

## 參、課程架構

**檢核向度**「3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱及節數符合課綱規定。」

**檢核向度**「3.2 各法律規定教育議題（包括環境教育、全民國防教育、家庭教育、性別平等教育等）能納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。」

**檢核向度**「3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。」

**檢核向度**「3.4 推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。」

### 一、學習節數的分配原則

#### （一）全校實施：

全校六年級以九年一貫課表排課，根據部頒九年一貫課程綱要，各領域學習節數上下限分配合理節數，結合各課程屬性將舊有課程融入七大學習領域，並規畫 20% 彈性學習節數，以作為規畫選修課程及學校本位課程。

一至五年級以十二年國教新課綱課表排課，領域課程按照教育部規定安排固定時數，而校訂課程(彈性學習節數)低年級有三節課，以統整性主題/專題/議題探究課程為課程類別，規畫「信義看世界」以及「信義 101」課程；中年級有四節課，延續「信義看世界」(英語課程)以及「信義 101」課程，另增加「信義數位遊」(資訊課程)；高年級有六節課，延續「信義看世界」、「信義 101」、「信義數位遊」課程，另增加「悅讀創思」、「信義 XYZ」、「科學列車」課程。

#### （二）選編教材：

在九年一貫學習總節數未改變下，課程規劃增加綜合活動及彈性學習節數，原有舊教材因應領域節數，各年級需進行教材選編，濃縮精簡現有課程，符應九年一貫課程精神，落實學生生活能力之培養。

英語課程依據綱要安排低年級兩節規劃於彈性學習節數「信義看世界」內；中年級規劃一節課於語文領域節數內，另兩節規劃於彈性學習節數「信義看世界」內；五年級規劃兩節課於語文領域節數內，另一節規劃於彈性學習節數「信義看世界」內；六年級規劃三節課於語文領域節數內。

本土語六個年級各一節規劃於語文領域節數內，由外聘教學支援人員及校內正式專任教師授課。

#### （三）自編教材：

九年一貫課程，首重活動課程及學校自主課程，經課程發展委員會討論：綜合活動除推展領域能力指標之達成以外，本學期以配合學校願景（服務人群）進行融入校本課程分段概念及十二項核心素養、重大議題，進行全校性活動行事。低、中、高年級分別以「人與自己」、「人與自然」、「人與社會」三個主軸，發展學校本位課程，分年級設計教學活動，配合七大領域學習的實施，建構學校本位課程。

一至五年級實施十二年國教新課綱，其彈性課程學習節數以學校為本位，考量地理位置、學生與家長結構，社區資源、師資背景...等，訂定學校本位之彈性課程架構與內容。

二、全校學習節數一覽表(十二年國教：低、中年級)

學習領域與彈性學習		年級		一二年級		三四年級		五年級			
		節數									
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	7	6	7	5	8	5		
			本土語文/ 新住民語文(1)		1		1		1		
			英語文		<del> </del>		1		2		
		數學			4		4		4		
		社會			生活課程	6		3		3	
		自然科學				3		3			
		藝術				3		3			
		綜合活動				2		2			
		健康與體育			3		3		3		
		<b>① 領域學習節數(合計)</b>			<b>20</b>		<b>25</b>		<b>26</b>		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	信義看世界	2	2	1					
			信義101	1	1	1					
			信義數位遊	<del> </del>	1	1					
			悅讀創思	<del> </del>	<del> </del>	1					
			信義XYZ	<del> </del>	<del> </del>	1					
			科學列車	<del> </del>	<del> </del>	1					
		<b>② 彈性學習節數(合計)</b>			<b>3</b>		<b>4</b>		<b>6</b>		
<b>學習總節數(①+②)</b>				<b>23</b>		<b>29</b>		<b>32</b>			
每週上課天數				1個全天 4個半天		3個全天 2個半天		4個全天 1個半天			

二、全校學習節數一覽表(九年一貫：六年級)

