

### 3.2 法律規定教育議題

面對臺灣社會快速的變遷及全球化時代的來臨，國民教育的課程發展過程中受到關注的議題也隨之增加，為養成學生批判思考及解決問題的能力，提升面對議題的責任感與行動力，追求尊重多元、同理關懷、公平正義、永續發展等核心價值。

法律規定之教育議題及相關時數規定如下：

#### 3.2.1.環境教育融入領域教學

環境教育法第 19 條規定：高級中等以下學校，所有員工、教師、學生每年均應參加四小時以上環境教育（6 節）。

年級	學期	融入彈性學習課程	主題名稱	週次	節數
1	下	Super Kids I	一、惜物行動	4	2
	下	Super Kids I	二、惜水行動	12	2
	下	Super Kids I	三、惜食行動	20	2
2	下	Super Kids II	二、動物與環境	13-14	3
	下	Super Kids II	三、植物與環境	20-21	3
3	上	Super Kids III	二、活力植物	8-14	2
	上	Super Kids III	三、美味飲食	15-22	2
	上	永續藍海洋 III	二、行動方案	12-21	2
	下	永續藍海洋 III	三、山珍海味	1-11	3
	下	永續藍海洋 III	四、飯捲的故事	12-21	3
4	上	Super Kids IV	三、我的水週記	14-21	3
	上	永續藍海洋 IV	二、健康小秘書	12-21	3
	下	永續藍海洋 IV	三、海上運動會	1-11	2
	下	永續藍海洋 IV	四、大海的故事	12-21	2
	下	Super Kids IV	三、衣物再生秀	14-21	2
5	上	Super Kids V	二、臺灣的水	9-15	3
	上	Global Scholars V	三、城市食物環境	19-21	3
	下	永續藍海洋 V	三、職業探索	1-11	2
	下	永續藍海洋 V	四、書寫海洋	12-21	2
	下	Global Scholars V	四、全球食物系統	5-12	2
6	上	Global Scholars VI	三、城市食物環境	19-21	3
	下	Global Scholars VI	四、全球食物系統	5-12	3
	下	Super Kids VI	三、保護地球	13-18	3
	下	永續藍海洋 VI	三、我的未來不是夢	1-10	3
	下	永續藍海洋 VI	四、親水體驗	16-18	3

#### 3.2.2.國防教育融入領域教學

各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法第 6 條：國民中學及國民小學全民國防教育，由本部編定全民國防教育補充教材，內容包括全民國防、國際情勢、國防政策、防衛動員、國防科技及其他相關事務，並由學校採融入式教學，納入現行課程中實施。第 9 條：各級學校實施全民國防教育，應結合全民防衛動員準備及動員演習，以增進教學成效。

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施單元	實施節數	課程內容	備註
				應用策略/評量方式	
一上	生活	一、我上一年級	1	學生觀察、發表、分組討論	
一下	生活	二、大樹小花我愛你	1	學生觀察、發表、分組討論	
二上	生活	防震小達人	24	學生觀察、發表、分組討論	
三下	自然	天氣變變變	18	互相討論、家庭作業、學習單	
四上	社會	一、家鄉的地圖與運用	1	觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
四上	社會	二、家鄉的地形與氣候	1	觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
四下	社會	三~1、珍貴的水資源	1	觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
四下	社會	三~2、水資源可持續利用	1	觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
五上	國語	第二課從空中看臺灣	3	學生觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
六下	社會	全球環境	1	口頭問答、學習單	
六下	綜合	保護地球行動	2	學生觀察、發表、分組討論	
六下	閩南語	地動	3	互相討論、家庭作業	

除了融入課程外，本校亦訂於每學期開學初，利用兒童朝會及晨光時間，參考全民國防教育補充教材，集合各學年學生進行防災教育並進行防災演練。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
9月 第4週	防災演練 雙十國慶生日快樂	防災演練 不一樣的車船和飛機	防災演練 防颱防震動起來	防災演練 防颱防震動起來	防災演練 英勇的國軍謝謝你	防災演練 走出家門旅行去
3月 第4週	防災演練 颱風地震來作怪	防災演練 颱風地震來作怪	防災演練 防颱防震動起來	防災演練 防颱防震動起來	防災演練 英勇的國軍謝謝你	防災演練 走出家門旅行去
5月 第16週	防空演練	防空演練	防空演練	防空演練	防空演練 CPR、AED 演練	防空演練 CPR、AED 演練

