

C-7、資訊倫理教育

資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫

本校教師有效運用資訊素養倫理課程教材於領域教學活動中，致力於提高學生使用資訊能力之同時，亦兼顧教導學生認識資訊相關法律，建立學生正確行為準則與倫理範疇。

宣導方式	活動內容	實施方式	參加對象與人數	備註
推廣資訊素養倫理教材整合網頁	推廣資訊素養倫理教材整合網頁	1. 於校網公告資訊素養倫理教材整合網頁 (https://techpro.tp.edu.tw/static/information/main)。 2. 於午會期間，宣導本市資訊素養倫理教材整合網頁使用說明。	全校教師	
一、融入領域課程	教師進行資訊素養倫理教材教學，依單元主題進行教學活動。	教師進入資訊素養倫理教材網頁，透過各單元電子書與動畫影片，引導並建立學生正確資訊素養倫理。	全校師生	
	資訊教師於數位萬花筒課程融入著作權、資訊安全等素養倫理。	中年級：使用素材之著作權、下載檔案之資訊安全等。 高年級：防毒防駭意識培養、智慧財產權之尊重與保護。	3到6年級學生與資訊教師	
二、辦理資訊倫理與資訊安全講座	1. 中年級智慧財產權(著作權)宣導講座。	1. 於綜合課辦理中年級智慧財產權宣導講座。	3到6年級學生	
	2. 高年級資訊安全宣導講座。	2. 於綜合課時間辦理高年級資訊安全宣導講座。	3到6年級學生	
三、師資增能	校內研習辦理一場資訊安全研習與一場資訊知能研習。	1. 於每學年上學期辦理校內資訊安全研習。 2. 於每學年辦理一場資訊知能研習。	全校教師	
	校外資訊素養倫理相關研習	鼓勵本校教師參加本市資訊素養倫理相關研習，提升資訊素養倫理相關正確知識。	全校教師	

◇低年級老師於不插電課程(校訂-生活智多星)實施資訊與倫理課程內容。

◇中、高年級老師透過相關領域課程，校訂彈性-數位萬花筒(電腦課)及自然、社會、導師時間與期末課程，來進行資訊素養與倫理教材推廣與運用。

臺北市玉成國小 資訊倫理與素養(第四版)測驗題目

(感謝 110 學年度運算思維領域社群教師設計)

對象	單元名稱	題目
一年級組	4-1 網路人際零霸凌	<p>是非題</p> <p>() 1. 「網路霸凌」(cyber-bullying) 又稱「網路騷擾」。</p> <p>() 2. 對於他人進行網路霸凌行為會違反刑法上的責任，還要負擔民事上的賠償。</p> <p>() 3. 看到網路發布的消息，應該立刻轉寄出去，跟朋友分享好東西。</p> <p>() 4. 當知道或遭受霸凌事件可以尋求教師、家長協助，或者是打電話到教育部防制校園霸凌專線 0800-200-885 反應。</p> <p>() 5. 在網路上，有同學在臉書上公開罵我、毀謗我，我應該儲存相關訊息資料和截圖，留下證據保護自己，因為他已經違法。</p> <p>1.(0) 2.(0) 3.(X) 4.(0) 5.(0)</p>
二年級組	4-2 網路手遊勿沉迷	<p>是非題</p> <p>() 1. 故事中的<u>沃德</u>，早上上學遲到和上課打瞌睡是因為沉迷於手機遊戲造成的。(0)</p> <p>() 2. 沉迷手機遊戲或網路遊戲常發生易怒、脾氣暴躁，整天心不在焉的狀況。(0)</p> <p>() 3. 我們可以和家人訂定手機遊戲使用的時間。(0)</p> <p>() 4. 養成良好的休閒習慣，例如運動，不能改善沉迷手機遊戲的狀況。(x)</p> <p>() 5. 如果發現同學已經手機遊戲成癮了，要趕緊報告老師。(0)</p>

跨年級組	1-1 網紅世界停看聽	<p>是非題：</p> <p>() 1. 網路影片所拍的實驗或動作內容我們可以完全跟著做(或模仿)。(X)</p> <p>() 2. 對於網路上的知識，我們應該小心求證，實事求是。(0)</p> <p>() 3. 網路讓美樂弟大紅，也讓他被罵得很慘，所以網紅可能會為了爭取點閱率，以誇大的言論或表演來吸引目光。(0)</p> <p>() 4. 網路上的影片，因為會受到大家的檢視，內容都會有一定的真實性，我們可以放心觀看。(X)</p> <p>() 5. 網紅會受到許多人關注，所以發言必需謹慎小心，但網路上認識我的人不多，而且也可以不使用真名，所以如果我有任何想法，都可以暢所欲言，不用在意別人的看法或心情。(X)</p> <p>補充：以下網站可以查證網路知識的真實性：台灣事實查核中心/MyGoPen/蘭姆酒吐司/Line 訊息查證中心/美玉姨。</p>
------	-------------	---

資訊教育推廣活動照片



高年級資訊安全宣導



中年級智慧財產權宣導



低年級邏輯編程研習



親師生 3D 列印筆研習



mBot 機器人課程




教師資訊安全研習

例： 教師「資訊素養與倫理」授課教材意見表

「資訊素養與倫理」授課教材意見表

附表 3

姓名	黃雅戀	職稱	系管師
檢附資料：請檢附影印本 <input type="checkbox"/> 教學日誌 <input type="checkbox"/> 學習單：每單元需附學習單 3 份。 <input checked="" type="checkbox"/> 授課照片 <input type="checkbox"/> 其他 ()			
教 師 教 學 心 得 意 見			
影片評量部份建議可以結合 E 酷幣，增加學生作答動機。 內容設計貼近生活，教師再補充生活經驗可加深學生印象。			
學 生 學 習 意 見 回 饋			
學生作答完成可參與遊戲覺得很有趣。 藉由教材內容提醒，學生能分享自己或家人使用網路經驗			
授 課 照 片			
			

※ 本表格若不敷使用，請另行影印書寫或檢附相關文件。

「資訊素養與倫理」授課教材意見表

附表 3

姓名	陳冠聿	職稱	資訊組長
檢附資料：請檢附影印本 <input type="checkbox"/> 教學日誌 <input type="checkbox"/> 學習單：每單元需附學習單3份。 <input checked="" type="checkbox"/> 授課照片 <input type="checkbox"/> 其他			
教師教學心得意見			
1. 影片內容生動風趣，影片對小朋友們很有吸引力，讓小朋友很認真的看完整段影片，可惜未有學習單供教師使用。 2. 三年級剛接觸電腦，對電腦所有功能都極度好奇，欠缺對於網路的知識，容易掉入陷阱、被誘惑洩漏個資、沉迷網路，希望能透過資訊素養與倫理的影片，讓小朋友了解網路的基本知識，對網路有一定的警戒心。			
學生學習意見回饋			
1. 不要為了一個誘惑，就亂流自己的個資也不要留同學個資，要提高警覺，不能貪小便宜。 2. 不能跟別人要資料，這樣是觸犯別人隱私的行為。 3. 我知道了把個人資料給陌生人看是很危險的事情。			
授 課 照 片			
