



臺北市中正區忠孝國民小學



108 學年度 學校課程計畫



中華民國 108 年 7 月 2 日 課發會 通過

臺北市中正區忠孝國民小學 108 學年度課程計畫

(108.07.02.經課程發展委員會修正通過)

一、依據

- (一) 教育部 92 年 01 月公佈之「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號函。

二、目的

- (一) 依據教育政策及學校願景，組織課程發展委員會，釐定學校課程發展方針，落實課程發展精神。
- (二) 研擬學校課程計畫，注重學生個體適性發展，推廣終身學習，深化藝文涵養與學習，紮根社會參與，以核心素養教學為主，規劃創新之教材教法，依學校願景達成教育目標。
- (三) 考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合學校與社區資源，建構學校本位課程，發展學校在地特色。
- (四) 激勵教師專業成長，發揮教師團隊合作與專業自主精神，強化主題統整課程、核心素養教學、創新實驗課程研發、創意及多元評量之專業能力。
- (五) 落實課程評鑑機制，強化教育行政執行成效，提高教學品質。
- (六) 營造富有人文、活力、宏觀、團隊精神的校園環境，提供安全、適性且優質的學習空間，擬定適切的行動策略，以發展學習型組織的學校，永續共好之全人教育理念。

三、實施原則

- (一) 依據九年一貫課程綱要與十二年國民基本教育課程綱要之精神、內涵與原則，注重新課程與原有課程的銜接運作。
- (二) 發揮忠孝行政與教師團隊協同合作及教育專業精神，推動創新教學，貫徹課程計畫實施，隨時執行評鑑機制並與時俱進成長。
- (三) 依本校學區背景、特性、教師專長、家長期望與學生需求，整合教育資源，建構學校本位課程，以實現十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」之課程理念，臻至全人教育之理想境界。

四、執行小組：課程發展委員會、各領域教學小組。

壹、學校現況與背景分析

一、學校基本資料

- (一)學校條件：本校屬小型學校，國小部規模僅 14 班，學生約 322 人；創校迄今 41 年，在歷任校長及全校同仁共同戮力經營下，校地空間雖然有限，但各項教學軟硬體設施齊全、校區環境優雅、師資健全、氣氛和諧，為一所小巧精緻的都會型學校。
- (二)社區特色：本校位於臺北市中正區忠孝東路二段之精華地帶，鄰近之光華新天地、三創生活園區及八德路商圈，為本市最著名的資訊產品流通中心；臺北科技大學、華山 1914 文化創意園區、臺北市立圖書館(城中分館)等文化教育機構亦近在咫尺；四周商業辦公大樓林立，且為許多政府機關之所在；交通十分便捷，公車及捷運路線四通八達；唯學區屬商業區，住家較少，人口成長有限，越區就學人數多。

(三)人力資源部分

1. 教師總數(含校長與主任、特教、代理教師)：共 34 人，其中男性 6 人，女性 28 人。
2. 專任職員總數共 6 人。
3. 專任工友總數共 3 人。
4. 108 學年聘用代理教師共 6 人。
5. 全校已參加碩士級進修教師(含取得學位及進修中教師)：共 20 人，占教師總數 59 %。
6. 教師自 99 學年度起即全校參與「教師專業發展評鑑計劃」、「教師領域備課社群」、「教師專業成長躍進計劃」等專業成長計畫至今。
7. 107 學年度辦理學校日，家長出席上學期出席率約 81% 下學期出席率約 67%。

(四)學生基本資料部分

1. 班級數

(1)普通班 14 班 (2)資源班 1 班 (3)幼兒園 2 班

2. 各年級學生數(總計 322 人)

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
男生	36	33	26	18	32	39
女生	22	25	22	20	28	21
總人數	58	58	48	38	60	60

3. 原住民學生數共 4 人

4. 新住民子女學生數共 12 人

5. 108 學年度所組成之學生社團或校隊

(1)社團 21 團：籃球社、桌球社(初階、進階)、扯鈴社、體育遊戲社、擊劍社(A~D)、五人制足球社、小提琴社(初階、進階)、英語歌謠社、魔術社、戲劇社、圍棋社、珠心算社、多維積木社、創客程式設計社、創意 EZ 玩科學社、直排輪社

(2)校隊 5 團：擊劍、桌球、打擊樂、陶笛、幼童軍

(五) 建築空間資源

1. 教室部份

名稱	間數	名稱	間數
普通教室	14	潛能多元教室	1
自然教室	2	個別諮商室	1
電腦教室	1	視聽教室	1
音樂教室	1	幼兒園	2
美勞教室	1	資訊機房	1
英語教室	1	演藝廳	1
多功能教室	1	地板教室	1
圖書室、校史室	1	會議室	1

2. 運動球場部份

- (1) 籃球場共 1 座，共 6 個籃框
- (2) 桌球臺共 7 張，桌球發球機共 1 部
- (3) 羽球場共 1 面，共 1 個球網
- (4) 運動場(含遊戲區)：共 1450 平方公尺

(六) 知識管理部份

1. 圖書室樓地板面積共 135 平方公尺
2. 圖書室藏書共 17574 冊，期刊共 6 種。
3. 平均每月圖書借出共 784 冊次
4. 圖書室提供網路檢索專用電腦數共 3 部
4. 連接臺灣學術網路方式：T1
5. 上網率：全校教室及辦公空間，皆可連上校園網路。
6. 107 學年度起本校 3-6 年級及專科教室共 13 間教室裝設 86 吋液晶觸控銀幕，22 間教室裝設資訊整合控制器，便於進行教學及大數據分析。

二、學校課程發展 SWOT 分析

依據學校內部因素的優勢(S)、劣勢(W)和外部因素的機會點(O)、威脅點(T)來作校務發展計畫的 SWOT 背景分析，分述如下：

項目	內部因素分析	
	優勢(S)	劣勢(W)
學校規模	1. 規模小，管理較容易。 2. 師生人數少，感情融洽。 3. 校地雖然小，但空間充分利用，學習空間多元化。 4. 學校規模小，適合發展小班小校精緻化教學特色。	1. 校地小，活動空間少，缺乏於餘裕空間可活用，師生活動擁擠，綠地不足。 2. 班級數少，教師及行政人力編制受影響。

師資特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師年齡平均 42 歲，素質高，肯學習，可塑性高，新的教育政策易推動。能帶動學生學習。 2. 正式教師流通率不高，使學校能穩定成長，老中青師資並存，有經驗傳承及創新。 3. 教師對學校向心力強，能主動參與進修及各項專業成長等活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受限員額編制，代理代課教師偏多，校本課程之延續性受影響。 2. 單一教師需兼任不同科目及跨年級教學，跨領域專長師資不足。 3. 教師人數少，身兼數職，未能充分發揮專長，提高教學效果。 4. 部分教師教育資歷較為資淺，班級經營、親師溝通待加強。
學生素質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分學生家庭社經背景高，素質佳，文化刺激多，勇於表達。 2. 各年段間學生互動緊密，容易學習包容與幫助需要協助的同儕。 3. 大多數學生樂於學習、參加社團踴躍，課外學習機會豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同儕較少，缺乏典範學習目標，對外競爭力與創意略顯不足，學習弱勢及雙峰現象明顯。 2. 獨生子女多，雙薪家庭、單親家庭比率高，需投入較多關注及學習互動技巧。
行政團隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校行政秉持「全力支援」的服務熱忱，服務學生、教師、家長，和諧與績效並重。 2. 行政領導重視教師專業成長，積極推動參與各項專業成長計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分行政職務人員穩定少更動，守成容易，創新較難。 2. 少數行政更換率高，正式教師不願擔任，代理教師需花費較多時間熟悉業務。
項目	外部因素分析	
	機會點(O)	威脅點(T)
家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長認同本校教學理念，願配合學校整體發展，提供興革意見。 2. 多數家長社經地位高，關心孩子教育，且可提供教學資源。 3. 家長會對學校的支持度高，與學校互動良好，每年配合學校需求編列經費協助校務發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長教育程度高，對孩子的教育有自我主張，對教師的要求也相對高，對教師造成壓力。 2. 雙薪家庭家長工作忙碌，孩子的生活照顧及課業指導假手於人。 3. 單親及隔代教養家庭比例逐漸增加，部分家庭功能失調。
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 區內有社教機構，博物館、古蹟等，可提供戶外教學資源。 2. 附近有光華新天地、臺北科大、華山 1914 文化創意園區、華山光點電影院、衛理堂、清真寺…等。 3. 鄰近齊東老街日式住宅聚落，齊東文史工作室，華山社區發展協會提供社區踏查支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位處商業區，學生多數為越區就學，缺乏社區意識，較難發展社區總體營造。 2. 近光華商場，學生易受電玩、大補帖、色情光碟之不良影響。

* 結合學校目前軟硬體之優勢，本校共同規劃出學校願景，進而發展成課程願景，經由各學群教師有系統設計成教學活動以長期實施，並成為學校特色課程（校本課程）。另外，由本校行政處室及專長教師設計相關課程，如：本校「華山采風」校本課程與齊東文史工作室合作進行社區踏查、每學年至華山 1914 文化創意園區舉辦的『忠孝競技場-馬拉松小子越野賽』及相關課程與活動，希望長久下來，透過循序漸進的自編課程，慢慢扭轉原本本校學童之劣勢狀況。同時並隨時透過課程發展委員會檢討及評鑑課程規劃適當與否，加以修正紀錄後，作為來年規劃課程之參考。

三、忠孝國小社區資源分析

市政及教育機構	*總統府*國立臺北科技大學*中正區公所*臺北市立大學
文化資源	*華山 1914 文化創意園區 *臺北市立圖書館城中分館
醫療保健	*台大醫院*和平醫院*臺安醫院
宗教信仰單位	*衛理堂*清真寺*善導寺
人身安全	*中正分局*消防隊城中分隊*大安分局
百貨市場	*光華新天地、三創生活園區*假日玉市*希望廣場*太平洋 SOGO 百貨
民間社團組織	*臺北市全人教育關懷協會*創世基金會*齊東文史工作室
自然步道與休憩公園	*齊東公園*大安森林公園 *忠孝公園*中央藝文公園*臺大校園*臺北科技大學
文化遺址	*齊東老街日式建築*華山文化園區*瑠公圳碑
交通	*公車忠孝線 *公車 212、262、299、281、232、605 等 *捷運板南線忠孝新生站、捷運中和新蘆線

*粗體處表示曾將該項資源納入教學活動。

*根據學校人事物之優劣勢分析後，由相關領域教師依學校願景，討論後，在學期前設計合適課程，在學期中依計畫實施，並於期末檢核，透過課程發展委員會討論本學期教師所設計的教學活動是否適合學生，再加以檢討、增添或修改，作下記錄，以便來年教師實施相關課程時之參考。

四、校內外資源整合及分配應用方式

(一)人力資源

1. 本學年度領域教師及群組調配安排：依據教師專長、意願及學校課程需要排定學群教師，並據此安排課表。
2. 家長會及志工服務團：依據家長專長及課程需求，廣徵學校志工家長及服務團協助支援晨光活動、學校活動及各班級規劃之教學活動。
3. 臺北市圖城中分館：協助辦理愛心捐書活動及其他圖書館相關利用教育等活動。
4. 齊東文史工作室、臺北科技大學：協助規劃執行學校鄉土教學活動。
5. 華山 1914 文創園區：協助教師進行鄉土、科學及藝術人文教學等活動。
6. 衛理堂：與教師協同設計及進行課程（如：「生命教育」各年級縱向自編課程。）

(二)社區資源：充分利用學校鄰近之社教機構、文化古蹟及地形地物，以規劃教學課程與活動及發展學校本位課程。

1. 社教機構：臺北市立圖書館城中分館、臺北科技大學、臺灣大學、樹火紙博物館、臺北市青少年育樂中心、善導寺佛教歷史藝術館等。
2. 文化古蹟：華山 1914 文化創意園區〈華山火車站〉、瑠公圳碑等。

五、臺北市基本學力檢測結果分析

依據 105-107 學年度基本學力檢測成績分析，本校經過社群研討級學群共備以修正課程設計與教學，107 學年度在國、英、數三方面都皆已有提升。雖然英語成績仍低於臺北市，但與 104 學年落後 14% 相比，已大幅提升。透過英語社群教師不斷精進並引進輔導團及教授等專業資源提供協助，再結合十二年國教素養導向教學修正，本校 107 學年度答對率已成長不少，與臺北市僅剩小幅差距。

本校 105-107 學年度基本學力檢測成績答對率(不含特殊生)與臺北市比較如下：

科目	國語			數學			英語		
年度	105	106	107	105	106	107	105	106	107
本校平均值	70.41	67.53	74.95	75.72	66.61	71.82	未被 抽測	73.46	76.07
中正區平均值	69.33	69.56	71.13	73.59	70.01	69.91		80.24	76.04
北市平均值	66.97	68.44	69.84	70.67	68.02	69.43		78.17	77.81
比較值	↑ 3.44	↓ 0.91	↑ 5.11	↑ 5.05	↓ 1.41	↑ 2.39		↓ 4.71	↑ -1.74

*藍色為優於中正區及臺北市，紅色為低於中正區及臺北市，綠色為優於中正區低於臺北市。

由於 106 學年度本校國英數三科答對率皆低於臺北市，分析結果找出原因及研討改進策略後，107 學年度各科成績皆已有提升：107 學年度臺北市基本學力檢測成績(不含特殊生)，本校國語文高於基礎以上人數比例 100%，答對率平均值 74.95%，高於臺北市 5.47%。數學高於基礎以上人數比例為 98.31%，答對率平均值 71.82%，高於臺北市 2.39%，英語抽測高於基礎以上人數比例為 97.44%，答對率平均值 76.07%，略低於臺北市 1.74%。各科詳細分析如下：

結果分析

國語文

國語文整體來說，檢測結果平均優於臺北市平均值，以分項來看分析如下：

1. 國語文認知歷程向度：「記憶」、「了解」、「應用」平均答對率皆優於臺北市平均值、「分析」向度略低於臺北市。
2. 國語文能力指標類別向度：「注音符號應用能力」、「識字與寫字能力」、「閱讀能力」平均答對率皆優於臺北市平均值。
3. 國語文內容向度：「字音」、「字形」、「字詞義」、「文法修辭」、「句型」、「閱讀理解」平均答對率皆優於臺北市平均值。
4. 總體成就水準高級人數最多，其次為中級，少數為基礎級。
不含特殊生全校無未達基礎級學生、基礎級 1.69%、中級 44.07%、高級 54.24%；若含特殊生，則未達基礎級 1.64%。
(1) 含特殊生與不含特殊生之國語選擇題達高級人數比率皆高於臺北市，但仍須努力加強基礎級學生能力之提升與精進。
(2) 國語選擇題整體答對率均高於臺北市，標準差低於臺北市顯示班級學生程度較為集中，且答對情形優於臺北市平均(全班分數越分散，標準差越大)。
(3) 分析各題答對率，本校學生於字詞義「能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用」，以及閱讀理解「能概思考並體會文章中解決問題的過程」兩指標明顯較弱，未來將可鼓勵學生多閱讀，並加強班書共讀時之閱讀理解策略的教學方向努力。

數學

數學整體來說，檢測結果成就水準優於臺北市平均值，以分項來看分析如下：

1. 數學能力向度：學生表現均優於臺北市平均值約 0.52%~1.62%，依序為「概念性了解」、「程序性知識」、「應用解題」。
2. 數學四大主題向度：「數與量」、「幾何」、「代數」三項平均答對率皆略高於臺北市平均值，但「統計與機率」略低於臺北市 0.34%；可利用學年會議及社群共備時研討提升學習成效之教學策略。

3. 數學數與量向度：「整數」、「小數」、「量與實測」平均答對率均高於臺北市平均值 0.94~4.64%，但「分數」則低於臺北市 2.4%，檢視答對率對照表，發現學生對於【能進行簡單異分母分數的比較】之核心概念內容部分答對率最低，因此需加強此部分概念的釐清及答題練習。
4. 總體成就水準，中級人數較多，高級與基礎級人數相同：若含特殊生未達基礎級 3.28%；不含特殊生全校未達基礎級學生佔 1.69%、基礎級與高級 23.73%、中級 50.85%。
 - (1) 達高級人數比例高於臺北市 0.78%，而在中級比率亦高於臺北市 1.67%，顯示成績優異學生數較多；然不含特殊生情況下，目前尚有少數未達基礎級學生須再加強，利用課堂中實施差異化教學，讓學生提升數學能力。
 - (2) 數學選擇題整體答對率於各項目間之標準差皆小於臺北市，顯示學生程度較為一致。
 - (3) 分析各題答對率，發現學生對於量與實測部分的面積公式與周長公式概念答對率最低，須於持續加強概念的教學及演驗。

英語

1. 英語語言能力向度：「聽力能力」平均答對率差異較大，低於臺北市平均值 4.41%、「閱讀能力」及「綜合應用聽讀能力」平均答對率亦略低於臺北市平均值 0.1~0.8%，因此各向度都需加強，尤其是聽力練習需靠平時加強練習。
2. 英語內容向度：「字母拼讀法」平均答對率優於臺北市平均值 4.44%；「英文字母」平均答對率優於臺北市平均值 2.66%、「基本應用字詞」、「生活用語」、「簡易句型對話」、「閱讀圖表短文」均低於臺北市平均值，尤其是「閱讀圖表/短文」差距為 5.05% 最大，須加強英語閱讀能力。
3. 總體成就水準只分三級，基礎級人數最多：
 - (1) 未達基礎級 2.56%、基礎級 66.67%、進階級 30.77%，整體與臺北市各級人數比率相較，本校學生表現基礎級和進階級佔 97.44%，高於臺北市 1.9%，基礎級與進階級比例皆高於臺北市，少數未達基礎級學生除平時課堂上的補救外，參加英語激勵班亦是提升程度的方法。
 - (2) 以內容項度之標準差來看，本校標準差低於臺北市 0.98%，顯示校內學生在英語各方面表現之能力落差比臺北市略小。
4. 綜合上述 1、2 點，可從在課堂上及課後多唸、多聽方面進行學生能力之加強。
5. 雖仍有需再加強之處，但英語學力檢測結果於各方面向度尚優於 104、106 年度結果，顯示本校努力作為確有效果，未來將持續策進，透過**英語兩班三組教學實驗方案**及平時與定期評量**聽力測驗**的練習等，以提升學生學習成效。

國英數教學改善

1. 107.11.15，講座：劉輝龍，講題：玩出數學腦--數學桌遊運用
2. 107.11.14，講座：陳榮政教授，講題：如何發展雙語學校
3. 107.11.30，講座：陳嘉煥教授，講題：英國幼教閱讀訓練分享
4. 107.12.19，講座：輔導團蘇照雅，講題：英語融入其他領域案例分享
5. 108.04.16，講座：方慧琴課督，講題：12 年國教課程設計暨課程計畫撰寫研討
6. 108.05.03，講座：戴雅茗教授，講題：英語融入其他領域教案研討
7. 108.05.31，講座：輔導團張孝慈，講題：雙語學校課程設計案例分享

六、學校課程與教學績優特色

本校總體課程發展多年來已建立良好基礎。近年來更努力於資訊教育方案之規劃、教師專業發展及備課社群之運作，再加上社區豐富的教學素材，更精緻化原有校本與特色課程的內涵，茲列舉近年之創新成果如下：

- (一) 101-106 學年度群組課程計畫審查獲特優 5 次，優選 1 次。
- (二) 103-107 學年度每年深耕閱讀推廣均獲學校團體組特優肯定。
- (三) 103 年度通過臺北市優質學校評選「學生學習向度」優質獎。
- (四) 104 年度榮獲臺北教育 111 標竿學校；臺北市資訊科技融入教學創新應用優勝團隊；教育部資訊科技融入教學創新應用優勝團隊；臺北市推動兒童深耕閱讀評選閱讀閱冠磐石獎、書城閱冠磐石 2 大獎。
- (五) 105 年度臺北市教學卓越團隊；105 學年度校務評鑑全數通過，其中課程發展與評鑑運用等 5 個向度榮獲一等肯定。

貳、學校課程願景

一、學校願景與目標

(一)學校願景

1. 學校願景是學校所有成員對學校教育發展共同的期望、共同努力以達成的教育目標。本校願景為「人文、活力、宏觀、團隊」的學校圖像。藉由行政及親師團隊共同發想，並由親師生共同票選代表動物，再交由課程發展委員會深度詮釋，最後提交校務會議確認通過。
2. 學校願景意涵如下
 - (1)人文：培養人文氣息，著重語文、社會、自然、藝術與人文學習領域課程，陶冶學生人文素養與高雅氣質，學習尊重包容氣度。
 - (2)活力：展現健康活力，校園內隨時充滿朝氣活力，營造健康清新之優質環境，發展學校本位體能活動，鍛鍊學生強健體魄。
 - (3)宏觀：具備宏觀視野，培養學生多元價值觀與能力，鼓勵學生透過資訊及外語能力，開展全球化的視野與行動。
 - (4)團隊：發揮團隊精神，結合教師專業團隊、志工家長及社區資源團隊，共同推動校務發展，並藉由學生的合作學習、教師的協同教學，親師的合作關係，凝聚團隊意識。

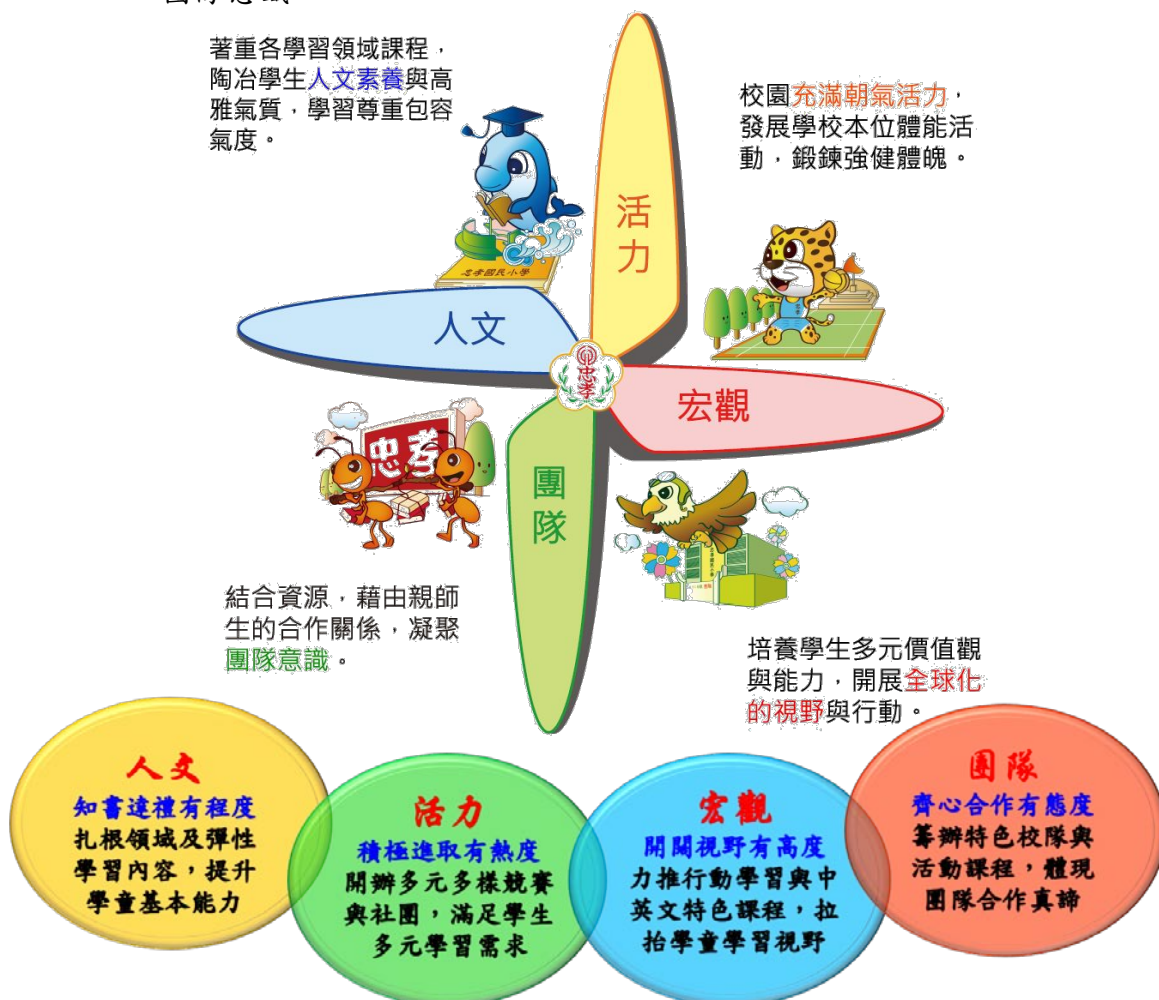


圖 1. 忠孝國小學校願景意涵

3. 親師生圖像

- (1) 學生圖像：健康、自發、互助、共榮
- (2) 教師圖像：愛心、合作、專業、創新
- (3) 家長圖像：認同、溝通、支援、成長

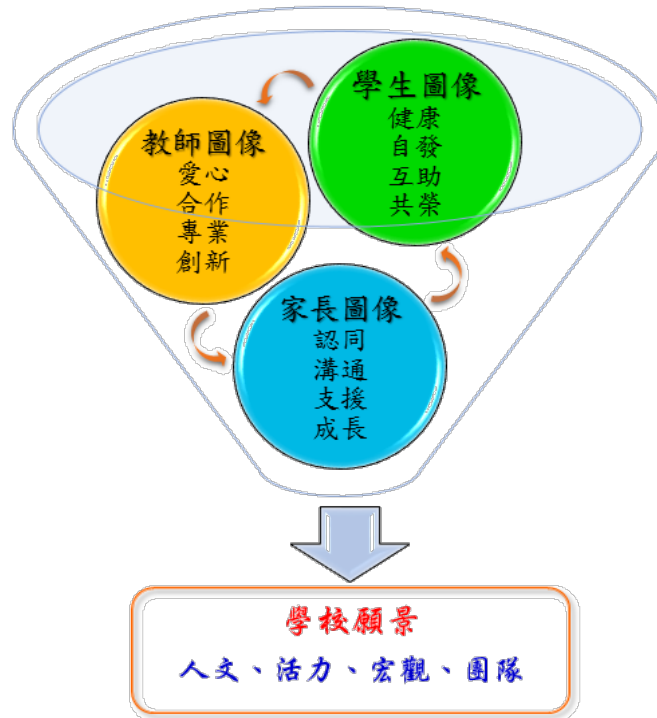


圖 2. 忠孝國小親師生圖像

(二) 學校教育目標

1. 為達成符合教育部課綱的全人教育核心目標之學校願景，本校在校長領導下，結合全體親師生智慧，配合中長程校務發展計畫，有效整合行政推動、教師教學、社區資源及家長參與等力量，展現整體效能，發展學校總體課程計畫，擬定以培養每一個忠孝孩子都能成為一位「具備人文素養、擁有活力朝氣、開拓宏觀視野、樂於團隊合作」為學校教育目標。

2. 實施策略

- (1) 具備人文素養學校教育目標之策略
 - A. 結合學校願景，完善課程設計。
 - B. 營造優雅環境，培養審美能力。
 - C. 增進教師專業，提升學習成效。
- (2) 擁有朝氣活力學校教育目標之策略
 - A. 注重體能訓練，促進健康體魄。
 - B. 提供展演舞台，展現朝氣活力。
 - C. 落實體育教學，提升運動技能。
- (3) 開拓宏觀視野學校教育目標之策略
 - A. 研發電影課程，增進國際理解。
 - B. 推動行動學習，擴展雲端資源。
 - C. 加強外語能力，增進溝通學習。



- (4) 促進團隊合作學校教育目標之策略
- 分組合作學習，提升團隊動能。
 - 舉辦團隊競賽，培養合作氛圍。
 - 整合團體知能，展現畢業成果。

二、學校課程願景

(一) 學校課程設計理念

本校課程設計理念與學校願景結合，以兒童為中心，配合學生身心發展歷程；尊重個體發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，發揮創意思維，適應現代生活需要。為實現九年一貫課程綱要，並因應十二年國民教育新課綱的施行，加入自發的本體觀、互動的認識觀及共好的倫理觀，期能成就每一個孩子。109 學年度轉型為雙語實驗學校，逐步建構出英語為主的「忠孝哈文化」跨領域主題統整校本課程，勾勒出本校之課程願景。

(二) 學校課程願景

- 人文：具備人文素養(領域+校本課程)
- 活力：擁有活力朝氣(健促+活動課程)
- 宏觀：開拓宏觀視野(校本+行動學習課程)
- 團隊：樂於團隊合作(校本+活動課程)



(三) 各領域課程願景 (在 93 年 6 月確認，次年起逐年修正；108 年 7 月修正確認)

(紅字部分表示目前本校依照學校各領域課程願景，透過行政及領域小組討論並逐年修正之全校性縱向課程，詳細之各領域縱向課程計畫於此計畫之『第七大項』有詳述)

1. 國語文

- 聆聽表達：具備良好的聆聽態度，能表情達意、溝通協調。
- 主動閱讀：從閱讀中，涵泳文學的趣味，養成主動閱讀的習慣。
(如『縱向課程』：快樂愛書人)
- 欣賞創作：藉由文學欣賞，激發創作的興趣
- 思考自學：透過語文學習，啟發學生獨立思考並培養自學能力。
(如『縱向課程』：舞動圖書，96 學年度課發會討論，因節數不足，與「快樂愛書人」課程作結合，101 學年度再與「詩詞聚寶盆」課程結合)
- 文化涵養：經由語文教材，體認中華文化，認識不同習俗。(詩詞聚寶盆)
- 精進閱讀：透過班書之閱讀理解策略教學，深化閱讀內涵。(卓閱忠孝)

2. 數學

- (1) 生活中心：以日常生活為主軸
- (2) 解決問題：解決日常生活中的問題
- (3) 生活運用：將數學概念運用在生活中
- (4) 分析推理：培養分析推理的能力，進而能獨立思考(如：低年級不插電課程)
- (5) 研究探索：主動學習，積極探究
- (6) 規劃實行：將零散的資訊組織並實踐

3. 英語

- (1) 溝通：培養英語基本會話能力
- (2) 主動閱讀：養成主動閱讀英語書籍習慣
- (3) 生活英語：英語學習生活化、趣味化
- (4) 多元學習：能從事多元的英語學習活動
- (5) 國際觀：拓展國際視野
- (6) 風俗文化：了解中外重要節慶及風俗(如：一年級校訂課程：忠孝哈文化)

4. 社會

- (1) 自我統整：培養兒童適切的自我概念
- (2) 人際互動：建立和諧的群己關係
- (3) 生活規範：養成良好的生活習慣
- (4) 民主素養：奠定適應民主社會生活的基礎
- (5) 本土情懷：了解生活環境與本國的歷史、地理、文化，培養愛鄉、愛國的情操
(如『縱向課程』：華山采風)
- (6) 價值意義：培養兒童批判思考、價值判斷及解決問題的能力
- (7) 經濟活動：了解不同地區經濟和社會的發展與互動
- (8) 全球化關聯：了解世界大勢、擴充其視野和胸襟

5. 自然與生活科技

- (1) 科技紮根：資訊教育及科技紮根的融合與確立
- (2) 環境關懷：環境教育的認知和生活科技的結合
- (3) 建構智能：建構自然科學知識與技能(如：『縱向課程』：三至六年級「瘋狂科學秀」)
- (4) 求真求實：培養求真求實之科學精神
- (5) 主動探究：養成客觀、細心、虛心、耐心之科學態度
- (6) 運用科技：將知識技能與生活巧妙結合以提升實用性

6. 健康與體育

- (1) 健康活力：應用健康知識，培養身心健康、活力十足的兒童
- (2) 快樂安全：學習安全技能，享受快樂安全的生活
- (3) 合群團隊：培養關懷他人，與人群建立良好互動，營造健康環境

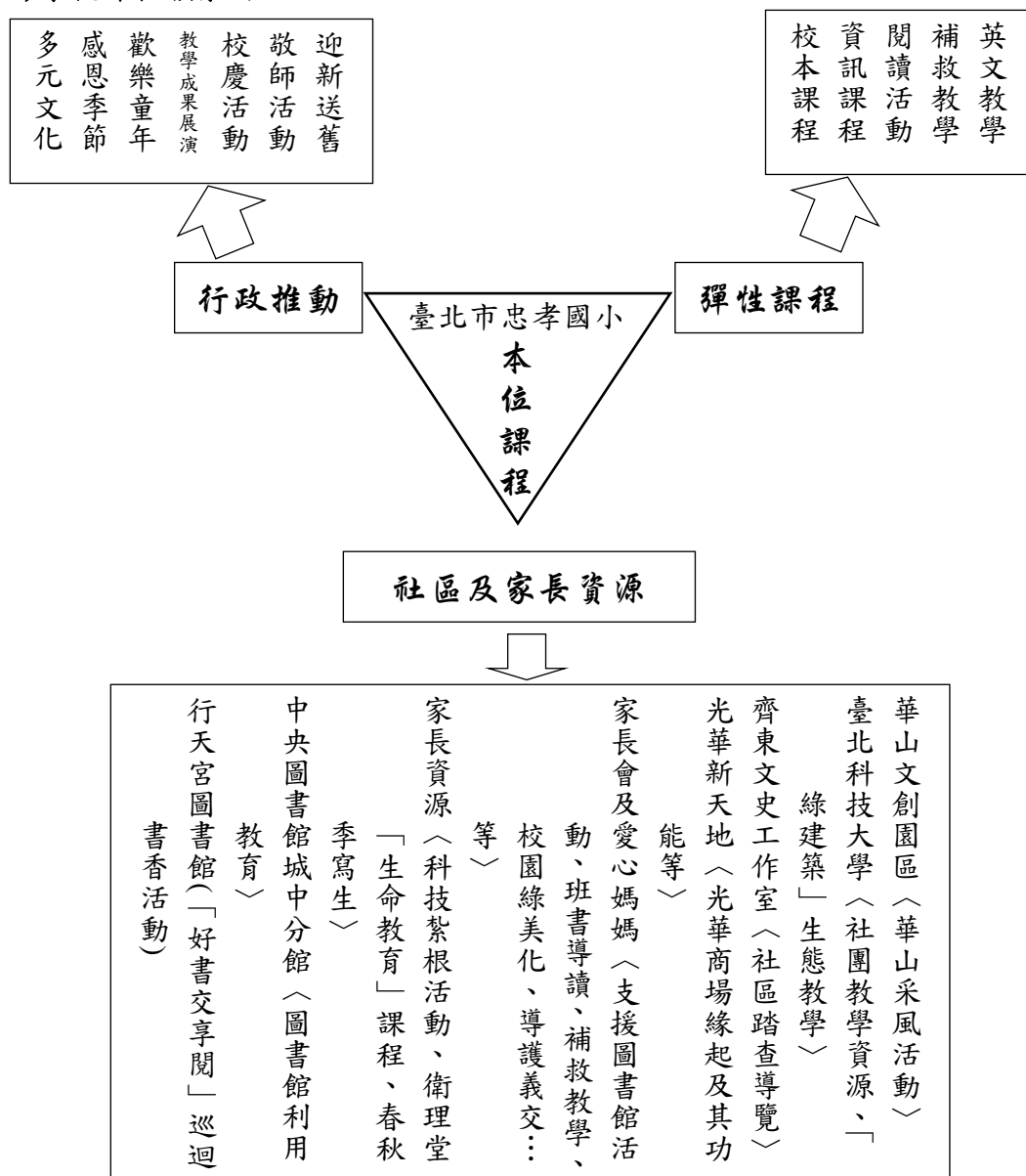
7. 綜合活動

- (1) 自主：培養孩子做個“生活自主”性的獨立個體
- (2) 合作：鼓勵孩子學會與團伴同儕分工合作，培養共存共榮的使命感
- (3) 關懷：鼓勵孩子能培養同理心，主動關懷環境周遭的人、事、物
- (4) 探索：積極引導孩子延伸學習觸角，對所有的知識加深、加廣學習

- (5)體驗：引導孩子設身處地實際驗證課內知識，以便理論與實際相結合
- (6)分享：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長（如：『縱向課程』：忠孝哈電影）。

三、學校課程願景內涵及落實方式

(一)學校課程願景內涵



★學校本位課程的原則：

1. 以學生為中心，課程設計符合學生的需求與適切性。
2. 提供教師編輯課程教材的空間，發揮專業形象，有助益同儕的互動與成長，提升教師專業知能。
3. 學校本位課程的發展有助於願景的實現，凝聚學校的團隊意識，增加對學校的認同，由於科技人力與資源的整合，活化校園，加速教改。
4. 學校本位課程的發展，使社區的文化特色融入學校課程中，學生的所學與周遭的人、事、物緊密的結合，是社區生命也是文化的延續。

(二)學校課程願景落實方式

1. 建構良好教學環境

- (1) 改善硬體設施
- (2) 美化綠化校園
- (3) 充分利用專科教室(電腦教室、自然教室、英語教室、音樂教室、美勞教室整建)
- (4) 培養尊重和諧氣氛

2. 充實各科教學設備

- (1) 充實師生圖書：除每年運用教學設備費購置圖書外，感謝熱心家長、出版社持續捐贈圖書。謝謝書香媽媽和圖書館阿姨的用心，所有圖書都經過電腦編目，方便師生借閱。(設計『快樂愛書人』、『舞動圖書』縱向課程，此兩課程因節數不足情況下，在 96 學年度作一結合，101 學年度再與『詩詞聚寶盆』結合。103 學年度起，將相關課程融入語文領域每週之閱讀課實施。)
- (2) 整理各科教具：鼓勵教師自製教具，並分類整理教具室。制定管理辦法，並指定專人管理，方便師生借用。
- (3) 慎選教科用書：教科書是教學最主要的教材，多元的參與，兩階段審慎的評選，希望能為學生爭取最佳受教權益。
- (4) 添置電腦設備：更新電腦設備，逐步實現班班有電腦目標，奠定學生基本電腦素養，鼓勵學生上網蒐集資料。
- (5) 妥善管理運用：器材設備要妥善管理維護，才能發揮其效用。新增財產登錄，一物一卡，善盡管理責任。

3. 增進學生安全措施

- (1) 加強生活教育：從食衣住行著手，養成良好生活習慣，使學生成為氣質高雅、知書達禮的好國民。
- (2) 落實安全宣導：透過朝會宣導、導師耳提面命、隨機教學及各種學競賽活動，加強宣導各種安全注意事項。
- (3) 加強門禁管制：家長門口止步、訪客登記換證，提昇警衛人員校園安全意識與執勤態度。
- (4) 做好校園巡邏：校園死角置巡邏箱，警衛人員、導護老師、行政人員定時巡邏。
- (5) 設置監視系統：設置並定期查看、檢修監視系統，消滅治安死角。
- (6) 校舍定期檢修：每月兩次的定期檢查，發現缺失立即維修。
- (7) 注意教學安全：自然實驗、體育激烈運動、美勞刀械要小心使用。
- (8) 提供急難救助：感謝家長會大力贊助仁愛基金，提供急難小朋友緊急協助之用
- (9) 設安全愛心站：家長會、里長及熱心店家、人士的協助，本校於 88 年起設置安全愛心站，提供小朋友及社區婦女緊急協助，並隨時檢核更新。

4. 倡導多元教育活動

- (1) 活潑教學方法：不再只是一支粉筆一張嘴的單純講述，而是視課程、設備、學生興趣與能力，靈活採用不同教學法。
- (2) 創造思考教學：善用發問技巧，鼓勵多元思考，各科皆可運用創思教學法。
- (3) 彈性課程自主：善用九年一貫課程實施綱要彈性課程時間，發展學校、班級本位課程特色。

- (4) 實施多元評量：形成性評量與總結性評量並重，紙筆測驗與非紙筆兼顧實施。
- (5) 表揚多元成就：煎蛋冠軍與演講第一同樣值得表揚，IQ 高的人將來成就不見得比 EQ 高的人成就大。
- (6) 落實特殊教育：增設特教組長，強化資源班個別化教學。協助適應欠佳兒童編班工作。(設計『生命教育』體驗之縱向課程)
- (7) 辦理體育活動：組訓西洋劍隊、桌球隊、樂樂棒球隊、田徑隊，為校連得佳績。辦理各學年單項體育競賽及全校性「馬拉松小子路跑運動」等推廣活動，全面推展，紮根落實。
- (8) 增強體能措施：推展增進學生體適能活動，如教育部推動的三三三計劃。

5. 營造優良校園倫理

- (1) 維持優良校風：忠孝人的認真、相處的和諧、以及追求卓越的動力，令人津津樂道。
- (2) 建立各種制度：制度健全，百事可樂，不因人的因素而更迭不定，不因時的不同而前後差異，教育事業才能可長可久。
- (3) 增進親師互動：家長是教育的合夥人，親師密切配合才能確保教育效果。
- (4) 提倡尊師重道：師嚴而後道尊，道尊而後民知敬學。家長、行政人員尊重老師，老師以專業和愛心贏得學生家長尊敬。

6. 激勵教師專業熱忱

- (1) 激發服務熱忱：熱忱是付出的動力，誠心服務教師，帶動教師為兒童、為教育服務的信念。
- (2) 鼓勵研習進修：教師不斷的進修成長，才能在知識暴增的今天教學勝任愉快。
- (3) 促進專業成長：鼓勵教師從課程設計、教材編選、因材施教、行動研究等、成立教師專業學習社群、參與教師專業發展評鑑，促進教師的專業成長。
- (4) 取消校外導護：感謝家長服務團接手校外導護工作，讓教師專心於校內的教學輔導工作。
- (5) 滿足教學需求：全力支援教師教學需要，提振教師教學士氣。
- (6) 設教師研究室：設置兩間教師研究室，提供教師會議討論、專業對話場所。
- (7) 增進身心健康：鼓勵同仁休假旅遊，調適身心；培養運動風氣，增進身心健康。

7. 發揮行政支援功能

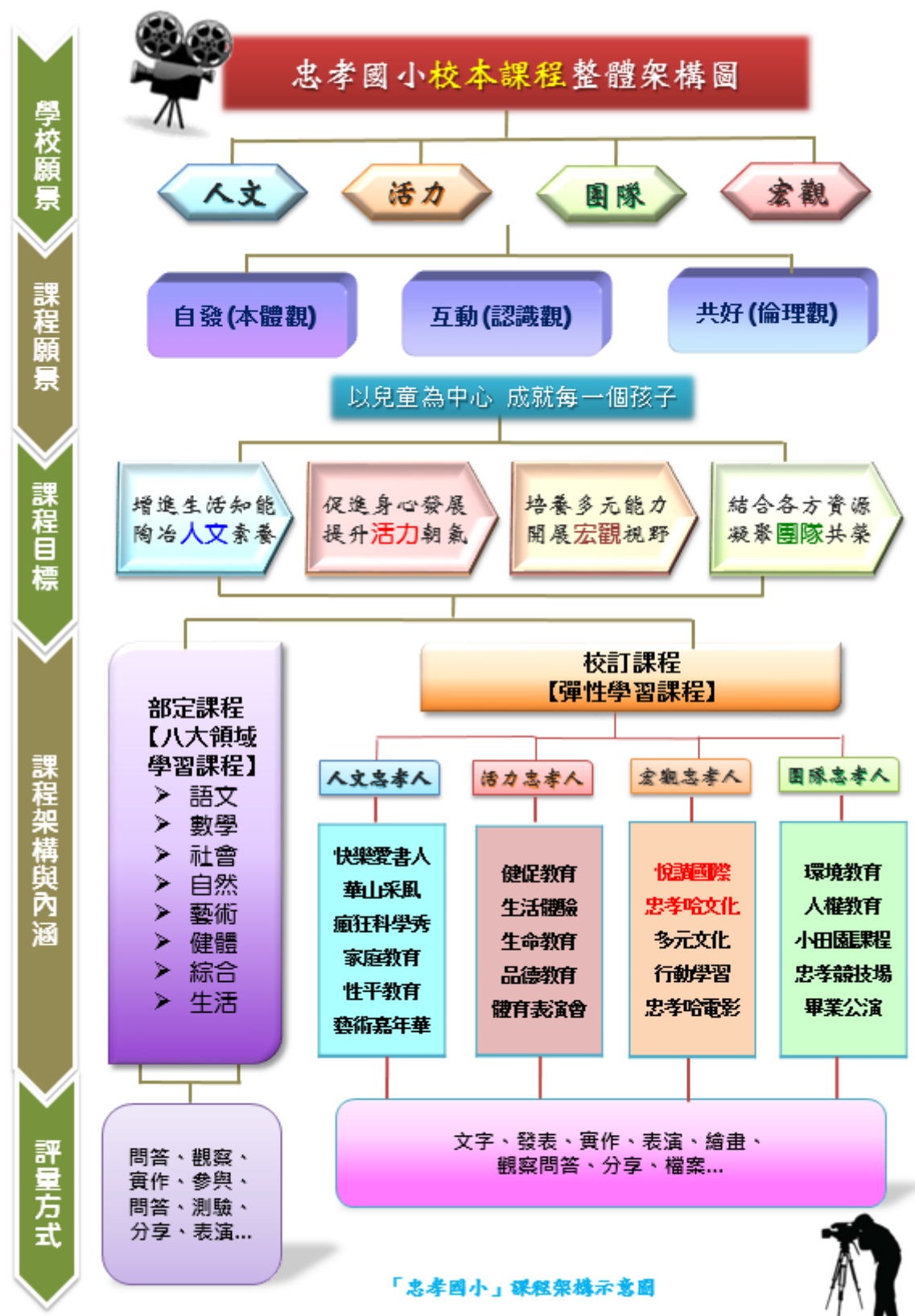
- (1) 行政支援教學：學校因學生而存在，行政工作本在支援教學活動。
- (2) 發揮團隊精神：個人表現的時代已經過去，現在是強調團隊合作的時代。
- (3) 主動敏捷服務：時效是行政效能的展現，唯有主動敏捷的服務方能提供適時的支援。
- (4) 積極溝通協調：民主就是協調的過程，多溝通、多協調，化阻力為助力。

8. 結合社會資源力量

- (1) 學校結合社區：學校屬於社區，應與社區結合，相輔相成，同步成長。
(設計『華山采風』之縱向鄉土課程)
- (2) 爭取社會資源：感謝家長會、華山創意園區、臺北科技大學、學區里長、地方士紳等的關照協助。預算經費有限，社會資源無窮，仍盼社會各界繼續給忠孝關心鼓勵。
- (3) 共創優質社會：國民素質的提昇，祥和社會的營造，需要你我共同出力。

參、學校課程架構

一、忠孝國小校本課程整體架構：108.07.02 經課發會討論後修正第 19 版



二、學習節數分配

(一)實施對象與分配原則

1. 一年級依據十二年國民基本教育課程綱要規定之節數編排；二年級因申請「臺北市108學年度國民小學十二年國民基本教育-課程先鋒學校」獲核定通過，故依十二年國民基本教育課程綱要規定之節數編排；三至六年級，則依九年一貫課程實施規定排定授課。
2. 各年級及領域學習節數均符合十二年國教課程綱要及九年一貫課程綱要之規定，內容節數如需細部調整，均於校內課程發展委員會議討論決定之。
3. 原本校彈性節數中的一節『校本課程』，目的是將學校特色課程、學校重大行事活動及各處室宣導活動排入其中，並佔『彈性節數』中，而不排入各領域節次，主要是維持領域教學之完整。(95學年後，因本校彈性節數已無法再行安排「校本特色課程」，因此，除高年級「快樂愛書人」閱讀推動教育課程外，其餘「校本特色課程」皆融入各領域課程中實施及評量。
4. 本校108學年度通過「108學年度國中小英語融入領域教學實驗計畫」，一年級體育課每周有一節為英語融入教學。
5. 藝術與人文領域包含音樂(含表演藝術)、視覺藝術二項科目；103年7月1日課發會確定本土語言融入音樂課程每學期至少一節；104年7月1日課發會決議再將三~六年級書法課融入視覺藝術課，每學期安排10節課。

(二)全校學習節數一覽表

臺北市忠孝國小各年級領域及彈性學習節數一覽表

12 年 國 教 課 綱	部定領域課程							小 計	校訂彈性學習課程			總 計 (節 數)
	語文			數 學	生 活	健 康 與 體 育	跨領域統整性主題課程		小 計			
	國 語	本 土 / 新 住 民	英 語				悅讀國際			忠孝哈文化		
一	6	1	0	4	6	3	20	2	1	3	23	
二	6	1	0	4	6	3	20	2	1	3	23	

九 年 一 貫 課 綱	領域教學課程										小 計	市定課程彈性學習節數					總 計 (節 數)	
	語文			數 學	社 會	自 然 與 科 技	藝術與人文		健 康 與 體 育	綜 合 活 動		市定課程		補 救 數 學	快 樂 愛 書 人	視 覺 藝 術		小 計
	國 語	本 土	英 語				音 樂	視 覺 藝 術				英 語	資 訊					
三	5	1	1	3	3	3	1	2	3	3	25	2	1	1			4	29
四	5	1	1	3	3	3	2	1	3	3	25	2	1	1			4	29
五	5	1	2	4	3	3	2	1	3	3	27	1	1	1	1	1	5	32
六	5	1	2	4	3	3	2	1	3	3	27	1	1	1	1	1	5	32

(三)各年級彈性學習節數之分配及運用情形

1. 95 學年度起，依臺北市教育局規定，本校在二至六年級彈性課程增加「國語課」1 節，108 學年度起，配合教育部新課綱規定及教育局政策，經學年會議討論，課發會確認後，不再增加此節課。
2. 100 學年度起，依照臺北市教育局規定，於各學年彈性節數中，均安排「英語」課程，低年級每週 2 節；中年級每週 1 或 2 節(本校 2 節)；高年級每週 1 節。
3. 依臺北市教育局規定，三至六年級每週於彈性課程安排一節資訊課。
4. 經本校課程發展委員會研議結果，依學校發展特色及各學群教師需求，各年級彈性課程安排如下：
 - (1)低年級依據十二年國民基本教育規定及配合「臺北市 108 學年度國民小學十二年國民基本教育-課程先鋒學校」計畫之規畫，彈性學習課程皆安排為第一類的統整性主題課程：「悅讀國際」2 節、「忠孝哈文化」1 節，共計 3 節。
 - (2)中年級之彈性課程安排為英語 2 節、資訊 1 節、補救教學（數學銜接課程）1 節，共計 4 節
 - (3)高年級之彈性課程安排為英語 1 節、資訊 1 節、補救教學（數學銜接課程）1 節、藝文(藝術扎根)1 節、閱讀(快樂愛書人)1 節，共計 5 節。

