

叁、課程架構

因應十二年國教全面推展，於 114 學年度起課程規劃一至六年級同步推展為十二年國民基本教育，業經 113 年 7 月 1 日課程發展委員會審議通過。

茲就領域課程名稱與學習節數、法律規定教育議題規劃實施、書法教育推動以及畢業考後畢業班活動規劃原則等內容，分述如下：

一、領域課程與學習節數

114 學年度全年授課 200 天，每學期上課 20 至 21 週，每週授課 5 天為原則。在學習總節數部分說明如下：

- (一)依十二年國民基本教育課程類型編排，分為「部定課程」與「校訂課程」，部定課程即「領域學習課程」，校訂課程即「彈性學習課程」。學習總節數經課程發展委員會審議通過，一、二年級計 23 節，包含部定課程每週計 20 節、校訂課程計 3 節；三、四年級計 30 節，包含部定課程每週計 25 節、校訂課程計 5 節；五、六年級計 33 節，包含部定課程每週計 26 節、校訂課程計 7 節。

1. 教師授課節數及配課如下表：

表 3-2-1 114 學年度平等國小教師授課節數一覽表

職務	科目 任教	應授課	語文			數學	生活					健康	體育	彈性					減授課	實際授課	備註 (減授課原因)	
			國語	本語	英語		社會	自然	藝術視	藝術音	綜合			悅遊國際	steam	學群	語文創思	趣味參思				其他
一導	張靜宜	15	6			4	1	2		1					1						15	(雙語教師)
二導	代理教師	15	6			4	1	2		1					1						15	(雙語教師)
三導	林怡君	15	5			4				2	1				1			1	-1	14	語文聯課召集人*1	
四導	聯甄教師 A	15	5			4				2	1				1			1	-1	14	指導字音字形競賽*1	
五導	鄧孟姍	15	5			4				2					1	1	1		-1	14	舞墨書藝召集人	
六導	聯甄教師 B	15	5			4				2					1	1	1		-1	14	畢業班導師*1	
音樂科任	辛曉柔	19							8 三 四 五 六	8 一 一 六								1 六	-2	17	指導閩語歌唱競賽*1 巧宛然副團*1	
體育科任	曲書平	19								4 一 二 五 六	12 一 一 六							1 五	-2	17	指導體育校隊*1 規劃體育日及 111 體育認證*1	
英語科任	黃湘婷	19			6 三 一 六									4 一 二 六						-3	16	指導英語學藝競賽*1 SHOWTIME*1 悅遊國際*1

十二年國教（第一學習階段：一、二年級）

	學習 總節數	部定課程（領域學習課程）					校訂課程（彈性學習課程）			
		語文		數學	生活 課程	健康 與 體育	悅遊國際	永續探究		
		國語文	本土 語言							
規定 節數	22-24	6	1	4	6	3	2-4			
本校 節數	23	6	1	4	6	3	2	1		

十二年國教（第二學習階段：三、四年級）

	學習 總節數	部定課程（領域學習課程）									校訂課程（彈性學習課程）			
		語文			數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	健康與 體育	悅遊 國際	STEAM	平等 愛閱	永續 探究
		國語文	本土 語言	英語										
規定 節數	28-31	5	1	1	4	3	3	3	2	4-7	3-6			
本校 節數	30	5	1	1	4	3	3	3	2	3	2	1	1	1

十二年國教（第三學習階段：五、六年級）

	學習 總節數	部定課程（領域學習課程）									校訂課程（彈性學習課程）						
		語文			數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	健康與 體育	悅遊 國際	STEAM	趣味 麥思	社區 走讀	美感 藝文	平等 愛閱	永續 探究
		國語文	本土 語言	英語													
規定 節數	30-33	5	1	2	4	3	3	3	2	3	4-7						
本校 節數	33	5	1	2	4	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1

二、

3-1 法律規定教育議題規劃實施

為落實教育相關法律及國家政策綱領，於課程綱要中臚列十九項議題之學習目標，以為課程融入與實施之參考。其中，法律規定的教育議題有：性平教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育等 8 項，還有家庭暴力防治、性侵害犯罪防治、全民國防教育等相關議題，也鼓勵教師融入課程，以為生活能力與素養提升之基礎。

相關議題的課程規劃，以課程融入或活動設計為實施方式。除此之外，下列議題有必須達成授課實施之規範，其實施情形於課程計畫中個別呈現。其議題授課規範及各年級納入課程規畫實施情形彙整如下：

◎ 議題授課規範

議題	法條	規劃方式	每學期應達成時數(小時)
性別平等教育	性別平等教育法	主題	4
性侵害防治	性侵害犯罪防治法	主題/融入	4
家庭教育	家庭教育法	主題	4
家庭暴力防治	家庭暴力防治法	主題/融入	4
環境教育	環境教育法	主題/融入	4
全民國防教育	全民國防教育法		視實際需要，納入教學課程

◎各年級納入課程規畫實施情形

114 學年度第 1 學期 一年級

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
*性別平等教育 每學期 4 小時以上	貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈		V	健體	2	實作評量
	貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來		V	健體	2	
	第二單元上學真有趣 第五課蹺蹺板 認識不同的生活角色，學習遊戲中的人際界線，以培養良好的人際互動能力		V	國語文	2	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
*家庭教育 每學年正式課程外 實施4小時以上	<繪本導讀>誰來做家事 1、使用朱家故事繪本、ppt 和學生討論家事該如何分配 2、寫學習單	V		生活	2	實作評量
	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 討論家庭中各種角色、關係		V	本土語	2	
	一、來閱讀 妹妹寫的字 說出過新年的活動和自己最喜歡的過年活動。		V	國語文	2	
*環境教育 每學年4小時以上	三、古錐的動物 4. 鳥仔 討論如何關懷大自然界中的動植物。		V	本土語	2	實作評量
	一、長大了 1. 小小羊 觀察動物的生活方式，學習描述		V	國語	1	
	【設計自己來】：一日生活動線的 討論與省思，發現自己的生活規律 與需求，設計自己的生活居所		V	臺北 曼哈頓	2	
	生活：小小新鮮人 藉由拜訪校園活動及觀察動植物 生長的過程，培養愛護自然的情操。	V		生活	1	
*全民國防教育 融入式教學	【防災演練】 結合學校防災演練活動，讓學生 瞭解校園防災程序及因應，還有 逃生線的實施狀況。		V	生活	2	實作評量
	十以內的加減法 在具體情境中了解校園安全的 意義並能運用加法算式記錄加法 問題，並正確計算和為 10 以內的 加法或減法。		V	數學	2	
*安全教育(安全教育(交通安全等) 等) 每學年4小時以上	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天： 透過學校一天的作息，指導學生 上學時的交通方式以及放學時排 路隊規矩，並說明上下學時安全 教育(交通安全等)需要注意的事 項，能學會如何平安的上下學。		V	生活	3	實作評量
	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 1. 於上學情境中，了解注意安全 教育(交通安全等)是健康生活的一	V		健康與 體育	3	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入 領域別		
		(請勾選)				
	環，並認識安全教育(交通安全等)常識。 2.於生活中，嘗試自我覺察並修正個人不當的交通行為。 3.養成遵守乘車注意事項的好習慣。					
*戶外教育 應納入的推動重點	1. 認識陽明山社區步道_鵝尾山 步道動植物及社區故事 2. 走讀鵝尾山步道	V		彈性	6	實作評量
生命教育 (情緒教育、動物 保護教育)	畫/話我臉譜：認識喜怒哀樂基本 情緒以及學習如何面對不同的情 緒。	V		彈性	2	實作評量

114 學年度第 2 學期 一 年級

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
*性別平等教育 每學期 4 小時以上	貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手		V	健體	2	實作評量
	貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手		V	健體	1	
	貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用		V	健體	1	
	三、我的身軀 5. 我的身軀 介紹身體的部分，並提醒學生那些方是隱私部位。		V	本土語	2	
*家庭教育 每學年正式課程外 實施 4 小時以上	我愛我的家 1、與學生討論家人或親人正確稱謂，並感謝家人為我做的事。 2、製作家庭樹或感謝卡	V		生活	2	實作評量
	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會 1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2. 應用觀察圖片、訊息提取與推論、連結生活經驗等策略，以語意完整的話回答問題，並發表感謝家人的方法。		V	國語文	2	
	<故事導讀>我家像動物園 1. 閱讀課本故事「我家像動物園」，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。 2. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。		V	國語文	2	
*環境教育 每學年 4 小時以上	第一單元生活放大鏡 第二課花園有什麼 透過文本閱讀覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		V	生活	1	實作評量
	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹 參與戶外學習與自然體驗，覺知自		V	生活	2	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	然環境的美、平衡、與完整性。					
	一、長大了 3. 種花 分享自己照顧植物或寵物的方法、經驗和感覺。		V	國語	2	
	二、問問題 4. 請問 請小朋友說出從奇妙的大自然所觀察到的現象。		V	國語	1	
*全民國防教育 融入式教學	【防災小尖兵】 1. 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生 2. 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為	V		臺北曼哈頓	4	實作評量
*安全教育(安全教育(交通安全等)等) 每學年 4 小時以上	第三單元小水滴的旅行 第八課妹妹的紅雨鞋： 雨天視線不佳時，走路、騎乘機車、開車、搭乘公共交通工具等，要注意的事項及如何避免可能發生的危險。		V	國語	6	實作評量
*海洋教育 [保護海洋] 應納入的推動重點	第三單元小水滴的旅行 第七課 作夢的雲 透過課文的引導，學習善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力，進而懂得愛護海洋資源。		V	國語	1	實作評量
	大熊醫生粉絲團 透過繪本閱讀，認識海洋廢棄物問題，希望大家注意海洋垃圾帶來的危險。	V		生活	2	
*戶外教育 應納入的推動重點	全校海濱步道淨灘活動	V		彈性	6	實作評量
*生命教育(情緒教育、動物保護教育) 應納入的推動重點	動物伴我成長：引入動物保育到校服務課程，讓孩童近距離體驗如何與動物相處。	V		彈性	2	實作評量

