

永安國小 114 學年度重要議題融入各領域教學單元一覽表

(具體課程內容及評量方式請參照各領域課程計畫)

*為彈性課程

3.2.1 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時(6 節)以上環境教育，可含淨零碳排課程)

一、 環 境 教 育	實施 年級	領域/彈性學習 課程別	實施 週次	實施 單元	實施 節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	【數學】	1	10 以內的數	4 節	能使用環境中的具體物表徵 10 以內的數量。 ◎口頭評量、實作評量	
	一下	【國語文】	13	第三單元小水滴的旅行	2 節	能體驗、欣賞並記錄自然之美，了解與自然環境的美與人類之間的關係。 ◎實作評量	
	二上	【國語文】	1~2	第一單元： 新學期新希望	1 節	1. 新學期，新的座位與新的教室，讓學察覺周遭環境的變化，進而學會與觀察關心周遭的環境。	
			4	第四單元： 冬天的悄悄話	1 節	2. 了解四季的變化與環境的關係，學會欣賞與感受周遭環境與四季之美。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
		【生活】	2	第一單元： 防震小達人	1 節	1. 知道地震的原因，與大自然變化息息相關，了解環境保育的重要。	
			4	第二單元： 學校附近	1 節	2. 認識校園、附近社區的環境，親近產生連結，進而發展愛護環境的情懷。	
			16	第六單元： 五花八門的米食	2 節	3. 了解不同環境所產生的糧食不同，認識與尊重不同的飲食文化。 4. 米食教育的推廣，重視乾淨環境的維護，學習到有乾淨安全的環境才有乾淨安全的米食。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
	二下	【國語文】	1~2	第一單元： 彩色的世界	2 節	覺知春季時萬物更迭的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎觀察評量、發表評量	
			2	第一單元： 減塑行動家	2 節	探索報告垃圾的製造與分類處理流程，並進行減塑行動的實踐活動。	
		【生活】	4	第二單元：	2 節		

				奇妙的種子		透過五官觀察校園、生活中的種子並介紹其特色，透過種植活動觀察植物生長過程。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
三上	【社會】	5	第二單元 學習真有趣	2 節	校園環境踏查體驗覺知環境的美、平衡與完整性。 ◎心智地圖/合作學習		
	【國語文】	11~12	第三單元 臺灣風情	4 節	運用五感及心靈，培養環境感受力。 ◎閱讀理解、心智地圖/口頭分享		
三下	【社會】	6~7	第二單元 生活的空間	4 節	展現人與環境空間和諧共生的智慧。 ◎實地觀察/合作學習、口頭分享		
	【自然科學】	11	第四單元 天氣特派員	2 節	觀測天氣了解氣溫、雨量和天氣的關係。 ◎感知觀察/實作評量		
四上	【社會】	1-6	一、家鄉的自然環境	18 節	透過閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市，進而探討家鄉裡各種地形與當地居民生活關係，以及家鄉的氣候、水資源如何影響居民的生活。 ◎閱讀理解/習作評量		
四下	【綜合】	1-7、9	1. 水資源與我們 2. 認識氣候異常 3. 永續、環保園遊會 4. 世界地球日	16 節	1. 觀看影片覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 2. 觀看影片覺知氣候變遷對生活環境造成的衝擊。 3. 討論環保行動落實於園遊會中的可行方案。 4. 觀看影片及蒐集世界地球日資料，討論環境問題形成的原因，探究改善方法，覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 ◎影片欣賞、資料蒐集/口頭評量		
五上	【綜合廣場】	5	空氣品質宣導	1 節	了解目前的空氣品質概況及造成空氣品質變化的原因。 ◎口頭評量		
	【國語文】	2	第一單元擁夢飛翔/第二課從空中看臺灣		透過觀看空拍影片了解臺灣正受到的破壞，一起為家園的美好努力。 ◎實作評量、口頭評量		
	【數學】	1	一、折線圖		觀察降雨量長條圖與折線圖呈現同一筆資		

