

## 貳、學校課程願景與目的

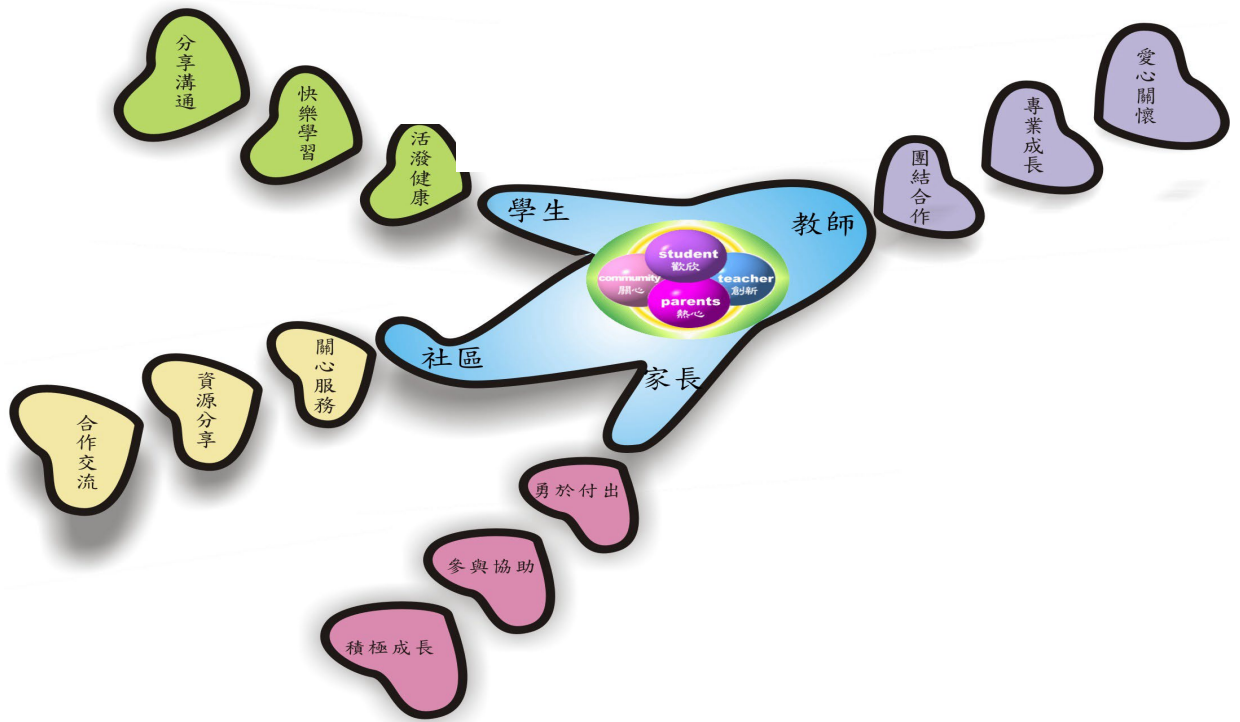
### 一、教育目標

1. 蘊育希望種子，領航二十一世紀，培養優質現代國民。
2. 強調以德育為首，五育均衡發展的全人教育。
3. 秉持有教無類，因材施教，尊重個別差異，適性發展，培育學生具備十二年國教核心素養能力。
4. 採行開放教育精神，提供多元自主學習，把每一位學生帶上來，不放棄任何一位學生。
5. 肯定學生多元智慧，滋孕民主素養，自尊尊人，主動參與，互助合作，敬業樂群，終身學習的理想態度。

### 二、學校願景(形成機制)

參酌學校教育目標，考量課程發展趨勢，就課程發展之階段性任務，親、師、生之需求與特性，訂定本校本學年之精緻課程安排，在為求師、生教與學之最大產出，透過「親師生社區的四方合作」期能「營造一座優質的學習樂園」。以臺北市所研發的「優質學校指標」為願景實現的規準，所以，在學校課程發展方面「建構優質學校的課程發展」即為現階段本校課程願景發展的目標。本校課程發展小組，透過 SWOT 的分析，對三民國小人、地、時、事、物的時空背景與優勢、劣勢、危機與轉機點，做一次詳細的分析了解，同時融入幾年來逐漸形成的共同教育理念，幾經研議擬訂本校教育願景為：「歡欣、創新、熱心、關心」，並繪製學校願景圖像，再由校長分別向全體教職員工及家長會提出詳細的說明及徵求意見，經由相關座談會，大家建立共識。教師則以專業成長團隊工作坊的模式，增進專業知能訓練，除研發學校本位課程活動設計外，亦確立本校的教育願景與發展學校本位課程的架構與方向，以能達成學校願景的教學目標為中心，進行課程實施與教學檢核、行政支援策略檢核等。透過課程發展委員會、領域課程發展委員會定期的專業對話與研究發展，逐漸形成與建立三民國小學校願景發展

