

114 學年度法律規定及重要教育議題實施規劃表

一年級

議題名稱	學期	融入彈性課程或領域別	主題名稱	課程重點/內容	週次	節數	應用策略或評量方式
環境教育 *環境教育法第19條每學年至少4小時(6節)	上	國語文	六、小路	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	18	3	口頭評量 實作評量 紙筆評量
		數學	第一單元 10以內的數	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1-2	4	觀察評量 口頭評量 討論活動
		數學	第八單元 30以內的數	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	17-18	3	觀察評量 口頭評量 課堂問答
		生活	第二主題 走，校園探索去	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	9~12	4	口頭評量 實作評量
		彈性-非常玩家-水樂園	找一找，水在哪裡？	學生透過校園踏查觀察水的流向，了解用水來源與可能的危機，學習注意安全並培養環境觀察與保護意識。	1~4	4	軼事紀錄 口語評量
		彈性-非常玩家-水樂園	I' m Water.	引導學生欣賞自然、認識水資源與海洋關聯，並培養閱讀興趣與環境永續意識。	5~6	2	實作評量(實作、鑑賞)
		彈性-非常玩家-水樂園	小鱷魚，最怕水	透過繪本《小鱷魚最怕水》導讀與創作活動，引導學生認識自然水域、欣賞自我特質、尊重多元文化，並培養閱讀興趣與環境關懷。	7~8	2	實作評量(鑑賞) 口語評量
		彈性-非常玩家-水	健康水魔法	課程透過運動、影片與討論，讓學生了解	9~11	3	實作評量(實作、作業) 口語評量

	樂園		喝水的重要性與身體需求，培養良好飲水習慣及節約水資源的行為，關懷自身健康。			
	彈性-非常玩家-水樂園	聽水的故事-海底100層樓的家	透過繪本導讀與圖書館踏查，學生討論環境與海洋議題，進行創作與錄製，培養閱讀興趣、團隊合作與多元文化理解。	12~15	4	實作評量(實作、作業、鑑賞) 口語評量 檔案評量(資料蒐集整理)
	彈性-非常玩家-水樂園	漢字說故事-“水”的發想	課程結合漢字與水的主题，透過觀察、比較與討論，引導學生探索與水相關的文字與自然環境，培養圖像理解與環境覺知能力。	16~19	4	實作評量(實作) 口語評量(口頭報告)
	彈性-非常玩家-水樂園	胸中有墨	介紹春聯文化與書法技巧，透過仿寫與描寫活動，引導學生認識本土傳統、欣賞書法之美，並培養尊重與表達文化的能力。	20~21	2	實作評量(實作、作業、鑑賞)
	閩南語	第三課五隻火金姑	認識火金姑，關懷火金姑的生命。	8~10	3	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動
下	生活	第六主題生活中的水	養成日常生活節約用水的行為，減少資源的消耗。	9~17	9	口頭評量 實作評量 討論活動
	國語文領域	第一單元生活放大鏡 第三單元小水滴的旅行	第一課看 第二課花園裡有什麼? 第九課七彩的虹	1、2、3、4、14	30	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量
	數學	第二單元長度	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	3~4	5	觀察評量 口頭評量 課堂問答

		彈性- 非常玩家- 水樂園	小水滴的旅行	透過繪本與回顧活動，學生了解水循環與水資源的重要性，並以圖畫表達學習成果，培養環境覺知、閱讀興趣與探索實踐精神。	1-2	2	實作評量(實作、鑑賞)
		彈性- 非常玩家- 水樂園	水之搜查線	透過參訪自來水博物館，學生認識水資源歷史與工程，體驗過濾流程與文化展演，培養環境保護意識、探索精神與交通安全態度。	3-10	8	實作評量(實踐、鑑賞、實作) 軼事紀錄
		彈性- 非常玩家- 水樂園	漂浮實驗室	透過實驗觀察物品的浮沉現象，學生進行預測、分類與紀錄，培養探索精神、環境覺知與觀察比較等閱讀理解能力。	14-15	2	實作評量(實作)
		彈性- 非常玩家- 水樂園	七彩的虹	透過彩虹糖實驗，引導學生觀察色素溶解與擴散現象，理解自然與科學原理，培養探索精神、環境覺知與閱讀理解能力。	16-17	2	實作評量(實作)
		彈性-五常 Wonderland	春天真美妙 我愛大自然	利用校園環境與五感體驗來覺知自然之美。	8	2	口語評量:口頭報告
		彈性-五常 Wonderland	珍惜水資源 我懂愛地球	學習水資源對生命的重要性，學習珍惜資源與愛護環境。	12	2	口語評量:口頭報告
		閩南語	第二課洗身軀	說出洗澡的步驟並節約用水。	4~6	3	口頭評量 討論活動
	上	生活	第六主題過年囉	透過年節表達對家庭成員的關心與情感。	15~21	6	口頭評量 實作評量

家庭教育課程

* 家庭教育法第12條

每學年至少4小時(6節)

在正式課程外實施四小時以上

		生活-音樂	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到	教唱歌曲〈恭喜恭喜〉，為歌曲加入頑固伴奏。	20、21	2	演唱歌曲與家人分享
		健康	第三單元 健康超能力	了解用餐前須要先洗手，並養成良好用餐禮儀，與家人吃飯時，飯後與家人一同整理收拾。	16、17	2	實作評量-回家與家人一同整理餐具，並請家人認證。
		數學	第四單元分與合	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	7-8	2	觀察評量 口頭評量 課堂問答
		數學	第九單元時間	表達對家庭成員的關心與情感。	19-20	2	觀察評量 口頭評量
		國語文	首冊二、鵝寶寶	表達對家庭成員的關心與情感。	2	3	口頭評量 實作評量 討論活動
		彈性-五常 Wonderland	放學平安歸 我愛我的家	配合學校規劃，低年級上下學應由家長接送，培養感恩與表達感謝。	8	2	實作評量：實踐
		彈性-五常 Wonderland	生活藏數字 我也會數數	透過家中不同成員的家族排行關係了解生活中的數字應用與家庭成員的組成。	13	2	口語評量：口頭報告
	彈性-五常 Wonderland	節慶真熱鬧 文化我知道	透過年節之節慶教學，引導學生思考家中成員的角色、責任，涵養感恩的心。	19	2	口語評量：口頭報告 實作評量：實作與鑑賞	
	下	閩南語	第二課來阮兜	用閩南語表達對家庭成員的關心與情感。	4~6	3	口頭評量 實作評量 表演評量
		生活-音樂	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	看圖譜拍打鈴鼓，嘗試各種發聲方式：拍鼓面、搖奏、敲鼓面中央聲音、敲鼓邊聲音、撥側邊響片等。	14 15 16 17	4	唸鼓聲節奏與家人分享
數學		第六單元 數數看有多少元	參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	12-13	3	觀察評量 課堂問答	

性別平等教育 <small>*性別平等教育法第17條</small> <small>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)</small>		國語文領域	第一單元生活放大鏡 第二單元甜蜜的家	第三課媽媽的音樂會 第四課鞋 第五課小種子快長大 第六課奶奶的小跟班	5、6、7、8、9、10	36	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量
	上	國語文	二、這是誰的	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	12	3	口頭評量 實作評量 紙筆評量
		健康	第一單元 健康又安全	認識校園中的師長，以其負責的工作，並知道校園中健康中心的位置，且知道工作不受性別的限制。	1	1	口語評量-能說出校園中師長負責的任務。
		健康	第二單元 小心！危險	認識自己的身體，並思考自己身體的界線。與他人互動時，需要尊重他人身體自主權，不能隨意觸碰。	9、10	2	實作評量-找出自己身體的界線。
		健康	第三單元 健康超能力	認識男廁、女廁、親子廁所等標示，與其使用對象。	19、20、21	3	實作評量-找出校園中男、女廁所的標示。
		數學	第九單元時間	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	19-20	3	觀察評量 討論活動 課堂問答
		彈性-非常玩家	聽水的故事-雙語繪本-小鱷魚，最怕水	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	7、8	2	軼事紀錄 口語評量
		彈性-非常玩家	聽水的故事-海底100層樓的家	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	12、14	2	實作評量

	下	彈性-五常 Wonderland	運動身體好 我是好寶寶	認識身體界限與尊重 他人的身體自主權。	17、18	2	口頭評量
		閩南語	第一單元嬌喘 喘的我	認識身體界限與尊重 他人的身體自主權。	7	1	口頭評量
		國語文教育	第一單元生活 放大鏡 第四單元好朋友	第三課媽媽的音樂會 第十課和你在一起	5、16	2	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量
		彈性-非常玩 家	雨中華爾滋	認識身體界限與尊重他人 的身體自主權、認識生理性 別、性傾向、性別特質與性 別認同的多元面貌。	11、 12、13	2.5	實作評量
		彈性-五常 Wonderland	新年新希望 我愛我自己	限與尊重他 人的身體自 主權。	1、2、 3、4	2	口語評量：口 頭報告 實作評量：實 踐
安全 教育 (交通 安全) 於彈性 課程規 劃，每 學期至 少兩節 課，並 於任一 年級全 部班級 實施	上	國語文	首冊七、龜兔賽 跑	辨識社區道路環境中 的常見危險及行人設 施安全	7	2	口頭評量 實作評量 討論活動
		彈性-五常 Wonderland	放學平安歸 我愛我的家	認識校園內/上下學途中的 交通安全	6	2	口語評量：口 頭報告
		健康	第一單元 健康又安全	認識校園中學生可以遊戲 的場所，並能夠用正確的方式 進行遊戲。	2、3、 4、 5	4	實作評量-能 夠辨識遊戲場 所是否安全。
		健康	第二單元 小心！危險	了解上下學時有各式 不同方式：步行、汽車、 機車，了解各方式應注 意的地方，且能夠辨識 交通號誌。	6、7、 8	3	實作評量-實 際演練過馬路 時，應注意的 事情。
		健康	第二單元 小心！危險	認識自己的身體且懂 得保護自己的身體。	9、10	2	實作評量-演 練當他人觸碰 自己身體時， 要如何拒絕， 並尋求協助。
		彈性- 非常玩 家	找一找，水在哪裡？	以感官和知覺探索生活中 的人、事、物，覺察事物	1、2、 3、4	2	軼事紀錄 口語評量

				及環境的特性。			
		彈性-五常 Wonderland	放學平安歸 我愛我的家	探討日常生活應該注意的安全。了解校園安全的意義。	6	1	口語評量：口頭報告
		彈性-五常 Wonderland	生活藏數字 我也會數數	了解校園安全的意義。	12	1	口語評量：口頭報告
		彈性-五常 Wonderland	運動身體好 我是好寶寶	了解自己的身體。	15	1	口語評量： 口頭報告 實作評量： 實作
	下	國語文	第四單元好朋友	第十二課小黑	18	1	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量
		健康	第一單元 保護身體好健康	認識身體的部位以及其功能。	1、2、 3、4、 5	5	口語評量-能夠說出身體各部位的功能。
		彈性-非常玩家-水樂園	水之搜查線	透過參訪自來水博物館，學生認識水資源歷史與工程，體驗過濾流程與文化展演，培養環境保護意識、探索精神與交通安全態度。	3-10	8	實作評量(實踐、鑑賞、實作) 軼事紀錄
		彈性-非常玩家-水樂園	七彩的虹	透過彩虹糖實驗，觀察色素溶解與擴散現象，並結合食品安全教育，引導學生認識人工色素，培養探索精神、環境覺知與健康飲食觀念。	16-17	2	實作評量(實作)
		彈性-非常玩家	團結射門囉	透過水槍比賽，學生體驗水的力量與遊戲樂趣，學習團隊合作與競爭態度，並了解戲水中的潛在危機與安全觀念。	18-20	3	實作評量(實作)

		彈性-五常 Wonderland	珍惜水資源 我懂愛地球	學習相互尊重的精神。	10、 11、 12、13	1	實作評量(實作)
			學校大家庭 我是五常人	應該注意的安全。 安 E8 了解校園安全的意義。	15、16	1	實作評量(實作)
戶外教育	上	生活	第二主題 走，校園探索去	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	9~12	4	口語評量 實作評量
		生活-音樂	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	教唱歌曲〈一同去探索〉，透過身體律動、圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	5 6 7	3	用身體展現高低音變化
		生活-音樂	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	教唱歌曲〈風兒吹過來〉，加入樂器手搖鈴，練習正確的敲奏方式。	14 15 16	3	用手搖鈴模仿風吹樹葉的聲音
		國語文	三、秋千	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	13.14	2	口頭評量 實作評量 紙筆評量
		數學	第三單元 順序與多少	善用教室外、戶內及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	5-6	2	觀察評量 口頭評量 實作評量
		數學	第七單元 10以內的減法	善用教室外、戶內及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	14-15	2	觀察評量 口頭評量 實作評量
		數學	第九單元時間	理解他人對環境不同感受，並且樂於分享自身經驗。	19-20	2	觀察評量 討論活動 實作評量
		彈性-五常 Wonderland	放學平安歸 我愛我的家	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	6	1	口語評量:口頭報告
		彈性-五常 Wonderland	生活藏數字 我也會數數	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	12	1	口語評量:口頭報告

於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施

下	彈性-五常 Wonderland	運動身體好 我是好寶寶	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	15	1	口語評量： 口頭報告 實作評量：實作
	彈性-非常 玩家-水樂園	找一找，水在哪裡？	學生透過校園踏查觀察水的流向，了解用水來源與可能的危機，學習注意安全並培養環境觀察與保護意識。	1~4	2	軼事紀錄 口語評量
	國語文	第一單元生活 放大鏡 第三單元小水滴的旅行	第一課看 第二課花園裡有什麼？ 第八課妹妹的紅雨鞋	1、 3、 13	3	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量
	數學	第二單元長度	善用教室外、戶內及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	3-4	3	觀察評量 口頭評量 實作評量
	數學	第四單元 100以內的數	善用教室外、戶內及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	7-8	3	觀察評量 實作評量
	數學	第六單元 數數看有多少元	善用教室外、戶內及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	12-13	4	觀察評量 口頭評量
	生活-音樂	第二主題大樹小花 我愛你 第二單元大樹小花的訪客	教唱歌曲〈小麻雀〉，並做頑固伴奏	4 5 6	3	到公園找找 麻雀的身影
	生活-音樂	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	欣賞〈水之歌〉，感受韻律、討論詞意、念歌詞節奏。	18 19 20 21	4	將歌詞意境 實踐於生活中
	彈性-五常 Wonderland	春天真美妙 我愛大自然	利用校園環境與五感體驗來觀察春天來臨的跡象。	6、7、 8、9	2	口語評量：口頭報告
	彈性-非常 玩家-水樂園	水之搜查線	透過參訪自來水博物館，學生認識水資源歷史與工程，體驗過濾流程與文化展演，培養環境保護意識、探索精神與交通安全態度。	3-10	8	實作評量（實踐、鑑賞、實作） 軼事紀錄

海洋教育		彈性-非常玩家	團結射門囉	透過水槍比賽，學生體驗水的力量與遊戲樂趣，學習團隊合作與競爭態度，並了解戲水中的潛在危機與安全觀念。	18-20	3	實作評量(實作)
	上	彈性-非常玩家-水樂園	I' m Water.	引導學生欣賞自然、認識水資源與海洋關聯，並培養閱讀興趣與環境永續意識。	5~6	2	實作評量(實作、鑑賞)
		彈性-非常玩家-水樂園	小鱷魚，最怕水	透過繪本《小鱷魚最怕水》導讀與創作活動，引導學生認識自然水域、欣賞自我特質、尊重多元文化，並培養閱讀興趣與環境關懷。	7~8	2	實作評量(鑑賞) 口語評量
		彈性-非常玩家-水樂園	聽水的故事-海底100層樓的家	透過繪本導讀與圖書館踏查，學生討論環境與海洋議題，進行創作與錄製，培養閱讀興趣、團隊合作與多元文化理解。	12~15	4	實作評量(實作、作業、鑑賞) 口語評量 檔案評量(資料蒐集整理)
	下	生活	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	9~12	4	口語評量 實作評量
		彈性-非常玩家-水樂園	小水滴的旅行	透過繪本與回顧活動，學生了解水循環與水資源的重要性，並以圖畫表達學習成果，培養環境覺知、閱讀興趣與探索實踐精神。	1-2	2	■ 實作評量(實作、鑑賞)
		彈性-非常玩家-水樂園	水之搜查線	透過參訪自來水博物館，學生認識水資源歷史與工程，體驗過濾流程與文化展演，培養環境保護意識、	3-10	8	實作評量(實踐、鑑賞、實作) 軼事紀錄

				探索精神與交通安全態度。			
		國語文	第三單元小水滴的旅行	第八課妹妹的紅雨鞋	13	1	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量
國際教育	上	彈性-五常 Wonderland	節慶真熱鬧 文化我知道	透過年節之節慶教學，認識不同文化的年節樣貌。	21	2	口語評量：口頭報告
	下	彈性-五常 Wonderland	節慶真熱鬧 文化我知道	認識東、西方與[蛋]有關的節慶。	20	2	口語評量：口頭報告
品德教育	上	生活	第一主題我上一年級 第一單元開學了	培養良好生活習慣與德行。	1~4	12	口語評量 實作評量
		閩南語	第一課劈早	自尊尊人與自愛愛人。	1~3	3	口語評量
		閩南語	第四課寫字恰畫圖	培養良好生活習慣與德行。	12~14	3	口語評量
		國語	四大個子 小個子	培養溝通合作與和諧人際關係。	15	2	口頭評量 實作評量 討論活動
		健康	第三單元 健康超能力	了解如何打理自己，養成衛生的好習慣，如：梳頭、剪指甲、洗手、洗澡等方法。	11、 12、 13、14	4	實作評量-能夠實際操作，檢視自己是否有用正確的方式整理自己。
		彈性-非常玩家-水樂園	小鱷魚，最怕水	透過繪本《小鱷魚最怕水》導讀與創作活動，引導學生認識自然水域、欣賞自我特質、尊重多元文化，並培養閱讀興趣與環境關懷。	7~8	2	實作評量(鑑賞) 口語評量
		彈性-非常玩家-水樂園	健康水魔法	課程透過運動、影片與討論，讓學生了解喝水的重要性與身體需求，培養良好飲水習慣及	9~11	3	實作評量(實作、作業) 口語評量

			節約水資源的行為，關懷自身健康。			
	彈性- 非常玩家-水 樂園	漢字說故事- “水”的發想	課程結合漢字與水的主題，透過觀察、比較與討論，引導學生探索與水相關的文字與自然環境，培養圖像理解與環境覺知能力。	16~19	4	實作評量(實作) 口語評量(口頭報告)
	彈性- 非常玩家- 水樂園	胸中有墨	介紹春聯文化與書法技巧，透過仿寫與描寫活動，引導學生認識本土傳統、欣賞書法之美，並培養尊重與表達文化的能力。	20~21	2	實作評量(實作、作業、鑑賞)
	彈性-五常 Wonderland	我是一年級 開心上學去	認識小一新生活、新同學、新老師	2	2	口語評量:口頭報告 實作評量:實踐
	彈性-五常 Wonderland	放學平安歸 我愛我的家	配合學校規劃，低年級上下學應由家長接送，培養感恩與表達感謝。	9	2	實作評量:實踐
	彈性-五常 Wonderland	節慶真熱鬧 文化我知道	透過年節之節慶教學，引導學生思考家中成員的角色、責任，涵養感恩的心。	20	2	口語評量:口頭報告 實作評量:實作與鑑賞
下	生活	第一單元肯定自己	溝通合作與和諧人際關係。	1~8	8	口語評量 實作評量
	健康	第二單元 健康飲食聰明吃	認識紅燈食物與綠燈食物，知道如何選擇對於身體好的食物。 了解食物得來不易，要珍惜食物，不浪費。	6、7、 8、9、 10、 11、12	7	實作評量-設計自己綠燈食物的晚餐菜單。 實作評量-實踐珍惜食物，吃多少拿多少。
	健康	第三單元 健康防護罩	認識藥袋上的資訊，並能夠正確用藥。 了解增加身體抵抗力的方式，並知道生病時，需要正確配戴口	13、 14、 15、 16、 17、18	6	實作評量-辨讀藥袋上的訊息。

		罩，養成良好衛生習慣。			實作評量-能正確配戴口罩。
健康	第三單元 健康防護罩	認識各式不同的情緒，當不開心時，懂得讓自己心情變好。	19、20、21	3	實作評量-能夠記錄下自己的情緒感受。
生活-音樂	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	看圖譜練習拍奏響板與手搖鈴節奏，並為〈我們都很特別〉伴奏。	1 2 3	3	找出自己3個優點
生活-音樂	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	習唱歌曲〈玩具國〉：奏拍打與樂器伴奏：分組為歌曲伴奏，一組拍打鈴鼓，另一組歌唱。	10 11 12 13	4	能與同學分享自己的玩具
彈性-非常玩家-水樂園	小水滴的旅行	透過繪本與回顧活動，學生了解水循環與水資源的重要性，並以圖畫表達學習成果，培養環境覺知、閱讀興趣與探索實踐精神。	1-2	2	實作評量(實作、鑑賞)
彈性-非常玩家-水樂園	水之搜查線	透過參訪自來水博物館，學生認識水資源歷史與工程，體驗過濾流程與文化展演，培養環境保護意識、探索精神與交通安全態度。	3-10	8	實作評量(實踐、鑑賞、實作) 軼事紀錄
彈性-非常玩家-水樂園	雨中華爾滋	學生透過雨中體驗、繪本閱讀與創作活動，觀察自然、表達感受，並欣賞彼此作品，培養美感、閱讀素養與文化表達能力。	11-13	3	實作評量(鑑賞、實作)
彈性-非常玩家-水樂園	漂浮實驗室	透過實驗觀察物品的浮沉現象，學生進行預測、分類與紀錄，培養探索精神、環境覺知與觀察比較等閱讀理解能力。	14-15	2	實作評量(實作)
彈性-	七彩的虹	透過彩虹糖實驗，引導	16-17	2	實作評量(實作)

非常玩家- 水樂園		學生觀察色素溶解與擴散現象，理解自然與科學原理，培養探索精神、環境覺知與閱讀理解能力。			
彈性- 非常玩家	團結射門囉	透過水槍比賽，學生體驗水的力量與遊戲樂趣，學習團隊合作與競爭態度，並了解戲水中的潛在危機與安全觀念。	18-20	3	實作評量(實作)
彈性-五常 Wonderland	新年新希望 我愛我自己	藉由新年對自己的期許，培養自尊自愛的情操。	2	2	實作評量:實踐
彈性-五常 Wonderland	春天真美妙 我愛大自然	利用校園環境，觀察自然興衰，並學習感恩自然、尊重生命。	9	2	口語評量:口頭報告
彈性-五常 Wonderland	珍惜水資源 我懂愛地球	將珍惜水資源的知識融入生活中來實踐。	13	2	實作評量:實踐
彈性-五常 Wonderland	學校大家庭 我是五常人	反思做為國小生近一年來的自我表現，是否達到自己、班級、學校的規範與期許。	16	2	口語評量:口頭報告 實作評量:實踐
數學	第一單元 20 以內的數	能學習溝通合作與和諧人際關係。	1-2	3	觀察評量 口頭評量 實作評量
數學	第三單元 20 以內的減法	能學習溝通合作與和諧人際關係。	5-6	3	觀察評量 口頭評量 實作評量
數學	第五單元 形狀與形體	理解關懷行善的重要。	9-10	3	觀察評量 口頭評量 實作評量
國語文領域	第一單元生活 放大鏡 第二單元甜蜜 的家 第四單元好朋友	第二課花園裡有什麼？ 第六課奶奶的小跟班 第十課和你在一起 第十一課生日快樂	3、10、 16、17	4	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量