### 3.2.3 家庭教育融入領域教學

- (1)家庭教育每學年6節含括家庭教育法第13條、家庭暴力防治法第60條所規定之時數。依教育局來函，請各學年安排家庭教育課程時，可融入長照宣導課程。
- (2)性侵害防罪防治法第7條規定，各級中小學每學年應至少有4小時以上之性侵害防治教育課程（即每學期需安排3節課）。
- (3)學校每年（學年）應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施（即每學期需安排3節課）。

一年級上學期

週次	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	課程
十四	生活 (輔導教師入班宣導)	小羊要回家	1.知道自我保護的方法。 2.知道什麼是家庭暴力、性騷擾、性侵害。 3.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。	1	■性侵害防治課程 ■家暴防治課程
十五	生活 (輔導教師入班宣導)	情緒大飯店	1.透過《情緒大飯店》繪本引導學生認識基本的情緒種類。 2.透過集點活動引導學生思考自己生活中的情緒事件，並練習表達情緒。	1	■目睹家庭暴力 ■情緒教育課程

二	國語	第九課手拉手	1.能專心聽別人說話。 2.能培養主動打招呼的好習慣。	2	■性侵防治課程 ■家庭教育課程 ■情緒教育課程
十	國語	第九課做卡片	1.能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2.自尊尊人與自愛愛人。	2	■家暴防治課程 ■家庭教育課程 ■目睹家庭暴力 ■情緒教育課程
六	生活	走，校園探索去 --校園大探索	1. 和新朋友一起探索，認識不同的場所。 2. 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	3	■性侵防治課程 □家暴防治課程 ■家庭教育課程 □目睹家庭暴力 ■情緒教育課程
七、八	生活	走，校園大探索 --校園安全小達人	1.能注意探索時的安全。 2.能透過探索活動，學習保護自身安全、不做危險動作。	3	■性侵防治課程 ■家暴防治課程 ■家庭教育課程 □目睹家庭暴力 ■情緒教育課程
十	生活	一起來玩吧 Let's play	1.討論玩遊戲時的衝突與糾紛，學習覺察自己的負面情緒 2.練習使用正向的方式排解負面情緒 3.討論可行的解決辦法，化解玩遊戲時和同儕的紛爭	1	□性侵防治課程 □家暴防治課程 □家庭教育課程 □目睹家庭暴力 ■情緒教育課程
十九	生活	過年囉 Lunar New Year	1.分享大掃除的經驗 2.討論大掃除的家事分配與做家事的訣竅 3.實際參與家中的大掃除工作	1	□性侵防治課程 □家暴防治課程 ■家庭教育課程 □目睹家庭暴力 □情緒教育課程
小計：	1.性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 2.家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 3.家庭教育課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 4.情緒教育課程共計(4)節 5.目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) ■有 □沒有。			有無符合規定 ■有□無	

一年級下學期

週次	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	課程
4	國語	三、和春天一樣	1.透過課文理解，學習欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2.透過發表，了解個人的自我概念。	2	■家暴防治課程 ■家庭教育課程 ■情緒教育課程
5.6	國語	六、送什麼呢	1.透過課文理解，學習自尊尊人與自愛愛人。 2.透過分組討論，學習溝通合作與和諧人際關係。	2	■性侵防治課程 ■家暴防治課程 ■家庭教育課程 ■目睹家庭暴力
1.2	生活	一.更好的自己 1.肯定自己	一、藉由閱讀，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作。 二、透過閱讀分享知道每個人喜好不同。	3	■性侵防治課程 ■家庭教育課程 ■目睹家庭暴力 ■情緒教育課程

10	國語	來閱讀	一、透過角色扮演，體會不同身分感受。 二、透過閱讀，理解良好的生活習慣與德行。 三、透過閱讀及分享，探討日常生活應注意的安全。	3	■家暴防治課程 ■情緒教育課程
5	閩南語	二、來阮兜	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。	1	■性侵防治課程 ■家庭教育課程
11	生活	玩具同樂會 Toys	1.參與玩具分享會 2.與同學發生爭執時，覺察自己的負面情緒 3.練習用正向的方式排解負面情緒	1	■情緒教育課程
18	生活	五月五慶端午 Dragon Boat Festival	1.觀察家中在換季時的變化 2.練習動手折冬衣 3.參與家中換季的工作	1	■家庭教育課程
小計：	1.性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 2.家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 3.家庭教育課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 4.情緒教育課程共計(4)節 5.目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

