

肆、課程實施與評鑑規劃

一、教學資源規劃

因應 12 年國教新課綱持續施行，再興小學 109 學年度採取試做，110 學年度申請 12 年國教先鋒計畫，全校正式施行 12 年國教新課綱，校訂課程規劃為彈性學習課程，相關人力資源、設施、設備均已齊備。規畫分項說明如下：

(一) 教師職務編排情形

學校依教師具備之學科專長及素養，編配校內職務，使教師專長得以發揮，學生學習更有效益，提升學習動能。特色課程延聘專業師資任教，提供學生優質學習體驗：

1. 品德教育：

「興品德・心運動」、「經典文選」由各班導師任教；九品高爾夫結合英與教學，融入體育課實施，聘請具備 PGA 資格外籍教練一名、中籍教練二名協同上課。

2. 國際學習：

「英語培力」由 8 位本國英語教師任教，培育英語聽說讀寫作基本能力；「國際瞭望」國際教育主題課程由導師和融入各領域教師進行跨領域合作；「小腳走天下」為跨文化學習課程，從認識他國來反思本國文化，並學習使用英文介紹自身國家文化特色，由本國英語教師任教。

其中「數位實境體驗」活動打破時空限制，由美國專業合格教師團隊和中師協同進行英語數位課程規劃及教學，透過連線至美國戶外教學，拓展學生學習視野。

3. 閱讀寫作：

「閱讀興識界」邀聘研究教師帶領課程規劃運作，由 7 位具備語文專長教師組成團隊規劃課程和推動各項閱作活動競賽，深化學生閱讀素養；「i 視界」由英語輔導團成員教師統籌規畫英語閱讀課程，帶領合格專業外師運用線上英語閱讀平臺和經典文本書籍，進行英語閱讀教學。

4. 多元學習：

聘請校內外專長教師授課，搭配校內教師共同進行教學，提高學習興趣與效益，符合家長與學生期待。

(二) 教學情境規劃

本校致力於課程與教學品質的提升，完善學校各項教學空間與設備，整合豐厚的社區資源，以多元管道，規劃符合學習需求的教學情境，實際做法如下：

1. 增建教學大樓，完備學習空間

- (1) **智慧型教學大樓**：107年3月16日啟用嶄新的智慧型「顧正秋教學大樓」，規劃設備完善的普通教室，班班有**互動式觸控螢幕**，即時且簡便的操作介面，提供更便捷的教學工具，增添課堂師生之互動性，進而提升學習效能。
- (2) **專業學習空間**：新教學大樓增闢師生們共同投票命名的「**興閱寶盒**」**圖書館**，和以科學家命名的牛頓與愛迪生科學教室，師生共同在教室中探究科學的奧秘，激盪創意的火光，在最優質的學習環境中享受追求真理的樂趣。

2. 運用戶外場所，擴大學習場域

- (1) **校內外生態體驗豐富教學**：本校青山綠水環繞，藉由課程設計認識校園生態、後山植物，同時將校園角落空間轉換為師生共耕、共學與共同成長的園地；兒童節時更走出校園，前往道南河濱公園進行健行淨溪活動，塑造多元學習場域。
- (2) **扎根教學走出校園學習感恩**：106學年度在校園內增設高爾夫球練習場，實施三至六年級高爾夫球小組教學，週末至校外高爾夫球練習場進行實地教學指導，擴大學習場域，並於107學年度規劃品德教育探索體驗活動，讓學生透過龍門露營區之體驗活動，進而將品德教育實踐於生活中。

3. 建置數位環境，落實E化教學

- (1) **數位設備完善**：教學中妥善運用電子白板、互動式觸控螢幕規劃適切的教學活動；校園植物建置QR code掃描，運用行動載具進行校園植物線上探索；結合行動載具APP軟體，翻轉教師課堂教學的節奏與評量方式。
- (2) **多點雲端數位智慧教室擴展教學視角**：本校活動中心設立為**數位實境功能學習場域**，透過「**多點雲端數位智慧教室**」多方即時連線直播模式，由國外老師直接帶領學生進行參觀與教學，一起關心重要的環境議題，進而共同討論可以實踐的公民行動，共同保護家園。

4. 整合社會資源，豐厚教學設計

- (1) **善用社會資源進行宣導**：廣納各類政府、社區、民間協會、公益團體等資源，包含國稅局、監理處、警察局、社區發展協會、導盲犬協會、生命教育志工等辦理各項重要議題、生命教育、美感教育等之宣導活動。
- (2) **教學延伸參與社區活動分享**：校慶活動邀請社區單位入校辦理，如消防局、警察局等，另辦理主題課程闖關活動，邀請家長共同參與；每年兒童節辦理道南河濱公園健行淨溪活動，為

社區環境盡份心力；母親節活動結合興光樂學分組學習，辦理學習成果發表；從 103 學年度起每年參與教育局微夢想旅行活動計畫，結合學校各項特色課程，迄今已實踐護水傳愛、捐髮獻愛、藝文展演、社區踏查雙語影片拍攝、愛的書庫募書等主題活動，將再興的特色教學與活動積極參與社區分享。

5. 規劃多元分組，提供潛能探索

- (1) **多面向學習活動**：於彈性學習課程中規畫中、高年級各 25 個多元學習社團，安排 120 分鐘完整學習時間，讓學生依志願選填並展能；並向下延伸規劃低年級 45 分鐘之多元學習課程，循環式課程規劃，提供每位學生多方探索之機會。
- (2) **發展學校特色團隊**：成立音樂與體育性團隊，包含合唱團、直笛團、弦樂團、田徑隊、籃球隊、高爾夫球隊等，並鼓勵團隊或個人參加校內外表演或競賽，激發多元能力，歷年來多次拿下各項比賽佳績，展現教學成效。

6. 佈置學習情境，營造境教效益

- (1) **校園隨處可學習**：校園階梯布置英語實用句子，提供情境的學習；藝文走廊規劃學生美術作品展覽及主題成果布置，透過成果分享提升學生美的鑑賞力與創作之意願；樓層轉角佈置學生閱讀作品，提供學生相互觀摩空間。
- (2) **教室布置促教學**：班級及科任教室中妥善規劃相關公約，並透過學習成果展現與主題節慶之布置，提供學生觀摩學習的機會，促進學習精進之動機。

