

參、課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱與節數一覽表--

◆109 學年度：低年級 12 年國教課綱及中、高年級九年一貫課綱一覽表：

領域/科目			階段		領域/科目			階段			
			低年級/ 12 年國教 第一學習階段					中年級 / 九年一貫		高年級 / 九年一貫	
			一年級	二年級				三年級	四年級	五年級	六年級
108 課綱實施期程 (學年度)			108	109	108 課綱預計實施期程 (學年度)			110	111	112	113
領域學習課程 (十二年國教)	部定課程	語文	國語文	6	6	語文	國語文	5	5	5	5
			本土語/新 住民語	1	1		本土語	1	1	1	1
			英 語				英 語	1	1	2	2
		數 學		4	4	數 學		3	3	3	3
		生 活	自 然	6	6	生 活	自 科	3	3	3	3
			社 會				3	3	3	3	
			藝 文				3	3	4	4	
		健康與體育		3	3	健康與體育		3	3	3	3
		綜合活動				綜合活動		3	3	3	3
		領域學習節數			20 節	20 節	領域學習節數			25	
彈性學習課程 (校訂課程)	專題議題探究課程 統整性主題	小小 世界村	2	2	彈性學習節數 (九年一貫)	語文			1	1	
		戀戀 哩岸	1	1		英語	2	2	1	1	
						資訊	1	1	1	1	
				數學		1	1	2	2		
社團 活動	社團 活動										
學習總節數			23 節		學習總節數			29 節		32 節	

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度環境教育實施計畫

109.5.29 學務處 訂定

一、依據

1. 99 年 6 月 5 日總統府公告華總一義字第 09900137311 號「環境教育法」。
2. 103 年十二年國民基本教育課程綱要總綱。
3. 臺北市田園城市推廣計畫。

二、計畫目標

1. 增進全校教職員生的環境知識，促使建立積極正向的環境價值觀與態度，能提升其環境責任感，使其具有環境行動，終能成為具有環境素養的公民。
2. 達成十二年國教新課綱之環境教育核心素養的學習主題及實質內涵。
3. 積極推動整潔教育，落實推動校園環保及節約減碳的生活理念。
4. 美化綠化校園環境，小田園教育及綠屋頂計畫的推動。

三、實施對象：

- (一) 全校學生
- (二) 全校教師（含教師兼行政人員）
- (三) 全體職員、工友

四、計畫期程：109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止。

五、實施項目及內容

項目	內容	進行方式	執行單位
一、推動校園環境管理	(一) 訂定校園環境教育行動計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。 2. 設置學校環保小組，負責校園內環境教育及管理事宜之運作。 3. 結合家長及社區資源參與永續校園環境教育行動計畫的推動。 	學務處
	(二) 執行校園環境管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考綠色環保概念，進行校舍建築及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園場域之生態環境。 2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 4. 建立校園環境安全衛生及防災應變機制。 	總務處 學務處 總務處 學務處
二、環境教學	(一) 開設環境教育課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於相關領域教學中，規劃進行主題式或融入式的環境教育課程，<u>並達到每一年 4 小時的環境教育課程。</u> 2. 辦理校內外之環境戶外教學或參訪。 	學務處 教務處

	(二)培育環境教育師資	1. 結合學術及民間團體，鼓勵教職員參與多元化環境教育研習課程。 2. 辦理環境教育課程設計與訓練研習會。 3. 鼓勵參加環境教育教師專業成長團體。 4. 鼓勵教師行政人員參與網路學習認證。	學務處 教務處
	(三)開發利用環境教材及教學法	1. 鼓勵教師自行設計環境教育教案及採用新的環境教育教學法。 2. 依據現行課程綱要，提升學生環境教育核心素養。	學務處 教務處
	(四)校園綠美化及田園城市之推動	1. 校園植栽之維護 2. 小田園教育之深耕及綠覆面積之增加 3. 園藝治療與課程教學	總務處 學務處 輔導室
	(五)舉辦環境教育活動	1. 舉辦環境教育專題演講。 2. 自行設計環境教育活動。 3. 運用教育部、環保署編訂的環保補助教材、環保局的網路環保教材進行教學活動。 4. 進行師生、家長環境教育交流活動。 5. 參與校外環境保護服務活動。 6. 舉辦生態旅遊。 7. 推動環境服務學習。 8. 參訪環境機構及設施。 9. 環保影片觀賞。	學務處 教務處
三、推動環境教育工作	(一)舉辦環保教育競賽	1. 鼓勵參加校外環境教育有獎徵答比賽。 2. 結合校外環保教育活動，鼓勵參加	學務處
	(二)落實推動生活環保	1. 鼓勵學生及教職員協助參與推行校園及社區垃圾減量、資源回收，綠美化及環境維護。 2. 鼓勵使用再生能源，水資源回收再利用及使用省水、省電器材。 3. 推動辦公室做環保。 4. 推動落葉及廚餘回收再利用。 5. 加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環境教育活動。 6. 結合家長及社區資源推動社區環境保護服務工作。	學務處 總務處

六、預期效益

- (一)全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能逐漸了解環境教育的真義，並能落實到日常生活中。

- (二)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
 - (三)執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
 - (四)主動積極推動校園環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。
- 七、本計畫經陳校長核准後實施，修訂時亦同。

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度「全民國防教育」實施計畫

一、依據：

依據臺北市政府教育局 109 年 2 月 13 日北市教軍字第 1093014008 號函辦理。

二、活動目的：

配合全民國防教育法，推動本校全民國防學校教育，藉由辦理多元活潑教學活動，於潛移默化中建立學生國防知識及防衛國家意識等全民國防概念，達到全民國防教育之目的。

三、活動對象：本校全體師生。

四、活動方式：

1. 融入領域課程教學：

- (1) 配合國防部舉辦之線上活動融入資訊教學，並將國防部網頁列入本校連結網站，讓學童可以認識該網站，並使學生瞭解建置「全民國防教育」對國家安全的重要性。
- (2) 國防教育融入健康與體育領域內授課，讓學童明瞭，有強健的體是建構國家防備最基本的條件；有時也採議題融入式教學，將國防軍事、全民防衛及國防教育等相關課程納入現行教學活動中以期達成全民國防的教育目標。

2. 辦理國防體驗活動校外教學：

藉由學生體驗活動，將「全民國防教育」觀念融入其中，宣導全民國防的重要性。

3. 增強學生各項體能：

結合體育課程，配合體適能檢測活動，強健學生體魄，加強學生體能，並與體育組共同策劃各項相關體能增進計畫與辦理體能強化競賽活動。

4. 各項安全防護演習：

結合相關課程並配合相關單位，辦理學校防災研習等相關之教育活動，達成臨危不亂的教育目標。

5. 多元管道進行宣導：

配合本校「電化宣導」、「海報宣導」及學藝競賽議題融入等活動，藉由多元方式，達成教育宣導目標。

五、活動經費：本經費由學務處該學年度相關項目經費預算支出。

六、本辦法陳請校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度交通安全教育實施計畫

一、依據：依教育部頒「學校及社會交通安全教育執行作業要點」辦理。

二、目標：

1. 落實交通安全教育，增進兒童交通安全知識。
2. 輔導兒童遵守交通規則，培養兒童交通道德，保障生命安全。
3. 增進交通知識，認識各種號誌，以便能學以致用，維護行的安全。

三、實施內容：

項目	內容
訂定年度計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定年度計劃及具體配合活動之實施辦法。 2. 訂定各領域會議及學年會議之討論議題。 3. 訂定學校綜合活動課宣教時間及內容。 4. 訂定班會討論議題。 5. 訂定兒童朝會宣教主題。
規劃教學課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於綜合課實施交通安全教育。 2. 利用校內意外事故及重大交通事件，隨機教學。 3. 校外教學乘車教學(配合六年級校外教學實施)。
環境布置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將交通器材區規劃為交通標誌教學區。 2. 海報張貼，進行隨機教育。
規畫宣導教育活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請臺北市政府教育局交通安全巡教到校宣導。 2. 與北投分局合作，邀請交通隊到校宣導。
生活輔導規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編組教師導護時間，並每周召開導護會議。 2. 編組並訓練學生糾察隊。 3. 編組學生路隊，安排安親班及家長接送區域。 4. 成立導護志工隊，協助上下學安全維護。
辦理交通宣導月活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合臺北市政府交通安全宣導月辦理。 2. 進行有獎徵答活動。
訂定宣導重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 禁止學生騎乘腳踏車上下學。 2. 上課期間除就醫、或家長接回情形，禁止學生外出。 3. 推行輕聲慢步運動，勿在走廊奔跑嬉戲。 4. 上下學時間須執行人車分道。

五、經費：由學校相關預算內支應。

六、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度家庭教育專業知能實施計畫

109.6 月 訂定

一、依據：

- (一)103 年 6 月 5 日北市教終字第 10335992100 號函修正實施之「臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點」。
- (二)家庭教育法。
- (三)依 109 學年度輔導室工作計畫辦理。
- (四)臺北市政府教育局 105 年 5 月 30 日北市教終字第 10535490401 號函辦理。

二、目的：

- (一)加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學成果。
- (二)提昇家長親職教育知能，以建立良好親子關係，強化家庭教育功能，增進國民及家庭的生活品質。
- (三)善用社會資源，推廣正確家庭價值觀，培養經營良好家庭生活之能力，建立幸福和樂的社會。
- (四)提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。
- (五)透過家庭教育方案、計畫、活動等增進學生及其家庭福祉。
- (六)培養正確之愛家觀念，促進家庭美滿。
- (七)符合多元價值社會潮流，讓學生學習尊重不同的家庭價值觀。

三、實施原則：

- (一)共同參與：由學校成立家庭教育委員會，以校長為召集人，規劃家庭教育課程及活動，並指定專責處室統籌辦理，其他處室協同執行，全校教職員工共同負責，並於學校行事曆載明。
- (二)廣徵意見：廣徵教師、家長及學生意見，瞭解其需求，做為學校安排家庭教育課程設計的參考依據。
- (三)適性推展：為使家庭教育課程及活動達到最大成效，實施方式以多元、彈性、符合終身學習為目標，並以學生經驗為出發點，因學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力之差異而規劃不同主題，以適應家庭生命週期發展需求。
- (四)善用資源：善用學生家長委員會、家長志工團、或社會教育機構等社會資源，施行家庭教育課程及活動。
- (五)親師合作：學校會同家長會推展親職教育，並且用各種方式鼓勵家長踴躍參加，以同步推展「家庭」終身學習的概念，協助學校教育，增進家庭教育課程及活動成效。

