

3-1 法律規定及重要教育議題實施規劃表

臺北市萬華區新和國小114學年度上學期一年級法定議題教學課程實施情形總表

法定議題	週次	主題/單元名稱	教學策略與重點	教學評量	領域/彈性學習課程	教學時間	備註
家庭教育課程 每學 年4 小時 以上	十八	祖孫週活動	1.春節拜年時,長輩要將事先準備好的壓歲錢分給晚輩,晚輩得到壓歲錢就可以平平安安度過一歲。 2.為什麼要領壓歲錢?說明是長輩對我們的祝福。 3.讓我們也用祝福紅包感謝他們,紅包袋裡裝上祝福的話就可以代表我們的心意。	口頭評量 發表	生活	1時	固定課程
	二十	我的妙點子	1.教師引導兒童寫下自己的新年新希望。 2.想一想,要怎麼做,才能實現你的新年新希望呢? 3.希望大家許下新年新希望後也要好好加油,努力讓自己的願望成真呵!	習作評量 實踐	生活	1時	固定課程
	三	第二課 鵝寶寶	1.認真聆聽鵝媽媽孵蛋的內容。 2.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語	2時	融入課程
	三-四	第一單元 溫暖的家庭 第一課 鰲早	和學生一起討論問候語「鰲早」、「你好」和「食飽未」的使用時機。例如,「鰲早」只適合用在早上互相問好,而「你好」的使用時機不限定任何時間點,只要相互碰面都可以用「你好」來打招呼。而使用另一個招呼語「食飽未」來彼此問候,則比較適合在三餐前後的時間點。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	國語 本土語	2時	融入課程
	正式課程外	祖孫週一起上學去 及歲末感恩活動	1.開學第一週祖孫週活動 2.歲末年終對家人說出感謝	實作評量	正式課程外	2時	
性別平等教育 每學 期4 小時 以上	七	如何認識新朋友	1.「如果現在要重新排位子,你最想和誰坐在一起呢?」 2.讓學生發表自己的意見。 3.兒童說出班上同學的特質,老師說明兩性在團體中均扮演重要的角色。	發表 實踐	生活	2時	固定課程
	十二	玩具總動員	1.請男生發表他們喜歡的玩具類型 2.請女生發表他們喜歡的玩具類型 3.老師說明兩性喜好的異同,學習尊重兩性的行為並欣賞其差異。	發表 實踐	生活	2時	固定課程
	10-13	單元五 跑跳動起來 第2課 伸展好舒適 第3課 健康起步走	《活動1》頭頸動一動 《活動2》手臂拉一拉 《活動3》腿兒伸一伸 《活動4》身體向前彎 《活動5》大小變變變 《活動6》伸縮自如 《活動1》行走大不同 《活動2》牽手一起走 《活動3》動腦動腳一起跑	操作 發表 自評 運動撲滿	體育	8節	固定課程

			<p>《活動4》跑步特快車 《活動5》跑走愛臺灣 《活動6》精靈與魔王 《活動7》抓尾巴遊戲</p>				
安全教育 (交通安全) 每學 年4 節課 以上	三	快樂上學平安行 【亮不亮有關係】	<p>1. 教師帶兒童到遊戲場活動，讓兒童可以盡情的玩遊戲器材後，再進行討論。 2. 教師提問：在剛剛遊戲的過程中，有沒有觀察到有哪些可能危險的行為呢？有什麼好方法才能避免這樣的情形發生呢？ 3. 教師讓兒童說出自己的觀察，或是過往的經驗。 4. 老師將兒童所提出的方法陳列在大海報上。並進行總結：要能開心又安全的遊戲</p>	習作評量 發表 實踐	生活	2節	固定課程
	十	社區巡禮	<p>1. 教師準備帶學童參觀附近社區，先整好隊伍，再進行環境介紹 2. 過馬路時，必須停下來觀察，車子是否都停下來，且快步通過。 3. 參觀社區時，要隨時注意跟緊老師，和身旁的人物。 4. 注意聽解說和觀察社區的環境，回學校後完成學習單。</p>	學習單 專心聆聽 發表	國際理解	2時	融入課程
	八	新校園新發現	<p>1. 教師上課前可先影印好「校園簡易平面圖」發下給學生，再將圖放大展示在黑板上。 2. 教師提問：「小朋友，在學校裡，你們已經去過了哪些地方呢？」 3. 請兒童上台指出自己去過的地方在簡易平面圖何處。 4. 師生共同討論探索校園時要注意的事項： (1) 要有禮貌，走路輕聲慢步。 (2) 愛護校園環境、愛惜學校各項設備。</p>	發表 實踐	生活	1時	固定課程
環境 教育 每年 4小 時以 上	十	新校園新場所	<p>1. 教師提問：「除了我們班的教室以外，你還在學校的什麼地方上過課呢？」 2. 教師說明學校裡有些場所是讓我們上課用的，有些場所則不是。 3. 引導兒童上台將逛新校園發現到的新場所寫在黑板上。 4. 教師提問：「在什麼時候會去這些地方呢？」 5. 分組進行討論再發表： (1) 健康中心：受傷擦藥、健康檢查、打預防針…。 (2) 學務處：失物招領、領取掃除用具…。 (3) 總務處：領取粉筆等文具用品…。 (4) 操場：上體育課、跑步、打球…。 (5) 其他。</p>	小組互動 表現 發表	生活	1時	固定課程
	一一二	大樹高小花香 親近大樹和小花	<p>活動一、到校園親近小花 引導兒童對校園裡的花產生觀察的興趣。 活動二、親近小花新發現 鼓勵兒童自由發表觀察心得。 活動三、花兒花兒真特別 1. 陳列校園常見的花卉圖片或照片。 2. 引導兒童從中挑出到校園裡親近小花時</p>	習作評量 觀察記錄	生活	2時	融入課程

			觀察到的種類。				
	五-六	愛護大樹和小花 認識樹朋友的方法	<p>活動一、認識樹朋友的方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用眼睛看：先從遠處觀察樹的外形和高度，再從近處觀察。 2. 用手探索：抱一抱樹幹，感受樹幹的粗細。 3. 用鼻子聞：可以聞一聞樹幹和樹葉的味道。 <p>活動二、認識樹朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生到校園熟悉校園中樹木位置。 2. 學生自由探索認識校園裡的樹木。 3. 引導學生選一棵最喜歡的樹做觀察對象。 	習作評量 觀察記錄	生活	2時	融入課程
海洋教育	十五	保護海洋 【珍惜玩具～海洋垃圾有哪些？】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜尋有關海洋污染的動畫影片，欣賞完後討論海洋的汙染問題。 2. 海洋的垃圾是哪裡來的，小朋友的玩具也有可能變成量垃圾？ 3. 海洋的垃圾會造成甚麼傷害？ 4. 引導學童要好好愛護海洋，才能享受海洋帶來的資源。 	觀察發表 實踐	生活	2節	固定課程
全民國防教育	九	第五單元 跑跳動起來 第1課 安全運動王	<p>《活動1》運動安全穿搭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班到操場集合，分組討論並互相檢查服裝穿著。 <p>《活動2》運動場地仔細選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生打開課本第97頁，觀察圖片裡有哪些運動項目與場地？教師引導學生覺察運動項目不同，適合的場地也不同。 <p>《活動3》運動安全放大鏡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀察課本第98~99頁，找出正確的安全運動情境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 運動撲滿 	健體領域	2時	融入課程
生命教育	十	第二單元 小心！危險 第2課 保護自己	<p>《活動6》超級智多星</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明遇到危險情況時保護自己的方法 2. 請學生分組針對下列情境演練求助的訣竅： 3. 教師針對各組的演練進行講評與指導，另可讓各組交換情境再演練一次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 演練 	健體領域	1時	融入課程
品德教育	十三	溫暖的家庭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生發表去爺爺、奶奶家時，他們有什麼反應？例如：很熱情、很開心等。再進一步探討，為何爺爺、奶奶會有這些反應。 2. 帶著學生一起看「去阿公阿媽兜」的情境圖，試著說說圖意。 	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	閩南語	1時	融入課程
戶外教育	五	第四課 笑嘻嘻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出上學的有趣經驗。 2. 聆聽快樂上學去的故事，並說出過程中發生的事。 	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語	2時	融入課程

一二	*翻閱世界新和走讀 單元一 快樂上學趣 【活動一】：新和大觀園	1.學習的好所在--教室方位 引導學生觀察校園環境和簡易平面圖,能確實認識學校的各項設施及自己班級位置。 2.豐富的好資源--各處室 透過校園平面圖和實地走察,引導學生認識各處室所在及相關人員。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國際理解	2時	融入課程
----	---------------------------------------	--	------------------------------	------	----	------

臺北市萬華區新和國小114學年度下學期一年級法定議題教學課程實施情形總表

法定議題	週次	主題名稱	教學策略與重點	教學評量	領域/彈性學習課程	教學時間	備註
家庭教育課程 每學 年4 小時 以上	十二	祖孫週活動	1.想一想家人在家中最常做的事,一起進行快問快答。 2.老師將兒童發表的家中活動寫在黑板上。 3.進行快問快答。當老師念出活動時,兒童用最快的速度說出家中最常做這件事的人是誰。 4.教師引導兒童發表,如何與平常沒有住在一起的家人聯繫感情?你們會一起做哪些活動呢?	課堂問答 參與度評量	生活	1時	固定課程
	十四	我的妙點子	1.教師提問:「想一想家人對自己的付出,你有什麼話想告訴家人呢?」 2.教師請兒童把心裡想說的話寫下來。 3.請兒童發表「愛的宣言」和全班同學分享。	口頭評量 作品評量	生活	1時	固定課程
	七-八	打電話 電話好幫手	活動一、電話禮貌我在行 1.教師先將兒童進行分組,請各組討論接通電話時,第一句話會說什麼呢? 2.教師請兒童依序表演。 3.教師和全班同學進行討論發表,並加以統整。 活動二、練習打電話 1.請兒童分別試試看扮演不同的角色,接到電話時,該怎麼回應好呢? 2.教師可以多邀幾組兒童上臺表演,讓每一位兒童都有實際練習的機會。 活動三、接聽電話的應對 1.教師提問:「你曾經在打電話時,遇到像課本的這些狀況嗎?」 2.教師引導兒童回答。 3.教師引導兒童討論以下狀況: (1)接到要找家人的電話。 (2)要找的人不在。 (3)打錯電話時。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	生活	2時	融入課程

	二十一	不插電課程 重陽九九 重敬久久	<p>【重陽九九 重敬久久】</p> <p>活動一、用表情符號表達感謝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跟長輩表達感恩 2. 請兒童上臺角色扮演與長輩相處的狀況。 <p>活動二、無字勝有字-對長輩使用貼圖來溝通。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組請討論情境後選擇貼圖。 2. 角色情境扮演：請兒童上臺演示一個情境，要用上貼圖，文字用口說即可。 <p>【我的快樂童年-青年公園】</p> <p>活動一、第一次接觸平板</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明使用平板電腦的規則。 2. 給兒童一人一臺平板，如果平板不夠，可一組一臺。 3. 老師教導兒童如何使用平板電腦拍照、錄影及觀看成果。 4. 讓兒童互相拍照、自拍，並檢視照片，簡單說明喜歡青年公園哪個地方。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	生活	2時	融入課程
	正式課程外	慶祝母親節園遊會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節感恩活動 2. 家事及理財教育 	實作評量	正式課程外	2小時	正式課程外
	六	第四課 鞋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文研討：家人回到家，都會把鞋脫下。鞋靠在一起，像在說一天的見聞。鞋像船回到港口，要享受家的溫暖。 2. 讓學生分享自己和家人相聚時的生活經驗，切身感受家庭的溫暖。 	口頭評量 作業評量 實作評量	國語	1時	融入課程
	九	第六課 奶奶的小跟班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文探討祖孫情感深，總是彼此陪伴。 2. 現代社會中，許多長輩是年幼孩子的陪伴者，年幼者總是跟著長輩學習，也跟著長輩品味生活，請學生分享字和長輩相處的方式與經驗。 	口頭評量 實作評量	國語	1時	融入課程
性別平等教育 每學期4小時以上	十一	愛的框框	<ol style="list-style-type: none"> 1. 想一想：自己會為最愛的家人做什麼服務呢？ 2. 說一說：除了學習單上的內容之外，自己還會為最愛的家人做什麼？ 3. 為最愛的家人服務有什麼好處？對彼此的感情有什麼幫助？ 	口頭評量 學習態度 參與度評量 作品評量	生活	2時	固定課程
	十一	親愛的家人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師和全班一起討論，哪些事情是「自己最常做的」、「爸爸最常做的」、「媽媽最常做的」、「兄弟姊妹最常做的」。 2. 你會跟家人一起出門做什麼事？ 3. 如何與平常沒有住在一起的家人聯繫感情？你們會一起做哪些活動呢？ 	課堂問答 參與度評量 實踐	生活	2時	固定課程
安全教育 (交通安全)	四	快樂上學平安行 【兒童安全過路口】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導部份小書作者在自己的作品前，其他兒童再一次進行走動觀察。 2. 走動觀察的兒童可以停在有興趣的作品前聽作者介紹或提問。 3. 提醒走動觀察的兒童在走動觀察時，要注意安全，勿因欣賞而碰撞別人或在教室有跑動的舉動， 	學習態度 觀察評量 實踐	生活	2節	固定課程

