

## D 議題融入領域教學情形

## D-1 各議題融入

議題融入領域教學情形，包括性別平等、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、全民國防教育確實融入各領域學習課程之情形如下：

## 112 學年度 一年級第一學期議題融入領域教學情形

| 議題   | 生活 | 健體   | 國語   | 英語 | 本土語文<br>/ 新住民<br>語文/臺<br>灣手語           | 數學   | 綜合   | 藝文                   | 社會 | 自然 |
|------|----|--|--|----|--|--|--|----------------------|----|----|
| 資訊教育 |    |  |  |    |  |  |  | 五<br>聽！那<br>是什聲<br>音 |    |    |
| 性別平等 |    |  | 第貳單<br>元快樂<br>的生活                            |    |  | 九、時<br>間   |  |                      |    |    |
| 環境教育 |    |  | 首冊第<br>貳單元<br>快樂手<br>牽手                      |    |  | 一、10<br>以內的<br>數<br>八、30<br>以內的<br>數<br>(實作<br>評量) | 二、<br>走，校<br>園探索<br>去(口<br>語評<br>量、實<br>作評<br>量)   |                      |    |    |
| 家庭教育 |    | 健三、<br>健康超<br>能力<br>(口語<br>評量)   | 首冊第<br>壹單元<br>幸福甜<br>蜜蜜<br>第貳單<br>元快樂<br>的生活 |    | 第一單<br>元溫暖<br>的家庭<br>第二單<br>元數字<br>真趣味 | 四、分<br>與合<br>九、時<br>間                              | 六、過<br>年囉！<br>(口語<br>評量)   |                      |    |    |
| 人權教育 |    | 一、健<br>康又安<br>全<br>(口語<br>評量、<br>實作評<br>量)<br>二、小<br>心！危<br>險<br>(口語<br>評量、<br>實作評<br>量) | 首冊第<br>參單元<br>夢想屋                            |    |  |  | 三、一<br>起來玩<br>吧！<br>(口語<br>評量、<br>實作評<br>量)<br>四、風<br>在哪<br>裡？<br>(口語<br>評量、<br>實作評<br>量)<br>五、<br>聽！那<br>是什麼<br>聲音<br>(口語 |                      |    |    |

|      |  |  |                 |  |  |  |                |         |  |  |
|------|--|--|-----------------|--|--|--|----------------|---------|--|--|
|      |  |  |                 |  |  |  | 評量、實作評量)       |         |  |  |
| 生涯發展 |  |  | 首冊第參單元夢想故事屋     |  |  |  | 一、我上一年級了(口語評量) | 一、我上一年級 |  |  |
| 海洋教育 |  |  | 第壹單元一起玩遊戲(朗讀評量) |  |  |  |                |         |  |  |
| 國防教育 |  |  |                 |  |  |  |                |         |  |  |

### 112 學年度 一 年級第二學期議題融入領域教學情形

| 議題   | 生活 | 健體               | 國語        | 英語        | 本土語文 / 新住民語文 / 臺灣手語 | 數學                                    | 綜合          | 藝文 | 社會 | 自然 |
|------|----|------------------|-----------|-----------|---------------------|---------------------------------------|-------------|----|----|----|
| 資訊教育 |    |                  |           |           |                     |                                       |             |    |    |    |
| 性別平等 |    |                  |           |           | 第一單元 嬌嗶嗶的我          |                                       |             |    |    |    |
| 環境教育 |    |                  | 第壹單元大自然教室 |           | 第一單元 嬌嗶嗶的我          | 二、長度<br>三、20以內的減法<br>九、分類整理<br>(實作評量) | 二、大樹小花我愛你   |    |    |    |
| 家庭教育 |    |                  |           |           | 第三單元 倒反的世界          | 六、數數看有多少元<br>七、幾月幾日星期幾<br>八、兩位數的加減法   |             |    |    |    |
| 人權教育 |    | 體四、玩球樂<br>六、模仿趣味 |           | Unit 4 WX | 第一單元 嬌嗶嗶的我          |                                       | 一、更好的自己(口語評 |    |    |    |

|      |  |   |                      |   |  |  |               |  |  |  |
|------|--|---|----------------------|---|--|--|---------------|--|--|--|
|      |  | 多 |                      |   |  |  | 量、實作評量)       |  |  |  |
| 生涯發展 |  |   |                      | Unit 1<br>NOP<br>Unit 2<br>QRS<br>Unit 3<br>TUV<br>Unit 4<br>WX<br>Unit 5<br>YZ |  |  | 一、更好的自己(口語評量) |  |  |  |
| 海洋教育 |  |   | 第肆單元動物同樂會(海洋動物聯想與發表) |   |  |  | 六、生活中的水       |  |  |  |
| 國防教育 |  |   |                      |   |  |  |               |  |  |  |

### 112 學年度 二 年級 第一學期 議題融入領域教學情形

| 議題   | 生活 | 健體         | 國語                    | 英語                            | 本土語文 / 新住民語文 / 臺灣手語 | 數學        | 綜合  | 藝文                   | 社會                    | 自然                                |
|------|----|------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------|-----------|---|----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 性別平等 |    | 三. 我愛家人    |                       |                               |                     | 十、面的大小比較  |   | 一、生活中的聲音和符號          |                       | 第二主題光影好好玩                         |
| 環境教育 |    | 四. 空氣汙染大作戰 | 第六課從自己開始<br>第十二課到野外上課 | Unit 3<br>At<br>B&J's<br>Toys | 二、種豆仔<br>三、兔仔俗龜比賽   | 一、200以內的數 | 第一單、防震小達人<br>第六單元、米粒魔術師<br>第四單元、學校附近有甚麼?<br>(口語評量、實作評量) | 第二主題光影好好玩<br>第三主題玩泡泡 | 第四主題學校附近<br>第六主題米粒魔術師 | 第一主題防震小達人<br>第二主題光影好好玩<br>第三主題玩泡泡 |

|      |  |          |  |                      |                            |         |           |  |           |  |
|------|--|----------|--|----------------------|----------------------------|---------|-----------|--|-----------|--|
| 資訊教育 |  |          |  |                      |                            |         |           |  |           |  |
| 家庭教育 |  | 三. 我愛家人  | 第一課打招呼<br>第二課爬梯子<br>第四課一天的時間   | Unit 2<br>Poor Kevin | 一、貓咪愛洗面<br>四、掃帚俗奮斗<br>五、過年 | 六、加減兩步驟 | 第五單元歲末傳溫情 |  | 第五主題歲末傳溫情 |  |
| 人權教育 |  | 第一課控球小奇兵 | 第三課勇氣樹   |                      |                            |         |           |  |           |  |
| 生涯發展 |  |          | 第一課打招呼<br>第三課勇氣樹<br>第四課一天的時間<br>第五課小書蟲<br>第七課等兔子<br>來撞樹<br>第八課角和腳<br>第九課赤腳國王 |                      |                            |         |           |  |           |  |
| 海洋教育 |  |          | 第一課打招呼<br>第六課從自己開始   |                      |                            |         |           |  |           |  |
| 國防教育 |  |          |  |                      |                            |         |           |  |           |  |

