

## 貳、學校課程願景

十二年國教的願景「適性揚才-成就每一個孩子」，學校可透過「自發、互動、共好」基本理念，藉由新課綱以「素養」為核心來翻轉國民教育課程的突破與發展，新課綱實施之課程轉化，給予教育現場之行政及教師，重新思維學校教育中課程、與學生能力及涵養核心素之間的關係，如何運用現有在地化資源研發校本課程，並鼓勵教師研發及創新多元課程與教學。十二年國民基本教育課程綱要之總綱，希望能夠透由核心素養的三面九項內涵設計規劃校訂課程，連結部定課程與校訂課程，以核心素養課程的概念貫穿課程學習的整體，涵養與培育具有「自發」、「互動」、「共好」的終身學習者。

本校願景以「健康、卓越、團隊、多元」為核心價值，以學習者為主體的課程，融合並培養學生各項能力，願景中的「健康、卓越、團隊」符應十二年國民基本教育理念「自發、互動、共好」的精神，而「多元」則符應社會參與的途徑與方法。

近年來，因應十二年國教的素養導向教學，學校以「打造一所允文允武、智慧創客的優質學校」為願景，以「團隊、卓越、健康、優勢」為核心價值，積極推動雙語教學、閱讀與品格教育及多元發展，傳承與創新，培養學生具有關懷鄉土的人文情懷、接軌國際的能力，讓學生能「立足玉成，邁向國際」。

學校於73年8月1日奉教育部核定，為「游泳」及「女子競技體操」體育重點發展學校，88年完成室內溫水游泳池興建，將游泳列為全校體育教學重點，在經歷任校長的辛勤耕耘，落實品德教育及生活教育、推展「游泳」與「體操」課程；於五、六年級各設置1班體育班，並將「體操」與「游泳」納入學校的校本課程，積極培養學生帶得走的能力。

「體操」的校本課程主要訓練學生的柔軟度、協調性、速度和靈敏度；「游泳」的校本課程主要在培養學生自救能力及游泳技能，期望藉由「體操」和「游泳」的校本課程，達成學校的核心價值，符合本校「健康、卓越、團隊、多元」之願景，進而有幸福的適配人生。

另外，學校對於特教學生也用心規畫課程，雖然無特教班，但有資源班的老師為學生設計個別化教育計畫課程(IEP)，使其獲得合理調整之方案與服務。我們從學生為本位出發，思考、培養學生面對未來世界的的能力。創造一個以孩子為中心的學習環境，致力於啟發潛能，實現以能力為本的差異化教學。協助孩子發掘興趣、建立自信、同理他人、突破自我。希望每個孩子具備獨立思考、自主學習、團隊合作，與積極解決問題的能力，以期符合本校「健康、卓越、團隊、多元」之願景及十二年國教「適性揚才」的目標。

本校課程規劃能與學生的生活結合，以生活情境為中心設計課程，進行核心素養的教與學，讓學生擁有多元展能的機會及創造高峰的學習經驗，以及培養解決問題的素養，期待孩子們做一個有創意、能創新、做創客的智慧人，在優質的學習環境中，盈滿讀書聲、歌聲及歡笑聲，展現玉成新未來。



## 一、學校願景：健康 **Healthy**、多元 **Diversity**、團隊 **Team**、卓越 **Excellence**

### 二、學校願景內涵：



- (一)健康：涵泳接納人我情懷、養成終身運動習慣、落實健康成長歷程。
- (二)多元：孕育尊重關懷態度、體現人本教育情懷、達成全人發展目標。
- (三)團隊：提昇民主法治素養、增進公共服務熱忱、發揮團隊合作精神。
- (四)卓越：掌握科技資訊潮流、培育前瞻國際視野、追求卓越創新理念。