學習領域與彈性學習		年級	六年級
領域學習	語文 20~30%	國語文	5
		本土語	1
		英語	2
	數學 10~15%		4
	社會 10~15%		3
	藝術與人文 10~15%		音樂 1
			表演 1
			視覺 1
	自然與生活科技 10~15%		3
	健康與體育 10~15%		3
	綜合活動 10~15%		3
<b>① 領域學習節數 (合計)</b>		<b>27</b>	
彈性課程	市訂課程	英語	1
		資訊	1
	精進教學	國語加課 書法閱讀	1
		國語	1
		數學	1
		自然實驗	1
<b>② 彈性學習節數 (合計)</b>		<b>6</b>	
學習總節數(①+②)		本校： <b>33</b>	
		部 版：30 ~ 33	
每週上課天數		4 個全天 1 個半天	

### 三、彈性學習節數暨綜合活動的分配與運用

彈性學習節數暨綜合活動分配詳見下表(全校學習節數一覽表),除了市訂課程以外(英語、資訊),六年級每週有4節之彈性課程,以總量管制節次設計課程,根據課程綱要所列彈性學習內容,各年級分配彈性課程內容並擬定教學計畫,詳如下表:

**【第一學期】**

年級 課程項目	三	四	五	六
	16 節	12 節	16 節	24 節
學校層級 教育活動 【綜】	體表會 家事教育	體表會 家事教育	體表會 家事教育	體表會 家事教育 特教宣導 特教感恩 兒少保護宣導 國際教育
	7 節	11 節	7 節	26 節
學群合作 教育活動 【綜】	環境教育 校外教學	環境教育 校外教學 食農校育	環境教育 校外教學	環境教育 校外教學 情緒教育 校本課程 -臺北開拓史 -市城相識 -繁榮的臺北市 -我是建築師
	19 節	19 節	19 節	13 節
班級經營 教育活動 【綜】	品德教育 安全教育 性別平等教育 特殊教育 學年自主特色	品德教育 安全教育 性別平等教育 特殊教育 學年自主特色	品德教育 安全教育 性別平等教育 特殊教育 學年自主特色	生命教育 品德教育 家庭教育 班級生活教育 性別平等教育 安全教育 學年自主特色
補救教學 【彈】	/	/	/	40 節
				國數精進教學
語文統 整活動 【彈】				20 節
				書法教學 閱讀活動
市訂 課程 【彈】				60 節
				自然實驗 資訊教學 英語教學
實際上課節次	42 節	42 節	42 節	183 節
每週 節次	2 節	2 節	2 節	9 節

【第二學期】

年級 課程項目	三	四	五	六
學校層級 教育活動 【綜】	5 節	8 節	8 節	8 節
	家事教育 藝術教育	家事教育 多語文競賽 藝術教育	家事教育 多語文競賽 藝術教育	家事教育 性平兒少保護 藝術教育
學群合作 教育活動 【綜】	16 節	15 節	12 節	15 節
	環境教育 食農教育 校外教學 班際體育競賽	環境教育 校外教學 班際體育競賽 參觀英語情境中心	環境教育 校外教學 班際體育競賽	情緒教育 兒童節主題課程 母親節主題課程 班際體育競賽
班級經營 教育活動 【綜】	19 節	17 節	20 節	31 節
	班級集會 安全教育 品德教育 性別平等教育 學年自主特色	班級集會 安全教育 品德教育 性別平等教育 學年自主特色	班級集會 安全教育 品德教育 性別平等教育 學年自主特色	品格教育 班級集會 性別平等教育 安全教育 水上運動會 學年自主特色 (畢業系列)
補救教學 【彈】	/	/	/	36 節
語文統 整活動 【彈】				國數精進教學
市訂 課程 【彈】				18 節
				書法教學 閱讀活動
實際上課節次	40 節	40 節	40 節	162 節
每週 節次	2 節	2 節	2 節	9 節