7. 實施分組教學，實踐適性教學

- (1) **個人化教學**：因應學生個別性與差異性採取個別教學(利用課餘時間進行一對一的教學)、依據學生學習成效安排適切的補救教學活動。
- (2) **小組教學**：本校課程多元為能充分讓每一位學生達良好的學習成效，因而規劃於一般體育、高爾夫球、電腦、英語進行小組教學，以達最佳教學效能。

			
數位實境體驗教學	社會資源挹助教學	多元分組潛能探索	適性教學助益良多

(三)本校教師職務編排一覽表

再興小學 110 學年度教師任課一覽表

年		六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級		
級 別	任 級	忠班	馮詠珠	張菲娟	張雅惠	薛秀美	方慧娟	薛祺薰	
		孝班	吳昕恩	李勇諭	陳怡寧	陳慧美	陳瑞烜	余欣倫	
		仁班	林雅鳳	蕭雅芳	王凱璇	張婷華	陳雅紋	鍾孟廷	
		愛班	程秀瑩	徐韻倩	楊欣怡	張明玉	羅于晴	吳佩潔	
		信班	朱乃潔	呂宜衡	游薇薇	吳鳳慧	溫祐慈	董宴均	
		義班	林佳奇	黃秀娟	林毓哲	林榮君	徐鳳美	李秋慧	
	領 域 名 稱 及 課 程 發 展 委 員	科	自然與生活科技	吳彥杰 601.603.605 楊朝芳 602.604.606	吳彥杰 501.503.505 楊朝芳 502.504.506	黃義登 401.403.405 高溫妮 402.404.406	高溫妮 301.303.305 黃義登 302.304.306	楊朝芳 201.204 吳彥杰 202.205 高溫妮 203.206	謝發銓 101.104 黃義登 102.105 廖學仕 103.106
			社會	林怡君 601.603.605.606 鍾筆藍 602.604	黃曉韻 501.503.505 林怡君 502.504.506	陳玉卿 402.403.405.406 簡瑞真 401.404	陳玉卿 301.303.305 黃曉韻 302.304.306	導師	導師
		任	藝術與人文	蔡文瑜	劉韋伶	王鶯玲	劉韋伶	王鶯玲 201-206 楊思萱 201-206 表藝	王鶯玲 101-106 楊思萱 101-106 表藝
			◎音樂高年級:逢二少一節 ◎美勞中年級:逢二少一節	黃美嘉	戴依岑	戴依岑 401.402 簡璋蟬 403-406	戴依岑	Sarah 201 Josh 202 Jarrid 203 黃美嘉 201-206	外師 101 外師 102 外師 103 王御璇 101.102.103 黃曉韻 104.105.106
任		體育健康	李信興	邱建興	外師 401-3 廖學仕 401-6	外師 301 外師 302 邱建興 301-304 廖學仕 305-306	Sarah 101 Josh 102 Jarrid 103 廖君維 201-205 廖學仕 206	外師 101 外師 102 外師 103 廖君維 101-106	
		級任~高年級 12 節 科任~G1-G4、504 共 25 節	導師	導師	蔡文瑜 404-406	李燕玲 304-306	導師	導師	
任		英語	麗晏/曜宇 601 麗晏/曜宇 602 曜宇 603 妙蟬 604-606 外師 Alison 601-602 Erik 603-604 Steve 605-606	心怡/錦華 501.502 曜宇 503.505 晟均 504.506 外師 Donald 501-2 Jarrid 503 Nate 504-506	黃心怡 401 王綺 402.404 翁璋齡 403.405-406 外師 Steven 401.2 Aaron 403-406	王綺 301 翁璋齡 302.4 晟均 303.5.6 外師 Donald 301 Nate 302 Jake 303 Eugene 304 Christopher 305 Aldea 306	汪友蘭 201-203 賴妙蟬 204-206 外師 Engene 201 Christopher 202 Aldea 203 Aaron 204-206	區韻融 101-103.106 賴妙蟬 104-05 外師 Lyndasy 101 Josh 102 Jarrid 103 Aaron 104-106	
		作文(G5、G6) 閱讀(G1-G4)	閱作 郭書吟 502.505 周雪娥 501.503.504.506	閱作 周雪娥 601.604 黃尹 602.605 簡瑞真 603.606	閱讀 林吟雲 401.404 廖淑霞 402.405 郭書吟 403.406 作文導師	閱讀 楊思萱 301.303.305 廖淑霞 302.304.306 作文導師	閱讀 林吟雲 201.204 廖淑霞 202.205 蕭媛 203.206 作文導師	閱讀 廖淑霞 101.104 蕭媛 102.103.105.106 作文導師	
任	電腦	蔡春燕	蔡春燕	陳素貞	陳素貞				

二、課程發展組織運作

(一)課程發展委員會

每學年開始前，檢視學校願景、經營理念、學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握教育政策，編修學校總體課程計畫，並進行各領域教學計畫的審查。課程實施後也進行課程評鑑，藉由課程評鑑的過程，除落實計畫、執行、考核的動態精進外，亦能培養老師自我反思的能力、增進教師專業對話的機會，以提升教師的教學品質，增進學生的學習成效。分項說明如下：

1. 組織課程發展委員會

由校長、教師兼行政人員代表、未兼行政之教師代表、家長代表及專家學者，共同組成課程發展委員會。

2. 定期開會檢視修訂課程

本校課程發展計畫，先由各學年教學群組教師開會討論橫向連結課程，再經領域小組研討做縱向銜接之課程，最後透過課程發展委員會集思廣益、互相檢視修訂。

3. 持續從事研究進修

充實校內各項軟硬體資源、制定各項教師獎勵措施，例如：訂定推動教師專業成長實施計畫、激勵教師參加教學研究競賽實施要點、教師獎勵辦法等，給予教師行政的支持，鼓勵教師持續從事研究與進修，精進教學能力。

(二)組織架構

組成成員	人數	姓名 (職稱)
校長	1	楊 珩 校長
行政人員代表	13	王雅芬主任(教務主任) 葉晶瑩主任(學務主任) 尹盛華主任(輔導主任) 陳韋文主任(總務主任) 黃麗晏組長(外語中心副主任) 楊思萱組長(教學組長) 黃 尹組長(註冊組長) 郭書吟組長(課程組長) 張道恒組長(資訊組長) 謝發銓組長(訓育組長) 李信興組長(體育組長) 李燕玲組長(輔導組長) 蕭 媛老師(特教老師)
年級代表	6	薛祺薰老師(一) 陳瑞烜老師(二) 張婷華老師(三)