二年級上學期

週次	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	課程
十四	生活 (輔導教師 入班宣導)	只要抱抱， 不要暴暴	1.知道什麼是家庭暴力。 2.知道自我保護的方法。 3.知道遭遇家庭暴力時，該透過哪些管道尋求協助。	1	■家暴防治課程 ■目睹家庭暴力
十五	生活 (輔導教師 入班宣導)	菲菲生氣了	1.透過《菲菲生氣了——非常非常的生氣》繪本閱讀，引導學生了解情緒抒發的重要性。 2.認識情緒溫度計的概念，覺察自己的情緒強度。 3.知道適當的情緒抒發方法。	1	■情緒教育課程
六 ~ 九	生活	腦筋急轉彎	1.透過電影《腦筋急轉彎》讓學生了解不論是好消息還是壞消息都是需要被接納的自己。 2.讓學生知道[你並不糟糕，只是你正在改變]，並學會肯定自己。 3.學習在聯絡簿上用不同顏色記錄自己當日情緒，隨時覺察自身情緒。	4	■情緒教育課程
十七 ~ 二十	生活	保護我自己	1.知道自我保護的方法。 2.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。 3.對於身邊的危險能有足夠的敏銳度。	3	■性侵防治課程 ■家暴防治課程 ■家庭教育課程 ■目睹家庭暴力
小計：	1.性侵害防治教育課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 2.家暴防治課程共計(5)節-【每學期需安排3節課】 3.家庭教育課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 4.情緒教育課程共計(5)節			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打 v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。
---

二年級下學期

週次	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	課程
3-5	生活	最後警戒線	1.知道性騷擾與性侵害的差別。 2.知道遭遇性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。 3.能對於周遭的危險又足夠的敏銳度。	3	■性侵防治課程
15-18	生活	保護我自己	1.知道自我保護的方法。 2.知道遭遇家庭暴力時，該透過哪些管道尋求協助。 3.能對於周遭的危險又足夠的敏銳度。	4	■家暴防治課程 ■家庭教育課程 ■目睹家庭暴力
10-12	生活	想一想，結果不一樣	1.學會用適切的語言表達自己的情緒。 2.透過不同案例學習如何在情緒來時快速轉念。	3	■情緒教育課程
小計：	1.性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 2.家暴防治課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 3.家庭教育課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 4.情緒教育課程共計(3)節 5.目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打 v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

三年級上學期

9-14	綜合	管理情緒精靈	1.知道用正確情緒語詞表達情緒。 2.能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3.能透過情緒溫度計表達情緒強度。	7	■情緒教育課程
10	綜合 (輔導教師入班宣導)	情緒感測器	1.知道情緒感測器的分數高低與情緒強度的關係。 2.能利用情緒感測器判斷自己的情緒強度。 3.能持續記錄一週的情緒事件、情緒類型和情緒強度。	1	■情緒教育課程
15	綜合 (輔導教師入班宣導)	蝴蝶朵朵	1.知道什麼是性騷擾、性侵害。 2.知道自我保護的方法。 3.了解加害人不一定是陌生人。 4.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。	1	■性侵防治課程 ■家暴防治課程
11-12	社會	家庭角色大集合	1.透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。 2.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭不同的情境與不同的人物而轉變。 3.分享自己在家中的角色與責任。	2	■家暴防治課程 ■家庭教育課程

15-18	社會	快樂成長的童年	1.知道自我保護的方法。 2.能明確表達個人覺得不被尊重、不舒服的地方。 3.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。 4.評估生活中發生的歧視與霸凌現象，嘗試解決問題。	4	■性侵防治課程 ■家暴防治課程 ■家庭教育課程
小計：	1.性侵害防治教育課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 2.家暴防治課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 3.家庭教育課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 4.情緒教育課程共計(8)節 5.目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