臺北市中正區忠孝國小
低年級彈性課程學習課程節數分配表

每週彈性學習課程節數	3
項目(統整性主題課程)	內容說明
一、悅讀國際(2)	國際溝通+繪本閱讀(市定課程)
二、忠孝哈文化(1)	英語跨領域教學：107 學年起增加

臺北市中正區忠孝國小
中年級彈性課程學習節數分配表

每週彈性學習節數	4
項目	內容說明
一、英語(2)	英語教學(市定課程)
二、資訊課程(1)	資訊教育(市定課程)
三、補救數學(1)	數學銜接課程：100 學年度增加

臺北市中正區忠孝國小
高年級彈性課程學習節數分配表

每週彈性學習節數	5
項目	內容說明
一、英語(1)	英語教學(市定課程)
二、資訊課程(1)	資訊教育(市定課程)
三、補救數學(1)	數學銜接課程：100 學年度增加
四、藝文課程(1)	藝術扎根課程
五、閱讀課程(1)	閱讀教育-快樂愛書人

(四)全校課程編排一覽表(含領域專長師資)

1.級、科任任課節數一覽表

年 級	總節數	級任節數	科任節數	科任科目
一年級	23	15	8	生活(音樂)x1、生活(視覺藝術)x1、健康x1、體育x2、悅讀國際x2、忠孝哈文化x1
二年級	23	15	8	生活(音樂)x1、生活(視覺藝術)x1、健康x1、體育x2、悅讀國際x2、忠孝哈文化(先鋒)x1
三年級	29	15	14	英語x3、自然x3、社會x3、體育x2、藝文(音樂)x1、藝文(視覺藝術)x2
四年級	29	15	14	英語x3、自然x3、社會x3、資訊x1、藝文(音樂)x2、藝文(視覺藝術)x1
五年級	32	15	17	英語x3、自然x3、社會x3、資訊x1、體育x2、藝文(音樂)x2、藝文(視覺藝術)x2、閱讀x1
六年級	32	15	17	英語x3、自然x3、社會x3、資訊x1、藝文(音樂)x2、藝文(視覺藝術)x2、體育x2、閱讀x1

2.科任任課節數一覽表

職務	任課節數	任課科目
教務主任	0(3)	自(3)
學務主任	0(2)	音(2)
總務主任	0(2)	體(2)
輔導主任	0(2)	音(2)
教學組長	8(-1)	社(6)、健(1)
註冊組長	8	悅讀(4)、先鋒(2)、英語融入體育(2)
資訊組長	8(1)	自(6)、資(3)
訓育組長	8(-1)	社(3)、體(4)
體育組長	8	體(2)、社(6)
衛生組長	8(-1)	社(6)、健(1)
特教組長	8(1)	悅讀(4)、視藝(2)、校本(2)
音樂科任	19(-1)	音(20)
美勞科任	19(1)	視藝(14)、閩(6)
自然科任	19(2)	自(21)
英語科任	19	英(15)、閱(2)、健(2)
英語科任	19	英(15)、閱(4)
體育科任	16	體(14)、英語融入體育(2)
系管師	13(1)	社(9)、資(5)
兼任輔導教師	6(-1)	兩班三組英(3)、健(2)

三、學校課程總表

(一)學校課程規劃原則

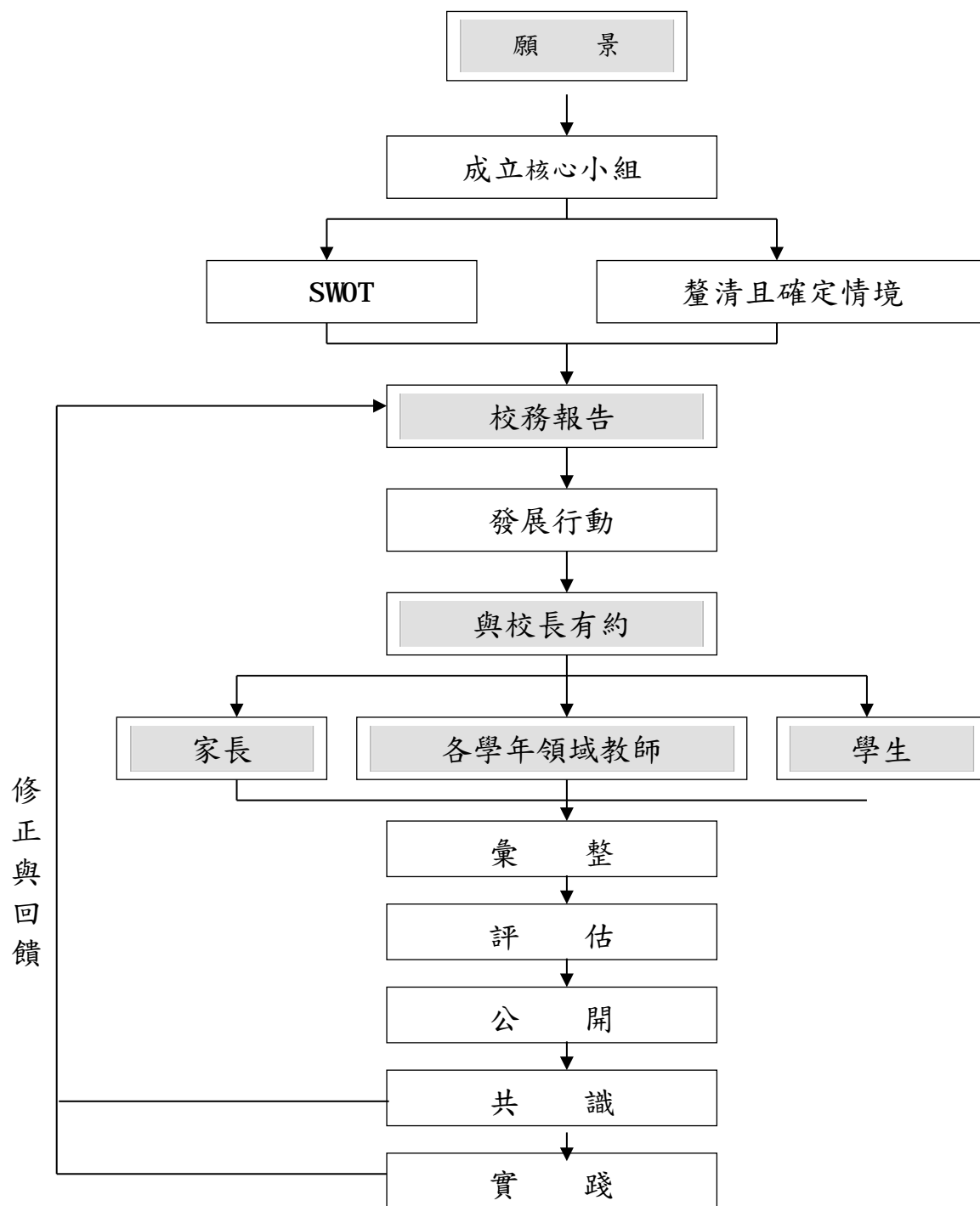
- 1.學校各項課程規劃，皆依照教育局指示排定各領域科目及節數。
- 2.依照九年一貫及十二年國教(一年級)課程綱要，由本校所有教師及家長代表選用適合本校發展之教科書，再依本校學校願景及課程願景，循序漸進，由領域小組討論，將課程排入學校各年級之教學重點，確實實施，期末時，檢討改進，作為來年課程修正之參考。
- 3.目前 108 學年度（三至六年級實施九年一貫課程，一、二年級依據十二年國教新課程排課），其各領域內的節數，皆在前一學期期末課程發展委員會中協商決定，經校務會議確認通過，依照結果排定各年級領域任課節數，並告知家長。至於，本校依課程願景所自編的學校特色課程（如：『快樂愛書人』（96 學年度，與『舞動圖書』課程作一結合，101 學年度再與『詩詞聚寶盆』結合）、『綠色奇蹟』（97 學年度修正，含：原「校園植物步道」、新增「生態旅遊教學」、「忠孝農園」。**106 學年度經課發會決議，「校園植物步道」融入自然課實施；「生態旅遊教學」融入華山采風及各班校外教學進行；「忠孝農園」則併入小田園教育計畫執行。**）、『華山采風』、『忠孝哈電影 SMILE』（99 學年度修正，含：原「看電影學生活」改為「忠孝哈電影 SMILE」）等縱向課程），因 95 學年起，彈性節數中增加一節國語課後，無時間可上課。經課發會決議，將本校『特色課程』融入各領域中實施及評量，期使能繼續維持本校『特色課程』之運作及發揮該有的教學效能。**108 學年度起，配合新課綱的課程節數規定及教育局政策，彈性節數增加之一節國語課，透過學年會議及課發會討論後確認刪除。**

(二)學校課程規劃的特色

- 1.本校一個年級只有 2-3 班，適合學群發展，更能落實課程之規劃。
- 2.語文領域中，本校認為校內語文專長之老師頗多，除覺得閱讀對小朋友之重要，也覺得唐詩宋詞更能提升小朋友對文學之欣賞；因此，全校一至六年級每班每週一節閱讀指導課（教師大部分皆能結合縱向課程：『快樂愛書人』、『舞動圖書』之各年級指標作閱讀能力教學及閱讀推動教育，此外每節課剩餘時間才作學生自我閱讀，102 學年度起加入『詩詞聚寶盆』詩詞教學、共讀班書之『閱讀理解策略』教學），102 學年度下學期起再加入『我的圖書館成長日誌』圖資利用教育。同時，在雙週的兒童朝會上，讓小朋友依程度欣賞及背誦本校詩詞自編教材【小河愛唱歌】及學校網頁，期末則全校舉辦『詩詞大會考』，檢驗本學期各年級學生背誦成果。**108 學年度起，閱讀課除高年級外，中、低年級融入國語課中油導師實施。**
- 3.社會領域中，因本校鄰華山 1914 文創園區，同時也因校地不足，將學習觸角伸向校外，本校社會領域老師及實習老師設計適合一至六年級孩子鄉土課程【華山采風】，詳細課程內容及架構請參見本課程計畫中之第捌大項『特色課程』及學校網頁。
- 4.自然領域中，從 90 學年度起，納入家長資源（大同大學賴光哲教授）循序漸進為四至六年級規劃不同的【科技紮根科學活動】，透過課程，激發孩子在科學創造能力。而 93 學年度起，配合課程內容及家長資源授課時間，經家長會及校務會議討論，改成上下學期針對中、高年級各作一場不同程度的『瘋狂科學秀』，101 學年度起更將課程內容規劃成包含科學秀及科學動手作兩部分，期使持續啟發學童喜愛科學之興趣。

- 5.從 93 學年上學期『綜合活動』課程中，因學校老師覺得學生普遍不知愛惜生命，尊重生命，因此在二、四、六年級之『綜合活動』課程中，自編 16 節『生命教育』縱向課程，由家長資源（衛理媽媽）與教師作協同教學。（詳細課程內容及架構請參見本課程計畫中之第七大項『縱向課程』。）96 學年起，經學校老師及家長一致肯定，建議二至五年級皆增設 16 節『生命教育』及『品德教育』縱向課程，由家長資源（衛理媽媽）與教師繼續作協同教學，103 學年度改成每學期實施各 4 節之『生命教育』課程，於綜合領域課程實施。**108 學年度起，二年級實施先鋒課程計畫以十二年國教新課綱排課，『生命教育』課程，融入生活課程實施，教師自行授課。**
- 6.本校教師認為英語在未來之重要性，從 90 學年度起，已將英語課程排入一至六年級之必修課程，91 學年度起，全校每班每週兩節。同時，為了使小朋友能透過有趣之視聽媒材及網路學習學得更多英語字彙，93 學年起，英語課程工作重點請實習老師及英語老師設計一至六年級不同程度之生活美語：『英語 Follow Me』網路版，期使透過課堂解說、錄音、網路傳輸後，使學生可在任何地方透過網路複習及學習『生活美語』。每年並配合開學及重大節慶（如：耶誕節或母親節等）進行英語成果發表會，104 學年度成立『英語 Follow Me』英語學習社群，期使透過教師專業社群的運作，帶給孩子們更深更廣的英語學習體驗。
- 7.學校所自編課程皆在課發會運作中，提出構想，預定進度及找出負責人員，依照學生程度編寫合適課程。目前，已發展『華山采風：華山小米龍』鄉土教材及網路版（每學年生活及社會領域之補充教材）、『詩詞聚寶盆』（全校一至六年級實施）、『快樂愛書人』及『舞動圖書』（全校一至六年級實施，96 學年度起，將兩課程作一結合，101 學年度起再結合『詩詞聚寶盆』，於 102 學年度與社群結合，形成『卓閱忠孝』閱讀校本課程）。99 學年度本校二、三、四及五年級不訂綜合課本，課程自編，分別編有：『忠孝哈電影 SMILE』（一至六年級實施，每學期 2 至 3 部電影，共 4-12 節課）、『生命教育』課程（原訂一至六年級每學期各 16 節。96 學年度起，經討論只排入二至五年級實施。100 學年度起，全校綜合課程均由學校自編，將各大議題及校本課程融入綜合課程實施。**107 學年度起，本校申請課程先鋒計畫，依據新課綱排課，一年級綜合領域課程併入生活課程，108 學年度則於一、二年級皆將綜合領域課程併入生活課程實施。**
- 8.學校及學群教師所編寫的課程，皆能事先與行政或家長討論，參考學校的優弱勢分析，並搭配學校願景、課程願景、各年級學生程度及領域課程進度或內容來編寫（以上(二)至(七)所介紹課程皆是），實施後，隨時利用課發會、領域備課社群或學年會議討論優缺點，並加以檢討，進而提出改進意見，留下記錄，留待來年設計課程之參考。

(三)學校課程總表規畫過程



(四)各學習領域課程總表

★一年級上學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六	
日期		8/30 至 9/1	9/2 至 9/8	9/9 至 9/15	9/16 至 9/22	9/23 至 9/29	9/30 至 10/6	
學校重要行事		★8/30 開學	★9/6 學校日	★9/13 中秋節	★9/20 國家防災 日避震演練		★10/5 補上課(補 10/11)	
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	一、貓咪 生涯規畫教育 涯E6	一、貓咪 生涯規畫教育 涯E6	二、鵝寶寶 家庭教育家E7	三、河馬和河狸 生涯規畫教育 涯E7	四、笑嘻嘻 戶外教育戶E3	五、翹翹板 人權教育 人E8
		本土/新住民 語(1)	鰲早 品德教育 品E1E2	鰲早 品德教育 品E1E2	鰲早 品德教育 品E1E2	來阮兜 家庭教育 家E1E3	來阮兜 家庭教育 家E1E3	來阮兜 家庭教育 家E1E3
	數學 (4)	一、10以內的數 人權教育人E3 品德教育品E6	一、10以內的數 人權教育人E3 品德教育品E6	二、比長短 品德教育品E3	二、比長短 品德教育品E	三、排順序、比 多少 生命教育E11	三、排順序、比 多少 生命教育E11	
	生活 〔6〕	開學了 品德教育品E1	認識新同學 品德教育品E3 生涯規劃教育 涯E7	認識新同學 品德教育品E3 生涯規劃教育 涯E7	快來玩吧 人權教育人E3 品德教育品E3 法治教育法E3 安全教育 安E1E2E3E8E11	快來玩吧 人權教育人E3 品德教育品E3 法治教育法E3 安全教育 安E1E2E3E8E11	有趣的新玩法 人權教育E3	
	健康與體育 (3)	一、健康又安全 性別平等教育 性E3 安全教育安E4	一、健康又安全 人權教育人E8	二、小心！危險 安全教育安E4	二、小心！危險 性別平等教育 性E4 人權教育人E7 安全教育安E2E4	三、健康超能力 家庭教育家E11 性別平等教育 性E1E6	四、健康超能力 家庭教育家E11 性別平等教育 性E1E6	
校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程	卓閱ABC (2)	U1L1 Aa 環境教育環E1	U1L2 Bb 性別平等教育 性E11 人權教育人E4	U1L3 Cc 家政教育家E11	U1L4 ABC 環境教育環E1	U2L1 Dd 性別平等教育 性E11 人權教育人E4	U2L2 Ee 家政教育家E11
		忠孝哈文化 (1)						

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		七	八	九	十	十一	十二	
日期		10/7 至 10/15	10/14 至 10/20	10/21 至 10/27	10/28 至 11/3	11/4 至 11/10	11/11 至 11/17	
學校重要行事		★臺北市基本學力檢測(五年級) ★10/10-11 國慶日連假	★108 學年度學生音樂比賽(10/15-11/1)	★圖書館主題書展(10/21-25)	★CPM 施測	★11/5-6 第一次定期評量(含一年級注音符號評量) ★家長會親子遊		
部 定 課 程	本國語文(7)	國語(6)	六、謝謝老師 <u>品德教育</u> 品EJU6	七、龜兔賽跑 <u>生涯規劃教育</u> 涯E6	八、拔蘿蔔 <u>品德教育</u> 品E3	九、動物狂歡會 <u>人權教育</u> 人E4	一、拍拍手 <u>人權教育</u> 人E4	一、拍拍手 二、這是誰的 <u>人權教育</u> 人E4 <u>人權教育</u> 人E8
		本土/新住民語(1)	三塊餅	三塊餅	三塊餅	三塊餅	寫字恰畫圖	寫字恰畫圖
	數學(4)	四、分與合 <u>安全教育</u> 安E4	四、分與合 <u>安全教育</u> 安E4	五、方盒、圓罐、球 <u>國際教育</u> 國1	五、方盒、圓罐、球 <u>國際教育</u> 國1	六、30 以內的數 <u>法治教育</u> 法E4	六、30 以內的數 <u>法治教育</u> 法E4	
	生活〔6〕	有趣的新玩法 <u>人權教育</u> 人E3	校園大探索 <u>環境教育</u> 環E1 <u>戶外教育</u> 戶E1	校園大探索 <u>環境教育</u> 環E1 <u>戶外教育</u> 戶E1	校園安全行動家 <u>安全教育</u> 安E1E2E3E8E10 <u>戶外教育</u> 戶E3	風在哪裡 <u>環境教育</u> 環E1 <u>戶外教育</u> 戶E3	風會做什麼 <u>環境教育</u> 環E8 <u>能源教育</u> 能E3	
	健康與體育(3)	二、健康超能力 <u>家庭教育</u> 家E11 <u>性別平等教育</u> 性E1E6	四、玩球趣味多	四、玩球趣味多	四、玩球趣味多	四、玩球趣味多	四、玩球趣味多	
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程(3)	卓閱ABC(2)	U2L3 Ff <u>環境教育</u> 環E1	U2L4 DEF <u>性別平等教育</u> 性E11 <u>人權教育</u> 人E4	REVIEW1 <u>家政教育</u> 家E11	REVIEW1 期中考 <u>性別平等教育</u> 性E11 <u>人權教育</u> 人E4 <u>家政教育</u> 家E11	U3L1 Gg <u>環境教育</u> 環E1	U3L2 Hh <u>性別平等教育</u> 性E11 <u>人權教育</u> 人E4
		忠孝哈文化(1)						

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期		11/18 至 11/24	11/25 至 12/1	12/2 至 12/8	12/9 至 12/15	12/16 至 12/22	12/23 至 12/29	
學校重要行事			★11/30 體表會	★12/2 體表會補假	★12/11-12 西區運動會	★圖書館主題書展(12/16-20)		
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	二、這是誰的 <u>人權教育</u> 人 E8	五、秋千 <u>人權教育</u> 人 E8	六、長大 <u>人權教育</u> 人 E5	四、長大 <u>人權教育</u> 人 E5	七、比一比 <u>人權教育</u> 人 E5	八、小路 <u>環境教育</u> 環 E2
		本土/新住民 語(1)	寫字恰畫圖	寫字恰畫圖	來看冊	來看冊	來看冊	來看冊
	數學 (4)	六、30以內的數 <u>法治教育</u> 法 E4	七、10以內的加法 <u>家庭教育</u> 家 E5	七、10以內的加法 <u>家庭教育</u> 家 E5	八、10以內的減法 <u>法治教育</u> 法 E4	八、10以內的減法 <u>法治教育</u> 法 E4	九、幾點鐘 <u>家庭教育</u> 家 E13	
	生活 〔6〕	和風一起玩 <u>戶外教育</u> 戶 E3	聲音的訊息 <u>戶外教育</u> 戶 E3	好聽的聲音 <u>人權教育</u> 人 E3 <u>資訊教育</u> 資 E2	聲音大合奏 <u>人權教育</u> 人 E3	<u>團圓除夕夜</u> <u>家庭教育</u> 家 E4 <u>多元文化教育</u> 多 E1	熱鬧迎新年 <u>家庭教育</u> 家 E4	
	健康與體育 (3)	四、玩球趣味多	五、跑跳動起來 <u>性別平等教育</u> 性 E11	五、跑跳動起來 <u>性別平等教育</u> 性 E11	五、跑跳動起來 <u>性別平等教育</u> 性 E11	五、跑跳動起來 <u>性別平等教育</u> 性 E11	六、全身動一動 <u>人權教育</u> 人 E3E5	
校 訂 課 程	彈性課程/統 整性主 題課程 (3)	卓閱 ABC (2)	U3L3 Ii <u>家政教育</u> 家 E10	U3L4 GHI <u>環境教育</u> 環 E1	U4L1 Jj <u>性別平等教育</u> 性 E11 <u>人權教育</u> 人 E5	U4L2 Kk <u>家政教育</u> 家 E10	U4L3 L1 <u>環境教育</u> 環 E2	U4L4 JKL <u>性別平等教育</u> 性 E11 <u>人權教育</u> 人 E5
	忠孝哈文化 (1)							

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		十九	二十	二十一	二十二	
日期		12/30 至 1/5	1/6 至 1/12	1/13 至 1/19	1/20	
學校重要行事		★1/1 元旦放假	★1/9~10 第二次定期評量	★1/13 詩詞大會考	★1/20 休業式	各科評量項目及 比重
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	寫字 123 擁抱 閱讀素養教育 閱 E11	期末評量週	總複習	
		本土/新住 民語(1)	打馬膠、快樂過新年 跳格仔、框看見/ 連看見 DOREMI 耍啥物 俗諺、謎猜	期末評量週	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%
	數學 (4)	九、幾點鐘 家庭教育 家 E13	期末評量週	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%	
	生活課程 (6)	快樂新年到 家庭教育 家 E4E5E7 多元文化教育 多 E1	期末評量週	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%	
	健康與體育 (3)	六、全身動一動 人權教育 人 E3E5	期末評量週	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%	
校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程	卓閱 ABC (2)	Review2 家政教育 家 E11	期末評量週	總複習	總複習 作業 30% 小考 20% 期考 30% 課堂參與 20%
		忠孝哈 文化 (1)		期末評量週	總複習	總複習

※加框區塊 表示配合八大議題課程

★一年級下學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六	
日期		2/11 至 2/16	2/17 至 2/23	2/24 至 3/1	3/2 至 3/8	3/9 至 3/15	3/16 至 3/22	
學校重要行事		★2/11 開學 ★2/15 行政補上班，學生不補課		★2/28 和平紀念日				
部 定 課 程	本國語文(7)	國語(6)	一、北風 環境教育 E1 品德教育 E3	一、北風 環境教育 E1 品德教育 E3 二、花開的聲音 家政教育 E13 環境教育 E2	二、花開的聲音 家政教育 E13 環境教育 E2 三、小青蛙快睡 環境教育 E2	三、小青蛙快睡 環境教育 E2 四、媽媽的音樂會 家庭教育 E11	四、媽媽的音樂會 家庭教育 E11	五、扮家家 家庭教育 E7
		本土/新住民語(1)	一、阿妹仔真古錐 人權教育 E5 戶外教育 E3	一、阿妹仔真古錐 人權教育 E5 戶外教育 E3	一、阿妹仔真古錐 人權教育 E5 戶外教育 E3	二、洗身軀 環境教育 E17 品德教育 E3	二、洗身軀 環境教育 E17 品德教育 E3	二、洗身軀 環境教育 E17 品德教育 E3 單元活動一 性別平等教育 E4
	數學(4)	一、50以內的數 生命教育 E6	一、50以內的數 生命教育 E6	二、18以內的加法 法治教育 E4	二、18以內的加法 法治教育 E4	三、圖形與分類 安全教育 E4	三、圖形與分類 安全教育 E4	
	生活〔6〕	1-1 方便的交通工具 環境教育 E1	1-1 方便的交通工具 安全教育 E4	1-2 神奇的交通工具 戶外教育 E3	2-1 大樹小花我來了 環境教育 E1	2-2 大樹小花誰的家 環境教育 E1	2-3 大樹小花我愛你 環境教育 E2 E3	
	健康與體育(3)	1-1 寶貝身體 1-2 五個好幫手	1-2 五個好幫手	2-1 健康食物感恩吃 2-2 聰明過生活	2-2 聰明過生活 2-3 健康吃快樂動	3-1 為什麼會生病	3-2 去去疾病走	
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程(3)	卓閱 ABC(2)	U5L1 Mm 環境教育 E1	U5L2 Nn 性別平等教育 E3 人權教育 E3	U5L3 Oo 家政教育 E13	U5L4 MNO 環境教育 E1	U6L1 Pp 性別平等教育 E3 人權教育 E3	U6L2 Qq 家政教育 E13
		忠孝哈文化(1)						

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		七	八	九	十	十一	十二	
日期		3/23 至 3/29	3/30 至 4/5	4/6 至 4/12	4/13 至 4/19	4/20 至 4/26	4/27 至 5/3	
學校重要行事			★4/2-4/3 清明調整放假		★4/14-15 第一次定期評量			
部定課程	本國語文(7)	國語(6)	五、扮家家 性別平等教育 E3 人權教育 E8 六、一起到海邊 海洋教育 E1 環境教育 E2	六、一起到海邊 海洋教育 E1 環境教育 E2	七、奶奶的小跟班 家庭教育 E5	期中評量週	八、作夢的雲 環境教育 E1	九、小雨滴 環境教育 E1
		本土/新住民語(1)	三、食果子 科技教育 E8 生命教育 E6 閱讀素養 E1	三、食果子 科技教育 E8 生命教育 E6 閱讀素養 E1	三、食果子 科技教育 E8 生命教育 E6 閱讀素養 E1	期中評量週	四、阿婆買菜 閱讀素養 E1 E11	四、阿婆買菜 閱讀素養 E1 E11
	數學(4)	四、18以內的減法 法治教育 E4	四、18以內的減法 法治教育 E4	五、有多長	期中評量週	六、100 以內的數 環境教育 E2	六、100 以內的數 環境教育 E2	
	生活〔6〕	3-1 我的玩具 性別平等教育 E3 人權教育 E3	3-2 動手動腦做玩具 人權教育 E3 品德教育 E1	3-3 玩具的家 人權教育 E3 E8	期中評量週	4-1 種子藏哪裡 環境教育 E1	4-2 好想種種看 環境教育 E1 E2	
	健康與體育(3)	3-3 心情轉個彎 性別平等教育 E11	4-1 拍球動一動 人權教育 E3	4-1 拍球動一動 4-2 拋擲我最行 人權教育 E3	期中評量週	4-3 滾動新樂園 人權教育 E3	4-3 滾動新樂園 人權教育 E3 5-1 運動安全又健康 安全教育 E4 E7	
校訂課程	彈性課程/統整性主題課程	卓閱 ABC(2)	U6L3 Rr 環境教育 E4	U6L4 PQR 性別平等教育 E4 人權教育 E3	Review3 家政教育 E10	第一次定期評量	U7L1 Ss 環境教育 E4	U7L2 Tt 性別平等教育 E4 人權教育 E3
		忠孝哈文化(1)				期中評量週		

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期		5/4 至 5/10	5/11 至 5/17	5/18 至 5/24	5/25 至 5/31	6/1 至 6/7	6/8 至 6/14	
學校重要行事			★5/15 藝術嘉年華					
部定課程	本國語文(7)	國語(6)	九、小雨滴 環境教育 E1 十、妹妹的紅雨鞋 戶外教育 E1	十、妹妹的紅雨鞋 戶外教育 E1 十一、七彩的虹 環境教育 E1	十一、七彩的虹 環境教育 E1 十二、和你在一起 性別平等教育 E11	十二、和你在一起 性別平等教育 E11 十三、第一張生日卡片 性別平等教育 E11	十三、第一張生日卡片 性別平等教育 E11	十四、我們都是第一名 生涯規畫教育 E4 E7
		本土/新住民語(1)	四、阿婆買菜 閱讀素養 E1 E11 單元活動二	五、當時才會天光 家庭教育 E12 閱讀素養 E1 E11	五、當時才會天光 家庭教育 E12 閱讀素養 E1 E11	五、當時才會天光 家庭教育 E12 閱讀素養 E1 E11	單元活動三 火金姑 戶外教育 E1 E3	田蛤仔 戶外教育 E1 E3 俗諺、謎猜 品德教育 E2 E3
	數學(4)	七、認識錢幣 家庭教育 E10	七、認識錢幣 家庭教育 E10	八、二位數的加減 多元文化教育 E1	八、二位數的加減 多元文化教育 E1	九、幾月幾日星期幾 生涯規劃教育 E5	九、幾月幾日星期幾 生涯規劃教育 E5	
	生活〔6〕	4-3 種子用處多 環境教育 E2	5-1 五月五過端午 多元文化教育 E1	5-2 五月五過端午 多元文化教育 E1	5-3 健康過一夏 環境教育 E3	6-1 生活中的水 環境教育 E2 E17 海洋教育 E10 E13	6-2 水的小秘密 環境教育 E2 海洋教育 E13	
	健康與體育(3)	5-2 拉筋活力旺	5-3 一起來跳繩	5-4 環保一級棒	6-1 小巨人和流星鏢 人權教育 E5	6-2 模仿滾翻秀 人權教育 E5	6-3 走向綠地 人權教育 E3	
校訂課程	彈性課程/統整性主題課程(2)	U7L3 Uu 家政教育 E3	U7L4 Vv 家政教育 E3	U7L5 STUV 環境教育 E1	U8L1 Ww 性別平等教育 E5 人權教育 E2	U8L2 Xx 家政教育 E10	U8L3 Yy 環境教育 E1	
	忠孝哈文化(1)							

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		十九	二十	二十一		
日期		6/15 至 6/21	6/22 至 6/28	6/29 至 6/30		
學校重要行事		★6/19~20 第二次定期評量 ★6/20 補上班 上課	★6/22 詩詞 大會考 ★6/25 端午節	★6/30 結業 式	各科評量項目及 比重	
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	期末評量週	總複習	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%
		本土/新住 民語(1)	期末評量週	總複習	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%
	數學 (4)	期末評量週	總複習	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%	
	生活課程 〔6〕	期末評量週	總複習	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%	
	健康與體育 (3)	期末評量週	總複習	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%	
校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程 (3)	卓閱 ABC (2)	U8L4 Zz 環境教育 E1 期末評量週	總複習	總複習	
		忠孝哈 文化 (1)	期末評量週	總複習	總複習	

※加框區塊 表示配合八大議題課程

★二年級上學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六	
日期		8/30 至 9/1	9/2 至 9/8	9/9 至 9/15	9/16 至 9/22	9/23 至 9/29	9/30 至 10/6	
學校重要行事		★8/30 開學	★9/6 學校日	★9/13 中秋節	★9/20 國家防災 日避震演練		★10/5 補上課(補 10/11)	
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	一、開學日 環境教育	一、開學日 環境教育	二、天亮了 環境教育	三、第一次做早 餐 性平教育	四、文字的開始 環境教育	統整活動一 五、走過小巷 環境教育 生命教育
		本土/新住民 語(1)	一阿妹仔真古錐 戶外教育 3-1-2 環境教育 1-1-1	一阿妹仔真古錐 戶外教育 3-1-2 環境教育 1-1-1	一阿妹仔真古錐 戶外教育 3-1-2 環境教育 1-1-1	二洗身軀 環境教育 1-1-1 性平教育 3-1-2	二洗身軀 環境教育 1-1-1 性平教育 3-1-2	二洗身軀 環境教育 1-1-1 性平教育 3-1-2
	數學 (4)	一、200 以內的數 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	一、200 以內的數 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	二、量長度 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	二、量長度 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	三、二位數的直 式加減 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	三、二位數的直 式加減 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	
	生活 〔6〕	1-1 我願為大家 服務 品德教育 戶外教育	1-2 大家都是好 朋友 品德教育 戶外教育	1-2 大家都是好 朋友 品德教育 戶外教育	2-1 生活中的水 環境教育 海洋教育	2-1 生活中的水 環境教育 海洋教育	2-2 水的小秘密 環境教育 海洋教育	
	健康與體育 (3)	1-1 護牙好習慣 1-2. 潔牙大行動	1-3 早餐健康吃 1-4 飲食大原則 環境 1-1-1 戶外 1-1-2	1-4 飲食大原則 戶外 1-1-1 戶外 1-1-2	1-5 吃得對 長得好 2-1 運動安全有一套 戶外 1-1-1 戶外 1-1-2 環境 1-1-3	2-2 我最靈活 環境 2-1-1	2-3 跑步高手 2-4. 跳出活力 環境 1-1-2	
校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程 (3)	卓閱 ABC (2)	Get Ready 人權教育 1-2-1	Lesson 1 What' s Your Name 人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1	Lesson 1 What' s Your Name 人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1	Lesson 1 What' s Your Name 人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1	Lesson 1 What' s Your Name Lesson 2 How Old Are You? 人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1	Lesson 2 How Old Are You? 人權教育 1-2-1
		忠孝哈文化 (1)	Theme1:All About Me 家政教育 3-1-3	Theme1:All About Me 家政教育 3-1-3	Theme1:All About Me 家政教育 3-1-3	Theme1:All About Me 家政教育 3-1-3	Theme1:All About Me 家政教育 3-1-3	Theme1:All About Me 家政教育 3-1-3

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		七	八	九	十	十一	十二	
日期		10/7 至 10/13	10/14 至 10/20	10/21 至 10/27	10/28 至 11/3	11/4 至 11/10	11/11 至 11/17	
學校重要行事		★臺北市基本學 力檢測(五年級) ★10/10-11 國慶 日連假	★108 學年度學生 音樂比賽(10/15- 11/1)	★圖書館主題書 展(10/21-25)	★CPM 施測	★11/5-6 第一次 定期評量(含一年 級注音符號評量) ★家長會親子遊		
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	五、走過小巷 環境教育 品德教育	六、我們的花生 田 性平教育 品德教育	七、給小朋友的信 品德教育 國際教育	統整活動二 樂樂谷的新鄰居 品德教育	期中評量週 八、國王的新衣 裳(5) 品德教育	
		本土/新住民 語(1)	門牌聽故事一 性平教育 1-1-2 環境教育 1-1-1	三、西瓜 環境教育 1-1-1 戶外教育 1-1-3	三、西瓜 環境教育 1-1-1 戶外教育 1-1-3	期中評量週	四、阿婆買菜 品德教育 1-1-1 戶外教育 1-1-3 環境教育 1-1-1	四、阿婆買菜 品德教育 1-1-1 戶外教育 1-1-3 環境教育 1-1-1
	數學 (4)	四、幾點幾分 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	四、幾點幾分 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	五、面的大小比較 環境 1-1-1	五、面的大小比較 環境 1-1-1	期中評量週	六、2、5、4、8 的 乘法 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	
	生活 (6)	2-2 水的小秘密 環境教育 海洋教育	3-1 陽光和影子 環境教育 戶外教育	3-2 影子變身秀 環境教育 戶外教育	3-3 影子的秘密 環境教育 戶外教育	期中評量週	4-1 上學途中 4-2 住家附近 戶外教育 環境教育	
	健康與體育 (3)	2-5 處理小傷口 2-6 除臭大師	2-7 多喝水不憋尿 3-1 學我練功夫	3-2 魔鏡新創意 戶外 1-1-2	3-3 團結力量大 3-4 命中目標 品德 1-1-2	期中評量週	3-5 拋跑來接球 3-6 圍圍踢球樂	
校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程	卓閱 ABC (2)	Lesson 2 How Old Are You? 人權教育 1-2-1	Lesson 2 How Old Are You? 人權教育 1-2-1	Review 1 人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1	Review 1 人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1	Lesson 3 What' s This? 家政教育 3-2-4	Lesson 3 What' s This? 家政教育 3-2-4
		忠孝哈文化 (1)	Theme1:All About Me 家政教育 3-1-3	Theme1:All About Me 家政教育 3-1-3	Theme1:All About Me 家政教育 3-1-3	Theme1:All About Me 家政教育 3-1-3	Theme2: Healthy Food	Theme2: Healthy Food

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期		11/18 至 11/24	11/25 至 12/1	12/2 至 12/8	12/9 至 12/15	12/16 至 12/22	12/23 至 12/29	
學校重要行事			★11/30 體表會	★12/2 體表會補 假	★12/11-12 西區 運動會	★圖書館主題書 展(12/16-20)		
部 定 課 程	本國語 文(7)	國語 (6)	九、等兔子的農 夫(5) 品德教育	十、「聰明」的 小熊 生涯發展教育	十一、庾亮不賣 馬 品德教育 統整活動三 品德教育	十二、小鎮的柿 餅節 環境教育 戶外教育	十三、做湯圓 性別平等教育 品德教育	十四、卑南族男 孩的年祭 性別平等教育 環境教育 統整活動四
		本土/新住民 語(1)	四、阿婆買菜 1-1-1 戶外教育 1-1-3 環境教育 1-1-1	門陣聽故事二 性別平等教育 1-1-2 環境教育 1-1-1	五、數字歌 環境教育 1-1-1	五、數字歌 環境教育 1-1-1	門陣聽故事三 性別平等教育 1-1-2 環境教育 1-1-1	囡仔歌 環境教育 1-1-1
	數學 (4)	六、2、5、4、8的 乘法 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	七、平行和垂直 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	八、3、6、9、7 的乘法 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	八、3、6、9、7 的乘法 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	九、兩步驟的加 減與估算 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	九、兩步驟的加 減與估算 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	
	生活 (6)	4-3 讓住家環境 更美好 戶外教育 環境教育	5-1 一年快結束 了 生命教育 品德教育	5-2 溫暖過冬 天 品德教育 戶外教育	5-3 耶誕鈴聲響 生命教育 品德教育	5-4 分享心意 品德教育 性別平等教育	6-1 米食集合嘍 戶外教育 國際教育	
	健康與體育 (3)	4-1 成長的變化 4-2 欣賞特別的我 生命 1-1-2	4-3 我真的很不錯 4-4 肯定自己 生命 1-1-2 性別平等 1-1-2	4-4 肯定自己 4-5 關愛家人 生命 1-1-2 性別平等 1-1-2 品德 4-1-1	4-6 你說我聽 品德 4-1-1	5-1 我是小圓球 5-2 身體變成圓	5-3 大圓和小圓	
校 訂 課 程	彈性課 程/統 整性主 題課程	卓閱 ABC (2)	Lesson 3 What's This? 家政教育 3-2-4	Lesson 3 What's This? 家政教育 3-2-4	Lesson 4 What Color Is It? 人權教育 1-2-1	Lesson 4 What Color Is It? 人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-5	Lesson 4 What Color Is It? 人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-5	Lesson 4 What Color Is It? 人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-5
		忠孝哈文化 (1)	Theme2: Healthy Food	Theme2: Healthy Food	Theme2: Healthy Food	Theme2: Healthy Food	Theme2: Healthy Food	Theme2: Healthy Food

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		十九	二十	二十一	二十二		
日期		12/30 至 1/5	1/6 至 1/12	1/13 至 1/19	1/20		
學校重要行事		★1/1 元旦 放假	★1/9~10 第二次定期評 量	★1/13 詩詞大會考	★1/20 休 業式		
						各科評量項目及比重	
部 定 課 程	本國 語文 (7)	國語 (6)	水上木偶戲 環境教育 人權教育 國際教育	期末評量週	總複習	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%
		本土/新住 民語(1)	囡仔歌 環境教育 1-1-1	期末評量週	總複習	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%
	數學 (4)	十、容量與重 量 性別平等 2-1-3 環境 1-1-1	期末評量週	總複習	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%	
	生活課程 〔6〕	6-2 珍惜米 製品 戶外教育 品德教育	期末評量週	總複習	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%	
	健康與體育 (3)	5-4 圍圓來跳 舞	期末評量週	總複習	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%	
校 訂 課 程	彈性 課程 /統 整性 主題 課程 (3)	卓閱 ABC (2)	Review 2 人權教育 1-2-1 家政教育 3-2-4	Review 2 人權教育 1-2-1 家政教育 3-2-4	總複習	總複習	作業本、習作、學習單 40% 單元小考 30% 上課態度、活動參與、平時表 現 30%
		忠孝哈 文化 (1)	Theme2: Healthy Food	Theme2: Healthy Food	總複習	總複習	學習單 40%、口頭報告 30%、小 組報告 10%、上課態度 20%

※加框區塊 表示配合八大議題課程

★二年級下學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六	
日期		2/11 至 2/16	2/17 至 2/23	2/24 至 3/1	3/2 至 3/8	3/9 至 3/15	3/16 至 3/22	
學校重要行事		★2/11 開學 ★2/15 行政補上班，學生不補課		★2/28 和平紀念日				
部定課程	本國語文(7)	國語(6)	一、我是行道樹 環境教育 1-1-1 生命教育 1-1-2	二、歡迎來我家 品德教育 2-1-1	三、種子的旅行 環境教育 2-1-1 1-1-1	四、綠色的海洋 統整活動一 環境教育 4-1-1 海洋教育 4-1-2	五、爸爸 品德教育 4-1-2 4-1-1 性別平等教育 2-1-1	六、我的家人 品德教育 4-1-1 4-1-1 性別平等教育 2-1-1
		本土/新住民語(1)	一、月娘光光 環境教育 1-1-1 2-1-1 一、彩色筆 環境教育 1-1-1	一、月娘光光 環境教育 1-1-1 2-1-1	一、月娘光光 環境教育 1-1-1 2-1-1	門陣聽故事一 環境教育 2-1-1	二、豬仔團 環境教育 1-1-1 3-1-1	二、豬仔團 環境教育 1-1-1 3-1-1
	數學(4)	一、1000以內的數 環境 1-1-1 品德 1-1-2	一、1000以內的數 環境 1-1-1 品德 1-1-2	二、10、1、0的乘法 性別平等 2-1-3	二、10、1、0的乘法 性別平等 2-1-3	三、三位數的加減 環境 1-1-1	三、三位數的加減 環境 1-1-1	
	生活〔6〕	一、小小生活家 1.開學我最棒 環境教育 1-1-1	1.開學我最棒 2.美好的環境 環境教育 1-1-2 你來試試看 環境教育 1-1-1 戶外教育 1-1-1	2.美好的環境 【環境教育】 1-1-2 你來試試看 環境教育 1-1-1 戶外教育 1-1-1	二、小小磁鐵真神奇 1.磁鐵吸住什麼？ 環境教育 1-1-1	1.磁鐵吸住什麼？ 2.磁鐵好好玩 環境教育 1-1-1	2.磁鐵好好玩 環境教育 1-1-1	
	健康與體育(3)	1-1 我想交朋友 1-2 如何交朋友 性別平等 2-1-2 品德發展 2-1-1	1-3 快樂踩雲包	1-4 小球輕鬆玩	1-4 小球輕鬆玩 1-5 小小打擊王	2-1 創意鐘擺 2-2 拍鍵自由行	2-2 拍鍵自由行 2-3 快樂玩飛盤	
校訂課程	彈性課程/統整性主題課程(3)	卓閱 ABC(2)	Get Ready 人權教育 1-2-1	Lesson 1 Is This a Ball? 家政教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	Lesson 1 Is This a Ball? 家政教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	Lesson 1 Is This a Ball? 家政教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	Lesson 1 Is This a Ball? Lesson 2 Are You Hungry? 家政教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	Lesson 2 Are You Hungry? 家政教育 4-2-1 人權教育 1-2-1
		忠孝哈文化(1)	Themel: Animals	Themel: Animals	Themel: Animals	Themel: Animals	Themel: Animals	Themel: Animals

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		七	八	九	十	十一	十二
日期		3/23 至 3/29	3/30 至 4/5	4/6 至 4/12	4/13 至 4/19	4/20 至 4/26	4/27 至 5/3
學校重要行事			★4/2-4/3 清明調整放假		★4/14-15 第一次定期評量		
部定課程	本國語文(7)	國語(6)	七、黃媽媽的笑臉 品德教育 4-1-1 性別平等教育 2-1-1	統整活動二 性別平等教育 2-1-1	閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘 性別平等教育 2-1-1 品德教育 4-1-1	期中評量週 八、不說話的萬事通 國際教育 2-1-1	九、書香森林 國際教育 2-1-1 1-1-1 品德教育 3-1-1
		本土/新住民語(1)	二、豬仔困 環境教育 1-1-1 3-1-1	三、春天的早起時 環境教育 1-1-1 3-1-1	三、春天的早起時 環境教育 1-1-1 3-1-1	期中評量週 三、春天的早起時 環境教育 1-1-1 3-1-1	門陣聽故事二 環境教育 1-1-1 2-1-1
	數學(4)	四、年、月、日 性別平等 2-1-3 生命 1-1-2	四、年、月、日 性別平等 2-1-3 生命 1-1-2	五、公尺和公分 環境 1-1-1	期中評量週 六、兩步驟的乘法 性別平等 2-1-3	六、兩步驟的乘法 性別平等 2-1-3	
	生活〔6〕	三、和小動物做朋友 1. 親近小動物 環境 2-1-1 環境 2-1-1 環境 3-1-1	2. 愛護小動物 環境 2-1-1 環境 2-1-1 環境 3-1-1	定期評量週	四、彩色的世界 1. 色彩大發現 環境 1-1-1	2. 色彩會說話 環境 1-1-1	2. 色彩會說話 環境 1-1-1
	健康與體育(3)	2-4 我會擲飛盤 戶外教育 1-1-2	2-5 追風跑步走 戶外教育 1-1-2	2-6 接龍又接力 戶外教育 1-1-2	期中評量週 3-1 社區尋寶 環境 1-1-1	3-2 動手愛家園 3-3 假日好休閒 環境 4-1-2 環境 5-1-1	
校訂課程	彈性課程/統整性主題課程(3)	卓閱 ABC(2)	Lesson 2 Are You Hungry? 家政教育 4-2-1 人權教育 1-2-1	Lesson 2 Are You Hungry? 家政教育 4-2-1 人權教育 1-2-1	Review 1 家政教育 3-2-3 人權教育 1-2-1	第一次定期評量 Lesson 3 Who's He? 家政教育 4-2-2 家政教育 4-2-4 家政教育 4-2-5	Lesson 3 Who's He? 家政教育 4-2-2 家政教育 4-2-4 家政教育 4-2-5
		忠孝哈文化(1)	Themel: Animals	Themel: Animals	Themel: Animals	Themel: Animals	Theme2: Family & Job

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期		5/4 至 5/10	5/11 至 5/17	5/18 至 5/24	5/25 至 5/31	6/1 至 6/7	6/8 至 6/14	
學校重要行事			★5/15 藝術嘉年華					
部定課程	本國語文(7)	國語(6)	十、小讀者樂園 環境教育 1-1-1 品德教育 3-1-1 國際教育 1-1-2	十一、喜歡讀書的人 統整活動三 國際教育 1-1-2 環境教育 3-1-1	十二、黃狗生蛋 性別平等教育 2-1-1, 2-1-3, 1-1-2 生命教育 2-1-1	十三、小孩秤大象 國際教育 1-1-2, 2-1-1 性別平等教育 2-1-3, 1-1-2	十四、勇士射太陽 品德教育 2-1-1 性別平等教育 2-1-3, 1-1-2	閱讀敲門一 月光河 性別平等教育 2-1-3 品德教育 3-1-1 環境教育 2-1-1
		本土/新住民語(1)	四、欲穿啥 品德教育 2-1-1 2-1-2	四、欲穿啥 品德教育 2-1-1 2-1-2	四、欲穿啥 品德教育 2-1-1 2-1-2	五、坐火車 環境教育 1-1-1 2-1-1	五、坐火車 環境教育 1-1-1 2-1-1	門陣聽故事二 環境教育 1-1-1 2-1-1
	數學(4)	七、分分看 性別平等 2-1-3 人權 1-1-2	七、分分看 性別平等 2-1-3 品德 1-1-2	八、加法和減法 性別平等 2-1-3 品德 1-1-2	八、加法和減法 性別平等 2-1-3 品德 1-1-2	九、平面圖形與立體形體 環境 1-1-1	九、平面圖形與立體形體 環境 1-1-1	
	生活〔6〕	3. 色彩大集合 環境教育 1-1-1 3-1-4	五、雨天生活變化 多 1. 雨來了 環境教育 1-1-1	2. 雨天的發現 環境教育 1-1-1	3. 雨停了 環境教育 1-1-1	六、我要升三年級了 1. 成長的足跡 2. 大家的回顧展 生命教育 1-1-1	3. 期待新生活 國際教育 1-1-1	
	健康與體育(3)	3-4 旅遊要規畫 3-5 野餐的選擇 戶外 1-1-2 國際 1-2-3	3-6 野外安全 3-7 親近大自然 環境 3-1-2 環境 4-1-2 環境 5-1-1	3-8 珍惜地球資源 4-1 疾病不要來 環境 3-1-2 環境 4-1-2 環境 5-1-1	4-1 疾病不要來 4-2 症狀大集合 環境 3-1-2 環境 4-1-2 環境 5-1-1	4-3 出遊『藥』注意 5-1 跳躍的水滴 生命 1-1-2	5-2 溪流到大海	
	校訂課程	彈性課程/統整性主題課程(3)	卓閱 ABC(2)	Lesson 3 Who's He? 家政教育 4-2-2 家政教育 4-2-4 家政教育 4-2-5	Lesson 3 Who's He? Lesson 4 Is He a Cook? 家政教育 4-2-2 家政教育 4-2-4 家政教育 4-2-5	Lesson 4 Is He a Cook? 生涯發展教育 2-2-3 生涯發展教育 2-2-4	Lesson 4 Is He a Cook? 生涯發展教育 2-2-3 生涯發展教育 2-2-4	Lesson 4 Is He a Cook? 生涯發展教育 2-2-3 生涯發展教育 2-2-4
忠孝哈文化(1)			Theme2: Family & Job	Theme2: Family & Job	Theme2: Family & Job	Theme2: Family & Job	Theme2: Family & Job	Theme2: Family & Job