每學 年4 節課 以上			4. 引導另一批兒童介紹自己的作品至全班都進行過說書活動。				
	七	單元五 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康	《活動1》運動場地安全第一 《活動2》正確運動快樂多 《活動3》運動好處多 《活動4》運動安全檢核	問答 操作 運動撲滿	體育	2節	固定課程
	一一十	節慶嘉年華 新和我其他/單元一社區與我	1. 學生能了解自家的社區名稱或居於哪些明顯標的物附近, 對自己的居家環境有清楚的認識。 2. 除了認識自家周遭環境, 也能知道其同學的住家附近標的物, 不再僅限於自身環境。	口頭發表 聆聽態度	國際理解	3時	融入課程
環境 教育 每年 4小時 以上	十八	奇妙的水	活動一、把水發揮最大用途 1. 教師出示一個寶特瓶並裝滿水。 2. 教師鼓勵兒童思考停水的情況, 大家都只有手上的一瓶水, 你會如何讓一瓶水發揮更多的用途各種方式, 並說出來和班上同學一起分享。 活動二、省水大挑戰 1. 請兒童把班上討論的方法實際施行。 2. 請兒童與小組同學進行分享。 活動三、我是省水小尖兵 1. 教師提問: 「除了把洗手的水存下之外, 平常在學校我們還可以怎麼省水呢?」 2. 教師歸納兒童發表的內容。	課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	生活	2時	固定課程
	十九	愛惜水資源	活動四、省水妙方 1. 教師請兒童事先蒐集和家庭省水相關的資料或是訪問家人。 2. 教師引導兒童回答。 3. 教師總結說明: 這些都是省水的好方法, 大家要實際去做, 才能達到珍惜水資源的目標。 活動五、省水小尖兵誓約書 1. 教師請各組兒童將收集到的省水妙方書寫於大海報上。 2. 教師請各組兒童上臺發表自己在生活中能做到的省水妙方。 3. 教師請各組兒童在大海報上簽上名字, 宣示自己能做個省水小尖兵。	課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	生活	2時	固定課程
	三	第二課 花園裡有什麼?	在花園裡, 學生可以透過耳朵、眼睛、鼻子觀察到「小鳥、小草、小花」的叫聲、外形和氣味, 鼓勵學生透過其他的感官方式。仔細觀察花園裡的其他事物。	口頭評量 實作評量 作業評量	國語	1時	融入課程

	九	第九課 七彩的虹	<p>1. 課文研討:作者用豐富的想像力,將太陽、小雨滴、彩虹巧妙的安排在一起,讓我們跟著作者一起看到雨後乾淨的世界以及一道美麗的彩虹。</p> <p>2. 請學生討論與發表對於彩虹的觀察。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	國語	1時	融入課程
海洋教育	十三-十四	保護海洋 【奇妙的水 自製紙船】	<p>活動一、自製紙船</p> <p>1. 教師說明:「好多東西都可以浮在水上,如果我們也來做一艘船,可以用什麼樣的東西呢?」</p> <p>2. 教師引導兒童思考在上一個活動中有哪些浮在水面上的物品,可以用來當作材料的。</p> <p>3. 教師引導兒童參閱影片或課本步驟圖,利用廣告紙或色紙摺紙船。</p> <p>活動二、製作不同材質的船</p> <p>1. 想一想,要怎樣組合我們蒐集來的材料製作船呢?</p> <p>2. 教師引導兒童製作不同材質的船。</p> <p>3. 將製作完成的船一一展示,並請兒童說明自己的船用了哪些材料。並探討海洋保育的觀念。</p>	口頭評量 學習態度 參與度評量 實作評量	生活	4時	固定課程
全民國防教育	十二	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲	<p>《活動4》障礙關關過</p> <p>1. 結合《活動2》、《活動3》的器材,布置出穿越障礙的場地。鼓勵學生發揮創意,用紙棒排出不同圖案的障礙物,例如:星形、井字形。</p> <p>2. 5~6人一組,站在起點準備區,聽從教師指揮依序完成每關動作。</p> <p>《活動5》擲紙棒體驗</p> <p>1. 教師請學生分組討論:可以怎麼投擲紙棒?</p> <p>2. 教師引導學生可以握住紙棒的前段、中段、後段,感受怎樣的握法比較容易投擲,並讓學生試著握住不同範圍投擲紙棒,體驗三種不同握棒處的投擲。</p> <p>《活動6》擲紙棒經驗分享</p> <p>1. 學生練習三種投擲紙棒方式後,分享各種投擲後的發現。</p> <p>《活動7》投擲紙棒</p> <p>1. 教師指導學生正確投擲紙棒的方式。</p> <p>《活動8》擲遠積分賽</p> <p>1. 5~6人一組,由教師統一指揮並喊口令,例如:預備、投擲、檢回紙棒,指示學生做出投擲與檢回的動作。</p>	實地操作	健體	2時	融入課程

			2. 教師依距離設立目標，例如：3分、5分、7分等標的，進行不同距離的擲遠練習，並發給學生「小小神射手」學習單，請學生在學習單上記錄擲中的分數。				
生命教育	七-八	第五課小種子快長大	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。</p> <p>2. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	國語	12節	融入課程
人權教育	一-六	<p>單元四</p> <p>玩球樂</p> <p>第1課 拍球動一動</p> <p>第2課 拋擲我最行</p> <p>第3課 滾動新樂園</p>	<p>《活動1》拍球變化多</p> <p>《活動2》拍跑接力</p> <p>《活動3》拍球行走</p> <p>《活動4》拍球闖三關</p> <p>《活動5》拍球大考驗</p> <p>《活動6》拍球奪寶</p> <p>《活動7》猜拳貪食蛇</p> <p>《活動8》攻占城堡</p> <p>2-1《活動1》我拋我接</p> <p>《活動2》合作出任務</p> <p>《活動3》拋擲繞場走</p> <p>《活動4》拋擲進網</p> <p>《活動5》正中目標</p> <p>《活動6》王牌拋擲手</p> <p>《活動7》走轉拋擲</p> <p>《活動8》呼拉圈遠近挑戰</p> <p>3-1《活動1》滾吧！球球</p> <p>《活動2》滾球輪盤</p> <p>《活動3》滾球過山洞</p> <p>《活動4》沿線滾球</p> <p>《活動5》滾球前進</p> <p>《活動7》和球比一比</p> <p>《活動8》跑滾樂</p> <p>《活動9》滾球高手</p>	<p>操作</p> <p>觀察</p> <p>運動撲滿</p>	體育	12節	固定課程
品德教育	七	作伙來	<p>1. 準備一張圖書館借書證，給學生輪流傳看，問學生：「請問拄才恁輪流看的這張證件是啥物？伊有啥物功能？」，教師藉以了解哪些學生已備有借閱書籍的經驗。</p> <p>2. 請學生討論並發表進圖書館時應有的規矩與禮貌。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	閩南語	1時	融入課程
戶外教育	十一	第七課 作夢的雲	<p>1. 討論雲朵的變化真奇妙。</p> <p>2. 透過聯想，將白雲變成棉花糖、黑雲變成黑天鵝，傳達因雲的多變面貌，天空變得漂亮又好玩。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	國語	1時	融入課程
	十六	第十課 和你在一起	詩中提到和朋友一起看白雲、放風箏、跑跑跳跳、說說笑笑。請學生們分享到戶外遊戲的經驗與心情。	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	國語	1時	融入課程
	一 ~ 三	<p>*節慶嘉年華 新和我他</p> <p>單元一：社區與我</p>	<p>1. 活動一：引導學生能知道自己住家附近有關「行」的設施。</p> <p>2. 活動一：引導學生能知道自己住家附近有關「育」的設施。</p> <p>3. 活動一：引導學生能知道自己住家附</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	國際理解	3時	融入課程

近有關「樂」的設施。

臺北市萬華區新和國小114學年度上學期二年級法定議題教學課程實施情形總表

法定議題	週次	主題/單元名稱	教學策略與重點	教學評量	領域/彈性學習課程	教學時間	備註
家庭教育課程 每學年4小時以上	1	祖孫週活動	1. 同學帶與祖父母合照的照片與大家分享。 2. 介紹與祖父母相處的趣事與難忘的事。 3. 說出對祖父母的祝福。	口頭評量發表	生活	1 時	固定課程
	1	我的妙點子	寫下對祖父母的祝福卡片。	作品評量	生活	1 時	固定課程
	17	十二、新年快樂	1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。	口頭評量發表	國語	1 時	融入課程
	2、4、5	一、話～青年公園	1. 透過舊照片一起找回記憶中的青年公園，感恩家人在小時候對們的照顧。	資料搜集 口頭報告	國際理解	3 節	融入課程
	9-16	二、畫～青年公園	1. 了解青年公園各項設施後，下次跟家人到青年公園時，可以當小小解說員。 2. 畫出青年公園中，印象最深刻的門。	口頭評量 實作	國際理解	8 節	融入課程
	3、6-7	二、二位數的加法 四、二位數的減法	透過家庭消費的例子，完成兩步驟法的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	數學	1 時	融入課程
	正式課程外	祖孫週一起上學去及歲末感恩活動	1. 開學第一週祖孫週活動 2. 歲末年終對家人說出感謝	實作評量	正式課程外	2 時	
性別平等教育 每學期4小時以上	7	我的小雞雞	1. 播放我的小雞雞 ppt。 2. 問題探討 3. 完成學習單。	口頭評量 發表 學習單	生活	2 時	固定課程
	11	你不可以隨便摸我	1. 播放你不可以隨便摸我 ppt。 2. 問題探討。 3. 完成學習單。	口頭評量 發表 學習單	生活	2 時	固定課程
	4	二、一起做早餐	1. 說出和家人一起做早餐的經過和感想，並專心聆聽同學報告。	口頭評量 發表	國語	1 時	融入課程
	4	一、話～青年公園	1. 了解青年公園有很多不同的區域，提供居民不同的休閒活動，讓大家的的生活更舒適。	討論參與	國際理解	1 節	融入課程

	19-20	二、畫～青年公園	1. 分享畫作，大家分工合作把畫作貼於教育的布置區。	實作	國際理解	2節	融入課程
安全教育 (交通安全) 每學 年4 節課 以上	4	安全行為你我負責 【亮不亮有關係】	1. 以講台設置的概念與「暗色穿著的路口事故」影片的重點畫面，引導學生在路口時自身被駕駛注意的重要性。 2. 警察在道路執勤時，會換上反光背心，讓學生了解該設計目的為提高自身明視度。 3. 以「不同距離下對不同衣著行人能見度的影響」圖片，讓學生了解亮色與具反光配備的衣著更讓駕駛注意到。 4. 以與父母出遊時的穿著讓學生可以將自身被看到的明視度目標融入生活中。 *活動四 5. 將學習單的兩個人物作塗色、拼貼等變化。	口頭評量 發表 學習單	生活	2節	固定課程
	4	第二單元生活保健有一套-第一課眼耳鼻急救站	《活動1》眼睛不舒服 《活動2》眼睛急救站 《活動3》耳朵不舒服 《活動4》耳朵急救站 《活動5》鼻子不舒服 《活動6》鼻子急救站	觀察 演練	健康	1節	固定課程
	13-16	二、畫～青年公園	1. 能在隊伍中排列，安全有序的前往青年公園參觀。	實踐態度	國際理解	4節	融入課程
環境教育 每年 4小 時以 上	14	環保我最行 1	1. 我是清潔員 2. 全班討論： 3. 填寫學習單 1。	口頭評量 發表 學習單	生活	1時	固定課程
	14	環保我最行 2	1. 蒐集。 2. 分類。 3. 參觀並說明。 4. 比較。 5. 教師結語。 6. 填寫學習單 2。	口頭評量 發表 學習單	生活(級)	1時	固定課程
	4	三、走過小巷	1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 說出自己的生活環境與經驗。	口頭評量 發表	國語	1時	融入課程
	15	十、我愛冬天	1. 發揮創意，表現對冬天的認識。 2. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	口頭評量 發表	國語	1時	融入課程

	16	十一、遠方來的黑皮	1. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 2. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。	口頭評量 發表	國語	1 時	融入課程
	1.2	一、300 以內的數	透過生活中的數字做例布題。	讀題	數學	1 時	融入課程
	15	第三課 兔仔佢龜比賽	1. 請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？ 2. 領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並全班討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。	口頭評量 發表	閩南語	1 時	融入課程
	8-12	藝起遊公園 青年公園與我 單元二：畫～青年公園	1. 讓學生了解青年公園的地理位置、建築與設施，透過實際體驗活動，感受社區公園的生命力。 2. 強化學生與環境的连接感，培養尊重與關懷他人的情操，開啟學生的國際視野，涵養健康的身心。	討論 參與	國際理解	5 節	融入課程
	6	第三單元健康的生活 環境-第一課學校環境與健康	《活動1》學校環境 《活動2》學校健康資源 《活動3》學校健康相關活動 《活動4》健康小尖兵任務	發表 自評	健體	1 節	固定課程
海洋教育	21	保護海洋 【小威海豚夢】繪本	1. 觀看影片「小威海豚夢」。 2. 問題與討論 3. 表演 4. 結論	口頭評量 發表 表演	生活	2 節	固定課程
全民國防教育	5-6	藝起遊公園 青年公園與我 單元一：話～青年公園	1. 觀賞老照片，知道青年公園是南機場的舊址。 2. 青年公園過去有跳傘訓練基地，引導國防與生活的密切關係。	討論 參與	國際理解	2 節	融入課程
生命教育	11	七國王的新衣裳	1. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 2. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 3. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。	口頭評量 發表	國語	1 時	融入課程
品德教育	11-12	單元四 球類遊戲不思議 第 2 課 玩球大作戰	《活動1》上下左右傳 《活動2》傳球接力賽 《活動3》拋傳搶分賽 《活動4》傳球變化多 《活動5》三角傳接賽 《活動6》二對一傳接攻防戰 《活動7》四對三傳接攻防戰 《活動8》腳和球玩 《活動9》用腳出謎題	操作 觀察 發表 運動撲滿	體育	4 節	固定課程

