

## C-8、品德教育

### 品德教育課程融入領域課程計畫

品德教育為學生人格養成之首要，為提升學生對公民品德實踐之知能，務須營造品德校園，建立人文與友善之校園氛圍，且增進學生對品德核心價值及其行為準則的認知，使具有思辨與反省能力，進而認同、欣賞與實踐。學校更要整合家庭與社會，強化家庭教育與社會教育的功能，提升全民的道德文化素養，共同創造祥和社會環境。

本校依據臺北市政府教育局推動品德教育計畫，擬定品德教育融入各領域教學課程計畫，以品德六大支柱與十三項核心價值為實施主體，並研擬本校 18 項品德核心價值，具體推動內容如下：

#### 一、推動實踐品德核心價值、訂定班級生活公約及不定期教育宣導：

- 1.每月於兒童朝會宣佈當月品德核心價值，教師以身教來影響學生，使學生觀念及行為皆導入正軌。
- 2.透過民主程序共同訂定班規，老師於導師時間加強宣導，達到雙管齊下之功效。
- 3.透過兒童朝會、集會不定期實施人權法治及公民品德教育宣導。
- 4.各學年討論品德核心價值實施方式，作為整學年度推廣品德核心價值之行為準則。

#### 二、訂定榮譽制度、輔導管教、學生獎懲辦法及申訴辦法：

- 1.訂定及實施榮譽卡及生活教育競賽榮譽制度。
- 2.制定教師輔導管教與學生獎懲辦法，可供教師輔導管教之依據。
- 3.訂定學生申訴辦法，提供權利救濟途徑。

#### 三、公民品德教育融入各科教學：

- 1.配合節令、時事及適當主題隨機融入教學。
- 2.任課教師將品德教育融入教學。
- 3.配合學校特色，由語文、綜合、藝術與人文領域的老師，發表品格議題成果。

#### 四、模範生及禮儀、孝親楷模選拔：

- 1.模範生：一學期選拔一次，各班選出市、校模範生代表各一名。
- 2.禮儀、孝親楷模：一學年選拔一次，各班選出禮儀、孝親學生代表各一名。

#### 五、品德教育學藝活動：

- 1.將品德核心價值融入校內學藝競賽主題之中。
- 2.推廣品德小故事教學設計活動。
- 3.週級會討論品德核心價值及實踐規條。
- 4.配合時事實例，適時給予學童機會教育。瞭解如何珍惜自我，進而能夠利用時事的分享，即時與學童進行雙向溝通品德教育的重要及迫切性。

#### 六、品德好書閱讀及電影賞析活動：

- 1.每月提供動畫影片供師生於綜合及閱讀課程進行電影賞析活動。
- 2.每單月播放親子電影賞析活動。
- 3.編列預算購置與品德教育相關之書籍、多媒體教學設備。

#### 七、教師節敬師週活動：

1. 創意敬師卡，以小卡片或拋背表心意。
2. 感恩大聲公，用一句話表達感謝。
3. 敬師報馬仔，經由介紹以縮短師生距離。
4. 心情播放機，於午餐時間播放相關歌曲。

八、品德輔導活動：

1. 低年級進行愛心媽媽說故事，從故事中健全人格的發展。
2. 實施個案認輔、個別諮商、小團體輔導、班級輔導達到事件預防的效果。
3. 實施轉學生、原住民及外籍新娘子女輔導，協助適應環境上產生的困境。

本校品德教育核心價值共計 10 項，涵蓋低中高各年級，具體行為準則如下，提供各領域各學年融入教學參考實施。

核心價值概念：以德目方式編排，年度為單位，配合課程內涵，由學校評估實施之項目、期程，採每月重點教學及宣導實踐等方式辦理。內容如下表：

學期	下學期					上學期				
月份	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
德目	親密	依存	認同	共榮	責任	智慧	專業	創價	包容	博愛