三年級下學期

週次	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	課程
1~4	社會	我居住的地方	1.省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2.表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	2	■性侵防治課程 ■家暴防治課程 ■家庭教育課程 ■情緒教育課程
14~19	綜合	啟動安全密碼	1.知道自我保護的方法。 2.知道遭遇家庭暴力、性騷擾、性侵害時，該透過哪些管道尋求協助。 3.能辨識與改善居家與校園環境中潛藏的危險。	6	■性侵防治課程 ■家暴防治課程 ■家庭教育課程 ■目睹家庭暴力
小計：	1.性侵害防治教育課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 2.家暴防治課程共計(4)節-【每學期需安排3節課】 3.家庭教育課程共計(5)節-【每學期需安排3節課】 4.情緒教育課程共計(4)節 5.目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

四年級上學期

週次	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	課程
第三週至第六週	綜合	幸福合夥人	1.能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為。 2.在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員。	4	■家庭教育課程
第十四週至第十九週	綜合	面對壓力有方法	1.能察覺壓力、情緒及想法的關係。 2.能用正向想法面對壓力問題。 3.能使用正向方法解決自己壓力問題。	6	■性侵防治課程 ■家暴防治課程 ■目睹家庭暴力 ■情緒教育課程
十五	綜合 (輔導教師入班宣導)	小愛的畫本	1.希望學生能主動關心朋友。 2.遇到家暴問題能保護自己並尋求協助。	1	■家暴防治課程 ■目睹家庭暴力

十六	綜合 (輔導教師 入班宣導)	生氣王子	1.透過欣賞《生氣王子》繪本了解生氣時可能出現的身體反應和內心想 法。 2.認識 A(事件)B(想法)C(情緒)理論。 3.能學會挑戰引發憤怒情緒的內在想 法。	1	■情緒教育課程
小計：	1.性侵害防治教育課程共計(6)節-【每學期需安排 3 節課】 2.家暴防治課程共計(7)節-【每學期需安排 3 節課】 3.家庭教育課程共計(4)節-【每學期需安排 3 節課】 4.情緒教育課程共計(2)節 5.目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打 v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 ■有□無	

四年級下學期

週次	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	課程
1-2	綜合	幸福服務在身邊	1.能覺察並分享自己在學校裡服務別 人或受他人服務的經驗。	2	■家庭教育課程 ■情緒教育課程
3-7	綜合	幸福服務我在行	1.能將校園服務行動延伸至家庭。 2.能檢視服務對象的需求與個人能力 並學習相關知能。 3.能規劃並執行家庭及校園服務行 動。	3	■家暴防治課程 ■家庭教育課程 ■情緒教育課程
15-17	綜合	文化與生活	1.能體會不同文化活動代表的意義。 2.能了解不同文化活動和生活的關 係。 3.能了解不同文化對生活的影響。	1	■性侵防治課程 ■目睹家庭暴力
17	社會	都市新生活	1.運用實際案例，體認都市發展面臨 的問題，學習尊重不同意見的看法， 培養對居住地的關懷。 2.運用討論方式，探究個人生活習慣 與方式的選擇，對環境產生的影響， 培養表達對居住地的關懷。 3.關注居住地方的自然、人文特色， 及其影響家鄉居民的生活方式。	3	■性侵防治課程 ■目睹家庭暴力
小計：	1.性侵害防治教育課程共計(4)節-【每學期需安排 3 節課】 2.家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 3.家庭教育課程共計(5)節-【每學期需安排 3 節課】 4.情緒教育課程共計(5)節 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打 v) ■ 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 ■有□無	

五年級上學期

週次	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	課程
十六	綜合 (輔導教師 入班宣導)	身體紅綠燈	1.了解身體界線與身體自主權。 2.了解性騷擾的定義與情境。 3.藉由課堂討論，使學生能自我保護 與尊重他人。	1	■性侵防治課程
十七	綜合 (輔導教師 入班宣導)	友你也友我	1.觀賞公視青春發言人《交朋友好 難》短片。 2.能站在他人角度理解對方的心情。 3.能思考用更有效的方式和同儕建立 友誼。	1	■情緒教育課程

