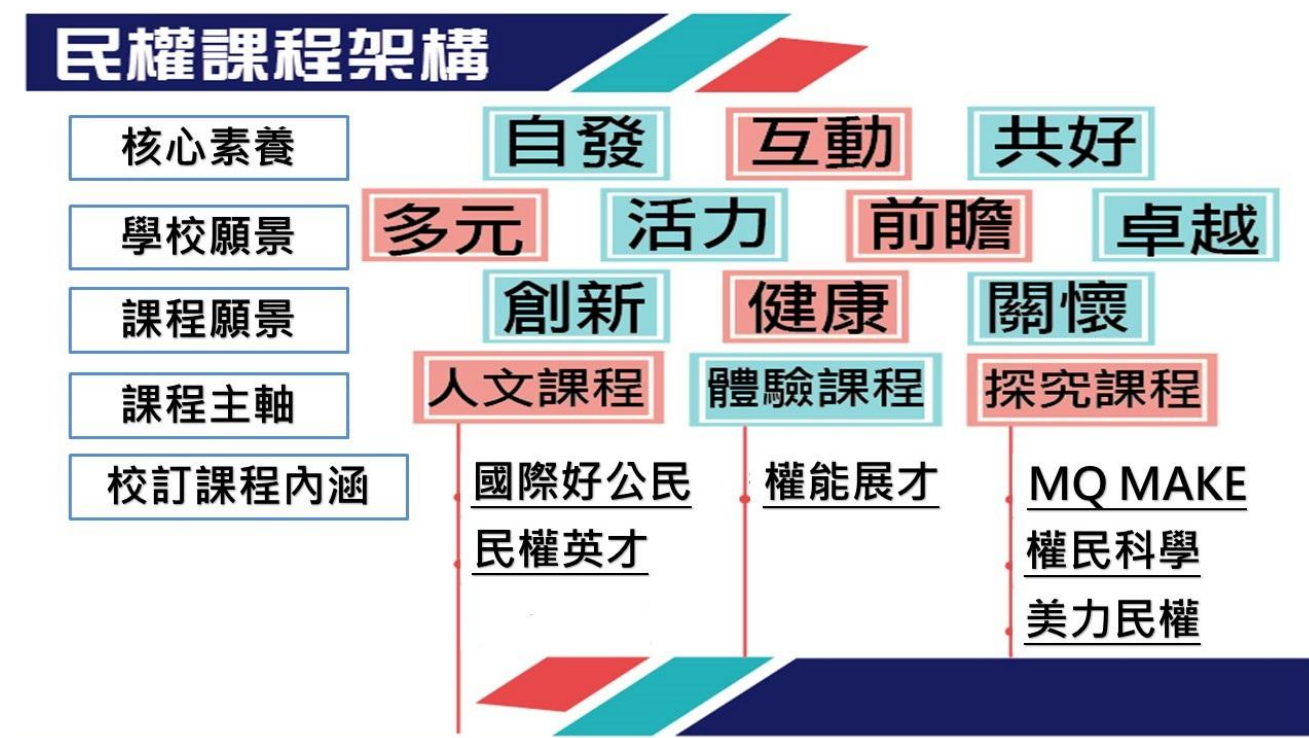


## 參、課程架構



### 一、各年級各領域/科目及彈性學習課程安排

#### (一) 分配原則：

1. 一至六年級依 12 年國教課程綱要規定之學習時數安排；依總綱之「課程架構」實施定、校訂課程。
2. 本校於 110 學年度、111 學年度參加雙語課程前導學校(英語融入教學)計畫，110 學年度實施低年級生活與健體領域雙語教學。111 學年度除了繼續低年級生活與健體領域雙語教學之外，增加中年級自然與藝術雙語教學。112 學年度本校核定轉型雙語教育學校，從一年級起逐年實施雙語教育課程。
3. 考量親師生共同期望，配合學校實際狀況並考量學生應習得之基本素養及教師專長作適當分配。
4. 依據 12 年國教課程綱要中學習節數上下限之相關規定，透過各項會議達成領域節數分配共識，並經課程發展委員會討論訂定。

#### (二) 決定過程：

學年會議與領域小組會議充分討論後提出內容，於課程發展委員會中獲得共識通過後公佈實施。

#### (三) 學習節數一覽表：

臺北市松山區民權國民小學 114 學年各年級學習節數一覽表

		學習領域	一年級 6班	二年級 7班	三年級 7班	四年級 7班	五年級 9班	六年級 9班		
部 領 文	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5		
		本土語文	1	1	1	1	1	1		
		英語文	0	0	1	1	2	2		
	定 域 課 程	數學		4	4	4	4	4	4	
		生 活 課 程	藝 術	6	6	音樂	2	2	2	2
			視 覺 藝 術			1	1	1	1	
		社 會				3	3	3	3	3
		自 然 科 學				3	3	3	3	3
		綜 合 活 動				2	2	2	2	2
		健 康 與 體 育	健 康			1	1	1	1	1
	體 育		2			2	2	2	2	2
	小計			20	20	25	25	26	26	
	校 訂 性 課 學 習	國際好公民		1	1	0	0	0	0	
民權英才		2	2	2	2	1	1			
權能展才		0	0	2	2	2	2			
MQ MAKE		0	0	1	1	1	1			
權民科學		0	0	0	0	1	1			
美力民權		0	0	0	0	1	1			
小計			4	4	5	5	6	6		
一個班總計			23	23	30	30	32	32		

## 二、法律規定教育議題(必融入)實施規劃

民權國小 114 學年度法律規定及重要教育議題實施規劃表-

議題 名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	融入彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境 教育	1	上	民權英才	Unit 4 動物世界	20,21	3	*環境教育 法第 19 條  每學年至少
			生活	三、大樹高小花香	7	2	
			國語	五隻火金姑	10	1	
		下	生活	美麗的春天	5.6	2	

			民權英才	多彩多姿的世界	11.12	3	4 小時(6 節)
			數學	第二單元 18 以內的加法	3	1	
	2	上	國語	第一單元 生活新鮮事 第四單元 冬天的悄悄話	1.2.3.4.1 5.16.17. 18.19.	9	
			數學	第二單元 二位數的加減	3.4.	2	
			健康	單元三 拒絕菸酒	19.20.	2	
			民權英才	Topic IV: 魔法色彩大發現	17.18.20	3	
		下	國語	第一單元 彩色的世界	1.2.3.4.	4	
			數學	第5單元0、1、10的乘法	9	1	
			健康	單元三 健康舒適的社區	19.20.	2	
			民權英才	Topic I: 毛孩好朋友 —我和寵物的幸福生活	2.3.4	3	
	3	上	國語	「讀寫練功房」、第肆單元與動物有約	14.15.16.17	4	
			數學	一、10000 以內的數、七、公斤與公克、九、列表與規律	1.15.18	3	
			英語	Unit 1 The Big Wind	2	1	
		下	英語	Unit 4 At the Zoo	19	1	
	4	上	國語	第一單元我愛家鄉 第四單元海洋世界	1.3.15.16.17	25	
			數學	第七單元小數 第十單元統計表	13.14. 19.20.21	20	
			社會	第一單元家鄉的自然環境 第二單元家鄉的傳統住屋與器物	3.4.5.6.9. 10	18	
			綜合	第四單元社區好資源	13.14.15. 16	8	
			健康	第一單元健康元氣	16.17.18. 19.20	5	
			英語	Topic 1 A Day At the Zoo	3、7、8	3	
下		國語	第一單元與自然共處 第二單元歡樂的好時節	1.2.3.7. 10	25		
		數學	第九單元時間的計算	17.18	8		
		社會	第三單元家鄉的交通 第四單元家鄉風情畫	11.12.16. 17.18.19	18		
		綜合	第三單元快樂小志工 第四單元地球守衛隊	9.10.11. 12.13.14. 15.16	16		
		英語	Topic 1 Care for Others(人與	3、4、10	3		

				自然)			
	5	上	數學	第1單元折線圖 第9單元時間的乘除	1 15	8	
			國語	第二課從空中看臺灣/ 第三課攀岩高手 第六課故事「動」起來 /學習地圖二 第十一課與達駭黑熊走入山林/ 第十二課荒島上的國王	3 9 18	8	
			綜合	單元三維安特勤隊 主題四化險為夷	16 18	4	
			民權英才	喜樂環台行	6~10	5	
				假日休閒時光	11~15	5	
		下	美力民權	環保你我他 --環保海報設計	4 5 7	6	
			民權英才	1. Formosa 島嶼記 2. 世界地球日 3. 綠色小天地 4. 氣候小偵探	1~20	20	
			數學	第3單元扇形 第4單元數的十進位結構	6 8	8	
			綜合	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動	16 17 18 19 20	10	
	6	上	美力民權	生活中的環保藝術	6 7	2	
			民權英才	家事好幫手	9 11	2	
			MQ make	安排行程	13 14	2	
		下	美力民權	環保設計-再生紙製作	7.8	2	
			權民科學	科展探索解析	16 17 18	3	
			MQ make	世界大不同	3 4	2	
家庭教育課程	1	上	新生入學	今天，我想和爸媽說.	1	1	* 家庭教育法第12條 每學年至少4小時(6節) 在正式課程外實施四小時以上
			晨光時間	我家的小規矩	9	1	
			晨光時間	注音符號闖關活動	11	2	
		下	晨光時間	我是家庭小幫手	8	1	
			母親節活動	家事闖關大挑戰 1	11	2	
	2	上	晨光時間	我們家的故事書 1	5	1	
			週會時間	家庭教育宣導活動	12	1	
			晨光時間	我們家的故事書 2	16	1	
		下	晨光時間	家庭-情緒溫度計	8	1	
			母親節活動	家事闖關大挑戰 2	11	2	
	3	上	晨光時間	家事怎麼辦?	4	1	
			班會時間	配合家庭教育主題規劃討論	7	1	
週會時間			家庭教育宣導活動	14	1		

		下	晨光時間	家庭徽章設計師	8	1			
			母親節活動	家庭總動員	11	2			
	4	上	晨光時間	爸媽小偵探：我觀察到--	4	1			
			班會時間	配合家庭教育主題規劃討論	7	1			
			週會時間	家庭教育宣導活動	14	1			
		下	晨光時間	閒畫家常	8	1			
			母親節活動	家的模樣你來畫	11	2			
			晨光時間	我家的小規矩	4	1			
	5	上	週會時間	家庭教育宣導活動	14	1			
			班會時間	配合家庭教育主題規劃討論	7	1			
			下	晨光時間	遇到家庭衝突怎麼辦	8		1	
		下	母親節活動	全家來挑戰	11	2			
			6	上	晨光時間	我的家庭心願卡		4	1
					週會時間	家庭教育宣導活動		14	1
	班會時間	配合家庭教育主題規劃討論			7	1			
	下	晨光時間	小小家庭記者	8	1				
		母親節活動	親子超時空任務	11	2				
	性別平等教育	1	上	生活	二 我的新學校	4 5		3	* 性別平等教育法第 17 條  每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
				民權英才	認識我和你	6 7		3	
			下	國際好公民	尊重	16 17		2	
				健康	第二單元 男女齊步走	8.9.10		4	
		2	上	健康	第一單元 我真的很不錯	8.9.10. 11.12.1 3		6	
				生活	第二主題光影好好玩	5.6.7.8.		4	
			下	國語	第二單元 有你真好	5.6.7.8. 9.		8	
民權英才				Topic III: 家人最溫暖 —我愛我的家 Topic IV: 夢想起飛中 —未來小小職人	11.12.1 3.14.16 .17.19. 20	8			
3		上	國語	第參單元人物拍立得、 「讀寫練功房」	11.12.1	3			
			綜合	一、你我好關係	2.3.4	4			
		下	綜合	你我好關係 2.大家來溝通	3 4	4			
			藝術	音樂美樂地 歡愉的音樂	14 15	4			
4		上	國語	第三單元品德小故事	11.12	8			
			綜合	第二單元啟動心能量 第五單元危機急轉彎	5.6.7.8. 17.18.19. 20	8			

			健康	第一單元健康元氣	11.12.13. 14.15	5	
			英語	Topic 2 I Like School	16.17.18	3	
		下	綜合	第一單元 溝通學問大 第五單元 文化旅行趣	1.2.3.4.5. 6.7.8.17. 18.19.20	12	
			健康	第一單元健康新世界	6.7.8.9. 10.11	6	
			英語	Topic 2 A Nice Trip(性別間 合宜表達)	16、17、 18	3	
	5	上	數學	第9單元時間的乘除	15	4	
			綜合	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊	16 19 20	6	
		下	美力民權	一閃一閃亮晶晶	14 15 16	3	
			綜合	成長你我他	12 13 14	6	
	6	上	綜合	主題三營造好關係 -你來我往	10 11 12	4	
			美力民權	藝術欣賞——世界名畫導	19 20	2	
		下	綜合	主題一夢想啟程 單元二興趣與職業	3 4 5	4	
			美力民權	從古詩看畫——圖像詮釋古 典詩	5 6	2	
	全民國防教育	1	上	生活	六 玩具總動員	13 14	
下			健康	第二單元 男女齊步走	. 9. 10	2-	
2		上	生活	第三主題玩泡泡	9. 10.	2	
		下	國語	第四單元 閱讀樂趣多	17. 18.	2	
3		上	權民英才	運動及安全 Unit 2 A Video	8 9	2	
		下	健康與體育	第五單元蹦跳好體能	12 13	2	
4		上	健康	第一單元健康元氣	11. .14. 15	3	
		下	權民英才	台北一日遊	11 12	2	
5		上	綜合	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊	16 19 20	2	
		下	英語	交通工具	9	1	
6		上	美力民權	生活標誌設計——創意符號	12 13	2	
		下	MQ make	我的國際穿戴裝置	8	1	
安全教育 (交通安全)		1	上	民權英才	第三單元 我的學校	12 13 14	3
	國際好公民			禮貌-禮貌小天使	9	1	
	下		國際好公民	自律	8.9	2	
	2	上	民權英才	Topic II: 數字健康守護	6.7.8.9.1	8	

				隊 Topic IV: 魔法色彩大發現	0.18.19.20		實施	
		下	民權英才	Topic I: 毛孩好朋友—我和寵物的幸福生活 Topic II: 超能力大冒險—我會我驕傲!	4.5.6.7.8.9.10	7		
	3	上	民權英才	災害 Unit 1 The Big Wind	2.3 4	3		
		下	MQ make	數位彩繪家	17	1		
	4	上	民權英才	運動及安全 Unit 2 A Video	8 9	2		
		下	MQ make	個資保護不上當	11 12	2		
			民權英才	各國小朋友的上學方式和交通工具	17、18	3		
	5	上	民權英才	喜樂環台行	12 13 14	3		
		下	MQ make	創客科技	16	1		
	6	上	民權英才	數位習慣小學堂 (Digital Habits)	3 4	2		
		下	MQ make	認識地圖與交通	5 6	2		
戶外教育	1	上	國際好公民	禮貌小天使	9	1		於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
			民權英才	健康動起來	10 11	2		
		下	國際好公民	禮貌-魔法語言	8	1		
			民權英才	動物世界	17 18	2		
	2	上	民權英才	世界小公民大探索：探索打招呼的魔法！	2 3 4	3		
		下	民權英才	第三單元 多彩多姿的世界	12 13 14	3		
	3	上	民權英才	時間 Unit 2 Going Back Home	11 12	2		
		下	MQ make	社區踏查-我的動態影音相簿	6 7 8	3		
	4	上	民權英才	臺北一日遊	11 12	2		
			MQ make	網路搜尋與應用	4 5	2		
		下	民權英才	學校與環境	11、12	3		
	5	上	民權英才	假日休閒時光	11 12	2		
			MQ make	世界在哪裡	13 14	2		
		下	MQ make	我們一起學 3D	15 16	2		
			民權英才	世界地球日	6~10	4		
	6	上	民權英才	動物棲息地 (Animal Habitats)	11~15	5		
下		MQ make	天氣差很大！世界氣候警示	12 13	2			

依相關規定規畫法律規定教育議題

### 三、畢業考後之活動規劃

由學務處規劃統整各處室相關活動於課發會中提出，於畢業評量後做系列畢業相關活動。

#### (一)學務處：

1. 體育組：
  - (1)三對三籃球賽、(2)班際游泳比賽
2. 生教組：
  - (1)性平宣導、(2)人際關係宣導
3. 衛生組：
  - (1)CPR、防災教育課程(AED 研習活動)

#### (二)輔導室：

1. 輔導組
  - (1)隔宿露營活動(與家長會合作)、(2)畢業祝福語、(3)人際關係講座
  - (4)時光寶盒(與家長會合作)

#### (三) 學科活動：

科目	週次	內容
語文	17	班書閱讀
	18	圖書總整理
數學	17	數學桌遊
	18	邏輯解題、國中銜接教材
社會	17	世界觀
	18	國際地球村
自然	17	科普閱讀
	18	創意科學實驗
藝文	17	畢業歌曲教唱
	18	畢業卡片製作
綜合	17	畢業感言撰寫
	18	畢業排練

以 113 學年度下學期安排之行事曆為例：

六	十七	6/1	2	3	4	5	6	7	※春暉教育 ※品德核心 ：尊重	★小一新生報到(依公文辦理) ●6/3五年級中山堂校外教學 ●6/3六年級法治教育宣導●6/4六年級籃球比賽 ●6/6三~六年級班際游泳比賽★調閱作文
	十八	8	9	10	11	12	13	14		●6/9~6/10畢業生CPR+AED急救訓練
	十九	15	16	17	18	19	20	21		★6/17國小部畢業典禮▲6/18幼兒園畢業典禮 ★6/19.20一~五年級期末評量
	廿	22	23	24	25	26	27	28		■6/27期末特推會■6/27學習扶助班最後上課日▲★●6/27幼兒園課後留園、課後學藝班、照顧班、體育社團最後上課日
	廿一	29	30	7/1	2	3	4	5		●6/30休業式, 7/1暑假開始 ★7/1-7/3教師備課日

#### 四、中高年級每學期安排書法課程 10 節

年級	教學主題	學習內容
三	書法歷史 筆法練習	1. 認識文房四寶，了解保養的方法。 2. 能以良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法書寫毛筆字。 3. 能認識書法筆順
四	運筆方式 執筆技巧	1. 能知道 <u>中國</u> 書法家的故事 2. 能正確認識楷書的基本筆畫。 3. 能寫出楷書（毛筆字）的基本筆畫。
五	文字結構 書法之美	1. 能知道 <u>中國</u> 書法家的故事(二) 2. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。 3. 能認識筆勢、間架、形體和墨色。
六	留白之間 水墨藝術	1. 能知道 <u>中國</u> 水墨的故事 2. 能欣賞水墨作品 3. 能創作水墨作品

臺北市 松山區 民權 國民小學 113 學年度 三 年級 領域課程計畫（書法） 設計者：三年級教學團隊

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一學期 一	4-II-8 知道古今書法名家的故事。	一、認識中國書法 1. 講述中國書法家故事（2 則） （1）王羲之（2）蘇東坡 參考網站 <a href="http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product2.html">http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product2.html</a> <a href="http://www.yces.chc.edu.tw/~chang/index1.htm">http://www.yces.chc.edu.tw/~chang/index1.htm</a>	1	網路資源	口頭評量	
第一學期 二	4-II-8 知道古今書法名家的故事。	一、認識中國書法 1. 講述中國書法家故事（2 則） （1）王羲之（2）蘇東坡 參考網站 <a href="http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product2.html">http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product2.html</a> <a href="http://www.yces.chc.edu.tw/~chang/index1.htm">http://www.yces.chc.edu.tw/~chang/index1.htm</a> 2. 認識文房四寶。 參考網站 <a href="http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product7.html">http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product7.html</a> <a href="http://www.yces.chc.edu.tw/~chang/index1.htm">http://www.yces.chc.edu.tw/~chang/index1.htm</a>	1	網路資源	口頭評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一學期 三	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	二、書法準備活動 1. 介紹書法用具保養方法。 參考網站 <a href="http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product7.html">http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product7.html</a> 2. 了解坐姿和執筆的方法。 參考網站 <a href="http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product5.html">http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product5.html</a> (1) 用具擺放的位置。 (2) 書法的坐姿：坐姿端正、挺胸直腰。 (3) 執筆的方法：旋腕（或以左手臂墊在右手腕下）指實掌虛。	1	網路資源	口頭評量 實作評量	
第一學期 四	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字	三、下筆輕重的練習 1. 蘸墨的方法：把筆毫的四周都均勻蘸上墨汁，墨汁要滲透至筆心裡，再刮掉多餘墨汁，並使筆毛平順。 (1) 以左上向右下「點」的輕重筆法，體會筆與紙接觸的感覺。 (2) 再練習橫、豎的輕重筆法，下筆的輕重必需和筆畫的粗細配合。 2. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。	1		實作評量	

<p>第一學期 五</p>	<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字</p>	<p>四、常用筆法解釋和運筆的練習</p> <p>1. 常用筆法解釋</p> <p>(1) 筆鋒、逆鋒、回鋒、中鋒。</p> <p>(2) 轉、折、提、按、頓。</p> <p>(3) 起筆、行筆、收筆。</p> <p>2. 運筆方式</p> <p>(1) 向右運筆：筆鋒方向漸漸向左擺。</p>	<p>1</p>		<p>實作評量</p>	
-------------------	---	---	----------	--	-------------	--

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		(2) 向下運筆：筆鋒方向漸漸向上擺（中鋒） (3) 運筆練習時，開始的速度要放慢，熟練後才加快。 3. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。				
第一學期 六	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字	五、提按的練習 1. 書法特色之一在於有粗細變化，變化的技巧在於「提按」。 2. 提按的寫法： (1) 提：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向上提起。 (2) 按：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向下加重筆力。 3. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。	1		實作評量	
第一學期 七	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	六、點的練習（一） 1. 認識點的寫法： (1) 有起筆和收筆的動作。 (2) 教師示範和說明：上點、帶挑點、撇點的寫法。 2. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。	1		實作評量	
第一學期 八	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	七、橫的練習 1. 認識橫的寫法： (1) 由左向右的筆畫，下筆後微微向上。 (2) 橫的寫法橫筆分成長橫短橫。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：一、二、三、六、主、土、言。	1		實作評量	

<p>第一學期 九</p>	<p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p>	<p>八、豎的練習</p> <p>1. 認識豎的寫法：</p> <p>(1) 由上向下右的筆畫。</p> <p>(2) 分成收筆圓的寫法（垂露）和收筆尖的寫法（懸針）</p>	<p>1</p>		<p>實作評量</p>	
-------------------	--	---	----------	--	-------------	--

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：十、中、下、半、羊、幸。				
第一學期 十	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	九、接筆的要領 1. 教師說明：接筆分為深接、淺接、輕輕接觸三種方式。 2. 兩豎畫間接短橫時，多用淺接或輕輕接觸的方式。 3. 教師示範，請學生仔細觀察範字或碑帖中的寫法。 4. 學生例字習寫：工、甘、王、辛、圭、士。	1		實作評量	
第二學期 一	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	十、充電時間 1. 教師展示班上優秀書法作品。 2. 請學生欣賞並說出作品的優點，教師補充說明。 3. 請學生比較自己以前和現在的書法作品了解自己進步的情形，以及可以加強的地方。	1		同儕互評	
第二學期 二	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	十一、點、橫、豎的練習 1. 複習「點、橫、豎」的寫法。 2. 學生例字習寫：米、其、幸。	1		實作評量	
第二學期 三	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	十二、橫豎的練習 1. 橫豎的寫法： (1) 先寫完「橫」畫，在最後接著寫「豎」畫。 (2) 寫「橫豎」的時候，折角要接得完美。 (3) 豎畫要比橫畫粗。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：日、且、貝。	1		實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二學期 四	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	<p>十三、橫斜豎的練習</p> <p>1. 橫斜豎的寫法：            (1) 和「橫豎」寫法相似。            (2) 寫「橫斜豎」的時候豎畫要微向左下，且明顯的漸行漸提。            (2) 筆畫上重下輕，折角有精神。</p> <p>2. 教師示範和說明。</p> <p>3. 學生例字習寫：古、甲、由、皿、粟、章。</p>	1		實作評量	
第二學期 五	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	<p>十四、豎橫的練習</p> <p>1. 「豎橫」的折角有圓、方。            (1) 方折：匡、匠、出、匪等。            (2) 圓折：區、匹、匾等。</p> <p>2. 教師示範和說明。</p> <p>3. 學生例字習寫。</p>	1		實作評量	
第二學期 六	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	<p>十五、撇的練習</p> <p>1. 撇的寫法：從右上向左下，漸行漸提，最後出鋒收筆。            ● 分成長撇和短撇            (1) 長撇：下筆較輕，筆畫舒長而稍彎。            (2) 短撇：下筆較重，筆畫挺直而短促。</p> <p>2. 教師示範和說明。</p> <p>3. 學生例字習寫：作、形、彩、女、人、從。</p>	1		實作評量	

<p>第二學期 七</p>	<p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p>	<p>十六、點的練習（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習：上點、帶挑點、撇點。</li> <li>2. 練習：豎點、挑點、左點。</li> <li>3. 教師示範和說明。</li> <li>4. 學生例字習寫：立、室、冷、海、然、煮。</li> </ol>	<p>1</p>		<p>實作評量</p>	
-------------------	--	--	----------	--	-------------	--

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二學期 八	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	十七、捺的練習 1. 捺的寫法：從左上斜向右下的筆畫。下筆較輕，然後向右下漸行漸按，到了底部再向右漸行漸提，最後出鋒收筆。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：八、谷、東。	1		實作評量	
第二學期 九	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事	十八、複習 1. 講述中國書法家故事（2則） 參考網站 (1) <a href="http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product_10.html">http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product_10.html</a> (2) 歐陽珣臥碑三日 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd0/content/swf/3-1-06.htm">http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd0/content/swf/3-1-06.htm</a> (3) 書聖王羲之 <a href="http://tpc.k12.edu.tw/1001215325/swf/3-1-14.htm">http://tpc.k12.edu.tw/1001215325/swf/3-1-14.htm</a> 2. 教師提供例字練習。	1	網路資源	實作評量	
第二學期 十	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	二十、複習和觀摩 1. 教師展示班上春聯作品書。 2. 請學生欣賞並說出作品的優點，教師補充說明。 3. 請學生比較自己以前和現在的書法作品，了解自己進步的情形，以及可以加强的地方。	1		同儕互評	

臺北市 松山區 民權 國民小學 113 學年度 四 年級 領域課程計畫 (書法) 設計者：四年級教學團隊

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一學期 一	4-II-8 知道古今書法名家的故事。	<p>一、認識中國書法</p> <p>1. 講述中國書法家故事 (2 則) (1) 王羲之 (2) 蘇東坡</p> <p>參考網站 <a href="http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product2.html">http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product2.html</a> <a href="http://www.yces.chc.edu.tw/~chang/index1.htm">http://www.yces.chc.edu.tw/~chang/index1.htm</a></p>	1	網路資源	口頭評量	
第一學期 二	<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>二、書法準備活動</p> <p>1. 介紹書法用具保養方法。 參考網站 <a href="http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product7.html">http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product7.html</a></p> <p>2. 了解坐姿和執筆的方法。 參考網站 <a href="http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product5.html">http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product5.html</a></p> <p>(1) 用具擺放的位置。 (2) 書法的坐姿：坐姿端正、挺胸直腰。 (3) 執筆的方法：旋腕 (或以左手臂墊在右手腕下) 指實掌虛。</p>	1	網路資源	口頭評量 實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一學期 三	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	三、下筆輕重的練習 1. 蘸墨的方法：把筆毫的四周都均勻蘸上墨汁，墨汁要滲透至筆心裡，再刮掉多餘墨汁，並使筆毛平順。 （1）以左上向右下「點」的輕重筆法，體會筆與紙接觸的感覺。 （2）再練習橫、豎的輕重筆法，下筆的輕重必需和筆畫的粗細配合。 2. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。	1		實作評量	
第一學期 四	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	四、常用筆法解釋和運筆的練習 1. 常用筆法解釋 （1）筆鋒、逆鋒、回鋒、中鋒。 （2）轉、折、提、按、頓。 （3）起筆、行筆、收筆。 2. 運筆方式 （1）向右運筆：筆鋒方向漸漸向左擺。 （2）向下運筆：筆鋒方向漸漸向上擺（中鋒） （3）運筆練習時，開始的速度要放慢，熟練後才加快。 3. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。	1		實作評量	
第一學期 五	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	五、提按的練習 1. 書法特色之一在於有粗細變化，變化的技巧在於「提按」。 2. 提按的寫法： （1）提：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向上提起。	1		實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		(2) 按：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向下加重筆力。 3. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。				
第一學期 六	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	六、點的練習（一） 1. 認識點的寫法： (1) 有起筆和收筆的動作。 (2) 教師示範和說明：上點、帶挑點、撇點的寫法。 2. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。	1		實作評量	
第一學期 七	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	七、橫的練習 1. 認識橫的寫法： (1) 由左向右的筆畫，下筆後微微向上。 (2) 橫的寫法橫筆分成長橫短橫。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：一、二、三、六、主、土、言。	1		實作評量	
第一學期 八	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	八、豎的練習 1. 認識豎的寫法： (1) 由上向下右的筆畫。 (2) 分成收筆圓的寫法（垂露）和收筆尖的寫法（懸針） 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：十、中、下、半、羊、幸。	1		實作評量	
第一學期 九	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	九、接筆的要領 1. 教師說明：接筆分為深接、淺接、輕輕接觸三種方式。 2. 兩豎畫間接短橫時，多用淺接或輕輕接觸的方式。	1		實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	3. 教師示範，請學生仔細觀察範字或碑帖中的寫法。 4. 學生例字習寫：工、甘、王、辛、圭、士。				
第一學期 十	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	十、充電時間 1. 教師展示班上優秀書法作品。 2. 請學生欣賞並說出作品的優點，教師補充說明。 3. 請學生比較自己以前和現在的書法作品了解自己進步的情形，以及可以加強的地方。	1		同儕互評	
第二學期 一	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	十一、點、橫、豎的練習 1. 複習「點、橫、豎」的寫法。 2. 學生例字習寫：米、其、幸。	1		實作評量	
第二學期 二	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	十二、橫豎的練習 1. 橫豎的寫法： (1) 先寫完「橫」畫，在最後接著寫「豎」畫。 (2) 寫「橫豎」的時候，折角要接得完美。 (3) 豎畫要比橫畫粗。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：日、且、貝。	1		實作評量	

<p>第二學期 三</p>	<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p>	<p>十三、橫斜豎的練習</p> <p>1. 橫斜豎的寫法：</p> <p>(1) 和「橫豎」寫法相似。</p> <p>(2) 寫「橫斜豎」的時候豎畫要微向左下，且明顯的漸行漸提。</p> <p>(2) 筆畫上重下輕，折角有精神。</p> <p>2. 教師示範和說明。</p> <p>3. 學生例字習寫：古、甲、由、皿、粟、章。</p>	<p>1</p>		<p>實作評量</p>	
-------------------	---	--	----------	--	-------------	--