114 學年度第 1 學期 二 年級

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
*性別平等教育 每學期 4 小時以上	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、練習園地 教學活動重點： 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		V	數學	4	口頭評量 實作評量 習作作業 紙筆測驗 檔案評量
	彈性學習課程 單元名稱:勇敢說不，保護自己 教學活動重點： 1. 知道身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 2. 能夠辨識出日常生活中他人做出的不當要求與行為，學會保護自己的方式。	V		生活	6	
	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手		V	健體	3	
	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂		V	健體	3	
	10. 面的大小比較/認識平面並能進行面的直接比較。能進行面的間接比較。能以個別單位進行面的大小比較。		V	數學	1	
	一、生活中的聲音和符號/2 常看到的符號訊息 (了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。)		V	生活	2	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	一、生活中的聲音和符號/3 多用途的聲音和符號 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。		V	生活	2	
	【二、一起做早餐】透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，並和家人一同做出豐盛的一餐。		V	國語	0.5	
*家庭教育 每學年正式課程外 實施 4 小時以上	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂		V	健體	3	口頭評量 實作評量 習作作業 紙筆測驗 口頭發表
	沙灘上的畫(讓孩子藉由出遊及繪畫更了解自己的家人，並和家人建立良好互動。)/能描述出遊對個人的意義與好處。會分享和家人一起做過的好玩的事情。會畫出和家人出遊做的事。	V		語文、 生活	4	
	6. 加減兩步驟/能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。		V	數學	2	
	五、神奇的紙/2 生活中的紙		V	生活	3	
	六、冬天/2 預防天冷好方法		V	生活	3	
*環境教育 每年 4 小時以上	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多		V	健體	3	習作作業 紙筆測驗 口頭發表 實作評量
	三、大樹/1 認識樹朋友 (參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。)		V	生活	1	
	三、大樹/2 親近樹朋友 (覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。)		V	生活	1	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	三、大樹/3 愛護樹朋友 (了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。)		V	生活	1	
	四、和風做朋友/1 風兒在哪裡 (參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。)		V	生活	1	
	四、和風做朋友/2 風兒真奇妙 (參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。)		V	生活	1	
	四、和風做朋友/3 和風一起玩 (參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。)		V	生活	1	
	【三、走過小巷】透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容，並能觀察自己居家環境。		V	國語	0.5	
	【十、我愛冬天】認真討論並發揮創意，說出對冬天的認識和聯想的事物。		V	國語	0.5	
	Unit 4 What Color Is It?		V	彈性	2	
*全民國防教育 融入式教學	防震總體檢：配合學校防震演練避震方法(分享與討論)/防震知識檢核(學習單)		V	彈性	3	實作評量
*安全教育(安全教育(交通安全等)等) 每學年 4 小時以上	二上臺北曼哈頓 主題：一日生活圈 參訪社區前進行安全教育(安全教育(交通安全等)等)。 【四、運動會】從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗，並說出相關需要注意的安全教育(交通安全等)。		V	彈性	2	口頭評量 實作評量
			V	國語	1	
*海洋教育 [海洋永續] 應納入的推動重點	大熊醫生粉絲團 透過繪本閱讀，認識海洋廢棄物問題，希望大家注意海洋垃圾帶來的危險。		V	生活	4	口頭評量 實作評量
人權教育	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子		V	健體	3	口頭評量 實作評量

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
*戶外教育 應納入的推動重點	1. 認識陽明山社區步道_鵝尾山步道動植物及社區故事 2. 走讀鵝尾山步道	V		彈性	6	實作評量
生命教育 (情緒教育、動物 保護教育)	畫/話我臉譜：認識喜怒哀樂基本情緒以及學習如何面對不同的情緒。	V		彈性	2	實作評量

114 學年度第 2 學期 二 年級

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
<p>*性別平等教育 每學期 4 小時以上</p>	<p>第四冊第肆單元：故事有意思第十二課玉兔搗藥 教學活動重點： 覺知身體意象對身心的影響。</p>		V	國語	2	<p>口頭評量 實作評量 口頭評量</p>
	<p>第四冊第肆單元：故事有意思統整活動四 教學活動重點： 覺知身體意象對身心的影響。</p>		V	國語	2	
	<p>彈性學習課程 單元名稱：他和她的故事 教學活動重點： 1. 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 檢視生活中常見的性別刻板印象，了解不該以單一眼光去界定他人，學習以尊重、欣賞的態度面對與自己性別特質不同的人。</p>		V	彈性	4	
	<p>壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩</p>		V	健體	3	
	<p>壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友</p>		V	健體	3	
	<p>一、有你真好/2 來當小志工 (覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。)</p>		V	生活	2	
	<p>二、生活中的種子/2 多樣的種子 (覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。)</p>		V	生活	2	
	<p>【四、爸爸】從聆聽故事出發，分享「家人的特點」，了解家庭組</p>		V	國語	0.5	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	成與型態的多樣性。					
<p>*家庭教育</p> <p>每學年正式課程外 實施 4 小時以上</p>	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲		V	健體	3	習作作業 紙筆測驗 口頭發表 實作評量
	1. 1000 以內的數/能透過積木或積木圖卡操作，建立百、十、個的位值概念，並數到 1000，並熟練 1000 元、500 元、100 元的錢幣換算。		V	數學	1	
	有你真好(我的家人、爸爸、感恩留言版)/讓學生用圖畫的方式，分享家人的工作與家人的辛苦，進而表達對人的感謝。	V		語文	4	
	三、有電話真方便/3 愛的傳聲筒 (覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。)		V	生活	2	
	四、環保達人/1 大掃除時間 (參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。)		V	生活	2	
	四、環保達人/2 垃圾減量大作戰 (參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。)		V	生活	2	
	四、環保達人/3 神奇變身術 (參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。)		V	生活	2	
	六、成長與學習/1 成長的發現 (主動與家人分享，關心及愛護家庭成員。)		V	生活	2	
	【二、花衣裳】仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明家人的互動，表達對家人的關心。		V	國語	0.5	
	【五、我的家人】透過仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。表達對家庭成員的關心與情感。		V	國語	0.5	
	Unit 3 Who' s he?		V	彈性	2	
Mother' s Day		V	彈性	2		

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
*環境教育 每年 4 小時以上	6. 公尺與公分/認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。能理解長度的遞移關係，透過實測培養量感，並進行估測。		V	數學	3	習作作業 紙筆測驗 口頭發表 實作評量
	8. 年、月、日/能認識年曆，知道一年有 12 個月。能進行年和月的換算，並認識一星期。藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。		V	數學	3	
	【一、春天的顏色】在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。進而覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		V	國語	1	
*全民國防教育 融入式教學	單元 1 謝謝你的幫忙 觀察社會中為我們付出的人，表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		V	生活	3	口頭評量 實作評量
*安全教育(安全教育(交通安全等)等) 每學年 4 小時以上	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 認識交通導護志工，延伸認識遵守安全教育(交通安全等)的重要性。		V	生活	6	口頭評量 實作評量
*海洋教育 [永續海洋] 應納入的推動重點	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開		V	健體	3	口頭評量 實作評量 檔案評量
	四、環保達人/2 垃圾減量大作戰 (認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。)		V	生活	4	
	團結力量大：運用場景加入手偶演出與海洋相關之故事(操作與發表)		V	彈性	3	
人權教育	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂		V	健體	3	口頭評量 實作評量
生涯發展教育	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派		V	健體	4	口頭評量 實作評量

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入 領域別		
		(請勾選)				
	貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行					
*戶外教育 應納入的推動重點	全校海濱步道淨灘活動	V		彈性	6	實作評量
生命教育 (情緒教育、動物 保護教育)	畫/話我臉譜：認識喜怒哀樂基本 情緒以及學習如何面對不同的情 緒。	V		彈性	2	實作評量
*生命教育(情緒 教育、動物保護教 育) 應納入的推動重點	動物伴我成長：引入動物保育到校 服務課程，讓孩童近距離體驗如何 與動物相處。	V		彈性	2	實作評量

114 學年度第 1 學期 三 年級

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
*性別平等教育 每學期 4 小時以上	第九單元 圓 透過課本單元情境扉頁，讓學生察覺性別間合宜表達情感的方式。		V	數學	0.5	紙筆測驗 及表單 實作評量
	一、我升上三年級了 學習尊重同學與異性同學		V	健康	1	
	二、行行出狀元 討論不同性別也可以參與各式職業		V	本土語	1	
	一、當我們同在一起 透過認識新班級成員遊戲活動，培養性別間合宜表達情感的能力。		V	綜合	4	
	五、和諧的相處 打破性別刻板印象，價值澄清。尊重他人並保護自己身體的界線。		V	社會	3	
	五、身體魔法師 觀察你我他，在肢體活動時，要注意自己及同伴的安全。		V	藝文	1	
*家庭教育 每學年正式課程外 實施 4 小時以上	第三單元 乘法 透過課本麵包店購買麵包的情境、馬拉松報名費……布題，讓學生參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。		V	數學	1	紙筆測驗 及表單 實作評量
	第六單元 除法 透過課本桌遊卡片、糖果、筷子、紅豆餅平分……布題，讓學生參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。		V	數學	1	
	一、我升上三年級了 學習減少依賴、更能獨立成長		V	健康	1	
	Unit3 What do you want? 介紹家庭裡常見的食物		V	英語	2	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	二、情緒觀測站 分享印象深刻的事件及自己的情緒經驗，以培養性別間合宜表達情感的能力。		V	綜合	2	
	一、我的家庭 了解家庭組成以及家庭內不同角色，了解角色之間的關係、學習正確的稱謂、感受家庭的功能及溫暖		V	社會	3	
*環境教育 每年 4 小時以上	第九單元 圓 透過課本單元情境扉頁，讓學生察覺戶外摩天輪與圓形的關係，善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境		V	數學	0.5	紙筆測驗 及表單 實作評量
	三、方位 討論旅行的地點，以及旅行時應該注意的事項，以及不能造成環境汙染		V	本土語	1	
	Unit2 How' s the weather? 介紹與生活環境相關的天氣用語		V	英語	2	
	二、走向大自然 以歌曲教唱及身體模仿感受森林裡小動物的旋律，關懷生命之美		V	藝術	3	
	二、情緒觀測站 透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。		V	綜合	3	
	九、馬太鞍的巴拉告 聆聽故事、學習原住民採集農耕知識、認識地方生態、保護環境。		V	語文	3	
	一、多采多姿的植物 認識植物的構造、了解植物與人類和其他生物的生活關係密切		V	自然	1	
*安全教育(安全教育(交通安全等)等) 每學年 4 小時以上	一、我升上三年級了 注意上下學的安全教育(交通安全等)		V	健康	3	實作評量
*海洋教育 [永續海洋] 應納入的推動重點	閱讀階梯二、拜訪火燒島 認識火燒島、理解他人對於環境不同感受、進而保護愛惜海洋與生態		V	語文	3	實作評量

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	補充閱讀：守護海洋的人魚					
*戶外教育 應納入的推動重點	1. 認識陽明山社區步道_坪頂水圳 步道動植物及社區故事 2. 走讀坪頂水圳步道	V		彈性	6	實作評量
*生命教育(情緒教育、動物保護教育)	情緒溫度計：透過認識不同的情境可能產生之情緒以及強度，學習接納並調適自己的情緒。	V		彈性	2	實作評量

◎各年級納入課程規畫實施情形

114 學年度第 2 學期 三 年級

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
*性別平等教育 每學期 4 小時以上	二、運動身體好 討論不同性別可以參與的運動項目，了解運動可以不分性別進行多元運動項目		V	本土語	2	實作評量
	我是大明星 透過群體協調合作，表現與互相尊重欣賞群體的協調		V	藝術	2	
	單元一、你我好關係 透過經驗分享與活動體驗，覺察表達與傾聽方式會影響溝通成效的良窳，進而找出合宜的表達方式，學習尊重他人想法。		V	綜合	2	
*家庭教育 每學年正式課程外 實施 4 小時以上	第六單元 除法 透過課本購買冰沙、色鉛筆、餐券以及到動物園消費或是生活中集點活動換贈品……布題，讓學生參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。		V	數學	1	紙筆測驗 及表單 實作評量
	第二單元 公升和毫升 透過課本單元情境扉頁(到賣場採買礦泉水)，讓學生察覺有多種容量的礦泉水，以及生活中還有許多東西，是和容量(公升、毫升)息息相關，讓學生參與家庭消費行動，		V	數學	1	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	澄清金錢與物品的價值。					
	第三單元 時間 透過課本內花蓮一日遊的布題，讓孩子察覺，個人與家庭生活作息的規畫可如何安排。		V	數學	0.5	
	第四單元 兩步驟計算 透過課本單元情境扉頁(美式賣場商品排列)讓孩子察覺物品的購買與整理方式。		V	數學	0.5	
	第六單元 公斤與公克 透過課本內容：媽媽購買鹽和砂糖的情境布題，讓學生察覺各種生活用品的重量，參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。		V	數學	1	
	第七單元 分數的加減 透過課本布題(蛋糕、養樂多、土司……平分)，讓學生察覺金錢與物品的價值。		V	數學	1	
	第八單元 乘除的應用 透過課本布題(逛羅東夜市……)，讓學生參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。		V	數學	1	
	第十單元 報讀表格 透過課本布題(購買和平島公園門票、麵館價目表點餐、高鐵車廂票價表……)，讓學生參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。		V	數學	1	
	一 健康齊步走 養成良好的習慣更能獲得好人緣		V	健康	1	
	一 健康因仔 指導學生養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作		V	本土語	1	
	Unit 2 What Are You Doing? 平常在家我們會做些什麼？家中行為用法有哪些		V	英語	2	
*環境教育 每年 4 小時以上	第一單元 除法 透過課本單元情境扉頁(達悟族搭乘獨木舟出海捕飛魚)，讓學生了解人與自然和諧共生，進而保護重		V	數學	0.5	實作評量

