

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第一學期加強學生英語文能力課程計畫【三】年級

目 標	1.加強發音及嘗試運用 phonics 拼讀單字。 2.能熟練 100 個瞬識字 3.能試著用不同聲音和情感說演英文故事。 4.能欣賞並吟唱英文歌曲及唸謠。 5.能聆聽觀察繪本圖片並猜測理解文句的意義。 6.能與同學共讀繪本內容。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
Phonics 基礎加強	5	1.加強基本 26 字母代表發音和單字。 2.Dr. Seuss phonics chart (CVC aeiou)	學生口頭回答 期中口試評量	1.26 字母發音表 2.單字發音表 3.網路資源 4.檢核表
Sight Words 瞬識字認讀	5	1.加強瞬識字認讀，老師教學，學生辨識朗讀，同儕共讀，依孩子熟練程度，再進行書寫和造句活動。 2.SuperSpeed 100 活動	教師檢核 同儕互評	1.100 sight words 單字表 2.檢核表
Songs & chants 唱英文歌曲	2	介紹押韻的歌曲和唸謠，透過遊戲和活動唱英文歌，讓學生能大聲唱誦並熟悉歌曲中的句型對話。	觀察回饋 期中口試評量	1.網路資源 2.歌詞克漏字單 3.i-pad
Reader's Theater 說演英文故事 (讀者劇場)	5	1.以讀者劇場的元素引導孩子說演英文故事。 2.學生能明白讀者劇場就是將故事或一段富含情節內容，以聲音表情豐富的變化表演出來一段戲劇。 3.肢體開發與聲音練習。 4.小組互助合作→熟悉劇本→角色分配→分組練習→上台表演。	師生觀察回饋 期中口試評量	1.英文課本 2.讀者劇場劇本 3.網路資源
Picture Books 朗讀	3	找尋有趣並與學生能力相符的英語圖畫書，利用課堂前面的 3-5 分鐘進行朗讀，讓學生可以感受語言流(flow)。	教師觀察	1.繪本 ppt 2.網路教學資源 3.教育局印製英文深耕閱讀繪本

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第二學期加強學生英語文能力課程計畫【三】年級

目 標	1.加強發音及嘗試運用 phonics 拼讀單字。 2.能熟練 200 個瞬識字。 3.能試著用不同聲音和情感說演英文故事。 4.能欣賞並吟唱英文歌曲及唸謠。 5.能聆聽觀察繪本圖片並猜測理解文句的意義。 6.能與同學共讀繪本內容。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
Phonics 基礎加強	5	1.加強基本 26 字母代表發音和單字。 2.Dr. Seuss phonics chart (CVC aeiou)	學生口頭回答 期中口試評量	1.26 字母發音表 2.單字發音表 3.網路資源 4.檢核表
Sight Words 瞬識字認讀	5	1.加強瞬識字認讀，老師教學，學生辨識朗讀，同儕共讀，依孩子熟練程度，再進行書寫和造句活動。 2.熟練 101-200 的瞬識字。	教師檢核 同儕互評	1.200 sight words 單字表 2.檢核表
Songs & chants 唱英文歌曲	2	介紹押韻的歌曲和唸謠，透過遊戲和活動唱英文歌，讓學生能大聲唱誦並熟悉歌曲中的句型對話。	觀察回饋 期中口試評量	1.網路資源 2.歌詞克漏字單 3.i-pad
Reader's Theater 說演英文故事 (讀者劇場)	5	1.以讀者劇場的元素引導孩子說演英文故事。 2.學生能明白讀者劇場就是將故事或一段富含情節內容，以聲音表情豐富的變化表演出來一段戲劇。 3.肢體開發與聲音練習。 4.小組互助合作→熟悉劇本→角色分配→分組練習→上台表演。	師生觀察回饋 期中口試評量	1.英文課本 2.讀者劇場劇本 3.網路資源
Picture Books 朗讀	3	找尋有趣並與學生能力相符的英語圖畫書，利用課堂前面的 3-5 分鐘進行朗讀，讓學生可以感受語言流(flow)。	教師觀察	1.繪本 ppt 2.網路教學資源 3.教育局印製英文深耕閱讀繪本