十八	綜合	化險為夷	1.能發現環境潛藏的危機。 2.能分享化解危機的方法。	2	■性侵防治課程
十九 二十	綜合	化險為夷	1.能探索生活中的潛藏危機。 2.能擬訂並演練有效的因應策略	3	■家暴防治課程 ■目睹家庭暴力
十六	數學	整數四則運算	能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。	3	■家庭教育課程
小計：	1.性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 2.家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 3.家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 4.情緒教育課程共計(1)節 5.目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

五年級下學期

週次	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	課程
三 四	健康	青春快樂行	1.能覺察青春期的生理、心理轉變。 2.能了解自己的身體界線，並懂得保護自己的身體。	3	■性侵防治課程
十三 十四	綜合	成長你我他	1.能察覺自己的變化，了解生命的可貴。 2.面對家人不合理的行為時，能學會保護自己的安全。	3	■家暴防治課程 ■情緒教育課程 ■目睹家庭暴力
十六	健體	家庭休閒活動	1.能學會飛盤或毽子的運動技巧。 2.能透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。	3	■家庭教育課程
小計：	1.性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 2.家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 3.家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排3節課】 4.情緒教育課程共計(1)節 5.目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有。			有無符合規定 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

六年級上學期

週次	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	課程
十六	綜合 (輔導教師 入班宣導)	Why 壞大考驗	1.了解「性侵害、性騷擾」的定義。 2.認識性侵害對身心發展的影響。 3.面對性侵害，能採取適當的處理方式。	1	■性侵防治課程
十七	綜合 (輔導教師 入班宣導)	關係不卡關	透過小組的情境討論能知道人際關係中可能會遇到哪些困擾或衝突。 透過小組的情境討論能以適當的方式解決人際困擾或衝突。	1	■情緒教育課程
十二	綜合	性別「心」體驗	明白兩性間的相處界線和身體的開放尺度。 了解兩性合作互動，促進和諧相處。	2	■性侵防治課程
十九 二十	閩南語	食桌 (吃喜酒)	透過「吃喜酒」課文內容，增進家族成員對多元文化理解及尊重。 透過「吃喜酒」課文內容，增進家族成員相互尊重與關懷。	3	■家庭教育課程

十九 二十	綜合	有你真好	認識何謂「家庭暴力」及家庭暴力可能造成的影響 遇到家庭暴力時可以採取的應對方法及求救管道。	3	■家暴防治課程 ■目睹家庭暴力
小計：	1.性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 2.家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 3.家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 4.情緒教育課程共計(1)節 5.目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打 v) ■ 有 □ 沒有。			有無符合規定 ■有□無	

六年級下學期

週次	融入科別	單元名稱	方式及內容	節數	課程
二 三	綜合	你來我往	一、透過背對背傳球遊戲，認識兩性之間的相處界線。 二、能透過溝通表達想法，和諧討論。	3	■性侵防治課程
八 九	綜合	人際好互動	一、明白與他人互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 二、能透過溝通表達想法，和諧討論。	3	■家暴防治課程 ■情緒教育課程
十六 十八	綜合	共好世代	一、了解家庭中各種關係的互動 二、能表達對家庭成員的關心與情感。	3	■家庭教育課程 ■目睹家庭暴力
小計：	1.性侵害防治教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 2.家暴防治課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 3.家庭教育課程共計(3)節-【每學期需安排 3 節課】 4.情緒教育課程共計(2)節 目睹家庭暴力已採取議題融入課程方式宣導(煩請在下面的欄位內打 v) <input checked="" type="checkbox"/> 有 □ 沒有。			有無符合規定 ■有□無	

3.2.4 性別平等教育

3.2.4.1 性別平等教育每學期 6 節含括性別平等教育法 17 條、兒童及少年性剝削防制條例第 4 條、性侵害犯罪防治法第 7 條所規定施時數。

一年級 第 1 學期

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
1	生活	我上一年級了 --開學了	1.以感官與知覺探索新校園裡的人、事、物，覺察不同事物的特性和自己的關聯。	1	
2	生活	我上一年級了 --認識新同學	1.透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法	1	
3	生活	我上一年級了 --認識新同學	1.能經由其他人的自我介紹認識同學。	1	
4	生活	走，校園大探索 --校園安全小達人	1.能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 1.能透過探索活動，學習保護自身安全、不做危險動作。	1	
3	生活	我上一年級 —整理小達人 I can tidy up	1.透過實際案例的討論，學習整理座位的訣竅，並理解整理座位人人有責，無關性別	1	