	<p>【*與你共好】</p> <p>【*永安數讀】</p> <p>【自然】</p>	<p>9-12</p> <p>1-4</p> <p>6</p>	<p>1-1 生活中的統計圖</p> <p>議題選文：環境教育</p> <p>資料與生活：從疫情到環保的資料應用</p> <p>單元二、千變萬化的植物</p>	<p>料的差異，讓學生能正確分辨所有不同統計圖的使用時機。</p> <p>◎紙筆評量、實作評量</p> <p>認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰，並發想綠色、簡樸與永續的生活行動。</p> <p>◎口頭評量、實作評量</p> <p>閱讀並理解統計圖表相關資訊，反思學習內容，提出具體行動計畫。</p> <p>◎實作評量、討論與發表</p> <p>單元二千變萬化的植物</p> <p>【活動1】不同環境的植物</p> <p>1-1 觀察不同地區的植物特徵</p> <p>1. 觀察校園內、海邊、高山的植物特徵。</p> <p>2. 引導學生發現植物為了適應不同環境而發展出特化的構造。</p> <p>3. 請學生討論並發表觀察所得。</p> <p>◎小組互動表現、觀察記錄、習作評量、態度評量</p>	
五下	<p>【綜合廣場】</p> <p>【*永安數讀】</p> <p>【自然】</p>	<p>17</p> <p>9-12</p> <p>1</p>	<p>營養教育宣導</p> <p>填滿空間的藝術：容積的奇妙世界</p> <p>單元一、探索星空的奧秘</p>	<p>認識食物分類、營養成分標示，討論日常生活中可以如何達到零浪費低碳飲食習慣。</p> <p>◎口頭評量</p> <p>能以不同容器，透過填充水的方式，實際測量容積，並討論節約用水的方式。</p> <p>◎實作評量、討論</p> <p>單元一、探索星空的奧秘</p> <p>【活動1】星空神話</p> <p>1-1 觀賞星星</p> <p>1 引導學生透過觀星經驗來探討星星的特性。</p> <p>2. 藉由星空圖片或星座圖卡了解星星有大小、明亮、顏色的差異。</p> <p>3 藉由學生觀星的經驗，並透過探究活動知道適合觀星的環境應具備什麼條件。</p>	

						4. 認識「光害」,如太陽光亮度太亮或街上路燈、車燈、招牌燈光多,都是會影響我們觀察星星。 ◎課堂問答、小組互動表現、習作評量、口語評量	
六上	【國語文】 【*語你共好】	9 4~6	第六課珍珠奶茶 「良」食行動	5 節 3 節		從課文延伸探討塑膠製品之處理、分類及回收方式。 ◎實作評量、口說評量、發表評量 記錄一週飲食,反思合理的飲食消費行為 ◎實作評量、口說評量、觀察評量、參與度評量	
六下	【國語文】 【*語你共好】 【*文化探究】	1、5 3~4 10~12	第一課、第三課 即刻救援 舌尖上的世界美食 Exploring the World of Food	5 節 2 節 3 節		透過討論及發表覺知人類生存與發展需要利用能源及資源,學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 ◎口說評量、發表評量 查詢 SDGs 實例,探討實例之具體行動與目標關係 ◎實作評量、口說評量、觀察評量、參與度評量 閱讀繪本 Thank You, Omu! ~Oge Mora 藉由繪本故事體會分享食物的溫暖感受,並探討貧窮地區的飢餓問題,以及養成不要浪費食物的觀念與習慣。 ◎參與度評量、態度評量、觀察記錄	

3.2.2 家庭教育暨家庭暴力防治(每學年應在正式課程外實施4小時(6節)以上,必含家庭暴力防治課程)

二、家庭教育暨家庭暴力防治	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	【數學】 【*永安學習】	7 2	四、分與合 用餐小紳士與小淑女	4 節 2 節	從情境題中,引導討論家庭成員的組成。 ◎觀察評量、口頭評量、實作評量、課堂問答、紙筆評量 能處理廚餘及確實做好整潔工作 ◎實作評量、觀察評量	
	一下	【數學】	14	七、幾月幾日星期幾	4 節	透過情境題,覺察與家庭中成員互動的日期以及家人間的互動對個人的影響有哪些重要的地方。 ◎口頭評量、實作評量、課堂問答、紙筆評量	
	二上	【國語文】	16	第四單元:冬天的悄悄話	1 節	透過分享與家人的相處經驗,了解與家人互動的重要,並能珍惜與家人相處的時間。	

	【生活】	17	第五單元： 歲末傳情	2 節	◎口頭評量、實作評量、發表評量 體會年節氣氛並培養關懷他人的心 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量
二下	【國語文】	2~3	第一單元： 彩色的世界	2 節	透過親子相處的過程，了解家人的重要，珍視自己在家庭中的角色與權利，並培養責任感。
	【生活】	10	第四單元： 有您真好	2 節	◎口頭評量、實作評量 學習懷抱感恩的心情去感謝周遭的人 ◎實作評量、觀察評量
三上	【社會】	11~13	第四單元 角色你我他	4 節	透過親子討論與分享澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。 ◎問題解決/實作評量(親子作業)
三下	【國語文】	11	閱讀階梯- 蘋果甜蜜	2 節	將蜜蘋果的接枝、散葉、開花到結果比喻成所有父母對子女的殷殷期盼，如同大地和老樹代表著父親、嫁接的枝條是母親、果實是子女，子女連接著母親、彼此有著密不可分的關係。 ◎價值澄清/口頭評量。
四上	【健體】	14~15	單元二快樂 每一天 活動 3 我愛 我的家	6 節	討論家庭對自己的重要性。演練家庭溝通技巧。表達對家庭成員的關心與情感。 ◎講述策略/口頭評量
	【綜合】	21	我要一個幸 福的家	2 節	觀看影片並討論了解家庭暴力發生的原因，能知道家庭暴力發生時應如何應變。 ◎講述策略/口頭評量
五上	【國語文】	17	第四單元- 與自然共舞 /第 11 課與 達駭黑熊走 入山林	5 節	藉由男孩與爺爺上山打獵了解布農族的文化傳統與生態保育觀念。 ◎實作評量、口頭評量
	【*永安數 讀】	5-8	美感與實用 的結合：燈 籠藝術與室 內設計	4 節	能夠提出創意想法，設計並製作符合需求的燈籠或佈置方案。 ◎實作評量、討論與發表
		13-16	從購物到點	4 節	讀並分析購物與餐飲相關的資訊，並能夠運

