

## 臺北市北投區關渡國民小學課程實施及評鑑規劃

一、依據：中華民國 103 年 11 月 28 日教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之規定。

二、目的：

- (一) 運用資源、統合人力、以達成十二年國民基本教育課程目標。
- (二) 形塑學校願景，建構教師及學生圖像。
- (三) 規劃、研發學校本位課程，培養教師課程設計能力。
- (四) 統整課程、創新教學，提升國民教育品質，確保學生受教權益。

三、課程發展委員會之組成與產生方式：

(一) 課程發展委員會

成員	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會主席。	1
行政人員代表	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、課研組長為當然委員	6
年級教師代表	每年級教師推選 1 名含科任代表	8
領域課程小組教師代表	由語文(分國語文及英語文)、數學、社會、自然科學、藝術、健康與體育、綜合活動、科技及特教等學習領域召集人擔任。	10
教師會代表	教師會會長為當然委員	1
家長代表	家長會長為當然委員，另推選一至六年級各 1 名家長代表	7
總計		33

1. 校長擔任「學校課程發展委員會」召集人，並主持會議。教務主任擔任總幹事，綜理會務。課程組長擔任秘書，承辦事務性工作。
2. 行政代表由各處室主任擔任。
3. 教師會及家長會會長為當然委員。
4. 年級代表由學年主任擔任或由各學年推薦產生(含科任)。
5. 領域代表由原課程發展委員會召集人擔任或由各領域教師推薦產生。
6. 家長代表由家長會推薦各年級分別產生。