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	要棲地的觀念。					
	第六單元 公斤和公克 透過課本單元情境扉頁(臺南七股鹽田風景)，讓學生覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		V	數學	0.5	
	二、居住地方的風貌 認識生活中無明英雄，了解周圍環境的人與事。		V	社會	6	
	網路應用 Google Map 從衛星照片看地球地貌的演變		V	資訊	1	
	形狀魔術師 探索教室內、生活中的自然與人、物造型，觀察發現聲中中應用形狀的設計。		V	藝術	1	
	一 健康齊步走 愛護環境從學校開始		V	健康	1	
	五、學田鼠開路 理解文章內容，覺知人類生存發展與環境的關係		V	國語	2	
	四、天氣變變變 討論一年四季的天氣特徵與天氣對生活的影響。		V	自然	2	
	五、環保綠生活 以垃圾問題實例觀察覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。觀察記錄社區的環境狀況規劃環境改善行動，分享在環境改善行動中的體驗與心得。		V	綜合	3	
*全民國防教育 融入式教學	二、居住地方的風貌 了解地方的場所、設施		V	社會	2	紙筆測驗 及表單
*安全教育(安全教育(交通安全等)等) 每學年 4 小時以上	一、健康齊步走 上學走路健康省錢又環保		V	健康	2	紙筆測驗 及表單 實作評量
	二、居住地方的風貌 了解地方的場所、設施		V	社會	4	
*海洋教育 [永續海洋] 應納入的推動重點	第一單元 除法 透過課本單元情境扉頁(達悟族搭乘獨木舟出海捕飛魚)，讓學生了		V	數學	0.5	紙筆測驗 及表單

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。					
	五、家鄉的地名 了解自然環境命名的地方、體認海洋資源的關聯性。		V	社會	6	
	八、大自然的美術館 聆聽課文重點、認識家鄉常見的河流與海洋資源		V	國語	2	
	一、溫度變化對物質的影響 透過介紹認識水與海洋的特性及生活中應用		V	自然	3	
*戶外教育 應納入的推動重點	全校海濱步道淨灘活動	V		彈性	6	實作評量
*生命教育(情緒教育、動物保護教育) 應納入的推動重點	動物在我校：透過認識校貓校狗的生活習性，指導學生如何當一位小小主人，在校園生活中協助照顧校貓校狗(餵食或陪伴)	V		彈性	2	實作評量

◎各年級納入課程規畫實施情形

114 學年度第 1 學期 四 年級

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
性別平等教育 每學期 4 小時以上	4-4 性別觀察家-生活觀察員/讓孩子在生活中，透過觀察活動探討不同性別在生活事務中出現差異的影響與原因;並藉由觀察與討論,學習接納不同性別的在生活事務的表現。		V	綜合	6	口頭報告 學習單 實作評量
	1-1 大家來賞月： 1.分享聽過有關月亮的傳說故事。 2.教師說出課本中有關月亮的傳說故事情境，像是東方的玉兔搗藥、吳剛伐桂、嫦娥奔月；西方的月亮女神等，由於風俗民情的不		V	自然	2	口頭報告 學習單 實作評量

	同，使月亮在各地有了不同的傳說。 3.應在故事後引導學生思考傳說的真實性，避免學生被各式的傳說誤導。 4.請學生於課前搜尋並分享有關月亮的傳說故事。					
環境教育 每年 4 小時	4-1 圖畫地圖/能觀察家鄉重要地標的特點，來設計地標圖示;並導入繪製地標圖例讓別人認識自己家鄉。	V	美勞	4	實作評量 口頭報告 學習單	
	一、生活的環境/能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 三、臺灣古早物/透過古早物，了解早期農業社會的傳統生活。	V	閩南語	1		
	第一單元 家鄉的地名與位 第三單元 家鄉的開發 第四單元 家鄉的產業 第五單元 家鄉的名勝古蹟	V	社會	4		
	第四單元、運輸工具與能源	V	自然	4		
	第三課老鷹不飛 了解老鷹看大地的詩歌之美、欣賞大自然之美與環境保護的重要性。	V	國語	4		
	閱讀開門一 種樹的人	V	國語	2		
資訊教育	第四單元飲食與運動/能利用網路工具分享學習資源與心得。 從 google 地圖搜尋各國位置，找出代表的食物，想想看，還可以由哪些網站找出代表的美食。	V	健康電腦	4	實作評量	
	資訊素養課程~實施教育部學生安全上網及防制不當使用網路資訊計畫,加強學生資訊素養與倫理。」	V	綜合	2	實作評量	
家政教育 每學年正式課程外 實施 家庭教育 4 小時以上	Unit 3 What Would You Like for Dinner? / 能詢問他人想吃喝的食物或飲料，並適切回應他人詢問。	V	英語	2	實作評量	
	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 想一想，知道哪些地方的節慶與民俗活動？最令你印象深刻的是什麼？說說看，為什麼這些活動的由來。	V	社會	1	小組討論 發表	

	八、美味的一堂課 認識各國的美食特色、分享自己和家人朋友體驗美食的經驗		V	國語	4	小組討論 發表
	第四單元飲食與運動/認識飲食對個人健康與生長發育的影響。瞭解均衡的飲食並應用於生活中。		V	健康	3	實作評量
人權教育	數學樂園-換個角度看事情/透過角度旋轉的故事，讓孩子們了解看事情可以換個角度去做更深度的瞭解		V	數學	1	實作評量 小組討論 發表
	第四課 永遠的馬偕 第五課 海倫·凱勒的奇蹟 是否在其他課外讀物讀過他們的故事?除了課本敘述的情節，有沒有聽過其他的事蹟、能說出人物努力奮鬥的事蹟、他們為何而奮鬥?如果是你，你想為什麼事情奮鬥?		V	國語	4	
生涯發展教育	第四單元 家鄉的產業 認識哪些行業?說說看這些行業的內容，在自己居住地大多人從事什麼行業?對家鄉有什麼影響?		V	社會	1	實作評量 小組討論 發表
	第二單元危機總動員/學習如何解決問題及做決定。 什麼事做決定?哪些情況下需要決定事情?想一想，遇過最容易與最困難的決定是什麼?		V	健康	7	
海洋教育 [永續海洋] 應納入的推動重點	第二單元 家鄉的自然環境 第四單元 家鄉的產業 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 有沒有去過海邊?說說看，自己眼中的大海是什麼樣子?海洋對自然環境、產業、節慶與文化各有什麼關係與影響?		V	社會	4	實作評量
	2-4 親水遊戲 有沒有去過水上樂園的經驗?介紹 <u>台灣</u> 可以進行水上活動的地方、討論在進行水上活動的注意事項。		V	健康	2	小組討論 發表

國防教育 全民國防 採融入式教學	2-1 危險就在身邊/防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。		V	健康	2	實作評量
	2-2 可怕的火災/防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。		V	健康	2	
安全教育(交通安全等) 每學年 4 小時以上	2-1 危機總動員：觀看安全教育(交通安全等)相關影片，認識路權與行人路權的意義、認識交通違規的處罰條例、學會尊重交通規則並落實於生活中，養成人人尊重路權的好習慣、培養正確使用行人路權的態度。		V	健康	3	分組討論 小組發表
	第四單元 運輸工具與能源：認識生活中常見的交通工具、不同工具的注意事項、播放「不要當低頭族」相關影片，了解騎機車和開車時使用手機的危險性。		V	自然	3	
*戶外教育 應納入的推動重點	1. 認識陽明山社區步道_坪頂水圳 步道動植物及社區故事 2. 走讀坪頂水圳步道		V	彈性	6	實作評量
*生命教育(情緒教育、動物保護教育)	情緒溫度計：透過認識不同的情境可能產生之情緒以及強度，學習接納並調適自己的情緒。		V	彈性	2	實作評量

114 學年度第 2 學期 四 年級

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
性別平等教育 每學期 4 小時以上	2-2 青春你我他/知道生長發育的速度有個別差異，並了解人的生長發育具有階段性，不同的階段有不同的特徵。		V	健康	3	口頭報告 學習單
	2-3 關心與尊重/了解月經和夢遺的生理意義與個別差異，學習以正面積極的態度面對青春期的，並建立正確的性別意識		V	健康	3	口頭報告 學習單
環境教育 每年 4 小時	Earth Day / 認識環境保護相關用語；並增進環保意識，力行於生活中。		V	英語	2	實作評量
	一、臺灣好所在/透過唸讀臺灣各縣市及各地節慶活動，培養愛家愛鄉的情操。 二、環保大代誌/知道垃圾的分類，提升環保意識。 三、咱的生活/知道校園中常見的安全注意事項，並落實於生活中。		V	閩南語	2	實作評量
	第一單元 家鄉的人口 第三單元 家鄉的交通 第四單元 鄉親的生活 第六單元 家鄉的未來		V	社會	4	實作評量
	4-1 天搖地動/分辨可能產生的地震災害，並知道遇到地震時的緊急應變方法。		V	健康	3	口頭報告 學習單
	4-2 颱風來襲/學會評估颱風來臨時可能發生的危險，並知道如何做好防颱工作。		V	健康	3	口頭報告 學習單
	第一單元 家鄉的人口 第二單元 家鄉的機關 第三單元 家鄉的交通 第五單元 家鄉居民的休閒活動		V	社會	4	實作評量
資訊教育	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史		V	自然	2	實作評量

	觀察課本中出現的昆蟲，有哪些特徵與特性，走訪校園可能會出現的地方，找找看有哪些昆蟲是你叫得出名字的，用繪圖軟體創造屬於自己的昆蟲。					
<p>家政教育 每學年正式課程外 實施家庭教育 4小時以上</p>	6-1 耳鼻喉健康診所/了解耳、鼻、喉的功能，知道促進耳、鼻、喉健康的正確方法，並了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，例如：中耳炎。		V	健康	3	口頭報告 學習單
	6-2 耳鼻喉守護者/了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，包含喉嚨發炎及喉嚨卡異物，並學會喉嚨發炎及喉嚨卡異物的處理方法		V	健康	3	口頭報告 學習單
	閱讀開門二 她是我姐姐 說說看自己如何跟兄弟姊妹相處？ 如果遇到衝突時會如何處理？ 從討論中學習尊重與欣賞他人。		V	國語	2	實作評量
<p>人權教育</p>	像什麼 /觀察課本第 32~35 頁中「女王頭」、「龜山島」、蕨類植物和化石等圖片，觀察、歸納圖中「聯想」的形成與給人的感覺，學習掌握以物品、圖像的外形、肌理或色彩等特質作聯想。察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。		V	美勞	2	<p>實作評量 教師觀察評量 實作評量</p>
	第五單元 家鄉居民的休閒活動 呈現居住縣市的旅遊地圖或行政區圖，引導回答下列問題： 1.你去過那些家鄉的休閒活動？ 2.這些休閒活動場所中有許多景點，哪些是政府設立的？哪些是民間設立的？在這些地方從事的哪些休閒活動屬於動態活動？哪些又是靜態活動？ 3.為什麼這些地方會發展出這樣的休閒活動場所，與當地的自然或人文有什麼關係？		V	社會	1	
	閱讀開門一 國王的噴泉		V	國語	2	
	數學樂園-拼拼看		V	數學	1	
<p>生涯發展教育</p>	第五單元 家鄉居民的休閒活動 呈現居住縣市的旅遊地圖或行政區圖，引導回答下列問題： 1.你去過那些家鄉的休閒活動？		V	社會	1	實作評量