——「學生學習歡欣、教師教學創新、家長參與熱心、社區合作關心」



(學生) 學習歡欣：活潑健康、快樂學習、分享溝通

(教師) 教學創新：團隊合作、專業成長、愛心關懷

(家長) 參與熱心：勇於付出、參與協助、積極成長

(社區) 合作關心：關心服務、資源分享、合作交流

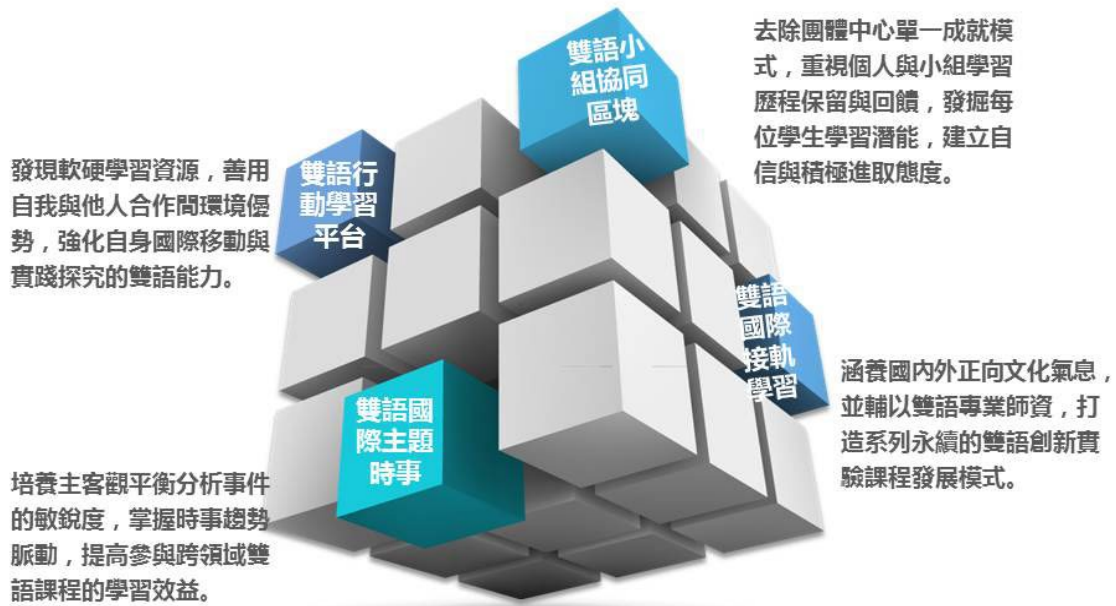
學校願景	(學生)學習歡欣	(教師)教學創新	(家長)參與熱心	(社區)合作關心
<b>-特教</b>	1. 主張無障礙環境，提供特殊教育的方法，落實推動融合教育，除規劃特教宣導活動外，全校各項活動特教學生皆能安排參與。	1. 依學生需求連結校內外社區及生態資源，設計適性多元課程，如：園藝課程、親子瑜珈、音樂治療、國際教育融合活動、桌遊人際互動活動與直排輪、地板滾球、樂樂棒球等並選用適切的教材，隨時調整教學進度，以利學生學習。	1. 教師透過不斷研習、進修等管道精進專業知能並能提攜後進，帶領實習老師，傳承特殊教育的精神與目標。 2. 依個別 IEP 之需求，了解學生的學習進度與狀況，並視學習需求，提供相關協助，包括入班進行合作教學及觀察，提供	1. 提供健全的特殊教育支援與服務，每學年定期召開 IEP 會議，特教班建立班親會制度。 2. 辦理特教研習、親子講座及親子主題活動，邀請家長共學與陪伴。