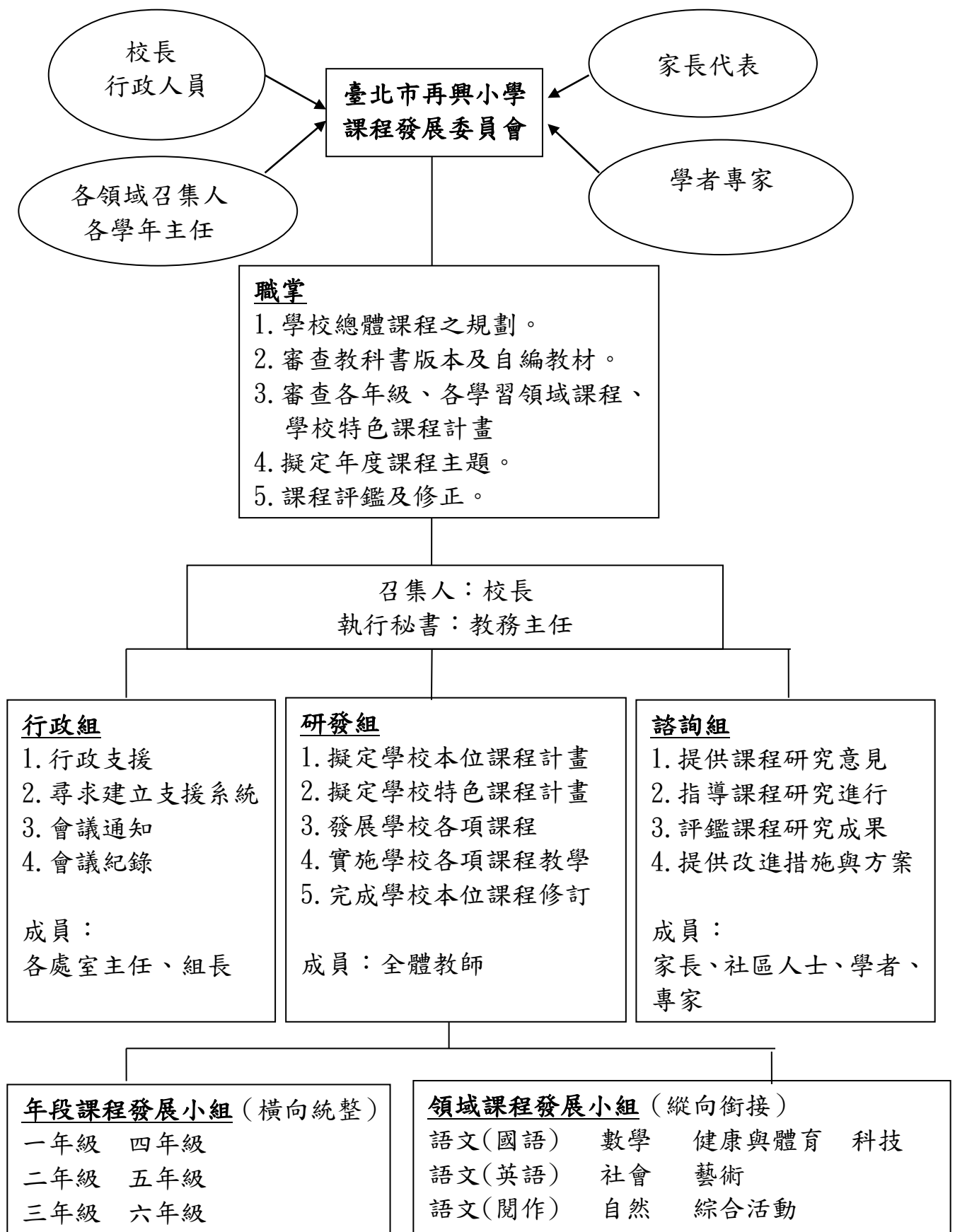
		王凱璇老師(四) 蕭雅芳老師(五) 程秀瑩老師(六)
領域教師代表	9	方慧娟老師 馮詠珠老師 李信興老師 簡瑞真老師 蔡文瑜老師 黃義登老師 張菲娟老師 黃心怡老師 林吟霽老師
家長代表	1	周天一先生
社區代表	1	王致雅女士
學者專家	1	何希慧教授

(三)分工

組織成員	主要分工與職掌
校長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任課程發展委員會召集人，召開委員會議。 2. 綜理課程計畫、學校本位課程、特色課程之實施、運作事宜。
教務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責課程規劃事宜。 2. 負責學校本位課程、特色課程規劃事宜 3. 統籌課程發展委員會規劃、運作事宜。 4. 編排各領域教學人員。 5. 規劃各項研習進修活動。 6. 建立教學資源中心。 7. 推動成立各相關課程領域之專業社群。 8. 提供教學相關之行政支援。 9. 評鑑學校課程與教學實施成果，擬定修正計畫。 10. 分析基本學力檢測結果，請國語、數學、英語領域教師修正教學、擬定教學策略之參考。
學務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助健康與體育領域之課程發展。 2. 協助綜合活動領域之課程發展。 3. 協助多元學習課程之安排與課程規劃。 4. 協助各班「班級經營」計畫之規劃與執行。 5. 提供學務相關業務之行政支援。
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助全校性之課程規劃。 2. 引導「生命教育」課程之發展與設計。

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 推動「性別平等」相關議題之研發與設計。 4. 整合各輔導網路資源。 5. 提供輔導相關業務之行政支援。
總 務 處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實各項設備等相關事宜。 2. 多元學習情境硬體之規劃與維護。 3. 提供總務相關業務之行政支援。 4. 協助教學資源中心之規劃及管理。
家 長 會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與課程發展委員會及協助委員會之運作。 2. 協助各領域之課程發展與運作。 3. 提供各領域課程之相關資訊與資源。
社 區 人 士	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 提供各領域課程相關資訊、資源及支援。
領 域 課 程 發 展 小 組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責語文、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合及英語領域之課程發展。 2. 參與學校各項課程之研發、實施與修正。
年 段 發 展 小 組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責低年段、中年段、高年段之課程發展。 2. 參與學校各項課程之研發、實施與修正。
學 者 專 家	擔任本校總體課程計畫輔導教授

