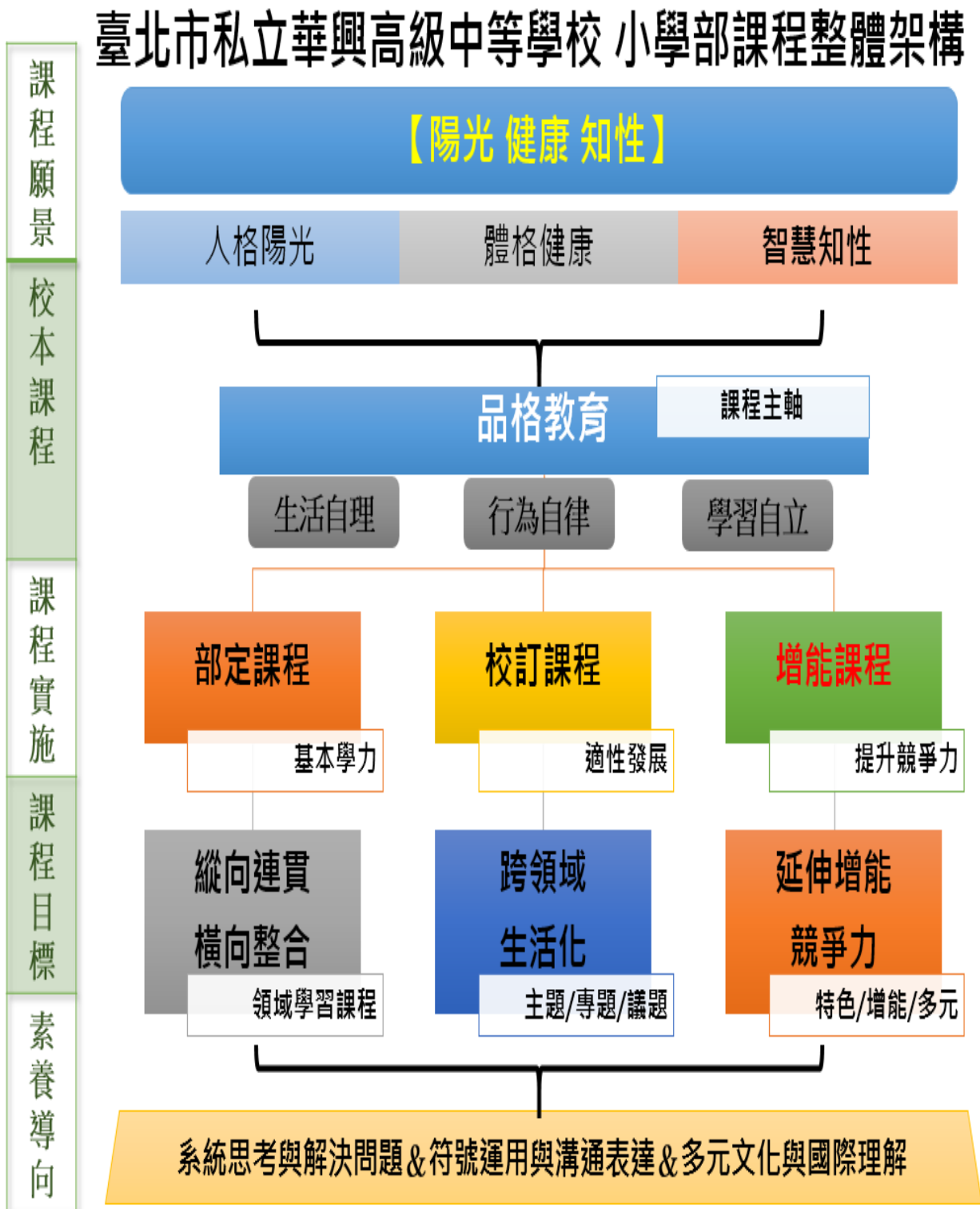


參、課程架構

一、課程整體架構規劃



二、校本課程架構規劃

臺北市私立華興高級中等學校 小學部 校本課程架構規劃

課程架構規劃內涵

信念

願景

目標

信心
希望
關愛

陽光
健康
知性

生活自理

學習自律

行為自立

部定課程【領域學習課程】
*語文*數學*社會*自然科學*藝術*綜合活動*健康與體育

校訂課程

&

增能課程

- 品格教育、讀報教育
- 生態教育、閱讀教育
- 詩詞教學、生命教育
- 悅閱欲試(國語文)
- 探索世界(英語)
- 邏輯思維(數學)
- 多能展藝(社團)
- 數位學習(資訊科技)

三、學習節數分配

112 學年度整體學校課程架構與時數編配，於 7 月 4 日課程發展委員會正式通過，會議記錄詳如附件 7-1-1。本校一到五年級依「十二年國民基本教育課程綱要」規定的節數編排；六年級則依「九年一貫課程綱要」實施規定排定授課；依各年級及各領域學習節數的規定，本校學習節數分配如下：

