

## 參、課程架構

### 一、總體課程架構

本校一至四年級年級實施新課綱之外，五至六年級領域課程則仍採行九年一貫課程綱要。因本校111學年度繼續參與臺北市課程先鋒學校試辦計畫，彈性學習課程部分一至六年級則全部採新課綱規劃，實施校訂課程(彈性學習課程)。辛亥總體課程架構如下：



## 二、111 學年度課程名稱及節數分配

	十二年國教			九年一貫			十二年國教			
	年級	一	二	年級	三	四	年級	五	六	
十二年國教 — 領域學習課程	領域			領域			領域			
	語文-國	6	6	語文-國	5	5	語文-國	5	5	
	語文-本	1	1	語文-本	1	1	語文-本	1	1	
				語文-英	1	1	語文-英	2	2	
	數學	4	4	數學	4	4	數學	4	4	
	生活 (含雙語 課程)	6	6	社會	3	3	自然與 生活科 技	3	3	
				自然科 學	3	3				
				藝術	3	3				
綜合				2	2					
健康與 體育(含 雙語課 程)	3	3	健康與 體育	3	3	健康與 體育	3	3		
領域 節數	20	20	領域 節數	25	25	領域 節數	27	27		
十二年國教 — 彈性學習課程	統整性主題 / 專題 / 議題探究課程	跨域辛 語言	2	2	跨域辛 語言	2	2	跨域辛 語言	2	2
		科技辛 超人			科技辛 超人	1	1	科技辛 超人	1	1
		全人辛 公民	1	1	全人辛 公民	1	1	全人辛 公民	1	1
		閱讀辛 達人			閱讀辛 達人	1	1	閱讀辛 達人	1	1
		探究辛 博士			探究辛 博士			探究辛 博士	1	1
		彈性課程節數	3	3		5	5	彈性課程節數	6	6
總節數	23	23		30	30	總節數	33	33		

### (一)雙語課程節數分配

本校自 110 學年度本校轉型為「雙語課程學校」，從一年級逐年實施。111 學年度實施年級為一、二年級。一、二年級雙語課程分別為 8 節，包含為「雙語生活」、「雙語視覺藝術」、「雙語健康」、「雙語體育」、「跨域辛語言」。

		部訂課程							校訂課程	
領域	語文		數學	生活			健康與體育		彈性學習課程	
分科	國語	本土	數學	生活	雙語生活	雙語視覺藝術	雙語健康	雙語體育	跨域辛語言	全人辛公民
節數	6	1	4	3	1	2	1	2	2	1
20									3	

(二)領域學習課程一至四年級採用新課綱部定課程，一、二年級領域課程節數為 20 節；三、四年級領域課程節數為 25 節；五、六年級則仍實施九年一貫課程，五、六年級年級領域課程總節數為 27 節。

(三)本校 111 學年度繼續參與課程先鋒學校試辦計畫，全校一至六年級實施校訂課程(彈性學習課程)，課程屬性全為統整性主題/專題/議題探究課程，低年級彈性學習課程總節數 3 節、中年級 5 節、高年級 6 節。

### 三、校訂課程(彈性學習課程)規劃

(一)本校課程發展小組依據本校發展特色、學生特性、教師專長及家長期待等因素發展出以「辛時代亥課任務」為名的校訂課程，一至六年級共需完成五項任務，分別為「跨域辛語言」、「科技辛超人」、「全人辛公民」、「閱讀辛達人」及「探究辛博士」。



### (二)校訂課程內容

課程名稱	節數	課程說明
------	----	------

跨域辛語言	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 低年級「跨域辛語言」為市級課程，除了教授英語文之外，課程內容則採跨領域主題，並運用多元教學策略進行教學。</li> <li>2. 中年級 2 節皆為市級課程，除了進行英語文教學之外，亦進行跨領域主題教學並結合英語閱讀課程內容。</li> <li>3. 高年級「跨領域辛語言」課程有 2 節，課程內容除了英語文之外，亦進行跨領域主題教學，並進行上下學期共 12 本英語閱讀共讀書教學，以及國際議題的討論與學習。</li> </ol>
科技辛超人	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校為了因應臺北市科技領域綱要的實施，本校了一至六年級科技課程內容。課程向度包含「資訊科學與科技應用」、「運算與設計思維」、「資訊科技與人類社會」。</li> <li>2. 低年級則採用不插電資訊課程共 12 節課，融入於數學領域及生活領域教學。</li> <li>3. 中高年級「科技辛超人」則安排每週 1 節課，依科技領域綱要規定的課程內容向度及節數分配規劃整學年課程內容。</li> </ol>
全人辛公民	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校教師有感於未來學生需要具備多項能力，因此「全人辛公民」課程共分成三個主軸，分別為「國際教育」、「小田園課程」及「班級自主課程」。</li> <li>2. 「國際教育」：由於網際網路的普遍，學生的學習以及關注的議題已經跨越國界，因此從小培養學生具備國際視野，具備國際移動力是學校教育重要的任務。因此本校規劃了一至六年級國際教育的課程內容，希望藉由系統性的主題架構，讓學生具備國際觀及素養。</li> <li>3. 「小田園課程」：小田園課程是本校創新實驗課程之一，學校除了擁有充足的場地(開心農場)實施小田園課程之外，亦具備專業的師資。小田園課程將除了讓學生實地栽種之外，也將教導學生食農教育及食安教育。</li> <li>4. 「班級自主課程」：為了提供班級發展班級特色，以及實施學校重要活動，安排此課程時間，讓班級老師有機會發展班級特色及跨領域課程。</li> </ol>
閱讀辛達人	1	<p>深耕閱讀教學是本校的特色課程之一，本校規劃了一系列閱讀活動。為了強化學生閱讀能力，本校教</p>

		師規劃了「閱讀辛達人」課程，希望藉由有系統、深度閱讀，運用閱讀理解策略的課程內容，提升學生的閱讀能力。
探究辛博士	1	所謂「給孩子一條魚，不如給孩子一個釣竿」，培養學生自主學習、自主探究的興趣與能力，是學校教育的重要任務。因此，本校教師規劃五、六年級各1節專題探究課程，探究議題包含科學類、人文社會類、藝術類等。希望在老師有規劃的引導之下，能培養學生自主探究的能力。