(四)本校發展委員會組織架構圖



臺北市私立再興小學課程發展委員會組織架構圖

(五)組織工作期程表

工作執行內容進度	執行小組	時間
召開學校課程發展委員會會議	學校課程發展委員會	110.06- 110.07
配合學校願景修訂學校本位課程發展方向	學校課程發展委員會	
規劃彈性課程	年級、領域課程發展小組 課程發展委員會	
研擬各年級與各學習領域之課程	年級、領域課程發展小組 課程發展委員會	110.06- 110.07
擬定學校重要行事曆	各行政單位	
規劃領域學習節數、教學時數、課程內容	年級、領域課程發展小組 課程發展委員會	110.07
編寫學校課程計畫(各學習領域計畫、彈性學習計畫、進度表、學習節數、課程評鑑...)	各年級課程發展小組 課程發展委員會	
審查各年級課程計畫	課程發展委員會	
提交教育局學校課程計畫	教務處	110.07
研擬跨學年與各學習領域之學校課程發展計畫	各年級課程發展小組 課程發展委員會	
擬定第1學期教師專業成長進修	教務處	
推動建立教師教學檔案及學生學習檔案	教務處	110.09- 111.06
審定第2學期教學計畫	教務處	111.01
擬定學校重要行事曆	各行政單位	111.01
進行教科書評選(新舊教材銜接評析)	年級、領域課程發展小組	111.05
學生學習成效評估	各年級課程發展小組 課程發展委員會	111.01- 111.06
本學年課程實施狀況暨修正方案	年級、領域課程發展小組	111.06
學校課程績效評估	各年級課程發展小組 課程發展委員會	111.06

二、學校領域備課社群及領域召集人設置情形

(一)本校領域備課社群及領域召集人設置計畫

一、依據：「臺北市 110 學年度教師專業成長躍進計畫」。

二、學校現況與需求評估

- (一) 邁向學習型學校組織，永續發展：學校規劃教師專業學習社群之設立，提供研討環境，推動學習型組織運作，帶動合作交流模式，以開創永續成長的校園文化。
- (二) 追求教師自主性專業成長：鼓勵各領域教師們規劃自主成長課程，以提昇教學專業、精進教學品質為前提，強調教師協同合作，共同關注學生學習成效的提升。
- (三) 鼓勵教學行動研究之實施：本校每年都參與行動研究之競賽，為了鼓勵更多教師參與教學研發，聘請葉興華教授定期蒞校指導，提供教師教學及研究相互交流的機遇，以推動教學專業素養提昇。

三、教師領域備課社群運作之整體規劃說明

(一) 領召任務：召集人應於每學期期末彙整教師領域備課社群運作成果報告(含計畫書、簽

到表、活動照片及會議紀錄等)，並將紙本及電子檔繳交至教務處審核存檔。

(二) 運作規劃：

1. 每學期初教師專業學習社群需提出「年度專業學習社群運作規劃書」，送教務處審查，於期末必須並完成社群運作紀錄報告。
2. 校長和教務主任，將利用時間進行不定時次的短期觀察或訪談，掌握社群的運作情況，適時提供協助與支持。
3. 所有社群教師皆參與教師專業發展評鑑，含召集人在內。
4. 期末辦理全校性專業學習社群成果發表會，讓全校教師公開分享教師自主學習成果，尤其是針對教師教學專業提升，如何促進學生學習成效的轉變。

四、教師領域或學年備課回饋扣緊學生學習內容、表現與評量說明

(一) 教師研發適用領域課程之目標與策略：教師依領域發展專業社群，規劃共同要成長的活動和主題，以同儕回饋的方式落實「自主性規劃成長活動」，各領域能研發適用的能力指標與可行教學策略。

(二) 聚焦學生學習，提升教育品質：教師都認同「提升教育品質」是教師的重要任務，所有專業學習社群之運作模式，皆強調教師互動研討、批判反思，透過合作、分享價值與標準的策略，有助於彼此想法之激盪與成長，使得專業學習社群的重點「聚焦於學生學習」，進而研發或實施可行的教學方案。

五、實施期程：110年8月1日起至111年7月31日止

六、實施經費由本校自籌。

七、本計畫經 校長核定，陳報教育局核准後實施。

(二)設置情形一覽表

項次	社群名稱		社召姓名及職務	參與人數
1	國語	語文共舞	方慧娟	10
2	數學	六數共備	馮詠珠/高年級導師	11
3	英語	英材施教	賴妙蟬/英語科任	9
4	自然、科技	科學動手做 就是愛實驗	黃義登/自然科任	6
5	社會	社會人士	林怡君/社會科任	5
6	藝術	二八藝佳人	蔡文瑜/音樂科任	6
7	健康與體育	體育最多元	李信興/體育組長	8
8	綜合	國際興視野	張菲娟/高年級導師	12
9	閱讀寫作	再興交・享・閱	林吟霏/專任教師	7

(三)本校領域小組成員

學習領域類別	召集人 (課程發展委員會)	領域委員
語文領域	方慧娟	陳瑞烜 方慧娟 溫祐慈 陳玉卿 徐鳳美 薛祺薰 鍾孟廷 余欣倫 吳佩潔 李秋慧 閱作：周雪娥 廖淑霞 郭書吟 黃 尹 楊思萱 林吟霏 蕭 媛 英語：黃麗晏 黃心怡 陳錦華 翁瑋齡 曲韻融 鄭晟均 賴妙蟬 張俐唯 王綺
數學領域	馮詠珠	王凱璇 張雅惠 楊欣怡 林吟霏 陳怡寧 薛秀美 陳慧美 張婷華 張明玉 林榮君 吳鳳慧
健康與體育	李信興	健康：陳雅紋 董宴均 林毓哲 李燕玲 體育：邱建興 廖君維 李信興 廖學仕
社會領域	林怡君	鍾筆藍 黃曉韻 林怡君 羅于晴 簡瑞真
藝術	蔡文瑜	黃美嘉 戴依岑 王鶯玲 劉韋伶 蔡文瑜 趙襄羽
自然、科技	黃義登	黃義登 高溫妮 楊朝芳 吳彥杰 謝發銓 朱定揚
綜合活動	張菲娟	徐穎倩 李勇諭 黃秀娟 呂宜衡 蕭雅芳 張菲娟 林雅鳳 陳怡寧 吳昕恩 朱乃潔 林佳奇 程秀瑩