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		十九	二十	二十一		
日期		6/15 至 6/21	6/22 至 6/28	6/29 至 6/30		
學校重要行事		★6/19-20 第二次定期評量 ★6/20 補上班上課	★6/22 詩詞大會考 ★6/25 端午節	★6/30 結業式	各科評量項目及比重	
部 定 課 程	本國語文 (7)	國語 (6)	期末評量週	總複習		總複習
		本土/新住民語(1)	期末評量週	總複習	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%
	數學 (4)		期末評量週	總複習	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%
	生活課程 〔6〕		期末評量週	總複習	總複習	紙筆測驗 50% 作業 20% 實作 10% 報告 10% 學習態度 10%
	健康與體育 (3)		期末評量週	總複習	總複習	報告 30% 實作 40% 作業 10% 表演 10% 學習態度 10%
校 訂 課 程	彈性課程/統整性主題課程 (3)	卓閱 ABC (2)	期末評量週	總複習	總複習	作業本、習作、學習單 30% 單元小考 20% 定期評量 20% 上課態度、活動參與、平時表現 30%
		忠孝哈文化 (1)	Theme2: Family & Job	總複習	總複習	學習單 40%、口頭報告 30%、小組報告 10%、上課態度 20%

※加框區塊 表示配合八大議題課程

★三年級上學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六
日期		8/30 至 9/1	9/2 至 9/8	9/9 至 9/15	9/16 至 9/22	9/23 至 9/29	9/30 至 10/6
學校重要行事		★8/30 開學	★9/6 學校日	★9/13 中秋節	★9/20 國家防災日避震演練		★10/5 補上課(補10/11)
本國語文 (6)	國語 (5)	第一課時間是什麼 生涯發展教育 3-2-1	第二課神奇鐘錶店 生涯發展教育 2-2-3	第三課明天再寫 生涯發展教育 3-2-1 家政教育 3-2-3	第四課提早五分鐘 生涯發展教育 3-2-1	統整活動一 人權教育 1-2-1 生涯發展教育 3-2-1	第五課不賣馬的人 生涯發展教育 3-2-2
	本土 (1)	八月十五 環境教育 1-2-1、1-2-3	八月十五 環境教育 1-2-1、1-2-3	八月十五 環境教育 1-2-1、1-2-3	竹田嬰 環境教育 3-2-2	竹田嬰 環境教育 3-2-2	竹田嬰 環境教育 3-2-2
數學 (3)		一、數線 環境教育 1-1-1 環境教育 2-1-1	一、數線 環境教育 1-1-1 環境教育 1-2-1 環境教育 2-2-1 環境教育 4-1-1	二、10000 以內的數 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1	二、10000 以內的數 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1	二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1	三、10000 以內的加減、 數學樂園 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1
社會 (3)		一、家庭與我 第1課、我的家庭 性別平等 2-2-2 人權 1-2-1 生涯發展 2-2-1	一、家庭與我 第1課、我的家庭 性別平等 2-2-2 人權 1-2-1 生涯發展 2-2-1	一、家庭與我 第2課、與家人相處 性別平等 2-2-4 人權 1-2-1、1-2-3 生涯發展 2-2-1、 3-2-2	二、家庭生活 第1課、我的家庭活動 生涯發展 3-2-2 家政 3-2-2、4-2-3 、4-2-5	二、家庭生活 第2課、家庭經濟與我 性別平等 1-2-2、2-2-1 家政 3-2-2、4-2-2 、4-2-4	二、家庭生活 第3課、家庭的關心 生涯發展 3-2-2 家政 4-2-1、4-2-3
自然與科技 (3)		一、植物的身體 1-1 植物的葉莖根 環境教育 1-2-2 環境教育 3-2-2	一、植物的身體 1-1 植物的葉莖根 環境教育 1-2-2 環境教育 3-2-2	一、植物的身體 1-2 植物的花果實和種子 環境教育 1-2-2 環境教育 3-2-2	一、植物的身體 1-2 植物的花果實和種子 環境教育 1-2-2 環境教育 3-2-2	一、植物的身體 1-3 植物與生活 生涯發展 3-2-2 環境教育 1-2-2 環境教育 3-2-2	二、奇妙的磁鐵 2-1 磁鐵的磁力 生涯發展 3-2-2
健康與體育 (3)		一、揮棒玩球樂、 二、寶貝我的感官 環境教育 1-2-1	一、揮棒玩球樂、 二、寶貝我的感官 環境教育 1-2-1	一、揮棒玩球樂、 二、寶貝我的感官 環境教育 1-2-1	一、揮棒玩球樂、 二、寶貝我的感官 環境教育 1-2-1	一、揮棒玩球樂、 二、寶貝我的感官 環境教育 1-2-1	一、揮棒玩球樂、 二、寶貝我的感官 環境教育 1-2-1
藝術與人文 (3)		1-1 大家都是好朋友 3-1 點線面在哪裡 5-1 信任我的好朋友 人權 1-2-1 生涯發展 2-2-1 性平 1-2-3 環境 1-2-2	1-1 大家都是好朋友 3-1 點線面在哪裡 5-1 信任我的好朋友 基本筆畫練習一 人權 1-2-1 生涯 2-2-1 1-2-3 性平 1-2-3 2-2-2 家政 3-2-8	1-1 大家都是好朋友 3-2 點線面大集合 5-1 信任我的好朋友 人權 1-2-1 生涯發展 2-2-1 性平 1-2-3 家政 3-2-8	1-2 唱吧！跳吧！ 3-2 點線面大集合 5-1 信任我的好朋友 基本筆畫練習二、 橫劃、豎劃 人權 1-2-1 2-2-2 生涯發展 2-2-1 性平 1-2-3 環境 1-2-2	1-2 唱吧！跳吧！ 3-2 點線面大集合 5-1 信任我的好朋友 人權 1-2-1 2-2-1 1-2-3 生涯發展 2-2-1 家政 3-2-8	1-3 笛聲飛揚 3-2 點線面大集合 5-2 觀察你我他 橫折、撇捺 人權 1-2-1 2-2-1 1-2-3 性平 1-2-3 2-2-2 家政 3-2-8 1-2-1
綜合活動 (3)		忠孝哈電影	生命教育 友善校園週及防災教育	交通安全 學習檔案製作	環境教育 忠孝哈電影	忠孝哈電影 健康促進	忠孝哈電影 生命教育
語文(1)	英語 (3)	課前準備 生涯教育 2-2-1 人權教育 1-2-1 家政教育 3-2-4	Starter Unit 生涯教育 2-2-1、2-2-3 家政教育 3-2-4	Unit 1 生涯教育 1-1-2、 1-2-1、2-2-1 家政教育 3-2-4	Unit 1 生涯教育 1-1-2、 1-2-1、2-2-1 家政教育 3-2-4	Unit 1 生涯教育 1-1-2、 1-2-1、2-2-1 家政教育 3-2-4	Unit 2 生涯教育 2-2-1 環境教育 1-1-1、 1-2-2、3-2-2 家政教育 3-2-4
彈性課程 (4)		資訊 (1)	第一課 什麼是電腦？ 1-1 日常生活的電腦應用 1-2 認識我的電腦 資訊教育 1-2-1 1-2-2	第一課 什麼是電腦？ 1-1 日常生活的電腦應用 1-2 認識我的電腦 資訊教育 1-2-1 1-2-2	第一課 什麼是電腦？ 1-3 電腦的硬體 1-4 電腦的軟體 資訊教育 1-2-1 2-2-1	第一課 什麼是電腦？ 1-3 電腦的硬體 1-4 電腦的軟體 資訊教育 1-2-1 1-2-1	第二課 Windows10 大解密 2-1 電腦的基本操作 2-2 Win10 視窗大魔法 資訊教育 1-2-1 2-2-2
		補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		七	八	九	十	十一	十二
日期		10/7 至 10/13	10/14 至 10/20	10/21 至 10/27	10/28 至 11/3	11/4 至 11/10	11/11 至 11/17
學校重要行事		★臺北市基本學力檢測(五年級) ★10/10-11 國慶日連假	★108 學年度學生音樂比賽(10/15-11/1)	★圖書館主題書展(10/21-25)	★CPM 施測	★11/5-6 第一次定期評量(含一年級注音符號評量) ★家長會親子遊	
本國語文 〔6〕	國語 (5)	第六課老榕樹 環境教育 1-2-2	第七課王子的耳朵 人權教育 1-2-5、2-2-1	統整活動二 生涯發展教育 3-2-2	閱讀樂園一 小河豚學本事 海洋教育 3-2-3、5-2-	期中評量週	第八課世界上的海洋 海洋教育 3-2-3、5-2-4 環境教育 1-2-2
	本土 (1)	單元活動一	烏鼠欲搬厝 家政教育 3-2-3	烏鼠欲搬厝 家政教育 3-2-3	烏鼠欲搬厝 家政教育 3-2-3	單元活動二 家政教育 4-2-2、4-2-5 期中評量週	運動當時行
數學 (3)		四、乘法 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1	四、乘法 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1	五、周界和周長 生涯發展教育 3-2-1 環境教育 1-1-1	綜合與應用(一) 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1	期中評量週	六、公升和毫升 環境教育 1-1-1 環境教育 3-1-1 環境教育 4-1-1
社會 (3)		二、家庭生活 社會放大鏡、家庭是她最堅強的後盾 生涯發展 3-2-2 家政 4-2-2、4-2-6	三、學校與我 第 1 課、認識我的學校 人權 1-2-3	三、學校與我 第 2 課、我的學習方法 生涯發展 3-2-1、3-2-2	三、學校與我 第 3 課、學習活動與我 人權 1-2-1 生涯發展 3-2-1	期中評量週	四、學校生活 第 1 課、團體活動樂趣多 生涯發展 1-2-1、2-2-1
自然與科技 (3)		二、奇妙的磁鐵 2-1 磁鐵的磁力 生涯發展 3-2-2	二、奇妙的磁鐵 2-1 磁鐵的磁力 生涯發展 3-2-2	二、奇妙的磁鐵 2-2 磁鐵的秘密 生涯發展 3-2-2	二、奇妙的磁鐵 2-3 磁鐵的應用 生涯發展 3-2-1 生涯發展 3-2-2 家政教育 3-2-6	期中評量週	三、空氣和風 3-1 空氣的性質 生涯發展 3-2-2
健康與體育 (3)		三、歡欣土風舞、 四、生命的樂章 人權教育 1-2-1	三、歡欣土風舞、 四、生命的樂章 人權教育 1-2-1	三、歡欣土風舞、 四、生命的樂章 人權教育 1-2-1	三、歡欣土風舞、 四、生命的樂章 人權教育 1-2-1	期中評量週	四、生命的樂章 五、肢體運動王 家政教育 4-2-3
藝術與人文 (3)		1-3 笛聲飛揚 3-2 點線面大集合 5-2 觀察你我他 直鉤、豎彎鉤 人權 1-2-1 生涯發展 2-2-1 性平 1-2-3 2-2-2	1-3 笛聲飛揚 3-3 動手做點線面 5-2 觀察你我他 人權 1-2-1 生涯發展 2-2-1 環境 1-2-2 4-2-3 性平 1-2-3 2-2-2	1-3 笛聲飛揚 3-3 動手做點線面 5-2 觀察你我他 基本筆劃、期中考 人權 1-2-1 生涯發展 2-2-1 性平 1-2-3 2-2-2	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家 環境 1-2-2 人權 1-2-1 家政 4-2-1 性平 1-2-3 2-2-2	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家 右斜鉤、範字練習 人權 1-2-1 性平 1-2-3 2-2-2 2-2-4	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家 人權 1-2-1 生涯 2-2-1 性平 1-2-3
綜合活動 (3)		忠孝哈電影 生命教育	生命教育 環境教育	生命教育 環境教育	生命教育 環境教育	體育表演會 品德教育	體育表演會 資訊安全
語文(1)	英語 (3)	Unit 2 生涯教育 2-2-1 環境教育 1-1-1、 1-2-2、3-2-2 家政 教育 3-2-4	Unit 2 生涯教育 2-2-1 環境教育 1-1-1、 1-2-2、3-2-2 家政教育 3-2-4	Review 1 生涯教育 2-2-1、3-2-1 家政教育 3-2-4	Review 1 生涯教育 2-2-1、3-2-1 家政教育 3-2-4	期中評量週	Unit 3 生涯教育 2-1-1 家政教育 1-2-2、 1-2-4、1-2-5、4- 2-3、4-2-5
彈性課程 (4)	資訊 (1)	第二課 Windows10 大解密 2-1 電腦的基本操作 2-2 Win10 視窗大魔法 資訊教育 1-2-1 2- 2-2	第二課 Windows10 大解密 2-3 開始功能表介紹 2-4 平板模式-觸控魔法 資訊教育 1-2-1 1- 2-2	第二課 Windows10 大解密 2-3 開始功能表介紹 2-4 平板模式-觸控魔法 資訊教育 1-2-1 1- 2-2	第二課 Windows10 大解密 2-5 電腦關機 資訊教育 2-2-1	期中評量週	第三課 Windows10 的設定 3-1 我的電腦資訊 3-2 滑鼠操作小巫師 3-3 個人化電腦設定 資訊教育 1-2-1 2- 2-2
	補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	期中評量週	與數學課程 合併規劃

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期	11/18 至 11/24	11/25 至 12/1	12/2 至 12/8	12/9 至 12/15	12/16 至 12/22	12/23 至 12/29	
學校重要行事		★11/30 體表會	★12/2 體表會補假	★12/11-12 西區運動會	★圖書館主題書展(12/16-20)		
本國語文 〔6〕	國語 (5)	第九課大自然的雕刻家 海洋教育 1-2-5 環境教育 1-2-2、3-2-2	第十課月世界 環境教育 1-2-2、3-2-2	第十一課看海豚跳舞 海洋教育 1-2-5、3-2-3 環境教育 1-2-2、3-2-2	統整活動三 生涯發展教育 3-2-2 環境教育 1-2-2	第十二課客家擂茶 家政教育 1-2-4、1-2-5 環境教育 1-2-3	第十三課秋千上的婚禮 人權教育 1-2-1 性別平等教育 1-2-3、2-2-1
	本土 (1)	運動當時行	運動當時行	阿宏頭楞楞	阿宏頭楞楞	阿宏頭楞楞	單元活動三
數學 (3)	七、加與減 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1	八、除法 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1	八、除法、數學樂園 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1	九、分數 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1	十、圓和角 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1	十、圓和角 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1	
社會 (3)	四、學校生活 第 2 課、學校的服務活動 人權 1-2-3	四、學校生活 第 3 課、學校的自治活動 人權 1-2-3	五、安全與保護 第 1 課、家庭與學校安全 環境 2-2-1	五、安全與保護 第 2 課、第 3 課 性別平等 2-2-4 人權 2-2-1 環境 3-2-2、4-2-1	六、尊重與欣賞 第 1 課、男女大不同 性別平等 1-2-2、2-2-1 人權 1-2-1 生涯發展 2-2-1	六、尊重與欣賞 第 2 課、和諧的相處 性別平等 2-2-1 人權 1-2-1 生涯發展 2-2-1 家政 4-2-1	
自然與科技 (3)	三、空氣和風 3-2 風來了 生涯發展 3-2-2	三、空氣和風 3-2 風來了 生涯發展 3-2-2	三、空氣和風 3-3 好玩的空氣遊戲 生涯發展 3-2-2	三、空氣和風 3-3 好玩的空氣遊戲 生涯發展 3-2-2	四、溶解 4-1 食鹽在水中溶解 生涯發展 3-2-2 性平教育 2-2-4 家政教育 1-2-4 海洋教育 5-2-6	四、溶解 4-1 食鹽在水中溶解 生涯發展 3-2-2 性平教育 2-2-4 家政教育 1-2-4 海洋教育 5-2-6	
健康與體育 (3)	四、生命的樂章 五、肢體運動王 家政教育 4-2-3	五、肢體運動王、 六、快樂的社區 環境教育 1-2-1 家政教育 3-2-6	五、肢體運動王、 六、快樂的社區 環境教育 1-2-1 家政教育 3-2-6	五、肢體運動王、 六、快樂的社區 環境教育 1-2-1 家政教育 3-2-6	五、肢體運動王、 六、快樂的社區 環境教育 1-2-1 家政教育 3-2-6	五、肢體運動王、 六、快樂的社區 環境教育 1-2-1 、1-2-4、2-2-2 、3-2-2、1-2-2	
藝術與人文 (3)	2-1 森林家族 4-1 介紹我的好朋友 5-3 小小雕塑家 臥鈞、範字練習 人權 1-2-1 環境 3-2-1 3-2-2 家政 1-2-1 4-2-1	2-2 聲音百寶箱 4-2 不一樣的臉 5-3 小小雕塑家 生涯發展 2-2-1 環境 1-2-2 性平 1-2-3 2-2-2	2-2 聲音百寶箱 4-2 不一樣的臉 5-4 我的身體會說話 介紹春聯:春滿福財 人權 1-2-1 生涯發展 2-2-1 性平 1-2-3	2-3 笛聲飛揚 4-2 不一樣的臉 5-4 我的身體會說話 人權 1-2-1 生涯發展 2-2-1 性平 1-2-3 2-2-2	2-3 笛聲飛揚 4-2 不一樣的臉 5-4 我的身體會說話 春聯製作 人權 1-2-1 性平 2-2-2 性平 1-2-3 2-2-4	6-1 運動會開始 人權 1-2-1 生涯 2-2-1 性平 1-2-3	
綜合活動 (3)	體育表演會 春暉宣導	體育表演會 性別平等教育	學習檔案製作 性別平等教育	校外教學 性別平等教育	學習檔案製作 性別平等教育	忠孝哈電影 人權法治	
語文(1)	Unit 3 生涯教育 2-1-1 家政教育 1-2-2、 1-2-4、1-2-5、4-2-3、4-2-5	Unit 3 生涯教育 2-1-1 家政教育 1-2-2、 1-2-4、1-2-5、4-2-3、4-2-5	Unit 4 生涯教育 2-1-1、 2-2-1 家政教育 1-1-3、1-2-2、3-2-4、4-2-5 環境教育 1-1-1	Unit 4 生涯教育 2-1-1、 2-2-1 家政教育 1-1-3、1-2-2、3-2-4、4-2-5 環境教育 1-1-1	Unit 4 生涯教育 2-1-1、 2-2-1 家政教育 1-1-3、1-2-2、3-2-4、4-2-5 環境教育 1-1-1	Review 2 生涯教育 2-2-1、3-2-1 家政教育 3-2-4	
彈性課程 (4)	英語 (3)	Unit 3 生涯教育 2-1-1 家政教育 1-2-2、 1-2-4、1-2-5、4-2-3、4-2-5	Unit 3 生涯教育 2-1-1 家政教育 1-2-2、 1-2-4、1-2-5、4-2-3、4-2-5	Unit 4 生涯教育 2-1-1、 2-2-1 家政教育 1-1-3、1-2-2、3-2-4、4-2-5 環境教育 1-1-1	Unit 4 生涯教育 2-1-1、 2-2-1 家政教育 1-1-3、1-2-2、3-2-4、4-2-5 環境教育 1-1-1	Unit 4 生涯教育 2-1-1、 2-2-1 家政教育 1-1-3、1-2-2、3-2-4、4-2-5 環境教育 1-1-1	
	資訊 (1)	3.Windows10 的設定 3-1 我的電腦資訊 3-2 滑鼠操作小巫師 3-3 個人化電腦設定 資訊教育 1-2-1 2-2-2	3.Windows10 的設定 3-1 我的電腦資訊 3-2 滑鼠操作小巫師 3-3 個人化電腦設定 資訊教育 1-2-1 2-2-2	3.Windows10 的設定 3-4 螢幕與文字設定 3-5 語音功能設定 資訊教育 1-2-1 2-2-2	4.檔案資料變魔術 4-1 檔案與資料夾 4-2 認識檔案總管 資訊教育 1-2-1 2-2-2	4.檔案資料變魔術 4-1 檔案與資料夾 4-2 認識檔案總管 資訊教育 1-2-1 2-2-2	4.檔案資料變魔術 4-1 檔案與資料夾 4-2 認識檔案總管 資訊教育 1-2-1 2-2-2
補救 數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	

※加框區塊 表示配合八大議題課程

★三年級課程總表：

週次		十九	二十	二十一	二十二	
日期		12/31 至 1/5	1/7 至 1/12	1/14 至 1/19	1/20	
學校重要行事		★12/31、1/1 元旦連假	★1/10-11 第二次定期評量	★1/14 詩詞大會考 ★1/18 結業式	★1/20 休業式	各科評量項目及比重
本國語文 〔6〕	國語 (5)	第十四課小鎮風情 人權教育 2-2-2 家政教育 3-2-1	期末評量週	總複習	總複習	
	本土 (1)	放雞鴨	定期評量週	總複習	總複習	口語評量 40% 朗誦評量 30% 聽力測驗 30%
數學 (3)		綜合與應用 (二) 環境教育 1-1-1 環境教育 4-1-1	期末評量週	總複習	總複習	定期評量 40% 作業 20% 平時測驗 20% 上課參與與發表討論 20%
社會 (3)		六、尊重與欣賞 社會放大鏡、發出屬於自己的光 性別平等 2-2-1 生涯發展 1-2-1、 2-2-5	期末評量週	總複習	總複習	作業 30% 平時測驗 20% 定期評量 40% 課堂表現 10%
自然與科技 (3)		四、溶解 4-2 溶解高手 4-3 溶解的應用 生涯發展 3-2-2 性平教育 2-2-4	期末評量週	總複習	總複習	期中期末評量 40% 科學實驗(含習作) 40% 學習態度 20%
健康與體育 (3)		六、快樂的社區 七、民俗運動風 環境教育 1-2-1 1-2-4、2-2-2、 3-2-2 家政教育 1-2-2	期末評量週	總複習	總複習	實作成績 80% 平時表現 20%
藝術與人文 (3)		6-1 運動會開始 基本筆畫複習 人權 1-2-1 生涯 2-2-1 性平 1-2-3	6-2 精采的比賽 基本筆畫期末考 人權 1-2-1 生涯 2-2-1 性平 1-2-3	總複習	總複習	音樂：表演 30% 筆試與口試 20% 學習 態度 30% 美勞：實作 80% 學習態度 20%
綜合活動 (3)		學習檔案製作 品德教育	期末評量週	詩詞大會考 營養教育	總複習	學習檔案 25% 小組合作 25% 班級活動 25% 電影討論 25%
語文(1)	彈性課程 (4)	Culture &Festivals: Christmas 生涯教育 3-2-2 家政教育 1-3-7、 3-1-5、3-4-6、4- 2-3、4-4-5	期末評量週	總複習	總複習	課堂表現 20% 作業、學習單、平時評量 30% 定期評量 50%
		第四課 檔案資料變魔術 資訊教育 1-2-1 2-2-2	期末評量週	總複習	總複習	實作 80% 學習態度 20%
		與數學課程 合併規劃	期末評量週	總複習	總複習	同數學課程

※加框區塊 表示配合八大議題課程

★三年級下學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六
日期		2/11 至 2/16	2/17 至 2/23	2/24 至 3/1	3/2 至 3/8	3/9 至 3/15	3/16 至 3/22
學校重要行事		★2/11 開學 ★2/15 行政補上班，學生不補課		★2/28 和平紀念日			
本國語文 (6)	國語 (5)	第一課 <u>聖桑和動物狂歡節</u> <u>海洋教育</u> 3-2-7 <u>環境教育</u> 1-2-2	第二課 <u>發現微生物的人</u> <u>生涯發展教育</u> 1-2-2、 3-2-2	第三課 <u>小小願望能實現</u> <u>人權教育</u> 1-2-2	第四課 <u>用膝盖跳舞的女孩</u> <u>人權教育</u> 1-2-1、1-2-2	統整活動一 <u>人權教育</u> 1-2-1 <u>生涯發展教育</u> 3-2-2	第五課 <u>一件外套</u> <u>性別平等教育</u> 2-2-4 <u>家政教育</u> 4-2-3
	本土 (1)	是按怎 <u>環境教育</u> 1-2-1、4-2-3 <u>資訊教育</u> 1-2-1	是按怎	花園 <u>環境教育</u> 1-2-2	花園 <u>環境教育</u> 1-2-2	花園	單元活動一 <u>環境教育</u> 1-2-2 <u>資訊教育</u> 1-2-1
數學 (3)		一、乘法 <u>環境教育</u> 1-1-1、2-2-1	一、乘法 <u>環境教育</u> 1-1-1、2-2-1	二、毫米 <u>環境教育</u> 1-1-1、4-1-1	二、毫米 <u>生涯發展教育</u> 3-2-1	三、分數 <u>環境教育</u> 1-1-1、4-1-1	三、分數 <u>環境教育</u> 1-1-1、4-1-1
社會 (3)		第一單元居住的地方 第1課 <u>環境</u> 1-2-3、5-2-2 <u>海洋</u> 1-2-5	第一單元居住的地方 第1課 <u>環境</u> 1-2-3、5-2-2 <u>海洋</u> 1-2-5	第一單元居住的地方 第2課 <u>資訊</u> 1-2-1 <u>環境</u> 4-2-1	第一單元居住的地方 社會放大鏡、 <u>環境</u> 4-2-1 <u>資訊</u> 3-2-1	第二單元居住地方的民俗與慶典 第1課、 <u>家政</u> 3-2-1 <u>人權</u> 1-2-1	第二單元居住地方的民俗與慶典 第2課、 <u>家政</u> 3-2-1 <u>人權</u> 1-2-1
自然與科技 (3)		一、小園丁學種菜 1-1 蔬菜園地 <u>環境教育</u> 4-2-1 <u>環境教育</u> 1-2-2	一、小園丁學種菜 1-2 大家來種菜 <u>環境教育</u> 4-2-1 <u>生涯發展</u> 3-2-2	一、小園丁學種菜 1-2 大家來種菜 <u>環境教育</u> 4-2-1 <u>生涯發展</u> 3-2-2	一、小園丁學種菜 1-3 小園丁日記 <u>資訊教育</u> 1-2-1 <u>環境教育</u> 1-2-1	一、小園丁學種菜 1-3 小園丁日記 <u>環境教育</u> 1-2-2 <u>環境教育</u> 4-2-1	二、水的變化 2-1 水和冰 <u>海洋教育</u> 4-2-1 <u>海洋教育</u> 4-2-2
健康與體育 (3)		一、跑踢足球樂、 二、安全小專家	一、跑踢足球樂、 二、安全小專家	一、跑踢足球樂、 二、安全小專家	一、跑踢足球樂、 二、安全小專家	一、跑踢足球樂、 二、安全小專家	一、跑踢足球樂、 二、安全小專家
藝術與人文 (3)		1-1 下課了 3-1 生活中的色彩 5 我是大明星 <u>人權</u> 1-2-1 1-2-5 <u>性平</u> 1-2-3 2-1-2 <u>環境</u> 1-2-2	1-1 下課了 3-2 色彩變變變 5 我是大明星 <u>書法</u> 三上基本筆劃 複習 <u>人權</u> 2-2-1 <u>生涯發展</u> 2-2-1 <u>性別平等</u> 1-2-3	1-2 來跳舞 3-2 色彩變變變 5 我是大明星 <u>環境</u> 1-2-2 <u>人權</u> 1-2-1 1-2-5 <u>性平</u> 1-2-3 2-1-2	1-2 來跳舞 3-2 色彩變變變 5-1 超級變變變 <u>範字練習一</u> <u>人權</u> 1-2-1 1-2-5 <u>性平</u> 1-2-3 2-1-2 <u>生涯發展</u> 2-2-1	1-2 來跳舞 3-3 色彩家族 5-1 超級變變變 <u>範字練習二</u> <u>人權</u> 1-2-1 1-2-5 <u>性平</u> 1-2-3 2-1-2 <u>生涯發展</u> 2-2-1	1-2 來跳舞 3-3 色彩家族 5-1 超級變變變 <u>範字練習三</u> <u>人權</u> 1-2-1 1-2-5 <u>性平</u> 1-2-3 2-1-2 <u>生涯發展</u> 2-2-1
綜合活動 (3)		寒假自主 作業分享	友善校園週 及校安宣導	交通安全 生命教育	防災教育 生命教育	資訊安全 生命教育	健康促進 生命教育
語文(1)	彈性課程 (4)	課前準備：教室 用語、發音複 習、角色介紹 <u>生涯教育</u> 2-2-1 <u>人權教育</u> 1-2-1 <u>家政教育</u> 1-2- 2、3-2-4	防災教育 資訊安全	Unit 1 <u>生涯教育</u> 1-1- 1、3-2-1 <u>家政教育</u> 3-2- 3、3-2-4	Unit 1 <u>生涯教育</u> 1-1-1、3-2-1 <u>家政教育</u> 3-2-3、3-2-4	Unit 1 <u>生涯教育</u> 1-1-1、3-2-1 <u>家政教育</u> 3-2-3、3-2-4	Unit 2 <u>生涯教育</u> 2-2-1 <u>環境教育</u> 1-1- 1、3-2-2 <u>家政教育</u> 1-3-1、3-1-5、 4-2-3
英語 (3)		第五課 英文打字我最行 5-1、5-2 <u>資訊教育</u> 2-2- 2、2-2-5	第五課 英文打字我最行 5-1、5-2 <u>資訊教育</u> 2-2- 2、2-2-5	第五課 英文打字我最行 5-3、5-4 <u>資訊教育</u> 1-2- 2、2-2-1	第五課 英文打字我最行 5-3、5-4 <u>資訊教育</u> 1-2- 2、2-2-1	第五課 英文打字我最行 5-5 <u>資訊教育</u> 1-2- 2、2-2-1	第六課 中文打字魔法書 6-1、6-2 <u>資訊教育</u> 2-2- 2、3-2-1
補救數學 (1)		與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		七	八	九	十	十一	十二
日期		3/23 至 3/29	3/30 至 4/5	4/6 至 4/12	4/13 至 4/19	4/20 至 4/26	4/27 至 5/3
學校重要行事			★4/2-4/3 清明調 整放假		★4/14-15 第一次定期評量		
本國語文 〔6〕	國語 (5)	第六課風雨交加的夜晚 人權教育 1-2-2	第七課謝謝 人權教育 1-2-1 環境教育 1-2-2、3-2-1	統整活動二 生涯發展教育 1-2-1、3-2-2	期中評量週	第八課性急的農夫 生涯發展教育 2-2-5、3-2-2 環境教育 1-2-4	第九課猴子的數學 生涯發展教育 3-2-1、3-2-2
	本土 (1)	著 家政教育 3-2-2	著 家政教育 3-2-2	青菜 家政教育 1-2-1、1-2-2	期中評量週	青菜 家政教育 1-2-1、1-2-2	青菜 家政教育 1-2-1、1-2-2
數學 (3)		四、除法 生涯發展教育 3-2-1 環境教育 1-1-1	五、面積 環境教育 1-1-1、2-2-	五、面積 環境教育 1-1-1、2-2-	綜合與應用(一) 環境教育 1-1-1、4-1-1 期中評量週	六、公斤和公克 環境教育 1-1-1、2-2-	六、公斤和公克 環境教育 1-1-1、2-2-1
社會 (3)		第二單元居住地方的民俗與慶典 社會放大鏡、 潑出新年祝福 人權 1-2-1	第三單元地方生活與資源 第 1 課、 環境 1-2-2 海洋 3-2-9	第三單元地方生活與資源 第 2 課、 環境 1-2-3 生涯發展 2-2-3	期中評量週	第四單元地方商店與消費 第 1 課、 家政 3-2-2	第四單元地方商店與消費 第 2 課、 家政 3-2-5
自然與科技 (3)		二、水的變化 2-1 水和冰 海洋教育 4-2-1 海洋教育 4-2-2	二、水的變化 2-2 水和水蒸氣 海洋教育 4-2-1 海洋教育 4-2-3	二、水的變化 2-2 水和水蒸氣 2-2 水的三種形態與應用 海洋教育 4-2-1 海洋教育 4-2-2 海洋教育 4-2-3 環境教育 4-2-2	期中評量週	三、認識動物 3-1 動物的身體 資訊教育 4-2-1 環境教育 1-2-2	三、認識動物 3-1 動物的身體 3-1 動物的身體 資訊教育 4-2-1 環境教育 1-2-2
健康與體育 (3)		二、安全小專家、 三、靈巧試身手	三、靈巧試身手、 四、飲食與健康	三、靈巧試身手、 四、飲食與健康 家政教育 1-2-2 環境教育 1-2-4	期中評量週	三、靈巧試身手、四、 飲食與健康 家政教育 1-2-2、 1-2-3、3-2-3	三、靈巧試身手、四、 飲食與健康 家政教育 1-2-2、 1-2-3、3-2-3
藝術與人文 (3)		1-3 笛聲飛揚 3-3 色彩家族 5-1 超級變變變 人權 1-2-1 1-2-5 性平 1-2-3 2-1-2	1-3 笛聲飛揚 3-3 色彩家族 5-1 超級變變變 書法小學堂(一) 人權 1-2-1 1-2-5 性平 1-2-3 2-1-2	1-3 笛聲飛揚 3-3 色彩家族 5-1 超級變變變 書法小學堂(二) 人權 1-2-1 1-2-5 性平 1-2-3 2-1-2	2-1 音階遊戲 4-2 樹的姿勢 5-2 我的情緒會轉變 書法小學堂(三) 人權 1-2-1 1-2-5 性平 1-2-3 2-1-2 環境 1-2-2	2-1 音階遊戲 4-3 來樹下玩 5-2 我的情緒會轉變 人權 1-2-1 環境 1-2-2 2-2-1 性平 1-2-3 2-1-2	2-2 我來唱你來和 4-3 來樹下玩 5-2 我的情緒會轉變 範字練習四 人權 1-2-1 1-2-5 性平 1-2-3 2-1-2
綜合活動 (3)		品德教育 忠孝哈電影	忠孝哈電影 學習檔案製作	多元文化 學習檔案製作	環境教育 人權法治	品德教育 校外教學	性別平等教育 校外教學
語文(1)	彈性課程 (4)	Unit 2 What Are You Doing? 生涯教育 2-2-1 環境教育 1-1-1、 3-2-2 家政教育 1-3-1、 3-1-5、4-2-3	Unit 2 What Are You Doing? 生涯教育 2-2-1 環境教育 1-1-1 3-2-2 家政教育 1-3-1、 3-1-5、4-2-3	Rev 學習檔案製作 iew 1 生涯教育 3-2-1 環境教育 1-1-1	期中評量週	Unit 3 Where Are You? 生涯教育 3-2-2 人權教育 2-1-1 環境教育 2-1-1 資訊教育 1-2-1	Unit 3 Where Are You? 生涯教育 3-2-2 人權教育 2-1-1 環境教育 2-1-1 資訊教育 1-2-1
		第六課 中文打字魔法書 6-1、6-2 資訊教育 2-2-2、3-2-1	第六課 中文打字魔法書 6-3、6-4 資訊教育 2-2-2、3-2-1	第六課 中文打字魔法書 6-3、6-4 資訊教育 2-2-2、3-2-1	期中評量週	第七課 繪圖魔法書 7-1、7-2 資訊教育 2-2-2、3-2-1	第七課 繪圖魔法書 7-1、7-2 資訊教育 2-2-2、3-2-1
		補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	期中評量週	與數學課程 合併規劃

※加框區塊 表示配合八大議題課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期		5/4 至 5/10	5/11 至 5/17	5/18 至 5/24	5/25 至 5/31	6/1 至 6/7	6/8 至 6/14
學校重要行事			★5/15 藝術嘉年華				
本國語文 〔6〕	國語 (5)	第十課笨鵝阿皮 生涯發展教育 1-2-1	第十一課飛行員和小王 人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1	統整活動三 生涯發展教育 2-2-1、3-2-2	第十二課聰明的公寓 環境教育 1-2-4	第十三課曹沖秤大象 生涯發展教育 3-2-2	第十四課鴨子農夫 環境教育 3-2-2、4-2-4
	本土 (1)	單元活動二 家政教育 1-2-2、3-2-2	五日節 資訊教育 1-2-1 家政教育 4-2-5	五日節 資訊教育 1-2-1 家政教育 4-2-5	五日節	單元活動三 家政教育 4-2-5	出門一蕊花、五日節 海洋教育 4-2-3 家政教育 3-2-1
數學 (3)		七、乘與除 生涯發展教育 3-2-1 環境教育 1-1-1	七、乘與除 生涯發展教育 3-2-1 環境教育 1-1-1	八、時間 環境教育 1-1-1、4-1-1	八、時間 環境教育 1-1-1、4-1-1	九、一位小數 環境教育 1-1-1、2-2-1	十、生活中的表格 環境教育 1-1-1、4-1-1
社會 (3)		第四單元地方商店與消費 社會放大鏡、彎腰農夫市集 環境 4-2-4	第五單元居住地方的組織 第1課、 <u>人權 1-2-3</u>	第五單元居住地方的組織 第2課、 <u>環境 5-2-1</u> <u>人權 1-2-3</u>	第五單元居住地方的組織 社會放大鏡、社區夜光天使 <u>環境 5-2-1</u> <u>人權 1-2-3</u>	第六單元打造幸福的家園 第1課、 <u>環境 1-2-4、2-2-1</u> <u>生涯發展 3-2-2</u>	第六單元打造幸福的家園 第2課、 <u>環境 2-2-2、4-2-2</u> <u>4-2-3、5-2-2</u> <u>生涯發展 3-2-2</u>
自然與科技 (3)		三、認識動物 3-2 動物的運動方式 <u>資訊教育 4-2-1</u> <u>環境教育 1-2-2</u>	三、認識動物 3-2 動物的運動方式 <u>資訊教育 4-2-1</u> <u>環境教育 1-2-1</u>	三、認識動物 3-3 動物的分類 <u>資訊教育 4-2-1</u> <u>環境教育 1-2-2</u>	四、天氣與生活 4-1 觀測天氣 <u>環境教育 4-2-1</u>	四、天氣與生活 4-1 觀測天氣 <u>環境教育 4-2-1</u>	四、天氣與生活 4-2 氣象報告 <u>環境教育 4-2-1</u>
健康與體育 (3)		四、飲食與健康、五、舞動韻律風 <u>家政教育 1-2-2、1-2-3、3-2-3</u>	五、舞動韻律風、六、健康小達人 <u>生涯發展 3-2-2</u>	五、舞動韻律風、六、健康小達人 <u>生涯發展 3-2-2</u>	六、健康小達人、七、跑跳好體能 <u>生涯發展 3-2-2</u>	六、健康小達人、七、跑跳好體能 <u>人權教育 1-1-2</u> <u>生涯發展 2-1-1</u> <u>生涯發展 3-2-2</u>	六、健康小達人、七、跑跳好體能 <u>人權教育 1-1-2</u> <u>生涯發展 2-1-1</u> <u>生涯發展 3-2-5</u>
藝術與人文 (3)		2-2 我來唱你來和 4-3、5-2 <u>範字練習五</u> <u>環境 1-2-2 2-2-1</u> <u>3-2-1 3-2-2</u> <u>人權 1-2-1 1-2-5</u> <u>性平 1-2-3 2-1-2</u>	2-2 我來唱你來和 4-3、5-2 <u>環境 1-2-2 2-2-1</u> <u>3-2-1 3-2-2</u> <u>人權 1-2-1 1-2-5</u> <u>性平 1-2-3 2-1-2</u>	2-3 笛聲飛揚 4-3 來樹下玩 5-3 保持好心情 <u>範字練習六</u> <u>環境 1-2-2 2-2-1</u> <u>人權 1-2-1 1-2-5</u> <u>性平 1-2-3 2-1-2</u>	2-3 笛聲飛揚 4-3 來樹下玩 5-2 我的情緒會轉變 <u>環境 1-2-2 2-2-1</u> <u>人權 1-2-1 1-2-5</u> <u>性平 1-2-3 2-1-2</u>	6-1 動物狂歡節 <u>環境 1-2-2</u> <u>人權 1-2-1</u>	6-1 動物狂歡節 <u>書法小學堂(三)</u> <u>環境 1-2-2</u> <u>人權 1-2-1</u>
綜合活動 (3)		性別平等教育 詩詞大會考	性別平等教育 詩詞大會考	性別平等教育 忠孝哈電影	多元文化 忠孝哈電影	品德教育 忠孝哈電影	營養教育 學習檔案製作
彈性課程 (4)	語文(1)	Unit 3 Where Are You? <u>生涯教育 3-2-2</u> <u>人權教育 2-1-1</u> <u>環境教育 2-1-1</u> <u>資訊教育 1-2-1</u>	Unit 4 Where Is the Apple? <u>生涯教育 2-1-1、2-2-1</u> <u>家政教育 3-1-5、3-2-4、4-2-3</u> <u>環境教育 1-1-1、2-1-1</u>	Unit 4 Where Is the Apple? <u>生涯教育 2-1-1、2-2-1</u> <u>家政教育 3-1-5、3-2-4、4-2-3</u> <u>環境教育 1-1-1、2-1-1</u>	Unit 4 Where Is the Apple? <u>生涯教育 2-1-1、2-2-1</u> <u>家政教育 3-1-5、3-2-4、4-2-3</u> <u>環境教育 1-1-1、2-1-1</u>	Review 2 <u>生涯教育 2-1-1、2-2-1、3-2-1</u> <u>家政教育 3-2-4</u> <u>環境教育 1-1-1</u>	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival <u>家政教育 1-3-7、3-1-5、3-2-4、3-4-6、4-2-5</u> <u>環境教育 1-1-1</u>
	資訊 (1)	7. 繪圖魔法書 7-1、7-2 <u>資訊教育 2-2-2.3-2-1</u>	7. 繪圖魔法書 7-3、7-4 <u>資訊教育 2-2-2.3-2-1</u>	7. 繪圖魔法書 7-5、7-6 <u>資訊教育 2-2-2.3-2-1</u> 藝術與人文 1-4-4	8. 網路與好玩 APP 8-1、8-2 <u>資訊教育 2-2-2.5-2-1</u>	8. 網路與好玩 APP 8-1、8-2 <u>資訊教育 2-2-2.5-2-1</u>	8. 網路與好玩 APP 8-3、8-4 <u>資訊教育 2-2-2.5-2-1</u>
	補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		十九	二十	二十一	
日期		6/15 至 6/21	6/22 至 6/28	6/29 至 6/30	
學校重要行事		★6/19~20 第二次定期評量 ★6/20 補上班上課	★6/22 詩詞大會考 ★6/25 端午節	★6/30 結業式	各科評量項目及比重
本國語文 〔6〕	國語 (5)	期末評量週	總複習	總複習	
	本土 (1)	期末評量週	總複習	總複習	口語評量40% 朗誦評量30% 聽力測驗30%
數學 (3)	綜合與應用(二) 環境教育 1-1-1、4-1-1 期末評量週	總複習	總複習	定期評量 40% 作業 20% 平時測驗 20% 上課參與與發表討論 20%	
社會 (3)	期末評量週	總複習	總複習	作業 30% 平時測驗 20% 定期評量 40% 課堂表現 10%	
自然與科技 (3)	期末評量週	總複習	總複習	期中期末評量 40% 科學實驗(含習作) 40% 學習態度 20%	
健康與體育 (3)	期末評量週	總複習	總複習	實作成績 80% 平時表現 20%	
藝術與人文 (3)	6-2 紙偶劇場 環境 1-2-2 人權 1-2-1	總複習	總複習	音樂： 表演 30% 筆試與口試 20% 學習態度 30% 美勞： 實作 80 % 學習態度 20 %	
綜合活動 (3)	期末評量週	品德教育 詩詞大會考	總複習	學習檔案 25% 小組合作 25% 班級活動 25% 電影討論 25%	
語文(1)	英語 (3)	期末評量週	總複習	總複習	課堂表現 20% 作業、學習單、平時評量 30% 定期評量 50%
彈性課程 (4)	資訊 (1)	期末評量週	總複習	總複習	實作 80 % 學習態度 20 %
	補救數學 (1)	期末評量週	總複習	總複習	同數學課程