				餐：數學如何影響我們的日常生活？ 數學在廚房：單位換算、比例與應用問題		用數學概念來進行合理的購物與點餐規劃。 ◎實作評量、討論與發表	
		【健體】	17-21 11	單元二飲食上線 活動 2 兒食主張	5 節 1 節	建立量測與單位轉換能力，討論製作蛋糕及調製汽水的食譜，並進行分享。 ◎實作評量、討論與發表 分析自己飲食習慣的形成，了解飲食習慣對健康的影響。 ◎實作評量、討論與發表	
五下	【國語文】	9	學習地圖二-「溜」出不一樣的人生-楊元慶	6 節	介紹楊元慶溜溜球表演過程中遇到的辛苦以及家人給予支持的力量。 ◎習作評量、口頭評量		
	【*永安數讀】	5-8	小數的料理廚房	4 節	幫助學生理解如何在日常生活中運用小數進行計算，特別是在購物和烹飪中的應用。 ◎實作評量、討論		
	【健體】	1	單元一健康智慧行動 活動 1 使用 3C 好智慧	1 節	了解網路成癮對身心健康的危害，學習規劃個人作息並執行護眼運動。 ◎實作評量、討論發表		
			8	單元二親愛的家人 活動 1 家庭劇場	1 節	了解家庭成員與互動關係、組成型態和功能角色及基本生活無法獲得滿足時的求助資源。 ◎發表、繪圖	
六上	【國語文】	7、15	第四課臺灣美食詩選、 第九課空城計	6 節	結合課文議題討論發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 ◎發表評量		
六下	【國語文】	7	第四課送友人	6 節	結合課文探討培養良好的人際互動須具備之能力。 ◎發表評量		

家庭暴力防治課程可參考

[家庭暴力暨性侵害防治 全國教師專業工作手冊 課程篇](#)

3.2.3 性別平等教育(每學期4小時(6節)以上) *必融入彈性課程-全學年至少4節課(上下學期各至少2節課)

三、性別平等教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
一上	【*永安學習】 【*文化探究】		2	認識身體的界線-如何安全上廁所	6 節	1. 討論身體何處是隱私部位，不能隨意給其他人碰，也不隨意給其他人看。 2. 討論哪些人可以在協助你時，看或觸碰自己的隱私部位。 3. 畫身體的紅色警戒區，和綠色安全區。 4. 上廁所時該注意的禮貌，與安全意識。 ◎學習單評量、觀察評量	
			9	當我們同在一起	2 節	以影片來引導，介紹馬來西亞拿東西給別人的方式及相關文化，增進多元文化與國際理解。 ◎口語評量	
一下	【*永安學習】 【*文化探究】		8、10	表達三部曲	4 節	1. 「艾利福是個娘娘腔」繪本介紹，討論男生和女生可以做的事。 2. 玩的物品有固定什麼是男生玩的嗎?什麼是女生玩的嗎? 3. 討論長大的時候要從事什麼職業，有規定男生、女生那些職業不能做?或是什麼性別做嗎? ◎學習單評量	
			15	盡全力衝刺	2 節	以影片及繪本引導，讓學生了解比賽或遊戲時團隊合作的重要性，認識人際關係與團隊合作。 ◎口語評量	
二上	【生活】 【國語文】 【*永安學		11~12	第四單元：光影好好玩	3 節	透過遊戲，了解並培養性別間合宜相處的方式。 ◎口頭評量、觀察評量	
			6~7	第二單元：歡樂的時刻	3 節	透過遊戲及繪本導讀，培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎口頭評量、觀察評量	
			12	永安故事之	4 節	共同討論小組分工，工作時落實身體界限與	

