臺北市大安區新民國民小學115學年度第1學期彈性課程【探索地球村】計畫　設計者：探索地球村教學團隊

一、課程類別：■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程

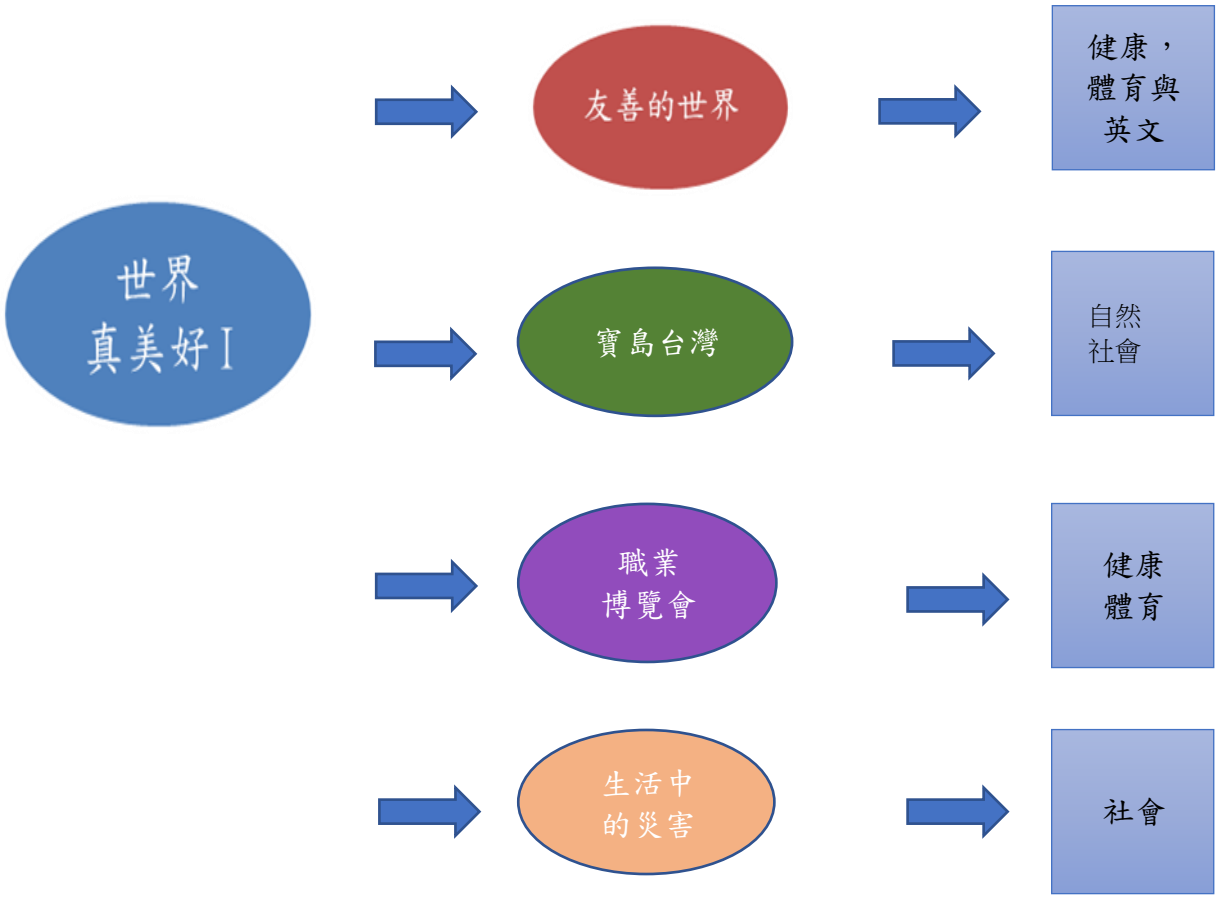
二、 課程名稱: **世界真美好**

三、 年級: 六年級

四、 教學者: **探索地球村教學團隊**

五、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

六、課程架構圖(跨領域主題/專題/議題統整架構圖) 主題、次主題、活動名稱



七、核心素養及學習表現:

<table>
<tr><td rowspan="2">核
心
素
養</td><td>總綱</td><td>自主行動</td><td>溝通互動</td><td>社會參與</td></tr>
<tr><td></td><td>■A1身心素質與自我精進
■A2系統思考與解決問題
□A3規劃執行與創新應變</td><td>□B1符號運用與溝通表達
□B2科技資訊與媒體素養
■B3藝術涵養與美感素養</td><td>■C1道德實踐與公民意識
■C2人際關係與團隊合作
■C3多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td></td><td>領綱</td><td colspan="3">社 E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。
社 E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
社 E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
社 E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議
自 E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。
健 E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。
健 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
綜 E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
綜 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</td></tr>
<tr><td>學
習
重
點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">【英文】
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。
3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。
6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。
6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。
9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。
【社會】
1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。
2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。
2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。
2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。
3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社 會議題。
3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。
【自然】</td></tr>
</table>