- (一)一至六年級每週授課節數安排 40 節，全校學習節數一覽表(表 3-1 及表 3-2)。
- (二)一至六年級的領域學習配合學校環境、教師專長、考量學生基本能力、親師生共同期望等，並兼顧學校課程特色之發展作適當分配。
- (三)學校既定行事之全校性活動，如生命教育、迎新活動、創意活動、戶外教育等安排於綜合活動課程實施。
- (四)規劃學校校訂課程，包括：品格、讀報、生態、閱讀、詩詞及生命教育，並留有空白時間辦理學生學習成果發表及學年、班級活動，進行班級特色發展、補強教學或學生自主學習引導等。考量親師生共同的期望，透過各項會議達成領域節數分配之共識。

表 3-1 臺北市私立華興高級中等學校 小學部 112 學年度各年級學習節數表

年級 \ 節數	領域學習節數	校訂課程節數	增能學習節數	學習總節數
一年級	20	4	16	40
二年級	20	4	16	40
三年級	25	4	11	40
四年級	25	4	11	40
五年級	27	3	10	40
六年級	27	3	10	40

表 3-2 臺北市私立華興高級中等學校 小學部 112 學年度總體課程節數總表

領域/科目		年級	108 課綱					領域/科目		九年一貫 課綱
			一	二	三	四	五			
部定 領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	語文	國語文	5
		本土語言	1	1	1	1	1		本土語言	1
		英語	0	0	1	1	2		英語	2
	數學		4	4	4	4	4	數學		4
	生活	社會	6	6	3	3	3	生活	社會	3
		自然科學			3	3	3		自然與生活科技	3
		藝術			3	3	3		藝術與人文	3
		綜合活動			2	2	2		綜合活動	
	健康與體育		3	3	3	3	3	健康與體育		3
領域學習節數		20	20	25	25	26	領域學習節數		27	
校訂課程	包含：品格、讀報、生態、閱讀、詩詞及生命教育		4	4	4	4	4	彈性節數	包含：品格、讀報、生態、閱讀、詩詞及生命教育	3
增能課程	包含：悅閱欲試、探索世界、邏輯思維、多能展藝及數位學習		16	16	11	11	10	增能課程	包含：悅閱欲試、探索世界、邏輯思維、多能展藝及數位學習	10
學習總節數		40	40	40	40	40	學習總節數		40	

四、法律規定教育議題實施規劃

(一)重大議題

本校將性別平等、環境、資訊、家庭、人權、生涯發展、國防、海洋、品德、生命、安全教育重大議題融入教學當中，以下表格為本校各年段、領域融入教學之情況。

表 3-3 各領域融入重大議題情形

領域	週次	課程各領域融入重大議題一覽表									
		性別平等教育	人權教育	環境教育	資訊教育	海洋教育	國防教育	品德教育	安全教育	生命教育	生涯發展
語文	1-10	①④⑤	①③④ ⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	②③④ ⑤⑥	①③④	⑤	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①③④ ⑤⑥	①③⑤ ⑥
	11-21	①②④ ⑤	①③④ ⑤⑥	①②③ ④⑤	①②③ ④⑤⑥	③④	③④⑤ ⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③	①②③ ④⑤⑥	①③⑤ ⑥
數學	1-10	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③	③④⑤ ⑥	④⑤⑥	⑤⑥	③	④⑤⑥	②③	①③④ ⑥
	11-21	①②④ ⑤⑥	③④⑤ ⑥	①③	①②③ ④⑤⑥	④⑤⑥	⑤⑥	⑤⑥	④⑤⑥	①②④	①②④ ⑥
社會	1-10	③④	③	④⑥	③④⑤ ⑥	④⑥	⑤⑥	④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	③	③④⑥
	11-21	③⑥	③⑤⑥	③④⑥	③④⑤ ⑥	④⑤	⑤⑥	⑤⑥	④⑤⑥	④⑥	③④⑥
自然科學	1-10	③⑥	③④⑥	③④⑥	③④⑤ ⑥	④⑥	⑥	⑥	④⑤⑥	⑥	③⑥
	11-21	③⑥	④⑥	③④⑥	③④⑤ ⑥	③④⑥	⑥	⑥	④⑤⑥	③⑥	③⑥
生活	1-10	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①
	11-21	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①②	①
藝術與人文	1-10	①②③ ④⑤⑥	①②④ ⑤	①	②③④ ⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	④⑤	①②③ ④⑤⑥	①②③	①②③ ④⑤⑥	⑤⑥
	11-21	①②③ ④⑤⑥	①④⑥	①	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	④⑤	①②③ ④⑤⑥	①②③	①②③ ④⑤⑥	⑤⑥
健康與體育	1-10	④⑤⑥	④	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	⑤	④	①②③ ④⑤⑥	④	⑤⑥
	11-21	④⑤⑥	④	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	④	⑤⑥
綜合	1-10	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	③④	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	③④⑤ ⑥
	11-21	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	①②③ ④⑤⑥	③④⑤ ⑥