	習】	14	光影劇場		<p>尊重他人的身體自主權。</p> <p>◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量</p>
二下	【數學】	7~8	第四單元： 0 1 10 的乘法	3 節	<p>透過課前引導情境短片王子與公主的故事培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>◎口頭評量、觀察評量</p>
	【生活】	17~18	第六單元： 我的成長故事	3 節	<p>了解自己的成長過程並學習尊重男女生不同的成長經驗。</p> <p>◎口頭評量、實作評量、觀察評量</p>
	【*永安學習】	12 14	我們來表演	4 節	<p>共同討論小組分工，工作時落實身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量</p>
三上	【*明水時間】	13~14	主題認識、 分類、發想	4 節	<p>透過小組活動與人相處，達成和善的人際互動。</p> <p>◎價值澄清/實作評量</p>
	【社會】	3~4	第一單元 三年級的我	4 節	<p>察覺班上不同成員的特質與你我間的異同，避免對班上同學產生偏見。</p> <p>◎討論觀察/口頭分享</p>
		16	第五單元 快樂成長的 童年	2 節	<p>評估生活中發生的歧視與霸凌現象，在遇到違反人權事件時，嘗試解決問題。</p> <p>◎問題解決、價值澄清/口頭評量</p>
三下	【*明水時間】	13~16	資料剪輯	8 節	<p>透過小組活動與人相處，達成和善的人際互動。</p> <p>◎價值澄清/實作評量</p>
	【社會】	8~10	第一單元 三年級的我	4 節	<p>察覺班上不同成員的特質與你我間的異同，避免對班上同學產生偏見。</p> <p>◎討論觀察/口頭分享</p>
		12~13	第五單元 快樂成長的 童年	2 節	<p>評估生活中發生的歧視與霸凌現象，在遇到違反人權事件時，嘗試解決問題。</p> <p>◎問題解決、價值澄清/口頭評量</p>
四上	【*文化探究】	2	In Beautiful Spain	2 節	<p>透過了解不同國家文化、歷史故事、人物角色，了解不同性別在不同文化背景下，會呈現不同的樣貌，比較現代不同性別在社會中的角色扮演、調適與貢獻。</p>
	【國語文】	4	第二單元： 人物寫真	2 節	<p>透過文本介紹馬偕、海倫凱勒、江秀真等不同國度與性別的人物，了解只要對生命充滿熱情和勇氣，不因性別差異，皆能憑藉鍥而不捨的精神，突破困難險阻，成為世人典範。</p>

	【社會】	7	第三單元： 家鄉的人口 與生活	1 節	透過文本介紹馬偕、海倫凱勒、江秀真等 不同國度與性別的人物，了解只要對生命 充滿熱情和勇氣，不因性別差異，皆能憑 藉鍥而不捨的精神，突破困難險阻，成為 世人典範。
	【綜合】	7	性平教育宣 導	1 節	主題:人身安全。透過影片、實例分享，使 學生清楚身體界線與自我保護的方法
	【綜合】	7	輔導室入班	1 節	主題:尊重彼此。經由活動體驗、討論，察 覺不僅不同性別的人對事物有不同的反應 與感受，不同個體也會有不同的反應，理 解、尊重才能和諧共處。
四下	【社會】	3	第一單元： 家鄉老故事	2 節	比較早期不同族群(原住民族、漢民族)在 不同性別下的受教育樣貌，看現今教育普 及下的男女皆可以發展自己的潛能，在各 行各業、工作職場，都能發光發熱。
	【*文化探 究】	5	Let' s Go Space	2 節	比較早期與近代太空相關工作人員的差 異，感受弱勢性別在當中適應的辛苦，以 及社會風氣較為開放後，不同性別在相同 工作場域中處境的差別，引導學生尊重不 同性別。
	【健體】	9	第三單元： 成長的喜悅	3 節	透過遊戲及合作學習的方式，讓男生、女 生在自然互動的情境下學習做朋友及解決 問題。
五上	【國語文】	13	第三單元生 命啟示錄/ 第八課最勇 敢的女孩	5 節	藉由馬拉拉的故事破除性別角色的刻板印 象。 ◎發表評量
	【*語你共 好】	13-16	議題選文： 性別平等教 育	4 節	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包 容多元性別差異。付諸行動消除性別偏見 與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實 質平等。 ◎口頭評量、實作評量
五下	【*文化探 究】	18-20	Sports Around the World	3 節	教師介紹世界各國的代表性運動，強調不 同運動的起源、特點及其在文化中的重要 性，並舉例說明不同性別如何體現不同運 動，解釋運動如何促進國際間的文化交

				世界運動文化大探索		流。 ◎口頭評量、參與度評量	
六上	【*語你共好】	12、17		「良」食行動	5 節	透過課文探討性別關係並發表。 ◎實作評量、口說評量、觀察評量、參與度評量	
六下	【永安學習】 【*文化探究】	9 15~16		畢旅行了沒?畢旅校外教學 舌尖上的世界美食 Exploring the World of Food	6 節 2 節	透過畢旅學習與人相處，達成和善的人際互動。實作評量。 Malala, a Brave Girl from Pakistan ~by Winter, Jeanette 從閱讀馬拉拉的故事思考不同國家政治背景、家庭情況，討論面對生活的困境及勇敢追夢的勇氣。 ◎參與度評量、態度評量、觀察記錄	