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二學期 四	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	十四、豎橫的練習 1. 「豎橫」的折角有圓、方。 （1）方折：匡、匠、出、匪等。 （2）圓折：區、匹、匾等。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫。	1		實作評量	
第二學期 五	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	十五、撇的練習 1. 撇的寫法：從右上向左下，漸行漸提，最後出鋒收筆。 ●分成長撇和短撇 （1）長撇：下筆較輕，筆畫舒長而稍彎。 （2）短撇：下筆較重，筆畫挺直而短促。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：作、形、彩、女、人、從。	1		實作評量	
第二學期 六	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	十六、點的練習（二） 1. 複習：上點、帶挑點、撇點。 2. 練習：豎點、挑點、左點。 3. 教師示範和說明。 4. 學生例字習寫：立、室、冷、海、然、煮。	1		實作評量	

<p>第二學期</p> <p>七</p>	<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p>	<p>十七、捺的練習</p> <p>1. 捺的寫法：從左上斜向右下的筆畫。下筆較輕，然後向右下漸行漸按，到了底部再向右漸行漸提，最後出鋒收筆。</p> <p>2. 教師示範和說明。</p> <p>3. 學生例字習寫：八、谷、東。</p>	<p>1</p>		<p>實作評量</p>
----------------------	---	--	----------	--	-------------

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二學期 八	4-II-8 知道古今書法名家的故事。	十八、複習 1. 講述中國書法家故事 (2 則) 參考網站 (1) <a href="http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product_10.html">http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product_10.html</a> (2) 歐陽詢臥碑三日 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd0/content/swf/3-1-06.htm">http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd0/content/swf/3-1-06.htm</a> (3) 書聖王羲之 <a href="http://tpc.k12.edu.tw/1001215325/swf/3-1-14.htm">http://tpc.k12.edu.tw/1001215325/swf/3-1-14.htm</a> 2. 教師提供例字練習。	1	網路資源	實作評量	
第二學期 九	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	十九、春聯 1. 第一個春聯 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd1/content/a-2.htm">http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd1/content/a-2.htm</a> 2. 春聯的形式 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd1/content/a-4.htm">http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd1/content/a-4.htm</a> 3. 書寫示範 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd1/index.php?id=2">http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd1/index.php?id=2</a> 4. 學生書寫春聯。 (1) 確定書寫的內容。 (2) 報紙試寫。 (3) 在春聯紙 (印有圓形圖案) 上書寫。	1	網路資源	實作評量	
第二學期 十	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	二十、複習和觀摩 1. 教師展示班上春聯作品書。 2. 請學生欣賞並說出作品的優點，教師補充說明。 3. 請學生比較自己以前和現在的書法作品，了解自己進步的情形，以及可以加強的地方。	1		同儕互評	

臺北市 松山區 民權 國民小學 113學年度 五年級 領域課程計畫（書法） 設計者：五年級教學團隊

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一學期 一	4-II-8 知道古今書法名家的故事。	<p>一、中國書法家故事</p> <p>1. 心正則筆正「柳公權」 <a href="http://tpc.k12.edu.tw/1001215325/swf/3-1-02.htm">http://tpc.k12.edu.tw/1001215325/swf/3-1-02.htm</a></p> <p>2. 歐陽詢臥碑三日 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd0/content/swf/3-1-06.htm">http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd0/content/swf/3-1-06.htm</a></p> <p>3. 初唐三家一字裡生金的褚遂良 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd0/content/note/4-1-8.htm">http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd0/content/note/4-1-8.htm</a></p> <p>4. 王羲之題扇一入木三分 <a href="http://tpc.k12.edu.tw/1001215325/swf/3-1-16.htm">http://tpc.k12.edu.tw/1001215325/swf/3-1-16.htm</a></p>	1	網路資源	口頭評量	
第一學期 二	<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p>	<p>二、永字八法複習</p> <p>1. 觀賞動畫影片：天下第一字「永」（4分鐘） <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/x_movie/x_movie_view.php?cid=2&amp;lid=27">http://163.20.160.14/~word/modules/x_movie/x_movie_view.php?cid=2&amp;lid=27</a></p> <p>2. 四年級下學期基本筆畫複習。</p> <p>3. 說明本學期教學重點：以字的結構、間架為重點。</p>	1	網路資源	口頭評量	
	4-I-4 養成良好的書	三、均間的練習			實作評	

<p>第一學期 三</p>	<p>寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。</p>	<p>1. 均間的意義          (1) 字體的筆畫搭配就是「間架」，而「均間」是字體筆畫間的完美搭配。          (2) 字體的間架要好，就是各筆畫間的空間力求勻稱。          (3) 各筆畫間形成的空間形狀可能不同，但不會有太空曠或緊迫的感覺。          2. 教師說明和示範。          3. 學生字例練習：畫、置、齊、請、觀、關、量、齒、傘。</p>	<p>1</p>		<p>量</p>	
-------------------	---	---	----------	--	----------	--

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一學期 四	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	四、疏密的練習 1. 疏密的意義 (1) 筆畫不論疏密，書寫時以勻稱為原則。 (2) 遇到筆畫很少的字，要根據筆畫來調整空間，使不至過於鬆散。 (3) 遇到筆畫繁多的字，要適度的讓筆畫變細，要緊縮筆畫間的間隔，使看來緊密而和諧。 2. 教師說明和示範。 3. 學生字例練習：上、川、工、仁、山、水、廳、贏、蠻、鬱。	1		實作評量	
第一學期 五	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	五、中密外疏法 1. 中密外疏法的意義 (1) 字的中心部位要結實，字才有神氣。 (2) 橫與橫，豎與豎之間的間隔不宜過大，撇、捺、挑、點等筆畫，也要盡量向中間匯集。 2. 教師說明和示範。 3. 學生字例練習：威、誕、教、齊、券、街、來、交、嶽。	1		實作評量	
第一學期 六	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	六、上密下疏法 1. 上密下疏的意義和適用的字形 (1) 有些字體上半部的筆畫較多，必需緊密，而下部因有撇、捺、豎或豎鉤，所以需舒展，形成上密下疏。 (2) 大多數的字都有上密下疏的傾向，即使上下部件相同的字，如呂、炎、圭，在寫法上也會採用上密下疏的方法。 2. 教師說明和示範。 3. 學生字例練習：可、竿、變、手、筆、學、義、慶、炎。	1		實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一學期 七	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	七、左密右疏法 1. 左密右疏法的意義和適用字形 (1) 由左右偏旁組成的字，常會緊縮左偏旁，使右偏旁舒展。如：球、粒、旺。 (2) 當左偏旁筆畫多時，左邊緊密就更顯著。如：難、點、勸、亂。 (3) 左右偏旁相同，也以左密右疏為原則。如：林、竹、班、辦。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：絕、誠、亂、旺、也、九、獻、竹、林。	1		實作評量	
第一學期 八	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	八、外形的參差 1. 外形參差的意義和適用字形 (1) 點畫間的間距以勻稱為原則，有些字體外形有明顯的參差，看來優美活潑。 (2) 參差的原則，一般來說幅度不可過大。在同一方向中僅讓一個重要的部位突出。如：「為」四點火的上方筆畫（橫豎彎鉤）要特別向右突出。「幹」的左下方橫畫向左突出，右方的捺筆向右伸展。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：為、幹、帶、旋、短、花、許、奉、載。	1		實作評量	
第一學期 九	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	九、重心的掌握 1. 重心掌握的意義 ① 注意字的中心位置，由上到下都在同一條直線上；字的中心線兩邊要分量相當，該對稱的部位要對稱。 ② 但基於左密右疏原則，右側的筆畫往往比較伸展，所有的橫畫是以相同的角度稍向右上斜。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：興、崇、會、昔、至、余、墨、宴、央。	1		實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一學期 十	4-II-8 知道古今書法名家的故事。	<p>十、充電時間</p> <p>1. 中國書法介紹</p> <p>(1) 楷書終結者—柳公權 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd0/content/note/4-2-4.htm">http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd0/content/note/4-2-4.htm</a></p> <p>(2) 改變文字史的竹簡木簡 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/x_movie/x_movie_view.php?cid=2&amp;lid=23">http://163.20.160.14/~word/modules/x_movie/x_movie_view.php?cid=2&amp;lid=23</a></p> <p>(3) 文字畫 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/x_movie/x_movie_view.php?cid=4&amp;lid=25">http://163.20.160.14/~word/modules/x_movie/x_movie_view.php?cid=4&amp;lid=25</a></p> <p>3. 觀摩和學習</p> <p>(1) 教師展示班上書法作品。</p> <p>(2) 請學生欣賞他人的作品，說出作品的優點，教師補充說明。</p> <p>(3) 請學生比較自己以前和現在的書法作品了解自己進步的情形，以及可以加強的地方。</p>	1	網路資源	口頭評量  同儕評量	
第二學期 一	<p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。</p>	<p>十一、天覆法</p> <p>1. 天覆法的意義和適用字形</p> <p>(1) 有些字頭，如：「宀」、「冫」、「雨」、「穴」等，像屋頂，由上單下的字都屬於天覆法。</p> <p>(2) 天覆的字上面要寬，有包容的氣勢，被覆蓋的部分則要寫得緊密些。</p> <p>2. 教師示範和說明。</p> <p>3. 學生例字習寫：當、含、寶、雲、窗、登、軍、俞。</p>	1		實作評量	

<p>第二學期 二</p>	<p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。</p>	<p>十二、承載法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承載法的意義和適用字形             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 承載法和天覆法相對。</li> <li>(2) 承載的字，字腳要寬而平穩，以能托住上方的形體。而上面的筆畫要寫得緊密，避免有散亂的感覺。</li> </ol> </li> <li>2. 教師示範和說明。</li> <li>3. 學生例字習寫：契、監、逐、嬰、忍、坐、琴、架、盈。</li> </ol>	<p>1</p>		<p>實作評量</p>
-------------------	---	---	----------	--	-------------

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二學期 三	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	十三、上寬的字 1. 上寬的字適用字體 (1) 天覆形的字。 (2) 上部寬扁，下部窄長的字。如：買、盲、曹。 (3) 字的上部為雙併或三併，下部為獨體字。如：智、替、賀、彎等字。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：言、買、智、雪、商、曹、賢、背、臂。	1		實作評量	
第二學期 四	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	十四、下寬的字 1. 下寬的字適用字體 (1) 字的底部是由兩端出頭的橫畫、撇捺、橫捺、儿、四點火所組成。如：天、交、光、直、坐等。 (2) 字的底部為雙併或三併，自然形成下寬字。如：品、晶、森、羨、贏等字。 (3) 下寬的字要讓底部伸展，上部緊縮，才能顯現平穩。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：坐、羞、品、並、直、久、巴、充、嶺。	1		實作評量	
第二學期 五	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	十五、中寬的字 1. 中寬的字類型 (1) 字的筆畫中，上下都沒有特別寬大的需求，而中間有兩端出頭的長橫；為求字形平穩美觀，要讓這長橫伸展，就形成中寬的字。如：妥、善、平、岳、青。 (2) 字的上端有撇捺時，如：分、合、全、會等字，撇捺要能罩住下方的形體。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：臺、貴、素、奇、半、景、華、膏、牽。	1		實作評量	

<p>第二學期 六</p>	<p>4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p>	<p>十六、字帖介紹和臨摹</p> <p>1. 簡介歐陽詢《九成宮醴泉銘》  <a href="http://tpc.k12.edu.tw/1001215325/swf/3-1-04.htm">http://tpc.k12.edu.tw/1001215325/swf/3-1-04.htm</a> (九成宮醴泉銘的由來)  <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tad_uploader/">http://163.20.160.14/~word/modules/tad_uploader/</a></p> <p>2. 學生自備字帖臨摹。</p>	<p>1</p>	<p>網路 資源</p>	<p>實作評 量</p>
-------------------	----------------------------	---	----------	------------------	------------------

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二學期 七	4-II-8 知道古今書法名家的故事。	十七、字帖介紹和臨摹 1. 簡介顏真卿 (1) 與王羲之並駕齊驅的顏真卿 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd0/content/note/4-1-12.htm">http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd0/content/note/4-1-12.htm</a> (2) 《顏氏家廟碑》 <a href="http://163.20.160.14/~word/uploads/tad_uploader/239_1-134.pdf">http://163.20.160.14/~word/uploads/tad_uploader/239_1-134.pdf</a> 2. 學生自備字帖臨摹。	1	網路資源	實作評量	
第二學期 八	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	十八、五言春聯練習 1. 春聯的形式 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd1/content/a-4.htm">http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd1/content/a-4.htm</a> 2. 春聯逸事 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd1/content/a-3.htm">http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd1/content/a-3.htm</a> 3. 習寫春聯準備 (1) 備妥書寫春聯的句子。 (2) 依據字數摺格子（上下左右預留 3.4 公分）或採用有畫圓的紙（瓦當） (3) 春聯的字句要上下對齊，大小和諧。 (4) 字的間距要適當（或寫在圓圈上） (5) 先在九宮格紙上練習，再寫到春聯紙上。 4. 春聯例字練習：祥光輝草木。	1	網路資源	實作評量	
第二學期 九	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	十九、五言春聯練習 1. 習寫春聯 (1) 自己的名字（落款）可寫在下聯第三字的左側。 (2) 春聯寫好後，上聯張貼於面對自己的右邊，下聯在左邊。 2. 春聯例字練習：淑氣滿乾坤。	1		實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二學期 十	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	二十、複習和觀摩 1. 教師展示班上春聯書法作品。 2. 請學生欣賞並說出各幅作品的優點。 3. 請學生發表作品需要改進之處 4. 教師補充說明和回饋。	1		口頭評量 同儕互評	

臺北市 松山區 民權 國民小學 113 學年度 六 年級 領域課程計畫 (書法) 設計者：六年級教學團隊

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一學期 一	4-II-8 知道古今書法名家的故事。	<p>一、中國水墨畫的故事</p> <p>1. 八大山人介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aHWruoENuY">https://www.youtube.com/watch?v=aHWruoENuY</a></p> <p>2. 從王羲之的作品看書法之美 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zSvfdnMQvIU">https://www.youtube.com/watch?v=zSvfdnMQvIU</a></p>	1	網路資源	口頭評量	
第一學期 二	<p>4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p> <p>4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。</p>	<p>二、永字八法複習</p> <p>1. 觀賞動畫影片：天下第一字「永」 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/x_movie/x_movie_view.php?cid=2&amp;lid=27">http://163.20.160.14/~word/modules/x_movie/x_movie_view.php?cid=2&amp;lid=27</a></p> <p>2. 五年級下學期基本筆畫複習。</p> <p>3. 說明本學期教學重點：書法之美、水與墨的藝術。</p>	1	網路資源	口頭評量	
第一學期 三	<p>4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p> <p>4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。</p>	<p>三、介紹中國書畫的精隨</p> <p>1. 謝赫六法介紹 (1) 淺談何謂氣韻生動 (2) 淺談何謂骨法用筆</p> <p>2. 教師說明和示範。</p> <p>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9IajS1H1LP8">https://www.youtube.com/watch?v=9IajS1H1LP8</a></p>	1	網路資源	實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一學期 四	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。	四、介紹中國書畫的精隨(2) 1. 謝赫六法介紹 (1) 淺談何謂應物象形 (2) 淺談何謂隨類賦彩 2. 教師說明和示範。 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9IajS1H1LP8">https://www.youtube.com/watch?v=9IajS1H1LP8</a>	1	網路資源	實作評量	
第一學期 五	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。	五、介紹中國書畫的精隨(3) 1. 謝赫六法介紹 (1) 淺談何謂經營位置 (2) 淺談何謂傳移模寫 2. 教師說明和示範。 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9IajS1H1LP8">https://www.youtube.com/watch?v=9IajS1H1LP8</a>	1	網路資源	實作評量	
第一學期 六	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。	六、欣賞書法字形之美(1) 1. 張旭狂草 (1) 書法線條、墨色與空間意象早運用於國畫之中 (2) 書法【狂草】主觀表達情韻意象，可參化進入國畫中 2. 唐朝懷素。 (1) 狂草表達多層次筆觸與律動感可參入國畫中	1		實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一學期 七	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。	七、欣賞書法字形之美(2) 1. 宋徽宗-瘦金體 (1) 筆道瘦細峭硬而有腴潤灑脫的風神，橫似鶴骨。 (2) 勾若鷺喙，捺彷彿蘭葉，撇如金針，瘦逸而遒勁，自成一家 2. 教師示範和說明。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YcY-twAaS7E">https://www.youtube.com/watch?v=YcY-twAaS7E</a>	1	網路資源	實作評量	
第一學期 八	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。	八、欣賞書法字形之美(3) 1. 王維-詩中有畫，畫中有詩 (1) 凡畫山水，意在筆先 (2) 運筆及意境的重要 2. 教師示範和說明。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UKHo6EPZoGM">https://www.youtube.com/watch?v=UKHo6EPZoGM</a>	1	網路資源	實作評量	
第一學期 九	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。	九、欣賞書法字形之美(4) 1. 顏真卿 (1) 文筆神采飛揚，走筆雄渾 (2) 行書的奧義-「天下第二行書」。 2 教師示範和說明。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=STK1bsQh0kQ">https://www.youtube.com/watch?v=STK1bsQh0kQ</a>	1	網路資源	實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一學期 十	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。	<p>十、欣賞書法字形之美(5)</p> <p>1. 蘇東坡不只會寫詩</p> <p>(1) 用筆多取側勢，結體扁平稍肥</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KFRCP3kXP5">https://www.youtube.com/watch?v=KFRCP3kXP5</a></p> <p>(2) 黃州寒食詩帖</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yY0n3MqLPWY">https://www.youtube.com/watch?v=yY0n3MqLPWY</a></p> <p>2. 觀摩和學習</p> <p>(1) 教師展示班上書法作品。</p> <p>(2) 請學生欣賞他人的作品，說出作品的優點，教師補充說明。</p> <p>(3) 請學生比較自己以前和現在的書法作品了解自己進步的情形，以及可以加強的地方。</p>	1	網路資源	口頭評量  同儕評量	
第二學期 一	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。	<p>十一、濃淡乾溼的最高境界</p> <p>1. 中國畫技法理論中，「焦、濃、重、淡、清」這樣墨色深淺、輕重，層次的變化。乾濕程度是指墨的枯濕，是由毛筆的蓄墨量，或者說是由紙面吸墨量的多少而決定的。不同的乾濕程度反映出「枯、干、渴、潤、濕」等不同的審美類型。</p> <p>2. 在書法創作中，恰如其分的用墨能使作品內容顯得更加豐富，更能凸顯出書法作品神採氣韻。</p>	1		實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二學期 二	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。	<p>十二、濃淡乾溼的最高境界(2)</p> <p>1. 濃墨 濃墨顧名思義，墨當中水分含量較少，墨量較濃。 書法創作，多數是以濃墨為主，在書家眼裡，濃墨最見精神。特別是在一些隸書、篆書的大字當中，似乎只有濃墨才能表現出其力度。</p> <p>2、淡墨 淡墨是墨當中水分含量較大，墨色清淡。 從藝術審美上來看，濃墨偏向莊重，而淡墨偏向清幽，能夠營造豐富的意境。</p>	1		實作評量	
第二學期 三	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	<p>十三、字體的運用-淺談書法字在現代的融入</p> <p>1. 書法之美可活用於生活當中 <a href="https://cn.nytimes.com/education/20140721/t21writing/zh-hant/">https://cn.nytimes.com/education/20140721/t21writing/zh-hant/</a></p> <p>2. 硬筆書法的誕生 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/culture/kzk35rb.html">https://kknews.cc/zh-tw/culture/kzk35rb.html</a></p>	1	網路資源	實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二學期 四	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	十四、字體的運用-淺談書法字在現代的融入(2) 1. 了解清楚你所使用的書寫工具的。 2. 掌握所學，將結構融會貫通 3. 教師示範和說明。	1		實作評量	
第二學期 五	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。	十五、書寫的重要性 1. 巴黎法蘭西公學院(Collège de France)心理學家斯坦尼斯拉斯·德阿納(Stanislas Dehaene)說，「我們寫字時，會自動激活一條獨一無二的神經迴路。它能對所寫文字的筆法做出核心識別，這是大腦里進行的某種心理模擬識別。」 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/education/53ggz36.html">https://kknews.cc/zh-tw/education/53ggz36.html</a>	1	網路資源	實作評量	
第二學期 六	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。	十六、書法與藝術的結合 1. 簡介范寬《谿山行旅圖》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=frEGqxAk938">https://www.youtube.com/watch?v=frEGqxAk938</a> 2. 學生參考模仿。	1	網路資源	實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二學期 七	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。	十七、書法與藝術的結合(2) 1. 簡介馬遠、夏圭 (1) 馬遠 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sX02v0Tzfhw">https://www.youtube.com/watch?v=sX02v0Tzfhw</a> (2) 夏圭 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rSy0oTLEu">https://www.youtube.com/watch?v=rSy0oTLEu</a> Aw 2. 學生參考模仿。	1	網路資源	實作評量	
第二學期 八	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。	十八、書法與藝術的結合(3) 1. 水墨的終極形式 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinydl/content/a-4.htm">http://163.20.160.14/~word/modules/tinydl/content/a-4.htm</a> 2. 水墨與書畫的博大精深 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinydl/content/a-3.htm">http://163.20.160.14/~word/modules/tinydl/content/a-3.htm</a> 3. 模仿大師的筆法 (1) 備妥大師的作品 (2) 皴法的練習 (3) 墨色的運用 (4) 字的間距 (5) 留白的重要	1	網路資源	實作評量	

教學期程	核心素養/學習表現	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二學期 九	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。	十九、水墨練習 1. 以黃庭堅大師的筆墨座位參考範本 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wvwwwsq0gW">https://www.youtube.com/watch?v=wvwwwsq0gW</a> 2. 例字練習	1	網路資源	實作評量	
第二學期 十	4-II-8 知道古今書法名家的故事。 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。	二十、複習和觀摩 1. 教師展示班上水墨作品。 2. 請學生欣賞並說出各幅作品的優點。 3. 請學生發表作品需要改進之處 4. 教師補充說明和回饋。	1		口頭評量 同儕互評	



臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

一年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題教學	課程設計融入教育議題：							
				1. 【法律規定教育議題】：(1)環境教育 (4 時/年)；(2)家庭教育 (4 時/學年)；(3)性別平等 (4 時/學期)；(4)全民國防教育。 2. 【年度重點】：(1)海洋教育(永續海洋)；(2)生命教育(情緒教育 動物保護教育)；(3)品德教育；(4)安全教育(包含「交通安全」、「水域安全」、「防墜安全」、「防災安全」、「食藥安全」)；(5)高年級防災課程應融入 AED 相關教育；(6)戶外教育。 3. 【其他融入議題】：(1)資訊教育；(2)人權教育；(3)生涯規劃教育；(4)法治教育；(5)國際教育；(6)多元文化教育；(7)閱讀素養教育。 4. 【融入的議題內涵能適合單元／主題內容】 5. 【有融入議題的課程，請在該課程中以紅色字標註，例如：◎性別平等教育】							
				部定課程(20)				校訂課程(3)			每週 23 節
				語文 (7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育 (3)	國際好公民 (1)	民權英才 (2)	
國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)										
第一週	09/01   09/05	9/1 開學	※品德核心價值： ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣導 ※防災教育宣導	一、貓咪 (6) ◎生涯規劃教育	第一課弊早 ◎品德教育 ◎家庭教育	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品格教育	一、我上一年級了 ◎人權教育 ◎品格教育	第一單元 成長變變變 ◎生命教育 第四單元 愛上體育課 ◎安全教育	一、公德 如何正確使用公用廁所？ ◎品德教育	第一單元 認識我和你 ◎國際教育 ◎品德教育	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第二週	09/08   09/12	※品德核心價值： 禮貌 ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣導 ※防災教育宣導	二、鵝寶寶 (6)  ◎家庭教育	第一課勢早 ◎品德教育 ◎家庭教育	第 1 單元數 10 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、我上一年級了 ◎人權教育 ◎安全教育	第一單元 成長變變變 ◎生命教育 第四單元 愛上體育課 ◎安全教育	一、公德 如何正確使用 公用廁所？ ◎品德教育	第一單元 認識我和你 ◎國際教育 ◎品德教育
第三週	09/15   09/19	※品德核心價值： 禮貌 ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣導 ※防災教育宣導	三、河馬和河狸 (6) ◎生涯規劃 教育	第一課勢早 ◎品德教育 ◎家庭教育	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品格教育	一、我上一年級了 ◎安全教育	第一單元 成長變變變 ◎生命教育 第四單元 愛上體育課 ◎安全教育	一、公德 實地操作與練習 ◎品德教育	第一單元 認識我和你 ◎國際教育 ◎品德教育
第四週	09/22   09/26	※品德核心價值： 禮貌 ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣導 ※防災教育宣導	四、笑嘻嘻 (6)  ◎戶外教育	第二課來阮兜 ◎家庭教育	第 2 單元比長短 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	二、我的新學校 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	第一單元 成長變變變 ◎生命教育 第四單元 愛上體育課 ◎安全教育	一、公德 實地操作與練習 ◎品德教育	第一單元 認識我和你

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第五週	09/29   10/03	9/29 教師節補 假	※品德核 心價值： 禮貌 ※迎新敬 師 ※友善校 園宣導 ※交通安 全教育宣 導 ※防災教 育宣導	五、翹翹板(6) ◎人權教育	第二課來玩兜 ◎家庭教育	第2單元比長短 第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品格教育	三、我的新 學校 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	第一單元 成長變變變 ◎生命教育 第四單元 愛上體育課 ◎安全教育	一、公德 如廁禮儀 ◎品德教育	第一單元 認識我和你 ◎國際教育 ◎閱讀教育
第六週	10/07   10/09	10/6 中秋節 10/10 國慶日	※品德核 心價值： 誠信 ※環境 教育宣導 ※能源教 育宣導 ※家庭教 育	六、謝謝老師 (4) ◎生涯規劃 教育	第二課來玩兜 ◎家庭教育	第3單元分與合 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、我的新 學校 ◎環境教育 ◎品德教育	第一單元 成長變變變 ◎生命教育 第五單元 我的身體真神 奇 ◎安全教育	二、禮貌 當個禮貌好小 孩 ◎人權教育 ◎品德教育	第二單元 健康動起來 ◎品德教育 ◎閱讀教育
第七週	10/13   10/17		※品德核 心價值： 誠信 ※環境教 育宣導 ※能源教 育宣導 ※家庭教 育	六、謝謝老師(2) 七、龜兔賽跑 (4) ◎生涯規劃 教育	單元活動一 ◎品德教育 ◎家庭教育	第4單元順序和 多少 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎海洋教育	三、大樹高 小花香 ◎環境教育 ◎戶外教育	第一單元 成長變變變 ◎生命教育 第五單元 我的身體真神 奇 ◎安全教育	二、禮貌 小怪獸學禮貌 ◎人權教育 ◎品德教育	第二單元 健康動起來 ◎品德教育 ◎閱讀教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第八週	10/20   10/24	10/24 光復郵補假	※品德核心價值：誠信 ※環境教育 ※能源教育 ※家庭教育	七、龜兔賽跑(2) 八、拔蘿蔔(4) ◎生涯規劃教育	第三課五隻火金姑 ◎環境教育	第5單元數到30 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	四、大樹高 小花香 ◎環境教育 ◎戶外教育	第一單元 成長變變變 ◎生命教育 第五單元 我的身體真神奇 ◎安全教育	二、禮貌 魔法語言 ◎人權教育 ◎品德教育	第二單元 健康動起來 ◎安全教育
第九週	10/27   10/31		※品德核心價值：誠信 ※環境教育 ※能源教育 ※家庭教育	八、拔蘿蔔(2)◎ 生涯規劃教育 九、動物狂歡會 (4)◎人權教育	第三課五隻火金姑 ◎環境教育	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品格教育	四、大樹高 小花香 ◎環境教育 ◎戶外教育	第二單元 安全上下學 ◎安全教育 ◎生命教育 第五單元 我的身體真神奇 ◎安全教育	二、禮貌 禮貌小天使 ◎品德教育	第二單元 健康動起來 ◎安全教育
第十週	11/03   11/07	11/6~ 11/7 期中考	※品德核心價值：責任 ※特教宣導 ※春暉教育 ※營養教育	九、動物狂歡會 (2)◎人權教育 國字真簡單(2) 單元主題引導 (1)	第三課五隻火金姑 ◎環境教育	加油小站一 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	五、聲音的 世界 ◎人權教育 ◎品德教育	第二單元 安全上下學 ◎安全教育 ◎生命教育 第五單元 我的身體真神奇 ◎安全教育	三、誠信 我不敢說，我怕被罵 ◎品德教育	第二單元 健康動起來
第十一週	11/10   11/14		※品德核心價值：責任 ※特教宣導 ※春暉教育 ※營養教育	一、拍拍手(6) ◎人權教育)	單元活動二 ◎家庭教育	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	五、聲音的 世界 ◎人權教育 ◎品德教育	第二單元 安全上下學 ◎安全教育 ◎生命教育 第五單元 我的身體真神奇 ◎安全教育	三、誠信 誠實行為 ◎品德教育	第三單元 我的學校

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十二週	11/17   11/21		※品德核心價值：責任 ※特教宣導 ※春暉教育宣導 ※營養教育宣導	一、拍拍手 (2) 二、這是誰的 (4) ◎人權教育	第四課寫字俗畫圖 ◎品德教育	第 6 單元加一加 ◎科技教育 ◎人權教育	四、聲音的世界 ◎科技教育	第二單元安全上下學 ◎安全教育 ◎生命教育 第六單元走走跑跑 ◎安全教育	三、誠信 誠實行為 ◎品德教育	第三單元 我的學校
第十三週	11/24   11/28		※品德核心價值：責任 ※特教宣導 ※春暉教育宣導 ※營養教育宣導	二、這是誰的 (4) 三、秋千 (2) ◎人權教育 ◎環境教育	第四課寫字俗畫圖 ◎品德教育	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品格教育	四、聲音的世界 ◎科技教育	第二單元安全上下學 ◎安全教育 ◎生命教育 第六單元走走跑跑 ◎安全教育	三、誠信 誠實小天使 ◎品德教育	第三單元 我的學校
第十四週	12/01   12/05		※品德核心價值：感恩 ※法治教育宣導	三、秋千 (6) ◎人權教育 ◎環境教育	第四課寫字俗畫圖 ◎品德教育	第 7 單元認識形狀 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	六、玩具總動員 ◎性別平等教育 ◎科技教育	第二單元安全上下學 ◎安全教育 ◎生命教育 第六單元走走跑跑 ◎安全教育	四、關懷 打開關懷之眼 ◎生命教育 ◎人權教育	第三單元 我的學校