	<p>2.這些休閒活動場所中有許多景點，哪些是政府設立的？哪些是民間設立的？在這些地方從事的哪些休閒活動屬於動態活動？哪些又是靜態活動？</p> <p>3.為什麼這些地方會發展出這樣的休閒活動場所，與當地的自然或人文有什麼關係？</p>					
	<p>第三課 往夢想前進</p> <p>夢想是什麼？自己的夢想是什麼？為什麼人會有夢想？有了夢想應該怎麼做？將自己的夢想畫下來。</p>		V	國語	4	
<p>海洋教育 [永續海洋] 應納入的推動重點</p>	<p>第四單元 鄉親的生活</p> <p>1.為什麼這些地方要舉辦這些觀光休閒活動？</p> <p>2.家鄉有哪些活動與產業或自然環境有關？有哪些與宗教或民俗文化有關？</p> <p>3.在你接觸過的休閒與藝文活動中，有哪些源自於國外？</p> <p>4.當見到這些外來文化結合本地特色時，你有什麼感覺？這是好事還是壞事？</p>		V	社會	2	實作評量
	<p>第二單元 水的移動</p> <p>怎樣讓水流出來</p> <p>1.引導學生實際操作並分享操作後的心得與發現。</p> <p>2.校師介紹虹吸現象的定義，使學生認識並能熟悉虹吸現象的操作。</p> <p>3.使學生瞭解只要同時滿足水管內裝滿水，以及出水口低於水面的這兩個條件，虹吸現象就會發生。</p> <p>4.教師接著提出並實作利用兩隻可彎吸管製造虹吸現象的遊戲，調整虹吸管兩端水位的高低，讓學生察覺虹吸現象會因兩端水平面相同而停止。</p>		V	自然	2	
<p>國防教育 全民國防 採融入式教學</p>	<p>球類傳接：認識空飄氣球的意義，請學生聯想當氣球飄上天空會想到什麼？在那些慶典活動會看到空飄氣球？</p>		V	體育	5	實作評量
<p>安全教育(交通安全等) 每學年</p>	<p>第三單元 家鄉的交通：如何利用手勢及口訣，或使用禮讓小旗安全穿越道路、各組自創禮讓小旗後分</p>		V	社會	2	分組討論 小組發表

4 小時以上	享。 第二單元 走！出去玩：認識住家及學校周邊的交通標誌並了解其代表的意義、展示常見交通標誌，請學生發表、進行交通標誌對對碰遊戲		V	綜合	4	
*戶外教育 應納入的推動重點	全校海濱步道淨灘活動	V		彈性	6	實作評量
*生命教育（情緒教育、動物保護教育） 應納入的推動重點	動物在我校：透過認識校貓校狗的生活習性，指導學生如何當一位小小主人，在校園生活中協助照顧校貓校狗（餵食或陪伴）	V		彈性	2	實作評量

114 學年度第 1 學期 五 年級

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
性別平等教育 每學期 4 小時以上	三、青春紀事簿：介紹青春期男、女生身體的變化以及應注意事項。		✓	健康	4	實作評量 紙筆測驗及表單
	四、青春你我他：了解進入青春期後，情緒管理及良好溝通之重要性。		✓	健康	4	
	第一單元新生活進行式/學生分享升上高年級的新經驗及問題，經由經驗分享，省思可以用哪些策略調適？		✓	綜合	8	
	三、樂思泉湧		✓	音樂	2	
	一、觀測太陽		✓	自然	8	
	三、水溶液		✓	自然	8	
	四、力與運動		✓	自然	8	
	班服設計 指導學生各自設計符合全班團隊精神的圖樣，作為班服的標誌。		✓	美勞	6	
第三單元 臺灣遠古的故事 第五單元 唐山過臺灣 第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成		✓	社會	7		
環境教育 每學年 4 小時	二、從空中看臺灣 1. 以「臺灣的美麗與哀愁」為題，蒐集自然生態或環境議題的資料。 2. 利用蒐集資料，寫出「看見臺灣的美麗與哀愁」的文章。 3. 了解盡力做好環保，愛護家園的重要。	✓		國語	2	口語評量 實作評量 紙筆測驗及表單
	四、不一樣的醫生 1. 閱讀與動物主題有關的課外讀物。 2. 欣賞作者敘寫的角度，並理解作者想要傳達的想法。 3. 培養尊重生命，愛護動物的觀念。		✓	國語	1	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	九、溪谷間的野鳥 1. 蒐集大自然新聞特寫，有條理，有系統的報告。 2. 安排校外教學，走向大自然，感受大自然旺盛的生命力。 3. 利用蒐集或觀察紀錄的材料，練習選擇材料，進行寫作。	✓		國語	4	
	十、海豚 1. 閱讀有關海洋方面的科普讀物，並理解內容。 2. 口述「海豚」的習性與特點，以及面臨的危機。 3. 了解大自然中，各種生物彼此之間的關聯，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。		✓	國語	1	
	十二、衝破逆境 1 能觀察動物生態，運用想像力，寫出通順的句子。 2. 口述衝破逆境兩則故事內容，能說出作者觀察鷹、蜘蛛時，領悟到的道理。		✓	國語	1	
	Unit3:It' s All Greek to me. (猜一猜世界各洲位置所面臨的環境考驗？介紹該課所提及的國家分別屬於哪個洲，了解世界各國位置以及自己所處位置的重點國家與環境特色)		✓	英語	4	
	五、小心危險在身邊：介紹校園及戶外之危險環境與危險行為，以及運動傷害之預防和處理。		✓	健康	4	
	陽明山福音園校外教學：鼓勵學生參與親山體驗活動，鍛鍊強健體魄。	✓		健康	8	
	第五單元化解環境危機/探討颱風、地雲及火災的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。		✓	綜合	8	
	四、音樂百寶箱		✓	音樂	3	
	一、觀測太陽		✓	自然	8	
	二、植物世界面面觀		✓	自然	8	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	三、水溶液		✓	自然	8	
	第一單元 嗨！臺灣你好 第二單元 臺灣的自然環境		✓	社會	8	
資訊教育	八、火星人，你好嗎？ 1. 說出課文要點，並提出對文章的意見或看法。 2. 透過網路蒐尋宇宙及星球相關知識，並口述蒐集的資料內容。		✓	國語	1	實作評量 紙筆測驗及表單
	五、小心危險在身邊：上網查閱校園及戶外之危險環境與危險行為的相關資訊，並口頭報告。		✓	健康	4	
	資訊素養課程：實施臺北市資訊素養第四版課程。		✓	電腦	2	
	一、咚得隆咚鏘 二、咱的家鄉咱的歌 三、樂思泉湧		✓	音樂 6		
	四、力與運動		✓	自然	8	
	第一單元嗨！臺灣你好 第二單元 臺灣的自然環境 第三單元 臺灣遠古的故事 第四單元大航海時代的臺灣 第五單元唐山過臺灣 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成		✓	社會	13	
家政教育 每學年正式課程外 實施 家庭教育 4小時以上	十四、小樹 1. 閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 2. 思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。 3. 學習故事人物如何運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。		✓	國語	2	實作評量 紙筆測驗及表單
	二、飲食放大鏡：介紹食品安全標示和如何選購安全之食品，以及食物正確的清潔及解凍方法。		✓	健康	4	
	第二單元人際跑跳踮/教師引導兒童提出需要解決的人際問題，分享處理方法，也聽聽同學建議並擴展到家人間相處的問題處理。		✓	綜合	8	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	一、咚得隆咚鏘 二、咱的家鄉咱的歌 三、樂思泉湧 四、音樂百寶箱		✓	音樂	8	
	二、植物世界面面觀		✓	自然	8	
	三、水溶液		✓	自然	8	
	班服設計 指導學生各自設計符合全班團隊精神的圖樣，作為班服的標誌。		✓	美勞	6	
	第三單元 臺灣遠古的故事 第五單元 唐山過臺灣 第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成		✓	社會	8	
人權教育	一、乘法和除法		✓	數學	3	實作評量 紙筆測驗及表單
	四、青春你我他：了解進入青春期後，同學的情緒變化和溝通方式，進而彼此尊重。		✓	健康	4	
	第三單元 尊重心關懷情/透過不同族群飲食、服飾、住屋的經驗分享理解不同族群的文化特色與習俗差異並學習尊重與包容各族群的文化特色。		✓	綜合	8	
	二、咱的家鄉咱的歌		✓	音樂	2	
	一、觀測太陽		✓	自然	8	
	二、植物世界面面觀		✓	自然	8	
	三、水溶液		✓	自然	8	
	第三單元 臺灣遠古的故事 第五單元 唐山過臺灣		✓	社會	4	
	一、乘法和除法		✓	數學	1	
生涯發展教育	三、蚊帳大使 1. 聆聽凱瑟琳的故事，練習摘錄大意，並了解凱瑟琳的努力過程。 2. 依照本課介紹，說出凱瑟琳完成夢想的故事。 3. 學習凱瑟琳的精神，學習解決問題，並關愛身邊需要協助的人們。		✓	國語	1	實作評量 紙筆測驗及表單