3.2.4 戶外教育 *必融入彈性課程-全學年至少4節課（上下學期各至少2節課）

四、戶外教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
四、戶外教育	一上	【生活】	6	探索校園	2 節	1. 到校園走一走，認識環境。 2. 認識熟悉校園裡好玩的地方 ◎觀察評量、實作評量	
		【*文化探究】	17	心情紅綠燈	2 節	以影片來引導，介紹台灣的國立故宮博物館，認識著名的館藏，並了解參觀時應有的禮儀，覺知自身的生活方式會對外在環境產生影響。◎口語評量	
	一下	【生活】	2	尋找春天	2 節	1. 到學校各處觀察，植物的各部位的葉子顏色，是否相同？ 2. 是否有開花？ 3. 到學校附近的社區巡禮，觀察社區的植栽是否有長新葉？或開花？ ◎學習單評量	
		【*文化探究】	16	盡全力衝刺	2 節	以影片來引導，讓學生了解，在比賽時能以積極鼓勵的方式來協助隊友，還可以觀察別人的感覺與需求，達到在環境中善用	

						五官的感知能力。 ◎口語評量
二上	【*永安學習】	6	走吧！一起去拜訪社區	4 節		藉由踏查學校附近環境，學習遵守規則照顧自己的安全方式。 ◎實作評量、觀察評量
二下	【*永安學習】	12	多元文化體驗+原住民博物館	4 節		藉由踏查與採訪學校附近新住民(美加日澳或東南亞國家)，學習接納與了解新住民文化，參觀原住民博物館了解台灣原住民文化 ◎實作評量、觀察評量
三上	【永安學習】 【*文化探究】	4	我的新發現-不同空間遊戲體驗	2 節		透過遊戲體驗，發現自己與他人相處時互動的情形及情緒的變化。 ◎合作學習/討論分享
		11	On my way to school	2 節		與同學分享自己上學路上的景物，以及應注意的安全事項。 ◎合作學習/討論分享
三下	【*明水時間】	13	資料剪輯	2 節		拍攝校園照片做資料剪輯。 ◎合作學習/討論分享
四上	【綜合】	6	現在的大直	2 節		實際踏查大直街區，認識學校所在區域的生活環境，覺察社區人文發展與生的相關性。 ◎社區踏查/實作評量
	【*明水時間】	13-16	獨立研究	8 節		在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 ◎獨立研究/實作評量
四下	【綜合】 【*明水時間】	4、10	1. 社區服務由我做起 2. 節能減碳我最行	4 節		1. 與社區結合，進行環境清潔體驗活動/實作評量 2. 分享自身落實環保行動的成果對環境議題進行省思 ◎體驗活動/口頭與實作評量
		12-15	獨立研究	8 節		善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 ◎獨立研究/實作評量
五上	【永安學習】	20	戀戀台北城—路線規劃	2 節		學生依據標示出的景點資料，做路線規劃。 ◎討論實作、簡報

			5	小農夫種菜趣	2 節	食農教育課程—農法面面觀、You are what you eat、四章一 Q、聰明買農產及農事體驗。	
		【*永安數讀】	9~12	健康與體育面面觀:球的收納與馬路上的觀察	4 節	◎討論實作 能夠分析與推測交通安全設計的原理與功能。◎討論實作	
五下	【永安學習】	【*永安數讀】	2	戀戀台北城—彙整踏查資料	2 節	學生進行實地踏查，查彙整臺北市行政區實際踏查資料並製作摺頁、簡報、影片。 ◎討論實作	
			13~16	比率的生活應用	2 節	討論籃球比賽中的比率應用，學生收集自己喜愛的籃球比賽數據，並運用所學的比率進行更多的分析。 ◎討論實作	
		【*文化探究】	10~13	The Earth Has a Fever (Travel Plans) 地球發燒了：負責任的旅行與減少碳足跡	4 節	活動一：理解全球變暖與碳排放 活動二：計劃一場負責任的旅行 ◎實作評量、參與度評量、觀察評量	
六上	【永安學習】	【*語你共好】	19	大手牽小手—一起玩遊戲	2 節	藉由與小手到校園各角或學校附近的公園遊戲，增進彼此的情誼。 ◎實作評量	
			6	「良」食行動	3 節	小組準備校外教學的野餐，一起享用準備的野餐。 ◎參與度評量	
六下	【綜合廣場】	【*明水時間】	9	意外傷害防治宣導	1 節	認識校園意外事件數據及案例，並討論避免意外事件之方法。 ◎口頭問答、討論紀錄	
			14	第一次獨立研究	2 節	了解如何正確且安全操作自己的工具。 ◎實作評量	

3.2.5 安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全) *必融入彈性課程-全學年至少4節課(上下學期各至少2節課)