		3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 【健康與體育】 2a-III-1 關注健康議題受到個人家庭學校與社區等因素的交互作用之影響。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀 【綜合】 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。
	學習 內容	【社會】 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【自然】 INf-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。 【健康與體育】 Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式 【綜合】 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。
學 習 目	1. 關注健康議題受到個人家庭學校與社區等因素的交互作用之影響。 2. 能尊重不同文化特色，並與同儕合作完成探究任務。 3. 認識臺灣的地理位置、自然環境及重要地標特色。	

標	4.能蒐集、整理及判讀與地標相關的資料。 5.能認識各行各業的工作內容。 6.能了解職業不分性別，人人皆有公平發展的機會。 7.能認識生活中常見的天然災害與人為災害，了解其可能造成的影響。 8.能學習災害發生時的應變與避難方法，提升自我保護與安全意識。

八、議題融入:

議題融入說明: 務必用指定顏色〝黑色〞、〝紅色〞(必融)區分。

1.性別平等教育 2.人權教育 3.環境教育 4.海洋教育 5.科技教育 6.能源教育 7.家庭教育 8.原住民族教育 9.品德教育 10.生命教育(含情緒教育、動物保護教育) 11.法治教育 12.資訊教育 13.安全教育(交通安全) 14.防災教育(高年級融入 AED) 15.生涯規劃教育 16.多元文化教育 17.閱讀素養教育 18.戶外教育 19.國際教育 20.全民國防教育(直接在教學重點註明)

	議題名 稱	學習活動	實質內涵
議題融入	性別平等教育	破除性別刻板印象	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
	環境教育	台灣之美	E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲息地。 E5 覺知人類生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
	安全教育	生活中的災害	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E13了解學校內緊急救護設備的位置。
	生涯規劃教育	職業大探索	涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
	戶外教育	台灣走透透	戶 E3 善用五官感知環境 戶 E4 覺知人類活動與環境的關係 戶 E7 參與校外教學與地方探索

