

114 學年度法律規定及重要教育議題實施規劃表

編號	法律規定或重點議題	實施或融入年級	學期	實施或融入課程(領域/彈性)	單元或主題名稱	節數	教學應用策略	評量方式	
1	性別平等教育	一	上	領域-生活	我上一年級了	6	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量	
				彈性-探索齊步走	我有好身手	4			
			下	領域-國語文	快樂的生活	6			
				彈性-探索齊步走	我的身體我作主	8			
			二	上	領域-國語文	一起做早餐			6
					彈性-探索齊步走	我們的友善小學園			6
		下		領域-數學	面的大小比較	8			
				彈性-探索齊步走	吉書林喜悅讀	4			
		三	上	領域-健體	跳繩妙變化	6			
				彈性-吉林探索號	吉林周遭大冒險	4			
			下	彈性-吉林探索號	認識寓言故書與創作小書	6			
				領域-健體	菸與酒的真相	6			
		四	上	彈性-吉林探索號	從吉林起飛	4			
				領域-健體	錢包大作戰	6			
			下	彈性-吉林探索號	美食嘉年華				
				領域-健體	動物世界	6			
		五	上	領域-自然科學	動物世界	6			
				彈性-吉林小資族	學習起步走	2			
				彈性-文藝饗宴	奇異的想像國度	2			
				領域-健體	家庭安和樂	6			
			下	彈性-文藝饗宴	荒野求生存	4			
				領域-國語文	跑道	10			
				彈性-讀寫好手	童話新視野	6			
				六	上	領域-國語文	跑道	10	
彈性-讀寫好手	童話新視野	6							
下	領域-綜合活動	我的職業活動	4						
	彈性-邏輯推理	文字偵探	4						
2	家庭教育	一	上	領域-生活	團圓除夕夜	6	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量	
		二	上	領域-數學	加減兩步驟	8			

		三	上	領域-社會	我的家庭	6	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
		四	下	領域-英語文 領域-社會	A Fun Day 日常的作息	6		
		五	下	領域-健體	飲食放大鏡	6		
		六	上	領域-國語文	最好的味覺禮物	6		
3	環境教育	一	下	領域-生活	大樹小花我愛你	6	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量
		二	上	彈性- 探索齊步走	我們的友善小學園	6		
		三	下	領域-藝術	與動物有約	6	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
		四	上	領域-社會	家鄉的傳統住屋 與器物	6		
		五	上	彈性- 文藝饗宴	波普先生的企鵝	6		
		六	上	領域- 自然科學	什麼是天氣變化的主角	3		
			下	彈性- 文藝饗宴	看見旋律的感動	1		
彈性- 邏輯推理	移動成立			1				
六	下	彈性- 國際脈動	吉林健兒氣如虹	1				
4	防災教育 (高年級應融入 AED)	一	上	彈性- 探索齊步走	新鮮人初體驗	4	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量
		二	上	彈性- 探索齊步走	我們的友善小學園	4		
		三	上	彈性- 探索齊步走	地震防災	4	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
		四	下	領域- 自然科學	瞭解臺灣的環境	6		
		五	上	領域- 綜合活動	化解危機即轉機	4		
		六	上	領域-國語文	狐假虎威	5		
5	安全教育 (包括交通安全、 水域安全、防墜安全、 防災安全、食 藥安全等)	一	上	彈性- 吉林探索號	認識校園 (交通安全)	3	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量
			下	彈性- 探索齊步走	新鮮人初體驗 (交通安全)	3		
		二	上	彈性- 探索齊步走	我們的友善小學園 (交通安全)	4		