五、安全教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註		
						應用策略/評量方式			
五、安全教育	一上	【*永安學習】	2	認識校園的安全	2節	1. 認識探索校園，何處適合下課去玩？ 2. 能分辨該處適合從事什麼遊戲。 3. 不小心受傷時，該如何處理。 ◎觀察評量			
		【*文化探究】	6	認識你我他	2節	以影片及繪本引導，當在路上遇到陌生人跟你打招呼時，該如何應對呢？從故事中學習與安全問題相關處理模式。 ◎口語評量			
		【健體】	2、3	愛上體育課/體育課好好玩	2節	運動安全常識、運動對身體健康的益處。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量			
			13~16	走走跑跑/奔跑吧	4節	體驗各種走路跑跳方法，培養正確安全的習慣 ◎觀察評量、實作評量			
	一下	【*文化探究】	9	遊戲大冒險	2節	以影片及繪本引導，帶領學生探索繪本中相關情境的奧秘之處，並了解遊戲時的相關安全問題。 ◎口語評量			
			二上	【*永安學習】	2	暑假自主學習活動分享 走吧！一起去拜訪社區		2節	1. 介紹自己的暑假學習活動，探討日常生活應該注意的安全。 2. 藉由踏查學校附近環境，學習遵守規則照顧自己的安全方式。 ◎實作評量、觀察評量
					6			4節	
			二下	【國語】	11	第四單元 閱讀樂趣多		2節	藉由學生欣賞《小雨滴，祝你旅行愉快》繪本影片，分享對旅行的看法及旅行的安全事宜。 ◎口頭評量、分享評量、觀察評量
					【*永安學習】	2		寒假自主學習活動分享	2節
				14		我們來表演		4節	觀察情境、場地變化，注意表演時的安全。 ◎實作評量、觀察評量
16									

三上	【*數位探索】	20~21	資訊素養與倫理：身分寶藏-個資保密	2 節	在網路上不隨意填寫或公開個人資訊。 ◎實作評量	
三下	【*明水時間】	13~16	資料剪輯	8 節	探究資料蒐集與整理呈現方式。 ◎認識與體驗/實作評量	
四上	【*明水時間】	13~16	獨立研究	8 節	探究運動基本保健。 ◎認識與體驗/實作評量	
四下	【*明水時間】	12~15	獨立研究	8 節	了解自己的身體。 ◎認識與體驗/實作評量	
五上	【*明水時間】	10	第一次獨立研究	2 節	了解如何正確且安全操作自己的工具。 ◎實作評量	
	【健體】	14	單元三安全 停看聽 活動 1 規則，讓校園更安全	1 節	辨識哪些行為有危險性，知道事故傷害發生的可能原因。能分析校園事故的原因，並思考預防之道。 ◎口頭評量、發表	
五下	【*明水時間】	14	第一次獨立研究	2 節	了解如何正確且安全操作自己的工具。 ◎實作評量	
六上	【*語你共好】	20	擁抱經典的真情	1 節	藉由閱讀海洋相關的文章來了解水域安全的知識， ◎紙筆評量	
	【*明水時間】	10	第一次獨立研究	2 節	了解如何正確且安全操作自己的工具。 ◎實作評量	
六下	【*明水時間】	14	第一次獨立研究	2 節	了解如何正確且安全操作自己的工具。 ◎實作評量	

3.2.6 品德教育 *必融入

六、品德教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	【國語文】	15	第二單元 看！我的新發現	2 節	能在人際互動中欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎口頭評量	
		【*文化探	7	當我們同在	2 節	以角色扮演來引導，了解並學習與同學相處	

		究】		一起		應有的禮貌。 ◎實作評量
一下	【數學】	5	三、20 以內的減法	4 節	透過和同學合作排心算卡，培養溝通合作與協調的能力 ◎實作評量	
	【*文化探究】	14	盡全力衝刺	2 節	以角色扮演來引導，練習表達說出自己的感覺與需求，了解他人需要並學習如何幫助別人，並請學生做出符合情境的對應動作。 ◎實作評量	
二上	【生活】	15	第五單元：歲末傳情	3 節	體會年節氣氛並培養關懷他人的心 ◎口頭評量、實作評量	
	【國語文】	20	總複習	3 節	依「人、事、時、地、物」提問引導學生回顧各課故事內容。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量	
二下	【生活】	11	第四單元：有您真好	3 節	學習懷抱感恩的心情去感謝周遭的人 ◎實作評量、觀察評量	
	【國語文】	15	第四單元閱讀樂趣多	3 節	分享生活中遇到他人說話不禮貌時的感覺，並分享繪本《說好話，好好說，誰先說》練習溝通表達能力。 ◎口頭評量、實作評量	
三上	【國語文】	8	第二單元：處處有真情	1 節	運用情境演練自尊尊人、自愛愛人的溝通表達。 ◎體驗策略/實作評量	
三下	【數學】	5	三、分數與加減	4 節	透過溝通合作與和諧人際關係，解決同分母分數的加減問題。 ◎口頭評量、實作評量	
四上	【*明水時間】	12	審修明水計畫/進度表	2 節	透過師生共同討論、修正，確認本學期的研究計畫與進度。 ◎問題解決/作業評量	
		19	研究成果 <u>班級內</u> 報告	2 節	能專心的聆聽同學的研究報告，給予鼓勵及回饋，完成同儕互評。 ◎獨立報告/實作評量	
四下	【*明水時間】	11	審修明水計畫/進度表	2 節	透過師生共同討論、修正，確認本學期的研究計畫與進度。 ◎問題解決/作業評量	
		17	研究成果 <u>班級內</u> 報告	2 節	能專心的聆聽同學的研究報告，給予鼓勵及回饋，完成同儕互評。 ◎獨立報告/實作評量	

