
	4-4. <input type="checkbox"/> 學生作品	挑選高、中、低程度學生作品各一份，含教師回饋評語(學生作品可拍成照片或掃描)							
	4-5. <input type="checkbox"/> 其他								

指標	評量重點	說明	評量標準	自評			他評		
				優良	滿意	待努力	優良	滿意	待努力
五、班級經營與輔導 (國小科任、中學專任教師可選填)	5-1. <input type="checkbox"/> 班級規範與獎懲	班級規範、獎懲制度，並說明建立之方式和執行情形	優良：大部份達成且精緻 滿意：達成 2 項以上但欠精緻 努力中：未達						
	5-2. <input type="checkbox"/> 教室情境佈置	班級佈置照片或座位安排簡圖，並說明其特色和用意							
	5-3. <input type="checkbox"/> 班級成員工作分配	班級自治組織規劃，說明自治幹部或小老師產生方式、工作分配和輔導							
	5-4. <input type="checkbox"/> 學生輔導紀錄	3 份有關學生學習、生活或行為等之輔導紀錄(學生姓名保密)							
	5-5. <input type="checkbox"/> 親師聯繫	親師(或專科老師與導師)聯繫方式(可含紀錄)							
	5-6. <input type="checkbox"/> 其他								
六、研究發展與進修 (含紀錄與成品)	6-1. <input type="checkbox"/> 創意教學開發	可含課程、教材、教法與數位媒體等	優良：達成 5 項以上 滿意：達成 3 項 努力中：未達 3 項						
	6-2. <input type="checkbox"/> 研發教具								
	6-3. <input type="checkbox"/> 行動研究成果								
	6-4. <input type="checkbox"/> 個人教學網頁製作								
	6-5. <input type="checkbox"/> 班級網頁								
	6-6. <input type="checkbox"/> 校內外研習心得								
	6-7. <input type="checkbox"/> 參加研討會或研習活動之記錄								
	6-8. <input type="checkbox"/> 教學相關能力檢定	如英語、資訊							
	6-9. <input type="checkbox"/> 個人自評與省思								
	6-10. <input type="checkbox"/> 學生或家長回饋單	學生或家長的教學回饋單資料							
	6-11. <input type="checkbox"/> 專業成長計畫	可含近程、中程、遠程，已完成、待完成							
	6-12. <input type="checkbox"/> 參與校本課程設計或同儕協同教學小組之成果	附件							
	6-13. <input type="checkbox"/> 學術研討會發表論文	附件							
	6-14. <input type="checkbox"/> 國內外正式刊物刊登文章	附件							
	6-15. <input type="checkbox"/> 正式出版專書論著	附件							

指標	評量重點	說明	評量標準	自評			他評		
				優良	滿意	待努力	優良	滿意	待努力
	6-16. <input type="checkbox"/> 其他								
七、敬業精神與態度	7-1. <input type="checkbox"/> 兼辦學校行政工作	擔任主任、組長、副組長	優良：達成 4 項以上 滿意：達成 3-4 項 待努力：未達 3 項						
	7-2. <input type="checkbox"/> 協辦學校行政或學校各項活動	1. 學校行政包括：領域召集人、各科召集人、各項委員會委員、導師 2. 學校各項活動包括：校慶運動會、各項競賽等							
	7-3. <input type="checkbox"/> 配合參與學校各項活動								
	7-4. <input type="checkbox"/> 指導學校社團或團隊	團隊包括：競賽、球隊、術科檢定、科展							
	7-5. <input type="checkbox"/> 擔任學校例行性及義務性服務工作	為學校辦理研習或進修活動、從事學校環境維護、擔任學校各類義工							
	7-6. <input type="checkbox"/> 與行政人員、同事溝通良好								
	7-7. <input type="checkbox"/> 與家長溝通良好								
	7-8. <input type="checkbox"/> 其他								

※ 可根據教師專業評鑑其他規準，另列欄位項目，彈性組合。

自評教師簽名：

表九 臺北市文山區溪口國民小學教科書選用程序評鑑表
學年度

評鑑向度	評鑑規準	計畫效益評估				具體事實 或建議
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	待修正 60%以下	
一、教科書選用組織與運作	1. 教科書評選委員會組織要點訂定之周延性。					
	2. 會議討論與專業對話之運作機制。					
	3. 教科書選用之審查與修訂程序。					
二、教科書評鑑指標	1. 教科書的內容規劃及耐用程度。					
	2. 教科書及其相關呈現是否合乎十二年國教課程目標的程度與特色。					
	3. 教科書所選用的教學內容是否能幫助學生達成各領域的學習目標。					
	4. 教科書的內容是否包含水平與垂直組織的方式與特性。					
三、教科書選用程序	1. 考量學校情境，符應教育目標，凝聚共識，擬定學校願景。					
	2. 課程目標具體、明確，且易於落實。					
	3. 課程架構兼顧學生各階段發展與學校特色課程。					
	4. 課程架構兼顧橫向統整與縱向銜接。					
四、教科書使用情況	1. 教科書是否配合課程提供適合的教學策略。					
	2. 教科書的內容可否激發學生的學習動機與興趣。					
	3. 善用適切的教學方法，提升學習效果。					
	4. 教科書是否提供學生及教師使用的諮詢和其他協助的資源。					
	5. 教科書的內容是否能與學校本位做適度的連結。					

評鑑者簽名：

臺北市文山區溪口國小 學年度第 學期期 學習評量試卷雙向細目分析表

科目名稱

使用年級

年級

命題教師

版本

教材內容 (節數)	試題 型式	記憶		了解		應用		分析		評鑑		創作		合計 (配分)
		配分	題數											
	小計													
	小計													
	小計													
	小計													
	合計													