說明：各年段以①②③④⑤⑥表示一~六年級的課程。

(二)教育議題結合學校本位課程規畫

1. 課程理念：教育議題融入課程的基本考量是讓學生適性揚才，秉於十二年國教課程的願景在「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」，議題課程與「領域學習課程、彈性學習課程」為發想，以「自發、互動、共好」為基本理念，致力四項課程目標的達成：啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任。故議題融入的課程設計與實施，強調以學生為主體，順應學生在性向、興趣與需求上的差異，讓學生適性發展，裨益其終身學習，成為健全國民與世界公民。
2. 實施重點

(1)法定課程

表 3-4 法定課程教育實施主題

112 學年度 法定課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
性別平等 教育	一年級	生活領域 性別平等 教育	2	誰說這是男生的玩具	1. 能知道每個人的特質和其性別無關。 2. 尊重個體間的差異，並不加以性別刻板印象。 3. 繪本：誰說這是男生的玩具。 4. 體驗：公平實驗。
			2	世界不是方盒子	1. 能知道每個人的特質和其性別無關。 2. 尊重個體間的差異，並不加以性別刻板印象。 3. 繪本：女建築師札札哈帝。
	二年級	生命教育 性別平等 教育	2	愛花的牛	1. 了解當某些角色的性別對調後，是可以被接納的。 2. 尊重各種不同性別氣質的人、事、物，攜手打造一個友善、平等的社會。 3. 繪本：愛花的牛。 4. 影片：費迪南。
			2	珍古德	1. 了解當某些角色的性別對調後，是可以被接納的。

112 學年度 法定課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
	三年級	生命教育 性別平等 教育	2	女生可以當科 學家	2. 繪本：動物學家珍古德。
			2		1. 能知道每個人的特質和其性別無關。 2. 尊重個體間的差異，並不加以性別刻板印象。 3. 繪本：吳健雄。
	四年級	生命教育 性別平等 教育	2	阿旺與美莉	1. 能察覺日常生活中，存在的性別刻板印象。 2. 破除傳統性別角色的迷思，提供兩性平權的觀念，學習互相尊重。 3. 繪本：愛穿裙子的阿旺、不愛穿裙子的美莉。
			2	這樣也可以	1. 能察覺日常生活中，存在的性別刻板印象。 2. 破除傳統性別角色的迷思，提供兩性平權的觀念，學習互相尊重。 3. 繪本：女王的更衣車。
	五年級	生命教育 性別平等 教育 人權教育	2	上學有性別嗎？	1. 能察覺日常生活中，存在的性別刻板印象。 2. 破除傳統性別角色的迷思，提供兩性平權的觀念，學習互相尊重。 3. 繪本：馬拉拉求學路。
			2	世界大不同	1. 能察覺日常生活中，存在的性別刻板印象。 2. 破除傳統性別角色的迷思，提供兩性平權的觀念，學習互相尊重。

112 學年度 法定課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					3. 影片：我的冠軍女兒。
	六年級	生命教育 性別平等 教育 人權教育 家庭教育	2	公平	1. 可以透過對於自己天賦的認同與勇氣突破限制，保護家中成員，達到解決衝突的方式。 2. 影片：隱藏的大明星。
性騷擾暨 性侵害 防治教育	一年級	生活領域 性別平等 教育 家庭教育	2	不要!就是不要!	1. 區分身體界線。 2. 尊重他人意願。 3. 繪本：不要!就是不要!
	二年級	生命教育 性別平等 教育 家庭教育	2	我是身體好主人	1. 尊重個人身體。 2. 學習保護自己。 3. 影片：我是身體好主人。
	三年級	生命教育 性別平等 教育 家庭教育	2	我的安全界限	1. 學習保護自己與尊重他人的自我安全。 2. 性騷擾自救三部曲。 3. 影片：別碰我！
	四年級	生命教育 性別平等 教育 家庭教育	2	蝴蝶朵朵	1. 保持身體界線的警覺。對於不喜歡的觸碰要拒絕。 2. 繪本：蝴蝶朵朵。
	五年級	生命教育 性別平等 教育 家庭教育	2	有什麼不一樣	1. 認識性騷擾的樣態。 2. 探究公共場合潛藏之性騷擾危機及如何保護自己。 3. 影片：有什麼不一樣？你說嘛！
	六年級	生命教育 性別平等 教育 家庭教育	2	網路迷惘	1. 學習保護自己與尊重他人的自我安全。 2. 認識網路性剝削。 3. 影片：衛福部網路性剝削影片。