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十五週	12/08   12/12		※品德核心價值：感恩 ※法治教育宣導	單元主題引導(1) 四、大個子，小個子(5) ◎人權教育	第五課做伙來 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育	第8單元減一減與加減應用 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	六、玩具總動員 ◎科技教育	第二單元安全上下學 ◎安全教育 ◎生命教育 第六單元走走跑跑 ◎安全教育	四、關懷伸出援手 ◎生命教育 ◎人權教育	第三單元我的學校 ◎安全教育
第十六週	12/15   12/19		※品德核心價值：感恩 ※法治教育宣導	四、大個子，小個子(3) 五、比一比(3) ◎人權教育	第五課做伙來 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	五、玩具總動員 ◎人權教育 ◎法治教育	第三單元營養的食物 ◎生命教育 第七單元大球小球真好玩 ◎安全教育	四、關懷伸出援手 ◎生命教育 ◎人權教育	第三單元我的學校 ◎安全教育
第十七週	12/22   12/26	12/25 行憲紀念日	※品德核心價值：感恩 ※法治教育宣導	五、比一比(5) ◎人權教育 六、小路(1)	第五課做伙來 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	五、玩具總動員 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第三單元營養的食物 ◎生命教育 第七單元大球小球真好玩 ◎安全教育	四、關懷助人者與受助者 ◎生命教育 ◎人權教育	第四單元動物世界

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十八週	12/29   01/02	1/1 元旦	※品德核心價值： 感恩 ※法治教育宣導	六、小路 (5) ◎環境教育	單元活動三	第 9 單元讀鐘錶 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	七、新年快樂 ◎家庭教育	第三單元營養的食物 ◎生命教育 第七單元大球小球真好玩 ◎安全教育	五、感恩 感恩的心 ◎生命教育 ◎家庭教育	第四單元 動物世界
第十九週	01/05   01/09		※品德核心價值： 關懷 ※回顧前瞻省思分享	六、小路 (2) ◎環境教育 寫字 123 (2)	快樂過新年 ◎品德教育 ◎家庭教育	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	七、新年快樂 ◎多元文化教育	第三單元營養的食物 ◎生命教育 第七單元大球小球真好玩 ◎安全教育	五、感恩 感謝大聲說 ◎生命教育 ◎家庭教育	第四單元 動物世界
第廿週	01/12   01/16	1/13~ 1/14 期末考	※品德核心價值： 關懷 ※回顧前瞻省思分享	寫字 123 (1) 閱讀階梯 擁抱 (5) ◎閱讀教育	DOREMI 耍啥物	加油小站二 ◎海洋教育	六、新年快樂 ◎多元文化教育	第三單元營養的食物 ◎生命教育 第七單元大球小球真好玩 ◎安全教育	五、感恩 愛的小卡 ◎生命教育 ◎家庭教育	第四單元 動物世界 ◎環境教育 ◎閱讀教育
第廿一週	01/19   01/20	1/20 休業式	※品德核心價值： 關懷 ※回顧前瞻省思分享	休業式						

# 臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

一年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題教學	課程設計融入教育議題：							
				1. 【法律規定教育議題】：(1)環境教育 (4 時/年)；(2)家庭教育 (4 時/學年)；(3)性別平等 (4 時/學期)；(4)全民國防教育。 2. 【年度重點】：(1)海洋教育(永續海洋)；(2)生命教育(情緒教育 動物保護教育)(情緒教育 動物保護教育)；(3)品德教育；(4)安全教育(包含「交通安全」、「水域安全」、「防墜安全」、「防災安全」、「食藥安全」)；(5)高年級防災課程應融入 AED 相關教育；(6)戶外教育。 3. 【其他融入議題】：(1)資訊教育；(2)人權教育；(3)生涯規劃教育；(4)法治教育；(5)國際教育；(6)多元文化教育；(7)閱讀素養教育。 4. 【融入的議題內涵能適合單元／主題內容】 5. 【有融入議題的課程，請在該課程中以紅色字標註，例如：◎性別平等教育】							
				部定課程(20)					校訂課程(3)		每週 23 節
				語文 (7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育 (3)	國際好公民 (1)	民權英才 (2)	
國語文 (6)	本土語文／新住民語文 (1)										
第一週	02/11   02/13	02/11 開學	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命  第一課看 ◎環境教育	第一課 阿妹仔真古錐 ◎人權教育 ◎戶外教育	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第一單元：電話好幫手 ◎家庭教育 ◎資訊教育	第一單元 心情追追追 ◎家庭教育 單元四 跳一跳、動一動 ◎安全教育	一、負責 為自己負責 ◎人權教育 ◎品德教育	第一單元 數一數 ◎國際教育		
第二週	02/16   02/20	春節	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命								

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第三週	02/23   02/27	02/27 和平 紀念日補 假	※鄉土情 緣 ※友善校 園 ※關懷生 命	第一課看／第二 課花園裡有什 麼？ ◎環境教育	第一課 阿妹仔真 古錐 ◎人權教育 ◎戶外教育	第 2 單元 18 以 內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育	第二冊第三單 元：電話好幫 手 ◎家庭教育 ◎資訊教育	第一單元 心情追追追 ◎家庭教育 單元四 跳一跳、動一動 ◎安全教育	一、負責 不同角色的 責任 ◎品德教育	第一單元 數一數 ◎品格教育
第四週	03/02   03/06		※鄉土情 緣 ※友善校 園 ※關懷生 命	第二課花園裡有 什麼？ ◎環境教育	第二課 洗身軀 ◎環境教育 ◎品德教育	第 2 單元 18 以 內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第二單 元：美麗的春 天 ◎戶外教育	第一單元 心情追追追 ◎家庭教育 單元五 高手來過招 ◎安全教育	一、負責 我有好方法 ◎品德教育	第一單元 數一數 ◎國際教育 ◎閱讀教育 ◎品格教育
第五週	03/09   03/13		※鄉土情 緣 ※友善校 園 ※關懷生 命	第三課媽媽的音樂 會 ◎家庭教育	第二課 洗身軀 ◎環境教育 ◎品德教育	第 3 單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育	第二冊第二單 元：美麗的春 天 ◎戶外教育	第一單元 心情追追追 ◎家庭教育 單元五 高手來過招 ◎安全教育	一、負責 我有好方法 ◎品德教育	第一單元 數一數 ◎國際教育 ◎閱讀教育 ◎品格教育
第六週	03/16   03/20		※鄉土情 緣 ※友善校 園 ※關懷生 命	第三課媽媽的音 樂會單元主題引 導 第四課鞋 ◎家庭教育	第二課 洗身軀 ◎環境教育 ◎品德教育	第 4 單元 18 以 內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第二單 元：美麗的春 天 ◎戶外教育	第一單元 心情追追追 ◎家庭教育 單元五 高手來過招 ◎多元文化教育	二、自律 什麼是自律？ ◎人權教育 ◎品德教育	第二單元 我的家庭 ◎家庭教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第七週	03/23   03/27		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第四課鞋 第五課小種子快長大 ◎家庭教育	單元活動一 ◎性別平等教育	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第三單元：我愛看書 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育	第二單元 男女齊步走 ◎性別平等教育 ◎人權教育 單元五 高手來過招 ◎多元文化教育	二、自律 什麼是自律？ ◎人權教育 ◎品德教育	第二單元 我的家庭 ◎家庭教育
第八週	03/30   04/3	04/03- 04/06 清明 連假	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	第五課小種子快長大 ◎家庭教育	第三課 食果子 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第三單元：我愛看書 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育	第二單元 男女齊步走 ◎性別平等教育 ◎人權教育 單元六 我愛運動 ◎安全教育	二、自律 大家動起來 ◎人權教育 ◎品德教育	第二單元 我的家庭 ◎家庭教育
第九週	04/06   04/10	04/06 清明 連假	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	第五課小種子快長大 第六課奶奶的小跟班 ◎家庭教育	第三課 食果子 ◎科技教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第三單元：我愛看書 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育	第二單元 男女齊步走 ◎性別平等教育 ◎人權教育 單元六 我愛運動 ◎安全教育	二、自律 大家動起來 ◎人權教育 ◎品德教育	第二單元 我的家庭 ◎國際教育 ◎閱讀教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十週	04/13   04/17	04/16- 04/17 期中 評量	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心 ：自律	第六課奶奶的小 跟班 ◎家庭教育	第三課 食果子 ◎科技教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	加油小站一	第二冊第四單 元：我愛我的 家 ◎家庭教育 ◎性別平等教 育	第二單元 男女齊步走 ◎性別平等教育 ◎人權教育 單元六 我愛運動 ◎安全教育	二、自律 誰最自律？ ◎品德教育	第二單元 我的家庭 ◎國際教育 ◎閱讀教育
第十一週	04/20   04/24		※防災教育 ※交通安全 ※品德核心 ：自律	單元主題引導／ 第七課作夢的雲 ◎戶外教育	第四課 阿婆買菜 ◎閱讀素養教育	第 6 單元幾月 幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教 育	第二冊第四單 元：我愛我的 家 ◎家庭教育 ◎性別平等教 育	第二單元 男女齊步走 ◎性別平等教育 ◎人權教育 單元六 我愛運動 ◎安全教育	三、孝順 家事，是大家 的事 ◎家庭教育	第三單元 多彩多姿的世界 ◎閱讀教育
第十二週	04/27   05/02	05/02 母親節 活動	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心 ：自律	第七課作夢的雲 ／第八課妹妹的 紅雨鞋 ◎戶外教育	第四課 阿婆買菜 ◎閱讀素養教育	第 6 單元幾月 幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教 育	第二冊第四單 元：我愛我的 家 ◎家庭教育 ◎性別平等教 育	第二單元 男女齊步走 ◎性別平等教育 ◎人權教育 單元七 球類運動樂趣多 ◎安全教育	三、孝順 家事，是大家 的事 ◎家庭教育	第三單元 多彩多姿的世界 ◎閱讀教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十三週	05/04   05/08		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第八課妹妹的紅雨鞋 ◎戶外教育 第九課七彩的虹 ◎環境教育	第四課 阿婆買菜 ◎閱讀素養教育	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第五單元：奇妙的水 ◎海洋教育 ◎安全教育	第二單元 男女齊步走 ◎性別平等教育 ◎人權教育 單元七 球類運動樂趣多 ◎安全教育	三、孝順 愛「孝」行動 ◎家庭教育	第三單元 多彩多姿的世界 ◎閱讀教育 ◎品格教育
第十四週	05/11   05/15		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第九課七彩的虹 ◎環境教育	單元活動二	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第五單元：奇妙的水 ◎海洋教育 ◎安全教育	第三單元 疾病小百科 ◎家庭教育 單元七 球類運動樂趣多 ◎安全教育	三、孝順 愛「孝」行動 ◎家庭教育	第三單元 多彩多姿的世界 ◎閱讀教育 ◎品格教育
第十五週	05/18   05/22		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第九課七彩的虹 ◎環境教育 單元主題引導 第十課和你在一起 ◎戶外教育	第五課 當時才會天光 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第五單元：奇妙的水 ◎環境教育	第三單元 疾病小百科 ◎家庭教育 單元七 球類運動樂趣多 ◎安全教育	三、孝順 愛「孝」行動 ◎家庭教育	第三單元 多彩多姿的世界
第十六週	05/25   06/29	05/30 端午節	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第十課和你在一起 ◎戶外教育 第十一課生日快樂 ◎生涯規畫教育	第五課 當時才會天光 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第五單元：奇妙的水 ◎環境教育	第三單元 疾病小百科 ◎家庭教育 單元七 球類運動樂趣多 ◎安全教育	四、尊重 身體自主權	第四單元 玩玩具

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十七週	06/01   06/05		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第十一課生日快樂 ◎生涯規畫教育	第五課 當時才會天光 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第六單元：快樂一夏 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育	第三單元 疾病小百科 ◎家庭教育 單元七 球類運動樂趣多 ◎安全教育	四、尊重 身體自主權 ◎性平教育 ◎人權教育	第四單元 玩玩具 ◎品格教育
第十八週	06/08   06/12		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第十二課小黑 ◎戶外教育	單元活動三	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第六單元：快樂一夏 ◎人權教育 ◎多元文化教育	第三單元 疾病小百科 ◎家庭教育 單元七 球類運動樂趣多 ◎安全教育	四、尊重 票選班級之「最」 ◎人權教育	第四單元 玩玩具 ◎品格教育
第十九週	06/15   06/19	6/19 端午節	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第十二課小黑／寫字 123 ◎戶外教育	火金姑、DoReMi 耍啥物	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第二冊第六單元：快樂一夏 ◎人權教育 ◎多元文化教育	第三單元 疾病小百科 ◎家庭教育 單元八 玩水樂無窮 ◎安全教育	四、尊重 肯定自己，尊重別人 ◎生命教育 ◎人權教育	第四單元 玩玩具 ◎安全教育
第廿週	06/22   06/26	6/23   06/24  期末評量	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	寫字 123／小小鼠的快樂 ◎閱讀素養教育	樓王、我會曉講	加油小站二 ◎人權教育	第二冊第六單元：快樂一夏 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎安全教育	第三單元 疾病小百科 ◎家庭教育 單元八 玩水樂無窮 ◎安全教育	四、尊重 肯定自己，尊重別人 ◎生命教育 ◎人權教育	第四單元 玩玩具 ◎安全教育

## 臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第廿一週	06/29   06/30	06/30 結業式	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心 : 公德	結業式
------	---------------------	--------------	--	-----

# 臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

二年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題教學	課程設計融入教育議題：							
				1. 【法律規定教育議題】：(1)環境教育 (4 時/年)；(2)家庭教育 (4 時/學年)；(3)性別平等 (4 時/學期)；(4)全民國防教育。 2. 【年度重點】：(1)海洋教育(永續海洋)；(2)生命教育(情緒教育 動物保護教育)；(3)品德教育；(4)安全教育(包含「交通安全」、「水域安全」、「防墜安全」、「防災安全」、「食藥安全」)；(5)高年級防災課程應融入 AED 相關教育；(6)戶外教育。 3. 【其他融入議題】：(1)資訊教育；(2)人權教育；(3)生涯規劃教育；(4)法治教育；(5)國際教育；(6)多元文化教育；(7)閱讀素養教育。 4. 【融入的議題內涵能適合單元／主題內容】 5. 【有融入議題的課程，請在該課程中以紅色字標註，例如：◎性別平等教育】							
				部定課程(20)					校訂課程(3)		每週 23 節
				語文 (7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育 (3)	國際好公民 (1)	民權英才 (2)	
國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)										
第一週	09/01   09/05	9/1 開學	※品德核心價值： ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣導 ※防災教育宣導	第一單元生活新鮮事 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育	第一課 貓咪愛洗面 ◎家庭教育 ◎環境教育	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題防震小達人 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 ◎能源教育 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 ◎安全教育	公德 ◎品德教育	世界小公民大探索：探索打招呼的魔法！ ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第二週	09/08   09/12		※品德核心價值： 禮貌 ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣導 ※防災教育宣導	第一單元生活新鮮事 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育	第一課 貓咪愛洗面 ◎家庭教育 ◎環境教育	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題防震小達人 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 ◎能源教育 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 ◎安全教育	公德 ◎品德教育	世界小公民大探索：探索打招呼的魔法！ ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第三週	09/15   09/19	9/17 中秋節	※品德核心價值： 禮貌 ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣導 ※防災教育宣導	第一單元生活新鮮事 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育	第一課 貓咪愛洗面 ◎家庭教育 ◎環境教育	第 2 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題防震小達人 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 ◎能源教育 單元四、運動新視野 活動二、伸展繩 ◎安全教育	公德 ◎品德教育	世界小公民大探索：探索打招呼的魔法！ ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第四週	09/22   09/26		※品德核心價值： 禮貌 ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣導 ※防災教育宣導	第一單元生活新鮮事 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育	第二課 落雨天 ◎戶外教育	第 2 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題防震小達人 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 ◎能源教育 單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 ◎安全教育	公德 ◎品德教育	世界小公民大探索：探索打招呼的魔法！ ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第五週	09/29   10/03		※品德核心價值： 禮貌 ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣導 ※防災教育宣導	第二單元歡樂的時刻 ◎品德教育 ◎家庭教育	第二課 落雨天 ◎戶外教育 ◎生命教育	第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二主題光影好好玩 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 ◎家庭教育 單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 ◎品德教育	禮貌 ◎品德教育	世界小公民大探索：探索打招呼的魔法！ ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第六週	10/07   10/09	10/6 中秋節 10/10 國慶日	※品德核心價值： 誠信 ※環境教育宣導 ※能源教育宣導 ※家庭教育	第二單元歡樂的時刻 ◎品德教育 ◎家庭教育	第二課 落雨天 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二主題光影好好玩 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣 ◎家庭教育 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 ◎戶外教育	禮貌 ◎品德教育	數字健康守護隊 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第七週	10/13   10/17		※品德核心價值： 誠信 ※環境教育宣導 ※能源教育宣導 ※家庭教育	第二單元歡樂的時刻 ◎品德教育 ◎家庭教育	單元活動一 ◎閱讀素養教育	第4單元加減的關係與應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二主題光影好好玩 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 ◎家庭教育 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 ◎戶外教育	禮貌 ◎品德教育	數字健康守護隊 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第八週	10/20   10/24		※品德核心價值：誠信 ※環境教育宣導 ※能源教育宣導 ※家庭教育	第二單元歡樂的時刻 ◎品德教育 ◎家庭教育	第三課 兔仔恰龜比賽 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	第 4 單元加減的關係與應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二主題光影好好玩 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 ◎生涯規劃教育 單元五、運動有妙招 活動二、穿鞋學問大 ◎家庭教育	禮貌 ◎品德教育	數字健康守護隊 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第九週	10/27   10/31		※品德核心價值：誠信 ※環境教育宣導 ※能源教育宣導 ※家庭教育	第二單元歡樂的時刻 ◎品德教育 ◎家庭教育	第三課 兔仔恰龜比賽 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三主題玩泡泡 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 ◎生涯規劃教育 單元六、身體動起來 活動一、同心協力 ◎品德教育	誠信 ◎品德教育	數字健康守護隊 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第十週	11/03   11/07	11/6~ 11/7 期中考	※品德核心價值：責任 ※特教宣導 ※春暉教育宣導 ※營養教育	期中考複習	第三課 兔仔恰龜比賽 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	加油小站一期中考複習 ◎科技教育 ◎品德教育	第三主題玩泡泡 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元二、我真的很不錯 活動一、我是感官的好主人 ◎安全教育 單元六、身體動起來 活動二、搖滾樂 ◎安全教育	誠信 ◎品德教育	數字健康守護隊 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

<p>第十一週</p>	<p>11/10   11/14</p>		<p>※品德核心價值：責任 ※特教宣導 ※春暉教育宣導 ※營養教育宣導</p>	<p>第三單元故事萬花筒 ◎品德教育 ◎生命教育</p>	<p>單元活動二 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第 6 單元兩步驟的加減 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p>	<p>第三主題玩泡泡 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>單元二、我真的很不錯 活動一、我是感官的好主人 ◎安全教育 單元六、身體動起來 活動三、我是小學生 ◎安全教育</p>	<p>誠信 ◎品德教育</p>	<p>夢想文具盒~珍惜物品、樂於分享 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育</p>
<p>第十二週</p>	<p>11/17   11/21</p>		<p>※品德核心價值：責任 ※特教宣導 ※春暉教育宣導 ※營養教育宣導</p>	<p>第三單元故事萬花筒 ◎品德教育 ◎生命教育</p>	<p>第四課 掃帚恰畚斗 ◎品德教育</p>	<p>第 6 單元兩步驟的加減 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p>	<p>第四主題學校附近 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育</p>	<p>單元二、我真的很不錯 活動一、我是感官的好主人 ◎安全教育 單元六、身體動起來 活動三、我是小學生 ◎安全教育</p>	<p>誠信 ◎品德教育</p>	<p>夢想文具盒~珍惜物品、樂於分享 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育</p>

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十三週	11/24   11/28		※品德核心價值：責任 ※特教宣導 ※春暉教育宣導 ※營養教育宣導	第三單元故事萬花筒 ◎品德教育 ◎生命教育	第四課 掃帚拾畚斗 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	第7單元2、5、4、8的乘法◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四主題學校附近 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育	單元二、我真的很不錯 活動一、感官救護站 ◎安全教育 單元六、身體動起來 活動四、圓的世界 ◎安全教育	關懷 ◎品德教育 ◎家庭教育	夢想文具盒~珍惜物品、樂於分享 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育
第十四週	12/01   12/05		※品德核心價值：感恩 ※法治教育宣導	第三單元故事萬花筒 ◎品德教育 ◎生命教育	第四課 掃帚拾畚斗	第7單元2、5、4、8的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四主題學校附近 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 ◎家庭教育 單元六、身體動起來 活動四、圓的世界 ◎品德教育	關懷 ◎品德教育 ◎家庭教育	夢想文具盒~珍惜物品、樂於分享 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十五週	12/08   12/12	※品德核心價值：感恩 ※法治教育宣導	第四單元冬天的悄悄話 ◎環境教育 ◎生命教育	第五課 過年 ◎多元文化教育 ◎國際教育	第 8 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四主題學校附近 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 ◎家庭教育 單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 ◎品德教育	關懷 ◎品德教育 ◎家庭教育	夢想文具盒~珍惜物品、樂於分享 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育
第十六週	12/15   12/19	※品德核心價值：感恩 ※法治教育宣導	第四單元冬天的悄悄話 ◎環境教育 ◎生命教育	第五課 過年 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第 8 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第五主題歲末傳溫情 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 ◎家庭教育 單元七、我是快樂運動員 活動二、我是神射手 ◎品德教育	感恩 ◎人權教育	魔法色彩大發現 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第十七週	12/22   12/26	※品德核心價值：感恩 ※法治教育宣導	第四單元冬天的悄悄話 ◎環境教育 ◎生命教育	第五課 過年	第 9 單元 3、6、7、9 的乘法 第 7 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	第五主題歲末傳溫情 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 ◎家庭教育 單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 ◎海洋教育	感恩 ◎人權教育	魔法色彩大發現 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十八週	12/29   01/02	1/1 元旦	※品德核心價值： 感恩 ※法治教育宣導	第四單元冬天的悄悄話 ◎環境教育 ◎生命教育	單元活動三	第9單元3、6、7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	第五主題歲末傳溫情 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 ◎家庭教育 單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去 ◎海洋教育	感恩 ◎人權教育	魔法色彩大發現 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第十九週	01/05   01/09		※品德核心價值： 關懷 ※回顧前瞻省思分享	第四單元冬天的悄悄話 ◎環境教育 ◎生命教育	發糶、DoReMi 耍啥物 ◎品德教育	第10單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第六主題米粒魔術師 ◎環境教育	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 ◎家庭教育 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 ◎法治教育	文化認同 ◎人權教育	魔法色彩大發現 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第廿週	01/12   01/16	1/13~ 1/14 期末考	※品德核心價值： 關懷 ※回顧前瞻省思分享	期末考複習	心臟病、學我講 ◎品德教育	期末考複習 加油小站二 ◎科技教育 ◎品德教育	第六主題米粒魔術師 ◎環境教育	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 ◎家庭教育 單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球 ◎法治教育	文化認同 ◎人權教育	魔法色彩大發現 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育

# 臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第廿一週	01/19   01/20	1/20 休業式	※品德核心價值： 關懷 ※回顧前瞻 省思分享	休業式
------	---------------------	-------------	---------------------------------	-----

# 臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

二年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題教學	課程設計融入教育議題：							
				1. <b>【法律規定教育議題】</b> ：(1)環境教育 (4 時/年)；(2)家庭教育 (4 時/學年)；(3)性別平等 (4 時/學期)；(4)全民國防教育。 2. <b>【年度重點】</b> ：(1)海洋教育(永續海洋)；(2)生命教育(情緒教育 動物保護教育)；(3)品德教育；(4)安全教育(包含「交通安全」、「水域安全」、「防墜安全」、「防災安全」、「食藥安全」)；(5)高年級防災課程應融入 AED 相關教育；(6)戶外教育。 3. <b>【其他融入議題】</b> ：(1)資訊教育；(2)人權教育；(3)生涯規劃教育；(4)法治教育；(5)國際教育；(6)多元文化教育；(7)閱讀素養教育。 4. <b>【融入的議題內涵能適合單元/主題內容】</b> 5. <b>【有融入議題的課程，請在該課程中以紅色字標註，例如：◎性別平等教育】</b>							
				部定課程(20)					校訂課程(3)		每週 23 節
				語文 (7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育 (3)	國際好公民 (1)	民權英才 (2)	
國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)										
第一週	02/11   02/16	02/11 開學	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命  第一單元彩色的世界 ◎環境教育	第一課 彩色筆 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	第 1 單元數到 1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第一主題減塑行動家 ◎環境教育 ◎能源教育	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 ◎家庭教育 單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套 ◎安全教育	負責 ◎家庭教育	毛孩好朋友—我和寵物的幸福生活 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育		

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第二週	02/17   02/23		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第一單元彩色的世界 ◎環境教育	第一課 彩色筆 ◎戶外教育	第1單元數到1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第一主題減塑行動家 ◎環境教育 ◎能源教育	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 ◎家庭教育 單元四、運動新體驗 活動二、跳箱遊戲 ◎安全教育	負責 ◎家庭教育	毛孩好朋友—我和寵物的幸福生活 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第三週	02/24   03/02	02/28 和平 紀念日	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第一單元彩色的世界 ◎環境教育	第一課 彩色筆 ◎戶外教育	第2單元加加減減 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一主題減塑行動家 ◎環境教育 ◎能源教育	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 ◎家庭教育 單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 ◎安全教育、法治教育	負責 ◎家庭教育	毛孩好朋友—我和寵物的幸福生活 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第四週	03/03   03/09		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第一單元彩色的世界 ◎環境教育	第二課春天的早起時 ◎品德教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	第2單元加加減減 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二主題奇妙的種子 ◎環境教育 ◎生命教育	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 ◎家庭教育 單元五、運動GO!GO! 活動一、運動安全三部曲 ◎安全教育	負責 ◎家庭教育	毛孩好朋友—我和寵物的幸福生活 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第五週	03/10   03/16	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第二單元有你真好 ◎家庭教育 ◎生命教育	第二課春天的早起時 ◎品德教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	第3單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二主題奇妙的種子 ◎環境教育 ◎生命教育	單元一、健康習慣 真重要 活動二、每天不忘的好習慣 ◎家庭教育 單元五、運動GO!GO! 活動二、小小運動家 ◎品德教育	自律 ◎品德教育	毛孩好朋友—我和寵物的幸福生活 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第六週	03/17   03/23	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第二單元有你真好 ◎家庭教育 ◎生命教育	第二課春天的早起時 ◎品德教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	第3單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二主題奇妙的種子 ◎環境教育 ◎生命教育	單元一、健康習慣 真重要 活動二、每天不忘的好習慣 ◎品德教育 單元五、運動GO!GO! 活動三、跳出活力 ◎品德教育	自律 ◎品德教育	超能力大冒險—我會我驕傲! ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育
第七週	03/24   03/30	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第二單元有你真好 ◎家庭教育 ◎生命教育	單元活動一 ◎品德教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	第4單元年月日 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二主題奇妙的種子 ◎環境教育 ◎生命教育	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人,家人愛我 ◎品德教育 單元五、運動GO!GO! 活動三、跳出活力 ◎品德教育	自律 ◎品德教育	超能力大冒險—我會我驕傲! ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第八週	03/31   04/06	04/03- 04/06 清明 連假	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心 ：自律	第二單元有你真好 ◎家庭教育 ◎生命教育	第三課 規工笑微微 ◎家庭教育 ◎品德教育	第4單元年月日 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三主題磁鐵 真好玩 ◎科技教育	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人, 家人愛我 ◎品德教育 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 ◎品德教育	自律 ◎品德教育	超能力大冒險— 我會我驕傲! ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育
第九週	04/07   04/13		※防災教育 ※交通安全 ※品德核心 ：自律	第二單元有你真好 ◎家庭教育 ◎生命教育	第三課 規工笑微微 ◎閱讀素養教育	第5單元0、1、10的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三主題磁鐵 真好玩 ◎科技教育	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人, 家人愛我 ◎家庭教育 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 ◎品德教育	自律 ◎品德教育	超能力大冒險— 我會我驕傲! ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育
第十週	04/14   04/20	04/16- 04/17 期中 評量	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心 ：自律	期中考複習	第三課 規工笑微微 ◎家庭教育 ◎品德教育	加油小站 魔數小偵探 期中考 ◎科技教育 ◎品德教育	第三主題磁鐵 真好玩 ◎科技教育	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 ◎家庭教育 單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂 ◎品德教育	孝順 ◎性別平等教育	超能力大冒險— 我會我驕傲! ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十一週	04/21   04/27		※防災教育 ※交通安全 ※品德核心 ：自律	第三單元故事妙妙屋 ◎生命教育 ◎品德教育	第四課春天欲轉去 ◎戶外教育 ◎生命教育	第6單元重量 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三主題磁鐵 真好玩 ◎科技教育	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 ◎家庭教育 單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 ◎品德教育	孝順 ◎性別平等教育	家人最溫暖—我愛我的家 ◎品德教育 ◎性別平等 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第十二週	04/28   05/04	05/03 母親節 活動	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心 ：自律	第三單元故事妙妙屋 ◎生命教育 ◎品德教育	第四課春天欲轉去 ◎生命教育	第6單元重量 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四主題有您真好 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 ◎家庭教育 單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 ◎品德教育	孝順 ◎性別平等教育	家人最溫暖—我愛我的家 ◎品德教育 ◎性別平等 ◎家庭教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第十三週	05/05   05/11		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心 ：公德	第三單元故事妙妙屋 ◎生命教育 ◎品德教育	第四課春天欲轉去 ◎戶外教育	第7單元兩步驟的乘法 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四主題有您真好 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 ◎家庭教育 單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 ◎品德教育	孝順 ◎性別平等教育	家人最溫暖—我愛我的家 ◎品德教育 ◎性別平等 ◎家庭教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十四週	05/12   05/18		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第三單元故事妙妙屋 ◎生命教育 ◎品德教育	單元活動二 ◎生命教育	第7單元兩步驟的乘法 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四主題有您真好 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 ◎家庭教育 單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 ◎品德教育	尊重 ◎人權教育	家人最溫暖—我愛我的家 ◎品德教育 ◎性別平等 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第十五週	05/19   05/25		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第四單元閱讀樂趣多 ◎家庭教育 ◎戶外教育	第五課 去海邊仔 ◎環境教育 ◎海洋教育	第8單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五主題彩色的世界 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 ◎家庭教育 單元七、運動萬花筒 活動四、運球前進 ◎品德教育	尊重 ◎人權教育	家人最溫暖—我愛我的家 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第十六週	05/26   06/01	05/30 端午節	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第四單元閱讀樂趣多 ◎家庭教育 ◎戶外教育	第五課 去海邊仔 ◎家庭教育	第8單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五主題彩色的世界 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 ◎家庭教育 單元七、運動萬花筒 活動二、武林高手 ◎生涯規劃教育	尊重 ◎人權教育	夢想起飛中—未來小小職人 ◎品德教育 ◎性別平等 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十七週	06/02   06/08		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第四單元閱讀樂趣多 ◎家庭教育 ◎戶外教育	第五課 去海邊仔 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎性別平等教育	第9單元單位分數 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五主題彩色的世界 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 ◎環境教育 單元七、運動萬花筒 活動二、蜘蛛人考驗 ◎生涯規劃教育	尊重 ◎人權教育	夢想起飛中—未來小小職人 ◎品德教育 ◎性別平等 ◎家庭教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第十八週	06/09   06/15		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第四單元閱讀樂趣多 ◎家庭教育 ◎戶外教育	單元活動三 ◎性別平等教育	第10單元面的大小與立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	第五主題彩色的世界 ◎環境教育 ◎戶外教育	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境 ◎環境教育 單元七、運動萬花筒 活動二、蜘蛛人考驗 ◎品德教育	文化認同 ◎人權教育	夢想起飛中—未來小小職人 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第十九週	06/16   06/22	06/-18 06/19 期末評量	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	期中考複習	來換衫、生日的祝福 ◎性別平等教育	第10單元面的大小與立體 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 期中考	第六主題我的成長故事 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境 ◎家庭教育 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多 活動二、泳池衛生維護 ◎安全教育	文化認同 ◎人權教育	夢想起飛中—未來小小職人 ◎品德教育 ◎性別平等 ◎家庭教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第廿週	06/23   06/29		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	閱讀階梯 ◎品德教育	Do Re Mi 耍啥物、尅仔標、來過招 ◎品德教育	加油小站 魔數小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育	第六主題我的成長故事 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境 ◎家庭教育 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多 活動三、水中韻律呼吸 ◎海洋教育	文化認同 ◎人權教育	夢想起飛中—未來小小職人 ◎品德教育 ◎性別平等 ◎家庭教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育
第廿一週	06/30	06/30 結業式	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	結業式						