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
生涯發展教育	<p>五、分享的力量</p> <p>1. 專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。</p> <p>2. 有條理的說出有關諾貝爾和其他分享的故事。</p> <p>3. 學習諾貝爾開闊的心胸與樂於分享的偉大情操，展現生命的光輝。</p> <p>4. 了解工作對個人的意義及社會的重要性。</p>		✓	國語	1	
	<p>六、田裡的魔法師</p> <p>1. 閱讀與農業方面相關的人物傳記，並口述閱讀後的想法。</p> <p>2. 察覺自己的興趣，進一步探索與付出，並學習推己及人的生命態度。</p>		✓	國語	1	
	<p>七、從失敗中覺醒</p> <p>1. 思考並理解何謂「從失敗中覺醒」。</p> <p>2. 專注聆聽同學分享人物克服失敗的成功案例</p> <p>3. 學習面對眼前的困境，並堅定自己的信念，正向積極的克服挫敗。</p>		✓	國語	1	
	<p>十三、想念的季節</p> <p>體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼，培養良好的人際互動能力。</p>		✓	國語	1	
	<p>四、青春你我他：了解進入青春期的自己，進而思考未來的生涯發展方向。</p>		✓	健康	4	
	<p>四、音樂百寶箱</p>		✓	音樂	2	
	<p>一、觀測太陽</p>		✓	自然	8	
	<p>二、植物世界面面觀</p>		✓	自然	8	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	迎向未來 指導學生畫下新年的祝福，迎向新的一年。		✓	美勞	4	
	第三單元 臺灣遠古的故事 第五單元 唐山過臺灣 第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成		✓	社會	5	
	二、因數和倍數		✓	數學	1	
海洋教育 [永續海洋] 應納入推動重點	二、從空中看臺灣 1. 以「臺灣的美麗與哀愁」為題，蒐集台灣本島四周環海有關自然生態或環境議題的資料。 2. 分組上台報告。 3. 了解盡力做好海洋環保，愛護家園的重要。		✓	國語	1	實作評量 紙筆測驗及表單
	十、海豚 1. 閱讀有關海洋方面的科普讀物，並理解內容。 2. 口述「海豚」，能說出海豚的習性與特點，以及面臨的危機。		✓	國語	1	
	十一、你想做人魚嗎？ 1. 閱讀以海洋為素材之文學作品。 2. 體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待自然事物。		✓	國語	1	
	第四單元環境守護者/蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，引發兒童討論，地球的變異對我們的生活會造成影響，我們應如何珍惜及改善？		✓	綜合	8	
	一、觀測太陽		✓	自然	8	
	二、植物世界面面觀		✓	自然	8	
	三、水溶液		✓	自然	8	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	第一單元嗨！臺灣你好 第二單元 臺灣的自然環境 第四單元大航海時代的臺灣		✓	社會	12	
國防教育 全民國防 採融入式教學	陽明山福音園校外教學：鼓勵學生參與親山體驗活動，鍛鍊強健體魄。	✓	✓	健康及體育	8	實作評量 紙筆測驗及表單
	三、水溶液		✓	自然	2	
	四、力與運動		✓	自然	2	
	第四單元大航海時代的臺灣 第五單元唐山過臺灣		✓	社會	6	
安全教育(交通安全等) 每學年 4小時以上	主題：危險停看聽 1. 認識生活中各種交通工具潛在的危險。 2. 知道生活中不同交通方式應注意的安全事項。 3. 了解安全教育(交通安全等)規則存在的重要性，並於日常生活落實遵守交通規則。	✓	✓	健體、綜合	2	實作評量 紙筆測驗及表單
	五、小心危險在身邊：了解進出校園及到戶外活動時，應注意之四周安全教育(交通安全等)狀況。		✓	健康	4	
	四、力與運動		✓	自然	8	
AED 高年級防災課程須 融入 AED 教育	五、小心危險在身邊：認識運動傷害之預防以及正確處理之方式，可包含 AED 教育。		✓	健康	4	實作評量 紙筆測驗及表單
	第五單元化解環境危機/探討颱風、地雲及火災的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。		✓	綜合	1	
	三、水溶液		✓	自然	8	
	四、力與運動		✓	自然	8	
* 戶外教育 應納入的推動重點	1. 認識陽明山社區步道_內寮牛埔 步道動植物及社區故事 3. 走讀內寮牛埔步道	V		彈性	6	實作評量
* 生命教育(情緒教育、動物保護教	壓力調適：引導學生學習在面對壓力時表達自己負面的情緒並討論	V		彈性	2	實作評量

育)	選擇較佳的問題解決及釋放壓力方法。					
----	-------------------	--	--	--	--	--

114 學年度第 2 學期 五 年級

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
性別平等教育 每學期 4 小時以上	四、飛躍的青春：能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育，且女生能有面對和處理經痛的方法。		✓	健康	4	實作評量 紙筆測驗及表單
	第四單元互動調色盤/透過分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異及與不同性別和特質的人相處的方式並學習尊重不同性別和特質的人的態度。		✓	綜合	8	
	美麗的星空		✓	自然	8	
	動物世界面面觀		✓	自然	8	
	聲音與樂器		✓	自然	8	
	一 分數的乘法		✓	數學	1	
環境教育 每年 4 小時	十一、湖光山色 1 用合宜的口語聲調介紹詩歌。 2 了解課文中詩句的意思和含義。 3 欣賞古詩歌描摹景物的技巧。 4 體會詩中自然哲理，學習從不同角度看待事情。		✓	國語	2	實作評量 紙筆測驗及表單
	十二、田園交響曲 以「田園」為主題，閱讀相關不同文類的作品，感受不同的情感表達。		✓	國語	1	
	十三、山豬學校，飛鼠大學 1. 說出對課文內容的理解與想法。 2. 有條理的說出有關原住民文化和其他相關故事的內容。 3. 培養尊重生物，與大自然和諧相處的態度。		✓	國語	1	
	十四、湖濱散記 1. 聆聽同學發表遊歷湖畔、山林或田園生活的經驗。 2. 說出與鳥類或動物之間互動的趣味。		✓	國語	1	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	3. 了解作者時代背景，與寫作的心境。 4. 體會作者對周遭人、事、物的情懷。					
	第三單元戶外活動樂趣多/全班前往事先規畫之戶外活動目的地，實地觀察當地生態或人文景觀，從體驗中學習尊重自然與人文景觀。		✓	綜合	6	
	美麗的星空		✓	自然	8	
	燃燒和生鏽		✓	自然	8	
	動物世界面面觀		✓	自然	8	
	聲音與樂器		✓	自然	8	
	八 比率和百分率/九 容積和容量		✓	數學	1	
資訊教育	四、故宮挖「寶」趣 1. 運用電腦或其他科技產品，搜尋課文提到相關文物的資料。 2. 搜尋及運用博物館網站，蒐集資料運用在說話或寫作中。		✓	國語	1	實作評量 紙筆測驗及表單
	五、恆久的美 1. 清晰的說出畫作故事。 2. 主動閱讀與米勒有關的文章或書籍，了解米勒的生平及創作的名作。 3. 利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。		✓	國語	1	
	七、舞動美麗人生 1. 利用注音輸入的方式，查詢有關舞蹈的資料和林懷民的故事。 2. 閱讀林懷民及雲門舞集或其他舞蹈家的資料或影片，說出他們的故事並提出看法。		✓	國語	1	
	四、飛躍的青春：能上網查閱兩性第二性徵和正確處理經痛的相關資料。		✓	健康	4	
	資訊素養課程：實施臺北市資訊素養第四版課程。		✓	電腦	2	
	第三單元戶外活動樂趣多/學生利用簡報軟體分享參與戶外活動時		✓	綜合	2	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	的難忘經驗及利用搜尋引擎蒐集戶外教學地點相關資料，整理後向同學提出推薦。					
	聲音與樂器		✓	自然	8	
	創意設計（跨領域教學） 以美勞課手繪花磚圖樣，搭配繪圖軟體，在電腦課合成完整花磚設計。		✓	美勞與資訊	8	
	第一單元清末現代化的建設 第二單元日本統治下的臺灣 第三單元中華民國時期 第四單元聚落與人口 第五單元 臺灣的區域與交通 第六單元生活大不同		✓	社會	24	
	三 扇形		✓	數學	1	
<p>家政教育</p> <p>每學年正式課程外 實施家庭教育 4小時以上</p>	五、恆久的美 1. 清晰的說出畫作故事。 2. 培養欣賞畫作的能力，揣摩畫作所要傳達的意念。 3. 欣賞美化生活的藝術造型活動。		✓	國語	1	實作評量 紙筆測驗及表單
	六、戲迷 1. 培養欣賞各種戲劇的興趣和能力。 2. 閱讀和戲劇有關的課外讀物。 3. 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動		✓	國語	1	
	Unit1:He Has Ants in His Pants (學會買服飾店衣服的商品)	✓	✓	英語	6	
	Final Review: Flea Market Day (角色扮演：買賣商家買家交易)		✓	英語	2	
	二、寶貝奶奶的健康：能了解健康檢查的意義，以及知道糖尿病形成的原因，進而維護個人健康。		✓	健康	4	
	美麗的星空		✓	自然	8	
	動物世界面面觀		✓	自然	8	
	人權教育	三、無毒家園：能認識成藥、指示藥、處方藥的分級；能了解吸菸及		✓	健康	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	吸二手菸對人體的危害；能認識常見成癮物質的種類；能具備拒絕毒品的概念。					單
	第五單元聽見喝采與卓見/學生分享五年級時與他人相處的經驗中，發覺同學的優點和特質，能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。		✓	綜合	8	
	美麗的星空		✓	自然	8	
	動物世界面面觀		✓	自然	8	
	第三單元中華民國時期 第四單元聚落與人口		✓	社會	8	
生涯發展教育	一、名人記趣 1. 口述課文所提到三位名人的故事，思考並學習名人解決問題的方式。 2. 閱讀相關機智的故事，體會機智在生活上的妙用。 3. 體會機智所產生的力量，學習用機智態度，解決生活中的問題。		✓	國語	1	實作評量 紙筆測驗及表單
	九、生命中的「大石頭」 1. 聆聽生命中的「大石頭」，了解大意，練習摘錄重點。 2. 說出本課有關時間管理及做事方法的重點。 3. 認識時間管理的重要及做事的方法，進而對人生有所規畫。		✓	國語	1	
	十、果真如此嗎？ 1. 精讀課文，了解閱讀議論文的方法。 2 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的各種問題。		✓	國語	1	
	五、家和萬事興：增進學童對家庭休閒活動的認識，並藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。		✓	健康	4	
	第一單元快樂做自己/引導學生觀察周遭他人的角色，了解角色之間互相影響的關係，反思個人在		✓	綜合	8	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	團體中需要調整之處並在生活中實踐。					
	第二單元與壓力共處/引導學生思考壓力事件對自己造成的影響，及思考因壓力產生不合理的想法時，要怎麼正向思考？如何找出突破困境的方法？		✓	綜合	8	
	美麗的星空		✓	自然	8	
	動物世界面面觀		✓	自然	8	
	聲音與樂器		✓	自然	8	
	祝福禮讚 指導學生繪製畢業典禮海報，祝福六年級畢業，也體會自己即將升為最高年級，更有責任感。		✓	美勞	8	
	一 分數的乘法		✓	數學	1	
海洋教育 須納入永續海洋	動物世界面面觀		✓	自然	8	實作評量 紙筆測驗及表單
	燃燒和生鏽		✓	自然	8	
	第三單元 中華民國時期 第五單元 臺灣的區域與交通		✓	社會	8	
國防教育 全民國防 採融入式教學	三、無毒家園：能認識成藥、指示藥、處方藥的分級；能了解吸菸及吸二手菸對人體的危害；能認識常見成癮物質的種類；能具備拒絕毒品的概念。		✓	健康	4	實作評量 紙筆測驗及表單
	美麗的星空		✓	自然	8	
	七 柱體、錐體和球體		✓	數學	1	
安全教育(交通安全等) 每學年 4小時以上	鐵馬逍遙遊： 1. 認識腳踏車的配備及行車時應注意事項。 2. 知道安全騎乘腳踏車的方法。 3. 遵守交通規則，並學習自我保護的方法。	✓	✓	健體 綜合	2	口頭發表 紙筆評量及表單 實作評量 報告 觀察 討論 操作
	五、家和萬事興：強調進行家庭休閒活動時，應注意四周之安全教育(交通安全等)狀況。		✓	健康	4	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	聲音與樂器		✓	自然	8	
AED 高年級防災課程須 融入 AED 教育	健體 / 認識急救重要性及步驟實 作		✓	健體	4	操作 討論 學習單
*戶外教育 應納入的推動重點	全校海濱步道淨灘活動	V		彈性	6	實作評量
*生命教育(情緒教 育、動物保護教 育)	愛動物協會：透過介紹各種保育動 物的機關團體或是個人作為，學習 如何憑自身小小的力量也能保育 動物。	V		彈性	2	實作評量