15	生活	一起來玩吧 —遊戲不分她/他 Game is for everyone	1.討論下課時間的遊戲，不分性別，大家一起玩更有趣	1	
19	生活	過年囉 --除舊佈新迎新年 Let's clean up	1.討論大掃除的工作分配，不應分年齡性別，理解家事是全家人的事，應由大家分工合作完成	1	

一年級 第2學期

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六	生活	玩具不分他與她	能了解個別差異不因性別而不同。 能尊重個別差異，不嘲笑他人。 能說出性別刻板印象與社會期望有關。	1	輔導教師入班宣導
1.2	生活	一.更好的自己 1.肯定自己	1.藉由閱讀，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作。 2.透過閱讀分享知道每個人喜好不同。	2	
3	生活	一.更好的自己 2.讓自己更好	透過討論與發表，說說怎樣能讓自己更好。	2	
10	國語	來閱讀	透過角色扮演，體會不同身分感受。	1	
16	生活	五月五慶端午—認識龍舟賽 Dragon boat race	觀察龍舟比賽的選手照片，發現無論性別，人人都能成為優秀的運動選手	1	
19	生活	五月五慶端午—換季大作戰 Prepare for summer	動手折冬衣，理解家事應是全家人的事，不分性別	1	

二年級 第1學期

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六~九	生活	光影好好玩	認識身體界限與尊重他人的身體自主性。	6	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			每學期 6 節課 ■有 □無	

二年級 第2學期

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六	生活	朱家故事是誰的事?	知道家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 能說出家人的特質與彼此的相處模式。 能主動參與家中各種不同的家事項目。	1	輔導教師入班宣導
十~十二	生活	男孩?女孩?	透過繪本引導學生尊重不同性別個體間的差異，了解每個人擁有平等的權利。 破除職業與生活上對性別的刻板印象。	3	

十五 ~ 十七	生活	奧力佛是個娘娘腔	1.繪本欣賞認識性別多元、看見差異、實踐尊重。 2.知道每個人的外貌、身體發育是遺傳的，穿著打扮是個人風格的展現，應該受到尊重。	2	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			每學期 6 節課 ■有 □無	

三年級 第 1 學期

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六	綜合	一 興趣與我	1.尊重不同性別個體間的差異。 2.能轉化性別間的刻板印象。 3.透過探索感興趣的事的歷程，省思並分享成長與收穫。	3	
七	社會	二 家庭與倫理	1.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。	3	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			每學期 6 節課 ■有 □無	

三年級 第 2 學期

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
二	社會	第一單元 我們居住的地方	透過訪問家人的活動，了解不同性別或群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。	3	
六	綜合	單元一 學習伴我行	1.尊重不同性別個體間的差異。 2.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	2	
七	綜合	找出獨一無二的你	尊重不同性別個體間的差異。 轉化性別間的刻板印象。 欣賞與接納自己的長處，而不因刻板印象而改變。	1	輔導教師入班宣導

四年級 第 1 學期

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
第五週 至 第九週	綜合	幸福合夥人	1.能參與團體活動。 2.能在團體活動過程中，察覺可能的問題。 3.能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為。 4.在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員。 5.瞭解不同性別者在團體中均扮演重要角色。	5	
第七週 第八週	社會	家鄉的人口與生活	不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	4	

四年級 第 2 學期

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註

第一週 至 第三週	綜合	幸福服務在身邊	1.能覺察並分享自己在學校裡服務別人或受他人服務的經驗。 2.瞭解不同性別者在團體中均扮演重要角色。	3	
第四週 至 第六週	綜合	幸福服務我也行	1.能提出哪些校園服務行動是可行的。 2.能檢視服務對象的需求與個人能力並學習相關知能。 3.能規劃並執行校園服務行動。 4.瞭解不同性別者在團體中均扮演重要角色。	3	
七	綜合	紙袋公主	1.了解個人特質不受性別的限制。 2.面對困難時能運用自己的特質來解決困難。 3.能用更客觀、公平的角度來看待性別的特質與性別關係。	1	輔導教師入班宣導

五年級 第1學期

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
四、五	綜合	我的成長	1.瞭解青春期中性的生長變化。 2.瞭解每個人的生長速度不同，並正向看待自己與對方的成長。	4	
七	綜合	良好的互動	瞭解與他人的互動，不論是同性或異性都要尊重對方想要的互動方式。	2	