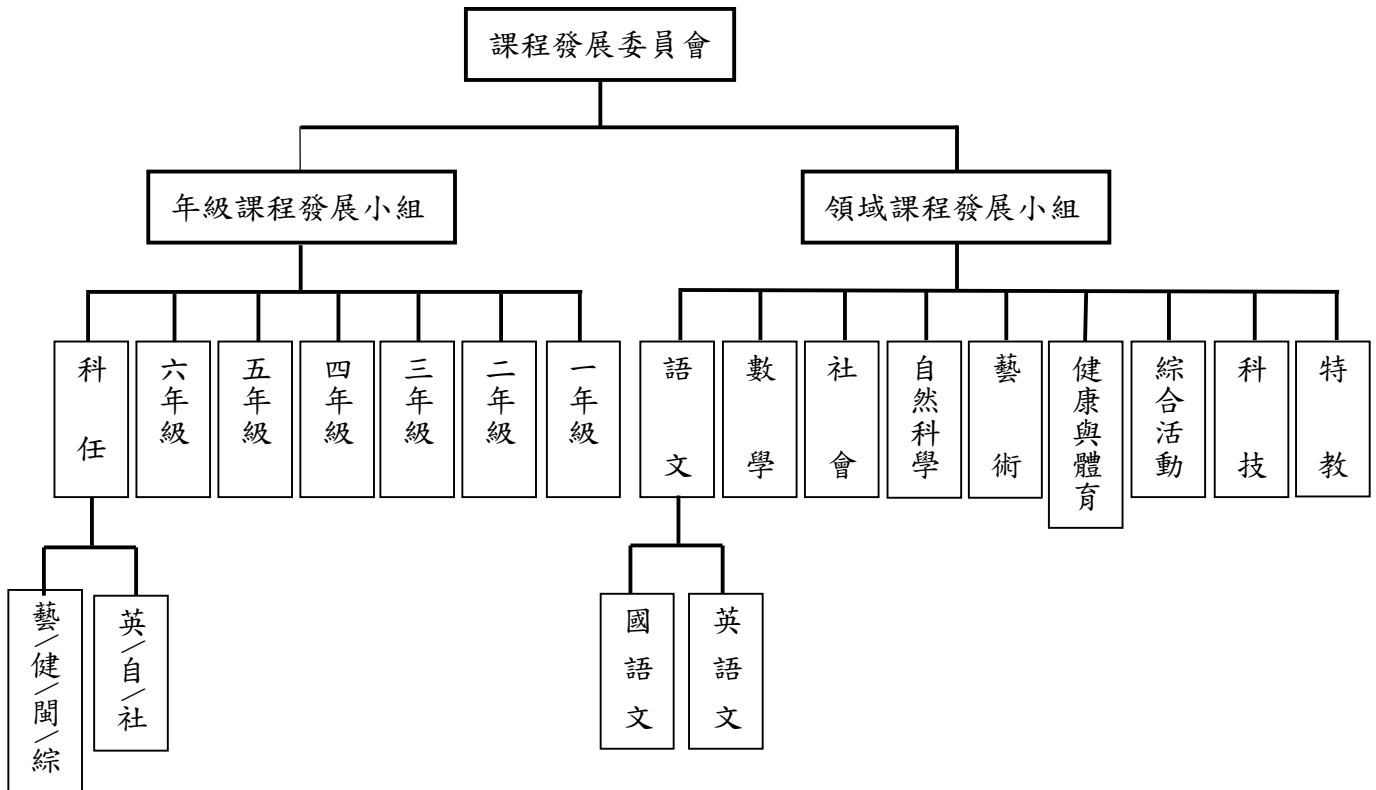
(二) 年級課程發展小組

1. 每一個年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同擬定授課時數，規劃統整課程。
2. 每學年家長代表應參與各年級課程發展小組，並視需要列席參加年級課程發展小組會議。
3. 必要時跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組可舉行聯席會議。

(三) 學習領域課程發展小組

1. 十二年國民基本教育課程八大學習領域各自成立「領域課程發展小組」。
2. 定期召領域課程發展會議，並請教師會及家長會派員列席，討論各領域教學目標、學生能力指標及授課時數相關事項。
3. 必要時得邀請學年課程發展委員召開聯席會議，擬定學校本位課程及課程統整相關事項。

#### 四、組織架構



#### 五、課程發展委員會之功能與任務

##### (一) 課程發展委員會

##### 1. 規劃全校之課程方案：

- (1) 規劃全校各年級之課程目標與結構。
- (2) 各年級、領域基本授課節數與每週必修科目及節數。
- (3) 各年級、領域基本授課時數與每週選修科目及節數。
- (4) 各年級每天作息時間及每週上課天數。
- (5) 學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
- (6) 學校行事節數之內容及時數。
- (7) 本校課程發展願景及特色之擬定。

##### 2. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

##### 3. 審查全校各年級及各學習領域之課程計畫。

- (1) 研訂學習領域課程目標。
- (2) 研訂學習領域教學大綱及進度。
- (3) 編選學習領域教材。
- (4) 發展學習領域教學活動。
- (5) 發展學習領域評量工具。
- (6) 設計相關教學資源及配套措施。
- (7) 試用、評鑑與修正。
- (8) 確定全校總體課程方案內容。
- (9) 完成課程報備程序。

4. 規劃並執行全校課程評鑑事宜；課程評鑑辦法另訂之。

## (二) 課程發展小組之功能與任務

### 1. 年級課程發展小組

- (1) 研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會中統整協調。
- (2) 研擬各年級之課程計畫。
- (3) 統整協調各學習領域間之學習內容。
- (4) 研擬各年級之課程評鑑計畫。課程評鑑辦法另訂之。

### 2. 學習領域課程發展小組

- (1) 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員統整協調。
- (2) 規劃學習領域中各年級之縱向課程計畫。
- (3) 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬各學習領域之課程計畫。
- (4) 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。課程評鑑辦法另訂之。

## 六、課程發展組織運作方式與工作期程

### (一) 課程發展組織運作方式

1. 定期全體委員會議。
2. 不定期召開全體委員會議：必要時得由教務處建請校長召集之。
3. 各學年課程發展委員會及各領域課程發展委員會得依實際需要召開。

### (二) 近四年課程發展組織工作歷程【107-110 年度】

次別	開會時間	討論議題
1	107.01.25	召開第 76 次會議 (1)106 學年度第 2 學期 課程計畫 暨教學計畫審查(通過) (2)通過 106 學年度第二學期資優班及潛發班課程計畫 (3)通過 106 學年度第二學期行事曆 (4)通過 106 學年度第 2 學期教科書選用結果
2	107.03.05	召開第 77 次會議 (1)通過 107 學年度各學年授課節數、釋放科目科任 (2)通過「因應未來本校申請參加臺北市聯合教師甄選作業，擬開列教師職缺一案」
3	107.03.26	召開第 78 次會議 (1)審議本校 106 學年度-行動悅讀處處飄書香-行動學習智慧教學實施計畫案
4	107.04.21	召開第 79 次會議 (1)審議本校 107 學年度教學輔導教師實施計畫及 107 學年度臺北市教學輔導教師儲訓推薦表 (2)審議本校學生成績評量辦法 (3)審議 107 各學年領域教學時數
5	107.05.10	召開第 80 次會議 (1)審議本校 107 學年度教學輔導教師實施計畫及 107 學年度臺北市教學輔導教師儲訓推薦表 (2)審議本校學生成績評量辦法
6	107.06.27	召開第 81 次會議 (1)107 學年度第 1 學期課程計畫暨教學計畫審查 (2)通過 107 學年度第 1 學期資優班及潛發班課程計畫 (3)通過 107 學年度第 1 學期行事曆 (4)通過 107 學年度第 1 學期教科書選用結果