112 學年度 法定課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
家庭教育	一年級	生活領域 家庭教育 生涯發展 教育	2 12	愛的拼圖 EQ 魔法學校 1	1. 學習認識、感受家人的愛與關懷。 2. 促進對正、負向情緒的覺察，區辨與理解能力，並學習以正確的情緒表達方式與家人溝通。
			2 12	14 隻老鼠晚安 EQ 魔法學校 2	1. 了解家人之間的關係是緊密且互相影響。 2. 培養關心身邊親友的能力，並懂得分析、調適自身的負向情緒，提升生氣管理能力。
	二年級	生活領域 家庭教育 生涯發展 教育	2 12	和平王子 EQ 魔法學校 3	1. 不以片面的感受和印象去定義一個人的價值，培養彼此接納、合作的品格。 2. 覺察並分辨情緒強度、理性非理性想法，培養自我激勵，調適情緒的能力。
			2 12	媽媽的一百種臉孔 EQ 魔法學校 4	1. 認識家人在不同的情緒下有的肢體、表情。 2. 覺察人際衝突會產生的情緒（討厭、誤會、嫉妒），並培養處理事件、與人調解的能力。
	三年級	生活領域 家庭教育 生涯發展 教育	2 12	媽媽小時候 EQ 魔法學校 3	1. 了解家人在兒時也有的行為、想法、夢想，並感受家人間愛的傳承。 2. 覺察並分辨情緒強度、理性非理性想法，培養自我激勵，調適情緒的能力。
			2 12	奇怪的媽媽 EQ 魔法學校 4	1. 體諒家人生活的辛勞，並學習知足感恩。 2. 覺察人際衝突會產生的情緒（討厭、誤會、嫉妒），並培養處理事件、與人調解的能力。
	四年級	生活領域	2	媽媽的紅沙發	1. 學習認識、理解單親家庭的情況。

112 學年度 法定課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點	
		家庭教育 生涯發展 教育	12	EQ 人氣學園	2. 提升孩子對情緒和表情以及 姿勢動作的關聯之了解。	
		性別平等 教育	2 12	朱家故事 EQ 人氣學園	1. 學習與家人一同承擔家事，彼 此協助。 2. 培養孩子的同理心，以及站在 他人觀點的能力，學習辨別正 確的人際方式。	
	五年級	生活領域 家庭教育 生涯發展 教育	2 12	聽媽媽的話 EQ 武功祕笈 1	1. 家人教導孩子們唸對人生的生 活態度級培養健康的自我價 值。 2. 學習感知情緒的課題，並學會 區分生理和心理、理性與非理 性的感受差異。	
			2 12	好一個吵架天 EQ 武功祕笈 2	1. 家人間難免有衝突與負面情緒 的傳染，需要學習彼此理解， 並找出適合的溝通方法。 2. 認識自我概念（情緒我、社會 我、智慧我）。	
			2 12	我出生的那一 天 EQ 武功祕笈 3	1. 認識領養家庭的組成，以及聚 焦於家人間的關懷與愛。 2. 探討『人格組成』，以及人生 各階段的均衡發展。	
	六年級	生活領域 家庭教育 生涯發展 教育 性別平等 教育	2 12	親愛的 EQ 武功祕笈 4	1. 探討並理解單親家庭中喪偶、 喪親的情況與情緒，並學習以 合宜的方式調適、面對之。 2. 激發並培養釐清事件、解決事 件的能力。	
			2 12	象爸爸著火了	1. 認識家庭暴力類別。 2. 認識家暴求救電話。 3. 繪本：象爸爸著火了。	
	家庭暴力 防治教育	一年級	生活領域 家庭教育 生涯發展 教育 性別平等 教育	2	象爸爸著火了	1. 認識家庭暴力類別。 2. 認識家暴求救電話。 3. 繪本：象爸爸著火了。
		二年級	生活領域	2	小熊的秘密	1. 認識家庭暴力類別。

112 學年度 法定課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
		家庭教育 生涯發展 教育 性別平等 教育			2. 認識家暴求救電話。 3. 影片：小熊的秘密。
	三年級	生活領域 家庭教育 生涯發展 教育 性別平等 教育	2	這不是你的錯	1. 分辨「正當管教」與「家庭暴力」。 2. 家暴求救步驟。 3. 繪本：這不是你的錯。
	四年級	生活領域 家庭教育 生涯發展 教育 性別平等 教育	2	小愛的畫本	1. 認識家庭暴力類別。 2. 認識家暴求救電話。 3. 影片：小愛的畫本。
	五年級	生活領域 家庭教育 生涯發展 教育 性別平等 教育	2	完整	1. 認識家庭暴力類別。 2. 認識家暴求救電話。 3. 影片：完整。
	六年級	生活領域 家庭教育 生涯發展 教育 性別平等 教育	2	讓愛住我家	1. 認識家庭暴力類別。 2. 認識家暴求救電話。 3. 影片：小山、社會實境實驗影片。