#### 四、議題融入領域教學之規劃

本校依據相關法令規定乃將重要議題融入各領域教學活動中，並且結合校內宣導活動落實實施，融入之議題含括以下：性別平等教育、兒少保護、家庭教育、生命教育、環境教育、海洋教育、安全教育、品德教育、人權教育、法治教育、生涯發展教育、資訊教育、防災教育及國防教育等。以下是為各年級上下學期議題融入領域教學之規劃情形。

臺北市文山區辛亥國民小學 111 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 一 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	體育	來玩呼拉圈	透過玩呼拉圈的遊戲讓孩子們認識身體活動的基本動作，認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	第 10 週	2
	音樂	上學了	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 在音樂活動中保持安全距離。	第 1.2 週	2
	生活	認識新同學	認識不同性別者身心的異同，並能尊重不同性別者的特質。	第 2 週	2
	全人 辛公民	小田園	觀察豆苗的成長情形，完成學習單並與同儕分享。	第 8 週	2
家庭暴力防 治課程	生活	迎新年	能覺察個人情緒並適切表達，與家人適切互動。	第 19 週	2

性騷擾防治課程	生活	認識校園	探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。	第 6 週	2
性侵害防治教育課程	生活	認識校園	探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。	第 7 週	2
家庭教育	綜合	祖孫週活動	由輔導室設計學習單，鼓勵學生從中瞭解祖父母世代的故事，增進家人關係與強化家庭功能。	第 1 週	2
	國語	鵝寶寶	老師引導學生去表達對家庭成員的關心與情感。	第 1 週	2
	英語	Go to School	在課程活動的設計上，讓孩子了解個人與家庭的生活作息，培養良好的生活習慣，與家人彼此之間能夠和諧相處。	第 1.2 週	4
生命教育	國語	貓咪、鵝寶寶、龜兔賽跑	透過覺知生物生命的美與價值，能關懷動、植物的生命。 引導學生去表達對家庭成員的關心與情感。 認識自身的優勢能力。	第 1 週 第 2 週 第 7 週	3
環境教育	國語	美麗的彩色世界、 雨和水	觀察生活中的色彩，並認識色彩在環境中的應用。  觀察下雨天的情景，引導學生用五官的感知來體驗環境的變化。	第 12 週  第 18 週	6
	生活	美麗的春天	引導孩子觀察環境中的變化，體會春天的到來。	第 4 周	3
海洋教育	音樂	美麗的泡泡	透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 能欣賞海洋系列樂曲並按海洋特質及生活應用聞樂起舞。	第 13-14 週	2

品德教育	英語	Go to School	於課程當中，培養孩子們的良好生活習慣與德行，關懷他人於日常生活當中多行善事。	第 1 週	2
	健體	健康小達人	能孩子們知道身體部位名稱，並且培養其良好生活習慣與德行。	第 5 週	2
人權教育	國語	翹翹板、 動物狂歡會、 拍拍手	能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。	第 6 週	4
			能觀察運動會的景物與活動，並討論與遵守團體的規則。	第 9 週	
			能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第 12 週	
安全教育	生活	認識校園	能實踐合乎安全的遊戲行為。 能覺知校園裡適合遊玩的地方，及其可能造成的危險。	第 7 週	3
交通安全教育	全人辛公民	交通安全	安全過馬路、認識基本交通號誌。	第 6 週	4
國防教育	綜合	國歌教唱	認識自己的國歌 國歌教唱	第 4 週	1
多元文化教育	生活	迎新年	了解自己的文化特質。 利用多元媒材創作春聯。	第 19 周	2
生涯發展	國語	謝謝老師	認識生活中各行各業的性質與在社會中扮演的角色。	第 6 週	1

臺北市文山區辛亥國民小學 111 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 一 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	生活	玩具總動員	表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 透過活動，發現每個人對他人或自己的優點，學習與不同性別者平等互動。	第 11 週 第 12 週	4
	國語	媽媽的音樂會	家事工作不分男女，大家一起來。	第 5 週	2

家庭暴力防治課程	生活	扭轉生命的旅程	簡報. 發表. 互動分享	第 9 週	2
性騷擾防治課程	生活	訊息的傳遞	表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	第 2 週	2
性侵害防治教育課程	生活	玩具總動員	認識不同性別者身心的異同。	第 12 週	4
家庭教育	國語	小種子快長大、奶奶的小跟班	指導學生了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	第 8 週 第 9 週	2
生命教育	國語	花園裡有什麼	能珍惜生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第 2 週	3
	生活	我愛我自己	透過繪本引導學生瞭解自己與他人的優點長處，並能在生活中實踐助人的行為。	第 4 週	1
環境教育	國語	七彩的虹	能於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	第 14 週	2
	生活	美麗的春天、 美麗的彩色世界	引導孩子觀察環境中的變化，體會春天的到來。 觀察生活中的色彩，並認識色彩在環境中的應用。	第 4 週 第 12 週	6
海洋教育	國語	雨和水	觀察下雨天的情景，引導學生用五官的感知來體驗環境的變化。	第 18 週	3
品德教育	國語	和你在一起	能溝通合作，創造和諧的人際關係，並學習相互尊重的精神。	第 14 週	4
人權教育	生活	玩具總動員	與別人一起玩玩具時，要學習尊重對方。	第 9 週	3
法治教育	生活	玩具總動員	探究和提出不同解決使用學校體育器材遇到的問題，知道如何尋求救助的管道，並愛惜公物。	第 9 週	4

國防教育	生活	國歌練唱	融入開學典禮及友善校園週宣導	第 1 週	1
多元文化教育	英語	Wonderful World	讓孩子們了解我國與世界其他國家的文化特質，體認國際文化的多樣性，並培養其具備學習不同文化的意願與能力。	第 2 週	4
生涯發展	生活	生日快樂	引導學生能培養良好的人際互動能力。	第 16 週	2
交通安全教育	生活	排好路隊安全多	瞭解排路隊的意義，並能瞭解有秩序的排好路隊也是維護自身安全的一種方法。	第 5-6 週	2
安全教育	生活	夏天與端午	認識夏天常進行的活動，以及夏天玩水時要注意哪些安全事項。	第 14 週	3