九、素養導向教學規劃：

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
第一週 8/31-9/04	健 E-A2 健 E-C3 社E-C2 性E1,E3	2b-III-1 Aa-III-1 Ba-III-1 英 3-III-7 英6-Ⅲ-5	Db-II-2 Db-III-2	1,2	主題:認識性別平等 活動內容: 認識性別平等的意義，討論生活中的性別刻板印象，完成學習單	2	1. 英文繪本 2.PPT 簡報 3. 性別平等教育影片 4.學習單	學習單 口頭發表 小組報告 角色扮演	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第二週 9/07-9/11	健E-A2 健E-C3 社E-C2 性E1, E3	2b-III-1 Aa-III-1 Ba-III-1 英 3-III-7 英6-Ⅲ-5	Db-II-2 Db-III-2	1,2	主題:家事不分男女 活動內容: 閱讀朱家故事，討論家庭分工與責任，分享家庭經驗	2	1. 英文繪本 2.PPT 簡報 3. 性別平等教育影片 4.學習單	學習單 口頭發表 小組報告 角色扮演	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
第三週 9/14-9/18	健E-A2 健E-C3 社E-C2 性E1,E3	2b-III-1 Aa-III-1 Ba-III-1 英 3-III-7 英6-Ⅲ-5	Db-II-2 Db-III-2	1,2	主題:勇敢做自己 活動內容: 閱讀 Mary Wears What She Wants，探討服裝，興趣與性別的關係	2	1. 英文繪本 2.PPT 簡報 3. 性別平等教育影片 4.學習單	學習單 口頭發表 小組報告 角色扮演	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第四週 9/21-9/25	健E-A2 健E-C3 社E-C2 性E1,E3	2b-III-1 Aa-III-1 Ba-III-1 英 3-III-7 英6-Ⅲ-5	Db-II-2 Db-III-2	1,2	主題:職業不分男女 活動內容: 認識不同性別在各行業的成就，討論職業與性別的關係	2	1. 英文繪本 2.PPT 簡報 3. 性別平等教育影片 4.學習單	學習單 口頭發表 小組報告 角色扮演	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第五週 9/28- 10/02	健E-A2 健E-C3 社E-C2	2b-III-1 Aa-III-1 Ba-III-1	Db-II-2 Db-III-2	1,2	主題：建立友善校園 活動內容: 討論如何尊重他人，拒絕歧視與霸凌，製作性	2	1. 英文繪本 2.PPT 簡報	學習單 口頭發表 小組報告	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
	性E1, E3	英 3-III-7 英6-Ⅲ-5			平宣導海報並發表		3. 性別平等教育影片 4.學習單	角色扮演	與性別認同的多元面貌。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第六週 10/05-10/09	社E-A2 社E-B3 社E-C1 社E-C3	2a-III-2 2b-III-1 2b-III-2 2c-III-3	Bb-III-1 Bc-III-1	3, 4	主題:台灣之美 活動內容: 1. 認識台灣地理位置與自然環境 2. 欣賞台灣山脈、河川、海岸等自然景觀 3. 分組討論台灣最具代表性的特色 4. 觀察校園或社區環境特色	2	1. 台灣地圖 2.PPT 簡報 3. 運用提問教學 4.影片	學習單 口頭發表 小組報告	E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 戶E3 善用五官感知環境 戶E4 覺知人類活動與環境的關係 戶E7 參與校外教學與地方探索
第七週 10/12-10/16	社E-A2 社E-B3 社E-C1 社E-C3	2a-III-2 2b-III-1 2b-III-2 2c-III-3	Bb-III-1 Bc-III-1	3, 4	主題:台灣之美 活動內容: 1. 認識台灣地理位置與自然環境 2. 欣賞台灣山脈、河川、海岸等自然景觀 3. 分組討論台灣最具代表性的特色 4. 觀察校園或社區環境特色	2	1. 台灣地圖 2.PPT 簡報 3. 運用提問教學 4.影片	學習單 口頭發表 小組報告	E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
					5. 完成學習單				戶E3 善用五官感知環境 戶E4 覺知人類活動與環境的關係 戶E7 參與校外教學與地方探索
第八週 10/19- 10/23	社E-A2 社E-B3 社E-C1 社E-C3	2a-III-2 2b-III-1 2b-III-2 2c-III-3	Bb-III-1 Bc-III-1	3,4	主題:台灣景點走透透 活動內容: 1. 蒐集台灣著名景點資料 2. 認識北、中、南、東及離島特色景點 3. 小組製景點介紹海報 4. 認識家鄉地標與文化景觀	2	1. 台灣觀光景點照片 2. 台灣旅遊照片 3.PPT 簡報 4. 網路資源‘	學習單 口頭發表 小組報告	E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲息地。 戶E3 善用五官感知環境 戶E4 覺知人類活動與環境的關係 戶E7 參與校外教學與地方探索