### 112 學年度 二 年級 第二學期 議題融入領域教學情形

| 議題   | 生活 | 健體                   | 國語 | 英語                       | 本土語文 / 新住民語文 / 臺灣手語 | 數學 | 綜合 | 藝文                     | 社會 | 自然 |
|------|----|----------------------|----|--------------------------|---------------------|----|----|------------------------|----|----|
| 性別平等 |    | 一. 歡樂成長派<br>四. 愉快的聚會 |    | Unit 4<br>Jello's Family |                     |    |    | 生活音樂<br>第三單元有電話真方便 3-1 |    |    |

|          |  |                        |   |  |                  |  |   |  |                        |   |
|----------|--|------------------------|---|--|------------------|--|---|--|------------------------|---|
|          |  |                        |   |  |                  |  |   | 練習打<br>電話<br>唸謠  |                        |   |
| 環境<br>教育 |  |                        | 第六課<br>給地球<br>的一封信<br>第八課<br>老園丁<br>的話                                      |  | 五、去<br>海邊仔       | 一、<br>1000 以<br>內的數  | 第一單<br>元、減<br>塑行動<br>家<br>第二單<br>元、奇<br>妙的種<br>子<br>第六單<br>元、我<br>的成長<br>故事 | 第五單<br>元、彩<br>色的世<br>界<br>第六單<br>元、我<br>的成長<br>故事  |                        | 第一主<br>題減塑<br>行動家<br>第二主<br>題奇妙<br>的種子<br>第五主<br>題彩色<br>的世界 |
| 資訊<br>教育 |  |                        |   |  |                  |  |   |  |                        |   |
| 家庭<br>教育 |  | 五. 食<br>品安全<br>我最行     | 第一課<br>彩色心<br>情<br>第七課<br>傘<br>第十一<br>課我喜<br>歡你<br>第十二<br>課如果<br>我的房<br>間…… | Unit 3<br>The<br>Monste<br>r<br>Parade | 二、春<br>天的早<br>起時 | 三、加<br>加減減<br>八、<br>年、<br>月、日  |   | 三、有<br>電話真<br>方便<br>四、環<br>保達人<br>六、成<br>長與學<br>習<br>第四主<br>題有您<br>真好                    | 第四主<br>題有您<br>真好       |   |
| 人權<br>教育 |  | 第二課<br>你丟我<br>接一起<br>跑 | 第五課<br>生日快<br>樂   | Unit 2<br>Teamwo<br>rk                 |                  | 二、重<br>量<br>四、平<br>面圖形<br>與立體<br>形體<br>六、公<br>尺與公<br>分<br>七、乘<br>與加減<br>兩步驟<br>九、分<br>裝與平<br>分 |   | 生活<br>音樂<br>第一單<br>元<br>你真<br>真好<br>活動<br>二、〈我<br>真快<br>樂〉歌<br>曲分<br>析。<br>歌曲<br>習<br>唱。 |                        |   |
| 生涯<br>發展 |  | 第三課<br>跳繩同<br>樂        | 第三課<br>小波氣<br>球飛上<br>天  |  |                  |  |   | 生活<br>音樂<br>第六單<br>元<br>成長與<br>學習<br>6-2 分<br>配表演  | 第六主<br>題我的<br>成長故<br>事 |   |

|      |  |  |            |  |                       |  |  |               |  |  |
|------|--|--|------------|--|-----------------------|--|--|---------------|--|--|
|      |  |  |            |  |                       |  |  | 的樂器並練習，為表演做準備 |  |  |
| 海洋教育 |  |  | 第六課給地球的一封信 |  | 五、去海邊仔/學生討論(對海洋親近與欣賞) |  |  | 四、環保達人        |  |  |
| 國防教育 |  |  |            |  |                       |  |  |               |  |  |

### 112 學年度 三 年級第一學期議題融入領域教學情形

| 議題   | 生活 | 健體 | 國語                        | 英語                        | 本土語文 / 新住民語文 / 臺灣手語 | 數學                     | 綜合                   | 藝文                    | 社會                              | 自然  |
|------|----|----|---------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------|---|
| 性別平等 |    |    |                           |                           |                     | 第二單元 四位數的加減<br>第三單元 毫米 | 一、當我們同在一起<br>二、情緒觀測站 |                       | 第五單元 身體魔法師<br>引導學生認識自己的身體與五官外型。 | 第一單元 多采多姿的植物<br>第二單元 生活中的力<br>第四單元 廚房裡的科學 |
| 環境教育 |    |    | 第七課 風的味道<br><br>第九課 阿塿壺古道 | Unit 1<br>The Big Wind    |                     | 1. 1000<br>0 以內的數      | 四、安全的生活              | 二 走向大自然<br>2-1 和動物一起玩 | 第二單元、學習真有趣                      | 第一單元 多采多姿的植物<br>第二單元 生活中的力<br>第三單元 奇妙的空氣  |
| 資訊教育 |    |    |                           | Unit 3<br>What are These? |                     | 4. 乘法<br>7. 除法         |                      |                       |                                 | 第三單元 奇妙的空氣                                |