生命教育

(含情緒教育、動物保護教育)

上	國語文	首冊三、河馬和河狸	培養學生具有積極的人生觀、尊重生命的態度、良好的品格，以及對生命的終極關懷	3	1	口頭評量 實作評量 討論活動
	彈性-非常玩家-水樂園	小鱷魚，最怕水	透過繪本《小鱷魚最怕水》導讀與創作活動，引導學生認識自然水域、欣賞自我特質、尊重多元文化，並培養閱讀興趣與環境關懷。	7~8	2	實作評量(鑑賞) 口語評量
	彈性-非常玩家-水樂園	健康水魔法	課程透過運動、影片與討論，讓學生了解喝水的重要性與身體需求，培養良好飲水習慣及節約水資源的行為，關懷自身健康。	9~11	3	實作評量(實作、作業) 口語評量
	彈性-非常玩家-水樂園	聽水的故事-海底100層樓的家	透過繪本導讀與圖書館踏查，學生討論環境與海洋議題，進行創作與錄製，培養閱讀興趣、團隊合作與多元文化理解。	12~15	4	實作評量(實作、作業、鑑賞) 口語評量 檔案評量(資料蒐集整理)
	彈性-五常Wonderland	我是一年級 開心上學去	認識小一新生活、新同學、新老師	1	2	口語評量:口頭報告 實作評量:實踐
	彈性-五常Wonderland	生活藏數字 我也會數數	透過生活中的數字(年齡、年級)感知生命的成長與意義。	11	2	口語評量:口頭報告
	彈性-五常Wonderland	運動身體好 我是好寶寶	透過認識身體、感知肢體動作，了解身體與生命的奧妙，培養對身體的感謝與愛護之情。	15	2	口語評量:口頭報告 實作評量:實作
	生活	第五單元五月五 慶端午	探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	18~21	4	動態評量 學生互評 教師評量 操作
	彈性-五常Wonderland	新年新希望 我愛我自己	藉由新年對自己的期許，培養看重自己、愛護自己的精神。	1	2	口語評量:口頭報告
	下					

		彈性-五常 Wonderland	春天真美妙 我愛大自然	藉由觀察大自然的四季變換，思考生命更迭，並學習感恩大自然的饋贈。	6	2	口語評量：口頭報告
		彈性-五常 Wonderland	珍惜水資源 我懂愛地球	學習水資源對生命的重要性，並了解大自然對於生命的支持，學習珍惜與感恩。	11	2	口語評量：口頭報告
		彈性-五常 Wonderland	學校大家庭 我是五常人	回顧作為五常國小學生的種種體驗與成長的軌跡。	15	2	口語評量：口頭報告
		彈性-五常 Wonderland	節慶真熱鬧 文化我知道	認識不同與[蛋]有關的節慶，思考蛋的象徵意義，包含新生與希望。	19	2	口語評量：口頭報告
		國語文	第一單元生活 放大鏡 第二單元甜蜜的家	第一課看 第二課花園裡有什麼？ 第四課鞋 第五課小種子快長大	1、3、 7、 8	4	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量
閱 讀 素 養 教 育	上	閩南語	第五課做伙來	用閩南語說出校園各處的名稱。	15~17	3	口語評量
		彈性-非常玩家-水樂園	I' m Water.	引導學生欣賞自然、認識水資源與海洋關聯，並培養閱讀興趣與環境永續意識。	5~6	2	實作評量(實作、鑑賞)
		彈性-非常玩家-水樂園	小鱷魚，最怕水	透過繪本《小鱷魚最怕水》導讀與創作活動，引導學生認識自然水域、欣賞自我特質、尊重多元文化，並培養閱讀興趣與環境關懷。	7~8	2	實作評量(鑑賞) 口語評量
		彈性-非常玩家-水樂園	聽水的故事-海底100層樓的家	透過繪本導讀與圖書館踏查，學生討論環境與海洋議題，進行創作與錄製，培養閱讀興	12~15	4	實作評量(實作、作業、鑑賞) 口語評量 檔案評量(資料蒐集整理)

			趣、團隊合作與多元文化理解。			
	彈性- 非常玩家-水 樂園	漢字說故事- “水”的發想	課程結合漢字與水的主題，透過觀察、比較與討論，引導學生探索與水相關的文字與自然環境，培養圖像理解與環境覺知能力。	16~19	4	實作評量(實作) 口語評量(口頭報告)
	數學	學習加油讚(一) 看繪本學數學	熟悉與學科相關的文本閱讀策略。	11	2	觀察評量 口頭評量 實作評量
	數學	學習加油讚(二) 看繪本學數學	熟悉與學科相關的文本閱讀策略。	21	2	觀察評量 口頭評量
下	閩南語	第三課食果子	用閩南語說出水果的名稱	8~10	3	口語評量
	數學	第一單元 20以內的數	能培養喜愛閱讀的態度。	1-2	2	觀察評量 口頭評量 討論活動
	數學	第八單元 兩位數的加減法	能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	16-18	3	觀察評量 口頭評量 實作評量
	數學	學習加油讚 (二)	熟悉與學科相關的文本閱讀策略。	21	2	觀察評量 討論活動 實作評量
	彈性- 非常玩家-水 樂園	小水滴的旅行	透過繪本與回顧活動，學生了解水循環與水資源的重要性，並以圖畫表達學習成果，培養環境覺知、閱讀興趣與探索實踐精神。	1-2	2	實作評量(實作、鑑賞)

		彈性- 非常玩家- 水樂園	雨中華爾滋	學生透過雨中體驗、繪本閱讀與創作活動，觀察自然、表達感受，並欣賞彼此作品，培養美感、閱讀素養與文化表達能力。	11-13	3	實作評量(鑑賞、實作)
		彈性- 非常玩家- 水樂園	漂浮實驗室	透過實驗觀察物品的浮沉現象，學生進行預測、分類與紀錄，培養探索精神、環境覺知與觀察比較等閱讀理解能力。	14-15	2	實作評量(實作)
		彈性- 非常玩家- 水樂園	七彩的虹	透過彩虹糖實驗，引導學生觀察色素溶解與擴散現象，理解自然與科學原理，培養探索精神、環境覺知與閱讀理解能力。	16-17	2	實作評量(實作)
		國語文	寫字 123	閱讀階梯 小小鼠的快樂	20、21	9	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量
人權 法治	上	國語文	首冊八、拔蘿蔔	能參與規則的制定並遵守之。	9	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量
		健康	第一單元 健康又安全	認識校園中學生可以遊戲的場所，並能夠用正確的方式進行遊戲。	2、3、 4、 5	4	實作評量-能夠展現遊戲時的正確態度。
		健康	第二單元 小心！危險	知道當遇到他人觸碰自己身體時，要如何尋求協助。	9、10	2	實作評量-演練當他人觸碰自己身體時，要如何拒絕，並尋求協助。

教育		生活-音樂	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	教唱歌曲〈猜拳歌〉，以走、小跑步感覺音符符值的長短、感受速度的不同。	8 9 10	3	移動時注意與同學之間的距離
		生活-音樂	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏	教唱歌曲〈王老先生有塊地〉，模仿動物叫聲，進行聲響創作，應用於歌曲上。	17 18 19	3	與同學討論時，能相互尊重
	下	生活	第一單元肯定自己	溝通合作與和諧人際關係。	1~8	8	口頭評量 實作評量
		生活-音樂	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	看圖譜練習拍奏響板與手搖鈴節奏，並為〈我們都很特別〉伴奏。	1 2 33		能說出同學 3 個優點
		閩南語	第一課阿妹仔真古錐	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1~3	3	口語評量
生涯規劃	上	生活	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	培養良好的人際互動能力。	5~8	12	口頭評量 實作評量
		生活-音樂	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	教唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞。	1 2 3 4	4	能認識同學並記住同學的名字
		國語文	六、謝謝老師	認識不同的生活角色。	6	2	口頭評量 實作評量 討論活動
	下	生活	第一單元肯定自己	溝通合作與和諧人際關係。	1~8	8	口頭評量 實作評量
		國語文領域	第三單元小水滴的旅行	第七課作夢的雲 第八課妹妹的紅雨鞋	11、12	2	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量
多元	上	彈性-非常玩家-水樂園	小鱷魚，最怕水	透過繪本《小鱷魚最怕水》導讀與創作活動，引導學生認識自然水域、欣賞自我特質、尊重多元文化，並培養閱	7~8	2	實作評量(鑑賞) 口語評量

文化 教育				讀興趣與環境關懷。				
		彈性- 非常玩家-水 樂園	聽水的故事-海 底100層樓的家	透過繪本導讀與圖書 館踏查，學生討論環境 與海洋議題，進行創作 與錄製，培養閱讀興 趣、團隊合作與多元文 化理解。	12~15	4	實作評量(實 作、作業、鑑 賞) 口語評量 檔案評量(資 料蒐集整理)	
		彈性- 非常玩家- 水樂園	胸中有墨	介紹春聯文化與書法 技巧，透過仿寫與描寫 活動，引導學生認識本 土傳統、欣賞書法之 美，並培養尊重與表達 文化的能力。	20~21	2	實作評量(實 作、作業、鑑 賞)	
	下	生活	第五單元五月五 慶端午	認識端午文化與習俗	18~21	4	口頭評量 實作評量	
		彈性- 非常玩家-水 樂園	水之搜查線	透過參訪自來水博物 館，學生認識水資源歷 史與工程，體驗過濾流 程與文化展演，培養環 境保護意識、探索精神 與交通安全態度。	3-10	8	實作評量(實 踐、鑑賞、實 作) 軼事紀錄	
		彈性- 非常玩家- 水樂園	雨中華爾滋	學生透過雨中體驗、繪 本閱讀與創作活動，觀 察自然、表達感受，並 欣賞彼此作品，培養美 感、閱讀素養與文化表 達能力。	11-13	3	實作評量(鑑 賞、實作)	
		數學	學習加油讚(一)	能了解自己的文化特 質。	11	2	觀察評量 口頭評量 討論活動	
		數學	第八單元 兩位數的加減法	能建立自己的文化認 同與意識。	16-18	2	觀察評量 實作評量	
		科 技 教	上	數學	第二單元比長短	了解動手實作的重要 性。	3-4	2
	數學			第五單元認識形 狀	了解動手實作的重要 性。	9-10	2	觀察評量 口頭評量
數學	第四單元100以 內的數			了解動手實作的重要 性。	7-8	1	觀察評量 口頭評量	

育		數學	第九單元分類整理	於家庭、校園生活實踐 節能減碳的行動。	19-20	1	觀察評量 口頭評量 實作評量
全 民 國 防 教 育 *全民 國防教 育法第 7條 融入式 教學， 納入現 行課程 中實施	上	生活	第一單元校園大 探索 第二主題走，校 園探索去	有哪些地方是看起來 很安全，但是當我們不 小心還是會發生危險 的呢？你曾經在這些 地方看過什麼危險的 情況發生？	12、13	2	觀察評量 口頭評量
	下	國語文	第四單元好朋友 第十課和你在一起	善用五官的感知，培養 眼、耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受的 能力。	16、17	2	觀察評量 口頭評量

二年級

議題名稱	學期	融入彈性課程或領域別	主題名稱	課程重點/內容	週次	節數	應用策略或評量方式
環境教育 <small>*環境教育法第19條 每學年至少4小時(6節)</small>	上	國語文	三、走過小巷	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	5	6	口頭評量 實作評量 作業評量
			十、我愛冬天		15	6	
			十一、遠方來的黑皮		16	6	
		數學	一、200以內的數	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
		彈性-非常玩家	五常 Follow 米-米食 DIY 之飯糰 米食 DIY 之粽子	認識人與環境互動造成的影響，了解環境保護的重要性。	1 9	2	口頭評量 觀察評量 實作發表
		生活	四 學校附近	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	8	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		雙語生活	第一主題 防震小達人	能夠培養對於地震的警戒心，並知道地震的原因。	1、2、 3、4、 5	10	實作評量-能夠準備防震避難包。
	雙語生活	第二主題 光影好好玩	能夠覺察生活中影子的存在，並認識影子的美。	9、10、 11、 12、13	10	實作評量-能夠找出校園中的影子。	
	下	國語文	閱讀階梯	覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	20	6	口頭評量 實作評量 作業評量
		數學	三、加加減減	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	5	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
			六 公尺與公分		11	4	
			八 年、月、日		15	4	
		彈性-非常玩家	五常 Follow 米 一米粒魔術師 米的旅行 成果分享發表	認識人與環境互動造成的影響，了解環境保護的重要性。	1-20	20	口頭評量 觀察評量 實作發表
	彈性-五常 Wonderlan d	學校小田園 植物好朋友	認識學校小田園空間，學習欣賞自然以及正確與自然環境互動的方式。	2	2	課堂參與 實作評量	

		雙語生活	第一主題 減塑行動家	了解到塑膠過度的使用造成的環境汙染,以及塑膠如何再利用。	1、2、3、 4、5、6	12	實作評量-能夠提出過度使用塑膠對環境可能會造成的傷害。
		雙語生活	第二主題 奇妙的種子	發現校園中的植物種子,了解植物對於人的重要性,且學習如何愛護照顧植物。	9、10、 11、 12、 13、14	12	實作評量-實踐愛護植物的過程,並了解植物的價值。
		生活	五 彩色的世界	參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	6	3	口頭評量 實作評量 實作評量
家庭 教育 課程	上	國語文	十二、新年快樂	了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	18	6	口頭評量 實作評量 作業評量
		數學	六 加減兩步驟	參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。	11	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
		彈性-非常 玩家	五常Follow 米 — 米食DIY之飯糰 米食DIY之粽子	表達對家庭成員的關心與情感。 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。	5-9 10-13	9	口頭評量 觀察評量 實作發表
		生活	五 歲末傳溫情	覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切的互動。 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。	16	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		國語文	二、花衣裳	表達對家庭成員的關心與情感。	3	6	口頭評量 實作評量 作業評量
國語文	五、我的家人	了解家庭組成與型態的多樣性。 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬)	8	3			

*家庭教育法第12條

每學年至少4小時(6節)

在正式課程外實施四小時以上

		生活	四 有您真好	察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 表達對家庭成員的關心和情感。	1	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		彈性-五常 Wonderland	節慶真熱鬧 文化我知道	透過繪本教學探討家庭的意義與家庭組長的多樣性。	19	2	口語/實作評量: 錄一段感謝媽媽/照顧者的影片
		數學	一、1000 以內的數	參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值 熟悉與家庭相關的社區資源。	1	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
			二、重量		3	4	
			三、加加減減		6	4	
			五 乘法		8	4	
			學習加油讚(一) (二)	10 20	8		
			七 乘與加減兩步驟	13	4		
			四、平面圖形與立體形體	養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	7	4	
			九 分裝與平分		17	4	
性別平等教育	上	國語文	二、一起做早餐	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3	6	口頭評量 實作評量 作業評量
		數學	十、面的大小比較	察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	19	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
		雙語生活	第二主題 光影好好玩	與他人合作，製作各式不同的影子，且與他人互動時，能夠注意彼此身體的界線，不隨意碰觸別人。	9、10、 11、 12、 13、	16	實作評量-在製作影子過程中，能夠尊重他人的身體界線。

<p>*性別平等教育法第17條</p> <p>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)</p>					14、15 16		
		彈性-非常 玩家	五常 Follow 米-- 米食 DIY 之飯糰	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	4、5	2	口頭評量 觀察評量 實作發表
		彈性-五常 Wonderland	校園圖書館 閱讀常伴我	認識身體界限與 尊重人的身體自主權。	12	2	口頭評量 觀察評量 實作發表
	下	彈性-非常 玩家	五常 Follow 米-- 一成果分享發表	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	17-20	4	口頭評量 觀察評量 實作發表
		彈性-五常 Wonderland	秘密基地裡琴棋 常伴我	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	10-13	2	口頭評量 觀察評量 實作發表
<p>全 民 國 防 教 育</p> <p>*全民國防教育法第7條</p> <p>融入式教學，納入現行課程中實施</p>	上	數學	八、時間	參與學校的防災疏散演練	15	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
	下	生活	五 彩色的世界	了解危機與安全。	7	4	口頭評量 實作評量 習作評量
安	上	生活	四 學校附近	探討日常生活應該注意的安全	9	4	口頭評量 實作評量 習作評量

全 教 育 (交通安全) 於彈性課程規劃， 每學期至少兩節課， 並於任一年級全部班級 實施		彈性-非常 玩家	五常 Follow 米- -米食DIY之壽司	學習相互尊重的精神	10	1	口頭評量 實作評量 習作評量	
		彈性-非常 玩家	五常 Follow 米 —小組分享討論	學習相互尊重的精神。	16、19	2	口頭評量 實作評量 習作評量	
		彈性-五常 Wonderland	走出教室外 校園有你我	了解校園安全的意義。	1、2、 3、4、 5	2	口頭評量 實作評量 習作評量	
		彈性-五常 Wonderland	健康中心有 校護照顧我	了解自己的身體、探究運 動基本的保健、解學校內 緊急救護 設備的位置。	8、9、 10、11	2	口頭評量 實作評量 習作評量	
	下	生活	五 彩色的世界	了解危機與安全。	8	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
		彈性-五常 Wonderland	活動中心有校隊 傳承久	探究運動基本的保健。	6、7、 8、9	2	口頭評量 實作評量 習作評量	
		彈性-五常 Wonderland	秘密基地裡琴棋 常伴我	探討日常生活應該注意 的安全、了解校園安全的 意義、學習相互尊重的精 神。	10、 11、 12、13	2	口頭評量 實作評量 習作評量	
		彈性-非常 玩家	五常 Follow 米 — 米的旅行	培養交通安全的基本態 度與行為。	5-6	2	口頭評量 觀察評量 實作發表	
	戶 外 教 育 於彈性課程規劃， 每學期至	上	國語文	六、小鎮的柿餅 節	善用五官的感知，培養 眼、耳、鼻、舌、觸覺及 心靈對環境感受的能力。	10	6	口頭評量 實作評量 作業評量
			數學	一、200 以內的數	善用教室外、戶外及校外 教學，認識生活環境(自 然或人為)	2	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
七 乘 法(一)				13		4		
九、時間				15		4		
雙語生活	第二主題 光影好好玩	在教室裡與校園中，找尋 影子，並發現影子與光源	9、10、 11、	16	實作評量-能夠 透過教室中及校 園中的光源，製 作大小不同的影			

少兩節課，並於任一年級全部班級實施			的關係。	12、13、14、15、16		子。	
	彈性-五常 Wonderland	校園圖書館 閱讀常伴我	能認識校園圖書館配置，並能從自身出發做到維護環境良好。	12	2	實作評量:實踐	
	彈性-五常 Wonderland	操場遊戲場 運動場有我	能學習遵守場地使用規範，共同維護良好使用環境。	16	2	口語評量 實作評量	
	彈性-非常 玩家	五常 Follow 米- 米食DIY之壽司	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	9、13	2	口語評量 實作評量	
	生活	四 學校附近	善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境(自然或人為)。 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	10	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
	下	數學	二 重量	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好	4	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
			三加加減減	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	6	4	
			五、乘法	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	9	4	
	健體	動手又動腳	能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	2	4		
	彈性-非常 玩家	五常 Follow 米- 米的旅行	體驗戶外學習活動的多元樣貌與學習樂趣，樂於親近自然與生活環境。	6-13	8	口頭評量 觀察評量 實作發表	

		彈性-五常 Wonderland	學校小田園 植物好朋友	認識學校小田園空間，學習欣賞自然以及正確與自然環境互動的方式。	1	2	課堂參與 實作評量
		彈性-五常 Wonderland	秘密基地裡 琴棋常伴我	認識學校秘密基地的使用方式與規範，學習維護該空間的整潔與秩序。	12	2	實作評量 觀察評量 口語評量
		雙語生活	第二主題 奇妙的種子	發現校園中的種子，並能夠用五官感受種子。	7、8、	4	實作評量-能夠 找出校園中的種子，並利用五官 描述種子。
		生活	五 彩色的世界	善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	9	3	口頭評量 實作評量 習作評量
海洋 教育	上	健體	快樂水世界	認識泳池設備及正確使用方式。	2	4	
	下	健體	我的水朋友	願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。	3	6	
國際 教育	上	彈性-五常 Wonderland	節慶真熱鬧 文化我知道	認識不同國家關於慎終追遠的節慶。	19	2	口語評量 口頭發表 分組討論
	下	彈性-五常 Wonderland	節慶真熱鬧 文化我知道	認識不同國家的母親節。	20	2	口語/實作評量： 錄一段感謝媽媽/照顧者的影片
品德	上	數學	六 加減兩步驟	自尊尊人與自愛愛人。	11	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
		生活	五 歲末傳溫情	自尊尊人與自愛愛人。 溝通合作與和諧人際關	17	3	口頭評量 實作評量

教育			係。			習作評量
	彈性-五常 Wonderland	走出教室外 校園有你我	透過認識校園環境，學習關注校園內其他人的需求，同時也能向他人合理表達自己需求，達到友善校園的目標。	1	2	口語評量 實作評量
	彈性-五常 Wonderland	健康中心有 校護照顧我	透過認識健康中心，學習養成良好的生活習慣，並培養感恩他人的照顧與協助。	6	2	口語評量 實作評量
	彈性-五常 Wonderland	校園圖書館 閱讀常伴我	能學習圖書館內相關規範，並確實遵守。	11	2	實作評量:實踐
	彈性-五常 Wonderland	操場遊戲場 運動場有我	能學習遵守場地使用規範，並尊重他人權益、互相禮讓。	15	2	口語評量 實作評量
	數學	學習加油讚(一)	良好生活習慣與德行	10	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
		九分裝與平分	同理分享	17	4	
		十認識分數		18	4	
	健體	跑跳好樂活	積極參與學習活動 並欣賞他人的表現。	2	4	
	彈性-非常 玩家	五常 Follow 米 — 米的旅行	尊重傳統節慶與文化。	5-6	2	口頭評量 觀察評量 實作發表
	彈性-五常 Wonderland	活動中心有 校隊傳承久	認識學校活動中心與校隊歷史，透過校隊優秀表現學習欣賞他人與為校爭光的積極精神。	6	2	口語評量 實作評量
	彈性-五常 Wonderland	秘密基地裡 琴棋常伴我	認識學校秘密基地的使用方式與規範，學習在空間內相互尊重與禮讓的精神。	11	2	實作評量 觀察評量 口語評量
	彈性-五常 Wonderland	節慶真熱鬧 文化我知道	引導學生思考[家庭]與[母親]的意義，學習感恩並能將感恩及時表達。	20	2	口語/實作評量: 錄一段感謝媽媽/照顧者的影片
生活	四 有您真好	良好生活習慣與德行。 自尊尊人與自愛愛人。 溝通合作與和諧人際關係	2	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
	五 彩色的世界		10	3		
	六 我的成長故事		14	3		

生命教育

(含情緒教育、動物保護教育)