四、課程及活動實施內涵：

學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，包含家庭教育法之親職教育、子職教育、兩性教育、倫理教育、婚姻教育、家庭資源與管理教育及其他家庭教育事項等項目，有以下 2 主軸：

1. 家人關係：主要強調家庭中的家人互動關係，以及社會風氣與政策對於家庭的影響。
2. 家庭生活管理：幫助家庭善用各種有效資源，實現家庭重要的生活目標與價值的所有活動，培養學生對個人與家庭資源的認識、居家生活的安排、休閒生活規劃的學習。

五、成立家庭教育委員會：

(一)成立家庭教育委員會：校長、家長會會長、教師會會長、輔導主任、教務主任、學務主任、總務主任、幼兒園主任、學年主任 6 人、特教老師、家長代表 6 人，共計 21 人。

(二)每學年定期召開兩次會議：

1. 上學期：109 年 09 月 2 日(三)13：00
2. 下學期：110 年 07 月 1 日(三)13：30

六、辦理方式：

(一)以融入課程教學為主、辦理相關活動為輔，採多元、彈性、符合終身學習之方式，依其對象及實際需要辦理，融入親職、子職、性別、倫理、婚姻、家庭資源與管理等教育內容，原則上規劃每學年各年段班級於正式課程外(彈性、空白課程)實施四小時以上之家庭教育課程及活動，如 **附件** 課程活動設計表。

(二)辦理多元活動如下：

項目	活動方式	實施時間	主辦單位	協辦單位
加強家庭教育觀念	1. 家庭教育書展:推薦與借閱書刊	109.10 月 110.5 月	圖書室	教務處
	2. 學校日-- 班級親師座談會	109.9.12 110.2.26(暫定)	輔導室	各處室
	3. 家長成長團體及活動	110.3-5 月	家長會	輔導室
親職教育專題講座	邀請家庭教育領域學者專家蒞校演講或由校內專長教師擔任。	109.4-5 月	輔導室	家長會

舉辦親子活動	1. 祖孫週~祖孫攜手來上學	109. 8. 31	輔導室	各處室
	2. 運動會	109. 11. 21	學務處	各處室
	3. 歲末感恩活動	109. 12. 21~25	輔導室	各處室
	4. 社團成果發表會暨母親節慶祝大會	110. 5. 7	學務處 輔導室	各處室
	5. 歡送畢業生活動	110. 6. 7 開始	學務處	各處室
	6. 多元文化週活動	110. 3. 22~26	輔導室	各處室
建立雙向溝通管道	1. 家庭訪視	109 學年度	輔導室	學務處
	2. 親師聯絡紀錄簿—面談、電話或書信聯繫	109 學年度	導師	學務處
	3. 家庭聯絡簿	109 學年度	導師	學務處
	4. 家長會常務委員會會議	每月一次	家長會	各處室
	5. 愛心家長成長研習	110. 5 月	輔導室	各處室
其他相關活動	祖孫世代傳承-打出盤石情活動	110. 3. 16	輔導室	各處室

(三)全校教職員工每年研習 4 小時以上家庭教育相關課程，以教育部數位學習服務平台規劃家庭教育專業知能課程為先，本學年度必修家庭教育基礎篇（4 小時）。

七、獎勵：導師向家長推廣參加家庭教育基礎篇（4 小時）測驗通過，達班級家庭數三分之一者，導師嘉獎一次；達三分之二者，導師嘉獎二次；全班參加並通過者，導師記功一次。

八、經費：由本校年度相關經費或家長會編列經費支應。

九、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期家庭教育教學課程及活動設計表

課程對象： <input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 班級數： <u>4</u> 班 學生人數： <u>約 116</u> 人 設計者： <u>林曉蘋</u>					
活動日期	實施時段	活動類型	課程及活動內容	評量方式	授課時數
109.10.13	綜合課	實作練習	<u>我會整理書包</u> 1. 能自己按功課表整理書包。 2. 能夠將書包的學用品排列整齊。	態度評量 實地操作 口語評量	40 分
109.10.27	綜合課	影片賞析	<u>父母心-祖孫情影片欣賞</u> 1. 讓學生體會父母(祖父母)的辛勞。 2. 讓學生感恩惜福，懂得回報親恩及及時行孝。	態度評量 合作參與 口語評量	40 分
110.1.05	綜合課	實作練習	<u>我會整理玩具</u> 1. 玩好玩具能收拾好，放回原位。	口語評量 態度評量 實地操作	40 分
110.1.19	綜合課	講述 討論 發表	<u>我愛我的家人</u> 1. 說出家人常做的工作。 2. 體認家人的辛勞。 3. 表達對家人的感恩。	口語評量 學習單評量 態度評量	40 分

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期家庭教育教學課程及活動設計表

課程對象： <input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級					
班級數： <u>4</u> 班 學生人數： <u>約 116</u> 人 設計者： <u>林曉蘋</u>					
活動日期	實施時段	活動類型	課程及活動內容	評量方式	授課時數
110.2.23 110.3.02	綜合活動	示範實作	【家庭生活管理】 單元名稱：掃地 1. 老師示範掃把的正確方法。 2. 老師指導小朋友會依順序、方向清掃而不會遺漏區。 3. 將垃圾集中在畚斗裡，再倒進大垃圾桶中 4. 小朋友實際操作。	態度評量 實作評量	80 分
110.3.16 110.3.23	綜合活動	示範實作	【家庭生活管理】 單元名稱：整理書桌 1. 老師示範擰乾抹布的方法。 2. 老師示範擦桌子的方法。 （將抹布攤開，由左而右依區塊擦拭乾淨，抹布翻面再擦一遍） 3. 指導小朋友能將桌面及抽屜的書本文具擺放整齊。 4. 小朋友實際操作。	態度評量 實作評量	80 分
110.4.09 110.4.16	綜合活動	影片欣賞 實作	【家人關係】 單元名稱：媽媽，我愛您！ 1. 了解母親節的意義與由來。 2. 小朋友親手做小禮物與繪製卡片感謝媽媽的付出。	態度評量 實作評量	80 分
110.5.11 110.5.18	綜合活動	參訪活動	【家庭生活管理】 單元名稱：消費高手 1. 能說出如何用最經濟的價格，買到所需的物品。 2. 能注意食物的使用期限，購買安全衛生的餐點。	討論發表 實作評量	80 分

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期家庭教育教學課程及活動設計表

課程對象： <input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級					
班級數： <u>5</u> 班 學生人數： <u>126</u> 人 設計者： <u>二年級全體教師</u>					
活動日期	實施時段	活動類型	課程及活動內容	評量方式	授課時數
109.9.8	綜合課	看影片 討論法 問答法 實做學習	單元名稱：感謝你的愛 1. 了解父母（祖父母）的辛勞。 2. 知道如何感恩惜福，懂得回報親恩。	態度評量 口語評量 學習單評量	80 分
109.9.29	綜合課	講述摺衣服的要領 老師示範 實做學習 學習單	單元名稱：我會摺衣服 1. 將乾淨衣物(褲子、襪子、衣服、雨衣)以正確的方法摺好並放在適當地方。 2. 能了解做家事是每一個家人應盡的責任。	口語評量 態度評量 行為檢核表 學習單評量	80 分
109.12.1	綜合課	講解洗碗的方法 老師示範 實做學習	單元名稱：動手來洗碗 1. 能體會家人做法家事的辛勞。 2. 能了解做家事是每一個家人應盡的責任。 3. 能動手把碗和筷子洗乾淨。	口語評量 態度評量 實作評量 學習單評量	80 分

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期家庭教育教學課程及活動設計表

課程對象： <input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級					
班級數： <u>5</u> 班 學生人數： <u>126</u> 人 設計者： <u>二年級全體教師</u>					
活動日期	實施時段	活動類型	課程及活動內容	評量方式	授課時數
110.2.23	綜合活動	影片賞析 講解	單元名稱：倒垃圾 1. 能正確將垃圾分類。 2. 能協助家人倒垃圾。 3. 能維持垃圾桶的整潔。	口語評量 態度評量 討論發表	40 分
110.3.23	綜合活動	影片賞析 講解	單元名稱：收拾餐桌餐具 1. 飯後能把餐具收到水槽中。 2. 飯後能把餐桌擦乾淨。	態度評量 討論發表	80 分
110.4.27 110.5.4	綜合課	影片賞析	單元名稱：謝謝媽媽 1. 能了解母親節的由來、意義及相關活動。 2. 能了解生命的意義以及和母親的關係。 3. 能了解母親的偉大並製作母親節卡片感謝母親。	討論發表 態度評量 實際操作	80 分

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期家庭教育教學課程及活動設計表

課程對象： <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級					
班級數： <u>4</u> 班 學生人數： <u>100</u> 人 設計者： <u>三年級全體教師</u>					
活動日期	實施時段	活動類型	課程及活動內容	評量方式	授課時數
109.9.13 ~9.19	晨光時間 彈性綜合	講述 影片賞析 討論發表	【關懷家人】祖父母節宣導 1. 家庭中的親子關係、祖孫關係 2. 家人關係中的正向情感表達。 3. 家人關係中的個人情緒管理。	教師觀察 口頭評量 發表分享	80 分
109.10.4 ~10.10	晨光時間	討論發表 影片賞析	【瞭解家庭】 1. 體會父母的付出 2. 了解子女在家庭中應盡的本分。 觀賞影片：朱家故事	觀察 分享發表 家長評量	40 分
109.11.22 ~11.28	彈性綜合	實際操作	【家庭生活經營與管理】 ※了解並實踐家務技巧 一、拖地： 1. 能把拖把洗淨並擰乾。 2. 能用正確姿勢將地板拖乾淨。 二、綁鞋帶： 會打蝴蝶結且不易脫落。	實作評量 觀察 分享發表 家長評量	80 分

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期家庭教育教學課程及活動設計表

課程對象： <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級					
班級數： <u>4</u> 班 學生人數： <u>100</u> 人 設計者： <u>三年級全體教師</u>					
活動日期	實施時段	活動類型	課程及活動內容	評量方式	授課時數
110.3.30	綜合課	實作	我是小廚師—包潤餅活動	實作評量	120分
110.4.11 ~5.08	綜合課	實作	我是小廚師	實作評量	120分
110.4.27	綜合課	討論發表	【家庭資源與管理】 1. 認識家庭的必要開銷。 2. 了解家庭中開源節流的重要。	討論發表 口頭發表	40分
110.5.4	綜合課 朝會時間	慶祝大會	製作母親節卡片，表達孝心。 母親節慶祝大會。	實作評量 實作評量	120分