			《活動10》踢踢樂 《活動11》踢踢樂新玩法				
戶外教育	8-9	六小鎮的柿餅節	1. 教師請學生發表放假時會和家人去哪些地方。 2. 播放教學媒體，讓學生觀看。	口頭評量 發表	國語	1時	融入課程
	1-6	單元一：青年公園大發現 單元二：綠色寶藏探險隊 單元三：動物王國奇遇記 單元四：歡樂遊戲場大冒險	1. 透過地圖與圖片，引導學生認識青年公園的地理位置與範圍。 2. 介紹青年公園的歷史背景，例如：公園的建立時間、名稱由來及其對社區的意義。 3. 帶領學生觀察公園內的動物，如麻雀、鴿子、蝴蝶、蜻蜓等。 4. 1. 帶領學生觀察公園內的動物，如麻雀、鴿子、蝴蝶、蜻蜓等。 5. 帶領學生探索公園內的遊樂設施，如溜滑梯、鞦韆、攀爬架等。	發表 觀察	國際理解	6時	融入課程
生涯規劃教育	1-3	單元一 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人	《活動1》成長過程 《活動2》超級比一比 《活動3》成長的期待 《活動1》看看自己 《活動2》認識自己 《活動3》了解自己的優點 《活動1》體貼小達人 《活動2》關愛行動 《活動3》家事放大鏡 《活動4》飲酒的危害 《活動5》奶奶別喝酒 《活動6》二手菸的危害 《活動7》爸爸別吸菸 《活動8》拒絕二手菸 《活動9》拒菸練習曲	發表 觀察 實作 互評 問答 自評 演練 總結性評量	健康	3節	固定課程
人權教育	8-10	單元四 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵	《活動1》滾球接力 《活動2》突破重圍 《活動3》你滾中了嗎？ 《活動4》滾球主角輪流當 《活動5》挑戰紅心 《活動6》回彈大驚奇 《活動7》紅心回彈 《活動8》球球碰碰飛 《活動9》紙箱炸彈不要來 《活動10》數字好好玩	操作 發表 運動撲滿	體育	6節	固定課程

臺北市萬華區新和國小114學年度下學期二年級法定議題教學課程實施情形總表

法定議題	週次	主題名稱	教學策略與重點	教學評量	領域/彈性學習課程	教學時間	備註
家庭教育課程 每學年4小時以上	1	祖孫週活動	1. 每位同學拿出便利貼將祖父母、外祖父母的優點寫上，一個優點寫一張。 2. 優點發表。 3. 優點分類。	口頭評量發表	生活	1 時	固定課程
	1	我的妙點子	畫出與祖父母歡樂的畫面。	作品評量	生活	1 時	固定課程
	3	二、花衣裳	1. 利用「因為……，所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 2. 仔細觀察圖片與生活中分工合作的情形，並以完整的句子寫下來。	口頭評量發表	國語	1 時	融入課程
	7	五、我的家人	和同學說出自己長大後工作的模樣。	口頭評量發表	國語	1 時	融入課程
	8	六、感恩留言板	1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。	口頭評量發表	國語	1 時	融入課程
	7	第四課 掃帚恰奮斗	1. 教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。	口頭評量發表	閩南語	1 時	融入課程
	11	第五課 過年	1. 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 2. 播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。	口頭評量發表	閩南語	1 時	融入課程
	7-10	一、認識偶戲	和家人共賞布袋戲，了解長輩幼時看偶戲的經驗。		國際理解	4 節	融入課程
	正式課程外	慶祝母親節園遊會	1. 母親節感恩活動 2. 家事及理財教育	實作評量	正式課程外	2 小時	正式課程外
性別平等教育 每學期4小時以上	6	威廉的洋娃娃	1. 播放威廉的洋娃娃 ppt。 2. 問題探討 3. 完成學習單。	口頭評量發表 學習單	生活	2 時	固定課程
	14	身體我最大	1. 播放「身體我最大」ppt。 2. 問題探討 3. 結論 4. 完成學習單。。	口頭評量發表 學習單	生活	2 時	固定課程
	1-3、5	一、認識偶戲	認識戲劇中生、旦、淨、末、丑各種角色。	聆聽態度 口頭發表	國際理解	4 節	融入課程
	16-20	二、掌中乾坤	能操作不同角色的動作。	實踐操作	國際理解	6 節	融入課程

安全教育 (交通安全) 每學年4節課以上	5	安全行為你我負責 【正確搭乘汽機車】	1. 搭乘機車的位置及姿勢 2. 安全帽的使用 3. 搭乘機車安全守則	口頭評量 發表	生活	2節	固定課程
	14-17	單元七 跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手	《活動1》剪刀石頭布 《活動2》弓步劈掌與馬步劈掌 《活動3》功夫造型 《活動4》過繩秀口訣 《活動5》功夫英雄圈 《活動1》坐箱玩單槓 《活動2》槓上平衡 《活動3》雙腳猜拳握槓跳 《活動4》握槓與移動 《活動5》繩索小動物 《活動6》坐繩平衡 《活動7》坐繩擺盪	自評 操作 發表 操作 運動撲滿	健體	8節	固定課程
	18-19	單元八偶戲寶藏 大探險	參訪偶戲館，觀賞珍貴偶戲收藏與表演，透過專業導覽認識偶戲的歷史與文化價值。注意參訪動線及交通安全。	口頭評量 發表	國際理解	2時	融入課程
環境教育 每年4小時以上	15	空氣品質小小兵.1	1. 聞一聞 2. 介紹懸浮微粒 3. 觀看 PM2.5 動畫 4. 回顧「機車廢氣」 5. 介紹空品旗	口頭評量 發表	生活	1時	固定課程
	15	空氣品質小小兵.2	1. PM2.5 對身體的危害 2. 汙染來源 3. 如何保護自己 4. 結論活動	口頭評量 發表	生活	1時	固定課程
	2	一、春天的顏色	1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並能說出春天是什麼顏色。	口頭評量 發表	國語	1時	融入課程
	20	江奶奶的雜貨店	1. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 2. 將討論結果，分組寫成紀錄，上台報告。	口頭評量 發表	國語	1時	融入課程
	7-10	一、認識偶戲	參觀大稻埕偶戲館，隨手記錄所見所聞，之後經驗分享。	實踐情形 口頭發表	國際理解	4節	融入課程

海洋教育	20	保護海洋 【小水滴哭什麼】 繪本	1. 觀看小水滴哭什麼ppt 2. 問題探討 3. 完成學習單。	口頭評量 發表 學習單	生活	2節	固定課程
全民國防教育	17	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！	第一課劈開英雄路 1. 基本武術動作的認識與操作。 2. 國防知識與生活的關聯性。	實踐情形 口頭發表	健體領域	1節	融入課程
生命教育	11	八、黃狗生蛋	1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。	口頭評量 發表	國語	1時	融入課程
品德教育	1-2	三、米食好好吃	活動一、「營養午餐」吃什麼 活動二、飯食餐點大集合 活動三、煮飯大廚師	口頭評量 發表	生活	6節	融入課程
戶外教育	6-10	四、下雨了	活動一、兩天上學準備 活動二、兩天的情景 活動三、校園探索	口頭評量 發表 學習單	生活	6節	融入課程
	18-19	單元八偶戲寶藏 大探險	參訪偶戲館，觀賞珍貴偶戲收藏與表演，透過專業導覽認識偶戲的歷史與文化價值。	口頭評量 發表	國際理解	2時	融入課程
人權教育	2-4	單元五 球球大作戰 第2課 你丟我接一起跑	《活動1》跑框熱身 《活動2》跑框接力 《活動3》傳接球接力 《活動4》跑傳接力誰最快 《活動5》拋跑傳接好夥伴 《活動6》拋球列車 《活動7》拋球列車2.0 《活動8》單人拋球跑框賽	操作 發表 運動撲滿	體育	6節	固定課程

臺北市萬華區新和國小114學年度上學期三年級法定議題教學課程實施情形總表

法定議題	週次	主題/單元名稱	教學策略與重點	教學評量	領域/彈性學習課程	教學時間	備註
家庭教育課程	2	一、10000 以內的數	一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	1節	融入課程

每學 年4 小時 以上	1	祖孫週活動	從自我介紹中,說出與家中的成員,爺爺奶奶,外公外婆在家互動的情形,並製作溫馨感謝小卡。	口頭評量 實作作品	綜合	2時	固定課程
	9	我的妙點子	觀賞影片並完成學習單	學習單	綜合	1時	固定課程
	6-10	壹、健康一把罩 二.我是EQ高手	經過同理心的訓練,可以幫助學童站在對方的立場思考,並能夠體諒他人的情緒和想法。	態度評量 口頭評量 行為檢核	健體	5時	融入課程
	1-5	第一單元 我的家庭 第二單元 家庭與倫理	透過家庭組成,了解自己的家庭與應遵守的家庭倫理。	口頭評量	社會	5時	融入課程
	正式 課程外	祖孫週一起上學去 及歲末感恩活動	1.開學第一週祖孫週活動 2.歲末年終對家人說出感謝	實作評量	正式課程外	2時	
性別 平等 教育 每學 期4 小時 以上	5,17, 18	性平教育	閱讀有關性平書籍,觀賞影片,身體自主權	口頭評量 學習單	綜合	2時	固定課程
	19,20 ,21	性平教育	身體自主權,特質比一比	口頭評量 學習單	綜合	2時	固定課程
	8	第三單元 第一課班級的自治活動	認識班級自治活動,學習班級中的權力	口頭評量	社會	3節	融入課程
	1-2	認識我們的生活好幫手	認識便利生活的重要幫手,請學生思考並討論食衣住行育樂等有哪些是科技生活的成果。	口頭評量	數位國際	2節	融入課程
	7	繪本閱讀	閱讀繪本”Go Away, Big Green Monster”	口頭評量 學習單	國際溝	1節	融入課程
安全 教育 (交 通安 全)	3,4	認識號誌守法小尖兵 【該停則停 跑不 行】	1. 觀賞影片 2. 回答問題 3. 完成活動學習單	口頭評量 學習單	綜合	2節	固定課程
	9	第三單元 第二課校園規範	調查校園意外傷害發生的情形? 分組討論與報告	口頭評量	社會	1節	融入課程
	7-9	二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了	能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。	口頭報告 小組表現 觀察記錄	自然	3節	融入課程
每學 年4 節課 以上	15-17	單元二、建築之美在身 旁	探訪樂趣多-參觀動物園安排搭乘大客車 的座位,請小組討論搭車時的禮儀及安全	口頭評量	國際理解	3時	融入課程
環境 教育	1	一、10000 以內的數	理解一億以內數的位值結構,並據以作為 各種運算與估算之基礎。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	1節	融入課程

每年 4小時以上	15, 16	動物園參訪	1. 行前注意事項的解說 2. 動物園導覽解說 3. 分組遊園參觀	口頭評量 學習單	綜合	1 時	固定課程
	17	動物園參訪	1. 學習單完成 2. 心得與感想 3. 作文或上台報告	口頭評量 作業評量	綜合	1 時	固定課程
	20	數學園地	介紹生活中有許多以毫米作為單位的物品並融入數學應用題中。	口頭評量 作業評量	數學	1 節	融入課程
	6	一、認識植物 3. 植物與生活	能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	觀察評量 發表評量 態度評量	自然	1 時	融入課程
	8	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性	經由觀察與討論知道空氣和水的特性，了解空氣和水都可以傳送動力，並將生活經驗和同學分享。	觀察評量 發表評量 態度評量	自然	1 時	融入課程
	2	天氣	解釋天氣與氣候差異。	發表評量 態度評量	國際溝通	1 節	融入課程
海洋教育	6, 7	保護海洋 【海洋生物的一天】	1. 觀賞海洋生物的生態影片 2. 討論海洋面臨的汙染, 破壞等問題 3. 試著提供解決問題的方案	口頭評量 學習單	綜合	2 節	固定課程
全民國防教育	4	防颱防震動起來	· 認識我們生活的臺灣可能發生哪些重大災害 · 知道發生重大災害時國軍會出動協助保護人民的安全 · 理解為預防災害平時需要演習和演練 · 知道防災沒有人能置身事外	口頭評量 態度評量 觀察評量	健體	1 時	融入課程
生命教育	1-5	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了	1. 透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。 2. 透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。	態度評量 口頭評量 行為檢核	健體	2 時	融入課程
戶外教育	1-5	一植物大發現 1. 觀察植物 2. 植物的莖 3. 植物的葉與根	1. 觀察植物並認識植物各構造和名稱。 2. 能分辨植物的莖及了解植物的葉片於莖上的生長方式。 3. 認識植物葉的構造，認識軸根和鬚根。 4. 認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 5. 學習測量與記錄植物的方法。	口頭報告 觀察記錄 習作評量	自然	5 時	融入課程