五年級 第2學期

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
八	綜合	舞動人生	1.瞭解現今職業中對於性別的限制。 2.能瞭解自己的成長可以突破性別的社會期待與限制。 3.能發展自己的興趣和專長。	2	輔導教師入班宣導
二	綜合	良好的互動	互動時考慮對方的感受，選擇適合的互動方式。	2	
三	綜合	關鍵同理心	能消除偏見與刻板印象，尊重他人與自己的差異。	2	

六年級 第1學期

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
13-14	健體	破除性別刻板印象	1.能關注性別刻板印象受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用影響。 2.能運用 4F 思考法省思性別刻板印象。 3.能認同職業的選擇不應受性別限制。	2	
15	健體	尊重特質	1.能認識性別友善廁所的設置理念。 2.能運用 4F 思考法省思葉永鋇事件。 3.公開表達個人願意尊重不同性別特質。 4.能使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。 5.能以同性婚姻家庭情境，認識性傾向基本概念。	1	

16	健體	維護身體自主權	能認識性侵害。 能覺知性侵害所造成的威脅感與嚴重性。	5	
----	----	---------	-------------------------------	---	--

六年級 第2學期

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
八	綜合	那些年我可能不會愛你	能了解刻板印象會影響看待他人的個人特質的客觀性。 用性別平等眼光看待自己與他人的特質。 能瞭解自己的生涯規劃可以突破性別的社會期待與限制。	2	輔導教師入班宣導
六	綜合	小青蛙的煩惱	能瞭解自己的生涯規劃可以突破性別的社會期待與限制。 能覺察性別差異的教養方式並突破僵化思考	2	
九	綜合	大家的體育課	知覺活動中存在性別活動刻板印象。 破除性別區隔活動的迷思。 體會兩性分工合作的意義。	2	

3.2.4.2 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施

年級	學期	融入彈性學習課程	主題名稱	週次	節數
1	上	Super Kids I	二、安全同樂	10	2
	下	Super Kids I	一、惜物行動	3	2
2	上	Super Kids II	一、甜蜜家庭	2	2
	下	Super Kids II	一、新年新希望	5	2
3	上	Super Kids III	三、美味飲食	21	2
	下	Super Kids III	二、生活習慣	7	2
4	上	永續藍海洋 IV	二、健康小秘書	15	2
	下	Super Kids IV	三、衣物再生秀	16	2
5	上	永續藍海洋 V	二、福爾摩沙美麗島	20-21	2
	下	永續藍海洋 V	三、職業探索	2	1
	下	Super Kids V	二、看見臺灣-信仰篇	14	1
	下	Super Kids V	三、看見臺灣-媒體篇	20	1
6	上	Super Kids VI	二、藝遊未盡戲童年	1-2	2
	下	Super Kids VI	三、我的未來不是夢	2	2

3.2.5 交通安全教育(於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施)

年級	學期	融入彈性學習課程	主題名稱	週次	節數
1	上	Super Kids I	一、校園探險隊	7	1
	上	Super Kids I	二、安全同樂	8	1
	下	Super Kids I	二、惜水行動	12	2
	上	Super Kids II	三、溫馨社區	16	2

2	下	Super Kids II	一、新年新希望	3	2
3	上	Super Kids III	一、多元氣候	6	2
	下	Super Kids III	一、生活你我他	3	1
	下	Super Kids III	三、文化交流	15	1
4	上	Super Kids IV	一、臺北飲水趣	6	2
	下	Super Kids IV	一、親水空間打卡趣	3	1
	下	Super Kids IV	二、藍色水公路	7	1
5	上	Super Kids V	一、世界上的水	7-8	2
	下	Super Kids V	二、看見臺灣-文化篇	6-7	2
6	上	永續藍海洋 VI	一、海洋資源點點名	5	2
	下	Super Kids VI	三、保護地球	16	1
	下	永續藍海洋 VI	四、親水體驗	16	1