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期家庭教育教學課程及活動設計表

課程對象： <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級					
班級數： <u>4</u> 班 學生人數： <u>106</u> 人 設計者： <u>四年級全體教師</u>					
活動日期	實施時段	活動類型	課程及活動內容	評量方式	授課時數
109.9.1	朝會時間 彈性 綜合	影片賞析 討論發表	【了解家庭】祖父母節宣導 1. 祖父母或父母如何愛自己的孫子女或子女。 2. 我們要如何報答親恩。	教師觀察 口頭評量 發表分享	80 分
109.10.15	彈性 綜合	討論發表	【家庭資源與管理】 我和錢做朋友 討論零用錢使用方法及調查使用情形。	觀察 分享發表 家長評量	80 分
109.11.12	彈性 綜合	實際操作	【家庭生活經營與管理】 ※了解並實踐家務技巧-洗米 訪問家人正確的洗米步驟，能將米洗乾淨，放入適量的水，並將米煮熟。	實作評量 觀察 口頭評量 家長評量	40 分
109.12.24	彈性 綜合	分享園藝 初體驗： 香草盆栽	【關懷家人】與家人分享經驗	實作評量	80 分

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期家庭教育教學課程及活動設計表

課程對象： <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級					
班級數： <u>4</u> 班 學生人數： <u>106</u> 人 設計者： <u>四年級全體教師</u>					
活動日期	實施時段	活動類型	課程及活動內容	評量方式	授課時數
110.3.18	綜合	討論發表	【家庭資源與管理】 1. 認識家庭的必要開銷。 2. 了解家庭中開源節流的重要。	討論發表 口頭發表	40 分
110.5.6	朝會 時間 綜合	慶祝大會 實作	【關懷家人】 1. 母親節慶祝大會。 2. 製作母親節卡片，表達孝心。	實作評量	80 分
110.6.17	綜合	實務講解 與操作	【家庭生活經營與管理】 1. 了解並實踐家務技巧-洗碗筷。 2. 能使用洗潔劑把碗筷洗乾淨。 3. 能將洗乾淨的碗筷放在適當的地方。 4. 能利用食材製作簡單的三明治。	實作評量	80 分

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期家庭教育教學課程及活動設計表

課程對象： <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級					
班級數： <u>4</u> 班 學生人數： <u>86</u> 人 設計者： <u>五年級全體教師</u>					
活動日期	實施時段	活動類型	課程及活動內容	評量方式	授課時數
109.9.10	綜合課	訪問 繪畫 口語發表	【家庭樹】 1. 引起動機。 2. 引導認識父系加上母系之家庭關係圖。 3. 完成自己的家庭樹，並將家庭成員的名字填上。 4. 分享家庭樹。	問答評量 實作評量	40 分
109.9.17	綜合課	閱讀 討論 口語發表	【我的天堂在哪裡】 1. 引起動機。 2. 書籍導讀。 3. 問題討論。	問答評量	80 分
109.9.24	綜合課	繪畫	4. 畫下 <u>文祥</u> （或自己）的快樂天堂-四格漫畫。 【綜合活動】 提問：如果你長大了，你對將來的家庭生活會有什麼期待嗎？	圖畫紙： 四格漫畫	40 分

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期家庭教育教學課程及活動設計表

課程對象： <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級					
班級數： <u>4</u> 班 學生人數： <u>86</u> 人 設計者： <u>五年級全體教師</u>					
活動日期	實施時段	活動類型	課程及活動內容	評量方式	授課時數
110.3.18	綜合	閱讀 討論 口語 戲劇表演 發表	【消費高手】我的生日禮物 1. 引起動機 2. 戲劇表演 3. 問題討論 4. 澄清想要與需要的價值觀 5. 綜合活動：完成學習單。	問答評量	80 分
110.4.9	綜合	閱讀 討論 口語發表 實作	【溫馨親情】不能沒有你 1. 引起動機：提問 2. 問題討論 3. 綜合活動 (1) 對父母的要求和吩咐，能以歡喜的態度接受並即刻去完成。 (2) 能時常幫助父母做家事，體會父母的心情，陪父母話家常。 (3) 能以恭敬心，溫和有禮態度和父母說話。 4. 完成學習單	問答評量 實作 實作	80 分
110.4.23	綜合	發表 實作	【家人關係】母親節慶祝活動 藉由參與母親節慶祝活動，瞭解自己在家中扮演的角色，與平日的行為表現，省思對家人懷抱感恩與回饋的心。	討論發表 口頭發表 實作評量	40 分
110.5.14	綜合	閱讀 討論 口語 發表 實作	【瞭解家庭】有你真好：我的阿公阿嬤 1. 引起動機： 家有一老，如有一寶 2. 問題討論： (1) 討論與祖父母間的互動 (2) 發表個人感想 3. 綜合活動： 學習單-任務：「訪問祖父母」	問答評量 實作 實作	80 分

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期家庭教育教學課程及活動設計表

課程對象： <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級					
班級數： <u>4</u> 班 學生人數： <u>103</u> 人 設計者： <u>戴玉雯</u>					
活動日期	實施時段	活動類型	課程及活動內容	評量方式	授課時數
109.10	綜合活動	影片欣賞 討論 口語發表	活動設計一：「 <u>地球上的星星</u> 」 1. 觀看影片「地球上的星星」 2. 討論影片中主角的困境 3. 討論影片中主角的家人如何應對 4. 討論如果自己有困難的時候，家人會如何支持應對	討論發表 口頭發表	160分
110.1	綜合活動	討論 烹飪 口語發表	活動設計二：「 <u>圍爐達人</u> 」 一、教學準備： (一) 教師準備 1、簡易瓦斯爐 2、瓦斯罐 (二) 學生準備： 1、鍋子、湯匙、餐具 2、火鍋食材 二、教學活動： (一) 分享圍爐的經驗： 1. 學生分享家裡面過年圍爐或冬天吃火鍋的經驗 2. 學生分享印象中最好吃的火鍋 (二) 煮火鍋 1. 學生決定火鍋湯底和食材 2. 學生分組烹煮火鍋並分享怎麼煮才好吃	討論發表 口頭發表 實作評量	80分

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期家庭教育教學課程及活動設計表

課程對象： <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級					
班級數： <u>4</u> 班 學生人數： <u>103</u> 人 設計者： <u>戴玉雯</u>					
活動日期	實施時段	活動類型	課程及活動內容	評量方式	授課時數
110.3	藝術與人文綜合活動	討論 口語發表 製作小書 欣賞	活動設計三：「我就是這樣長大的」—成長小書製作 1. 準備美勞材料、繪圖用具 2. 按成長過程設計小書 3. 能記錄每一階段成長過程 4. 照片說故事	討論發表 口語發表 實作評量 同儕互評	160分
110.5	藝術與人文綜合活動	討論 訪問 口語發表	活動設計四：「歲月時光機」 一、教學準備： (一) 教師準備 1. 小時候的用品收集說明 2. 教師的小時候相片 (二) 學生準備： 1. 小時候的照片收集 2. 小時候的用品收集 二、教學活動： (一) 生產奮鬥史訪問記： 1. 訪問自己的媽媽「生產奮鬥史」 2. 分享自己媽媽「生產奮鬥史」 3. 寫給媽媽感謝的話 (二) 小時候用品收集佈置與分享	口語發表 實作評量	80分

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度性別平等教育實施計畫

一、依據

- (一) 性別平等教育法(民國 107 年 12 月 28 日修正)。
- (二) 教育部 99 年 3 月 8 日頒布性別平等教育白皮書。
- (三) 本校輔導工作計畫。

二、目標

- (一) 透過教育方式，消除性別歧視。
- (二) 宣導性平觀念，促進性別地位實質平等。
- (三) 統整相關教材，厚植性別平等教育資源。
- (四) 營造優質校園，建立無性別歧視與無暴力的教育環境。

三、策略

- (一) 健全性別平等教育推動委員會，落實性別平等教育。
- (二) 規劃系列性別平等教育活動，培養性別平等意識。
- (三) 充實性別平等教育教學內涵，提升性別平等認知能力。
- (四) 加強宣導性別平等對待觀念，強化校園相關措施。
- (五) 規劃學校性別平等整體環境，增進校園人身安全。

四、項目及內容

編號	項目	實施內容	負責單位	備註
1	成立性別平等教育委員會	依「性別平等教育法」第六條及第九條規定，設置「性別平等教育委員會」；置委員五至二十一人，採任期制，以校長為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上。	學務處	校內性別平等委員會十三人，每學期至少開會一次。
2	訂定年度工作計畫	1.依處室工作性質及本校需求訂定工作計畫。 2.研擬實施要項，推展工作進行。	各處室	
3	課程融入教學活動	1.十二年國教及九年一貫課程綱要之性別平等教育議題、性別平等教育指標與性別議題融入課程教學。 2.性別平等教育融入課程外，每學期至少實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時(性別平等教育法第 17 條) 3.每學年至少有四小時以上之性侵害防治教育課程(性侵害犯罪防治法第 7 條) 4.提供性別平等教案等相關資料。	教務處 學務處 輔導室 各教師	結合各學年性別平等教育教學計畫，期末繳交性別平等教育教學成果。
4	辦理性別平等教育宣導活動	1.利用兒童朝會宣導性別平等觀念。 2.配合輔導專欄，於綜合課宣導性別平	學務處 輔導室	融入教學 配合宣導辦理

		等教育觀念影片。 3.教師利用導師時間及相關課程融入宣導性別平等觀念。	各教師	10 月、3 月
5	辦理小團體輔導	利用午休時間進行小團體輔導。	輔導室	
6	辦理性平教育書展	提供性平教育繪本，鼓勵學童閱覽。	圖書室	配合宣導辦理 每年 3 月
7	辦理親職教育活動	辦理親職教育演講，宣導性別平等觀念，強調兩性相處以及家暴防治。	輔導室	配合宣導辦理
8	精進教師輔導知能	辦理教師進修研習，增進性別平等相關知能。	輔導室	配合宣導辦理
9	營造無性別歧視之校園文化，建立校園安全環境	1.加強校園安全巡視，規劃上下學安全路線。 2.設立安全及監視系統，維護校園安全。 3.建立事件危機處理模式，輔導轉介流程及通報申訴制度。	學務處 總務處	經常辦理