上	國語文	七、國王的新衣裳	探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	11	6	口頭評量 實作評量 作業評量	
	五常 Follow 米	米食DIY之飯糰 米食DIY之粽子 小組討論	探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	1-4 11-14 16-21	14	口頭評量 觀察評量 發表	
	彈性-五常 Wonderland	健康中心有 校護照顧我	理解人的身體與健康相關知識,並知道尋求協助與支持的管道。	7	2	口語評量 實作評量	
	彈性-五常 Wonderland	節慶真熱鬧 文化我知道	認識不同國家關於慎終追遠的節慶,思考生命興衰的歷程與意義。	20	2	口語評量 口頭發表 分組討論	
	生活	四 學校附近	從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。	11	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
	下	國語文	八、黃狗生蛋	探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	12	6	口頭評量 實作評量 作業評量
		彈性-非常 玩家	五常Follow米- 米的旅行 五常Follow米 一成果分享發表	探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	7-20	14	口頭評量 觀察評量 實作發表
		雙語生活	第二主題 奇妙的種子	了解種植的步驟,並且了解植物的循環,實際種植自己的植物,學習照顧植物。	9、10、 11、 12、 13、14	12	實作評量-種植時,觀察種子的變化,並了解並非細心照顧並了解並非細心照顧就可成功。
		生活	四 有您真好	發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。	3	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	六 我的成長故事		15		3		

防災教育	上	雙語生活	第一主題 防震小達人	能知道地震發生時,要如何避難,且知道在校園發生地震時,要至何處避難。	1、2、 3、4、 5	10	實作評量-能夠正確地做出趴下、掩護、穩住的動作,且知道在校園發生地震時,集合的場所。
	閱讀素養教育	上	國語文	閱讀階梯	能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	19	6
彈性-五常 Wonderland			校園圖書館 閱讀常伴我	能了解學校圖書館利用方式,增進閱讀紙本課外讀物的興趣。。	13	2	實作評量:實踐
數學			二、二位數的加減法	能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略	2	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
					四 加減應用	7	
		學習加油讚(一) (二)	10		8		
			20				
數學園地		21	4				
下		國語文	十一、小讀者樂園	能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	16	6	口頭評量 實作評量 作業評量
		數學	學習加油讚(一) (二)	低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	10 20	8	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
		上	國語文	五、水上木偶戲		8	6

人權法治教育	下		八、「聰明」的小熊	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	13	6	實作評量 作業評量
		健體	控球小奇兵	專注觀賞並支持他人的運動表現。	2	4	
		國語文	三、彩色王國	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	5	6	口頭評量 實作評量 作業評量
			四、爸爸	表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	7	6	
			六、愛笑的大樹		9	6	
			七、月光河	關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	11	6	
			九、神筆馬良		14	6	
		健體	班級體育活動樂	表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	1	12	
			你丟我接一起跑		3		
			隔繩樂悠遊		2		
		生活	四 有您真好		4	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		生活	五 彩色的世界	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	11	3	
生涯規劃	上	國語文	一、新學年新希望	培養規劃與運用時間的能力。	1	6	口頭評量 實作評量 作業評量
			九、大象有多重？		14	6	
	下	國語文	五、我的家人	認識不同類型工作／教育環境。	7	6	口頭評量 實作評量 作業評量
			十、快樂的探險家	認識自己的特質與興趣。	15	6	
		數學	八 年、月、日	培養規劃與運用時間的能力。	15	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
		健體	跳繩同樂	培養認真參與及互助合作的學習態度。	1	2	
		生活	六 我的成長故事	培養良好的人際互動能力。 培養規劃與運用時間的	16	3	口頭評量 實作評量 習作評量

				能力。 學習解決問題與做決定的能			
多元文化教育	上	國語文	五、水上木偶戲	理解到不同文化共存的事實。	7	6	口頭評量 實作評量 作業評量
		數學	九、乘法(二)	了解自己的文化特質。 建立自己的文化認同與意識 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等	18	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
			學習加油讚(二)		20	4	
			數學園地		21	4	
		生活	四 學校附近	了解各文化間的多樣性與差異性。	12	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	五 歲末傳溫情		18		3		
	下	國語文	十二、巨人山	理解到不同文化共存的事實。	18	6	口頭評量 實作評量 作業評量
		彈性-非常 玩家	五常 Follow 米- 米的旅行	認識本土文化與生活智慧,並能尊重與欣賞多元文化。	6	1	口頭評量 觀察評量 實作發表
		數學	八 年、月、日	了解自己的文化特質。	15	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
	學習加油讚(二)		20		4		
科技教育	上	數學	三、認識公分	了解動手實作的重要性。	6	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
			五 容量		9	4	
			學習加油讚(一)		10	4	
			數學園地		21	4	
	下	雙語生活	第三主題 磁鐵真好玩	透過實作發現磁鐵的特性,並能利用磁鐵的特性設計磁力玩具。	15、16、 17、18、 19、20	12	實作評量-可以透過小組實作討論,發現磁鐵的特性,並合力做出磁力玩具。
		雙語生活	第一主題 減塑行動家	認識生活中的塑膠垃圾,了解塑膠對於生態的傷害,進而採取行動實踐減塑的行為。	1、2、3、 4、5、6	12	實作評量-能夠提出如何實踐減塑的方式。
		彈性-非常 玩家-五常	米食DIY之飯糰 米食DIY之粽子	了解並尊重不同族群的	4	2	口頭評量

		Follow 米		歷史 文化經驗	15		觀察評量 實作發表
--	--	----------	--	---------	----	--	--------------

三年級

議題名稱	學期	融入彈性課程或領域別	主題名稱	課程重點/內容	週次	節數	應用策略或評量方式
環境教育 <small>* 環境教育法第19條 每學年至少4小時(6節)</small>	上	國語文	十、狐狸的故事	1. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 2. 專心聆聽故事，完成人物對話。 3. 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。	15	5	發表評量 實作評量 口頭評量
		自然領域	一、植物大發現1、觀察植物	觀察植物不同部位(根、莖、葉)	1	3	觀察紀錄單 口頭書面分享
			一、植物大發現4、植物的繁衍與資源永續	探討植物與人類生活的關聯 植物資源的永續利用與保育	6	3	實際調查 口頭分享 學習單
		藝術領域~音樂	2-1 和動物一起玩	演唱〈森林裡的小鳥〉	10	1	演唱歌詞：教師範唱或播放電子教科書音檔，逐句模唱歌詞練習。
		視覺藝術	榮星鳥類大賞	學生前往榮星花園觀察鳥類並進行速寫，培養觀察力與自然關懷。	10	2	了解校園周遭環境 培養敏銳觀察力 透過藝術親近大自然
		彈性-五常	Unit 1.	全球氣候變遷 ~消失的春天和秋天	4	2	

下	Wonderland	How' s the weather?				
	彈性-非常 玩家	一、學習是人類的本能	讓學生了解學習是人類與生俱來的本能，並能察知環境對自身的影響力。	1-5	5	發表評量 實作評量 口頭評量
	國語文	二、下雨的時候 四、工匠之祖 五、學田鼠開路	1. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 2. 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	3 6-8	15	發表評量 實作評量 口頭評量
	自然領域	二、千變萬化的水 3. 水在生活中的應用	分析水在生活中的應用方式	10	3	實際訪談 口頭分享 紀錄表
	自然領域	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣	觀察不同天氣現象（晴雨風等） 理解氣象預報的圖示與內容	11、12	6	實際觀察 紀錄表 口頭或書面 分享
	自然領域	三、天氣停看聽 2. 氣象預報	理解氣象預報的圖示與內容	13、14	6	觀察 紀錄表 口頭或書面 分享
	自然領域	三、天氣停看聽 3. 季節與生活	探討季節與生活的關係 檢視天氣變化對生活的影響	15	3	觀察 紀錄表 口頭或書面 分享

		自然領域	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能	認識動物身體構造與其功能	16、17	6	學習單 口頭或書面分享
		自然領域	四、動物王國 2. 動物的生存	比較不同動物的生活環境與特性 探討動物與人類的互動關係	18、19	6	分組討論 閱讀理解 口頭或書面分享
		視覺藝術	織紋裡的世界	教師播放打毛線影片，引導學生觀察布料形成過程，並討論製衣勞動與資源使用，關注環境與公平議題。	1	2	利用影片視覺化勞動過程，提升學生理解。 啟發學生討論製衣過程中的資源消耗與公平。 結合環境與社會議題，培養責任感。
		視覺藝術	海洋魔法顏料秀	學生觀察海灘顏色差異，討論海洋變色原因，進而引導環境保育意識與海洋生態認識。	18-19	4	透過觀察引導學生理解自然現象 問答討論促進海洋生態知識 培養環境保護與生態永續意識
		藝術領域~ 音樂	6-1 動物模仿秀	動物模仿秀	17	1	播放鳥類叫聲，學生試著自己模仿。

家庭教育課程

* 家庭教育法第12條
 學年至少4小時(6節)
 正式課程實施4小時以上

上	數學	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地	一萬以內的數：含位值積木操作活動。	2	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗	
	綜合活動	二-1 情緒大不同	覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。	11	2	發表評量 實作評量 口頭評量	
	社會	2-1 家庭與我	1. 家庭的功能 2. 家庭活動的安排 3. 家庭的組成 4. 家庭成員的變化 5. 親人的稱謂	7-8	6	發表評量 實作評量 口頭評量	
	視覺藝術	捏捏戳戳耶誕樂	製作聖誕卡，思考送給家人的對象及原因，並書寫祝福與感謝，培養親情與珍惜。	17	2	引導學生 表達感恩與關懷 培養文字 表達與書寫能力 強化家庭 情感與珍惜意識	
	數學	二、公升與毫升 2-3 容量的換算 與比較 2-4 容量的計算 練習園地	容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。	4	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗	
性別平	上	綜合活動	二-1 情緒大不同	以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。	11	2	發表評量 口頭評量
		視覺藝術	色彩心花園	引導學生創作「情緒花園」，透過色彩與造型表達心情，自由	20	2	鼓勵自由 選擇色彩與造型

等教育

* 性別平等教育法第17條

每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)

		選擇不受性別限制的視覺元素，培養自我認同與尊重。			強調性別平等與多元包容 培養自我認同與情緒表達
社會	1-1 我的新學習 4-1 每個人都不一樣	1. 升上中年級可能會接觸到新的事物，說出自己有什麼感受。並藉由自我介紹的活動，認識其他同學。 2.	1-2 14	6 3	發表評量 實作評量 口頭評量
彈性-非常 玩家	一、學習是人類的本能	尊重性別差異，理解性別平等的概念。	1-5	2.5	發表評量 實作評量 口頭評量
彈性-五常 Maker	整理高手出任務！ 保護自己，尊重他人：網路安全與倫理	識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	21 22	1 1	實作評量
彈性-五常 Wonderland	主題二 單元 2：好玩的地方 認識不同類型的場所，提升空間與地理概念。	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	11-16	2	發表評量 實作評量 口頭評量
彈性-五常 Wonderland	主題 3：水果小學堂 認識不同種類的水果，了解水果的營養價值。	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	12-15	2	發表評量 實作評量 口頭評量

	下	藝術領域~ 音樂	1-1 美麗的春天	欣賞韋瓦第《四季》 小提琴協奏曲〈春〉 第一樂章	3	1	簡介韋瓦第 的生平與作 品《四季》
		綜合活動	五-1 巧手妙趣多	能分享同樂會的經 驗與心情感受。	15	2	發表評量 實作評量 口頭評量
		彈性-非常 玩家	六、紙的 Live 秀	尊重性別差異，理解 性別平等的概念、學 習平等相待，促進性 別和諧。	17-20	4	發表評量 實作評量 口頭評量
		彈性-五常 Maker	神奇的 Gmail 尊重每一個你 我他：國小資 訊倫理	覺察性別角色的刻 板印象，了解家庭、 學校與職業的分工， 不應受性別的限制。 認識身體界限與尊 重他人的身體自主	16 20	1 1	實作評量
		彈性-五常 Wonderland	單元 4：家庭 好物分享趣 分享好康的家 庭用品	覺察性別角色 的刻 板印象，了解家庭、 學校與職業的分工， 不應受性 別的 限制。	16-17	2	
安全 教育 (交 通安 全)	上	國語文	四、小丑魚與 海葵	了解生活中的危機 並能自我保護。	5-6	5	發表評量 實作評量 口頭評量
		視覺藝術	天空下的剪影 秀	教師講解並示範剪 刀安全使用規範，學 生觀看影片學習正 確操作，並實際剪裁 前節課繪製的剪影	7	2	教導工具 使用與安全 規範 透過影片 輔助提升學

於彈性課程計劃，每學期至少兩節課，並於一年全級實施

		作品。			習效果 培養實作與專注力
視覺藝術	捏捏戳戳耶誕樂	教師示範竹籤裝飾聖誕樹，並引導學生討論使用竹籤的安全規範，強調坐姿及操作注意事項。	16	2	強調安全操作與姿勢正確 促進手眼協調與細心態度 培養責任感與自我管理
彈性-非常 玩家	二、探索知識的萬花筒 (經典型萬花筒)	了解安全的重要性，學習基本的安全知識與技能。	6	1	發表評量 實作評量 口頭評量
	2、分享我的「1號知識萬花筒」	了解安全的重要性，學習基本的安全知識與技能。	7	1	發表評量 實作評量 口頭評量
	3、探索2號知識萬花筒：「報紙」	了解安全的重要性，學習基本的安全知識與技能。	8	1	發表評量 實作評量 口頭評量
	4、分享我的「2號知識萬花筒」	了解安全的重要性，學習基本的安全知識與技能。	9	1	發表評量 實作評量 口頭評量
彈性-五常 Maker	五常社區探查	探討日常生活應該注意的安全。	13 14	1 1	實作評量
彈性-五常 Wonderland	主題二 單元 2：好玩的地方 認識不同類型的場所，提升空間與地理概念。	了解日常生活危害安全的事件。	9-10	2	發表評量 實作評量 口頭評量

	下	彈性-五常 Wonderland	主題 4：我的 小物品 認識日常用品 的材質與用 途，培養環保 意識。	了解日常生活危害 安全 的事件。	19	2	發表評量 實作評量 口頭評量
		綜合活動	四-1 危險搜查隊 四-2 居住好安心	◎討論教室和校園 避免危險的做法 ◎透過遊戲了解各 種居家與社區的危 險或安全的情境。	3-4	4	發表評量 實作評量 口頭評量
		國語文	十一、聰明的 鼠鹿	了解生活中可能的 危機，並能保護自己 的安全。	18	5	發表評量 實作評量 口頭評量
		彈性-非常 玩家	五、現代蔡倫 來造紙 實地參訪： 樹火紙博物館	解安全的重要性，學 習基本的安全知識 與技能。	13-19	3	發表評量 實作評量 口頭評量
		彈性-五常 Maker	資訊倫理與素 養-守規矩上 路，也守規矩 上網	了解危機與安全。	21	1	實作評量
		彈性-五常 Wonderland	單元 4：家庭 好物分享趣 分享好康的家 庭用品 。	了解日常生活危害 安全 的事件。	17-20	2	發表評量 實作評量 口頭評量
戶外 教育	上	數學	三、10000 以內 的加減 3-1 10000 以 內的加法 3-2 10000 以 內的減法	1. 加減直式計算：含 加、減法多次進、退 位。 2. 解題：四則估算。	5	4	作業評量 課堂問答發 表 紙筆測驗
		國語文	七、淡水小鎮 八、安平古堡 參觀紀	認識地方環境，了解 文化特色。	11-13	15	發表評量 實作評量 實作評量 口頭評量

於 彈
性 課

程 規 劃，每 期 學 至 兩 節 課，並 於 一 年 全 班 實 施

自然領域	一、植物大發現1、觀察植物	觀察植物不同部位 (根、莖、葉)	1	3	觀察紀錄單 口頭書面分享
自然領域	一、植物大發現2、植物的莖	觀察植物不同部位 (根、莖、葉)	2、3	6	觀察紀錄單 口頭書面分享
自然領域	一、植物大發現3、植物的葉與根	觀察植物不同部位 (根、莖、葉)	4、5	6	觀察紀錄單 口頭書面分享
視覺藝術	榮星鳥類大賞	教師帶學生至榮星花園尋找鳥類蹤跡，觀察並速寫鳥類樣貌，培養觀察與記錄能力。	10	2	培養戶外觀察與自然體驗 促進細膩速寫與記錄技巧 增進對生物多樣性的認識
藝術領域~音樂	2-1 和動物一起玩	演唱〈綠色的風兒〉	11	1	教師範唱，請學生先用ㄉㄨ的方式，輕輕哼唱全曲，記得身體不用力，讓人聽起來舒服的聲音。
社會	3-1 校園與我	探索校園環境、共同守護校園安全。	10-11	6	發表評量 實作評量 口頭評量
彈性-非常玩家	一、學習是人類的本能	了解自然環境中的潛在風險，學會安全防护措施。	1-5	2.5	發表評量 實作評量 口頭評量
彈性-五常Maker	動手一點通，科技變輕鬆 任務啟動！畫面大冒險	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境	5 9	1 1	實作評量

下	彈性-五常 Wonderland	主題二 單元 2：好玩的 地方 認識不同類型的 場所，提升 空間與地理概念。	覺知自身的生活方 式會對自然環境產 生影響與衝擊。	7-9	2	發表評量 實作評量 口頭評量
	彈性-五常 Wonderland	主題 4：我的 小物品 認識日常用品 的材質與用 途，培養環保 意識。	覺知自身的生活方 式會對自然環境產 生影響與衝擊。	16	2	發表評量 實作評量 口頭評量
	數學	八、乘與除 8-2 乘與除的 應用 8-3 乘法估算、 練習園地	乘法與除法的關係： 乘除互逆。	16	4	作業評量 課堂問答發 表 紙筆測驗
	國語文	二、下雨的時 候	藉由下雨的景象培 養對生活環境的感 知能力。	2	5	發表評量 實作評量 口頭評量
	自然領域	一、快樂小農 夫 1. 菜園大發 現	認識種植前的準備 (如土壤、水分等)	1	3	實地觀察 紀錄表 口頭或書面 分享
	綜合活動	四-2 居住好安心	◎學校社區環境的 踏查與安全檢視。	4	2	發表評量 實作評量 口頭評量
	彈性-非常 玩家	五、現代蔡倫 來造紙 實地參訪： 樹火紙博物館	了解自然環境中的 潛在風險，學會安全 防護措施。	13-16	2	發表評量 實作評量 口頭評量
	彈性-五常 Maker	五常社區探查	探討日常生活應該 注意的安全。	14 15	1 1	實作評量
	彈性-五常 Wonderland	主題二 吃、喝、玩、樂 好精采(介紹	善用五官的感知， 培養眼、耳、鼻、舌、 觸覺及心靈對環	6-8	2	發表評量 實作評量 口頭評量

			自己最愛的食物、飲料和活動)。	境感受的能力。			
海洋教育	上	數學	八、分數 8-3 分數的大小比較	簡單同分母分數	16	4	作業評量 課堂問答發表 紙筆測驗
		健康	第五單元跑接樂悠游-第四課安全漂浮游	戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	2	4	
	下	國語文	八、大自然的美術館	認識野柳的環境生態，共同保護海洋資源。	13	5	發表評量 實作評量 口頭評量
		自然領域	二、千變萬化的水2. 水的三態變化	認識水的三態變化及其轉變條件	7、8、9	9	實際觀察 紙筆評量 口頭分享
		自然領域	二、千變萬化的水3. 水在生活中的應用	分析水在生活中的應用方式 培養節約用水的意識與方法	10	3	分組討論 實際訪談 口頭分享
國際教育	上	藝術領域~音樂	6-2 熱鬧的運動會	習唱〈加油歌〉	18	2	介紹「愛的鼓勵」與其他國家或地方的特殊歡呼節奏，教師先拍奏讓學生一起聆聽，再讓學生分組拍奏練習。
品	上	社會	3-1 校園與我 第四單元	1. 探索校園環境、共同守護校園安全。 2. 溝通合作與和諧	10-11 14-18	15	

德 教 育

下			人際關係。			
	數學	六、除法、遊戲 中學數學(二) 6-3 除法與直 式、遊戲中學 數學(二)	除法：除法的意義與 應用。	12	4	作業評量 課堂問答發 表 紙筆測驗
	視覺藝術	天空下的剪影 秀	教師展示漸層晚霞 與黑色剪影，引導學 生討論剪影物件並 說明繪畫重點，培養 觀察與表達能力。	6	2	透過光影 對比提升觀 察力 引導學生 說明繪畫技 巧 培養藝術 表達與創意 思維
	數學	三、分數與加 減、遊戲中學 數學(一) 3-3 同分母分 數的加減、練 習園地、遊戲 中學數學(一)	簡單同分母分數：結 合操作活動與整數 經驗。	6	2	作業評量 課堂問答發 表 紙筆測驗
	閩語	四、阿宏頭楞 楞	若不小心淋到雨，衣 物弄溼了，或是運動 流汗後，不可以馬上 吹電風扇或吹冷氣， 以及如果感冒了，應 該要戴口罩避免傳 染給別人。並讓孩子 試著以閩南語表達。	12-14	3	發表評量 實作評量 口頭評量
	視覺藝術	反覆紙人手牽 手	教師示範摺紙剪出 牽手小人，學生討論 成功與失敗作品，理 解合作與細心的重 要性。	10	2	強調團隊 合作與溝通 培養專注 力與細心態 度 透過討論 促進問題解 決能力

生命教育

(含情緒教育、動物保護教育)

上

下

國語文	一、心的悄悄話 二、妙故事點點名 五、飛舞的絲帶 十、狐狸的故事 十一、巨人的花園	透過課文內容，察覺以友善真誠互相對待，無論是人與人、人與動物之間皆能感受真情意。	1 2 7 15 16	5 5 5 5 5	發表評量 實作評量 口頭評量	
	彈性-五常 Wonderland	Unit 2. Are you thirsty?	學習表達感受並同理他人	8	2	
	視覺藝術	色彩心花園	引導學生創作情緒花園，透過色彩與造型表達自我情緒，強調花朵造型與色彩無性別限制，自由表達自我。	20	2	鼓勵情緒自由表達與創作 強化性別平等觀念 培養自我認識與尊重
	綜合活動	二-1 情緒大不同 二-2 情緒轉個彎	◎分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。 ◎能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。 ◎覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。	11 14	2 2	發表評量 實作評量 口頭評量
	社會	3-1 校園與我	探索校園環境、共同守護校園安全。	10-11	6	發表評量 實作評量 口頭評量
國語文	一、許願 三、遇見美如奶奶 十、漁夫和金魚	培養感同身受的心境，能察覺他人給予的協助。	1 4 16 17	5 5 5 5	發表評量 實作評量 口頭評量	