三、本校公開授課實施辦法與觀課時間一覽表

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。於9月17日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況填寫「觀察前會談紀錄表」；於教學當日入班觀察並填寫「觀察紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「觀察後回饋紀錄表」。請每位教師與夥伴進行教學對談與檢討，彙整成冊，而後每師繳交一本公開授課資料夾至教務處，並由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計，於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱並進行討論。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，由授課教師將錄影上傳至社群平台並於教師精進教學網完成相關表件資料，觀摩者協助拍攝照片，並填寫「觀察紀錄表」，回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，完成「觀察後回饋紀錄表」。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊每師繳交一本公開授課資料夾至教務處後，呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

臺北市 110 學年度私立再興國民小學

全校公開授課時間規劃表

教學時間	教學者	教學地點	教學科目	夥伴
2021/10/12 09:00	張俐唯_科任教師	四年仁班	語文-英語 - Next Move 4 Unit 2 Lesson 6	吳佩潔
2021/10/12 09:00	黃美嘉_科任教師	四年忠班	藝術與人文 - 我的普普風人像	溫祐慈
2021/10/12 10:40	李秋慧_導師	二年義班	數學 - 二位數的減法	戴依岑
2021/10/13 09:50	王綺_科任教師	二年義班	語文-英語 - 第二單元	廖君維
2021/10/14 09:00	吳佩潔_導師	二年愛班	數學 - 二位數的減法	全校教師
2021/10/14 09:50	黃義登_科任教師	四年愛班	自然與生活科技 - 月亮位置的 變化	林毓哲 張雅惠
2021/10/15 15:10	張菲娟_導師	六年忠班	語文-本國語文 - 七、戲術	薛秀美
2021/10/18 09:00	邱建興_科任教師	籃球場 (三年孝班)	健康與體育 - 籃球	董宴均
2021/10/18 10:40	曾楷翔_科任教師	五年信班	社會 - 臺灣的河川與海岸	徐鳳美
2021/10/18 11:30	王雅芬_教務主任	一年孝班	語文-本國語文 - 生氣王子	蔡文瑜 郭書吟
2021/10/18 14:25	李信興_體育組長	地下室 (六年孝班)	健康與體育 - 民俗體育-扯鈴	陳瑞烜
2021/10/19 08:10	薛秀美_導師	四年忠班	數學 - 認識基本三角形	王綺
2021/10/19 09:50	陳雅紋_導師	一年仁班	數學 - 第五單元	鍾筆藍 郭書吟
2021/10/19 11:30	馮詠珠_導師	五年忠班	數學 - 線對稱圖形	蔡文瑜 鍾筆藍
2021/10/19 14:25	郭書吟_教師	六年孝班	統整性主題/專題/議題探究課 程 - 臺灣文化特色布袋戲劇本 創作	黃義登 張雅惠
2021/10/20 08:10	陳瑞烜_導師	一年孝班	語文-本國語文 - 第八課小蝌 蚪找媽媽	廖學仕
2021/10/26 09:00	陳怡寧_導師	三年孝班	語文-本國語文 - 語文天地二- 句子擴寫	陳雅紋
2021/10/27 10:40	戴依岑_科任教師	五年仁班	藝術與人文 - 海生~關於海洋 的故事	全校教師
2021/10/27 11:30	朱定揚_科任教師	二年信班	生活課程 - 不插電單元	黃曉韻
2021/10/27 13:30	林吟霽_科任教師	三年義班	語文-本國語文 - 一句話專賣 店	朱乃潔
2021/11/3 08:10	羅于晴_導師	一年愛班	語文-本國語文 - 注音共和國	張菲娟
2021/11/5 09:00	趙襄羽_科任教師	一年義班	藝術與人文 - 製作創意聖誕花 圈	方慧娟
2021/11/5 13:30	廖學仕_科任教師	草地 (四年信班)	健康與體育 - 壘球擲遠	余欣倫

2021/11/11 09:00	蕭雅芳_導師	六年仁班	數學 - 扇形面積	陳玉卿
2021/11/13 11:30	陳慧美_導師	四年孝班	數學 - 第六單元分數	翁偉齡
2021/11/16 13:30	黃曉韻_科任教師	三年仁班	社會 - 第四單元 與同學相處	林怡君
2021/11/18 09:00	廖君維_科任教師	地下室 (二年孝班)	健康與體育 - 足球	吳昕恩
2021/11/18 11:30	鍾篁藍_教師	六年仁班	社會 - 六上第四單元科技發展的危機 - 資訊科技的危機	徐穎倩
2021/11/19 08:10	簡瑞真_科任教師	四年仁班	社會 - 走讀我家鄉 聽我說故事	李秋慧
2021/11/19 10:40	劉韋伶_科任教師	三年義班	藝術與人文 - 傾聽大自然	張明玉
2021/11/22 13:30	李勇諭_導師	六年孝班	數學 - 扇形面積	王鶯玲
2021/11/23 09:00	曲韻融_科任教師	一年愛班	語文-英語 - Unit 3	吳鳳慧
2021/11/24 09:00	王鶯玲_科任教師	一年忠班	生活課程 - 午餐家家酒	曲韻融
2021/11/24 09:00	翁瑋齡_科任教師	四年愛班	語文-英語 - unit 4	蕭雅芳
2021/11/24 15:20	徐穎倩_導師	六年愛班	綜合活動 - 第二單元我是生活大師(2-3 時間管理高手)	李燕玲
2021/11/24 15:20	林榮君_導師	四年義班	數學 - 容量和重量的計算	全校教師
2021/11/26 09:00	黃尹_註冊組長	五年愛班	語文-本國語文 - 閱讀興視界	黃麗晏
2021/11/26 09:50	薛祺薰_導師	二年忠班	數學 - 第七單元 幾時幾分	陳怡寧
2021/11/29 14:25	尹盛華_輔導主任	三年愛班	健康與體育 - 健康與體育 - 情緒臉譜對對碰~我是EQ 高手	周雪娥
2021/11/30 08:10	林佳奇_導師	五年義班	數學 - 第八單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	黃秀娟
2021/11/30 09:50	蕭媛_科任教師	一年愛班	語文本國語文-我不要跟你玩了	賴妙蟬
2021/11/30 09:50	鍾孟廷_導師	二年仁班	數學 - 幾時幾分	黃心怡
2021/11/30 10:40	賴妙蟬_科任教師	五年義班	語文-英語-Next Move 5 Unit 4	黃尹 王凱璇
2021/11/30 11:30	陳玉卿_科任教師	三年孝班	社會 - 第四單元	黃尹 楊朝芳
2021/11/30 13:30	蔡文瑜_科任教師	五年愛班	藝術與人文 - 音樂百寶箱	陳慧美 林榮君
2021/12/2 10:40	楊思萱_教學組長	二年信班	生活課程 - 姓名的聯想	林毓哲
2021/12/2 14:25	李燕玲_輔導組長	三年信班	健康與體育 - 我是EQ 高手-情緒臉譜對對碰	吳鳳慧 林榮君