7	107.9.12	召開第 82 次會議 (1) 教務處 107-1 業務報告 (2) 領域社群計畫報告 (3) 因應十二年國教 本校校訂課程名稱及節數規劃草案 意見交流 (4) 課發會組織修正通過 (5) 超鐘點尚餘 11 節說明，決議請教務處餘教師晨會再次說明並尋求共識
8	108.01.21	召開第 83 次會議 (1) 教務處 107-2 業務報告 (2) 107 學年度第 2 學期課程計畫暨教學計畫審查(通過) (3) 通過 107 學年度 21 學期資優班及潛發班課程計畫 (4) 通過 107 學年度第 2 學期行事曆及教科書選用結果 (5) 通過 107 學年度第 2 學期 (6) 通過 107 學年度第 2 學期十二年國教推動意向 (7) 各學年及領域課程執行報告
9	108.02.22	召開第 84 次會議 (1) 107-1 期末課發會之臨時動議案說明 (2) 通過 108-1 課程評鑑實施計畫修調 (3) 通過議題融入教學實施成果說明 (4) 通過取消增加國語文一節之課程規劃
10	108.05.01	召開第 85 次會議 (1) 審議 108 各學年領域教學時數、職務編配流程及注意事項 (2) 審議本校 107 學年度教學輔導教師實施計畫及儲訓推薦表 (3) 審議暑假備課規劃
11	108.06.28	召開第 86 次會議 (1) 通過 107 學年度第二學期課程評鑑學年領域時師成果說明 (2) 通過 108 各學年領域教學時數一覽表 (3) 通過 108 學年度各學年領域及特教課程計畫 (4) 報告一年級彈性學習課程計畫(含彈性英語課程計畫) 確立 108 學年度教科書版本及重大活動行事曆
12	108.09.11	召開第 87 次會議 (1) 教務處 108-1 業務報告：108-1 學期課程計畫完成及上傳、各學期課程評鑑及分享說明 (2) 本學期起適用 108-1 課程評鑑實施計畫、議題融入教學實施成果表 (3) 賡續辦理學生學習、教師教學研究方案、研發校訂課程《關渡時間》 (4) 108 學年度體育表演會補假日討論
13	108.10.30	召開第 88 次會議 (1) 檢視本校「校外人士進班教學注意事項」現況，如：EQ 志工到校入班教學等。 (2) 重申教育基本法第 6 條教育應本中立原則 (3) 目前本校「校外人士進班教學」狀況
14	109.01.15	召開第 89 次會議 (1) 教務處 108-2 業務報告 (2) 通過 108 學年度第 2 學期 - 課程計畫暨教學計畫審查 (3) 通過 108 學年度第 2 學期行事曆 (4) 通過 108 學年度第 2 學期教科書選用結果 (5) 108 學年度第 1 學期「關渡時間」課程研討/執行報告 (6) 108 學年度第 1 學期各類團體入班教學計畫報告
15	109.04.08	召開第 90 次會議 (1) 通過本校 109 學年度教學輔導教師實施計畫及儲訓推薦表 (2) 說明 109 學年度高年級專業教學試辦計畫 (3) 申辦評估 109 學年度國民小學十二年國民基本教育課程先鋒學校計畫(暫不申請) (4) 109 學年度全校性研習時間安排討論
16	109.04.29	召開第 91 次會議 (1) 報告本校 109 職務編配(人數計算) (2) 報告本校 109 學年度各學年各科目教學時數一覽表暨各類職務人數規劃表