(2) 特殊教育

表 3-5 法定課程(特殊教育)實施主題

112 學年度 法定課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
特殊教育	一年級	生活領域 生涯發展 教育	2	障別：視力障礙	1. 認識聽覺障礙。 2. 體驗聽障人士所遇到的困難 如何與他們相處。 3. 繪本：我的妹妹聽不見。 4. 資源：雅文基金會&婦聯會基金會。
			2	體驗：「盲人摸象」	1. 認識視覺障礙。 2. 認識視障人士所遇到的困難以及 如何與他們相處。 3. 講座：導盲犬認識。 4. 資源：導盲犬協會。
	二年級	生命教育 生涯發展 教育	2	障別：肢體障礙 體驗：肢體障礙	1. 認識肢體障礙。 2. 體驗身障者在生活中可能面臨 到的不便，進而了解協助方式。 3. 繪本：啄木鳥女孩。 4. 資源：小桃子影片。
			2	障礙：身體病弱	1. 認識肢體障礙。 2. 能知道如何可以透過自己的力量 幫助需要的弱勢。 3. 資源：癌症基金會講座。
	三年級	生命教育 生涯發展 教育	2	障礙別：過動症	1. 認識過動症。 2. 透過認識過動症，來知道如何 予這樣同學相處。 3. 影片：跳跳兔為什麼不專心。
			2	障礙別：妥瑞症	1. 認識妥瑞症。 2. 透過了解妥瑞症，理解他人的 困難。

112 學年度 法定課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
	四年級	生命教育 生涯發展 教育	2	障礙別：智力 障礙	1. 影片：我的咯咯老師。 2. 影片：吳尚洋奪花藝賽冠軍。
			2	體驗：「誰把我的 聰明藏起來 了」	1. 認識學習障礙。 2. 體驗學障者在學習中遇到的困 難，進而了解協助方式。 3. 影片：心中的小星星。
	五年級	生命教育 性別平等 教育 生涯發展 教育	2	體驗：「臉部平 權」	1. 認識顏面傷殘。 2. 認識到每張獨一無二的臉，都 應該獲得同樣的尊重與平等的 機會，拋棄「以貌取人」的價值 觀，實踐「臉部平權」。 3. 影片：奇蹟男孩。
			2	認識躁鬱症	1. 認識躁鬱症 2. 能顧自己情緒並且知道當情緒 低落時可以尋求哪方面協助。 3. 繪本：我的阿姨像一朵花。 4. 影片：謝謝你的愛、不開心的毛 毛。
	六年級	生命教育 生涯發展 教育	2	體驗：「大無 畏的自閉人 生」	1. 認識自閉症。 2. 瞭解與自閉症患者的相處方式 3. 影片：星星的孩子。 奇妙的事發生--認識自閉症 Autism。讓我們一起成為自閉 症同學的學伴。

(3)節慶課程

表 3-6 節慶課程教育實施主題

112 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
萬聖節	一年級	多元文化教育、 閱讀素養教育	2	Turkey Trick or Treat! 閱讀、手做南 瓜提袋	<p>活動一：<u>介紹萬聖節由來</u></p> <p>1. 英語教師說明萬聖節由來並且簡介各國慶祝萬聖節的方式。</p> <p>活動二：<u>服裝展示</u></p> <p>1. 教師帶領學生各別到臺前展示當天穿著服裝及扮演角色。</p> <p>2. 學生以英文說明當天扮演的角色，並由同學票選當天最喜歡的服裝。</p> <p>3. 校長、主任們也會穿上萬聖節特色服裝與大家同樂!</p> <p>活動三：<u>閱讀</u> (Turkey Trick or Treat!)</p> <p>1. 英語教師導讀故事並讓學生完成學習單。</p> <p>活動四：<u>節慶體驗</u></p> <p>1. 學生動手完成南瓜提袋並用萬聖節的角色來裝飾它。</p> <p>2. 學生利用下課時間，帶著提袋到處要糖果，體驗萬聖節的文化。</p>
	二年級	多元文化教育、 閱讀素養教育	2	Skeleton and Mummy 二年級 閱讀、勞作： 骷髏紙盤	<p>活動一：<u>介紹萬聖節由來</u></p> <p>1. 英語教師說明萬聖節由來並且簡介各國慶祝萬聖節的方式。</p> <p>活動二：<u>服裝展示</u></p> <p>1. 教師帶領學生各別到臺前展示當天穿著服裝及扮演角色。</p> <p>2. 學生以英文說明當天扮演的角色，並由同學票選當天最喜歡的服裝。</p> <p>3. 校長、主任們也會穿上萬聖節特色服裝與大家同樂!</p>