			下	彈性- 探索齊步走	我的健康生活 (交通安全)	4	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量		
		三	上	彈性- 吉林探索號	吉林文藝小達人 (交通安全)	4				
				領域-健體	跑接樂悠游 (水域安全)	4				
			下	彈性- 吉林探索號	吉林金食堂 (交通安全)	4				
				領域- 自然科學	物質在水中溶解了 (食藥安全)	6				
		四	上	領域-健體	快樂水中游 (水域安全)	3				
					耐力小鐵人 (交通安全)	3				
			彈性- 吉林探索號	從吉林起飛 (交通安全)	4					
			下	彈性- 吉林小資族	我的藝文之旅 (交通安全)	4				
		五	上	彈性- 國際脈動	初見文化寶盒 (交通安全)	4				
			下	彈性- 文藝饗宴	荒野求生存 (交通安全)	4				
		六	上	彈性- 國際脈動	吉林健兒氣如虹 (交通安全)	3				
			下	彈性- 國際脈動	「餓」食力 (交通安全)	4				
6	原住民族教育	一	上	領域-生活	傳送我的愛	3			觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量
		三	下	領域-數學	除法	4				
				領域-藝術	大家來唱	3				
		四	上	領域-社會	傳統住屋與生活	6				
		五	下	領域-社會	穿越時空探家園	6				
六	上	領域-國語文	野菜，部落不可缺的味	5	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量				
7	品德教育	一	上	領域-國語文			紙飛機	6	觀察法	觀察評量

		二	上	領域-生活	生活中的標誌	5	講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	口語評量
		三	上	領域-國語文	你好，新朋友	5	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
		四	上	領域-健體	足球玩家	4		
		五	下	彈性- 探索齊步走	施比受更有福	5		
		六	下	領域-國語文	童年·夏日·棉花糖	5		
8	海洋教育	一	下	領域-健體	走向綠地	3		
		二	下	領域-生活	神奇變身術	5	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
		三	下	領域- 自然科學	水的三態變化	6		
		四	上	彈性- 吉林小資族	淨灘愛海洋	4		
		五	上	領域-國語文	海洋來的殺手	5		
		六	上	領域- 自然科學	水溶液的酸鹼性 可以改變嗎	6		
9	能源教育	一	下	領域-國語文	太陽是充電機	6	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量
		三	下	彈性- 探索齊步走	節約能源	6	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
				領域-英語文	A doll house for Jello	3		
		四	上	領域-自然	節能減碳 讓燈泡亮的方式	6		
		六	下	領域-國語文	走進太陽之城	5		
領域-自然	生活中如何利用能源			6				
10	人權教育	一	上	領域-生活	有趣的新玩法	5	觀察法	觀察評量

		二	下	領域-健體	小水滴的旅行	4	講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	口語評量
		三	下	領域-健體	跑擲大作戰	4	觀察法 講述法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
		四	上	領域-藝術	童話故事	4	討論法 示範教學法	
		五	上	彈性- 國際脈動	初見文化寶盒	4	欣賞教學法 問題教學法 發表教學法	
		六	下	領域-藝術	名畫換裝	6	合作學習教學法	
		一	下	彈性- 探索齊步走	給自己的加油站	6	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	
11	生命教育 (包括情緒教育、 動物保護教育)	二	下	領域-國語文	黃狗生蛋	6	問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量
		三	下	領域- 自然科學	動物的生存	6	觀察法 講述法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
		四	上	領域- 綜合活動	幸福服務在身邊	6	討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	
		五	上	領域-國語文	在挫折中成長	5	發表教學法 合作學習教學法	
				領域-藝術	自然之美	1		
		六	上	領域- 綜合活動	自然與我	6		
		一	上	領域-生活	快來玩吧	5	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量
		二	下	領域-生活	冷冷的天氣	5	發表教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
		三	上	領域-社會	班級裡的人際關係	6	觀察法 講述法	
		四	下	領域-健體	向菸、酒、檳榔說不	4	討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	
		五	上	領域-社會	為什麼法律跟我們 生活有關係	6	發表教學法 合作學習教學法	
		六	上	領域-社會	憲法為什麼是國家的 根本大法	6		
13	資訊教育	一	上	領域-國語文	小蝌蚪找媽媽	6	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量