檢核向度「3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱及節數符合課綱規定。」

【自評說明】

3.1.1 本校課程展委員會依據教育部規定與審定本教科書節數，規劃出各學習領域節數及彈性學習節數。

3.1.2 本校三至六年級學習領域節數及彈性學習節數於課程發展委員會議 **104年10月19日修正通過，並列入以後學年度實施依據，如有修正調整提案審議。**

本校一年級自 108 學年度起開始實施十二年國教新課綱，其學習領域節數及彈性學習節數於課程發展委員會議 **108年10月17日修正通過，並列入以後學年度實施依據。**

**檢核向度「3.2 法律規定教育議題（包括環境教育、全民國防教育、家庭教育、性別平等教育）能納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。」**

**【自評說明】**

- 3.2.1 環境教育(每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)
- 3.2.2 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)
- 3.2.3 家庭教育(每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動)
- 3.2.4 性別平等教育(每學期 4 小時以上)

臺北市信義區信義國民小學 112 學年度第 1 學期 五 年級課程計畫總表

◆請於總表各單元註明融入下列議題之代號：(填入代號時請務必用“黑色”和“紅色”區分)  
**1.性別平等 2.人權 3.環境 4.海洋(永續海洋) 5.品德 6.生命 7.法治 8.資訊(資訊倫理與安全健康上網) 9.能源 10.原住民教育**  
**11.家庭教育 12.防災(融入 AED) 13.生涯規劃 14.多元文化 15.科技 16.閱讀素養(圖資利用及閱讀教育) 17.戶外教育 18.國際教育**  
**19.國防教育 20.安全教育(交通安全、水域安全、防壁安全、防災安全、食藥安全)**

週次	學校重要行事	語文				數學	社會	自然科學	藝術			健康與體育		綜合活動	彈性學習課程					
		國語	閩南語	客語	英語				音樂	視覺	表演	健康	體育		閱讀創思	信義 101	信義 XYZ	信義看世界	信義數位遊	信義科學列車
【一】 8/30-9/1	◎8/30(三)開學	第一單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 5 6 16	第一單元新時代第一課 第一課線預覽 8. 15	第一單元視下樓未來 第一課神 Starter Unit*3.5. 13 第一課神 开个手機 (件) 8	英語	折線圖 3.9.8. 15.1 6	第一單元臺灣我的家 第一課我們生活的臺灣 4.8.18	第一單元動物世界 活動一 動物如何來生存 3、6	音樂寶盒 3、6、16	三、繽紛世界 3、6、6、14、16	五、手的魔法世界 2、5、6、14、16	單元一、伸出友誼的手 5 單元四、動健康、健康動 6	開學典禮*1 大掃除*1 7.11	圖書館利用教育/專愛圖書館 16	舊地新生 14 17	數 5 7	戰 3.5.13	Back To School* 3.5.13	資訊素養與倫理課程：2-1 虛擬體驗新時代 7.8.15	資訊素養與倫理課程：2-1 虛擬體驗新時代 7.8.15

臺北市信義區信義國民小學 112 學年度第 1 學期 二 年級課程計畫總表

◆請於總表各單元註明融入下列議題之代號：(填入代號時請務必用“黑色”和“紅色”區分)  
**1.性別平等 2.人權 3.環境 4.海洋(永續海洋) 5.品德 6.生命 7.法治 8.資訊(資訊倫理與安全健康上網) 9.能源 10.原住民教育**  
**11.家庭教育 12.防災(融入 AED) 13.生涯規劃 14.多元文化 15.科技 16.閱讀素養(圖資利用及閱讀教育) 17.戶外教育 18.國際教育**  
**19.國防教育 20.安全教育(交通安全、水域安全、防壁安全、防災安全、食藥安全)**

週次	學校重要行事	語文			健康與體育		數學	生活	彈性學習課程	
		國語	閩南語	客語	健康	體育			信義看世界	信義 101
【一】 8/30-9/1	◎8/30(三)開學	查字典真開 單 13	一、我的心情 1.歡喜的代誌 5	第一課 仰會 3	成長的變化 5.13	控球小奇兵 2	一、200 以內的數 【3、17】	一、動物好朋友 1.親近動物 【3、17】	Starter Unit 16	信義校園一角 2 3

3.2.1 環境教育(每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)