臺北市文山區辛亥國民小學 111 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級：二年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	英語	寵物大分享	開學後每位小朋友帶家中的寵物照片到校介紹與分享，培養性別間合宜表達情感的能力。	第 1 週	3
	音樂	常聽到的聲音訊息	在音樂活動中保持安全距離，認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	第 2 週	1
	國語	好心情	學習與不同性別者的平等互動。	第 2 週	2
家庭暴力防治課程	國語	好味道	瞭解與家人良好的相處之道。	第 13 週	2
性騷擾防治課程	生活	標誌與生活	理解標誌代表的意義，並且懂得不隨便相信陌生人，隨時保護自己。	第 4 週	2
性侵害防治教育課程	生活	標誌與生活	理解標誌代表的意義，並且懂得不隨便相信陌生人，隨時保護自己。	第 4 週	2
家庭教育	綜合	祖孫週活動	由輔導室設計學習單，鼓勵學生從中瞭解祖父母世代的故事，增進家人關係與強化家庭功能。	第 1 週	1
	國語	好味道	引導學生說出圖中媽媽洗食材、爸爸煮食、作者整理食材及全家一起包壽司的歡樂情景。	第 13 週	2
生命教育	國語	沙灘上的畫	引導學生分享到海邊或沙灘遊玩的經驗，並適時補充海洋相關知識。	第 7 週	2
	國語	好味道	引導學生說出圖中媽媽洗食材、爸爸煮食、作者整理食材及全家一起包壽司的歡樂情景。	第 13 週	2
環境教育	英語	故事繪本 1	透過繪本 Have you see my cat?讓學生認識各種貓科動物。覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第 7 週	2

海洋教育	國語	沙灘上的畫	引導學生分享到海邊或沙灘遊玩的經驗，並適時補充海洋相關知識。	第 7 週	2
品德教育	國語	再玩一次	引導學生分享自己遊戲過程中如何處理自己或別人生氣的情緒。	第 3 週	1
		謝謝好朋友	引導學生分享自己感謝朋友的時機	第 4 週	1
人權教育	英語	跨領域-認識動物的成長	展示動物的幼獸，比較幼兒期及長大後之間的差異。欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第 5 週	2
	國語	統整-開心玩遊戲	請學生分享自己下課時最常玩的遊戲與方法，及遊戲過程中曾經發生的不愉快經驗。 教師示範生氣、開心和難過三種不同語氣加肢體說話，引導學生感受不同語氣的情緒。	第 5 週	2
法治教育	音樂	冰冷的天氣	進行肢體創作中參與規則的制定並遵守之。	第 17 週	1
國防教育	生活	唱國歌	練習國歌，融入開學典禮及友善校園週活動	第 1 週	2
多元文化教育	音樂	冰冷的天氣	了解自己的文化特質。	第 17 週	1
生涯發展	國語	奇怪的門	引導學生回想課文內容，用自己的話完整重述故事，發展自學策略。	第 16 週	1
交通安全教育	生活	交通安全教育宣導	透過影片及簡報宣導交通安全相關議題，並辦理有獎徵答活動，提醒學生重視自身及家人的交通安全。	第 8 週	2
安全教育	生活	拒絕陌生人	培養學童保護自己拒絕陌生人給予物品觀念	第 1 週	2

臺北市文山區辛亥國民小學 111 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 二年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	國語	玉兔搗藥	引導學生分享生活中家人想減肥的經驗及月亮的相關傳說。	第 17 週	2
	生活	有你真好	能感恩身旁每一位為我們付出的人，並能學會時常表達謝意與愛的行動。	第 1-2 週	4
家庭暴力防治課程	生活	扭轉生命的旅程	簡報. 發表. 互動分享。	第 9 週	2
性騷擾防制課程	生活	有電話真方便	學習如何避免性騷擾及保護自身安全。	第 7 週	2
性侵害防制教育課程	生活	有電話真方便	使用合適的語彙或方式，表達對人事、物的觀察與意見。	第 8 週	2
家庭教育	英語	認識家庭成員	家人是每位小朋友最親近的人，我們要多認識他們。察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	第 1 週	4
生命教育	英語	Story Time- 韻文	透過故事歌謠” Five Little Ducks” 認識英美國家傳統、有趣的歌謠。探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	第 19 週	2
	國語	一場雨	引導學生思考向遠方親友表達思念的方法，認識電話、電子郵件、寫信等溝通方式。	第 5 週	1
	生活	你很特別	透過繪本導讀從欣賞自己，進而學會欣賞他人，學會如何與不同的他人相處與合作。	第 4 週	1
環境教育	國語	喜歡這個家	用一杯水及繪本「小雲朵」引導學生思考水的用途及個人力量對世界的貢獻。	第 2 週	1
		一場雨	引導學生分享下雨天圖片及相關的生活故事，並欣賞《下雨了》、《不喜歡下雨》故事繪本。	第 5 週	1
環境教育	英語	我會描述身體部位	讓學生認識身體部位時感到有趣，可以設計各類怪獸，身體部位及數量將異於人類。覺知生物生命的美	第 13 週	2