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

三年級第一學期

起訖週次	起訖日期	學校行事	主題教學	課程設計融入教育議題：												
				1. 【法律規定教育議題】：(1)環境教育(4時/年)；(2)家庭教育(4時/學年)；(3)性別平等(4時/學期)；(4)全民國防教育。 2. 【年度重點】：(1)海洋教育(永續海洋)；(2)生命教育(情緒教育 動物保護教育)；(3)品德教育；(4)安全教育(包含「交通安全」、「水域安全」、「防墜安全」、「防災安全」、「食藥安全」)；(5)高年級防災課程應融入 AED 相關教育；(6)戶外教育。 3. 【其他融入議題】：(1)資訊教育；(2)人權教育；(3)生涯規劃教育；(4)法治教育；(5)國際教育；(6)多元文化教育；(7)閱讀素養教育。 4. 【融入的議題內涵能適合單元/主題內容】 5. 【有融入議題的課程，請在該課程中以紅色字標註，例如：◎性別平等教育】												
				部定課程(25)									校訂課程(5)			
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	健康與體育(3)	綜合(2)	民權英才(2)	MQ MAKE(1)	權能展才(2)	
國語文(5)	英語(1)	本土語文/新住民語文(1)														
第一週	09/01   09/05	9/1 開學	※品德核心價值：禮貌 ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育 ※防災教育宣導	第一單元 快樂上學 去第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	Get Ready ◎閱讀素養教育	第一課食畫 ◎品德教育	1-1 認識 10000 以內的數 ◎環境教育	第一單元 我的家庭 第1課家庭的組成 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	一、多采多姿的植物 ◎環境教育 ◎戶外教育	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 ◎性別平等教育	單元一 飲食聰明選 第1課 吃出健康 ◎品德教育 第四單元 與繩球同行 ◎品德教育	一、當我們在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育	災害 Unit 1 The Big Wind ◎環境教育	數位好朋友	學生依據興趣選修，課程內容詳	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第二週	09/08   09/12		<p>※品德核心價值：禮貌</p> <p>※迎新敬師</p> <p>※友善校園宣導</p> <p>※交通安全教育</p> <p>※防災教育</p>	<p>第壹單元快樂上學去</p> <p>第二課我們的約定</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	Unit 1 The Big Wind	◎環境教育	<p>第一課食畫</p> <p>◎品德教育</p>	<p>1-2 點數錢幣、</p> <p>1-3 比大小、練習園地</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>第一單元我的家庭</p> <p>第2課親人的往來</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>視覺萬花筒</p> <p>一、色彩大發現</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>單元一飲食聰明選</p> <p>第1課吃出健康</p> <p>◎品德教育</p> <p>第四單元與繩球同行</p> <p>◎品德教育</p>	<p>一、當我們在一起</p> <p>1. 認識你我他</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>災害</p> <p>Unit 1 The Big Wind</p> <p>◎環境教育</p>	數位好朋友	見「權能展才」課程計畫。
第三週	09/15   09/19		<p>※品德核心價值：禮貌</p> <p>※迎新敬師</p> <p>※友善校園宣導</p> <p>※交通安全教育</p> <p>※防災教育</p>	<p>第壹單元快樂上學去</p> <p>第三課下課十分鐘</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎品德教育</p>	Unit 1 The Big Wind	◎品德教育	<p>第一課食畫</p> <p>◎品德教育</p>	<p>2-1 認識角、2-2 角的大小比較</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第一單元我的家庭</p> <p>第2課親人的往來</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>視覺萬花筒</p> <p>二、形狀大師</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>單元一飲食聰明選</p> <p>第1課吃出健康</p> <p>◎品德教育</p> <p>第四單元與繩球同</p>	<p>一、當我們在一起</p> <p>2. 共同的任務</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>災害</p> <p>Unit 1 The Big Wind</p> <p>◎環境教育</p>	數位好朋友	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

											行 ◎品 德教 育			
第四週	09/22   09/26	9/17 中秋節	※品德 核心價 值：禮 貌 ※迎新 敬師 ※友善 校園宣 導 ※交通 安全教 育宣 導 ※防災 教育宣 導	第壹單元 快樂上學 去 語文天地 一 ◎閱讀素 養教育	Unit 1 The Big Wind ◎閱讀素 養教育	第一課食畫 ◎品德教育	2-3 認識 直角、2-4 正方形與 長方形 ◎科技教 育	第二單元 家庭與倫 理 第1課家 庭的功能 ◎人權教 育 ◎家庭教 育	一、多采多 姿的植物 ◎環境教 育 ◎戶外教 育	視覺萬花 筒 二、形狀 大師 ◎生命教 育	單元一 飲食聰 明選 第二課 飲食學 問大◎ 品德教 育 第四 單元 與繩 球同 行 ◎品 德教 育	一、當我 們同在 一起 2. 共同 的任務 ◎人權 教育 ◎性別 平等教 育	災害 Unit 1 The Big Wind ◎環境 教育	點點按 按真有 趣
第五週	09/29   10/03		※品德 核心價 值：禮 貌 ※迎新 敬師 ※友善 校園宣 導 ※交通 安全教 育宣 導	〈讀寫練 功房〉我 最愛的一 堂課 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	Unit 2 Going Back Home ◎生涯規 劃教育	第二課下哺 的點心 ◎戶外教育	3-1 10000 以內的加 法、3-2 10000 以 內的減法 ◎戶外教 育	第二單元 家庭與倫 理 第1課家 庭的功能 ◎人權教 育 ◎家庭教 育	一、多采多 姿的植物 二、生活 中的力 ◎環境教 育 ◎戶外教 育	視覺萬花 筒 二、形狀 大師 ◎環境教 育	單元一 飲食聰 明選 第二課 飲食學 問大◎ 品德教 育 第四 單元	二、情緒 觀測站 1. 情緒 大不同 ◎生命 教育 ◎性別 平等教 育	災害 Unit 1 The Big Wind ◎環境 教育	點點按 按真有 趣

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			※防災教育宣 導					育			與繩 球同 行 ◎品 德教 育	育 ◎家 庭 教 育			
第六週	10/07   10/09	10/6 中秋節 10/10 國慶日	※品德 核心價 值：誠 信 ※環境 教育宣 導 ※能源 教育宣 導 ※家庭 教育	第貳單元 更好的自己 第四課留 住今天的 太陽 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育	Unit 2 Going Back Home ◎品德教 育	第二課下晡 的點心 ◎戶外教育	3-3 加與 減、遊戲 中學數學 (一) ◎戶外教 育	第二單元 家庭與倫 理 第 2 課家 庭的倫理 ◎人權教育 ◎家庭教育	二、生活中 的力 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	視覺萬花 筒 三、光的 魔法 ◎環境教 育 ◎性別平 等教育	單元一 飲食聰 明選 第二課 飲食學 問大◎ 品德教 育 第四 單元 與繩 球同 行 ◎品 德教 育	二、情緒 觀測站 1. 情緒 大不同 ◎生命 教育 ◎性別 平等教 育 ◎家庭 教育	時間 Unit 2 Going Back Home ◎國際 教育	點點按 按真有趣	
第七週	10/13   10/17		※品德 核心價 值：誠 信 ※環境 教育宣 導 ※能源 教育宣 導	第貳單元 更好的自己 第五課火 大了 ◎家庭教 育 ◎生命教 育	Unit 2 Going Back Home ◎閱讀素 養教育	第二課下晡 的點心 ◎戶外教育	4-1 二位 數乘以一 位數、4-2 三位數乘 以一位數 ◎多元文 化教育	第二單元 家庭與倫 理 第 2 課家 庭的倫理 ◎人權教育	二、生活中 的力 ◎科技教 育 ◎生涯規 劃教育	視覺萬花 筒 三、光的 魔法 ◎多元文 化教育	第二單元 生命的樂 章 第一課 生長圓 舞曲 ◎人權 教育	二、情緒 觀測站 2. 情緒 轉個彎 ◎生命 教育 ◎性別	時間 Unit 2 Going Back Home ◎國際 教育	我的專 屬桌面	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			導 ※家庭教育	育 ◎生涯規 劃教育				◎家庭教育			第五 單元 跑接 樂悠 游 ◎品 德教 育	平等教 育 ◎家庭 教育		
第八週	10/20   10/24		※品德 核心價 值：誠 信 ※環境 教育宣 導 ※能源 教育宣 導 ※家庭 教育	第貳單元 更好的自己 第六課我 該怎麼 辦？ ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	Unit 2 Going Back Home ◎閱讀素 養教育	第二課下 午的點心 ◎戶外教育	4-2 三位 數乘以一 位數、4-3 讀一讀， 算一算 ◎多元文 化教育	第三單元 自治與安 全 第1課班 級的自治 活動 ◎人權教育 ◎家庭教育	二、生活 中的力 ◎科技教 育 ◎生涯規 劃教育	表演任我 行 一、玩具 總動員 ◎人權教 育 ◎戶外教 育	第二單 元生命 的樂章 第一課 生長圓 舞曲 ◎人權 教育 第五 單元 跑接 樂悠 游 ◎品 德教 育	二、情緒 觀測站 2. 情緒 轉個彎 ◎生命 教育 ◎性別 平等教 育 ◎家庭 教育		我的專 屬桌面
第九週	10/27   10/31		※品德 核心價 值：誠 信 ※環境 教育宣 導	第貳單元 更好的自己 語文天地 二	Culture & Festivals   Halloween, Review 1	第三課擔 仔位 ◎生涯規 劃教育	5-1 認識 毫米、5-2 長度的換 算與比較 ◎科技教 育	第三單元 自治與安 全 第2課校	二、生活 中的力 ◎科技教 育	表演任我 行 一、玩具 總動員	第二單 元生命 的樂章 第一課 生長圓	三、自我 的探索 1. 興趣 面面觀 ◎生涯	時間 Unit 2 Going Back Home ◎國際	我的專 屬桌面

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			※能源教育宣 導 ※家庭教育	◎閱讀素 養教育	◎國際教 育 ◎品德教 育			園安全 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	◎生涯規 劃教育	◎人權教 育 ◎科技教 育 ◎品德教 育	舞曲 ◎人權 教育 第五 單元 跑接 樂悠 游 ◎品 德教 育	規劃教 育	教育	
第十 週	11/03   11/07	11/6~ 11/7 期中考	※品德 核心價 值： 責任 ※特 教宣 導 ※春 暉教 育宣 導 ※營 養教 育宣 導	第參單元 人物拍立 得 第七課最 年輕的奶 奶 ◎家庭教 育 ◎品德教 育	Review 1 ◎閱讀素 養教育	第三課擔仔 位 ◎生涯規劃 教育	5-3 長度 的加減、 5-4 數線 ◎科技教 育	第三單元 自治與安 全 第2課校 園安全 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	三、奇妙的 空氣 ◎環境教 育 ◎能源教 育	貳、表演 任我行 二、玩具 歷險記 ◎戶外教 育 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育	第二單 元生命 的樂章 第一課 生長圓 舞曲 ◎人權 教育 第五 單元 跑接 樂悠 游 ◎品 德教 育	三、自我 的探索 1. 興 趣 面面觀 ◎生涯 規劃教 育	時間 Unit 2 Going Back Home ◎國際 教育	檔 案 管 理 我 最 行
第十 一	11/10   11/14		※品德 核心價 值：	第參單元 人物拍立 得	Unit 3 Be Honest	第三課擔仔 位 ◎生涯規劃 教育	綜合與應 用、探索 中學數	第四單元 學習與成	三、奇妙的 空氣	貳、表演 任我行	第二單 元生命	三、自我 的探索	時間 Unit 2 Going	檔 案 管 理 我 最

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

週			責任 ※特 ※教宣 ※春暉 ※教育宣 ※導 ※營養 ※教育宣 ※導	第八課魔 「髮」哥 哥 ◎性別平 等教育 ◎家庭教 育 ◎生涯規 劃教育	◎品德教 育		學、看繪 本學數學 ◎閱讀素 養教育	長 第 1 課學 習的方法 ◎生涯規劃 教育 ◎人權教育 ◎品德教育	◎科技教 育 ◎戶外教 育	二、玩具 歷險記 ◎科技教 育 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎家庭教 育	的樂章 第二課 人生進 行曲 ◎家庭 教育 第五 單元 跑接 樂悠 游 ◎品 德教 育	2. 興趣 分享會 ◎生涯 規劃教 育	Back Home ◎國際 教育	行
第十二週	11/17   11/21		※品德 核心價 值： 責任 ※特 ※教宣 ※春暉 ※教育宣 ※導 ※營養 ※教育宣 ※導	第參單元 人物拍立 得 第九課穿 白袍的醫 生伯伯 ◎性別平 等教育 ◎生涯規 劃教育	Unit 3 Be Honest ◎品德教 育	第三課擔仔 位 ◎生涯規劃 教育	6-1 分裝 與除、6-2 平分與除 ◎戶外教 育	第四單元 學習與成 長 第 1 課學 習的方法 ◎生涯規劃 教育 ◎人權教育 ◎品德教育	三、奇妙的 空氣 ◎科技教 育 ◎戶外教 育	貳、表演 任我行 三、玩劇 大方秀 ◎生涯規 劃教育 ◎品德教 育	第三單 元快樂 的社區 第一課 社區新 體驗 ◎環境 教育 第五 單元 跑接 樂悠 游 ◎品 德教 育	三、自我 的探索 2. 興趣 分享會 ◎生涯 規劃教 育	時間 Unit 2 Going Back Home ◎國際 教育	檔案管 理我最 行

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十三週	11/24   11/28		※品德 核心價 值： 責任 ※特 宣導 ※春 暉宣 教育 ※營 養宣 教育 ※導	第參單元 人物拍立 得 語文天地 三 ◎閱讀素 養教育	Unit 3 Be Honest ◎閱讀教 育	第四課咱的 英雄 ◎生涯規劃 教育	6-3 除法 與直式、 遊戲中學 數學(二) ◎品德教 育	第四單元 學習與成 長 第2課多 元的學習	三、奇妙的 空氣 ◎科技教 育 ◎能源教 育	貳、表演 任我行 三、玩劇 大方秀 ◎閱讀素 養教育	第三單 元快樂 的社區 第二課 社區環 保 ◎環境 教育 第五 單元 跑接 樂悠 游 ◎海洋 教育	四、安全 的生活 1. 危險 搜查隊 ◎人權 教育 ◎環境 教育	誠實 Unit 4 Earthqua ke Drill ◎品德 教育	快打高 手(英 文)	
第十四週	12/01   12/05		※品德 核心價 值： 感恩 ※法治 教育宣 導	〈讀寫練 功房〉黑 猩猩的守 護者 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎閱讀素 養教育	Unit 3 Be Honest ◎閱讀教 育	第四課咱的 英雄 ◎生涯規劃 教育	7-1 認識 公斤、7-2 認識公 克、7-3 幾公斤幾 公克 ◎多元文 化教育	第四單元 學習與成 長 第2課多 元的學習 ◎生涯規 劃教育 ◎戶外教 育	四、廚房裡 的科學 ◎品德教 育 ◎環境教 育	參、音樂 美樂地 一、線條 上的音樂 ◎人權教 育	第三單 元快樂 的社區 第二課 社區環 保 ◎環境 教育 第五 單元 跑接 樂悠 游 ◎海 洋教 育	四、安全 的生活 1. 危險 搜查隊 ◎人權 教育 ◎環境 教育	誠實 Unit 4 Earthqua ke Drill ◎品德 教育	快打高 手(英 文)	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十五週	12/08   12/12		※品德 核心價 值： 感恩 ※法治 教育宣 導	<p>第肆單元 與動物有 約 第十課 哎呀！誤 會大了</p> <p>◎環境教 育 ◎生命教 育 ◎法治教 育 ◎閱讀素 養教育</p>	Unit 4 Earthquake Drill ◎防災教 育		7-4 重量 的換算與 比較、7-5 重量的計 算 ◎環境教 育	<p>第五單元 和諧的相 處 第1課班 級裡的人 際關係</p> <p>◎安全教 育 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎法治教 育</p>	<p>四、廚房裡 的科學</p> <p>◎性別平 等教育 ◎科技教 育</p>	<p>參、音樂 美樂地 一、線條 上的音樂</p> <p>◎人權教 育</p>	<p>第三單 元快樂 的社區 第二課 社區環 保</p> <p>◎環境 教育 第五 單元 跑接 樂悠 游</p> <p>◎海洋 教育</p>	<p>四、安全 的生活 2. 居住 好安心</p> <p>◎人權 教育 ◎環境 教育</p>	<p>誠實 Unit 4 Earthqua ke Drill ◎品德 教育</p>	快打高 手（英 文）
第十六週	12/15   12/19		※品德 核心價 值： 感恩 ※法治 教育宣 導	<p>第肆單元 與動物有 約 第十一課 石虎的告 白</p> <p>◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎閱讀素 養教育</p>	Unit 4 Earthquake Drill ◎品德教 育	<p>第四課咱的 英雄 ◎生涯規劃 教育</p>	8-1 幾分 之幾、8-2 分數與1 ◎多元文 化教育	<p>第五單元 和諧的相 處 第1課班 級裡的人 際關係</p> <p>◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎法治教 育</p>	<p>四、廚房裡 的科學</p> <p>◎法治教 育 ◎資訊教 育</p>	<p>參、音樂 美樂地 二、豐富 多樣的聲 音</p> <p>◎性別平 等教育 ◎生涯規 劃教育 ◎生命教 育</p>	<p>第三單 元快樂 的社區 第二課 社區環 保</p> <p>◎環境 教育 第五 單元 跑接 樂悠 游</p> <p>◎品德 教育</p>	<p>四、安全 的生活 2. 居住 好安心</p> <p>◎人權 教育 ◎環境 教育</p>	<p>防震 Unit 4 Earthqua ke Drill ◎防 災教 育</p>	快打高 手（中 文）

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十七週	12/22   12/26		※品德 核心價值：感 恩 ※法治 教育宣 導	第肆單元 與動物有 約 第十二課 昆蟲的保 命妙招 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎閱讀素 養教育	Unit 4 Earthquake Drill ◎閱讀素 養教育	第五課去旅 行 ◎閱讀素養 教育	8-3 分數 的大小比 較 ◎海洋教 育	第五單元 和諧的相 處 第 2 課平 等與尊重 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎品德教育	四、廚房裡 的科學 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	參、音樂 美樂地 二、豐富 多樣的聲 音 ◎性別平 等教育	第三單 元快樂 的社區 第三課 社區藥 師好朋 友 ◎環境 教育 第六單 元滾翻 躍動舞 歡樂 ◎品德 教育	五、生活 智慧王 1. 家事 好幫手 ◎科技 教育 ◎安全 教育	防震 Unit 4 Earthqua ke Drill ◎防 災教 育	快打高 手(中 文)
第十八週	12/29   01/02	1/1 元旦	※品德 核心價值：感 恩 ※法治 教育宣 導	第肆單元 與動物有 約 語文天地 四 ◎閱讀素 養教育	Unit 4 Earthquake Drill ◎閱讀素 養教育	第五課去旅 行 ◎閱讀素養 教育	9-1 生活 中的表 格、9-2 分類與製 作表格 ◎戶外教 育 ◎環境教 育	第六單元 學校與我 第 1 課合 作與競爭 ◎人權教育 ◎品德教育	四、廚房裡 的科學 ◎資訊教 育 ◎安全教 育	參、音樂 美樂地 三、傾聽 大自然 ◎環境教 育	第三單 元快樂 的社區 第三課 社區藥 師好朋 友 ◎環境 教育 第六單 元滾翻 躍動舞 歡樂 ◎安全 教育	五、生活 智慧王 1. 家事 好幫手 ◎科技 教育 ◎安全 教育	防震 Unit 4 Earthqua ke Drill ◎防 災教 育	快打高 手(中 文)

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十九週	01/05   01/09		※品德 核心價 值：關 懷 ※回顧 前瞻 省思 分享	〈神奇讀 卡機〉石 頭湯 ◎品德教 育 ◎閱讀素 養教育	Review 2 ◎閱讀素 養教育	第五課去旅 行 ◎閱讀素養 教育	9-3 圖案 的規律、 9-4 數形 的規律 ◎科技教 育	第六單元 學校與我 第 2 課學 校是個小 社會 ◎戶外教 育	四、廚房裡 的科學 ◎性別平 等教育 ◎科技教 育	參、音樂 美樂地 三、傾聽 大自然 ◎海洋教 育 ◎環境教 育	第三單 元快樂 的社區 第三課 社區藥 師好朋 友 ◎環境 教育 第六單 元滾翻 躍動舞 歡樂 ◎安全 教育	五、生活 智慧王 2. 巧手 妙趣多 ◎科技 教育 ◎安全 教育	防震 Unit 4 Earthqua ke Drill ◎防 災教 育	數位彩 繪家
第廿週	01/12   01/16	1/13~ 1/14 期末考	※品德 核心價 值：關 懷 ※回顧 前瞻 省思 分享	〈神奇讀 卡機〉你 都讀什麼 書呢？ ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	Review 2 ◎閱讀素 養教育	第五課去旅 行 ◎閱讀素養 教育	綜合與應 用、探索 中學數 學、看繪 本學數學 ◎閱讀素 養教育	主題探究 與實作單 元 讓班級更 美好 ◎品德教育	四、廚房裡 的科學 ◎閱讀素 養教育	參、音樂 美樂地 四、歡欣 鼓舞的音 樂 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯規 劃教育	第三單 元快樂 的社區 第三課 社區藥 師好朋 友 ◎環境 教育 第六單 元滾翻 躍動舞 歡樂 ◎安全 教育	五、生活 智慧王 2. 巧手 妙趣多 ◎科技 教育 ◎安全 教育	防震 Unit 4 Earthqua ke Drill ◎防 災教 育	數位彩 繪家

## 臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第廿一週	01/19   01/20	1/20 休業式	※品德 核心價 值：關 懷 ※回顧 前瞻省 思分享	休業式	
------	---------------------	-------------	---	-----	--

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

三年級第二學期

起訖週次	起訖日期	學校行事	主題教學	課程設計融入教育議題：									每週 30 節							
				1. 【法律規定教育議題】：(1)環境教育 (4 時/年)；(2)家庭教育 (4 時/學年)；(3)性別平等 (4 時/學期)；(4)全民國防教育。 2. 【年度重點】：(1)海洋教育(永續海洋)；(2)生命教育(情緒教育 動物保護教育)；(3)品德教育；(4)安全教育(包含「交通安全」、「水域安全」、「防墜安全」、「防災安全」、「食藥安全」)；(5)高年級防災課程應融入 AED 相關教育；(6)戶外教育。 3. 【其他融入議題】：(1)資訊教育；(2)人權教育；(3)生涯規劃教育；(4)法治教育；(5)國際教育；(6)多元文化教育；(7)閱讀素養教育。 4. 【融入的議題內涵能適合單元／主題內容】 5. 【有融入議題的課程，請在該課程中以紅色字標註，例如：◎性別平等教育】									部定課程(25)					校訂課程(5)		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	健康與體育(3)	綜合(2)	民權英才(2)	MQ MAKE(1)	權能展才(2)					
				國語文(5)	英語(1)	本土語文/新住民語文(1)														
第一週	02/11   02/16	02/11 開學	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第壹單元 變得好好玩 第一課最 美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規 劃教育	Get Ready ◎閱讀教 育	第一課運 動會 ◎安全教 育 ◎品德教 育	一、除法 ◎原住民 族教育	第一單元 我們居住 的地方 第 1 課認 識居住的 地方 ◎家庭教 育	一、田園 樂 ◎品德教 育 ◎環境教 育	一、視覺 萬花筒 1. 左左右 右長一樣 ◎性別平 等教育 ◎戶外教 育 ◎人權教 育	第一單 元流感 我不怕 ◎品德教 育 第四單 元球力 全開 ◎品德教 育	一、你 我好關 係 1. 溝通 小偵探 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	我的家 Get Ready ◎家庭 教育	用簡報 Show 自 己 ◎生涯 規劃教 育	學生 依據 興趣 選 修， 課 程 內 容 詳 見					



臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第二週	02/17   02/23		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第壹單元 變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育	Get Ready ◎閱讀教育		一、除法 ◎原住民教育	第一單元 我們居住的地方 第2課居住地方的生活 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	一、田園樂 ◎環境教育 ◎戶外教育	一、視覺 萬花筒 1. 左左右右長一樣 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第一單元 元流感 我不怕 @品德教育 第四單元 球力全開 @品德教育	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育	我的家 Unit 1 A Dollhouse for Jello ◎家庭教育	用簡報 Show 自己 ◎生涯規劃教育	學生依據興趣選修，課程內容詳見「權能展才」課程計畫
第三週	02/24   03/02	02/28 和平紀念日	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第壹單元 變得好好玩 第二課玩具 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育	Unit 1 A Dollhouse for Jello ◎環境教育 ◎能源教育		第一課運動會 ◎安全教育 ◎品德教育	第二單元 居住地方的風貌 第1課地方的設施 ◎科技教育 ◎環境教育	一、田園樂 ◎環境教育 ◎科技教育	一、視覺 萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第一單元 元流感 我不怕 @品德教育 第四單元 球力全開 @品德教育	一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育	我的家 Unit 1 A Dollhouse for Jello ◎國際教育	地震保命最重要 ◎安全教育	
第四週	03/03 		※鄉土情緣	第壹單元	Unit 1 A Dollhouse	第一課運動會	二、公升與毫升	第二單元	一、田園	一、視覺	第一單元	一、你我好關係	我的家 Unit 1	地震保	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

週	03/09		※友善校園 ※關懷生命	變得好好玩 第三課愛玉的變身術 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	for Jello ◎閱讀素養教育	◎安全教育 ◎品德教育	◎家庭教育	居住地方的風貌 第 1 課地方的設施 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	樂 ◎環境教育 ◎科技教育	萬花筒 2.反反覆覆排著隊 ◎科技教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育	元流感 我不怕 @品德教育 第四單元球力全開 @品德教育	係 2.大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育	A Dollhouse for Jello ◎國際教育	命最重要 ◎安全教育	。
第五週	03/10   03/16		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第壹單元變得好好玩 語文天地一 ◎閱讀素養教育	Unit 1 A Dollhouse for Jello ◎品德教育	三、分數與加減 ◎家庭教育	第二課露營 ◎環境教育 ◎戶外教育	第二單元居住地方的風貌 第 2 課地方的居民活動 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育	一、田園樂 二、溫度變化對物質的影響 ◎環境教育 ◎戶外教育	一、視覺萬花筒 3.由小到大變變變 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元元流感我不怕 @品德教育 第四單元球力全開 @品德教育	二、學習桃花源 1.分享學習經驗 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育	我的家 Unit 1 A Dollhouse for Jello ◎能源教育	地震保命最重要 ◎安全教育	
第六週	03/17   03/23		※鄉土情緣 ※友善校園	第壹單元變得好好	Unit 2 A Video Call from Boka	第二課露營 ◎環境教育	三、分數與加減、	第二單元居住地方的風貌 第 2 課地	二、溫度變化對物	一、視覺萬花筒 3.由小到	第一單元元流感我不怕	二、學習桃花源	運動及安全 Unit 2	社區踏查-我的	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			※關懷生命	玩「讀寫練功房」 多多的寶物 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	◎安全教育 ◎國際教育 ◎多元文化教育	◎戶外教育	遊戲中學 數學 (一) ◎品德教育	方的居民活動 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育	質的影響 ◎海洋教育 ◎科技教育	大變變變 ◎戶外教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	@品德教育 第四單元球力全開 @品德教育	1.分享學習經驗 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育	A Video Call from Boka ◎國際教育	動態影音相簿 ◎國際教育
第七週	03/24   03/30		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	Unit 2 A Video Call from Boka ◎閱讀教育	第二課 露營 ◎環境教育 ◎戶外教育	四、圓 ◎科技教育	第三單元消費與生活 第 1 課人人有消費 ◎科技教育	二、溫度變化對物質的影響 ◎海洋教育 ◎科技教育	二、表演 任我行 1.猜猜我是誰 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	第二單元愛護眼耳口 @品德教育 第四單元球力全開 @人權教育	二、學習桃花源 2.善用學習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育	運動及安全 Unit 2 A Video Call from Boka ◎安全教育	社區踏查-我的動態影音相簿 ◎國際教育
第八週	03/31   04/06	04/03-04/06 清明連假	※防災教育 ※交通安全	第貳單元語文小小兵	Unit 2 A Video Call from Boka	第二課 露營 ◎環境教育	五、兩步驟應用問題 ◎多元文	第三單元消費與生活 第 2 課聽	二、溫度變化對物質的影響	二、表演 任我行 1.猜猜我	第二單元愛護眼耳口	二、學習桃花源 2.善用學	運動及安全 Unit 2 A	社區踏查-我的動態影