112 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					<p>活動三：<u>閱讀</u> (Frankenstein / Skeleton Meets the Mummy!)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師導讀故事並讓學生完成學習單。 <p>活動四：<u>節慶體驗</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生動手完成骷髏紙盤並分享鬼故事。 2. 學生利用下課時間，帶著提袋到處要糖果，體驗萬聖節的文化。
	<p>三年級</p>	<p>多元文化教育、 閱讀素養教育</p>	<p>2</p>	<p>Monsters 閱讀、勞作： 怪獸口罩</p>	<p>活動一：<u>介紹萬聖節由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師說明萬聖節由來並且簡介各國慶祝萬聖節的方式。 <p>活動二：<u>服裝展示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生各別到臺前展示當天穿著服裝及扮演角色。 2. 學生以英文說明當天扮演的角色，並由同學票選當天最喜歡的服裝。 3. 校長、主任們也會穿上萬聖節特色服裝與大家同樂！ <p>活動三：<u>閱讀</u> (Hey That's My Monster! I Need My Monster!)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師導讀故事並讓學生完成學習單。 <p>活動四：<u>節慶體驗</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生動手剪出自己愛的怪獸並裝飾它。同學互相展示自己的怪獸並用英文說明自己的怪獸會的技能。 2. 學生利用下課時間，帶著提袋到處要糖果，體驗萬聖節的文化。

112 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
	四年級	多元文化教育、 閱讀素養教育	2	Creepy Animals! 閱讀、勞作： 剪紙做出可怕 動物！	<p>活動一：<u>介紹萬聖節由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師說明萬聖節由來並且簡介各國慶祝萬聖節的方式。 <p>活動二：<u>服裝展示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生各別到臺前展示當天穿著服裝及扮演角色。 2. 學生以英文說明當天扮演的角色，並由同學票選當天最喜歡的服裝。 3. 校長、主任們也會穿上萬聖節特色服裝與大家同樂！ <p>活動三：<u>閱讀</u> (Creepy Pair of Underwear Creepy Carrots)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師導讀故事並讓學生完成學習單。 <p>活動四：<u>節慶體驗</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生動手剪出可怕的動物並用英文說明此動物可怕之處。 2. 學生利用下課時間，帶著提袋到處要糖果，體驗萬聖節的文化。
	五年級	多元文化教育、環境教育	2	Pumpkin Lantern 刻南瓜， 製作燈籠	<p>活動一：<u>介紹萬聖節由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明萬聖節由來。 2. 教師簡介各國慶祝萬聖節的方式以及美國放置南瓜燈籠習俗。 <p>活動二：<u>服裝展示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生各別到臺前展示當天穿著服裝及扮演角色。 2. 學生以英文說明當天扮演的角色，並由同學票選當天最喜歡的服裝。 3. 校長、主任們也會穿上萬聖節特色服裝與大家同樂！

112 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					<p>活動三：<u>製作南瓜燈籠</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行分組。 2. 每位學生得到一顆南瓜，先將南瓜子取出，再使用安全小刀刻出眼睛、鼻子、嘴巴，最後在南瓜中心放入蠟燭。 3. 裝飾南瓜燈籠並學習整理環境。 <p>活動四：<u>節慶體驗</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生展示當天穿著服裝並以英文介紹自己的衣服。 2. 學生將南瓜燈籠帶回家和家人一同體驗萬聖節的文化。
	六年級	多元文化教育、環境教育	2	Scary Cupcake 動手做恐怖杯子蛋糕	<p>活動一：<u>介紹萬聖節由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明萬聖節由來。 2. 教師簡介各國慶祝萬聖節的方式以及亞洲流行的可怕杯子蛋糕設計。 <p>活動二：<u>服裝展示</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生各別到臺前展示當天穿著服裝及扮演角色。 2. 學生以英文說明當天扮演的角色，並由同學票選當天最喜歡的服裝。 3. 校長、主任們也會穿上萬聖節特色服裝與大家同樂！ <p>活動三：<u>節慶體驗</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行分組。 2. 手作可怕杯子蛋糕： 每位學生得到一條杯子蛋糕，先糖霜混合食用色素，再使用三角擠霜袋擠出有色糖霜裝飾杯子蛋糕，做萬聖節造型。 3. 將杯子蛋糕放入盒中帶回家與家人分享，一同體驗萬聖節樂

112 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					趣。 4. 學習整理環境。
聖誕節	一年級	多元文化教育、 閱讀素養教育	2	Santa Claus is Coming to Town! 閱讀、 製作聖誕老公公相框	<p>活動一：<u>介紹聖誕節的由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明聖誕節由來。 2. 教師簡介各國慶祝聖誕節的方式以及節慶的基本字彙。 <p>活動二：<u>聖誕老公公說故事 (Is that you, Santa?)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由節慶故事閱讀分享, 培養學生愛與關懷的人本情懷並增進學生學習英語的興趣。 2. 教師穿著聖誕老人服裝和每組學生拍攝團體照。 <p>活動三：<u>相框製作</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生將即時沖洗出的照片裝入手做相框中，留作紀念。 <p>活動四：<u>節慶體驗</u></p> <p>校長、主任及老師們裝扮成聖誕節相關角色於家接區迎接家長及學生並分享祝福的糖果，讓學生感受佳節氣氛。</p>
	二年級	多元文化教育、 閱讀素養教育	2	Gingerbread Boy 閱讀、勞作： 手作紙袋薑餅人以及 音樂欣賞	<p>活動一：<u>介紹聖誕節的由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明聖誕節由來。 2. 教師簡介各國慶祝聖誕節的方式以及節慶的基本字彙。 <p>活動二：<u>閱讀並完成學習單 (Gingerbread Boy)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由節慶故事閱讀分享, 培養學生愛與關懷的人本情懷並增進學生學習英語的興趣。 2. 教師引導學生完成學習單。 <p>活動三：<u>製作薑餅人</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀後用紙袋做出薑餅人，增添節慶的樂趣。