17	109.07.08	召開第 92 次會議 (1) 108 學年度全體教師公開授課執行成果、108-2 學期課程評鑑領域及學年實施成果簡要說明 (2) 108 學年度第 2 學期北藝大實驗課程「桃關游藝」執行成果 (3) 報告一年級彈性學習課程計畫(含彈性英語課程計畫)執行成果 (4) 通過 109 學年度二年級彈性學習課程之「關渡時間」、「關渡國際」 (5) 通過 109 學年度各學年領域及特教課程計畫 (6) 確立 109 學年度教科書版本及重大活動行事曆
18	109.09.23	召開第 93 次會議 (1)109-1 教務處業務報告 (2)通過 109 學年度國防教育議題融入領域教學實踐方案檢核表
19	110.01.20	召開第 94 次會議 (1)通過 109 學年第 2 學期教科書版本
20	110.03.24	召開第 95 次會議 (1)通過 110 學年度教學輔導教師實施計畫
21	110.04.30	召開第 96 次會議 (1)通過 110 學年領域教學時數表
22	110.07.5	召開第 97 次會議 (1) 通過 110 學年度教科書版本 (2) 通過 110 學年度學年領域及特殊教育課程計畫 (3) 通過 110 學年度重大活動行事曆
23	110.09.29	召開第 98 次會議 (1)110-1 教務處業務報告、110 課程計畫完成及上傳 (2)賡續辦理學生學習、研發校訂課程《關渡時間》
24	111.01.07	召開第 99 次會議 (1)通過 111 學年度補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫
25	111.01.19	召開第 100 次會議 (1)教務處業務報告 (2)通過 110 學年第 2 學期教科書版本 (3)通過 111 學年度國中、小雙語課程前導學校(英語融入教學)計畫
26	111.02.16	召開第 101 次會議 (1)教務處教育政策宣導及例行事務提醒 (2)關渡國民小學學生成績評量辦法
27	111.03.23	召開第 102 次會議 (1)通過 111 學年度臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案申請 (2) 111 學年度臺北市教學輔導教師儲訓推薦江杏枝老師 (3)通過 110 學年度第 2 學期家長會英語駐點外師課程計畫
28	111.04.13	召開第 102 次會議 (1)課程計畫工作期程規劃 (2)報告本校 109 職務編配 (3)通過家長會駐點外師課程計畫 (4)通過 111 學年度領域教學時數表
29	111.05.13	召開第 103 次會議 (1)通過臺北市北投區關渡國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎遠距教學暨演練實施計畫 (2)通過關渡國民小學學生成績評量辦法 (3)通過雙語教學減課及鐘點費規劃
30	111.06.29	召開第 104 次會議 (1)通過 111 學年度教科書版本 (2)通過 111 學年度學年領域及特殊教育課程計畫 (3)通過 111 學年度重大活動行事曆

### (三) 111 學年度學校課程發展組織工作期程

次別	工作項目	預定時程		備註
		上學期	下學期	
1	111 學年度教師職務	111.07.31 前		

次別	工作項目	預定時程		備註
		上學期	下學期	
2	確定課程發展委員會名單	111.06.29前		學年小組暨領域小組召集人家長代表(家長委員於9月開學後另行推選)
3	課程計畫編寫	111.06.01~ 111.06.22 6/29 經課發會審議通過,並於7/8前上傳教學精進網。		學校本位課程與處室之融合,彈性課程、主題統整、特色課程、自編教材
4	備課	111.07.5~ 111.08.31	112.02.09	教師寒暑假進修及備課活動
5	111學年度學校課程計畫送審	111.07.23前		送群組中心學校
6	召開年級課程小組/學年會議(1)	111.08.29	112.02.22	學年主題統整活動實施
7	領域共備社群小組會議(1)	111.09.07	112.03.01	
8	召開期初課程發展委員會會議	111.09.28	112.02.15	課程實施相關事宜討論
9	教學輔導教師期初座談會	111.09.19	112.03.03	111.9.19 辦理教學輔導教師相見歡活動
10	第六群組共同研習(1)	111.09.21	112.03.15	
11	學年會議(2)	110.09.01	111.03.22	
12	領域共備社群小組會議(2)	111.11.30	111.03.29	
13	教學輔導教師各組進入正式會談	111.09.16- 112.01.20	112.02.11- 112.06.16	
14	期初、期末特教推行委員會	111.10.12(期初) 112.01.12(期末)	112.03.08(期初) 112.06.14(期末)	
15	第六群組共同研習(2)	111.10.19	112.04.19	
16	學年會議(3)	111.10.05	111.04.12	
17	教學輔導教師教室觀察	111.09.01~ 111.12.31	112.02.11~ 112.05.30	每月至少一次教室觀察
18	第六群組共同研習(3)	111.11.16	112.05.17	
19	領域共備社群小組會議(3)	111.12.21	112.05.31	領域教學小組自評 教師教學自我考評 課程實施成效評估
20	學年會議(4)	111.11.09	112.05.10	
22	教師輔導知能	111.09.28	112.04.26	主題、講座另訂