			諮詢等。	
<b>體育班</b>	<p>1. 中低年級排球推廣活動，培養學生對排球運動的興趣，進入體育班後，進而加強排球運動的技能；幼兒園時透過兒童律動體操社團，培養學生對體操運動的興趣，進入體育班後，進而加強體操運動的技能。</p> <p>2. 透過校內外的競賽與交流，提升學生榮譽感及競爭力，藉由成功經驗，從中得到自信心。</p>	<p>體育夥伴透過專業社群，藉由專業對話、試教、成效評估，建立一套有系統的訓練方法與課程，進而運用在孩子的學習上，讓孩子更有效率習得完善的技能。</p>	<p>透過家長陪同參與比賽，感受孩子的成長並增進與孩子的互動，進而增強與體育班之連結。</p>	<p>1. 藉由與外校競賽交流，精進球技，增進友誼。</p> <p>2. 配合南向政策，與國外學校互相交流，拓展學生的國際視野。</p>

### 三、114 學年度本校雙語課程計畫與學校願景結合發展

「學習歡欣」、「教學創新」、「家長熱心」、「社區關心」是三民國小學校願景，三民致力打造一所學生學習無疆界的潛力開發學園，引領孩子主動積極下樂於學習，並培養挑戰未來的核心素養能力。深植學校願景之下，發展「跨領域整合型態之沉浸式雙語創新教學，讓孩子歡欣學習」雙語課程，實施內涵為：

- 一、 增益與擴充學生雙語行動學習平台，發現軟硬學習資源，善用自我與他人合作間環境優勢，強化自身國際移動與實踐探究的雙語能力。
- 二、 藉由雙語小組協同區塊課程學習模式，去除團體中心單一成就模式，重視個人與小組學習歷程保留與回饋，發掘每位學生學習潛能，建立自信與積極進取態度。
- 三、 透過雙語國際主題時事探究學習，培養主客觀平衡分析事件的敏銳度，掌握時事趨勢脈動，提高參與雙語跨領域課程的學習效益。
- 四、 深入雙語國際接軌學習模式，涵養國內外正向文化氣息，並輔以雙語專業師資，打造系列永續的雙語創新實驗課程發展模式。



## 三民國小雙語實驗課程實施內涵示意圖

### 四、社區願景

近年來人口快速成長，社區意識高漲，在加速現代化腳步之下，社區民眾期盼能有一所設備完善校區寬闊的學校，能有體育館、活動中心、網路教室、視聽中心、運動場、多功能藝文教室等，以滿足社區接觸現代知識、擴寬視野、建立世界觀的終身學習學校，促成公共資源共享，學校與社區維持和諧關係。

### 五、實施策略

計畫名稱	時間	實施內容
十二年國教課程教育計畫	108 學年度開始	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提出本校總體課程計畫，依十二年國教總綱之「課程架構」規劃領域學習課程與彈性學習課程，轉化為學校本位特色課程發展學校本位課程實施模式及可行做法。</li> <li>2. 成立課程發展委員會及學習領域課程小組。</li> <li>3. 將性別平等教育、生命教育、環保與資訊、生涯發展等議題融入各領域課程教學。</li> </ol>
多元智慧教學活動計畫	91~114 學年度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理「教師專業成長團體活動」</li> <li>2. 辦理「教學實務參觀活動」</li> </ol>
發展小班教學精神實施計畫	91~114 學年度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理教師電腦及多媒體視聽器材操作研習，教學媒體製作能力</li> <li>2. 充實小班教學環境設備，開發流通教學軟體共享。</li> </ol>