五、活動經費

由本校相關經費支應。

六、本計畫經本校「性別平等教育委員會議」討論通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期一年級性別平等教育

教學課程及活動設計表

十二年國教課程綱要性別平等教育議題（109 學年度實施）				
議題學習主題	議題實質內涵	單元名稱	教學內容	節數
生理性別、性別特質	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	我長大了	1. 知道自己身體的外型。 2. 認識男女身體的異同。	2 節
	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	我是(女、男)生	1. 認識自己的外型與表情。 2. 認識自己的特徵。 3. 學習接納自己肯定自己。	2 節
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	小愛的畫本	教導學生面臨家庭暴力事件時的處置方法。	1 節
		不能碰觸的地方	1. 認識身體有哪些功能。 2. 認識隱私權並懂得保護。	2 節
性騷擾、性侵害與性霸凌防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	預防家暴性侵害—當我害怕的時候	1. 了解自己的情緒。 2. 體驗不同情緒的感覺,以建立對自己身體覺知的敏感度。	2 節

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期一年級性別平等教育

教學課程及活動設計表

十二年國教課程綱要性別平等教育議題（109 學年度實施）				
議題學習主題	議題實質內涵	單元名稱	教學內容	節數
生理性別、性別特質	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	我心愛的玩具	1. 認識自己的獨特性。 2. 培養尊重他人不同選擇及喜好的態度。 (配合威廉的洋娃娃繪本)	2 節
	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	我們都是好朋友	1. 認識人相似與不同的地方。 2. 瞭解並尊重每個人不同的意見。 3. 學習和朋友交往的方式。	2 節
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	寶貝，我愛你	1. 認識自己。 2. 了解最愛的人是誰。 3. 學習正確溝通方法。	2 節
性騷擾、性侵害與性霸凌防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	我有妙招	1. 會辨識危險的環境與人物。 2. 能夠透過資源尋求協助。 3. 學習自我保護。	2 節

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期二年級性別平等教育

教學課程及活動設計表

十二年國教課程綱要性別平等教育議題（109 學年度實施）				
議題學習主題	議題實質內涵	單元名稱	教學內容	節數
生理性別、性別特質	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	成長的變化	描述自己出生至今的生長發育變化	2 節
	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	你說我聽	願意以語言或行動，表達對人的關愛	2 節
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	爸媽大不同	了解不同性別有不同的特質與專長	2 節
		欣賞特別的我	表現喜歡自己的行為	2 節
性騷擾、性侵害與性霸凌防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	請不要靠近我	1. 能分辨危險的環境，並尋求協助。 2. 讓學生瞭解性別間要互相尊重、並知道保護自己的方法。	2 節

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期二年級性別平等教育

教學課程及活動設計表

十二年國教課程綱要性別平等教育議題（109 學年度實施）				
議題學習主題	議題實質內涵	單元名稱	教學內容	節數
生理性別、性別特質	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	看看我	1. 認識男女身體的異同 2. 能清楚分辨自己的性別	2 節
	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	如何交朋友	了解如何與不同性別的人相處	2 節
身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	自我保護知多少	1. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 認識求助和自我保護的方法。	2 節
性騷擾、性侵害與性霸凌防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	我會說不	1. 尊重自己與別人的隱私權 2. 認識好與不好的碰觸 3. 分辨好與不好的秘密	2 節

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期三年級性別平等教育

教學課程及活動設計表

九年一貫課程綱要重大議題--性別平等教育能力指標 (109 學年度實施)						
主題軸	主要概念	次要概念	能力指標			
			國小	單元名稱	教學內容	節數
一、性別的自我瞭解	身心發展	身體意象	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。	我們長大了	1. 瞭解自己的身心發展。 2. 瞭解異性的身心發展，並能比較兩者間的變化及異同。喜歡自己尊重別人。	2
	性別認同	多元的性別特質	1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	工作你我他	多元化的社會，有不同的發展。	1
	生涯發展	不同性別者的成就與貢獻	1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	人人都可以	每個人都可以對社會有所貢獻	1
二、性別的人我關係	性別角色	性別角色的刻板化	2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	快樂的演唱	1. 瞭解及尊重兩性身心的不同。 2. 能愛護自己並欣賞、尊重異性。	2
	性別互動	表現自我	2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。			
	性別與情感	情緒管理	2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	認識自我	學習與異性相處並尊重對方	1
	性與權力	身體的界限	2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。	性侵害防治宣導	1. 影片欣賞、討論 2. 新聞事件探討	1
		性騷擾與性侵害防治	2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	我會保護自己	辨識性侵害及家庭暴力過程。辨識不當的觸摸。能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	2
	家庭與婚姻	多元家庭型態	2-2-6 認識多元的家庭型態。			
家庭暴力		2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。				
三、性別的自我突破	資源的運用	資訊、科技與媒體資源的運用	3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。			
		校園資源的運用	3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。			

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期三年級性別平等教育

教學課程及活動設計表

九年一貫課程綱要重大議題--性別平等教育能力指標（109 學年度實施）						
主題軸	主要概念	次要概念	能力指標			
			國小	單元名稱	教學內容	節數
一、性別的自我瞭解	身心發展	身體意象	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。			
	性別認同	多元的性別特質	1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	桃花開了	賞花是專屬女生愛做的活動嗎？	1
	生涯發展	不同性別者的成就與貢獻	1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	同分享共歡樂	1. 看我顯身手 2. 團結力量大	1
二、性別的人我關係	性別角色	性別角色的刻板化	2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。			
	性別互動	表現自我	2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	爸爸戒菸了	關心家人有無抽菸問題，並鼓勵自己做戒菸的決定和行動。	1
	性別與情感	情緒管理	2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	我是大明星	1. 超級變變變 2. 我的情緒會轉彎 3. 保持好心情	1
	性與權力	身體的界限	2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。	水中悠游	1. 勇敢自信的穿適合的泳裝去上游水課 2. 欣賞別人不取笑	1
		性騷擾與性侵害防治	2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	性別平等教育宣導	配合輔導室辦理性別平等教育月的活動	1
	家庭與婚姻	多元家庭型態	2-2-6 認識多元的家庭型態。	居民的生活中	1. 多元的生活方式 2. 居民的相處	1
家庭暴力		2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。	我會求救	1. 認識何謂家庭暴力 2. 面對家庭暴力如何求救	1	
三、性別的自我突破	資源的運用	資訊、科技與媒體運用	3-2-1 運用科技與性媒體資源，不因性別而有差異。	友善資源運用	1. 協助老師準備單槍 2. 觀賞動畫 3. 操作電腦搶答	1
		校園資源的運用	3-2-2 檢視校園中在資源運用與分配性別上的差異。	性別自我突破	到圖書館借書人數依性別分類統計分析	1

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期四年級性別平等教育
教學課程及活動設計表

九年一貫課程綱要重大議題--性別平等教育能力指標（109 學年度實施）							
主題軸	主要概念	次要概念	能力指標				
			國小	單元名稱	教學內容	節數	
一、性別的自我瞭解	身心發展	身體意象	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。				
	性別認同	多元的性別特質	1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。				
	生涯發展	不同性別者的成就與貢獻	1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	男女無別	1. 認同不同性別的價值。 2. 瞭解不同性別者也可交換不同的事做。 3. 瞭解不同性別者都可以對團體、社會有不同的貢獻。	1	
二、性別的人我關係	性別角色	性別角色的刻板化	2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。				
	性別互動	表現自我	2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。				
	性別與情感	情緒管理	2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	說出我不要	1. 能明確表達自己「不喜歡」的想法。 2. 能用適當的方法對異性表達自己的感覺。 3. 能不強迫別人做他(她)不願意做的事。	1	
	性與權力	身體的界限		2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。			
		性騷擾與性侵害防治		2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	性侵害防治	1. 瞭解何謂「性侵害」。 2. 學習遇到性侵害應如何處置。 3. 知道與性侵害相關的法律常識。	2
	家庭與婚姻	多元家庭型態		2-2-6 認識多元的家庭型態。			
家庭暴力			2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。	不可碰觸我的隱私處	1. 觀賞影片「身體我最大」。 2. 討論：如何「尊重他人」、「尊重他人及自己的身體」以及身體不可碰觸的隱私處。	2	
三、性別的自我突破	資源的運用	資訊、科技與媒體資源的運用	3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	善用網路資源	1. 能善用網路資源與人分享資訊。 2. 學習利用科學知識處理問題。	1	
		校園資源的運用	3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。				

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期四年級性別平等教育
教學課程及活動設計表

九年一貫課程綱要重大議題--性別平等教育能力指標（109 學年度實施）							
主題軸	主要概念	次要概念	能力指標				
			國小	單元名稱	教學內容	節數	
一、性別的自我瞭解	身心發展	身體意象	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。	自主尊重 友善溝通	性平教育宣導影片「感恩小學-溝通協同」、「愛在感恩小學-理解與尊重異同」、「感恩小學-同理心」、「溝通大哲學」	1	
	性別認同	多元的性別特質	1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	職業調查	三月性平教育宣導主題：自主尊重，友善溝通	1	
	生涯發展	不同性別者的成就與貢獻	1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。				
二、性別的人我關係	性別角色	性別角色的刻板化	2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。				
	性別互動	表現自我	2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。				
	性別與情感	情緒管理	2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。				
	性與權力	身體的界限	2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權				
		性騷擾與性侵害防治	2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	性侵害防治	1. 觀賞宣導影片「相互尊重-避免性騷擾」 2. 性平宣導「他.她.牠」	2	
家庭與婚姻	多元家庭型態	2-2-6 認識多元的家庭型態。					
	家庭暴力	2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。	保護好鄰居	1. 家暴宣導 2. 家暴處理	2		
三、性別的自我突破	資源的運用	資訊、科技與媒體的運用	3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。				
		校園資源的運用	3-2-2 檢視校園中在資源運用與分配上的性別上的差異。				