新五倫教育主題內涵：

時間	中心德目	行為規準						
		低年級		中年級		高年級		全年級
		好習慣	服務心	好習慣	服務心	好習慣	服務心	名人佳句
2 月	親密	給父母一個熱情的擁抱。	做一個聽話的好孩子。	能用言語讚美父母。	溫柔的對待家人。	體貼父母，主動分擔家事。	自動自律不讓家人擔心	父母和子女，是彼此贈與的最佳禮物——維斯冠
3 月	依存	跟父母訴說校內發生的事情。	時常與父母親切對話。	跟父母分享心事、心情。	敞開心胸和父母分享心情。	跟父母討論學校內所聽、所學、所聞。	主動表達自己的看法，增加親子學習互動。	和睦的家庭空氣是世上的一種花朵，沒有東西比它更溫柔，沒有東西比它更優美，沒有東西比它更適宜於把一家人的天性培養得堅強、正直。——德來賽

4 月	認同	能和同學學習、遊戲，和氣相處。	和同學保持友好關係。	能和同學一起互助合作完成工作。	發揮互助合作的精神。	找到相知、相契的朋友，共學共好。	共學共好，提升自己與他人的學習成就。	人生最美好的東西，就是他同別人的友誼。——林肯
5 月	共榮	發揮團隊精神，追求班級榮譽。	盡己所能，爭取榮譽。	樂於為班上服務。	常懷一顆為班級服務的心。	做不到的事情，和同學一起合作完成。	和同學合作完成超越自身能力的事。	上下同欲者勝——孫武
6 月	責任	1.上課準時進教室。 2.走廊樓梯不奔跑。	做好自己該做的事情。	1.答應別人的事要做到。 2.勇於認錯不貳過。	敢說敢做，不怕錯。	1.今日事，今日畢。 2.自動自發。	主動完成該做的事。	做好每一件該做的事就是責任——王愛珍
9 月	智慧	用功讀書，專心學習。	積極吸收新知。	主動發現問題，提出問題。	主動了解問題。	將所學能夠活用於日常生活之中。	勇於解決問題。	沒有智慧的蠻力是沒有什麼價值的。——雷克洛夫
10 月	專業	反覆不斷的練習。	具備基本的生生活能力。	打破砂鍋問到底，能深入了解、學習。	學習能夠帶走的能力。	能運用有效學習。	展現能夠解決問題的能力。	開發你對學習的熱情，你將永遠不會停止成長。——Anthony J. D'Angelo
11 月	創價	1.能背誦 53 個英文單字。 2.能閱讀 25 本課外書籍。	能完成的基礎聽、說、讀、寫能力。	1.能背誦 181 個英文單字。 2.能流利的撰寫文章。	能夠依據所學模仿產出作品。	1.能背誦 160 個英文單字。 2.能投稿、創作作品。	能夠應用所學創造出自己的作品。	青年只要朝著大目標前進，時代巨輪就會轉動，青年只要嘶聲伸張正

								義，歷史就會改變。——池田大作
12 月	包容	能和所有人一起學習、遊戲。	以開朗愉快的心和人相處。	能接受他人的看法和習慣。	以傾聽的心尊重每個人的不同。	能接受他人的忠告與批評。	以謙虛的心看待批評，以寬厚的心待人。	以溫柔、寬厚之心待人，讓彼此都能開朗愉快地生活，或許才是最重要的事吧。——松下幸之助
1 月	博愛	幫助有或幫助困難需要的同學。	對人要有禮貌要日行一善。	待人要和善客氣，友愛相處。	內在:擁有善良的心；外在:好品德的行為。	為他人貢獻自己的力量。	愛人者，人恆愛之；助人者，人恆助之。	希望見諸行動是博愛，美好見諸行動是善良。——烏納穆諾

- 1.根據本校之核心價值及行為準則，推行每月班級品德之星選拔活動，藉見賢思齊，深耕品德教育。
- 2.依據本校輔導管教學生辦法，制訂榮譽制度，對於品德表現優良之同學，於全校朝會時予以表揚，並給予榮譽護照點數，以資鼓勵。
- 3.配合時事實例，適時給予學童機會教育。瞭解如何珍惜自我，進而能夠利用時事的分享，即時與學童進行雙向溝通品德教育的重要及迫切性。
- 4.編列預算購置與品德教育相關之書籍、多媒體教學設備。



綜合課品德教育宣導活動

模範生表揚大會品德教育宣導



推動三好校園，辦理玉成好兒童校長會客室。