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第一學期加強學生英語文能力課程計畫【四】年級

目 標	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強字母拼讀能力 ● 熟悉中年段所習得生活用語與對話 ● 學生口語表達 ● 英語歌曲/韻文的吟唱與欣賞 			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
Phonics 練習拼讀	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生熟練 26 個字母的讀音 2. 讓學生熟悉 phonics 拼讀規則與變化 3. 提供學生口語的練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂上的口語發表 ● 學生在定期評量的聽力檢測 	<ul style="list-style-type: none"> ● 26 個字母表 ● 網路資源
課文討論	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聽讀課文 2. 請學生做練習角色扮演 3. 與學生討論課文大意與重點 4. 定期評量中增加閱讀素養題目比例 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在課堂上的口語表現 ● 定期評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 康軒電子書 ● 網路資源
讀者劇場	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學生熟悉的童話故事改編劇本增加情境感 2. 學生練習輪流練習每個角色 3. Youtube 中讀者劇場影片欣賞 4. 課堂上小組表演發表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組互評 ● 教師觀察回饋 	網路資源
英語歌謠或韻文	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從網路上選取與節慶相關的英語兒童歌謠或韻文 2. 讓學生熟練歌謠/韻文 3. 從歌謠/韻文中認識國外文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂表現 ● 教師觀察回饋 	網路資源

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第二學期加強學生英語文能力課程計畫【四】年級

目 標	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強字母拼讀能力 ● 能熟悉中年段所習得生活用語與對話 ● 加強學生口語表達 ● 培養學生英文閱讀能力 			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
Phonics 練習拼讀	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生熟練 26 個字母的讀音 2. 讓學生熟悉 phonics 拼讀規則與變化 3. 提供學生口語的練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂上的口語發表 ● 學生在定期評量的聽力檢測 	<ul style="list-style-type: none"> ● 26 個字母表 ● 網路資源
課文討論	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聽讀課文 2. 請學生做練習角色扮演 3. 與學生討論課文大意與重點 4. 定期評量中增加閱讀素養題目比例 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在課堂上的口語表現 ● 定期評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 康軒電子書 ● 網路資源
讀者劇場	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學生熟悉的童話故事改編劇本增加情境感 2. 學生練習輪流練習每個角色 3. Youtube 中讀者劇場影片欣賞 4. 課堂上小組表演發表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組互評 ● 教師觀察回饋 	網路資源
英語歌謠或韻文	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從網路上選取與節慶相關的英語兒童歌謠或韻文 2. 讓學生熟練歌謠/韻文 3. 從歌謠/韻文中認識國外文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂表現 ● 教師觀察回饋 	網路資源

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第一學期加強學生英語文能力課程計畫【五】年級

具體方案	節數	實施策略	評量方式與內容	補充教材
目標				
		<ul style="list-style-type: none"> ● 加強字母拼讀能力 ● 能熟悉高年段所習得生活用語與對話 ● 加強學生口語表達 ● 培養學生英文閱讀能力 		
Phonics 練習拼讀	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生熟練 26 個字母的讀音 2. 讓學生熟悉 phonics 拼讀規則與變化 3. 提供學生口語的練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂上的口語發表 ● 學生在定期評量的聽力檢測 	<ul style="list-style-type: none"> ● 26 個字母表 ● 網路資源
課文討論	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聽讀課文 2. 請學生做練習角色扮演 3. 與學生討論課文大意與重點 4. 定期評量中增加閱讀素養題目比例 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在課堂上的口語表現 ● 定期評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 康軒電子書 ● 網路資源
讀者劇場	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學生熟悉的童話故事改編劇本增加情境感 2. 讓學生練習輪流練習每個角色 3. Youtube 中讀者劇場影片欣賞 4. 課堂上小組表演發表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組互評 ● 教師觀察回饋 	網路資源
閱讀小能手	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生練習將課文改寫短文 2. 將課文短文製作成克漏字讓學生練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂練習 ● 定期評量 	