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期五年級性別平等教育

教學課程及活動設計表

九年一貫課程綱要重大議題--性別平等教育能力指標（109 學年度實施）						
主題軸	主要概念	次要概念	能力指標			
			國小	單元名稱	教學內容	節數
一、性別的自我瞭解	身心發展	身心發展差異	1-3-1 認知青春期中不同性別者身體的發展與保健。	青春展活力	認識青春期的變化	4
	性別認同	性取向	1-3-3 認識多元的性取向。	青春展活力	認識青春期的「第二性徵」能做好青春期的衛生保健	4
二、性別的人我關係	性別與情感	情緒管理	2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	青春你我他	學習理性的管理情緒及如何面對壓力	2
		情感的表達與溝通	2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	成長的喜悅	學習與不同性別者相處並尊重對方	1
	性與權力	性騷擾與性侵害防治	2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。	性別平等影片欣賞	性別平等影片欣賞、討論	1
	家庭與婚姻	家庭暴力	2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。	家暴防治宣導	1. 影片欣賞、討論 2. 新聞事件探討	3
三、性別的自我突破	社會建構的批判	多元文化中的性別關係	3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。	成長的喜悅	各領域的表現，不受限於性別	2

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期五年級性別平等教育

教學課程及活動設計表

九年一貫課程綱要重大議題--性別平等教育能力指標（109 學年度實施）						
主題軸	主要概念	次要概念	能力指標			
			國小	單元名稱	教學內容	節數
一、性別的自我瞭解	身心發展	身心發展差異	1-3-1 認知青春期中不同性別者身體的發展與保健。	飛躍的青春	配合健體課：明瞭青春期的變化及第二性徵的異同。	2
二、性別的人我關係	性別互動	表現自我	2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	飛躍的青春	認識自我，發現自己的特質	1
	性別與情感	情感的表達與溝通	2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	性別平等教育宣導	配合學校宣導影片並加以引導討論	2
		情感關係與處理	2-3-5 辨別不同類型的情感關係。	飛躍的青春	配合健體課程：學習與不同性別者相處之禮儀、行為，並學會彼此尊重。	2
三、性別的自我突破	社會的參與	對公共事務的參與	3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。	與你共舞	從參與活動中，學習與異性溝通、互動。	1
	社會建構的批判	多元文化中的性別關係	3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。	魔力的手	布袋戲、手的素描	1

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期六年級性別平等教育

教學課程及活動設計表

九年一貫課程綱要重大議題--性別平等教育能力指標（109 學年度實施）						
主題軸	主要概念	次要概念	能力指標			
			國小	單元名稱	教學內容	節數
一、性別的自我瞭解	身心發展	身心發展差異	1-3-1 認知青春期中不同性別者身體的發展與保健。	青春進行曲	獲得正確的性知識	2
	性別認同	性取向	1-3-3 認識多元的性取向。	青春進行曲	能了解個人與群體對性的不同信念。	2
二、性別的人我關係	性別與情感	情感的表達與溝通	2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	青春進行曲	溝通表達與性別關係	2
			2-3-5 辨別不同類型的情感關係。	家庭兩性新關係	知悉自己的生涯發展可以突破性別限制。	2
	性與權力	性騷擾與性侵害防治	2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。	性別平等影片欣賞	性別平等影片欣賞、討論	1
	家庭與婚姻	家庭暴力	2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。	配合學校宣導	影片欣賞	1
三、性別的自我突破	社會建構的批判	多元文化中的性別關係	3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。	網路交友與網路霸凌	資訊素養與倫理融入課程	2
			3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。	人我之間(多元的社會文化)	學習尊重不同的主張與想法。	2

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期六年級性別平等教育

教學課程及活動設計表

九年一貫課程綱要重大議題--性別平等教育能力指標（109 學年度實施）						
主題軸	主要概念	次要概念	能力指標			
			國小	單元名稱	教學內容	節數
一、性別的自我瞭解	生涯發展	職業的性別區隔	1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。	我的志願	閩南語課程：能以閩南語簡單描述自己理想。察覺自我追求目標。	2
二、性別的人我關係	性與權力	性騷擾與性侵害防治	2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。	青春防衛站	配合健教課程或時事：了解性騷擾的處理方法	2
	性別與情感	情感的表達與溝通	2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	人我之間	配合健教課程：關心和尊重彼此對人際關係的影響。能有自信並清楚地表達自己的感覺。	1
		情感關係與處理	2-3-5 辨別不同類型的情感關係。	人我之間	配合健教課程：了解被害者的心情及關懷	2
	家庭與婚姻	家庭暴力	2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。	家庭暴力防治	介紹家庭暴力防治網 1. 認識家庭暴力 2. 家暴相關法律 Q&A	2
三、性別的自我突破	社會建構的批判	多元文化中的性別關係	3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。	性平影片欣賞	兩性平權宣導短片（行政院）	1

109 學年度六年級畢業系列活動一覽表

日期	星期	活動內容
110.6.7	一	升學輔導講座
110.6.8	二	早:營養教育；午:西餐禮儀
110.6.9	三	畢業音樂會預演
110.6.11	五	畢業音樂會(上午)、畢業典禮預演(下午)
110.6.15	二	班際籃球賽
110.6.16	三	畢業典禮預演(下午)
110.6.18	五	畢業典禮

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第一學期加強學生書法教育課程計畫【三】年級

目 標	1. 知道如何選擇良好的文房四寶，能夠正確使用文房四寶。 2. 知道各朝代書法名家，並能欣賞其作品。 3. 能簡述書法各體的特色，能簡述文字的演進過程。 4. 能透過臨摹進而寫出正確的筆法。 5. 能簡述欣賞書法之要點。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
一、認識文房四寶	1	一、紙、筆、墨、硯的特色及如何正確使用-- 1. 介紹常用的書法用具及其特性。 2. 介紹如何正確的使用紙筆墨硯。 3. 介紹如何選購良好的紙筆墨硯。	口頭評量	書法小學堂教材
二、認識各朝代書名家，並能欣賞其作品	1	二、認識書法家-- 介紹歷代中書法名家，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家。	口頭評量	書法小學堂教材
三、文字的演進過程	1	三、文字的演進-- 1. 介紹書法各體的特色，並簡述文字的演進過程。 2. 介紹歷代書風與書體演變	口頭評量	書法小學堂教材
四、練習名家的碑帖	6	四、習寫書法-- 1. 介紹基本筆法、結構與章法。 2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 3. 練習習寫各體書法 4. 介紹書法作品之形式，能簡述欣賞書法之要點。 5. 欣賞同學的作品	實際書寫	書法習寫教材

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第二學期加強學生書法教育課程計畫【三】年級

目 標	1. 知道各朝代書法名家，並能欣賞其作品。 2. 能簡述書法各體的特色，能簡述文字的演進過程。 3. 能透過臨摹進而寫出正確的筆法。 4. 能簡述欣賞書法之要點。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
一、認識各朝代書法名家，並能欣賞其作品	2	一、認識書法家-- 介紹歷代中書法名家， 例：王羲之、顏真卿、 柳公權、歐陽詢等書法 名家。	口頭評量	書法小學堂教材
二、文字的演進過程	1	二、文字的演進-- 1. 介紹書法各體的特色， 並簡述文字的演進過 程。 2. 介紹歷代書風與書體演 變。	口頭評量	書法小學堂教材
三、練習名家的碑帖	7	三、習寫書法-- 1. 介紹基本筆法、結構與 章法。 2. 能做出正確的坐姿、執 筆與運筆方式。 3. 練習習寫各體書法 4. 介紹書法作品之形式， 能簡述欣賞書法之要 點。 5. 欣賞同學的作品。	習寫書法教材	書法習寫教材

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第一學期加強學生書法教育課程計畫【四】年級

具體方案	節數	實施策略	評量方式與內容	補充教材
目標		1. 認識歷代楷體書法名家及其代表性作品 2. 能了解文字的演進過程並簡述書法各體的特色。 3. 能透過臨摹歐體練習簿，寫出正確的筆法與架構 4. 能簡述欣賞書法之要點		
一、認識各朝代書法名家及其代表性作品	2	一、認識書法家及作品 1. 介紹歷代中書法名家的故事，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家。 2. 簡介歷代楷體書法名家的代表性作品，以九成宮醴泉銘為主。	口頭評量	1. 書法名家相關資料及書法作品字帖 2. 書法教學資料庫
二、文字與書體的演進過程	2	1. 介紹「草」和「糸」字的演進過程。 2. 介紹書體演變及各體書法的特色。	口頭評量 紙筆測驗	1. 悠遊字在影音教材 2. 書法教學資料庫
三、認識與習寫「歐體」的基本筆畫與架構	6(4節融入藝文課實施)	1. 介紹「歐體」基本筆法。 2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 3. 認識與習寫「歐體」三角形、梯形和長形字結構	實作評量	1. 國民小學書法小學堂教材 2. 國民小學書法練習簿 3. 蒐集書家作品
四、書法作品欣賞		能欣賞歷代書法家的作品能欣同學的書法作品	口頭評量 實作評量	

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第二學期加強學生書法教育課程計畫【四】年級

目 標	1. 認識歷代楷體書法名家及其代表性作品 2. 能了解文字的演進過程並簡述書法各體的特色。 3. 能透過臨摹歐體練習簿，寫出正確的筆法與架構 4. 能簡述欣賞書法之要點			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式 與內容	補充教材
一、認識各朝代書法名家及其代表性作品	2	一、認識書法家及作品 1. 介紹歷代中書法名家的故事，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家。 2. 簡介歷代楷體書法名家的代表性作品，以九成宮醴泉銘為主。	口頭評量	1. 書法名家相關資料及書法作品字帖 2. 書法教學資料庫
二、文字與書體的演進過程	2	1. 介紹「竹」和「虫」字的演進過程。 2. 介紹書體演變及各體書法的特色。	口頭評量 紙筆測驗	1. 悠遊字在影音教材 2. 書法教學資料庫
三、認識與習寫「歐體」的基本筆畫與架構	6(4節融入藝文課實施)	1. 介紹「歐體」基本筆法。 2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 3. 認識與習寫「歐體」平行四邊形、圓形和扇形字結構	實作評量	1. 國民小學書法小學堂教材 2. 國民小學書法練習簿
四、書法作品欣賞		1. 能欣賞歷代書法家的作品。 2. 能欣同學的書法作品	口頭評量 實作評量	3. 蒐集書家作品