次別	工作項目	預定時程		備註
		上學期	下學期	
	研習、教師專業發展評鑑教師成長研習	111.11.25 111.12.23	112.04.29 112.05.27	
23	教學輔導教師訪視		暫定 112.03.4	
24	學年會議(5)	111.12.09	112.05.31	
25	教學輔導教師期末座談會	112.1.13	暫定 111.06.16	教學輔導教師回顧與展望
26	召開期末課程發展委員會會議	112.01.18(期末)	112.06.29	111 學年度上、下學期學校課程總檢討及評鑑
27	學年及領域社群課程發表		112.07.04	

#### (四)學校領域備課社群及領域召集人設置情形

### 臺北市北投區關渡國民小學教師領域備課社群及領域召集人設置計畫

#### 一、依據：

(一) 臺北市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

(二) 臺北市 112 學年度補助國民小學辦理教師領域備課社群及領域召集人設置實施計畫。

#### 二、學校現況與需求評估(兼具相關資料之質性與量化問題分析)：

本校教師專業社群之發展，以「實踐教師自主成長，發展專業對話平台」、「經營學校本位特色，落實一生一特色」、「邁向學習型學校組織，永續校務長期發展」為目標。自 98 年開始鼓勵教師申請並參與教師專業成長社群，迄今社群運作總數 84 個，參加總人次 825 人次。自 101 學年度起，全校教師(含校長)全數參與社群運作，依照教育局規定，每年皆至少成立 8 個社群以上(七領域八學科)，101、102 學年數連兩年達 11 個社群以上。

#### 98-112 學年之教師專業自主社群一覽表

學年度	社群數	社群名稱	參與人次	總人次
98	2	1.淡水河巡禮-淡水河歷史文化 2.學校行政教育專業精進團隊	5 人 7 人	12 人
99	4	1.學校行政教育專業精進團隊 2.英語閱讀 easy go! 3.100 年度臺北市海洋教育教師專業學習 4.«活化教學、全新視野»精進教學(教育部)	18 人 6 人 15 人 8 人	47 人
100	3	1.多媒體玩數學 2.體感、動感-互動樂活體育 3.生活中教出藝術	7 人 10 人 11 人	28 人
101~102	9	1.潛能開發樂桌遊教學研究社 2.資訊融入數學教學 3.身、聲不息，戲胞動起來! 4.PISA 命題傾向高年級數學教學應用 5.故事聚場——教師開心門，故事感動人 6.藝術與人生 7.運動減壓---羽綜不同 8.ezgox 自由軟體應用 9.濕情畫藝---陶之海洋意象(教育部)	10 人 10 人 10 人 8 人 10 人 9 人 10 人 10 人 10 人	87 人
103	11	1.«提問»教學策略研究 2.班級共讀推廣之研究 3.二年級學生數學學習探究 4.數學真好玩 5.臺北市英語基本學力測驗試題研究社 6.探究式閱讀學習融入社會領域 7.美感自覺	7 人 7 人 7 人 8 人 6 人 8 人 8 人 10 人	91 人