※加框區塊表示配合八大議題課程

★四年級上學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六
日期		8/30 至 9/1	9/2 至 9/8	9/9 至 9/15	9/16 至 9/22	9/23 至 9/29	9/30 至 10/6
學校重要行事		★8/30 開學	★9/6 學校日	★9/13 中秋節	★9/20 國家防災日避震演練		★10/5 補上課(補10/11)
本國語文 〔6〕	國語 (5)	一、阿里山上看日出 環境1-2-2	一、阿里山上看日出 環境1-2-2	二、秋色入林 環境1-2-2	二、秋色入林 三、老鷹不飛 環境1-2-2	三、老鷹不飛 統整活動一 環境1-2-2	四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 人權1-2-2 生涯1-2-1
	本土 (1)	一、舊街 環境1-2-3	一、舊街 環境1-2-3	一、舊街 環境1-2-3	二、阮兜彼條街	二、阮兜彼條街	二、阮兜彼條街
數學 (3)		一、一億以內的數 人權教育1-2-1 家政教育1-2-2 資訊教育1-2-1 環境教育2-2-1	一、一億以內的數 人權教育1-2-1 家政教育1-2-2 資訊教育1-2-1 環境教育2-2-1	二、乘法 人權教育1-2-1 生涯教育3-2-2 性別教育1-2-3	二、乘法 人權教育1-2-1 生涯教育3-2-2 性別教育1-2-3	三、角度 人權教育1-2-1 生涯教育2-2-1	三、角度 人權教育1-2-1 生涯教育2-2-1
社會 (3)		一家鄉的地名與位置1 家鄉的地名 環境教育1-2-3	一家鄉的地名與位置1 家鄉的地名 環境教育1-2-3	一家鄉的地名與位置2 地圖上的家鄉 環境教育1-2-3	二家鄉的自然環境1 地形與生活 環境教育2-2-1	二家鄉的自然環境1 地形與生活 環境教育2-2-1	二家鄉的自然環境2 氣候與生活 海洋教育4-2-4.4-2-5
自然與科技 (3)		1-1 認識月亮 生涯2-2-1 資訊1-2-2	1-1 認識月亮 生涯2-2-1 資訊1-2-2	1-2 觀測月亮 人權2-2-1 資訊1-2-1	1-2 觀測月亮 人權2-2-1 資訊1-2-1	1-3 月相的變化 生涯2-2-1 生涯3-2-2	2-1 水中生物的生長環境 生涯3-2-2
健康與體育 (3)		一、飲食面面觀 家政1-2-3、1-3-6	一、飲食面面觀 家政1-2-3、1-3-6	二、向傳染病說不	二、向傳染病說不	三、寶貝牙齒 家政1-2-1、3-2-3	四、我真的不錯 性平1-2-2、2-2-2
藝術與人文 (3)		1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 性別1-2-3 環境1-2-2 人權1-2-1 1-2-5	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 正三角形字 環境2-2-1 環境3-2-1 性別3-2-1	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看世界 性別3-2-1 生涯2-2-1 性別1-2-3	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神奇 倒三角形字 環境3-2-2 性別3-2-1 生涯2-2-1 生涯1-2-3	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱與反覆 5-2 魔法棒真神奇 環境3-2-2 性別3-2-1 生涯2-2-1	1-3 笛聲飛揚 3-4 美化生活 5-2 魔法棒真神奇 菱形字 性別1-2-3 性別3-2-1 生涯2-2-1
綜合活動 (3)		忠孝哈電影 環境1-1-1	友善校園週及防災教育 忠孝哈電影 環境1-1-1	交通安全 忠孝哈電影 環境1-1-1	品德、環境教育 生命教育 環境1-1-1	健康促進 生命教育 生涯1-3-2、家政4-3-3	生命教育 生涯1-3-2、家政4-3-3
語文(1)	彈性課程 (4)	* Starter Unit 生涯發展教育2-2-1 1 人權教育1-2-1 資訊教育1-2-1	* Starter Unit 生涯發展教育2-2-1 1 生涯發展教育2-2-1 3 家政教育3-2-4 家政教育4-2-3 資訊教育1-2-1	*Unit 1- Where are you going? 生涯發展教育1-1-1 2 生涯發展教育2-1-1 1 家政教育3-2-4 環境教育1-1-1 環境教育1-2-1	*Unit 1- Where are you going? 家政教育1-3-7 家政教育4-2-3 家政教育4-4-5 環境教育1-2-2 生涯發展教育3-2-1 2	*Unit 1- Where are you going? 生涯發展教育2-1-1 1 家政教育3-2-4 環境教育1-1-1 環境教育1-2-1	*Unit 1- Where are you going? 生涯發展教育2-1-1 1 家政教育3-2-4 環境教育1-1-1 環境教育1-2-1
資訊(1)		一、報告老師！我要學文書1	一、報告老師！我要學文書2	一、報告老師！我要學文書3	一、報告老師！我要學文書4	使用 email、SSO 與網路資源1	使用 email、SSO 與網路資源2
補救數學(1)		與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		七	八	九	十	十一	十二		
日期		10/7 至 10/13	10/14 至 10/20	10/21 至 10/27	10/28 至 11/3	11/4 至 11/10	11/11 至 11/17		
學校重要行事		★臺北市基本學力檢測(五年級) ★10/10-11 國慶日連假	★108 學年度學生音樂比賽(10/15-11/1)	★圖書館主題書展(10/21-25)	★CPM 施測	★11/5-6 第一次定期評量(含一年級注音符號評量) ★家長會親子遊			
本國語文 〔6〕	國語 (5)	五、海倫·凱勒的奇蹟 人權 1-2-2 生涯 1-2-1	六、讀書報告-林書豪的故事 人權 1-2-2	七、攀登生命的高峰 環境 3-2-2	七、攀登生命的高峰 統整活動二 環境 3-2-2	期中評量週	八、美味的一堂課 資訊 1-2-1		
	本土 (1)	單元活動一 環境 1-2-3	單元活動一 環境 1-2-3	三、烏面柃栳 環境 1-2-2、3-2-2	三、烏面柃栳 環境 1-2-2、3-2-2	三、烏面柃栳 環境 1-2-2、3-2-2	單元活動二		
數學 (3)		四、公里 生涯教育 2-2-1 家政教育 3-2-3 環境教育 1-2-4	四、公里 生涯教育 2-2-1 家政教育 3-2-3 環境教育 1-2-4	五、除法 生涯教育 3-2-2 家政教育 1-2-2 環境教育 5-2-1	五、除法 生涯教育 3-2-2 家政教育 1-2-2 環境教育 5-2-1	期中評量週	六、四則運算 人權教育 1-2-1 生涯教育 2-2-1 環境教育 1-2-4		
社會 (3)		二家鄉的自然環境 3 水資源與生活 海洋教育 1-2-5、4-2-2、5-2-7	二家鄉的自然環境 3 水資源與生活 海洋教育 1-2-5、4-2-2、5-2-7	三家鄉的開發 1 家鄉開發的文物 環境教育 1-2-3	三家鄉的開發 2 家鄉開發的故事 環境教育 1-2-3	期中評量週	四家鄉的產業 1 家鄉產業與生活 生涯發展教育 2-2-3、2-2-4 海洋教育 2-2-1		
自然與科技 (3)		2-1 水中生物的生長環境 生涯 3-2-2	2-2 水中生物 生涯 3-2-2 海洋 5-2-4	2-2 水中生物 生涯 3-2-2 海洋 5-2-4	2-3 水中動物 生涯 3-2-2 海洋 5-2-4	期中評量週	3-1 光的行進 生涯 3-2-2 環境 2-2-2		
健康與體育 (3)		五、消防尖兵 環境 5-2-2	六、快樂運動活出健康 生涯 3-2-2	六、快樂運動活出健康 生涯 3-2-2	七、快樂來跳舞	七、快樂來跳舞	八、擺臂快跑 生涯 2-2-1		
藝術與人文 (3)		1-3 笛聲飛揚 3-4 美化生活 5-3 魔法師傳奇 性別 3-2-1 生涯 2-2-1 性別 1-2-3	1-3 笛聲飛揚 3-4 美化生活 5-3 魔法師傳奇 正梯形字 性別 3-2-1 生涯 2-2-1 性別 1-2-3	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 性別 3-2-1 生涯 2-2-1 性別 1-2-3	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 倒梯形字 環境 3-2-3 性別 3-2-1 生涯 2-2-1 性別 1-2-3	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變 環境 3-2-3 性別 3-2-1 生涯 2-2-1 性別 1-2-3	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 平行四邊形字 性別 3-2-1 生涯 2-2-1 性別 1-2-3 環境 3-2-3		
綜合活動 (3)		行動學習 生涯 1-3-2、家政 4-3-3	環境教育 行動學習 生涯 1-3-2、家政 4-3-3	環境教育 行動學習 生涯 1-3-2	環境教育 行動學習 生涯 1-3-2	品德教育 體育嘉年華 生涯 1-3-2	資訊安全 體育嘉年華 生涯 1-3-2		
語文(1)	彈性課程 (4)	英語 (3)	*Unit 2- What Do You See? 生涯發展教育 2-1-1 環境教育 1-1-1 環境教育 1-2-2 環境教育 2-1-1 環境教育 3-1-1	*Unit 2- What Do You See? 生涯發展教育 2-1-1 環境教育 1-1-1 環境教育 1-2-2 環境教育 2-1-1 環境教育 3-1-1	*Unit 2- What Do You See? 生涯發展教育 2-1-1 環境教育 1-1-1 環境教育 1-2-2 環境教育 2-1-1 環境教育 3-1-1	*Review 1 生涯發展教育 2-1-1 生涯發展教育 3-2-1	期中評量週	*Unit 3- What Would You Like for Dinner? 生涯發展教育 2-1-1 家政教育 1-1-3 家政教育 1-2-1 家政教育 1-2-2 家政教育 3-2-4	
			資訊 (1)	使用 email、SSO 與網路資源 3	使用 email、SSO 與網路資源 4	二、老師謝謝您—感謝卡 1	二、老師謝謝您—感謝卡 2	期中評量週	二、老師謝謝您—感謝卡 3
			補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	期中評量週	與數學課程 合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八						
日期		11/18 至 11/24	11/25 至 12/1	12/2 至 12/8	12/9 至 12/15	12/16 至 12/22	12/23 至 12/29						
學校重要行事			★11/30 體表會	★12/2 體表會補假	★12/11-12 西區運動會	★圖書館主題書展(12/16-20)							
本國語文 〔6〕	國語 (5)	九、走進蒙古包 環境3-2-3	十、建築界的長頸鹿 統整活動三 環境2-2-2	十一、水果們的晚會 家政1-2-1	十二、兩兄弟 人權1-2-1	十三、棉花上的沉睡者 家政1-2-2	十四、完璧歸趙 人權1-2-3						
	本土 (1)	單元活動二	四、騎鐵馬 人權2-2-2	四、騎鐵馬 人權2-2-2	四、騎鐵馬 人權2-2-2	五、歇腳日去佗位 人權2-2-2 資訊1-2-1	五、歇腳日去佗位 人權2-2-2 資訊1-2-1						
數學 (3)		六、四則運算 人權教育1-2-1 生涯教育2-2-1 環境教育1-2-4	七、三角形 生涯發展教育2-2-1 家政教育3-2-4 環境教育1-2-4	七、三角形 生涯發展教育2-2-1 家政教育3-2-4 環境教育1-2-4	八、分數 人權教育1-2-1 生涯教育2-2-1 性別教育1-2-3	八、分數 人權教育1-2-1 生涯教育2-2-1 性別教育1-2-3	九、小數 生涯教育2-2-1						
社會 (3)		四家鄉的產業 2 家鄉產業的發展 生涯發展教育 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5 環境教育1-2-3	五家鄉的名勝古蹟 1 認識名勝與古蹟 資訊教育4-2-1 環境教育1-2-3	五家鄉的名勝古蹟 1 認識名勝與古蹟 資訊教育 環境教育	五家鄉的名勝古蹟 1 認識名勝與古蹟 資訊教育 環境教育	五家鄉的名勝古蹟 1 認識名勝與古蹟 資訊教育 環境教育	五家鄉的名勝古蹟 1 認識名勝與古蹟 資訊教育 環境教育						
自然與科技 (3)		3-1 光的行進 生涯3-2-2 環境2-2-2	3-2 光的反射與折射 生涯3-2-2 資訊1-2-1	3-3 美麗的色光 生涯2-2-1 生涯3-2-2	3-3 美麗的色光 生涯2-2-1 生涯3-2-2	4-1 運輸工具的種類 與特性 人權1-2-4、2-2-2	4-2 運輸工具的構造 人權1-2-4 資訊1-2-1						
健康與體育 (3)		九、歡樂棒球	九、歡樂棒球	十、武術大會	十一、單槓高手	十二熱血躲避球	十二熱血躲避球						
藝術與人文 (3)		2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 性別3-2-1 生涯2- 2-1 性別1-2-3 人 權1-2-1	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 圓形字 性別3-2-1 生涯2-2-1 性別1-2-3 人權1-2-1	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞台 性別3-2-1 生涯2-2-1 性別1-2-3	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞台 扇形字 性別3-2-1 生涯2-2-1 性別1-2-3	6-1 一起準備遊行 性別平等3-2-2	6-1 一起準備遊行 長形字 性別3-2-1 生涯2-2-1 性別1-2-3 人權1-2-5						
綜合活動 (3)		春暉宣導- 藥物濫用防制 體育嘉年華 生涯1-3-2	品德、性平教育 體育嘉年華 生涯1-3-2	性別平等教育 育藝深遠 環境2-2-1、2-2-2 家政3-2-2	性別平等教育 育藝深遠 環境2-2-1、2-2-2 家政3-2-2	性別平等教育 忠孝哈電影 生涯1-3-2、 家政4-3-3	人權法治 忠孝哈電影 環境3-1-1、 生涯2-2-1						
語文(1)	彈性課程 (4)	*Unit 3- What Would You Like for Dinner? 家政教育1-1-3 家政教育1-2-2 家政教育3-2-4	*Unit 3- What Would You Like for Dinner? 家政教育1-1-3 家政教育1-2-2 家政教育1-2-6 家政教育3-2-4	*Unit 4- How Do You Feel? 生涯發展教育 2-1-1、2-2-1、 2-2-3、3-2-2 家政教育3-2-4 家政教育4-2-3 環境教育1-2-1	*Unit 4- How Do You Feel? 生涯發展教育 2-2-1 家政教育3-2-4 家政教育4-2-3	*Unit 4- How Do You Feel? 生涯發展教育 2-2-1、3-2-2 家政教育3-2-4 家政教育4-2-3 資訊教育1-2-1	*Review 2- 生涯發展教育 3-2-1 家政教育3-2-4 家政教育4-2-3						
資訊(1)								二、老師謝謝您— 感謝卡4	三、戶外郊遊趣— 我的作文1	三、戶外郊遊趣— 我的作文2	三、戶外郊遊趣— 我的作文3	三、戶外郊遊趣— 我的作文4	PowerPoint 簡報教學1
補救數學(1)								與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		十九	二十	二十一	二十二		
日期		12/31 至 1/5	1/7 至 1/12	1/14 至 1/19	1/20		
學校重要行事		★12/31、1/1 元旦連假	★1/10~11 第二次定期評量	★1/14 詩詞大會考 ★1/18 結業式	★1/20 休業式		
		各科評量項目及比重					
本國語文 〔6〕	國語 (5)	統整活動四	期末評量週	總複習	總複習	定期考查：30% 課堂學習：15% 平時小考：15% 作文平均：15% 閱讀表現：15% 作業訂正：10%	
	本土 (1)	五、歌謠日去佗位 人權 2-2-2 資訊 1-2-1	單元活動三 人權 2-2-2	單元活動三 人權 2-2-2	總複習	口試 40% 平時 60%	
數學 (3)		十、統計圖表 練習園地 生涯教育 2-2-1	期末評量週	總複習	總複習	定期考查：40% 課堂學習：20% 平時小考：20% 作業訂正：20%	
社會 (3)		六家鄉的節慶與民俗活動 2 民俗活動 家政教育 3-2-1 海洋教育 3-2-1	期末評量週	總複習	總複習	1. 期中、期末定期評量 30% 2. 平時測驗 30% 3. 習作與學習單 30% 4. 平時表現(態度、發表)10%	
自然與科技 (3)		4-3 能源 生涯 2-2-2 家政 3-2-6	期末評量週	總複習	總複習	1. 期中期末評量 40% 2. 科學實驗(含習作) 40% 3. 學習態度 20%	
健康與體育 (3)		十三、繩乎其技	十三、繩乎其技	總複習	總複習	上課參與 20% 實作評量 80%	
藝術與人文 (3)		6-1 一起準備遊行 性別 3-2-1 生涯 2-2-1 性別 1-2-3 人權 1-2-5	定期評量週 6-2 遊行開始嘍 扁形字、寫春聯 性別 3-2-2	總複習	總複習	表演 30 % 實作 30 % 鑑賞 20 % 學習態度 20 %	
綜合活動 (3)		品德教育 吟詠詩詞 生涯 1-3-2	期末評量週 學習檔案整理 生涯 3-2-2	營養教育 學習檔案整理 生涯 3-2-2	總複習	實作評量 60%(報告、學習單...) 口頭發表 20% 學習態度 20%	
語文(1)	彈性課程 (4)	英語 (3)	*Review 2- 生涯發展教育 3-2-1 家政教育 3-2-4 家政教育 4-2-3	期末評量週	總複習	總複習	Homework 作業：20% Unit Test 單元考：30 % Midterm 期中：20% Final 期末：20% 平時成績：10%
		資訊 (1)	PowerPoint 簡報教學 2	期末評量週	總複習	總複習	30% 課堂表現+打字 20% Email & SSO 50% word、ppt 操作
		補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	期末評量週	總複習	總複習	同數學課程

※加框區塊表示配合八大議題課程

★四年級下學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六	
日期		2/11 至 2/16	2/17 至 2/23	2/24 至 3/1	3/2 至 3/8	3/9 至 3/15	3/16 至 3/22	
學校重要行事		★2/11 開學 ★2/15 行政補上班，學生不補課		★2/28 和平紀念日				
本國語文 〔6〕	國語 (5)	一、心動不如行動 生涯3-2-2	一、心動不如行動 生涯3-2-2	二、一束鮮花 環境1-2-1	三、往夢想前進 環境1-2-1	統整活動一	四、米食飄香 環境3-2-3	
	本土 (1)	一、紅豆伯 家政3-2-4	一、紅豆伯 家政3-2-4	一、紅豆伯 家政3-2-4	二、母仔困情 家政3-2-4	二、母仔困情 家政3-2-4	二、母仔困情 家政3-2-4	
數學 (3)		一、一億以上的數 海洋4-2-4、4-2-5	一、一億以上的數 人權1-2-1	二、概數 生涯3-2-2	三、四邊形 性平2-2-1	三、四邊形 生涯2-2-1、3-2-2	四、周長與面積 生涯2-2-1	
社會 (3)		一家鄉的人口 1 認識家鄉的人口 資訊教育4-2-1	一家鄉的人口 2 家鄉的人口組成 性別平等教育2-2-1	一家鄉的人口 3 家鄉的人口變遷 環境教育1-2-4	二家鄉的機構 1 認識家鄉的機構 資訊教育1-2-1	二家鄉的機構 1 認識家鄉的機構 資訊教育1-2-1	二家鄉的機構 2 家鄉機構與居民的生活 資訊教育1-2-1、 5-2-1	
自然與科技 (3)		1-1 自然界的規律性 與時間 性平1-2-1、2-2-4	1-1 自然界的規律性 與時間 性平1-2-1、2-2-4	1-2 測量時間的方法 性平2-2-4 資訊1-2-1	1-2 測量時間的方法 性平2-2-4 資訊1-2-1	1-3 計時工具與生活 人權1-2-1 人權3-2-1	2-1 毛細現象 人權1-2-1 海洋4-2-1	
健康與體育 (3)		一、身體的成長 家政3-2-3	一、身體的成長 家政3-2-3	二、健康飲食有一套 資訊1-2-1	三、為健康把關 環境1-2-1	四、生活安全網 資訊1-2-1	四、生活安全網 資訊1-2-1	
藝術與人文 (3)		1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 性別1-2-3 1-2-2 生涯發展2-2-1 人權1-2-1 1-2-5	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 書法四上基本筆劃複習 性別1-2-3 家政3-2-6 3-2-8 人權1-2-1 1-2-5	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 生涯2-2-1 家政3-2-6 3-2-8 人權1-2-5	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 範字練習一 生涯2-2-1 家政3-2-6 3-2-8 人權1-2-5	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 範字練習二 家政3-2-6 家政3-2-8	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師 範字練習三 家政3-2-6 3-2-8 環境1-2-1 1-2-2	
綜合活動 (3)		友善校園 人權教育1-2-1	交通安全 環境教育1-2-2	健康促進 家政教育3-2-2	防災教育 環境教育1-2-2	資訊安全宣導 資訊教育3-2-2	營養教育 家政教育3-2-2	
語文(1)	彈性課程 (4)	英語 (3)	*Starter Unit 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育1-2-1	*Starter Unit 生涯發展教育 2-1-1	*Unit 1 - What Day Is Today? 生涯發展教育 2-2-1 家政教育3-1-3 家政教育3-2-3 家政教育3-2-4	*Unit 1 - What Day Is Today? 生涯發展教育 2-2-1 家政教育3-1-3 家政教育3-2-3 家政教育3-2-4	*Unit 1 - What Day Is Today? 生涯發展教育 2-2-1 家政教育3-1-3 家政教育3-2-3 家政教育3-2-4	
		資訊 (1)	四、超完美的功課 表1	四、超完美的功課 表2	四、超完美的功課 表3	四、超完美的功課 表4	PowerPoint 動漫故事屋1	PowerPoint 動漫故事屋2
		補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		七	八	九	十	十一	十二	
日期		3/23 至 3/29	3/30 至 4/5	4/6 至 4/12	4/13 至 4/19	4/20 至 4/26	4/27 至 5/3	
學校重要行事			★4/2-4/3 清明調整放假		★4/14-15 第一次定期評量			
本國語文 〔6〕	國語 (5)	五、遠方的來信 性平 2-2-1	六、掌中天地 生涯 2-2-3	七、請到我的家鄉來 環境 3-2-3	統整活動二	期中評量週	八、小小鴿子要回家 生涯 3-2-2	
	本土 (1)	單元活動一 家政 3-2-4	三、著傷	三、著傷	三、著傷		四、青紅燈	四、青紅燈
數學 (3)		四、周長與面積 人權 1-2-1	五、兩個單位的計算 人權 1-2-1	五、兩個單位的計算 人權 1-2-1	綜合與應用(一) 人權 1-2-1	期中評量週	六、分數 人權 1-2-1	
社會 (3)		三家鄉的交通 1 家鄉的運輸設施 環境教育 1-2-4	三家鄉的交通 1 家鄉的運輸設施 環境教育 1-2-4	三家鄉的交通 2 家鄉的通訊設施 資訊教育 4-2-1、 5-2-1 環境教育 1-2-4	三家鄉的交通 2 家鄉的通訊設施 資訊教育 4-2-1、 5-2-1 環境教育 1-2-4	期中評量週	四鄉親的生活 1 生活的地區差異 海洋教育 1-2-4 環境教育 1-2-1	
自然與科技 (3)		2-1 毛細現象 人權 1-2-1 海洋 4-2-1	2-2 虹吸現象 性平 3-2-2 資訊 1-2-1	2-2 虹吸現象 性平 3-2-2 資訊 1-2-1	2-3 連通管原理 資訊 1-2-1 人權 1-2-3	期中評量週	3-1 認識昆蟲第一步 性平 1-2-3 環境 1-2-2	
健康與體育 (3)		五、我們這一班 性平 2-2-5	六、水中蛟龍	六、水中蛟龍	七、歡樂一起來	八、武術真好玩	八、武術真好玩	
藝術與人文 (3)		1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 家政 3-2-6 3-2-8 環境 1-2-1 2-2-1 環境 4-2-1	2-1 聽!大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 書法小學堂(一) 環境 4-2-1 家政 3-2-6 3-2-8 環境 1-2-1 2-2-1	2-1 聽!大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 環境 4-2-1 家政 3-2-6 3-2-8 環境 1-2-1 2-2-1	2-1 聽!大地在唱歌 4-2 動手作玩具 5-2 偉大的光影魔術師 書法小學堂(二) 環境 4-2-1 家政 3-2-6 3-2-8 環境 1-2-1 2-2-1	2-2 鳥語花香 4-2 動手作玩具 5-2 偉大的光影魔術師 環境 4-2-1 家政 3-2-6 3-2-8 環境 1-2-1 2-2-1	2-2 鳥語花香 4-2 動手作玩具 5-2 偉大的光影魔術師 範字練習四 環境 4-2-1 家政 3-2-6 3-2-8 環境 1-2-1 2-2-1	
綜合活動 (3)		品德教育	校本特色課程 電影教學	環境教育 環境 1-1-1、1-1-2	多元文化	期中評量週	性別平等	
語文(1)	彈性課程 (4)	*Unit2- What Subject Do You Like? 生涯發展教育 1-1-2 生涯發展教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-1	*Unit2- What Subject Do You Like? 生涯發展教育 1-1-2 生涯發展教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-1	*Culture & Festivals: Earth Day 家政教育 3-2-6 家政教育 3-3-2 環境教育 1-2-1 環境教育 1-2-3 環境教育 1-2-4 環境教育 2-2-2 環境教育 4-2-2 生涯發展教育 3-2-2	*Review 1- 生涯發展教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-1	期中評量週	*Unit3- What Does He need? 家政教育 2-2-2 家政教育 3-1-1 家政教育 3-1-5 環境教育 1-1-1 環境教育 1-2-1 環境教育 1-2-2	
資訊(1)		PowerPoint 動漫故事屋 3	PowerPoint 動漫故事屋 4	五、蝴蝶的一生— 學習單 1	五、蝴蝶的一生— 學習單 2		期中評量週	五、蝴蝶的一生— 學習單 3
補救數學(1)		與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃		期中評量週	與數學課程 合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期		5/4 至 5/10	5/11 至 5/17	5/18 至 5/24	5/25 至 5/31	6/1 至 6/7	6/8 至 6/14	
學校重要行事			★5/15 藝術嘉年華					
本國語文 (6)	國語 (5)	九、臺灣昆蟲知己-李淳陽 環境1-2-1、4-2-4	十、處處皆學問 統整活動三 環境4-2-4	十一、臺灣的孩子 海洋3-2-3	十二、有用好還是沒用好? 環境1-2-2	十三、動物啟示錄 環境3-2-1、1-2-2	十四、愛心樹 統整活動四 環境1-2-2	
	本土 (1)	四、青紅燈	單元活動二	五、長尾山娘 環境1-2-2、2-2-2	五、長尾山娘 環境1-2-2、2-2-2	五、長尾山娘 環境1-2-2、2-2-2	單元活動三	
數學 (3)		七、簡化運算 人權1-2-1	八、小數 生涯2-2-1、3-2-2	九、時間的計算 人權1-2-1	九、時間的計算 生涯2-2-1、3-2-2	十、體積 生涯2-2-1、3-2-2	綜合與應用(二) 生涯2-2-1、3-2-2	
社會 (3)		四鄉親的生活 2 生活的變遷 環境教育1-2-3	五家鄉居民的休閒活動 1 鄉親的休閒活動 人權教育2-2-2 生涯發展教育1-2-1	五家鄉居民的休閒活動 1 鄉親的休閒活動 人權教育2-2-2 生涯發展教育1-2-1	五家鄉居民的休閒活動 2 參與家鄉休閒活動 生涯發展教育1-2-1 家政教育3-2-4 資訊教育1-2-1	六家鄉的未來 1 家鄉發展的問題 環境教育2-2-1、2-2-2	六家鄉的未來 2 家鄉新生活 環境教育2-2-2	
自然與科技 (3)		3-2 昆蟲的一生 性平1-2-3 環境1-2-2	3-3 昆蟲與環境 性平2-2-1 家政3-2-1	4-1 電路的連接 環境1-2-3 環境2-2-1	4-1 電路的連接 環境1-2-3 環境2-2-1	4-2 哪些物體會導電 環境1-2-3 環境4-2-2	4-3 電在生活中的應用 環境1-2-3、2-2-1	
健康與體育 (3)		九、跳躍遊戲	十、神奇魔棒	十、神奇魔棒	十、神奇魔棒	十一、跨越高手	十二、籃球好小子	
藝術與人文 (3)		2-3 笛聲飛揚 4-2 動手作玩具 5-2 偉大的光影魔術師 範字練習五 環境4-2-1 家政3-2-6 3-2-8 環境1-2-1 2-2-1	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師 環境4-2-1 家政3-2-6 3-2-8 環境1-2-1 2-2-1	6-1 甜蜜的音符 範字練習六 環境4-2-1 環境1-2-1 2-2-1	6-1 甜蜜的音符 環境4-2-1 環境1-2-1 2-2-1	6-2 將心比心 家政3-2-6 3-2-8	6-3 愛要怎麼說 書法小學堂(三)	
綜合活動 (3)		性別平等 性別平等教育1-2-1	性別平等 性別平等教育1-2-1	性別平等 性別平等教育1-2-1 校外教學	檔案製作觀摩[生] 涯發展教育3-2-2	檔案製作觀摩 生涯發展教育3-2-2	檔案製作觀摩 生涯發展教育3-2-2	
語文(1)	彈性課程 (4)	*Unit3- What Does He need? 家政教育2-2-2 家政教育3-1-5 環境教育1-1-1 環境教育1-2-1	*Unit3- What Does He need? 家政教育2-2-2 家政教育3-1-5 環境教育1-1-1 環境教育1-2-1 環境教育1-2-2 環境教育2-1-1	*Unit 4- How Much Is the T-shirt? 家政教育2-2-1 家政教育2-2-3 家政教育3-1-3 家政教育3-2-4 家政教育3-3-5 資訊教育1-2-1	*Unit 4- How Much Is the T-shirt? 家政教育2-2-1 家政教育2-2-3 家政教育3-1-3 家政教育3-2-4 家政教育3-3-5	*Unit 4- How Much Is the T-shirt? 家政教育2-2-1 家政教育2-2-3 家政教育3-1-3 家政教育3-3-5 家政教育3-3-6 資訊教育1-2-1	*Review 2- 生涯發展教育2-1-1 生涯發展教育3-2-1	
		資訊 (1)	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面1	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面2	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁1	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁2	八、雲端分享與Google文件1	八、雲端分享與Google文件2
		補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		十九	二十	二十一	
日期		6/15 至 6/21	6/22 至 6/28	6/29 至 6/30	
學校重要行事		★6/19~20 第二次定期評量 ★6/20 補上班上課	★6/22 詩詞大會考 ★6/25 端午節	★6/30 結業式	
					各科評量項目及比重
本國語文 〔6〕	國語 (5)	期末評量週	總複習	總複習	定期考查：30% 課堂學習：15% 平時小考：15% 作文平均：15% 閱讀表現：15% 作業訂正：10%
	本土 (1)	期末評量週	總複習	總複習	口試40% 平時60%
數學 (3)		期末評量週	總複習	總複習	定期考查：40% 課堂學習：20% 平時小考：20% 作業訂正：20%
社會 (3)		期末評量週	總複習	總複習	1. 期中、期末定期評量 30% 2. 平時測驗 30% 3. 習作與學習單 30% 4. 平時表現(態度、發表)10%
自然與科技 (3)		期末評量週	總複習	總複習	1. 期中期末評量 40% 2. 科學實驗(含習作) 40% 3. 學習態度 20%
健康與體育 (3)		十二、籃球好小子	十三、長羽毛的球	總複習	上課參與 20% 實作評量 80%
藝術與人文 (3)		期末評量週	總複習	總複習	音樂：表演 50% 筆試與口試 20% 學習態度 30% 美勞：實作 80 % 學習態度 20 %
綜合活動 (3)		期末評量週	總複習	總複習	實作評量 60%(報告、學習單...) 口頭發表 20% 學習態度 20%
語文(1)	彈性課程 (4)	英語 (3)	期末評量週	總複習	Homework 作業：20% Unit Test 單元考：30 % Midterm 期中：20% Final 期末：20% 平時成績：10%
		資訊 (1)	期末評量週	總複習	30% 課堂表現+打字 20% Email & SSO 50% word、ppt 操作
		補救數學 (1)	期末評量週	總複習	總複習

※加框區塊表示配合八大議題課程

★五年級上學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六
日期		8/30 至 9/1	9/2 至 9/8	9/9 至 9/15	9/16 至 9/22	9/23 至 9/29	9/30 至 10/6
學校重要行事		★8/30 開學	★9/6 學校日	★9/13 中秋節	★9/20 國家防災日避震演練		★10/5 補上課(補10/11)
本國語文 (6)	國語 (5)	第一單元擁夢飛翔 第一課拔一條河 生涯3-2-2	第一單元擁夢飛翔 第一課拔一條河 生涯3-2-2	第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣 環境2-3-1 海洋3-3-4	第一單元擁夢飛翔 第三課蚊帳大使 生涯3-2-2	統整活動一	第二單元生命啟示錄 第四課不一樣的醫生 環境2-3-1
	本土 (1)	第一單元行行出狀元 第一課阿和人人褒 性平2-3-2 生涯1-2-1	第一單元行行出狀元 第一課阿和人人褒 性平2-3-2 生涯1-2-1	第一單元行行出狀元 第一課阿和人人褒 性平2-3-2 生涯1-2-1	第一單元行行出狀元 第一課阿和人人褒 性平2-3-2 生涯1-2-1	第一單元行行出狀元 第二課阿伯欲賣餅 人權1-3-3 生涯2-2-3	第一單元行行出狀元 第二課阿伯欲賣餅 人權1-3-3 生涯2-2-3
數學 (4)		第1章多位小數 性平2-3-2 家政4-3-1 資訊4-3-3 環境4-2-4	第1章多位小數 性平2-3-2 家政4-3-1 資訊4-3-3 環境4-2-4	第2章因數與公因數 人權1-2-1 生涯3-2-2 性平1-2-3	第2章因數與公因數 人權1-2-1 生涯3-2-2 性平1-2-3	第3章倍數與公倍數 生涯3-2-1 性平2-3-2	第3章倍數與公倍數 生涯3-2-1 性平2-3-2
社會 (3)		1-1 認識我們的家園 海洋2-3-3	1-2 海洋中的家園 海洋2-3-3	2-1 山海之歌 環境2-3-1	2-2 氣候變奏曲 海洋4-3-5 環境2-3-2	2-2 氣候變奏曲 海洋4-3-5 環境2-3-2	2-3 生活的泉源 海洋4-3-4 環境2-3-1
自然與科技 (3)		一、觀測太陽 1-1 會發光發熱的星球 環境2-3-1 資訊4-3-5	一、觀測太陽 1-1 會發光發熱的星球 環境2-3-1 資訊4-3-5	一、觀測太陽 1-2 太陽位置的變化 環境2-3-1 資訊4-3-5	一、觀測太陽 1-2 太陽位置的變化 環境2-3-1 資訊4-3-5	一、觀測太陽 1-3 太陽與生活 二、2-1 環境2-3-1 資訊4-3-5	二、植物世界面面觀 2-1 植物根、莖、葉的功能 環境2-3-1
健康與體育 (3)		單元一、大顯身手 活動1、活動2 人權1-2-1、1-3-4 性平2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 性平2-2-1、3-3-2	單元一、大顯身手 活動3、活動4 性平2-2-1、2-3-2 3-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 性平2-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 性平2-3-2	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 生涯1-2-1
藝術與人文 (3)		1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 人權1-3-4 生涯2-2-3、4-3-2 、2-2-1 資訊4-3-5	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 書法四下基本筆劃 複習 資訊4-3-2 人權1-3-4 生涯2-2-3、2-2-1	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 人權1-3-4 生涯2-2-1	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 範字練習一 人權1-3-4 生涯2-2-3、2-2-1 資訊4-3-5	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 人權1-3-4 生涯2-2-3、2-2-1 資訊4-3-2	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 範字練習二 人權1-3-4 生涯2-2-1
綜合活動 (3)		忠孝哈電影 人權1-3-4、2-3-2	友善校園週及防災教育、忠孝哈電影 人權1-3-4、2-3-2	交通安全 忠孝哈電影 人權2-3-2、2-3-5	品德教育 行動學習專案 資訊4-3-5、4-3-6	健康促進 行動學習專案 資訊4-3-5、4-3-6	生命教育 行動學習專案 資訊4-3-5、4-3-6
語文(2)	英語 (3)	*Starter Unit 生涯1-2-1 家政2-2-2、3-1-3	*Starter Unit 環境教育1-1-1	*Unit1- Where Are You From? 生涯1-2-1 人權1-3-4 環境1-1-1	*Unit1- Where Are You From? 家政1-2-2、1-3-1 1-4-4 人權1-3-4	*Unit1- Where Are You From? 生涯1-2-1 家政1-2-2、1-3-1 1-4-4 人權1-3-4	*Unit2- How Can We get to Taipei 101? 資訊1-2-1 生涯2-1-1、3-2-2 家政3-1-2、3-1-5 、3-3-6 環境1-1-1
彈性課程 (5)		資訊 (1)	一、3D 遊戲 KODU ! (一) 性平1-3-5	一、3D 遊戲 KODU ! (二) 性平1-3-5	一、3D 遊戲 KODU ! (三) 性平1-3-5	二、好吃的蘋果 (一) 性平1-3-5	二、好吃的蘋果 (二) 性平1-3-5
	彈性藝文 (1)	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃
	閱讀 (1)	📖課程簡介	📖詩詞教學	📖詩詞教學	📖詩詞教學	📖詩詞教學	📖詩詞教學
	補救數學 (1)	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	10/7 至 10/13	10/14 至 10/20	10/21 至 10/27	10/28 至 11/3	11/4 至 11/10	11/11 至 11/17
學校重要行事	★臺北市基本學力檢測(五年級) ★10/10-11 國慶日連假	★108 學年度學生音樂比賽(10/15-11/1)	★圖書館主題書展(10/21-25)	★CPM 施測	★11/5-6 第一次定期評量(含一年級注音符號評量) ★家長會親子遊	
本國語文 (6)	國語 (5)	第二單元生命啟示錄 第五課分享的力量 生涯 2-2-1	第二單元生命啟示錄 第六課田裡的魔法師 生涯 2-2-4	第二單元生命啟示錄 第七課從失敗中覺醒 生涯 3-2-2	統整活動二 閱讀階梯一 永不掉落的葉子 生涯 3-2-2	期中評量週 第三單元觀察與探索 第八課火星人，你好嗎 資訊 4-3-3 生涯 1-2-2
	本土 (1)	第一單元行行出狀元 第二課阿伯欲賣餅 人權 1-3-3 生涯 2-2-3	第一單元行行出狀元 第二課阿伯欲賣餅 人權 1-3-3 生涯 2-2-3	第二單元臺灣真正好 第三課 公園 環境 3-3-1 家政 4-3-4	第二單元臺灣真正好 第三課 公園 環境 3-3-1 家政 4-3-4	期中評量週 第二單元臺灣真正好 第四課 臺灣風景上蓋 環境 1-3-1
數學 (4)	第 4 章平面圖形 人權 1-3-3 性平 2-3-2	第 4 章平面圖形 人權 1-3-3 性平 2-3-2	第 5 章多位數的乘除 人權 1-2-1 生涯 3-2-2 家政 3-2-6	綜合應用(一) 人權 1-2-1 生涯 2-2-1 性平 1-2-2 海洋 5-2-7	期中評量週 第 6 章擴分、約分和通分 人權 1-2-1 生涯 2-2-1 生涯 3-2-2 性平 1-2-3	
社會 (3)	3-1 追尋臺灣遠古行 資訊 4-3-1	3-2 悠遊臺灣史前行 家政 3-3-1 海洋 3-3-2	3-3 探訪臺灣原住民族 家政 3-3-1	3-3 探訪臺灣原住民族 家政 3-3-1	期中評量週 4-1 來到福爾摩沙的紅毛人 家政 1-3-7 海洋 3-3-3	
自然與科技 (3)	二、植物世界面面觀 2-1 植物根、莖、葉的功能 環境 2-3-1	二、植物世界面面觀 2-2 植物的繁殖 環境 2-3-1	二、植物世界面面觀 2-2 植物的繁殖 環境 2-3-1	二、植物世界面面觀 2-3 植物的分類 環境 2-3-1	期中評量週 三、水溶液 3-1 溶解現象 3-2 水溶液的酸鹼性 環境 2-3-1	
健康與體育 (3)	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 生涯 3-2-2	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 生涯 3-2-2	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 生涯 1-2-1、3-2-2	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 生涯 1-2-1、3-2-2	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 性平 3-3-2	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 生涯 1-2-1
藝術與人文 (3)	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 人權 1-3-4 生涯 2-2-3、2-2-1 資訊 4-3-2	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 部首範字練習三 生涯 2-2-1 資訊 4-3-2、4-3-5	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 資訊 4-3-2、4-3-5	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 範字練習四 人權 1-3-4 生涯 2-2-1 資訊 4-3-2、4-3-5	2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤 人權 1-3-4 生涯發展 2-2-1 資訊 4-3-2、4-3-5	2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤 範字練習五 人權 1-3-4 生涯 2-2-1 資訊 4-3-2
綜合活動 (3)	行動學習專案 資訊 4-3-5、4-3-6	環境教育 生命教育 性平 2-3-2 生涯 1-3-1、3-3-1	環境教育 生命教育 性平 2-3-2 生涯 1-3-1、3-3-1	環境教育 生命教育 性平 2-3-2 生涯 1-3-1、3-3-1	品德教育 詩詞大會考 環境 1-3-1	資訊安全 體育表演會 環境 5-3-2
語文(2)	英語 (3)	*Unit2- How Can We get to Taipei 101? 環境 1-1-1 生涯 3-2-1、3-2-2 家政 3-1-5、3-2-1	*Unit2- How Can We get to Taipei 101? 環境 1-1-1 生涯 3-2-1、3-2-2 家政 3-1-5、3-2-1	*Review 1 生涯 3-2-1、3-2-2	*Review 1 生涯 3-2-1、3-2-2	期中評量週 *Unit3- What Time Do You Get Up? 生涯 1-2-1、2-1-1 2-2-3、3-2-1、3-3-1 家政 3-2-3、3-2-4
彈性課程 (5)	資訊 (1)	三、趣味大賽車 (二) 性平 1-3-5	三、趣味大賽車 (三) 性平 1-3-5	三、趣味大賽車 (四) 性平 1-3-5	五、跳跳馬力歐 (一) 性平 1-3-5	期中評量週 五、跳跳馬力歐 (二) 性平 1-3-5
	彈性藝文 (1)	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	期中評量週 與藝術與人文課程合併規劃
	閱讀 (1)	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	期中評量週 班書閱讀理解
補救數學 (1)	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	期中評量週 與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期		11/18 至 11/24	11/25 至 12/1	12/2 至 12/8	12/9 至 12/15	12/16 至 12/22	12/23 至 12/29
學校重要行事			★11/30 體表會	★12/2 體表會補假	★12/11-12 西區運動會	★圖書館主題書展(12/16-20)	
本國語文 (6)	國語 (5)	第三單元觀察與探索 第九課溪谷間的野鳥 環境 2-3-1	第三單元觀察與探索 第十課海豚 海洋 3-3-4 統整活動三	第四單元 第十一課你想做人魚嗎 環境 2-3-1 海洋 3-3-5	第四單元 第十二課衝破逆境 生涯 3-2-2	第四單元 第十三課想念的季節 生涯 2-2-1	第四單元 第十四課小樹 環境 2-3-1 家政 4-3-2
	本土 (1)	第二單元臺灣真正好 第四課 臺灣風景上蓋 環境 1-3-1	第二單元臺灣真正好 第四課 臺灣風景上蓋 環境 1-3-1	第二單元臺灣真正好 第四課 臺灣風景上蓋 環境 1-3-1	第三單元歡喜過年 第五課正月調 家政 3-3-1 人權 1-3-3	第三單元歡喜過年 第五課正月調 家政 3-3-1 人權 1-3-3	第三單元歡喜過年 第五課正月調 家政 3-3-1 人權 1-3-3
數學 (4)		第6章擴分、約分和通分 人權 1-2-1 生涯 2-2-1 生涯 3-2-2 性平 1-2-3	第7章異分母分數的加減 人權 1-2-1 生涯 2-2-1 生涯 3-2-2 家政 1-2-2	第7章異分母分數的加減 人權 1-2-1 生涯 2-2-1 生涯 3-2-2 家政 1-2-2	第8章四則運算 生涯 3-2-1 性平 2-3-8 資訊 4-3-4	第8章四則運算 生涯 3-2-1 性平 2-3-8 資訊 4-3-4	第9章面積 生涯 3-2-2
社會 (3)		4-2 臺灣的明鄭時期 海洋 3-3-3	4-2 臺灣的明鄭時期 海洋 3-3-3	5-1 開墾拓荒建家園 家政 3-3-1 海洋 3-3-2	5-2 移墾社會的發展 家政 3-3-1 海洋 3-3-2	6-1 傳統社會生活 家政 3-3-1	6-2 傳統文化的展現 家政 1-3-7 海洋 3-3-8
自然與科技 (3)		三、水溶液 3-2 水溶液的酸鹼性 環境 2-3-1	三、水溶液 3-2 水溶液的酸鹼性 環境 2-3-1	三、水溶液 3-3 水溶液的導電性 環境 2-3-1	四、力與運動 4-1 力的作用 環境 2-3-1 資訊 4-3-5	四、力與運動 4-1 力的作用 環境 2-3-1 資訊 4-3-5	四、力與運動 4-2 物體運動的快慢 環境 2-3-1 資訊 4-3-5
健康與體育 (3)		單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 生涯 1-2-1	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 人權 1-2-1、1-2-5	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 生涯 1-1-1	單元五、伸出友誼的手 活動 3、活動 4 人權 1-2-2 生涯 1-2-1	單元六、成長的喜悅 活動 1、活動 2 性 平 1-3-1	單元六、成長的喜悅 活動 3、活動 4 性 平 1-3-2 家政 1-2-1
藝術與人文 (3)		2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤 介紹春聯 人權 1-3-4 生涯 2-2-1 資訊 4-3-2、4-3-5	2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤 人權 1-3-4 生涯 2-2-1	2-2 感恩與祝福 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤 春聯書寫練習 人權 1-3-4 生涯 2-2-1 資訊 4-3-5	2-2 感恩與祝福 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤 人權 1-3-4	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤 春聯製作 人權 1-3-4 生涯 2-2-1 資訊 4-3-2、4-3-5	6-1 音樂裡的故事 人權 1-3-4 生涯 2-2-1
綜合活動 (3)		春暉宣導-藥物濫用防制 體育表演會 環境 5-3-2	品德教育 體育表演會 環境 5-3-2	性別平等教育 育藝深遠 環境 1-3-1	性別平等教育 忠孝哈電影 人權 2-3-2、2-3-5	性別平等教育 忠孝哈電影 人權 2-3-6 性別 1-3-5	人權法治 忠孝哈電影 人權 2-3-6 性別 1-3-5
語文(2)	英語 (3)	*Unit3- What Time Do You Get Up? 生涯 3-2-1 家政 3-2-3	*Unit3- What Time Do You Get Up? 生涯 1-2-1、3-2-1 家政 3-2-3、4-3-5	*Unit4- Do you Have a Stomachache? 生涯 2-1-1 家政 1-1-1、1-2-1 1-2-3、3-2-3、4-2-2 環境 1-1-1、1-2-1	*Unit4- Do you Have a Stomachache? 環境 1-1-1、1-2-1	*Unit4- Do you Have a Stomachache? 生涯 2-1-1 家政 1-1-1、1-2-1、1-2-3、3-2-3、4-2-2 環境 1-1-1、1-2-1	*Review 2 生涯 3-2-1、3-2-2
彈性課程 (5)		資訊 (1)	五、跳跳馬力歐(三) 性平 1-3-5	五、跳跳馬力歐(四) 性平 1-3-5	六、優遊新世界(一) 性平 1-3-5	六、優遊新世界(二) 性平 1-3-5	六、優遊新世界(三) 性平 1-3-5
	彈性藝文 (1)	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃
	閱讀 (1)	班書閱讀理解	班書閱讀理解	班書閱讀理解	班書閱讀理解	圖資利用	圖資利用
	補救數學 (1)	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		十九	二十	二十一	二十二	
日期		12/31 至 1/5	1/7 至 1/12	1/14 至 1/19	1/14 至 1/19	
學校重要行事		★12/31、1/1 元旦連假	★1/10-11 第二次定期評量	★1/14 詩詞大會考 ★1/18 結業式	★1/20 休業式	
		各科評量項目及比重				
本國語文 〔6〕	國語 (5)	統整活動四 閱讀階梯二珍惜水資源 環境 1-2-2 家政 3-3-2	期末評量週	總複習	總複習	定期評量 40% 平時成績 60%
	本土 (1)	第三單元歡喜過年 第五課正月調 家政 3-3-1 人權 1-3-3	期末評量週	總複習	總複習	聽力30% 說話30% 學習態度40%
數學 (4)		第 10 章線對稱圖形 性平 1-3-5 家政 3-3-3	期末評量週	總複習	總複習	定期評量 40% 平時成績 60%
社會 (3)		6-2 傳統文化的展現 家政 1-3-7 海洋 3-3-8	期末評量週	總複習	總複習	10% 課堂表現 30% 作業與訂簽單元 30% 期中考 1~3 單元 30% 期末考 4~6 單元
自然與科技 (3)		四、力與運動 4-3 摩擦力 環境 2-3-1 資訊 4-3-5	期末評量週	總複習	總複習	定期評量 40% 平常成績(含習作)40% 平時表現 20%
健康與體育 (3)		單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 性平 2-3-2、2-3-4	單元七、安全行、平安動 活動 1、活動 2 人權 1-3-2 生涯 3-2-2	單元七、安全行、平安動 活動 3 人權 1-3-5	總複習	實作評量 80% 學習態度 20%
藝術與人文 (3)		6-2 說個故事真有趣 部首筆劃總複習 人權 1-3-4 生涯 2-2-1 資訊 4-3-5	6-3 圖畫故事書 部首筆劃期末考 人權 1-3-4 資訊 4-3-5	總複習	總複習	表演實作 50% 口試及筆試 30% 學習態度 20%
綜合活動 (3)		品德教育 學習歷程報告 性平 2-3-2 生涯 1-3-1、2-3-2	學習歷程報告 性平 2-3-2 生涯 1-3-1、2-3-2	總複習	總複習	校內外活動參與、學習單 50% 日常行為與態度 50%
語文(2)	英語 (3)	*Review 2 生涯 3-2-1、3-2-2	期末評量週	總複習	總複習	Homework 作業：20% Unit Test 單元考：30% Midterm 期中：20% Final 期末：20% 平時成績：10%
彈性課程 (5)	資訊 (1)	Scratch 總複習 性平 1-3-5	期末評量週	總複習	總複習	30% 課堂表現 30% 課堂作業 40% 個人作品
	彈性藝文 (1)	與藝術與人文 課程合併規劃	期末評量週	總複習	總複習	同藝術與人文課程
	閱讀 (1)	圖資利用	期末評量週	總複習	總複習	同國語課程
	補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	期末評量週	總複習	總複習	同數學課程

※加框區塊表示配合八大議題課程

★五年級下學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六
日期		2/11 至 2/16	2/17 至 2/23	2/24 至 3/1	3/2 至 3/8	3/9 至 3/15	3/16 至 3/22
學校重要行事		★2/11 開學 ★2/15 行政補上班，學生不補課		★2/28 和平紀念日			
本國語文 (6)	國語 (5)	第一單元機智的故事 第一課 名人記趣 生涯 3-2-2	第一單元機智的故事 第二課 秋江獨釣 生涯 3-2-2	第一單元機智的故事 第三課 智救養馬人 家政 4-3-3	統整活動一	第二單元藝術天地 第四課故宮挖「寶」趣 資訊 4-3-3	第二單元藝術天地 第五課 恆久的美 家政 3-3-3
	本土 (1)	第一單元快樂的因仔時 第一課 歌頌日 性平 2-3-2 人權 1-3-2	第一單元快樂的因仔時 第一課 歌頌日 性平 2-3-2 人權 1-3-2	第一單元快樂的因仔時 第一課 歌頌日 性平 2-3-2 人權 1-3-2	第一單元快樂的因仔時 第二課 鬥陣來 迤 性平 2-3-2 人權 1-3-2	第一單元快樂的因仔時 第二課 鬥陣來 迤 性平 2-3-2 人權 1-3-2	第一單元快樂的因仔時 第二課 鬥陣來 迤 性平 2-3-2 人權 1-3-2
數學 (4)		第1章分數 人權 1-2-1 生涯 3-2-2 性平 1-2-3	第1章分數 人權 1-2-1 生涯 3-2-2 性平 1-2-3	第2章長方體和正方體的體積 人權 1-3-3 家政 4-3-1 資訊 4-3-4	第2章長方體和正方體的體積 人權 1-3-3 家政 4-3-1 資訊 4-3-4	第3章容積 家政 4-3-1	第3章容積 家政 4-3-1
社會 (3)		1-1 清末現代化的開端 資訊 4-3-5	1-2 外力衝擊與現代化建設 資訊 4-3-5	2-1 英勇的抗日事蹟 資訊 4-3-5	2-2 日本的治臺措施 資訊 4-3-5	2-3 殖民統治下的臺灣社會 資訊 4-3-5	3-1 光復後的政治與經濟 資訊 4-3-5
自然與科技 (3)		一、美麗的星空 1-1 星星與星座 環境 2-3-1 資訊 4-3-5	一、美麗的星空 1-2 觀測星空 環境 2-3-1 資訊 4-3-5	一、美麗的星空 1-3 星星位置的改變 環境 2-3-1 資訊 4-3-5	一、美麗的星空 1-3 二、燃燒和生鏽 2-1 氧氣 環境 2-3-1、4-3-4 資訊 4-3-5	二、燃燒和生鏽 2-1 氧氣 環境 2-3-1 環境 4-3-4 資訊 4-3-5	二、燃燒和生鏽 2-2 二氧化碳 環境 2-3-1 環境 4-3-4 資訊 4-3-5
健康與體育 (3)		單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 生涯 1-2-1	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 生涯 1-2-1、2-2-1	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 人權 1-3-2 生涯 1-2-1	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 生涯 2-1-1	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 生涯 1-2-1	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 家政 3-3-4、3-3-5 海洋 1-3-3、4-3-5
藝術與人文 (3)		1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 環境 1-3-1 家政 3-3-3 人權 1-3-4 資訊 4-3-2、4-3-3	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 書法五上基本筆劃 複習 環境 1-3-1 家政 3-3-3 人權 1-3-4 資訊 4-3-2 4-3-3	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 環境 1-3-1 人權 1-3-4 資訊 4-3-2、4-3-3	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 範字練習一 人權 1-3-4	1-1 彼得與狼 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 範字練習二 人權 1-3-4	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 範字練習三 人權 1-3-4
綜合活動 (3)		忠孝哈電影 人權 1-3-3 生涯 3-3-1、3-3-2	友善校園週及校安 宣導、忠孝哈電影 人權 1-3-3 生涯 3-3-1、3-3-2	交通安全 忠孝哈電影 人權 1-3-3 生涯 3-3-1、3-3-2	防災教育 行動學習專案 資訊 4-3-5、4-3-6	資訊安全 行動學習專案 資訊 4-3-5、4-3-6	健康促進 馬拉松小子 性平 3-3-2
語文(2)	英語 (3)	*Starter Unit 人權 1-3-4 家政 3-1-5 生涯 3-2-1、3-2-2 環境 1-2-1	*Starter Unit 生涯 2-1-1 家政 3-2-4 環境 1-2-1	*Unit 1- What Do You Do After School? 生涯 1-1-1、3-2-1、3-2-2 人權 2-2-2 環境 1-1-1、3-2-2	*Unit 1-What Do You Do After School? 生涯 3-2-1 人權 2-2-2 環境 1-1-1、3-2-2	*Unit 1- What Do You Do After School? 生涯 3-2-1 資訊 1-2-1 人權 2-2-2 環境 1-1-1、3-2-2	*Unit 2-What Do You Want to Be? 生涯 1-1-2、1-2-1、2-2-3、2-3-2 家政 3-2-4
彈性課程 (5)	資訊 (1)	第一章 我是程式設計高手 性平教育 1-3-5	第一章 我是程式設計高手 性平教育 1-3-5	第二章 神奇的生日蛋糕 性平教育 1-3-5	第二章 神奇的生日蛋糕 性平教育 1-3-5	第三章 獨角仙覓食記 性平教育 1-3-5	第三章 獨角仙覓食記 性平教育 1-3-5
	彈性藝文 (1)	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃
	閱讀 (1)	📖 課程簡介	📖 詩詞教學	📖 詩詞教學	📖 詩詞教學	📖 詩詞教學	📖 詩詞教學
	補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