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第一學期加強學生書法教育課程計畫【五】年級

目 標	1. 能學會書法筆法-點、捺、撇、挑、折、鉤、豎鉤、斜鉤。 2. 能認識字的結構-練習阜邑巾女子石示彳人水貝系等部首字。 3. 能利用數位資源，認識中國書法藝術之美。 4. 能相互觀摩作品，分享書寫的樂趣。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
一、能學會書法筆法	3	一、能學會書法筆法-點、捺、撇、挑、折、鉤、豎鉤、斜鉤 1. 介紹基本的筆法。 2. 教師示範如何正確的書寫點、捺、撇、挑、折、鉤、豎鉤、斜鉤。 (和、利、到、月、朋、服、也、元、光) 3. 學生習寫，教師隨堂指導用筆方法。	口頭評量 實作評量	永字八法 筆法圖
二、能認識字的結構	3	二、字的結構練習 1. 介紹字的結構 2. 教師示範 3. 學生習寫，教師隨堂指導用筆方法。	口頭評量 實作評量	書法小學 堂教材
三、能利用數位資源，認識中國書法藝術之美	2	三、利用數位資源，認識中國書法藝術之美 1. 教師介紹故宮數位學園路徑。 2. 學童利用網路欣賞中國書法藝術之美。	鑑賞	網路數位 教材
四、能相互觀摩作品，分享書寫的樂趣	2	四、能相互觀摩作品，分享書寫的樂趣。 1. 利用春聯紙書寫對聯。 2. 同學互相觀摩、欣賞並評選優良之同學作品。	實作評量 同儕互評	各種春聯 作品

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第二學期加強學生書法教育課程計畫【五】年級

目 標	1. 認識各朝代書法名家，並能欣賞其作品。 2. 能簡述文字的字形特色。 3. 能透過臨摹進而寫出正確的筆法。 4. 能欣賞同學書法作品，並將作品運用於生活中。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
一、認識各朝代書法名家，並能欣賞其作品	2	一、認識書法家 介紹歷代中其他書法家的故事，例：王鐸、八大山人、鄭板橋、康有為等書法名家。	口頭評量	書法名家的相關資料及書法作品
二、認識文字的字體特色	1	二、介紹字的形體 1. 字中有一長橫。 2. 突出的筆畫。 3. 上窄下寬、上寬下窄。 4. 左小有大、右大左小。 5. 『辶』字旁。	口頭評量 紙筆測驗	九年一貫書法教學網站
三、練習不同字形的書法習寫	5	三、習寫書法 1. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 2. 示範不同字形的書寫。 3. 練習習寫不同外形字體的書法。 (千其書下並去、之也久久出杖、色孟充呈豆允、雲常資金質營、伏物板析波詢、則顯觀縣歐形、道運達遇過遍)	習寫書法教材	書法小學堂教材
四、能相互觀摩作品，並將作品運用於生活中	2	四、能相互觀摩作品，分享書寫的樂趣。 1. 能欣賞同學的書法，並說出值得學習的部分。 2. 練習寫名言佳句，並張貼在教室。	實作評量 同儕互評	毛邊紙

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第一學期加強學生書法教育課程計畫【六】年級

目 標	1. 學生能了解文房四寶的歷史、選用及保養方法。 2. 能正確執筆，掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順 3. 能正確書寫楷書基本筆畫的書寫原則。 4. 能欣賞書法名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
一、 介紹書法用具	2	1. 放映書法用具的圖片，並說明用途。 2. 學生練習書法要準備的基本工具有：毛筆、筆捲、墊布、毛邊紙、墨汁、碑帖、硯台。	口頭評量 實作評量	書法書寫用計圖片
二、 書體簡介	3	1. 教簡單介紹「甲骨文」和「楷書」的用筆特色及名家字體風格。 2. 介紹「行書」、「草書」、「隸書」的用筆特色。 3. 介紹歐陽詢、顏真卿、柳公權、褚遂良各書家筆法的異同。	口頭評量 鑑賞	字體範本
二、 基本筆畫練習	3	1. 教師介紹執筆及運筆的方法。 2. 習寫基本筆畫(永字八法)。 3. 認識筆畫毛病	口頭評量 實作評量	網路數位教材
三、 介紹作品形式	2	1. 簡單介紹書家的作品形式，激發學生的創作慾望。 2. 欣賞同學的作品。	實作評量 鑑賞	各種作品形式圖片

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第二學期加強學生書法教育課程計畫【六】年級

目 標	1. 能簡述文字的演進過程。 2. 能簡述楷書字體的特色與架構。 3. 能認識各種基本筆法。 4. 能學習運用正確的筆法進行基本筆畫的習寫。 5. 能運用正確筆法臨摹名家字帖。 6. 認識明代書法家的故事及字體的特色。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
一、認識並欣賞歷代書法名家作品	2	配合相關網站上的動畫，介紹明代書法家的故事及字體的特色。包括： <u>米芾</u> 的書畫世界、和書聖並駕齊驅的-顏真卿、王羲之 VS 王獻之、心正則筆正「柳公權」。	口頭評量	書法名家的相關資料及書法作品 故宮官網
二、認識文字的演進過程與楷體的特色	2	1. 介紹歷代書體演變的過程。 2. 簡述中文繁體字體的演進過程。 3. 介紹各書法各體的特色與架構。	口頭評量 紙筆測驗	九年一貫書法教學網站
三、臨摹名家的碑帖	6	1. 介紹臨帖的正確坐姿、執筆方式。 2. 介紹基本運筆方式與基本筆法。 3. 以正確的運筆方式，練習習寫各基本筆法。 4. 介紹書法作品之形式，能簡述欣賞書法之要點。 5. 欣賞同學的作品。 6. 歷代楷書名家作品欣賞。	習寫書法教材	書法小學堂教材

109 學年度臺北市 立農 國小創新教學英語實驗(兩班三組)計畫

壹、基本資料

一、英語實驗課程推動小組

職 稱	姓 名		
校 長	李秋田		
教務主任	張凱惠		
英語教師 (師資)	姓 名	阮 玲	三、四年級
		李采融	五、四年級
		陳淑芬	六、四年級
		代課教師	一、二年級

二、參與班級基本資料(如表格數不夠,請自行增列)

年級/班級	原班人數	分組人數程度最基礎的組,人數上限不超過人
四年 1 班	27	第一學群:(可修訂)
四年 2 班	26	精進組:20 人、精進組:20 人、精熟組:13 人
四年 3 班	27	第二學群:
四年 4 班	26	精進組:20 人、精進組:20 人、精熟組:13 人

貳、實施期程:自 109 年 8 月 31 日至 110 年 6 月 30 日止。

參、實施策略:

一、分組方式及課程內容規劃:

1. 分組方式:本校以四年級四個班為實驗對象,共分兩群,每群採二班 3 組(精進組、精進組、精熟組)方式進行。

2. 課程內容:(再議)

(1) 精進組-四年級將會持續使用康軒版的 Follow Me 5/6 冊。老師將以康軒電子書及電子白板作為主要的教學工具。依據每一個單元,老師將會讓學生設計自己的生字單,並鼓勵學生根據自己的興趣上網查詢與單元主題相關的單字,以增加學生自學的能力。除此之外,老師也會依照單元主題安排句型對話與家人練習,讓學生增加開口說英語的機會。在單元學習過程中,老師會讓學生用角色扮演的的方式練習課文,增加學生對句型的熟悉度與口語對話的靈活運用。最後學期中也會穿插繪本的教學,提供學生做跨領域的學習,學生可以藉此練習

活用英語並與生活作結合。

- (2) 精熟組：為提升學生學習動機，增進學生學習成效，教材除教科書外，亦會增加音韻覺識(phonemic awareness)練習活動、字母拼讀(phonics)方法訓練、瞬識字(sight word)見字即識加強，輔以學習單、繪本、多媒體教材及酷課雲平台資源等，並以遊戲或實作體驗等教學策略引導學生學習，設定短期目標，藉由適當的教材及教法讓學生可以達成以增加其成就感並提升其學習意願以內化為基礎能力。

二、分組人數安排方面：

(1) 第一群：精進組：20 人、精進組：20 人、精熟組：13 人

(2) 第二群：精進組：20 人、精進組：20 人、精熟組：13 人

三、師資來源：

本校英語師資充足，以校內英語師資擔任本實驗計畫授課教師，實驗計畫產生多的節數以鐘點費 320 元/節方式支付。

四、教師與課務安排原則：

精進組教師：李采融老師

精進組教師：陳淑芬老師

精熟組教師：阮 玲老師

五、教室規劃：

本校原有三間英語專科教室，設置於 F 棟四樓，以 F401、F402、F403 教室作為英語兩班 3 組實驗計畫教室，每間都配有電子白板供上課教師使用。

六、學生組間流動準則：

本校以學生三年級整學年定期評量成績，且不將平時成績列入作為分組依據，學生成績排在前 80% 名為精進組班學生，利用英語 A、英語 C 教室上課；成績排在後 20% 名為精熟組學生，利用英語 B 教室上課。

四年級下學期將以四年級上學期期中、期末定期評量成績作為重新分組的依據（不含平時成績）。

七、定期評量與學期成績計算方式：

實驗計畫中，精進組、精熟組定期評量採統一試卷，包含聽說讀寫，試卷由三位任教老師共同出題、審題，佔學期成績 40%。另 60% 為平時成績，主要含作業書寫與學習態度。

八、參加實驗案之英語教師共同備課之運作安排？

109 學年度英語社群將成立 “英語分組教學實驗社群”，預計每兩週開會一次，暫定為每週二第一節，進行共同備課，討論：教材、教學方式、班級經營以及試卷命題。

九、每位參加實驗案之英語教師至少進行 1 次英語領域教師間的錄影觀課與課後討論，安排如下：

英語教師	觀課前會談	觀課時間	觀課後會談
阮 玲	109 年 11 月底	109 年 12 月中	109 年 12 月底
李采融	109 年 11 月底	109 年 12 月中	109 年 12 月底
陳淑芬	109 年 11 月底	109 年 12 月中	109 年 12 月底

肆、成效評估

1. 成效問卷（後測）：109 學年度上、下學期末各施測一次。
2. PR 值分析：以學生四年級期中、期末成績為主，並以期成績進行 PR 值分析，作為實施成效之參考。

伍、成果彙整

- 一、學生問卷，並進行統計分析。
- 二、教學簡案與觀課紀錄。
- 三、共同備課(課堂教學研究)內容，本成果結合領域學習社群一同辦理。
- 四、每位英語教師至少進行 1 次英語領域教師之間的錄影觀課與課後討論紀錄，包含簡案、影片、觀課紀錄、課後討論紀錄。