	10-17	第一單元好食閣好耍/ 第二課風來陪阮耍	1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3. 能閱讀日常生活中常見的閩南語，並了解其意義。 4. 能運用閩南語簡單寫出自己的感受與需求。	口頭評量 討論活動 觀察評量	閩南語	8	融入課程
	15-17	單元二、建築之美在身旁	參觀動物園 1. 老師請小組討論參觀動物園時的禮儀，並上台發表。 2. 老師帶隊前往動物園參觀，請同學參觀時隨手記錄下所見所聞。 3. 各位同學參觀了動物園，也聽了導覽老師的解說，請同學發表你參觀的感受。 4. 請同學完成學習單。	口頭評量	國際理解	3節	融入課程
品德教育	13	Unit 3 Be Honest	熟悉”It’ s not my axe.” 故事並了解誠實重要性。	口頭評量	英語	1節	融入課程
	1-2	認識我們的生活好幫手	介紹電腦教室環境及應遵守的教室公約	口頭評量	數位國際	2節	融入課程
	3-5	點點按按，科技生活好便利	學習清潔與保養電腦的基本方法，以及使用電腦時應有的衛生習慣。	口頭評量	數位國際	3節	融入課程
	10-12	神奇的整理之術—檔案管理	透過「臺北市科技教育網」，觀看「資訊素養與倫理」影片學習相關資訊概念。	口頭評量	數位國際	3節	融入課程
	13-15	我是英打高手	遵守正確的指法與打字姿勢。	口頭評量	數位國際	3節	融入課程
	16-18	我是中打高手	遵守正確的指法與打字姿勢。	口頭評量	數位國際	3節	融入課程
	19-20	不一樣的小畫家	欣賞同儕的作品，表達個人對美感認知與異同。	口頭評量	數位國際	2節	融入課程
防災教育	17, 18	Unit 4 Earthquake Drill	1. 地震防災演練重點提醒。 2. 防災包準備。	口頭評量	英語	2節	融入課程
多元文化教育	1-9	第一單元好食閣好耍/ 第一課八月十五	1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3 能閱讀日常生活中常見的閩南語，並了解其意義。 4 能運用閩南語簡單寫出自己的感受與需求。	口頭評量 觀察評量 表演評量	閩南語	9節	融入課程
	3	二、角與形狀	理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	數學	1節	融入課程

				實作評量			
人權教育	1-21	參、音樂美樂地	1.能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 2.能觀察並體會藝術與生活的關係。 3.能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 4.能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。	作業評量 口頭評量 實作評量	藝術領域-音樂	2節	融入課程
	6-9	屬於我的 Windows	1.認識並學會自訂開始功能表與工具列。 2.能美化電腦，布置符合個人習慣的環境，並欣賞同儕的布置。	口頭評量 實作評量	數位國際	4節	融入課程
科技教育	4	二、角與形狀	理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	1節	融入課程
國際教育	4	Unit 1 The Big Wind	了解全球天氣的不同。	口頭評量	英語	1節	融入課程
	9	Happy Halloween	認識萬聖節並熟悉相關單字及歌謠。	口頭評量	國際溝通	1節	融入課程
	1-2	認識我們的生活好幫手	認識便利生活的重要幫手，請學生思考並討論食衣住行育樂等有哪些是科技生活的成果。	口頭評量	數位國際	2節	融入課程
	3-5	點點按按，科技生活好便利	1.介紹日常生活中看過或使用過的軟體及介面，並請學生分享使用心得，譬如圖書館借還書系統、上下學的刷卡機等。 2.介紹電腦常見軟體，認識常用的軟硬體。	口頭評量	數位國際	3節	融入課程
	6-9	屬於我的 Windows	能操作小算盤、地圖、剪取工具等，用以處理日常生活問題。	口頭評量 實作評量	數位國際	4節	融入課程
	19-20	不一樣的小畫家	介紹並帶領學生欣賞國內外電腦繪圖作品與繪圖過程。	口頭評量 實作評量	數位國際	2節	融入課程
	21-22	跟 AI 一起畫畫	體驗 Google 限時塗鴉網站，了解 AI 根據特徵判斷圖片的方式。	口頭評量 實作評量	數位國際	2節	融入課程
臺北市萬華區新和國小114學年度下學期三年級法定議題教學課程實施情形總表							
法定議題	週次	主題名稱	教學策略與重點	教學評量	領域/彈性學習課程	教學時間	備註

家庭 教育 課程	1, 2	家事你我他 1, 2	1. 老師展示有打掃的教室與沒有打掃的情境圖片檔案，並藉此讓學生體會為什麼需要做家事。 2. 討論：為什麼需要做家事？分享做家事的好處。	口語評量	綜合	1 時	固定課程
	3, 4	家事你我他 3, 4	1. 告訴學生學會打掃的技巧與安全，並提醒學童要教室環境要靠每個人來打掃維持。 2. 回家持續作家事，紀錄在聯絡本上。	口頭評量 作業評量	綜	1 時	固定課程
	5	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記	主動與家人分享藉由種植蔬菜，發現蔬菜從出生到死亡有一定的壽命，而且會利用種子孕育下一代。	發表評量 口語評量 態度評量	自然	1 時	融入課程
	5	三、分數 3-1, 3-2	透過應用題的佈題，讓學生了解家中生活的物品價值與消費消費計算	口頭評量 作業評量	數學	2 時	融入課程
	12-19	我要發現美	探索家中連續的圖案並拍照存隨身碟，和家人一起分享圖案變化出更多的組合，感受周遭的美。	拍照發表	美勞	2 時	融入課程
	4-5	單元一成長時光機 活動 3 一生的變化	了解人生各階段發展的順序與感受，並關懷家人。	發表評量 口語評量 態度評量	健體	2 時	融入課程
正式 課程外	慶祝母親節園遊會	1. 母親節感恩活動 2. 家事及理財教育	實作評量	正式 課程外	2 小 時	正式 課程外	
性別 平等 教育	7, 8, 9 , 11	性平教育	<停!看!聽!> 1. 了解性別歧視產生的原因。 2. 尊重兩性的差異及其貢獻。 <誰可能是壞人> 1. 辨識危險人物。 2. 理解性侵害的影響。	口頭評量 學習單	綜合	2 時	固定課程
	17, 19	性平教育	<爸爸媽媽誰比較累?> 1. 以幻燈片說明以前女性多在家中從事工作及照顧家人；男性多在外勞力之工作。 2. 討論以前男、女兩性的生活有哪些不同？	口頭評量 學習單	綜合	2 時	固定課程
	1-6	房間	1. 教師播放室內空間介紹影片，搭配情境練習。 2. 練習活動：(1) 家事分擔(2) 理想房屋	口頭評量 學習單	國際溝通	6 節	融入課程
安全 教育 (交 通安 全)	5, 6	認識號誌守法小尖兵 【認識標誌標線號誌】	1. 觀看(介紹穿越設施)的影片 2. 附近哪裡有看過這些設施 3. 老師提醒孩子了解交通號誌的用意 4. 討論路口哪些不同情況 5. 老師提醒孩子路口不同情形，要以警察、義交指揮，再評估號誌認識標誌、標線、號誌	口語評量 形成性評 量	綜合	2 節	固定課程
每學 年 4 節課	1-3	打開世界的大門	透過「教育部全民資安素養網」，觀看動畫學習網路安全基本觀念。	口頭評量	數位國際	3 節	融入課程
	4-6	追根究柢世界通	透過「教育部全民資安素養網」，觀看動畫	口頭評量	數位國際	3 節	融入課程

以上			認識網路沉迷的危害問題。				
	14-16	尊重你我他的智慧財產	透過「臺北市科技教育網」,觀看動畫學習病毒防護觀念。	口頭評量	數位國際	3節	融入課程
	17-18	跨越時空的趣味學習	透過「教育部全民資安素養網」,觀看動畫學習網路安全守則。	口頭評量	數位國際	2節	融入課程
	19-21	資料隨身帶運用更方便	透過「臺北市科技教育網」,觀看動畫學習數位資源分享之注意事項。	口頭評量	數位國際	3節	融入課程
環境教育 每年 4小時以上	3	艋舺故事 2	1. 老師請同學著色在台北市萬華區公所行政區域圖片上 2. 請同學找出新和里位置 3. 歸納新和里在萬華區的南區。	口語評量 實作評量	綜合	1時	固定課程
	21	參訪台北市立美術館	1. 同學一一上台貼上圖畫,並介紹自己畫的參觀美術館的圖畫。 2. 同學或老師提出問題,請報告者說明。 3. 歸納圖畫上相似地方或不同的觀察。 4. 老師提醒同學在公共空間的參觀禮儀,改善這次行為。	口語評量 實作評量	綜合	1時	固定課程
	10	二、千變萬化的水 3. 水在生活中的應用	1. 透過觀察知道水的三態在生活中的應用 2. 能知道節水的方法並能體會珍惜水資源的重要。	口頭發表 專題報告 習作評量	自然	1節	融入課程
	15	三、天氣停看聽 3. 季節與生活	了解天氣變化對我們生活的影響,知道該如何預防及面對各種天氣狀態。	觀察評量 發表評量 態度評量	自然	1節	融入課程
	16-20	單元四垃圾變少了	了解垃圾汙染的危害並學會垃圾分類資源回收。	口頭評量 實作評量	健體	5時	融入課程
海洋教育	15, 16	保護海洋 【認識淡水河與新店溪】	1. 認識淡水河與新店河流域 2. 請同學說出自己參觀過淡水河與新店溪附近的景點 3. 老師統整淡水河流域的中、上流區域。 4. 老師統整新店溪流經艋舺,影響居民生活各層面。	發表評量 態度評量	綜合	2節	固定課程
	9	二、千變萬化的水 2. 水的三態變化	透過日常生活中的觀察,察覺水有不同形態與變化,進而察覺海洋與生活的關聯。	觀察評量 發表評量 態度評量	自然	1節	融入課程
	16	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能	認識動物的外形及不同的特徵;知道動物的外形構造不同,功能和運動的方式也不同。	觀察評量 發表評量 態度評量	自然	1節	融入課程

	18	三、動物王國 2. 動物的生存	知道動物為了生存，必須適應環境的變化	觀察評量 發表評量 態度評量	自然	1節	融入課程
全民國防教育	17	走出家門，旅行去！	<ul style="list-style-type: none"> · 認識護照和海關的意義，體認國家的概念。 · 理解海關和檢疫能防止恐攻與疫病進入國內，保障國家安全。 · 能辨識並了解為了防疫，有哪些物品不可攜帶回國。 · 知道為了保障國內的國家安全，自己也能貢獻參與。 	口頭評量 態度評量 觀察評量	健體	1	融入課程
生命教育	8-9	第三單元 第二課聰明的消費	培養學生養成良好的消費習慣。	口頭評量	社會	2節	融入課程
	18	Unit 4 At the Zoo	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論家中是否有飼養寵物。 2. 討論該如何正確對待動物。 	口頭評量	英語	1節	融入課程
品德教育	17-19	第六單元 第一課家鄉的老故事	了解周遭居民的生活方式，各地不同的習慣。	口頭評量	社會	3節	融入課程
戶外教育	1	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現	引導學生發表從菜園中發現蔬菜的生長條件。	口頭發表 習作評量 觀察紀錄	自然	1時	融入課程
	4	Unit 1 A Dollhouse for Jello	了解露營與認識RV車的不同。	口頭評量	英語	1節	融入課程
	1-6	氣候	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放天氣歌曲影片。 2. 解釋天氣與氣候差異。 3. 介紹氣候災害。 4. 練習活動：(1) 大風吹 (2) 颱風防災 5. 分組討論：防災步驟 6. 成果發表：上臺演練防災步驟 	口頭評量	國際溝通	6	融入課程
能源教育	5	Unit 1 A Dollhouse for Jello	與學生討論節約能源方法，並學習相關片語。	口頭評量	英語	1節	融入課程
國際教育	8	行為	介紹奧運內涵。	口頭評量	國際溝通	1節	融入課程
科技教育	14	Unit 3 Let's Have Lunch!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論使用點餐機的經驗。 2. 了解點餐機操作方式及內容。 	口頭評量	英語	1節	融入課程
多元文化	9	Unit 2 A Video Call from Boka	介紹各國不同的用餐習慣及禮儀。	口頭評量	英語	1節	融入課程

教育	17	Dragon Boat Festival	學習端午節相關句型歌謠。	口頭評量	國際溝通	1節	融入課程
資訊教育	18	動物	了解如何利用資訊設備查詢動物圖片與棲地資訊。	實作評量	國際溝通	1節	融入課程
	1-3	打開世界的大門	認識科技與生活的關係，瞭解網路為生活帶來的便利性。	口頭評量	數位國際	3節	融入課程
	4-6	追根究柢世界通	認識網路資源的類型及網路搜尋的功能，並學會利用網頁搜尋及翻譯功能。	口頭評量 實作評量	數位國際	3節	融入課程
	7-10	溝通交流零阻礙	認識電子郵件(E-mail)的使用概念，並學會使用。	口頭評量 實作評量	數位國際	4節	融入課程
	11-13	地圖面面觀	學習操作Google maps並練習搜尋	口頭評量 實作評量	數位國際	3節	融入課程
	14-16	尊重你我的智慧財產	學習辨識不同的檔案類型，認識創用CC的概念與運用方法，以及創用CC的標章意義	口頭評量	數位國際	3節	融入課程
	17-18	跨越時空的趣味學習	教師介紹教育雲網站，並指導學生搜尋適合的學習資源。	口頭評量 實作評量	數位國際	2節	融入課程
	19-21	資料隨身帶運用更方便	學習操作Google雲端硬碟及在雲端硬碟中建立Google文件，並能使用。	口頭評量 實作評量	數位國際	3節	融入課程