|      |  |                     |  |                             |      |  |                     |                       |   |                                 |
|------|--|---------------------|--|-----------------------------|------|--|---------------------|-----------------------|---|---------------------------------|
| 家庭教育 |  | 壹、健康一把罩<br>二.我是EQ高手 | 第二課<br>明天再寫<br>第三課<br>提早五分鐘<br>統整活動一<br>第十一課一路平安<br>第十二課大團圓  | Unit 4<br>What Do You Want? | 四.店頭 | 2.四位數的加減   | 二、情緒觀測站             |                       | 第四單元、角色你我他  |                                 |
| 人權教育 |  |                     | 第五課<br>便利貼的妙用  |                             |      | 第八單元<br>公升和毫升<br>第九單元<br>元分數   | 一、當我們在一起<br>四、安全的生活 | 一.音樂在哪裡<br>1-1 向朋友說哈囉 | 第一單元、三年級的我<br>第二單元、學習真有趣<br>第三單元、校園規範與班級自治<br>第五單元、快樂成長的童年<br>第六單元、打造更美好的班級 |                                 |
| 生涯發展 |  |                     | 第一課<br>時間是什麼<br>第二課<br>明天再寫<br>第三課<br>提早五分鐘<br>統整活動一<br>第五課<br>便利貼的妙用<br>統整活動二<br>愛閱讀一<br>第七課<br>風的味道<br>統整活動三<br>第十一課<br>一路平安<br>統整活動四<br>愛閱讀二<br>老鼠嫁女兒 | Unit 2<br>Going Back Home   |      | 第二單元<br>四位數的加減<br>第三單元<br>毫米<br>第四單元<br>乘法<br>第五單元<br>元角<br>第六單元<br>面積<br>第七單元<br>除法<br>第八單元<br>公升和毫升<br>第九單元<br>元分數 | 三、自我的探索             |                       | 四.學習與成長   | 第二單元<br>生活中的力<br>第四單元<br>廚房裡的科學 |
| 海洋教育 |  |                     | 第八課<br>寄居蟹找新家  |                             |      | 1.1000<br>0以內的數  |                     | 二.走向大自然               | 第二單元、生活的空間/<br>由學生分   |                                 |

|      |  |  |                  |                         |  |  |  |   |                          |  |
|------|--|--|------------------|-------------------------|--|--|--|---|--------------------------|--|
|      |  |  | 學生發表：對海洋生態的欣賞與感想 |                         |  |  |  | 2-2 大自然的音樂家   | 組設計料理，並分辨食材來源，判斷來自何處（漁村） |  |
| 國防教育 |  |  |                  | Unit 4 Earthquake Drill |  |  |  | 主題第四<br>啟動安全密碼<br>單元一<br>危險糾察員<br>單元二<br>收服危險魔王<br>單元三<br>守護安全我最行 |                          |  |

### 112 學年度 三年級第二學期議題融入領域教學情形

| 議題   | 生活 | 健體 | 國語              | 英語                       | 本土語文 / 新住民語文 / 臺灣手語 | 數學                                    | 綜合                 | 藝文                                       | 社會  | 自然  |
|------|----|----|-----------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------------|--|---|---|
| 性別平等 |    |    |                 |                          |                     | 1 分數<br>2 除法<br>5 小數<br>7 毫米<br>9 統計表 | 一、你我好關係            | 一. 春天音樂會<br>1-1 美麗的春天 / 習唱、哼唱，加上歌詞與伴奏演唱。 |   | 第四單元<br>天氣停看聽<br>第四單元<br>天氣變變變  |
| 環境教育 |    |    |                 | U1 A Dollhouse for Jello |                     |                                       | 三、一起尋美趣<br>四、環保綠生活 | 六 與動物有約                                  | 第一單元、我居住的地方<br>第二單元、生活的空間<br>第五單元、儲蓄與消費<br>第六單元、小小街道觀察家 | 第一單元<br>田園樂<br>第二單元<br>溫度變化對物質的影響<br>第三單元<br>我是動物解說員<br>第四單元<br>天氣變變變 |
| 資訊教育 |    |    | 1. 「讀寫練功房」多多的寶物 | Unit 1 What time is it?  |                     | 第九單元<br>統計表                           |                    |  | 第四單元、生活與工作的轉變   | 第一單元<br>田園樂<br>第四單元<br>天氣變變變  |

|      |  |                                  |  |   |                    |                                    |                                   |  |               |                    |
|------|--|----------------------------------|--|---|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------|--------------------|
| 家庭教育 |  | 壹、健康齊步走<br>三. 為健康把關<br>四. 社區健康GO | 第七課<br>做泡菜<br>統整活動三                          | Unit 3<br>Where Are You?  | 騎鐵馬<br>單元活動一       | 第二單元<br>除法                         | 一、你<br>我好關係<br>三、一起尋美趣<br>五、社區文化行 | 二. 溫馨的旋律<br>2-1 美妙的樂音<br>/習唱                 | 一. 居住地方的生活    |                    |
| 人權教育 |  |                                  |  | 第八課<br>行人的守護者<br>第十課<br>飛行員和小王子   |                    | 第六單元<br>圓                          |                                   | 一. 春天音樂會<br>1-2 大家來唱<br>/習唱                  | 第一單元、我居住的地方   |                    |
| 生涯發展 |  |                                  | 1. 第一課最美麗的模樣<br>2. 「讀寫練功房」多的寶物<br>3. 第四課揚修猜字 | 第三課<br>用膝蓋跳舞的女孩<br>第五課<br>茶鄉鹿谷<br>統整活動二<br>愛閱讀一<br>昆蟲熱愛的法布爾<br>愛閱讀二<br>巨人傳說 | 3. 僅緊緊<br>5. 時間走傷緊 | 第四單元<br>公斤和公克<br>第五單元<br>小數        | 二、學習桃花源                           |  | 第三單元、生活中的各行各業 | 第二單元<br>溫度變化對物質的影響 |
| 海洋教育 |  |                                  |  |   | 二. 運動當時行           | 第八單元<br>時間/<br>學生可觀察潮汐與時間的關聯性，並分享。 |                                   | 第四單元<br>形狀魔術師/<br>請學生觀察並描繪海中的生物，形狀越接近寫實評價越高。 | 五. 家鄉的地名      | 第二單元<br>溫度變化對物質的影響 |
| 國防教育 |  |                                  |  |   |                    |                                    |                                   |  |               |                    |