學生體適能及身心健康輔導計畫	91~114 學年度	1. 辦理各項體育冬夏令營，提供學生利用假日作多元學習，培養體群美之精神。 2. 辦理社團活動，培養學生自治與領導能力，養成互助合作之團隊精神。	
推動法治教育活動計畫	91~114 學年度	1. 辦理法治教育活動講座，培養學生守法守紀的習性。 2. 辦理學生參觀活動。	
辦理多元課後活動及社團活動課程	91~114 學年度	1. 辦理多元的課後才藝班。 2. 辦理打擊樂、體操、球類運動、田徑等社團活動。	
推動家長成長方案計畫	91~114 學年度	1. 辦理「學習型家庭成長班」 2. 辦理「家長自我成長班」	
潛能開發計畫	91~114 學年度	1. 辦理「學生學習適應困難輔導活動」 2. 辦理「特殊教育適性課程研發」 3. 辦理「特殊教育輔導知能研習」	
教師進修研習計畫	91~114 學年度	1. 辦理「個案行動研究研習活動」 2. 出版「個案行動研究研習活動」專輯 3. 參加臺北市教師專業發展支持系統相關研習培訓。	
環境與設備	更新維護學校硬體設備	91~114 學年度	1. 航空噪音防制工程 2. 活動中心地板改善工程。 3. 操場跑道整修工程。 4. 網球場闢建工程。 5. 思恩樓、懷德樓樓梯防滑改善工程。 6. 水生植物池闢建工程。 7. 思恩樓、懷德樓屋頂防漏改善工程。 8. 圍牆整修工程。 9. 思恩樓外牆整修工程。 10. 中正樓外牆整修工程。 11. 思恩樓東側廁所整修工程。 12. 思恩樓普通教室整修工程 13. 圖書室改建工程 14. 新建綜合大樓 15. 太陽能與風力發電教學區
	專科教室及教學活動場地設備更新	91~114 學年度	1. 思恩地下室桌球教學活動場地改善工程。 2. 圖書館設備更新計畫。 3. 活動中心廣播系統設備更新計畫。 4. 自然實驗室設備更新計畫。 5. 音樂教室設備更新計畫。
	校園整體環境美化綠化	91~114 學年度	1. 校園教學廣場改善工程規劃。 2. 學習步道改善工程。 3. 全面更新花木植栽解說牌。 4. 定期修剪更換花木植栽。 5. 溫室改善工程規畫。 6. 小田園植種區。

## 六、預期效益

### 1. 創新行政管理

- (1) 完成各階段年度計劃及自行檢討考核事項。
- (2) 行政決策民主化，行政主管能適度授權、多元參與。
- (3) 依法辦理甄審、任用、差勤管理與考核、福利服務與救濟等事項。
- (4) 依法編製預算，並確實執行，能提列預算執行績效報告及改進建議事項。
- (5) 校務行政電腦化，利用網路的便捷、快速取得收發文書資料，有效掌握時效。
- (6) 提供社區民眾休閒及活動場所，達成學校與社區結合之目標。

### 2. 教學與活動

- (1) 完成各科教學研究，提昇教師專業知能，改善教學活動，提高學習效果。
- (2) 辦理各項學藝競賽及體能競賽活動，均衡學生身心健全發展。
- (3) 培養學生積極進取之人生觀，尊重生命及性別平權觀念，奠定未來學習良好基礎。
- (4) 充實各項教學材料及用具，提高教學效果。
- (5) 辦理童軍教育活動，統整並融合各科學習內容，以童軍教育方式，達到知行合一的功能。
- (6) 辦理法治教育活動，培養學生守法守紀的習性。
- (7) 辦理社團活動，培養學生自治與領導能力，進而養成互助合作之團隊精神。
- (8) 辦理電腦研習活動提供學生學習電腦知能的機會。

### 3. 考核評鑑

- (1) 中長程學校教育發展計畫，均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- (2) 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計劃。
  - ①由校長小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，使能有效達成計劃目標。
  - ②擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

## 七、學校課程落實方式

### (一) 班群組成模式

本校每學年三～四班，各學年自成班群，全校共分六個群組。

級任老師大多負責語文、數學、社會及綜合領域；自然與生活科技、藝術、英語文及健康與體育由專科任教師及行政人員負責授課。

### (二) 各項配合措施

1. 辦理十二年國教相關課程研習，已登錄教師研習中心網站，並公布於學校首頁之公佈欄。
2. 鼓勵教師參與十二年國教課程研習、發展性輔導教學系統及他校各項研習。
3. 進行一至六年級學童本土語言選課調查，依調查結果規劃辦理分組教學。
4. 鼓勵教師進行行動研究並發表成果。
5. 定期舉辦十二年國教課程教學成果展，邀請各學習領域教師代表利用週三下午做心得分享。

### (三) 各項會議討論與執行

1. 校務會議：依法規規定辦理代表制，每年二月及八月召開。

2. 校務連繫會議：每學期開學初及結業前，各召開乙次，討論學期行事課程及各單項活動。
3. 擴大行政會議：每月第四個週三下午召開，邀請學年主任、科任主任、教師會長及各處行政同仁共同發現問題及尋求有效解決策略。
4. 行政會報：每週乙次，校長與各處室主任召開每週工作會報，達成計畫協調與分工。
5. 學年會議：每月定期召開乙次，研擬各年級與各學習領域之課程構想，以符各學年教學活動之需求。
6. 學習領域課程小組會議：每月定期召開乙次，研擬該領域之課程計畫書（含新舊課程及各版本學習銜接轉化策略），並交由召集人於課程發展委員會統整協調。
7. 課程發展委員會：每學期期初、期末召開，審查全校課程計畫及有關課程修正方案。