臺北市萬華區新和國小114學年度上學期四年級法定議題教學課程實施情形總表

法定議題	週次	主題/單元名稱	教學策略與重點	教學評量	領域/彈性學習課程	教學時間	備註
家庭教育課程 每學 年4 小時 以上	1	議題融入： 祖孫週 1	1. 暑假自主學習分享。 2. 分享祖父母、外祖父母在家中的生活情形。 3. 分享與之互動、相處情形。	口頭評量 實作評量	綜合	2節	固定課程
		議題融入： 祖孫週 2	1. 開學日—與祖父母或外祖父母上學去，並以各種方式記錄。 2. 引導說出感謝的話，將內容寫在卡片上。 3. 將卡片帶回家送給祖父母或外祖父母。				
	9	議題融入： 我的妙點子 1	1. 觀賞影片播放。 2. 發表影片觀後感。 3. 完成學習單。	口頭評量 實作評量	綜合	1節	固定課程

19	議題融入： 社區傳愛	1. 社區老人關懷。 2. 了解老化的狀態與對家庭的影響。	口頭評量 實作評量	綜合	1 節	固定課程
4-5	第一單元 歡樂好時光 第三課 我的籃球夢	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 了解家人對自己的關懷。	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	國語	2 節	融入課程
15-16	第四單元家鄉的作 息、節慶與節日 第 1 課生活的作息	1. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 2. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 3. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。	口頭評量 實作評量 習作評量	社會	6 節	融入課程
19-20	第四單元家鄉的作 息、節慶與節日 第 3 課現代的節日	1. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 2. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。	口頭評量 實作評量 習作評量	社會	6 節	融入課程
1-2	一、一億以內的數	1. 瞭解一億以內數的位值，並能做各種運算與估算。 2. 能應用於日常解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8 節	融入課程
3-4	二、乘法	1. 熟練較大位數之加、減、乘法計算或估算。 2. 能應用於日常解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8 節	融入課程
7-8	四、除法	1. 熟練較大位數之加、減、除法計算或估算。 2. 能應用於日常解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8 節	融入課程
11-12	六、假分數與帶分數	1. 認識真分數、假分數與帶分數 2. 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 3. 認識分數數線 4. 能應用於日常解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8 節	融入課程
15-16	八、兩步驟問題與 併式	1. 能理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 2. 能在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8 節	融入課程

	17-18	九、二位小數	<ol style="list-style-type: none"> 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 能應用於日常解題。 	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8 節	融入課程
	8-14	<ol style="list-style-type: none"> 豐沛的暗頓 幸福的滋味 	<ol style="list-style-type: none"> 教師講解「課文賞析」讓學生理解本課的寫作方式。 教師利用「閱讀理解」，檢視學生對於課文的理解程度。 進行教學遊戲「碗盤一家親」，以熟練本課語詞。 	口頭評量 實作評量	閩南語	7 節	融入課程
	正式課程外	祖孫週一起上學去及歲末感恩活動	<ol style="list-style-type: none"> 開學第一週祖孫週活動 歲末年終對家人說出感謝 	實作評量	正式課程外	2 時	
性別平等教育 每學期 4 小時以上	9	性平教育 1	【用輪椅飛舞的女孩】 <ol style="list-style-type: none"> 閱讀《用輪椅飛舞的女孩》。 說出《用輪椅飛舞的女孩》故事大意，並瞭解故事內涵。 完成閱讀心得單。 	口頭評量 實作評量	綜合	1 節	固定課程
	13	性平教育 2	<ol style="list-style-type: none"> 觀看「性平視聽站，一起停看聽」宣導影片 了解性別刻板印象的意義 說出如何落實性別平等的方法 	口頭評量 實作評量	綜合	1 節	固定課程
	15	性平教育 3	<ol style="list-style-type: none"> 共讀《蝴蝶朵朵》繪本。 瞭解性侵害的危險及求救管道 完成閱讀心得單。 	口頭評量 實作評量	綜合	2 節	固定課程
	17	性平教育 4	<ol style="list-style-type: none"> 觀賞影片播放。 發表影片觀後感。 完成學習單。 	口頭評量 實作評量	綜合	2 節	固定課程
	21	性平教育 5	<ol style="list-style-type: none"> 觀賞「性別平等動畫短片—白雪公主篇」。 瞭解社會上不同性別可能造成的問題。 說出如何在生活中實踐性別平等。 	口頭評量 實作評量	綜合	1 節	固定課程
	10-14	體表會	<ol style="list-style-type: none"> 活動規則說明 分組訓練 道具製作 團體練習 	實作評量	綜合	5 節	融入課程
	8	第二單元 人物寫真 六、攀登生命的高峰	<ol style="list-style-type: none"> 藉著勇往直前追夢的過程，體認課文中面對困難的勇氣與決心。 體會面對困難，不斷追求夢想的樂趣。 不論男女面對困難時，心情轉折的過程。 	實作評量 觀察評量 習作評量	國語	3 節	融入課程

	17-20	【活動二】：攜手世界風情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示自己旅遊的國家照片，介紹當地的特有景點，介紹當地特殊的種族、文化、民情風俗習慣。 2. 教師亦可說明《環遊世界80天》書中提到的各個國家不同的文化和習俗。 3. 習俗中的性別刻板印象 	口頭評量	國際理解	4 時	融入課程
安全教育 (交通安全) 每學 年 4 節課 以上	2	交通安全停看聽 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識交通號誌。 2. 能透過影片的觀賞，理解視線死角與內輪差。 	口頭評量 實作評量	綜合	1 節	固定課程
	3	交通安全停看聽 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀「萬華青年公園—交通教學園區」 2. 完成學習單。 	口頭評量 實作評量 參與體驗	綜合	2 節	固定課程
	13-21	第三單元 熱與火的危機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討日常生活應該注意的安全。 2. 認識灼燙傷，演練灼燙傷的急救處理方法。 3. 檢查防火措施，演練火災避難與逃生技巧。 	口頭評量 實作評量 習作評量	健體	9 節	融入課程
	6-8	【活動三】：桌上遊戲探路線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 騎遇記—單車輕旅規劃路線桌上遊戲探路線 2. 騎行自行車安全注意事項 	口頭評量 實作評量	國際理解	3 節	融入課程
環境教育 每年 4 小 時以 上	5	議題融入： 永續環境我先行 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實地踏查校園周邊環境。 2. 瞭解並記錄校園周遭環境問題。 3. 分組討論解決方法並分享報告。 	口頭評量 實作評量	綜合	2 節	固定課程
	7	議題融入： 永續環境我先行 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園環境之綠化現況。 2. 討論與規劃校園綠化計畫。 3. 栽種植物並瞭解正確照顧方式。 	口頭評量 實作評量	綜合	2 節	固定課程
	16	議題融入： 參訪兒童樂園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解居住都市的現有資源。 2. 學習在環境中保護自己。 3. 與同儕之間建立良好互動關係，互助合作、互相關懷。 	參與體驗	綜合	2 節	固定課程
	18	議題融入： 永續環境我先行 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷河流或海洋生物與環境。 2. 影片欣賞：垃圾島 3. 完成學習單。 	口頭評量 實作評量	綜合	1 節	融入課程
	3-4	第一單元家鄉的自然環境 第 2 課家鄉的地形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各種方式觀察，認識家鄉不同的地形與景觀，並了解各種地形的特色與差異。 2. 探究不同地形對居民生活的影響，覺察自然環境與居民生活相互影響的現象。 	口頭評量 實作評量 習作評量	社會	6 節	融入課程
	5-6	第一單元家鄉的自然環境 第 3 課氣候、水資源與生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 2. 探究居住地區的自然與人文環境相 	口頭評量 實作評量 習作評量	社會	6 節	融入課程

			互影響，並發展出不同的生活方式。 3. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 4. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。				
9-10	第二單元家鄉的生活 第2課器物與生活		1. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 2. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 3. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	口頭評量 實作評量 習作評量	社會	6節	融入課程
5-6	三、角度		1. 認識量角器，並能測量與畫角。 2. 認識旋轉角，並能做角度的計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8節	融入課程
10	學習加油讚（一） 綜合與應用 探索中學數學 看繪本學數學		1. 能應用於日常解題。 2. 能觀察數字變化，找出乘法與積的關係。 3. 透過繪本討論並解決日常生活的情境問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	4節	融入課程
20	十、統計圖 學習加油讚（一） 綜合與應用 探索中學數學 看繪本學數學		1. 能應用於日常解題。 2. 能觀察數字變化，找出乘法與積的關係。 3. 透過繪本討論並解決日常生活的情境問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	4節	融入課程
21	數學園地： 世界最長的距離、 動腦玩創意		1. 理解長度的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 2. 認識平面圖形全等的意義。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	4節	融入課程
1-7	一、豐沛的暗頓 1. 青菜		1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師和學生簡單的討論來練習的內容，並為學生解說操作方式。 3. 教師播放教學媒體，請學生仔細聽，並將對應的答案貼在正確的地方。	實作評量 口語評量 聆聽評量 書寫評量	閩南語	7節	融入課程
海洋教育	18	議題融入： 永續環境我先行 3 【塑膠垃圾知多少】	1. 關懷河流或海洋生物與環境。 2. 影片欣賞:垃圾島 3. 完成學習單。	口頭評量 實作評量	綜合	1節	固定課程

	5-6	第一單元家鄉的自然環境 第3課氣候、水資源與生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 2. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 3. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 4. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。 	口頭評量 實作評量 習作評量	社會	6節	融入課程
	18-21	第六單元 嬉游樂舞鈴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在岸上說明並示範「打水」的動作要領。 2. 教師在岸上說明並示範「常見錯誤打水姿勢」。 3. 教師說明並示範「扶牆打水」、「扶牆閉氣打水」的動作要領。 	口頭評量 實作評量	健體	8節	融入課程
全民國防教育	6	議題融入： 全民國防教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片播放。 2. 發表影片觀後感。 3. 完成學習單。 	口頭評量 實作評量	綜合	1節	融入課程
	21	第三單元 熱與火的危機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不同災害發生時的適當避難行為。 2. 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 	口語評量 實作評量	健體	1節	融入課程
生命教育	6-11	第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕 第五課假如給我三天光明 第六課攀登生命的高峰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 2. 完成「值得我學習的一位名人」作文，並自我檢核。 	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語	30節	融入課程
品德教育	1-10 13-14 20	第一單元 食在有營養 第二單元 拒菸拒酒拒檳榔 第四單元 球類 第五單元 跑跳過招大進擊遊戲王 第六單元 嬉游樂舞鈴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道食物與營養的種類和需求。 2. 球之拋、接、閃、躲 3. 教師說明：吸菸、飲酒、嚼檳榔會對健康造成許多危害，除了拒絕它們，還可以透過一些行動，來支持無菸、無酒、無檳榔的健康家庭和健康的校園。 4. 教師請達成每週運動參與時數的學生分享喜愛運動的原因或運動的好處，鼓勵學生運動參與，完成「增進運動參與」學習單「運動的好處」。 5. 教師說明並示範「地上起鈴後運鈴」的動作要領。 6. 教師說明並示範「常見錯誤運鈴姿勢」。 	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 運動撲滿	健體	36節	融入課程
	17-18	第四單元家鄉的作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀 	口頭評量	社會	6節	融入課程

		息、節慶與節日 第2課傳統的節慶	賞，認識不同族群各自擁有不同的 祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 2. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞 與尊重各自的文化。	實作評量 習作評量			
戶外 教育	13-14	第三單元家鄉的傳統 信仰與老街 第2課老街與生活	1. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的 形成與居民生活之間的關聯性。 2. 透過觀察與討論，了解老街的發展 會受到社會與經濟的發展而改變， 也會產生新的街道型態。 3. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展 與現況，感受家鄉老家的文化之美。	口頭評量 實作評量 習作評量	社會	6節	融入課程
	15-20	二、身體報你知 3. 好鼻獅	1. 教師手持某物做嗅聞的動作，請學生 做情境表達說話來引入教學主題。 2. 教師展示語詞教學頁情境畫面，請 學生描述畫中主角的動作。 3. 教師播放教學媒體領讀各語詞講 法，並邀請學生上台表演。 4. 教師導讀「我會曉講例句」的句子。 5. 教師利用課本「語詞圖卡」，請學生 撕下來，做認圖練習。	實作評量 口語評量 聆聽評量 書寫評量	閩南語	6節	融入課程
	11-12	第五單元 跑跳過招大進擊	1. 教師帶領學生進行暖身，說明各體 適能檢測項目的測驗目的、測驗方法 和注意事項，帶領學生練習後進行檢 測。 2. 教師說明：課後參與運動的時間每 週應達150分鐘以上，你是否達成 呢？如果沒有，請反省自己運動量不 足的原因，並和同學討論克服的方 法，完成「增進運動參與」學習單 「克服運動量不足」。 3. 教師請達成每週運動參與時數的學 生分享喜愛運動的原因或運動的好 處，鼓勵學生運動參與，完成「增進 運動參與」學習單「運動的好處」。	口頭評量 實作評量	健體	4節	融入課程
	13-16	第二單元 世界國家博覽會	【活動一】：環遊世界八十天 閱讀討論《環遊世界80天》	口頭評量	國際理解	4節	融入課程