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			※品德核心：自律	第五課唱反調 ◎閱讀素養教育	◎品德教育	◎戶外教育	化教育 ◎家庭教育	明的消費 ◎生命教育	◎海洋教育 ◎科技教育	是誰 ◎海洋教育 ◎環境教育	@品德教育 第四單元球力全開 @人權教育	習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育	Video Call from Boka ◎安全教育	音相簿 ◎國際教育
第九週	04/07   04/13		※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	第貳單元語文小小兵 第六課一飛冲天 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 ◎家庭教育	Unit 2 A Video Call from Boka ◎閱讀教育	第三課緊緊緊 ◎生涯發展教育 ◎安全教育	五、兩步驟應用問題 ◎多元文化教育 ◎家庭教育	第三單元消費與生活 第 2 課聰明的消費 ◎生命教育	二、溫度變化對物質的影響 ◎海洋教育 ◎科技教育	二、表演 任我行 2.我來秀一下 ◎閱讀素養教育	第二單元愛護眼耳口 @品德教育 第四單元球力全開 @人權教育	三、一起尋美趣 1.校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育	運動及安全 Unit 2 A Video Call from Boka ◎國際教育	減碳生活任我行 ◎環境教育
第十週	04/14   04/20	04/16-04/17 期中評量	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	第貳單元語文小小兵 語文天地二 ◎閱讀素	Review 1 ◎閱讀教育	第三課緊緊緊 ◎生涯發展教育 ◎安全教育	學習加油讚(一) ◎閱讀素養教育	第四單元消費與選擇 第 1 課消費停看聽	二、溫度變化對物質的影響 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	二、表演 任我行 2.我來秀一下 ◎閱讀素養教育	第二單元愛護眼耳口 @品德教育	三、一起尋美趣 1.校園發現美 ◎人權教育 ◎環境	運動及安全 Unit 2 A Video Call from Boka ◎國際	減碳生活任我行 ◎環境教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

				養教育						◎戶外教育 ◎品德教育	第五單元 蹦蹦跳跳 好體能 @品德教育	教育	教育	
第十一週	04/21   04/27		※防災教育 ※交通安全 ※品德核心 ：自律	第參單元 一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育	Unit 3 Let's Have Lunch! ◎科技教育	第三課緊緊緊 ◎生涯發展教育 ◎安全教育	六、一位小數 ◎安全教育	第四單元 消費與選擇 第1課消費停看聽	三、我是動物解說員 ◎環境教育 ◎品德教育	二、表演 任我行 3.我們來演戲 ◎閱讀素養教育	第二單元 愛護眼耳口 @品德教育 第五單元 蹦蹦跳跳 好體能 @品德教育	三、一起尋美趣 2.校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育	生活便利及健康 Unit 3 Let's Have Lunch! ◎科技教育	個資保護 不上當
第十二週	04/28   05/04	05/03 母親節活動	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心 ：自律	第參單元 一起去旅行 第八課和魚一起游泳 ◎環境教育	Unit 3 Let's Have Lunch! ◎閱讀素養教育	第三課緊緊緊 ◎生涯發展教育 ◎安全教育	六、一位小數 ◎品德教育	第四單元 消費與選擇 第2課消費改變生活 ◎環境教育	三、我是動物解說員 ◎環境教育 ◎戶外教育	二、表演 任我行 3.我們來演戲 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	第二單元 愛護眼耳口 @品德教育 第五單元 蹦蹦跳跳	三、一起尋美趣 2.校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育	生活便利及健康 Unit 3 Let's Have Lunch! ◎科技	個資保護 不上當 @品德教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

				◎戶外教育 ◎海洋教育							好體能 @品德教育		教育		
第十三週	05/05   05/11		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第參單元 一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	Unit 3 Let's Have Lunch! ◎品德教育	第四課好佳哉 ◎安全教育	七、時間 ◎安全教育	第四單元 消費與選擇 第 2 課消費改變生活 ◎環境教育	三、我是動物解說員 ◎科技教育 ◎戶外教育	三、音樂美樂地 1.歡愉的音樂 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第二單元愛護眼耳口 @品德教育 第五單元蹦蹦跳跳好體能 @品德教育	四、環保綠生活 1.綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育	生活便利及健康 Unit 3 Let's Have Lunch! ◎科技教育	個資保護不上當 @品德教育	
第十四週	05/12   05/18		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第參單元 一起去旅行 語文天地三 ◎閱讀素養教育	Unit 3 Let's Have Lunch! ◎閱讀素養教育	第四課好佳哉 ◎安全教育	七、時間 ◎多元文化教育	第五單元 家鄉的地名 第 1 課地名的由來 ◎環境教育◎閱讀素養教育 ◎原住	三、我是動物解說員 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	三、音樂美樂地 1.歡愉的音樂 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規	第三單元安心又安全 @人權教育 第五單元蹦蹦跳跳好體能 @品德	四、環保綠生活 1.綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育	生活便利及健康 Unit 3 Let's Have Lunch! ◎科技教育	生活英語通	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

								民族教育		劃教育	教育			
第十五週	05/19   05/25		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第參單元 一起去旅行 「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣 ◎環境教育 ◎戶外教育	Unit 4 At the Zoo ◎環境教育	第四課好佳哉 ◎安全教育	八、乘與除 ◎環境教育	第五單元 家鄉的地名 第1課地名的由來 ◎海洋教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育	四、天氣變變 ◎環境教育	三、音樂美樂地 2.歌詠春天 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育	第三單元 元安心又安全 @人權教育 第六單元 元武現韻律風 @戶外教育	四、環保綠生活 2.社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育	生活便利及健康 Unit 3 Let's Have Lunch! ◎科技教育	生活英語通
第十六週	05/26   06/01	05/30 端午節	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第肆單元 現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎海洋教育 ◎閱讀素養教育	Unit 4 At the Zoo ◎閱讀素養教育	第四課好佳哉 ◎安全教育	八、乘與除 ◎戶外教育	第五單元 家鄉的地名 第2課探索家鄉地名 ◎科技教育 ◎原住	四、天氣變變 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	三、音樂美樂地 2.歌詠春天 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育	第三單元 元安心又安全 @人權教育 第六單元 元武現	四、環保綠生活 2.社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育	珍愛動物 Unit 4 At the Zoo ◎國際教育	生活英語通

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

								民族教育 ◎閱讀素養教育			韻律風 @戶外教育			
第十七週	06/02   06/08		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第肆單元 現在才知道 第十課地 球的眼淚 ◎海洋教育 ◎閱讀素養教育	Unit 4 At the Zoo ◎品德教育	第五課時間 走傷緊 ◎生涯發展教育	九、面積 ◎科技教育	第六單元 家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事 ◎品德教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育	四、天氣變變變 ◎環境教育 ◎戶外教育	三、音樂 美樂地 3.山魔王的宮殿 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第三單元 元安心又安全 @安全教育 第六單元 元武現 韻律風 @品德教育	五、生活文化行 1.社區文化活動 ◎人權教育 ◎家庭教育	珍愛動物 Unit 4 At the Zoo ◎國際教育	數位彩繪家 ◎環境教育
第十八週	06/09   06/15		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等	第肆單元 現在才知道 第十課地	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	第五課時間 走傷緊 ◎生涯發展教育	九、面積 ◎科技教育	第六單元 家鄉的故事 第 1 課家	四、天氣變變變 ◎環境教育	三、音樂 美樂地 3.山魔王的宮殿	第三單元 元安心又安全	五、生活文化行 1.社區文化活動	珍愛動物 Unit 4 At the Zoo	數位彩繪家

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			※品德核心：公德	球的眼淚 ◎海洋教育 ◎閱讀素養教育	◎閱讀素養教育		鄉的老故事 ◎品德教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育	◎資訊教育	◎人權教育 ◎品德教育	@安全教育 第六單元武現韻律風 @品德教育	◎人權教育 ◎家庭教育	◎環境教育		
第十九週	06/16   06/22	06/-18 06/19 期末評量	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第肆單元 現在才知道 第十課地 球的眼淚 ◎海洋教育 ◎閱讀素養教育	Unit 4 At the Zoo ◎閱讀素養教育	第五課時間 走傷緊 ◎生涯發展教育	學習加油讚(二) ◎閱讀素養教育 ◎防災教育 ◎環境教育	第六單元 家鄉的故事 第2課家鄉故事新發現 ◎多元文化教育	四、天氣變變變 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	三、音樂美樂地 3.山魔王的宮殿 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第三單元安心又安全 @安全教育 第六單元武現韻律風 @品德教育	五、生活文化行 1.社區文化活動 ◎人權教育 ◎家庭教育	珍愛動物 Unit 4 At the Zoo ◎環境教育	大探險家 ◎國際教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第廿週	06/23   06/29		※閱讀 悅讀 ※多元 文化 ※性別 平等 ※品德 核心 ：公德	<p>Review 2</p> <p>◎閱讀素 養教育</p> <p>第五課時間 走傷緊 ◎生涯發展 教育</p>	<p>數學園地</p> <p>◎國際教 育</p>	<p>主題探究 與實作 家鄉特派 員</p> <p>◎環境 教育 ◎品德 教育</p>	<p>四、天氣變 變變</p> <p>◎閱讀素 養教育</p>	<p>四、統整 課程 無所不在 的美感</p> <p>◎生命教 育</p>	<p>第三單 元安心 又安全</p> <p>@安全 教育</p> <p>第六單 元武現 韻律風</p> <p>@品德 教育</p>	<p>五、生活 文化行</p> <p>2.文化生 活饗宴</p> <p>◎人權 教育 ◎家庭 教育</p>	<p>珍愛動 物</p> <p>Unit 4 At the Zoo</p> <p>◎環境 教育</p>	<p>大探險 家</p>
第廿一週	06/30	06/30 結業式	<p>※閱讀 悅讀</p> <p>※多元 文化</p> <p>※性別 平等</p> <p>※品德 核心 ：公德</p>	結業式								

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

四年級第一學期

起訖週次	起訖日期	學校行事	主題教學	課程設計融入教育議題：												
				1. 【法律規定教育議題】：(1)環境教育(4時/年)；(2)家庭教育(4時/學年)；(3)性別平等(4時/學期)；(4)全民國防教育。 2. 【年度重點】：(1)海洋教育(永續海洋)；(2)生命教育(情緒教育 動物保護教育)；(3)品德教育；(4)安全教育(包含「交通安全」、「水域安全」、「防墜安全」、「防災安全」、「食藥安全」)；(5)高年級防災課程應融入 AED 相關教育；(6)戶外教育。 3. 【其他融入議題】：(1)資訊教育；(2)人權教育；(3)生涯規劃教育；(4)法治教育；(5)國際教育；(6)多元文化教育；(7)閱讀素養教育。 4. 【融入的議題內涵能適合單元/主題內容】 5. 【有融入議題的課程，請在該課程中以紅色字標註，例如：◎性別平等教育】												
				部定課程(25)									校訂課程(5)			
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	健康與體育(3)	綜合(2)	民權英才(2)	MQ MAKE(1)	權能展才(2)	
國語文(5)	英語(1)	本土語文/新住民語文(1)														
第一週	09/01   09/05	9/1 開學	※品德核心價值：禮貌 ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣導 ※防災教育宣導	第1課美麗島 ◎環境教育 ◎戶外教育	Get Ready Phonics Fun ① ch, tch /sh 閱讀素養	第一課青菜 ◎家庭教育	第一單元一億以內的數 ◎人權教育 ◎國際教育 ◎生涯規劃教育	第1課家鄉在哪裡 ◎科技教育	一、地表的靜與動 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	1-1 天亮了、3-1 色彩尋寶趣、5-1 聲音好好玩 ◎人權教育	一. 安全生活小當家 ◎安全教育 ◎戶外教育 五. 跳躍精靈 ◎品德教育	1. 學習有妙方 ◎家庭教育	認識動物園管理員 生命教育	網路世界大不同	學生依據興趣選修，課程內容詳見	
第二週	09/08   09/12		※品德核心價值：禮貌 ※迎新敬師 ※友善校園宣	第2課請到我的家鄉來 ◎戶外教育 ◎家庭教育	Phonics Fun ② wh / ph 閱讀素養	第一課青菜 ◎家庭教育	第一單元一億以內的數 ◎人權教育 ◎國際教育 ◎生涯規劃教育	第1課家鄉在哪裡 ◎科技教育	一、地表的靜與動 ◎環境教育 ◎防災教育	1-1 天亮了、3-1 色彩尋寶趣、5-1 聲音好好玩	一. 安全生活小當家 ◎安全教育 ◎戶外教育	1. 學習有妙方 ◎家庭教育	認識動物園管理員 生命教育	網路世界大不同	學生依據興趣選修，課程內容詳見	



臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			育宣導 ※防災教育宣導								體適能 ◎安全教育			
第五週	09/29   10/03		※品德核心價值：禮貌 ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣導 ※防災教育宣導	第四課飛行夢 ◎科技教育 ◎國際教育 ◎應涯規劃教育	L1 What Day Is Today? 閱讀素養	第二課幸福的滋味 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育	第三單元角度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第3課氣候、水資源與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、地表的靜與動 二、水生生物與環境 ◎資訊教育 ◎防災教育	1-2 來歡唱、3-3 認識水彩用具、5-2 肢體創意秀 ◎人權教育	一. 安全生活小當家 ◎安全教育 ◎戶外教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 六. 健康體適能 ◎安全教育	1. 生活事件簿 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 生命教育	認識動物園管理員 生命教育	網路搜尋與應用
第六週	10/07   10/09	10/6 中秋節 10/10 國慶日	※品德核心價值：誠信 ※環境教育 ※能源教育 ※家庭教育	第五課月光下 ◎家庭教育 ◎生命教育	L1 What Day Is Today?、 L2 What Time Do You Get Up? 閱讀素養	第二課幸福的滋味 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育	第三單元角度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第3課氣候、水資源與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、水生生物與環境 ◎海洋教育 ◎品德教育	1-2 來歡唱、3-4 神奇調色師、5-2 肢體創意秀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎性別平等教育	二. 遠離檳酒菸 ◎人權教育 ◎品德教育 六. 健康體適能 七. 舞力四射 ◎安全教育 ◎品德教育	1. 生活事件簿 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 我的一日作息 品德教育	電子郵件真方便	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第七週	10/13   10/17		※品德 核心價值：誠 信 ※環境 教育宣 導 ※能源 教育宣 導 ※家庭 教育	第六課又 遠又近的 月光 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養 教育	L2 What Time Do You Get Up? 閱讀素養 環境教育	單元活動一 ◎家庭教育	第四單元整 數的除法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	第1課傳 統住屋與 生活 ◎多元文 化教育 ◎原住民 族教育	二、水生生物 與環境 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	1-3 小小愛 笛生、3-4 神奇調色 師、5-2 肢 體創意秀 ◎人權教 育	二. 遠離 檳酒菸 ◎人權教 育 ◎品德教 育 七. 舞力 四射 ◎品德教 育	1. 生活事 件簿 2. 生命的 舵手 ◎性別平 等教育 ◎家庭教 育	我的一 日作息 品德教 育	電子郵件 真方便
第八週	10/20   10/24		※品德 核心價值：誠 信 ※環境 教育宣 導 ※能源 教育宣 導 ※家庭 教育	統整活動二 ◎閱讀素養 教育	L2 What Time Do You Get Up? 閱讀素養 環境教育	第三課好鼻 獅 ◎戶外教育	第四單元整 數的除法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	第1課傳 統住屋與 生活 ◎多元文 化教育 ◎原住民 族教育	二、水生生物 與環境 ◎海洋教育 ◎品德教育	1-3 小小愛 笛生、3-4 神奇調色 師、5-2 肢 體創意秀 ◎人權教 育	二. 遠離 檳酒菸 ◎人權教 育 ◎品德教 育 七. 舞力 四射 ◎品德教 育	2. 生命的 舵手 ◎性別平 等教育 ◎家庭教 育	我的一 日作息 品德教 育	電子郵件 真方便
第九週	10/27   10/31		※品德 核心價值：誠 信 ※環境 教育宣 導 ※能源 教育宣 導 ※家庭 教育	愛閱讀一： 通信方式大 不同 ◎閱讀素養 教育 ◎科技教育	Review 1 閱讀素養 家庭教育	第三課好鼻 獅 ◎戶外教育	第五單元公 里 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	第2課器 物與生活 ◎環境教 育 ◎原住民 族教育 ◎多元文 化教育	二、水生生物 與環境 ◎環境教育 ◎海洋教育	2-1 童話故 事、4-1 圖 紋藝術家、 5-3 換個角 度看世界 ◎人權教 育	二. 遠離 檳酒菸 ◎人權教 育 ◎品德教 育 八. 我是 小勇士	1. 行業知 多少 ◎生涯規 劃教育	我的一 日作息 品德教 育	數位地圖 大探險
第	11/03	11/6~	※品德	複習週一	Review 1	第三課好鼻	第五單元公	第2課器	三、有趣的聲	2-1 童話故	二. 遠離	1. 行業	我的一	數位地圖

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

十週	11/07	11/7 期中考	核心價值： 責任 ※特教宣導 ※春暉教育 ※營養教育	◎環境教育 ◎戶外教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	閱讀素養 家庭教育	獅 ◎戶外教育	里 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	物與生活 ◎環境教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育	光現象 ◎閱讀素養教育	事、4-2 百變的圖紋、5-3 換個角度看世界 ◎人權教育	檳酒菸 ◎人權教育 ◎品德教育 八.我是小勇士	知多少 ◎生涯規劃教育	日作息 品德教育	大探險
第十一週	11/10   11/14		※品德核心價值： 責任 ※特教宣導 ※春暉教育 ※營養教育	第七課 松鼠先生的麵包 ◎性別平等教育 ◎生命平等教育	Phonics Fun th 閱讀素養 家庭教育	第四課著傷 ◎安全教育	第六單元三角形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第1課 信仰與生活 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育	三、有趣的聲光現象 ◎科技教育 ◎安全教育	2-1 童話故事、4-3 玩出新花樣、5-4 神奇魔法師 ◎人權教育	三.人我之間 ◎性別平等教育 八.我是小勇士 九.排球小子 ◎品德教育	2. 工作甘苦談 ◎生涯規劃教育	學校與環境 戶外教育	精彩的網路影音
第十二週	11/17   11/21		※品德核心價值： 責任 ※特教宣導 ※春暉教育 ※營養教育	第八課 平凡的大俠 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	Phonics Fun c / g 閱讀素養	第四課著傷 ◎安全教育	第六單元三角形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第1課 信仰與生活 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育	三、有趣的聲光現象 ◎科技教育 ◎安全教育	2-2 歌謠中的故事、4-4 發現新世界、5-4 神奇魔法師 ◎環境教育 ◎人權教育	三.人我之間 ◎性別平等教育 九.排球小子 ◎品德教育	3. 工作甘苦談 ◎生涯規劃教育	學校與環境 戶外教育	精彩的網路影音
第十	11/24   11/28		※品德核心價值：	第九課 王子折箭	T2 Story 閱讀素養	第四課著傷 ◎安全教育	第七單元小數	第2課 老街與生活	三、有趣的聲光現象	2-2 歌謠中的故事、4-	三.人我之間 ◎性別平	1. 社區資源	學校與環境	網路防護

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

三週			責任 ※特教宣導 ※春暉教育宣導 ※營養教育宣導	◎品德教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	品德教育		◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育	◎戶外教育 ◎多元文化教育	◎科技教育 ◎安全教育	5 生態觀察員、5-4 神奇魔法師 ◎原住民族教育 ◎人權教育	等教育 九. 排球小子 ◎品德教育	探索 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	戶外教育	
第十四週	12/01   12/05		※品德核心價值： 感恩 ※法治教育宣導	統整活動三 ◎閱讀素養教育	T2 Story 、 L3 How' s the Weather? 閱讀素養 性別平等	單元活動二 ◎安全教育	第七單元小數 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育	第 2 課老街與生活 ◎戶外教育 ◎多元文化教育	三、有趣的聲光現象 四、好玩的電路 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	2-2 歌謠中的故事、4-5 生態觀察員、5-4 神奇魔法師 ◎原住民族教育 ◎人權教育	三. 人我之間 ◎性別平等教育 十. 歡樂棒球	1. 社區資源探索 2. 社區便利行 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	學校與環境 戶外教育	網路防護
第十五週	12/08   12/12		※品德核心價值： 感恩 ※法治教育宣導	第十課 海中的熱帶雨林 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	L3 How' s the Weather? 閱讀素養	第五課電器真便利 ◎能源教育 ◎科技教育	第八單元整數四則計算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第 1 課生活的作息 ◎家庭教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育	四、好玩的電路 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	2-3 小小愛笛生、4-5 生態觀察員、5-4 神奇魔法師 ◎環境教育 ◎人權教育	三. 人我之間 ◎性別平等教育 十. 歡樂棒球	2. 社區便利行 ◎環境教育 環 E1 參與 ◎家庭教育	學校與環境 戶外教育	網路服務應用

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

												◎戶外教育		
第十六週	12/15   12/19		※品德 核心價 值：感 恩 ※法治 教育宣 導	第十一課 美食島 ◎海洋教育 ◎環境教育	L3 How's the Weather? 、 L4 What Subject Do You Like? 閱讀素養	第五課電器 真利便 ◎能源教育 ◎科技教育	第八單元整 數四則計算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	第 1 課生 活的作息 ◎家庭教 育 ◎原住 民族教 育 ◎多元 文化教 育	四、好玩的電 路 ◎科技教育 ◎生涯規 劃教 育	2-3 小小愛 笛生、4-5 生態觀察 員、5-5 劇 場禮儀小尖 兵 ◎環境教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教育	四.我愛 地球 ◎環境教 育 十.歡樂 棒球 十一.功 夫小子養 成班	3. 社 區 便利 行 ◎環境教 育 ◎家庭教 育	我喜愛 的學科 與未來 的職業 生涯發 展教育	網路服務 應用
第十七週	12/22   12/26		※品德 核心價 值：感 恩 ※法治 教育宣 導	第十二課 寧靜的音 樂會 ◎海洋教育 ◎環境教 育 ◎閱讀素 養教 育	L4 What Subject Do You Like? 閱讀素養 性別平等	第五課電器 真利便 ◎能源教育 ◎科技教育	第九單元分 數 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規 劃教 育	第 2 課傳 統的節 慶 ◎品德教 育 ◎原住 民族教 育 ◎多元 文化教 育	四、好玩的電 路 ◎科技教育 ◎生涯規 劃教 育	6-1 一起準 備遊行 ◎人權教 育	四.我愛 地球 ◎環境教 育 十一.功 夫小子養 成班	護我行 動GO ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	我喜愛 的學科 與未來 的職業 生涯發 展教育	網路服務 應用
第十八週	12/29   01/02	1/1 元旦	※品德 核心價 值：感 恩 ※法治 教育宣 導	統整活動 四 ◎閱讀素 養教 育	L4 What Subject Do You Like? 閱讀素養 性別平等	單元活動三 ◎能源教育 ◎家庭教育	第九單元分 數 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規 劃教 育	第 3 課現 代的節 日 ◎家庭教 育 ◎國際教 育	四、好玩的電 路 ◎科技教育 ◎生涯規 劃教 育	6-1 一起準 備遊行 ◎人權教 育	四.我愛 地球 ◎環境教 育 十一.功 夫小子養 成班	1. 護我 行動GO 2. 勇敢 說 出來 ◎性別平 等教育	我喜愛 的學科 與未來 的職業 生涯發 展教育	網路相簿 與遊戲

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

								育 ◎多元文 化教育				◎人權教 育	展教育		
第 十 九 週	01/05   01/09		※品德 核心價 值：關 懷 ※回顧 前瞻省 思分享	愛閱讀二： 一起去看 海 ◎家庭教育 ◎生命教 育 ◎閱讀素 養教育	Review 2 閱讀素養 生涯規劃	秀才騎馬弄 弄來 ◎品德教育 ◎家庭教育	第十單元統 計圖 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃 教育	第 3 課現 代的節日 ◎家庭教 育 ◎多元文 化教育 ◎國際教 育	四、好玩的電 路 ◎人權教育 ◎安全教育	6-1 一起準 備遊行 ◎人權教 育	四.我愛 地球 ◎環境教 育 十二.旋 轉之美	2.勇敢說 出來 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	我喜愛 的學科 與未來 的職業 生涯發 展教育	網路相簿 與遊戲	
第 廿 週	01/12   01/16	1/13~ 1/14 期末考	※品德 核心價 值：關 懷 ※回顧 前瞻省 思分享	複習週二 ◎家庭教育 ◎生命教 育 ◎海洋教 育 ◎品德教育 ◎閱讀素 養教育	Chinese New Year 閱讀素養 生涯規劃 國際教育	鬥做伙、一 課一字大考 驗 ◎品德教育	第十單元統 計圖 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃 教育	介紹家鄉 有方法 ◎資訊教 育 ◎多元文 化教育 ◎閱讀素 養教育	三、有趣的 聲光現象 ◎閱讀素 養教育	6-1 一起準 備遊行 ◎人權教 育 ◎國際教 育	四.我愛 地球 ◎環境教 育 十二.旋 轉之美	2.勇敢說 出來 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	我喜愛 的學科 與未來 的職業 生涯發 展教育	網路相簿 與遊戲	
第 廿 一 週	01/19   01/20	1/20 休業式	※品德 核心價 值：關 懷 ※回顧 前瞻省 思分享	休業式											

# 臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

四年級第二學期

起訖週次	起訖日期	學校行事	主題教學	課程設計融入教育議題：												
				1. 【法律規定教育議題】：(1)環境教育(4時/年)；(2)家庭教育(4時/學年)；(3)性別平等(4時/學期)；(4)全民國防教育。 2. 【年度重點】：(1)海洋教育(永續海洋)；(2)生命教育(情緒教育 動物保護教育)；(3)品德教育；(4)安全教育(包含「交通安全」、「水域安全」、「防墜安全」、「防災安全」、「食藥安全」)；(5)高年級防災課程應融入 AED 相關教育；(6)戶外教育。 3. 【其他融入議題】：(1)資訊教育；(2)人權教育；(3)生涯規劃教育；(4)法治教育；(5)國際教育；(6)多元文化教育；(7)閱讀素養教育。 4. 【融入的議題內涵能適合單元/主題內容】 5. 【有融入議題的課程，請在該課程中以紅色字標註，例如：◎性別平等教育】												
				部定課程(25)									校訂課程(5)			
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	健康與體育(3)	綜合(2)	民權英才(2)	MQ MAKE(1)	權能展才(2)	
國語文(5)	英語(1)	本土語文/新住民語文(1)														
第一週	02/11   02/16	02/11 開學	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命  第一課 稻間鴨 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	Get Ready Phonics Fun ① long vowel a 閱讀素養	第一課 農場好迺迺 ◎生命教育	第一單元多位數的乘與除 ◎人權教育 ◎品德教育	第一單元家鄉的產業 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	一、白天和夜晚的天空 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	1-1 春之歌、3-1 房子追追追、5-1 影子開麥拉 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	一、風搖地動 ◎安全教育 ◎防災教育 五、飛盤真好玩 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 ◎性別平等教育 ◎人權教育	居家照護 安全教育	認識 K O D U	學生依據興趣選修，課程內容詳見		
第二週	02/17   02/23		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命  第二課 綠色魔法學校 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	Phonics Fun ② Long vowel e 閱讀素養 品德教育	第一課 農場好迺迺 ◎生命教育	第一單元多位數的乘與除 ◎人權教育 ◎品德教育	第一單元家鄉的產業 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	一、白天和夜晚的天空 ◎科技教育 ◎戶外教育	1-1 春之歌、3-2 房子的個性、5-1 影子開麥拉	一、風搖地動 ◎安全教育 ◎防災教育	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 ◎性別平等教育	居家照護 安全教育	認識 K O D			

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

								◎生涯規劃教育		◎人權教育 ◎品德教育	五、飛盤真好玩 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	◎人權教育	U	「權能展才」課程計畫。	
第三週	02/24   03/02	02/28 和平紀念日	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第三課 石虎兄妹 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	T1 Story 閱讀素養環境教育	第一課 農場好迺迺 ◎生命教育	第二單元 四邊形 ◎品德教育	第一單元 家鄉的產業 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	一、白天和夜晚的天空 ◎資訊教育 ◎戶外教育	1-1 春之歌、3-3 紙的遊戲場、5-2 光影特效師 ◎人權教育 ◎品德教育	一、風搖地動 ◎安全教育 ◎防災教育 五、飛盤真好玩 六、歡樂土風舞 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 ◎性別平等教育 ◎人權教育	居家照護 安全教育		認識 K O D U
第四週	03/03   03/09		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	統整活動一 ◎閱讀素養教育	T1 Story、L1 What Are You Doing? 閱讀素養環境教育	第二課 舊街 ◎家庭教育	第二單元 四邊形 ◎品德教育	第一單元 家鄉的產業 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	一、白天和夜晚的天空 ◎科技教育 ◎戶外教育	1-2 來歡唱、3-4 讓紙站起來、5-2 光影特效師 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育	一、風搖地動 ◎安全教育 ◎防災教育 六、歡樂土風舞	一、溝通學問大 2. 道歉有誠意 ◎性別平等教育 ◎人權教育	居家照護 安全教育		認識 K O D U

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第五週	03/10   03/16		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第四課 阿 里棒棒 ◎海洋教育 ◎生命教育 ◎原住民族教育	L1 What Are You Doing? 閱讀素養	第二課舊街 ◎家庭教育	第三單元概 數 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎閱讀素 養教育	第一單元家 鄉的產業◎ <b>科技教育</b> ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育	一、白天 和夜晚的 天空 ◎資訊教育 ◎閱讀素養 教育	1-2 來歡 唱、3-5 製 造紙房子的 工具材料、 5-2 光影特 效師 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎科技教 育	一、風搖 地動 ◎安全教 育 ◎防災教 育 六、歡樂 土風舞	二、創意 生活家 1. 生活創 意大集合 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	居家照 護 安全教育	認 識 K O D U
第六週	03/17   03/23		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第五課 快 樂兒童日 ◎閱讀素 養教育 ◎生涯規劃 教育 ◎多元文化 教育	L1 What Are You Doing? 、 L2 What's Wrong? 閱讀素養 家庭教育	第二課舊街 ◎家庭教育	第三單元概 數 ◎家庭教 育 ◎品德教 育 ◎閱讀素 養教育	第一單元家 鄉的產業◎ <b>科技教育</b> ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育	二、水的 移動 ◎安全教 育 ◎閱讀素養 教育	1-2 來歡 唱、3-6 房 子的組合、 5-3 影子博 物館 ◎人權教 育 ◎科技教 育	二、逗陣 來長大 ◎性別平 等教育 ◎生命教 育 六、歡樂 土風舞 七、活力 足球	二、創意 生活家 1. 生活創 意大集合 2. 問題解 決有妙招 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	珍惜食 物，守 護健康 環境教 育	基 本 操 作
第七週	03/24   03/30		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第六課 阿 公的祕密 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎多元文化 教育	L2 What's Wrong? 閱讀素養 家庭教育	單元活動一 ◎家庭教 育	第四單元數 量規律 ◎品德教 育	第二單元家 鄉的人口 ◎資訊教育	二、水的 移動 ◎安全教 育 ◎閱讀素養 教育	1-3 小小愛 笛生、3-7 設計它的 家、5-3 影 子博物館 ◎人權教 育	三、逗陣 來長大 ◎性別平 等教育 ◎生命教 育	二、創意 生活家 2. 問題解 決有妙招 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	珍惜食 物，守 護健康 環境教 育	基 本 操 作