			與價值，關懷動、植物的生命。		
海洋教育	綜合	我的減塑行動	知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施，守護海洋。	第 10 週	2
品德教育	國語	喜歡這個新家、 笑容回來了、 玉兔搗藥	1. 教師用一杯水及繪本「小雲朵」引導學生思考水的用途及個人力量對世界的貢獻。 2. 教師引導學生分享生活中遇到他人說話不禮貌時的感覺，並分享繪本《說好話，好好說，誰先說》練習溝通表達能力。 3. 教師引導學生分享生活中家人想減肥的經驗及月亮的相關傳說。	第 2 週 第 6 週 第 17 週	3
	英語	Story Time-友善	一年級學生需要友善的對待朋友，藉由繪本故事” Yo! Yes?” 自尊尊人與自愛愛人。	第 9 週	2
人權教育	英語	認識身體部位	身體的每個部分都有自己特別的功能，學生有必要充分認識。表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	第 11 週	2
	國語	有禮貌的回答、 醜小鴨	1. 教師引導學生思考向遠方親友表達思念的方法，認識電話、電子郵件、寫信等溝通方式。 2. 教師分享鴨、鵝及其雛鳥的圖片，引導學生思考被別人比較時的心情。	第 7 週 第 15 週	2
國防教育	國語	喜歡這個家	讓學生了解自己所處的環境，珍惜家園。	第 2 週	4
生涯發展教育	英語	家人的職業	家中的父母親都有職業，藉由漫畫故事介紹家人。認識不同類型工作/教育環境。	第 4 週	2
	國語	去探險 笑容回來了 有禮貌的回答	1. 引導學生觀察課本情境圖，說圖中小水滴和動物們的動作、表情和代表的心情。 2. 引導學生分享生活中遇到他人說	第 3 週 第 6 週 第 7 週	3

			<p>話不禮貌時的感覺，並分享繪本《說好話，好好說，誰先說》練習溝通表達能力。</p> <p>3. 引導學生思考向遠方親友表達思念的方法，認識電話、電子郵件、寫信等溝通方式。</p>		
交通安全教育	生活	學校裡的志工	<p>瞭解交通導護志工的目的，上下學時能確實聽從交通指揮並遵守交通規則。</p>	第 7 週	2
安全教育課程	國語	<p>媽媽在哪裡、 實驗室的意外、 好奇動手做、 玉兔搗藥</p>	<p>1. 學生欣賞《小雨滴，祝你旅行愉快》繪本影片，分享觀後心得及對旅行的看法。</p> <p>2. 教師以相機、繪本《蛋蛋艾格想要飛》、靜電圖片引導學生思考好奇心及動手解決問題的重要。</p> <p>3. 教師配合課本「聽一聽，說一說」請學生觀察插圖，用自己的話說出圖片中發生的事。</p> <p>4. 教師引導學生分享生活中家人想減肥的經驗及月亮的相關傳說。</p>	<p>第 1 週 第 12 週 第 14 週 第 17 週</p>	4

臺北市文山區辛亥國民小學 111 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 三 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	自然	廚房裡的科學	透過實作、討論、分享，學生說出在家裡廚房中看過哪些調味品和粉末材料，並瞭解家是大家的，需要大家一起幫忙。	第 12 週	2
	社會	平等與尊重	透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。	第 13 週	3
	英語	My family	能運用家人的單字來描述自己的家人並且用正確的英文來介紹自己的家庭，重視家庭團隊中不同性別的貢獻。	第四週	2
		the tunnel	了解應該珍惜自己跟家人的緣分，兄弟姐妹之間應該要和諧相處、相親相愛，以及當兄弟姐妹之前發生衝突或爭吵時該如何化解，重視團隊中不同性別的貢獻。	第十週	2
家庭暴力 防治課程	綜合	小愛的畫本	影片欣賞、討論、學習單	第 11 週	2
	社會	我的家庭	了解家庭中各種關係的互動，表達對家庭成員的關心與情感。	第 1 週	1
性騷擾防治 課程	社會	平等與尊重	1. 思考並發表在家裡在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，找出保護的方式 2. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。	第 12 週	2

性侵害防治教育課程	社會	平等與尊重	1. 思考並發表在家裡在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，找出保護的方式 2. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。	第 12 週	2
家庭教育	綜合	祖孫週活動	由輔導室設計學習單，鼓勵學生從中瞭解祖父母世代的故事，增進家人關係與強化家庭功能。	第 1 週	1
	社會	我的家庭	了解家庭的意義與功能；了解家庭組成與型態的多樣性；了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)；表達對家庭成員的關心與情感。	第 2 週	3
	社會	家庭與倫理	了解家庭的意義與功能；察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色；參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值；養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	第 4 週	3
	英語	My family	能夠認讀有關家庭成員的單字並能說出其正確的發音，能運用家人的單字來描述自己的家人並且能用積極正向的態度來鼓勵跟支持自己的家人。	第 5 週	2
生命教育	英語	Seven blind mice	能夠認讀有關顏色和星期的英文單字並能說出其正確的發音能運用繪本的形容詞來描述一件物體或動物，可以描述自己以及與自己相關的人事物。	第 4 週	2
		the tunnel	利用繪本帶入有關家庭成員以及與如何家人和諧相處的概念，並且複習形容家人的單字，體會家庭團隊中互助合作的意義，並能關懷團隊的成員。	第 10 週	2
	綜合	情緒觀測站	過分享自己的壓力經驗省思自身情緒反應與調適方式，並用合宜的正向策略來面對問題。	第 5 週	2

環境教育	自然	生活中的力	能發現生活環境中各種力的作用。	第 8 週	2
		奇妙的空氣	透過生活經驗的回顧、討論與分享，知道空氣品質的分級，並能維護空氣品質盡一份心力。	第 14 週	2
	英語	Welcome	能運用顏色的單字來描述一件物體或動物，並且能夠覺知環境與個人身心健康的關係	第 2 週	2
		Health and sports	能聽辨身體動作的單字來做出相對應的肢體動作並且用正確的句子來形容自己的動作，並能運用五官觀察來探究環境中的事物。	第 12 週	2
海洋教育	國語	小丑魚和海葵	討論、分享、學習單	第 7 週	1
品德教育	社會	班級的自治活動	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則；欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第 7 週	1
人權教育	社會	班級的自治活動	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則；欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第 6 週	1
	綜合	當我們同在一起	透過執行團隊任務的過程覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性，並省思自己參與團隊活動的態度。	第 1 週	2
法治教育	社會	班級的自治活動	參與班級規則的制定並遵守之。	第 6 週	1
國防教育	全人辛公民	軍人節的由來	課堂參與 口頭評量	第 1 週	1
多元文化教育	國語	秋千上的婚禮	討論、分享、學習單	第 11 週	1
生涯發展教育	綜合	自我的探索	透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。	第 9 週	2