年級	主題	地點	環境教育目標	內容	評量方式
三年級	動物與我	動物園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解人類生存與自然環境的依存關係。</li> <li>2.了解永續發展的意義。</li> <li>3.從動物園的園區經營觀摩，探討與學習永續生活的行動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參觀帶雨林區，了解動物園的雨中水利用。</li> <li>2.參觀酷 Cool 節能屋，了解雨中水利用，動物園再生能源-太陽光電的運用與成效。</li> </ol>	檔案評量：撰寫 150 字的校外教學旅遊短文。
四年級	四季之美	興福寮花卉綜合農場	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.人類生存與發展需要利用能源及資源。</li> <li>2.鼓勵生活中直接利用自然能源或自然形式的物質</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識學植物生長機制的過程。</li> <li>2.了解植物與環境循環透。</li> <li>3.過動手參與，體會「植物」的永續利用能源與感受。</li> <li>4.培養做中學學會解決環境問題的態度與方法。</li> </ol>	實作評量：結合視覺藝術課程，以植物為題，利用拼貼方式進行創作。
五年級	生產與生活	科學教育館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解環境與人的關係。</li> <li>2.可針對面臨的環境問題提出改善建議與行動。</li> <li>3.反思自己能為環境做的調整或改變。</li> </ol>	認識本館所在位置曾為過去基隆河舊河道的歷史沿革，及現今環境生態的發展與生物多樣性。	口語評量：搭配社會領域課程，分組進行以「認識家鄉」為題的口語報告。
六年級	動手藝起來	九族文化村	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.原住民族文化體驗，了解不同文化的差異。</li> <li>2.透過實作的體驗，深刻認識原住民的手工藝與民俗文化。</li> </ol>	卑南族文化體驗-閒置物再生：編織花環	實作評量：能利用閒置物再生創作編織花環，以參加六年級三天校外教學之畢旅舞會。

3.2.3 家庭教育(每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動)

日期	主題	內容	評量方式
開學日 (晨間活動) 08/30(二) 02/16(五)	健康幸福 開學日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大手牽小手歡喜來上學：阿公阿嬤、爸爸媽媽陪伴孩子歡喜上學趣，透過健康幸福闖關，迎接學生回到學校上課，展開新學期的學習旅程。</li> </ul> (家庭教育課程融入指標 E5、E7)	圓形廣場設置拍照打卡點，幫親子大手牽小手拍照留影。
體表會 11/18(六)	信福樂生活 義起愛轉動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親師生友誼賽(競走、滾大球)：由本校教職員工、6 年級學生、家長(社區民眾)、校友組隊參加。</li> <li>● 幼兒園、一三年級親子趣味競賽：親師生共同合作，趣味闖關活動。</li> </ul> (家庭教育課程融入指標 E5、E13)	趣味競賽設置比賽名次，鼓勵親師生參加。例如：最佳默契獎、力大無窮獎…等。
世界母語日宣 導 02/21(三)	世界風情 萬花筒	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 說媽媽的話：透過本土語課所學的本土語言(閩南語、客語等)，藉由學習單與家人用母語聊天、說故事，落實在家環境母語化。</li> </ul>	口語評量：用母語跟家人聊天、或說故事，並錄製一分鐘內

日期	主題	內容	評量方式
		(家庭教育課程融入指標 E4)	的影片片段，並於課堂上做成果分享
母親節親子日系列活動 5月	感恩行動 跨域課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感恩禮券：以具體的行動來表示對家人的愛、體貼與尊重，培養學生感恩惜福的心。</li> <li>● 媽媽我愛妳：以歌曲表達對媽媽的愛</li> </ul> (家庭教育課程融入指標 E4、E5、E11)(綜合領域課程)	檔案評量與實作評量：完成感恩禮卷學習單，完成後，請家人以文字回饋。
畢業系列活動 6月	青春啟航 說再見 迎風翱翔 展未來	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感恩有您：引導學生以具體行動感恩生命中重要的人，包括：爸媽、師長…等。</li> </ul> (家庭教育課程融入指標 E4、E5)(綜合領域課程)	實作評量：結合語文、藝文與綜合領域，進行我的成長學習檔案來呈現。