		十二、還要跌幾次					
		藝術領域~ 音樂	6-1 動物模仿秀	動物模仿秀	17	1	播放影片，讓學生觀察動物的動作，分享牠們動作速度是快或慢？
		藝術領域~ 音樂	6-1 動物模仿秀	欣賞〈動物狂歡節〉	20	2	小組抽籤上台表演動物形態，配合肢體律動展現不同曲調、速度和節奏。
		綜合活動	三-2 興趣分享會	能用心欣賞他人展現興趣。	1-2	2	發表評量 實作評量 口頭評量
防災教育	上	彈性-非常 玩家	二、三、四 探索知識的萬 花筒	運用各種探索管道了解自然災害的基本知識，學習應對災害的技能。	6-19	14	發表評量 實作評量 口頭評量
	下	綜合活動	四-1 危險搜查隊 四-2 居住好安心	◎校園危險事件演練與檢討。 ◎居家與社區意外傷害的處理。	3 4	2 2	發表評量 實作評量 口頭評量
資訊倫理與安		社會	1-3 善用方法 3-1 校園與我	1. 運用適當學習方法提升學習效率。 2. 探索校園環境、共同守護校園安全。	5-6 10-11	6 6	發表評量 實作評量 口頭評量
	上	彈性-非常 玩家	二、三、四 探索知識的萬 花筒	運用各種探索管道了解自然災害的基本知識，學習應對災害的技能。	6-19	14	發表評量 實作評量 口頭評量
		視覺藝術	榮星鳥類大賞	帶領學生用平板搜尋榮星花園鳥類，學習辨識鳥類特徵並增強資訊搜尋與數位安全意識。	9	2	培養數位 資訊搜尋能 力 強化自然 觀察與分類

全 健 康 上 網							知識 教導數位 安全與正確 使用
	下	彈性-非常 玩家	一、備好法寶 二、神奇的紙 家族	再運用探索管道尋 找資料時，也能藉機 了解資訊倫理，學習 安全上網的知識。	1-5	5	發表評量 實作評量 口頭評量
		彈性-五常 Wonderland	Unit 4 Where's my hat?	資訊產品導覽~生活 中帶給我們方便和 樂趣的 3 C	1 7	2	
閱 讀 素 養 教 育	上	社會	1-3 善用方法 3-1 校園與我	1. 運用適當學習方 法提升學習效率。 2. 探索校園環境並 共同守護校園安全。	5-6 10-11	6 6	發表評量 實作評量 口頭評量
		自然領域	二、奇妙的溶 解 3、溶解的應 用	分析溶解在生活中的 應用方式	11	3	實驗操作 實際訪談 口頭分享
	下	閩南語	第三課 天	讓學生說說對各種 天氣現象的觀察及 自己的感受，並試著 以閩南語表達。	8-10	3	發表評量 實作評量 口頭評量
		自然領域	一、快樂小農 夫 2. 種植前的 準備	認識種植前的準備 (如土壤、水分等) 播種與照顧植物的 基本技巧	2、3	6	種植紀錄表 分組討論 口頭分享

		自然領域	二、千變萬化的水1.毛細現象	探討毛細現象與生活應用	6	3	動手做「色水上升」實驗，並畫出實驗過程與解釋結果
		自然領域	二、千變萬化的水3.水在生活中的應用	分析水在生活中的應用方式 培養節約用水的意識與方法	10	3	分組討論 實際訪談 口頭分享
		自然領域	三、天氣停看聽2.氣象預報	理解氣象預報的圖示與內容	13、14	6	觀察 紀錄表 口頭或書面 分享
		自然領域	四、動物王國 1.動物的身體構造與功能	認識動物身體構造與其功能	16、17	6	學習單 口頭或書面 分享
		自然領域	四、動物王國 3.愛護動物	增進愛護動物與保護野生動物意識	20	3	閱讀繪本 口頭分享
人權法治教育	上	國語文	一、心的悄悄話	能欣賞詩歌並理解且包容個別差異。	1	5	發表評量 實作評量 口頭評量
		健體	第四單元與繩球同行 -第二課玩球完勝	標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	2		
		綜合活動	一-1 認識你我他 一-2 共同的任務	◎透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 ◎討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。	1-5	2 2	發表評量 口頭評量

	<p>藝術領域~ 音樂</p>	<p>1-1 向朋友說 哈囉</p>	<p>演唱〈說哈囉〉</p>	<p>1.2.3</p>	<p>6</p>	<p>將歌詞中的「說哈囉」改為其他的歌詞，分組以創作的歌詞演唱〈說哈囉〉。</p>
	<p>藝術領域~ 音樂</p>	<p>1-2 找朋友玩 遊戲</p>	<p>演唱〈找朋友〉</p>	<p>4.5.6</p>	<p>6</p>	<p>教師播放〈找朋友〉，找一位學生和教師一起依照課本的律動動作順序，示範一次動作，再全班練習。</p>
	<p>藝術領域~ 音樂</p>	<p>6-2 熱鬧的運 動會</p>	<p>1. 我們的歡呼 2. 習唱〈活力啦啦 隊〉</p>	<p>17.18.19.20.21</p>	<p>10</p>	<p>1. 請學生個別按照挑戰二的說明，進行四小節的創作，並嘗試運用二線譜的記譜方式記錄。 2. 習唱〈活力啦啦隊〉，教師範唱，先用「啦」範唱全曲，再逐句範唱，可運用模仿唱、重複唱、接力唱、兩組競賽對抗唱的方式，熟練歌曲旋律與歌詞。</p>

下	社會	1-1 我的新學習	<p>升上中年級可能會接觸到新的事物，說出自己有什麼感受。並藉由自我介紹的活動，認識其他同學。</p>	1-2	6	發表評量 實作評量 口頭評量
	國語文	十二、還要跌幾次	理解不合理的規則，並想出解決之道。	18-19	5	發表評量 實作評量 口頭評量
	視覺藝術	織紋裡的世界	<p>播放布料製作影片，觀察過程並討論衣物來源，關注勞動條件與成衣產業對環境和人權的影響。</p>	1	2	<p>培養數位資訊搜尋能力</p> <p>強化自然觀察與分類知識</p> <p>教導數位安全與正確使用</p>
	藝術領域~音樂	1-1 美麗的春天	演唱〈春神來了〉	1	1	<p>兩組學生同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，第二次互換演唱的歌曲，感受和聲 harmony 之美。</p>
	綜合活動	四-2 居住好安心	了解居家與社區意外傷害。	4	2	發表評量 實作評量 口頭評量
	社會	1-2 認識居住地方的方法	<p>透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。</p>	3	3	發表評量 實作評量 口頭評量
	上	國語文	十二、奇特的朋友	<p>了解個人特質，並能解決生活中的問題。</p>	17-19	9

生涯規劃		綜合活動	三-1 興趣面面觀	◎能從活動中發覺自己的長處。 ◎能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。	19 20	2	發表評量 實作評量 口頭評量
	下	國語文	三、遇見美如奶奶 四、工匠之祖	認識書店店員及工匠等不同的生活角色。	5 6	10	發表評量 實作評量 口頭評量
多元文化教育	上	閩南語	第一課 八月十五	藉由中秋節節慶了解自己的文化特質。並進而建立自己的文化認同與意識。	1-3	3	發表評量 實作評量 口頭評量
	下	國語文	蘋果甜蜜蜜	讓孩子們認識新住民的故事，使孩子進而試著與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。	11	3	發表評量 實作評量 口頭評量
		視覺藝術	織紋裡的世界	學生完成織紋作品並分享特色，教師展示各國特殊織紋與布料，促進多元文化理解與欣賞。	5	2	鼓勵文化多樣性認識與尊重 培養藝術創作與分享能力 增進跨文化交流與欣賞
		藝術領域~音樂	2-1 美妙的樂音	欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉	11	1	引導學生思考其他具有鍵盤的樂器（例如：手風琴 accordion、口風琴
		彈性-五常 Wonderland	Culture	認識各國地標~跟著 Abu 去英、德國、土耳其和泰國看看著名的景點	19	2	

科技教育

上

下

社會	1-2 主動學習	養成良好的學習態度與方法，並懂得作時間規畫，是成為自主學習者第一步。	3	3	發表評量 實作評量 口頭評量
自然領域	三、風與空氣 1、風力與風向	探究風的產生與風向變化 培養觀察與記錄天氣的能力	12、13	6	實際操作 觀察紀錄表 紙筆評量
自然領域	三、風與空氣 2、奇妙的空氣	認識空氣的存在與特性	14、15	6	實驗觀察並記錄
自然領域	三、風與空氣 3、空氣、風與生活	了解風對生活的影響（如風力發電、颱風、衣著）	16	3	閱讀繪本 口頭分享
自然領域	四、磁鐵好好玩1、磁鐵的磁力	認識磁鐵的特性（有極性、會吸引特定物質）	17	3	實際操作 口頭分享 紙筆評量
自然領域	四、磁鐵好好玩2、磁鐵的祕密	探究磁鐵的異極相吸、同極相斥性質 觀察磁力穿透不同材質的現象	19、20	6	實際操作 口頭分享 紙筆評量
自然領域	四、磁鐵好好玩3、磁鐵在生活中的應用	探討磁鐵在日常生活中的應用（如冰箱門、磁扣、指南針）	21	3	實際操作 口頭分享
國語文	五、學田鼠開路 六、神奇密碼	覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	8 9	10	發表評量 實作評量 口頭評量

原住 民教 育	上	藝術領域~ 音樂	1-2 大家來唱	演唱〈歡樂歌〉	5	1	以拍手、踏腳的方式，或使用節奏樂器拍打節奏型，為〈歡樂歌〉伴奏
全 民 國 防 教 育 <small>* 全 國 教 育 法 第 7 條 融 入 教 學， 納 入 現 行 課 程 中 實 施</small>	上	社會	二、我的家庭 第2課居家安全	了解日常生活危害安全的事件。	2	9	發表評量 實作評量 口頭評量
		國語文	第四課小丑 魚和海葵	了解危機與安全。	1	5	口頭評量
	下	自然	三、風與空氣 3、空氣、風與生活	了解平日常見科技產品查詢警報的用途與運作方式。	2	16	實作評量

四年級

議題名稱	學期	融入彈性課程或領域別	主題名稱	課程重點/內容	週次	節數	應用策略或評量方式
環境教育 <small>* 環境教育法第19條每學年至少4小時(6節)</small>	上	英語文	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	認識水力發電及其他自然現象能產生電力的環保發電方式。	7	1	發表評量 口頭評量
		藝術/音樂	2-1 動物好朋友	習唱〈我是隻小小鳥〉	10	1	歌詞意境說明：與學生說明歌詞的意境，讓學生透過不同方式感受鳥兒輕鬆自在的心情。
		藝術/音樂	2-1 動物好朋友	欣賞〈賽馬〉	11	1	教師說明〈賽馬〉這首樂曲的內容，引導學生感受輕快聲的賽會景象。
		健康	單元三克癮防衛隊	1 了解吸菸對健康的危害。 2 建立無菸家庭。 3 建立無菸校園。 4 了解檳榔對健康與社區的危害並提升社區健康意識。 5 了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。	15 16 17 18 19 20 21	7	發表評量 實作評量 口頭評量
		社會	第二單元家鄉的地形與氣候 第1課高低起伏的地形 第2課千變萬化的氣候 第六單元	1. 認識地形與空間概念 2. 理解地形與生活的關係 3. 掌握氣候特色與影響 4. 思考氣候變遷與生活挑戰 5. 培養導覽能力與在地	4 5 19 20 21	5	發表評量 實作評量 口頭評量

		家鄉故事導覽員	認同				
下	社會	第一單元家鄉的水資源 第一課人們善用水資源 第二課開發與節約用水 第二單元家鄉的山與海 第一課山林資源開發與轉變 第三單元家鄉的農牧生活 第一課農耕方式的轉變 第二課畜牧發展與食安 第五單元家鄉的新風貌 第一課環境新風貌 第二課鄉鎮發展新活力 第三課都市的轉型發展	1. 了解自然資源與環境保育 2. 掌握農牧發展與生活連結 3. 認識地理環境與生活關係 4. 關心地方發展與生活品質 5. 培養在地認同與表達能力	1 2 3 4 7 8 9 10 13 14 15 16	12	發表評量 實作評量 口頭評量	
		視覺藝術	第六單元溫馨感恩情	分享故事並觀賞花卉創作。	21	2	感知環境的花草元素之美感。
		自然	三、變動的大地 3. 大地的災害 四、能源與電路 1. 生活中的能源 四、能源與	1. 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 2. 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自	15 16 21	3	發表評量 實作評量 口頭評量

家庭教育課程 <small>* 家教法 12 條 學至 4 小時 每年少 4 小時 (6 節) 在正式課程外 實施 4 小時以上</small>			電路 4. 節約能源 然能源或自然形式的物質。 3. 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。				
	上	國語文	2. 放學後 4. 永遠的馬偕 5. 假如給我三天光明	表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	3 6 7	3	發表評量 實作評量 口頭評量
		健康	單元一 飲食智慧王 單元二 快樂每一天	1. 營養大盤點。 2. 六大類食物攝取量。 3 不同年齡階段飲食需求。 4 練習負向情緒的調適技巧。 5 如何提升抗壓力。 6. 體會自我實現。 7. 學習良好的家庭溝通。 8. 練習家庭溝通技巧。 9 以語言和行動表達對家人的愛。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 13 14	12	發表評量 實作評量 口頭評量
		國語文	5. 讀書報告——藍色小洋裝	了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	6	2	發表評量 實作評量 口頭評量
		英語文	Unit 2 Do You Have a Headache?	除了感謝父母家人的照顧外，孩子也應該關心大人們的身心狀況。	6	1	發表評量
	下	健康	單元一 健康從齒開始 單元二 消費高手	1. 正確清潔齒縫異物。 2. 學習正確使用牙線。 3. 正確選擇口腔保健用品。 1. 覺察購物的需求。 2 了解發生消費問題的處理方式。	1 2 3 4 5 6 7 8	8	發表評量 實作評量 口頭評量
		數學	一、概數	參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。		2	

性別平等教育

* 性別平等教育法第17條
 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)

上

<p>社會</p>	<p>第四單元家鄉的多元文化 第1課家鄉的飲食文化 第2課家鄉的多元服飾 第3課家鄉的多元語言與命名</p>	<p>1. 認識族群飲食文化與生活背景 2. 欣賞與尊重飲食差異 3. 認識多元服飾與其文化意涵 4. 尊重文化表達與多樣性 5. 理解語言與文化的連結</p>	<p>11 12 13</p>	<p>3</p>	<p>發表評量 實作評量 口頭評量</p>
<p>英語文</p>	<p>Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?</p>	<p>認識曲棍球等劇烈運動或文藝類的科目都可以配合個別性向，而不應貼上專屬於某個性別的標籤。</p>	<p>6</p>	<p>1</p>	<p>發表評量</p>
<p>健體</p>	<p>第四單元跑跳動起來 第二課伸展好舒適 第三課健康起步走</p>	<p>1. 認識簡易的徒手伸展操動作。 2. 表現頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展動作。 1. 認識並表現各種走路和跑步姿勢。 2. 描述不同走路和跑步的方式。 1. 認識並表現各種走路和跑步姿勢。 2. 在活動中表現安全的行為。 1. 運用快速跑完成活動。 2. 在活動中表現安全的行為。</p>	<p>4</p>	<p>8</p>	<p>實作評量</p>
<p>彈性-五常 Wonderland</p>	<p>單元二 台北大巨蛋</p>	<p>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>6-10</p>	<p>2</p>	<p>口頭評量</p>
<p>彈性-非常 玩家</p>	<p>1-1 我的最佳學習法寶 六、我的神奇小宇宙之</p>	<p>辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p>	<p>1 4 19</p>	<p>1 1 1</p>	<p>口頭評量</p>

全	下		二				
		彈性-五常 Maker	友善校園 成為網路 小達人：安 全、禮貌與 責任	認識身體界限與尊重他 人的身體自主權。	1 20	1 17	口頭評量
		健康	單元三成長 的喜悅	1. 能認識青春期的生理 變化。 2. 能用健康的態度面對 青春期。 3 能學會建立友誼的方 法。 3. 能了解每個人都擁有 身體自主權。	9 10 11 12 13 14 15	7	發表評量 實作評量 口頭評量
		社會	第五單元家 鄉的新風貌 第二課鄉鎮 發展新活力 第六單元歡 迎來到我的 家鄉	1. 認識家鄉發展與產業 特色 2. 理解產業與文化、觀 光的結合 3. 關心家鄉發展並參與 地方事務 4. 規劃導覽並介紹家鄉 特色	16 20 21	3	發表評量 實作評量 口頭評量
		彈性-五常 Wonderland	單元四 熱量大對決	覺知身體意象對身心的 影響。	16-18	2	實作評量
		彈性-五常 Maker	網路大冒險	認識身體界限與尊重他 人的身體自主權。	20 21	1 1	發表評量 口頭評量
		彈性-非常 玩家	一、好奇與 疑問 1.我想知道	了解圖像、語言與文字的 性別意涵，使用性別平等 的語言與文字進行溝通。	1	1	發表評量 實作評量 口頭評量
		上	綜合	三、行行出 狀元	一)職業類別印象 1. 職業「我演你猜」遊戲。	20 21	2

民國防教育

* 全國
國防教育
法第 7
條

融 入
式 教
學 ，
納 入
現 行
課 程
中 實
施

		1. 行業知多少	2. 遊戲後的分享討論與省思。 (二)工作的意義 1. 各種職業的工作內容與特色。 2. 了解工作的意義。 (三)小小記者來報導 1. 訪問家人職業工作內容並記錄。 2. 分享記錄過程的心得、感受。 (四)職業達人見面會 1. 職業達人的邀請。 2. 了解與省思職業達人之分享。			
	社會	第四單元家鄉的多元文化 第 1 課家鄉的飲食文化 第 2 課家鄉的多元服飾 第 3 課家鄉的多元語言與命名	1. 認識多元飲食文化與生活背景 2. 培養尊重與欣賞飲食差異的態度 3. 了解多元服飾與文化特色 4. 尊重服飾與文化表達的多樣性 5. 認識語言多樣性與命名文化	11 12 13	3	發表評量 實作評量 口頭評量
下	健康	單元四防災小小兵	1. 認識地震造成的災害，及遇到時的緊急應變方法。 2. 辨別適宜的安全避難角。 3. 了解擬定家庭逃生計畫與緊急救難包的重要性。	16 17 18 19 20	5	發表評量 實作評量 口頭評量
安全教	上 社會	第六單元家鄉故事導覽員	1. 認識家鄉的重要人事物與文化特色 2. 培養導覽與介紹家鄉的能力 3. 練習口語表達與分享技巧	20 21	2	發表評量 實作評量 口頭評量

育 (交通安全) 於彈性課程規劃， 每學期至少兩節課， 並於任一年級全部班級實施			4. 建立在地認同與文化自信 5. 鼓勵參與社區與關懷家鄉發展			
	彈性-五常 Wonderland	單元二 台北大巨蛋	探究運動基本的保健。	6-10	2	口頭評量
	彈性-五常 Maker	地震防災你我他 - 封面設計	了解日常生活危害安全的事件	18 19	1 1	實作評量
	彈性-非常 玩家	5-2 分組手作(立體一) 6-2 紙家具DIY(一)	探討日常生活應該注意的安全。	14 18	1 1	口頭評量
	英語文	Unit 1 What's Wrong?	了解急救的重要性並操作運動受傷時的 PRICE 急救項目。 1.	3	1	發表評量 實作評量
	彈性-五常 Wonderland	單元一 甜蜜的負荷	探究運動基本的保健。 了解急救的重要性。 操作簡單的急救項目。	1-5	2	
	彈性-五常 Maker	地震防災你我他 - 內頁設計	了解日常生活危害安全的事件。	3 4	1 1	實作評量
	彈性-非常 玩家	五、我的神奇小宇宙之一 (分組共作)	探討日常生活應該注意的安全。	17 20	1 1	發表評量 實作評量
	社會	第五單元 家鄉的新風貌 第三課都市的轉型發展	1. 認識都市的發展與空間變化 2. 了解都市更新與公共建設的影響 3. 探討都市發展與生活品質的關聯 4. 建立對都市環境的關心與參與態度 5. 思考都市永續經營的可能性	17 18	2	口頭評量 實作評量 習作評量
	下					

戶外教育

於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施

上

國語文	3. 我的籃球夢 8. 建築界的長頸鹿	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	4 13	4	發表評量 口頭評量
英語文	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	澳洲四周環海，所以學校有衝浪課程，我們學校也充分利用榮星公園。	8	1	發表評量
藝術/音樂	2-2 當我們同在一起	習唱〈勇士歌〉	14	1	播放本歌曲音檔，引導學生隨歌曲哼唱及打拍子，感受太魯閣族人勇士的精神。
自然	1. 認識水域環境	<p>活動一：認識水域環境</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師請學生簡單舉例生活周遭有水的地方。例如：水龍頭、飲水機、生態池、農田……。</p> <p>2. 教師請學生持續舉例生活周遭有水的環境，此時請學生要舉出真正有水、水較多、大部分被水浸泡的地區。</p> <p>二、探究活動</p> <p>1. 除了學生已經舉例的地方，教師請學生持續調查家鄉周遭的水域環境與特色，並簡單描述。</p> <p>• 教師可以事先準備一些閱讀文本，如：觀光導覽手冊、地圖等，亦可搭配網路查詢地圖、衛星照片圖等。</p> <p>2. 教師歸納幾個家鄉周遭可見的水域環境，並補充其他臺灣地區常見的</p>	5	3	發表評量 實作評量

		<p>水域環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> •教師可以請學生調查縣市所在的水庫，並觀察水庫周遭與河流、溪流的關係。 •教師可以請學生持續探討家鄉或知名的湖泊是如何形成的？ •教師可以概略介紹家鄉溼地或臺灣有名的溼地，如：臺南臺江公園、花蓮馬太鞍溼地、河濱公園與其人工溼地等。 •教師可以介紹一些人工水域環境，例如：溝渠、圳、埤塘、魚池、水田等。 <p>3. 教師請學生簡單的說明，這些不同的水域環境看起來有什麼不同。例如：大小規模的不同、深淺的不同、地勢高地的不同、顏色的不同、生物的不同、周遭水岸邊石頭或土壤顆粒的大小與顏色不同等。</p> <p>三、討論與歸納</p> <p>1. 教師與學生共同總結生活周遭的水域環境有哪些，以及它們的主要特徵。</p>			
彈性-非常 玩家	3-4 分組實驗成果發表	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	8	1	發表評量 實作評量
	4-1 平面藝術創作 5-1 立體藝術創作	<p>一、準備活動</p> <p>(一)定義 (二)範例介紹 (三)資料收集</p> <p>二、分組手作</p>	9-12 13-16	4 4	發表評量 實作評量

下			(一)小組分享 (二)全班發表			
		7-1 學期收穫	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好	20	1	發表評量 實作評量
	彈性-五常 Maker	小水滴之旅 - 學習單	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境	15 16	1 1	實作評量
	彈性-五常 Wonderland	單元一 大安公園	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	1-5	2	發表評量 實作評量
	數學	五、公里	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	9 10	2	紙筆評量 作業評量
	視覺藝術	第三單元繽紛的世界	運用色彩特性設計生活物件。	7	2	觀察出葉子的樣態。
	國語文	3. 一束鮮花	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	4	2	發表評量 實作評量
	自然	三、變動的大地 1. 我們的大地 三、變動的大地 2. 地表的變化	1. 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	11 12 13 14	4	發表評量 口頭評量
	視覺藝術	第四單元魔幻聯想趣	對生活物件聯想創作。	14. 15. 17. 18	8	觀察生活物件的樣態。
	藝術/音樂	1-1 春之歌	習唱〈野餐〉	1	1	老師帶學生到=室外演唱〈野餐〉，並感受歌詞中的意境。