112 學年度 四 年級第一學期議題融入領域教學情形

| 議題       | 生活 | 健體                                  | 國語  | 英語   | 本土語文<br>/ 新住民<br>語文/臺<br>灣手語 | 數學  | 綜合   | 藝文   | 社會  | 自然                |
|----------|----|-------------------------------------|---|--|------------------------------|---|--|--|---|-------------------|
| 性別<br>平等 |    |                                     | 第貳單<br>元超級<br>臺灣隊<br>第五課<br>高舉臺<br>灣之光  |  |                              |   |  | 第一單<br>元<br>美麗<br>的大地  |   | 四、聲<br>光世界<br>真有趣 |
| 環境<br>教育 |    | 四、我<br>愛地球                          | 第壹單<br>元生活<br>好滋味<br>第一課<br>窗邊<br>臺灣<br>樂樹<br>第參單<br>元小觀<br>察家<br>第七課<br>到此<br>「藝」<br>遊<br>第參單<br>元小觀<br>察家<br>第八課<br>四季<br>的頭髮<br>第參單<br>元小觀<br>察家<br>第九課<br>阿白<br>觀察記 | U2<br>Let' s<br>Make a<br>Fruit<br>Salad                                     | 一、鬥<br>鬧熱<br>辦桌              | 三、角<br>度<br>十、統<br>計圖表  |  | 二、動<br>聽的故<br>事<br>童話世<br>界                                  | 第一單<br>元家鄉<br>的環境<br>第2課<br>家鄉<br>的地形<br>第一單<br>元家鄉<br>的環境<br>第3課<br>氣候、<br>水資源<br>與生活<br>第二單<br>元家鄉<br>的生活<br>第2課<br>器物與<br>生活 | 二、水<br>域環境        |
| 資訊<br>教育 |    |                                     |   |  |                              |   |  |  | 主題探<br>究與實<br>作單元<br>來！認<br>識我的<br>家鄉   | 四、聲<br>光世界<br>真有趣 |
| 家庭<br>教育 |    |                                     | 第壹單<br>元生活<br>好滋味<br>第二課<br>奶奶的<br>排骨粥  | U3 A<br>Fun Day  | 三、清<br>氣相<br>洗身軀             | 一、一<br>億以內<br>的數<br>二、<br>乘法<br>四、<br>除法  |  |  | 第三單<br>元家鄉<br>的作息<br>、節慶<br>與節日<br>第1課<br>生活的<br>作息<br>第三單<br>元家鄉<br>的作息<br>、節慶<br>與節日<br>第3課<br>現代的<br>節日                      |                   |
| 人權<br>教育 |    | 二、遠<br>離菸酒<br>檳<br>三、嘍<br>嘍！別<br>越界 | 第肆單<br>元跟著<br>故事跑<br>第十課<br>老鼠嫁<br>女兒<br>第肆單<br>元跟著<br>故事跑<br>第十一<br>課豆<br>粥婆婆  | 節慶教<br>學<br>Festiv<br>als:<br>感恩節<br>*Unit4<br>What'<br>s<br>Wrong?<br>*Unit |                              | 一、一<br>億以內<br>的數<br>二、整<br>數的乘<br>法<br>三、角<br>度的除<br>法<br>五、三<br>角形<br>六、整<br>數四則<br>計算 | 主題一<br>幸福合<br>夥人<br><br>主題二<br>面對壓<br>力有方<br>法 | 第一單<br>元<br>迎接朝<br>陽<br>走出戶<br>外/習<br>唱〈小<br>小世界<br>真美妙<br>〉 |   |                   |

|      |  |  |  |                           |  |                                |  |                           |                           |  |
|------|--|--|--|---------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|
|      |  |  |  | 4:Whose Workbook Is This? |  | 七、公里<br>八、分數<br>九、小數<br>十、統計圖表 |  |                           |                           |  |
| 生涯發展 |  |  | 第壹單元生活好滋味<br>第三課充滿希望的五味屋<br>第壹單元生活好滋味<br>讀寫練功房<br>第貳單元超級臺灣隊<br>第五課高舉臺灣之光 | U4 My Favorite Subject    |  | 九、二位小數                         |  | 第一單元 迎接朝陽 天亮了 / 習唱 〈美麗天地〉 |                           |  |
| 海洋教育 |  |  |  |                           |  |                                |  |                           | 第一單元家鄉的環境<br>第3課氣候、水資源與生活 |  |
| 國防教育 |  |  |  |                           |  |                                |  |                           |                           |  |

112 學年度四年級第二學期議題融入領域教學情形

| 議題   | 生活 | 健體      | 國語  | 英語                                | 本土語文 / 新住民語文 / 臺灣手語  | 數學                              | 綜合 | 藝文         | 社會   | 自然                 |
|------|----|---------|---|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|----|------------|--|--------------------|
| 性別平等 |    | 二、逗陣來長大 |   | U3 Clothes Shopping for a Wedding |                      |                                 |    |            |  |                    |
| 環境教育 |    |         | 第貳單元 迎向挑戰<br>第四課蝶之生<br>第參單元 愛在哪裡<br>第八課屋頂上的野貓<br>第參單元 愛在哪裡<br>第九課用一公斤愛<br>嘉明湖<br>第肆單元 | U3 Clothes Shopping for a Wedding | 二、愛寶惜烏白唬<br>二、愛寶惜烏白唬 | 三、垂直、平行與四邊形<br>四、分數一<br>九、時間的計算 |    | 第三單元 好玩的房子 | 第二單元家鄉的人口與交通<br>第2課家鄉人口的變化<br>第二單元家鄉的人口與交通<br>第3課家鄉的運輸<br>第三單元家鄉風情<br>第2課家 | 三、變動的大地<br>四、能源與電路 |

|          |  |  |  |                      |                        |   |                  |   |  |                 |
|----------|--|--|--|----------------------|------------------------|---|------------------|---|--|-----------------|
|          |  |  | 想像起飛<br>第十一課<br>小事物<br>大驚奇<br>第肆單元<br>想像起飛<br>第十二課<br>九蛙傳奇   |                      |                        |   |                  |   | 鄉的特產<br>第三單元<br>家鄉風情<br>畫<br>第3課愛<br>我家鄉   |                 |
| 資訊<br>教育 |  |  | 第肆單元<br>想像<br>起飛<br>第十一<br>課小事物<br>大驚奇   | U2 City<br>Adventure |                        | 六、小<br>數乘法<br>七、<br>體積  | 主題一<br>生活小<br>達人 |   | 第一單元<br>家鄉的產<br>業<br>第1課家<br>鄉的農、<br>漁、牧業<br>第一單元<br>家鄉的產<br>業<br>第2課家<br>鄉的工業<br>第一單元<br>家鄉的產<br>業<br>第3課家<br>鄉的服務<br>業<br>第二單元<br>家鄉的人<br>口與交通<br>第1課家<br>鄉人口的<br>分布<br>第二單元<br>家鄉的人<br>口與交通<br>第2課家<br>鄉人口的<br>變化<br>第二單元<br>家鄉的人<br>口與交通<br>第4課訊<br>息的傳遞 | 四、能<br>源與電<br>路 |
| 家庭<br>教育 |  | 三、消<br>費停看<br>聽                                  | 第壹單元<br>文化寶盒<br>第一課<br>龍慶元宵<br>第參單元<br>愛在哪裡<br>第七課不<br>一樣的母<br>親花<br>第參單元<br>愛在哪裡<br>第八課屋<br>頂上的野<br>貓 |                      | 一、街<br>頭巷尾<br>便利商<br>店 | 四、<br>分數一<br>六、小<br>數乘法<br>八、<br>分數二  | 主題三<br>溝通心<br>訣竅 | 六、<br>感恩的<br>季節<br>甜蜜的<br>音符  |  |                 |
| 人權<br>教育 |  | 一.風<br>搖地動<br>貳、運<br>動我最<br>行<br>五、飛<br>盤真好<br>玩 | 第壹單元<br>文化寶盒<br>第三課舞<br>吧！小飛<br>魚<br>第貳單元<br>迎向挑戰<br>第五課活<br>生命奇<br>蹟                                  |                      |                        | 一、<br>多位數<br>的乘與<br>除<br>三、簡<br>化計<br>算<br>五、兩<br>個單<br>位的計<br>算<br>六、分<br>數<br>九、時<br>間的<br>計算 | 主題二<br>工作大<br>探索 | 一、<br>動人的<br>樂聲<br>第三單<br>元好玩<br>的房子<br>第五單<br>元魔幻<br>聯想<br>趣<br>第五單<br>元好<br>光影好 | 第一單元<br>家鄉的產<br>業<br>第2課家<br>鄉的工<br>業<br>第二單元<br>家鄉的人<br>口與交通<br>第4課訊<br>息的傳遞<br>主題探究  |                 |