陸、家長說明會辦理方式

- 一、學校辦理班級家長說明會時間：109 年 2 月 14 日 20：30
- 二、家長說明書函：如附件一

柒、本計畫是否經學校課發會通過？（請檢附會議紀錄）

本案於 109 年 1 月 21 日召開課發會通過本案實施。（會議紀錄詳如附件二）

捌、經費概算

- 一、因執行本計畫所延伸之課務鐘點費(限本案外聘鐘點教師或校內超鐘點教師支領)，共 320 元*21 周*3 節*2 學期*2 組=80,640 元，由校內基金餘額支應。
- 二、聘用校外鐘點教師所衍生之公付勞保、勞退等費用，由校內相關經費支應。

附件一：

親愛的家長您好：

臺北市政府教育局自 104 學年度起辦理『國中、小英語課程分組實驗計畫』，期透過此實驗計畫，讓程度不同的學生都能得到更適切的學習引導，因應雙峰現象衍生的教學問題，達到適性教學與補救教學雙贏的目標。

本校將針對現在三年級的學生升上四年級時（109 學年度），進行上開英語課程分組實驗計畫（簡稱「英語 2 班 3 組計畫」），在英語課時依孩子程度分成「精熟組」、及「精進組」，以利進行適性教學。

至於如何分組？我們將於下學期學校日安排「英語 2 班 3 組計畫」座談會，屆時歡迎家長都能蒞臨參加，交換意見。

我們重視每位學生個別化差異，期待學生都能得到適切的引導及提升學習興趣。對於這項措施，歡迎家長給予指教與建議，我們將作為推動時的參考依據。

立農國小 敬啟
聯絡處：教務處張主任
電話：28210702-100
108.12.02

----- 回 條 -----

三 年 ____ 班 家長： _____

我贊成學校這項措施。

我不贊成學校這項措施。

針對學校這項措施，我建議如下：

附註：本回條請於 108 年 12 月 11 日（星期三）交回導師，謝謝！

附件二：

108 學年度第二學期期初課發會會議紀錄

一、時間：109 年 1 月 21 日（二） 10：40

二、地點：三樓多功能會議室

三、主席：李秋田校長

記錄：李淑芬

四、出席：如附件

五、主席致詞：(略)

六、業務報告：

1. 109 學年度計有一位清華大學實習學生（邱馨鋆同學）至本校實習半年，由張瑛純老師指導。
2. 109 學年度教育局預估本校教師編制員額數，班級數 25 班，正式員額編制為 48 人，教育部補助款外加代理教師 4 人，以上合計 52 人。
3. 本校目前正式懸缺數 2 人，明年 2 人退休（周佩琪、李淑芬老師），擬申請教甄一名一雙語英語體育專長教師。

七、提案討論：

提案一：關於本校 109 學年度申辦英語兩班三組實驗計畫，提請討論。

提案單位：教務處

說明：

- 一、依臺北市政府國中小創新實驗教學兩班三組教學模式實驗計畫辦理。
- 二、教務處已於 108/11/7、108/11/13 分別與英語領域召開籌備會議，擬於 109 學年度實施四年級兩班三組實驗計畫。
- 三、家長部份已於 108/12/2 調查家長意見，調查結果：贊成 78%、反對 11%、沒意見 10%。
- 四、實驗計畫說明（請參閱簡報）。

決議：16 票同意、1 票無意見，提案通過，待公文到校提出申請。

提案二：關於本校校外人事入校協助教學（課程計畫）審議，提請討論。

提案單位：各單位

說明：

- 一、依臺北市政府教育局 108 年 10 月 21 日北市教國字第 10831021582 號函辦理。
- 二、校外人士進班協助教學，其授課教材（教材、影片、繪本…等）需經過學校課發會審議通過後實施。
- 三、教學內容應保持政治、宗教及性別平等之立場中立。

四、授課期間，該班任課教師或辦理宣導單位人員需在旁陪同協助。

五、學務處（教育宣導、晨光課程）課程報告。

決議：經 109 年 1 月 15 日前調查各班晨光活動教學內容，與上學期上課內容相同，已於上次臨時課發會審議通過，不須再審議；開學後，若班級或各處室有額外臨時需校外人事入校協助教學，請事先填寫申請表，以利進行後續審議。

八、臨時動議：無。

九、散會：11：20 散會

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期

四年級 英語(兩班三組-精進組) 領域課程計畫

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	對應能力指標	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
Back to School	進行活動，讓學生跟老師及同學互相熟悉	2	說明上課的規則及相關事項	L2-1 L2-2 L2-3 L2-4 S2-1 S2-2 S2-3 S2-4 S2-5	紙筆評量 分組討論 課堂觀察 口語評量 作業評量		e-book 光碟 教科書 電子白板 投影機 黑板 小白板 PPT 作業本 小考本 習作 圖卡 生字卡 發音卡 句型條 網路資源 學習單 英語繪本 簡易讀本	
Starter Unit	Spring, summer, fall, winter Do you like summer? Yes, I do. No, I don't.	3	季節 能詢問他人及回答喜愛的季節 跨領與教學： 音樂：使用繪本 Story Orchestra: 4 seasons in one day 韋瓦第四季音樂故事書 Phonics:ch & sh sounds	R2-1 R2-2 R2-3 R2-4 R2-5 R2-6 W2-1 W2-2 W2-3 A0-1 A0-5				
Unit 1 You Are the Apple of My Eye	Do you like oranges? Yes, I do. No, I don't. I like pears. Does he/she like apples? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/She likes grapes.	9	水果 能詢問他人及回答喜愛的水果 閱讀策略：使用圖表做分類 (category) 歌謠：Apples & Bananas Song by Super Simple Songs 跨領域教學： a. 數學形狀(不同形狀的西瓜) b. 資訊：上網查詢為何會有不同形狀的西瓜 Phonics: wh & ph sounds					
This Is My Cup of Tea	Coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water What do you want to drink? I want some juice. What does he/she want to drink? He/She wants some milk.	9	飲料 能詢問他人及回答想喝的飲料 閱讀策略： 使用心智圖，畫出相關聯的資訊 (Mind Map) 跨領域：社會領域 認識世界各國知名的飲料 Phonics: th 有聲和無聲	L2-1 L2-2 L2-3 L2-4 S2-1 S2-2 S2-3 S2-4 S2-5 R2-1 R2-2 R2-3 R2-4 R2-5 R2-6 W2-1 W2-2 W2-3 A0-1 A0-5	紙筆評量 分組討論 課堂觀察 口語評量 作業評量		e-book 光碟 教科書 電子白板 投影機 黑板 小白板 PPT 作業本 小考本 習作 圖卡 生字卡 發音卡 句型條 網路資源 學習單 英語繪本 簡易讀本	
Review I & Mid-term		5						

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期

四年級 英語(兩班三組-精進組) 領域課程計畫

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	對應能力指標	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
Start Unit It's a Piece of Cake	Classroom, health center, gym, teachers' office Where's Harry? He's in the health center. Where's Lily? She's in the gym. bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket Where are you going? I'm going to the supermarket. Are you going to the library? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bank.	3 9	學校場所 能詢問他人及回答所在的學校場所 Phonics: long A sound 社區場所 能詢問他人及回答所要前往的社區場所 閱讀策略: 理解及運用不同的疑問詞 (Question Words) 跨領域: 社會領域, 認識並了解紐約中央公園 仿寫立農公園介紹 網路影片: 1. places around town 2. Mozart Phonics: Long E sound	L2-1 L2-2 L2-3 L2-4 S2-1 S2-2 S2-3 S2-4 S2-5 R2-1 R2-2 R2-3 R2-4 R2-5 R2-6 W2-1 W2-2 W2-3 A0-1 A0-5	紙筆評量 分組討論 課堂觀察 口語評量 作業評量		e-book 光碟 教科書 電子白板 投影機 黑板 小白板 PPT 作業本 小考本 習作 圖卡 生字卡 發音卡 句型條 網路資源 學習單 英語繪本 簡易讀本	
We're in the Same Boat Review I & Mid-term	MRT, bike, boat, bus, car, scooter, taxi, train How can we get to the hospital? We can get there by bus. Can we get to the library by MRT? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bike.	9 5	交通工具 能詢問他人及回答搭乘的交通工具 閱讀策略: 運用不同的疑問詞 (Question Words) 跨領域: 社會領域 1. 認識各國的大眾捷運系統 2. 認識維也納, 多瑙河, Golden Hall 網路影片: 1. Mass Transit Around the World 2. Vienna, Golden Hall, Danube River Phonics: Long I sound	L2-1 L2-2 L2-3 L2-4 S2-1 S2-2 S2-3 S2-4 S2-5 R2-1 R2-2 R2-3 R2-4 R2-5 R2-6 W2-1 W2-2 W2-3 A0-1 A0-5	紙筆評量 分組討論 課堂觀察 口語評量 作業評量		e-book 光碟 教科書 電子白板 投影機 黑板 小白板 PPT 作業本 小考本 習作 圖卡 生字卡 發音卡 句型條 網路資源 學習單 英語繪本 簡易讀本	

Face the Music	Chinese, English, math, music, PE, art, science, social studies What's your favorite subject? My favorite subject is English. What's his/her favorite subject? His/Her favorite subject is science.	9	<p>最喜歡的學科 能詢問他人及回答最喜歡的學科</p> <p>閱讀策略： 理解及運用 Venn Diagram 畫出家人的喜好異同</p> <p>跨領域： 1. 健體領域，認識 ice hokey 冰上曲棍球 2. 自然領域，敲擊水杯，不同水位發出不同音高 3. 社會領域，認識居禮夫人</p> <p>網路影片： How to make a colorful musical water xylophone Phonics: Long O sound</p>	L2-1 L2-2 L2-3 L2-4 S2-1 S2-2 S2-3 S2-4 S2-5 R2-1 R2-2 R2-3 R2-4 R2-5 R2-6 W2-1 W2-2 W2-3 A0-1 A0-5	紙筆評量 分組討論 課堂觀察 口語評量 作業評量		e-book 光碟 教科書 電子白板 投影機 黑板 小白板 PPT 作業本 小考本 習作 圖卡 生字卡 發音卡 句型條 網路資源 學習單 英語繪本 簡易讀本
Don't be a Couch Potato	do my homework, listen to music, play sports, read books, surf the internet, walk the dog, watch TV What do you do after school? I usually walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. No, I don't. I do my homework.	9	<p>休閒活動 能詢問他人及回答放學後的休閒活動</p> <p>閱讀策略： 使用心智圖，畫出相關聯的資訊 (Mind Map)</p> <p>跨領域： 1. 生活科技領域，認識並了解網路安全的重要性 2. 數學領域，課後活動大調查，畫出長條圖 3. 社會領域，認識波蘭特色食物 (波蘭：居禮夫人的祖國)</p> <p>網路影片： 1. couch potato vs mouse potato 2. Creating Bar Graphs 3. Polish dumplings</p>	L2-1 L2-2 L2-3 L2-4 S2-1 S2-2 S2-3 S2-4 S2-5 R2-1 R2-2 R2-3 R2-4 R2-5 R2-6 W2-1 W2-2 W2-3 A0-1 A0-5	紙筆評量 分組討論 課堂觀察 口語評量 作業評量		e-book 光碟 教科書 電子白板 投影機 黑板 小白板 PPT 作業本 小考本 習作 圖卡 生字卡 發音卡 句型條 網路資源 學習單 英語繪本 簡易讀本
Review II & Final		7	<p>Make Your Own City (摺紙設計) Reader's Theater 讀者劇場 Let's Be Friends!</p>				