海洋教育	下	社會	第二單元家鄉的山與海 第二課漁業發展與保護 第四單元家鄉的老故事 第一課家鄉的文物保存 第二課家鄉的傳統建築、第三課家鄉的民俗文化	1. 認識家鄉的漁業活動與發展影響 2. 理解漁業保育與永續利用的重要性 3. 認識家鄉的文物與建築文化 4. 重視文化資產的保存與社區參與 5. 欣賞並傳承多元民俗文化	5 6 11 12	4	發表評量 實作評量 口頭評量
		健體	單元八戲水安全停看聽 活動1 防溺水常識說一說 活動2 救溺、自救一起來 活動3 水中小勇士	1. 介紹防溺水十招。 2. 進行「防溺水大連線」遊戲。 1. 救生器材介紹及操作。 2. 救溺五步。 3. 小小救生員。 4. 救溺來找碴。 5. 水中自救四招。 6. 認識水上安全標誌。 1. 進行蹬牆打水練習。 2. 蹬牆打水動作提醒。 3. 蹬牆潛水練習。 4. 進行「潛水過圈」遊戲練習。 1. 進行「海豚跳」練習。 2. 海豚跳躍連續練習。 3. 水中走動划手練習。 4. 水中漂浮划手練習。 5. 划手打水練習。 6. 進行「奪寶大行動」遊戲比賽。 7. 進行「乘風破浪」遊戲。	4	8	
國	上	英語文	Unit 1 What Day Is Today	了解我國與西班牙在名勝古蹟與文化上的差異	1	3	發表評量 口頭評量

國際教育	下	英語文	Unit 1 What's Wrong?	了解俄羅斯是第一個發射衛星的國家，討論衛星對世界的影響。	3	1	發表評量
	品德教育	上	健康	單元二快樂 每一天	1. 體會自我實現。 2. 學習良好的家庭溝通。 3. 練習家庭溝通技巧。 4. 以語言和行動表達對家人的愛。	13 14	2
彈性-非常 玩家		7-1 學期收 穫	一、學習回顧(獲得) 1. 我學到什麼 2. 得意之作 3. 不一樣的課 4. 自學之路	20	1	發表評量 口語評量	
視覺藝術		第三單元繽 紛的世界	二、運用色彩特性設計 生活物件。	2.9	4	溫和與他人 討論調色的 方法。 理解他人對 色彩的意見。	
視覺藝術		書法教育	三、書寫書法。	4.5.6	6	在書法的學 習過程靜心 修養心息。	
下		健康	單元三成 長的喜悅	1 能學會建立友誼的方 法。 2. 能了解每個人都擁有 身體自主權。	12 13	2	發表評量 口頭評量
體育	第五單元伸 展跑跳樂 第二課毛巾 伸展操 第三課一起 來跳繩第四 課用報紙玩 遊戲	1. 利用毛巾進行上肢伸 展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸 展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸 展動作。 4. 認真參與活動，進行毛 巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後 進行伸展操活動。	6	12			

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。 			
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。 			
	藝術/音樂	6-3 傳遞感恩心	謝謝的語言節奏	20	1	. 請學生分享拍念自己創作的節奏與歌詞，提醒學生第四小節依照節奏拍手三下。
	藝術/音樂	6-3 傳遞感恩心	愛的點播	20	1	教師提問：「如果你是聽眾，要如何點播歌曲呢？」引導學生討論。
	視覺藝術	書法教育	書寫書法。	1. 2. 3	6	在書法的學習過程靜心修養心息。
	彈性-非常玩家	二、我的人 文小宇宙 (分組共作) 4、分享回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組分工:請學生進行小組上台發表的分工。 2. 上台口頭發表:請學生練習，熟悉分享內容後，紹台發表。 	5	1	發表評量 口語評量

				3. 回饋與反思：發表之後，可請全班學生提出自己的想法、疑問和建議。			
生命教育 (含情緒教育、動物保護教育)	上	國語文	4. 永遠的馬偕 5. 假如給我三天光明 6. 攀登生命的高峰 10. 奇幻旋律 11. 兔子先生等等我 12. 老鞋匠和小精靈	1. 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 2. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	6 7 8 16 17 18	6	發表評量 實作評量 口頭評量 習作評量
		健體	單元四體能我最棒 活動1 體適能知多少 活動2 體適能大挑戰 活動3 支撐擺盪	1. 講解體適能的意義。 2. 講解健康體適能的類別。 3. 講解體適能檢測注意事項。 4. 進行體適能檢測動作示範與分組體適能檢測(一)。 1. 進行體適能檢測動作示範與分組體適能(二)。 2. 介紹體適能網站功能。 3. 體適能檢測評估與改善。 4. 講解生活型態與體適能表現的相關性。 5. 講解實踐體適能提升的實施策略。 1. 講解 Tabata 運動的特色。 2. 示範 Tabata 運動基本動作。 3. 進行 Tabata 運動分組練習。 4. 進行 Tabata 運動創意	5	10	

			<p>組合（一）。</p> <p>5. 進行 Tabata 運動創意組合（二）。</p> <p>6. 分享 Tabata 運動的功能。</p> <p>1. 認識平板支撐動作要領。</p> <p>2. 進行平板支撐動作練習。</p> <p>3. 進行挑戰動作。</p> <p>4. 進行平板支撐遊戲（一）。</p> <p>5. 進行平板支撐遊戲（二）。</p> <p>1. 進行手推車動作練習。</p> <p>2. 進行單槓空中漫步練習。</p> <p>3. 進行單槓空中擺盪練習。</p> <p>4. 講解單槓運動安全須知。</p>			
	綜合	<p>二、啟動心能量</p> <p>1. 生活事件簿</p> <p>2. 生命的舵手</p>	<p>（一）正向的魔力</p> <p>1. 透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性。</p> <p>2. 透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。</p> <p>（二）正向好策略</p> <p>1. 體驗正向的行動策略，並分享心得。</p>	6 7 8	4	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>
下	國語文	<p>2. 心動不如行動</p> <p>3. 一束鮮花</p> <p>10. 小青蛙想看海</p>	<p>1. 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>2. 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>3. 發展設身處地、感同身</p>	2 4 13	3	<p>發表評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>

			受的同理心及主動去愛的 能力，察覺自己從他者 接受的各種幫助，培養感 恩之心。			
	視覺藝術	第六單元溫 馨感恩情	分享故事並觀賞花卉創 作。	19	2	聆聽故事時 具備同理心。
	彈性-非常 玩家	六、我的神 奇小宇宙之 二 (獨立研究) 1、擬定主題	一、準備活動： 請學生先思考自己喜歡 那方面的題材，若想自己 獨立操作，可自己執行一 項主題的探索與研究。 二、發展活動： (一)、擬定主題： 1. 你想探索的主題： 2. 獨立研究或分組： 3. 我想知道的…… 4. 擬定主題	18	1	口語評量
防 災 教 育	下	數學	九、時間的 計算	了解日常生活危害安全 的事件。 15 16	2	紙筆評量
		自然	三、變動的大地 3. 大地的災害	1. 災害的種類包含洪 水、颱風、土石流、乾 旱……。 2. 不同災害發生時的適 當避難行為。 3. 協助家人定期檢查急 救包及防災器材的期限。 15	1	發表評量 實作評量

資訊倫理與安全健康上網	下	自然	四、能源與 電路 1. 生 活中的能源	1. 認識與使用資訊科技 以表達想法。 2. 利用資訊科技分享學 習資源與心得。	16	1	發表評量 實作評量 口頭評量
閱讀素養教育	上	英語文	Let' s Explore & Country Profile	閱讀介紹不同國家景點 與運動，並發表當地氣候 環境與特有運動之間的 關聯	19	1	發表評量 口頭評量
		英語文	Unit 3 What Would You Like For Dinner?	閱讀食物雨的課文，討論 大家晚餐想要什麼呢？ 如果你有魔法，你想要將 雨變成什麼食物呢？或 者是食物以外的東西呢？	15	1	發表評量
	下	自然	四、能源與 電路 1. 生 活中的能源	1. 中、高年級：能從報章 雜誌及其他閱讀媒材中 汲取與學科相關的知識。	16	1	發表評量 實作評量 口頭評量

人權法治教育

上

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 3. 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 			
健康	單元三克癮防衛隊	<ol style="list-style-type: none"> 1 了解吸菸對健康的危害。 2 建立無菸家庭。 3 建立無菸校園。 4 了解檳榔對健康與社區的危害並提升社區健康意識。 5 了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。 	<p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p>	7	發表評量 實作評量 口頭評量	
體育	<p>第六單元全身動一動</p> <p>第一課拳掌好朋友</p> <p>第二課大樹愛遊戲</p> <p>第三課和風一起玩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描述基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 5. 表現尊重的團體互動行為。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 	<p>7</p>	14		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 在地面做出動態平衡動作。 2. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 				

			<p>3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>1. 探索平衡木的高度。</p> <p>2. 嘗試在平衡木上行走。</p> <p>3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>4. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p> <p>1. 做出跑步與停止的動作。</p> <p>2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。</p> <p>3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>4. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。</p> <p>1. 認識風車的玩法。</p> <p>2. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。</p> <p>3. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。</p> <p>4. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>1. 做出跑步與停止的動作。</p> <p>2. 認識身體擺動的要領。</p> <p>3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。</p> <p>4. 配合音樂做出連續的身體律動。</p> <p>5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>6. 願意在課後從事身體活動。</p>			
	藝術/音樂	第一單元美麗的大地	習唱〈美麗天地〉	2	1	演唱歌曲〈美麗天地〉，教師範唱〈美麗

					天地〉全曲後，再分句範唱，學生分句模唱。
藝術/音樂	1-2 繽紛世界	欣賞〈嘉禾舞曲〉	6	1	哼唱 A、B 段主題曲調，熟悉後並能手指線條譜旋律，唱出曲調。
藝術/音樂	1-3 小小愛笛生	習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉	8	2	學生依〈聽媽媽的話〉及〈莫旦朵〉譜例練習吹奏。分組或個別表演。
藝文/音樂	6-1 一起準備遊行	欣賞〈軍隊進行曲〉、〈美國巡邏兵〉、〈華盛頓郵報進行曲〉的音樂	19	2	發表對這首樂曲的感受。(例如：節奏很輕快、很有精神的、曲調很動聽、令人愉快、樂曲讓人想動起來)
視覺藝術	第三單元繽紛的世界	運用色彩特性設計生活物件。	1. 3. 7. 8. 10	10	包容各種對色彩情感的表達。-人
視覺藝術	第四單元圖紋創意家	觀察圖紋並創意發想創作。	11. 12. 13. 14. 15. 16. 17	14	聆聽他人對圖紋的觀察。欣賞他人對勞作作品的創意。
視覺藝術	第六單元歡樂遊行趣	理解遊行，並做出裝扮自己的勞作。	18. 19. 20. 21	8	欣賞他人對勞作作品的創意。

		<p>社會</p>	<p>第三單元家鄉的人口與生活 第1課家鄉的人口組成 第2課人口變化與發展</p> <p>第四單元家鄉的多元文化 第1課家鄉的飲食文化 第2課家鄉的多元服飾 第3課家鄉的多元語言與命名</p> <p>第五單元家鄉的節慶與禮俗 第1課家鄉的傳統節慶 第2課家鄉的現代節日 第3課家鄉的生命禮俗</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉人口組成與變化現象 2. 尊重多樣人口與世代需求 3. 了解族群的飲食、服飾與語言文化 4. 欣賞與尊重文化差異與表現方式 5. 認識節慶與生命禮俗的意義 	<p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p>	<p>12</p>	<p>發表評量 實作評量 口頭評量</p>
--	--	-----------	---	--	---	-----------	-------------------------------

				6.			
下	國語文	1. 選拔動物之星 2. 心動不如行動 10. 小青蛙想看海 11. 窗前的月光 12. 如來佛的手掌心	1. 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 2. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1 2 13 14 15	5	發表評量 實作評量 習作評量	
	健康	單元三成長的喜悅	1 能學會建立友誼的方法。 2. 能了解每個人都擁有身體自主權。	12 13	2	發表評量 口頭評量	

	體育	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢 第二課模仿滾翻秀 第三課走向綠地	1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。	6	12		

			<p>4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。</p> <p>5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。</p> <p>6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。</p> <p>7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。</p> <p>1. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</p> <p>2. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。</p> <p>1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</p> <p>2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</p> <p>3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</p> <p>4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。</p>			
	藝術/音樂	1-1 春之歌	欣賞〈望春風〉	3	1	請學生思考陶笛的和直笛的音色聽起來有什麼不同？並分享。
	藝術/音樂	2-1 溫暖心 甜蜜情	習唱〈小太陽的微笑〉	9	1	教師範唱，先用「ㄉㄨ」範唱全曲，再逐句範唱，讓學生逐句模唱；熟悉曲調並熟練歌詞後再跟著伴奏音樂演唱。

		視覺藝術	第三單元好玩的房子	創作有趣的立體房子。	4. 5. 6	6	欣賞他人的創意發表。
		視覺藝術	第四單元魔幻聯想趣	對生活物件聯想創作。	12. 13. 14	6	觀察生活物件, 欣賞他人對物件的發想。
		視覺藝術	第六單元溫馨感恩情	分享故事並觀賞花卉創作。	19. 20. 21	6	欣賞並尊重他人分享的故事。
		社會	第五單元家鄉的新風貌 第三課都市的轉型發展 第六單元歡迎來到我的家鄉	1. 認識都市的發展與轉變原因 2. 探討都市更新對居民生活的影響 3. 思考都市發展與永續經營的挑戰 4. 整合所學設計家鄉導覽活動 5. 培養表達能力與在地文化認同	17 18 19 20 21	5	發表評量 實作評量 口頭評量
生涯 規劃	上	國語文	1. 水陸小高手 3. 我的籃球夢	1. 學習解決問題與做決定的能力。 2. 認識自己的特質與興趣。	2 4	8	發表評量 口頭評量
		健康	單元-二快樂每一天	1. 接受自己的獨特性。 2. 學習典範人物。 3. 接受獨一無二的自己。 4. 體會自我實現。	11 12	2	發表評量 實作評量 習作評量
		綜合	三、行行出狀元 1. 行業知多少 2. 工作甘苦談	(一)職業類別印象 (二)工作的意義 (三)小小記者來報導 (四)職業達人見面會 (二)參訪活動籌備會 (三)工作甘苦分享 (四)參訪後省思 (五)自我的努力 1. 省思實踐的具體行動或方法。	17 18 19 20	4	口語評量 實作評量

多元文化教育	下	數學	9-1 認識二位小數	認識不同的生活角色。	17	1	紙筆評量
		國語文	11. 窗前的月光	學習解決問題與做決定的能力。	14	1	發表評量 實作評量 習作評量
		數學	七、周長與面積	涯認識不同的生活角色。	11 12	2	紙筆評量
	上	社會	第五單元 家鄉的節慶與禮俗 第1課家鄉的傳統節慶 第2課家鄉的現代節日 第3課家鄉的生命禮俗	1. 認識傳統與現代節日的文化意義 2. 理解節慶與社會生活的關聯 3. 欣賞多元文化的節慶表現方式 4. 認識生命禮俗的多樣性與文化背景 5. 尊重生命文化與表達感恩行動	14 15 16 17 18	5	發表評量 實作評量 口頭評量
		體育	單元六跑跳擲我最行 活動 1 更快、更高、更強	1. 認識古代奧運會起源。 2. 講解現代奧運舉辦。 3. 認識古代奧運會的貢獻。 4. 認識現代奧運的運動價值。 5. 如何展現奧運的運動價值。	1	2	
		視覺藝術	第四單元魔幻聯想趣	對生活物件聯想創作。	16	2	欣賞廟宇文化的多元。
	下	藝術/音樂	6-3 傳遞感恩心	謝謝的語言節奏	20	1	教師引導學生聆聽不同語言的「謝謝」，跟著仿念，感受不同語言的趣味，體會多元文化之美。
		社會	第一單元家鄉的地圖與運用	1. 認識地圖的基本元素與閱讀方式 2. 解讀生活中常見的地	1 2 3	3	發表評量 實作評量 口頭評量

技 教 育		第1課：閱讀生活中的地圖 第2課：善用地圖好生活	圖類型 3. 比較與應用各類主題地圖 4. 將地圖知識應用於生活場景 5. 提升地理素養與空間思維能力				
	下	自然	一、生活中的力 1. 力的作用 一、生活中的力 2. 力的比較與表示 一、生活中的力 3. 動力傳送 二、水的奇妙現象 1. 連通管 二、水的奇妙現象 2. 虹吸現象 二、水的奇妙現象 3. 引水裝置 四、能源與電路 2. 燈泡亮了 四、能源與電路 3. 串聯和並聯	1. 了解動手實作的重要性 2. 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 17 18 19 20	14	發表評量 實作評量 習作評量
		視覺藝術	第三單元好玩的房子	創作有趣的立體房子。	7.8.9.10.11.	10	利用平板電腦擴展對房子結構的創作。

能源教育	下	自然	四、能源與電路 1. 生活中的能源 四、能源與電路 4. 節約能源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並了解能源與日常生活的關聯 2. 認識能源的種類與式。 3. 了解能源的日常應用。 4. 認識能源於生活中的使用與安全。 5. 了解節約能源的重要。 6. 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 	16 21	2	發表評量 實作評量 習作評量
	原住民族教育	上	社會	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第1課家鄉的傳統節慶 第2課家鄉的現代節日 第3課家鄉的生命禮俗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識傳統與現代節慶的特色與意義 2. 理解節慶與社會價值的關聯 3. 尊重各族群文化表現與傳統活動 4. 認識生命歷程中的重要禮俗 5. 培養尊重生命文化與表達感恩的態度 	14 15 16 17 18	5
下		社會	第四單元家鄉的老故事 第一課家鄉的文物保存 第二課家鄉的傳統建築、第三課家鄉的民俗文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉的重要文物與傳統建築 2. 探討文化資產的保存方式與意義 3. 理解建築與文化、生活環境的關聯 4. 認識家鄉的民俗文化與活動形式 5. 尊重並參與民俗文化與文化傳承 	11 12	2	發表評量 實作評量 口頭評量
		藝術/音樂	1-2 來歡唱	習唱〈拍手歌〉	5	1	老師教唱布農族語歌曲〈拍手歌〉。

五年級

議題名稱	學期	融入彈性課程或領域別	主題名稱	課程重點/內容	週次	節數	應用策略或評量方式
環境教育 * 環境教育法第19條 每學年至少4小時(6節)	上	國語文	八、葫蘆瓜	引導學生從課文中發現本課為記敘文，描述作者女兒在後院種植一株葫蘆瓜，在她用心灌溉、用愛耕耘下，最後開花結果並讓後院因生態改變而變得熱鬧繽紛的景象。	12	5	作業評量 小組互動表現 學習態度
		彈性-五常 Wonderland	The beauty of Rong Xing Park 榮星之美	實地走訪榮星公園	11	1	實作評量： 實地踏查
		彈性-五常 Wonderland	螢火蟲真可愛	認識螢火蟲生態及榮星花園裡的螢火蟲	13	1	檔案評量： 資料蒐集整理
		自然科學	一、動物世界 1. 動物如何求生存	保護環境讓生物能永續生存。	1	1	觀看環保影片 課間問答 筆試
		自然科學	二、大地的奧秘 3. 大地變動有什麼影響	火山爆發、地震、人為活動等事件造成環境變遷，間接造成物種減少。	10	1	觀看大地變動影片 課間問答 筆試
		社會	第二單元 臺灣的自然環境與生活	第1課 地形如何影響我們的生活？	7	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		社會	第二單元 臺灣的自然環境與生活	第2課 氣候如何影響我們的生活？	8	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		社會	第二單元 臺灣的自然環境與生活	第2課 氣候如何影響我們的生活？	9	3	口頭評量 實作評量 習作評量

下	彈性-五常 Wonderland	Welcome Back 相見歡	小組討論	1	1	口頭報告
	彈性-五常 Wonderland	Earth Day 世界地球 日	地球發燒了，認識溫 室效應	10-11	2	檔案評量： 資料蒐集整 理 口頭報告
	彈性-五常 Wonderland	3Rs 環保小尖 兵	介紹 3R	13	1	實作評量： 分享與討論
	彈性-視覺 藝術	單元一：葉子 動物狂想曲	結合葉子與動物為 元素發想創作。	1.2.8	3	感知動物的 型態美與葉 子的造型 美。
	彈性-視覺 藝術	單元二：蟲蟲 旅館	創作蟲蟲旅館。	10.11.18.19.20.21	6	感知與認識 蟲類居住環 境，關心其 生命。
	英語文	Unit 3 How much is the T-shirt?	Discovery 延伸教 學：3R 短文閱讀教學	12	2	課文朗讀 故事問答
	英語文	Unit 4 What's your favorite season?	Discovery 延伸教 學：全球暖化 短文閱讀教學	15	2	課文朗讀 故事問答
	社會	第二單元 愛護環境的 經濟生活	第1課 生產活動如何影響 生活與環境？	7	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第二單元 愛護環境的 經濟生活	第1課 生產活動如何影響 生活與環境？	8	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第二單元 愛護環境的 經濟生活	第2課 如何進行適當的消 費與理財？	9	3	口頭評量 實作評量 習作評量
社會	第二單元 愛護環境的 經濟生活	第2課 如何進行適當的消 費與理財？	10	3	口頭評量 實作評量 習作評量	

		社會	主題探究與實作單元	穿越時空探家園	20	3	口頭評量 實作評量 習作評量		
		健康	三1、環保愛地球	教師請學生上臺發表課本第93頁「社區低碳永續家園行動方案建議」，說明哪些項目是你居住的社區能執行的行動，想出建議的做法，向社區提出行動方案。	14~17	4	操作發表實作		
		健康	三2、環境污染面面觀	課本中的減少噪音行動你能做到哪些？請在生活中實踐減少噪音行動，並在「減少噪音行動」學習單記錄一週的實踐情形，一週後自我反省與修正減少噪音行動。	18~20	3	發表實作 總結性評量		
		彈性-五常揚藝	單元一：舞常昆蟲時裝秀	覺知環境裡昆蟲的美。	1.3.6.7.10	5	透過實地觀察與資訊設備，探索昆蟲的形狀、色彩與紋理。		
		彈性-五常揚藝	單元二：超能昆蟲實驗室	觀察環境裡昆蟲的特色。	10.13	2	感知與認識昆蟲類居住環境，關心其生命。		
		家庭教育	上	國語文	五、超級英雄	提問引導學生從課文發現本文在生活事件的煩惱中，透過父親層層推進的說明，讓銳邦知曉尊重著作權的重要。	6	5	作業評量 小組互動表現 學習態度
				彈性-五常Wonderland	我們都是好朋友	開學相見歡	1	1	小組活動

課程 * 家庭教育法 12 每學年至 年 4 小 (6 少 4 小 (6 時 節) 在 正 課 式 外 施 程 實 小 四 時 以 上		英語	U3 What do you do on weekends?	Discovery 延伸教學 短文閱讀教學	15	2	課文朗讀 故事問答
	下	彈性-五常 Wonderland	My Summer 我的暑假生活	我的作息表	18	1	檔案評量： 資料蒐集整理 口頭報告
		體育	家庭休閒運動	了解並表現踢毬、拐毬、膝毬、蹠毬、豆毬的動作要領。		4	操作
		健康	一 1、健康家庭互動	你曾經和家人發生什麼衝突？或是曾向家人提出你的想法嗎？當時的溝通情況如何？如果再溝通一次，你會怎麼說呢？教師請學生上臺進行分享與演練。	1	1	實作 發表演練
		健康	一 2、關懷家人	教師請學生課後和家人共同實踐照顧老年人的方法，完成「照顧老年人」學習單。	2~4	3	發表 實作 演練
		綜合	五、社會資源網	(二)各式資源 1. 分享在不同受災情況下運用社會資源的經驗。 2. 認識各種資源並了解其提供的服務。	12~13	4	口語評量 實作評量 高層次紙筆 評量
性別	上	國語文	一、你我之間	觀察與思考自己與朋友之間的不同與相同處，並透過小組討論共創「你我之間」的小詩。	1	5	觀察評量 作業評量 小組互動表現