臺北市萬華區新和國小114學年度下學期四年級法定議題教學課程實施情形總表

法定 議題	週次	主題名稱	教學策略與重點	教學 評量	領域/彈性 學習課程	教學 時間	備註
家庭 教育 課程	5	議題融入： 我的妙點子 1	1. 寒假自主學習分享—與祖父母或外 公外婆的合力完成的一件事。 2. 開學日—與祖父母或外公外婆上學 去，並以各種方式記錄。	口頭評量 實作評量	綜合	2節	固定課程

每學 年 4 小時 以上	5	第一單元 擁抱正能量 一、一束鮮花	1. 與同學分享「大掃除」的經驗。 2. 仔細聆聽同學分享的事例，並說出同學報告的要點。 3. 了解課文中藉著一束鮮花的刺激，引起改進髒亂環境的動機。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	國語	5節	融入課程
	1-2	一、概數	1. 瞭解生活中的概數，並使用無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法找出概數。 2. 能應用於日常解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8節	融入課程
	3-4	二、四則運算	1. 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則。 2. 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 3. 能應用於日常解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8節	融入課程
	7	四、分數(一)	1. 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義。 2. 能應用於日常解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	4節	融入課程
	11	六、小數乘法	1. 理解小數的意義與位值結構。 2. 能用直式計算一位小數乘以整數。 3. 能應用於日常解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	4節	融入課程
	13-14	八、分數(二)	1. 能比較簡單異分母分數的大小 2. 能進行簡單異分母分數的加減。 3. 能理解樹線上的分數與小數。 4. 能應用於日常解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8節	融入課程
	正式 課程外	慶祝母親節園遊會	1. 母親節感恩活動 2. 家事及理財教育	實作評量	正式 課程外	2小 時	正式 課程外
性別 平等 教育 每學 期 4 小時 以上	1	議題融入： 友善校園 1	1. 能與同儕友善相處。 2. 同儕間相處能明白的表達「友善」。 3. 欣賞周大觀《我還有一隻腳》的詩集。 4. 發表讀後感想。	口頭評量 實作評量	綜合	2節	固定課程
	18	議題融入： 性平教育	1. 觀賞影片播放。 2. 發表影片觀後感。 3. 完成學習單。	口頭評量 實作評量	綜合	1節	固定課程
	4	第一單元 擁抱正能量	1. 與同學分享「大掃除」的經驗。 2. 仔細聆聽同學分享的事例，並說出	實作評量 習作評量	國語	5節	融入課程

		一、一束鮮花	同學報告的要點。 3.了解課文中藉著一束鮮花的刺激，引起改進髒亂環境的動機。	紙筆評量 口頭評量				
	7-8	第一單元迎向青春期	1.認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2.知道和家人與朋友和睦相處的方法。 3.認識青春期的自己，做好自我調適。	口頭評量 實作評量	健體	2節	融入課程	
	16-20	浩瀚學海	1.了解自己的專長，知曉未來如何選擇職業。 2.設計自己的夢想課表。 3.認識職業性別迷思	口頭評量 實作評量	國際理解	4節	融入課程	
安全教育 (交通安全)	7	議題融入： 安全教育(交通安全) 1	1.青年公園親子慢跑。 2.從學校步行到青年公園，遵守交通安全規則。 3.在青年公園慢跑時，應和公園裡運動的人相互禮讓，遵守應有的規範。	參與體驗	綜合	2節	固定課程	
	19	議題融入： 安全教育(交通安全) 2	1.參加團體活動能互助合作。 2.能積極爭取班級榮譽。 3.能關心團體成員。	參與體驗	綜合	2節	固定課程	
	15-16	九、時間的計算	1.能進行時間單位的換算與計算。 2.能解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8節	融入課程	
	1-11	二、身體報你知 4. 著傷	1.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 2.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。	實作評量 口語評量 聆聽評量 書寫評量	閩南語	11節	融入課程	
	9-14	第二單元天然災害知多少	1.知道如何避免在災害發生時遭受傷害或損失。	口頭評量 實作評量	健體	6節	融入課程	
	11-12	第五單元投擊奔極限	1.能透過遊戲，分辨人際互動時的正確方法 2.溝通合作與和諧人際關係。	口頭評量 實作評量	健體	4節	融入課程	
	4-5	第一單元： 新店溪交響曲	水系自救最重要-水域安全	口頭評量 實作評量	國際理解	2節	融入課程	
	環境教育	3	議題融入： 友善校園2	1.為校園環境整潔進行維護服務。 2.請學生發表校園環境的優點與待改進的地方。	口頭評量 實作評量	綜合	1節	固定課程

每學
年4
節課
以上

每年
4小
時以
上

		3. 請學生分享服務的心得與發現。				
9	議題融入： 愛地球綠生活 1	【環境變變變】 1. 請學生分享「一天的生活中，有哪些事情或行為跟環境問題有關？」 2. 進行體驗遊戲「環境改變大風吹」。 3. 體驗遊戲活動省思。 4. 請學生蒐集「與環境問題有關」的報導、文章或資料，下次課程時分享。	口頭評量 實作評量	綜合	2節	固定課程
10	議題融入： 愛地球綠生活 2	【環境大搜查】 1. 閱讀繪本《一秒鐘的改變》。 2. 引導繪本內容並延伸思考。 3. 學生分享觀察生活周遭的「環境問題」，教師協助將問題適度歸類（如：空氣汙染、噪音汙染等）。 4. 分組完成學習單。	口頭評量 實作評量	綜合	1節	固定課程
11	議題融入： 愛地球綠生活 3	【環保一起來】 1. 閱讀「環保行動」或「綠色生活」的文章及影片。 2. 學生分享看到了哪些環保行動？這些行動對我們的生活有什麼影響？ 3. 小組討論：我們在家庭、學校及社區中，可以做哪些環保行動呢？ 4. 小組分享討論結果。	口頭評量 實作評量	綜合	1節	固定課程
20	議題融入： 愛地球綠生活 4	【十件事我做了，世界會更好】 1. 閱讀繪本《十件事我做了，世界會更好》 2. 教師引導思考繪本內容。 3. 動手擬定未來一週的環保行動計劃，並於一週後分享實施的成果與經驗。	口頭評量 實作評量	綜合	1節	固定課程
12	園遊會	1. 規劃攤位活動。 2. 繪製海報。 3. 工作分配討論。	參與體驗 實作評量	綜合	1節	融入課程
17	議題融入： 海洋教育 【淨灘活動】	1. 觀賞影片：海湧工作室（淨灘）。 2. 認識淨灘活動。 3. 分享影片觀後感想並完成學習單。	口頭評量 實作評量	綜合	2節	融入課程
8	第二單元 文化廣角鏡 六、我愛鹿港	1. 認識鹿港的古典美 2. 認識鹿港的自然環境	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	國語	5節	融入課程
11-12	第三單元家鄉的交通 第1課 家鄉的運輸	1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其	口頭評量 實作評量	社會	6節	融入課程

		特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。	習作評量			
16-19	第四單元家鄉風情畫 第2課 家鄉的特產 第3課 愛我家鄉	1. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 2. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 3. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 4. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 5. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 6. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	口頭評量 實作評量 習作評量	社會	12節	融入課程
5-6	三、垂直、平行與四邊形	1. 能知道正方形、長方形與菱形的邊角性質。 2. 能欣賞不同形狀的美。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8節	融入課程
7	四、分數(一)	1. 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義。 2. 能應用於日常解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	4節	融入課程
15-16	九、時間的計算	1. 能進行時間單位的換算與計算。 2. 能解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8節	融入課程
20	數學園地 星球的運行 規律圖案的美	1. 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 2. 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	4節	融入課程
1-3	第一單元 新店溪交響曲 【活動一】 鄰居好友新店溪	1. 認識新店溪與我們的密切關係。 2. 瞭解新店溪的地形特色與功能。	口頭評量 聆聽評量 實作評量	國際理解	2節	融入課程
4-5	第一單元 新店溪交響曲	1. 認識新店溪的汙染源。 2. 瞭解河川汙染造成的生活影響，蒐	口頭評量 聆聽評量	國際理解	2節	融入課程

		【活動二】 水系自救最重要	集保護河川的方法。 3. 分享保護新店溪的方法。 3. 歸納分享愛護水資源的方法。	實作評量			
	10-11	第二單元 家鄉減塑保衛戰 【活動一】 生活用品大解密	1. 收集生活中各種用品的包裝，能具體說出可以回收的品名。 2. 學生分享家庭狀況或社區（菜市場）、學校垃圾狀況。 3. 確實做好回收與不可回收的垃圾分類，培養垃圾減量的概念。	口頭評量 聆聽評量 實作評量	國際理解	2節	融入課程
	12-13	第二單元 家鄉減塑保衛戰 【活動二】 海洋與垃圾	1. 認識海洋垃圾及其帶來的危害。 2. 理解科技帶來的進步，也帶來萬年垃圾的警訊。 3. 認識解決海洋垃圾的方法。	口頭評量 聆聽評量 實作評量	國際理解	2節	融入課程
	14-17	第二單元 家鄉減塑保衛戰 活動三 解救「海洋危機」就靠我	1. 學生分組開始進行海洋危機大型版遊戲。 2. 了解人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	口頭評量 實作評量	國際理解	3節	融入課程
海洋教育	17	議題融入： 海洋教育 【淨灘活動】	1. 觀賞影片：海湧工作室（淨灘）。 2. 認識淨灘活動。 3. 分享影片觀後感想並完成學習單。	口頭評量 實作評量	綜合	2節	固定課程
	1-2	第一單元家鄉的產業 第1課 家鄉的農、漁、牧業	1. 理解家鄉的農、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。	口頭評量 實作評量 習作評量	社會	6節	融入課程
	3-4	二、四則運算	1. 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則。 2. 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 3. 能應用於日常解題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	數學	8節	融入課程
	4-5	第一單元 新店溪交響曲 【活動二】 水系自救最重要	1. 認識新店溪的汙染源。 2. 瞭解河川汙染造成的生活影響，蒐集保護河川的方法。 3. 分享保護新店溪的方法。 3. 歸納分享愛護水資源的方法。	口頭評量 聆聽評量 實作評量	國際理解	2節	融入課程
	6-9	第一單元 新店溪交響曲 【活動三】 新店溪保衛兵	1. 認識新店溪水環境巡守隊—崇光河巡隊。 2. 跟著崇光河巡隊認識新店溪沿岸，並進行淨川行動。	口頭評量 聆聽評量 實作評量 參與體驗	國際理解	4節	融入課程

	18-20	第二單元 家鄉減塑保衛戰 【活動四】 社區減塑小尖兵	1. 瞭解日常生活中的塑膠製品造成的環境問題。 2. 瞭解減塑行動的內涵及具體方法。	口頭評量 聆聽評量 實作評量	國際理解	3節	融入課程
	1-4週	游泳教學 運動我最行 水中蛟龍	1. 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 2. 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	口頭評量 實作評量	健體	6節	融入課程
全民國防教育	16	議題融入：全民國防教育	1. 觀賞影片播放。 2. 發表影片觀後感。 3. 完成學習單。	口語評量 實作評量	綜合	1節	融入課程
	11-12	第二單元天然災害知多少	1. 教師配合課本說明傷口止血處理的要領。 2. 教師說明使用急救箱的注意事項。	口頭評量 實作評量	健體	2節	融入課程
生命教育	2-5	第一單元擁抱正能量 一、一束鮮花 二、心動不如行動 三、選拔動物之星	1 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 2. 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	國語	20節	融入課程
品德教育	1-6	第一單元 迎向青春期	1. 知道如何尊重他人、保護自己。 2. 良好生活習慣與德行。	口語評量 實作評量	健體	6節	融入課程
	1-2、 5-6	第四單元 球來球往	1. 能透過遊戲，分辨人際互動時的正確方法 2. 溝通合作與和諧人際關係。	口語評量 實作評量	健體	8節	融入課程
	7-8、 9-10 13-14	第五單元 投擊奔極限	1. 能透過遊戲，分辨人際互動時的正確方法 2. 溝通合作與和諧人際關係。	口語評量 實作評量	健體	12節	融入課程
	15-21	第三單元 健康方程式	1. 認識並保護呼吸系統。 2. 認識肺炎，並在生病時表現正確就醫與自我照護行為。	口語評量 實作評量	健體	7節	融入課程
	15-21	第六單元 箱木跳跳隨花舞 扯鈴教學	1. 和跳箱、平衡木互動，維持身體的動態平衡。 2. 能體驗扯鈴的樂趣並樂於參與。 3. 教師請各組輪流表演「花之舞」並互相觀摩，其他組組員欣賞並給予建議。	口語評量 實作評量	健體	14節	融入課程
戶外教育	14-15	第四單元家鄉風情畫 第1課 家鄉的景觀	1. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 2. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 3. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。	口頭評量 實作評量 習作評量	社會	6節	融入課程

18-19	第四單元家鄉風情 畫 第3課 愛我家鄉	1. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 2. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 3. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	口頭評量 實作評量 習作評量	社會	6節	融入課程
14-17	單元二、 家鄉減塑保衛戰	【活動三】：解救「海洋危機」就靠我 了解海洋污染物及淨灘活動	口頭評量 實作評量	國際理解	4節	融入課程