	五上	【國語文】 【健體】	6 1~3	第二單元生活中的藝術 /第四課恆久的美 單元一伸出友誼的手	5 節 3 節	欣賞藝術家畫作，了解分享是恆久的美德，進而關懷周遭事物。 ◎口語評量 了解高年級的新生活，進行破冰遊戲，尋找方法結交新朋友，並練習溝通技巧。 ◎發表、口頭評量	
	五下	【*語你共好】 【永安學習】	17~21 10	議題選文：品德教育 搜尋台北重要景點的同時，了解後面的來歷和重要人物	5 節 2 節	了解品德核心價值與道德議題。 知善、樂善與行善的品德素養。 ◎口頭評量、實作評量 教師引導學生搜尋資料。 ◎討論實作、發表看法	
	六上	【*文化探究】	12-14	一張餐桌知多少 Nutrition & Table Manners	3 節	繪本閱讀與餐桌禮儀 • 閱讀繪本 No Slurping, No Burping!: A Tale of Table Manners ~by Kara LaReau • 閱讀理解策略練習 📖 Text-to-Self Connection: 想想看你的生活經驗有沒有和故事中角色餐桌禮儀不當的行為表現。	
	六下	【永安學習】	7	畢旅行了沒?規範篇	2 節	透過小組、全班討論畢旅的各種規範。 ◎口頭評量、小組實作	

3.2.7 生命教育(含情緒教育、動物保護教育) *必融入

七、生命教育	實施年級	領域/彈性學習課程別	實施週次	實施單元	實施節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
	一上	【國語文】	3	第二單元看！我的新發現	2 節	透過欣賞，覺知生物生命的美與價值，並生起主動關懷之意。 ◎口頭評量	
		【*文化探究】	2	認識你我他	2 節	以角色扮演來引導，學會自我介紹，了解並探索自我。 ◎實作評量	
	一下	【生活】	4	發現春天	2 節	1. 春天萬物生長. 觀察春天的動. 植物。 2. 陶土創作觀察到的昆蟲 ◎作品評量	
		【*文化探究】	17	學習欣賞個人的特徵與	2 節	以影片來引導，介紹阿根廷的舞蹈文化，並與自己國家的文化做比較，並讓學生做發	

			專長		表。 ◎	
二上	【國語文】	15	第四單元:冬天的悄悄話	3 節	教師引導學生分享到野外觀察候鳥的經驗，並適時補充尊重生命的相關知識。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量	
二下	【生活】	6	第二單元：奇妙的種子	3 節	藉由親自種植植物，學習如何照顧植物並進而培養對生命的愛護。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量	
三上	【綜合】	17	感受大自然的生命力量	1 節	認識美麗汪洋與其豐富的生命力，從中啟發對生命的渴望。 ◎紀錄片導讀/口頭問答	
三下	【*文化探究】	10	英語繪本分享: Baking with Dad	2 節	認識自我與性別的認知。 ◎作業評量、口頭評量	
四上	【*明水時間】	13-16	獨立研究	8 節	了解自我，探索自我 ◎自主學習/自我檢核表	
四下	【*明水時間】	12-15	獨立研究	8 節	了解自我，探索自我 ◎自主學習/自我檢核表	
五上	【國語文】	1 2	第一單元-擁夢飛翔/第一課-蚊帳大使	5 節	關注瘧疾議題，培養對健康的意識及生命的關懷。 ◎作業評量	
	【*語你共好】		第一單元-擁夢飛翔	1 節	配合繪本討論生命的韌性與發展的可能性。 ◎口頭評量	
五下	【國語文】	6	第二單元-職業任意門/小記者，出動!	1 節	經由訪問的準備、進行和整理，理解生活中身旁人物的生活點滴、成長歷程。 ◎實作評量	
	【健體】	3	單元二親愛的家人活動 2 同個屋簷下	1 節	了解家中長者的生理與心理需求。幫助自己或家人以健康的態度面對老化與死亡。 ◎實作評量、討論發表	
六上	【國語文】	3	第二課朱子治家格言選	1 節	透過課文討論發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 ◎口頭評量、發表評量	
六下	【永安學習】	15	畢業生致詞-班內發表	2 節	藉由小組練習畢業生表演，欣賞同組同學與自己的優勢，進而愛自己與他人。	