週次		七	八	九	十	十一	十二
日期		3/23 至 3/29	3/30 至 4/5	4/6 至 4/12	4/13 至 4/19	4/20 至 4/26	4/27 至 5/3
學校重要行事			★4/2-4/3 清明調整放假		★4/14-15 第一次定期評量		
本國語文 (6)	國語 (5)	第二單元藝術天地 第六課 戲迷 資訊4-3-5	第二單元藝術天地 第七課 舞動美麗人生 資訊4-3-5	統整活動二 閱讀階梯一 要挑最大的 生涯3-2-1、3-2-2	期中評量週	第三單元問題與答案 第八課 動物的尾巴 生涯3-2-2	第三單元問題與答案 第九課 生命中的「大頭」 生涯3-2-1
	本土 (1)	第一單元快樂的因仔時 第二課 門陣來 迺 性平2-3-2 人權1-3-2	第二單元咱的故鄉 第三課 迎媽祖 家政3-3-1 人權1-3-3	第二單元咱的故鄉 第三課 迎媽祖 家政3-3-1 人權1-3-3	期中評量週	第二單元咱的故鄉 第四課「鹿仔港」的由來 環境1-3-1 人權1-3-2	第二單元咱的故鄉 第四課「鹿仔港」的由來 環境1-3-1 人權1-3-2
數學 (4)		第4章 時間的計算 人權1-2-1 生涯3-2-2 家政3-2-6	第5章符號代表數 生涯3-2-1 資訊4-3-4	綜合應用(-) 人權1-2-1 生涯2-2-1 性平1-2-2 海洋5-2-7	期中評量週	第6章表面積 家政4-3-1	第7章小數 性平2-3-5 家政4-3-1
社會 (3)		3-1 追尋臺灣遠古行 資訊4-3-1	3-2 悠遊臺灣史前行 家政3-3-1 海洋3-3-2	3-3 探訪臺灣原住民族 家政3-3-1	期中評量週	4-1 來到福爾摩沙的紅毛人 家政1-3-7 海洋3-3-3	4-2 臺灣的明鄭時期 海洋3-3-3
自然與科技 (3)		二、燃燒和生鏽 2-2 二氧化碳 環境2-3-1、4-3-4 資訊4-3-5	二、燃燒和生鏽 2-3 鐵生鏽 環境2-3-1、4-3-4 資訊4-3-5	二、燃燒和生鏽 2-3 鐵生鏽 環境2-3-1、4-3-4 資訊4-3-5	期中評量週	三、動物世界面面觀 3-1 動物如何求生存 環境2-3-1 資訊4-3-5	三、動物世界面面觀 3-1 動物如何求生存 環境2-3-1 資訊4-3-5
健康與體育 (3)		單元三、水中健將 活動3 海洋1-3-2	單元三、水中健將 活動4 活動5 活動6 海洋1-3-2、1-3-3	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲路式起跑 性平3-3-2	單元四、單元五、 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 生涯1-2-1 性平3-3-2 資訊4-3-5、4-3-6	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 生涯1-2-1	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 生涯1-2-1
藝術與人文 (3)		1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 環境1-3-1 人權1-3-4	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 書法小學堂(一) 人權1-3-4	第一次定期評量	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 書法小學堂(二) 人權1-3-4	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 人權1-3-4 家政3-3-1 資訊4-3-2、4-3-3	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 範字練習四 人權1-3-4 環境2-3-1 家政3-3-1 資訊4-3-2、4-3-3
綜合活動 (3)		品德教育 馬拉松小子 性平3-3-2	生命教育 性平2-3-2 生涯1-3-1、3-3-1	多元文化、生命教育 性平2-3-2 生涯1-3-1、3-3-1	環境教育、生命教育 性平2-3-2 生涯1-3-1、3-3-1	品德教育、 詩詞大會考 環境1-3-1	性別平等教育 藝術嘉年華 環境1-3-1
語文(2)	英語 (3)	*Unit 2- What Do You Want to Be? 生涯1-1-2、1-2-1、 2-2-3、2-3-2	*Unit 2-What Do You Want to Be? 生涯1-1-2、1-2-1、 2-2-3、2-3-2	*Review 1 生涯2-2-3、3-2-1、 3-2-2	期中評量週	*Unit 3- Where Were You Yesterday? 生涯2-2-1、3-2-1、 3-3-1 資訊1-2-1 家政3-2-4、3-3-6	*Unit 3- Where Were You Yesterday? 生涯3-2-1
彈性課程 (5)	資訊 (1)	四爆米花樂趣多 性平1-3-5	四爆米花樂趣多 性平1-3-5	五一起來接蘋果 性平1-3-5	五一起來接蘋果 性平1-3-5	六預防流感動畫 性平1-3-5	六預防流感動畫性 平性平1-3-5
	彈性藝文 (1)	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	期中評量週	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃
	閱讀 (1)	詩詞教學	詩詞教學	詩詞教學	期中評量週	班書閱讀理解	班書閱讀理解
	補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	期中評量週	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期		5/4 至 5/10	5/11 至 5/17	5/18 至 5/24	5/25 至 5/31	6/1 至 6/7	6/8 至 6/14
學校重要行事			★5/15 藝術嘉年華	★5/28-29 畢業考			
本國語文 (6)	國語 (5)	第三單元問題與答案 第十課 果真如此嗎? 統整活動三 生涯3-2-2	第四單元 文學步道—感受自然 第十一課 湖光山色 環境1-3-1	第四單元 文學步道—感受自然 第十二課 田園交響曲 環境2-3-1	第四單元 文學步道—感受自然 第十三課 山豬學校、 飛鼠大學 環境2-3-1	第四單元 文學步道—感受自然 第十四課 湖濱散記 環境3-3-2	統整活動四 閱讀階梯—蜘蛛的電報線
	本土 (1)	第二單元咱的故鄉 第四課「鹿仔港」的由來 環境1-3-1 人權1-3-2	第二單元咱的故鄉 第四課「鹿仔港」的由來 環境1-3-1 人權1-3-2	第三單元海洋世界 第五課白海豬仔心驚驚 環境5-3-2 海洋5-3-7	第三單元海洋世界 第五課白海豬仔心驚驚 環境5-3-2 海洋5-3-7	第三單元海洋世界 第五課白海豬仔心驚驚 環境5-3-2 海洋5-3-7	第三單元海洋世界 第五課白海豬仔心驚驚 環境5-3-2 海洋5-3-7
數學 (4)		第8章生活中的大單位 性平1-3-2 資訊4-3-3	第8章生活中的大單位 性平1-3-2 資訊4-3-3	第9章比率與百分 率 生涯3-2-1 家政3-3-5 資訊4-3-4	第9章比率與百分 率 生涯3-2-1 家政3-3-5 資訊4-3-4	第10章立體形體 生涯3-2-1 性平2-3-2	綜合應用(二) 生涯3-2-2 資訊4-3-4 環境3-2-1
社會 (3)		5-1 開墾拓荒建家園 家政3-3-1 海洋3-3-2	5-1 開墾拓荒建家園 家政3-3-1 海洋3-3-2	5-2 移墾社會的發展 家政3-3-1 海洋3-3-2	6-1 傳統社會生活 家政3-3-1	6-2 傳統文化的展現 家政1-3-7 海洋3-3-8	6-2 傳統文化的展現 家政1-3-7 海洋3-3-8
自然與科技 (3)		三、動物世界面面 觀 3-2 環境2-3-1 資訊4-3-5	三、動物世界面面 觀 3-2、3-3 環境2-3-1 資訊4-3-5	四、樂器與樂音 4-1 環境2-3-1	四、樂器與樂音 4-1、4-2 環境2-3-1	四、樂器與樂音 4-2 環境2-3-1	四、樂器與樂音 4-2、4-3 環境2-3-1、4-3-4 資訊4-3-5
健康與體育 (3)		單元六、飲食面面 觀 活動1、活動2 人權1-3-4 家政1-3-3、1-3-7	單元六、飲食面面 觀 活動3 家政1-3-5、3-3-5	單元六、飲食面面 觀 活動4、活動5 家政1-3-4、3-3-5 環境3-3-1、4-2-4	單元七、檳榔物語 活動1、活動2 生涯3-2-2	單元七、檳榔物語 活動3 環境3-3-2、4-3-4 5-3-3	單元八、樂在其中 活動1 性平2-3-3 家政4-3-2
藝術與人文 (3)		2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 範字練習五 人權1-3-4 環境1-3-1 家政3-3-1 資訊4-3-2、4-3-3	2-2 童年的回憶 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 人權1-3-4 環境1-3-1 資訊4-3-2、4-3-3	2-2 童年的回憶 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 範字練習六 人權1-3-4 環境1-3-1	1-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 環境1-3-1	6-1 探索自然之美 環境1-3-1	6-2 大自然的樂章 書法小學堂(三) 環境1-3-1
綜合活動 (3)		性別平等教育 藝術嘉年華 環境1-3-1	性別平等教育 藝術嘉年華 環境1-3-1	性別平等教育 行動學習專案 資訊4-3-5、4-3-6	多元文化 忠孝哈電影 人權1-3-3、1-3-4 性平2-3-2	品德教育 忠孝哈電影 人權1-3-3、1-3-4 性平2-3-2	營養教育 忠孝哈電影 人權1-3-3、1-3-4 性平2-3-2
語文(2)		*Unit 3- Where Were You Yesterday? 生涯2-2-1、3-2-1 家政3-2-4 環境1-2-2 資訊1-2-1	*Unit 4- Where Was He Yesterday? 生涯3-2-1 家政1-4-4、3-4-2 、4-2-5 環境1-1-1	*Unit 4- Where Was He Yesterday? 生涯3-2-1 環境1-1-1	*Unit 4- Where Was He Yesterday? 生涯3-2-1 家政4-3-2 環境1-1-1 資訊1-2-1	*Review 2 生涯3-2-1、3-2-2 家政3-4-6 環境1-1-1	*Review 2 生涯3-2-1、3-2-2 家政3-4-6 環境1-1-1
彈性課程 (5)	資訊 (1)	第六章 預防流感動畫 性平1-3-5	第七章 土撥鼠找朋友 性平1-3-5	第七章 土撥鼠找朋友 性平1-3-5	第七章 土撥鼠找朋友 性平1-3-5	第八章 棉花糖射擊遊戲 性平1-3-5	第八章 棉花糖射擊遊戲 性平1-3-5
	彈性藝文 (1)	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃
	閱讀 (1)	班書閱讀理解	班書閱讀理解	班書閱讀理解	班書閱讀理解	班書閱讀理解	圖資利用
	補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		十九	二十	二十一		
日期		6/15 至 6/21	6/22 至 6/28	6/29 至 6/30		
學校重要行事		★6/19~20 第二次定期評量 ★6/20 補上班上課	★6/22 詩詞大會考 ★6/25 端午節	★6/30 結業式	各科評量項目及比重	
本國語文 〔6〕	國語 (5)	期末評量週	總複習	總複習		定期評量 40% 平時成績 60%
	本土 (1)	期末評量週	總複習	總複習	聽力30% 說話30% 學習態度40%	
數學 (4)		期末評量週	總複習	總複習	定期評量 40% 平時成績 60%	
社會 (3)		期末評量週	總複習	總複習	10% 課堂表現 30% 作業與訂簽單元 30% 期中考 1~3 單元 30% 期末考 4~6 單元	
自然與科技 (3)		期末評量週	總複習	總複習	定期評量 40% 平常成績(含習作)40% 平時表現 20%	
健康與體育 (3)		單元八、樂在其中 活動 2 <u>家政 4-3-1、4-3-2</u> <u>4-3-4</u>	單元八、樂在其中 活動 3 活動 4 <u>生涯 3-2-2</u> <u>家政 4-3-4</u>	單元八、樂在其中 活動 3 活動 4 <u>生涯 3-2-2</u> <u>家政 4-3-4</u>	實作評量 80% 學習態度 20%	
藝術與人文 (3)		6-2 大自然的樂章 <u>環境 1-3-1</u>	總複習	總複習	音樂:表演 50% 筆試與口試 20% 學習態度 30% 美勞:實作 60 % 學習態度 40 %	
綜合活動 (3)		詩詞大會考 <u>環境 1-3-1</u>	校外教學 <u>環境 2-3-1</u>	總複習	校內外活動參與、學習單 50% 日常行為與態度 50%	
語文(2)	彈性課程 (5)	英語 (3)	期末評量週	總複習	總複習	Homework 作業 : 20% Unit Test 單元考 : 30 % Midterm 期中: 20% Final 期末: 20% 平時成績 : 10%
彈性課程 (5)						資訊 (1)
		彈性藝文 (1)	期末評量週	總複習	總複習	同藝術與人文課程
		閱讀 (1)	期末評量週	總複習	總複習	同國語課程
補救數學 (1)		與數學課程 合併規劃	總複習	總複習	同數學課程	

※加框區塊表示配合八大議題課程

★六年級上學期課程總表：

週次		一	二	三	四	五	六
日期		8/30 至 9/1	9/2 至 9/8	9/9 至 9/15	9/16 至 9/22	9/23 至 9/29	9/30 至 10/6
學校重要行事		★8/30 開學	★9/6 學校日	★9/13 中秋節	★9/20 國家防災日避震演練		★10/5 補上課(補10/11)
本國語文 (6)	國語 (5)	一、美好時刻 第一課 環境教育 1-3-1 家政教育 3-3-3	一、美好時刻 第二課 家政教育 3-3-3 環境教育 5-3-2	一、美好時刻 第三課 環境教育 3-3-1 家政教育 1-3-1 1、1-3-2	一、美好時刻 第四課 環境教育 2-3-1 家政教育 3-3-6	一、美好時刻 語文天地一 環境教育 1-3-1 家政教育 3-3-3	二、文學之窗 第五課 環境教育 1-3-1 家政教育 3-3-3
	本土 (1)	一、對臺灣看世界 人權教育 1-3-4	一、對臺灣看世界 人權教育 1-3-4	一、對臺灣看世界 人權教育 1-3-4	一、對臺灣看世界 人權教育 1-3-4	一、對臺灣看世界 人權教育 1-3-4	一、對臺灣看世界 人權教育 1-3-4
數學 (4)		數與量 第1單元 環境教育 2-2-2	數與量 第1單元 生涯發展 3-2-1 家政教育 3-3-5	數與量、代數 第2單元 生涯發展 3-2-1 家政教育 3-3-5	數與量、代數 第2單元 性別平等 3-3-4 家政教育 3-3-6 海洋教育 4-3-5 環境教育 4-2-1	統計 第3單元 人權教育 1-2-2 生涯發展 3-2-1	數與量、數學樂園 第4單元 人權教育 1-2-2 生涯發展 3-2-1
社會 (3)		第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課 海洋 2-3-3 環境 2-3-1、3-3-1	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課 海洋 2-3-3 環境 2-3-1、3-3-1	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課 海洋 2-3-4、3-3-4 環境 2-3-2、3-3-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課 海洋 2-3-4、3-3-4 環境 2-3-2、3-3-2	第二單元生產與消費 第1課 生涯 2-3-1	第二單元生產與消費 第1課 生涯 2-3-1
自然與科技 (3)		一、天氣的變化 1-1 環境教育 2-3-1 資訊教育 2-3-2 海洋教育 4-3-5	一、天氣的變化 1-1 環境教育 2-3-1 資訊教育 2-3-2 海洋教育 4-3-5	一、天氣的變化 1-2 環境教育 2-3-1 資訊教育 2-3-2 海洋教育 4-3-5	一、天氣的變化 1-2 環境教育 2-3-1 資訊教育 2-3-2 海洋教育 4-3-5 海洋教育 4-3-6	一、天氣的變化 1-3 環境教育 2-3-1 資訊教育 2-3-2 海洋教育 4-3-5 海洋教育 4-3-6	二、熱和我們的生 活 2-1 兩性教育 2-3-2
健康與體育 (3)		五、環保行動家 環境教育 1-2-4 、2-2-2、3-3-2 、5-2-2 一、馳聘球場 人權教育 1-2-1	五、環保行動家 環境教育 1-2-4 、2-2-2、3-3-2 、5-2-2 一、馳聘球場 人權教育 1-2-1	五、環保行動家 環境教育 1-2-4 、2-2-2、3-3-2 、5-2-2 一、馳聘球場 人權教育 1-2-1 生涯發展 2-2-1	五、環保行動家 環境教育 1-2-4 、2-2-2、3-3-2 、5-2-2 一、馳聘球場 生涯發展 2-2-1	五、環保行動家 環境教育 1-2-4 、2-2-2、3-3-2 、5-2-2 一、馳聘球場 人權教育 1-2-1 生涯發展 2-2-1	五、環保行動家 環境教育 1-2-4 、2-2-2、3-3-2 、5-2-2 二、輕如鴻毛 生涯發展 2-1-1 性別平等 2-3-2
藝術與人文 (3)		1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 人權 1-3-4 生涯發展 2-2-1 3-2-1 3-2-2 家政 3-3-1、3-3-3	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 人權 1-3-4 生涯發展 2-2-3 性別平等 2-3-2 環境教育 1-3-1 書法 五下基本筆劃 複習	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 人權 1-3-4 生涯發展 2-2-3 性別平等 2-3-2 環境教育 1-3-1	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 人權 1-3-4 生涯發展 3-2-1 3-2-2 家政 3-3-1、3-3-3 部首筆劃練習 範字練習一	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 人權 1-3-4 生涯發展 3-2-1 家政 3-3-1、3-3-3 性別平等 1-3-5 2- 3-2 2-3-4 家政 3-3-3	1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 人權 1-3-4 生涯發展 2-2-3 性別平等 2-3-2 環境教育 1-3-1 部首筆劃練習 範字練習二
綜合活動 (3)		忠孝哈電影	忠孝哈電影	忠孝哈電影	忠孝哈電影	詩詞大會考	與國樂有約
語文(2)	英語 (3)	Get Ready: Phonics Review 人權教育 1-2-1	Starter Unit 人權教育 1-2-1	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? 環境教育 1-1-1	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? 環境教育 1-1-1	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? 環境教育 1-1-1	Unit 2 What Did He Do Yesterday? 生涯發展 1-3-1
彈性課程 (5)	資訊 (1)	micro:bit 初體驗 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	micro:bit 初體驗 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	真情告示板 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	真情告示板 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	抽籤猜拳擲骰子 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	抽籤猜拳擲骰子 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4
	彈性藝文 (1)	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃
	閱讀 (1)	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃
	補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		七	八	九	十	十一	十二
日期		10/7 至 10/13	10/14 至 10/20	10/21 至 10/27	10/28 至 11/3	11/4 至 11/10	11/11 至 11/17
學校重要行事		★臺北市基本學力檢測(五年級) ★10/10-11 國慶日連假	★108 學年度學生音樂比賽(10/15-11/1)	★圖書館主題書展(10/21-25)	★CPM 施測	★11/5-6 第一次定期評量(含一年級注音符號評量) ★家長會親子遊	
本國語文 (6)	國語 (5)	二、文學之窗 第六課 紀念照 家政教育 4-3-3 性別平等教育 2-3-3	二、文學之窗 第七課 戲術 環境教育 1-3-1 家政教育 3-3-3	二、文學之窗 語文天地二	二、文學之窗 閱讀列車 生涯發展 3-2-2 家政教育 4-3-2	期中評量週	三、成長記事 第八課 環境教育 2-3-1 生涯發展 3-2-2 家政教育 3-3-4
	本土 (1)	一、對臺灣看世界 人權教育 1-3-4	一、對臺灣看世界 人權教育 1-3-4	二、進步的科技 資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3	二、進步的科技 資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3	期中評量週	二、進步的科技 資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
數學 (4)		數與量 第 4 單元 資訊教育 3-2-3	數與量、幾何 第 4 單元 第 5 單元 資訊教育 3-2-3	數與量、幾何 第 5 單元 資訊教育 4-3-6	內部連結 綜合與應用一 人權教育 1-2-2 生涯發展 3-2-1 性別平等 2-3-1	期中評量週 數與量 第 6 單元 人權教育 1-2-2 生涯發展 3-2-1 性別平等 2-3-1	數與量 第 6 單元 人權教育 1-2-2 生涯發展 3-2-1 性別平等 2-3-1
社會 (3)		第二單元生產與消費 第 2 課 家政 3-3-5、3-3-6	第二單元生產與消費 第 2 課 家政 3-3-5、3-3-6	第二單元生產與消費 第 3 課 家政 3-3-5、3-3-6	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課 生涯 3-2-3、3-3-5	期中評量週	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課 生涯 3-2-3、3-3-5
自然與科技 (3)		二、熱和我們的生活 2-1 兩性教育 2-3-2	二、熱和我們的生活 2-2 資訊教育 2-3-2	二、熱和我們的生活 2-2 資訊教育 2-3-2	二、熱和我們的生活 2-3 環境教育 3-3-1 環境教育 3-3-2	期中評量週	三、變動的大地 3-1 環境教育 2-3-1 資訊教育 2-3-2
健康與體育 (3)		五、環保行動家 環境教育 1-2-4、2-2-2、3-3-2、5-2-2 二、輕如鴻毛 生涯發展 2-1-1 性別平等 2-3-2	六、健康焦點新聞 生涯發展 3-2-2 家政教育 3-2-3 二、輕如鴻毛 生涯發展 2-1-1 性別平等 2-3-2	六、健康焦點新聞 生涯發展 3-2-2 家政教育 3-2-3 二、輕如鴻毛 生涯發展 2-1-1 性別平等 2-3-2	六、健康焦點新聞 性別平等 2-3-3 家政教育 3-3-6 家政教育 4-3-2 三、排球樂無窮 生涯發展 2-1-1	期中評量週	六、健康焦點新聞 性別平等 2-3-3 家政教育 3-3-6 家政教育 4-3-2 三、排球樂無窮 生涯發展 2-1-1
藝術與人文 (3)		1-1 視覺藝術點線面 2-1 千變萬化的劇場 3-1 音樂藝術點線面 人權 1-3-4 生涯發展 3-2-1 家政 3-3-1 3-3-3 性別平等 1-3-5 2-3-2 2-3-4	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術 性別平等 3-3-5 家政 3-3-3 環境 2-3-3 部首範字練習三	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術 性別平等 3-3-5 家政 3-3-3 環境 2-3-3	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術 性別平等 3-3-5 家政 3-3-3 環境 2-3-3 部首範字期中 介紹春聯	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術 性別平等 3-3-5 家政 3-3-3 環境 2-3-3	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術 性別平等 3-3-5 家政 3-3-3 環境 2-3-3 春聯書寫練習
綜合活動 (3)		體能舞台	體能舞台	體能舞台	體能舞台	期中評量週	生命中的酸甜苦辣
語文(2)	英語 (3)	Unit 2 What Did He Do Yesterday? 生涯發展 1-3-1	Unit 2 What Did He Do Yesterday? 生涯發展 1-3-1	Fun Facts: Units 1-2 人權教育 1-2-1 生涯發展 1-3-1 環境教育 1-1-1	Review 1 人權教育 1-2-1 生涯發展 1-3-1 環境教育 1-1-1	期中評量週	Unit 3 What Would You Like? 生涯發展 1-3-1
彈性課程 (5)	資訊 (1)	抽籤猜拳擲骰子 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	電子羅盤與平衡板 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	電子羅盤與平衡板 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	電子羅盤與平衡板 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	多功能計數器 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	多功能計數器 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4
	彈性藝文 (1)	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	期中評量週	與藝術與人文課程合併規劃
	閱讀 (1)	與國語課程合併規劃	與國語課程合併規劃	與國語課程合併規劃	與國語課程合併規劃	期中評量週	與國語課程合併規劃
	補救數學 (1)	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	期中評量週	與數學課程合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八	
日期		11/18 至 11/24	11/25 至 12/1	12/2 至 12/8	12/9 至 12/15	12/16 至 12/22	12/23 至 12/29	
學校重要行事			★11/30 體表會	★12/2 體表會補假	★12/11-12 西區運動會	★圖書館主題書展(12/16-20)		
本國語文 (6)	國語 (5)	三、成長記事 第九課 性別平等教育 1-3-4、2-3-5 家政教育 4-3-5	三、成長記事 第十課 家政教育 4-3-2 、4-3-4 生涯發展教育 2-2-4、2-2-5	三、成長記事 第十一課 家政教育 4-3-3 生涯發展教育 3-2-2	三、成長記事 語文天地三 家政教育 4-3-2 2-2-4	四、運動場上 第十二課 家政教育 4-3-2 生涯發展教育 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5	四、運動場上 第十三課 生涯發展教育 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5 家政教育 4-3-4	
	本土 (1)	三、溫暖的世界 人權教育 1-3-3	三、溫暖的世界 人權教育 1-3-3	三、溫暖的世界 人權教育 1-3-3	三、溫暖的世界 人權教育 1-3-3	三、溫暖的世界 人權教育 1-3-3	三、溫暖的世界 人權教育 1-3-3	
數學 (4)		數與量 第 6 單元 生涯發展 3-3-2 性別平等 2-3-1	幾何 第 7 單元 生涯發展 3-3-2 性別平等 2-3-1	幾何 第 7 單元 資訊教育 3-2-3	數與量、幾何 第 8 單元 資訊教育 3-2-3	數與量、幾何 第 8 單元數學樂園 人權教育 1-2-2 生涯發展 3-2-2	數與量、代數 第 9 單元 人權教育 1-2-2 生涯發展 3-2-2	
社會 (3)		第三單元投資理財 與經濟活動 第 2 課 生涯 3-2-3、 3-3-5	第四單元法治你我 他 第 1 課 人權 1-3-1、 1-3-3	第四單元法治你我 他 第 2 課 人權 1-3-2、 1-3-3	第四單元法治你我 他 第 3 課 人權 1-3-2、 1-3-3-2-3-3	第五單元社會變遷 第 1 課 環境 2-3-2	第五單元社會變遷 第 2 課 性平 1-3-5、 1-3-6-2-3-1	
自然與科技 (3)		三、變動的大地 3-2 地表的變化 環境教育 2-3-1 資訊教育 2-3-2	三、變動的大地 3-2 地表的變化 環境教育 2-3-1 資訊教育 2-3-2	三、變動的大地 3-3 地震來了 環境教育 2-3-1 資訊教育 2-3-2	四、電與磁的奇 妙世界 4-1 指北針與地磁 家政教育 3-3-6	四、電與磁的奇 妙世界 4-2 神奇的電磁鐵 資訊教育 2-3-2	四、電與磁的奇 妙世界 4-2 神奇的電磁鐵 資訊教育 2-3-2	
健康與體育 (3)		六、健康焦點新聞 性別平等 2-3-3 家政教育 3-3-6 家政教育 4-3-2 三、排球樂無窮 生涯發展 2-1-1	七、知性時間 性別平等 1-3-1、 、2-1-2、2-1-4 、2-3-1、2-3-2 三、排球樂無窮 人權教育 1-3-2 生涯發展 2-1-1	七、知性時間 性別平等 1-3-1、 、2-1-2、2-1-4 、2-3-1、2-3-2 四、體能 UP! UP! UP! 生涯發展 1-2-1 生涯發展 3-2-2	七、知性時間 性別平等 1-3-1、 、2-1-2、2-1-4 、2-3-1、2-3-2 四、體能 UP! UP! UP! 人權教育 1-1-2 生涯發展 2-1-1	七、知性時間 性別平等 1-3-1、 、2-1-2、2-1-4 、2-3-1、2-3-2 四、體能 UP! UP! UP! 人權教育 1-1-2 生涯發展 2-1-1	七、知性時間 性別平等 1-3-1、 、2-1-2、2-1-4 、2-3-1、2-3-2 四、體能 UP! UP! UP! 人權教育 1-1-2 生涯發展 2-1-1	
藝術與人文 (3)		1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術 性別平等 3-3-5 家政 3-3-3 環境 2-3-3 春聯製作	1-2 視覺藝術大進擊 2-2 我的創意小舞臺 3-2 中西的音樂藝術 性別平等 3-3-5 家政 3-3-3 環境 2-3-3	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-2 中西的音樂藝術 生涯發展 3-2-1 2-2-1 家政教育 3-3-1 3-3-3 3-3-6 環境 1-3-1 人權 1-3-4 性別平等 2-3-2 資訊教育 4-3-5 範字練習四	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事 生涯發展 3-2-1 2-2-1 家政教育 3-3-1 3-3-3 3-3-6 環境 1-3-1 人權 1-3-4 性別平等 2-3-2 資訊教育 4-3-5	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事 生涯發展 3-2-1 2-2-1 家政教育 3-3-1 3-3-3 3-3-6 環境 1-3-1 人權 1-3-4 性別平等 2-3-2 資訊教育 4-3-5 範字練習五	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事 生涯發展 3-2-1 2-2-1 家政教育 3-3-1 3-3-3 3-3-6 環境 1-3-1 人權 1-3-4 性別平等 2-3-2 資訊教育 4-3-5	
綜合活動 (3)		生命中的酸甜苦辣	我的學習檔案—學 習歷程回顧與紀錄	我的學習檔案—學 習歷程回顧與紀錄	平板學習樂趣多	平板學習樂趣多	平板學習樂趣多	
彈性課程 (5)	語文(2)	英語 (3)	Unit 3 What Would You Like? 生涯發展 1-3-1	Unit 3 What Would You Like? 生涯發展 1-3-1	Unit 4 When Is Your Birthday? 人權教育 1-2-1	Unit 4 When Is Your Birthday? 人權教育 1-2-1	Unit 4 When Is Your Birthday? 人權教育 1-2-1	
	彈性的課程 (5)	資訊 (1)	多功能計數器 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	溫度計與光感測器 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	溫度計與光感測器 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	溫度計與光感測器 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	幸運數字傳給你性 平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	幸運數字傳給你性 平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4
		彈性的藝文 (1)	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃
		閱讀 (1)	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃
		補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

週次		十九	二十	二十一	二十二	
日期		12/31 至 1/5	1/7 至 1/12	1/14 至 1/19	1/14 至 1/19	
學校重要行事		★12/31、1/1 元旦連假	★1/10~11 第二次定期評量	★1/14 詩詞大會考 ★1/18 結業式	★1/20 休業式	
		各科評量項目及比重				
本國語文 〔6〕	國語 (5)	四、運動場上 第十四課語文天地四 生涯發展教育 2-2-2、 2-2-3、2-2-4、2-2-5 家政教育 4-3-5	期末評量週	總複習	總複習	定期評量 40% 平時成績 60%
	本土 (1)	三、溫暖的世界 人權教育 1-3-3	俗語、古詩吟唱 人權教育 1-3-2	閩南語歌欣賞 性別平等 2-3-5 人權教育 1-3-2	總複習	聽力 30% 說話 30% 學習態度 40%
數學 (4)		數與量、代數 第 9 單元第 10 單元 人權教育 1-2-2 生涯發展教育 3-2-2	期末評量週 代數 第 10 單元 環境教育 4-3-1	總複習	總複習	
社會 (3)		第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課 家政 3-3-1	期末評量週 第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課 家政 3-3-2 海洋 5-3-6	總複習	總複習	定期評量 40% 平時成績 60%
自然與科技 (3)		四、電與磁的奇妙世界 4-3 環境教育 4-3-5	期末評量週	總複習	總複習	1. 期中考末評量 40% 2. 科學實驗(含習作) 40% 3. 學習態度 20%
健康與體育 (3)		七、知性時間 性別平等 2-1-4、2-3-7、3-3-1 資訊教育 4-3-6、5-3-1 四、體能 UP! UP! UP 生涯發展 1-2-1	期末評量週	總複習	總複習	實作成績 80% 平時表現 20%
藝術與人文 (3)		1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事 生涯發展 3-2-1 2-2-1 家政教育 3-3-1、3-3-3 3-3-6 環境 1-3-1 人權 1-3-4 性別平等 2-3-2 資訊教育 4-3-5 部首筆劃總複習	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事 生涯發展 3-2-1 2-2-1 家政教育 3-3-1 3-3-3 3-3-6 環境 1-3-1 人權 1-3-4 性別平等 2-3-2 資訊教育 4-3-5	1-3 版畫藝術 2-3 當戲曲遇見歌劇 3-3 聽音樂說故事 生涯發展 3-2-1 2-2-1 家政教育 3-3-1 3-3-3 3-3-6 環境 1-3-1 人權 1-3-4 性別平等 2-3-2 資訊教育 4-3-5 部首筆劃期末考	總複習	音樂:表演 50%、口試及筆試 30% 、學習態度 20% 美勞:實作 80% 學習態度 20%
綜合活動 (3)		總複習	期末評量週	總複習	總複習	
語文(2)	英語 (3)	Review 2 人權教育 1-2-1 生涯發展 1-3-1	期末評量週	總複習	總複習	
彈性課程 (5)	資訊 (1)	幸運數字傳給你 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	期末評量週	總複習	總複習	資訊素養與倫理 20% 課堂作業 60% 學習態度 20%
	彈性藝文 (1)	與藝術與人文 課程合併規劃	期末評量週	總複習	總複習	同藝術與人文課程
	國語閱讀 (1)	與國語課程 合併規劃	期末評量週	總複習	總複習	同國語課程
	補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	期末評量週	總複習	總複習	同數學課程

※加框區塊表示配合八大議題課程

★六年級下學期課程總表：

週次	一	二	三	四	五	六	
日期	2/11 至 2/16	2/17 至 2/23	2/24 至 3/1	3/2 至 3/8	3/9 至 3/15	3/16 至 3/22	
學校重要行事	★2/11 開學 ★2/15 行政補上班，學生不補課		★2/28 和平紀念日				
本國語文 (6)	國語 (5)	一、生活即景 第一課 清平樂·村居 環境教育 1-3-1 生涯發展教育 1-2-1	一、生活即景 第一課 清平樂·村居 環境教育 1-3-1 生涯發展教育 1-2-1	一、生活即景 第二課 春 環境教育 1-3-1 家政教育 3-3-3	一、生活即景 第三課 大自然的規則 環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-4	一、生活即景 第四課 那人在看畫 環境教育 1-3-1 家政教育 3-3-3	一、徜徉書海 第五課 小時了了 人權教育 1-3-1 生涯發展教育 3-2-2
	本土 (1)	一、門陣來參與 性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1	一、門陣來參與 性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1	一、門陣來參與 性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1	一、門陣來參與 性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1	二、臺語文真趣味 性別平等教育 2-3-4	二、臺語文真趣味 性別平等教育 2-3-4
數學 (4)	數與量 第1單元 人權教育 1-3-3 家政教育 2-3-2	數與量 第1單元 生涯發展教育 1-3-1 性別平等教育 2-3-2	數與量 第1單元 人權教育 1-3-3 性別平等教育 2-3-4	數與量、幾何 第2單元 生涯發展教育 1-3-1 性別平等教育 2-3-2	數與量、幾何 第2單元 人權教育 1-3-3 性別平等教育 2-3-4 家政教育 2-3-2	數與量、幾何 第2單元 數學樂園 性別平等教育 2-3-4	
社會 (3)	第一單元放眼世界 看文化 第一課 人權 1-3-4	第一單元放眼世界 看文化 第一課 人權 1-3-4	第一單元放眼世界 看文化 第二課 人權 1-3-4	第一單元放眼世界 看文化 第二課 人權 1-3-4	第一單元放眼世界 看文化 第三課 人權 1-3-4	第二單元瞭望國際 社會 第一課 人權 1-3-4	
自然與科技 (3)	一、巧妙的施力工具 1-1 槓桿 生涯發展 2-2-2 環境教育 2-3-1	一、巧妙的施力工具 1-1 槓桿 生涯發展 2-2-2 環境教育 2-3-1	一、巧妙的施力工具 1-2 滑輪與輪軸 生涯發展 2-2-2 環境教育 2-3-1	一、巧妙的施力工具 1-2 滑輪與輪軸 生涯發展 2-2-2 環境教育 2-3-1	一、巧妙的施力工具 1-3 動力傳送 生涯發展 2-2-2 環境教育 2-3-1	一、巧妙的施力工具 1-3 動力傳送 生涯發展 2-2-2 環境教育 2-3-1	
健康與體育 (3)	六、健康飲食生活 生涯發展 3-2-2 家政教育 1-3-4 一、聰明選購，開心運動 生涯發展 1-2-1	六、健康飲食生活 生涯發展 3-2-2 家政教育 1-3-4 一、聰明選購，開心運動 生涯發展 1-2-1	六、健康飲食生活 生涯發展 3-2-2 家政教育 1-3-5、3-3-5 一、聰明選購，開心運動 人權教育 1-3-2 性別平等 3-3-2 家政教育 3-3-5	六、健康飲食生活 生涯發展 3-2-2、1-3-5、3-3-5 一、聰明選購，開心運動 人權教育 1-3-2 性別平等 3-3-2 家政教育 3-3-5	六、健康飲食生活 家政教育 1-3-4、1-3-5、3-3-5 二、桌球運動我最愛 生涯發展 1-2-1 性別平等 3-3-2	六、健康飲食生活 家政教育 1-3-4、1-3-5、3-3-5 單元二、桌球運動我最愛 生涯發展 1-2-1 性別平等 3-3-2	
藝術與人文 (3)	1-1 為你留影 2-1 導演開麥拉 3-1 跨「樂」世界 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 性別平等 1-3-4 1-3-5 2-3-2 2-3-4 3-3-2 家政 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 2-3-6 資訊 4-3-1 4-3-5	1-1 為你留影 2-1 導演開麥拉 3-1 跨「樂」世界 書法六上基本筆劃 複習 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 性別平等 1-3-4 1-3-5 2-3-2 2-3-4 3-3-2 家政 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-1 4-3-5	1-1 為你留影 2-1 導演開麥拉 3-1 跨「樂」世界 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 性別平等 1-3-4 1-3-5 2-3-2 2-3-4 3-3-2 家政 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-1 4-3-5	1-1 為你留影 2-1 導演開麥拉 3-2 民歌唱遊趣 範字練習一 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 性別平等 1-3-4 1-3-5 2-3-2 2-3-4 家政 3-3-3 人權 1-3-3 2-3-6 資訊 4-3-1 4-3-5	1-1 為你留影 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣 範字練習二 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 性別平等 1-3-4 1-3-5 2-3-2 2-3-4 家政 3-3-3 人權 1-3-3 2-3-6 資訊 4-3-1 4-3-5	1-1 為你留影 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣 範字練習三 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 性別平等 1-3-4 1-3-5 2-3-4 3-3-2 家政 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-1 4-3-5	
綜合活動 (3)	忠孝哈電影	忠孝哈電影	忠孝哈電影	生命教育	升學輔導	校外教學	
語文(2)	英語 (3)	Get Ready: Phonics Review 人權教育 1-2-1	Starter Unit 人權教育 1-2-1	Unit1 Where's the Tea Shop? 環境教育 1-1-1	Unit1 Where's the Tea Shop? 環境教育 1-1-1	Unit 2 How Does the Mochi Taste? 生涯發展 1-3-1	
彈性課程 (5)	資訊 (1)	認識多媒體影片 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	照片編修技巧 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	照片編修技巧 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	古老埃及 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	古老埃及 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	音樂創作天才 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4
	彈性藝文 (1)	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃
	閱讀 (1)	與國語課程合併規劃	與國語課程合併規劃	與國語課程合併規劃	與國語課程合併規劃	與國語課程合併規劃	與國語課程合併規劃
	補救數學 (1)	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		七	八	九	十	十一	十二
日期		3/23 至 3/29	3/30 至 4/5	4/6 至 4/12	4/13 至 4/19	4/20 至 4/26	4/27 至 5/3
學校重要行事			★4/2-4/3 清明調整放假		★4/14-15 第一次定期評量		
本國語文 (6)	國語 (5)	二、徜徉書海 第六課 環境教育 1-3-1、2-3-1 生涯發展教育 2-2-4	二、徜徉書海 第六課 環境教育 1-3-1、2-3-1 生涯發展教育 2-2-4	一、生活即景 語文天地一	期中評量週	二、徜徉書海 第七課 科學怪人 環境教育 3-3-1 人權教育 1-3-3	二、徜徉書海 第八課 火燒連環船 生涯發展教育 3-2-2
	本土 (1)	二、臺語文真趣味 性別平等教育 2-3-4	二、臺語文真趣味 性別平等教育 2-3-4	二、臺語文真趣味 性別平等教育 2-3-4	期中評量週	二、臺語文真趣味 性別平等教育 2-3-4	二、臺語文真趣味 性別平等教育 2-3-4
數學 (4)		數與量、代數 第3單元 速率 生涯發展教育 1-3-1 性別平等教育 2-3-2	數與量、代數 第3單元 速率 人權教育 性別平等教育 2-3-2	數與量、代數 第3單元 速率 性別平等教育 2-3-4	期中評量週 內部連結 綜合與應用一 家政教育 3-3-2 環境教育 2-3-3 4-3-1	數與量、統計 第4單元 圓形圖 性別平等教育 2-3-2 家政教育 3-3-5 3-3-6 海洋教育 4-3-5	數與量、統計 第4單元 圓形圖 性別平等教育 2-3-2 家政教育 3-3-5 3-3-6 海洋教育 4-3-5
社會 (3)		第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 人權 1-3-4	第二單元瞭望國際社會 第三課國際社會變化多 人權 2-3-5	第二單元瞭望國際社會 第二課漫遊國際組織 人權 1-3-5	期中評量週	第三單元人文科技 新世界 第一課世界 e 起來 資訊 4-3-5	第三單元 人文科技 新世界 第二課科技危機與立法 環境 2-3-3、3-3-1 5-3-2
自然與科技 (3)		二、防鏽與防腐 2-1 鐵製器生鏽的探討 環境教育 2-3-1	二、防鏽與防腐 2-1 鐵製器生鏽的探討 環境教育 2-3-1	二、防鏽與防腐 2-2 防止鐵製品生鏽 環境教育 2-3-1	期中評量週	二、防鏽與防腐 2-3 食物的腐敗與保存 環境教育 2-3-1 家政教育 1-3-5	二、防鏽與防腐 2-3 食物的腐敗與保存 環境教育 2-3-1 家政教育 1-3-5
健康與體育 (3)		六、健康飲食生活 生涯發展 3-2-2 家政教育 1-3-7 二、桌球我最愛 生涯發展 1-2-1 性別平等 3-3-2	六、健康飲食生活 生涯發展 3-2-2 家政教育 1-3-7 三、FUTSAL 樂無窮 生涯發展 2-2-1 性別平等 3-3-2	六、健康飲食生活 生涯發展 3-2-2 家政教育 1-3-7 三、FUTSAL 樂無窮 生涯發展 2-2-1 性別平等 3-3-2 七、就醫基本功 人權教育 1-3-1 家政教育 3-3-4	期中評量週	七、就醫基本功 人權教育 1-3-1 家政教育 3-3-4 三、FUTSAL 樂無窮 性別平等 3-3-2	七、就醫基本功 人權教育 1-3-1 家政教育 3-3-4 三、FUTSAL 樂無窮 人權教育 1-3-2 家政教育 3-3-5
藝術與人文 (3)		1-2 我的故事書 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 性別平等 1-3-4 1-3-5 2-3-2 2-3-4 3-3-2 家政 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-1 4-3-5	1-2 我的故事書 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣 書法小學堂(一) 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 性別平等 1-3-4 1-3-5 2-3-2 2-3-4 3-3-2 家政 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-1 4-3-5	1-2 我的故事書 2-2 好戲就要開鑼 3-2 民歌唱遊趣 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 性別平等 1-3-4 1-3-5 2-3-2 2-3-4 3-3-2 家政 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-1 4-3-5	1-2 我的故事書 2-2 好戲就要開鑼 3-3 音樂新「視」界 書法小學堂(二) 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 性別平等 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-4 3-3-2 家政 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-5 環境 1-3-1 5-3-2	1-2 我的故事書 2-3 現代表演藝術面面觀 3-3 音樂新「視」界 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 性別平等 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-4 3-3-2 家政 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-5 5-3-3 5-3-5 環境 1-3-1 5-3-2	1-2 我的故事書 2-3 現代表演藝術面面觀 3-3 音樂新「視」界 範字練習四 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 性別平等 1-3-2 1-3-5 2-3-2 1-3-5 2-3-2 家政 3-3-1 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-5 5-3-3 環境 1-3-1 5-3-2
綜合活動 (3)		畢業公演	畢業公演	畢業公演	期中評量週	畢業公演	畢業公演
語文(2)	彈性課程 (5)	Unit 2 How Does the Mochi Taste? 生涯發展 1-3-1	Unit 2 How Does the Mochi Taste?/ Review 1 生涯發展 1-3-1	Review 1/ Unit 3 What Will We Do in Alishan? 人權教育 1-2-1 生涯發展 1-3-1 環境教育 1-1-1	期中評量週	Unit 3 What Will We Do in Alishan? 生涯發展 1-3-1	Unit 3 What Will We Do in Alishan? 生涯發展 1-3-1
資訊(1)		音樂創作天才 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	快樂的聖誕聚會 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	快樂的聖誕聚會 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	期中評量週	奇幻的海底世界 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	奇幻的海底世界 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4
彈性藝文(1)		與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃	期中評量週	與藝術與人文課程合併規劃	與藝術與人文課程合併規劃
閱讀(1)		與國語課程合併規劃	與國語課程合併規劃	與國語課程合併規劃	期中評量週	與國語課程合併規劃	與國語課程合併規劃
補救數學(1)		與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃	期中評量週	與數學課程合併規劃	與數學課程合併規劃

※加框區塊表示配合八大議題課程

週次		十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期		5/4 至 5/10	5/11 至 5/17	5/18 至 5/24	5/25 至 5/31	6/1 至 6/7	6/8 至 6/14
學校重要行事			★5/15 藝術嘉年華		★5/28-29 畢業考		
本國語文 (6)	國語 (5)	三、給年輕的你 第九課 未走之路 人權教育 1-3-1 生涯發展教育 3-2-2	三、給年輕的你 第十課 打開心中的窗 家政教育 2-3-2 生涯發展教育 2-2-1、3-2-2	三、給年輕的你 第十一課 努力愛春華 人權教育 2-3-6 生涯發展教育 3-2-1、3-2-2	畢業考	寫作練習 回顧國小時光	寫作練習 畢業感言
	本土 (1)	三、感恩祝福 性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1	三、感恩祝福 性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1	三、感恩祝福 性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1	三、感恩祝福 性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1	俗語、俗語故事 性別平等教育 2-3-2 2-3-3	總複習
數學 (4)		數與量、代數 第5單元 人權教育 1-3-3 性別平等教育 2-3-2	數與量、代數 第5單元 生涯發展教育 1-3-1 性別平等教育 2-3-4	數與量、代數 數學樂園 第6單元 人權教育 1-3-3 生涯發展教育 1-3-1 性別平等教育 2-3-4	數與量、代數 數學樂園 第6單元 人權教育 1-3-3 生涯發展教育 1-3-1 性別平等教育 2-3-2	數學總複習- 數學大挑戰	數學總複習- 數學桌遊趣
社會 (3)		第三單元人文科技 新世界第三課 環境 2-3-3、3-3-1	第四單元永續經營 地球村 第一課 第二課 人權 2-3-4	第四單元永續經營 地球村 第三課 人權 1-3-5	畢業考週	總複習	總複習
自然與科技 (3)		三、珍愛家園 3-1 生物與環境 環境教育 2-3-1 環境教育 2-3-3 資訊教育 4-3-5	三、珍愛家園 3-1 生物與環境 3-2 人類與環境 環境教育 2-3-1 環境教育 2-3-3 資訊教育 4-3-5	三、珍愛家園 3-2 人類與環境 3-3 愛護環境 環境教育 2-3-1 環境教育 2-3-3 資訊教育 4-3-5	三、珍愛家園 3-3 愛護環境 環境教育 2-3-1 環境教育 2-3-3 資訊教育 4-3-5	三、珍愛家園 3-3 愛護環境 環境教育 2-3-1 環境教育 2-3-3 資訊教育 4-3-5	三、珍愛家園 3-3 愛護環境 環境教育 2-3-1 環境教育 2-3-3 資訊教育 4-3-5
健康與體育 (3)		七、就醫基本功 人權教育 1-3-1 四、舞動精采 生涯發展 1-2-1	七、就醫基本功 人權教育 1-3-1 四、舞動精采 生涯發展 1-2-1	八、防治疾病一起來 家政教育 1-3-5 四、舞動精采 生涯發展 1-2-1	八、防治疾病一起來 家政教育 1-3-5 五、水中樂悠游 海洋教育 1-3-2	八、防治疾病一起來 家政教育 1-3-1 五、水中樂悠游 海洋教育 1-3-2	八、防治疾病一起來 家政教育 1-3-1 五、水中樂悠游 海洋教育 1-3-3
藝術與人文 (3)		1-2 我的故事書 2-3 現代表演藝術 3-3 音樂新「視」界 範字練習五 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1 性別平等 1-3-2 1-3-5 2-3-2 家政 3-3-1 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-5 5-3-5 環境 1-3-1 5-3-2	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術 3-3 音樂新「視」界 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1 性別平等 1-3-2 1-3-5 2-3-2 家政 3-3-1 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-5 5-3-1 5-3-3 5-3-5 環境 1-3-1 5-3-2	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術 3-4 愛的樂章 書法小學堂(三) 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1 性別平等 1-3-2 1-3-5 2-3-2 家政 3-3-1 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 5-3-3 5-3-5 環境 1-3-1 5-3-2	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術 3-4 愛的樂章 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1 性別平等 1-3-2 1-3-5 2-3-2 家政 3-3-1 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-5 5-3-1 5-3-3 5-3-5 環境 1-3-1 5-3-2	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術 3-4 愛的樂章 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1 性別平等 1-3-2 1-3-5 2-3-2 家政 3-3-1 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-5 5-3-1 5-3-3 5-3-5 環境 1-3-1 5-3-2	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術 3-4 愛的樂章 生涯發展 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1 性別平等 1-3-2 1-3-5 2-3-2 家政 3-3-1 3-3-3 人權 1-3-3 1-3-4 資訊 4-3-5 5-3-1 5-3-3 5-3-5 環境 1-3-1 5-3-2
綜合活動 (3)		行動學習	行動學習	行動學習	行動學習	行動學習	期末評量週
語文(2)	英語 (3)	Unit 3 What Will We Do in Alishan?/ Unit 4 What Do You Do on Graduation Day? 人權教育 1-2-1 生涯發展 1-3-1	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day? 人權教育 1-2-1 生涯發展 1-3-1	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day? 人權教育 1-2-1 生涯發展 1-3-1	Breakfasts Around the World 人權教育 1-3-4 2-4-1	Review 2 人權教育 1-2-1 生涯發展 1-3-1	期末評量週
彈性課程 (5)	資訊 (1)	奇幻的海底世界 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	影音分享大放送 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	影音分享大放送 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	影音分享大放送 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	輕鬆燒錄光碟 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4	輕鬆燒錄光碟 性平教育 1-3-5 資訊教育 4-3-4
	彈性藝文 (1)	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃
	閱讀 (1)	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃	與國語課程 合併規劃
	補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