平等教育

* 性別平等教育法第17條

每學期應實施性別平等教育相關課程活動至少4小時(6節)

	健康	二 3、獨特的我	發下「認識自我」學習單，請學生寫下自己的人格特質與優缺點，並找兩位同學寫下他們眼中的你。	15	1	演練 實作 發表
	彈性-五常揚藝	葉子動物狂想曲	文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	3、6、7	3	口語評量 實作評量
	彈性-邏輯演練	五常國小閱讀習慣大調查	解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	4	1	口語評量 實作評量
			解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	8	1	
	彈性-五常Maker	數位心世界	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1-7	2	口語評量 實作評量
	彈性-非常玩家	臺北逛透透 —夜市點線 —夜市報報	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	15 18	1 1	口語評量 實作評量
	彈性-五常Wonderland	我們都是好朋友 文化交流大冒險	了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1-4	1	口語評量
認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。			5-8	1		
下	綜合	四、關懷你我他	發現與關懷特殊需求族群： 1. 發現特殊需求的族群。 2. 探討特殊需求族群的特色。	13-15	6	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量

		3. 關懷特殊需求族群的感受。			
社會	第四單元 日治時期的 社會變遷	第2課 日治時期的教育有什麼改變與影響？	17	3	口頭評量 實作評量 習作評量
社會	第四單元 日治時期的 社會變遷	第2課 日治時期的教育有什麼改變與影響	18	3	口頭評量 實作評量 習作評量
彈性-五常揚藝	蟲蟲旅館	了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	14	1	口頭評量 實作評量 習作評量
彈性-邏輯演練	動手動腦跳動百分之百的比率與百分率應用	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	10	1	口頭評量 實作評量 習作評量
	美的饗宴之線對稱	解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	18	1	
彈性-五常Maker	與世界對話	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	3-4	2	口頭評量 實作評量 習作評量
彈性-五常Wonderland	Welcome Back 相見歡	了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1-4	1	口頭評量 實作評量 習作評量
	My Summer 我的暑假	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	17-20	1	操作評量 實作評量 口頭評量
彈性-非常玩家	臺北學透透—博物館調查員	了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與	5 8	1 1	

全 民 國 防 教 育 <small>* 全國 國防 教育 第7條</small> <small>融 入 式 教 學，納 入 現 行 課 程 中 實施</small>	上	數學 一、折線圖	文字進行溝通。 1. 報讀疊加型的長條圖。 2. 報讀有兩項資料較複雜的折線圖。 3. 將統計表資料整理並繪製成折線圖。 4. 將統計資料應用省略符號整理成折線圖。	1	4	實作評量 口頭評量 發表評量
		國語文 十一、你一定會聽見的	引導學生從課文中發現本課為記敘文，試著了解作者的主要想法，說出作者描述微聲世界及各種聲音，提醒我們要學習聆聽來認識世界。	16	5	觀察評量 作業評量 小組互動表現
		數學 7、生活中的大單位	1. 認識公畝、公頃和平方公里。 2. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。	13	4	觀察評量 操作評量 實作評量
安 全 教 育 <small>(交 通安 全)</small> <small>於 彈 性 課 程 規</small>	上	數學 一、折線圖	1. 報讀疊加型的長條圖。 2. 報讀有兩項資料較複雜的折線圖。 3. 將統計表資料整理並繪製成折線圖。 4. 將統計資料應用省略符號整理成折線圖。	1	4	實作評量 口頭評量 發表評量
		彈性-五常揚藝 蟲蟲旅館	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境	8	1	口語評量 實作評量

劃，每學期至少兩節課，並於一年全級部級實施

下			的好。			
	彈性-邏輯演練	分秒必爭？ 我的學習，我決定！	學習相互尊重的精神、關注校園安全事件	16 20	1 1	實作評量 口頭評量 發表評量
	彈性-五常Maker	數位守門員	了解危機與安全。安、探討日常生活應該注意的安全。了解日常生活危害安全的事件。	8-9	2	實作評量 口頭評量 發表評量
	彈性-非常玩家	臺北逛透透 —夜市報報	探討日常生活應該注意的安全。	16 17	1 1	實作評量 口頭評量 發表評量
	彈性-五常Wonderland	The beauty of Rong Xing Park 榮星之美	探討日常生活應該注意的安全。	9-12	1	實作評量 口頭評量 發表評量
		我的 Free time	探討日常生活應該注意的安全。	21	1	實作評量 口頭評量 發表評量
	數學	8、比率和百分率	1. 理解生活中百分率的意義及表示方法。 2. 理解所有部分量的百分率和等於100%或1。 3. 透過分數或小數和百分率的互換，解決生活中的問題。 4. 解決生活中與百分率有關的問題。	16	4	實作評量 口頭評量 發表評量
	國語文	三、我眼中的東方之最	1. 教師提問引導學生從課文中發現「總說、分說、總結」的記敘文結構安排，說出本課與以前所學記敘文本的差異。 2. 教師引導學生發	3	5	作業評量 小組互動表現 學習態度

				表曾旅遊過印象深刻的景點及其獨特之美與感受，配合習作第七大題的結構圖作為寫作大綱，蒐集材料，完成寫作。			
		彈性-五常揚藝	舞常昆蟲時裝秀	了解日常生活危害安全的事件。	1、2	2	實作評量 口頭評量 發表評量
		彈性-邏輯演練	動手動腦跳動百分之百比率與百分率應用	探究運動基本的保健。	9	1	實作評量 口頭評量 發表評量
			美的饗宴之線對稱	認識生活中的物品-交通號誌中，對稱圖形的認識與熟悉該符號的意義。	14	1	實作評量 口頭評量 發表評量
		彈性-五常Maker	網路守門員	了解危機與安全、探討日常生活應該注意的安全、了解日常生活危害安全的事件。	20-21	2	實作評量 口頭評量 發表評量
		彈性-五常Wonderland	Happy Children's Day 兒童節快樂	探討日常生活應該注意的安全。	5-8	1	操作評量 實作評量 口頭評量
			My Summer 我的暑假	探討日常生活應該注意的安全。	17-20	1	操作評量 實作評量 口頭評量
		彈性-非常玩家	臺北學透透—博物館小百科	探討日常生活應該注意的安全。	4	1	口頭評量 實作評量
			臺北玩透透—一日臺北通		15	1	觀察評
戶	上	國語文	九、窗邊的鳴聲	引導學生從課文中發現本課為記敘文，試著了解作者的主	13	5	口頭評量 實作評量 觀察評量

外 教 育

於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級部級實施

		要想法，說出住在山裡的作者因斯文豪氏蛙相伴，享受與其和諧共處的山居生活			
彈性-五常揚藝	葉子動物狂想曲	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	4、5、6、7	4	口語評量 實作評量
	蟲蟲旅館	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	9、10、11、12、13、15、18、19、20、21	10	口語評量 實作評量
彈性-邏輯演練	生活智慧王-我是小小設計師	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	10	1	口頭評量 實作評量 觀察評量
		覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	12、13	2	口頭評量 實作評量 觀察評量
	分秒必爭？我的學習，我決定！	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	19	1	口頭評量 實作評量 觀察評量
彈性-五常Maker	數位守門員	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	20-21	2	口頭評量 實作評量 觀察評量

下	彈性-非常 玩家	臺北吃透透 — 美食搜查 線	豐富自身與環境的 互動經驗，培養對生 活環境的覺知與敏 感，體驗與珍惜環境	3 4 5	1 1 1	口頭評量 實作評量 觀察評量
	彈性-五常 Wonderland	The beauty of Rong Xing Park 榮星之美	實地走訪榮星公園	10	1	實作評量： 實地踏查
		我的 Free time	善用教室外、戶 外 及 校 外 教 學，認 識生活環境	20	1	實作評量： 實地踏查
	英語文	U2 How do you go to school?	Discovery 延伸教學 短文閱讀教學	10	2	課文朗讀 故事問答
	彈性-視覺 藝術	單元一：葉子 動物狂想曲	結合葉子與動物為 元素發想創作。	2. 4. 5. 6. 7. 8	6	善用鄰近公 園的自然資 源，更加認 識環境。
	彈性-視覺 藝術	單元二：蟲蟲 旅館	創作蟲蟲旅館。	9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20 21	13	了解鄰近公 園的動物、 蟲類居住環 境。
	健康	五 3、水中健 將	4 人一組，練習一手 伸直在前，另一手緊 貼身側，閉氣打水 6 次後轉頭側身換氣。 換另一隻手在前，轉 另一側練習捷泳換 氣。	11~13	3	發表 觀察 實作
	數學	1、分數的計 算	1. 在具體情境中，解 決整數乘以帶分數 的問題。 2. 在具體情境中，理 解分數的分數倍的 意義。 3. 在具體情境中，解 決真分數乘以單位 分數的問題。	2	4	操作評量 實作評量 口頭評量

		彈性-五常揚藝	舞常昆蟲時裝秀	教學，認識生活環境（自然或人為）。	2、9	2	實作評量 口頭評量 發表評量
			奇昆異構 超能昆蟲實驗室	理解他人對環境的不同感受並且樂於分享自身經驗	21	1	
		彈性-邏輯演練	美的饗宴之線對稱	理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗	16、17	2	操作評量 實作評量 口頭評量
		彈性-五常Maker	國旗的語言	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	19-19	2	操作評量 實作評量 口頭評量
		彈性-五常Wonderland	Happy Children's Day 兒童節快樂	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境	5-8	1	操作評量 實作評量 口頭評量
			My Summer 我的暑假	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境	17-20	1	操作評量 實作評量 口頭評量
		彈性-非常玩家	臺北學透透—博物館小百科	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	3	1	操作評量 實作評量 口頭評量
			臺北玩透透—我是小小導遊		18	1	
		彈性-視覺藝術	第一單元：超能昆蟲實驗室	認識鄰近公園的昆蟲。	1	1	感受與觀察昆蟲的美。
海洋教育	上	國語文	七、美景閒情	引導學生在詩文、注釋、語譯和賞析的課文結構中，發現五言絕句的特色，並感受詩人藉由映襯的手法，把親近山林的個人體悟，親切自然的流露出來，學生可透過圖片輔理解，奠	11	5	實作評量 觀察評量 作業評量

			定學習古典詩文的美。			
	體育	划手前進	在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。		6	操作
	健康	六 2、划手前進	熟悉不閉氣划手前進後，換練習閉氣划手前進，一手划 5 下後出水換氣，再換另一手練習，接著練習左右手交替划手共 10 下。	17~19	3	操作 發表 實作
下	健康	五 3、水中健將	4 人一組，練習一手伸直在前，另一手緊貼身側，閉氣打水 6 次後轉頭側身換氣。換另一隻手在前，轉另一側練習捷泳換氣。	11~13	3	發表 觀察 實作
	體育	水中健將	在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進 15 公尺，換氣三次以上。		6	操作
	數學	9、容積和容量	<p>1. 由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>2. 運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。</p> <p>3. 運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常</p>	16	4	實作評量 口頭評量 發表評量

國際教育

上

			生活情境問題。			
國語文	三、廉頗與藺相如	指導學生閱讀並討論課後「語文百寶箱」，從故事角色在重要事件裡的反應，推論並了解角色的性格。	3	5	作業評量 小組互動表現 學習態度	
彈性-五常 Wonderland	我們都是好朋友	日本好朋友	1	1	檔案評量： 資料蒐集整理	
彈性-五常 Wonderland	文化交流大冒險	認識世界各地的傳統節慶與文化特色。學習不同國家的基本問候語與禮儀。	2-3	2	口語評量： 口頭報告 實作評量： 情境演練	
彈性-五常 Wonderland	The beauty of Rong Xing Park 榮星之美	認識不同國家的公園的功能	12	1	檔案評量： 資料蒐集整理	
彈性-五常 Wonderland	What are SDGs	認識甚麼是 SDGs.	17	2	檔案評量： 資料蒐集整理	
社會	第一單元 臺灣我的家	第1課 臺灣的地理位置與文化發展有何關係？	1	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
社會	第一單元 臺灣我的家	第1課 臺灣的地理位置與文化發展有何關係？	2	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
社會	第四單元 大航海時代的臺灣	第1課 大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？	14	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
社會	第四單元 大航海時代的臺灣	第1課 大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？	15	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
社會	第四單元 大航海時代的臺灣	第2課 大航海時代有哪些人經營臺灣？	16	3	口頭評量 實作評量 習作評量	

		社會	第四單元 大航海時代的臺灣	第2課 大航海時代有哪些人經營臺灣？	17	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		英語文	World Map and Fast Facts	認識不同國家地理位置與小知識	1	2	口說評量 地圖指認
		英語文	U1 Where are you from	認識不同國家名稱，敘述自己與詢問對方來自哪裡	3	2	課文朗讀 故事問答
		英語文	U1 Where are you from	認識七大洲與各洲特色國家	6	2	課文朗讀 故事問答
		英語文	U2 How do you go to school?	課文情境介紹，引導問答與跟讀	7	2	課文朗讀 故事問答
		英語文	U3 What do you do on weekends?	故事情境教學 素養導向提問，引導學生思考與自身連結	12	2	課文朗讀 故事問答
		英語文	U4 What time do you get up?	故事情境教學 素養導向提問，引導學生思考與自身連結	16	2	課文朗讀 故事問答
		英語文	U4 What time do you get up?	Mini Task 延伸學習 介紹芬蘭學生與臺灣學生日常作息	19	2	課文朗讀 故事問答
		英語文	Review 2	Unit 3~Review 2 複習活動	21	2	課文朗讀 故事問答
		下	健康	二2、多元飲食文化	享用節慶的特色飲食時，可以怎麼選擇，或以減少、替換的方式，達成「少油、少糖、少鹽」的健康飲食原則？	11	1
	社會	第一單	第2課	3	3	口頭評量	

		元清帝國臺灣發展重心的變化	開港通商如何影響經濟與文化？			實作評量 習作評量
	社會	第一單元 清帝國臺灣發展重心的變化	第2課 開港通商如何影響經濟與文化？	4	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第三單元 日治時期人民與政府的關係	第1課 日本帝國如何統治臺灣？	11	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第三單元 日治時期人民與政府的關係	第1課 日本帝國如何統治臺灣？	12	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第三單元 日治時期人民與政府的關係	第2課 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？	13	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第三單元 日治時期人民與政府的關係	第2課 殖民統治下臺灣人如何爭取權利？	14	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第四單元 日治時期的社會變遷	第2課 日治時期的教育有什麼改變與影響？	17	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第四單元 日治時期的社會變遷	第2課 日治時期的教育有什麼改變與影響？	18	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第四單元 日治時期的社會變遷	第3課 日治時期的社會文化有什麼改變與影響？	19	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	彈性-五常 Wonderland	<u>Welcome</u> <u>Back</u> 相見歡	口頭發表	1	1	口頭報告
	彈性-五常 Wonderland	Happy Children's	介紹世界各地的兒童節	5	1	檔案評量： 資料蒐集整

	Day 兒童節快樂				理
彈性-五常 Wonderland	Earth Day 世界地球日	認識世界地球日	12	1	實作評量： 分享與討論
英語	U1 Where were you yesterday?	Discovery 延伸學習 短文閱讀教學	4	2	課文朗讀 故事問答
英語	U2 What did you do last night?	Discovery 延伸學習 短文閱讀教學	5	2	課文朗讀 故事問答
英語	U2 What did you do last night?	Discovery 延伸學習 短文閱讀教學	7	2	課文朗讀 故事問答
英語	Review 1	Starter Unit~Review 1 複習 活動/短文閱讀	10	2	課文朗讀 故事問答
英語	Unit 4 What's your favorite season?	Discovery 延伸教學：3R 短文閱讀教學	13	2	課文朗讀 故事問答
英語	Unit 4 What's your favorite season?	Discovery 延伸教學：全球暖化 短文閱讀教學	15	2	課文朗讀 故事問答
英語	Review 2	Unit 3~Review 2 複習活動	18	2	課文朗讀 故事問答
英語	Review 2	Unit 3~Review 2 複習活動	19	2	課文朗讀 故事問答
英語	Culture & Let's Explore	Let's Explore 教學 繪本導讀	20	2	課文朗讀 故事問答

品德教育		英語	Culture & Let' s Explore	繪本導讀	21	2	課文朗讀 故事問答
	上	國語	一、你我之間	觀察與思考自己與朋友之間的不同與相同處，並透過小組討論共創「你我之間」的小詩。	1	5	觀察評量 作業評量 小組互動表現
		健康	一 1、疾病不要來	發下「預防傳染病」學習單，請學生依照課本分析的方式，將自己或家人最近生病的經驗記錄下來。	1~2	2	問答 發表 實作
		體育	樂棒攻守樂趣多	了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領。		6	操作
		視覺藝術	書法教育	書寫書法。	1. 2. 3	3	在書法的學習過程靜心修養心息。
		視覺藝術	第三單元美就在你身邊	理解國旗的文化，並發揮創意創作國旗。	8. 9. 10	3	欣賞他人對不同主題藝術作品的想法。
		綜合	五、社會資源網	各式資源： 1. 分享在不同受災情況下運用社會資源的經驗。 2. 認識各種資源並了解其提供的服務。	12~13	4	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量
	下	籃球攻防		了解並演練籃球比賽的進攻和防守策略。		8	操作
		彈性-五常 Wonderland	My Summer 我的暑假生活	我的周末計畫	19	1	實作評量： 分享與討論
		視覺藝術	書法教育	書寫書法。	1. 2. 3	3	在書法的學習過程靜心修養心息。

		彈性-五常揚藝	單元二：超能昆蟲實驗室	培養溝通合作與和諧人際關係。	11-19	9	與組員良善溝通與討論。
生命教育 (含情緒教育、動物保護教育)	上	國語文	三、廉頗與藺相如	指導學生閱讀並討論課後「語文百寶箱」，從故事角色在重要事件裡的反應，推論並了解角色的性格。	3	5	作業評量 小組互動表現 學習態度
		國語文	八、葫蘆瓜	引導學生從課文中發現本課為記敘文，描述作者女兒在後院種植一株葫蘆瓜，在她用心灌溉、用愛耕耘下，最後開花結果並讓後院因生態改變而變得熱鬧繽紛的景象。	12	5	作業評量 小組互動表現 學習態度
	下	健康	一 2、關懷家人	教師請學生課後和家人共同實踐照顧老年人的方法，完成「照顧老年人」學習單。	2~4	3	發表 實作 演練
防災教育	上	國語文	七、美景閒情	引導學生在詩文、注釋、語譯和賞析的課文結構中，發現五言絕句的特色，並感受詩人藉由映襯的手法，把親近山林的個人體悟，親切自然的流露出來，學生可透過圖片輔助理解，奠定學習古典詩文的美。	11	5	實作評量 觀察評量 作業評量
		社會	第二單元 臺灣的自然環境與生活	第 2 課 氣候如何影響我們的生活？	8	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		社會	第二單元 臺灣的自然	第 2 課 氣候如何影響我們	9	3	口頭評量 實作評量

			環境與生活	的生活？			習作評量
	下	國語文	二、山與海的交響樂—東海岸鐵道	教師提問引導學生觀察、欣賞本課「記敘」表述方式，比較讀過的遊記課文異同及「插敘」寫法特色與表達效果，說出文中作者加入自身感受與聯想，讓讀者更容易產生共鳴。	2	5	觀察評量 作業評量 小組互動表現
資訊倫理與安全健康上網	上	國語文	五、超級英雄	提問引導學生從課文發現本文在生活事件的煩惱中，透過父親層層推進的說明，讓銳邦知曉尊重著作權的重要。	6	5	作業評量 小組互動表現 學習態度
		健康	二1、不要被引誘	請學生課後依照「批判性思考」技能步驟，練習判斷「喝藥酒可以提神，有益人體健康」的廣告說法，並完成「批判性思考」學習單。	11	1	發表 演練 實作
	下	健康	二2、多元飲食文化	享用節慶的特色飲食時，可以怎麼選擇，或以減少、替換的方式，達成「少油、少糖、少鹽」的健康飲食原則？	11	1	發表 實作
閱讀素	上	國語文	四、來場快樂的桌遊	指導學生以新聞主播為例，提醒用專業嚴肅的語氣、注意讀出長句裡的停頓和長短朗讀課文，學生練習後上臺發表。	5	5	口頭評量 實作評量 觀察評量

養 教 育

國語文	六、世足賽的贏家	指導學生嘗試用不同語氣如：專業嚴肅的新聞報導、熱情奔放的運動播報或科學研究發布會等語氣練習朗讀課文，並注意長句中的停頓與長短，學生練習後上臺發表。	7	5	觀察評量 作業評量 小組互動表現
彈性-五常 Wonderland	螢火蟲真可愛	閱讀 Firefly home 繪本	14	1	實作評量： 分享與討論
英語	Starter Unit	認識不同國家地理位置與小知識	2	2	課文朗讀 故事問答
英語	U1 Where are you from	認識不同國家名稱，敘述自己與詢問對方來自哪裡	3	2	課文朗讀 故事問答
英語	U1 Where are you from	認識不同國家名稱，敘述自己與詢問對方來自哪裡	4	2	課文朗讀 故事問答
英語	U1 Where are you from	字母拼讀規則 相關文章朗讀	5	2	課文朗讀 故事問答
英語	U1 Where are you from	認識七大洲與各洲特色國家	6	2	課文朗讀 故事問答
英語	U2 How do you go to school?	課文情境介紹，引導問答與跟讀	7	2	課文朗讀 故事問答

	英語	U2 How do you go to school?	對話角色扮演，句型教學與練習	8	2	課文朗讀 故事問答
	英語	U2 How do you go to school?	字母拼讀規則與相關韻文練習	9	2	課文朗讀 故事問答
	英語	U2 How do you go to school?	Discovery 延伸教學 短文閱讀教學	10	2	課文朗讀 故事問答
	英語	Review 1	Starter Unit~U2 複習活動	11	2	口頭評量 紙筆測驗
	英語	U3 What do you do on weekends?	故事情境教學 素養導向提問，引導學生思考與自身連結	12	2	課文朗讀 故事問答
	英語	U3 What do you do on weekends?	故事角色扮演 單字與句型練習	13	2	課文朗讀 故事問答
	英語	U3 What do you do on weekends?	字母拼讀規則與相關韻文練習	14	2	課文朗讀 故事問答
	英語	U3 What do you do on weekends?	Discovery 延伸教學 短文閱讀教學	15	2	課文朗讀 故事問答
	英語	U4 What time do you get up?	故事情境教學 素養導向提問，引導學生思考與自身連結	16	2	課文朗讀 故事問答