		三	上	彈性- 吉林探索號	周邊地圖探索	2	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
			下	領域-數學	嘿！圖表真好用	4		
		四	上	彈性- 吉林探索號	出國前的準備	2		
		五	上	彈性- 吉林小資族	我是設計高手	4		
		六	上	彈性- 探索齊步走	日常活動	4		
14	科技教育	一	上	領域-數學	高矮與厚薄	4	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量
			二	上	領域-生活	泡泡怎麼來		
		三	下	領域-英語文	Let' s have Lunch!	4	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
		四	上	領域-社會	家鄉在哪裡	6		
		五	上	領域-數學	認識球	4		
		六	上	領域-社會	智慧科技對生活產生 什麼影響	6		
15	生涯規劃教育	一	下	領域-國語文	鄰居的小孩	6	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量
			二	上	彈性- 探索齊步走	我們的友善小學園		
		三	上	領域-國語文	我該怎麼辦	5	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
		四	上	領域-國語文	讀寫練功房	5		
		五	上	領域- 自然科學	探索聲光世界	6		
		六	上	領域-國語文	談遇見更好的自己	5		
16	多元文化教育	一	下	領域-數學	兩位數的加減法	4	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量
			二	上	彈性- 探索齊步走	新年有愛·世界同心		
		三	上	領域-社會	學習與成長	4	觀察法 講述法 討論法 示範教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
		四	下	領域-社會	傳統住屋與生活	6		

		五	上	彈性- 國際脈動	初見文化寶盒	4	欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法			
		六	上	領域-藝術	吟詠大地	4				
17	閱讀素養教育	一	下	領域-國語文	閱讀列車	6	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量		
		二	下	領域-生活	一起來種吧	5				
		三	下	領域- 綜合活動	生活美感創意家	4	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量		
		四	下	彈性- 吉林探索號	班上養了一頭牛	4				
		五	上	領域- 國語文	故事「動」起來	5				
		六	上	彈性- 讀寫好手	舌尖上的詩意 界線	4				
18	戶外教育	一	上	彈性- 探索齊步走	跨時代的風景	4	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量		
			下	彈性- 探索齊步走	珍愛地球	6				
		二	上	領域-生活	影子表演秀	5				
				彈性- 探索齊步走	我們的友善小學堂	6				
			下	領域-國語文	小鎮的柿餅節	6				
				彈性- 吉林探索號	小雞逛超市	4				
		三	上	彈性- 吉林探索號	吉林周遭大探險	4			觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
			下	彈性- 吉林探索號	吉林金食堂	4				
		四	上	領域-社會	家鄉的特產	6				
				彈性- 吉林探索號	從吉林起飛	4				
			下	彈性- 探索齊步走	社區場所	6				
		五	上	彈性-	吉林地球村	4				

				國際脈動				
			下	彈性- 國際脈動	邁向神聖之路	4		
		六	上	領域-國語文	臺灣美食詩選	9		
				彈性- 國際脈動	吉林健兒氣如虹	4		
			下	彈性- 國際脈動	「餓」勢力	4		
19	國際教育	一	上	彈性- 吉林探索號	世界過新年	1	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量
		二	上	彈性- 探索齊步走	用文字傳遞心願	4		
		三	上	彈性- 探索齊步走	世界特殊節慶	4	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
		四	下	彈性- 探索齊步走	社區場所	4		
		五	上	彈性- 國際脈動	初見文化寶盒	4		
		六	下	彈性- 自然科學	如何維持生物多樣性	6		
20	全民國防教育	一	上	領域-生活	走，校園探索去	6	觀察法 講述法 示範教學法 問題教學法 發表教學法	觀察評量 口語評量
		二	下	領域-國語文	神筆馬良	6		
		三	下	領域-社會	家鄉的地名	6	觀察法 講述法 討論法 示範教學法 欣賞教學法 問題教學法 發表教學法 合作學習教學法	觀察評量 口語評量 檔案評量 報告評量
		四	上	領域-國語文	臺灣的驕傲	5		
		五	上	領域- 綜合活動	化解危機即轉機	4		
			下	領域-社會	勇渡黑水溝	6		
		六	上	領域-國語文	狐假虎威	5		

備註：教學重點詳見學校課程計畫表