週次		十九	二十	二十一	
日期		6/15 至 6/21	6/22 至 6/28	6/29 至 6/30	
學校重要行事		★6/15 畢業典禮 ★6/20 補上班上課	★6/25 端午節	★6/30 結業式	各科評量項目及比重
本國語文 〔6〕	國語 (5)	期末評量週	總複習	總複習	
	本土 (1)	期末評量週	總複習	總複習	聽力30% 說話30% 學習態度40%
數學 (4)		期末評量週	總複習	總複習	定期評量 40% 平時成績 60%
社會 (3)		期末評量週	總複習	總複習	定期評量 40% 平時成績 60%
自然與科技 (3)		期末評量週	總複習	總複習	1. 期中期末評量 40% 2. 科學實驗(含習作) 40% 3. 學習態度 20%
健康與體育 (3)		期末評量週	總複習	總複習	實作成績 80% 平時表現 20%
藝術與人文 (3)		期末評量週	總複習	總複習	音樂：表演 50% 口試及筆試 30% 學習態度 20% 美勞：實作 80% 學習態度 20%
綜合活動 (3)		期末評量週	總複習	總複習	校內外活動參與、學習單 50% 日常行為與態度 50%
語文(2)	英語 (3)	期末評量週	總複習	總複習	omework 作業：20% Unit Test 單元考：30% Midterm 期中：20% Final 期末：20% 平時成績：10%
彈性課程 (5)					
	彈性藝文 (1)	期末評量週	總複習	總複習	同藝術與人文課程
	國語閱讀 (1)	期末評量週	總複習	總複習	同國語課程
	補救數學 (1)	期末評量週	總複習	總複習	同數學課程

※加框區塊表示配合八大議題課程

★108 學年度上學期 資源班 一年級課程總表：

課程設計者：趙紫伶、白芬茹

週次	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 至 9/1	9/2 至 9/8	9/9 至 9/15	9/16 至 9/22	9/23 至 9/29	9/30 至 10/6
學校重要行事	★8/30 開學	★9/6 學校日	★9/13 中秋節	★9/20 國家防災日避震演練		★10/5 補上課(補10/11)
社會技巧	◎介紹課室規則與自我介紹	◎自我概念 1	◎自我概念 2	◎我的師長	◎我的同學	◎愛自己愛別人
國語	第一課 貓咪	第二課 鵝寶寶	第三課 河馬和河狸	第四課 笑嘻嘻	第五課 翹翹板	第六課 謝謝老師
數學	第一單元 數到 10	第一單元 數到 10	第二單元 比長短	第二單元 比長短	第三單元 排順序、比多少	第三單元 排順序、比多少

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	10/7 至 10/13	10/14 至 10/20	10/21 至 10/27	10/28 至 11/3	11/4 至 11/10	11/11 至 11/17
學校重要行事	★臺北市基本學力檢測(五年級) ★10/10-11 國慶日連假	★108 學年度學生音樂比賽(10/15-11/1)	★圖書館主題書展(10/21-25)	★CPM 施測	★11/5-6 第一次定期評量(含一年級注音符號評量) ★家長會親子遊	
社會技巧	◎專長與喜好 1	◎專長與喜好 2	◎心的顏色 1	◎心的顏色 2	◎情緒轉盤 1	◎情緒轉盤 2
國語	第七課 龜兔賽跑	第八課 拔蘿蔔	第九課 動物狂歡會	第十課 快跑小球	注音符號 總複習	第一課 做早操
數學	第四單元 分與合	第四單元 分與合	複習一至四單元	第五單元 方盒、圓罐、球	第五單元 方盒、圓罐、球	第六單元 數到 30

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	11/18 至 11/24	11/25 至 12/1	12/2 至 12/8	12/9 至 12/15	12/16 至 12/22	12/23 至 12/29
學校重要行事		★11/30 體表會	★12/2 體表會補 假	★12/11-12 西區 運動會	★圖書館主題書 展(12/16-20)	
社會技巧	◎感覺溫度 計 1	◎感覺溫度 計 2	◎感覺表達 1	◎感覺表達 2	◎讚美別人 1	◎讚美別人 2
國語	第二課 吹泡泡	第三課 秋千	第四課 跳房子	第五課 門開了	第六課 我們的家	第七課 爬山
數學	第六單元 數到 30	第七單元 10 以內的 加減	第七單元 10 以內的 加減	第八單元 幾點鐘	第八單元 幾點鐘	第九單元 分類整理

週次	十九	二十	二十一	二十二
日期	12/30 至 1/5	1/6 至 1/12	1/13 至 1/19	1/20
學校重要行事	★1/1 元旦放 假	★1/9~10 第二次定期評 量	★1/13 詩詞大會考	★1/20 休業式
社會技巧	◎影片欣賞 與討論《海底 總動員》	◎影片欣賞 與討論《海底 總動員》	同樂會	總複習
國語	第八課 新 年	複習 第一至八課	總複習	總複習
數學	第九單元 分類整理	複習五至八 單元	總複習	總複習

★108 學年度下學期 資源班 一年級課程總表：

課程設計者：趙紫伶、白芬茹

週次	一	二	三	四	五	六
日期	2/11 至 2/16	2/17 至 2/23	2/24 至 3/1	3/2 至 3/8	3/9 至 3/15	3/16 至 3/22
學校重要行事	★2/11 開學 ★2/15 行政補上班，學生不補課		★2/28 和平紀念日			
社會技巧	◎分享假期生活	◎找到共同興趣	◎到哪裡交朋友	◎友善的朋友多	◎留下美好的第一印象	◎一生受歡迎
國語	第一課 北風	第二課 春天來了	第三課 新的計畫	第四課 花開的聲音	第五課 作夢的雲	第六課 小雨滴
數學	第一單元 18 以內的加法	第一單元 18 以內的加法	第二單元 有多長	第二單元 有多長	第三單元 18 以內的減法	第三單元 18 以內的減法

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	3/23 至 3/29	3/30 至 4/5	4/6 至 4/12	4/13 至 4/19	4/20 至 4/26	4/27 至 5/3
學校重要行事		★4/2-4/3 清明調整放假		★4/14-15 第一次定期評量		
社會技巧	◎你的社交網路	◎接觸新朋友	◎當個社交偵探	◎成為團體的一份子	◎尋找適當的措詞	◎了解肢體語言
國語	第七課 妹妹的紅雨鞋	第八課 七彩的虹	第一至第八課複習	第一至第八課複習	第九課 斑文鳥和小山雀	第九課 斑文鳥和小山雀
數學	第四單元 數到 100	第四單元 數到 100	第五單元 認識錢幣	第五單元 認識錢幣	第一至第五單元複習	第六單元 加減應用

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	5/4 至 5/10	5/11 至 5/17	5/18 至 5/24	5/25 至 5/31	6/1 至 6/7	6/8 至 6/14
學校重要行事		★5/15 藝術嘉年華				
社會技巧	◎有禮貌	◎電話禮儀	◎關於分享	◎輪流	◎對準頻道	◎影片欣賞與討論《魯冰花》
國語	第十課 和你在一起	第十一課 綠池白鵝	第十二課 第一張生日卡片	第十三課 扮家家	第十四課 到海邊玩	第十五課 摺紙
數學	第六單元 加減應用	第七單元 幾月幾日星期幾	第七單元 幾月幾日星期幾	第八單元 二 位數的加減	第八單元 二 位數的加減	第九單元 做圖形

週次	十九	二十	二十一
日期	6/15 至 6/21	6/22 至 6/28	6/29 至 6/30
學校重要行事	★6/19~20 第二次定期評量 ★6/20 補上班上課	★6/22 詩詞大會考 ★6/25 端午節	★6/30 結業式
社會技巧	◎影片欣賞與討論《魯冰花》	總複習	同樂會
國語	第十六課 我是小主人	第九至第十 六課複習	總複習
數學	第九單元 做圖形	第六至第九 單元複習	總複習

★108 學年度上學期 資源班 三年級課程總表：

課程設計者：白芬茹、趙紫伶

週次	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 至 9/1	9/2 至 9/8	9/9 至 9/15	9/16 至 9/22	9/23 至 9/29	9/30 至 10/6
學校重要行事	★8/30 開學	★9/6 學校日	★9/13 中秋節	★9/20 國家防災日避震演練		★10/5 補上課(補10/11)
社會技巧	開學準備週	發表活動：分享暑假新鮮事	多媒體教學：認識自我概念	繪本故事：小鱷魚最怕水	多媒體教學：看見你的好	討論：優點對對碰
國語	開學周分享暑假時間的規劃	第一課 時間是什麼	第二課 神奇鐘錶店	第三課 明天再寫	第四課 提早五分鐘	第五課 不賣馬的人
數學	第 1 單元 數線	第 1 單元 數線	第 2 單元 10000 以內的數	第 2 單元 10000 以內的數	第 3 單元 10000 以內的加減	第 3 單元 10000 以內的加減

★三年級課程總表：

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	10/7 至 10/13	10/14 至 10/20	10/21 至 10/27	10/28 至 11/3	11/4 至 11/10	11/11 至 11/17
學校重要行事	★臺北市基本學力檢測(五年級) ★10/10-11 國慶日連假	★108 學年度學生音樂比賽(10/15-11/1)	★圖書館主題書展(10/21-25)	★CPM 施測	★11/5-6 第一次定期評量(含一年級注音符號評量) ★家長會親子遊	
社會技巧	討論：弱勢能力大分析	多媒體教學：你很特別(自我肯定)	繪本故事：做一個機器人，假裝是我	情境演練：猜猜我是誰？	多媒體教學： <u>自信小撇步</u>	多媒體教學：如何成為有自信的人
國語	第六課 老榕樹	第七課 王子的耳朵	複習 第一至七課	複習 第一至七課	第八課 世界上的海洋	第九課 大自然的雕刻家
數學	第 4 單元 乘法	第 4 單元 乘法	第 5 單元 周界和周長	第 5 單元 周界和周長	第 6 單元 公升和毫升	第 6 單元 公升和毫升

★三年級課程總表：

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	11/18 至 11/24	11/25 至 12/1	12/2 至 12/8	12/9 至 12/15	12/16 至 12/22	12/23 至 12/29
學校重要行事		★11/30 體表會	★12/2 體表會補 假	★12/11-12 西區 運動會	★圖書館主題書 展(12/16-20)	
社會技巧	討論：猜猜 誰是誰？	多媒體教 學：魔鏡魔 鏡我問你	討論：美麗 超級變變變	討論：他人 的看法和態度	討論：如何 接納批評？	情境演練：肯 定的接納批 評
國語	第十課 月世界	第十一課 看海豚跳舞	第十二課 客家擂茶	第十三課 秋千上的婚 禮	第十四課 小鎮風情	複習 第八至 十四課
數學	第 7 單元 加與減	第 7 單元 加與減	第 8 單元 除法	第 8 單元 除法	第 9 單元 分數	第 9 單元 分數

★三年級課程總表：

週次	十九	二十	二十一	二十二
日期	12/31 至 1/5	1/7 至 1/12	1/14 至 1/19	1/20
學校重要行事	★12/31、1/1 元旦連假	★1/10-11 第二次定期評量	★1/14 詩詞大會考 ★1/18 結業式	★1/20 休業式
社會技巧	影片欣賞與 教學：叫我 第一名	影片欣賞與 教學：討論影 片中人物面 臨的困境與 解決方法	總複習	總複習
國語	複習 第八 至十四課	總複習	總複習	總複習
數學	第 10 單元 圓和角	第 10 單元 圓和角	總複習	總複習

★108 學年度下學期 資源班 三年級課程總表：

課程設計者：白芬茹、趙紫伶

週次	一	二	三	四	五	六
日期	2/11 至 2/16	2/17 至 2/23	2/24 至 3/1	3/2 至 3/8	3/9 至 3/15	3/16 至 3/22
學校重要行事	★2/11 開學 ★2/15 行政補上班，學生不補課		★2/28 和平紀念日			
社會技巧	表達活動：分享寒假生活（主動引起話題）	繪本教學：都是蝸牛開始的	看圖說話：看圖模擬情境對話	討論：如何與人進行對話	多媒體教學：禮貌的對談	討論：如何運用禮貌的語言
國語	開學周分享自己和動物的互動	第一課 聖桑和動物狂歡節	第二課 發現微生物的人	第三課 小小願望能實現	第四課 用膝蓋跳舞的女孩	第五課 一件外套
數學	第 1 單元 乘法	第 1 單元 乘法	第 2 單元 毫米	第 3 單元 分數	第 3 單元 分數	第 4 單元 除法

★三年級課程總表：

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	3/23 至 3/29	3/30 至 4/5	4/6 至 4/12	4/13 至 4/19	4/20 至 4/26	4/27 至 5/3
學校重要行事		★4/2-4/3 清明調整放假		★4/14-15 第一次定期評量		
社會技巧	繪本教學：愛打岔的小雞	多媒體教學：辨別加入談話的適當時機	情境模擬：適時加入談話	繪本教學：完美的正方形	多媒體教學：圖形的聯想	節慶教學：感謝母親
國語	第六課 風雨交加的夜晚	第七課 謝謝	◎複習 第一至七課	第八課 性急的農夫	第八課 性急的農夫	第九課 猴子的數學
數學	第 4 單元 除法	第 5 單元 面積	第 1 至第 5 單元複習	第 6 單元 公斤和公克	第 6 單元 公斤和公克	第 7 單元 乘與除

★三年級課程總表：

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	5/4 至 5/10	5/11 至 5/17	5/18 至 5/24	5/25 至 5/31	6/1 至 6/7	6/8 至 6/14
學校重要行事		★5/15 藝術嘉年華				
社會技巧	桌遊活動： 搶地盤	討論：發揮 想像力，讓對 話 更有趣	達練習：故 事接龍	情境模擬： 把事情講得 更完整	多媒體教 學：大家都 是好朋友	我知道交朋友 的方法
國語	第十課 笨鵝阿皮	第十一課 飛行員和小 王子	第十二課 聰明的公寓	第十三課 曹沖秤大象	第十四課 鴨子農夫	複習第八至 十四課
數學	第 7 單元 乘與除	第 8 單元 時間	第 8 單元 時間	第 9 單元 一位小數	第 9 單元 一位小數	第 10 單元 生活中的表 格

★三年級課程總表：

週次	十九	二十	二十一
日期	6/15 至 6/21	6/22 至 6/28	6/29 至 6/30
學校重要行事	★6/19~20 第二次定期評 量 ★6/20 補上班 上課	★6/22 詩詞 大會考 ★6/25 端午節	★6/30 結業 式
社會技巧	嘗試與同儕做 正向的互動	影片欣賞與 教學：放牛 班的春天	影片欣賞 與教學：討 論影片中人 物面臨的困 境與解決方 法
國語	複習第八至 十四課	總複習	總複習
數學	第 10 單元 生活中的表 格	第 6 至第 10 單元複 習	總複習

★108 學年度上學期 資源班 五年級課程總表：

課程設計者：趙紫伶

週次	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 至 9/1	9/2 至 9/8	9/9 至 9/15	9/16 至 9/22	9/23 至 9/29	9/30 至 10/6
學校重要行事	★8/30 開學	★9/6 學校日	★9/13 中秋節	★9/20 國家防災日避震演練		★10/5 補上課(補10/11)
社會技巧	好朋友相見歡	小記者與大明星	繪本故事：開門開門送蛋糕	學習分享	蛋糕設計師 1	蛋糕設計師 2
學習策略 (數學)	第一單元 多位小數	第一單元 多位小數	第二單元 因數與公因數	第二單元 因數與公因數	第三單元 倍數與公倍數	第三單元 倍數與公倍數
學習策略 (國語)	第一課 我的夢想	第一課 我的夢想	第二課 拔一條河	第三課 從空中看臺灣	第四課 不一樣的醫生	第五課 分享的力量

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	10/7 至 10/13	10/14 至 10/20	10/21 至 10/27	10/28 至 11/3	11/4 至 11/10	11/11 至 11/17
學校重要行事	★臺北市基本學力檢測(五年級) ★10/10-11 國慶日連假	★108 學年度學生音樂比賽(10/15-11/1)	★圖書館主題書展(10/21-25)	★CPM 施測	★11/5-6 第一次定期評量(含一年級注音符號評量) ★家長會親子遊	
社會技巧	點心派對	團體遊戲	感動與分享	分享與回饋	討論：團結力量大	開門送蛋糕 故事變奏版
學習策略 (數學)	第四單元 平面圖形	第四單元 平面圖形	第五單元 多位數的乘除	第五單元 多位數的乘除	第六單元 擴分、約分和通分	第六單元 擴分、約分和通分
學習策略 (國語)	第五課 分享的力量	第六課 田裡的魔法師	第七課 從失敗中覺醒	複習 第一至七課	第八課 火星人，你好嗎？	第八課 火星人，你好嗎？

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	11/18 至 11/24	11/25 至 12/1	12/2 至 12/8	12/9 至 12/15	12/16 至 12/22	12/23 至 12/29
學校重要行事		★11/30 體表會	★12/2 體表會補 假	★12/11-12 西區 運動會	★圖書館主題書 展(12/16-20)	
社會技巧	小作家故事 改寫	大家來演戲	團體遊戲	設計邀請卡	小組討論	小小烘焙師
學習策略(數學)	第七單元 異分母分數 的加減	第七單元 異分母分數 的加減	第八單元 四則運算	第八單元 四則運算	第九單元 面積	第九單元 面積
學習策略(國語)	第九課 溪谷間的野 鳥	第十課 海豚	第十一課 泥土	第十二課 衝破逆境	第十三課 想念的季節	第十四課 小樹

週次	十九	二十	二十一	二十二
日期	12/30 至 1/5	1/6 至 1/12	1/13 至 1/19	1/20
學校重要行事	★1/1 元旦放假	★1/9-10 第二次定期評 量	★1/13 詩詞大會考	★1/20 休業 式
社會技巧	心情留言板	總複習	總複習	總複習
學習策略(數 學)	第十單元 線對稱圖形	第十單元 線對稱圖形	總複習	總複習
學習策略(國 語)	複習 第八至十四課	總複習	總複習	總複習

★108 學年度下學期 資源班 五年級課程總表：

課程設計者：趙紫伶

週次	一	二	三	四	五	六
日期	2/11 至 2/16	2/17 至 2/23	2/24 至 3/1	3/2 至 3/8	3/9 至 3/15	3/16 至 3/22
學校重要行事	★2/11 開學 ★2/15 行政補上班，學生不補課		★2/28 和平紀念日			
社會技巧	開學周分享寒假生活趣事	分享最愛的食物	繪本故事：一片披薩一塊錢	分享心得與感受	角色扮演	討論披薩該如何製作
學習策略（數學）	第 1 單元 分數	第 1 單元 分數	第 2 單元 長方體和正方體的體積	第 2 單元 長方體和正方體的體積	第 3 單元 容積	第 3 單元 容積
學習策略（國語）	第一課 名人記趣	第一課 名人記趣	第二課 秋江獨釣	第三課 智救養馬人	第四課 引人注目的 Google 標誌	第五課 恆久的美

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	3/23 至 3/29	3/30 至 4/5	4/6 至 4/12	4/13 至 4/19	4/20 至 4/26	4/27 至 5/3
學校重要行事		★4/2-4/3 清明調整放假		★4/14-15 第一次定期評量		
社會技巧	做披薩需要什麼材料	分組練習做披薩	感動與分享	分享與回饋	團體遊戲	披薩故事變奏曲
學習策略（數學）	第 4 單元 時間的計算	第 4 單元 時間的計算	第 5 單元 符號代表數	第 5 單元 符號代表數	第 6 單元 表面積	第 6 單元 表面積
學習策略（國語）	第六課 看戲	第七課 舞動美麗人生	第七課 舞動美麗人生	複習 第一至七課	第八課 動物的尾巴	第八課 動物的尾巴

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	5/4 至 5/10	5/11 至 5/17	5/18 至 5/24	5/25 至 5/31	6/1 至 6/7	6/8 至 6/14
學校重要行事		★5/15 藝術嘉年華				
社會技巧	討論如何共 做共享披薩	要怎麼邀請 好朋友	設計邀請卡	討論實做披 薩的材料	實做披薩事 前準備	與同學一起 做披薩
學習策略 (數學)	第 7 單元 小數	第 7 單元 小數	第 8 單元 生活中的大 單位	第 8 單元 生活中的大 單位	第 9 單元 比率與百分 率	第 9 單元 比率與百分 率
學習策略 (國語)	第九課 生命中的大 石頭	第十課 果真如此 嗎?	第十一課 湖光山色	第十二課 田園交響曲	第十三課 山豬學校， 飛鼠大學	第十四課 湖濱散記

週次	十九	二十	二十一
日期	6/15 至 6/21	6/22 至 6/28	6/29 至 6/30
學校重要行事	★6/19~20 第二次定期評量 ★6/20 補上班上 課	★6/22 詩詞大 會考 ★6/25 端午節	★6/30 結業式
社會技巧	做披薩事後核 討	心情留言板	期末同樂會
學習策略 (數 學)	第 10 單元 立體形體	第 10 單元 立體形體	總複習
學習策略 (國 語)	複習 第八至十四課	總複習	總複習

★108 學年度上學期 資源班 六年級課程總表：

課程設計者：白芬茹

週次	一	二	三	四	五	六
日期	8/30 至 9/1	9/2 至 9/8	9/9 至 9/15	9/16 至 9/22	9/23 至 9/29	9/30 至 10/6
學校重要行事	★8/30 開學	★9/6 學校日	★9/13 中秋節	★9/20 國家防災 日避震演練		★10/5 補上課(補 10/11)
社會技巧	開學周分享 暑假新鮮事	分享最愛的 蛋糕種類	繪本故事： 開門開門送 蛋糕	繪本故事字 詞延伸 1	繪本故事字 詞延伸 2	繪本故事角 色扮演
國語	學習策略介 紹	第一課 在天 晴了的時候	第二課 心情 隨筆	第三課 甜蜜 如漿烤番薯	第四課 珍 珠鳥	語文天地一
數學	開學準備週、 學習策略介紹	第 1 單元最大公 因數與最小公倍 數	第 1 單元最大公 因數與最小公倍 數	第 2 單元 分數的除法	第 2 單元 分數的除法	第 3 單元 長條圖與折 線圖

★六年級課程總表：

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	10/7 至 10/13	10/14 至 10/20	10/21 至 10/27	10/28 至 11/3	11/4 至 11/10	11/11 至 11/17
學校重要行事	★臺北市基本學 力檢測(五年級) ★10/10-11 國慶 日連假	★108 學年度學生 音樂比賽(10/15- 11/1)	★圖書館主題書 展(10/21-25)	★CPM 施測	★11/5-6 第一次 定期評量(含一年 級注音符號評量) ★家長會親子遊	
社會技巧	練習改編故 事	搜尋店家的 蛋糕種類	影片：蛋糕 該如何製作	實習做蛋糕 事前準備	分組練習做 蛋糕	練習做蛋糕 事後檢討
國語	第五課 客至	第六課 紀念 照	第七課 戲術	語文天地二	期中複習及 評量	第八課 飢渴 好「火」伴
數學	第 3 單元 長條圖與折 線圖	第 4 單元 小數的除法	第 4 單元 小數的除法	第 5 單元 圓周長與扇 形弧長	第 5 單元 圓周長與扇 形弧長	第 6 單元 比、比值與 正比

★六年級課程總表：

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	11/18 至 11/24	11/25 至 12/1	12/2 至 12/8	12/9 至 12/15	12/16 至 12/22	12/23 至 12/29
學校重要行事		★11/30 體表會	★12/2 體表會補 假	★12/11-12 西區 運動會	★圖書館主題書 展(12/16-20)	
社會技巧	你想怎麼分 享蛋糕	討論如何共 做共享蛋糕	邀請誰來好 呢?	設計邀請卡	實做蛋糕事 前討論	實做蛋糕事 前準備
國語	第九課 我 愛藍影子	第十課 少年 筆耕	第十一課 明 智的抉擇	語文天地三	第十二課 夢 幻全壘打	第十三課 草 地上的網球 夢
數學	第 6 單元 比、比值與 正比	第 7 單元 縮放圖與比 例尺	第 7 單元 縮放圖與比 例尺	第 8 單元 圓與扇形面 積	第 8 單元 圓與扇形面 積	第 9 單元 規律問題

★六年級課程總表：

週次	十九	二十	二十一	二十二
日期	12/31 至 1/5	1/7 至 1/12	1/14 至 1/19	1/20
學校重要行事	★12/31、1/1 元旦連假	★1/10-11 第二次定期評量	★1/14 詩詞大會考 ★1/18 結業式	★1/20 休業式
社會技巧	與受邀的同 學共做共享 蛋糕	實做蛋糕事 後檢討	心情留言板	總複習
國語	第十四課 贏 得喝采的輸 家	語文天地四	期末複習及 評量	總複習
數學	第 9 單元 規律問題	第 10 單元 等量公理	第 10 單元 等量公理	

★108 學年度下學期 資源班 六年級課程總表：

課程設計者：白芬茹

週次	一	二	三	四	五	六
日期	2/11 至 2/16	2/17 至 2/23	2/24 至 3/1	3/2 至 3/8	3/9 至 3/15	3/16 至 3/22
學校重要行事	★2/11 開學 ★2/15 行政補上班，學生不補課		★2/28 和平紀念日			
社會技巧	開學周分享 寒假生活趣事	分享最愛的食物	繪本故事：一片披薩一塊錢	繪本故事字詞延伸	披薩的種類	影片：披薩該如何製作
國語	檢討學習策略	第一課 清平樂·村居	第二課 春	第三課 大自然的規則	第四課 那人在看畫	語文天地一
數學	第 1 單元 小數與分數的四則運算	第 1 單元 小數與分數的四則運算	複習第 1 單元	第 2 單元 角柱與圓柱	第 2 單元 角柱與圓柱	複習第 1-2 單元

★六年級課程總表：

週次	七	八	九	十	十一	十二
日期	3/23 至 3/29	3/30 至 4/5	4/6 至 4/12	4/13 至 4/19	4/20 至 4/26	4/27 至 5/3
學校重要行事		★4/2-4/3 清明調整放假		★4/14-15 第一次定期評量		
社會技巧	實習做披薩 事前準備	分組練習做披薩	練習做披薩 事後檢討	如果我是披薩店的老闆	團體遊戲：披薩大促銷	討論如何共 做共享披薩
國語	第五課 小時了了	第六課 愛搗亂的動物	第七課 科學怪人	語文天地二	期中複習及評量	八課 火燒連環船
數學	第 3 單元 速率	第 3 單元 速率	複習第 1-3 單元	期中考總複習	第 4 單元 圓形圖	第 4 單元 圓形圖

★六年級課程總表：

週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
日期	5/4 至 5/10	5/11 至 5/17	5/18 至 5/24	5/25 至 5/31	6/1 至 6/7	6/8 至 6/14
學校重要行事		★5/15 藝術嘉年華				
社會技巧	邀請誰來好呢？設計邀請卡	實做披薩事前討論	實做披薩事前準備	與受邀的同學共做共享披薩	實做披薩事後檢討	心情留言板
國語	第九課 未走之路	第十課 打開心中的窗	第十一課 努力愛春華	語文天地三	期末複習	總複習
數學	第5單元 基準量與比較量	第5單元 基準量與比較量	第6單元 怎樣解題	第6單元 怎樣解題	複習第4-6單元	總複習

★六年級課程總表：

週次	十九	二十	二十一
日期	6/15 至 6/21	6/22 至 6/28	6/29 至 6/30
學校重要行事	★6/19~20 第二次定期評量 ★6/20 補上班上課	★6/22 詩詞大會考 ★6/25 端午節	★6/30 結業式
社會技巧	畢業典禮	畢業	畢業
國語	畢業典禮	畢業	畢業
數學	畢業典禮	畢業	畢業

四、法律規定教育議題實施規劃

(一)議題融入領域教學方式：

本校各領域課程設計時，皆將法律規定之性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋、國防八大議題適時融入課程實施。融入的教材多元，茲簡列如下：

1. 教科書：各領域版本之教科書結合課程內容將八大議題融入課程教學。
2. 學校特色課程：九年一貫課程中實施初期，本校規劃有許多學校特色課程，以實施學校縱向特色課程、學校重大行事活動或各學群特色課程，因教師及行政分工確實且課程架構清楚，所以學生學習成效不錯。95學年起，經本校課發會討論，將特色課程各自融入領域內繼續實施校本課程〈如：快樂愛書人、忠孝哈電影 SMILE、詩詞聚寶盆、華山采風、生命教育等〉。其課程內容亦將八大議題融入教學。
3. 綜合自編課程：由於100學年度起本校綜合領域皆採用自編課程、每週四更排定一節綜合課作為學校重大行事活動宣導(低年級融入生活課程)，課程內容即以八大議題及重要宣導事項為主。
4. 各年級教育議題實施規劃如下(詳見參-三、學校課程總表)

(1)一年級重大議題融入課程設計(十二年國教課綱)

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治及性騷擾教育)	每學期 4小時	【輔導室】 上下學期各4節	◎健體領域： 1. 健康又安全、2. 小心！危險、3. 健康超能力、5. 跑跳動起來 ◎彈性課程(卓閱ABC)： U1L2 Bb、U2L1 Dd、U2L4 DEF、U3L2 Hh、U4L1 Jj、U4L4 JKL
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程 外4小時	【輔導室】 上下學期早自習各4節	◎本土語： 來阮兜、 ◎數學領域： 7. 10以內的加法、9. 幾點鐘 ◎生活課程： 團圓除夕夜、熱鬧迎新年、快樂新年到
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	◎國語領域： 8. 小路 ◎彈性課程(卓閱ABC)： U1L1 Aa、U1L4 ABC、U4L3 L1 ◎生活課程： 校園大探索、風在哪裡、風會做什麼
品德教育	每學年 4小時	【學務處】 上下學期各4節	◎國語領域： 6. 謝謝老師、8. 拔蘿蔔 ◎本土語： 勢早 ◎數學領域： 1. 10以內的數、2. 比長短、 ◎生活課程： 開學了、認識新同學、快來玩吧

人權法治教育	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	◎國語領域： 首冊5. 翹翹板、9. 動物狂歡會 第1冊1. 拍拍手、2. 這是誰的 5. 秋千、6. 長大、7. 比一比 ◎數學領域： 1. 10以內的數、6. 30以內的數 8. 10以內的減法 ◎生活課程： 快來玩吧、有趣的新玩法、 好聽的聲音、聲音大合奏 ◎健體領域： 1. 健康又安全、2. 小心！危險 6. 全身動一動 ◎彈性課程(卓閱ABC)： U4L1 Jj、U4L4 JKL
安全教育	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	◎數學領域： 4. 分與合、 ◎生活課程： 快來玩吧、校園安全行動家 ◎健體領域： 1. 健康又安全、2. 小心！危險
海洋教育	每學年 實施	【學務處】	◎健體領域： 2. 小心！危險
生命教育	每學年 實施	【輔導室】 上下學期各2節	◎數學領域 3. 排順序、比多少
交通安全教育	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	◎健體領域： 1. 健康又安全、2. 小心！危險
國防教育	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	第三學習階段實施
春暉教育	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	學務處宣導活動
防災教育	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	學務處宣導活動
資訊教育 (含資安宣導)	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	◎數學領域 好聽的聲音 ◎生活課程： 校園大探索、校園安全行動 家、風在哪裡、聲音的訊息
多元文化教育	每學年 實施	【輔導室】 上下學期各2節	◎生活課程： 團圓除夕夜、快樂新年到
閱讀素養教育	每學期 實施	實施議題融入式教學	◎國語領域： 寫字123、
生涯規劃	每學年 實施	實施議題融入式教學	◎國語領域： 1. 貓咪、8. 龜兔賽跑、 ◎生活課程： 認識新同學、
戶外教育	每學年 實施	實施議題融入式教學	◎生活課程： 校園大探索、校園安全行動家 風在哪裡、和風一起玩、聲音 的訊息
國際教育	每學年 實施	實施議題融入式教學	◎數學領域 5. 方盒、圓罐、球、

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(2)二-六年級部定領域課程內容採用九年一貫課綱(詳見參-三、學校課程總表)

範例：綜合領域自編課程議題融入：(四年級)

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	相對應能力指標	節數	八大議題融入	評量方式	備註
★校外教學	★藝育深遠	透過實際觀賞劇場的演出與教學，認識什麼是劇場表演，並學習觀賞劇場的禮儀。	1、教師行前先介紹觀賞劇場表演的禮儀。 2、實際參與觀賞劇場，親自拿票學習自己對號入座。 3、學習劇場的基本運作常識、簡易的專業名詞。 4. 引導心得分享、寫作	網路、市立動物園	綜合 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度 國語 F-2-2 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	8 節	(環境教育) 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。	資料蒐集整理討論發表	
★我的記憶寶盒	★我的記憶寶盒	透過「我的記憶寶盒」主題式學習檔案的製作，使小朋友留下四年級成長的軌跡，並培養製作檔案的能力	1、教師說明「我的記憶寶盒」主題式學習檔案的製作意義及目的 2、指導製作方法 3、分享自己製作方法及心得並觀摩同學作品 4、修正自己的學習檔案 檔案主題如下： 主題一：同學圖像 主題二：我們的師長 主題三：心語相送 主題四：我感謝你 主題五：我們班的故事 主題六：時光郵差 主題七：生活寫真 主題八：記憶寶盒大賞	學習單	藝文 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解	16 節	(生涯) 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 (生涯) 3-3-1 培養規劃及運用時間的能力	實作報告鑑賞	

5. 本土語言教學融入領域課程方式：

除本土語課之外，鼓勵老師於各科教學時融入本土語言教學，每學期並於低年級生活領域，中、高年級藝術與人文課程中進行至少一節課之本土語言融入教學(各年級課程安排詳見「叁-三、學校課程總表」藍色標示)，各年級安排如下：

年級	一上	二上	三上	四上	五上	六上
融入課程	生活 第 17 週 團圓除夕夜	生活 第 18 週 米食集合嘍	藝文 第 14 週 聲音百寶箱	藝文 第 11 週 家鄉之美	藝文 第 14 週 廟會	藝文 第 15 週 當戲曲遇見歌劇
年級	一下	二下	三下	四下	五下	六下
融入課程	生活 第 14 週 五月五過端午	生活 第 18 週 成長的足跡	藝文 第 12 週 我來唱你來和	藝文 第 7 週 古今童玩 好好玩	藝文 第 4 週 搖頭擺尾 舞獅陣	藝文 第 4 週 民歌唱遊趣

五、畢業考後之活動規劃

本校六年級於畢業考後至畢業前各領域仍規畫豐富的課程與活動以延續學生的學習發展。其課程規劃如下：

週次		十六	十七	十八
日期		5/25 至 5/31	6/1 至 6/7	6/8 至 6/14
學校重要行事		★5/28-29 畢業考		★6/15 畢業典禮
本國語文 〔6〕	國語(5)	畢業考複習		寫作練習 回顧國小時光
	本土(1)	三、感恩祝福	俗語、俗語故事	寫作練習 畢業感言 總複習
數學(4)		數與量、代數 數學樂園 第 6 單元 怎樣 解題	數學總複習- 數學大挑戰	數學總複習- 數學桌游趣
社會(3)		畢業考複習		總複習
自然與科技(3)		三、珍愛家園 3-3 愛護環境	三、珍愛家園 3-3 愛護環境	三、珍愛家園 3-3 愛護環境
健康與體育(3)		單元八、防治疾病一起 來	單元八、防治疾病一起 來	單元八、防治疾病一起 來
藝術與人文(3)		1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章
綜合活動(3)		行動學習		期末評量週
語文	英語(3)	Breakfasts Around the World		Review 2
彈性課程		影音分享大放送		
				輕鬆燒錄光碟

六、中高年級每學期安排書法課程 10 節

本校於 104 年 7 月 1 日經課發會決議將三~六年級書法課融入視覺藝術課，每學期安排 10 節課，由視覺藝術專長教師授課。其課程規劃如下：

上學期週次	一	二	三	四	五	六
三年級		基本筆畫 練習一		基本筆畫 練習二、 橫劃、豎劃		橫折、撇捺
四年級		正三角形字		倒三角形字		菱形字
五年級		書法四下 基本筆劃複習		範字練習一		範字練習二
六年級		書法五下 基本筆劃複習		部首筆劃練習 範字練習一		部首筆劃練習 範字練習二
上學期週次	七	八	九	十	十一	十二
三年級	直鉤、豎彎鉤		基本筆劃 期中考		右斜鉤、 範字練習	
四年級		正梯形字		倒梯形字		平行四邊形字
五年級		部首範字 練習三		範字練習四		範字練習五
六年級		部首範字 練習三		部首範字 期中考 介紹春聯		春聯書寫練習
上學期週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
三年級	臥鉤、範字練 習		介紹春聯： 春滿福財		春聯製作	
四年級		圓形字		扇形字		長形字
五年級	介紹春聯		春聯書寫練習		春聯製作	
六年級	春聯製作		範字練習四		範字練習五	
上學期週次	十九	二十	二十一			
三年級	基本筆畫複習	基本筆畫 期末考				
四年級		扁形字、寫春 聯				
五年級	部首筆劃 總複習		部首筆劃 期末考			
六年級	部首筆劃 總複習		部首筆劃 期末考			

下學期週次	一	二	三	四	五	六
三年級		書法三上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
四年級		書法四上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
五年級		書法五上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
六年級		書法六上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
下學期週次	七	八	九	十	十一	十二
三年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
四年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
五年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
六年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
下學期週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
三年級	範字練習五		範字練習六			書法小學堂 (三)
四年級	範字練習五		範字練習六			書法小學堂 (三)
五年級	範字練習五		範字練習六			書法小學堂 (三)
六年級	範字練習五		書法小學堂 (三)			
下學期週次	十九	二十	二十一			
三年級						
四年級						
五年級						
六年級						

七、提升學生英語能力

本校自 100 學年度起，中高年級每週英語節數增加一節以提升學生之英語能力，希望能培養具宏觀思想，能和世界接軌之學生，因此本校亦訂定提升學生英文能力措施如下：

臺北市忠孝國小加強學生英文文能力方案

- (一)英語節數：低年級每週五節(因應 12 年國教新課綱及 109 學年度將轉型雙語實驗小學，本校於 107 學年度起即申請課程先鋒計畫與英語融入領域教學計畫，於一年級彈性學習課程新增一節英語跨文化主題統整課程及兩節英語融入體育教學課程，108 學年度仍通過此兩項計畫，一、二年級每週增加一節英語跨文化主題統整課程及兩節英語融入體育教學課程，由市定每周二節增加為每週五節)，中、高年級每週三節。
- (二)英語師資：本校英語教師皆通過英語師資檢定或英語科系畢業之合格教師，因應 109 學年度轉型為雙語實驗小學，108 學年度透過北市聯合甄選新增一位雙語自然師資。
- (三)教師增能研習：選派教師參加各種英語教學研習，以求共同學習、精進。
- (四)英語環境布置：標示中英對照名稱，並依主題佈置情境及每週一句的內容。
- (五)英語專科教室：目前有一間英語專用教室，由中、高年級學生使用，並由英語老師共同負責教具管理及教學環境佈置。
- (六)教學媒體設備：有電腦設備、DVD Player、平板電腦等，108 年初更配合教育局政策將英語教室更新為有 86 吋數位觸控電視之智慧學習教室、更有利於英語教學。
- (七)英語定期評量一學期 2 次：二次定期評量及平時的多元評量，包含筆試及口試，107 學年度起，針對基本學力檢測成果檢討，將英聽放入定期評量全校同時進行施測，兼顧聽、說、讀、寫，評量的結果可瞭解學生們學習的情況，供學生往後在學習上的參考與改進。
- (八)英語補救教學：透過英語攜手激勵班，讓英語低成就孩子學習也能跟上進度。106 學年度起，本校申請國中小創新教學英語兩班三組計畫，自三年級開始將學生依據英語程度分成三組，針對英語低成就學生進行小班教學扶弱計畫，讓精實組的孩子對英語學習提昇學習興趣及成效。108 學年度起仍通過申請，針對三年級學生進行英語兩班三組教學。
- (九)英語每週一句：每週利用課堂時間由英語領域老師運用教學媒體指導學生「每週一句」，精熟英文字母、發音、諺語格言，學唱英文歌謠。
- (十)英語學藝比賽：配合校內多元語文競賽，遴選各班學生參加英語說故事比賽，優勝者代表學校參加校外比賽，增加學習成長機會。
- (十一)英語閱讀：全校規畫英語班書共讀，透過學校「英語集點趣」活動，增加學生閱讀英語之興趣及意願。因應 12 年國教新課綱實施，本校英語教師團隊依據學生程度共同篩選出適合學生程度之英語繪本作為教材，於英語課堂中進行閱讀教學。
- (十二)英語戲劇：透過六年級畢業班英語戲劇公演，讓學生自然地使用語言，克服害怕表達錯誤的心理。而平日演出的訓練，更可增進學生在口語表達音量、聲調、節奏的能力，以提昇學生英語學習的成就感和興趣。
- (十三)教師專業發展社群：成立英語 Follow me 教師專業備課社群，期許能透過社群運作，提升孩子英語學習效能。





八、圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫

(一)活動設計表





忠孝國小【一至六】年級【舞動圖書】自編課程教學活動設計表			
單元主題或活動主題	舞動圖書	教學方法	講述、討論、實作、小組合作學習、參觀
編寫者	忠孝國小閱讀團隊		
教材來源及教學資源	圖書教師手冊/陳昭珍等著（2011，教育部） 芝麻開門~探索圖書館的寶藏（1999，臺北市天母國小） 閱讀理解策略教學手冊（2010，教育部） 閱讀理解問思教學手冊（2012，教育部） 我的圖書館成長日誌（2014，臺北市教育局） 圖書教師電子報 http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/		
實施時間	高年級每週一節，共二十週，合計二十節。 一至四年級融入班級國語課由導師教學，每班二節課。		
程設計理念及背景分析	<p>一、設計理念：</p> <p>「閱讀」是獲得知識的主要管道，是孩子學習的基石。因此，學校希望教導孩子們學會閱讀的方法，熟悉校內外圖書館利用，利用閱讀來幫助自我的學習，所以推動各項閱讀活動與閱讀教育，希望培養我們一到三年級的孩子，先學會閱讀的方法（Learn to read），有了閱讀的能力，再將我們四到六年級的孩子，提升到透過閱讀來學習（Read to learn）的層次，並能運用閱讀策略，成為樂於閱讀、善用圖書館資訊「快樂的愛書人」。</p> <p>二、課程架構：</p> <p>閱讀課應該是活潑的，圖書館利用教育應該是有趣的，「舞動圖書」的設計即是融合了<u>圖書館利用教育與閱讀</u>兩項課程。在圖書館利用教育課程中乃是以認識圖書館本身、圖書分類、非書資料（影音資料）、參考工具書、分類排架、電子書閱讀指導、資料庫查詢等；依照難易程度不同分別於一至六年級學年學習。此外，近年來學者發現「閱讀理解策略」對學童閱讀理解能力有關鍵性的影響，因此，本課程依照教育部的「閱讀理解策略」規畫將課程融入閱讀課中實施。期待透過能【舞動圖書】閱讀課程能教會孩子如何釣魚的方法，實際發揮應用圖書館的資源，透過閱讀豐富自己的知識！</p> <p>三、背景分析：</p> <p>本校地處台北市中正區，屬於都會地區的學校，家長多數重視子女學習，希望子女擁有學習力，本校大力推動各項閱讀活動，如書香小博士、英語集點趣、小天使說故事、每月一書等，目的即在此。而自編【舞動圖書】課程著眼於「圖書資訊利用教育」與「閱讀理解」，期望藉由此課程的深耕，增進學童的學習力。</p>		

學年或學期學習目標	<p>★推動重點如下：</p> <p>(一) 希望養成學生良好的閱讀習慣。</p> <p>(二) 希望培養學生終生閱讀的興趣。</p> <p>(三) 希望讓學生熟悉圖書館的利用，善用圖書館功能，增強學生圖書資訊利用能力，運用閱讀策略增進閱讀理解，並培養自我解決問題的態度與能力。</p> <p>★各年級學習目標如下：</p> <p>一年級：認識圖書館，並培養閱讀興趣、良好習慣及態度。</p> <p>二年級：認識圖書內外部結構及中國圖書分類法。</p> <p>三年級：認識圖書分類與排架，喜愛閱讀，進而運用閱讀策略主動擴展閱讀視野</p> <p>四年級：認識非書資料，養成運用閱讀策略主動閱讀課外讀物的習慣，並能掌握閱讀的要點，獲得相關資訊。</p> <p>五年級：熟練利用參考工具，增進自學能力。</p> <p>六年級：利用圖書館檢索資料，養成自我解決問題的能力。</p>
可達成本校課程願景	<p>1. 人文：從閱讀中，涵泳學問的趣味，培養人文氣息，啟發獨立思考及培養自學能力。</p> <p>2. 宏觀：透過閱讀，開闊視野，培養國際觀。</p> <p>3. 團隊：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長。</p>
課程目的	<p>1. 希望使小朋友養成良好的閱讀習慣。</p> <p>2. 希望小朋友培養終生閱讀的興趣。</p> <p>3. 增強小朋友運用閱讀理解策略，達成閱讀理解，活用知識。</p> <p>4. 善用圖書館功能，培養自我解決問題的態度與能力。</p>

(二)各年級學習主題與課程內容

年級學習主題	實施時間	圖書資訊利用教育	能力指標
一年級 拜訪圖書館	一上	1-1 認識圖書館位置、陳設、館藏、人員服務項目等  圖書館成長日誌【任務1】 1-2 養成良好使用圖書館習慣 ◎ 搭配繪本【莉莉的第一張借書證】  圖書館成長日誌【任務4】	E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。
	一下	1-3 養成良好閱讀習慣 ◎ 搭配繪本【一隻有教養的狼】  圖書館成長日誌【任務3】 1-4 認識圖書館分區功能  圖書館成長日誌【任務2、任務7】	E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。

二年級 書的秘密	二上	2-1 認識圖書外觀 📖 圖書館成長日誌【任務 5】 2-2 認識有聲書 📖 圖書館成長日誌【任務 9】	E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。
	二下	2-3 認識中國圖書分類法 📖 圖書館成長日誌【任務 6】 2-4 查找資料 📖 圖書館成長日誌【任務 11】 2-4 我會重述故事 📖 圖書館成長日誌【任務 8】	E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。
三年級 認識圖書 分類與排 架	三上	3-1 認識書本前世今生 📖 圖書館成長日誌【任務 1】 3-2 認識索書號的意義和功能 📖 圖書館成長日誌【任務 2】	E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。
	三下	3-3 能運用校內圖書館系統功能 📖 圖書館成長日誌【任務 3】 3-3 認識圖書內部結構 📖 圖書館成長日誌【任務 4】 3-4 認識公共圖書館 📖 圖書館成長日誌【任務 5】	E-1-5-2 能瞭解圖書館的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。
四年級 認識非書 資料	四上	4-1 圖書介紹 📖 圖書館成長日誌【任務 6】 4-2 閱讀傳記文學 📖 圖書館成長日誌【任務 7】	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。
	四下	4-3 認識電子書 📖 圖書館成長日誌【任務 8】 4-4 認識智慧財產權 📖 圖書館成長日誌【任務 9】	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。
五年級 使用參考 工具	五上	5-1 認識參考工具 5-2 圖書館設計師 📖 圖書館成長日誌【任務 3、任務 4】	E-2-6-3-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。
	五下	5-3 文本解密～人物篇 📖 圖書館成長日誌【任務 7】 5-3 文本解密～場景、情節篇 📖 圖書館成長日誌【任務 6、任務 8】	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。

<p>六年級</p> <p>1. 數位資源（資料庫）的查詢與應用</p>	<p>六上</p>	<p>6-1 網路資源查詢與應用  圖書館成長日誌【任務 1、任務 2】</p> <p>6-2 文本與電影的漩渦  圖書館成長日誌【任務 9】</p> <p>6-3 參觀公共圖書館</p>	<p>E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。</p>
<p>2. 拜訪公共圖書館</p>	<p>六下</p>	<p>6-4 認識網路資源的智慧財產權  圖書館成長日誌【任務 10】</p> <p>6-5 網路資料查詢  圖書館成長日誌【任務 11】</p>	<p>E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p>

(三)教學設計

主題 名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	節數	評量 方式	備註
一、 認識 圖書 館	拜訪圖書館	1-1 認識圖書館 【任務 1】	1 圖書館在那兒 2 認識圖書館阿姨 3 認識閱讀老師 4 圖書館的陳設 5 服務項目	圖書館	1 節	問答	
		1-2 養成良好使用圖書館習慣 【任務 4】	1 各區功能與規則 2 愛護各項設施 3 各類資源位置 4 圖書館使用方法 5 閱覽與借閱手續 6 秩序、環境與設備清潔保持	繪本【莉莉的第一張借書證】	1 節	搶答競賽遊戲	
		1-3 養成良好閱讀習慣 【任務 3】	1 閱讀姿勢-閱讀紳士與淑女 2 眼睛與書本距離 3 看書燈光與光線 4 選擇適合的圖書	繪本【一隻有教養的狼】	1 節	問答	
		1-4 認識圖書館分區功能 【任務 2】 【任務 7】	1 認識圖書館分區名稱與功能 ▲諮詢服務區 ▲參考工具區 ▲資料檢索區 ▲繪本區 ▲新書展示區 ▲視聽資料區 ▲英語閱讀區	簡報	1 節	問答	