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

										◎科技教育	七、活力足球	育		
第八週	03/31   04/06	04/03- 04/06 清明連假	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	統整活動二 ◎閱讀素養教育	L2 What's Wrong? 閱讀素養 家庭教育	第三課個性 攏無仝 ◎家庭教育 ◎品德教育	第四單元數量規律 ◎品德教育	第二單元家鄉的人口◎ 資訊教育	二、水的移動 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育	1-3 小小愛 笛生、3-7 設計它的 家、5-4 紙 影偶劇場 ◎人權教育 ◎科技教育	四、逗陣來長大 ◎性別平等教育 ◎生命教育 七、活力足球	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招 ◎性別平等教育 ◎人權教育	珍惜食物，守護健康 環境教育	基本操作
第九週	04/07   04/13		※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	愛閱讀一： 玫瑰書閱讀日 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	Review 1 閱讀素養	第三課個性 攏無仝 ◎家庭教育 ◎品德教育	第五單元小數乘法 ◎品德教育 ◎原住民教育	第二單元家鄉的人口◎ 資訊教育 ◎防災教育	二、水的移動 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育	2-1 溫暖心 甜蜜情、4- 1 翻轉 「視」界、 5-4 紙影偶 劇場 ◎人權教育	二、逗陣來長大 ◎性別平等教育 ◎生命教育 八、跳高小子	三、快樂小志工 1. 散播助人種子 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	珍惜食物，守護健康 環境教育	基本操作
第十週	04/14   04/20	04/16- 04/17 期中評量	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	複習週一 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育	Review 1 、 *Cultur 閱讀素養 環境教育	第三課個性 攏無仝 ◎家庭教育 ◎品德教育	第五單元小數乘法 ◎品德教育 ◎原住民教育	第二單元家鄉的人口◎ 資訊教育 ◎防災教育	二、水的移動 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	2-1 溫暖心 甜蜜情、4- 2 想像力超 展開、5-4 紙影偶劇場	二、逗陣來長大 ◎性別平等教育 ◎生命教育	三、快樂小志工 1. 散播助人種子 ◎人權教育	珍惜食物，守護健康 品德教育	基本操作

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

										◎人權教育	八、跳高 小子	◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育		
第十一週	04/21   04/27		※防災教育 ※交通安全 ※品德核心 ：自律	第七課 棒球英雄夢 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	Phonics Fun ③④ long vowel i / o 閱讀素養	單元活動二 ◎家庭教育 ◎品德教育	第六單元 周長與面積 ◎品德教育 ◎人權教育	第三單元 家鄉的交通 ◎環境教育	三、昆蟲大解密 ◎品德教育 ◎戶外教育	2-1 溫暖心 甜蜜情、4-3 異想天 開、5-4 紙 影偶劇場 ◎人權教育	三、逗陣 來長大 ◎性別平等教育 ◎生命教育 八、跳高 小子 九、武術 高手	三、快樂 小志工 2. 校園服 務開麥拉 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	臺北一日遊 國際教育	競技遊戲
第十二週	04/28   05/04	05/03 母親節 活動	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心 ：自律	第八課 夢幻全壘打 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎生命教育	Phonics Fun ④⑤ long vowel o / u 閱讀素養	第四課 長尾山娘 ◎環境教育	第六單元 周長與面積 ◎品德教育 ◎人權教育	第三單元 家鄉的交通 ◎環境教育 ◎科技教育	三、昆蟲大解密 ◎品德教育 ◎資訊教育	2-2 山野之歌、4-4 變 大變小變變 變、5-4 紙 影偶劇場 ◎人權教育 ◎戶外教育	三、消費 停看聽 ◎家庭教育 ◎環境教育 九、武術 高手	三、快樂 小志工 2. 校園服 務開麥拉 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	臺北一日遊 國際教育	競技遊戲
第	05/05		※閱讀悅讀	第九課 單車遊日月	T2 Story 閱讀素養	第四課 長尾山娘	第七單元等	第三單元 家鄉的交通	三、昆蟲大解密	2-2 山野之	三、消費	四、地球 守衛隊	臺北一日遊	競技遊戲

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

十三週	05/11		※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	潭 ◎閱讀素養教育	國際教育	◎環境教育	值分數 ◎品德教育	鄉的交通◎ 人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	歌、4-5 移 花接木創新 意、5-4 紙 影偶劇場 ◎人權教育 ◎多元文化教育	停看聽 ◎家庭教育 育 九、武術 高手	1. 環境問題知多少 ◎環境教育 ◎能源教育	國際教育	
第十四週	05/12   05/18		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	統整活動三 ◎閱讀素養教育	T2 Story、 L3 Where Are You Going? 閱讀素養	第四課長尾山娘 ◎環境教育	第七單元值分數 ◎品德教育 ◎人權教育	第四單元家鄉風情畫◎ 原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	三、昆蟲大解密 ◎環境教育 ◎資訊教育	2-2 山野之歌、4-5 移 花接木創新 意、5-4 紙 影偶劇場 ◎人權教育 ◎多元文化教育	三. 消費 停看聽 ◎家庭教育	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 ◎環境教育 ◎能源教育	臺北一日遊 國際教育	競技遊戲
第十五週	05/19   05/25		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第十課 孫悟空三借芭蕉扇 ◎閱讀素養教育 ◎生命教育	L3 Where Are You Going? 閱讀素養	第五課寄生仔緊大漢 ◎家庭教育 ◎環境教育	第八單元簡化計算 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第四單元家鄉風情畫◎ 原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	四、自然資源與利用 ◎環境教育 ◎能源教育	2-3 小小愛笛生、4-6 乾坤大挪移、5-4 紙 影偶劇場 ◎人權教育 ◎戶外教育	三. 消費 停看聽 ◎家庭教育 育 十、羽球 同樂	四、地球守衛隊 2. 環保小推手 ◎環境教育 ◎能源教育	臺北一日遊 國際教育	競技遊戲

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十六週	05/26   06/01	05/30 端午節	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第十一課 最後一片葉子 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	L3 Where Are You Going? 、 L4 How Can I Get to the Zoo? 閱讀素養 性別平等	第五課寄生仔緊大漢 ◎家庭教育 ◎環境教育	第八單元簡化計算 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第四單元家鄉風情畫 ◎多元文化教育 ◎環境教育	四、自然資源與利用 ◎環境教育 ◎能源教育	2-3 小小愛笛生、4-6 乾坤大挪移、5-4 紙影偶劇場 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	三. 消費停看聽 ◎家庭教育 十、羽球同樂 十一、功夫小將領	四、地球守衛隊 2. 環保小推手 ◎環境教育 ◎能源教育	各國小朋友的上學方式和交通工具 國際教育	3 D 建模
第十七週	06/02   06/08		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第十二課 閱讀課 ◎多元文化教育	L4 How Can I Get to the Zoo? 閱讀素養 性別平等	第五課寄生仔緊大漢 ◎家庭教育 ◎環境教育	第九單元時間的計算 ◎人權教育 ◎環境教育	第四單元家鄉風情畫 ◎多元文化教育 ◎環境教育	四、自然資源與利用 ◎環境教育 ◎能源教育	6-1 暖心小劇場 ◎人權教育 ◎生命教育	四. 知己知彼 ◎生涯規劃教育 十一、功夫小將領	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 Go ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育	各國小朋友的上學方式和交通工具 國際教育 安全教育	3 D 建模
第十八週	06/09   06/15		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	統整活動四 ◎閱讀素養教育	L4 How Can I Get to the Zoo? 閱讀素養 性別平等	單元活動三 ◎家庭教育 ◎環境教育	第九單元時間的計算 ◎人權教育 ◎環境教育	第四單元家鄉風情畫 ◎戶外教育 ◎環境教育	四、自然資源與利用 ◎環境教育 ◎能源教育	6-1 暖心小劇場 ◎人權教育	四. 知己知彼 ◎生涯規劃教育 十一、功夫小將領 十二、水中蛟龍 ◎海洋教育	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO ◎性別平等教育 ◎人權教育	各國小朋友的上學方式和交通工具 安全教育	3 D 建模

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

											育	◎多元文化教育		
第十九週	06/16   06/22	06/-18 06/19 期末 評量	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	愛閱讀二：拔一條河 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	Review2 閱讀素養 國際教育	糞堆分類 ◎家庭教育 ◎環境教育	第十單元立方公分 ◎科技教育 ◎品德教育	第四單元家鄉風情畫◎ 戶外教育 ◎環境教育	四、自然資源與利用 ◎環境教育 ◎國際教育	6-2「花」 現美好的禮物 ◎人權教育 ◎環境教育	四.知己知彼 ◎生涯規劃教育 十二、水中蛟龍 ◎海洋教育	五、文化旅行趣 2. 文化之美 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育	各國小朋友的上學方式和交通工具 安全教育	3 D 建模
第廿週	06/23   06/29		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	複習週二 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	複習 Phonics Fun 1 2 3 4 5 、 Topic 2 閱讀素養	鬥做伙、一課一字大考驗 ◎品德教育	第十單元立方公分 ◎科技教育 ◎品德教育	主題探究與實作 ◎資訊教育	三、昆蟲大解密 ◎閱讀素養教育	6-3 傳遞感恩心 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎品德教育	四.知己知彼 ◎生涯規劃教育 十二、水中蛟龍 ◎海洋教育	五、文化旅行趣 2. 文化之美 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育	各國小朋友的上學方式和交通工具 國際教育	3 D 建模
第廿一週	06/30	06/30 結業式	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	結業式										

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

五年級第一學期

起訖週次	起訖日期	學校行事	主題教學	課程設計融入教育議題：														
				1. 【法律規定教育議題】：(1)環境教育(4時/年)；(2)家庭教育(4時/學年)；(3)性別平等(4時/學期)；(4)全民國防教育。 2. 【年度重點】：(1)海洋教育(永續海洋)；(2)生命教育(情緒教育 動物保護教育)；(3)品德教育；(4)安全教育(包含「交通安全」、「水域安全」、「防墜安全」、「防災安全」、「食藥安全」)；(5)高年級防災課程應融入 AED 相關教育；(6)戶外教育。 3. 【其他融入議題】：(1)資訊教育；(2)人權教育；(3)生涯規劃教育；(4)法治教育；(5)國際教育；(6)多元文化教育；(7)閱讀素養教育。 4. 【融入的議題內涵能適合單元/主題內容】 5. 【有融入議題的課程，請在該課程中以紅色字標註，例如：◎性別平等教育】														
				部定課程(26)										校訂課程(6)				
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	健康與體育(3)	綜合(2)	民權英才(1)	權民科學(1)	美力民權(1)	MQ MAKE(1)	權能展才(2)	
國語文(5)	英語(2)	本土語文/新住民語文(1)																
第一週	09/01   09/05	9/1 開學	※品德核心價值：禮貌 ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣導 ※防災教育宣導	第一課 蚊帳大使 ◎人權教育	Starter 預備 ◎閱讀素養教育	第一課 科技顧健康 ◎家庭教育 ◎科技教育	第1單元 折線圖 ◎人權教育 ◎環境教育	【海洋教育】 ◎國際教育	(有調整單元教學的順序) 二、探索聲光世界 ◎性別平等教育 ◎科技教育	第一單元 音樂寶盒 1-1 真善美的旋律 ◎人權教育	單元一 伸出友誼的手 【品德教育】 單元四 動健康、健康動 ◎生命教育	主題一 團隊合作 LET'S GO 生涯規劃教育	台灣地球村 ◎國際教育 ◎多元文化教育	認識科展架構 ◎資訊教育	和顏悅「色」——認識色彩 ◎人權教育	我們一起學 CANVA	學生依據興趣選修，課程內容詳	
第二週	09/08   09/12		※品德核心價值：禮貌 ※迎新敬師 ※友善	第一課 蚊帳大使/第二課 從空中看臺灣 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	Unit 1 Where are you from? ◎國際教育	第一課 科技顧健康 ◎家庭教育 ◎科技教育	第2單元 因數和倍數 ◎品德教育 ◎生涯規	【海洋教育】 ◎國際教育	二、探索聲光世界 ◎性別平等教育 ◎品德教育	第三單元 繽紛世界 3-2 繽紛的慶典	單元一 伸出友誼的手 【品德教育】 單元四	單元二 我是關鍵小螺絲 生涯規劃教育	台灣地球村 ◎國際教育 ◎多元文	認識科展架構 ◎資訊教育	和顏悅「色」——用色	我們一起學 CANV	課程內容詳	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			校園宣 導 ※交通教 育宣 導 ※安全宣 導 ※防 災宣 導	◎生涯 規畫教 育	教育		劃教育			◎人權 教育	動健 康、健 康動 ◎生命 教育		化教育		彩構 成畫 面◎ 人權 教育	A	見 「權 能 展 才」 課 程 計 畫。
第三週	09/15   09/19		※品 德 核 心 價 值 ： 禮 貌 ※迎 新 敬 師 ※友 善 校 園 宣 導 ※交 通 教 育 宣 導 ※安 全 宣 導 ※防 災 宣 導	第二課 從空中 看臺灣 ／ 第三課 攀岩高 手 ◎環 境 教 育	Unit 1 Where are you from? ◎閱 讀 素 養 教 育	第一課科 技顧健 康 ◎家 庭 教 育 ◎科 技 教 育	第 3 單 元因數 和倍數 ◎戶 外 教 育 ◎品 德 教 育		二、探 索聲 光世 界 ◎科 技 教 育 ◎人 權 教 育	第一單 元音 樂寶 盒 1-1 真 善 美 的 旋 律 【國 際 教 育	單元一伸出 友誼的手 【品 德 教 育】 單元四 動健 康、健 康動 ◎法 治 教 育 ◎生 涯 規 劃 教 育	單元一 團 隊 中 的 我 生 涯 規 劃 教 育	台灣地 球村 ◎國 際 教 育 ◎多 元 文 化 教 育	認識科 展架 構 ◎生 涯 規 劃 教 育	和顏 悅 「色 」 — 水 彩 練 習 ◎人 權 教 育	我們 一 起 學 CANV A	
第四週	09/22   09/26	9/17 中秋節	※品 德 核 心 價 值 ： 禮 貌 ※迎 新 敬 師 ※友 善 校 園 宣 導 ※交 通 教 育 宣 導 ※安 全 宣 導 ※防 災 宣 導	第三課 攀 岩 高 手 ／ 學 習 地 圖 一 ◎閱 讀 素 養 教 育	Unit 1 Where are you from? ◎閱 讀 素 養 教 育	第二課作 田人 ◎生 涯 規 劃 教 育	第 3 單 元多 邊形 ◎生 涯 規 劃 教 育 ◎科 技 教 育		二、探 索聲 光世 界 ◎品 德 教 育 ◎戶 外 教 育	第三單 元續 紛 世 界 3-3 給 點 顏 色 瞧 瞧 ◎人 權 教 育	單元一伸出 友誼的手 【品 德 教 育】 單元四 動健 康、健 康動 ◎生 命 教 育	單元二 我 是 關 鍵 小 螺 絲 生 涯 規 劃 教 育	台灣地 球村 ◎國 際 教 育 ◎多 元 文 化 教 育	認識科 展架 構 ◎生 涯 規 劃 教 育	和顏 悅 「色 」 — 水 彩 練 習 ◎人 權 教 育	我們 一 起 學 CANV A	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第五週	09/29   10/03		※品德 核心價 值：禮 貌 ※迎新 敬師 ※友善 校園宣 導 ※交通 安全教 育宣 導 ※防災 教育宣 導	學習地 圖一/ 第四課 恆久的 美 ◎生命 教育	Unit 1 Where are you from? ◎國際教 育 ◎閱讀素 養教 育	第二課作 田人 ◎生涯規 劃教 育	第 3 單 元多邊 形、第 4 單元擴 分、約 分和通 分 ◎科技 教育 ◎人權 教育	◎法治 教育 【資訊 教育】 ◎多元 文化教 育	二、探索聲 光世界 一、動物世 界 ◎性別平 等教 育 ◎安全教 育	第一單 元音樂 寶盒 1-2 藝 術的瑰 寶 ◎人權 教育	單元一伸出 友誼的手 【品德 教育】 單元五 動健 康、健 康動 ◎生涯 規劃教 育	單元三 合作齊 步走	台灣地 球村 ◎國際 教育 ◎多元 文化教 育	認識科 展架構 ◎生涯 規劃教 育	藝術欣 賞： 光影 追逐者： 莫內 ◎國際 教育	學校 大開 箱
第六週	10/07   10/09	10/6 中秋節 10/10 國慶日	※品德 核心價 值：誠 信 ※環境 教育宣 導 ※能源 教育宣 導 ※家庭 教育	第四課 恆久的 美 ◎生命 教育	Unit 2 How do you go to school? ◎國際教 育 ◎閱讀素 養教 育	第二課作 田人 ◎生涯規 劃教 育	第 4 單 元擴 分、約 分和通 分 ◎閱讀 素養教 育 ◎戶外 教育	◎法治 教育 【資訊 教育】 ◎多元 文化教 育	一、動物世 界 ◎生涯規 劃教 育 ◎閱讀素 養教 育	第三單 元繽紛 世界 3-4 藝 術家的 法寶 ◎人權 教育 ◎品德 教育	單元一伸出 友誼的手 【品德 教育】 單元五 動健 康、健 康動 ◎品德 教育	主題二 學習規 畫師 生涯規 劃教育	喜樂環台 行 ◎閱讀素 養教 育 ◎環境教 育 ◎能源教 育 ◎資訊教 育 ◎品德教 育	研究基 礎規劃 ◎科技 教育	神秘的 Mand ala -認 識曼 達拉 ◎國 際教 育 ◎多 元文 化	學校 大開 箱
第七週	10/13   10/17		※品德 核心價 值：誠 信 ※環境 教育宣 導	第四課 恆久的 美/ 第五課 它抓得 住你   商	Unit 2 How do you go to school? ◎閱讀素 養教 育	單元活動 一 ◎生涯規 劃教 育	第 5 單 元線對 稱圖 形 ◎資訊 教育 ◎品德 教育	【環境 教育】	一、動物世 界 ◎生命 教育 ◎法治 教育	第一單 元音樂 寶盒 1-3 小 小愛笛 生	單元二飲食 上線 【生涯 規劃教 育】 單元六	單元一 我的學 習有計 畫	喜樂環台 行 ◎閱讀素 養教 育 ◎環境教 育	研究基 礎規劃 ◎科技 教育	神秘的 Mand ala -我	學校 大開 箱

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			導 ※能源 教育宣 導 ※家庭 教育	標的故事 ◎法治 教育			育			◎人權 教育	超越自 我 ◎安全 教育		育 ◎能源教 育 ◎資訊教 育 ◎品德教 育	的小 宇宙 (1) ◎人 權教 育 ◎生 命教 育		
第八週	10/20   10/24		※品德 核心價 值：誠 信 ※環境 教育宣 導 ※能源 教育宣 導 ※家庭 教育	第五課 它抓得 住你   商標的 故事/ 第六課 故事「 動」 起來 ◎閱讀 素養教 育	Unit 2 How do you go to school? ◎閱讀素 養教育	第三課向 前衝 ◎品德教 育 ◎閱讀素 養教育	第 5 單元 線對稱 圖形 ◎人權教 育 ◎閱讀素 養教育	【環境 教育】 【防災 教育】	一、動物世 界 ◎人權教 育 ◎科技教 育	第三單 元繽紛 世界 3-5 小 小室內 設計師 ◎人權 教育	單元二飲食 上線 【生涯 規劃教 育】 單元六 超越自 我 ◎安全 教育	單元二 我的學 習不 「卡」 關 生涯規 劃教育	喜樂環 台 行 ◎閱讀素 養教育 ◎環境教 育 ◎能源教 育 ◎資訊教 育 ◎品德教 育	研究基 礎規劃 ◎科技 教育	神秘的 Mand ala -我的 小宇宙 (1) ◎生 涯規 劃教 育	學校 大開 箱
第九週	10/27   10/31		※品德 核心價 值：誠 信 ※環境 教育宣 導 ※能源 教育宣 導 ※家庭 教育	第六課 故事 「動」 起來/ 學習地 圖二 ◎環境 教育	Unit 2 How do you go to school? ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	第三課向 前衝 ◎品德教 育 ◎閱讀素 養教育	加油小 站一	【環境 教育】 【防災 教育】	一、動物世 界 ◎生命教 育	第二單 元聲音 共和國 2-1 山 海風情 ◎人權 教育	單元二飲食 上線 【家庭 教育】 單元六 超越自 我 ◎安全 教育	單元三 學習行 動實踐 家 生涯規 劃教育	喜樂環 台 行 ◎閱讀素 養教育 ◎環境教 育 ◎能源教 育 ◎資訊教 育	研究基 礎規劃 ◎科技 教育	神秘的 Mand ala -我的 小宇宙 (1) ◎人 權教	學校 大開 箱

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

												◎品德教育		育		
第十週	11/03   11/07	11/6~ 11/7 期中考	※品德 核心價 值： ※特 教宣 導 ※春 暉 教 育 ※營 養 教 育 ※營 養 教 育	學習地 圖二/ 畫家的 天空 ◎閱 讀 素 養 教 育	Review 1 ◎閱 讀 素 養 教 育	第三課向 前衝 ◎品 德 教 育 ◎閱 讀 素 養 教 育	評量 週、第 6單元 異分母 分數的 加減 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 規 劃 教 育	◎資 訊 教 育	三、神秘的 天空 ◎閱 讀 素 養 教 育 ◎戶 外 教 育	第四單 元變換 角度看 世界 4-2 移 動的視 角 ◎人 權 教 育	單元二飲食 上線 【家庭 教育】 單元六 超越自 我 ◎安 全 教 育	單元三 學習行 動實踐 家 生涯規 劃教育	喜樂環 台 行 ◎閱 讀 素 養 教 育 ◎環 境 教 育 ◎能 源 教 育 ◎資 訊 教 育 ◎品 德 教 育	研究基 礎規 劃 ◎科 技 教 育	神秘的 Mand ala -燃 燒 吧! 我的 小宇 宙 (2) ◎人 權 教 育	資訊 安全 與倫 理 (三) -1
第十一週	11/10   11/14		※品德 核心價 值： ※特 教宣 導 ※春 暉 教 育 ※營 養 教 育 ※營 養 教 育	畫家的 天空 /第七 課為 生命 找 出口 ◎生 涯 規 畫 教 育	World map and fast facts ◎國 際 教 育	單元活動 二 ◎品 德 教 育	第 7 單 元整 數四 則計 算 ◎科 技 教 育 ◎閱 讀 素 養 教 育	◎資 訊 教 育	三、神秘的 天空 ◎環 境 教 育 ◎戶 外 教 育	第二單 元聲 音 共 和 國 2-1 山 海 風 情 ◎多 元 文 化	單元二飲食 上線 【家庭 教育】 單元六 超越自 我 ◎安 全 教 育	主題三 「特」 別不 一 樣 生涯規 劃教育	假日休 閒 時 光 ◎閱 讀 素 養 教 育 ◎環 境 教 育 ◎資 訊 教 育 ◎生 涯 規 劃 教 育	擬定實 驗變 因 ◎人 權 教 育	神秘的 Mand ala -燃 燒 吧! 我的 小宇 宙 (2) ◎人 權 教 育 ◎生	世界 在哪 裡◎ 國 際 教 育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

														涯規 劃教 育		
第十二週	11/17   11/21		※品德 核心 價值： ※特 宣導 ※春 暉宣 ※教 育宣 ※導 ※營 養宣 ※教 育宣	第七課為 生命找出 口／第八 課最勇敢 的女孩 ◎人權教 育	Unit 3 What do you do on weekends? ◎國際教 育 ◎閱讀素 養教育	第四課臺 灣 美麗 的海翁 ◎國際教 育	第 7 單 元整數 四則計 算 ◎生涯 規劃教 育 ◎科技 教育	【原住 民族教 育】 ◎資 訊教 育 ◎多元 文化 教育	三、神 秘的 天空 ◎環 境教 育 ◎資 訊教 育	第四單 元變換 角度 看世界 4-4 跟 著藝 術家 去旅 行 ◎人 權 教 育 ◎戶 外 教 育	單元二 飲食 上線 【家 庭 教 育】 單元 六超 越自 我 ◎安 全 教 育	單元一 我的 優點 大探 索 生 涯規 劃教 育	假日休 閒時 光 ◎閱 讀素 養教 育 ◎環 境教 育 ◎資 訊教 育 ◎生 涯規 劃教 育	擬定 實驗 變因 ◎人 權 教 育	神秘 的 Mand ala -燃 燒吧 !我的 小宇 宙 (2) ◎人 權 教 育	世界 在哪 裡◎ 國際 教育
第十三週	11/24   11/28		※品德 核心 價值： ※特 宣導 ※春 暉宣 ※教 育宣 ※導 ※營 養宣 ※教 育宣	第八課最 勇敢的女 孩／第九 課在挫折 中成長 ◎性別 平等 教育	Unit 3 What do you do on weekends? ◎閱 讀素 養教 育	第四課臺 灣 美麗 的海翁 ◎國際教 育	第 8 單 元平 行四 邊形 、三 角形 和梯 形的 面積 ◎閱 讀素 養教 育 ◎品 德教 育	【原住 民族教 育】 【資 訊教 育】 ◎多元 文化 教育	三、神 秘的 天空 ◎資 訊教 育 ◎戶 外教 育	第二單 元聲 音共 和國 2-2 慶 讚生 活 ◎人 權 教 育	單元二 飲食 上線 【家 庭 教 育】 單元 七球 類大 挑戰 ◎安 全 教 育	二特 質你 我他 生 涯規 劃教 育	假日休 閒時 光 ◎閱 讀素 養教 育 ◎環 境教 育 ◎資 訊教 育 ◎生 涯規 劃教 育	擬定 實驗 變因 ◎科 技 教 育	神秘 的 Mand ala -燃 燒吧 !我的 小宇 宙	世界 在哪 裡◎ 國際 教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

														(2)		
第十四週	12/01   12/05		※品德 核心價 值： 感恩 ※法治 教育宣 導	第九課在挫 折中成長 ◎生命教育	Unit 3 What do you do on weekends? ◎閱讀素養 教育	第四課臺 灣 美麗的 海翁 ◎國際教 育	第 8 單元平 行四邊形、 三角形和梯 形的面積 ◎戶外教育 ◎人權教育	【海洋 教育】 ◎國際教育	三、神秘的 天空 ◎資訊教育 ◎多元文化 教育	第四單 元變換 角度看 世界 4-5 取 景變化 多 ◎人權 教育	單元-三安 全停看聽 【安全 教育】 單元七 球類大 挑戰◎ 安全教育	單元三 How nice we are 生涯規 劃教育	假日休 閒時光 ◎閱讀素 養教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎生涯規 劃教育	擬定實 驗變因 ◎科技 教育	神秘的 Mand ala -燃 燒 吧! 我的 小宇 宙 (2) ◎人 權教 育	世界 在哪 裡◎ 國際 教育
第十五週	12/08   12/12		※品德 核心價 值： 感恩 ※法治 教育宣 導	學習地 圖三/ 第十課山 中寄情 ◎人權教 育	Unit 3 What do you do on weekends? ◎閱讀素養 教育 ◎家庭教 育	第五課舊 地名真趣 味 ◎國際教 育 ◎環境教 育	第 9 單 元時間 的乘除 ◎性別平 等 教育 ◎環境教育	【海洋 教育】 ◎國際教育	四、燃燒與 生鏽 ◎安全教育 ◎生涯規劃 教育	第二單 元聲音 共和 國、 2-3 小 愛笛 生 ◎人權 教育	單元-三安 全停看聽 【安全 教育】 單元七 球類大 挑戰◎ 安全教育	單元三 How nice we are 生命教 育	假日休 閒時 光 ◎閱讀素 養教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎生涯規 劃教育	擬定實 驗變因 ◎生涯 規劃教 育	生活 你我 他 -黏 土塑 像◎ 多元 文化 教育 ◎國 際教	世界 在哪 裡◎ 國際 教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

																	育 ◎生命教育 生 E1
第十六週	12/15   12/19		※品德 核心價 值：感 恩 ※法治 教育宣 導	第十課 山中寄 情 ◎生涯 規畫教 育	Unit 4 What time do you get up? ◎國際教 育 ◎閱讀素 養教育	第五課舊 地名真趣 味 ◎國際教 育 ◎環境教 育	第 9 單 元時間 的乘除 ◎家庭教 育 ◎閱讀素 養教育	【海洋 教育】 ◎多元 文化教 育 ◎國際教育	四、燃燒與 生鏽 ◎性別平 等教育 ◎安全教 育	第四單 元變換 角度看 世界 4-6 換 場說故 事 ◎人權 教育	單元-三安 全停看聽 【安全教 育】 單元七 球類大 挑戰◎ 安全教 育	主題四 化險為 夷 環境教 育、海 洋教育 、性別 平等教 育	時間小管 家 ◎國際 教育 ◎多元 文化教 育 ◎閱讀素 養教育 ◎資訊教 育 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育	實驗準 備工作 ◎安全 教育	生活 你我 他 一黏 土塑 像◎ 多元 文化 教育 ◎國 際教 育 ◎生 命教 育 生 E1	創客 科技 3D prin ting	
第十七週	12/22   12/26		※品德 核心價 值：感 恩 ※法治 教育宣 導	第十一課與 達駭黑熊走 入山林 ◎原住民族 教育	Unit 4 What time do you get up? ◎閱讀素 養教育	第五課舊 地名真趣 味 ◎國際教 育 ◎環境教 育	第 10 單 元正方 體和長 方體 ◎人權教 育 ◎科技教 育	【海洋 教育】 ◎多元 文化教 育 ◎國際教育	四、燃燒與 生鏽 ◎資訊教 育	第六單 元我們 的故事 6-1 用 物品說 故事 ◎人權 教育	單元-三安 全停看聽 【安全教 育】 單元七 球類大 挑戰◎ 安全教 育	時間小管 家 ◎國際 教育 ◎多元 文化教 育 ◎閱讀素 養教育	實驗準 備工作 ◎安全 教育	生活 你我 他 一黏 土塑 像 ◎人 權教 育	創客 科技 3D prin ting		

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

												◎資訊教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育				
第十八週	12/29   01/02	1/1 元旦	※品德核心價值：感恩 ※法治教育宣導	第十一課與達駭黑熊走入山林／第十二課荒島上的國王 ◎環境教育	Unit 4 What time do you get up? ◎閱讀素養教育	單元活動三 ◎環境教育	第 10 單元正立方體和長方體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	【海洋教育】 ◎多元文化教育 ◎資訊教育	四、燃燒與生鏽 ◎性別平等教育	第六單元我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 ◎人權教育	單元-三安全停看聽【安全教育】 單元七球類大挑戰◎安全教育	單元二啟動危機 環境教育、海洋教育、性別平等教育	時間小管家 ◎國際教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎資訊教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	實驗準備工作 ◎科技教育	生活你我他 一黏土塑像◎人權教育	創客科技 3D printing
第十九週	01/05   01/09		※品德核心價值：關懷 ※回顧省思分享	第十二課荒島上的國王／學習地圖四 ◎生命教育	Unit 4 What time do you get up? ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	早安臺灣 ◎國際教育	加油小站二	【海洋教育】 ◎多元文化教育 ◎資訊教育	四、燃燒與生鏽 ◎安全教育	第六單元我們的故事 6-2 說個故事真有趣 ◎人權教育	單元-三安全停看聽【安全教育】 單元七球類大挑戰◎安全教育	單元三維安特勤隊 環境教育、海洋教育、性別平等教育	時間小管家 ◎國際教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素	實驗準備工作 ◎科技教育	年年有「魚」 一用水墨畫魚 ◎多	創客科技 3D printing

