

二、學校課程願景

(一)學校願景及課程目的的訂定過程

歷經 89、90 學年度一年多之醞釀，透過班親會、家長會、學年會議、學群會、領域會議與課程發展委員會等各項正式與非正式會議討論，於 90 學年度之課程發展委員會審議確定，以『健康、快樂、合作、卓越』為本校願景。

另經 106、107 學年度因應 12 年國教新課綱即將實施，透過教師晨會、領域備課會議、家長會及課程發展委員會等各項會議討論、對話，決定保留沿用原訂之課程願景。並於 112 學年修訂願景圖像，於 114 年 4 月 16 日定稿，經課程發展委員會通過使用。

(二)課程願景的內涵及落實方式

1. 內涵

以「學生主體」的教育思維，以「成就每一個孩子」為學校經營的核心信念，開展學校教育作為，期待以懷生國小願景「健康快樂合作卓越」培養「語文卓越、藝文內蘊、體能最優、健康快樂」能合作展卓越的懷生孩子。

2. 落實方式

考量學校條件、社區特色、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，將願景內涵的精神，融入各學習領域教學中。同時辦理多項主題教學活動，透過體驗及實際操作，將學習成果化成行為表現，培養學生帶得走的能力，並體現 12 年國教新課綱「互動、自發、共好」的理念，成就每一個孩子：適性揚才、終身學習。

3. 願景圖像

學校
願景

健康、快樂、合作、卓越

課程
願景

以學生為主體，實現「成就每一個孩子」的教育理想，培養語文卓越、藝文內蘊、健康快樂、體能最優、合作展卓與世界行動力兼備的終身學習者。

課程
目標

鞏固基礎學力 開展多元潛能
強健行動能力 建立正向情緒
培養團隊合作 拓展移動能力（語言×體能×社會參與）

學生
圖像

語文卓越

藝文內蘊

體能最優

健康快樂

課程
形式

部訂課程

校訂課程

課程
內容

- 語文領域
- 數學領域
- 生活領域
- 自然科學領域
- 社會領域
- 藝文領域
- 綜合領域
- 健康與體育領域

- 漢逸神飛
- Super Kids
- Global Scholars
- 永續藍海洋