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
第九週 10/26- 10/30	社E-A2 社E-B3 社E-C1 社E-C3	2a-III-2 2b-III-1 2b-III-2 2c-III-3	Bb-III-1 Bc-III-1	3,4	主題:台灣景點走透透 活動內容: 1. 蒐集台灣著名景點資料 2. 認識北、中、南、東及離島特色景點 3. 小組製景點介紹海報 4. 認識家鄉地標與文化景觀	2	1. 台灣觀光景點照片 2. 台灣旅遊照片 3.PPT 簡報 4. 網路資源‘	學習單 口頭發表 小組報告	E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲息地。 戶E3 善用五官感知環境 戶E4 覺知人類活動與環境的關係 戶E7 參與校外教學與地方探索
第十週 11/02- 11/06	社E-A2 社E-B3 社E-C1 社E-C3	2a-III-2 2b-III-1 2b-III-2 2c-III-3	Bb-III-1 Bc-III-1	3,4	主題:寶島台灣我的家 活動內容: 1.認識台灣多元族群與文化特色 2.探討家鄉特色與地方文化 3.分組完成我的家鄉專題報報 4.發表並分享對台灣的認同與感受	2		學習單 口頭發表 小組報告	E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲息地。 E5 覺知人類生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
第十一週 11/09- 11/13	綜 E-A1 綜 E-A3 綜 E-C2	1b-III-1 1c-III-1 3c-III-1	Ab-III-1 Ac-III-1 Ac-III-3	5,6	主題:認識職業大世界 活動內容: 認識各行各業的工作內容與特性，觀看職業介紹影片，分享自己認識的職業	2	1.職業介紹影片 2.PPT 簡報 3.職業圖卡 4.學習單 5.分組討論	學習單 口頭發表 小組報告	涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第十二週 11/16- 11/20	綜 E-A1 綜 E-A3 綜 E-C2	1b-III-1 1c-III-1 3c-III-1	Ab-III-1 Ac-III-1 Ac-III-3	5,6	主題:職業與我的興趣 活動內容: 完成興趣探索學習單,了解自己的興趣,能力與特質,討論興趣與職業的關係	2	1.興趣測驗單 2.PPT 簡報 3.同儕分享 4.反思活動	學習單 口頭發表 小組報告	涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第十三週 11/23- 11/27	綜 E-A1 綜 E-A3 綜 E-C2	1b-III-1 1c-III-1 3c-III-1	Ab-III-1 Ac-III-1 Ac-III-3	5,6	主題:職業不分男女 活動內容: 討論職業性別刻板印象,認識不同性別在各行業的成就,探討職業選擇不受性別限制	2	1.性別平等教育影片 2.職業人物案例 3.新聞報導 4.繪本討論	學習單 口頭發表 小組報告	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
							5. 角色扮演		涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第十四週 11/30- 12/04	綜 E-A1 綜 E-A3 綜 E-C2	1b-III-1 1c-III-1 3c-III-1	Ab-III-1 Ac-III-1 Ac-III-3	5, 6	主題:職業資料大蒐集 活動內容: 分組選定職業，蒐集工作內容、所需能力、工作環境及未來發展，製作海報或簡報	2	1. 平板 2. 網路資料 3. 海報紙 4. 彩色筆 5. 專題製作	學習單 口頭發表 小組報告	涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第十五週 12/07- 12/11	綜 E-A1 綜 E-A3 綜 E-C2	1b-III-1 1c-III-1 3c-III-1	Ab-III-1 Ac-III-1 Ac-III-3	5, 6	主題:職業資料大蒐集 活動內容:辦理班級職業博覽會，各組介紹職業特色與未來發展，分享自己的夢想職業	2	1. 海報 2. 成果發表評量表 3. 口頭發表 4. 成果展示 5. 回饋討論	學習單 口頭發表 小組報告	涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
第十六週 12/14- 12/18	健E-A2	3a-III-1	Ba-III-4 Ca-III-1 Ca-III-3 INf-III-5	7, 8	主題:認識生活中的災害 活動內容: 認識天然災害(地震, 颱風, 水災)與人為災害(火災, 交通事故)，分享生活經驗並完成災害分類活動	2	1. 災害圖片 2. PPT 3. 影片教學 4. 學習單	學習單 口頭發表 小組報告	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
									安 E13了解學校內緊急救護設備的位置。
第十七週 12/21- 12/25	健E-A2	3a-III-1	Ba-III-4 Ca-III-1 Ca-III-3 INf-III-5	7,8	主題:地震來了怎麼辦 活動內容: 認識地震成因及台灣常見地震災害，學習趴下、掩護、穩住避難原則，進行模擬演練	2	1. 防災影片 2. PPT 3. 影片教學 4. 學習單	學習單 口頭發表 小組報告	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E13了解學校內緊急救護設備的位置。
第十八週 12/28- 1/01	健E-A2	3a-III-1	Ba-III-4 Ca-III-1 Ca-III-3 INf-III-5	7,8	主題:颱風與豪雨防災 活動內容: 了解颱風,水災及土石流對生活的影響，討論居家防災準及避難措拖	2	1. 颱風新聞影片 2. PPT 3. 影片教學 4. 學習單	學習單 口頭發表 小組報告	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E13了解學校內緊急救護設備的位置。
第十九週 1/04-1/08	健E-A2	3a-III-1	Ba-III-4 Ca-III-1 Ca-III-3 INf-III-5	7,8	主題:校園安全與緊急救護 活動內容:	2	1. 校園平面圖 2. AED 照片	學習單 口頭發表 小組報告	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
					認識校園避難路線、緊急集合地點及 AED 位置，了解基本急救觀念與求救方式		3. 校園安全影片教學 4. 學習單		安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E13了解學校內緊急救護設備的位置。
第廿週 1/11-1/15	健E-A2	3a-III-1	Ba-III-4 Ca-III-1 Ca-III-3 INf-III-5	7,8	主題:我是防災小達人 活動內容: 分組製作防災海報或簡報，分享災害預防與應變方法，進行成果發表	2	1.彩色筆 2.海報紙 3. 專題製作 4. 口頭發表	學習單 口頭發表 小組報告	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E13了解學校內緊急救護設備的位置。