|      |  |                              |   |   |  |                              |  |                      |  |        |
|------|--|------------------------------|---|---|--|------------------------------|--|----------------------|--|--------|
|      |  |                              |   |   |  |                              |  | 玩                    | 與實作家鄉的徽章   |        |
| 生涯發展 |  | 四、知己知彼<br>貳、運動我最行<br>五、飛盤真好玩 | 第貳單元迎向挑戰<br>第五課活出生命奇蹟<br>第肆單元想像起飛<br>第十課想像與發明 | *Unit 1<br>What Day Is Today?<br>* Unit 2<br>What Do You Want for Dinner? |  | 五、周長與面積                      |  | 第一單元<br>動人的樂聲<br>來歡唱 | 第一單元家鄉的產業<br>第1課家鄉的農、漁、牧業<br>第一單元家鄉的產業<br>第2課家鄉的工業<br>第一單元家鄉的產業<br>第3課家鄉的服務業 |        |
| 海洋教育 |  | 貳、運動我最行<br>十二、水中蛟龍           |   |   |  | 二、四則運算<br>/依據海洋情境布題,學生進行四則運算 |  |                      | 第一單元家鄉的產業<br>第1課家鄉的農、漁、牧業  | 二、水域環境 |
| 國防教育 |  |                              |   |   |  |                              |  |                      |  |        |

### 112 學年度 五 年級 第一學期 議題融入領域教學情形

| 議題   | 生活 | 健體                                | 國語   | 英語  | 本土語文 / 新住民語文 / 臺灣手語              | 數學                     | 綜合                        | 藝文             | 社會                           | 自然                               |
|------|----|-----------------------------------|--|---|----------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|
| 性別平等 |    | 二. 做自己愛自己<br>3. 獨特的我 / 了解職業無性別之分。 | 第十課男生說, 女生說 / 能學會不因性別而造成對立, 並用尊重的態度與同學相處。  |   | 第三單元<br>5. 過年看圖說故事, 讓孩子編出合理的故事情節 |                        | 主題四<br>化險為夷<br>—學生討論與發表。  |                |                              | 四、力與運動                           |
| 環境教育 |    | 五、小心危險在身邊                         | 第五課漫遊花東 / 能認識花東旅途中的各個景點。<br>第六課護送螃蟹過馬路 / 能 | ● Unit 1<br>Where Are You From?<br>● Festival | 第三單元<br>5. 過年參考本書 P91 「來寫字」, 補   | 六、異分母分數的加減<br>八、整數四則運算 | 主題四<br>化險為夷—透過觀察發現生活危機, 並 | 第一單元<br>管弦樂說故事 | 第一單元<br>嗨! 臺灣你好<br>第二單元<br>臺 | 一、太陽與光<br>二、植物世界<br>三、水溶液<br>四、力 |

| 議題   | 生活 | 健體   | 國語   | 英語  | 本土語文<br>/ 新住民<br>語文/臺<br>灣手語                  | 數學   | 綜合   | 藝文  | 社會  | 自然              |
|------|----|--|--|---|---|--|--|---|---|-----------------|
|      |    |  | 體會護蟹活動對海洋生態保育的重要性。第十二課漫遊詩情/能感受鳥鳴澗所要傳達的環境，和人物內心的寧靜。 | s Chinese New Year  | 充「賄」的用法。                                      | 十、柱體椎體與球   | 發表避免的方式。   |   | 灣的自然環境  | 與運動             |
| 資訊教育 |    | 第二單元. 做自己愛自己<br>1. 不要被引誘/了解避免受媒體誘導的方法。<br>2. 全力反毒/教師引導學生分組討論所蒐集的毒品特性相關資料，輪流上臺發表。 | 「讀寫練功房」故事三則/學生運用書籍或網站收集寫作材料。                       |   | 第一單元<br>1. 線頂買賣透過閩南語文的閱讀學習科技產物的相關說法           |  |  | 第一單元<br>管弦樂說故事  | 第一單元<br>元嗨！臺灣你好<br>第三單元<br>臺灣遠古的故事<br>第四單元<br>大航海時代的臺灣<br>第五單元<br>唐山過臺灣 |                 |
| 家庭教育 |    |  | 第十一課耶誕禮物/表達對家庭成員的關心與情感。                            |   | 第一單元<br>2. 未來一直來透過閩南語文的閱讀學習過去、現在人們在生活中烹煮變化的說法 | 六、異分母分數的加減<br>八、整數四則運算   |  |   |   |                 |
| 人權教育 |    |  | 語文天地一/表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。                     | *Unit 4<br>What Time Do You Get Up?<br>*Culture<br>New Years Around the World<br>*Festivals<br>Chinese New Year |   | 一、多位小數與加減<br>二、因數與公因數<br>三、倍數與公倍數<br>五、多邊形與扇形<br>七、線對稱圖形<br>十、柱體椎體與球 | 主題一團隊合作<br>LET'S GO—學生討論與發表。<br><br>主題二學習規畫<br>師—觀察別人的默默地努力，並學會如何好好的管理自己 | 第一單元<br>真善美的旋律<br>第二單元<br>歡樂的節慶<br>第三單元<br>繽紛的慶典<br>色彩搜查隊<br>給點顏色瞧瞧<br>小小室內設計師<br>移動的視角<br>跟著藝術 |   | 三、水溶液<br>四、力與運動 |