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

													養教育 ◎資訊教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育		元文化教育 ◎國際教育 ◎生命教育 生 E1	
第廿週	01/12   01/16	1/13~ 1/14 期末考	※品德核心價值：關懷 ※回顧前瞻 思分享	學習地圖四／ 分享的金牌 ◎閱讀素養教育	Review 2 ◎閱讀素養教育	唸看見· 寫看見、 繪看見 ◎品德教育	數學探索、 密數脫逃	◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	四、燃燒與 生鏽 ◎閱讀素養教育	第六單元我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事 ◎人權教育	單元-三 安全停看聽 【安全教育】 單元七 球類大挑戰◎ 安全教育	單元三 維安特勤隊 環境教育、 海洋教育、 性別平等教育	時間小管家 ◎國際教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎資訊教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	實驗準備工作 ◎科技教育	年年有「魚」 --用水墨畫魚 ◎多元文化教育 ◎國際教育 ◎生命教育 生 E1	資訊安全與倫理 (三) -2
第廿一週	01/19   01/20	1/20 休業式	※品德核心價值：關懷 ※回顧前瞻 思分享	休業式												

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

五年級第二學期

起訖週次	起訖日期	學校行事	主題教學	課程設計融入教育議題：											每週 32 節										
				1. 【法律規定教育議題】：(1)環境教育(4時/年)；(2)家庭教育(4時/學年)；(3)性別平等(4時/學期)；(4)全民國防教育。 2. 【年度重點】：(1)海洋教育(永續海洋)；(2)生命教育(情緒教育 動物保護教育)；(3)品德教育；(4)安全教育(包含「交通安全」、「水域安全」、「防墜安全」、「防災安全」、「食藥安全」)；(5)高年級防災課程應融入 AED 相關教育；(6)戶外教育。 3. 【其他融入議題】：(1)資訊教育；(2)人權教育；(3)生涯規劃教育；(4)法治教育；(5)國際教育；(6)多元文化教育；(7)閱讀素養教育。 4. 【融入的議題內涵能適合單元/主題內容】 5. 【有融入議題的課程，請在該課程中以紅色字標註，例如：◎性別平等教育】											部定課程(26)						校訂課程(6)				
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	健康與體育(3)	綜合(2)	民權英才(1)	權民科學(1)	美力民權(1)	MQ MAKE(1)	權能展才(2)								
				國語文(5)	英語(2)	本土語文/新住民語文(1)																			
第一週	02/11   02/16	02/11 開學	◎鄉土情緣 ◎友善校園 ◎關懷生命	單元主題引導/第一課你會怎麼回答? ◎生涯規畫教育	Starter 預備 ◎閱讀素養教育	第一課捏麵炆仔 ◎多元文化教育 ◎國際教育	第1單元分數的計算 ◎人權教育 ◎科技教育	【海洋教育】 ◎多元文化教育	一、力與運動 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情 ◎多元文化教育 ◎品德教育	單元一健康智慧行動 【家庭教育】 單元四挑戰自我健康美 ◎安全教育	主題一生活處處是精彩 人權教育，科技教育	Formosa 島嶼記 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎品德教育	習寫作品說明書 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	OFF BEAT MQ -校徽 Logo 設計 ◎人權教育	我們一起學 3D	學生依據興趣選修，課程內容詳見								
第二週	02/17   02/23		◎鄉土情緣 ◎友善校園 ◎關懷生命	第一課你會怎麼回答? ◎生涯	Unit 1 Where were you yesterday? ◎國際教育	第一課捏麵炆仔 ◎多元文化教育 ◎國際教育	第1單元分數的計算 ◎品德教育	【海洋教育】 ◎多元文化教育	一、力與運動 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第三單元漫畫與偶 3-2 漫符趣味多	單元一健康智慧行動 【家庭教育】 單元四挑戰自我健	單元一美感放大鏡 人權教育，科技教育	Formosa 島嶼記 ◎環境教	習寫作品說明書 ◎閱讀素養教	OFF BEAT MQ -校徽 Logo 設計 ◎人權教育	我們一起學 3D	內容詳見								

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

				規畫教育	◎閱讀素養教育		◎資訊教育			◎人權教育	康美 ◎安全教育		育 ◎多元文化教育 ◎品德教育	育 ◎生涯規劃教育			「權能展才」課程計畫。
第三週	02/24   03/02	02/28 和平 紀念日	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第二課 智救養馬人 ◎人權教育	Unit 1 Where were you yesterday? ◎閱讀素養教育	第一課 捏麵尪仔 ◎多元文化教育 ◎國際教育	第 1 單元 分數的計算 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	◎多元文化教育 【原住民族教育】 ◎國際教育	一、力與運動 ◎性別平等教育 ◎科技教育	第一單元 歌聲滿行囊 1-1 異國風情 ◎人權教育	單元一 健康智慧行動 【家庭教育】 單元四 挑戰自我健康美 ◎安全教育	單元二 美感聽診室 人權教育，科技教育	Formosa 島嶼記 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎品德教育	習寫作品說明書 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	OFF BEAT MQ -校徽 Logo 設計 ◎人權教育	我們一起學 3D	
第四週	03/03   03/09		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第二課 智救養馬人 / 第三課 真正的「聰	Unit 1 Where were you yesterday? ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第二課 迎媽祖 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第 2 單元 小數的乘法 ◎人權教育 ◎戶外教育	【原住民族教育】 ◎國際教育 ◎多元文化教育	一、力與運動 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第三單元 漫畫與偶 3-3 表情會說話 ◎人權教育	單元一 健康智慧行動 【家庭教育】 單元四 挑戰自我健康美 ◎安全教育	單元三 我的生活美感提案 人權教育，科技教育	Formosa 島嶼記 ◎環境教育 ◎多元文化教育	習寫作品說明書 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	環保你我他 --環保海報設計 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育	我們一起學 3D	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

				明」 ◎人權教育								育 ◎品德教育			
第五週	03/10   03/16		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第三課真正的「聰明」／學習地圖一 ◎生涯規畫教育	Unit 2 What did you do last night? ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第二課 迎媽祖 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第 2 單元小數的乘法 第 3 單元扇形 ◎科技教育 ◎品德教育	【海洋教育】 【原住民族教育】 化經驗。	一、力與運動 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一單元歌聲滿行囊 1-2 歡唱人生 ◎人權教育	單元一健康智慧行動 【資訊教育】 單元五有趣的休閒遊戲 ◎安全教育 @品德教育	Formosa 島嶼記 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎品德教育	習寫作品說明書 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	環保你我他—環保海報設計 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育	黑科技大開箱
第六週	03/17   03/23		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	學習地圖一／單元主題引導／第四課小記者，出動！ ◎閱讀素養教育	Unit 2 What did you do last night? ◎閱讀素養教育	第二課 迎媽祖 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家庭教育	【海洋教育】 【原住民族教育】	二、大地的奧秘 ◎環境教育 ◎海洋教育	第三單元漫畫與偶 3-5 小小漫畫家 ◎性別平等教育	單元一健康智慧行動 【資訊教育】 單元五有趣的休閒遊戲 ◎安全教育 @品德教育	世界地球日 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	自訂主題分組 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	環保你我他—環保海報設計 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育	黑科技大開箱



臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

							◎科技教育					育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育				
第九週	04/07   04/13		※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	第六課 人「聲」 就是戲 ◎生涯規畫教育	Review 1 ◎閱讀素養教育	第三課 祝阿媽食百二 ◎家庭教育	第 5 單元 元體積 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育	◎法治教育 【環境教育】	二、大地的奧秘 ◎防災教育 ◎戶外教育	第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 ◎人權教育	單元二親愛的家人 【家庭教育】 單元六樂活運動趣 ◎安全教育	單元三有禮真好 多元文化教育	世界地球日 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	自訂主題分組 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	回憶點點滴滴 —母親節卡片 ◎家庭教育 ◎生命教育	黑科技大開箱
第十週	04/14   04/20	04/16-04/17 期中評量	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	第六課 人「聲」 就是戲 ／學習地圖二 ◎生涯	期中多元評量 ◎閱讀素養教育	第三課 祝阿媽食百二 ◎家庭教育	評量週	◎法治教育 【環境教育】	二、大地的奧秘 ◎環境教育 ◎防災教育	第四單元 探索藝術的密碼 4-2 尋找生活中的密碼	單元二親愛的家人 【家庭教育】 單元六樂活運動趣 ◎安全教育	單元三有禮真好 多元文化教育	世界地球日 ◎環境教育 ◎戶外教育	自訂主題分組 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	回憶點點滴滴 —母親節卡片 ◎家庭教育 ◎生命教育	資訊安全與倫理 (三)-1

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

				規畫教育						◎戶外教育			育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育  ◎品德教育			
第十一週	04/21   04/27		※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	學習地圖 二／「溜」出不一樣的人生——楊元慶 ◎生涯規畫教育	Unit 3 How much is the T-shirt? ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	單元活動二 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	第 6 單元 整數、小數除以整數 ◎人權教育 ◎多元文化教育。 ◎國際教育  ◎科技教育  ◎閱讀素養教育	◎人權教育 ◎多元文化教育。 ◎國際教育	三、植物世界 界面面觀 ◎環境教育 ◎科技教育	第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 ◎人權教育	單元二親愛的家人 【家庭教育】 單元六樂活運動趣 ◎安全教育	主題三 生命交響樂 生命教育	綠色小天地 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育  ◎品德教育	設計研究目的 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	回憶點點滴 ——母親節卡片 ◎家庭教育 ◎生命教育	7 wonder s◎國際教育
第十二週	04/28   05/04	05/03 母親節活動	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	單元主題引導／第七課題 西林壁 ◎戶外教育	Unit 3 How much is the T-shirt? ◎閱讀素養教育	第四課 島嶼 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	第 6 單元 整數、小數除以整數、 第 7 單元	◎人權教育 ◎多元文化教育。 ◎國際教育	三、植物世界 界面面觀 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	第四單元 探索藝術的密碼 4-4 排列我的密碼 ◎人權教育	單元二親愛的家人 【家庭教育】 【生命教育】 單元六樂活運動趣 ◎安全教育	單元一 成長你我他 生命教育	綠色小天地 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育  ◎品	設計研究目的 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	「粉」愛民權——粉彩創作 ◎人權教育	7 wonder s◎國際教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

							元生活中的大單位 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育				育		德教育			
第十三週	05/05   05/11		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第七課題西林壁／第八課海洋的殺手 ◎閱讀素養教育	Unit 3 How much is the T-shirt? ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	第四課 島嶼 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	7單元生活中的大單位 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	◎人權教育【原住民族教育】 ◎多元文化教育。 ◎國際教育	三、植物世界界面面觀 ◎環境教育 ◎科技教育	第二單元愛的樂章 2-2 我的家鄉我的歌 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育	單元二親愛的家人 【家庭教育】 【生命教育】 單元六樂活運動趣 ◎安全教育	單元二生命樂翩翩 生命教育	綠色小天地 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	設計研究目的 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	「粉」愛民權 —粉彩創作 ◎人權教育	7 wonder s◎國際教育
第十四週	05/12   05/18		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第八課海洋的殺手／第九課你想做人魚嗎？ ◎海洋教育	Unit 4 What's your favorite season? ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第四課 島嶼 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	◎人權教育【原住民族教育】 ◎多元文化教育。 ◎國際教育	三、植物世界界面面觀 ◎品德教育 ◎資訊教育	第四單元探索藝術的密碼 4-6 呈現我的藝術密碼 ◎人權教育	單元二親愛的家人 【家庭教育】 【生命教育】 單元七足下羽上真功夫 ◎安全教育 ◎品德教育	單元三珍愛進行曲 生命教育	綠色小天地 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	設計研究目的 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養教育	一閃一閃亮晶晶 —粉彩創作 ◎人權教育	7 wonder s◎國際教育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十五週	05/19   05/25		※閱讀 悅讀 ※多元 文化 ※性別 平等 ※品德 核心 ：公德	第九課 你想做 人魚 嗎？/ 學習地 圖三	Unit 4 What's your favorite season? ◎閱讀素養 教育	第五課 地動 ◎環境教育 ◎安全教育	第 8 單元 比率和百 分率、第 9 單元容 積和容量 ◎海洋教育 ◎能源教育 ◎國際教育	◎人權教 育 ◎多元文 化教育。	三、植物世 界面面觀 四、熱的作 用與傳播 ◎科技教 育 ◎閱讀素 養教育	第二單 元愛的 樂章 2-3 小 小愛笛 生 ◎人權 教育	育 單元三拒絕 毒害的人 生 【品德 教育】 單元七足 下羽上真 功夫 ◎安全教 育 @品德教 育	單元三 珍愛進 行曲 生命教 育	綠色小天 地 ◎環 境教 育 ◎閱讀素 養教育 ◎品 德教 育	設計研 究目的 ◎人權 教育 ◎資訊 教育 ◎閱讀素 養教育	一閃一 閃亮晶 晶 — 粉彩創 作 ◎人權 教育	7 wonder s◎國 際教育
第十六週	05/26   06/01	05/30 端午節	※閱讀 悅讀 ※多元 文化 ※性別 平等 ※品德 核心 ：公德	學習地 圖三/ 單元主 題引導 /第十 課玉米 人的奇 蹟 ◎環境 教育	Unit 4 What's your favorite season? ◎國際教 育 ◎環境教 育 ◎閱讀素養 教育	第五課 地動 ◎環境教育 ◎防災教育	第 9 單元 容積和容 量 ◎海洋教育 ◎能源教育 ◎品德教育	◎人權教 育 ◎多元文 化教育。	四、熱的作 用與傳播 ◎法治教 育 ◎安全教 育	第四單 元探索 藝術的 密碼 4-7 藝 術密碼 大集合 ◎人權 教育	單元三拒絕 毒害的人 生 【品德 教育】 單元七足 下羽上真 功夫 ◎安全教 育 @品德教 育	主題四 地球！ 我們的 家 環境教 育	氣候小 偵探 ◎環 境教 育 ◎閱讀 素養教 育	設計實 驗並實 作 ◎科技 教育 ◎安全 教育	版·權 —版畫 創作 ◎人權 教育	創客科 技 3D printi ng 實 作
第十七週	06/02   06/08		※閱讀 悅讀 ※多元 文化 ※性別 平等	第十課玉 米人的奇 蹟/ 第十一 課幸福 的火苗	Review 2 ◎閱讀素養 教育	第五課 地動 ◎環境教育 ◎防災教育	第 10 單元 柱體、錐 體和球體 ◎人員教育	【性別平 等教育】 ◎多元文 化教育。 ◎國際教 育	四、熱的作 用與傳播 ◎能源教 育 ◎安全教 育	第六單 元自然 之美 6-1 大 自然的 禮物	單元三拒絕 毒害的人 生 【閱讀 素養教 育】	單元一 環境保 衛戰 環境教 育	氣候小 偵探 ◎環 境教 育 ◎閱讀	設計實 驗並實 作 ◎科技	版·權 —版畫 創作 ◎人權 教育	創客科 技 3D printi ng 實

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			※品德核心：公德	◎國際教育			◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育			◎戶外教育 ◎科技教育	單元七足下羽上真功夫 ◎安全教育 @品德教育		素養教育	教育 ◎安全教育		作
第十八週	06/09   06/15		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第十一課幸福的火苗 ◎生命教育	Review 2 ◎閱讀素養教育	單元活動三 ◎環境教育 ◎防災教育 7	第 10 單元柱體、錐體和球體 ◎人員教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	【性別平等教育】 ◎多元文化教育。 ◎國際教育	四、熱的作 用與傳播 ◎環境教育 ◎安全教育	第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物、 6-2 大自然的樂章 ◎生命教育	單元三拒絕毒害的人生 【閱讀素養教育】 單元八大家來玩水 ◎海洋教育	單元二友善綠行動 環境教育	氣候小偵探 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	設計實驗並實作 ◎科技教育 ◎安全教育	版·權一版畫創作 ◎人權教育	創客科技 3D printing 實作
第十九週	06/16   06/22	06/-18 06/19 期末評量	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第十二課神農嘗百草 ◎生涯規畫教育	期末多元評量 ◎閱讀素養教育	島嶼的囡仔 ◎品德教育	評量週、加油小站 2、Try 數學	◎多元文化教育。 ◎國際教育	四、熱的作 用與傳播 ◎人權教育 ◎科技教育	第六單元自然之美 6-2 大自然的樂章、 6-3 自然與神話劇場 ◎生命教育 ◎環境教育	單元三拒絕毒害的人生 【品德教育】 單元八大家來玩水 ◎海洋教育	單元二友善綠行動 環境教育	氣候小偵探 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	設計實驗並實作 ◎科技教育 ◎安全教育	版·權一版畫創作 ◎人權教育	創客科技 3D printing 實作

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

										◎原住 民族教 育						
第 廿 週	06/23   06/29		※閱讀 悅讀 ※多元 文化 ※性別 平等 ※品德 核心 ：公德	第十二課 神農嘗 百草／ 學習地 圖四 ◎科技教 育	Culture & Let' s Explore ◎國際教 育 ◎多元文 化教育 ◎閱讀素 養教育	入聲韻母框 看覓、語詞 框看覓 ◎品德教育	數學探 索、密 數脫逃	◎多元文 化教育。 【環境教 育】	四、熱的作 用與傳播 ◎閱讀素 養教育	第六單 元自然 之美 6-3 自 然與神 話劇場 ◎環境 教育 ◎原住 民族教 育	單元三拒絕 毒害的人 生 【品德 教育】 單元八大 家來玩水 ◎海洋教 育	單元二 友善綠 行動環 境教育	氣候小 偵探 ◎環 境教 育 ◎閱 讀素 養教 育	設計實 驗並實 作 ◎科 技 教 育 ◎安 全 教 育	版·權 一版畫 創作 ◎人 權 教 育	資訊安 全與倫 理 (三)-2
第 廿 一 週	06/30	06/30 結業式	※閱讀 悅讀 ※多元 文化 ※性別 平等 ※品德 核心 ：公德	結業式												

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

六年級第一學期

起訖週次	起訖日期	學校行事	主題教學	課程設計融入教育議題：														
				1. 【法律規定教育議題】：(1)環境教育 (4 時/年)；(2)家庭教育 (4 時/學年)；(3)性別平等 (4 時/學期)；(4)全民國防教育。 2. 【年度重點】：(1)海洋教育(永續海洋)；(2)生命教育(情緒教育 動物保護教育)；(3)品德教育；(4)安全教育(包含「交通安全」、「水域安全」、「防墜安全」、「防災安全」、「食藥安全」)；(5)高年級防災課程應融入 AED 相關教育；(6)戶外教育。 3. 【其他融入議題】：(1)資訊教育；(2)人權教育；(3)生涯規劃教育；(4)法治教育；(5)國際教育；(6)多元文化教育；(7)閱讀素養教育。 4. 【融入的議題內涵能適合單元/主題內容】 5. 【有融入議題的課程，請在該課程中以紅色字標註，例如：◎性別平等教育】														
				部定課程(26)									校訂課程(6)					
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	健康與體育(3)	綜合(2)	民權英才(1)	權民科學(1)	美力民權(1)	MQ MAKE(1)	權能展才(2)	
國語文(5)	英語(2)	本土語文/ 新住民語文(1)																
第一週	09/01   09/05	9/1 開學	※品德核心價值： ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣導 ※防災教育宣導	第一課 跑道 ◎人權教育	Unit 1 First Day Back to School ◎資訊教育	第一課馬偕 ◎生命教育 ◎品德教育	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生什麼影響？ ◎能源教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	一、探索天氣的變化 ◎環境教育 ◎海洋教育	第一單元音樂風情、1-1 雋永之歌 第三單元插畫與繪本、3-1 插畫家之眼、 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎環境教育	第一單元健康用網路 ◎資訊教育 第四單元球藝攻防戰 ◎品德教育	主題一 永續發展地球村 單元一 環保小達人 ◎環境教育	數位習慣小學堂 (Digital Habits) ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育	科展實驗實作 ◎資訊教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	用圖像說自己 ◎人權教育 ◎家庭教育	出發吧！旅行大使	學生依據興趣選修，課程內容詳見	
第二週	09/08   09/12		※品德核心價值： ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育宣	第一課跑道 第二課朱子治家格言選 ◎人權教育 ◎生命教育	Unit 1 First Day Back to School ◎資訊教育	第一課馬偕 ◎生命教育 ◎品德教育	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一單元現代科技新生活 第一課智慧科技對生活產生什麼影響/第二課科技發展為什麼需要管理 ◎能源教育 ◎科技教育	一、探索天氣的變化 ◎環境教育 ◎海洋教育	第一單元音樂風情、1-1 雋永之歌 第三單元插畫與繪本、3-2 記錄我的靈感 ◎人權教育	第一單元健康用網路 ◎資訊教育 第四單元球藝攻防戰 ◎品德教育	主題一 永續發展地球村 單元一 環保小達人 ◎環境教育	數位習慣小學堂 (Digital Habits) ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎閱讀素	科展實驗實作 ◎資訊教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教	數感創作——幾何拼圖畫 ◎科技教育 ◎多元	世界大不同◎國際教育	課程內容詳見	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			導 ※防災教育宣導					◎資訊教育					養教育	育	文化教育		「權能展才」課程計畫。
第三週	09/15   09/19		※品德核心價值： ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育 ※防災教育	第二課朱子治家格言選 第三課談遇見更好的自己 ◎人權教育 ◎生命教育 ◎生涯規畫教育	Unit 1 First Day Back to School @資訊教育	第一課馬偕 @生命教育 @品德教育	第1單元質因數分解和短除法 第2單元分數的除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元現代科技新生活 第二課科技發展為什麼需要管理 ◎環境教育 ◎家庭教育	一、探索天氣的變化 ◎環境教育 ◎國際教育	第一單元音樂風情、1-1 雋永之歌 第三單元插畫與繪本、3-3 圖與文字的聯想 ◎人權教育 ◎品德教育	第一單元健康用網路 ◎資訊教育 第四單元球藝攻防戰 ◎品德教育	主題一 永續發展地球村 單元二 一起行動力量大 ◎環境教育	數位習慣小學堂 (Digital Habits) @資訊教育 育 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育	科展實驗實作 ◎資訊教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	數感創作——幾何拼圖畫 ◎科技教育 ◎多元文化教育	簽證與機票預定 ◎國際教育	
第四週	09/22   09/26	9/17 中秋節	※品德核心價值： ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育 ※防災教育	第三課談遇見更好的自己 學習地圖一 ◎人權教育 ◎生命教育 ◎生涯規畫教育	Unit 1 First Day Back to School @資訊教育	單元活動一 @生命教育 @品德教育	第2單元分數的除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元聰明消費與理財 第一課今日的消費行為有什麼轉變？ ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	一、探索天氣的變化 ◎安全教育 ◎防災教育	第一單元音樂風情、1-2 吟詠大地、 第三單元插畫與繪本、3-4 繪本之窗、 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育	第一單元健康用網路 ◎資訊教育 第四單元球藝攻防戰 ◎品德教育	主題一 永續發展地球村 單元二 一起行動力量大 ◎環境教育	數位習慣小學堂 (Digital Habits) @資訊教育 育 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育	科展實驗實作 ◎資訊教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	節慶之美——中秋月兔燈 ◎多元文化教育	安排行程	
第五週	09/29   10/03		※品德核心價值： ※迎新敬師 ※友善校園宣導 ※交通安全教育	學習地圖一 第四課臺灣美食詩選 學習地圖一】 ◎生命教育 ◎資訊教育	Unit 2 A Great Day ◎家庭教育	第二課紙箱仔搵朋友 @多元文化教育	第2單元分數的除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元聰明消費與理財 第一課今日的消費行為有什麼轉變？ 第二課為什麼我們需要理財	一、探索天氣的變化 ◎環境教育 ◎國際教育	第一單元音樂風情、1-2 吟詠大地、 第三單元插畫與繪本、3-5 圖解繪本製作、 ◎人權教育	第一單元健康用網路 ◎資訊教育 第四單元球藝攻防戰 ◎品德教育	主題二 美感「藝」言堂 單元一 美感「心」體驗	數位習慣小學堂 (Digital Habits) @資訊教育 育 ◎家庭教育	科展實驗實作 ◎資訊教育 ◎科技教育 ◎生涯	節慶之美——中秋月兔燈 ◎多元文化教育	認識地圖與交通	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			導 ※防災教育 教育宣導	育 ◎閱讀素 養教育 ◎國際教 育			規畫？ ◎閱讀素 養教育 ◎生涯規 劃教育		教育 ◎科技教育 ◎品德教育		◎品德 教育 ◎科技 教育	教育 ◎閱讀素 養教育	規劃教 育		
第六週	10/06   10/10	10/6 中秋節 10/10 國慶日	※品德核 心價值： 誠信 ※環境 教育宣導 ※能源教 育宣導 ※家庭教 育	第四課臺 灣美食詩 選 ◎閱讀素 養教育 ◎國際教 育	Unit 2 A Great Day ◎家庭教育	第二課紙箱 仔搵朋友 @多元文化 教育	第3單元小 數的除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第二單元 聰明消費 與理財 第二課為 什麼我們 需要理財 規畫？ ◎閱讀素 養教育 ◎生涯規 劃教育	第一單元 音樂風 情、1-2 吟 詠大地、 第三單元 插畫與繪 本、3-6 創 作我的繪 本、 ◎人權 教育 ◎多元文化 教育 ◎環境教育	第一單元 健康用網 路 @資訊教 育 第四單元 球藝攻防 戰 @品德教 育	主題二 美 感 「藝」 言堂 單元二 創意好 望角 ◎品德 教育 ◎科技 教育	家事小 幫手 (House- work) ◎家庭 教育 ◎閱讀素 養教育	科展成 果製作 ◎資訊 教育 ◎科技 教育 ◎人權 教育 ◎生涯 規劃教 育 ◎閱讀 素養教 育	生活中的 環保 藝術 ◎多元 文化教 育 ◎環境 教育	異國換 匯挑戰 ◎國 際教 育
第七週	10/13   10/17		※品德核 心價值： 誠信 ※環境教 育宣導 ※能源教 育宣導 ※家庭教 育	第四課臺 灣美食詩 選 第五課最 好的味覺 禮物 ◎閱讀素 養教育 ◎國際教 育 ◎家庭教 育	Unit 2 A Great Day ◎家庭教育	第二課紙箱 仔搵朋友 @多元文化 教育	第3單元小 數的除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第三單元 生活中的 各種規範 第一課社 會為什麼 需要各種 規範？ ◎法治教育	第一單元 音樂風 情、1-3 小 小愛笛 生、 第三單元 插畫與繪 本、3-6 創 作我的繪 本、 ◎人權 教育 ◎品德 教育	第二單元 打造健康 消費心法 @環境教 育 第四單元 球藝攻防 戰 @品德教 育	主題二 美 感 「藝」 言堂 單元二 創意好 望角 ◎品德 教育 ◎科技 教育	家事小 幫手 (House- work) ◎家庭 教育 ◎閱讀素 養教育	科展成 果製作 ◎資訊 教育 ◎科技 教育 ◎人權 教育 ◎生涯 規劃教 育 ◎閱讀 素養教 育	數學與 藝術— 一曼陀 羅圖形 創作 ◎人 權教育 ◎多元 文化教 育	國際機 場模擬 ◎國 際教 育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第八週	10/20   10/24		※品德核心價值：誠信 ※環境教育宣導 ※能源教育宣導 ※家庭教育	第五課最好的味覺禮物 第六課珍珠奶茶 ◎國際教育 ◎家庭教育	Unit 2 A Great Day ◎家庭教育	第三課畢業旅行 ◎戶外教育 ◎品德教育	第 4 單元圓周長和圓面積 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範？/第二課憲法為什麼是國家的根本大法？ ◎法治教育	二、水溶液 ◎科技教育 ◎資訊教育	第一單元音樂風情、1-3 小小愛笛生、第三單元插畫與繪本、3-6 創作我的繪本、 ◎人權教育 ◎品德教育	第二單元打造健康消費心法 ◎環境教育 ◎品德教育	第四單元球藝攻防戰 ◎品德教育	主題二 美感「藝」言堂 單元二 創意好望角 ◎品德教育 ◎科技教育	家事小幫手 (House-work) ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育	科展成果製作 ◎資訊教育 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	書法與詩意畫——文學進美術 ◎人權教育 ◎多元文化教育	我是旅遊部落客
第九週	10/27   10/31		※品德核心價值：誠信 ※環境教育宣導 ※能源教育宣導 ※家庭教育	第六課珍珠奶茶 學習地圖二 ◎國際教育 ◎資訊教育	Review 1 ◎資訊教育 ◎家庭教育	第三課畢業旅行 ◎戶外教育 ◎品德教育	第 4 單元圓周長和圓面積 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	第三單元生活中的各種規範 第二課憲法為什麼是國家的根本大法？ ◎法治教育	二、水溶液 ◎科技教育 ◎戶外教育	第二單元齊聚藝堂、2-1 歌劇 Fun 聲唱 第四單元動畫冒險王、4-1 動畫傳說覺醒、 ◎多元文化教育 ◎科技教育	第二單元打造健康消費心法 ◎環境教育	第五單元泳往擲前 ◎海洋教育	主題二 美感「藝」言堂 單元三 美感創意行動派 ◎品德教育 ◎科技教育	家事小幫手 (House-work) ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育	科展成果製作 ◎資訊教育 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	自然觀察畫——秋天的葉子 ◎人權教育 ◎環境教育	設計旅遊小動畫(1)
第十週	11/03   11/07	11/6~ 11/7 期中考	※品德核心價值：責任 ※特教	學習地圖二 野菜，部	Review 1 ◎資訊教育 ◎家庭教育	第三課畢業旅行 ◎戶外教育 ◎品德教育	評量週 加油站 1 ◎性別平等教育	第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？ ◎多元文化教育	二、水溶液 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第二單元齊聚藝堂、2-1 歌劇 Fun 聲唱 第四單元動畫冒險王、 ◎多元文化教育	第二單元打造健康消費心法 ◎環境教育	第五單元	主題三 營造好關係	家事小幫手 (House-work)	科展成果製作 ◎資訊教育	自然觀察畫——秋天	設計旅遊小動畫(2)