臺北市大安區新民國民小學115學年度第2學期彈性課程【探索地球村】計畫　設計者：探索地球村教學團隊

課程類別：■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程

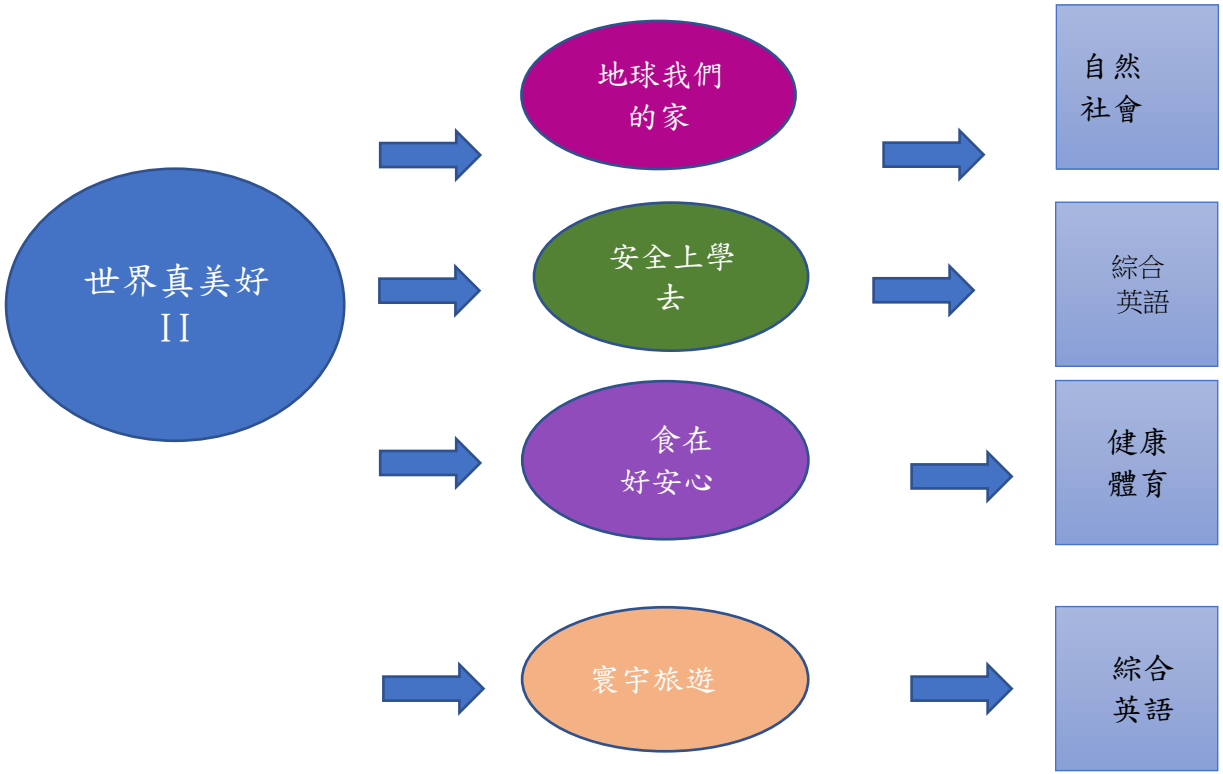
課程名稱：**世界真美好 II**

一、年級：六年級

二、教學者：**探索地球村教學團隊**

三、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

四、課程架構圖(跨領域主題/專題/議題統整架構圖) 主題、次主題、活動名稱



九、核心素養及學習表現:

核心素養	總綱	自主行動	溝通互動	社會參與
		□A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與解決問題 ■A3規劃執行與創新應變	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解
	領綱	自 E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 綜 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜 E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的 多元性。 綜 E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。		
學習重點	學習表現	【國語】 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方 所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 E4 了解國際文化的多樣性。 【英文】 3-III-1 能正確辨識高年段的應用字詞並了解其語意。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【社會】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 【自然】 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 【健康與體育】 2a-III-1 關注健康議題受到個人家庭學校與社區等因素的交互作用之影響。		

		2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。
	學習內容	【社會】 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 Bc-III-2 權力不平等與資源分配 不均，會造成個人或群體間的差別待遇。 E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 【自然】 INc-III-10 地球是由空氣、陸地、海洋及生存於其中的生物所組成的。 INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 INg-III-3 生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。 INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的 衝擊與影響。 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 【健康與體育】 Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 Ca-III-1 環保行動的參與及綠色消費概念。 Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。 Eb-III-1 健康消費資訊與媒體的影響。 【綜合】 A-III-1 了解自我身心狀況、生理限制、特定風 險傾向與交通行為的關 係。 A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。 A-III-4 了解道路、天氣與交通的關係。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 E-III-1 了解發生交通事故的處理方法與通報協助方式。