### 3.2.6 戶外教育

年級	學期	融入彈性學習課程	主題名稱	週次	節數
1	上	Super Kids I	一、校園探險隊	6	2
	下	Super Kids I	二、惜水行動	8	2
2	上	Super Kids II	二、神奇校園	9-10	2
	下	Super Kids II	三、植物與環境	15	2
3	上	Super Kids III	二、活力植物	11	2
	下	Super Kids III	一、生活你我他	5	2
4	上	Super Kids IV	一、臺北飲水趣	6	2
	下	Super Kids IV	二、藍色水公路	12	2
5	上	Super Kids V	一、世界上的水	7-8	2
	下	Super Kids V	一、看見臺灣-文化篇	6-7	2
6	上	永續藍海洋 VI	一、海洋資源點點名	5	2
	下	Super Kids VI	三、保護地球	16	1
	下	永續藍海洋 VI	四、親水體驗	16	1
	上	永續藍海洋 VI	一、海洋資源點點名	5	2
	下	Super Kids VI	三、保護地球	16	1
	下	永續藍海洋 VI	四、親水體驗	16	1

### 3.2.7 生命教育（情緒教育、動物保護）

實施年級	領域/彈性學習課程別	實施單元	實施節數	課程內容	備註
一上	國語	首冊第五課雨來了	2	學生觀察、發表。 說一說雨來了對公園裡的花、草、樹木、瓢	

				蟲、螞蟻有什麼影響。	
一上	國語	首冊第六課山坡上的學校	2	學校為什麼要蓋在山坡上。 誰會去當山坡上的學校的學生。 藉由每人好惡不同，理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	
一上	數學	第三單元排順序、比多少	2	以火車圖卡引導學生排出火車的順序，理解10以內的數詞序列。 請學生說一說家裡有幾個兄弟姐妹，你排第幾。	
一下	國語	六、毛毛蟲過河	1	珍惜生命，不要主動跳水，也不要推人下水。	
一下	生活	第五主題/第一單元粽子飄香慶端午	1	端午為什麼要吃粽子。 說屈原的故事。 屈原的作法對不對。	
二上	閩南語	第二課 種豆仔	1	學生觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
二上	閩南語	第三課 兔仔恰龜比賽	1	學生觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
二下	國語	第六課 好好的說話	1	學生觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
二下	國語	第十課 醜小鴨	1	學生觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
二下	國語	第十二課玉兔搗藥	1	學生觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
二下	閩南語	第四課春天欲轉去	1	學生觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
二下	數學	第五單元乘法	1	實測評量 口頭回答、互相討論 作業評量	
二下	數學	第六單元兩步驟應用問題	1	實測評量 口頭回答、互相討論 作業評量	
二下	數學	第七單元公尺和公分	1	實測評量 口頭回答、互相討論 作業評量	
三上	國語	一、心的悄悄話	5	觀察、發表、分享、口頭回答	
三上	國語	二、妙故事點點名	5	觀察、發表、分享、口頭回答	
三上	國語	五、飛舞的絲帶	5	觀察、發表、分享、口頭回答	
三上	國語	十、狐狸的故事	5	觀察、發表、分享、口頭回答	
三上	國語	十一、巨人的花園	5	觀察、發表、分享、口頭回答	
三上	綜合	主題第二管理情緒精靈	10	觀察、發表、分享、口頭回答	
三上	綜合	消除餓勢力	2	觀察、發表、分享、口頭回答	
三下	國語	一、許願	5	觀察、發表、分享、口頭回答	
三下	國語	三、遇見美如奶奶	5	觀察、發表、分享、口頭回答	
三下	國語	十、漁夫和金魚	5	觀察、發表、分享、口頭回答	
四上	國語	第四課永遠的馬偕	2	觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
四上	國語	第六課攀登生命的高峰	2	觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
四下	國語	二、心動不如行動	2	觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
四下	國語	十、小青蛙想看海	2	觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
五上	國語	第一課蚊帳大使	3	口頭回答、發表分享、分組討論	
五上	國語	第四課恆久的美	5	觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
五上	國語	第九課在挫折中成長	5	觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
五下	國語	第十一課幸福的火苗	5	觀察、發表、分享、分組討論、口頭回答	
五下	綜合	主題二 生命交響樂	8	口語評量、實作評量	
五上	自然	第一單元動物世界	1	觀察、蒐集資料、發表、分享	
五下	自然	第三單元植物世界面面觀	1	觀察、蒐集資料、發表、分享	