	英語	U4 What time do you get up?	故事角色扮演 單字與句型練習	17	2	課文朗讀 故事問答	
		英語	U4 What time do you get up?	字母拼讀規則與相關韻文練習	18	2	課文朗讀 故事問答
		英語	U4 What time do you get up?	Mini Task 延伸學習 介紹芬蘭學生與臺灣學生日常作息	19	2	課文朗讀 故事問答
		英語	Review 2	Unit 3~Review 2 複習活動	20	2	課文朗讀 故事問答
	下	數學	9、容積和容量	1. 由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2. 運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 3. 運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。	16	4	實作評量 口頭評量 發表評量
		彈性-	3Rs 環保小尖兵	製作 3Rs 海報	14	1	實作評量： 分享與討論
		國語	四、滿修女採訪記	教師提問引導學生比較本課記敘文表述方式與其他記敘文的差別，說出本課是以第一人稱角度敘寫全文，先總說作	5	5	口頭評量 實作評量 觀察評量
	五常 Wonderland						

		者訪談，再分說親眼所見的震撼，最說寫出受訪者對重殘院生的愛心奉獻及滿滿的感佩。			
英語	Starter Unit	生活情境提問 複習上學期內容	1	2	課文朗讀 故事問答
英語	U1 Where were you yesterday?	故事教學 角色扮演與單字練習	2	2	課文朗讀 故事問答
英語	U1 Where were you yesterday?	單字與句型練習	3	2	課文朗讀 故事問答
英語	U1 Where were you yesterday?	Discovery 延伸學習 短文閱讀教學	4	2	課文朗讀 故事問答
英語	U2 What did you do last night?	故事教學 角色扮演與單字練習	5	2	課文朗讀 故事問答
英語	U2 What did you do last night?	故事教學 角色扮演與單字練習	6	2	課文朗讀 故事問答
英語	U2 What did you do last night?	Discovery 延伸學習 短文閱讀教學	7	2	課文朗讀 故事問答
英語	Review 1	Starter Unit~Review 1 複習活動	8	2	課文朗讀 故事問答
英語	Review 1	Starter Unit~Review 1 複習活動	9	2	課文朗讀 故事問答

英語	Review 1	Starter Unit~Review 1 複習 活動/短文閱讀	10	2	課文朗讀 故事問答
英語	Unit 3 How much is the T-shirt?	故事教學 角色扮演與單字練 習	11	2	課文朗讀 故事問答
英語	Unit 3 How much is the T-shirt?	Discovery 延伸教 學: 3R 短文閱讀教學	12	2	課文朗讀 故事問答
英語	Unit 4 What' s your favorite season?	故事教學 角色扮演與單字練 習	13	2	課文朗讀 故事問答
英語	Unit 4 What' s your favorite season?	單字與句型練習	14	2	課文朗讀 故事問答
英語	Unit 4 What' s your favorite season?	Discovery 延伸教 學: 全球暖化 短文閱讀教學	15	2	課文朗讀 故事問答
英語	Review 2	Unit 3~Review 2 複 習活動	16	2	課文朗讀 故事問答
英語	Review 2	Unit 3~Review 2 複 習活動	17	2	課文朗讀 故事問答
英語	Review 2	Unit 3~Review 2 複 習活動	18	2	課文朗讀 故事問答
英語	Review 2	Unit 3~Review 2 複 習活動	19	2	課文朗讀 故事問答
英語	Culture & Let' s Explore	Let' s Explore 教 學 繪本導讀	20	2	課文朗讀 故事問答

人權法治教育	上	英語	Culture & Let' s Explore	繪本導讀	21	2	課文朗讀 故事問答
		國語	一、你我之間	觀察與思考自己與朋友之間的不同與相同處，並透過小組討論共創「你我之間」的小詩。	1	5	觀察評量 作業評量 小組互動表現
		彈性-五常 Wonderland	我們都是好朋友	分享與發表	1	1	實作評量： 分享與討論
		視覺藝術	第六單元我們的故事	從有記憶的物件聯想創作。	20.21	2	欣賞並包容他人對物件傳達情感的觀點。
		視覺藝術	第三單元漫畫與偶	認識漫畫並繪製作品。	4.5.6.7.8 9.10.11	8	認識各種漫畫，尊重他的的感受與發表。
		視覺藝術	第四單元探索藝術的密碼	認識抽象畫並以其元素創作。	12	1	理解並包容每個人對抽象圖像的感受。
		健康	二1、不要被引誘	請學生課後依照「批判性思考」技能步驟，練習判斷「喝藥酒可以提神，有益人體健康」的廣告說法，並完成「批判性思考」學習單。	11	1	發表 演練 實作

	下	綜合	二、夥伴大集合	我在團體裡的角色 1. 思考自己的個性特質與在團體中的行為表現的關係。 2. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。	10~11	4	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量
		彈性-五常 Wonderland	Happy Children's Day 兒童節快樂	認識兒童權利宣言	6	1	實作評量： 分享與討論
		視覺藝術	第三單元漫畫與偶	認識漫畫並繪製作品。	4.5.6.7.8 9.10.11	8	認識各種漫畫，尊重他的感受與發表。
		視覺藝術	第四單元探索藝術的密碼	認識抽象畫並以其元素創作。	12	1	理解並包容每個人對抽象圖像的感受。
		數學	8、比率和百分率	1. 理解生活中百分率的意義及表示方法。 2. 理解所有部分量的百分率和等於100%或1。 3. 透過分數或小數和百分率的互換，解決生活中的問題。 4. 解決生活中與百分率有關的問題。	16	4	實作評量 口頭評量 發表評量
生涯規劃	上	國語文	二、風起，大家都在	引導學生分組討論「合作學習公約」，學生上臺分享、對他人作品正向回饋並制定全班的合作學習公約。	2	2	口頭評量 實作評量 學習態度
		健康	二3、獨特的我	發下「認識自我」學習單，請學生寫下自	15	1	演練 實作

下			己的人格特質與優缺點，並找兩位同學寫下他們眼中的你。			發表	
	綜合	五、社會資源網	(二)各式資源 1. 分享在不同受災情況下運用社會資源的經驗。 2. 認識各種資源並了解其提供的服務。	12~13	4	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	
	彈性-五常 Wonderland	Happy Children's Day 兒童節快樂	上下課翻轉計畫	7	1	實作評量： 分享與討論	
	彈性-五常 Wonderland	My Summer 我的暑假生活	暑假自主學習計畫	20	1	實作評量： 分享與討論	
	彈性-五常揚藝	第一單元：超能昆蟲實驗室	與他人討論時，保持良好溝通。	4	1	培養良好的人際互動能力。	
	彈性-五常揚藝	單元二：超能昆蟲實驗室	與他人討論時，保持良好溝通。	11-19	9	培養良好的人際互動能力。	
多元文化教育	上	國語文	三、廉頗與藺相如	指導學生閱讀並討論課後「語文百寶箱」，從故事角色在重要事件裡的反應，推論並了解角色的性格。	3	2	作業評量 小組互動表現 學習態度
		彈性-五常 Wonderland	文化交流大冒險	認識世界各地的傳統節慶與文化特色。學習不同國家的基本問候語與禮儀。設計「我的文化交流之旅」專題報告。	2-3	2	檔案評量： 資料蒐集整理及書面報告
		社會	第一單元 臺灣我的家	第2課 社會規範如何影響人們的行為？	3	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		社會	第一單元	第2課	4	3	口頭評量

		臺灣我的家	社會規範如何影響人們的行為？			實作評量 習作評量
	社會	第一單元 臺灣我的家	第3課 為什麼法律與我們的生活有關係？	5	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第一單元 臺灣我的家	第3課 為什麼法律與我們的生活有關係？	6	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第三單元 尋根探源話臺灣	第2課 原住民族如何與環境共存？	12	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第三單元 尋根探源話臺灣	第2課 原住民族如何與環境共存？	13	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第四單元 大航海時代的臺灣	第2課 大航海時代有哪些人經營臺灣？	16	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第四單元 大航海時代的臺灣	第2課 大航海時代有哪些人經營臺灣？	17	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第四單元 大航海時代的臺灣	第3課 大航海時代對臺灣帶來什麼影響？	18	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第四單元 大航海時代的臺灣	第3課 大航海時代對臺灣帶來什麼影響？	19	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	英語	Review 2	Starter Unit~U2 複習活動	21	2	課文朗讀 故事問答
	下	健康	二2、多元飲食文化	11	1	發表 實作
	下	彈性-五常揚藝	第一單元：超能昆蟲實驗室	5	1	了解各文化間的多樣性與差異性。

		印象、感受等。			
彈性-五常 Wonderland	Happy Children's Day 兒童節快樂	介紹【萊恩的願井】 以及【蚊帳大使】的 故事	8	1	口語評量： 口頭報告
社會	第一單元 清帝國臺灣的 發展重心的 變化	第1課 移民的開墾如何改 變生活空間？	1	3	口頭評量 實作評量 習作評量
社會	第一單元 清帝國臺灣的 發展重心的 變化	第1課 移民的開墾如何改 變生活空間？	2	3	口頭評量 實作評量 習作評量
社會	第一單元 清帝國臺灣的 發展重心的 變化	第2課 開港通商如何影響 經濟與文化？	3	3	口頭評量 實作評量 習作評量
社會	第一單元 清帝國臺灣的 發展重心的 變化	第2課 開港通商如何影響 經濟與文化？	4	3	口頭評量 實作評量 習作評量
社會	第三單元 日治時期人 民與政府的 關係	第1課 日本帝國如何統治 臺灣？	11	3	口頭評量 實作評量 習作評量
社會	第三單元 日治時期人 民與政府的 關係	第1課 日本帝國如何統治 臺灣？	12	3	口頭評量 實作評量 習作評量
社會	第三單元 日治時期人 民與政府的 關係	第2課 殖民統治下臺灣人 如何爭取權利？	13	3	口頭評量 實作評量 習作評量
社會	第三單元 日治時期人 民與政府的 關係	第2課 殖民統治下臺灣人 如何爭取權利？	14	3	口頭評量 實作評量 習作評量
社會	第四單元 日治時期的 社會變遷	第1課 日治時期的建設帶 來什麼影響？	15	3	口頭評量 實作評量 習作評量
社會	第四單元 日治時期的 社會變遷	第1課 日治時期的建設帶 來什麼影響？	16	3	口頭評量 實作評量 習作評量
社會	第四單元	第2課	17	3	口頭評量

		日治時期的社會變遷	日治時期的教育有什麼改變與影響？			實作評量 習作評量
	社會	第四單元 日治時期的社會變遷	第2課 日治時期的教育有什麼改變與影響？	18	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第四單元 日治時期的社會變遷	第3課 日治時期的社會文化有什麼改變與影響？	19	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	主題探究與實作單元	穿越時空探家園	20	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	英語	Review 2	Unit 3~Review 2 複習活動	18	2	課文朗讀 故事問答
	英語	Review 2	Unit 3~Review 2 複習活動	19	2	課文朗讀 故事問答
	英語	Culture & Let' s Explore	Let' s Explore 教學 繪本導讀	20	2	課文朗讀 故事問答
	英語	Culture & Let' s Explore	繪本導讀	21	2	課文朗讀 故事問答
	數學	9、容積和容量	1. 由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2. 運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 3. 運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。	16	4	實作評量 口頭評量 發表評量
科技	上	國語	六、世足賽的贏家	7	2	觀察評量 作業評量 小組互動表現

教育				氣練習朗讀課文，並注意長句中的停頓與長短，學生練習後上臺發表。			
		彈性-五常揚藝	單元一：葉子動物狂想曲	結合葉子與動物為元素發想創作。	2.8	2	使用平板電腦完成資料收集。
	下	數學	五、體積	1. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。 2. 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。	9	4	觀察評量 操作評量 實作評量
		彈性-五常揚藝	第一單元：超能昆蟲實驗室	能透過資訊設備，探索昆蟲的形狀、色彩與紋理。	2.3.8	3	使用平板電腦完成資料收集。
能源教育	上	國語文	二、風起，大家都在	引導學生分組討論「合作學習公約」，學生上臺分享、對他人作品正向回饋並制定全班的合作學習約。	2	5	口頭評量 實作評量 學習態度
	下	數學	9、容積和容量	1. 由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2. 運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 3. 運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。	16	4	實作評量 口頭評量 發表評量
原住	上	數學	5、線對稱圖形	1. 藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的物件或建築。	7	4	觀察評量 操作評量 實作評量

民 教 育

下			<p>2. 透過圖卡的操作，能察覺生活中的線對稱現象，並認識線對稱圖形的對稱軸。</p> <p>3. 透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。</p> <p>4. 判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。</p>			
	數學	3、扇形	<p>1. 透過對折活動，認識 $1/2$ 圓、$1/3$ 圓、$1/4$ 圓、$1/6$ 圓……的扇形。</p> <p>2. 知道 $1/3$ 圓的圓心角為 60 度，$1/6$ 圓的圓心角為 60 度。</p> <p>3. 使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。</p>	6	4	實作評量 口頭評量 發表評量
	國語文	二、山與海的交響樂—東海岸鐵道	<p>教師提問引導學生觀察、欣賞本課「記敘」表述方式，比較讀過的遊記課文異同及「插敘」寫法特色與表達效果，說出文中作者加入自身感受與聯想，讓讀者更容易產生共鳴。</p>	2	5	觀察評量 作業評量 小組互動表現
	彈性-五常揚藝	第一單元：超能昆蟲實驗室	<p>觀賞原住民的圖紋。</p>	5	1	了解原民文化間的多樣性與差異性。

六年級

議題名稱	學期	融入彈性課程或領域別	主題名稱	課程重點/內容	週次	節數	應用策略或評量方式
環境教育 * 環境教育法第19條每學年至少4小時(6節)	上	自然	第一單元探索天氣的變化	認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	2、3	6	口頭評量 習作評量
		社會	第一單元現代科技新生活	第二課 科技發展為什麼需要管理？	3	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		社會	第四單元共創地方新風貌	第二課 公共空間與建築如何活化再利用？	12	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		社會	第四單元共創地方新風貌	第三課 如何透過社區改造關注居民生活？	14	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		健體	第一單元:環境體檢大行動	1. 認識環境汙染的形式、汙染源及對身體健康的危害。 2. 認識生活各方面能達成的環保行動。	1-3	3	覺知環境汙染會對生活、社會及環境造成的衝擊並提出3種解決的方法。
		健體	第一單元:環境體檢大行動	1. 了解綠色消費的定義，並於生活中落實行動。	4-6	3	演練及製作綠色消費宣傳海報。
		彈性(六)-五常Wonderland	Homes around the World	認識與比較各國住家形式，理解尊重其差異性	5-8	4	實作評量 海報繪製 影音成果
		彈性五常Maker	動畫影展 × 防災行動家	1. 能介紹自己的動畫作品主題與創作想法，說明與生活或環境議題的關聯 2. 能舉出生活中可能遇到的災害（如地震、火災、颱風、水災等）及基本應對	20-21	2	實作評量 口頭評量

			<p>方式</p> <p>3. 能發想用動畫來傳達一個簡單的防災觀念、提醒或模擬情境</p> <p>能思考未來若從事創作、設計、公共安全等職業，自己能扮演什麼樣的角色</p>			
	視覺藝術	海洋家園	<p>透過海洋藝術賞析與資料蒐集，提升學生環境保護意識與永續行動力。</p>	17-18	4	<p>培養環境議題敏感度</p> <p>強化資料蒐集與分析能力</p> <p>激發永續行動的責任感</p>
下	國語	第五課蚵鄉風情	<p>1. 能認識蚵鄉的生活並尊重及欣賞蚵鄉的特色。</p> <p>2. 認識王功漁港的生態環境、人文、濕地生態。</p> <p>3. 能了解蚵鄉居民、王功漁港在地漁民的辛苦。</p>	7	1	<p>關懷海洋環境污染等相關環境議題，並提出重視珍惜資源、永續生態環境的具體行動。</p>
	數學	第四單元:統計圖表	<p>利用海水成份表或海洋生物、海洋垃圾和航運船隻的數據，繪製圓形圖。</p>	8	1	<p>關懷海洋環境污染等相關環境議題，並提出改善生態環境的具體行動。</p>
	社會	第一單元 永續的經濟發展	<p>第一課 全球經濟發展的趨勢與轉變？</p>	1	3	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>
	社會	第一單元 永續的經濟發展	<p>第二課 臺灣經濟如何邁向永續發展？</p>	2	3	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>

		社會	第三單元 環境永續的地球村	第一課 全球正面臨哪些生存 危機？	7	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		社會	第三單元 環境永續的地球村	第二課 臺灣為什麼要推動環 境永續？	9	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		社會	第三單元 環境永續的地球村	第三課 我們如何善盡世界公 民責任？	10	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		自然	第二單元能量與生活	能源永續	9、 10	6	口頭評量 習作評量
		自然	第三單元地球的生態	生物多樣性對人類 的重要性，而氣候變遷 將對生物生存造成影 響。	11、 12、 13	9	口頭評量 習作評量
		彈性(六)- 五常 Wonderland	Firefly Lullaby	認識學校鄰近的榮星 生態公園，了解保護 棲地與護螢的重要性	1-4	4	實作評量 海報繪製 影音成果
		彈性(六)- 五常 Wonderland	Green Life, Green Earth	認識地球日，分享日 常生活中節能減碳行 動與習慣	9-12	4	口頭評量 實作評量 海報繪製 影音成果
家庭 教育 課程	上	語文-國語	第五課:最好的味覺禮 物	透過親子實作果汁體 驗體活動，體驗實作 的樂趣，並培養實作 的興趣與增進親子互 動。	7	1 小時	與家人實作果 汁體驗體活動 後書寫或拍照 留下溫馨回憶 的記錄。
		社會	第一單元 現代科技新生活	第二課 科技發展為什麼需要 管理？	3	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		音樂	第一單元音樂風情 1-1 雋永之歌	1. 演唱歌曲〈但願人 長久〉。 2. 感受詩詞與中國風 音樂融合之美。 3. 欣賞國樂曲〈花好 月圓〉	1 2 3	3	跟家人在中秋 節團聚時，分 享與月亮有關 的音樂。
* 家庭 教育法 第 12 條							

<p>每學年至少4小時(6節)</p> <p>在正式課程外實施四小時以上</p>		健體	第三單元:勇闖健康島	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解飲食習慣與健康之間的相關性。 2. 認識不良的飲食習慣造成的疾病樣態 3. 依照步驟找出自己與家人的熱量需求，認識各營養素的熱量多寡。 	12-14	1小時	與家人共同制訂合宜的熱量需求與營養素的食物菜單並落實在生活中。
		數學	4-2 繪製圓形圖	先求出家庭各項支出的比率，計算出圓心角，再繪製成一般圓形圖。	9	1小時	與家人共同繪製與判讀家庭支出的分配圓形圖，並能對支出分配進行合適的規劃。
		國語	第六課童年·夏日·棉花糖	與家人共享夏日時光，比較自己與家人不同的童年時光記憶。	10	1小時	與家人分享與比較後書寫成一篇童年時光比較的抒情文章。
	下	彈性 五常 Maker	第六課 對戰遊戲—球球對打 任務快遞員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能設計一段具備明確挑戰與目標的任務流程，內容具創意與合理性 2. 學生能在設計任務時考慮「安全 vs 危險」，避免不合理 3. 學生能辨識日常生活中潛在的危險場景，並思考角色應該怎麼做才「安全又聰明」 4. 學生能創造出有「選擇」的任務情境，並讓角色透過安全的方式達成目標 	6	1	實作評量 口頭評量

				5. 學生能理解「任務不是無限制的挑戰」，並發展對安全行為的尊重與責任感			
性別平等教育 <small>* 性別平等教育法第17條</small> <small>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)</small>	上	國語	第三課談遇見更好的自己	搭配兒童及少年性剝削影片「轉角遇見自己—人生航海圖」了解每個人都有無限的潛能，只要願意精進努力就能超越自己，創造美好的未來。	1	1	學生分享自己的人生航海圖，規劃人生藍圖。
		彈性(六)-五常 Wonderland	Everyone Matters	認識與探討國內外人權議題相關節日	1-4	4	實作評量 海報繪製 影音成果
		音樂	第二單元齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞歌劇《魔笛》。 2. 重唱的要點與特色 3. 欣賞〈復仇的火焰〉、〈快樂的捕鳥人〉。 4. 討論〈茉莉花〉的詞意 討論〈公主徹夜未眠〉義大利歌詞含意。	9 10 11 12	4	討論歌劇故事中，女性角色的觀點，是否符合兩性平等的觀念。
		視覺藝術	插畫與繪本	透過繪本欣賞與創作，探索性別角色多元樣貌，培養尊重與打破刻板印象的素養。	4-5	4	引導性別多元理解 鼓勵打破刻板印象 培養尊重與包容態度

		健體	四. 守護青春	1. 認識性剝削、性騷擾的定義與常見手法，了解每個人都擁有身體自主權。 2. 認識愛滋病的傳染途徑及對健康所帶來的威脅性，並學習如何預防愛滋病。 3. 能同理愛滋病患的處境，學會尊重與關懷。	17-21	5	學生分享自己對兒少性剝削的看法，與辨識問題、規劃如何保護自己的方法。
		數學	第四單元: 統計圖表	利用不同職業、不同科系、不同科目的考試成績的性別比例，繪製圓形圖，分析差異性。	9	2	學生分享自己對工作的性別刻板印象的看法，找出不同性別，在工作中國夢發光發熱的例子。
		彈性(六)- 五常 Wonderland	Every Waterdrop Matters	認識水資源，建立正確飲水安全、節約用水	5-8	4	口頭評量學習單
		國語	第八課如何張開追夢的翅膀	1. 瞭解性別刻板印象與不同性傾向在逐夢的過程中，造成的歧視或排擠現象。 2. 搭配「解謎兒少性剝削第五集工作很難找影片」學習與認識不同性別特質的人，並分析各種工作需要的人格特質。	14	2	學生制訂合宜的工作求職需求表與了解自己與他人不同的性別特質並能發揮所長。
全民國防	上	健體	一. 環境體檢大行動	認識國家與安全生活環境並培養救災防災與動員意識。	1-2	2	培養救災防災與動員等觀念，並且能做好相關演練。
		音樂	第六單元祝福與回憶 6-2 祝福的樂聲	1. 欣賞〈軍隊進行曲〉、〈藍色多瑙河〉。 2. 認識音樂家小約翰·史特勞斯。	15 16 17	3	感受進行曲的氣勢，對軍隊士氣的提升是否有幫助。

<p>教育</p> <p>* 全 民 國 防 教 育 法 第 7 條</p> <p>融 入 式 教 學，納 入 現 行 課 程 中 實 施</p>							
<p>安 全 教 育 (交 通 安 全)</p> <p>於 彈 性 課 程 規 劃，每 學 期 至 少 兩 節 課， 並 於 任 一 年 級 全 部 班 級 實 施</p>	上	<p>邏輯演練</p>	<p>三、扇形奇妙，比例 獨到</p>	<p>利用 Google 地圖上的地圖和比例尺，計算五常國小、榮星花園、五常街、龍江路、民權東路的實際長度和寬度。並透過道安總動員網站認識與熟悉學校周邊肇事熱點。</p>	13	2	<p>了解學校周邊肇事熱點，舉出可以如何改善的方法。</p>
<p>彈性 五常 Maker</p>	<p>第二課 說笑舞台劇 動畫表達小練功</p>	<p>1. 理解一段動畫故事的基本架構（起—承—轉—合）與分鏡概念 2. 能透過動畫呈現角色情緒、互動與對話，並設計基本的故事情節 3. 能運用動畫作品傳達一個有主題、有情緒的小故事</p>	9	1	<p>實作評量 口頭評量</p>		
<p>彈性(六)- 五常 Wonderland</p>	<p>Schools around the World</p>	<p>認識不同國家的學校環境與校園生活，理解尊重其差異性</p>	9-12	4	<p>實作評量 影音成果</p>		