學習目標	1.能認識地球環境與自然資源的重要性 2.能了解人類活動對環境的影響，並培養愛護地球的態度 3.能認識日常生活中的交通安全規則與注意事項 4.能學習正確的安全行為，提升自我保護能力 5.能認識健康飲食的重要性及均衡飲食的原則 6.能了解食品安全知識，培養良好的飲食習慣 7.能認識不同國家的文化特色與生活方式 8.能尊重要多元文化，並培養國際視野與包容態度

十、議題融入:

議題融入說明: 務必用指定顏色〝黑色〞、〝紅色〞(必融)區分。

1.性別平等教育 2.人權教育 3.環境教育 4.海洋教育 5.科技教育 6.能源教育 7.家庭教育 8.原住民族教育 9.品德教育 10.生命教育(含情緒教育、動物保護教育) 11.法治教育 12.資訊教育 13.安全教育(交通安全) 14.防災教育(高年級融入 AED) 15.生涯規劃教育 16.多元文化教育 17.閱讀素養教育 18.戶外教育 19.國際教育 20.全民國防教育(直接在教學重點註明)

	議題名 稱	學習活動	實質內涵
議題融入	性別平等教育	寰宇旅遊	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工不應受性別限制。 性 E8 了解不同性別的成就與貢獻。
	安全教育	安全上學去	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
	防災教育/食藥安全	食在好安心	健 Ea-Ⅲ-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。 健 Eb-Ⅲ-1 健康消費資訊與媒體的影響。
	環境教育	地球-我們的家	環 E3 解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
	多元文化教育	寰宇旅遊	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 解各文化間的多樣性與差異性。
	戶外教育	地球-我們的家	戶E3 善用五官感知環境 戶E4 覺知生活方式對環境的影響 戶E7 參與校園環境探索活動