安全教育	綜合	安全的生活	藉由經驗分享與小組合作調查教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成傷害的可能原因思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。	第 13 週	2
------	----	-------	---	--------	---

臺北市文山區辛亥國民小學 111 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 三 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	閱讀	三年級花樣多	討論、分享、學習單	第 4 週	2
	英語	Oh, no, George	學習表現自我特質, 利用繪本帶入有關行為規範以及餐桌禮儀。	第 7 週	2
	國語	工匠之祖	瞭解各行各業不分性別，在社會皆扮演重要的角色。	第 5 週	2
家庭暴力防治課程	綜合	扭轉生命的旅程	討論 發表 學習單	第 16 週	2
性騷擾防治課程	綜合	你我好關係	課堂參與 口頭評量	第 1-2 週	4
性侵害防治教育課程	綜合	性侵害防治與新興毒品偽包裝宣導	課堂參與 口頭評量	第 12 週	1
家庭教育	國語	遇見美如奶奶	討論、分享、學習單	第 4 週	1
	自然	田園樂	透過實際親手栽種能與家人分享種植蔬菜與照顧蔬菜的歷程。	第 3 週	2
生命教育	自然	田園樂	藉由種植蔬菜，發現蔬菜從出生到死亡有一定的壽命，而且會利用種子孕育下一代。	第 3 週	2
		認識動物	透過觀察活動，培養學生珍惜並愛惜動物朋友。	第 4 週	1
	英語	Health and	體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	第 6 週	2

		food			
環境教育	自然	我是動物解說員	觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同的構造特徵，可以適應其生活環境。	第 10 週	2
	英語	Animal planet	能運用五官觀察來探究環境中的事物，能分辨哪些是日行動物？哪些是夜行動物？並用英文來形容這些動物的外表、特徵和習性。	第 2 週	2
海洋教育	自然	溫度變化對物質的影響	影片欣賞、分享	第 8 週	2
	英語	A hole in the bottom of the sea	從海洋的嚴重污染讓孩子了解到塑化垃圾對海洋生態的破壞以及濫捕濫殺對海洋生物所造成的後果。	第 18 週	2
品德教育	自然	我是動物解說員	討論、分享、學習單	第 11 週	2
人權教育	國語	便利貼的妙用	討論、分享、學習單	第 7 週	1
人權教育	國語	油桐花·五月花	討論、分享、學習單	第 11 週	1
法治教育	綜合	環保綠生活	討論、影片欣賞	第 16 週	1
多元文化教育	國語	許願池	討論、分享、學習單	第 9 週	1
生涯發展	健體	生長圓舞曲	討論、分享，探索自己的興趣	第 7 週	1
交通安全教育	健體	社區新體驗	討論、分享、學習單	第 15 週	5
防災教育	健體	社區新體驗	討論、分享、學習單	第 15 週	5
安全教育	健體	正確用藥的觀念	認識飲料、食物、藥物、對健康的影響	第 16 週	1

臺北市文山區辛亥國民小學 111 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 四 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	國語	松鼠先生的麵包	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 11 週	2
		平凡的大俠	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 12 週	2
	小田園	櫻桃	農事體驗：鬆土、播種、澆水	第 6 週	1
	班級自主	體表會準備 (進場練習)	學生針對進場表演進行預演	第 11 週	1
	班級自主	期末才藝表演	全班表演唱歌並互相欣賞	第 20 週	1
家庭暴力防 治課程	綜合	小愛的畫本	影片、發表想法	第 11 週	2
	綜合	服務心體驗	講述、討論	第 16 週	1
性騷擾防治 課程	綜合	校園性騷擾宣導	講述、討論、有獎徵答	第 9 週	1
性侵害防治 教育課程	綜合	小愛的畫本	影片、發表想法	第 11 週	1
家庭教育	綜合	祖孫週活動	由輔導室設計學習單，鼓勵學生從 中瞭解祖父母世代的故事，增進家 人關係與強化家庭功能。	第 1 週	1
	社會	家鄉的作息、 節慶與節日	發表、討論、分享	第 16 週	2
	國語	請到我的家鄉來	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 2 週	2
		月光下	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 6 週	2
生命教育	國語	鏡頭下的家鄉	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 3 週	2
		月光下	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 6 週	2
		松鼠先生的麵包	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 11 週	2

		王子折箭	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 13 週	2	
	綜合	攜手向前行	分享、討論、自我實踐	第 11 週	2	
		服務心體驗	討論、省思、自我實踐	第 20 週 第 21 週	4	
環境教育	自然	光和能源	觀察、發表、討論	第 2 週	2	
		地球的夥伴-日月星辰	觀察、發表、討論	第 6 週	2	
		水中世界	觀察、發表、討論	第 15 週	2	
		電路好好玩	觀察、發表、討論	第 20 週	2	
	社會	家鄉的環境	發表、討論	第 4 週	2	
		家鄉的生活	發表、討論	第 10 週	1	
	國語	美麗島	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 1 週	2	
		鏡頭下的家鄉	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 3 週	2	
		海中的熱帶雨林	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 15 週	2	
		美食島	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 16 週	2	
	全人辛公民	小田園	以 PPT 帶領學生認識櫻桃蘿蔔的種類與生長特性，並完成學習單。	第 5 週	2	
	海洋教育	自然	水中世界	觀察、發表、討論	第 14 週	2
		社會	家鄉的環境	討論、發表	第 6 週	1
國語		海中的熱帶雨林	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 15 週	2	