四、本校研習暨成長活動一覽表

研習類別	研習名稱
一般課程與教學	110 學年度第 1 學期社群成果發表會
	110 學年度第 2 學期社群成果發表會
	強化學生自主學習的經驗分享—以數學領域為例研習回饋
	110 學年度第 1 學期課發會
	110 學年度第 2 學期課發會
領域教學	2021 素養導向閱讀教學
	注音符號暨識字教學研習
	素養導向的評量
教育研究	兒少保護暨家暴、性騷擾性侵害防治宣導
融合教育特教專業知能	情緒障礙的成因與教學策略
學障專業知能	學習障礙的種類與特質
聽障專業知能	老師與聽障學生的相遇～溝通與互動
自閉症、過動等專業知能	認識自閉症的世界
環境教育	CPR、AED 暨消防知能研習
諮商輔導	如何好好的生氣
	想法轉個彎 生命無限寬
	保護自己的身體
人權暨道德法治教育	110 學年度防治校園霸凌教師研習
	從正向管教出發彈教師管教該為應為與法律責任
資訊教育	Google Classroom 實務分享與研討實作
交通安全教育	交通安全五守則五運動知能研習
	導護老師例行訓練
	兒童交通安全教育與事故預防

為有效提升教師專業、精進教師教學能力，110 年度計有 10 件研究作品參加臺北市第 22 屆行動研究比賽(如下表)，邀請臺北市立教育大學葉興華教授、國立臺北教育大學吳麗君教授、田耐青蒞校分組指導。而在課程安排方面，學年初會進行課發會，進行各領域課程規劃之交流分享，亦會運用社群專業對話時間進行課程規劃與探討，適切安排各領域的教學進度，並依進度進行教學，同時提升教師專業知能。

類別	作品名稱	參與研究教師
課程 教學 及評 量類	「閱讀與識界」校訂課程再躍進之行動研究— 以四年級課程為例	廖淑霞、林吟霽、林榮君、吳鳳慧、 陳慧美
	以學生多元智能之視覺藝術可塑性達到提升學 生英語口說意願及能力	翁瑋齡、賴妙蟬、黃美嘉
	以差異化教學提升高年級數學課程學習低成就 學生學習興趣於間隔問題之行動研究	蕭雅芳、呂宜衡
	導入手持式遊戲機與 Makecode Arcade 至程式 設計教學之行動研究	郭書吟、朱定揚
	高年級運用閱讀理解策略之教學行動研究	張菲娟
	星空物語—用 Star Walk2 進行星空教學	吳彥杰、楊朝芳、高溫妮
	遊戲教學對於提升學生英語學習課堂興趣的幫 助—以中低年級為例	王綺、曲韻融、游薇薇
班級 經營 及輔 導類	再現興光—藝術創作提升自信並改善外顯行為	趙襄羽、蕭媛、王雅芬
	日記有品班經有成—將日記寫作融入品格教育 以提升班級經營之行動研究	朱乃潔、林佳奇、吳昕恩
	做情緒的主人—理情、正念、樂學習	馮詠珠、程秀瑩、黃尹

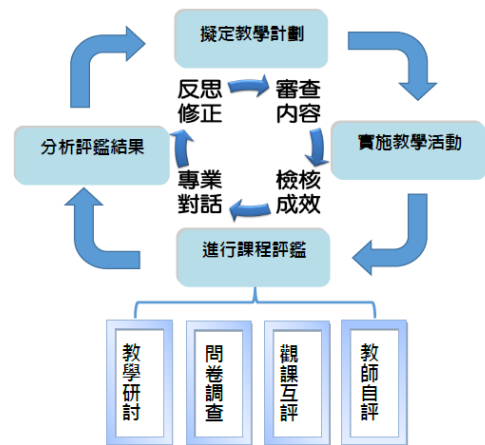
五、課程評鑑

(一) 健全的課程評鑑小組與制度

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、本校教師及家長代表，兼容內部、外部人員，就課程之理念與目標之結合，內容各要項之完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之周延等，定期開會評估檢討，期末親師生問卷調查，使評鑑實施能兼顧量化與質性資料的蒐集與分析，並依實際需要修正之。

(二) 完整的課程評鑑運作模式

本校課程評鑑方式採全面性的參與，透過行政人員、教師、家長、學生等各種不同角色來進行評鑑，並於過程中適時回饋與修正課程。由右圖可知，本校課程是由教師擬定教學計畫、實施教學活動，課程發展小組進行計畫內容審查與檢核課程實施成效，並透過教師自評、觀課互評與問卷調查進行課程評鑑，且能定期舉辦教學觀摩與教師社群對話，以修正與改進課程，達成精進課程的目的。



再興小學課程評鑑運作模式

(三) 周詳的課程評鑑方式

本校課程評鑑計畫與工具，兼顧過程性與結果性、質性與量化、內部與外部等方式的評鑑。運用過程評鑑檢核課程設計、實施歷程與成效；運用結果評鑑檢核實施成效；透過內部評鑑達到評鑑的適切與完整性；藉由外部評鑑達到評鑑的客觀性。並善用評鑑結果進行課程的改善與修正，以利於學生學習。各項評鑑工具列舉如下：