112 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					<p>活動四：<u>聖誕音樂饗宴</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 音樂教師於聖誕節前一週教導學生唱歌跳舞，熟記 Santa Clause is coming to town 這首歌。 二年級導師帶領學生於 12/23 大下課時間前往音樂教室觀賞音樂演出。 校長扮演成聖誕老人給學生帶來驚喜及祝福。
	三年級	多元文化教育、 閱讀素養教育	2	Christmas Tree 閱讀、勞作： 聖誕樹音樂盒	<p>活動一：<u>介紹聖誕節的由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明聖誕節由來。 教師簡介各國慶祝聖誕節的方式以及節慶的基本字彙。 <p>活動二：<u>閱讀及完成學習單</u> (Good night, Christmas tree!)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師藉由節慶故事閱讀分享，培養學生愛與關懷的人本情懷並增進學生學習英語的興趣。 教師帶領學生完成學習單。 <p>活動三：<u>美術作品</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 美術教師結合節慶跨領域合作指導學生完成聖誕樹勞作並展示於家接區，讓全校師生及家長一同感受佳節氣氛。 英語課堂中學生完成聖誕樹樂盒，同時享受美好音樂及欣賞可愛的聖誕樹，是聖誕節手做的美好經驗。
	四年級	多元文化教育、 閱讀素養教育	2	Reindeer 閱讀、 勞作： 麋鹿小汽車	<p>活動一：<u>介紹聖誕節的由來</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明聖誕節由來。 教師簡介各國慶祝聖誕節的方式以及節慶的基本字彙。 <p>活動二：<u>閱讀及完成學習單</u> (Olive, the other reindeer!)</p>

112 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					1. 教師藉由節慶故事閱讀分享, 培養學生愛與關懷的人本情懷並增進學生學習英語的興趣。 2. 教師帶領學生完成學習單。 活動三： <u>美術作品</u> 1. 美術教師結合節慶跨領域合作指導學生完成麋鹿勞作並展示於家接區，讓全校師生及家長一同感受佳節氣氛。 2. 英語課堂中學生完成麋鹿小汽車，是聖誕節手做的美好經驗，既好玩又可以和同學比賽。
	五年級	多元文化教育、環境教育	2	Gingerbread House! 閱讀及製作薑餅屋	活動一： <u>介紹聖誕節的由來</u> 1. 教師說明聖誕節由來。 2. 教師簡介各國慶祝聖誕節的方式以及節慶的基本字彙。 活動二： <u>製作薑餅屋</u> 1. 教師帶領學生進行分組。 2. 每個學生得到一組薑餅屋材料包，使用糖霜將餅乾一片片拼接起來。 3. 拼接薑餅屋過程中與同學一同分享佳節氣氛。 4. 裝飾薑餅屋並將它帶回家與家人一同欣賞及享用。甜甜美美的薑餅屋將寒冷的冬天溫暖起來。 5. 學習將環境整理乾淨。
	六年級	多元文化教育、環境教育	2	Christmas Snacks! 閱讀及製作澳洲美食 - Yum, Yum Ball	活動一： <u>介紹聖誕節的由來</u> 1. 教師說明聖誕節由來。 2. 教師簡介各國慶祝聖誕節的方式以及節慶的基本字彙。 活動二： <u>聖誕節體驗：製作 Yum, Yum Ball</u>

112 學年度 節慶課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
					<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行分組。 2. 學生將相關食材混合，揉成球狀，再裹上椰子粉。 3. 學生一同分工合作、一同製作並且一起享用 Yum, Yum Ball，充分體會聖誕節的歡樂氣氛。 4. 學習將環境整理乾淨。
母親節	一年級 到 六年級	生命教育 家庭教育 品德教育	2	Mother's Day Card 閱讀、 製作母親節卡 片	<p>活動一：<u>母親節卡片製作</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美術教師於學期初與英語教師進行跨領域會議，討論每年主題(112 學年度主題為花)，讓跨領域合作能更順利。 2. 美術教師於上課時指導學生完成母親節卡片製作並於 5/1 前將母親節卡片交給各組英語教師。 <p>活動二：<u>寫給母親的話</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師以簡報呈現詩或文字的表達讓學生更了解能書寫於卡片的內容。 2. 學生書寫於卡片的內容經英語教師批閱後發回給學生修正，確認書寫內容正確後發回給學生帶回家獻給母親。 3. 英語教師引導學生正確唸出自己書寫的句子並表達對母親的情感。 4. 學生藉由卡片傳達對母親的感謝與愛，充分了解母親的重要性及節日的含意。