	國際教育	寰宇旅遊	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。

九、素養導向教學規劃：

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
第一週	環 E5, E15	1-III-2 2-III-3 3d-III-1 po-III-1	Cd-III-2 E-III-1 INc-III-10 INg-Ⅲ-1 INg-Ⅲ-4 INg-Ⅲ-3 INg-Ⅲ-5	1, 2	主題:認識地球我們的家 活動內容: 認識地球的組成，陸地與海洋分布，討論地球為何適合人類居住，完成地球知識學習單	2	1. 地球儀 2. PPT 簡報 3. 地球介紹影片 4. 學習單	學習單 口頭發表 小組報告 角色扮演	環 E3 解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第二週 9/07-9/11	環 E5, E15	1-III-2 2-III-3 3d-III-1 po-III-1	Cd-III-2 E-III-1 INc-III-10 INg-Ⅲ-1 INg-Ⅲ-4 INg-Ⅲ-3 INg-Ⅲ-5	1, 2	主題:珍貴的自然資源 活動內容: 1. 認識水資源，森林，空氣及能源重要性，討論資源在生活中的用途 2. 到校園進行自然環境觀察，尋找校園中的植物，樹木及自然資源。 3. 利用五官觀察校園環境，記錄自然資源與生活的關係。 4. 分享觀察結果，討論如何珍惜與保護自然資源。	2	1. 自然資源影片 2. 校園空地 3. 生態觀察紀錄表 4. 平板或相機	學習單 口頭發表 小組報告 角色扮演	環 E3 解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
									戶 E3 善用五官感知環境 戶 E4 覺知生活方式對環境的影響 戶 E7 參與校園環境探索活動
第三週 9/14-9/18	環 E5, E15	1-III-2 2-III-3 3d-III-1 po-III-1	Cd-III-2 E-III-1 INc-III-10 INg-Ⅲ-1 INg-Ⅲ-4 INg-Ⅲ-3 INg-Ⅲ-5	1, 2	主題:人類活動與環境 活動內容: 探討垃圾，塑膠污染，空氣污染等環境問題，了解人類對地球的影響	2	1. 環境污染影片 2. PPT 簡報 3. 新聞案例 4. 學習單	學習單 口頭發表 小組報告 角色扮演	環 E3 解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
第四週 9/21-9/25	環 E5, E15	1-III-2 2-III-3 3d-III-1 po-III-1	Cd-III-2 E-III-1 INc-III-10 INg-Ⅲ-1	1, 2	主題:愛護地球一起來 活動內容: 學習垃圾減量，資源回收，節能減碳的方法，討論日常生活中的環保行動	2	1. 環保標誌影片 2. PPT 簡報	學習單 口頭發表 小組報告 角色扮演	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
			INg-Ⅲ-4 INg-Ⅲ-3 INg-Ⅲ-5				3. 資源回收分類卡 4. 學習單		生態系的衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第五週 9/28–10/02	環 E5, E15	1-III-2 2-III-3 3d-III-1 po-III-1	Cd-III-2 E-III-1 INc-III-10 INg-Ⅲ-1 INg-Ⅲ-4 INg-Ⅲ-3 INg-Ⅲ-5	1, 2	主題:我是環保小尖兵 活動內容: 分組設計環保宣導海報或簡報，分享愛護地球的方法與行動計劃	2	1. 海報紙 2. 彩色紙 3. 口頭發表 4. 成果分享	學習單 口頭發表 小組報告 角色扮演	環 E3 解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
									環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第六週 10/05- 10/09	EC2	1-III-1 3a-III-1 英3-III-7 英 6-Ⅲ-5 英 3-III-7	A-III-1 A-III-2 A-III-4 Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3 E-III-1	3,4	主題:安全上學我知道 活動內容: 認識上學途中可能遇到的危險情境，如闖紅燈、未走斑馬線、路口嬉戲等，討論正確的安全行為。	2	1. 交通安全影片 2.PPT 簡報 3. 交通標誌圖片 4. 影片	學習單 口頭發表 小組報告	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第七週 10/12- 10/16	EC2	1-III-1 3a-III-1 英 3-III-7 英6-Ⅲ-5 英3-III-7	A-III-1 A-III-2 A-III-4 Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3 E-III-1	3,4	主題:認識交通標誌 活動內容: 認識常見交通標誌、號誌及道路標線，進行交通標誌配對遊戲與情境判斷。	2	1. 交通標誌圖卡 2.PPT 簡報 3. 配對遊戲卡 4. 影片	學習單 口頭發表 小組報告	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第八週 10/19- 10/23	EC2	1-III-1 3a-III-1 英3-III-7 英 6-III-7 英3-III-7	A-III-1 A-III-2 A-III-4 Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3 E-III-1	3,4	主題:安全過馬路 活動內容: 學習正確過馬路方式，認識行人號誌及路口安全守則，進行情境模擬演練。	2	1. 校園空地 2. 交通號誌卡 3. 情境圖片	學習單 口頭發表 小組報告	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
第九週 10/26- 10/30	EC2	1-III-1 3a-III-1 英3-III-7 英6-III-5 英3-III-7	A-III-1 A-III-2 A-III-4 Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3 E-III-1	3,4	主題:校園安全小尖兵 活動內容: 認識校園安全設施與危險區域，學習意外事故的預防方式及緊急求助方法。	2	1.校園平面圖 2.安全宣導影片 3.網路資源 ‘	學習單 口頭發表 小組報告	安E4探討日常生活應該注意的安全。
第十週 11/02- 11/06	EC2	1-III-1 3a-III-1 英3-III-7 英6-III-5 英3-III-7	A-III-1 A-III-2 A-III-4 Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3 E-III-1	3,4	主題:我是交通安全達人 活動內容: 分組設計交通安全海報或宣導短劇，分享交通安全觀念與自我保護方法。	2	1.海報紙 2.彩色紙 3.口頭發表 4.成果分享	學習單 口頭發表 小組報告	安E4探討日常生活應該注意的安全。
第十一週 11/09- 11/13	EB2	綜Ca-III-3 健 2a-Ⅲ-1	Bb-III-1 Ea-III-4 Eb-III-1 Ca-III-3	5,6	主題：食品安全知多少 活動內容: 認識食品安全的重要性，討論生活中常見的食品問題，分享購買食品的經驗。	2	1.食品安全影片 2.PPT簡報 3.食品包裝實物 4.學習單 5.分組討論	學習單 口頭發表 小組報告	健Ea-Ⅲ-4食品生產、加工、保存與衛生安全。 健 Eb-Ⅲ-1 健康消費資訊與媒體的影響。
第十二週 11/16- 11/20	EB2	綜Ca-III-3 健 2a-Ⅲ-1	Bb-III-1 Ea-III-4 Eb-III-1 Ca-III-3	5,6	主題:黑心食品事件大解析 活動內容: 介紹台灣曾發生的黑心食品事件（如餿水油、毒澱粉等），探討對個人、家庭及社會造成的影響。	2	1.新聞報導 2.PPT簡報 3.案例影片	學習單 口頭發表 小組報告	健Ea-Ⅲ-4食品生產、加工、保存與衛生安全。