品德教育	國語	松鼠先生的麵包	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 11 週	2
	全人 辛公民	班會	依班會程序進行	第 3 週	1
	綜合	團隊勳章	自我實踐	第 6 週 第 7 週	4
	綜合	攜手向前行	討論、省思	第 12 週 第 13 週	4
人權教育	國語	平凡的大俠	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 12 週	2
	班級自主	班會	依班會程序進行。	第 8 週	1
	綜合	團隊勳章	討論、自我覺察、自我實踐	第 1-5 週	10
法治教育	綜合	法治教育宣導	影片欣賞、討論、學習單	第 4 週	1
國防教育	綜合	國慶日	認識各國國旗及體會國旗所具有的意義。	第 5 週	2
生涯發展	綜合	團隊勳章	分享、討論	第 6-7 週	4
		攜手向前行	課堂討論、自我省思	第 12-13 週	4
交通安全教育	健育	戶外教學行	認識遊覽車安全設備的所在位置及使用方式。 專心觀賞逃生影片的重要性。	第 1 週	2
防災教育	健育	戶外教學行	發表分享、小組討論	第 1 週	2

臺北市文山區辛亥國民小學 111 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 四 年級

項目	融入科別	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施
----	------	------	---------	------	----

	(領域)				時數
性別平等教育	綜合	文化你我他	發表分享、小組討論	第 2 週	2
	健體	逗陣來長大	能知道影響生長發育的因素	第 6 週	2
	班級自主	期末才藝表演	以「興趣」為主題，讓學生表演。	第 20 週	2
家庭暴力防治課程	綜合	扭轉生命的旅程	簡報、角色扮演、分享活動	第 14 週	2
性騷擾防治課程	綜合	工作放大鏡	藉由提問與影片，建立正確觀念及自我保護作法	第 9 週	2
性侵害防治教育課程	綜合	扭轉生命的旅程	簡報、角色扮演、分享活動	第 14 週	2
家庭教育	國語	棒球英雄夢	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 11 週	2
	國語	夢幻全壘打	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 12 週	2
	綜合	工作放大鏡	課堂討論、訪問家人	第 7-8 週	4
生命教育	自然	昆蟲家族	學童在接觸和飼養昆蟲的過程中，思考如何尊重生命與保護環境。	第 9 週	2
	國語	石虎要回家	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 3 週	2
環境教育	自然	水的移動	觀察、實驗、分享、討論	第 11 週	2
	自然	環境永續	觀察、實驗、分享、討論	第 16 週	2
	社會	家鄉的人口與交通	發表、討論、分享	第 12 週	1
	社會	家鄉風情畫	發表、討論、分享	第 19 週	1
	國語	石虎要回家	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 3 週	2

	國語	單車遊日月潭	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 13 週	2
	全人 辛公民	小田園— 種馬鈴薯	農事體驗：澆水、觀察、紀錄	第 6-8 週	1
海洋教育	國語	阿里棒棒	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 5 週	2
品德教育	國語	阿公的祕密	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 7 週	2
		機器人與青鳥	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 16 週	2
人權教育	國語	快樂兒童日	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 6 週	2
		孫悟空三借芭蕉扇	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 15 週	2
法治教育	班級自主	班會	依班會程序進行。	第 9 週	1
國防教育	綜合	國歌重要	結合開學典禮與友善校園週活動	第 1 週	1
交通安全教育	綜合	工作放大鏡	認識生活中交通安全相關設施的意義。	第 13 週	2
生涯發展教育	社會	家鄉的產業	討論、發表、分享	第 5 週	2
	國語	快樂兒童日	隨堂觀察、課堂問答、作業評量	第 6 週	2
	綜合	工作放大鏡	課堂討論	第 12-13 週	2
多元文化教育	健體	歡樂土風舞	能尊重、欣賞並接納不同的民俗舞蹈。	第 6 週	1

<p>安全教育 防災教育</p>	<p>健體</p>	<p>風搖地動</p>	<p>能了解地震造成的災害及減災整背方法。 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 能了解颱風是可預測的，並運用科技通訊蒐集颱風動態。 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p>	<p>第 2 週</p>	<p>2</p>
----------------------	-----------	-------------	---	--------------	----------

臺北市文山區辛亥國民小學 111 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級：五年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	健體	做自己愛自己	了解成長階段的生理變化。 描述自己的外在特徵，並喜歡自己。 體會成長的變化及其代表的意義。	第 5-6 週	3
	社會	法律你我他	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	第 5-6 週	3
家庭暴力防 治課程	綜合	壓力在哪裡	覺察日常生活中個人的壓力來源。 發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。 了解壓力產生的過程。	第 6 週	2
性騷擾防治 課程	綜合	相處有策略	透過角色扮演，了解造成人際互動問題的原因。 考量多方的建議，運用同理心，了解他人的想法及感受。 執行策略解決人際互動中遇到的困難。	第 7 週	2
性侵害防治 教育課程	健體	做自己愛自己	以健康的心態面對青春期的生理變化。 如何防治性侵害。	第 6 週	2
家庭教育	綜合	祖孫週活動	由輔導室設計學習單，鼓勵學生從中瞭解祖父母世代的故事，增進家人關係與強化家庭功能。	第 1 週	1
	國語	耶誕禮物	培養學生體驗愛的真諦，學會關懷家人。 了解為家人著想，送出的禮物才有意義。	第 14 週 第 15 週	3
生命教育	國語	護送螃蟹過馬路	體會螃蟹繁衍的辛苦，及「護送螃蟹過馬路」的意義。 能尊重海洋生物的生命。	第 6 週	4

環境教育	國語	到南方澳去	經由課文的學習，喜歡並願意主動關懷海洋。 發現海洋之美並主動向他人分享。	第 8 週	2
	社會	臺灣我的家	瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。	第 3 週	3
海洋教育	健體	水中蛟龍(游泳)	學會水中自救技能。 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。	第 2-4 週	2
	社會	臺灣我的家	瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。	第 3 週	2
品德教育	國語	天涯若比鄰	尊重不同國家的文化傳統。 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。	第 8 週	2
人權教育	社會	權利人人享	表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	第 12 週	3
法治教育	社會	法律你我他	了解法律中的犯罪行為及處罰方式。 認識法律對兒童及少年的保護。 了解生活中的法律。	第 9 週	2
國防教育	全人 辛公民	節慶教學-國慶日&光復節	能了解國慶日的由來與歷史。 能了解光復節的由來與歷史。	第 6 週	2