3.2.4 性別平等教育(每學期 4 小時以上)

詳細請見綜合領域課程計畫

年級	領域課程	課程主題	實施內容	評量方式
一年級		上 ◇ 我的爸爸不上班	透過《我的爸爸不上班》繪本共讀，討論：任何職業都值得尊敬，並不分性別或種類。	口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
		下 ◇ 寶貝歷險記	觀賞《寶貝歷險記》影片，依據劇情及老師的引導，進行討論。	口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
二年級	彈性 信義 101	上 ◇ 性別自我突破-女性 慈善家(德雷莎修女-愛的巨人)	觀賞《德雷莎修女》影片，透過老師的提問進行討論。	口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
		下 ◇ 做自己身體的主人	共讀《糖果屋的秘密》繪本，回答問題「故事中隔壁叔叔的哪些行為，會讓小君感到不舒服？」	口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
三年級		上 花漾童年、你我不同	1.觀看《好事成雙》(或《小奇的藍絲帶》繪本動畫，老師透過提問引導學生討論。 2.學生分組進行家庭劇場角色扮演。	檔案評量：完成學習單 口語評量：參與家庭劇演出
		下 性別自我突破—沈芯菱的故事	影片欣賞《東森 1001 故事沈芯勵志故事》，透過提問進行討論。	口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單

年級	領域課程	課程主題	實施內容	評量方式
四年級		上	小愛的畫本	觀看《小愛的畫本》影片，老師根據影片中的引導文字進行重點提問及說明。 口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
		下	尊重妳我他--天使海亞	觀看《天使海亞》影片，老師根據影片中的引導文字進行重點提問及說明。 口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
五年級	綜合	上	男女也相同	透過影片觀看引導動機，在藉由老師的提問與佈題進行討論。 口語評量：參與分享、表達
		下	健康兩性的互動-從朋友開始	透過佈題與討論，釐清學生面對性騷擾能知道如何保護自己。 口語評量：參與分享、表達
六年級	領域	上	友善的世界、友善的心靈	觀看《馬拉拉》影片，老師根據影片中的引導文字進行重點提問及說明。 口語評量：參與分享、表達 檔案評量：完成學習單
		下	女巫城堡-瞭解與尊重	觀看《女巫城堡》動畫，透過教師提問與佈題，進行討論與分享。 口語評量：參與分享、表達

臺北市信義區信義國民小學 112 學年度第 1 學期 課程計畫(十二年國教課綱-領域自編版)

領域/科目	綜合領域	年級	五	設計者	五年級老師
主題課程 名稱	性平教育 性別一定有別嗎？	單元數		共分【 1 】單元	
		總節數		共【 6 】節	
單元活動 名稱	男女也相同	節數		【 6 】節	
學校願景 對應	<input checked="" type="checkbox"/> 1.多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 2.快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 3.服務人群				
核心素養	總綱核心素養		領綱/科目核心素養		
	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		

檢核向度「3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。」

【自評說明】

- 3.3.1 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排為第二學期的第十七週到第十九週，各領域各科持續安排單元課程內容，為學生學習做擴充、延伸與精進。
- 3.3.2 各領域課程的內容教師依照學生程度及課程能力指標階段，安排單元活動進度、學習目標、多元評量、總複習以及其他精進教學活動。

畢業考之後的課程活動規畫

(一)課程活動安排：

六年級畢業考之後各領域各科尚有為期 12 天的課程活動安排，時間為第二學期第十七週至第十九週(6/1-6/18)。各科皆有單元主題活動，依序安排進度、能力指標、學習目標、多元評量或總複習的活動，進行課程延伸教學與精進，進行多元學習活動。