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			宣 導 ※春暉教 育宣 導 ※營 養教 育宣 導	落不可缺 的味 @資 訊教 育 ◎閱 讀素 養教 育 ◎原 住 民 族教 育				育		險王、4-2 翻轉動 畫、 ◎多 元 文 化 教 育 ◎科 技 教 育 ◎品 德 教 育	泳往擲前 @海 洋 教 育	單 元 一 你 來 我 往 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育	work) ◎家 庭 教 育 ◎閱 讀 素 養 教 育	◎科 技 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 規 劃 教 育 ◎閱 讀 素 養 教 育	的葉子 ◎人 權 教 育 ◎環 境 教 育	
第 十 一 週	11/10   11/14		※品 德核 心價 值：責 任 ※特 教宣 導 ※春 暉教 育宣 導 ※營 養教 育宣 導	野菜，部 落不 可缺 的味 第七 課大 小剛 好的 鞋子 ◎閱 讀素 養教 育 ◎原 住 民 族教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 命 教 育	Unit 3 Amy's Graduation Trip ◎戶 外 教 育	單 元活 動二 第三 課畢 業旅 行 ◎戶 外 教 育 ◎品 德 教 育	第 5 單 元比 和比 值 ◎人 權教 育 ◎品 德教 育 ◎生 涯規 劃教 育 ◎多 元文 化教 育 ◎閱 讀素 養教 育 ◎國 際教 育	第四單 元共 創地 方新 風貌 第一 課善 用資 源為 地方 帶來 什麼 轉變 ？ ◎多 元文 化教 育	三、動 物大 解密 ◎人 權教 育 ◎閱 讀素 養 教 育	第二單 元齊 聚藝 堂、2-1 歌劇 Fun 聲唱 第四 單元 動畫 冒險 王、4-3 幻影 高手 對決、 ◎多 元 文 化 教 育 ◎科 技 教 育 ◎性 別 平 等 教 育	第二單 元打 造健 康消 費心 法 ◎環 境 教 育 第五 單元 泳往 擲前 @海 洋 教 育	主 題三 營 造好 關 係 單 元一 你 來 我 往、 單 元二 你 的 心 我 懂 ◎性 別 平 等 教 育 ◎人 權 教 育	動物棲 息地 (Animal Habitats) ◎戶 外 教 育 ◎閱 讀素 養 教 育	校內科 展作 品賞 析 ◎科 技 教 育 ◎資 訊 教 育 ◎人 權 教 育 ◎生 涯 規 劃 教 育 ◎閱 讀 素 養 教 育	我的夢 想房 子 設計 圖 ◎人 權 教 育 ◎品 德 教 育	全球美 食秀 ◎國 際 教 育
第 十 二 週	11/17   11/21		※品 德核 心價 值：責 任 ※特 教宣 導 ※春 暉教 育宣 導 ※營 養教 育宣 導	第七課 大小 剛好 的鞋 子 第八 課狐 假 虎威 ◎人 權 教 育 ◎生 命 教 育	Unit 3 Amy's Graduation Trip ◎戶 外 教 育	第四 課地 球人 @多 元 文 化 教 育	第 5 單 元比 和比 值 ◎人 權教 育 ◎品 德教 育 ◎生 涯規 劃教 育 ◎多 元文 化教 育 ◎閱 讀素 養教 育 ◎國 際教 育	第四單 元共 創地 方新 風貌 第二 課公 共空 間與 建築 如何 活化 再利 用？ ◎環 境 教 育	三、動 物大 解密 ◎生 命 教 育 ◎閱 讀素 養 教 育	第二單 元齊 聚藝 堂、2-1 歌劇 Fun 聲唱 第四 單元 動畫 冒險 王、4-4 會動 的小 世界、	第二單 元打 造健 康消 費心 法 ◎環 境 教 育 第五 單元 泳往 擲前 @海 洋 教 育	主 題三 營 造好 關 係 單 元二 你 的 心 我 懂 ◎性 別 平 等 教 育	動物棲 息地 (Animal Habitats) ◎戶 外 教 育	校內科 展作 品賞 析 ◎科 技 教 育 ◎資 訊 教 育	我的夢 想房 子 設計 圖 ◎人 權 教 育	異國節 慶大 賞 ◎國 際 教 育

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			育宣導							◎多元文化教育 ◎科技教育 ◎性別平等教育		育 ◎人權教育	育 ◎閱讀素養教育	◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	◎品德教育	
第十三週	11/24   11/28		※品德核心價值：責任 ※特教宣導 ※春暉教育 ※營養教育 ※營養教育	第八課狐假虎威 第九課空城計 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育	Unit 3 Amy's Graduation Trip ◎戶外教育	第四課地球人 ◎多元文化教育	第6單元扇形的弧長和面積 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎國際教育	第四單元共創地方新風貌 第二課公共空間與建築如何活化再利用？ 第三課如何透過社區改造關注居民生活？ ◎環境教育	三、動物大解密 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	第二單元齊聚藝堂、2-2 音樂劇 in Taiwan 第四單元動畫冒險王、4-4 會動的小世界 ◎多元文化教育 ◎科技教育 ◎性別平等教育	第三單元友善的世界 ◎性別平等教育 第五單元泳往擲前 ◎海洋教育	動物棲息地 (Animal Habitats) ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	主題三 營造好關係 單元二 你的心我懂 ◎性別平等教育 ◎人權教育	校內科 展作品 賞析 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	動物角色設計 ——我的吉祥物 ◎國際教育	國際友誼日 ◎國際教育
第十四週	12/01   12/05		※品德核心價值：感恩 ※法治教育 ※法治教育	第九課空城計 ◎閱讀素養教育	Unit 3 Amy's Graduation Trip ◎戶外教育	第四課地球人 ◎多元文化教育	第6單元扇形的弧長和面積 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎國際教育	第四單元共創地方新風貌 第三課如何透過社區改造關注居民生活？ ◎環境教育	三、動物大解密 ◎環境教育 ◎生命教育	第二單元齊聚藝堂、2-2 音樂劇 in Taiwan 第四單元動畫冒險王、4-5 尋寶特攻計畫 ◎多元文化教育	第三單元友善的世界 ◎性別平等教育 第六單元鈴轉舞技擊 ◎品德教育	動物棲息地 (Animal Habitats) ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	主題三 營造好關係 單元三 人際好互動 ◎性別平等教育 ◎人權教育	校內科 展作品 賞析 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	動物角色設計 ——我的吉祥物 ◎人權教育	製作虛擬護照

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

										育 ◎科技教育 ◎性別平等教育		教育	養教育	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	育 ◎品德教育	
第十五週	12/08   12/12		※品德核心價值：感恩 ※法治教育宣導	學習地圖三十課耶誕節 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育	Unit 4 A Small World ◎家庭教育	第五課食桌 @多元文化教育 @國際教育	第 7 單元速率 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五單元世界文化在臺灣 第一課如何發現在地與世界文化特色？ ◎多元文化教育 ◎國際教育	四、電磁作用 ◎科技教育 ◎資訊教育	第二單元齊聚藝堂、2-2 音樂劇 in Taiwan 第四單元動畫冒險王、4-6 踏上英雄旅途、 ◎人權教育 ◎品德教育	第三單元友善的世界 @性別平等教育 第六單元鈴轉舞技擊 @品德教育	主題三 營造好關係 單元三人際好互動 ◎性別平等教育 ◎人權教育	動物棲息地 (Animal Habitats) ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	校內科展作品賞析 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	生活標誌設計——創意符號 ◎人權教育 ◎品德教育	旅行中 突發事件！
第十六週	12/15   12/19		※品德核心價值：感恩 ※法治教育宣導	第十課耶誕節 ◎家庭教育	Unit 4 A Small World ◎家庭教育	第五課食桌 @多元文化教育 @國際教育	第 7 單元速率 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五單元世界文化在臺灣 第二課各族群生活作息如何發展成文化？ ◎多元文化教育	四、電磁作用 ◎科技教育 ◎能源教育	第二單元齊聚藝堂、2-3 小小愛笛生第四單元動畫冒險王、4-7 高手過招 ◎人權教育 ◎科技教育	第三單元友善的世界 @性別平等教育 第六單元鈴轉舞技擊 @品德教育	主題四 多元文化村 單元一文化博覽會 ◎多元文化教育	盲人友善之民生社區 (Blind-Friendly Community) ◎家庭教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	全國科展得獎作品賞析 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀	海洋之美——藍色創作 ◎人權教育 ◎環境教育	旅行心得日記

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第十七週	12/22   12/26		※品德核心價值： 感恩 ※法治教育 教育宣導	第十一課下午茶風波 ◎生命教育	Unit 4 A Small World ◎家庭教育	第五課食桌 @多元文化教育 @國際教育	第 8 單元數量關係 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎戶外教育	第五單元世界文化在臺灣 第二課各族群生活作息如何發展成文化？ 第三課世界宗教如何傳播與發展？ ◎多元文化教育	四、電磁作用 ◎科技教育 ◎能源教育	◎品德教育	第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 ◎人權教育 ◎環境教育	第三單元友善的世界 @性別平等教育 第六單元鈴轉舞技擊 @品德教育	主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 ◎多元文化教育	盲人友善之民生社區 (Blind-Friendly Community) ◎家庭教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	全國科展得獎作品賞析 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	海洋之美——藍色創作 ◎人權教育 ◎環境教育	旅程小遊戲設計(1)
第十八週	12/29   01/02	1/1 元旦	※品德核心價值： 感恩 ※法治教育 教育宣導	第十一課下午茶風波 第十二課秘密花園 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育	Unit 4 A Small World ◎家庭教育	單元活動三 第五課食桌 @多元文化教育 @國際教育	第 8 單元數量關係 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎戶外教育	第五單元世界文化在臺灣 第三課世界宗教如何傳播與發展？ ◎人權教育	四、電磁作用 ◎科技教育 ◎能源教育	第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱、6-2 美麗海樂園 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育	第三單元友善的世界 @性別平等教育 第六單元鈴轉舞技擊 @品德教育	主題四多元文化村 單元二文化大不同 ◎多元文化教育	盲人友善之民生社區 (Blind-Friendly Community) ◎家庭教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	全國科展得獎作品賞析 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	科技拼貼——數位與手作混搭 ◎多元文化教育 ◎科技教育	旅程小遊戲設計(2)	
第十九週	01/05   01/09		※品德核心價值： 關懷 ※回顧前	第十二課秘密花園 學習地圖四 ◎生命教育	Review 2 ◎戶外教育 ◎家庭教育	臆臺灣的地名、美麗的寶島 @國際教育	加油小站 2 ◎生涯規劃教育	第六單元四角辯論會 ◎人權教育	四、電磁作用 ◎科技教育	第六單元海洋家園 6-2 美麗海樂園、6-3	第三單元友善的世界	主題四多元文化村	盲人友善之民生社區	全國科展得獎作品賞析	科技拼貼——數位與	全球導覽展前	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

週			瞻省思分享	◎閱讀素養教育		@品德教育			◎資訊教育	海洋之舞 ◎人權教育 ◎環境教育	@性別平等教育 第六單元鈴轉舞技擊 @品德教育	單元三 共好世代 ◎多元文化教育	(Blind-Friendly Community) ◎家庭教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	析 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	手作混搭 ◎多元文化教育 ◎科技教育	準備
第廿週	01/12   01/16	1/13~ 1/14 期末考	※品德核心價值：關懷 ※回顧前瞻省思分享	學習地圖 四 心靈小詩 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 ◎國際教育	Culture & Festivals ◎國際教育	對話聽看見、語詞聲調大無全、語句唸看見、語句鬥看見 @品德教育	數學探索 ◎生涯規劃教育	第六單元四角辯論會 ◎人權教育	◎能源教育 ◎資訊教育	第四、電磁作用 ◎人權教育 ◎多元文化教育	第三單元友善的世界 @性別平等教育 第六單元鈴轉舞技擊 @品德教育	主題四 多元文化村 單元三 共好世代 ◎多元文化教育	盲人友善之民生社區 (Blind-Friendly Community) ◎家庭教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育	全國科展得獎作品賞析 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	藝術欣賞——世界名畫導覽 ◎人權教育 ◎多元文化教育	我的國際旅行 成果展
第廿一週	01/19   01/20	1/20 結業式	※品德核心價值：關懷 ※回顧前瞻省思分享						結業式							

# 臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

六年級第二學期

起訖週次	起訖日期	學校行事	主題教學	課程設計融入教育議題：														
				1. 【法律規定教育議題】：(1)環境教育(4時/年)；(2)家庭教育(4時/學年)；(3)性別平等(4時/學期)；(4)全民國防教育。 2. 【年度重點】：(1)海洋教育(永續海洋)；(2)生命教育(情緒教育 動物保護教育)；(3)品德教育；(4)安全教育(包含「交通安全」、「水域安全」、「防墜安全」、「防災安全」、「食藥安全」)；(5)高年級防災課程應融入 AED 相關教育；(6)戶外教育。 3. 【其他融入議題】：(1)資訊教育；(2)人權教育；(3)生涯規劃教育；(4)法治教育；(5)國際教育；(6)多元文化教育；(7)閱讀素養教育。 4. 【融入的議題內涵能適合單元/主題內容】 5. 【有融入議題的課程，請在該課程中以紅色字標註，例如：◎性別平等教育】														
				部定課程(26)									校訂課程(6)					
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	健康與體育(3)	綜合(2)	民權英才(1)	權民科學(1)	美力民權(1)	MQ MAKE(1)	權能展才(2)	
國語文(5)	英語(2)	本土語文/新住民語文(1)																
第一週	02/11   02/14	02/11 開學	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第一課馬達加斯加，出發！ ◎環境教育	Unit 1 Sports ◎戶外教育	第一課看人咧喝賣 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第1單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？ ◎環境教育 ◎人權教育	一、簡單機械 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第一單元世界音樂、1-1 唱遊世界、第三單元歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 ◎多元文化教育 ◎人權教育 ◎國際教育	第一單元食品安全解密 ◎品德教育 第四單元好球開打 ◎品德教育	主題一夢想啟程 單元一職場大觀園 ◎性別平等教育	創意小學堂-運動商標(Sports Logo) ◎國際教育 ◎資訊教育	科展作品賞析--生活與應用篇 ◎資訊教育 ◎科技教育	假期回憶拼貼畫 ◎多元文化教育 ◎人權教育	Micr o:bi t 環遊世界啟航！	學生依據興趣選修	
第二週	02/15   02/21		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第一課馬達加斯加，出發！ ◎環境教育	Unit 1 Sports ◎戶外教育	第一課看人咧喝賣 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第1單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元永續的經濟發展 第一課經濟為什麼邁向全球發展？ ◎環境教育 ◎人權教育	一、簡單機械 ◎性別平等教育 ◎科技教育	第一單元世界音樂、1-1 唱遊世界、第三單元歡迎來看我的畢業展 3-2 字裡行間表情意◎多元文化教育 ◎人權教育 ◎國際教育	第一單元食品安全解密 ◎品德教育 第四單元好球開打 ◎品德教育	主題一夢想啟程 單元一職場大觀園 ◎性別平等教育	創意小學堂-運動商標(Sports Logo) ◎國際教育 ◎資訊教育	科展作品賞析--生活與應用篇 ◎資訊教育 ◎科技教育	從古詩看畫——圖像詮釋古典詩詞 ◎多元文化教育 ◎人權教育	世界你好！Hello World	課程內容詳見	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第三週	02/22   02/28	02/28 和平 紀念日	※鄉土 情緣 ※友善 校園 ※關懷 生命	第二課沉 睡的天空 之城 ◎環境教育 ◎戶外教育	Unit 1 Sports ◎戶外教育	第一課看人 咧喝賣 ◎家庭教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第 1 單元四 則混合運算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第一單元永 續的經濟發 展 第二課臺灣 經濟如何邁 向永續發 展? ◎環境教育 ◎人權教育	一、簡單 機械 ◎性別平等 教育 ◎科技教育	第一單元 世界音 樂、1-1 唱 遊世界、 第三單元 歡迎來看 我的畢業 展 3-3 版 面編排趣 ◎多元文化 教育 ◎人權教育 ◎國際教育	第一單元食 品安全解密 ◎品德教育 第四單元好 球開打 ◎品德教育	主題一 夢想啟 程 單元二 興趣與 職業 ◎性別平 等教育	創意小 學堂-運 動商標 (Sports Logo) ◎國際教 育 ◎資訊教 育	科展作 品賞析 --生活 與應用 篇 ◎生涯 規劃教 育 ◎環境 教育	從古詩 看畫— 一圖像 詮釋古 典詩詞 ◎多元 文化教 育 ◎人權 教育	世界 按鍵 互動	「 權 能 展 才 」 課 程 計 畫 。
第四週	03/01   03/07		※鄉土 情緣 ※友善 校園 ※關懷 生命	第二課沉 睡的天空 之城 第三課走 進太陽之 城 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎能源教育	Unit 1 Sports ◎戶外教育	單元活動一 ◎家庭教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第 2 單元柱 體的體積和 表面積 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	第二單元促 進社會永續 發展 第一課臺灣 為什麼要參 與國際事務 ◎人權教育	一、簡單 機械 ◎科技教育 ◎閱讀素養 教育	第一單元 世界音 樂、1-1 唱 遊世界、 第三單元 歡迎來看 我的畢業 展 3-4 讓 海報更 「出色」 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎國際教育	第一單元食 品安全解密 ◎品德教育 第四單元好 球開打 ◎品德教育	主題一 夢想啟 程 單元二 興趣與 職業 ◎性別平 等教育	創意小 學堂-運 動商標 (Sports Logo) ◎國際教 育 ◎資訊教 育	科展作 品賞析 --生活 與應用 篇 ◎生涯 規劃教 育 ◎環境 教育	點、 線、面 ——抽 象元素 創作 ◎多元 文化教 育	亞洲 搖 搖 智 慧	
第五週	03/08   03/14		※鄉土 情緣 ※友善 校園 ※關懷 生命	第三課走 進太陽之 城 學習地圖 一 ◎環境教育 ◎能源教育	Unit 2 Weekend Plan ◎生涯規劃教育	第二課苦 棟若開 花 ◎環境教育 ◎戶外教育	第 2 單元柱 體的體積和 表面積 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	第二單元促 進社會永續 發展 第一課臺灣 為什麼要參 與國際事 務? / 第二 課臺灣社會 如何落實人 權保障? ◎人權教育	一、簡單 機械 ◎科技教育 ◎閱讀素養 教育	第一單元 世界音 樂、1-1 唱 遊世界、 第三單元 歡迎來看 我的畢業 展 3-5 讓 邀請卡動 起來 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎國際教育	第一單元食 品安全解密 ◎品德教育 第四單元好 球開打 ◎品德教 育	主題一 夢想啟 程 單元三 職業未 來式 ◎性別平 等教育	創意小 學堂-運 動商標 (Sports Logo) ◎國際教 育 ◎資訊教 育	科展作 品賞析 --生活 與應用 篇 ◎生涯 規劃教 育 ◎環境 教育	點、 線、面 ——抽 象元素 創作 ◎多元 文化教 育	表情 在 世 界： 心 情 小 機 器	

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

第六週	03/15   03/21		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	學習地圖一 第四課送友人 ◎環境教育 ◎生涯規畫教育	Unit 2 Weekend Plan ◎生涯規劃教育	第二課苦楝若開花 ◎環境教育 ◎戶外教育	第 3 單元基準量和比較量 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二單元促進社會永續發展 第二課臺灣社會如何落實人權保障？ ◎人權教育	一、簡單機械 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第一單元世界音樂、1-1 唱遊世界、第三單元歡迎來看我的畢業展 3-5 讓邀請卡動起來 ◎科技教育 ◎人權教育	第一單元食品安全解密 ◎品德教育 第四單元好球開打 ◎品德教育	主題一夢想啟程 單元三職業未來式 ◎性別平等教育	時間管理高手 (Time Management) ◎生涯規劃教育	科展作品賞析 -- 生物篇 ◎資訊教育 ◎人權教育	環保設計——再生紙創作 ◎人權教育 ◎環境教育	異國詩小器
第七週	03/22   03/28		※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	第四課送友人 第五課蚱鄉風情 ◎生涯規畫教育 ◎人權教育 ◎家庭教育	Unit 2 Weekend Plan ◎生涯規劃教育	第二課苦楝若開花 ◎環境教育 ◎戶外教育	第 3 單元基準量和比較量 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ ◎人權教育 ◎環境教育	二、能量與生活 ◎能源教育 ◎閱讀素養教育	第一單元世界音樂、1-1 唱遊世界、第三單元歡迎來看我的畢業展 3-6 讓看展有「藝」思 ◎科技教育 ◎人權教育	第二單元健康醫點通 ◎資訊教育 第五單元鍛鍊好體能 ◎品德教育	主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」 ◎資訊教育	時間管理高手 (Time Management) ◎生涯規劃教育	科展作品賞析 -- 生物篇 ◎資訊教育 ◎人權教育	仿畫大師風格——畫出梵谷的星空 ◎多元文化教育 ◎人權教育	天氣差很大！世界氣候警示
第八週	03/29   04/04	04/03-04/06 清明連假	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	第五課蚱鄉風情 ◎人權教育 ◎家庭教育	Unit 2 Weekend Plan ◎生涯規劃教育	第三課阿媽的魔法 ◎閱讀素養教育	第 4 單元放大圖、縮圖和比例尺 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎國際教育	第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？/ 第二課臺灣問什麼要推動環境永續？ ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、能量與生活 ◎科技教育 ◎能源教育	第二單元展翅高歌、2-1 心靈旅程、第四單元校園遊戲場改造計畫、4-1 需求調查員 ◎人權教育 ◎國際教育 ◎資訊教育 ◎科技教育	第二單元健康醫點通 ◎資訊教育 第五單元鍛鍊好體能 ◎品德教育	主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」 ◎資訊教育	時間管理高手 (Time Management) ◎生涯規劃教育	科展作品賞析 -- 生物篇 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	仿畫大師風格——畫出梵谷的星空 ◎多元文化教育 ◎人權教育	我的國際穿戴裝置 (1)
第九週	04/05   04/11		※防災教育 ※交通安全 ※品德	第六課童年·夏日·棉花 ◎多元文化教育 ◎閱讀素	Review 1 ◎戶外教育 ◎生涯規劃教育	第三課阿媽的魔法 ◎閱讀素養教育	第 4 單元放大圖、縮圖和比例尺 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃	第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ ◎環境教育	二、能量與生活 ◎能源教育 ◎資訊教育	第二單元展翅高歌、2-1 心靈旅程、第四單元校園遊戲	第二單元健康醫點通 ◎資訊教育 第五單元鍛鍊好體能 ◎品德教	主題二資源在身邊 單元二「源」	時間管理高手 (Time Management)	科展作品賞析 -- 生物篇 ◎科技	幾何幻想世界 ◎多元文化教育	我的國際穿戴

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

			核心：自律	養教育			教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎國際教育	◎海洋教育		場改造計畫、4-2 尋找特色遊戲場 ◎人權教育 ◎戶外教育	育	響力」 @資訊教育	◎生涯規劃教育	教育 ◎生涯規劃教育	◎人權教育	裝置 (2)
第十週	04/12   04/18	04/16- 04/17 期中評量	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	第六課童年·夏日·棉花糖 學習地圖二 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	Review 1 ◎戶外教育 ◎生涯規劃教育	第三課阿媽的魔法 ◎閱讀素養教育	評量週 加油站 1	第二單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ 第三課我們如何善盡世界公民責任？ ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、能量與生活 ◎環境教育 ◎國際教育	第二單元展翅高歌、2-1 心靈旅程、 第四單元校園遊戲場改造計畫、4-3 點子大集合 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎科技教育	第二單元健康點通 @資訊教育 第五單元鍛鍊好體能 @品德教育	主題二資源在身邊 單元二「源」響力」 @資訊教育	時間管理高手 (Time Management) ◎生涯規劃教育	科展作品賞析 -- 生物篇 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	幾何幻想世界 ◎多元文化教育 ◎人權教育	檢討與任務回顧
第十一週	04/19   04/25		※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	學習地圖二 / 一個晴朗的早晨 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育	Unit 3 Food Fair ◎國際教育	單元活動二 ◎閱讀素養教育	第 5 單元怎樣解題 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡世界公民的責任？ ◎人權教育 ◎環境教育	三、地球的生態 ◎人權教育 ◎環境教育	第二單元展翅高歌、2-2 愛的祝福、 第四單元校園遊戲場改造計畫、4-4 我們的遊戲場 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎科技教育	第二單元健康點通 @資訊教育 第五單元鍛鍊好體能 @品德教育	主題二資源在身邊 單元二「源」來有妙方 @資訊教育	郵票世界大探索 (Exploring Culture Through Stamps) ◎國際教育 ◎資訊教育	科展作品賞析 -- 地球科學篇 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育	文化圖騰設計 ◎多元文化教育 ◎人權教育	世界音樂按鈕
第十二週	04/26   05/02	05/03 母親節活動	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心：自律	一個晴朗的早晨 第七課我的少年夢 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規畫教育 ◎環境教育	Unit 3 Food Fair ◎國際教育	第四課祝福的話 ◎生涯規劃教育	第 5 單元怎樣解題 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四單元改變世界的行動者 ◎人權教育	三、地球的生態 ◎人權教育 ◎品德教育	第二單元展翅高歌、2-2 愛的祝福、 第四單元校園遊戲場改造計畫、4-5 創作遊戲場模型 ◎人權教育 ◎戶外教育	第二單元健康點通 @資訊教育 第五單元鍛鍊好體能 @品德教育	主題二資源在身邊 單元二「源」來有妙方 @資訊教育	郵票世界大探索 (Exploring Culture Through Stamps) ◎國際教育 ◎資訊教育	科展作品賞析 -- 地球科學篇 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育	文化圖騰設計 ◎多元文化教育 ◎人權教育	國際聲音小幫手

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

										◎科技教育		育				
第十三週	05/03   05/09		※閱讀 悅讀 ※多元 文化 ※性別 平等 ※品德 核心 ：公德	第七課我的 少年夢 ◎生涯規 畫教育 ◎環境教 育	Unit 3 Food Fair ◎國際教育	第四課祝福 的話 ◎生涯規劃 教育	第 5 單元怎 樣解題 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第四單元改變 世界的行動者 ◎人權教育	三、地球 的生態 ◎海洋教育 ◎生命教育	第二單元 展翅高 歌、2-2 愛 的祝福、 第四單元 校園遊戲 場改造計 畫、4-5 創 作遊戲場 模型 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎科技教育	第三單元健 康特攻隊 @生命教育 第五單元鍛鍊 好體能 @安全教育	主題三 服務特 攻隊 單元一 我的一 臂之力 @人權教 育	郵票世 界大探 索 (Explorin g Culture Through Stamps) ◎國際教 育 ◎資訊教 育	科展作 品賞析 --地球 科學篇 ◎資訊 教育 ◎安全 教育	設計思 考— AI 角 色發明 家 ◎科技 教育 ◎多元 文化教 育 ◎人權 教育	世界 感測 儀器 大不 同
第十四週	05/10   05/16		※閱讀 悅讀 ※多元 文化 ※性別 平等 ※品德 核心 ：公德	第八課如何張 開追夢的翅膀 ◎閱讀素 養教育 ◎生涯規 畫教育	Unit 4 Potluck ◎多元文化教 育	第四課祝福 的話 ◎生涯規劃 教育	第 6 單元圓 形圖 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第四單元改變 世界的行動者 ◎人權教育	三、地球 的生態 ◎環境教育 ◎國際教育	第二單元 展翅高 歌、2-2 愛 的祝福、 第四單元 校園遊戲 場改造計 畫、4-6 展 示我的遊 戲場 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎科技教育	第三單元健 康特攻隊 @生命教育 第六單元舞動 世界逍遙游 @海洋教育	主題三 服務特 攻隊 單元一 我的一 臂之力 @人權教 育	郵票世 界大探 索 (Explorin g Culture Through Stamps) ◎國際教 育 ◎資訊教 育	科展作 品賞析 --地球 科學篇 ◎資訊 教育 ◎安全 教育	春天的 花與色 ◎人權 教育 ◎環境 教育	我的 綠色 設計 挑戰
第十五週	05/17   05/23		※閱讀 悅讀 ※多元 文化 ※性別 平等 ※品德 核心 ：公德	第八課如何張 開追夢的 翅膀 第九課成為 人生的開拓 者 ◎閱讀素 養教育 ◎生涯規 畫教育	Unit 4 Potluck ◎多元文化教 育	單元活動三 ◎生涯規劃 教育	第 6 單元圓 形圖 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第四單元改變 世界的行動者 ◎人權教育	三、地球 的生態 ◎環境教育 ◎國際教育	第六單元 祝福與回 憶 6-1 珍 藏自己 ◎人權教育 ◎品德教育	第三單元健 康特攻隊 @生命教育 第六單元舞動 世界逍遙游 @海洋教育	主題三 服務特 攻隊 單元二 服務關 懷站 @人權教 育	郵票世 界大探 索 (Explorin g Culture Through Stamps) ◎國際教 育 ◎資訊教 育	科展作 品賞析 --地球 科學篇 ◎資訊 教育 ◎安全 教育	春天的 花與色 ◎人權 教育 ◎環境 教育	安全 第一： 出國 警報 器
第十	05/24   05/30 端午節		※閱讀 悅讀	第九課成 為人生的 開拓者	Unit 4 Potluck ◎多元文化教 育		加油小站 2 ◎閱讀素養 教育	第四單元改變 世界的行動者 ◎人權教育	三、地球 的生態	第六單元 祝福與回 憶 6-2 祝	第三單元健 康特攻隊 @生命教育	主題三 服務特 攻隊 單元二	健康飲 食小	科展作 品賞析	城市風 景速寫	國家

臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表

六週	05/30		※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	◎生涯規畫教育	育		◎戶外教育		◎環境教育 ◎國際教育	福的樂聲 ◎人權教育	第六單元舞動世界逍遙游 @海洋教育	服務關懷站 @人權教育	(Dietary Habits) ◎生涯規劃教育	--生活與應用篇 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育	◎人權教育 ◎環境教育	文化大創作
第十七週	05/31   06/06	畢業考	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	第九課成為人生的開拓者 學習地圖三 ◎生涯規畫教育	Review 2 ◎國際教育 ◎多元文化教育	大樹青青 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育	〈數學探索〉 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四單元改變世界的行動者 ◎人權教育	三、地球的生態 ◎閱讀素養教育 ◎生命教育	第六單元祝福與回憶 6-2 祝福的樂聲 ◎人權教育	第三單元健康特攻隊 @生命教育 第六單元舞動世界逍遙游 @海洋教育	主題三服務特攻隊 單元三愛的漣漪 @人權教育	健康飲食小達人 (Dietary Habits) ◎生涯規劃教育	科展作品賞析 --生活與應用篇 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育	奇幻動物拼貼畫 ◎人權教育 ◎品德教育	我的世界發明 (1)
第十八週	06/07   06/13		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	學習地圖三 ◎生涯規畫教育	Culture & Festivals ◎國際教育	看圖寫看覓 ◎品德教育	數學博覽會 ◎人權教育 ◎品德教育	第四單元改變世界的行動者 ◎人權教育	三、地球的生態 ◎品德教育 ◎生命教育	第六單元祝福與回憶 6-3 屬於我們的故事 ◎人權教育	第三單元健康特攻隊 @生命教育 第六單元舞動世界逍遙游 @國際教育	主題三服務特攻隊 單元三愛的漣漪 @人權教育	健康飲食小達人 (Dietary Habits) ◎生涯規劃教育	科展作品賞析 --生活與應用篇 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育	奇幻動物拼貼畫 ◎人權教育 ◎品德教育	我的世界發明 (2)
第十九週	06/14   06/20		※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心：公德	畢業週												

# 臺北市松山區民權國小 114 學年度學校總體課程教學進度規劃表