		8.河口濕地趣探索 9.運動就是健康良藥 10.關渡小一新鮮人 11.生命教育探索	7人 7人 6人	
104	12	領域備課社群： 1. 閱愛關渡 2. 數學容易錯誤類型之探究 3. 「以課文為本位的閱讀理解」策略教學 4. 御數臨風 5. 高年級寫作教學之研究 6. 書法教學研究社群 7. 自然教學與資訊運用之研究 8. 重要議題融入社會領域教學的探討 9. 臺北市英語基本學力測驗試題研究社 10. 水陸大進擊 11. 音畫 Graphic Score 教師專業社群： 多元治療在小團體與班級團體的實踐	7人 7人 8人 7人 7人 7人 9人 10人 6人 6人 7人 12人	93人
105	10	領域備課社群： 1. 各階段各年級寫作教學之研究 2. 「量化環保」--環保議題於數學領域教學的融入與應用 3. 英語閱讀教學策略研究社群 4. 「活化自然」自然備課社群 5. 各項議題融入社會教學之研究 6. 蝶谷巴特創意拼貼 7. 各年級健康教學之研究 8. 各階段各年級活動教學之研究 教師專業社群： 1. 創客 EasyGO 2. 雅樂動態身心覺察在小團體與班級團體的實踐	14人 11人 6人 11人 7人 9人 14人 9人 9人 10人	100人
106	9	領域備課社群： 1. 「語」「i」同行 2. 火數銀花 3. 英語繪本閱讀教學研究 4. 自然與創客備課社群 5. 社會科教材教法研究 6. 歌劇與音樂劇教學方法研究社群 7. 健康·運動 ETC 8. 各階段各年級活動教學之研究 9. 潛能開發樂遊遊	11人 13人 6人 10人 10人 11人 11人 9人 5人	95人

107	8	領域備課社群： 1. e起備課向前行 2. 英語繪本閱讀教學研究社群 3. 「數」光乍現-數學作業的精進對話 4. 各項議題融入社會教學之研究 5. 「快樂實驗、活潑教學」自然備課社群 6. 「食」米「知」稻 7. 射藝中玩健體 8. 代代相傳	14人 6人 12人 10人 11人 10人 16人 11人	90人
108	8	領域備課社群： 1. 「語」過天晴-看見學習的彩虹 2. 英語繪本閱讀教學研究社群 3. 魔數思-大家一起玩魔數 4. 縱橫組織社會網 5. 「快樂實驗、活潑教學」 6. 音樂療癒 7. 健康與體育領域專業學習社群 (適應健體) 8. KD桌遊實驗室	14人 6人 12人 10人 11人 10人 12人 11人	86人
109	8	1. 「語」化蛻變文采現 2. 學力測驗題目之分析與仿題 3. 教專跨領域-關關渡渡 Loud 英語 4. 自然與創客備課社群 5. 走讀社區—探訪關渡 6. 健康與體育：孩子的人生良藥 (Health & physical education is medicine for kid) 7. 班級經營 FUN 心玩 8. 藝文教材教法分享與賞析	18人 12人 7人 13人 12人 15人 7人 12人	96人
110	8	1. 「話作」一道彩虹(國語) 2. 看見音樂·聽見畫(藝術) 3. 探討英語繪本以挑選讀者劇場之劇本(英語) 4. 讀書會·看見全世界(綜合) 5. 象山致敬·登山趣!(健體) 6. 干豆我的家(社會) 7. 自然與科技(自然) 8. 學力測驗題目之分析與仿題-建構反應題	16人 12人 8人 7人 17人 11人 12人 14人	97人
111	8	1. 「閱」來「閱」愛你(國語) 2. 《 經藝·求精 》(藝術) 3. 英語融入數位教學工具(英語) 4. 綜合領域備課社群 5. 健康與體育領域備課社群 6. 干豆我的家(社會) 7. 自然與科技(自然) 8. 學力測驗題目之分析與仿題(數學)	17人 9人 6人 9人 13人 8人 13人 15人	90人

# 112 學年度教師專業成長躍進計畫

## 一、臺北市北投區關渡國小 112 學年度各領域專業學習社群運作說明表

本校 112 學年度專業學習社群計畫各社群期程、主題、次數及講座等資訊，以下資料供參：

### 1. 國語文領域課程研究結合共備社群

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/7(三) 13:30 16:30	二年級閱讀教學分享	領域主題探究 課程教材設計 學習評量檢核	林宜昀(2) 陳美靜(2)	
2	11/30(三) 13:30 16:30	四年級閱讀教學分享	領域主題探究 課程教材設計 學習評量檢核	楊淑明(4)	
3	12/21(三) 13:30 16:30	六年級閱讀教學分享	領域主題探究 課程教材設計 課程評鑑檢核	林千凱(6) 605 (6) 林妙華(資優班)	
4	3/1(三) 13:30 16:30	五年級閱讀教學分享	領域主題探究 課程教材設計學 習評量檢核	黃育真(5) 杜欣容(5) 504 (5)	
5	3/29(三) 13:30 16:30	三年級閱讀教學分享	領域主題探究 課程教材設計 學習評量檢核	黃嫩茱(3) 梁苗倫(3) 陳坤德(3)	
6	5/3(三) 13:30 16:30	一年級閱讀教學分享	領域主題探究 課程教材設計 課程評鑑檢核	郭慧婷(1) 陳昱修(1)	
7	7/4(二) 9:00 12:00	備課日領域分享	發表分享	領召	共好教室