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第二學期加強學生英語文能力課程計畫【五】年級

目 標	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強字母拼讀能力 ● 能熟悉高年段所習得生活用語與對話 ● 加強學生口語表達 ● 培養學生英文閱讀能力 			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
Phonics 練習拼讀	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生熟練 26 個字母的讀音 2. 讓學生熟悉 phonics 拼讀規則與變化 3. 提供學生口語的練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂上的口語發表 ● 學生在定期評量的聽力檢測 	<ul style="list-style-type: none"> ● 26 個字母表 ● 網路資源
課文討論	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聽讀課文 2. 請學生做練習角色扮演 3. 與學生討論課文大意與重點 4. 定期評量中增加閱讀素養題目比例 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在課堂上的口語表現 ● 定期評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 康軒電子書 ● 網路資源
讀者劇場	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學生熟悉的童話故事改編劇本增加情境感 2. 讓學生練習輪流練習每個角色 3. Youtube 中讀者劇場影片欣賞 4. 課堂上小組表演發表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組互評 ● 教師觀察回饋 	網路資源
閱讀小能手	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生練習將課文改寫短文 2. 將課文短文製作成克漏字讓學生練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂練習 ● 定期評量 	

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第一學期加強學生英語文能力課程計畫【六】年級

目 標	1. 加強字母拼讀能力 2. 能熟悉高年段所習得生活用語與對話 3. 加強學生口語表達 4. 培養學生英文閱讀理解能力 5. 能做簡易的自我介紹			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
Phonics 練習拼讀	5	1. 堂上讓學生熟練 26 個字母的讀音。 2. 讓學生熟悉 phonics 拼讀規則與變化。 3. 加強學生口語練習。	1. 學生課堂上的口語發表。 2. 學生在定期評量的聽力檢測。	1. 26 個字母表 2. 網路資源
課文討論	5	1. 讓學生聽讀課文。 2. 請學生練習角色扮演。 3. 討論課文大意與重點。4. 定期評量中增加閱讀素養題目比例。	學生在課堂上的口語表現 定期評量	康軒電子書 網路資源
讀者劇場	5	1. 利用學生熟悉的童話故事改編劇本增加情境感。 2. 讓學生輪流練習每個角色。 3. 欣賞 Youtube 中讀者劇場影片。 4. 小組表演發表。	小組互評 教師觀察回饋	網路資源
自我介紹	5	1. 利用已學的生字與句型完成短篇的自我介紹 2. 將自我介紹的短文做成 ppt 3. 請學生上台用英語做自我介紹	教師觀察回饋	

臺北市北投區立農國民小學

109 學年度第二學期加強學生英語文能力課程計畫【六】年級

目 標	加強字母拼讀能力 能熟悉高年段所習得生活用語與對話 加強學生口語表達 培養學生英文閱讀理解能力 能用英語做簡易的”我的志願”口語發表			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
Phonics 練習拼讀	5	1. 課堂上讓學生熟練 26 個字母的讀音 2. 讓學生熟悉 phonics 拼讀規則與變化 3. 提供學生課堂上口語的練習	1. 學生課堂上的口語發表 2. 學生在定期評量的聽力檢測	26 個字母表 網路資源
課文討論	5	1. 在課堂上讓學生聽讀課文 2. 請學生做練習角色扮演 3. 課堂上與學生討論課文大意與重點 4. 定期評量中增加閱讀素養題目比例	1. 學生在課堂上的口語表現 2. 定期評量	康軒電子書 網路資源
讀者劇場	5	1. 利用學生熟悉的童話故事改編劇本增加情境感 2. 讓學生練習輪流練習每個角色 3. Youtube 中讀者劇場影片欣賞 4. 課堂上小組表演發表	1. 小組互評 2. 教師觀察回饋	網路資源
我未來的職業	5	1. 利用已學的生字與句型介紹自己對於未來職業的願望短文 2. 將有關自己未來職業介紹的短文做成 ppt 3. 請學生上台用英語發表	教師觀察回饋	