安全教育	綜合	火災意外慎因應	1. 檢核居家防火安全事項。 2. 掌握火災應變與脫困方法。 3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。 4. 了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。 5. 了解瓦斯漏氣的處理要點。	第 13 週	2
生涯發展	國語	做人做事做長久	能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。	第 2 週	2
多元文化教育	綜合	美食無國界	能瞭解並接納不同族群的特色飲食文化。	第 9 週	2
交通安全	健體	事故傷害放大鏡	能了解冒險或炫耀行為，可能造成的危險情境。	第 1 週	2
防災教育	綜合	化解環境危機	能了解校園中課可能發生的危險及預防的方法。 能培養覺察生活環境中潛在的危機，並尋求協助解決的能力。	第 18 週	2
	綜合	消防體驗 (消防體驗日)	能透過急救訓練宣導及實作讓學生認識 CPR 及 AED 等正確急救方式。	第 8 週	2

臺北市文山區辛亥國民小學 111 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級：五年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	國語	小兔彼得和波特 小姐	能理解選擇職業、興趣，不受性別的限制。 能感受文中波特小姐體貼他人的心意。	第 3 週	4

	閱讀 辛達人	爸爸的十六封信	能學習如何正確表達對家庭成員的關心與情感。	第四週	2
家庭暴力防治課程	綜合	扭轉生命旅程	講述、角色扮演、小組分享活動	第5週	2
性騷擾防治課程	綜合	我懂你的心	1. 覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4. 以積極的態度和不同性別及特質的人相處。	第12週	2
性侵害防治教育課程	綜合	我懂你的心	1. 覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4. 以積極的態度和不同性別及特質的人相處。	第12週	2
家庭教育	國語	讀書報告--佐賀的超級阿嬤	能從閱讀中獲得感想與啟示。 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。	第1週	4
生命教育	國語	尼泊爾少年	能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。 能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。	第7週	2
環境教育	社會	清代的統治與開發	1. 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。 2. 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。	第3週	2

	社會	環境的問題與保育	1. 藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。 2. 建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。	第 10 週	2
海洋教育	健體	水中蛟龍(游泳)	學會水中自救技能。 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。	第 14-16 週	2
品德教育	國語	天涯若比鄰	尊重不同國家的文化傳統。 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。	第 6 週	3
國防教育	綜合	校外教學	中正紀念堂參觀、認識總統府	第 13 週	2
生涯發展	社會	生產活動	1. 認識工作世界的類型及其內涵。 2. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	第 6 週	2
交通安全教育	綜合	大家來找碴	搭(騎)乘交通工具的潛在危險。	第 7 週	2
安全教育課程	綜合	戶外活動樂趣多	參與戶外活動的安全計畫與資訊蒐集 搭乘交通工具的注意事項與實際操作練習	第 7 週	2
人權教育課程	國語	橘色打掃龍	能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。	第 11 週	4

臺北市文山區辛亥國民小學 111 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 六 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
性別平等 教育	校訂課程 全人 辛公民	日新又新求進步	大手牽小手活動-帶領小一新生學弟妹相見歡，認識校園。 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	第 2-3 週	2
	健體	青春進行曲	1. 能了解兩性之間的相處技巧。 2. 能明白並掌握與異性相處時，應有的態度。 3. 能了解在不同社會中，兩性表達愛的方式有所差異。 4. 能避免被不當媒體內容誤導。	第 6 週	4
家庭暴力防治課程	綜合	互動有訣竅	1. 討論並歸納有效的溝通方式。 2. 演練改善與家人溝通的方式。 3. 實踐並分享與家人關係改善的成效。	第 5 週	2
性騷擾防制課程	健康	人我之間	1. 能明白並掌握與異性相處時，應有的態度。 2. 能避免被不當媒體內容誤導 3. 尊重別人並非一味的順從別人，雙方意見可以有分歧，但要彼此尊重，允許自己與對方的差異。	第 5 週	2
性侵害防治教育課程	健康	人我之間	1. 能明白並掌握與異性相處時，應有的態度。 2. 能避免被不當媒體內容誤導 3. 尊重別人並非一味的順從別人，雙方意見可以有分歧，但要彼此尊重，允許自己與對方的差異。	第 5 週	2

家庭教育	綜合	祖孫週活動	由輔導室設計學習單，鼓勵學生從中瞭解祖父母世代的故事，增進家人關係與強化家庭功能。	第 1 週	1
	綜合	良好的家人互動	分享增加與家人情感的方式及經驗。	第 4 週	1
	閱讀 辛達人	媽媽最後的禮物	透過共讀書的閱讀與討論家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	第 14 週	2
生命教育	全人 辛公民	節慶教學-重陽節	透過重陽節的認識了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	第 8 週	1
	國語	大小剛好的鞋子	能透過思考與省思，寫出自己換位思考的經驗。 透過不同想法的交流，培養尊重他人的正確態度。	第 12 週	1
環境教育	全人 辛公民	櫻花柚香	認識柚香清潔劑的製作方式與原理 實作柚皮環保清潔劑。	第 3 週	2
	綜合	暖化警戒綠色生活	討論全球暖化對臺灣環境生態的衝擊以及日常生活的影響。	第 11 週	3
海洋教育	自然	天氣的變化	說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。	第 2 週	2
	全人 辛公民	認識海洋汙染	瞭解全世界海洋汙染的情形、原因，以及國際上的因應策略和改善措施。	第 17 週	2
	健體	水中蛟龍(游泳)	能學會水中自救技能。 能覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。	第 3 週	1
品德教育	國語	朱子治家格言選	能針對本課各則格言的內容，提出自己相關的意見、經驗與感想。	第 4 週	2