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期

四年級 英語(兩班三組-精熟組) 領域課程計畫

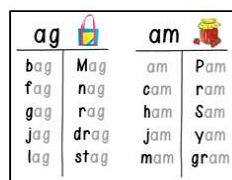
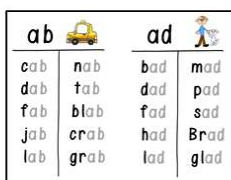
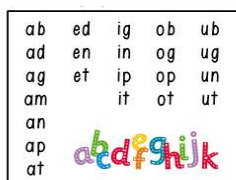
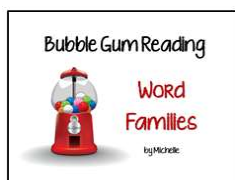
精熟組課程共分三個部分：

擬定課程內容如下：

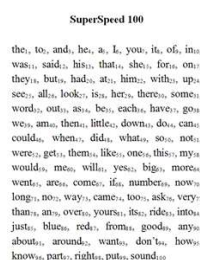
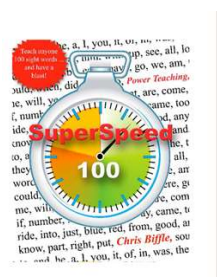
1. 四年級的基本學習內容：每個主題均製作 PPT 教學檔案，教材呈現利用諸多實物圖片、動畫及學生熟悉的人、事、物以利學生建構概念。教學時避免採取冗長的講授教學方式及過多的機械式練習。加入遊戲及活動讓學生可以在不同的情境下練習。利用活動如訪談、調查及角色扮演進行聽說練習，使用不同的媒體素材(如音樂、影片及繪本)給予不同的語言體驗。針對不同主題設計不同的活動以維持學生的學習興趣。教學部分利用許多圖像以增進學生的了解，並佐以單字學習的策略教導，期待學生可以精熟字彙及句型，並能實際運用於口說溝通。
2. 強化學生基本能力：包含音韻覺識(phonemic awareness)的訓練，字母拼讀法(phonics)及瞬識字(sight words)的練習，加入許多 hand-on activities 讓學生可以操作字音及構字。並使用 Decodable readers 及簡易 fluency passages 確認學生可以朗讀並於導讀時間讓學生理解文本內容。準備足夠的素材讓學生可以依自己的進度複習，同時利用載具及學習單讓學生練習。



Hands-on activity



word families



sight word speed reading



decodable

Week: _____ Name: _____

Letter Sound Fluency 5.SP-001

e p b w m t i s o q
v h r a d f j y u z
o c p g n u b q k i
x i f x m p n i s a
u m y z r x e c l t
b k w o c f k g v x
y c x a m j e d h u
o l i n s z i q v n
b a f j u b t o g y
r c h e n p w k j g

Identify words. Identify words. Identify words. Identify words. Identify words.

ap

Word Family List

cap	rap	clap
gap	sap	flap
lap	tap	slap
map	yap	snap
nap	zap	trap
		wrap





Read.

This is a whale.
The whale is blue.
Look at the blue whale.
The blue whale is big.

This is a whistle.
The whistle is blue.
Look at the blue whistle.
The blue whistle is big.

This is a yoyo.
The yoyo is blue.
Look at the blue yoyo.
The blue yoyo is big.

fluency training

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>	 <p>4</p>
--	--	--	---

載具 sight word 練習

3. 學習方法及策略的養成：訓練 finger reading and repeated reading。在複習時加入 spelling, chunking, word work 方法訓練學生的拼讀字彙能力。給予學生學習及記憶的策略，如音節概念，尋找字中熟悉的部分等。

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期

四年級 英語(兩班三組-精熟組) 領域課程計畫

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	對應能力指標	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
Back to school	進行活動，讓學生跟老師及同學互相熟悉 What's your name? My name is _____.	2	說明上課的規則及相關事項 可以說出自己的英文名字	L2-3 L2-4 L2-5 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 R2-1 R2-2 R2-4 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	紙筆評量 分組討論 課堂觀察 口語評量 作業評量	兩性平等教育 1-3-4 2-3-2 生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 家政教育 3-3-4 環境教育 3-3-2	e-book 光碟 教科書 電子白板 投影機 黑板 小白板 PPT 作業本 小考本 習作 圖卡 生字卡 發音卡 句型條 歌曲海報 網路資源 學習單 英語繪本 簡易讀本 自製桌遊	
Starter Unit	Do you like summer? Yes, I do./No, I don't. Phonics: ch/sh *複習字母代表音 *音韻覺識訓練字首音 *Sight words 1-10	3	能詢問他及回答喜愛的季節 能看到字母說出其代表發音					
Lesson 1 You are the Apple of my Eye 水果	Do you like oranges? Yes, I do./No, I don't. Does he/she like apples? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. Song: Apples and Bananas Phonics: wh/ph *複習字母代表音 *音韻覺識訓練-減少音 * Sight words 11-20	10	能詢問他人及回答喜愛的水果					
Lesson 2 This is my Cup of Tea 飲料	What do you want to drink? I want some juice. What does he/she want to drink? He/She wants some milk. Story: <i>The Tiger who Came to Tea</i> Phonics: th(有聲及無聲) *複習字母代表音 *音韻覺識訓練-代換音 * Sight words 21-30	10	能詢問他人及回答想喝的飲料					
Review 1 期中評量	複習第 1-2 單元 期中考試 (聽力和讀寫)	2 1	能綜合應用第一、二課內容					

Lesson 3 It's Not My day! 星期	What day is today? It's Sunday. Is today Saturday? Yes, it is. No, it isn't. it's Tuesday. Weekdays song from Super Simple Songs Phonics: hard c/soft c * blending (onset and rime) *音節訓練 * Sight words 31-40	10	能詢問他人及 回答今天星期 幾				
Lesson 4 They're like Two Peas in a Pod 蔬果	Do you need mushrooms? Yes, I do. / No, I don't. I need tomatoes. How many carrots do you need? I need two carrots. Story: <i>Eat your Peas, The Carrot Seed</i> Phonics: hard g/soft g * blending (onset and rime) *sound manipulation *Sight words 41-50	10	能詢問他人需 要的蔬果及數 量				
Review 2	*Sight words 41-50	2	能綜合應用第 三、四課內容				
Culture	複習第 3-4 單元	2	與食物相關的 節慶				
期末評量	Food Festivals	1					
Final Review	期末考試(聽力和讀寫) 期末複習及回饋	2					

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第二學期

四年級 英語(兩班三組-精熟組) 領域課程計畫

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	對應能力指標	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
Back to school	進行活動，讓學生跟老師重新熟悉學習事務	2	說明上課的規則及相關事項	L2-3 L2-4 L2-5	紙筆評量 分組討論 課堂觀察	兩性平等教育	e-book 光碟 教科書	
Starter Unit	Where is ____? He's / She's in the ____. Phonics: a_e, ai, ay <i>Elephant and Piggy</i> read aloud. *複習 letter sounds *fluency training *Decodable books reading * Sight words 61-70	3	能詢問並回答他人所在的學校場所。	L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 R2-1 R2-2 R2-4 R2-7 W2-2	口語評量 作業評量	2-3-2 生涯發展教育	電子白板 投影機 黑板 小白板 PPT 作業本 小考本 習作 圖卡 生字卡 發音卡 句型條 歌曲海報 網路資源 學習單 英語繪本 簡易讀本 自製桌遊	
Lesson 1 It's a Piece of Cake 社區地點	Where are you going? I'm going to the ____. Are you going to the ____? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the ____. Phonics: e_e, ee, ea Story book: <i>Knuffle Bunny</i> *複習 consonant digraphs *fluency training *Decodable books reading * Sight words 71-80	10	能詢問並回答所要前往的社區場所	I2-2 I2-3 A0-1 A0-3				
Lesson 2 We're in the Same Boat 交通工具	How can we get to the hospital? We can get there by bus. Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by bike. Phonics: i_e, ie, y Song: Transportation song Story book: <i>Don't Let the Pigeon Drive the Bus</i> *複習 consonant blends *Decodable books reading *fluency training * Sight words 81-90	10	能詢問並回答搭乘的交通工具					
Review 1	複習第 1-2 單元	2	能綜合應用第一、二課內容					
期中評量	期中考試 (聽力和讀寫)	1						

Lesson 3 Face the Music 科目	What's your favorite subject? My favorite subject is English. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. Phonics: o_e, oa, ow Story book: <i>Knuffle Bunny II</i> *複習 vowel teams *Decodable books reading *fluency training * Sight words 91-100	10	能詢問並回答最喜愛的科目				
Lesson 4 Don't Be a Couch Potato 休閒 活動	What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don't. I do homework. Phonics: u_e, ue, ui Story book: The Piggy Book read aloud *複習 vowel teams *fluency training *Decodable books reading * Sight words 1-100 review	10	能詢問並回答放學後的休閒活動				
Review 2	複習第 3-4 單元	2	能綜合應用第三、四課內容				
Culture	Transportation around the World Online resources: This is the way we go to school	1	認識各國特別的交通工具				
期末評量	期末考試(聽力和讀寫)	1					
Final Review	期末複習及回饋	2					