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
							4.學習單		健 Eb-Ⅲ-1 健康消費資訊與媒體的影響。
第十三週 11/23- 11/27	EB2	綜 Ca-III-3 健 2a-Ⅲ-1	Bb-III-1 Ea-III-4 Eb-III-1 Ca-III-3	5,6	主題:聰明看標章與標示 活動內容: 學習閱讀食品標示、保存期限、營養標示及食品認證標章，練習判斷食品資訊。	2	1.食品包裝 2.營養標示範例 3.認證標章圖片	學習單 口頭發表 小組報告	健 Ea-Ⅲ-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。 健 Eb-Ⅲ-1 健康消費資訊與媒體的影響。
第十四週 11/30- 12/04	EB2	綜 Ca-III-3 健 2a-Ⅲ-1	Bb-III-1 Ea-III-4 Eb-III-1 Ca-III-3	5,6	主題:食藥粧安全停看聽 活動內容: 認識藥品、保健食品及化粧品的正確使用方式，了解誇大廣告與不實資訊可能造成的危害。	2	1.食藥署宣導影片 2.廣告案例 3.PPT 簡報	學習單 口頭發表 小組報告	健 Ea-Ⅲ-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。 健 Eb-Ⅲ-1 健康消費資訊與媒體的影響。
第十五週 12/07- 12/11	EB2	綜 Ca-III-3 健 2a-Ⅲ-1	Bb-III-1 Ea-III-4 Eb-III-1 Ca-III-3	5,6	主題:我是食安小達人 活動內容: 分組設計食品安全宣導海報或簡報，分享如何選購安全食品及保護自己的方法。	2	1.海報 2.彩色筆 3.電腦 4.成果展示 5.回饋討論	學習單 口頭發表 小組報告	健 Ea-Ⅲ-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。 健 Eb-Ⅲ-1 健康消費資訊與媒體的影響。

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
第十六週 12/14- 12/18	EC2 EC3	2a-III-1 2b-III-2 英3-III-7 英6-Ⅲ-5 英8-III-4 E4	Bc-III-1 Bc-III-2 多 E3,E4,E6	7,8	主題:認識世界人種 活動內容: 認識世界主要人種（亞洲人、非洲人、歐洲人等），觀察外表等徵、居住地區及文化特色。討論不同膚色人有什麼相同與不同？並完成學習單。	2	1. 地界地圖 2. PPT 3. 影片教學 4. 學習單	學習單 口頭發表 小組報告	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 解各文化間的多樣性與差異性。
第十七週 12/21- 12/25	EC2 EC3	2a-III-1 2b-III-2 英3-III-7 英6-Ⅲ-5 英8-III-4 E4	Bc-III-1 Bc-III-2 多 E3,E4,E6	7,8	主題:世界文化大探索 活動內容: 認識不同國家的飲食、服飾、節慶及生活習慣，比較文化異同，了解文化沒有好壞之分。	2	1. 各國文化影片 2. PPT 3. 世界地圖 4. 學習單	學習單 口頭發表 小組報告	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 解各文化間的多樣性與差異性。
第十八週 12/28- 1/01	EC2 EC3	2a-III-1 2b-III-2 英3-III-7 英6-Ⅲ-5	Bc-III-1 Bc-III-2 多 E3,E4,E6	7,8	主題:拒絕族群歧視 活動內容:	2	1. 反歧視影片 2. 故事繪本	學習單 口頭發表 小組報告	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
		英8-III-4 E4			透過故事、影片或案例認識偏見與歧視。討論歧視對個人感受的影響，學習尊重不同族群與文化背景的人。		3. 案例圖片 4. 學習單		國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。
第十九週 1/04-1/08	EC2 EC3	2a-III-1 2b-III-2 英3-III-7 英6-Ⅲ-5 英8-III-4 E4	Bc-III-1 Bc-III-2 多 E3,E4,E6	7, 8	主題:性別平等與尊重差異 活動內容: 討論生活中的性別刻板印象，例如職業、興趣、服裝等。認識不同性別者的成就，了解每個人都應受到公平對待。	2	1. 性平教育影片 2. 職業人物案例 3. PPT 4. 學習單	學習單 口頭發表 小組報告	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工不應受性別限制。 性E8 了解不同性別的成就與貢獻。
第廿週 1/11-1/15	EC2 EC3	2a-III-1 2b-III-2 英3-III-7 英6-Ⅲ-5 英8-III-4 E4	Bc-III-1 Bc-III-2 多 E3,E4,E6	7, 8	主題:閱讀 Handa's Surprise 活動內容: 閱讀英文繪本 Handa's Surprise，練習設計不同層次的問題，與同學互相提問、回答及回饋。分享故事中的文化與尊重差異觀念。	2	1. 英文繪本 2. PPT 3. 學習單	學習單 口頭發表 小組報告	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。

教學期程	領綱	學習重點		學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
		學習表現	學習內容						
									國 E5 發展學習不同文化的意願。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。