再興小學課程評鑑模式一覽表

評鑑類型	過程評鑑	結果評鑑	內部評鑑	外部評鑑
評鑑目的	課程設計、實施歷程與效果評鑑	了解課程實施成效	課程設計、實施歷程與效果	判斷課程的價值與績效
評鑑工具	教學紀錄	學生問卷	特色課程評鑑表	校務評鑑訪視建議書

佐證資料	<p>臺北再興小學再興公立再興國小 109學年度第一學期學業評量結果表(含正)</p> <table border="1"> <tr> <th>姓名</th> <th>性別</th> <th>年級</th> <th>學期</th> <th>總分</th> <th>評等</th> </tr> <tr> <td>張國華</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第一學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>陳冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第一學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>謝冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第一學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>謝冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第一學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> </table>	姓名	性別	年級	學期	總分	評等	張國華	男	一年級	第一學期	85	B	陳冠廷	男	一年級	第一學期	85	B	謝冠廷	男	一年級	第一學期	85	B	謝冠廷	男	一年級	第一學期	85	B	<p>109學年度第一學期學業評量結果表(含正)</p> <table border="1"> <tr> <th>姓名</th> <th>性別</th> <th>年級</th> <th>學期</th> <th>總分</th> <th>評等</th> </tr> <tr> <td>張國華</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第一學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>陳冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第一學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>謝冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第一學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>謝冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第一學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> </table>	姓名	性別	年級	學期	總分	評等	張國華	男	一年級	第一學期	85	B	陳冠廷	男	一年級	第一學期	85	B	謝冠廷	男	一年級	第一學期	85	B	謝冠廷	男	一年級	第一學期	85	B	<p>臺北再興小學再興公立再興國小 109學年度第二學期學業評量結果表</p> <table border="1"> <tr> <th>姓名</th> <th>性別</th> <th>年級</th> <th>學期</th> <th>總分</th> <th>評等</th> </tr> <tr> <td>張國華</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第二學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>陳冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第二學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>謝冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第二學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>謝冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第二學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> </table>	姓名	性別	年級	學期	總分	評等	張國華	男	一年級	第二學期	85	B	陳冠廷	男	一年級	第二學期	85	B	謝冠廷	男	一年級	第二學期	85	B	謝冠廷	男	一年級	第二學期	85	B
	姓名	性別	年級	學期	總分	評等																																																																																							
張國華	男	一年級	第一學期	85	B																																																																																								
陳冠廷	男	一年級	第一學期	85	B																																																																																								
謝冠廷	男	一年級	第一學期	85	B																																																																																								
謝冠廷	男	一年級	第一學期	85	B																																																																																								
姓名	性別	年級	學期	總分	評等																																																																																								
張國華	男	一年級	第一學期	85	B																																																																																								
陳冠廷	男	一年級	第一學期	85	B																																																																																								
謝冠廷	男	一年級	第一學期	85	B																																																																																								
謝冠廷	男	一年級	第一學期	85	B																																																																																								
姓名	性別	年級	學期	總分	評等																																																																																								
張國華	男	一年級	第二學期	85	B																																																																																								
陳冠廷	男	一年級	第二學期	85	B																																																																																								
謝冠廷	男	一年級	第二學期	85	B																																																																																								
謝冠廷	男	一年級	第二學期	85	B																																																																																								
	<p>109學年度第一學期學業評量結果表(含正)</p> <table border="1"> <tr> <th>姓名</th> <th>性別</th> <th>年級</th> <th>學期</th> <th>總分</th> <th>評等</th> </tr> <tr> <td>張國華</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第一學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>陳冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第一學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>謝冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第一學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>謝冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第一學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> </table>	姓名	性別	年級	學期	總分	評等	張國華	男	一年級	第一學期	85	B	陳冠廷	男	一年級	第一學期	85	B	謝冠廷	男	一年級	第一學期	85	B	謝冠廷	男	一年級	第一學期	85	B	<p>109學年度第二學期學業評量結果表</p> <table border="1"> <tr> <th>姓名</th> <th>性別</th> <th>年級</th> <th>學期</th> <th>總分</th> <th>評等</th> </tr> <tr> <td>張國華</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第二學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>陳冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第二學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>謝冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第二學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>謝冠廷</td> <td>男</td> <td>一年級</td> <td>第二學期</td> <td>85</td> <td>B</td> </tr> </table>	姓名	性別	年級	學期	總分	評等	張國華	男	一年級	第二學期	85	B	陳冠廷	男	一年級	第二學期	85	B	謝冠廷	男	一年級	第二學期	85	B	謝冠廷	男	一年級	第二學期	85	B																															
姓名	性別	年級	學期	總分	評等																																																																																								
張國華	男	一年級	第一學期	85	B																																																																																								
陳冠廷	男	一年級	第一學期	85	B																																																																																								
謝冠廷	男	一年級	第一學期	85	B																																																																																								
謝冠廷	男	一年級	第一學期	85	B																																																																																								
姓名	性別	年級	學期	總分	評等																																																																																								
張國華	男	一年級	第二學期	85	B																																																																																								
陳冠廷	男	一年級	第二學期	85	B																																																																																								
謝冠廷	男	一年級	第二學期	85	B																																																																																								
謝冠廷	男	一年級	第二學期	85	B																																																																																								

(四) 運用評量結果進行教學省思與修正

1. 定期評量結果的運用

學習領域的定期評量前，教師進行審題的互評；評量後，針對學生的學習表現進行檢核，作為教師修正教學重點、迷思概念的補救教學及學習未精熟學生補救教學的協助。另外也針對學習落後學生，進行小組或個別化的補救教學，以 109 學年度第二學期，各領域期中定期評量結果的運用例舉如下：

再興小學定期評量結果運用一覽表

領域	評量結果	教學修正
數學 (一年級)	應用問題判讀容易被誘答選項誤導	指導學生使用圈關鍵詞方式，增進學生理解題目常用的數學用語，找出需要計算的數字。
英語 (三年級)	Be 動詞的使用錯誤率較高	從口說及書寫來培養語彙
國語文 (四年級)	詞語意義判斷錯誤率較高	除了加強詞語了解，教師也應指導學生運用閱讀策略來增進詞語理解
自然 (五年級)	教師教學上沒有特別強調，但是課本有出現的內容錯誤率較高，顯見學生學習態度較為被動	教學中可再嘗試引導學生使用學習策略幫助自己學習，另也需在教學中培養學生積極負責的學習態度
社會 (六年級)	問答題要求寫滿 30 字，部分具有習寫該題能力的學生未寫滿標準，或是留白。	考後個別了解學生未完成的原因，除指導學生訂正之外，平時也應運用教學策略提升學生課堂參與，培養積極作答的習慣