(四) 各處室融入學校願景工作重點

學校願景	歡欣	關心	創新	熱心
教務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推廣兒童閱讀，激發學生創作樂趣。</li> <li>2. 適應個別差異，培養數理基本能力。</li> <li>3. 辦理藝術活動，提昇人文素養。</li> <li>4. 重視教學環境布置，提昇學習樂趣。</li> <li>5. 推動兒童深耕閱讀引發學習動力。</li> <li>6. 提昇師生資訊素養悠遊數位化時代。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定教學計畫個別化教學。</li> <li>2. 學生學籍管理行政電腦流通。</li> <li>3. 多元評量培養帶得走的能力。</li> <li>4. 實施班群協同教學凝聚共識。</li> <li>5. 實施本土語言教學培養鄉土情懷。</li> <li>6. 提供完善教學設備和及時教學資訊建構優質教學環境。</li> <li>7. 建置安全網路系統。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理各項研習，提昇教師專業知能。</li> <li>2. 統整學習領域，發展學校特色。</li> <li>3. 貫徹英語教學，擴展國際視野。</li> <li>4. 推動與研發國際課程融入各學習領域。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置自勵獎學金，鼓勵學生追求卓越。</li> <li>2. 辦理科學創意展。</li> <li>3. 辦理教學與學習發表會。</li> <li>4. 推展資訊融入教學提昇教學效能。</li> <li>5. 鼓勵學生多元展能，教師積極熱心投入教學。</li> </ol>
學務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強生活教育營造快樂的生活。</li> <li>2. 推動法治教育。</li> <li>3. 加強環境教育知能，建立珍愛地球、維護環境具體行動。</li> <li>4. 規劃各項社團活動，開發學生多元智慧，並能快樂學習。</li> <li>5. 協助各學年教師辦理短、長程之校外教學參觀，讓孩子親生體驗與戶外學習。</li> <li>6. 籌辦母親節、教師節等各項慶祝活動，使得孩童從欣然參與中獲致榮譽。</li> <li>7. 辦理班級模範生選拔、好人好事表揚，以達見賢思齊之效。</li> <li>8. 辦理學生群育活動、寒暑期學生營隊活動，提供學生不同之假期計畫選擇。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理學校營養午餐教育。</li> <li>2. 重視視力保健、口腔衛生，培養明眸皓齒好兒童。</li> <li>3. 結合社區人力維護學童安全。</li> <li>4. 對於各項校外教學進行車輛、餐食與住宿安檢，仔細查核了解，將行前措施達臻完善。</li> <li>5. 對於校內各體育場所及體育設備，配合總務處時時檢查，以求學生使用上安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合本土語言廣播教學。</li> <li>2. 培養良好的生活習慣追求卓越生活品質。</li> <li>3. 辦理校際比賽、活動，展現學生學習成果。</li> <li>4. 發展校園中各項學生校隊，積極磨練鞭策，以爭取更高榮譽。</li> <li>5. 活動融合各宣導議題，與國際時事接軌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宣導生活危機意識及危機處理。</li> <li>2. 建立親師合作網路，達成有學習。</li> <li>3. 鼓勵學童多方參與校內外競賽與表演，提昇競爭能力。</li> </ol>
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實生命教育、性別平等教育營造溫馨和諧的校園生活。</li> <li>2. 嚴禁體罰給學生尊重的童年生活。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以愛的教育為基礎，培養學生尊重他人並建立良好人際關係。</li> <li>2. 以心理技術降低或杜絕學生偷竊行為及其他偏差行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇親師具有輔導知能，落實輔導工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立完整的輔導體制培養身心健康的學生。</li> </ol>
總務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 妥善規劃校園空間，營造多元學習環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期辦理各項安全檢查。</li> <li>2. 加強校園門禁管理及安全巡邏。</li> <li>3. 加強校園設施管理及維護。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 改善教學環境並充實教學軟硬體設備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合社區資源與校內場地租借運用，提高民眾、家長與學生參與程度。</li> <li>2. 鼓勵園藝與校園安全志工的加入，攜手維護校園。</li> </ol>