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	節數	評量方式	備註
二、認識圖書	書的秘密	2-1 認識圖書外觀 📖【任務5】	1 認識書的書名、作者、繪者 2 圖書外觀名稱--封面、封底、書背、書衣 3 裝訂種類--精裝、平裝	圖書	1 節	問答與實作	
		2-2 認識有聲書 📖【任務9】	1 認識有聲書 2 聆聽有聲書 3 記錄故事名稱	網站	1 節	體驗與實作	
		2-3 認識中國圖書分類法 📖【任務6】	1 認識中國圖書分類法 2 背誦與應用中國圖書分類法	簡報	1 節	問答與實作	
		2-4 查找資料 📖【任務11】	1 認識圖書館分區功能 2 認識資料查詢管道		1 節	實作	
		2-5 我會重述故事 📖【任務8】	1 聆聽「圖書館女超人」故事 2 以「四段落法」重述故事重點 3 以「四段落法」記錄故事重點	「圖書館女超人」故事	1 節	發表實作	

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	能力指標	節數	評量方式	備註
三、認識圖書分類與排架	書的分類	3-1 認識書本前世今生 📖【任務1】	1 認識書籍演進的歷史 2 瞭解書籍進化理由 3 設計未來之書	簡報	E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功用，並充分利用激發閱讀興趣。	1 節	實作	
		3-2 認識索書號的意義和功能 📖【任務2】	1 認識索書號與功能 2 利用索書號找圖書 3 利用索書號上架	校內圖書館系統		1 節	實作	
		3-3 能運用校內圖書館系統功能 📖【任務3】	1 會檢索館藏目錄 2 會查詢書目資料	校內圖書館系統		1 節	實作	
		3-4 認識圖書內部結構 📖【任務4】	1 認識圖書內部結構(書名頁、序文、目次、正文、版權頁) 2 瞭解各結構功能 3 製作小書			1 節	實作	
		3-5 認識公共圖書館 📖【任務5】	1 認識公共圖書館資源 2 認識我們的鄰居～市圖城中分館 3 瞭解公共圖書館內部分區結構					

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	相對應能力指標	節數	評量方式	備註
四、認識非書資料	非書資料的秘密	4-1 圖書介紹 📖【任務6】	1 認識科普讀物 2 摘錄文本重要概念	網站	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。	1 節	問答與實作	
		4-2 閱讀傳記文學 📖【任務7】	1 認識偉人及其事蹟 2 摘錄重點 3 設計提問問題			1 節		
		4-3 認識電子書 📖【任務8】	1 電子書資源取得 2 電子書使用 3 比較電子書與平面書異同	圖書 教師 電子報	1 節	問答與實作		
		4-4 認識智慧財產權 📖【任務9】	1 認識智慧財產權 2 認識書的版權頁		1 節	實作		

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	能力指標	節數	評量方式	備註
五、使用參考工具	參考工具的秘密	5-1 認識參考工具	1. 了解參考工具種類 2 了解參考工具特性與功能 3 用參考工具解決問題	簡報	E-2-6-3- 1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	1 節	學習單	
		5-2 圖書館設計師 📖【任務3】 【任務4】	1 瞭解圖書館內部結構 2 設計個人特色圖書館	簡報	E-2- 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	1 節	實作	
		5-3 文本解密～人物篇 📖【任務7】	1 讀出文本重要訊息 2 摘要文本重要訊息 3 根據訊息作資料判別	簡報		1 節	實作	
		5-4 文本解密～場景、情節篇 📖【任務6】 【任務8】	1 標出文本重要訊息 2 圖繪文本重要訊息 3 根據訊息作資料判別	簡報		1 節	實作	

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	能力指標	節數	評量方式	備註
六、數位資源（資料庫）的查詢與應用	數位資源的秘密	6-1 網路資源查詢與應用 【任務 1】 【任務 2】	1 認識與應用市圖電子資源整合查詢系統特色與功用 2 網路查詢技巧 3 查詢資料 4 網路資源運用	市圖電子資源整合查詢系統	E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	1 節	問答與實作	
		6-4 認識網路資源的智慧財產權 【任務 10】	1 認識網路資源的智慧財產權 2 瞭解使用倫理並遵守著作權	網路		1 節	實作	
		6-5 網路資料查詢 【任務 11】	1 認識數位資源（資料庫）總類及來源 2 認識教育局國小線上資料庫種類、特色與功用 3 應用教育局國小線上資料庫查詢資料	教育局國小線上資料庫		1 節	問答與實作	
		6-2 文本與電影的漩渦 【任務 9】	1 列舉文本改編電影作品或電影改編文本作品 2 比較文本與電影異同	網路影片文本		1 節	問答實作	

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	相對應能力指標	節數	評量方式	備註
六、拜訪公共圖書館	認識公共圖書館	6-3 參觀公共圖書館	1 瞭解參觀禮節 2 認識公共圖書館設施及功用 3 瞭解如何利用公共圖書館 4 以文字或口頭發表參觀心得	公共圖書館	E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。	3 節	情境觀察實踐發表	

九、資訊倫理與安全健康上網教育課程規劃

忠孝國小【三至六】年級綜合活動自編課程 教學活動設計表			
單元主題或 活動主題	綜合活動《資訊安全》	教學 方法	影片教學、講述教學
編寫者	忠孝國小資訊團隊		
教材來源 及教學資源	教育部資安防護學園、臺北市政府教育局資訊素養與倫理國小三版		
實施時間 或週次	每週1節，共1週，合計1節。		
課程設計 理念及 背景分析	<p>路無遠弗屆，提供我們諸多便利，但許多負面的行為、觀感與價值也應運而生，衍生出許多倫理道德議題，對網路帶給人類的貢獻造成很大的衝擊，其中較受社會關注的就是網路著作權的相關議題。</p> <p>網路倫理道德的相關議題已是目前資訊教育的當務之急，如果能從國民基本教育開始實施，教導兒童正確的網路著作權觀念，重視網路倫理，才是防止違反著作權法的根本要務，以避免學童利用電腦網路做出剽竊、侵權等違反著作權法的行為。綜上所述，本研究將配合臺中市惠文國小資訊教育目標與課程大綱，以實際行動的方式，針對國小五年級學童的網路著作權教學進行主題課程實驗檢視，探討實施成效。</p>		
可達成本校 課程願景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷：鼓勵孩子能培養同理心，主動關懷環境周遭的人、事、物 2. 探索：積極引導孩子延伸學習觸角，對所有的知識加深、加廣學習 3. 分享：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長 		
課程目的	<p>本課程設計旨在藉由實際教學引導，使學生對於何謂「不當內容」以及瀏覽到不當內容的網頁時應如何處理有基本認知。透過活潑的動畫教材引發學生學習興趣，搭配互動式線上檢測，除有效確認學生學習效果外，更可扎根學生正確網路素養。</p>		
學年或 學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，主動學習的能力。 2. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 3. 使學生了解： <ol style="list-style-type: none"> A. 不小心看到不當內容的網站應如何處理。 B. 如何檢舉不當內容網站。 C. 安裝過濾軟體的好處。 D. 提醒學生瀏覽網站之前要先想一想。 		

★ 活動設計

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	相對應能力指標	節數	評量方式	備註
資訊安全	網路安全守門員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，主動學習的能力。 2. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 3. 使學生了解 <ol style="list-style-type: none"> A. 不小心看到不當內容的網站應如何處理 B. 如何檢舉不當內容網站 C. 安裝過濾軟體的好處 D. 提醒學生瀏覽網站之前要先想一想 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程設計旨在藉由實際教學引導，使學生對於何謂「不當內容」以及瀏覽到不當內容的網頁時應如何處理有基本認知。 2. 透過活潑的動畫教材引發學生學習興趣，搭配互動式線上檢測，除有效確認學生學習效果外，更可扎根學生正確網路素養。 	教育部資安防護學園 資訊素養與倫理	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。	1	口頭問答	

十、推動品德教育課程融入領域課程計畫

為培養忠孝學生禮節、尊重、誠信、關懷、自省、責任、感恩、孝順、勇敢等各項品德教育融入學校各種行事、綜合活動領域主題，設計整學年度品德教育，安排每月品德主題，透過相關品德教育教學與活動，強力宣導該品德意涵，讓學生藉由有系統的品德教育主題活動，將各品德教育內化至行為，本校規劃下列方案：

(一)學務處宣導並提供相關教材：

1. 學期初向全校師生說明品格教育整體主題理念及實施方式，於每個月初兒童朝會宣導當月主題，並擇其重要具體行為規範列入各週生活教育指導重點。
2. 提供關於品德價值澄清影片、繪本及學習網站，教師可隨機融入教學活動中，並於生活中指導，落實學生品德教育。

(二)各班教導當月品格主題涵義：老師利用週四學校行事（品德教育）進行主題涵義教學及價值澄清；每週二晨光時間請品德志工進駐一到三年級教室，透過說故事、戲劇表演及情境討論、學習單等各種方式教導學生當月品德涵義，期待學生能將良好的行為實踐於生活中，做法如下：

1. 可視班級經營需要召開班會，討論每月品格涵義及其應有的具體表現，同時依班級經營的需要，做適時的引導與整理，澄清孩子的觀念，給予依循的準則。
2. 可透過教學影片的欣賞，引導孩子思考、自我省思、討論進而產出孩子們可接受並認同的具體做法，落實於平常生活中。
3. 配合繪本教學，將故事的情節類化為生活中的情境，建立孩子是非對錯的概念。

(三)結合忠孝哈電影校本課程進行品德教學

本校針對三~六年級規劃品德教育教學設計如下：

三年級「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《冰淇淋的滋味》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 6 節)	綜合領域	新興議題
冰淇淋的滋味 (德國)	<ul style="list-style-type: none"> • 主議題 1. 品德/誠信：誠信為自己帶來心安，並取得別人的敬重。 2. 品德/關懷：同學有困難時，能熱心的幫助他 • 次議題 珍愛家庭(孝順) 1. 為父母分擔家事。 2. 做任何事，不隱瞞父母。 	1. 不可有偷竊的行為。 2. 培養學生生日行善的生活觀，並建立助人為快樂之本的價值觀。	1. 讓學生角色扮演東西失竊的情境於課堂進行討論。 2. 讓學生實際進行的善觀紀錄，並於課堂加以討論。	1. 起始活動：「冰淇淋的滋味」/40分/討論、發表、表演	3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得。	家政 4-3-5 了解不同的家庭文化。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。
				2. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				3. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				4. 誰是乖寶寶/40分/發表、作業、實踐		
				5. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				6. 創意點子王/40分/發表、設計製作、作業		
7. 糖果抽抽樂/20分/實作、發表						

四年級「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《海倫凱勒》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 6 節)	綜合領域	新興議題
海倫凱勒 (美國)	<ul style="list-style-type: none"> • 主議題 1. 品德/勇敢：對的事情就要堅持，不因遭遇挫折而退縮。 2. 品德/關懷：能主動關心需要幫助的同學 • 次議題 家庭：能養成良好的生活習慣。 	1. 使學生體會殘障人士的辛勞。 2. 培養體貼他人的同理心。	1. 藉由體驗活動的實施，讓孩子們體會殘障人士的生活不便。 2. 能夠體貼別人與自己的不同。	1. 「楊思典大恩典」/40分/發表、報告	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。	• 生涯 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 • 家政 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
				2. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				3. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				4. 「來去自如」/40分/發表、報告		
				5. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				6. 「摸索在黑暗中」/40分/實作、發表、報告		

五年級「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《馬拉松小子》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 8.5 節)	綜合領域	新興議題
馬拉松小子 (韓國)	<ul style="list-style-type: none"> • 主議題 1. 品德 / 勇敢：保持旺盛的企圖心，並勇於面對挑戰，不懼失敗或威脅。 2. 品德 / 關懷：能主動關心幫助身心障礙同學。 • 次議題 家庭/特教 	1. 在體育活動中實踐堅持到底的勇氣 2. 打破偏見、關懷弱勢同學。	1. 從體育活動中鍛鍊意志力，分享其過程。 2. 從討論中釐清日常生活的偏見。	1. 林來瘋啟示錄/40 分/發表、報告	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	<ul style="list-style-type: none"> • 人權 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 • 生涯 3-3-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。
				2. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				3. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				4. 偏見囧很大/40 分/發表、口試		
				5. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				6. 超級比一比/40 分/發表、報告		
				7. 馬拉松訓練營/80 分/實作、作業		
				8. 馬拉松分享會/40 分/發表		

六年級「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《放牛班的春天》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 8 節)	綜合領域	新興議題
放牛班的春天 (法國)	<ul style="list-style-type: none"> • 主議題 1. 品德 / 自省：能有時反思且求進的能力。 2. 品德/禮貌：表達意見或想法時，能不進行人身攻擊，並能控制自己的情緒。 • 次議題 家庭 	1. 學習每個人都是一份子，更是成功的關鍵。 2. 學習參加表演應具備的儀態。	1. 思考發覺團圓需要什麼不一樣的樣樣隊，要什麼不一樣的樣樣方式。 2. 從參與及表演後，討論其收穫。	1. 「我心目中的好老師」/40 分/作業、發表、報告	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	「人權」 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3- 認識教育權、與個人生涯發展的關係。
				2. 影片欣賞與討論(一) /40 分/發表		
				3. 影片欣賞與討論(二) /40 分/發表		
				4. 「合作最動聽」/40 分/表演、報告、鑑賞		
				5. 影片欣賞與討論(三) /40 分/發表		
				6. 「唇槍舌戰」/40 分/實作、報告、同儕互評		
				7. 體驗活動：「忠孝星光大道」/80 分/自我評量、表演、鑑賞		

肆、課程實施與評鑑規劃

一、臺北市中正區忠孝國民小學課程發展委員會組織要點：

臺北市中正區忠孝國民小學課程發展委員會組織要點

108年5月22日校務會議通過

- 一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 21 人,委員任期一年,任期自每年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止,其組織成員如下:
 - (一)召集人：校長。
 - (二)學校行政人員:由各處室主任(教務主任·學務主任·總務主任·輔導主任)、教學組長擔任之,共計 5 人;並由教務主任兼任執行秘書,教學組長兼任副執行秘書。
 - (三)年級代表：由各學年主任擔任之,共計 6 人。
 - (四)特教課程教師代表：由資源班教師推派擔任之,共計 1 人。
 - (五)領域教師代表：由學校領域備課社群推派領召擔任之,共計 5 人。
 - (六)家長委員會代表：由學校家長委員會推派 1 人擔任之。
 - (七)社區代表：由學校聘任齊東文史工作室社區代表 1 人擔任之。
 - (八)諮詢顧問：臺北市推動十二年國教課程國小學校群組教授 1 人。
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標,進行課程發展,其任務如下:
 - (一)掌握學校教育願景,發展學校本位課程。
 - (二)統整及審議學校課程計畫。
 - (三)審查學校教科用書的選用,以及全校之自編教材。
 - (四)進行學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下:
 - (一)本委員會由校長召集並擔任主席,每學期期初及期末各召開一次會議為原則,必要時得召開臨時會議。
 - (二)本委員會每學期期末召開會議時,必須完成審議下學期學校課程計畫,送所屬教育主管機關備查。

(三)本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

五、本組織要點任務內容及分工如下列表格：經校務會議通過，陳校長核定後施行，修正時亦同。

表一：『課程發展委員會』組織要點

項 目	內 容 說 明
依 據	教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱之實施要點
目 標	1. 審查各年級課程計畫方案，完成學校總體課程之規劃。 2. 決定各年級各學習領域學習節數，及教師授課安排。 3. 發展學校本位課程研究，評選審定與自編教科用書。 4. 蒐集資料、研究設計教學主題與教學活動、支援學年教學需求。 5. 貫串學年與領域教學，負責課程與教學評鑑。
工 作 職 掌	1. 主任委員：綜理本委員會之各項業務。 2. 執行秘書：襄助主任委員處理本委員會相關業務。 3. 副執行秘書：承主委與副主委之命，辦理本委員會相關業務。 4. 委員： (1) 負責蒐集資料、出席會議、參與研究、課程設計、審查報局、課程評鑑及發展特色之形塑。 (2) 統籌設計各領域上課時數、本位課程彈性時數、教學設備、教學環境，教科書評選、修正符合本校之能力指標、教師授課時數安排及各項相關教學委員會之設置。

表二：『課程發展委員會』組織架構表

職稱	組成成員	人數	姓 名 (職 稱)	工作職掌	
主任委員	校長	1	康燕玉(召集人)	綜理本委員會之各項業務	
執行秘書	行政人員代表	5	教務主任黃雅婷	襄助主任委員處理本委員會相關業務	
副執行秘書			教學組長吳貞蓉	承主委與副主委之命，辦理本委員會相關業務	
委員			學務主任陳孟莉、總務主任田豐明、輔導主任林瑞慧	1. 負責蒐集資料、出席會議、參與研究、課程設計、審查報局、課程評鑑及發展特色之形塑。 2. 統籌設計各領域上課時數、本位課程彈性時數、教學設備、教學環境，教科書評選、修正符合本校之能力指標、教師授課時數安排及各項相關教學委員會之設置。	
	年級代表	6	各學年主任		
	特教課程代表	1	資源班教師代表白芬茹		
	領域教師代表	5	1. 「卓閱忠孝」語文備課社群領召、 2. 「遊戲數學」數學備課社群領召、 3. 「忠孝哈電影」綜合備課社群領召、 4. 「英語 Follow Me」英語備課社群領召、 5. 「社會實踐家」社會領域備課社群領召		
	家長代表	1	家長會課程委員家長會長		1. 參與委員會運作
	社區代表	1	齊東文史工作室代表褚陳寶貴女士		2. 協助領域及課程研發
諮詢顧問	1	臺北市推動 12 年國教課程國小群組教授	3. 提供課程發展相關資訊、資源及支援		

(經 108.7.2 課發會調整『課程發展委員會』組織架構表)

表三：『課程發展委員會』組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
課程審查組及評鑑組	教務主任	領域代表 5 人 教學組長	審查及評鑑全校各年級的課程計畫。
教學評鑑組	教務主任	學年主任及特教 課程代表 7 人 設備組長	對課程計畫、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
研究發展組	教務主任	領域代表 5 人 教學組長	對部定課程及校訂彈性學習課程、教學、評量、多語文及學校綜合活動等之研究與發展。
社區資源組	學務主任 輔導主任 總務主任	家長代表 社區代表	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂『學校選修課程選修辦法』。
成績評量組	教務主任	學年主任及特教 課程代表 7 人 教學組長	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校長	四處室主任	研議教學或評量之重大爭議。

表四：『課程發展委員會領域小組』分組名單

臺北市忠孝國小 108 學年度領域及備課社群小組分組名單

領域	社群名稱	召集人	領域小組成員			
國語	卓閱忠孝 (8 人)	凌夙慧	傅郁斐	陳麗蓉	陳慧如	韓文琦
			翁精蔚	白芬茹 (特教)	黃姿碧	
數學	遊戲數學 (8 人)	朱榮珍	康燕玉	王美慧	李麗惠	趙紫伶 (特教)
			楊連智	楊青蘋	謝婷婷	
綜合藝文 健體	忠孝哈電影 (6 人)	李秀蕾	黃雅婷	林瑞慧	陳孟莉	葉淑琴
			張玉娟			
英文	英語 Follow Me (7 人)	曹雅宜	田豐明	黃小珊	湯家綾	李佳穎
			郭京玲	蔡宜軒		
社會 自然	社會實踐家 (6 人)	林月茹	吳貞蓉	林書毅	曾愉蓉	陳宜宏
			宋志倫			

表五：『課程發展委員會學群小組』分組名單
忠孝國小 108 學年度課程發展委員會學群教師分組名單

學年	學年主任	學群成員
一	李麗惠	傅郁斐
二	王美慧	朱榮珍
三	張玉娟	楊連智
四	翁精蔚	陳麗蓉
五	韓文琦	黃姿碧、楊青蘋
六	陳慧如	凌夙慧、謝婷婷
資源班	趙紫伶	白芬茹

六、本要點提經校務會議通過後實施，修正時亦同。

二、實施方式

(一)課程發展委員會召開情形

本校課程發展主要核心組織是課程發展委員會。課程發展委員會原則上每學期期初及期末召開會議，並視需要召開臨時會。107學年度課程發展委員會共召開4次，其實施情形簡要說明如下：

1. 第一次會議—108.1.26；出席率：18人/19人

- (1)臺北市107年度基本學力檢測結果說明。
- (2)107學年度教師專業成長躍進計劃推動情形。
- (3)英語兩班三組創新教學實驗計畫執行情形。
- (4)107上學期課程評鑑結果。
- (5)107下學期各年級綜合自編課程計畫報告。
- (6)特教課程說明。
- (7)108學年度執行新課綱年級與課程節數說明

➤108學年度實施新課綱節數年級：一、二年級。

➤各年段節數：低年級23節；中年級29節；高年級32節(取消周三上午新增之國語課)

2. 第二次會議—108.4.02；出席率：19人/19人

- (1)臺北市108學年度國民小學「十二年國民基本教育課程先鋒學校試辦計畫」申辦規劃。
 - (2)108學年度「臺北市教學輔導教師設置方案」申請案。
- 上述2方案皆全數通過申請。

3. 第三次會議—108.5.22；出席率：17人/19人

- (1)審議本校108學年度教科書版本。
- (2)確認108學年度各年級領域及彈性學習節數。
- (3)審核本校教學輔導教師儲訓人員推薦事宜。

- (4)審議本校申辦「臺北市108學年度國中小創新教學兩班三組教學模式實驗計畫」。
- (5)審議本校申辦「臺北市108學年度國中小英語融入領域教學實驗計畫」。

➤上述方案皆全數通過。

➤教學輔導教師儲訓推薦人員：教務主任黃雅婷。

4. 第四次會議—108.07.02；出席率：18人/19人

- (1)107年度領域備課社群運作說明。
- (2)108學年度編餘節數分配排序。
- (3)108學年度課程計畫報告與審議(含107學年度課程評鑑)。
- (4)108學年度先鋒課程計畫、英語融入領域教學實驗計畫、英語兩班三組教學模式實驗計畫說明。
- (5)108學年度特教課程說明。

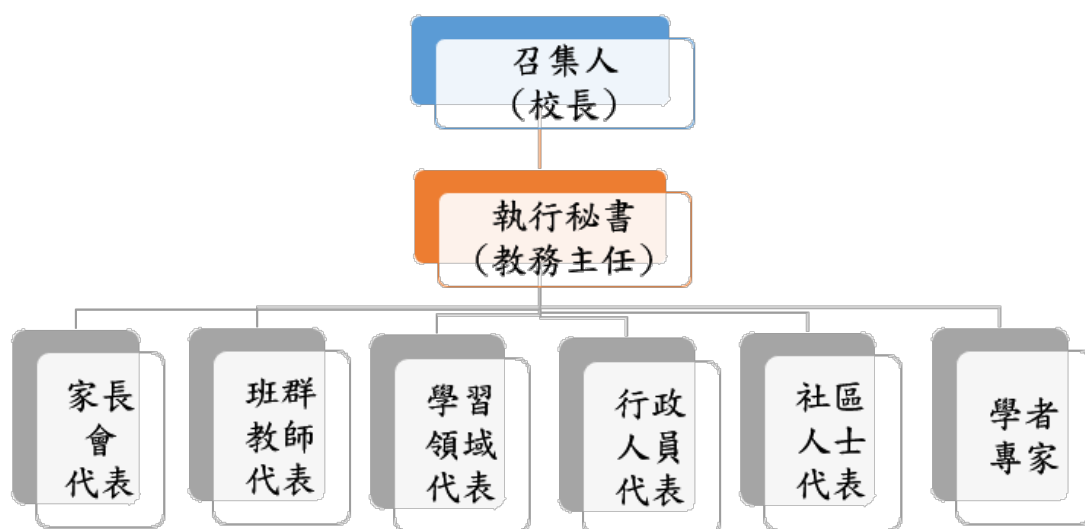
➤108學年度編餘節數共16節，分配方式：學年主任2節、行動學習4節、各處室共3節、畢業公演共1.5節、英語專案共3.5節、特殊生班級共2節。

(二)課程發展組織運作

本校課程發展組織間的聯繫頻繁，能即時針對課程發展進行分析、探討，相關聯繫方式如下：

- 1. 課程發展委員會每學年至少召開4次會議。
- 2. 定期召開各社群(領域)小組會議，採跨學年編組型態，對本校總體課程計劃、專業知能成長研習、課程評鑑及發展方向進行分析、探討。
- 3. 每月定期召開學年會議及教學研討會，成員由學年級任及任教該學年之科任老師為主，共同就學年課程及活動進行討論，並向行政單位提出建議與支援需求。
- 4. 透過校內進修、研習，進行正式及非正式的意見交換。

表六：課程發展委員會組織架構



表七：推動九年一貫暨十二年國教課程行政組織人員及分工職掌表

職稱	姓名	分 工 職 掌	備 註
主任委員	康燕玉	綜理、督導、評鑑九年一貫試辦課程各項事宜	校長
執秘	黃雅婷	籌畫、協調、聯絡、督導與評鑑九年一貫課程及十二年國教課程各項事宜	教務主任
委員	陳孟莉	協助規劃品德教育、人權法治教育、環境教育及學生活動有關學校本位課程發展	學務主任
委員	林瑞慧	協助規劃生活輔導、學習輔導、特殊教育、生命教育、家庭教育、性平教育等有關學校本位課程	輔導主任
委員	田豐明	協助提供器材、設備、場地布置提供總務相關業務之行政支援	總務主任
委員	吳貞蓉	教師任課時數、科目調整與安排，及提供教學相關行政支援	教學組長
委員	黃小珊	充實圖書、教材、設備，提供教學相關行政支援，並推動閱讀運動	設備組長
委員	李麗惠	規劃設計教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	一年級班群代表
委員	王美慧	規劃設計教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	二年級班群代表
委員	張玉娟	規劃設計教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	三年級班群代表
委員	翁精蔚	規劃設計教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	四年級班群代表
委員	韓文琦	規劃設計教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	五年級班群代表
委員	陳慧如	規劃設計教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	六年級班群代表
委員	白芬茹	規劃設計資源班教學主題與教學活動，協同教學、組群學習之安排與協商	資源班班群代表
委員	凌夙慧	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃語文領域教材	語文學習領域
委員	宋志倫	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃健康與體育領域教材	健康與體育學習領域
委員	李秀蕾	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃綜合領域教材	綜合活動領域
委員	林月茹	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃社會領域教材	社會學習領域
委員	葉淑琴	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃藝術與人文領域教材	藝術與人文學習領域
委員	郭京玲	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃自然與科技學習領域	自然與科技學習領域
委員	陳宜宏	自然與科技領域教材	資訊學習領域

委員	朱榮珍	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃 數學領域教材	數學學習領域
委員	曹雅宜	依據九年一貫課程及十二年國教課程編選、規劃 全校英語教材	英文課程
委員	黃秋萍	協助發展課程計畫及支援相關事宜	家長會長
委員	黃旭鈞	提供九年一貫課程及十二年國教課程實施之諮詢 協助與指導	專家學者
委員	齊東文史 工作室代表	協助課程發展工作提供各課程領域相關資訊、資 源之支援	褚陳寶貴

(三)組織教學支援

1. 建立社區及家長有關人力、物力、自然、組織等資源檔案。
2. 成立教師成長團體，聯合社區家長組織教學群。
3. 寬編經費，充實有關九年一貫及十二年國教課程相關圖書、教材、設備。
4. 聘請專家學者蒞校指導，舉辦專題講座。
5. 舉辦校內及校際教學研討會與觀摩活動。
6. 參觀外校教學試驗實務運作，並相互切磋研討。
7. 舉辦家長及學生課程與教學問卷調查。
8. 定期召開教學檢討會（班群會議與學習領域會議）。



(四)課程發展委員會組織工作期程

臺北市忠孝國小 108 學年度課程發展委員會組織工作期程

組別	召集人	成員	工作月份	工作項目
課程審查組 及評鑑組	校長	教務主任 教學組長 領域代表 5人	1、8	審查全校各年級的課程計畫，增修本校課程 評鑑辦法
			3、9	確實評鑑全校各年級的課程計畫
			4、10	與各年級提出詳細課程修正內容
			5、11	審查各年級提交修正後之內容
			6、12、1	規畫下學期學校特色課程
教學評鑑組	教務主任	學年代表 7人、 設備組長	2、8	評估各學年課程計畫之可行性並修正
			3、9	評估各學年教學活動適當與否並修正
			4、10	討論各教學活動評量方式適當與否並修正
			5、11	研商各學年教科書及補充教材適當與否並修正
			6、12、1	推薦各年級及領域之優良課程及教學活 動，於期末請教師作分享
研究發展組	教務主任	領域代表 5人、 教學組長	2、8	修正及確定學校願景及課程願景
			3、9	依課程願景修訂及設計各領域之校本課程 之核心概念

			4、10	利用領域小組會議協助推展及修正各領域縱向課程之規劃
			5、11	互相檢討各領域小組所設計縱向課程之規劃
			6、12、1	將未來縱向課程之規劃及走向，向全校教職員工及家長會宣導
社區資源組	總務主任 學務主任 輔導主任	家長代表 社區代表	2、3、8、9	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，修訂『校內外資源一覽表』
			4、5、6、10、11、12、1	將校內外社區及家長資源、捷運路線（校外教學篇）表列成冊並隨時建製成網頁，提供教師教學之參考
成績評量組	教務主任	學年代表 7人、 教學組長	2、8	修正學校學生成績評量辦法補充規定
			3、9	提報各學年期末各領域評量指標內容
			4、10	審核各學年期末各領域評量指標內容
			5、11	修正各學年期末各領域評量指標內容
			6、12、1	彙整各學年各領域縱向評量指標並向全校說明
評議小組	校長	四處室 主任	2、3、9、10	研議教師教學之重大爭議
			4、11	研議教師評量之重大爭議
			5、12	研議教科書適當否之重大爭議
			6、1	研議及協調下學期之學校重大行事

(五)忠孝國小 108 學年度各領域小組工作期程

臺北市忠孝國小 108 學年度領域小組工作期程

領域	召集人	日期	工作重點
語文	韓文琦	7、8 月份	★ 審閱 108 學年度全校各領域課程計畫
數學	朱榮珍	9、10、11 月份	★ 檢視學校願景及修正各領域課程願景並確實推動課程評鑑
自然與科技	郭京玲	12、1、2 月份	★ 持續推展及開發、修正各領域校本課程之規劃與設計
社會	林月茹	3、4 月份	★ 檢討及落實各學群九年一貫及十二年國教課程計畫之繕寫
藝術與人文	葉淑琴	5、6 月份	★ 確認 109 學年度各領域教學重點、教科書評選及學校重大行事、校本課程之安排
綜合	李秀蕾	7、8 月份	★ 編寫 109 學年度全校各領域課程計畫之架構
健體	宋志倫		
英語	曹雅宜		

(六) 為順利銜接新課綱發展，本校自 107 學年度成立校本課程小組核心團隊，定期召開研討會議，凝聚全校教師共識，以利學校課程與教學規劃及發展與時俱進。

(七) 預期成效：

★行政方面：

1. 整合全體教師與社區資源，充分支援教學。
2. 能充分考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需要，發展學校本位課程。
3. 能審慎規劃全校總體課程方案。

★教學方面：

1. 具備教學熱忱能自動追求專業成長。
2. 具備課程統整能力。
3. 具備課程設計能力。
4. 透過教學群分工與運作，使教學更活潑多樣與精緻。

★學生方面：

1. 人本情懷方面：能瞭解自我、尊重與欣賞他人及不同文化等。
2. 統整能力方面：能知與行合一，整合人文與科技，調整理性與感性。
3. 民主素養方面：能自我表達、獨立思考、與人溝通、包容異己、團隊合作、社會服務、負責守法等。
4. 鄉土與國際意識方面：能涵育鄉土情、愛國心、世界觀。
5. 終身學習方面：能主動探究、解決問題、運用資訊與語言。

★家長方面：

1. 參與學校課程發展委員會。
2. 分享個人專長、充實學童學習經驗。

★社區方面：

1. 提供社區資源，拓展學童學習領域。
2. 提供諮詢、解說服務，建立教育社區。



三、學年會議規劃與運作

臺北市中正區忠孝國民小學 108 學年度上學期教師週三進修研習活動計劃表

週次	日期	活動內容	起訖時間	承辦處室	備註
二	108/9/4	學年會議 1、教室布置及學校日資料準備 學生資料建置更新	13:30-16:30	教務處 輔導室	
三	108/9/11	學校日補休	13:30-16:30	輔導室	
四	108/9/18	第三群組研習 1	13:30-16:30	教務處	
五	108/9/25	領域研討暨社群進修 1	13:30-16:30	教務處	
六	108/10/2	特教暨輔導知能研習	13:30-16:30	輔導室	
七	108/10/9	學年會議 2	13:30-16:30	教務處	
八	108/10/16	第三群組研習 2	13:30-16:30	教務處	
九	108/10/23	體表會二籌(說明細節)	13:30-16:30	學務處	
十	108/10/30	領域研討暨社群進修 2	13:30-16:30	教務處	
十一	108/11/6	校園性侵害、性霸凌防治教育研習	13:30-16:30	輔導室	
十二	108/11/13	學年會議 3	13:30-16:30	教務處	
十三	108/11/20	第三群組研習 3	13:30-16:30	教務處	
十四	108/11/27	領域研討暨社群進修 3	13:30-16:30	教務處	
十五	108/12/4	教職員工消防知能研習及防護團實務演練	13:30-16:30	總務處	
十六	108/12/11	自主研習	13:30-16:30	教務處	
十七	108/12/18	防治校園霸凌巡迴宣教	13:30-16:30	學務處	
十八	108/12/25	領域研討暨社群進修 4	13:30-16:30	教務處	
十九	109/1/1	元旦放假	13:30-16:30	教務處	
廿	109/1/8	學年會議 4	13:30-16:30	教務處	
廿一	109/1/15	下學期課程規劃及討論、輔導資料登錄	13:30-16:30	教務處 輔導室	

臺北市中正區忠孝國民小學 108 學年度下學期教師週三進修研習活動計劃表

週次	日期	活動內容	起訖時間	承辦處室	備註
一	109/02/12	學年會議 1、教室布置及學校日資料準備、學生資料建置及更新	13:30-16:30	教務處 輔導室	
二	109/02/18	學校日補休	13:30-16:30	輔導室	
三	109/02/26	109 學年度雙語課程規劃研討 1	13:30-16:30	教務處	
四	109/03/04	領域研討暨社群進修 1、教專夥伴研討 1	13:30-16:30	教務處	
五	109/03/11	學年會議 2	13:30-16:30	教務處	
六	109/03/18	第三群組研習 1	13:30-16:30	教務處	
七	109/03/25	特教輔導知能研習	13:30-16:30	輔導室	
八	109/04/01	性別平等、兒少保護暨家暴防治研習	13:30-16:30	輔導室	
九	109/04/08	領域研討暨社群進修 2、教專夥伴研討 2	13:30-16:30	教務處	
十	109/04/15	第三群組研習 2	13:30-16:30	教務處	
十一	109/04/22	學年會議 3	13:30-16:30	教務處	
十二	109/04/29	109 學年度雙語課程規劃研討 2	13:30-16:30	教務處	
十三	109/05/06	領域研討暨社群進修 3、教專夥伴研討 3	13:30-16:30	教務處	
十四	109/05/13	第三群組研習 3	13:30-16:30	教務處	
十五	109/05/20	教科書評選	13:30-16:30	教務處	
十六	109/05/27	防災知能增能研習及防護團實務演練	13:30-16:30	總務處	
十七	109/06/03	學年會議 4、輔導資料登錄 (確認評量指標.暑假自主學習作業)	13:30-16:30	教務處	
十八	109/06/10	108 專案計畫暨社群成果分享 4	13:30-16:30	教務處	
十九	109/06/17	下學期課程計畫撰寫與討論	13:30-16:30	教務處	
廿	109/06/24	畢業典禮補休	13:30-16:30	學務處	

四、教師參與專業學習社群及運作一覽表

臺北市 108 學年度中正區忠孝國民小學 領域課程研究結合共備社群申請書

(由個別領域備課社群撰寫)

社群名稱	卓「閱」忠孝					
類型別	領域備課					
召集人	姓名	凌夙慧	聯絡電話	23918170 #602	E-mail	susu0713@hotmail.com
	背景簡介	108 學年六年級導師				
組成目的	由各年段語文授課教師組成社群，共同研討提升本校學生在語文領域的有效策略，透過資源蒐集與整理、實例分享與分析、實作討論與檢視等過程，達成學年間縱向連貫，以期讓學生在各年級能培養應有實力，具體落實進而提升語文程度。					
社群成員	姓名	任教年級				備註
	傅郁斐	一年級				
	翁精蔚	四年級				
	陳麗蓉	四年級				
	韓文琦	五年級				
	黃姿碧	五年級				
	陳慧如	六年級				
	凌夙慧	六年級				
	白芬茹	潛能班				

一、年度目標：

- (一)透過教師專業對話與教學研究，提出本校學生應提升之語文能力方向。
- (二)配合 12 年國教素養導向計畫，提出改善本校學生語文能力之具體策略。
- (三)藉由專業社群平台互動，落實「備課、觀課、議課」的教學歷程。

二、領域運作主題：

課程教材設計、教學方法、多元評量、學生學習檢核與回饋調整。

三、主題分析：

分析本校學生基本學力測驗結果，發現學生表現相對弱勢部分為閱讀理解之高層次能力，除原來校本課程之班書閱讀加強個別閱讀理解策略之外，將於教學現場提出整合性閱讀能力提升技巧教學，並透過年段縱向規畫，逐步達成學生閱讀相關能力之提升。

四、預定進行方式：（可複選）

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
- 教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
- 學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研討
- 其他_____

五、108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日期間進度規劃（至少 6 次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/25	檢視基本學力測驗結果，提出改善方向	領域主題探究 教學方法創新	凌夙慧	六乙教室
2	10/30	蒐集並分享改善策略，提出各年段具體教學安排	領域主題探究 教學方法創新	傅郁斐	六乙教室
3	11/27	共同備課與議課、討論與修正 1	領域主題探究 教學方法創新	翁精蔚	六乙教室
4	12/25	共同備課與議課、討論與修正 2	領域主題探究 教學方法創新	陳麗蓉	六乙教室
5	3/4	教學案例分享	課程教材設計 教學方法創新	陳慧如	六乙教室
6	4/8	學生成果檢核	課程教材設計 教學方法創新	白芬茹	六乙教室
7	5/6	社群課程評鑑與成果發表會內容討論	課程教材設計 教學方法創新	凌夙慧	六乙教室
8	6/10	社群成果發表會	主題經驗分享 課程評鑑檢核	凌夙慧	會議室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
建立備課的教學討論，達成教師教學經驗交流目的。	針對教學案例，提出具體策略及經驗分享。
以達成素養導向學習為目標，共同提升教師專業能力。	透過共同備課及議課，進行討論與修正，檢視教師執行成果。
提出具體策略，提升學生閱讀理解相關能力。	針對基本學力檢測弱勢表現部分，達成改善及提升。
以現有教材為主延伸相關補充課程，蒐集相關資源運用於課堂	融入作業及評量，分析學生表現成果。

七、學習資源：

(一)素養導向教學設計參考手冊

<http://fuxiao.ps.nutn.edu.tw/wp-content/uploads/a7cfe18fa58495b4ed9e0c5d5568428c.pdf>

(二)閱讀理解教學策略手冊

(三)閱讀理解文章與試題範例

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業社群運作之相關說明	本數
掌握策略快樂閱讀	閱讀理解策略教學書籍	1
高效閱讀:閱讀理解問思教學	閱讀理解策略教學書籍	1
讀報 Follow me:九大領域創意教學	素養導向教學參考書籍	1

**臺北市 108 學年度中正區忠孝國民小學
領域課程研究結合共備社群申請書**

(由個別領域備課社群撰寫)

社群名稱	遊戲數學					
類型別	領域備課					
召集人	姓名	朱榮珍	聯絡電話	23918170 #202	E-mail	jungchen@tp.edu.tw
	背景簡介	108 學年度二年級任導師				
組成目的	由各年段數學授課教師組成社群，共同研討提升本校學生在數學領域的有效策略，透過資源蒐集與整理、實例分享與分析、實作討論與檢視等過程，達成學年間縱向連貫，以期讓學生在各年級能培養應有實力，具體落實進而提升數學程度。					
社群成員	姓名	任教年級				備註
	康燕玉	校長				
	李麗惠	一年級				
	王美慧	二年級				
	朱榮珍	二年級				
	楊連智	三年級				
	趙紫伶	潛能班				
	楊青蘋	五年級				
	謝婷婷	六年級				

一、年度目標：

- (一)透過教師專業對話與教學研究，提出增進學生數學能力之方法。
- (二)配合 12 年國教素養導向計畫，提出改善本校學生數學能力之具體策略。
- (三)藉由專業社群平台互動，落實「備課、觀課、議課」的教學歷程。

二、領域運作主題：

課程教材設計、教學方法、多元評量、學生學習檢核與回饋調整。

三、主題分析：

分析本校學生基本學力測驗結果，發現學生表現相對弱勢部分為統計與機率、分數、使用面積與周長的公式運用……等抽象概念之理解與應用能力，希望透過數學遊戲或桌遊，透過實物操作，增進學生的學習興趣，從而訓練其觀察力，並藉此培養學生對於數學的分析、歸納和整理，來提昇解決問題的能力。

四、預定進行方式：（可複選）

- 專題講座研討
- 領域主題探究
- 課程教材設計
- 教學方法創新
- 教學媒材研發
- 教學檔案製作
- 教學觀察回饋
- 多元評量分享
- 學習評量檢核
- 補救教學研議
- 課程評鑑檢核
- 跨校交流研討
- 其他 _____

五、108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日期間進度規劃（至少 6 次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/25	主題擬訂及工作分配 共同備課及教學迷思探討	專業領域研討 主題經驗分享	朱榮珍	二乙教室
2	10/30	數學遊戲融入課程研討	專業領域研討 創新課程發展	李麗惠	二乙教室
3	11/27	數學自製桌遊研習	教學媒材研發 外聘講座	王美慧	二乙教室
4	12/25	數學桌遊實例介紹	教學媒材研發 實作練習	楊連智	二乙教室
5	3/4	數學遊戲融入課程分享	主題經驗分享 創新課程發展	趙紫伶	二乙教室
6	4/8	學生學習成效分析報告	主題經驗分享 同儕省思對話	待聘	二乙教室
7	5/6	社群成果發表討論與製作	主題經驗分享 同儕省思對話	待聘	二乙教室
8	6/10	社群成果發表	主題經驗分享 課程評鑑檢核	李麗惠	會議室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
將創新的教學法融入教學中，以提昇教學品質。	藉由分析學生學習成效，來討論教學方法是否能幫助學生理解。
研究問題討論的教學方法，是否能提升學生理解能力。	針對學生問題討論的情況，是否能提升學生數學理解能力。
建立備課的教學討論，達到教師教學經驗交流目的。	針對題型的評量成績分析問題解決情形。
嘗試問題討論教學法，增進學生學習興趣，進而提升學生問題解決的成效。	分析問題討論教學方法是否能幫助學生理解。

七、學習資源：

(一)素養導向教學設計參考手冊

<http://fuxiao.ps.nutn.edu.tw/wp-content/uploads/a7cfe18fa58495b4ed9e0c5d5568428c.pdf>**臺北市 108 學年度中正區忠孝國民小學****領域課程研究結合共備社群申請書**

(由個別領域備課社群撰寫)

社群名稱	英語 Follow me					
類型別	領域備課					
召集人	姓名	曹雅宜	聯絡電話	2391-8170-828	E-mail	yyches@gmail.com
	背景簡介	兼任輔導老師/兩班 3 組教學者				
組成目的	由各年級英語授課教師組成社群，共同研討提升英語表現的有效策略，透過跨領域課程和有效的補救教學，以期讓學生培養英語精熟的聽說讀寫實力，並奠定良好英語基礎。					
社群成員	姓名	任教年級			備註	
	曹雅宜	三年級兩班 3 組教師				
	湯家綾	一年級忠孝哈文化				
	黃小珊	二年級忠孝哈文化				
	李佳穎	三五年級英語教師				
	蔡宜軒	四六年級英語教師				

郭京玲	四-六年級自然老師(雙語自然教師)	
田豐明	行政支援總務主任	

一、年度目標：

- (一)配合 12 年國教課程，低年級實施哈文化課程，課程跨領域統整不同學科素養，一年級學童，以節慶主題融入美術和科學。二年級學童，以融入生活和體育教學。
- (二)108 學年度持續申請兩班 3 組計畫，目標拔尖扶弱實施對象為三年級學童，提升精實班的英語能力，也預期其他組別能加深及加廣學習內容。
- (三)全面實施補救教學，對象為各年級低成就學生，達到基礎聽說能力精熟並且提升讀寫能力。
- (四)參照英語學力檢測結果以修正教學內容和考試方法，並提升教學效能和教學品質。
- (五)利用社群運作分享教學經驗及成果，並預備 109 學度雙語學校課程。

二、領域運作主題：

課程跨領域設計、分享教學方法、學生學習檢核與回饋調整。

三、主題分析：

1. 以英語學力檢測各分項能力檢析學童能力，針對弱點提出教學策略。
2. 準備雙語學校課程規劃。

四、預定進行方式：(可複選)

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
- 教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
- 學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研討
- 其他 _____

五、108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日期間進度規劃 (至少 6 次)

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/25	確認本學年議事內容 閱讀小書教學討論	領域主題探究 教學方法創新	曹雅宜	英語教室
2	10/30	共同備課與議課、討論與修正 1	教學經驗交流 教學方法創新	湯家綾	英語教室
3	11/27	共同備課與議課、討論與修正 2	教學經驗交流 教學方法創新	黃小珊	英語教室
4	12/25	期中期末試題檢討分析	學習成效檢核 課程評鑑檢核	李佳穎	英語教室
5	3/4	檢測學力測驗，調整教學策略	學習成效檢核 課程評鑑檢核	曹雅宜	英語教室

6	4/8	雙語課程規劃 1	教學經驗交流 教學方法創新	湯家綾	英語教室
7	5/6	雙語課程規劃 2	教學觀察回饋 課程評鑑檢核	黃小珊	英語教室
8	6/10	社群成果發表	主題經驗分享 課程評鑑檢核	田豐明	英語教室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
1. 提升學力檢測表現	針對細項能力檢討
2. 低年級哈文化跨領域課程	課程評鑑檢核
3. 提升補救教學成效	學生紙筆測驗表現
4. 雙語學校課程規劃	準備來年實施
5. 培養英語閱讀能力	遊戲或集點挑戰

七、學習資源：

- (一) 素養導向教學設計參考手冊
- (二) 臺北市英語聽說評量手冊
- (三) 何嘉仁 e-star 相關教學補充

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業社群運作之相關說明	本數
Science readers: I am 系列	跨領域教學	
First little readers level A-C	常見字教學教材	

臺北市 108 學年度中正區忠孝國民小學

領域課程研究結合共備社群申請書

(由個別領域備課社群撰寫)

社群名稱	社會實踐家					
類型別	跨領域備課					
召集人	姓名	林月菇	聯絡電話	23918170 #602	E-mail	linyuehgu@yahoo.com .tw
	背景簡介	108 學年社會、自然領域教師				
組成目的	由各年段語文授課教師組成社群，共同研討提升本校學生在語文領域的有效策略，透過資源蒐集與整理、實例分享與分析、實作討論與檢視等過程，達成學年間縱					

向連貫，以期讓學生在各年級能培養應有實力，具體落實進而提升語文程度。

社群成員	姓名	任教年級	備註
	林月菇	三年級社會	
	吳貞蓉	四年級社會	
	陳宜宏	五年級社會	
	宋志倫	六年級社會	
	曾愉蓉	六年級社會	
	林書毅	三年級自然	

一、年度目標：

- (一)透過教師專業對話與教學研究，提升教師教學與班級經營的技巧。
- (二)配合 12 年國教素養導向的目標，討論並逐步調整教學的內容與策略。
- (三)藉由專業社群平台互動，落實「備課、觀課、議課」的教學歷程。

二、領域運作主題：

- (一)教學策略的討論與分享。
- (二)檢核學生學習成效與調整教學方式與策略。
- (三)跨領域協同教學。
- (四)華山采風校本課程實施與檢核。

三、主題分析：

- (一)透過群組的運作，教學現場的經驗分享，提升教師學習效能與學生學習成效。
- (二)嘗試以跨領域協同教學的方式，協助學生整合不同領域的學習。
- (三)華山采風課程以素養導向的模式實施，檢討與修正。

四、預定進行方式： (可複選)

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察回饋 | <input type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核 | <input type="checkbox"/> 跨校交流研討 |
| <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | |

五、108年8月1日至109年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/25	探究本年度社會、自然領域教學主題	領域主題探究	林月菇	教師研究室
2	10/30	蒐集並分享教學策略	教學策略分享	吳貞蓉	教師研究室
3	11/27	共同備課與議課、討論與修正 1 學生學習成果檢核 1	學習成效檢核 教學省思與修正	陳宜宏	教師研究室
4	12/25	班級經營經驗分享	班級經營技巧討論	宋志倫	教師研究室
5	3/4	教學案例分享	課程教材設計 教學方法創新	曾愉蓉	教師研究室
6	4/8	共同備課與議課、討論與修正 2 學生學習成果檢核 2	學習成效檢核 教學省思與修正	林書毅	教師研究室
7	5/6	社群課程評鑑與成果發表會內容 討論	華山采風進度報告 與成果發表分工	林月菇	教師研究室
8	6/10	社群成果發表會	主題經驗分享 課程評鑑檢核	林月菇	會議室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
建立備課的教學討論，達成教師教學經驗交流目的。	針對教學案例，提出具體策略及經驗分享。
以達成素養導向學習為目標，共同提升教師專業能力。	透過共同備課及議課，進行討論與修正，檢視教師執行成果。
提出具體策略，提升學生學習成效。	討論教學現場的困境及學生學習的問題，達成提升教學效能的目的。
以現有教材為主延伸相關補充課程，蒐集相關資源運用於課堂	以多元的教學活動設計與評量方式，檢核學生學習成效並隨時調整修正。

七、學習資源：

(一) 素養導向教學設計參考手冊

<http://fuxiao.ps.nutn.edu.tw/wp-content/uploads/a7cfe18fa58495b4ed9e0c5d5568428c.pdf>