2. 學力檢測評量的運用

每年度藉由相關領域教師分析學生國語文、數學及英語領域基本能力檢測之結果，以掌握學生學習狀況，作為提升學生學習成效方案之參考，此外，亦以此診斷學生學習弱勢，做為後續修

正、強化教學或進行補充教材編製之依據，領域教師討論提升學生該部分能力的相關策略，以增進學生學習成效。以 109 學年度國語科為例：

109 學年度國語文分項答對率平均值

(單位：%)

項目	記憶	了解	應用	分析
臺北市	66.92	64.36	60.56	79.5
本校	73.79	70.48	67.87	84.64
項目	注音符號應用能力	識字與寫字能力	閱讀能力	字音
臺北市	69.27	65.16	65.45	69.27
本校	77.75	70.05	71.81	77.75
項目	字形	字詞義	文法修辭	句型
臺北市	65.16	65.81	65.93	62.89
本校	70.05	73.58	69.96	69.30
項目	閱讀理解	項目	閱讀理解	
臺北市	67.18	本校	73.41	

依據109年度檢測結果發現：本校五年級學生基本學力檢測各向度表現，都高於臺北市平均答對率。然而，在國語文內容向度中，「文法修辭」部分仍有努力空間，調整學年度課程計畫與教學重點如下：

(1) 分析原因提出改進策略：

在生字預習教學上會多做引導，讓學生在字的讀音、字義的理解及應用上有更清楚的辨別；在教學上，文法或修辭等語文知識可以幫助學生理解和體會文句含義，但不可將教學偏重於知識和概念陳述，當學生在平常說話與寫作中出現文法錯誤或修辭不當時應即時改正，回歸文本的理解與文意的探究，避免淪為記憶文法修辭的教學。

(2) 調整教學策略，持續精進：

廣續加強國字結構、標點符號、語詞與成語的理解運用、句型與文法修辭技巧的運用、聆聽、思維方法的練習、閱讀理解與作文指導，並調整教學策略，提升學生理解、溝通、表達之能力：

- i. 多元教學模式：除了傳統講述法，善用合作學習、小組討論、專題研究等方法，提供學生更多思考、討論及發表的機會。
- ii. 閱讀策略融入各領域教學：透過提問策略，指導學生在提取訊息、推論訊息、詮釋整合中以

解文本，更能進行策略學習，強化自學能力以達終身學習。指導學生運用心智圖或表格來歸納分析所學或分析整理上課重點，在理解心智圖及圖表內容後，能有組織的說出圖表所提供的訊息，再轉化成文字，建立聯繫圖文關係、詮釋並整合訊息的能力。

- iii. 建立預習的習慣：引導學生能先行預習，深究課文內容，熟悉並能掌握訊息之提取及文章內容觀感，提升批判思考能力。
- iv. 發展多元閱讀活動，提升學生親近書的機會，進而喜歡閱讀，養成閱讀習慣，以利終身學習。
- v. 落實理解監控策略：指導學生自行在閱讀過程中，找出不懂，並留下註記，從中可看出孩子閱讀時的理解狀況。除了讓學生自行找出不懂的部分並試著解決之外，教師可以從文本中挑出某些語詞，確認學生的理解，做為調整教學的依據。
- vi. 在閱讀理解向度中，「能思考依並體會文章中解決問題的過程」一項表現較弱，顯示從閱讀中思考、尋找解決問題的方法，是未來教學的努力方向。

(3) 落實教學評量：

目前低、中、高年級國語定期評量，均已結合閱讀理解策略進行；加入課外閱讀測驗，評量學生是否能將所學遷移到其他文本，評量後亦會針對學生整體表現進行討論，提出改進策略。

3. 適切的運用課程評鑑結果

本校課程評鑑結果依評鑑目的進行適切的運用，過程性的特色課程省思表，提供課程研發展參考，以修正特色課程的設計；結果性的特色課程檢核表，提供課程發展小組修正學校特色課程的架構與內容。各類課程評鑑結果運用如下表：

再興小學課程評鑑結果運用一覽表

課程結構	評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
領域課程	教師教學檔案自評	全校教師	每學年期末	教師相互觀摩作為教學修正的參考。
	課程評鑑自評表	學年/ 領域教師	每學期期末	
	課程評鑑互評表	學年/ 領域教師	每學期期末	
特色	校訂課程檢核表	特色課程 小組成員	每學期期末	提供課發會彙整並做為改進課程結構之依據。

課程	興光樂學多元學習 分組活動課程問卷	全校家長 學生	每學期期末	
	閱讀與寫作特色課 程學生問卷	二~六年級 學生	每學期結束前 兩週	
學校 活動	教師研習回饋表	參與研習 教師	研習結束後	提供業務單位彙整，做為日後 安排研習之依據。
	課程實施成效家長 問卷調查表	各班家長	學期結束 前兩週	提供課程發展小組，做為改進 課程計畫之依據。
	學校活動實施成效 自評表	處室承辦人	每學期結束前 兩週	提供業務單位彙整，做為日後 安排研習之依據。

4. 課程計畫運用多元

本校相關課程計畫於每學期初學校日、對外說明會、教師晨會、學生朝會時進行課程說明與宣導，使全校親師生知悉，也彙整相關教學計畫於學校日手冊中供家長參閱，同時亦於學校網站公告課程計畫。

課程計畫公告網址：

<https://drive.google.com/drive/folders/1EMAFGWvSqZx-JUUTPE7vONxcMwoBHjBX>

目 錄

109 學年度第 1 學期行事曆
再興學校校訓
媒體報導
我們的榮譽..... 1
校長的話..... 3
教務處業務報告..... 4
學務處相關規定..... 7
總務處提供的服務..... 17
輔導室業務報告..... 18
班級經營計畫..... 21
語文領域教學計畫..... 22
數學領域教學計畫..... 38
生活領域教學計畫..... 39
健康與體育領域教學計畫..... 43
彈性課程教學計畫..... 45
學生搭乘校車安全守則..... 46
國際通知書..... 48

學校日手冊提供家長各領域教學計畫



簡報說明學校特色課程與內涵