【說明】

1. 請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
2. 試題型式依照試卷編排順序填寫。
3. 各單元小計與合計，請計算**配分**總和。

臺北市文山區溪口國民小學校本課程評鑑表
學年度 領域 年級 填答者

	評核項目	評核等級	績分	說明
周延性	1. 課程目標達成 2. 學習過程順暢 3. 學習系統支援	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1		1. 達成學生基本紮實、多元的學習目標。 2. 課程實施過程順暢。 3. 應用學習資源，解決問題，增進學習效果。
參與性	1. 學生積極參與 2. 兼顧學生差異 3. 人際合作發展	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1		1. 具有積極正向的學習態度。 2. 學習活動與機會具有公平正義。 3. 樂於與人分享、合作達成有效學習。
開創性	1. 課程兼具創意 2. 激發學生創意 3. 開發學生潛能	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1		1. 勇於嘗試並創新學習，在學習方法上日益精進。 2. 提供學生主動探究與創造的學習機會。 3. 學習活動尊重學生的主體性。
永續性	1. 課程持續發展 2. 兼具學習延伸 3. 課程支援系統	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1		1. 能藉由評量與評鑑，發展課程。 2. 主動探索課程學習的深度與廣度。 3. 善用校園與社區等各類資源。
應用性	1. 課程具實用性 2. 課程具結構性 3. 課程具關鍵性	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1		1. 課程學習內容有利於解決生活問題。 2. 統整與連結多元多樣的學習課程形成系統。 3. 課程有利於各項能力或課程學習的發展。
效益性	1. 課程易於執行 2. 課程易於推廣 3. 課程易於延伸	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1		1. 課程易於實施、效果顯著。 2. 學習態度開放，易於推廣。 3. 課程學習成果，易於延伸。
整體評估	1. 學生的滿意度 2. 教師的滿意度 3. 家長的滿意度 4. 行政的滿意度	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1		
總分				
燈號				紅 橙 黃 綠 藍 靛 紫 70 75 80 85 90 95 100
其他說明				

本表由領域教師於每學期領域課程評鑑會議時填妥後繳交教學組

玖. 公開授課

臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度校長及教師公開授課實施辦法
壹. 依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳. 主旨：

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。
- 三、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。

參. 實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆. 辦理內容：

- 一、各年段級任與科任至少舉辦一次：教師自 98 學年度起未在校內做過公開授課者優先排列；108 學年度起每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課並觀課二次，科目依其任教或專長科目為原則。
- 二、公開授課者分別於第一學期 109 年 9 月 26 日、第二學期於 110 年 3 月 13 日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 三、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 四、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 五、每場次授課校長或教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。
- 六、其他：
 1. 凡對外辦理者(如：臺北市分區教學研討會或各教育大學到校觀摩之教學等)視同擔任校內公開授課一次。
 2. 公開授課當節課，同年段教師一律參觀教學。
 3. 教學場地布置及教具之製作由該學年全體教師協助教學者完成。
 4. 以結合教師專業實踐發展方案推動為原則，鼓勵教師主動參與方案認證作業。

伍. 實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月/三月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4），並將附錄-3、附錄-4 交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄-5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案；電子檔部分請掃描後，上傳小組雲端硬碟。
- 七、全程參與者，每場公開授課核予研習時數 3 小時。

陸. 教師公開授課配對小組名冊：

小組	成員 1	成員 2	成員 3	成員 4	成員 5
一年級學群	闕玉甄	江意文	張慈麟	林雅文	
二年級學群	林雪如	許珀鳳	陳靜怡	鄭安廷	
三年級學群	黃冠臻	趙英南	侯惠敏	林涵妮	
四年級學群	黃英倫	林顧亭	殷子雅	白真瑛	
五年級學群	羅文伶	李佳怡	陳依潔	王唯熙	
六年級學群	林秀娟	莊淑卉	廖素慧	張婉瑜	
英語領域	張滋培	蔡佳惠	陳雅瀨	王于心	
健體領域(1)	陳彥吉	鄧安明	朱文華	尹俊傑	
健體領域(2)	洪于瑁	王于心	賴婷妤		
自然領域(1)	林素晚	趙苡伶			
自然領域(2)	陳琬如	藍志和	吳以蘋		
藝術領域	陳彥臻	黃瓊娥	陳采伶	李怡樺	
資訊科技領域	趙均地	陳俊瑋	嚴婉瑜		
社會領域	陳輝霖	林銘娟	陳俊瑋		
特教領域	鄭媿瑾	張博舜			
輔導小組	王靜宜	林雅文	劉碧賢	劉家森	

柒. 本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度
校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
<p>備註：</p> <p>一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。</p> <p>二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課者要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校小組雲端硬碟下載。</p> <p>三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給教學組長。</p> <p>四、節次的規劃：星期一、二、四、五上午 4 節，下午 3 節；週三上午 5 節。</p>						

附錄-2 (僅供參考，教學者可自訂)

臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度

教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師			學 習 目 標		
年級					
核心 素養					
學習 重點	學習表現				
	學習內容				
教學 領域			學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析		
教學 單元					
教材 來源					
教學 日期	民國年月日 午第節				
教學活動				時間	評量方式

附錄-3 (僅供參考, 教學者可自訂)

臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度
公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)

活動：公開授課日期：
活動：教室觀察日期：

附錄-4 (僅供參考, 教學者可自訂)

臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度

校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	_____老師	觀課日期	年月日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
教學觀察	教學活動	學生表現	
優點			
疑惑			
觀課省思			

附錄-5 (僅供參考，教學者可自訂)

臺北市文山區溪口國民小學 109 學年度

校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			