

國立臺北教育大學附設實驗國民小學

校長及教師公開授課實施辦法

108.6.19 課程發展委員會通過實施

110.9.29 課程發展委員會通過實施

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，每學年至少公開授課1次，公開授課科目依其任教或專長科目為原則。
- 二、公開授課日期請於授課日前兩週認後逕行進入「臺北市教師精進教學網」系統登記，由研究處檢核並公告。
- 三、公開授課學期分配以上學期以二、四、六年級；下學期一、三、五年級為原則，但為配合學校教學觀摩安排，可不受此限。（備註：科任教師依照授課主要的年級分配）。
- 四、授課人員於公開授課前，主動邀請至少2名本校教師共同規劃與登入系統報名；規劃事項包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 五、公開授課實施方式如下：
 - （一）公開授課時間，每次以一節為原則，並視課程需求增加節數。
 - （二）共同備課，得於公開授課前，與各領域會議、學年會議、教師專業社群共合併辦理。
 - （三）教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計(附件1)，供觀課教師參考；回饋教師得填寫觀課紀錄表(附件2)，以利專業回饋之進行。
 - （四）專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員填寫議課紀錄表(附件3)。
- 六、校內公開授課可結合：1.學年課程共備、2.教師專業社群3.教師專業回饋人才認證4.試教前見習，但均需上網填報，繳交相關資料。
- 七、由研究處安排之教學觀摩得記為公開授課，且不受第四項主動邀請之限制，由研究處派員進行。

伍、實施方式：

- 一、安排公開授課：上網登錄教學時間，且邀請 2 位本校教師共同規劃，並提醒同儕上網報名觀課。
 - 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計，於公開授課三天前，於「臺北市教師精進教學網」上傳教案，提供同儕觀課教師參閱。
 - 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，建議拍二張數位照片並填寫「觀課紀錄表」。
 - 四、議課紀錄表：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「議課紀錄表」。
 - 五、備、觀、議三部曲完成後一個星期內，請公開授課教師、觀課教師整理相關表件，繳交至研究處；並於「臺北市教師精進教學網」上傳相關表件。由研究處於系統中檢核。
 - 六、108 學年度起，本辦法開始實施。
- 陸、本辦法經課發會議核可後公佈實施，修正時亦同。

()領域教學單元案例

領域		設計者	
實施年級		總節數	
單元名稱		教材來源	
設計依據			
學習重點	學習內容	核心素養	
	學習表現		
議題融入	重大議題		
	相關議題		
	學習重點		
外部連結	跨域連結		

教學活動設計示例（第一節： ）

教學目標	主要問題與引導	學生表現	評量重點

教學活動設計（第二節： ）

教學目標	主要問題與引導	學生表現	評量重點

教學活動設計示例（第三節： ）

教學目標	主要問題與引導	學生表現	評量重點

教學活動設計示例（第四節： ）

教學目標	主要問題與引導	學生表現	評量重點

國北教大實小公開授課觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

觀察日期：_____年_____月_____日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要）			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要）			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要）			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

照片：

照片活動說明：

國北教大實小教師公開授課議課後回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

回饋人員：_____

教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

議課日期：____年____月____日地點：_____

請與觀課教師議課後，由授課教師填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學之疑惑（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、自我省思：

國北教大實小 114 學年度教師公開授課一覽表

授課教師姓名	教學領域	單元	日期
陳美卿	自然科學 第一單元	第一單元	2025/09/09
張茗筑	語文領域-英語文	Oxford Buzz 3 Unit 1	2025/09/16
趙致欣	語文領域-本國語文	翰林版首冊第五課	2025/09/25
謝金鳳	藝術	怪獸製造所~墨水怪獸	2025/10/02
楊子儀	語文領域-本國語文	第四課 臺灣美食詩選	2025/10/03
陳莉家	綜合活動領域	情緒教育~同島一命，感同身受	2025/10/07
黃伶華	社會領域	康軒社會四上第二單元	2025/10/16
陳建廷	健康與體育領域	健康與體育領域 板球介紹及傳接球	2025/10/16
林明芳	語文領域-本國語文	六、山坡上的學校	2025/10/16
邱一珊	健康與體育領域	第一章第一單元	2025/10/17
張琇惠	其他類課程	校訂課程認識校史與參觀校史室	2025/10/20
王詩瑋	特殊需求領域課程	鼓勵小超人	2025/10/21
郭志弘	統整性主題/專題 議題探究課程	3D列印	2025/10/23
許承恩	語文領域-英語文	My Favorite Toy	2025/10/28
張純瑋	語文領域-英語文	BUZZ Starter Review U1+U2	2025/10/28
羅財德	自然科學	電腦繪圖小畫家	2025/10/28
曹敏娟	語文領域-本國語文	第八課 運動會	2025/10/30
顏志賢	其他類課程	microbit：電子骰子	2025/10/30
陳藝文	健康與體育領域	飛盤	2025/11/03
劉雅文	語文領域-本國語文	第三單元 第七課	2025/11/03
王韻慈	語文領域-本國語文	第七課 到此「藝」遊	2025/11/06
葉紋陵	語文領域-本國語文	國語第七課	2025/11/06
陳慎芝	數學領域	數學-比與比值	2025/11/07
陳靜紋	社會領域	第三單元家鄉的傳統信仰與老街	2025/11/10
陳海蕙	語文領域-本國語文	國語第七課 大小剛好的鞋子	2025/11/10
吳雅蓁	自然科學	第二單元3-1認識動物	2025/11/11
劉苡琳	數學領域	1 0 以內的加法	2025/11/12
洪景欣	語文領域-本國語文	第七課國王的新衣裳	2025/11/12
陳彥麟	社會領域	第三單元 戰後經濟如何影響人們生活	2025/11/13