(二)領域科目單元課程活動：

週次		第十七週 (6/3-6/7)	第十八週 (6/10-6/14)	第十九週 (6/17-6/18)
課程主題				
語文	國語文	成長與祝福	成長與祝福	成長與祝福
	閩南語	我已經大漢	總複習活動 1	總複習活動 2
	客語	成長個祝福	客家童謠與俗諺 1	客家童謠與俗諺 2
	英語	單字 PK 總複習	英語歌唱	英語歌唱
數學		國中數學預習	國中數學先修 1	國中數學先修 2
社會		義起愛轉動 行動實踐報告 1	義起愛轉動 行動實踐報告 2	義起愛轉動 行動實踐報告 3
自然與科技		課程回顧	我的地球我來關懷	我的地球我來關懷
藝文	視覺	偶們義起長大	偶們義起長大	偶們義起長大
	音樂	畢業歌教唱	畢業歌教唱 音樂主題海報	音樂主題海報
	表演	偶們義起長大	偶們義起長大	偶們義起長大
健體	健康	防治疾病一起來	防治疾病一起來	平板測驗
	體育	三對三籃球賽	全明星海陸大挑戰	全明星海陸大挑戰
綜合活動		千字王比賽 畢業嘉年華	畢業嘉年華	畢典預演
彈性 學習	資訊	Micro: bit 期末專題實作： 創客 DIY 3D	Micro: bit 期末專題實作： 創客 DIY 3D	Micro: bit 期末專題實作： 創客 DIY 3D

週次		第十七週 (6/3-6/7)	第十八週 (6/10-6/14)	第十九週 (6/17-6/18)
課程主題	書法閱讀	隸書與小篆練習	我的圖書館成長 日誌-網路一點通	唐詩寫作
	國語精進教學	加強文法正確的 運用及順序	加強語詞的認識與 造句的使用	閱讀篇章以強化訊息 提取和語意推論之能力
	數學精進教學	能解決和差、雞兔、年 齡、追趕和流水問題。	能解決和差、雞兔、年 齡、追趕和流水問題。	應用題的解題

領域之專題研究

領域	學習內容	評量
英語	<p><b>【英語歌唱】</b></p> <p>1. 每人自選一首最愛的英語歌曲，製作海報介紹歌手與歌曲。</p> <p>2. 演唱自選最愛的英語歌曲。</p>	<p>海報製作</p> <p>介紹歌手與歌曲</p> <p>歌曲演唱</p>
社會	<p><b>【義起愛轉動】</b></p> <p>1. 透過馬拉拉的故事引導學生「自身作為世界公民的責任」</p> <p>2. 學生思考「自己可以做什麼」，分組合作，以剪報呈現構想。</p>	<p>課堂中班級分組報告</p>
自然與生活科技	<p><b>【我的地球我來關懷】</b></p> <p>1. 自訂題目，透過主題研究來呈現完整的介紹，其中運用課堂所學到的自然科學知識與研究步驟。</p> <p>2. 透過主題深究，進而引導學生培養「自發性地調整對地球環境友善的生活模式」。</p> <p>3. 以小書製作來呈現的構想</p>	<p>環境小書展覽，同儕觀摩，相互評分。</p>
資訊	<p><b>【我的地球我來關懷】</b></p> <p>自訂題目，運用影片拍攝與剪輯技巧來呈現主題。</p>	<p>課堂中班級分組報告</p>
藝文	<p><b>【音樂主題海報】</b></p> <p>分組自選與樂器有關之主題，製作AI海報，並口頭報告分享。</p> <p><b>【偶們義起長大】</b></p> <p>分組撰寫故事腳本，錄製口白，穿插音效等之手偶戲。</p>	<p>音樂：海報製作、口頭報告</p> <p>視表：手偶製作、腳本撰寫、口白錄製與音效穿插等。</p>
綜合	<p><b>【畢業嘉年華】</b></p> <p>1. 學生規劃籌辦畢業嘉年華慶典，各班分組討論構想攤位內容，海報呈現，組員分工等。</p> <p>2. 畢業嘉年華配合各領域成果呈現。</p>	<p>分組合作</p> <p>海報製作</p> <p>攤位營收</p>