| 議題       | 生活 | 健體 | 國語                                   | 英語                                      | 本土語文<br>/ 新住民<br>語文/臺<br>灣手語 | 數學   | 綜合   | 藝文   | 社會 | 自然 |
|----------|----|----|--------------------------------------|---|------------------------------|------|--|------|----|----|
|          |    |    |                                      |   |                              |      |  | 家去旅行 |    |    |
| 生涯<br>發展 |    |    | 第二課做人做事做長久/學習做好分內的事，明白唯有凡事用心負責，才能成功。 | *Unit 3<br>What Do You Do After School? |                              | 九、面積 |  |      |    |    |
| 海洋<br>教育 |    |    | 第四課特別的海/認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。             |   | 第四課<br>臺灣<br>美麗的海<br>翁       |      | 主題四<br>化險為<br>夷--運<br>用策略<br>化解海<br>邊可能<br>產生的<br>危機 |      |    |    |
| 國防<br>教育 |    |    |                                      |   |                              |      |  |      |    |    |

### 112 學年度五年級第二學期議題融入領域教學情形

| 議題       | 生活 | 健體  | 國語                                  | 英語 | 本土語文<br>/ 新住民<br>語文/臺<br>灣手語  | 數學  | 綜合   | 藝文    | 社會 | 自然                                      |
|----------|----|---|-------------------------------------|----|---|---|--|-------|----|---|
| 性別<br>平等 |    | 四、飛躍的青春   | 第四課小免彼得和波特小姐                        |    |   | 一、體積<br>二、分數的計算<br>八、比率與百分率<br>九、時間的乘除<br>十、生活中的大單位與折線圖 | 四、互動調色盤  | 角色大變身 |    | 二、認識空氣<br>三、動物的生活                       |
| 環境<br>教育 |    | 三、保護地球動起來<br>1. 環保愛地球 / .教師播放合節水相關影片，引導學生認識減少水汙染行動<br>健三、保護地球動起來<br>2 環境汙 | 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔/能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。 |    | 第二單元<br>3. 行踏簡單說出大自然四季之美，並寫出關鍵語詞<br>第三單元<br>4. 氣象報告<br>說出颱風天的好處和壞處<br>5. 火車講看覓：坐火車時看到都市 | 三、容積<br>四、小數的乘法<br>五、億以上的數                              | 主題四地球！我們的家--學生依自己從課本及真實生活狀況發表我們將面臨何種危機？應該擔負起何種責任呢。 |       |    | 一、星星的世界<br>二、認識空氣<br>三、動物的生活<br>四、聲音與樂器 |

|          |  |  |   |  |                            |  |  |  |   |                               |
|----------|--|--|---|--|----------------------------|--|--|--|---|-------------------------------|
|          |  | 染面觀<br>/教師請<br>學生分組<br>上臺進行<br>角色扮演<br>演，分別<br>站在政<br>府、企<br>業、民眾<br>的角度，<br>發表對於<br>空氣汙染<br>問題的省<br>思，以及<br>解決空氣<br>汙染問題<br>的方法。  |   |  | 的樓仔<br>厝、田野<br>的甘蔗園<br>的感受 |  |  |  |   |                               |
| 資訊<br>教育 |  | 第二.<br>單元<br>健康安<br>全飲食<br>1 健康<br>飲食/<br>教師播<br>放健康<br>餐盤影<br>片，複<br>習健康<br>餐盤的<br>概念。  |   |  |                            |  |  |  |   | 一、星<br>星的世界<br>二、認<br>識空氣     |
| 家庭<br>教育 |  | 健一.<br>健康幸福<br>一家人1<br>健康家庭<br>互動/.主<br>動表現關<br>愛家人的<br>行動。<br>健一.<br>健康幸福<br>一家人<br>2 關懷家<br>人/教師<br>請學生課<br>後和家人<br>共同實踐<br>照顧老年<br>人的方法<br>，完成<br>「照顧老<br>年人」學<br>習單。 | 第一課為<br>一本書留<br>一種味道<br>/能了解<br>家人或他<br>人，是建<br>立良好人<br>際關係的<br>一環。<br>第七課魔<br>術師爸爸<br>/.能讀懂<br>主角與爸<br>爸深厚的<br>親情。 | Unit 1<br>Where<br>Were<br>You<br>Yester<br>day?<br>Unit 4<br>How<br>Much Is<br>the<br>Coat? |                            |  |  |  |   |                               |
| 人權<br>教育 |  |  | 三、無<br>毒家園  | Unit 2<br>What<br>Did You<br>Do<br>Yester<br>day?  |                            | 第1單元<br>分數<br>第2單元<br>長方體和<br>正方體的<br>體積<br>第4單元<br>時間的計<br>算<br>第5單元<br>符號代 | 主題一生<br>活處處是<br>精彩--表<br>達自己想<br>美好的想<br>法，並聆<br>聽他人的<br>想法。 | 第一單<br>元 善美<br>的旋律<br>真善美<br>的旋律<br>漫畫狂<br>想曲<br>表情會<br>說話 | 第二單元<br>日本的統<br>治下的臺<br>灣<br>第三單元<br>中華民國<br>時期<br>第四單元<br>中華民國<br>時期 | 二、認<br>識空氣<br>三、動<br>物的生<br>活 |

|      |  |  |                                   |  |  |  |  |  |  |         |
|------|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|---------|
|      |  |  |                                   |  |  | 表數<br>第9單元<br>比率與百分率   |  |  |  |         |
| 生涯發展 |  |  | 第五課高明說話術/用理性、柔和的方式說話，培養良好的人際互動能力。 | Unit 3<br>What's Your Favorite Season? |  | 一、體積<br>二、分數的計算<br>三、容積<br>四、小數的乘法<br>五、億以上的數<br>八、比率與百分率<br>九、時間的乘除 |  |  |  |         |
| 海洋教育 |  |  |                                   |  |  |  |  |  |  | 三、動物的生活 |
| 國防教育 |  |  |                                   |  |  |  |  |  |  |         |