臺北市萬華區新和國小114學年度上學期五年級法定議題教學課程實施情形

法定議題	週次	主題/單元名稱	教學策略與重點	教學評量	領域/彈性學習課程	教學時間	備註
家庭教育課程 每學 年4 小時 以上	1	祖孫週活動	兒童能養成負責任、守紀律，並進而內化為自治的態度。	學習紀錄 口頭發表 自我省思	綜合	1時	固定課程
	8	我的妙點子 大千世界妙事多	能剪貼大千世界妙事多的新聞，並蒐集世界各國相關資料完成報告。	實作評量 口頭評量 發表評量 分組討論 紙筆問答	綜合	1時	固定課程
	11~15	包在我身上	引導學生縫製創作背包，學習平針縫、迴針縫、縮口縫、縫鈕釦等基本的縫紉技巧，讓學生在家裡也會自行修補家人和自己的衣物，和家人共享縫製的樂趣，進而了解家人的多元角色與責任，兒童的家庭責任，並懂得主動和家人分享自己的學習心得。	縫紉	藝術	2節	融入課程
	8	家庭休閒活動日	1. 認識遊覽車的安全相關措施。 2. 規畫適合全家的休閒活動。 3. 知道如何正確且安全的騎乘腳踏車。	操作學習 具體實踐 提問回答	健體	3節	融入課程
	2	Unit 1 Be an Early Bird	能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	英文	2節	融入課程
	5-8	. 未來一直來	學生觀察由老師所展示有關生活中「烹煮、溝通交流、交通」變化的影片或圖片。 2. 學生分成兩大組，分別為「過去組」及「現在組」，討論上述圖片或影片，人們	態度評量 口語評量	閩南語	4節	融入課程

			在生活上的感受。				
	17-19	書籍閱讀及討論	共同閱讀巡迴書籍，在課堂上提出幾個討論項目，學生分組討論這些相關議題，增進對書籍的主旨思考並養成同理心，培養對家人的關心。	發表觀察實作	綜合	3節	融入課程
	正式課程外	祖孫週一起上學去及歲末感恩活動	1. 開學第一週祖孫週活動 2. 歲末年終對家人說出感謝	實作評量	正式課程外	2時	
性別平等教育 每學期4小時以上	3-4	團體新氣象	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題，並能說出剛升上高年級面對新生活的想法。 2. 思考適應新環境遭遇問題時的方法，同時討論各種適應新環境的策略。	實作評量 活動參與 態度評量 自我省思	綜合	2時	固定課程
	17	書籍閱讀及討論	能表達對於書籍內容的看法，並培養同理心並主動關懷家人	發表觀察實作	綜合	2時	固定課程
	6~10	心中的感受	引導學生體會梵谷、高更、達文西、米開朗基羅畫中的感情世界，包括對同性和異性的愛。尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。	人物畫	藝術	3時	融入課程
	16~20	同心協力	設定幾個動物角色(包含男性、女性、中性男人婆、娘娘腔、變性人)，分組為各種角色設計服裝。覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	分組創作	美勞	3時	融入課程
	10	接力大贏家	1. 了解接力跑的特性及其相關的動作要領。 2. 學會並熟悉傳接棒的動作及策略。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	操作學習 教師觀察 小組討論 學生發表	健體	3	融入課程
	1	Get Ready	複習常見複合子音的發音及字母拼讀規則。	活動評量 課堂觀察 口語評量	英文	2	融入課程
	17-21	過年	了解過年的常用詞彙、學習正確的發音以及拜年用語。	態度評量 口語評量	閩南語	4	融入課程
	1	團體新氣象 認識你真好	瞭解面對新的同學、環境有可能適應上的問題，並共同討論、解決。	討論發表 學習紀錄 口頭發表 自我省思	綜合	1節	融入課程
	18-20	單元二：逛夜市嘗美食	【活動三】：世界糧食危機探究飢餓的問題及了解並體會國際弱勢者、性別弱勢者的現象與處境。	討論發表	國際理解	3節	融入課程

安全教育 (交通安全)	6	綠燈，行，不行	了解綠燈穿越路口仍有風險，必須注意是否有闖紅燈車輛、綠燈左轉和綠燈右轉車輛，並知道如何正確因應。	實作評量 活動參與 態度評量 自我省思	綜合	2節	固定課程
	5	綠燈，行，不行	了解綠燈穿越路口仍有風險，必須注意是否有闖紅燈車輛、綠燈左轉和綠燈右轉車輛，並知道如何正確因應。	實作評量 活動參與 態度評量 自我省思	綜合	1時	固定課程
	13-15	疾病與用藥	(1)看醫生時的描述與藥袋的認識 (2)藥物食用的安全	實作評量 活動參與	國際溝通	3節	融入課程
環境教育 每年4小時以上	7	遨遊書報 牽手環保	能從報紙資料做剪輯、摘要和整理。	實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆問答	綜合	1時	固定課程
	1~5	徜徉雕刻藝術	用木頭、輕質土進行小型藝術雕塑，告訴學生每件小型雕塑放大，設置在公共場所，就是公共藝術的一種。讓學生認識公共藝術的意涵，和美化環境的功能。好的公共藝術不但可以改善環境，更能吸引遊客，帶動該地的旅遊觀光。藉由自然環境與公共藝術地的結合，引導學生了解人與自然環境的和諧共生，進而保護重要棲地。	實作評量	藝術	1節	融入課程
	1	太陽的祕密	學生分享太陽對環境影響的經驗，說明白天和夜晚的景象差異；討論歸納出太陽對生物的重要性及如何讓生活更便利。	口頭發表 實驗操作 習作評量	自然	3節	融入課程
	7	千變萬化的植物	認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能及繁殖方式，並可利用二分法，依據植物的特徵進行分類。	口頭發表 實驗操作 習作評量	自然	3節	融入課程
海洋教育	15	保護海洋~ 遨遊書報牽手環保	了解環境異常變化對生活造成的影響，並探究個人能為生活環境的改善而做的努力。	口頭發表 態度評量 討論發表 紙筆問答	綜合	2節	固定課程
全民國防教育	11	舞姿曼妙	體表會課程-大會舞練習(基本動作講解練習、復習)	態度評量	綜合	2節	融入課程
生命教育	3-4	音樂美樂地	了解中國藝術歌曲，並聆聽中國藝術歌曲：劉雪庵的〈紅豆詞〉、呂泉生的〈阮若打開心內的門窗〉等，	教師評量	藝術	2節	融入課程
品德教育	2、4	新春新氣象	分享寒假自主學習內容	發表 觀察	綜合	2節	融入課程

	5	光影的神奇魔術	誰該付電話費(動畫欣賞與問答) 教導正確使用手機	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
	10	線與圓的交織之舞	無法鎖碼的網路內容(動畫欣賞與問答) 學習媒體分級制	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
	15	每個都是海報大師	老師生氣了(動畫欣賞與問答) 引用文章的方式	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
	21	珍藏台灣的自然文化 風光	我做錯了什麼(動畫欣賞與問答) 手機的正確用途與使用時間的規劃	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
戶外 教育	10	千變萬化的植物	認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的 構造與功能及繁殖方式，並可利用二分法 ，依據植物的特徵進行分類。	口頭發表 實驗操作 習作評量	自然	3節	融入課程
	9和 11、 12、13	舞姿曼妙	大會舞練習(基本動作練習)	態度評量	綜合	4節	融入課程
	16-22	休閒活動	休閒嗜好大調查。 (1)分辨休閒活動：室內/戶外 (2)認識休閒活動對情緒的影響 (3)認識休閒活動對環境的影響 4. 小組討論：身心健康的休閒活動	口頭發表	國際溝通	6節	融入課程
防災 教育 AED	14	擁報幸福	環遊世界解難題 防災防震教育 我是剪報高手活動 環境教育宣導活動	實作評量	綜合	1節	融入課程

臺北市萬華區新和國小114學年度下學期五年級法定議題教學課程實施情形

法定 議題	週次	主題名稱	教學策略與重點	教學 評量	領域/彈性 學習課程	教學 時間	備註
家庭 教育 課程	6	古典小說的魔力 最美麗的村子	認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行 動，認真參與討論，能仔細觀察找出教室 內再利用資源。	口頭發表 態度評量 討論發表 紙筆問答	綜合	1時	固定課程
每學 年4 小時 以上	14	我的妙點子 擁報幸福	能瞭解新聞的寫作方式，並寫相關係列新 聞報導。	成果展現	綜合	1時	固定課程
	15	歡喜來過年/俗語、二 九暝	認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年 童謠。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	閩南語	1	融入課程

	3	Unit 1: He Has Ants in His Pants	能詢問並回答各樣衣物的說法。 能熟練並背誦本課單字 scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	英文	2	融入課程
	正式課程外	慶祝母親節園遊會	1. 母親節感恩活動 2. 家事及理財教育	實作評量	正式課程外	2小時	
性別平等教育 每學期4小時以上	5	新春新氣象	能了解兩性之間的關係以及彼此尊重	發表觀察 實作學生作品	綜合	2時	固定課程
	8	社區環境	能了解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。	發表觀察	綜合	2時	固定課程
	15~17	我的新發現	讓學生以抽象畫的自動技巧完成男性形象、女性社會形象設計落，引導學生覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	版畫、紙箱組合	藝術	1時	融入課程
	18~19	我的新發現	讓學生做羊毛氈玩偶，要可以展現不同性別的裝扮，藉以引導學生認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。最後結合立體格子部落做《性別平等》玩偶劇演出。	羊毛氈、玩偶劇演出	美勞	1時	融入課程
	2	Get Ready	複習常見長母音群的發音及字母拼讀規則。能詢問並回答疑問代名詞的句型。	口語評量 活動評量	英文	2節	融入課程
	1-8	國家	文化教學：我國與不同國家打招呼方式 討論分享：上臺分享印象最深刻的國家文化及特色與女權運動特色	口頭發表	國際溝通	8節	融入課程
安全教育(交通安全) 每學年4節課以上	8	單車跑跑 GO	能認識騎乘自行車注意事項	發表觀察	綜合	2節	固定課程
	3	新春新氣象	能認識不同的團體，並了解所參與之團體的特色與功能。	發表觀察	綜合	2節	融入課程
	6-10	空氣與燃燒	藉由實驗認識氧、二氧化碳的性質，並能瞭解燃燒三要件如何運用於滅火。	口頭發表 實驗操作 習作評量	自然	15節	融入課程
	5-7	可口的蒟蒻	食品安全歐盟禁止果凍進口到歐洲，因為這些果凍甜品可能引致窒息死亡，坊間有以吸管作為食用方式，應較直接吞食安全。	發表觀察	國際科學	3	融入課程
環境教育	9	社區環境	1. 認識社區環境 2. 資源回收宣導-衛環境教育	發表觀察	綜合	1時	固定課程

每年 4小時以上	16	遨遊書報 牽手環保	落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法，並在.能專注聆聽同學報告，認真參與討論,能仔細觀察找出教室內再利用資源。	口頭發表 態度評量 討論發表	綜合	1時	固定課程
	1~5	臺灣印象	讓學生查覺台灣何處有太陽能、雨撲滿等環保的重要利器，並畫下那個地方的景色，引導學生覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	半抽象畫	藝術	2時	融入課程
	11~14	解構·重組·新造型	覺知人類的行為是導致環境氣候變遷的原因，教導學生善用資源回收的東西進行藝術創作。用切割的紙箱、保特瓶組成立體制置物架。	立體置物架	藝術	2時	融入課程
	7	臺灣真正好	認識臺灣各縣市的風景名勝。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 報告評量 影片欣賞	閩南語	1	融入課程
	19	揭祕動物的世界 -動物與人類生活	人類生活與動物息息相關，瞭解人類日常生活之所需，均直接或間接的取之於動物。	口頭發表 實驗操作 習作評量	自然	3節	融入課程
海洋 教育	17	保護海洋~ 環遊世界解難題	能詳閱書報理解內容，練習摘要筆記作提問能展現個人優點，以分組合作方式完成角色扮演。	發表 觀察 實作	綜合	2節	固定課程
	19	藝術萬花筒	能吹奏直笛曲”魚兒魚兒水中游	教師評量	藝術	2節	融入課程
全民 國防 教育	18	社區環境	能認識社區環境的各項防災避難場所。	口頭發表 態度評量 討論發表	綜合	2節	融入課程
生命 教育	16-17	書報 牽手環保	學生觀看書本後，體驗環遊世界解難題並能完成書籤做美編，以及了解尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	口頭發表 態度評量 討論發表	綜合	2	融入課程
品德 教育	6	學習地圖一／單元主題引導 ／第四課小記者，出動！	根據演講、新聞話語情境及其情感理解當下傳達的情意，並判斷如何做出正確的應對。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	國語	1	融入課程
	5	侏儸紀公園	電腦爭奪戰(動畫欣賞與問答) 家人共用電腦的規則制定	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程

	10	手動搖桿控制科學怪人	錢進遊戲(動畫欣賞與問答) 勿花錢及沉迷在線上遊戲上	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
	15	會移動變色的數字球	強哥的故事(動畫欣賞與問答) 電腦病毒的防範與認知	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
	21	夜空煙火秀	電腦病毒趴趴(動畫欣賞與問答) 勿點開不明信件，電腦病毒造成的壞處	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
戶外教育	5	探索星空的奧秘-夜裡辨認方位	認識北極星及使用星座盤實際觀察北極星的移動情形。找一個晴朗的夜晚，和家人到沒有光害的戶外，運用星座盤，找一找北極星。	口頭發表 實驗操作 習作評量	自然	3節	融入課程
	3-6	單元一 艋舺風情遊	活動二 萬華區史館探索	態度評量 口語評量	國際理解	4節	融入課程
防災教育 AED	1-8	地動、火燒厝	學生需熟念地震時自我保護的動作口訣，邊念邊進行演練。 帶領學生念讀時加強其聲情變化，並表現感覺到地震來時的鎮靜與反應動作。 老師引導學生擷取段落大意。 「地牛翻身愛冷靜，若欲安全照起工」提示學生對地震的認知，並做到「覆咧、掩護、杆予在」。	態度評量 口語評量	閩南語	8節	融入課程
	6	音樂美樂地	了解歌曲韋瓦第〈夏〉第三樂章的內容，是在描寫詩中的狂風暴雨	教師評量	藝術	1節	融入課程