檢核向度「3.4 推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。」

【自評說明】

3.4.1 六年級利用一節彈性課程進行閱讀與書法教學，三至五年級則融入藝術領域與語文領域實施，每學期各 10 節課課程進度記載於課程總表。

3.4.2 書法教育運用教材《書法小學堂》(四至六年級，每個年級上下學期各一冊)，亦搭配九年一貫國語文能力指標實施書法教學(指標如下)，三至五年級則於國語文領域實施，並搭配硬筆練習書寫，強化運用能力。另外，第一學期期末三至六年級舉辦校內「翰逸神飛硬筆書法比賽」，書寫內容由年級老師訂定，透過每一個學生參與書寫比賽，優良作品觀摩學習，增加學習動機，提升學習成效。

3.4.3 善用網站教學資源，多元教學內容，創發多元書法教學，促進學生學習動機。

「臺北市書法教學網」[http://163.21.174.3/tp\\_calligraphy/book/](http://163.21.174.3/tp_calligraphy/book/)。

每學期安排 10 節書法課

年級	學習重點/ 能力指標	教學活動	評量方式
三年級	108 新課綱 4-II-6 4-II-7 4-II-8 Ab-II-11 Ab-II-12 Ab-II-13	<p>一、閱讀「書法學堂」及「書法故事」。</p> <p>二、教師示範，學生習寫。</p> <p>三、書法故事：王獻之執筆、倉頡造字、智勇退筆塚、歐陽詢坐臥觀碑、門神與春聯、懷素練字、提扇橋與躲婆石、敦煌藏經、千字文</p> <p>四、進行全班的書寫作品賞析，說明優缺點，並予以鼓勵。</p> <p>第一學期教學主題名稱： 第二學期教學主題名稱：</p> <p>1. 運筆指導：逆入平出 楷書</p> <p>2. 運筆指導：中鋒用筆 1. 橫畫、豎畫、右點、左點</p> <p>3. 運筆指導：手的運用 2. 撇點、直點、橫折、橫鉤</p> <p>3. 豎撇、斜撇、斜捺、平捺</p> <p>4. 豎鉤、橫折鉤、斜鉤、臥鉤</p> <p>5. 直彎鉤、豎曲鉤、三曲撇、三曲鉤</p>	<p>1. 課堂觀察：上課態度及書法用具的準備。</p> <p>2. 作業評量：書法習寫作品的表現。</p>
四年級	4-II-6 4-II-7 4-II-8 Ab-II-11 Ab-II-12 Ab-II-13	<p>一、閱讀「書法學堂」及「書法故事」。</p> <p>二、教師示範，學生習寫。</p> <p>三、進行全班的書寫作品賞析，說明優缺點，並予以鼓勵。</p> <p>第一學期教學主題名稱： 第二學期教學主題名稱：</p> <p>1. 歐字結構：外形特色 歐陽詢《九成宮醴泉銘》規</p>	<p>1. 課堂觀察：上課態度及書法用具的準備。</p> <p>2. 作業評量：書法習寫作品</p>