### 2. 英語領域課程研究結合共備社群

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/7(三) 13:00-16:30	線上教學工具 A	教學活動探討	吳采峰	英語教室 (二)
2	11/30(三) 13:00-16:30	線上教學工具 B	教學活動探討	周妍君	英語教室 (二)
3	12/21(三) 13:00-16:30	線上教學工具 C	教學活動探討	丁慧禎	英語教室 (二)
4	3/1(三) 13:00-16:30	線上教學工具 D	教學活動探討	許菀庭	英語教室 (二)
5	3/29(三) 13:00-16:30	線上教學工具 E	教學活動探討	周秀珩	英語教室 (二)
6	5/3(三) 13:00-16:30	線上教學工具 F	教學活動探討	英語老師	英語教室 (二)
7	7/4(二) 9:00-12:00	備課日領域分享	發表分享	鍾堯晴	英語教室 (二)

### 3. 數學領域課程研究結合共備社群

場次	日期/ 時間	運作內容	實施方式	講座/ 負責人	地點/備註
1	9/7(三) 13:30 16:30	研讀基本學力檢測報告及題本(公布版),分析學生表現之弱點,擬定試題設計方向	全員討論	所有教師	308 教室
2	11/30 (三) 13:30 16:30	研讀建構反映題融入數學領域素養教學活動設計,並將之應用於數學課程中	全員討論	所有教師	308 教室
3	12/21 (三) 13:30 16:30	逐一討論每個題目,並檢核有無達到核心概念,選項有無誘答。Homework:每位教師仿作一個題目-量與實測、幾何。	全員討論	所有教師	308 教室
4	3/1(三) 13:30 16:30	逐一討論每位教師出的題目,並檢核有無達到核心概念,選項有無誘答。Homework:每位教師仿作一個題目-統計與機率、代數。	全員討論	所有教師	308 教室
5	3/29(三) 13:30 16:30	逐一討論每位教師出的題目,並檢核有無達到核心概念,四個選項有無誘答。	全員討論	所有教師	308 教室
6	5/3(三) 13:30 16:30	逐一討論每位教師出的題目,並檢核有無達到核心概念,四個選項有無誘答。	全員討論	所有教師	308 教室
7	7/4(二) 9:00 12:00	期末成果報告	成果報告	陳建榮	308 教室

### 4. 自然領域課程研究結合共備社群

場次	日期/ 時間	運作內容	實施方式	講座/ 負責人	地點/備註
1	9/7(三) 13:30 16:30	科展說明會:題目與方向 校園植物牌解說	講師上課	陳順興 游木村	六自教室 校園走動
2	11/30 (三) 13:30 16:30	創課教育:跨域分享物聯網 1 makar:主題分享	講師上課	廖本宏 鄭伊芸	電腦教室 六自教室
3	12/21 (三) 13:30 16:30	科展說明會:入選題目分享 觀課活動分享	共同討論	陳順興	六自教室
4	3/1(三) 13:30 16:30	創課教育:跨域分享物聯網 2 觀課活動分享	講師上課	廖本宏	電腦教室 六自教室
5	3/29(三) 13:30 16:30	遊戲科學:主題分享 觀課活動分享	講師上課 共同討論	鄭伊芸	六自教室
6	5/3(三) 13:30 16:30	觀課活動分享 教學材料申購與討論	共同討論	陳順興	六自教室
7	7/4(二) 9:00 12:00	期末教學與成效總檢討	共同討論	陳順興	六自教室

### 5. 社會領域課程研究結合共備社群

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/7(三) 13:30 16:30	社會領域線上教學資源分享	教學媒材研發	王雅慧	
2	11/30(三) 13:30 16:30	高年級社會領域共備	課程教材設計	陳彥蓉	
3	12/21(三) 13:30 16:30	中年級社會領域共備	課程教材設計	李明珊	
4	3/1(三) 13:30 16:30	高年級社會領域共備	教學方法創新	林冠嫻	
5	3/29(三) 13:30 16:30	低年級生活領域共備	課程教材設計	許靖敏	
6	5/3(三) 13:30 16:30	史前文化-邂逅十三行	領域主題探究	黨希文	
7	7/4(一) 9:00 12:00	備課日領域分享	發表分享	領召	