### 112 學年度六年級第一學期議題融入領域教學情形

| 議題   | 生活 | 健體                             | 國語                                  | 英語                                      | 本土語文 / 新住民語文 / 臺灣手語 | 數學  | 綜合                 | 藝文             | 社會                           | 自然                                 |
|------|----|--------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|----------------|------------------------------|------------------------------------|
| 性別平等 |    | 一 青春好樣<br>四 青春進行曲<br>五 青春生活深呼吸 | 第貳單元 溫情處處<br>第肆單元 藝術天地              |   |                     | 第一單元 最大公因數與最小公倍數<br>第二單元 分數除法<br>第三單元 數量關係<br>第四單元 小數除法<br>第五單元 長條圖與折線圖<br>第六單元 圓周率與圓周長<br>第八單元 等量公理與應用<br>第九單元 比、比值與成正比<br>第十單元 縮圖、放大圖與比例尺 | 四、生命的樂章<br>五、關懷你我他 | 第四單元 美哉人生      | 第五單元 社會變遷                    | 二、熱和我們的生活<br>三、變動的大地<br>四、電與磁的奇妙世界 |
| 環境教育 |    |                                | 第壹單元 旅人之歌<br>第貳單元 溫情處處<br>第三單元 作家與作 | Unit 1<br>Where Did You Go Last Weekend | 三、地動                | 第七單元 圓面積<br>第九單元  | 三、暖化警戒 綠色生活        | 第四單元 美哉人生、第六單元 | 第一單元 臺灣的自然資源與物產<br>第二單元 生產與消 | 一、天氣的變化<br>二、熱和我們的生活               |

|      |  |   |  |   |  |  |                                  |                       |   |  |
|------|--|---|--|---|--|--|----------------------------------|-----------------------|---|--|
|      |  |   | 品一四時有感<br>第肆單元<br>藝術天地   | ?   |  | 比、比值<br>與成正<br>比   |                                  | 海洋家<br>園              | 費<br>第五單元<br>社會變遷<br>第六單元<br>福爾摩沙<br>我的家              | 三、變動<br>的大地<br>四、電與<br>磁的奇<br>妙世界                      |
| 資訊教育 |  |   | 第壹單元<br>旅人之歌<br>第貳單元<br>溫情處處<br>第三單元<br>作家與作<br>品一四時<br>有感<br>第肆單元<br>藝術天地                                 |   | 二、 燹<br>夜市<br><br>三、 地<br>動  | 第五單元<br>長條圖與<br>折線圖<br>第八單元<br>等量公理<br>與應用   |                                  |                       | 第二單<br>元<br>生產與<br>消費                                 | 一、天氣<br>的變化  |
| 家政教育 |  | 二. 飲食<br>萬花筒  |  |   |  | 第三單<br>元<br>數量關<br>係   | 一、良好<br>的家人<br>互動<br>二、你我<br>更靠近 |                       | 第二單<br>元<br>生產與<br>消費、<br>第六單<br>元<br>福爾摩<br>沙我的<br>家 | 一、天氣<br>的變化<br>二、熱和<br>我們的<br>生活<br>四、電與<br>磁的奇<br>妙世界 |
| 人權教育 |  | 三. 人我<br>之間<br>一. 青春<br>奔跑<br>三. 體操<br>精靈<br>四. 現代<br>輕功<br>五. 投籃<br>高手 1-2<br>六. 力拔<br>山河<br>七. 樂趣<br>手球<br>八. 平衡<br>運動<br>十. 足球<br>小子 2<br>十二. 功<br>夫小子<br>十三. 勇<br>冠三軍 | 第壹單<br>元<br>旅人之<br>歌<br>第貳單<br>元<br>溫情處<br>處<br>第三單<br>元<br>作家與<br>作品一<br>四時有<br>感<br>第肆單<br>元<br>藝術天<br>地 | Get<br>Ready—<br>Phonics<br>Review<br>Starter<br>Unit<br>Review<br>1<br>Unit 4<br>When Is<br>Your<br>Birthda<br>y?<br>Review<br>2 | 一、紙箱<br>仔揣朋<br>友<br><br>二、燹<br>夜市<br><br>四、圓仔<br>圓圓<br><br>趣味的<br>話語 | 第一單<br>元最大<br>公因數<br>與最小<br>公倍數<br>第二單<br>元分數<br>除法<br>第四單<br>元小數<br>除法<br>第八單<br>元等量<br>公理與<br>應用 | 五、關懷<br>你我他                      | 第四單<br>元<br>法治你<br>我他 |   |  |
| 生涯發展 |  | 四 青春<br>進行曲<br><br>五 青春<br>生活深<br>呼吸  | 第壹單<br>元<br>旅人之<br>歌<br><br>第肆單<br>元<br>藝術天<br>地   | Unit 2<br>What Did<br>He Do<br>Yesterda<br>y?<br>Review 1<br>Unit 3<br>What<br>Would You<br>Like?<br><br>Review 2                 | 四、<br>圓仔圓<br>圓圓  | 第六單<br>元<br>圓周率<br>與圓周<br>長<br>第十單<br>元<br>縮圖、放<br>大圖與<br>比例尺                                      |                                  | 第三單<br>元<br>傳藝之<br>美  | 第二單<br>元<br>生產與<br>消費、<br>第三單<br>元<br>投資理<br>財        | 一、天氣<br>的變化<br>三、變動<br>的大地<br>四、電與<br>磁的奇<br>妙世界       |

|      |  |           |  |  |  |  |                    |              |                                       |         |
|------|--|-----------|--|--|--|--|--------------------|--------------|---------------------------------------|---------|
| 海洋教育 |  | 十一. 水中樂逍遙 |  |  |  |  | 三、暖化警戒<br>綠<br>色生活 | 第六單元<br>海洋家園 | 第一單元<br>臺灣的自然資源與物產<br>第六單元<br>福爾摩沙我的家 | 一、天氣的變化 |
| 國防教育 |  |           |  |  |  |  |                    |              |                                       |         |

### 112 學年度六年級第二學期議題融入領域教學情形

| 議題   | 生活 | 健體        | 國語   | 英語  | 本土語文 / 新住民語文 / 臺灣手語  | 數學   | 綜合  | 藝文            | 社會                                     | 自然                             |
|------|----|-----------|--|---|----------------------|--|---|---------------|--|--------------------------------|
| 性別平等 |    | 三 青春防衛站   | 第三單元<br>生活與學習  |   | 三、阿爸煮飯<br><br>四、大樹青青 | 第一單元<br>分數與小數的計算<br>第三單元<br>形體關係、體積與表面積<br>第五單元<br>怎樣解題<br>第六單元<br>圓形圖 | 一、自主學習樂<br>二、我的青春歲月<br>三、性別好互動<br>五、世界一家親 | 第四單元<br>設計幻想曲 |  | 一、巧妙的施力工具                      |
| 環境教育 |    | 五 健康美麗新社區 | 第一單元<br>巧妙的語言<br>第二單元<br>萬物有情<br>第三單元<br>生活與學習                 | Unit1<br>Where's the Tea Shop?<br>Review 1<br>Unit 3<br>What Will We Do in Alishan? | 一、地球人                |  |   |               | 第三單元<br>人文科技新世界<br>第四單元<br>永續經營<br>地球村 | 一、巧妙的施力工具<br>二、防鏽與防腐<br>三、珍愛家園 |
| 資訊教育 |    |           | 第一單元<br>巧妙的語言<br>第二單元<br>萬物有情<br>第三單元<br>生活與學習<br>第四單元<br>擁抱未來 |   | 二、中和潑水節              |  |   | 第四單元<br>設計幻想曲 | 第一單元<br>放眼世界<br>看文化<br>第三單元<br>人文科技新世界 | 一、巧妙的施力工具<br>二、防鏽與防腐<br>三、珍愛家園 |
| 家庭教育 |    |           | 第三單元<br>生活與  |   | 三、阿爸煮飯               | 第一單元<br>分數與小數的計算<br>第三單元   |   | 第三單元<br>藝術萬花筒 |  | 一、巧妙的施力工具                      |