臺北市萬華區新和國小114學年度上學期六年級法定議題教學課程實施情形

法定議題	週次	主題/單元名稱	教學策略與重點	教學評量	領域/彈性學習課程	教學時間	備註
家庭教育課程	1	祖孫週活動	1. 參與學校辦理的祖孫週活動。 2. 分享暑假時與祖父母或外公外婆一起完成自主學習任務的過程及感受 3. 引導學生省思及感恩。	實作評量	綜合	1時	固定課程

	9	我的妙點子	1. 家政教育影片欣賞。 2. 完成我的妙點子學習單。 3. 討論影片中關於家政的內容並省思	紙筆評量	綜合	1 時	固定課程
	19	家人關係-傳愛活動	1. 知道自己成長過程中家人對自己的付出與關懷，並學習體諒家人的辛勞。 2. 透過討論和分享將對家人的愛說出口，並以行動來表現對家人感恩的心。 3. 少吃垃圾食物及甜食飲料，注重自身健康。	口頭評量 實作評量	綜合	1 時	固定課程
	11-14	營養午餐的親密接觸	了解營養午餐必須注重營養均衡，兼顧多樣性的食物攝取和分量的適中，還要搭配少油少鹽少糖的健康料理方式，學習在家自行搭配營養的餐點。	口頭評量 實作評量	種子力量	4 節	融入課程
	19-20	閱讀我最棒	1. 知道自己的成長過程中家人對自己的付出與關懷，並學習體諒家人的辛勞。 2. 透過討論和分享將對家人的愛說出口，並能以行動來表現對家人感恩的心。	發表評量	綜合	2 時	融入課程
	正式課程外	祖孫週一起上學去及歲末感恩活動	1. 開學第一週祖孫週活動 2. 歲末年終對家人說出感謝	實作評量	正式課程外	2 時	
性別平等教育	2	人權小特使服務你我他	1. 不因性別而有所差別，均能參與校園服務工作。 2. 能在分組或全班討論中，仔細聆聽他人意見，並勇於表達自己意見。 3. 能與不同組員合作完成一件校園服務工作。	口頭評量 紙筆評量	綜合	2 節	固定課程
	15	閱讀我最棒	1. 閱讀人權與法治相關書籍巡迴圖書。 2. 引導學生從閱讀書籍及撰寫學習單中，體認性別在自我認同及在社會環境生活的影響，並了解人人生而平等平權，不因性別而有所差別。	紙筆評量	綜合	2 節	固定課程
	10-14	運動身體好	體表會練習 趣味競賽： 1. 活動規則說明 2. 分組訓練 3. 道具製作 4. 團體練習 閱讀巡圖《小查的遊戲日》	實作評量	綜合	3 時	融入課程

	6-10	家事	1. 規劃家務分工。 2. 合作與自我反思	實作評量	國際溝通	5節	融入課程
安全教育 (交通安全)	8	擁報幸福 交通安全教育(交通安全)宣導	1. 參與學校辦理的交通安全宣導活動。 2. 觀賞交通安全相關影片及報導。 3. 討論並省思交通安全的重要。	口頭評量	綜合	2節	固定課程
	12-17	打擊網路錯誤資訊 我有責	讓學生完成作品，而作品相關到打擊錯誤資訊	作業評量	數位國際	6	融入課程
每學 年4 節課 以上	2-4	紀錄新和	1. 透過影片觀賞，讓學生了解校園建造過程，並讓學生了解校園工程機具、工地安全與相關建築知識。	實作評量	綜合	1節	固定課程
	18	閱讀我最棒	1. 閱讀相關書籍。 2. 討論書中關於自然環境、動植物生態等內容，並省思環境保育的重要。 3. 完成閱讀心得單。	實作評量	綜合	1節	固定課程
	3-5	熱的影響與傳播/熱的傳播	透過操作了解熱傳播的原理，並了解其在日常生活中的應用。	口頭發表 實驗操作 習作評量	自然	3節	融入課程
	10	多變的天氣/颱風與防災	了解天氣的多變，知道如何進行防災準備。	口頭發表 實驗操作 習作評量	自然	1節	融入課程
	11-13	發現大地的奧秘/大地的變動與影響	認識地球的誕生及由來，體會環境保護的重要。	口頭發表 實驗操作 習作評量	自然	3節	融入課程
	12-15	經濟發展、轉型與生活	了解臺灣的經濟發展，從中認識經濟發展對環境的影響。	口頭評量 紙筆評量 習作評量	社會	5節	融入課程
	3-4	紀錄新和 工程機具 結構設置 工地安全	校舍改建之工地安全教育(交通安全)— 校園施工危險狀況之探討	實作評量 影片觀賞	綜合	2節	融入課程
	21	畢業校外教學	AED防災教育宣導 (辦理六年級CPR及AED宣導訓練)	觀察	綜合	1節	融入課程
	18-20	繽紛的國家公園	在學生的作品中，有涉及到介紹國家公園，並提示學生如何愛護環境。	作業評量	數位國際	3節	融入課程
環境 教育	每年 4小 時以 上						

海洋教育	18	保護海洋 【台灣臨海面面觀】	1. 結合社會課程所學，複習臺灣周遭的臨海環境及歷史。 2. 閱讀相關資料及影片。 3. 了解臺灣臨海對於臺灣的重要性。	口頭評量	綜合	2節	固定課程
	3-4	游泳教學	1. 海邊戲水安全的宣導。 2. 捷泳技巧的練習。	實作評量	健體	6節	融入課程
	4-11	來一趟環保、經濟又愉快的海灘之旅	學生會完成涉及海洋主題的作業，並提醒學生愛護海洋。	作業評量	數位國際	8節	融入課程
全民國防教育	21	畢業校外教學	1. 嘉義空軍基地參觀。 2. 了解國軍保家衛國的辛勞。	參訪心得學習單	綜合	2時	融入課程
生命教育	6-9	擁報幸福	1. 依據剪報檢核表完成文章剪貼，在寫作上加料。 2. 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間 3. 生命鬥士-輔導室活動	實作評量 發表評量 分組討論	綜合	4節	融入課程
品德教育	5	來一趟環保、經濟又愉快的海灘之旅	網紅世界停看聽(動畫欣賞與問答) 明辨網路影片的真實性並尊重創作者	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
	10	來一趟環保、經濟又愉快的海灘之旅	網路資源挾侵(動畫欣賞與問答) 尊重智慧財產權	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
	15	打擊網路錯誤資訊你我有責	虛擬體驗新世(動畫欣賞與問答) AR VR對人類的幫助及使用注意事項	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
	21	聰明、好學、有問必答的好朋友。	AIoT新世代(動畫欣賞與問答) 人工智慧與人類的關係	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
戶外教育	21	畢業校外教學	透過參與畢業校外教學，以自主規劃寒假之活動	實作評量	綜合	1節	融入課程
	11-14	單元三：認識國家公園	國家公園的標誌意涵、地理位置、特有資源、生態保育等知識。	口頭討論 口頭評量	國際理解	4節	融入課程
防災教育 AED	21	畢業校外教學	AED防災教育宣導 (辦理六年級CPR及AED宣導訓練)	實作評量	綜合	1節	融入課程

臺北市萬華區新和國小114學年度下學期六年級法定議題教學課程實施情形

法定議題	週次	主題名稱	教學策略與重點	教學評量	領域/彈性學習課程	教學時間	備註
家庭教育課程	4	生涯規劃 新和小田園	1. 帶領學生認識小田園，並了解小田園的重要性 2. 增加學生對於農作物的認知。	口頭評量 實作評量	綜合	1時	固定課程
每學 年4 小時	6	我的妙點子	1. 家庭教育課程影片欣賞。 2. 完成我的妙點子學習單。 3. 討論影片中關於家庭的內容並省思。	紙筆評量 口頭評量	綜合	1時	固定課程

以上	10	園遊會	園遊會設攤---販售物品之調查工作	發表	綜合	2節	融入課程
	正式課程外	慶祝母親節園遊會	1. 母親節感恩活動 2. 家事及理財教育	實作評量	正式課程外	2小時	正式課程外
性別平等教育	5	生涯規劃	邀請不同家長實際分享工作內容與甘苦談，引導學生分析在家長經驗中性別對於工作類型、待遇、升遷、福利等影響，探討社會對於性別的刻板印象，並討論破除刻板印象、實踐性別平等的具體行動。	口頭評量 發表	綜合	2時	固定課程
每學期4小時以上	19	我的妙點子	1. 性別平等教育影片欣賞。 2. 完成我的妙點子學習單。 3. 討論影片中關於性別的內容並省思。	紙筆評量 口頭評量	綜合	2時	固定課程
	5~7	校園安全	了解何謂校園霸凌，並認識性霸凌的類型，學習如何尊重異性的差異。	口頭評量	國際理解	3節	融入課程
安全教育(交通安全)	8	感恩有禮走天下	1. 參與學校辦理的交通安全宣導活動。 2. 觀賞交通安全相關影片及報導。 3. 了解如何正確搭乘大眾運輸工具。 4. 討論並省思如何做一個有禮貌的貼心用路人。	口頭評量	綜合	4節	固定課程
每學年4節課以上	3-5	單元二：艋舺的先人	【活動一：路權爭霸戰】 認識路權及行人常使用的公共道路設施，建立正確使用行人路權的態度。	實作評量 口頭評量	國際理解	3節	融入課程
	1-2	紀錄新和	校舍改建後的安全教育(交通安全)-繪製校區安全區域以及如何因應之策略研討： 1. 實際闖關後所繪製的海報分組上台分享或做角色扮演。 2. 同學給予回饋，評分。	實作評量 口頭評量	綜合	2節	固定課程
環境教育	19	感恩的季節 畢業感恩列車啟航	1. 製作書籤及設計畢業會場並布置。 2. 過程中多使用再生、可分解和再利用資源設計製作，讓垃圾減量。	真實評量	綜合	1時	固定課程
每年4小時以上	10~17	長大後的未來	透過誰是KOL桌遊體驗，了解全球化分工時代，消費者在消費中也會影響環境，進而學習綠色消費的具體方式。	實作評量 口頭評量	種子力量	8節	融入課程
	4	生涯規劃	1. 帶領學生了解小田園的重要性及對於農作物的認知 2. 邀請家長實際分享工作環境的內容與甘苦談。	實作 紙筆 發表	綜合	2節	融入課程

	16-17	生活中的節能減碳	了解生活中哪些行為可以減少碳足跡的排放，為地球永續盡一份心力，實現低碳生活的理想。	口頭評量	種子力量	2	融入課程
海洋教育	18	保護海洋【海天湛藍】	1. 閱讀相關報導及欣賞影片，了解臺灣臨海目前面臨的海洋危機。 2. 討論造成海洋危機的原因，以及保護臺灣臨海的做法。 3. 完成學習單。	口頭評量 紙筆評量	綜合	2節	固定課程
	2-9	海洋生命力	透過海洋任務的桌遊體驗，了解海洋面臨的危機，體認海洋保護的重要。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	種子力量	8節	融入課程
	18	海洋社會	海洋教育【海水湛藍】 1. 閱讀相關報導及欣賞影片，了解臺灣臨海目前面臨的海洋危機。 2. 討論造成海洋危機的原因，以及保護臺灣臨海的做法。	分組討論	綜合	1節	固定課程
全民國防教育	1-2	生涯規劃	職業種類與性向探究。 觀賞國軍訓練影片與生活。	分組討論 口頭報告	綜合	1節	融入課程
生命教育	15-18	幸福的營養午餐	1. 教學重點：探討我們每年浪費了多少食物？剩食已經成為事實，要如何重拾他們的價值？國際間食物銀行的例子。 2. 教學方式：學生討論/影片欣賞/	口頭討論 口頭評量	種子力量	4	融入課程
品德教育	4	讓愛傳出去	個資安全你我他(動畫欣賞與問答) 保護自己和親友的個人資料	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
	9	指南針與水平儀的邂逅	數位身分大祕寶(動畫欣賞與問答) 保護與尊重他人資料	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
	14	視覺與溫覺的享受	網路人際零霸凌(動畫欣賞與問答) 正確的態度使用通訊軟體	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
	17	兩人對傳數字遊戲	網路手遊勿沉迷(動畫欣賞與問答) 了解網路成癮及偏差行為，並遵守良好習慣	口頭討論 口頭評量	數位國際	1節	融入課程
戶外教育	3	生涯規劃	帶領學生實際參訪萬華國中等鄰近國中，做為未來升學的參考。並學習參訪應遵守的禮儀以及感受未來國中生活的學習環境。	口頭討論 口頭評量	綜合	2節	融入課程
	11-15	動物棲息地	1. 歸納動物與棲息地的關聯。 2. 練習搜尋資料與歸納資訊。 3. 思考環境變遷對動物的影響。	口頭討論 口頭評量	國際溝通	5節	融入課程
防災教育 AED	17	安全生活	AED 防災教育宣導(辦理六年級 CPR 及 AED 宣導訓練。) 1. 參與學校辦理的防災教育宣導動。 2. 認識 CPR 及 AED 的急救方式並實作。 了解 CPR 及 AED 的使用時機。	實作評量 分組討論	綜合	1節	融入課程