	下	數學	第三單元:速率	透過計算交通工具(車子)、飛行物(火箭、投擲的球、飛鏢、紙飛機、子彈)、自然現象(颱風、龍捲風)的速率,發現快速移動的物品具有一定的殺傷力和破壞力,搭配交通安全五大守則提升交通安全知能。	6	2	了解交通安全五大守則,說出超速的危害與造成的影響。
		彈性(六)-五常 Wonderland	Firefly Lullaby	認識學校鄰近的榮星生態公園,了解保護棲地與護螢的重要性	1-4	4	實作評量 海報繪製 影音成果
戶外教育	上	邏輯演練	單元三、扇形奇妙,比例獨到	利用所學的比例尺定義:「地圖上的距離:實際距離」,繪製出榮星花園的縮小地圖,並繪畫出相對應的區域與景物。	12	4	實地踏查景物,並繪製出正確的縮小地圖。
		彈性(六)-五常 Wonderland	Maps and globes	認識與了解地圖的形式、功能,學會運用生活中常見地圖	17-21	5	檔案評量 同儕互評 影音成果
	下	彈性(六)-五常 Wonderland	Firefly Lullaby	認識學校鄰近的榮星生態公園,了解保護棲地與護螢的重要性	1-4	4	實作評量 海報繪製 影音成果
		邏輯演練	第一單元-榮星圓舞曲	統計榮星花園內樹木的種類及數量,並繪製成圓形圖,培養數據分析與圖表解讀能力。	4	2	實地踏查、統計榮星花園內樹木的種類及數量,並繪製成圓形圖。
		視覺藝術	創作遊戲場模型	透過創作戶外遊戲場模型,學生運用生活素材設計遊具,思考使用者需求,體驗空間規劃與環境佈置的	12-13	4	培養設計思考與創意 強調使用者需求分析

於彈性課程規劃,每學期至少兩節課,並於任一年級全部班級實施

			樂趣。			體驗團隊合作與空間規劃
	彈性 五常 Maker	第七課 太空神射手〔射擊類遊戲〕 我們的遊戲公司	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能從戶外探索活動中發現生活環境中的挑戰、任務與事件，並轉化為遊戲情節或角色 2. 學生能與組員分工合作、互相溝通，在創作過程中完成角色設定、劇情設計與任務流程規劃 3. 學生能在團隊創作過程中遇到困難時提出想法、協商解決，並維持合作關係 4. 學生能將戶外經驗轉化為遊戲挑戰內容，如：登山路線變迷宮、動物觀察變角色互動、找方向變解謎任務 <p>學生能提升對自然或生活環境的觀察力，理解戶外場域中的結構與規律，進一步表現在遊戲場景設計中</p>	19-20	2	實作評量 口頭評量
	邏輯演練	第一單元-榮星圓舞曲	能夠正確測量樹圍、與高度，使用公式計算固碳量，並理解其	8	2	實地測量樹圍、與高度，並計算固碳量。

				環境意義。			
海洋教育	上	數學	第九單元: 怎樣解題	運用海洋生物、船隻或海洋垃圾設計題目，從解題過程中發現海洋生物、船隻航運及海洋垃圾的數量與海洋環境間的關係。	17	2	從解題過程中提升對海洋生物與海洋環境的關心，並發表改善的具體策略。
		自然	第一單元探索天氣的變化	認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	3、4	2	口頭評量 習作評量
		音樂	第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱	1. 習唱〈海洋〉 2. 用直笛模仿在海邊會聽到的各種聲音 3. 學生聆聽〈歡樂海世界〉 欣賞《薪傳》	17 18 19	3	跟同學分享海洋的美景。
	下	自然	第三單元地球的生態	認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	14	3	口頭評量 習作評量
		體育	水中樂逍遙	透過陸上划手、水中划手，讓學童學會正確的捷泳划水動作。	3	6	
國際教育	上	社會	第五單元 世界文化在臺灣	第一課 如何發現在地與世界文化特色？	15	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		彈性 五常Maker	第二課 說笑舞台劇 行動小導演：動畫也能改變世界	1. 認識生活中可改變的議題（如環境保護、校園友善、健康行動等）並選擇一個主題進行創作 2. 能設計一段具備主題思想與清楚情節的動畫短片 3. 能以動畫呈現「問題 → 行動	10- 19	10	實作評量 口頭評量

			<p>→ 改變」的簡單故事架構</p> <p>願意用創作來關心社會與生活議題，並勇於與同儕分享想法與作品</p>			
	<p>彈性 五常 Maker</p>	<p>第六課 對戰遊戲—球球對打 糟糕！困難出現了！</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能設計出一項具挑戰性的關卡或障礙情境，並思考其背後的意義（如時間限制、角色抉擇、環境變化等） 2. 學生能認識世界不同地區人們面對挑戰的方式（如日本重視毅力、美國強調競爭、非洲重視團體協力），並從中獲得啟發 3. 學生能設計出反映多元文化精神的挑戰元素（如忍耐、尊重、勇敢、合作），並說出其靈感來源與設計理由 4. 學生能理解不同國家設計的遊戲或故事中的困難有其文化背景與價值，並嘗試將這些視角融合到自己的創作中 4. 學生能從角色角度思考「遇到困難時該怎麼辦？如果在不同文化 	7-18	12	<p>實作評量 口頭評量</p>

			中，會做出一樣的選擇嗎？」			
	彈性(六)- 五常 Wonderland	Everyone Matters	認識與探討國內外人權議題相關節日	1-4	4	實作評量 海報繪製 影音成果
	彈性(六)- 五常 Wonderland	Homes around the World	認識與比較各國住家形式，理解尊重其差異性	5-8	4	實作評量 海報繪製 影音成果
	彈性(六)- 五常 Wonderland	Schools around the World	認識不同國家的學校環境與校園生活，理解尊重其差異性	9-12	4	實作評量 影音成果
	彈性(六)- 五常 Wonderland	Food around the World	認識不同國家的校園午餐，理解尊重其差異性	13- 16	4	實作評量 海報繪製 影音成果
	彈性(六)- 五常 Wonderland	Maps and globes	認識與了解地圖的形式、功能，學會運用生活中常見地圖	17- 21	5	檔案評量 同儕互評 影音成果
	彈性(六)- 五常 Wonderland	Every Waterdrop Matters	認識水資源，建立正確飲水安全、節約用水	5-8	4	口頭評量 學習單
下	彈性 五常Maker	第五課 我的創意迷宮〔迷宮 遊戲〕 遊戲偵探出任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察與分析不同國家或文化風格的遊戲角色、場景、音樂與故事主題 2. 能指出一款來自不同文化的遊戲，並說出其中所反映的文化特色或價值觀（如日本忍者、埃及金字塔等） 3. 能從國際知名遊戲中獲得靈感，思考自己也能創造一個屬於「台灣味」或「世界感」的角色或遊戲設定 	1-5	5	實作評量 口頭評量

			4. 能用口語或圖文介紹一款來自不同國家的遊戲，說明其特色與吸引人的地方 能尊重多元文化風格，理解世界各地遊戲設計的差異與共通點，開展跨文化的欣賞與創作態度				
	英語	Unit 1 Where' s the Tea Shop?	Discovery 延伸教學 短文閱讀教學	2	1	課文朗讀 故事問答	
	英語	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	課文情境介紹，引導問答與跟讀	5	1	課文朗讀 故事問答	
	英語	Unit 3 What Will We Do in Yilan?	Mini Task 延伸學習	11	1	課文朗讀 故事問答	
	英語	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	課文情境介紹，引導問答與跟讀	14	1	課文朗讀 故事問答	
	英語	Culture :Breakfasts Around the World	繪本導讀	18	2	課文朗讀 故事問答	
品德教育	上	國語	第十一課:下午茶風波	運用故事結構，歸納文章大意，理解朋友貴在相知相惜，真誠付出與關懷，方能禁得起考驗，感受友誼的真諦。	14	1	理解小說情節的安排，具體說出主角間相處的良善品德，並反省自己與朋友的相處。
		視覺藝術	海洋家園	分享海洋藝術作品，學習尊重他人表達，培養關懷環境與他人的品德素養。	18	2	促進表達與傾聽技巧 培養環境關懷意識 強化尊重與同理心
		體育	足球小子	能藉由遊戲完成足球護球的動作。	2	4	

	下	綜合	單元四、終生志工行 2. 服務學習伴我行	1. 學習正義與負責的志工服務態度。 2. 學習服務的精神、參與志工行動。 3. 學習捨棄私見，以眾人公益或決定優先。	14	1	舉出能實行志工服務的作法，並加以實行。
		視覺藝術	珍藏自己	觀察藝術家自畫像，認識多元自我，學習尊重差異與表達真實自我。	15	2	認識自我 多元面向 培養尊重 差異的態度
		體育	足球小子	能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。	2	6	
			籃球高手		2		
勇冠三軍	2						
生命教育 (含情緒教育、動物保護教育)	上	自然	第三單元動物大解密	察覺動物與我們的生活關係密切，並學習尊重生命	13	2	口頭評量 實作評量 習作評量
		非常玩家	全球議題大探索—能源危機	從溫室效應產生的問題-北極熊消失，相關報導與文學，探討生命在地球上的重要性與如何保護各種生物的生存。	5	2	找出如何保護各種生物的生存策略與方法。
		彈性 五常 Maker	第一課 認識 Scratch 我的角色來打招呼！	1. 願意嘗試用動畫方式來表達想法，並欣賞他人作品的創意與特色 能從生活經驗中發想動畫內容，並用動畫來表達一件有趣的日常故事	1-7	7	實作評量 口頭評量
		彈性(六)- 五常 Wonderland	Everyone Matters	認識與探討國內外人權議題相關節日	1-4	4	實作評量 海報繪製 影音成果
		健體	第二單元:人生製造公司	1. 了解成長各階段的特性、注意事項。 2. 了解死亡帶來的影響，學會以正向的態度接受死亡的事實且	7-11	5	具體舉出如何以正向的態度接受死亡的事實且珍惜生命的方法。

				<p>珍惜生命。</p> <p>3. 學會關注自己也關心他人的健康。</p> <p>4. 了解死亡帶來的影響，學會以正向的態度接受死亡的事實且珍惜生命。</p> <p>5. 學習悲傷情緒的調適技巧。</p>			
		健體	第二單元:人生製造公司				
	下	健體	第三單元:健康新攻略	<p>1. 了解臺灣常見慢性病特性、出現因素及對身體的影響。</p> <p>2. 了解「預防性健康自我照護」對生活的重要性。</p>	11	2	了解「預防性健康自我照護」並書寫具體守則加以實行。
		自然	第三單元地球的生態	生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。	14	3	
防 災 教 育	上	健體	一. 環境體檢大行動	配合 9/21 國家防災日，進行學校校園環境體檢，找出避難設施檢驗設施的完備狀況與進行防災演練項目。	3	1	能說出適當的避難場所與正確施行防災演練。
	下	彈性 五常 Maker	玩出名堂！遊戲嘉年華	<p>1. 學生能清楚介紹自己的遊戲設計內容、玩法與操作方式，展現自信與溝通力</p> <p>2. 學生能辨識遊戲發表時可能出現的風險（如動線擁擠、物品碰撞、排隊爭搶）並提出預防或改善方法</p>	21	1	實作評量 口頭評量

				<p>3. 學生能在設計體驗方式時，考慮參與者的年齡、安全距離、使用道具的方式等</p> <p>4. 學生能擔任遊戲說明員或主持人，照顧同儕與來賓，維持秩序並主動提醒安全規則</p> <p>學生能在活動後回顧自己在發表與參與中的表現，並反思安全與團隊合作的重要性</p>			
資訊倫理與安全健康上網	上	社會	第一單元 現代科技新生活	第一課 智慧科技對生活產生什麼影響?	1	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		社會	第一單元 現代科技新生活	第二課 科技發展為什麼需要管理?	2	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	下	語文-國語	<p>第一課:馬達加斯加，出發!</p> <p>第二課:沉睡的天空之城</p>	<p>1. 蒐集與馬達加斯加島生態相關的資料。</p> <p>2. 小組分工蒐集其他旅遊作品。</p> <p>3. 蒐集網路資料時，讓學生了解資訊倫理，使用資料都要符合規範。</p>	2	2	學生使用資料都要符合規範，並正確註明資料來源。
閱	上	社會	第二單元 聰明消費與理財	第一課 今日的消費行為有什	4	3	口頭評量 實作評量

讀素養教育

		麼轉變？			習作評量
社會	第二單元 聰明消費與理財	第二課 為什麼我們需要理財 規劃？	5	3	口頭評量 實作評量 習作評量
英語	Unit 1 Where's the Tea Shop?	Discovery 延伸教學 短文閱讀教學	1-3	6	課文朗讀 故事問答
英語	Unit 2 How Does the Mochi Taste?	Mini Task 延伸學習	4-6	6	課文朗讀 故事問答
英語	複習一 Review1	複習活動	7-8	4	課文朗讀 故事問答
英語	期中評量 Exam 1	複習活動	9-10	4	課文朗讀 故事問答
自然	第一單元探索天氣的 變化	透過查找資料，分享 近年來，極端天氣變 化的現象和造成的災 害	5	1	口頭報告
彈性(六)- 五常 Wonderland	Everyone Matters	認識與探討國內外人 權議題相關節日	1-4	4	實作評量 海報繪製 影音成果
彈性(六)- 五常 Wonderland	Homes around the World	認識與比較各國住家 形式，理解尊重其差 異性	5-8	4	實作評量 海報繪製 影音成果
彈性(六)- 五常 Wonderland	Schools around the World	認識不同國家的學校 環境與校園生活，理 解尊重其差異性	9-12	4	實作評量 影音成果
彈性(六)- 五常 Wonderland	Food around the World	認識不同國家的校園 午餐，理解尊重其差 異性	13- 16	4	實作評量 海報繪製 影音成果

		彈性(六)- 五常 Wonderland	Maps and globes	認識與了解地圖的形 式、功能，學會運用 生活中常見地圖	17- 21	5	檔案評量 同儕互評 影音成果
下		英語	Unit 3 What Will We Do in Yilan?	繪本導讀	11- 13	6	課文朗讀 故事問答
		英語	Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	課文情境介紹，引導 問答與跟讀	14- 16	6	課文朗讀 故事問答
		英語	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2	複習活動	17- 18	4	課文朗讀 故事問答
		英語	Culture 文化教學 Breakfasts Around the World	繪本導讀	19- 21	6	課文朗讀 故事問答
		彈性(六)- 五常 Wonderland	Firefly Lullaby	認識學校鄰近的榮星 生態公園，了解保護 棲地與護螢的重要性	1-4	4	實作評量 海報繪製 影音成果
		彈性(六)- 五常 Wonderland	Every Waterdrop Matters	認識水資源，建立正 確飲水安全、節約用 水	5-8	4	口頭評量 學習單
		彈性(六)- 五常 Wonderland	Green Life, Green Earth	認識地球日，分享日 常生活中節能減碳行 動與習慣	9-12	4	口頭評量 實作評量 海報繪製 影音成果
		彈性(六)- 五常 Wonderland	I' m a green Consumer	了解綠色消費行為重 要性，分享紀錄日常 綠色消費生活習慣	13- 16	4	實作評量 影音成果
		彈性(六)- 五常 Wonderland	I' m a Critical Thinker	了解、分辨與判讀文 本中事實與觀點的意	17- 20	4	實作評量 口頭評量

人權法治教育

				涵與差異，以解決日常生活問題			
上	社會	第三單元 生活中的各種規範	第一課 社會為什麼需要各種規範？	7	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
	社會	第三單元 生活中的各種規範	第二課 憲法為什麼是國家的根本大法？	8	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
	社會	第五單元 世界文化在臺灣	第三課 世界宗教如何傳播與發展？	18	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
	社會	第六單元 四腳辯論會	四腳辯論會	19	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
	視覺藝術	插畫與繪本	觀察與表達個人風格，學習尊重每位作者的差異，培養多元與平等的人權素養。	1-2	2	強調個人創作獨特性 培養尊重與包容差異 增進人權意識	
	健體	第四單元:守護青春	學會因應性剝削、性騷擾的方法，了解每個人都擁有身體自主權。	17-19	5	製作宣導海報，加強防治觀念。	
	彈性(六)- 五常 Wonderland	Everyone Matters	認識與探討國內外人權議題相關節日	1-4	4	實作評量 海報繪製 影音成果	
下	社會	第一單元 永續的經濟發展	第二課 臺灣經濟如何邁向永續發展？	2	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
	社會	第二單元 促進社會永續發展	第一課 臺灣為什麼要參與國際事務？	4	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
	社會	第二單元 促進社會永續發展	第一課 臺灣社會如何落實人權保障？	5	3	口頭評量 實作評量 習作評量	

	社會	第三單元 環境永續的地球村	第一課 全球正面臨哪些生存 危機？	6	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第三單元 環境永續的地球村	第三課 我們如何善盡世界公 民責任？	11	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	社會	第四單元 改變世界的行動者	改變世界的行動者	12	12	口頭評量 實作評量 習作評量
	音樂	第一單元世界音樂 1-2 樂器嘉年華	1. 認識南美洲排笛。 2. 欣賞秘魯民謠〈老 鷹之歌〉。	6		討論〈老鷹之 歌〉的創作背 景。
	視覺藝術	抓住你的目光	從設計學習表達與傳 播，培養言論自由與 尊重多元觀點的法治 素養。	1	2	強調言論 自由重要性 培養多元 觀點尊重 促進法治 與公民意識
	視覺藝術	需求調查員	透過訪談與問卷學習 傾聽與尊重他人意 見，培養同理心與公 民參與精神。	8	2	培養有效 溝通與傾聽 強化同理 心發展 促進公民 參與與責任感
	健體	第二單元:解癮密碼	認識成癮性物質的特 性、危害及潛伏的環 境及因子，並學會拒 絕成癮物質的技能， 在生活中展現具體行 動。	7-9	3	製作健康權益 宣導海報，加 強成癮物質法 治觀念。
	健體	第四單元:迎向未來	1. 理解維繫友誼關係 的合宜表達方式。 2. 運用人際互動技巧 並具備維繫友誼的信 心。	15- 17	3	書寫出在不同 情境中，對朋 友合宜的溝通 表達方式，以 維繫友誼關

							係。
		彈性(六)- 五常 Wonderland	Every Waterdrop Matters	認識水資源，建立正 確飲水安全、節約用 水	5-8	4	口頭評量 學習單
生涯 規劃	上	語文-國語	第三課:談遇見更好的自己	教師引導學生從課名 「談遇見更好的自己」思考，怎麼做才 可以遇見更好的自己？	5	1	找出課文中遇 見更好的自己 更具體的方法。
		社會	第二單元 聰明消費與理財	第一課 今日的消費行為有什麼 轉變？	4	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		社會	第二單元 聰明消費與理財	第二課 為什麼我們需要理財 規劃？	5	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	下	健體	第一單元:天生我材必 有用	1. 欣賞自己優點和接 納自己的不完美，進 行心理調適。 2. 從特質、潛能進 行職業探索，認識符 合自己特質的職業。	2-4	3	繪畫與創作對 未來職業的藍 圖與認識自己 的做法。
			第四單元:迎向未來	1 察覺畢業焦慮的影 響層面，學習轉換焦 慮的積極調適做法。	18	1	書寫對未來的 看法與讓自己 積極調適做 法。
多元 文化	上	語文-國語	第十課-耶誕節	理解不同文化的特 色，欣賞並尊重文化 的多樣性。	16	1	繪畫與創作對 不同文化過節 的做法介紹。
		健體	第三單元：勇闖飲食 島	1. 能認識多元飲食文 化。 2. 能理解飲食習慣與 個人、家庭、社會、 社區交互影響。 3. 能運用「每日飲食 指南」的概念選擇多	14- 15	2	以海報簡報呈 現整理多元飲 食文化差異。

教育			元飲食文化。				
	社會	第四單元 共創地方新風貌	第一課 善用資源為地方帶來 什麼轉變？	10	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
	社會	第五單元 世界文化在臺灣	第一課 如何發現在地與世界 文化特色？	15	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
	社會	第五單元 世界文化在臺灣	第二課 各族群生活作息如何 發展成文化？	16	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
	社會	第五單元 世界文化在臺灣	第三課 世界宗教如何傳播與 發展？	17	3	口頭評量 實作評量 習作評量	
	視覺藝術	插畫與繪本	認識不同文化背景下的 繪本主題與形式， 培養學生欣賞多元文 化與包容差異的素 養。	4	2	增進文化 多樣性理解 培養包容 與尊重態度 促進跨文 化交流	
科技教育	上	自然	第四單元電磁作用	體會動手實作的樂 趣，並養成正向的科 技態度	15	2	口頭評量
		社會	第一單元 現代科技新生活	第一課 智慧科技對生活產生 什麼影響？	1	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		社會	第一單元 現代科技新生活	第二課 科技發展為什麼需要 管理？	2	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		視覺藝術	動畫冒險王	認識動畫原理與視覺 暫留現象，了解科技 在藝術表現中的應 用，培養科技素養與 創新思維。	9	2	理解動畫 科技原理 培養科技 應用能力 激發創新

							與跨領域思維
		視覺藝術	動畫冒險王	透過動畫劇本規劃與數位拍攝，培養學生運用科技創作的能力與尊重合作的態度。	13-14	2	培養劇本規劃與創意 強化數位拍攝技巧 促進團隊合作與尊重
		自然	第一單元簡單機械	體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1	2	口頭評量
	下	視覺藝術	讓海報更「出色」	結合手繪與數位工具設計海報，培養學生科技應用與視覺傳達能力。	4	2	培養混合媒材創作能力 強化視覺設計技巧 增進科技操作能力
		視覺藝術	讓看展有「藝」思	運用科技與創意設計導覽手冊，提升美感素養與資訊統整應用能力。	7	2	培養資訊整合與設計 強化美感與創意思維 促進科技應用實務能力
能源教育	上	社會	第一單元 現代科技新生活	第一課 智慧科技對生活產生什麼影響？	1	3	口頭評量 實作評量 習作評量
		社會	第一單元 現代科技新生活	第二課 科技發展為什麼需要管理？	2	3	口頭評量 實作評量 習作評量
	下	非常玩家	全球議題大探索—能源危機	1. 能認識國際上的能源危機，並了解其與我們之間的關聯。 2. 透過影片與討論，能知道能源待解決的問題並提出解決	4	4	能知道能源待解決的問題並提出解決方案。

				方案。			
		語文-國語	第三課:走進太陽之城	小組分工蒐集與應用太陽能科技有關的事例。	5	1	能知道乾淨能源的好處並提出各國使用太陽能帶來的優缺點。
		自然	第二單元能量與生活	認識並了解能源與日常生活的關聯。	8、9、10	9	口頭評量
		彈性(六)-五常 Wonderland	Every Waterdrop Matters	認識水資源，建立正確飲水安全、節約用水	5-8	4	口頭評量學習單
		彈性(六)-五常 Wonderland	I' m a green Consumer	了解綠色消費行為重要性，分享紀錄日常綠色消費生活習慣	13-16	4	實作評量影音成果
原住民教育	上	非常玩家	發現臺灣—只有大海知道	能透過影片欣賞，認識達悟族傳統文化。	2	2	能說出達悟族傳統文化特色並完成學習單。