114 學年度第 1 學期 六 年級

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
性別平等教育 每學期 4 小時以上	一、藝術是甚麼： 1. 介紹男女藝術家創作手法及所運用的各式符碼。 2. 討論男女藝術家創作手法與作品內在兩性意涵。		✓	藝術	6	紙筆測驗 表單 實作評量 檔案評量
	五、社會變遷 活動一：家庭型態調查員 活動二：性別平等向前行 活動三：性別新關係		✓	社會	4	
	Different Looks: 本單元介紹髮型，髮型不分性別，男女平等，女生可以剪短髮，男生可以留長髮。		✓	英語	2	
	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 教學內容：歌劇魔笛、杜蘭朵公主劇情。		✓	音樂	3	
	四、生命的樂章 活動一：生命軌跡 活動二：讓青春飛揚 1-3-1 認知青春不同性別者身體的發展與保健。		✓	綜合	9	
	五、關懷你我他 活動一：族群溫馨情 活動二：關懷無距離 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。		✓	綜合	6	
	單元一 質因數分解和短除法 由分組討論解題中, 學習兩性間的互動與合作。		✓	數學	4	
	單元二 分數的除法 由分組討論解題中學習兩性間的互動與合作。		✓	數學	4	
	單元三 小數的除法 由分組討論解題中學習兩性間的互動與合作。		✓	數學	4	
	單元四 比和比值		✓	數學	4	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	由分組討論解題中習兩性間的互動與合作。					
	第三單元：人我之間 認知青春不同性別者身體的發展與保健。		√	健體	1	
環境教育 每年4小時	三、櫥窗萬象： 1. 介紹櫥窗設計在生活環境中的美感教育 櫥窗產品行銷與消費習慣說明，以降低過度消費對環境之傷害。		√	藝術	6	紙筆測驗 表單 實作評量
	第一單元 天氣的變化 活動三 颱風		√	自然	3	
	第三單元 大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀		√	自然	3	
	一、臺灣的自然資源與物產 活動二：萬物之母 活動四：生態大國 活動五：保護區報導		√	社會	3	
	五、社會變遷 活動一：時代轉動的巨輪 活動二：時光洪流 活動三：回鄉開創一片天 活動四：追求幸福的田間孩子		√	社會	1	
	六、福爾摩沙我的家 活動一：夏日殺手話颱風 活動二：震災知多少 活動三：臺灣報報 活動四：不願面對的真相 活動五：真相解碼 活動六：減碳大作戰		√	社會	4	
	五、山的巡禮 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。		√	國語	5	
	六、東海岸鐵路 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。		√	國語	5	
	七、蚵鄉風情 了解人與環境互動互依關係，建立		√	國語	5	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	積極的環境態度與環境倫理。					
	閱讀階梯一、進入雨林 參與學校和社區的環境保護相關活動。		√	國語	2	
	三、暖化警戒綠色生活 活動一：大自然的反撲 活動二：節能減碳行動 活動三：綠色生活達人 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。		√	綜合	18	
	四、生命的樂章 活動一：生命軌跡 活動二：讓青春飛揚 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。		√	綜合	9	
	第五單元：健康生活深呼吸 執行日常生活中進行對環境友善的行動，並且主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。		√	健體	1	
資訊教育	一、藝術是甚麼： 1. 介紹現代(資訊)藝術媒體對藝術家創作手法的運用及其時代性。 2. 新的資訊科技對新藝術創作手法的運用與影響。		√	藝術	4	紙筆測驗 表單 實作評量 檔案評量 線上評量
	能認識智慧財產權相關法律，鼓勵使用自由軟體。		√	自然與生活科技(電腦)	1	
	第一單元：青春好樣 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。		√	健體	1	
家政教育 每學年正式課程外 實施家庭教育 4小時以上	二、生產與消費 活動一：消費的原動力 活動二：誰影響了你？ 活動三：消費有計畫		√	社會	4	紙筆測驗 表單 實作評量

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	活動四：聰明的消費者 活動五：消費出問題怎麼辦？ 活動六：消費達人 活動一：需求、供給與價格 活動二：兩難的問題					
	六、福爾摩沙我的家 活動一：歷史就在我身邊 活動二：被遺忘的時光 活動三：親近歷史 活動四：穿越時光看先民生活		√	社會	3	
	Daily Activities:本單元有介紹 做家事的片語動詞，做家事不分性 別，男女平等，一起分工合作。		√	英語	2	
	四、朱子治家格言選 參與家庭活動、家庭共學，增進家 人感情。		√	國語	5	
	十二、最好的味覺禮物 選擇符合營養且安全衛生的食物。		√	國語	5	
	十四、桂花雨 從事與欣賞美化生活的藝術造型 活動。		√	國語	5	
	四、朱子治家格言選 參與家庭活動、家庭共學，增進家 人感情。		√	國語	5	
	1-2 音樂劇在台灣 教學內容：日治時期音樂家鄧兩賢 生平。		√	音樂	3	
	2-3 笛聲飛揚 教學內容：宮崎駿動畫宣揚女權主 義。		√	音樂	2	
	一、良好的家人互動 活動一：讓我更懂你 活動二：貼心的服務 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼 此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個 人的影響。		√	綜合	12	
	二、你我更靠近 活動一：互動有訣竅 活動二：溝通管道多		√	綜合	9	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。					
	三、暖化警戒綠色生活 活動一：大自然的反撲 活動二：節能減碳行動 活動三：綠色生活達人 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。		√	綜合	18	
	第三單元：人我之間 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。		√	健體	1	
人權教育	一. 藝術是什麼： 1. 人權在藝術史上創作作品的展現方式及有無進一步進化說明與討論。		√	藝術	4	紙筆測驗 表單 實作評量
	三. 櫥窗萬象： 1. 男女性別在櫥窗設計產品展示中，在人權教育所呈現的男女性別比重探討。		√	藝術	2	
	三、法治你我他 活動一：從道德到法律 活動二：道德先生與法律小姐 活動一：法律就在你身邊 活動二：法律剪報區 活動三：自由的界線 活動一：人權保障書 活動二：法治與人權 活動三：權利救生圈		√	社會	6	
	一、神奇的藍絲帶 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		√	國語	5	
	十、狐假虎威 了解人身自由權並具有自我保護的知能。		√	國語	5	
	2-2 清新的旋律		√	音樂	3	
	五、關懷你我他 活動一：族群溫馨情 活動二：關懷無距離		√	綜合	6	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。					
	單元三小數的除法 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。		√	數學	4	
	單元五圓周率和圓面積 在分組討論中，練習表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。		√	數學	4	
	單元六扇型面積 在分組討論中，練習表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。		√	數學	4	
	單元七正比 在分組討論中，表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。		√	數學	4	
	第一單元：青春好樣 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。		√	健體	1	
生涯發展教育	學期單元 1. 美勞\藝術教育對學生美學、創意認知是最佳的學習方式，更能提供學生未來生涯發展最大美的力量。 美勞藝術在學生生涯發展中，提供了無限的可能性，未來可從事藝術教育、藝術工作者、建築、室內設計、文創創意商品設計...等等，對於自身更能運用美學於自我生活中，已達生活就是藝術、藝術就生活的最佳方式。		√	藝術	4	紙筆測驗 表單 實作評量
	二、生產與消費 活動一：分工合作與產品知多少 活動二：為什麼要生產 活動三：生產追追追 活動四：供給變變變 活動五：生產的選擇		√	社會	4	
	四、投資理財與經濟活動 活動一：金錢與生活		√	社會	6	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	活動二：鈔票圖案的故事 活動三：認識另類金錢 活動一：園遊會擺攤計畫 活動二：投資與經濟活動 活動三：理財與生活 活動四：理財知多少 活動五：我是理財高手 活動六：我是記帳小達人					
	二、跑道 學習如何解決問題及做決定。		√	國語	5	
	三、說話也要停看聽 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。		√	國語	5	
	四、朱子治家格言選 培養規畫及運用時間的能力。		√	國語	5	
	八、大小剛好的鞋子 學習如何解決問題及做決定。		√	國語	5	
	九、沉思三帖 學習如何解決問題及做決定。		√	國語	5	
	十一、我願 培養自己的興趣、能力。		√	國語	5	
	十三、空城計 學習如何解決問題及做決定。		√	國語	5	
	單元六扇形面積 學習如何解決問題及做決定。		√	數學	4	
	單元七正比 學習如何解決問題及做決定。		√	數學	4	
	單元八速率 學習如何解決問題及做決定		√	數學	4	
	第三單元：人我之間 培養良好的人際互動能力，以及學習如何解決問題及做決定。		√	健體	1	
	第七單元：健康有氧 培養自己的興趣、能力。		√	健體	2	
	第八單元：足球小子(一) 培養自己的興趣、能力。		√	健體	2	
	第九單元：體操精靈 培養自己的興趣、能力。		√	健體	2	
	第十單元：現代輕功		√	健體	2	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
海洋教育 [永續海洋] 納入推動重點	第三單元 大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀		✓	自然	3	紙筆測驗 表單 實作評量
	一、臺灣的自然資源與物產 活動一：海洋國家 活動三：臺灣海岸的危機		✓	社會	2	
	六、福爾摩沙我的家 台灣是美麗之島，要永續經營台灣 就要保護陸地和海洋的環境。 活動一：夏日殺手話颱風 活動四：不願面對的真相		✓	社會	2	
	三、暖化警戒綠色生活 活動一：大自然的反撲 活動二：節能減碳行動 活動三：綠色生活達人 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。		✓	綜合	18	
	五、關懷你我他 活動一：族群溫馨情 活動二：關懷無距離 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。		✓	綜合	6	
國防教育 全民國防 採融入式教學	兒童朝會		✓	健康	1	實作評量
	影片介紹	✓			1	
安全教育(交通安全等) 每學年 4小時以上	講座宣導	✓			2	實作評量
	專題報告	✓			2	
AED 高年級 防災課程須 融入 AED 教育	講座宣導	✓			1	實作評量
	AED 介紹	✓			1	
*戶外教育 應納入的推動重點	1. 認識陽明山社區步道_內寮牛埔 步道動植物及社區故事	✓		彈性	6	實作評量

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	2. 走讀內寮牛埔步道					
*生命教育(情緒教育、動物保護教育)	壓力調適：引導學生學習在面對壓力時表達自己負面的情緒並討論選擇較佳的問題解決及釋放壓力方法。	V		彈性	2	實作評量