人權教育	國語	神奇的藍絲帶	能理解頒贈藍絲帶的目的及方式，寫出想致贈藍絲帶的對象。學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝他人。	第 2 週	1
法治教育	國語	狐假虎威	了解思考的方向會影響人們的行為與結果，並學會積極正向的思考。	第 13 週	1
國防教育	全人 辛公民	校外教學	能了解校外教學的地點與注意事項，並且學會如何進行危機處理。	第 12 週	1
生涯發展	綜合	沉思三帖	學習如何解決問題及做決定。	第 13 週	1
多元文化教育	健體	飲食萬花筒	認識其他國家的飲食特色。尊重並接納不同國家的飲食文化。	第 8 週	1
交通安全教育	健體	青春好樣	能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。	第 1 週	2
安全教育	國語	東海岸鐵路	能說出坐火車旅遊的經驗和所看見的風景。透過旅遊欣賞美景，享受大自然為生活帶來美好的珍貴禮物。	第 8 週	1
	健體	青春好樣	認識菸酒、檳榔、毒品對健康的危害	第 1 週	2
防災教育	健體	青春奔跑	能學會生活中當遇到危險情境時的可能處理方法並且宣導急救訓練 (CPR 及 AED) 的正確急救順序。	第 14 週	1

臺北市文山區辛亥國民小學 111 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級： 六 年級

項目	融入科別 (領域)	單元名稱	實施方式、內容	辦理日期	實施 時數
----	--------------	------	---------	------	----------

性別平等教育	綜合	我的青春歲月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享討論班上的互動方式，並歸納大家喜歡的相處方式。</li> <li>2. 分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。</li> <li>3. 探討並歸納不同性別相處問題的原因。</li> <li>4. 說出和不同性別者相處時，所期待的互動方式。</li> </ol>	第 7 週	3
	全人辛公民	農產安全與食用	透過實作課程並學習挑揀菜葉食用部分與清洗覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	第 8 週	3
家庭暴力防治課程	綜合	發現心互動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討家人的互動方式帶給當事人的感受及想法。</li> <li>2. 探討良好互動的關鍵因素。</li> </ol>	第 11 週	1
	綜合	扭轉生命旅程	講述、角色扮演、小組分享活動	第 13 週	2
性騷擾防治課程	健體	青春防衛站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</li> <li>2. 學習與人相處必須互相尊重。</li> <li>3. 認識「性侵害」，學習自我保護。</li> <li>4. 知道受侵害或騷擾時，如何尋求協助。</li> </ol>	第 3 週	2
性侵害防治教育課程	健體	青春防衛站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</li> <li>2. 學習與人相處必須互相尊重。</li> <li>3. 認識「性侵害」，學習自我保護。</li> <li>4. 知道受侵害或騷擾時，如何尋求協助。</li> </ol>	第 3 週	2
家庭教育	國語	雕刻一座小島	了解家人間的情感表達與互相體諒。	第 12 週	2

	全人 辛公民	節慶教學 清明節	能了解掃墓的習俗，並培養慎終追遠、敦親睦族及行孝的態度。 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	第 6 週	2
生命教育	國語	追夢的翅膀	1. 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。 2. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢 3. 能對未來充滿期待，勇敢面對挑戰。	第 15 週	1
環境教育	全人 辛公民	世界地球日	1. 認識世界地球日的時間、意義和國際上的響應活動 2. 思考如何用具體行動響應世界地球日。	第 3 週	4
	自然	珍愛家園	透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。	第 9 週	3
海洋教育	國語	雕刻一座小島	1. 發現臺灣海洋環境的特色 2. 了解其海洋環境與人文歷史。	第 9 週	2
品德教育	國語	祝賀你，孩子	1. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。 2. 能對未來充滿期待，勇敢面對挑戰。	第 9 週	3
人權教育	綜合	愛心不落人後	1. 認識社會服務團體。 2. 蒐集社福相關資訊，討論以目前的能力可以執行或實踐的方向。	第 13 週	3
法治教育	國語	統整活動四／桃花源	協助學生將組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。	第 16 週	1
國防教育	全人 辛公民	校外教學	1. 能了解校外教學的地點與注意事項。 2. 能知道如何進行危機處理。	第 12 週	1

安全教育	國語	迷途	1. 運用觀察和想像寫出「一次難忘的旅遊」。 2. 體會旅行的樂趣，遇到迷途學會鎮定不慌張。	第 6 週	4
交通安全教育	健體	關鍵時刻	透過新聞了解路上安全相關注意事項。	第 4 週	1
	綜合	大家來找碴	搭(騎)乘交通工具的潛在危險。	第 11 週	2
生涯發展	國語	追夢的翅膀	體會作者表達的思想感情。	第 9 週	1
防災教育	健體	關鍵時刻	能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 能知道瓦斯氣爆發發生的原因與危險情境。 進行急救包紮、CPR、AED 等相關實作課程教育與練習。	第 4 週	2

### 五、學生畢業考後之課程規劃

週次	日期	學校行事	部定課程							校訂課程					
			國語 / 英語	本土語	數學	社會	自然	健體	藝文	綜合	跨域辛語言	科技辛超人	全人辛公民	閱讀辛達人	探究辛博士

十八	06/1 2 - 06/1 8	1. 晨讀 2. 六年級趣味體育競賽 3. 6/17(六)補班上課	統整活動四	閩: 俗語、俗語故事 客: 單元活動三	加油小站二	第四單元永續經營地球村第三課生生不息的地球村	第三單元、珍愛家園3. 愛護環境	健: 健康美麗新社區 體: 斯洛伐克拍手舞	版畫製作 珍重再見	五、世界一家親	Review Storybook Manners	認識並使用電腦軟體	班級自主課程一補救教學	圖書館利用教育	發表專題成果
十九	06/1 9 - 06/2 5	1. 6/22(四)端午節放假、 6/23(五)彈性放假 2. 6/20(二)-6/21(三)一至五年級期末評量 3. 一~五年級班級趣味體育競賽 4. 畢業典禮	桃花源	閩: 黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較嬌 客: 單元活動三	加油小站二	第四單元永續經營地球村第三課生生不息的地球村	第三單元、珍愛家園3. 愛護環境畢業考	健: 健康美麗新社區 體: 方塊舞	數位奇幻空間 珍重再見	五、世界一家親	Storybook Manners	分享、檢視與鑑賞本學習的數位創作	小田園—農產安全與食用	圖書館利用教育	發表專題成果

## 六、書法課程規劃

本校中高年級書法課程實施於藝術領域實施，詳細課程規劃請見藝術領域課程計畫。