(二) 翻轉教育 親子天下 X 教與學的對話

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/3148>

(三) 社會國小(備課)

<https://www.facebook.com/groups/243758682493710/>

**臺北市 108 學年度中正區忠孝國民小學
領域課程研究結合共備社群申請書**

(由個別領域備課社群撰寫)

社群名稱	忠孝哈電影					
類型別	跨領域備課					
召集人	姓名	李秀蕾	聯絡電話	23918170 #705	E-mail	hsiulei@tp.edu.tw
	背景簡介	音樂科任				
組成目的	<p>社群成員針對本校綜合領域自編課程-「忠孝哈電影」進行專業對話及教學研究，內容可作為學年備課的參考依據，從已經設計好的課程教材設計，再進一步學生學習檢核與回饋調整。本校延續 96 學年度起參與教師專業發展評鑑專案至今的經驗，更能充分落實校內教師專業社群的組成與運作，從教學研究進階到學習共同體，增進教師社群的專業能力。</p>					
社群成員	姓名	任教年級				備註
	黃雅婷	四年級				
	林瑞慧	六年級				
	陳孟莉	六年級				
	張玉娟	三年級				
	李秀蕾	一二三四五六年級				
	葉淑琴	一三四五六年級				
<p>一、年度目標：</p> <p>(一)透過教師專業對話與教學研究，調整忠孝哈電影課程架構。</p> <p>(二)配合 12 年國教素養導向計畫，逐步檢視修改忠孝哈電影課程教案。</p> <p>(三)藉由專業社群平台互動，落實「備課、觀課、議課」的教學歷程。</p> <p>二、領域運作主題：</p> <p>課程設計與教學、班級經營與輔導、專業精進與責任。</p> <p>三、主題分析：</p> <p>分析學生從「忠孝哈電影」教材中，學習到各領域的課程，透過教師專業對話與教學研究，精進課程設計與教學。</p> <p>檢核學生學習與回饋調整，更落實「備課、觀課、議課」的教學歷程。</p>						

四、預定進行方式：（可複選）

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
 教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
 學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研討
 其他

五、108年8月1日至109年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/25	電影融入教學課程架構研討： 新課綱研討	課程教材設計 領域主題探究	李秀蕾	三乙教室
2	10/30	綜合領域案例分享1： 電影欣賞結合行動學習方案	課程教材設計 教學方法創新	黃雅婷	三乙教室
3	11/27	綜合領域案例分享2： 電影欣賞與課程延伸討論	專題講座研討	張玉娟	三乙教室
4	12/25	專題講座	專題講座研討	李秀蕾	三乙教室
5	3/4	共同備課與議課1： 電影融入領域教學公開授課課程研討	教學觀察回饋 課程評鑑檢核	宋志倫	三乙教室
6	4/8	共同備課與議課2： 電影融入領域教學公開授課課程研討	教學觀察回饋 課程評鑑檢核	葉淑琴	三乙教室
7	5/6	社群課程評鑑與成果發表會內容研討	領域主題探究 課程評鑑檢核	林瑞慧	三乙教室
8	6/10	社群成果發表	課程評鑑檢核	黃雅婷	會議室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
加速教師教學經驗分享與交流，完成特色課程自編教材。	藉由「忠孝哈電影」的活動教案設計，檢核教師的參與感與認同度。
以學習共同體方式實踐影像教學的技巧內容，掌握提問法的教學要點。	透過參與專業社群教師的實際演示，檢視教學現場的執行效能。
設計有趣的電影融入教學活動，深化學生情意層次的體驗與學習。	透過學生量化與質化的學習紀錄(含學習作品)，檢核教師教學及學生學習成效。
系統化學校特色課程的規劃與實施，同步檢核教學效能與學習成效。	設計「忠孝哈電影」量化與質性的雙軌評量系統，評鑑教學成效與學習成效。
加速教師教學經驗分享與交流，完成特色課程自編教材。	藉由「忠孝哈電影」的活動教案設計，檢核教師的參與感與認同度。

七、學習資源：

(一)素養導向教學設計參考手冊

<http://fuxiao.ps.nutn.edu.tw/wp-content/uploads/a7cfe18fa58495b4ed9e0c5d5568428c.pdf>

四、規劃校內共同備課、議課、觀課及公開課活動

為因應十二年國教新課綱規定並提升教師教學效能，本校擬定「臺北市中正區忠孝國民小學校長及教師公開授課實施辦法」，並透過校務會議審核通過實施。108學年度起，配合新增於臺北市教師精進網登錄公開授課及觀課資料。

臺北市中正區忠孝國民小學校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於2月28日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少1名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於公開觀課日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4），並將附錄-3、附錄-4交回給教學者。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄-5)。

五、教學者或觀課者請將上述表單(附錄-2、-3、-4、-5)送至教務處彙整。

六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

臺北市_____學年度中正區忠孝國民小學
校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
<p>備註：</p> <p>一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，1 場觀摩他人。</p> <p>二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課者要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校校內文件分享平台下載。</p> <p>三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給教學組長。</p> <p>四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。</p>						

臺北市中正區忠孝國民小學
教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師		學 習 目 標	學生 先備 經驗 或教 材分 析	
年級				
教學 領域				
教學 單元				
教材 來源				
教學 日期	民國 年 月 日 午 第 節			
教學活動			時間	評量方式

臺北市中正區忠孝國民小學
公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)

活動：公開授課	日期：
活動：教室觀察	日期：

臺北市中正區忠孝國民小學
校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	_____老師	觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
教學觀察	教學活動	學生表現	
優點			
疑惑			
觀課省思			

臺北市中正區忠孝國民小學
 校長及教師公開授課自評表
 (授課者填寫)

授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元		教學日期	
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

五、課程評鑑規劃

課程的實施是需要依據評鑑以作為修正改進的參考。資就本校課程評鑑規劃說明如下：

(一)課程評鑑組織：

1. 內部評鑑：本校組織課程發展委員會，邀請教務主任、教學組長、實際擔任教學之教師、社群成員以及具教育專業背景之學生家長等，就課程計畫之內容評估檢討，並依實際需要修訂之。
2. 外部評鑑：督學、教授及具教育專業背景之學生家長等。97學年度起，準備著手進行校本課程：『電影融入教學』之課程評鑑，99學年度起，每學期末辦理教學成果發表亦邀請專家學者擔任指導(如張德瑞教授、陳麗華教授等)，並進行特色課程「快樂愛書人」、「忠孝哈電影 SMILE」之課程評鑑及修正參考，101學年度起，透過課發會討論，再將「閱讀社群-班書教學課程」等皆納入課程評鑑。106學年度起，修正評鑑內容概分三類：
 - (1) 課程設計自我評鑑單：針對各領域課程方案設計、實施後，教師自行省思。
 - (2) 社群及自編課程評鑑檢核表：針對領域社群、特色課程、重大議題等自編課程方案設計、實施後，進行討論。
 - (3) 整體試題分析表：針對各領域總結性評量後進行學生作答及整體試題分析。

(二)課程評鑑運作方式：

★課程實施之評鑑：

課程實施包含「教」與「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程小組及授課教師就下列項目進行評鑑：

1. 教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、標學活動之內容、學生起始行為分析，以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：包含是否能引起學生學習動機、掌握新課程精神、達成基本能力指標、實施多元豐富的標學活動、統整教學內容、教師協同教學等。
3. 教學評量：評量方式應注重周延性與多元性，展現真實性評量精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。
4. 學生學習前之準備：學生針對即將學習之課程內容，進行預習或資料蒐集整理。
5. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動及運作過程自然流暢。
6. 學生學習後的成就：學生在學習後能達成預期目標，並能符合各項能力指標，具體反應在其認知、情意和技能之表現。

★教科書及自編教材之評鑑：

1. 教科書部分：依本校教科書選用辦法召集教師及家長代表，組織成立教科書選用委員會，負責教科書之評選。
2. 自編教材部分：由本校課程發展委員會負責審查評鑑通過後採用之。
3. 每學期針對各學年自編課程或各版本教科書，均於開學第一個月學年會議中，請各年級任課老師針對以上教材作檢核並勾選相關能力指標，以當作該年級學生按階段是否達成其所有能力指標，作一檢核，不足之處，再由老師自編課程以補足，其結果並提供明年接班教師或選書之參考。

(三)學生成績評量：

依教育部及臺北市政府教育局相關規定辦理。

(四)課程評鑑計畫與實施方式

如下列「臺北市中正區忠孝國民小學課程評鑑計畫」。

(五)評鑑結果應用情形及方式：

1. 課程計畫執行後，針對實施過程與結果，由課程發展委員會定期召開會議檢討。
2. 各學習領域課程小組應就各領域課程、教材、教學活動與評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑，或運用發展性輔導系統所訂規準進行同儕相互評鑑，以作為教學改進之依據。
4. 目前，本校先將課程評鑑重點放在各年級『自編課程』及學校『自編縱向校本課程』方面來實施，先請設計課程之教師依表格完成自評，再利用期末一次週三進修時間，由各社群代表互相上台分享，再由學年互評或課發會領域召集人共同完成評鑑後，告知各學年修正意見，以便來年設計課程時之參考。

臺北市中正區忠孝國民小學 108 學年度課程評鑑計劃

一、依據

- (一) 教育部 107 年 9 月 6 日函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。
- (二) 108 年 5 月 9 日臺北市政府教育局通過之「臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定」。
- (三) 108 年 7 月 2 日本校課程發展委員會決議，校長核可辦理。

二、評鑑目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。
- (三) 評鑑結果俾供教師課程設計、發展之參考。

三、評鑑對象

- (一) 針對本校一至六年級學校總體課程之課程設計，及學校本位課程。評鑑範圍包含課程規畫、課程實施過程和課程實施成效等。
- (二) 針對領域備課社群、校本特色課程、彈性學習課程、重大議題等自編課程方案設計、實施成效等。
- (三) 針對各領域總結性評量後進行學生作答及整體試題分析。

四、評鑑組織與職掌

- (一) 本校於課程發展委員會組成課程審查及評鑑小組、教學評鑑組，評鑑小組成員包含領域代表、學年代表和行政代表，由校長擔任評鑑召集人。
- (二) 評鑑小組負責推動學校本位課程的評鑑，並定期召開評鑑會議討論相關事宜。
- (三) 課程評鑑小組的職掌：
 1. 推動學校本位課程的評鑑，訂定課程評鑑計畫。
 2. 依課程評鑑項目之需要組成若干評鑑項目分組，進行評鑑。
 3. 評鑑小組綜合各分組討論後的評鑑結果向課程發展委員會提出報告。

五、課程評鑑內容

- (一) 評鑑內容：
 1. 教師課程設計自我評核表(附表一)
 2. 社群及自編課程評鑑檢核表(附表二)
 3. 整體試題分析表(附表三)
 4. 課程評鑑內容綜合評鑑表(附表四)
- (二) 本辦法之實施向度內容採「階段性」，其「評鑑指標」將參考相關文獻並經教師共同討論，逐步發展（目前指標將再修正），其實施日程由課程發展委員會決議。
- (三) 課程評鑑內容綜合評鑑表之評鑑規準：評鑑規準係依據評鑑項目，由課程發展委員會討論設計。
 1. 課程規畫的主要內涵：訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫，選擇適切的主題教學內容。
 2. 課程實施的主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。
 3. 課程效果的主要內涵：了解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現，運用課程評鑑結果。

六、課程評鑑方式

- (一) 形成性評鑑：針對教師個人學校本位課程設計實施後進行自我檢核並填寫教師個人自評單。
- (二) 總結性評鑑：每學期期末由課程評鑑小組依本校學校本位課程評鑑手冊實施總結性評鑑。
- (三) 評鑑運作方式
 - 1. 評量時間：每一學年領域本位課程活動結束後「學年會議」、「領域社群會議」實施形成性自評。每學期期末由課程評鑑小組實施總結性評鑑。
 - 2. 教學檔案呈現。
 - 3. 學生檔案呈現。

七、評鑑結果及整體改進策略：評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目社群、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目社群、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、本計畫經本校課程發展委員會審議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。備查之學校課程計畫公告於學校首頁，並利用校務會議、學校日、朝會等公開會議時間向全校師生及家長說明。

*附表一：臺北市中正區忠孝國民小學教師課程設計自我評核表

教師姓名		教學年資					
擔任職務	_____年_____班 <input type="checkbox"/> 級任 <input type="checkbox"/> 科任（科目：_____）老師	填寫日期	年 月 日				
課程主題							
指標	評 鑑 項 目	量化結果					質性描述 (具體成果、課程特色、困難及待改進事項)
		5	4	3	2	1	
一、課程規劃	1. 知道並瞭解學校課程願景與目標的內涵						
	2. 認同與支持課程願景與目標的程度						
	3. 主題課程內涵與能力指標相互結合程度						
	4. 課程內容份量與學習節數相符的程度						
	5. 自編教材經過學習領域或學年的團隊討論						
二、課程實施	1. 依據主題課程計畫的教學進程進行教學						
	2. 能善用創新、多元的教學方法提供學生積極且成功參與活動的機會						
	3. 能兼顧認知、情意、技能各方面的教學目標與課程活動						
	4. 教學活動結合學生的生活經驗						
	5. 教學策略顧及學生個別差異與能力						
	6. 教學活動適切結合家長參與						
	7. 教學活動適切運用教學資源						
	8. 形成教學團隊討論課程或進行協同教學						
	9. 配合教學活動佈置教學情境						
	10. 教學團隊有分享反省、討論經驗的機會						
	11. 提供學生合作學習的機會						
	12. 設計多元評量方式進行教學改進						
三、成效評估	1. 會自我評估教學成效						
	2. 教學成果符合程設計內涵及能力指標						
	3. 教師有教學經驗觀摩、分享的機會						
※本表請於每個領域本位課程實施結束後填寫，擲交教務處作為課程發展委員會課程評鑑之參考。							

*附表二

臺北市忠孝國小 108 學年度領域(社群)及自編課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域備課社群	特色課程	法律規定重大議題
<input type="checkbox"/> 卓閱忠孝 <input type="checkbox"/> 遊戲數學 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影 <input type="checkbox"/> 社會實踐家 <input type="checkbox"/> 英語 Follow me	<input type="checkbox"/> 快樂愛書人 <input type="checkbox"/> 詩詞聚寶盆 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影 <input type="checkbox"/> 華山采風 <input checked="" type="checkbox"/> 忠孝哈文化(108 新課綱)	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢核指標	符合程度					補充說明
		完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符	
教學準備工作	1. 與課程設計小組溝通討論						
	2. 了解課程目標與內涵						
	3. 規劃教學資源與情境佈置						
	4. 尋求校外資源的協助與參與						
教學實施階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標						
	2. 教學資源能配合課程設計						
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生加深加廣學習的機會						
教學情境觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會						
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極						
	3. 教學過程相當順暢						
	4. 師生間互動良好						

叁、質性回饋

一、實施年級：_____年級

二、資料來源：問卷訪談 檢核表 反省札記評鑑討論會議

三、評鑑日期：_____年_____月_____日

優點	
問題與缺點	
具體改進建議	
實際改進情形	

四、評鑑人員：_____

*附表四：臺北市中正區忠孝國民小學課程評鑑內容綜合評鑑表

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果					
				量化結果					質性描述
一、課程計畫	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1. 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校校訂課程分析 • 學校課程計畫 • 教師自我評核表 • 課程發展委員會、學習領域、學年（班群）	5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
		1-2 訂定彰顯學校校訂精神的課程目標與發展策略。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，編擬各年級各學習領域與彈性學習課程的課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規畫 • 彈性學習節數規畫 • 學校校訂彈性課程發展相關之教學主題、活動設計 • 補救或銜接教學規畫 • 課程評鑑計畫 • 教師自我評核表	5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
		2-2 議題適切融入相關課程計畫中。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
		2-3 學校本位課程內涵能契合並落實學校課程目標。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
		2-5 擬定學校課程評鑑機制。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果					
				量化結果					質性描述
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各領域與彈性課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場 3. 訪談教師、學生或家長 4. 閱覽相關資料： • 課程計畫（含彈性學習課程規畫） • 學校行事規畫 • 教學歷程檔案或記錄 • 教師自我評核表	5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
		1-2 整合學校行事活動，搭配於相關年級或領域教學中實施。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
		1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用教學資源、結合家長參加等。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
		1-4 視實際需要或配合社會動態調整學校課程與教學。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
	2. 組成教學團隊發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級（班群）屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流對話 3. 閱覽相關資料： • 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規畫與教學檔案 • 教學活動記錄	5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
	3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多元方式評量學生學習表現。	1. 教務行政人員的意見交流、訪談 2. 教師、學生的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料 • 學生學習檔案 • 整體試題分析表	5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	
		3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果				
				量化結果			質性描述	
三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	1. 相關行政人員與教師的意見交流、對話 2. 學生、家長的意見交流、訪談 3. 教師自我評核表 4. 其他	5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符
		1-2 教師間能透過公開觀課、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據教育部「國民中小學學生成績評量準則」，建立學生成績評量機制。	1. 相關行政人員的意見交流、對話 2. 教師、學生的意見交流、訪談 3. 參觀教學現場 4. 閱覽學生學習報告、檔案	5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符
		2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄	5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。		5 完全符合	4 部分符合	3 符合	2 不符合	1 完全不符

※備註：質性描述內容包括具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

評鑑人員： _____

*依據 107 學年度課程評鑑自我檢核表彙整於 108 學年度課程修正方向如下

	課程內容	具體改進建議
領域社群	卓閱忠孝	1. 書商可提供相關網路資源和影片。 2. 教師上網找尋資源，統整起來可給所有教師使用。
	遊戲數學	1. 社群伙伴邀請校外專家或學者，分享教學經驗。
	忠孝哈電影	1. 可讓中、高年級導師各一位加入綜合社群研發課程。 2. 持續調整新課綱之教案。 3. 公開觀課能邀請更多老師來參與、討論。
	英語 Follow me	1. 利用社群討論、分析不同版本編排的優缺點及教學活動的安排，達到良好的教學效能。
	社會實踐家	1. 簡化行政作業的程序與盡量避免額外的干擾，則可讓老師有更多的心力可致力於教學工作。 2. 透過教學策略的分享，讓老師減少摸索的時間。
特色課程	快樂愛書人	1. 排定進度閱讀，鼓勵學生完成。 2. 反應問題提供參考。
	詩詞聚寶盆	1. 鼓勵學生盡量達成，並樂於挑戰。 2. 建議評分員可以下到班級之間走動，以確認各班背誦的情況。 3. 可請學生針對詩詞提出問題，製作學習單。 4. 擴寫詩詞，用白話寫詩詞故事。 5. 無法背一整首，幫學生分成兩部份背誦。
	忠孝哈電影	1. 修正後的新版教案以微調方式進行。未來若有充裕的時間可做更精緻的調整。
	華山采風	1. 結合社會領域相關課程與在地文化特色，充分運用社區資源。 2. 將學習觸角延伸到社區中，讓教室的學習能與生活經驗結合。
重大議題	品德教育	1. 明定校規輔導管教辦法，例：愛校服務資格、遲到等規範。 2. 可和時事新聞結合，如有相關拾金不昧，助人等報導，在班級教學。 3. 可將相關內容或學習製作成品，公告出來。 4. 品德教育應落實於日常生活中，建議能有更多體驗活動及角色扮演，增加學生的感受性。
	生命教育	1. 增加親身的體驗活動，增進對生命理解。 2. 建議未來高年級學生可加入法律相關責任宣導。 3. 生命鬥士的講座時間可以再加長成 2 節課。 3. 可多設計一些體驗活動，增加課程多元性。
	環境教育	1. 建議講師講解蝴蝶課程時，可帶一些實體標本。 2. 可再加強課程和活動間的連結；可移至頂樓進行課程。
	性平教育	1. 透過文字表達，中年級能夠書寫的內容有限，如果能用口述方式或許會好一些。 2. 建議以小組討論方式，每組討論 1 至 2 題後，再分組報告，在形式或時間上，可更加活潑或有餘裕。 3. 建議安排高年級適合的學者講座。 4. 教材內容，分列低中高年段，避免重覆，搜尋其他網路資源更新。 5. 增加青春期男女間彼此應有正確互動方式(六年級)。

附錄一：臺北市忠孝國小 107 學年度〈卓閱忠孝〉課程評鑑自我檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
<input checked="" type="checkbox"/> 卓閱忠孝 <input type="checkbox"/> 英語 Follow me <input type="checkbox"/> 遊戲數學 <input type="checkbox"/> 社會實踐家 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影	<input type="checkbox"/> 快樂愛書人 <input type="checkbox"/> 詩詞聚寶盆 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影 <input type="checkbox"/> 華山采風	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性平教育

貳、課程檢核表：

項目	檢核指標	符合程度					補充說明
		完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符	
教學準備工作	1. 與課程設計小組溝通討論	7					
	2. 了解課程目標與內涵	7					
	3. 規劃教學資源與情境佈置	7					
	4. 尋求校外資源的協助與參與	6	1				
教學實施階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	7					
	2. 教學資源能配合課程設計	7					
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生加深加廣學習的機會	7					
教學情境觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	7					
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	2	5				
	3. 教學過程相當順暢	7					
	4. 師生間互動良好	7					

叁、質性回饋：

一、實施年級：一~六年級

二、資料來源：問卷 訪談 檢核表 反省札記 評鑑討論會議

三、評鑑日期：108年5月8日

優點	1. 社群成員低中高年級皆有，有縱向討論。 2. 每個年段皆有教學案例，可從中討論、檢討。 3. 結合生字教學，隨時都可上到。 4. 所用教學策略可讓學生學習歸類，循序漸進的學習。
問題與缺點	1. 影片常有簡體字，有影響教學過程。
具體改進建議	3. 書商可提供相關網路資源和影片。 4. 教師上網找尋資源，統整起來可給所有教師使用。
實際改進情形	下學期持續努力實施和改進。

四、評鑑人員

傅郁斐、凌夙慧、白芬茹、翁精蔚、陳慧如、韓文琦、陳麗蓉

附錄二：臺北市忠孝國小 107 學年度〈遊戲數學〉課程評鑑自我檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
<input type="checkbox"/> 卓閱忠孝 <input type="checkbox"/> 英語 Follow me <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲數學 <input type="checkbox"/> 社會實踐家 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影	<input type="checkbox"/> 快樂愛書人 <input type="checkbox"/> 詩詞聚寶盆 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影 <input type="checkbox"/> 華山采風	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性平教育

貳、課程檢核表：

項目	檢核指標	符合程度					補充說明
		完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符	
教學準備工作	1. 與課程設計小組溝通討論	7					
	2. 了解課程目標與內涵	7					
	3. 規劃教學資源與情境佈置		7				
	4. 尋求校外資源的協助與參與	7					
教學實施階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標		7				
	2. 教學資源能配合課程設計	7					
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生加深加廣學習的機會	1	6				
教學情境觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	7					
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	7					
	3. 教學過程相當順暢	6	1				
	4. 師生間互動良好	7					

參、質性回饋：

一、實施年級：一~六年級

二、資料來源：問卷 訪談 檢核表 反省札記 評鑑討論會議

三、評鑑日期：108年5月8日

優點	1. 社群伙伴在領召的帶領下，向心力強、合群互助，領域發展健全，主題明確。 2. 各年段能根據主軸發展相關活動。
問題與缺點	1. 數學科的操作型活動，教材取得不易，或是不一定能符合教學目的。
具體改進建議	社群伙伴邀請校外專家或學者，分享教學經驗。
實際改進情形	1. 吸收專家的經驗，如大撲克牌，學習加法、減法、乘法的遊戲。 2. 數學教學可以融入學校環境(中年級)。

四、評鑑人員

康燕玉、張雯詔、楊連智、楊青蘋、趙紫伶、朱榮珍、李麗惠

附錄三：臺北市忠孝國小 107 學年度〈忠孝哈電影〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
<input type="checkbox"/> 卓閱忠孝 <input type="checkbox"/> 英語 Follow me <input type="checkbox"/> 遊戲數學 <input type="checkbox"/> 社會實踐家 <input checked="" type="checkbox"/> 忠孝哈電影	<input type="checkbox"/> 快樂愛書人 <input type="checkbox"/> 詩詞聚寶盆 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影 <input type="checkbox"/> 華山采風	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性平教育

貳、課程檢核表：

項目	檢核指標	符合程度					補充說明
		完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符	
教學準備工作	1. 與課程設計小組溝通討論	1	5				
	2. 了解課程目標與內涵	6					
	3. 規劃教學資源與情境佈置	6					
	4. 尋求校外資源的協助與參與	2	4				
教學實施階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	4	2				
	2. 教學資源能配合課程設計	6					
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生加深加廣學習的機會	6					
教學情境觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	6					
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	6					
	3. 教學過程相當順暢	5	1				
	4. 師生間互動良好	6					

參、質性回饋：

一、實施年級：一~六年級

二、資料來源：問卷 訪談 檢核表 反省札記 評鑑討論會議

三、評鑑日期：108年5月 日

優點	1. 徵詢全校老師意見修正片單為必看、選看。 2. 配合新課綱，修正調整相關片單之教案。 3. 結合新課綱之教案進行公開觀課。(海倫凱勒&四丙)
問題與缺點	1. 修正後的新版教案以微調方式進行。未來若有充裕的時間可做更精緻的調整。 2. 敝組導師編制向來短缺，仍希望能有更多導師加入。
具體改進建議	1. 是否可讓中、高年級導師各一位加入綜合社群。 2. 持續調整新課綱之教案。 3. 公開觀課能邀請更多老師來參與、討論。
實際改進情形	1. 片單確實修正。(教案持續調整) 2. 忠孝校本課程墊板重新設計，本年度末啟動。 (綜合、閱讀、雙語<英語>三領域結合)

四、評鑑人員

黃雅婷、李秀蕾、宋志倫、張玉娟、葉淑琴、林瑞慧

附錄四：臺北市忠孝國小 107 學年度〈英語 Follow me〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
<input type="checkbox"/> 卓閱忠孝 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 Follow me <input type="checkbox"/> 遊戲數學 <input type="checkbox"/> 社會實踐家 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影	<input type="checkbox"/> 快樂愛書人 <input type="checkbox"/> 詩詞聚寶盆 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影 <input type="checkbox"/> 華山采風	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性平教育

貳、課程檢核表：

項目	檢核指標	符合程度					補充說明
		完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符	
教學準備工作	1. 與課程設計小組溝通討論	1	5				
	2. 了解課程目標與內涵	6					
	3. 規劃教學資源與情境佈置	6					
	4. 尋求校外資源的協助與參與	6					
教學實施階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	1	5				
	2. 教學資源能配合課程設計	2	4				
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生加深加廣學習的機會	1	5				
教學情境觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	2	4				
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	2	4				
	3. 教學過程相當順暢	1	5				
	4. 師生間互動良好	2	4				

參、質性回饋：

一、實施年級：一~六年級

二、資料來源：問卷 訪談 檢核表 反省札記 評鑑討論會議

三、評鑑日期：108年5月8日

優點	1. 邀請學者、專家指導分享他校實務教學成果，包括雙語、閱讀、融入其他領域等主題，對執行所要達成的教育目標有更清楚的了解。
問題與缺點	1. 九年一貫改為12年課綱跨領域，在教科書選擇上需要多討論，凝聚共識，以符應新課綱的需求。
具體改進建議	1. 利用社群討論、分析不同版本編排的優缺點及教學活動的安排，達到良好的教學效能。
實際改進情形	在教科書選評上交換意見，充分交流，達成共識。

四、評鑑人員

曹雅宜、湯家綾、蔡宜軒、李佳穎、黃小珊、田豐明

附錄五：臺北市忠孝國小 107 學年度〈社會實踐家、華山采風〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
<input type="checkbox"/> 卓閱忠孝 <input type="checkbox"/> 英語 Follow me <input type="checkbox"/> 遊戲數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會實踐家 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影	<input type="checkbox"/> 快樂愛書人 <input type="checkbox"/> 詩詞聚寶盆 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影 <input checked="" type="checkbox"/> 華山采風	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性平教育

貳、課程檢核表：

項目	檢核指標	符合程度					補充說明
		完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符	
教學準備工作	1. 與課程設計小組溝通討論	6					
	2. 了解課程目標與內涵	6					
	3. 規劃教學資源與情境佈置		6				
	4. 尋求校外資源的協助與參與	6					
教學實施階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	6					
	2. 教學資源能配合課程設計	6					
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生加深加廣學習的機會	6					
教學情境觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	2	4				
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	2	4				
	3. 教學過程相當順暢	1	5				
	4. 師生間互動良好	5	1				

叁、質性回饋：

一、實施年級：一~六年級

二、資料來源：問卷 訪談 檢核表 反省札記 評鑑討論會議

三、評鑑日期：108年5月8日

優點	<ol style="list-style-type: none">1. 本社群成員跨自然、社會兩個領域，實施年段自三到六，因此課程討論有縱向，也有橫向。2. 結合社會領域相關課程與在地文化特色，充分運用社區資源。3. 將學習觸角延伸到社區中，讓教室的學習能與生活經驗結合。
問題與缺點	<ol style="list-style-type: none">1. 本社群成員為行政的組合，在繁重的行政業務中要另外找時間規劃參訪的行程，相當辛苦。2. 行政工作壓縮備課的時間。
具體改進建議	<ol style="list-style-type: none">1. 老師的主要工作是教學，若能簡化行政作業的程序與盡量避免額外的干擾，則可讓老師有更多的心力可致力於教學工作。2. 透過教學策略的分享，讓老師減少摸索的時間。
實際改進情形	<ol style="list-style-type: none">1. 目前訪問出版不少桌遊產品，可運用於相關議題的教學，讓課程更有趣。2. 持續作經驗與策略的分享，提昇伙伴教學知能。

四、評鑑人員

曾愉蓉、陳孟莉、吳貞蓉、林書毅、陳宜宏、陳彥廷

附錄六：臺北市忠孝國小 107 學年度〈快樂愛書人〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
<input type="checkbox"/> 卓閱忠孝 <input type="checkbox"/> 英語 Follow me <input type="checkbox"/> 遊戲數學 <input type="checkbox"/> 社會實踐家 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影	<input checked="" type="checkbox"/> 快樂愛書人 <input type="checkbox"/> 詩詞聚寶盆 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影 <input type="checkbox"/> 華山采風	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性平教育

貳、課程檢核表：

項目	檢核指標	符合程度					補充說明
		完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符	
教學準備工作	1. 與課程設計小組溝通討論	3	3	0	0	0	
	2. 了解課程目標與內涵	4	2	0	0	0	
	3. 規劃教學資源與情境佈置	3	3	0	0	0	
	4. 尋求校外資源的協助與參與	2	3	1	0	0	
教學實施階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	3	3	0	0	0	
	2. 教學資源能配合課程設計	2	4	0	0	0	
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生加深加廣學習的機會	2	4	0	0	0	
教學情境觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	1	4	1	0	0	
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	1	4	1	0	0	
	3. 教學過程相當順暢	2	4	0	0	0	
	4. 師生間互動良好	2	4	0	0	0	

叁、質性回饋：

一、實施年級：一~六年級

二、資料來源：問卷 訪談 檢核表 反省札記 評鑑討論會議

三、評鑑日期：108年6月5日

優點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每個月的主題書展內容多元且以闖關活動方式，讓孩子興致高昂的參與並了解主題內容，十分有創意。(一年級) 2. 小朋友從小能養成閱讀的好習慣，從不同的書本中獲得各式各樣的知識，增廣見聞，變成一個真正的快樂愛書人。(二年級) 3. 配合每月一書主題活動，學生能多方面接觸不同類型書籍。(三年級) 4. 另外有班書共讀，讓學生有共同話題進行討論。(三年級) 5. 班書數量充足、圖書館館藏豐富、每月一書，主題書展內容精彩。(四年級) 6. 班書內容多元豐富可增進學生視野。(五年級) 7. 班書的內容可讓孩子知道並非所有人都能豐衣足食，進而可引導他們珍惜自己所擁有的。(六年級) 8. 課外書可豐富孩子的國際視野。(六年級) 9. 相關影片輔導書籍內容，讓孩子學更多。(六年級)
問題與缺點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班書閱讀時有些學生未完成閱讀，較難進行討論。(三年級) 2. 書香的書目可再更多元，配合學生學習及程度。(四年級) 3. 班書的閱讀期程可否在課程明確訂定。(五年級)
具體改進建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 排定進度閱讀，鼓勵學生完成。(三年級) 2. 反應問題提供參考。(四年級)
實際改進情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議可參考各大書評及閱讀專家的意見選書。(四年級)

四、評鑑人員

王美慧、黃姿碧、傅郁斐、李麗惠、翁精蔚、陳麗蓉、楊連智、

朱榮珍、張玉娟、陳慧如、張雯詔、凌夙慧、楊青蘋、韓文琦、

陳建榮、韓文琦、黃馨瑩、李佳穎、張雯詔

附錄七：臺北市忠孝國小 107 學年度〈詩詞聚寶盆〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
<input type="checkbox"/> 卓閱忠孝 <input type="checkbox"/> 英語 Follow me <input type="checkbox"/> 遊戲數學 <input type="checkbox"/> 社會實踐家 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影	<input type="checkbox"/> 快樂愛書人 <input checked="" type="checkbox"/> 詩詞聚寶盆 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影 <input type="checkbox"/> 華山采風	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性平教育

貳、課程檢核表：

項目	檢核指標	符合程度					補充說明
		完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符	
教學準備工作	1. 與課程設計小組溝通討論	3	3	0	0	0	
	2. 了解課程目標與內涵	3	3	0	0	0	
	3. 規劃教學資源與情境佈置	4	2	0	0	0	
	4. 尋求校外資源的協助與參與	2	4	0	0	0	
教學實施階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	3	3	0	0	0	
	2. 教學資源能配合課程設計	4	2	0	0	0	
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生加深加廣學習的機會	4	2	0	0	0	
教學情境觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	3	2	1	0	0	
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	3	2	1	0	0	
	3. 教學過程相當順暢	3	3	0	0	0	
	4. 師生間互動良好	3	3	0	0	0	

叁、質性回饋：

一、實施年級：一~六年級

二、資料來源：問卷 訪談 檢核表 反省札記 評鑑討論會議

三、評鑑日期：108年6月5日

優點	<ol style="list-style-type: none">1. 每兩週一次的詩詞背誦，不但讓孩子能循序背詩，且在背誦評分的方式上由詩詞達人小朋友群來當評分人員，可藉此激發孩子們在背誦時的表現潛能，讓背誦變得活潑、有趣了。(一年級)2. 小朋友從小能接觸到詩詞之美，並能琅琅上口，對於將來國語文的學習有莫大的幫助。(二年級)3. (1)配合閱讀課及「小河愛唱歌」教材進行教學，使學生領略詩詞含義。(三年級) (2)有時詩歌可配合吟唱，引起學生興趣。 (3)朝會時共同朗讀，供學生表現背誦成果。4. (1)每一個背誦的詩詞皆製作成簡報，讓學童可以明白詩詞的意思，易於背誦。(四年級) (2)每兩週一次的朝會背誦，讓學童有大驚喜的感覺——完成個人詩詞背誦可以得到小禮物。5. 朝會背誦詩詞的方式良好。(五年級)6. 可增進學生文化底蘊、文化素養，對於銜接國中教材亦有幫助。(六年級)
問題與缺點	<ol style="list-style-type: none">1. 有的學生仍無法完全背熟，須加強督促。(三年級)2. 設置評分員是一個新穎的點子，然而位在後面的班級會影響評分判斷聲音的大小。(四年級)3. 評分標準可以再清楚說明。(五年級)4. 少數學生背誦難度高，興趣缺缺。(六年級)
具體改進建議	<ol style="list-style-type: none">1. 鼓勵學生盡量達成，並樂於挑戰。(三年級)2. 建議評分員可以下到班級之間走動，以確認各班背誦的情況。(四年級)3. (1)可請學生針對詩詞提出問題，製作學習單。(六年級) (2)擴寫詩詞，用白話寫詩詞故事。 (3)無法背一整首，幫學生分成兩部份背誦。
實際改進情形	<ol style="list-style-type: none">1. 能對詩詞更深一層認識，背誦速度大幅提升。(六年級)

四、評鑑人員

王美慧、黃姿碧、傅郁斐、李麗惠、翁精蔚、陳麗蓉、楊連智

朱榮珍、張玉娟、陳慧如、張雯詔、凌夙慧、楊青蘋、韓文琦

附錄八：臺北市忠孝國小 107 學年度〈品德教育〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
<input type="checkbox"/> 卓閱忠孝 <input type="checkbox"/> 英語 Follow me <input type="checkbox"/> 知道數學 <input type="checkbox"/> 社會實踐家 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影	<input type="checkbox"/> 快樂愛書人 <input type="checkbox"/> 詩詞聚寶盆 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影 <input type="checkbox"/> 華山采風	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性平教育

貳、課程檢核表：

項目	檢核指標	符合程度					補充說明
		完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符	
教學準備工作	1. 與課程設計小組溝通討論	2	3	1			
	2. 了解課程目標與內涵	3	2	1			
	3. 規劃教學資源與情境佈置	2	3	1			
	4. 尋求校外資源的協助與參與	3	2	1			
教學實施階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	3	2	1			
	2. 教學資源能配合課程設計	3	2	1			
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生加深加廣學習的機會	2	3	1			
教學情境觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	3	2	1			
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	3	2	1			
	3. 教學過程相當順暢	4	1	1			
	4. 師生間互動良好	3	2	1			

叁、質性回饋：

一、實施年級：_____年級

二、資料來源：問卷訪談檢核表反省札記評鑑討論會議

三、評鑑日期：108年1月2日

優點	<ol style="list-style-type: none">1. 透過影片、生命鬥士講座、戲劇，吸引學生注意，並讓孩子能夠體認「關懷」與「尊重」的重要性，落實於生活中及團體生活中的教學目標。2. PPT 內容簡單扼要、圖說讓孩子易於理解，再透過提問討論方式，讓孩子們價值澄清，有利於其行為實踐。5. 在每一次不同主題上，針對品德項目特別製作學習單，讓孩子了解每個故事的內容及品德結合項目。6. 品德媽媽晨光時間教學，利用故事帶入省思、實踐、佳句完整的課程，使孩子能有主題的學習及操作。7. 透過觀看返家十萬里及海倫凱樂影片，探討關懷協助的重要。8. 從體驗和故事中，了解「禮節」的重要。9. 教學方法運用學習單提供學生合作學習機會，並引導人和人之間相處過程中的態度，包括同理心、友善、誠實、付出等等，品德教育中全人的特質，讓學生透過故事連結自身的生命經驗，同時也能自我成長與反省。
問題與缺點	<ol style="list-style-type: none">1. 課程實施順利。2. 課程和實際行為表現有落差，例：禮節，但在日常生活中表現並不是很好。3. 學生積習已久仍有更大的進步空間。5. 品德教育的議題多元且生活化，應能更貼近實際生活狀況。
具體改進建議	<ol style="list-style-type: none">1. 明定校規輔導管教辦法，例：愛校服務資格、遲到等規範。2. 可和時事新聞結合，如有相關拾金不昧，助人等報導，在班級教學。3. 可將相關內容或學習製作成品，公告出來。4. 品德教育應落實於日常生活中，建議能有更多體驗活動及角色扮演，增加學生的感受性。
實際改進情形	感謝學務處本學期辛苦安排課程，希望能訂立相關信念或規條，在課程中製作的成品能放製在班規或是公告區中，時時提醒。

四、評鑑人員：王美慧、黃姿碧、李麗惠、傅郁斐、翁精蔚、陳麗蓉、

張玉娟、楊連智、朱榮珍、陳慧如、蔡宜軒、張雯詔、

陳宜宏、凌夙慧、韓文琦、張令宜、

附錄九：臺北市忠孝國小 107 學年度〈生命教育〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
<input type="checkbox"/> 卓閱忠孝 <input type="checkbox"/> 英語 Follow me <input type="checkbox"/> 知道數學 <input type="checkbox"/> 社會實踐家 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影	<input type="checkbox"/> 快樂愛書人 <input type="checkbox"/> 詩詞聚寶盆 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影 <input type="checkbox"/> 華山采風	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢核指標	符合程度					補充說明
		完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符	
教學準備工作	1. 與課程設計小組溝通討論	4	1	1			
	2. 了解課程目標與內涵	4	1	1			
	3. 規劃教學資源與情境佈置	4	1	1			
	4. 尋求校外資源的協助與參與	3	2	1			
教學實施階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	4	2				
	2. 教學資源能配合課程設計	4	2				
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生加深加廣學習的機會	3	2	1			
教學情境觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	3	3				
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	2	4				
	3. 教學過程相當順暢	3	3				
	4. 師生間互動良好	4	2				

叁、質性回饋：

一、實施年級：1-6 年級

二、資料來源：問卷訪談 檢核表 反省札記評鑑討論會議

三、評鑑日期：108 年 1 月 2 日

優點	<ul style="list-style-type: none"> ● PPT內容詳實及生活課程相互呼應，教授讓孩子能確實理解「尊重生命及個體」的重點，教學目標易於達成(一年級)。 ● 教學活動設計符合教學目標(二年級)。 ● 校外資源協助配合，更能引起學生學習動機(二年級)。 ● 教學內容充實，學生學習積極主動(二年級)。 ● 能結合校外資源(衛理媽媽)及忠孝哈電影媒體使學習更豐富多元(三年級)。 ● 邀請校外生命鬥士現身說法，更具說服力(三年級)。 ● 利用繪本教學，瞭解生命本質(四年級)。 ● 利用觀察魚市場的魚活動，體驗生命意義(四年級)。 ● 利用種子認識，體會生命的奧秘(四年級)。 ● 邀請忠仁先生到校分享，引起廣大迴響(五年級)。 ● 毒品防治講座生動活潑，寓教於樂，效果佳(五年級)。 ● 繪本故事吸引學生，並與學生做內容的討論(六年級)。
問題與缺點	<ul style="list-style-type: none"> ● 缺乏多元的學習方式(四年級)/<u>已轉知</u>。 ● 彩虹媽媽課程安排及帶領較適合中低年級。高年級學生成效不彰，課堂不易集中(五年級)/<u>已委婉轉知</u>。 ● 生命鬥士的講座時間較不足(六年級)/<u>若果重大行事時間可以給「生命鬥士」增加成2節課時間，則可配合(中、高年級)</u>。
具體改進建議	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加親身的體驗活動，增進對生命理解(四年級)/<u>已轉知</u>。 ● 學生對於教官及警官等人物存有敬畏。建議未來講座可朝此方向發展，高年級學生亦可加入法律相關責任宣導(五年級)/<u>已轉知學務處</u>。 ● 生命鬥士的講座時間可以再加長成2節課(六年級)/<u>若果重大行事時間可以給「生命鬥士」增加成2節課時間，則可配合(中、高年級)</u>。 ● 可多設計一些體驗活動，增加課程多元性(六年級)/<u>已轉知</u>。
實際改進情形	<ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試更多元的體驗活動，同學更能明白生命的困難與美好(四年級)/<u>已轉知志工</u>。若指「生命鬥士」時間，則有時間壓力及困難。 ● <u>下學期本學年不申請彩虹志工入班。將由老師進行與學生生活經驗相關議題宣導(五年級)/已轉知</u>。

四、評鑑人員簽名：一至六年級老師

附錄十：臺北市忠孝國小 107 學年度〈環境教育〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
<input type="checkbox"/> 卓閱忠孝 <input type="checkbox"/> 英語 Follow me <input type="checkbox"/> 知道數學 <input type="checkbox"/> 社會實踐家 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影	<input type="checkbox"/> 快樂愛書人 <input type="checkbox"/> 詩詞聚寶盆 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影 <input type="checkbox"/> 華山采風	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢核指標	符合程度					補充說明
		完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符	
教學準備工作	1. 與課程設計小組溝通討論	11	3				
	2. 了解課程目標與內涵	11	3				
	3. 規劃教學資源與情境佈置	11	3				
	4. 尋求校外資源的協助與參與	14					
教學實施階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	11	3				
	2. 教學資源能配合課程設計	11	3				
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生加深加廣學習的機會	9	5				
教學情境觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	9	5				
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	7	7				
	3. 教學過程相當順暢	9	5				
	4. 師生間互動良好	9	5				

叁、質性回饋：

一、實施年級：全校學生 年級

二、資料來源：問卷訪談檢核表反省札記評鑑討論會議

三、評鑑日期：107 年 11 月 7 日

優點	<ol style="list-style-type: none">1. PPT 的內容具體易懂，學生能充分了解達成教學目標。(一年級)2. 落實環境教育，培養學生愛護校園進而愛護大自然的態度；培養學生維護校園整潔，做好資源回收。(二年級)3. 可在生活中體驗不同食物的味道，進而選擇健康的食物，透過介紹蝴蝶，進而了解並愛護環境。(三年級)4. 「從農場到餐桌」課程老師帶來有機食品讓學生品嚐體驗，課程內容更生動活潑；欣賞蝴蝶相關影片，可觀察到一般看不到的蝴蝶，增進學童對環境生態的珍惜指數。(四年級)5. 主題吸引學生興趣；講師簡報精采，提供實物讓學生觀察。(五年級)6. 影片皆詳細說明塑膠對自然的危害，安排講座的内容深入淺出，生活化。(六年級)
問題與缺點	<ol style="list-style-type: none">1. 使用視聽教室欣賞影片，場地受限、座椅椅背太高、距離又遠，影響孩子的觀看；蝴蝶的宣導內容有些深(四年級)。2. 品嚐食物之後的統整稍嫌不足，可再加深學生的印象；視聽教室的場地較不適合進行課程，很可惜(三年級)
具體改進建議	<ol style="list-style-type: none">1. 學生秩序要再加強(五年級)2. 建議可帶一些蝴蝶標本(四年級)3. 可再加強課程和活動間的連結；可移至頂樓進行課程
實際改進情形	<ol style="list-style-type: none">1. 「從農場到餐桌」課程，品嚐食物後加強統整的建議，感謝四年級教師團隊的提點，未來如果有安排類似的課程，將與講師做好細部的溝通，讓學生學到更完整的知識。2. 今年頂樓的場地適逢打擊樂需要作參賽前練習，相關宣導活動有彈性的調整，因此讓大家感到諸多不便請見諒，未來將盡量避免發生類似情形。3. 蝴蝶的宣導課程，未來將向宣導單位提出呈現標本讓學生觀察的建議，提供學生多元的學習素材。

四、評鑑人員：王美慧、黃姿碧、傅郁斐、李麗惠、翁精蔚、陳麗蓉、

朱榮珍、楊連智、張玉娟、陳慧如、凌夙慧、張雯詔、

韓文琦、張令宜

附錄十一：臺北市忠孝國小 107 學年度〈性平教育〉課程評鑑檢核表

壹、課程內容：

領域社群	特色課程	重大議題
<input type="checkbox"/> 卓閱忠孝 <input type="checkbox"/> 英語 Follow me <input type="checkbox"/> 知道數學 <input type="checkbox"/> 社會實踐家 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影	<input type="checkbox"/> 快樂愛書人 <input type="checkbox"/> 詩詞聚寶盆 <input type="checkbox"/> 忠孝哈電影 <input type="checkbox"/> 華山采風	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性平教育

貳、課程檢核表：

項 目	檢核指標	符合程度					補充說明
		完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符	
教學準備工作	1. 與課程設計小組溝通討論	4	1	1			
	2. 了解課程目標與內涵	4	1	1			
	3. 規劃教學資源與情境佈置	2	3	1			
	4. 尋求校外資源的協助與參與	4	2				
教學實施階段	1. 教學方法能達成教學目標與能力指標	4	1	1			
	2. 教學資源能配合課程設計	5		1			
	3. 活動學習單等評量的設計能提供學生加深加廣學習的機會	3	2	1			
教學情境觀察	1. 教學活動能提供學生合作學習的機會	4	1	1			
	2. 學生學習反應與學習動機主動而積極	4	2				
	3. 教學過程相當順暢	4	2				
	4. 師生間互動良好	4	2				

參、質性回饋：

一、實施年級：1至六年級

二、資料來源：問卷 訪談 檢核表 反省札記 評鑑討論會議

三、評鑑日期：108年1月2日

優點	<ul style="list-style-type: none"> ● PPT 內容多元且完整介紹，讓孩子易於理解再搭配校外劇團來校演出逗趣的戲劇表演，更加深入學生「性平及自我保護」的觀念及意識，效果極佳(一年級)。 ● 教學過程流暢，能確實達成教學目標(二年級)。 ● 輔導室提供許多電子資源及教材供老師上課(三年級)。 ● 使用的繪本書或題材多半可以吸引學生的學習動機，讓孩童投入課程之中(四年級)。 ● 老師善於提問，學童發表相當踴躍(四年級)。 ● 利用獎勵制度，增進學童的學習興趣(四年級)。 ● 結合校外資源，生動活潑(五年級)。 ● 結合「哈電影」課程，一魚多吃(五年級)。 ● 結合學生生活經驗(五年級)。 ● 影片資源豐富，學生投入影片欣賞與討論(六年級)。 ● 多元的課程(影片及戲劇)，希望學生注意(六年級)。
問題與缺點	<ul style="list-style-type: none"> ● 此次在課堂上書寫的學習單，題目似乎過多，學生幾乎花了一節課時間來書寫，似乎有點多(四年級)／已轉知。 ● 教材來源需更新，學生反應影片多數已看過(五年級)／若教育部或局沒有更新資源，則會延用，只是在檔名區隔教學年段。 ● 性別議題可再更多元(六年級)／已轉知，不會教同志教育。
具體改進建議	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過文字表達，中年級能夠書寫的內容有限，如果能用口述方式或許會好一些(四年級)／已轉知。 ● 建議以小組討論方式，每組討論 1 至 2 題後，再分組報告，在形式或時間上，可更加活潑或有餘裕(四年級)／已轉知。 ● 建議安排高年級適合的學者講座(五年級)／將列入安排。 ● 更新教材內容，分列低中高年段，避免重覆(五年級)／若教育部或局沒有更新資源，則會延用，只是在檔名區隔教學年段。將再搜尋其他網路資源更新。 ● 增加青春期男女間彼此應有正確互動方式(六年級)／已轉知。
實際改進情形	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生充分發表，彼此互相激勵，在成長過程中，學習兩性互相尊重(四年級)。 ● 感謝輔導室精心設計安排(五年級)。

四、評鑑人員簽名：一至六年級老師