◎各年級納入課程規畫實施情形

114 學年度第 2 學期 六 年級

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
性別平等教育 每學期 4 小時以上	一、生活美學： 1. 兩性在生活美學的呈現方式與認知討論。 性別在商品設計中與銷售行為模式，所運用方法分析與討論。		✓	藝術	4	紙筆測驗 表單 實作評量
	一、自主學習樂 活動一：亮點大搜查 活動二：我的學習計畫 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。		✓	綜合	12	
	二、我的青春歲月 活動一：特質大集合 活動二：相處學問大 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。		✓	綜合	9	
	三、性別好互動 活動一：成長新鮮事 活動二：發現心互動 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。		✓	綜合	12	
	四、愛心不落人後 活動一：認識志願服務 活動二：在服務中成長 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。		✓	綜合	9	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	五、世界一家親 活動一：世界大不同 活動二：豐富新文化 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。		✓	綜合	9	
	單元四 縮圖和比例 學習在性別互動中，展現自我的特色。		✓	數學	4	
	單元五 四則混則計算 尊重不同性別在溝通過程中有平等表達的權利		✓	數學	4	
	單元七統計圖表 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利		✓	數學	4	
	第一單元：飲食新主張 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。		✓	健體	1	
	第三單元：青春防衛站 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。		✓	健體	1	
	第四單元：迎向未來 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。		✓	健體	1	
環境教育 每年 4 小時	二、魔術萬花筒： 1. 以運用生活周遭廢棄物品，在進行重新組合、創作作品，展現廢棄物的新價值。 2. 能以主題的創作作品，展現出對生活環境的關懷。		✓	藝術	4	紙筆測驗 表單 實作評量
	第三單元 生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響		✓	自然	3	
	三、人文科技新世界 活動一：科技危機與立法 活動二：生活科技危機小偵探 活動三：倫理危機		✓	社會	6	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	活動四：核能爭議 活動五：科技與立法 活動六：辯論會 活動七：科技危機與解決策略 活動一：友善環境新趨勢 活動二：友善環境（世界） 活動三：友善環境（臺灣） 活動四：小兵立大功 活動五：農業困境分析思考表					
	三、山村車軌寮 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。		√	國語	5	
	四、巨人的階梯 1. 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 2. 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。		√	國語	5	
	五、馬達加斯加，出發！ 1. 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 2. 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。		√	國語	5	
	六、沉睡的天空之城 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。		√	國語	5	
	八、雕刻一座小島		√	國語	5	
	九、童年·夏日·棉花糖 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。		√	國語	5	
	1-1 唱歌謠看世界 教學內容：世界音樂及人文、地理風貌		√	音樂	4	
	2-2 歌詠家鄉 教學內容：台灣鄉土歌謠及時代背景		√	音樂	2	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	第五單元：健康美麗新社區 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。		√	健體	1	
資訊教育	第三單元 生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響		✓	自然	3	紙筆測驗 表單 實作評量 線上測驗
	三、人文科技新世界 活動一：大家e起來 活動二：線上購物大觀園 活動三：線上購物安全須知 活動四：我的e政府 活動五：上天下地e交通 活動六：做個e世代公民 活動七：大家e起來		√	社會	4	
	不沉迷網路		✓	自然與生活科技(電腦)	1	
	1-2 樂器嘉年華 教學內容：上網搜尋各國樂器並報告，實施教育部學生安全上網及防治不當使用網路資訊計畫。		✓	音樂	4	
家政教育 每學年正式課程外 實施 家庭教育 4小時以上	Food 1. 介紹各國美食 2. 介紹各國美食作法 3. 品嚐異國料理		√	英語	2	紙筆測驗 表單 實作評量
	一、過故人莊 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。		√	國語	5	
	五、馬達加斯加，出發！ 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。		√	國語	5	
	五、世界一家親 活動一：世界大不同 活動二：豐富新文化 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化		√	綜合	9	
	第一單元：飲食新主張		√	健體	1	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入 領域別		
		(請勾選)				
	比較不同的個人飲食習慣，且能選擇符合營養且安全衛生的食物。					
	第三單元：青春防衛站 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。		√	健體	1	
人權教育	一、放眼世界看文化 活動一：宗教的認識與分布 活動二：細說主要宗教 活動三：宗教與生活 活動四：宗教經驗談 活動一：文化大不同 活動二：世界的文化 活動三：找尋文化足跡 活動一：尋找生活中的文化 活動二：文化花絮		√	社會	6	紙筆測驗 表單 實作評量
	二、瞭望國際社會 活動一：各有特色的世界文化 活動二：冰原歷險記 活動三：文化交流的衝突 活動四：文化交流的合作與創新 活動五：飲食文化交流在臺灣 活動一：國際衝突與合作 活動二：我知道的「歐盟」 活動三：全球關連下的世界 活動一：細說「聯合國」 活動二：簡介「聯合國教科文組織」 活動三：簡介「聯合國難民署」 活動四：簡介「世界衛生組織」 活動五：簡介「國際紅十字會」 活動六：簡介「國際反地雷組織」 活動七：改變世界的偉人 活動八：簡介「奧運會」 活動九：關心國際，向世界發聲		√	社會	6	
	四、永續經營地球村 活動一：休戚與共 活動二：分工合作 活動三：世界舞臺 活動四：全球化的移民潮 活動五：全球化現場 活動一：苦澀巧克力		√	社會	6	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	活動二：人飢己飢 活動三：平權社會 活動四：攜手打擊犯罪					
	二、把愛傳下去 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。		√	國語	5	
	2-1 夏日輕歌 教學內容：宮崎駿動畫宣揚反戰主義		√	音樂	3	
	四、愛心不落人後 活動一：認識志願服務 活動二：在服務中成長 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。		√	綜合	9	
	五、世界一家親 活動一：世界大不同 活動二：豐富新文化 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		√	綜合	9	
	單元一 柱體的體積 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。		√	數學	4	
	單元七 統計圖表 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。		√	數學	4	
	第一單元：飲食新主張 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。		√	健體	1	
	第二單元：關鍵時刻 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。		√	健體	1	
	第三單元：青春防衛站 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。		√	健體	1	
	第五單元：健康美麗新社區 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。		√	健體	1	
	第九單元：水中樂逍遙 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。		√	健體	2	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
生涯發展教育	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 認識有關自我的觀念。		✓	國語	2	紙筆測驗 表單 實作評量 檔案評量
	七、油條報紙·文字夢 培養自己的興趣、能力。		✓	國語	5	
	十、追夢的翅膀 學習如何解決問題及做決定。		✓	國語	5	
	十一、祝賀你，孩子 培養自己的興趣、能力。		✓	國語	5	
	一、自主學習樂 活動一：亮點大搜查 活動二：我的學習計畫 1-2-1培養自己的興趣、能力。		✓	綜合	12	
	單元六 怎樣解題二 學習如何解決問題及做決定。		✓	數學	4	
	單元七 統計圖表 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。		✓	數學	4	
	第三單元：青春防衛站 學習如何解決問題及做決定。		✓	健體	1	
	第四單元：迎向未來 培養自己的興趣、能力。		✓	健體	1	
	第十一單元：籃球高手 培養自己的興趣、能力。		✓	健體	2	
	Occupations 1. 介紹各種職業 2. 引導學生思考未來希望從事的職業		✓	英語	2	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
海洋教育 [永續海洋] 納入推動重點	第三單元生物與環境 活動三 珍惜自然資源		✓	自然	3	紙筆測驗 表單 實作評量
	八、雕刻一座小島 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。		✓	國語	5	
	九、童年·夏日·棉花糖		✓	國語	5	

議題名稱	課程單元/課程內容	課程規劃方式			節數	評量方式
		主題	融入	融入領域別		
		(請勾選)				
	第九單元：水中樂逍遙 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。		✓	健體	2	
國防教育 全民國防 採融入式教學	兒童朝會		✓	健康	1	實作評量
	影片介紹	✓			1	
安全教育(交通安全等) 每學年 4小時以上	講座宣導	✓			2	實作評量
	專題報告	✓			2	
AED 高年級防災課程須 融入AED教育	講座宣導	✓			1	實作評量
	AED介紹	✓			1	
*戶外教育 應納入的推動重點	全校海濱步道淨灘活動	V		彈性	6	實作評量
*生命教育(情緒教育、動物保護教育)	愛動物協會：透過介紹各種保育動物的機關團體或是個人作為，學習如何憑自身小小的力量也能保育動物。	V		彈性	2	實作評量

三、畢業班課程規劃原則

本校一～六年級課程計畫的擬定，係以完整的學習天數作為規劃之基礎，由學期開始到學期的最後一天，每週都有學習的活動與課程。因此，六年級畢業考後仍持續進行著領域的延伸彙整與畢業系列活動，按課授課、進行相關課程與學習，直至畢業典禮為止，以下為本校六年級畢業班於畢業考前後的課程規畫情形：

週次		十六	十七	十八	十九	二十	
統整主題		故事有意思	故事有意思	故事有意思	我的成長故事	我的成長故事	
部定課程	語文	國語 第十一課蜘蛛救蛋 【閱讀素養】	第十二課玉兔搗藥 【閱讀素養】	來閱讀二：三隻小豬 【閱讀素養】 【品德】	統整活動四	國語小日記教學	
		本土語言 三、利便的交通 5.騎鐵馬	咱來認捌字	咱來熟似語詞俗句型	期末評量	期末整理	
	數學	第八單元 分分看 【家庭】	第九單元 分數 【多元文化】	第九單元 分數 【多元文化】 第十單元 周界與周長 【家庭】【人權】	第十單元 周界與周長 【家庭】【人權】 期末評量週	數學桌遊	
	生活	學群	運動會 【性平】【人權】	食農小田園 【生涯】【環境】 【家政】	食農小田園 【生涯】【環境】 【家政】	食農小田園 【生涯】【環境】 【家政】	食農小田園 【生涯】【環境】 【家政】
		音樂	五月五慶端午 (五月五) 歌唱	五月五慶端午 (五月五) 歌唱	生活中的水 (水之歌) 音樂賞析	生活中的水 節奏律動	生活中的水 節奏律動
		其他 (級任)	第五單元 我們的小市集 【品德】【人權】	第五單元 我們的小市集 【品德】【人權】	第五單元 我們的小市集 【品德】【人權】	第六單元 我的成長故事 【生涯規劃】 【生命】【品德】	第六單元 我的成長故事 【生涯規劃】 【生命】【品德】
	健康與體育	健康	單元三、健康舒適的社區活動 一、社區大事件 【家庭教育】	單元三、健康舒適的社區活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】	單元三、健康舒適的社區活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】	單元三、健康舒適的社區活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】	
		體育	游泳 1 八、玩水樂翻天 一、水域活動快樂多、二、泳池衛生維護 【安全】	游泳 2 八、玩水樂翻天三、水中漂浮 【海洋教育】	游泳 3 八、玩水樂翻天三、水中漂浮 【海洋教育】	游泳 4 期末評量	

校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	國 際 教 育	U4 Is He a Teacher?	Culture: Say Thank You to the World	Review 2 Final Review	期末評量	期末整理
		統 整 性 主 題 課 程	語文好好玩(說演故事) 【閱讀素養】 【性平】	語文好好玩(說演故事) 【閱讀素養】 【性平】	語文好好玩(說演故事) 【閱讀素養】 【性平】	語文好好玩(說演故事) 【閱讀素養】 【性平】	

畢業考後課程評鑑方式：動態評量、實作評量、口與評量

四、書法教育推動

本校書法教育課程規劃於三～六年級、每學期 10 節、以藝術與人文、綜合活動；彈性學習課程為主並進行授課。上學期書法教育課程含迎春揮毫 2 節、彈性學習課程 3 節、綜合活動 3 節、藝術與人文 4 節；下學期含彈性學習課程 3 節、綜合活動 3 節、藝術與人文 4 節，相關。以下為 114 學年度書法教學內容：

114 學年度第 1 學期加強學生書法教育課程計畫【三】年級

目 標	1. 知道如何選擇良好的文房四寶，能夠正確使用文房四寶。 2. 知道各朝代書法名家，並能欣賞其作品。 3. 能簡述書法各體的特色，能簡述文字的演進過程。 4. 能透過臨摹進而寫出正確的筆法。 5. 能簡述欣賞書法之要點。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
一、認識文房四寶	1	一、紙、筆、墨、硯的特色及如何正確使用-- 1. 介紹常用的書法用具及其特性。 2. 介紹如何正確的使用紙筆墨硯。 3. 介紹如何選購良好的紙筆墨硯。	口頭評量	書法小學堂教材
二、認識各朝代書名家，並能欣賞其作品	1	二、認識書法家-- 介紹歷代中書法名家，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家。	口頭評量	書法小學堂教材
三、文字的演進過程	1	三、文字的演進-- 1. 介紹書法各體的特色，並簡述文字的演進過程。 2. 介紹歷代書風與書體演變	口頭評量	書法小學堂教材