|      |  |  |  |   |                    |             |         |           |  |                      |
|------|--|--|--|---|--------------------|-------------|---------|-----------|--|----------------------|
|      |  |  | 學習   |   |                    | 形體關係、體積與表面積 |         |           |  |                      |
| 人權教育 |  | 二、健康醫點通~守護醫療資源<br>四、青春進行曲~友誼的橋梁<br>六、食在安心~餐飲衛生 | 第一單元 巧妙的語言<br>第二單元 萬物有情<br>第三單元 生活與學習<br>第四單元 擁抱未來 |   |                    | 第六單元 圓形圖    | 一、自主學習樂 |           |  | 一、巧妙的施力工具<br>二、防鏽與防腐 |
| 生涯發展 |  | 四 迎向未來   | 第一單元 巧妙的語言<br>第二單元 萬物有情<br>第三單元 生活與學習<br>第四單元 擁抱未來 | Unit 2<br>How Does the Mochi Taste?<br>Review 1<br>Unit 3<br>What Will We Do in Alishan?<br>Unit 4<br>What Do You Do on Graduation Day? | 四、大樹青青<br>五、讀俗諺學智慧 | 第六單元 圓形圖    | 一、自主學習樂 | 第六單元 珍重再見 |  | 一、巧妙的施力工具<br>二、防鏽與防腐 |
| 海洋教育 |  |  |  |   |                    |             |         |           |  |                      |
| 國防教育 |  |  |  |   |                    |             |         |           |  |                      |

**D-2 本土語文/ 新住民語文/臺灣手語教學融入領域課程**

各年級各班級(本土語文/ 新住民語文/臺灣手語)教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

| 年級 | 實施時間之週數 | 融入領域 | 單元名稱 | 課程內容說明     |                       |
|----|---------|------|------|------------|-----------------------|
| 一  | 上       | 1-2  | 數學   | 10 以內的數    | 用閩南語念出數字              |
|    |         | 18   | 生活   | 熱鬧迎新年      | 用閩南語說過年的吉祥話           |
|    | 下       | 3-4  | 健康   | 健康飲食聰明吃    | 用閩南語說出食物的名稱           |
|    |         | 7-8  | 數學   | 100 以內的數   | 用閩南語念出數字              |
| 二  | 上       | 1    | 生活   | 歲末傳溫情      | 配合閩語第三單元：捫掃好過年，進行節慶教學 |
|    | 下       | 1    | 生活   | 第五單元我們的小市集 | 配合閩語第一單元來食好食物         |

|   |   |      |       |                              |  |
|---|---|------|-------|------------------------------|--|
| 三 | 上 | 1    | 社會    | 一、我的家庭<br>第1課：<br>家庭的組成      | 介紹家庭的成員時，教學生認識各成員的本土語稱呼方式。   |
|   |   | 16   | 健康    | 壹、健康一把罩<br>四. 營養補給站          | 教學時，以本土語介紹台灣四季生產的不同水果。   |
|   | 下 | 四    | 社會    | 第二單元、生活的空間                   | 用本土語介紹都市的交通工具。   |
|   |   | 九    | 綜合    | 三、一起尋美趣                      | 學生分享介紹校園中最美的角落時，結合本土語教學相關的景物名稱。  |
| 四 | 上 | 第十週  | 綜合領域  | 第二單元<br>面對壓力有方法              | 用本土語介紹自己抒發情緒的活動，例如：打球、旅行、唱歌等等。   |
|   |   | 第十八週 | 社會領域  | 第三單元<br>家鄉的作息、節慶與節日          | 用本土語介紹節慶、節日的說法或習俗。   |
|   | 下 | 6    | 綜合    | 主題二工作大探索                     | 用本土語介紹職業的名稱  |
|   |   | 16   | 社會    | 第三單元家鄉風情畫                    | 用本土語介紹家鄉特產的名稱，並練習用本土語說出該特產的產地。   |
| 五 | 上 | 第19週 | 社會    | 第四單元世界發現臺灣<br>第3課大航海時代對臺灣的改變 | (1)教師請學生聆聽教育部臺灣閩南語常用詞辭典關於「豌豆」的發音？和哪一個國家的發音相似？<br>(2)教師準備多張黃牛、豌豆照片或實體豌豆、番茄，詢問學生是否知道這些動物或植物的名稱，何時傳入臺灣？ |
|   | 下 | 第6週  | 綜合    | 主題二多元的族群                     | 進行主題體驗活動。例如教師：「會說同一種語言的人」或是「信仰相同的人」，請同學利用10秒鐘左右的時間找到同樣屬性的人聚在一起。                                      |
|   |   | 第7週  | 綜合    | 主題二多元的族群                     | 教師引導學生思考：觀察不同族群的人在互動時，有哪些特色？這些動作和語言或是儀式代表的意思是什麼？   |
| 六 | 上 | 4、5  | 綜合    | 發現不同的自己                      | 練習用本土語說出自己的個性與興趣。  |
|   |   | 8、9  | 數學    | 圓周長與扇形弧長                     | 生活中圖形的說法（本土語）  |
|   |   | 7    | 藝術與人文 | 歌劇狂想曲                        | 認識臺灣音樂劇《四月望雨》。教唱鄉土歌謠四季紅、月夜愁、望春風。   |
|   | 下 | 8、9  | 藝術與人文 | 歌詠家鄉                         | 認識臺灣歌謠並習唱西北雨直直落。   |
|   |   | 9、10 | 綜合    | 文化無邊界                        | 1. 練習用本土語說出不同國家的國名。<br>2. 練習用本土語介紹各國的特色食物。   |