						◎口頭評量、實作評量	
--	--	--	--	--	--	------------	--

3.2.8 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

八、 全 民 國 防 教 育	實施 年級	領域/彈性學 習課程別	實施 週次	實施 單元	實施 節數	課程內容	備註
						應用策略/評量方式	
一上	【綜合】	【*永安 學習】	8	防空演練	1 節	配合學務處演練 ◎口頭評量	
			17	我會唱國 歌、國旗歌	2 節	認識我的國家並學唱國歌和國旗歌。 ◎口頭評量、觀察評量、實作評量	
一下	【綜合】	【*永安 學習】	8	防空演練	1 節	配合學務處演練 ◎口頭評量	
			20	安全小尖兵	2 節	參與避難演習，並熟知避難動作、動線和校 園避難場所。 ◎口頭評量、觀察評量、實作評量	
二上	【生活】		2	第一單元： 防震小達人	1 節	了解防震的重要性及策略。 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評量	
三上	【綜合】		1	升旗典禮禮 儀規範	1 節	開學典禮升旗(含內容) ◎體驗學習/實作練習	
三下	【社會】		8	第三單元 生活中的各 行各業	1 節	職業工作觀察，覺察國防單位職業與其重要 性。 ◎討論觀察/口頭分享	
四上	【永安學 習】		12	校外教學-國 防部	4 節	參觀國防部 ◎口頭評量、實作評量、觀察評量、發表評 量	
五下	【永安學 習】		2	戀戀台北城 —彙整踏查 資料	2 節	學生彙整臺北市行政區實際踏查資料並製作 摺頁、簡報、影片。 ◎討論實作	
六上	【社會】		4	第1單元 民 主政治的發 展	1 節	透過影片導入(如「兵役確定恢復為1年! 迎接全民國防時代?」)、分組討論、口頭報 告與筆記整理，學生以「納稅、服兵役、受 國民教育」為主題，進行探究與說明，並透 過提問、報告等方式評量。	
六下	【永安學 習】		5	畢旅行了沒? 規劃篇	2 節	問題討論、模擬演練(如火災避難路線、車 禍發生應變)	

永安國小 114 學年度各年級本土語言教學融入領域課程

(具體課程內容及評量方式請參照各領域課程計畫)

年級	上學期	下學期
一年級	<p>【生活領域】 單元名稱：第六單元 課程名稱：新的一年 課程內容：吉祥話 過年時，能用台語對長輩說出吉祥話，以感受過年溫馨的氣氛。 評量方式：實作評量</p>	<p>【生活領域】 單元名稱：第三單元 課程名稱：玩具總動員 課程內容：玩具同樂會 過年時，能用台語說出最喜歡的玩具名稱，並和同學分享玩具。 評量方式：實作評量</p>
二年級	<p>【生活】 單元名稱：第四單元 課程名稱：學校附近 課程內容：踏查問候 社區踏查時，以台語和商家及社區居民問候打招呼，可以更親切的與長輩互動。 評量方式：實作評量</p>	<p>【生活】 單元名稱：第六單元 課程名稱：我的成長故事 課程內容：獻唱感恩歌曲 練習台語版的手語歌「感恩」 對父母、阿公阿嬤表達感謝之情，謝謝他們的照顧與陪伴。 評量方式：實作評量</p>
三年級	<p>【社會】 單元名稱：四、角色你我他 課程名稱：家庭角色大集合 課程內容：透過調查與報告分享家庭的組成，並鼓勵學生以本土語(母語)分享。 評量方式：口頭評量、實作評量</p>	<p>【社會】 單元名稱：一、我居住的地方 課程名稱：探訪居住的地方 課程內容：辨識自己的社區位置並認識社區，並透過語言、生活習慣的觀察，察覺社區存在的本土語種類，和同學分享自己的觀察並表達對社區裡各族群的尊重與關懷。 評量方式：口頭評量、實作評量</p>
四年級	<p>【社會領域】 單元名稱：家鄉的傳統住屋與器具 課程名稱：傳統住屋與生活 課程內容：1. 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。2. 居住地方不同時代的重要人物、事件與人物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 評量方式：口頭回答、習作評量</p>	<p>【社會領域】 單元名稱：家鄉風情畫 課程名稱：家鄉的特產 課程內容：透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 評量方式：學習單</p>

<p>五年級</p>	<p>【數學】 單元名稱：平面圖形。 課程名稱：多邊形、正多邊形。 課程內容：請學生用本土語介紹各種多邊形說法。 評量方式：口頭發表</p>	<p>【數學】 單元名稱：生活中的大單位。 課程名稱：認識公噸、公斤。 課程內容：請學生用本土語介紹重量單位。 評量方式：口頭發表</p>
<p>六年級</p>	<p>【永安學習】 單元名稱：大手牽小手 課程名稱：小手— 相見歡+機密檔案 課程內容：指導學生製作迎新小卡，在卡片內頁寫下歡迎學弟妹的話，完成後再將卡片當面送給學弟妹，並用閩南語念小卡內容及自我介紹。 評量方式：口語評量</p>	<p>【綜合】 單元名稱：班會 課程名稱：感恩的心 課程內容：畢業前夕指導學生製作感恩卡，在卡片內頁寫下心中想說的話，完成後再將卡片當面送給老師、爸媽及同學，並用閩南語說出對他們的感謝與祝福。 評量方式：口語評量</p>