### 6. 健康與體育領域課程研究結合共備社群

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/7(三) 13:30 16:30	1. 社群運作內容介紹與再確認。 2. 12年課綱的跨領域整合。	分組討論與對話	吳佺書	會議室
2	11/30(三) 13:30 16:30	運動傷害防護 肌內效(肌貼)貼紮	經驗分享 實際操作	吳佺書 領域社群 夥伴	會議室
3	12/21(三) 13:30 16:30	期中成果分享	發表分享	吳佺書	會議室
4	3/1(三) 13:30 16:30	淺談運動按摩	簡報分享	吳佺書	會議室
5	3/29(三) 13:30 16:30	運動按摩實作	實際操作	吳佺書 領域社群 夥伴	會議室
6	5/3(三) 13:30 16:30	成果彙整分享、回顧與展望	同儕省思對話	領域社群 夥伴	會議室
7	7/4(二) 9:00 12:00	備課日領域分享	發表分享	吳佺書	共好教室

### 7. 綜合領域課程研究結合共備社群

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	1 9/7(三) 13:30 16:30		YOUTUBE 影片分享，帶領討論	影片賞析 專業對話	王貞又

2	2	11/30(三) 13:30 16:30	YOUTUBE 影片分享，帶領討論	影片賞析 專業對話	林宜蓁
3	3	12/21(三) 13:30 16:30	抖音影片分享，帶領討論	影片賞析 專業對話	李美逸
4	4	3/1(三) 13:30 16:30	抖音影片分享，帶領討論	影片賞析 專業對話	張君綺
5	5	3/29(三) 13:30 16:30	Instagram 影片分享，帶領討論	影片賞析 專業對話	張士仁
6	6	5/3(三) 13:30 16:30	Instagram 影片分享，帶領討論	影片賞析 專業對話	李若璋

#### 8. 藝術領域課程研究結合共備社群

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/7(三) 13:30 16:30	1. 說明學年運作方向及欲作事項。 2. 課程設計、實作與評量方式。	領域探究	盧季卿老師	藝術教室1
2	11/30 (三) 13:30 16:30	【中年級雙語視覺藝術課程案例】 1. 視覺藝術專業科目內容運用英語教學思辨 2. 雙語視覺藝術課程設計構思 3. 夥伴級任導師觀課回饋 4. 視覺藝術科任教師提供修正意見	專題研討 (課程設計)	王國璋老師 汪德佳老師	藝術教室1
3			實作演練(課程實踐)	王國璋老師	
4	12/21 (三) 13:30 16:30	【視覺藝術融入特教課程案例】 1. 跨領域藝術統整課程概念分析 2. 特教課程學習重點、目標說明 3. 課程設計回饋與反思	專題研討 (課程設計)	蘇富美老師	藝術教室1
5	3/1(三) 13:30 16:30	【低年級生活課程案例】 1. 低年級美術、音樂教材教法分享 2. 提供教材，共同演練 3. 教師回饋	實作演練(課程實踐)	何慧雯老師 蔡彥彥老師	藝術教室1
6	3/29(三) 13:30 16:30	【中、高年級音樂課程案例】 1. 年級音樂教材內容分析 2. 提供教材，共同演練 3. 教師回饋	實作演練 (課程實踐)	丁翎老師 陳怡潔老師	藝術教室1
7	5/3(三) 13:30 16:30	【高年級視覺藝術課程案例】 1. 六年級視覺藝術學習評量方式 2. 評量依據、方法及教育觀之探討 3. 教師回饋	主題探究 (多元評量)	林貞好老師	藝術教室1

# 111 學年度公開觀課實施計畫

## 一、臺北市北投區關渡國小 111 學年度公開觀課實施計畫

本校 111 學年度公開授課實施計畫、表件及全體教師各自規劃日程與授課單元，詳見附件 7-5。

## 課程評鑑計畫

## 二、臺北市北投區關渡國小 111 學年度課程評鑑計畫

本校 111 學年度課程評鑑規劃，詳見附件 7-7。