

臺北市松山區三民國小 114 學年度 12 年國教公開授課實施計畫

一、依據：教育部國教署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則辦理

二、目的：

- (一)落實課室觀察的授業研究，關注學生的學習能力，協助每位教師成為學習專家。
- (二)形成教師學習共同體，促進教師的專業成長，落實扎實每位教師專業學習的權責。
- (三)推動學生學習共同體，營造學生伸展與跳躍的學習空間，確保每一個學生學習的權利。
- (四)組織學校學習共同體，建構親師生共同關注及參與學習的權利與責任。
- (五)完整的公開觀課歷程乃是學習社群的表現，亦即具備以學習為本位、以學生為主體、採同儕合作方式、重視結果取向的特質。其運作包含共同備課、公開授課/觀課及共同議課等三部曲：
 1. 共同備課：課程實施前進行，主要在建構學生課程學習地圖。由授課教師針對授課班級提供學生學習背景資料，並對授課課程的教學安排、活動設計、觀課重點進行說明，協助觀課者了解教學的情境脈絡與教學目的。另，學生的備課亦是教學成敗的重要關鍵，授課教師須事前利用學習單或問題激發學生高層次思考能力的發展。
 2. 公開授課/觀課：課程實施中進行，主要在培養教師課程實踐能力。授課教師與觀課者的重點除了解授課教師如何進行教學及引起學生動機外，更應聚焦於觀察學生的學習行為。雙方須建立互相協助而不干涉的夥伴關係，降低授課教師的焦慮感和得失心，並共同關注、觀察與記錄學生正向的學習行為，以追求有效學習的目的。
 3. 共同議課：課程實施後進行，主要在建立專業成長模式。觀課者應理性而具體的針對觀課的結果提出建議，主要的重點是學生的學習狀況，而不是對授課教師的教學批判。而授課教師與觀課者亦應以授課研究為路徑，追求有效教學的核心，共同分享、探討及解決對教學設計或教學行為所遭遇的疑問與困難，進而建立學校公開觀課實踐機制，促進團隊的成長與卓越。

三、實施原則：

- (一)校內學習共同體授課/觀課/課後討論全面進行
 1. 期初於學校網站公告觀課訊息，並做好事先行政準備。
 2. 課室開放觀課
 - (1) 為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在自主或領域社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。
 - (2) 選派老師每學期參與試辦學校觀課，並參與觀課後研修會。
 3. 召開觀課後研修會：觀課者討論、分享觀課時的觀察以及心得。
- (二)定期召開工作會議以推動及研討實施情形。
- (三)安排及落實學年及領域備課，促進學習共同體教學分享。
- (四)舉辦學習共同體專業研習，促進教師專業學習及經驗交流。

四、實施時程：114 年 8 月至 115 年 7 月

附註：1. 辦理公開課流程：

- (1)各老師預先至臺北市教師教學精進網登記公開課時間或

(請級任老師選擇下一節為科任課之時間舉行公開課；科任老師選擇下一節為級任課之時間舉行公開課)

- (2)教學組公布公開觀課訊息、安排觀課前會議及觀課教師
- (3)舉辦公開授課活動
- (4)舉辦授課後研修活動(接續公開課後的下一節課)
- (5)如公開課行程因多方因素未能協調觀課、議課相關老師出席，並經多次時間調整亦無法成行，教學組可視情況以專簽請示解決課務問題。

五、公開觀課分組表(總表)

低年級組	中年級組	高年級組
黃詩珮	洪玉如	王慧婷
陳乃涵	黃正坤	張雅婷
鄭淑雅	程美珠	呂育真
林靜枝	王嘉龍	鄭孝存
廖峻毅	吳婉萍	黃奕嘉
范美玉	劉佩華	陳慶寧
		謝偉慈
藝文英語組		
官聖政	張易真	陳妍容
林佳靜	廖柏瑄	田欣玉
李家好	楊雅晶	
陳羽昀	洪薇	
自然健體組		
葉之愛	曾能政	
王聖灃	呂紹平	
簡敏如		
校長主任組		
羅永治	藍立達	
林婉瑜	陳建志	

五、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。