### 三、學校教育目標

#### (一) 回歸孩子本質

尊重孩子天賦秉性，尋找孩子學習優勢。

#### (二) 善盡教育天職

喚起老師教育熱忱，實踐老師教育專業。

#### (三) 活化學校體質

強化行政團隊活力，活化團隊組織合作。

#### (四) 創造孩子價值

引領孩子愛人愛己，促進孩子全人發展。

#### (五) 建立教育品質

經營學校教育品牌，提升教師專業尊嚴。

#### (六) 型塑學校優質

型塑學校良善文化，營造校園永續發展。



臺北市玉成國民小學教育目標圖



#### 四、學校課程願景

##### 玉成國小學校願景與 12 年國教核心素養對應

玉成國小願景與 12 年國教核心素養對應，是由本校課程先鋒小組討論後繪製而成：

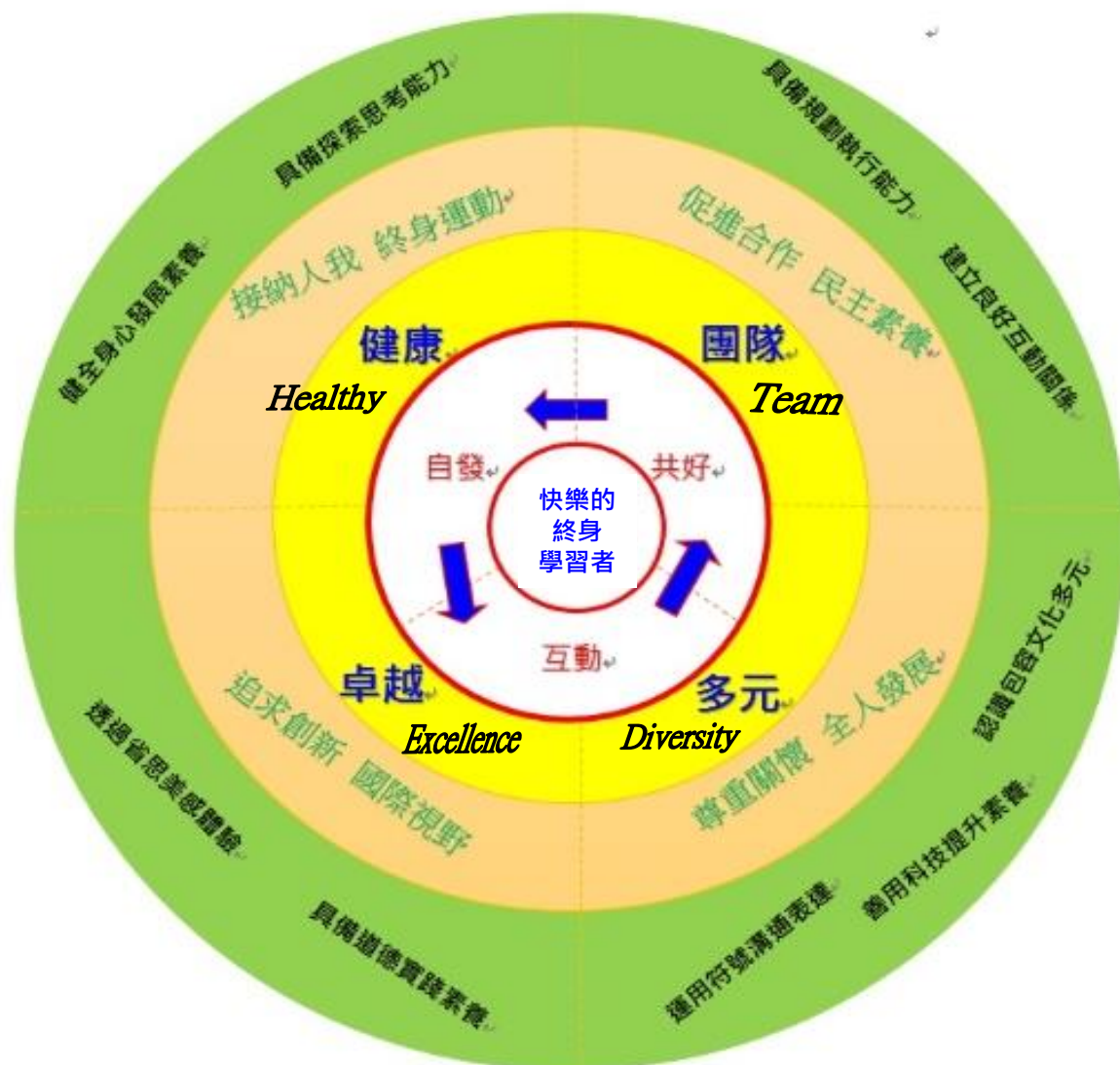
【健康】Healthy: 接納人我，終身運動

【團隊】Team: 促進合作，民主素養

【卓越】Excellence: 追求創新，國際視野

【多元】Diversity: 尊重關懷，全人發展

透過具體的教學活動，落實素養導向的課程及教學發展，把知識、技能、態度整合在一起，強調情境化、脈絡化的學習，更重要的是「透過力行實踐」的學以致用，培養終身學習的快樂玉成兒童。



臺北市南港區玉成國民小學課程願景圖

### 五、學校課程願景及學生圖像

願景圖像	項目	具體指標 1	具體指標 2	具體指標 3
學校願景	健康	身心健康	選擇適合自己的運動	養成終身運動的習慣
	多元	通過學習護照的檢驗	發展多元智慧	樂於參加各種活動
	團隊	親師生互動良好	團結和諧	爭取榮譽
	卓越	能自我反省	勇於創作	精益求精
學校圖像	健康成長	強健體魄	發展潛能	健全的生活能力
	卓越創新	有創造思考的心靈	備自我反思的能力	具人文素養的情懷
	團隊合作	親師生互動良好	團結和諧	爭取學校榮譽
	全人發展	適性發展主動學習	創意的心靈	開發潛能自我實現
教師圖像	敬業	守時	親師生互動良好	運用多元策略
	專業	積極追求專業成長	編選多元補充教材	發展班級課程
	勤業	認真指導學生	自我進修	專業對話
	樂業	快樂上班	樂於分享	終身學習自我實現
學生圖像	愛清潔	儀容整齊清潔美觀	認真打掃	做好垃圾分類及資源回收
	守秩序	遵守班規校規	愛國守法	自律愛惜榮譽
	有禮貌	尊重自己及他人	尊敬師長友愛同學	關懷他人
	勤讀書	按時完成功課	主動學習新知	勇於探索大量閱讀
家長圖像	熱心參與	親師充分聯繫	參與孩子的學習	參與學校活動
	信任支持	尊重教師專業	成為學校人力資源及義工	引進社區資源



願景圖像中，呈現學生在校期間參加各項認證活動：  
音樂直笛、體操游泳、  
唐詩背誦與閱讀認證。