		<p>2. 歐字結構：左右組合(一) 律美、樸拙之美風格的碑帖、尺牘與文稿</p> <p>3. 歐字結構：左右組合(二)</p> <p>4. 歐字結構：左中右組合</p> <p>5. 歐字結構：上下組合</p> <p>1. 歐字結構：疏密要領</p> <p>2. 歐字結構：包覆及承載</p> <p>3. 歐字結構：重心平衡</p> <p>4. 歐字結構：均間及同部件變化</p> <p>5. 歐體和標楷體的比較</p>	<p>的表現。</p>		
五年級	<p>4-III-5</p> <p>Ab-III-9</p>	<p>一、名家作品欣賞</p> <p>1. 老師帶領學生欣賞名家的楷書書寫作品賞析及書寫內容的教學光碟</p> <p>第一學期：蘇軾、孫過庭、鄭板橋、伊秉綬、鄧石如等書法故事。</p> <p>第二學期：高鳳翰、王鐸、康熙、八大山人、皇帝御印等書法故事。</p> <p>2. 老師說明本學期書法上課注意事項(文用具準備、上課準備及收拾、作業繳交方式等)。</p> <p>二、基本運筆練習：</p> <p>1. 教師示範書寫，學生練習筆法。</p> <p>2. 老師補充或是補救教材指導：針對能力不同之學生做個別的教材補充練習和指導。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>第一學期字體練習</p> <p>&lt;1.&gt; 人、儿字旁</p> <p>&lt;2.&gt; 口、口字旁</p> <p>&lt;3.&gt; 心字旁</p> <p>&lt;4.&gt; 日、日字旁</p> <p>&lt;5.&gt; 月、肉字旁</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>第一學期字體練習</p> <p>&lt;1.&gt; 子、女字旁</p> <p>&lt;2.&gt; 木、禾、手字旁</p> <p>&lt;3.&gt; 水、冫、雨字旁</p> <p>&lt;4.&gt; 火、糸字旁</p> <p>&lt;5.&gt; 金、言字旁</p> </td> </tr> </table> <p>介紹題簽、引首、題跋、長卷、條幅、中堂、條屏、對聯、橫披。</p> <p>三、同儕作品互賞</p> <p>1. 教師進行全班的書寫作品欣賞與評閱，並對優秀作品加以鼓勵。</p> <p>2. 老師介紹與分享古今中外墨水相關藝術作品。</p>	<p>第一學期字體練習</p> <p>&lt;1.&gt; 人、儿字旁</p> <p>&lt;2.&gt; 口、口字旁</p> <p>&lt;3.&gt; 心字旁</p> <p>&lt;4.&gt; 日、日字旁</p> <p>&lt;5.&gt; 月、肉字旁</p>	<p>第一學期字體練習</p> <p>&lt;1.&gt; 子、女字旁</p> <p>&lt;2.&gt; 木、禾、手字旁</p> <p>&lt;3.&gt; 水、冫、雨字旁</p> <p>&lt;4.&gt; 火、糸字旁</p> <p>&lt;5.&gt; 金、言字旁</p>	<p>課堂觀察、口語評量、實作評量、自評、互評、書法用品收拾、學習態度。</p>
<p>第一學期字體練習</p> <p>&lt;1.&gt; 人、儿字旁</p> <p>&lt;2.&gt; 口、口字旁</p> <p>&lt;3.&gt; 心字旁</p> <p>&lt;4.&gt; 日、日字旁</p> <p>&lt;5.&gt; 月、肉字旁</p>	<p>第一學期字體練習</p> <p>&lt;1.&gt; 子、女字旁</p> <p>&lt;2.&gt; 木、禾、手字旁</p> <p>&lt;3.&gt; 水、冫、雨字旁</p> <p>&lt;4.&gt; 火、糸字旁</p> <p>&lt;5.&gt; 金、言字旁</p>				
六年級	<p>4-3-3</p> <p>4-3-3-1</p> <p>4-3-3-2</p> <p>4-3-4</p> <p>4-3-4-1</p> <p>4-3-4-2</p>	<p>一、書法小學堂—作品欣賞</p> <p>1. 小楷欣賞</p> <p>2. 簡帛書欣賞</p> <p>3. 隸書欣賞</p> <p>4. 行書欣賞</p> <p>二、書法故事</p>	<p>1. 課堂觀察：上課態度及書法用具的準備。</p> <p>2. 作業評量：書法作品表</p>		

	<p>4-3-5 4-3-5-2 4-3-5-3 4-3-5-4 4-3-5-5</p>	<p>1. 八十勤練字-鍾繇真書 2. 馬王堆帛書 3. 獄中創隸書 4. 天下第一行書-王羲之《蘭亭序》 5. 蘇軾五不寫</p> <p>三、筆法分析與習寫</p> <p>1. 小楷基本筆法 2. 簡帛書基本筆法 3. 隸書基本筆法 4. 行書基本筆法</p> <p>四、唐詩寫作</p> <p>五、手作書法創意書籤</p>	<p>現。</p>
--	--	---	-----------