授課教師姓名	教學領域	單元	日期
林孜蓀	統整性主題/專題/議題探究課程	閱讀安妮新聞	2025/11/12
鄭靜雯	數學領域	第六單元兩步驟的加減	2025/11/13
朱宣樺	數學領域	認識圓周率	2025/11/14
王慧棻	社會領域	第三單元 戰後經濟發展、轉型與生活	2025/11/17
陳亮廷	自然科學	動物外形和環境的關係	2025/11/17
張序莊	健康與體育領域	土風舞「惠娜的婚禮」	2025/11/18
林冠廷	語文領域-英語文	Oxford Buzz 2: School Things	2025/11/18
許抒喬	數學領域	線對稱圖形	2025/11/18
謝孟師	特殊需求領域課程	漢字拆一拆：部件與部首的祕密	2025/11/20
李宜恩	語文領域-英語文	U3 Family Life (House Chores)	2025/11/25
宋家安	自然科學	光如何行進	2025/11/25
江欣珀	社會領域	第三單元戰後經濟發展、轉型與生活 第二課臺灣如何發展成為科技島？	2025/11/25
鄭家其	健康與體育領域	排球	2025/11/28
高禎佑	健康與體育領域	合球	2025/11/28
彭佳瑩	健康與體育領域	來玩呼拉圈	2025/11/28
林欣儀	藝術	大自然的音樂家	2025/12/02
劉晉安	數學領域	整數四則	2025/12/03
李貞儀	統整性主題/專題/議題探究課程	認識情緒與照顧自己	2025/12/04
林寧	自然科學	第四單元磁力	2025/12/09
呂書佩	藝術	藝起來普普繪畫-凱斯哈林	2025/12/09
林潔婷	生活課程	我是安全小玩家	2025/12/10
楊慈煦	生活課程	我是安全小玩家	2025/12/10
曹心媛	生活課程	我是安全小玩家	2025/12/10
楊枝青	生活課程	我是安全小玩家	2025/12/10
潘紫滢	綜合活動領域	心情停看聽	2025/12/11
張淑惠	數學領域	統計圖表	2025/12/18
張曉蘭	健康與體育領域	我是EQ 高手	2025/12/18
鄭恩欣	數學領域	九、分數	2025/12/22
謝昀芳	社會領域	第五單元-快樂成長的童年	2025/12/26
謝雅慧	綜合活動領域	自編教材--氣候變遷	2025/12/29
謝欣樺	語文領域-英語文	Unit 4 Outdoors	2025/12/31

授課教師姓名	教學領域	單元	日期
楊玉英	數學領域	10 平面圖形	2026/01/05
丁韻真	數學領域	分數的加減融入SEL	2026/03/03
劉安湘	語文領域-英語文	Buzz 5 Unit 6 The World of Games (Story book: Internet Safety)	2026/03/10
李宜恩	語文領域-英語文	U6 Travel Plans	2026/03/23
吳佩珊	特殊需求領域課程	番茄大發現	2026/03/24
黃伶華	綜合活動領域	南一綜合單元三快樂小志工	2026/03/24
李素娟	特殊需求領域課程	番茄大發現	2026/03/24
童亞瑄	自然科學	大地如何變動	2026/03/24
洪淑晴	社會領域	第一單元探究	2026/04/17
高永恩	語文領域-本國語文	L7 學習策略	2026/04/11
邱顯傑	健康與體育領域	運球好好玩	2026/04/27
鄧志哲	數學領域	7-1 表面積	2026/05/11
顏芝芸	自然科學	第三單元 地球的生態	2026/05/14
黃宣嘉	生活課程	第四	2026/05/19
潘彥蓉	特殊需求領域課程	身體的感覺	2026/05/27
柳佩君	特殊需求領域課程	身體的感覺	2026/05/27
蔡微麗	藝術	夢想建築	2026/06/03
趙敏孜	社會領域	第五單元	2026/06/10
林慧珊	統整性主題/專題/ 議題探究課程	推測生物學-生物演化-未來生物	2026/06/25