四、練習名家的碑帖	6	<p>四、習寫書法--</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹基本筆法、結構與章法。 2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 3. 練習習寫各體書法 4. 介紹書法作品之形式，能簡述欣賞書法之要點。 5. 欣賞同學的作品 	實際書寫	書法習寫教材
五、迎春揮毫	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解十二生肖的由來 2. 賞析文字之美 3. 玩字戲墨~創意寫春聯 	實作評量 口頭評量 鑑賞	

114 學年度第 2 學期加強學生書法教育課程計畫【三】年級

目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道各朝代書法名家，並能欣賞其作品。 2. 能簡述書法各體的特色，能簡述文字的演進過程。 3. 能透過臨摹進而寫出正確的筆法。 4. 能簡述欣賞書法之要點。 			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
一、認識各朝代書法名家，並能欣賞其作品	2	一、認識書法家-- 介紹歷代中書法名家，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家。	口頭評量	書法小學堂教材
二、文字的演進過程	1	二、文字的演進-- 1. 介紹書法各體的特色，並簡述文字的演進過程。 2. 介紹歷代書風與書體演變。	口頭評量	書法小學堂教材
三、練習名家的碑帖	7	<p>三、習寫書法--</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹基本筆法、結構與章法。 2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 3. 練習習寫各體書法 4. 介紹書法作品之形式，能簡述欣賞書法之要點。 5. 欣賞同學的作品。 	習寫書法教材	書法習寫教材

114 學年度第 1 學期加強學生書法教育課程計畫【四】年級

目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歷代楷體書法名家及其代表性作品 2. 能了解文字的演進過程並簡述書法各體的特色，。 3. 能透過臨摹歐體練習簿，寫出正確的筆法與架構 4. 能簡述欣賞書法之要點 			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材

一、認識各朝代書法名家及其代表性作品	2	一、認識書法家及作品 1. 介紹歷代中書法名家的故事，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家。 2. 簡介歷代楷體書法名家的代表性作品，以九成宮醴泉銘為主。	口頭評量	1. 書法名家相關資料及書法作品字帖 2. 書法教學資料庫
二、文字與書體的演進過程	2	1. 介紹「草」和「糸」字的演進過程。 2. 介紹書體演變及各體書法的特色。	口頭評量 紙筆測驗	1. 悠遊字在影音教材 2. 書法教學資料庫
三、認識與習寫「歐體」的基本筆畫與架構	6(4節融入藝文課實施)	1. 介紹「歐體」基本筆法。 2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 3. 認識與習寫「歐體」三角形、梯形和長形字結構	實作評量	1. 國民小學書法小學堂教材 2. 國民小學書法練習簿 3. 蒐集書家作品
四、書法作品欣賞		能欣賞歷代書法家的作品能欣同學的書法作品	口頭評量 實作評量	
五、迎春揮毫	2	1. 了解十二生肖的由來 2. 賞析文字之美 3. 玩字戲墨~創意寫春聯	實作評量 口頭評量 鑑賞	

114 學年度第 2 學期加強學生書法教育課程計畫【四】年級

目 標	1. 認識歷代楷體書法名家及其代表性作品 2. 能了解文字的演進過程並簡述書法各體的特色，。 3. 能透過臨摹歐體練習簿，寫出正確的筆法與架構 4. 能簡述欣賞書法之要點			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式 與內容	補充教材

一、認識各朝代書法名家及其代表性作品	2	<p>一、認識書法家及作品</p> <p>1. 介紹歷代中書法名家的故事，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家。</p> <p>2. 簡介歷代楷體書法名家的代表性作品，以九成宮醴泉銘為主。</p>	口頭評量	<p>1. 書法名家相關資料及書法作品字帖</p> <p>2. 書法教學資料庫</p>
二、文字與書體的演進過程	2	<p>1. 介紹「竹」和「虫」字的演進過程。</p> <p>2. 介紹書體演變及各體書法的特色。</p>	口頭評量 紙筆測驗	<p>1. 悠遊字在影音教材</p> <p>2. 書法教學資料庫</p>
三、認識與習寫「歐體」的基本筆畫與架構	6(4節融入藝文課實施)	<p>1. 介紹「歐體」基本筆法。</p> <p>2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。</p> <p>3. 認識與習寫「歐體」平行四邊形、圓形和扇形字結構</p>	實作評量	<p>1. 國民小學書法小學堂教材</p> <p>2. 國民小學書法練習簿</p> <p>3. 蒐集書家作品</p>
四、書法作品欣賞		<p>1. 能欣賞歷代書法家的作品。</p> <p>2. 能欣同學的書法作品</p>	口頭評量 實作評量	

114 學年度第 1 學期加強學生書法教育課程計畫【五】年級

目 標	<p>1. 能學會書法筆法-點、捺、撇、挑、折、鉤、豎鉤、斜鉤。</p> <p>2. 能認識字的結構-練習阜邑巾女子石示彳人水貝系等部首字。</p> <p>3. 能利用數位資源，認識中國書法藝術之美。</p> <p>4. 能相互觀摩作品，分享書寫的樂趣。</p>			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
一、能學會書法筆法	3	<p>一、能學會書法筆法-點、捺、撇、挑、折、鉤、豎鉤、斜鉤</p> <p>1. 介紹基本的筆法。</p> <p>2. 教師示範如何正確的書寫點、捺、撇、挑、折、鉤、豎鉤、斜鉤。(和、利、到、月、朋、服、也、元、光)</p> <p>3. 學生習寫，教師隨堂指導用筆方法。</p>	口頭評量 實作評量	永字八法筆法圖

二、能認識字的結構	3	二、字的結構練習 1. 介紹字的結構 2. 教師示範 3. 學生習寫，教師隨堂指導用筆方法。	口頭評量 實作評量	書法小學堂 教材
三、能利用數位資源，認識中國書法藝術之美	2	三、利用數位資源，認識中國書法藝術之美 1. 教師介紹故宮數位學園路徑。 2. 學童利用網路欣賞中國書法藝術之美。	鑑賞	網路數位教材
四、能相互觀摩作品，分享書寫的樂趣	2	四、能相互觀摩作品，分享書寫的樂趣。 1. 利用春聯紙書寫對聯。 2. 同學互相觀摩、欣賞並評選優良之同學作品。	實作評量 同儕互評	各種春聯作品
五、迎春揮毫	2	1. 了解十二生肖的由來 2. 賞析文字之美 3. 玩字戲墨~創意寫春聯	實作評量 口頭評量 鑑賞	

114 學年度第 2 學期加強學生書法教育課程計畫【五】年級

目 標	1. 認識各朝代書法名家，並能欣賞其作品。 2. 能簡述文字的字形特色。 3. 能透過臨摹進而寫出正確的筆法。 4. 能欣賞同學書法作品，並將作品運用於生活中。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
一、認識各朝代書法名家，並能欣賞其作品	2	一、認識書法家 介紹歷代中其他書法家的故事，例：王鐸、八大山人、鄭板橋、康有為等書法名家。	口頭評量	書法名家的 相關資料及 書法作品
二、認識文字的字體特色	1	二、介紹字的形體 1. 字中有一長橫。 2. 突出的筆畫。 3. 上窄下寬、上寬下窄。 4. 左小有大、右大左小。 5. 『辶』字旁。	口頭評量 紙筆測驗	九年一貫書法 教學網站

<p>三、練習不同字形的書法習寫</p>	<p>5</p>	<p>三、習寫書法 1. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 2. 示範不同字形的書寫。 3. 練習習寫不同外形字體的書法。(千其書下並去、之也久久出杖、色孟充呈豆允、雲常資金質營、伏物板析波詢、則顯觀縣歐形、道運達遇過遍)</p>	<p>習寫書法教材</p>	<p>書法小學堂教材</p>
<p>四、能相互觀摩作品，並將作品運用於生活中</p>	<p>2</p>	<p>四、能相互觀摩作品，分享書寫的樂趣。 1. 能欣賞同學的書法，並說出值得學習的部分。 2. 練習寫名言佳句，並張貼在教室。</p>	<p>實作評量 同儕互評</p>	<p>毛邊紙</p>

114 學年度第 1 學期加強學生書法教育課程計畫【六】年級

<p>目 標</p>	<p>1. 學生能了解文房四寶的歷史、選用及保養方法。 2. 能正確執筆，掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順 3. 能正確書寫楷書基本筆畫的書寫原則。 4. 能欣賞書法名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。</p>			
<p>具體方案</p>	<p>節數</p>	<p>實 施 策 略</p>	<p>評量方式與內容</p>	<p>補充教材</p>
<p>一、 介紹書法用具</p>	<p>2</p>	<p>1. 放映書法用具的圖片，並說明用途。 2. 學生練習書法要準備的基本工具有：毛筆、筆捲、墊布、毛邊紙、墨汁、碑帖、硯台。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>書法書寫用計圖片</p>
<p>二、書體簡介</p>	<p>3</p>	<p>1. 教簡單介紹「甲骨文」和「楷書」的用筆特色及名家字體風格。 2. 介紹「行書」、「草書」、「隸書」的用筆特色。 3. 介紹歐陽詢、顏真卿、柳公權、褚遂良各書家筆法的異同。</p>	<p>口頭評量 鑑賞</p>	<p>字體範本</p>
<p>三、基本筆畫練習</p>	<p>3</p>	<p>1. 教師介紹執筆及運筆的方法。 2. 習寫基本筆畫(永字八法)。 3. 認識筆畫毛病</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>網路數位教材</p>

四、介紹作品形式	2	1. 簡單介紹書家的作品形式，激發學生的創作慾望。 2. 欣賞同學的作品。	實作評量 鑑賞	各種作品形式圖片
五、迎春揮毫	2	1. 了解十二生肖的由來 2. 賞析文字之美 3. 玩字戲墨~創意寫春聯	實作評量 口頭評量 鑑賞	

114 學年度第 2 學期加強學生書法教育課程計畫【六】年級

目 標	1. 能簡述文字的演進過程。 2. 能簡述楷書字體的特色與架構。 3. 能認識各種基本筆法。 4. 能學習運用正確的筆法進行基本筆畫的習寫。 5. 能運用正確筆法臨摹名家字帖。 6. 認識明代書法家的故事及字體的特色。			
具體方案	節數	實 施 策 略	評量方式與內容	補充教材
一、認識並欣賞歷代書法名家作品	2	配合相關網站上的動畫，介紹明代書法家的故事及字體的特色。包括：米芾的書畫世界、和書聖並駕齊驅的-顏真卿、王羲之 VS 王獻之、心正則筆正「柳公權」。	口頭評量	書法名家的相關資料及書法作品 故宮官網
二、認識文字的演進過程與楷體的特色	2	1. 介紹歷代書體演變的過程。 2. 簡述中文繁體字體的演進過程。 3. 介紹各書法各體的特色與架構。	口頭評量 紙筆測驗	九年一貫書法教學網站
三、臨摹名家的碑帖	6	1. 介紹臨帖的正確坐姿、執筆方式。 2. 介紹基本運筆方式與基本筆法。 3. 以正確的運筆方式，練習習寫各基本筆法。 4. 介紹書法作品之形式，能簡述欣賞書法之要點。 5. 欣賞同學的作品。 6. 歷代楷書名家作品欣賞。	習寫書法教材	書法小學堂教材