(三)防災應變教育融入領域課程規畫

1. 防災教育課程規畫

表 3-7 防災課程教育實施主題

112 學年度 防災課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
防災教育	低年級	環境教育 生涯發展	4	火災求生 避難我最 行	火災的防災知識、防災態度及求生 避難技能
	中年級	環境教育 資訊教育 生涯發展	4	緊急避難 包	1. 災害(地震、火災、一氧化碳中 毒)的防災知識、防災態度及求 生避難技能 2. 119 緊急通報
	高年級	環境教育	1	關心居住 的大地	1. 了解地震的發生，地震造成的災 害。 2. 觀看 921 大地震影片。 3. 地震造成的傷害，我們該如何及 早準備，地震包該有哪些物品。 4. 地震發生時應變技巧。 5. 學校的逃生避難集合點，以及移 動時該注意事項。
		資訊教育	1	家庭防災 卡與 1991 留言平台	1. 了解何謂家庭防災卡，卡上有哪 些資訊。 2. 家庭防災卡的目的與意義。 3. 1991 留言平台的功能，該如何操 作。
		生涯發展	2	消防體驗	1. 火災知識及應變。 2. 認識 CPR 及 AED 操作。 3. 火災逃生保命要領。 4. 認識室內消防栓及滅火器。

2. 交通安全教育課程規畫

表 3-8 交通安全教育課程教育實施主題

112 學年度 交安課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
		環境教育		大客車	1. 乘客乘坐大客車在安全上要意。

112學年度 交安課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
交通安全 教育	一年級	生涯發展 人權教育 國防教育	4	逃生	2. 當遇到危機時，車上有哪些逃生配備。 3. 如何操作大客車逃生門。
		資訊教育 生涯發展 人權教育 國防教育		安全過馬路	1. 認識交通號誌燈，交通號誌燈的用意。 2. 如何安全過馬路。 3. 學校的馬路如何安全穿過。
		環境教育 生涯發展 人權教育 國防教育		感謝你交通守護神	1. 瞭解道路上指揮交通的人員有哪些。 2. 能依交通指揮人員的指揮，快速行進或停止等候。 3. 對交通指揮人員能心存感謝，報以微笑。 4. 培養人車有禮、尊重生命的情操。
		資訊教育 生涯發展 人權教育		安全帽很重要	1. 腦部受傷後可能成為植物人。 2. 乘坐機車一定要戴安全帽保護頭腦。
	二年級	環境教育 生涯發展 人權教育 國防教育	4	大客車逃生	1. 乘客乘坐大客車在安全上要注意。 2. 當遇到危機時，車上有哪些逃生配備。 3. 如何操作大客車逃生門。
		環境教育 生涯發展 人權教育 家庭教育		車輛附近可能的危險	1. 能知道車輛轉彎時，行人應站立或行走的安全位置。 2. 不在車輛旁玩耍、逗留，並瞭解車上貨物掉落的危險。
		環境教育 生涯發展 國防教育 家庭教育		做個守交通規則的天使	1. 瞭解乘坐汽車使用安全帶的重要性。 2. 讓兒童乘坐汽車時，能坐到後排座位。 3. 讓家人知道開車喝酒、打行動電話的危險性。
		環境教育 生涯發展		安全帽很重要	1. 瞭解乘坐機車戴安全帽的重要性，及如何正確戴用安全帽。

112 學年度 交安課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
	三年級	人權教育 國防教育	4	重要	<ol style="list-style-type: none"> 2. 腦部受傷後可能成為植物人。 3. 乘坐機車一定要戴安全帽保護頭腦。
		環境教育 生涯發展 人權教育 國防教育		大客車逃生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘客乘坐大客車在安全上要注意。 2. 當遇到危機時，車上有哪些逃生配備。 3. 如何操作大客車逃生門。
		環境教育 人權教育 家庭教育		雨天夜晚 走路要小心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解下雨天或夜間由於氣候的影響，造成視線不佳，須特別注意行的安全。 2. 選擇最適合的雨具。 3. 瞭解雨天與夜間行走的危險與如何避免。
		環境教育 資訊教育 生涯發展 國防教育		道路設施 知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種交通標誌與號誌。 2. 遵守各種交通標誌與號誌的指示行走。 3. 瞭解各種交通標誌與號誌的意義。
	環境教育 生涯發展 家庭教育	認識行人 路權	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解路權的定義，討論行人和車輛路權定義的不同。 2. 討論行人和車輛有哪些專用的路權設施。 3. 尊重路權、人人安全，行人與車輛要互相尊重彼此的路權。 		
	四年級	環境教育 生涯發展 國防教育	4	大客車逃生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘客乘坐大客車在安全上要注意。 2. 當遇到危機時，車上有哪些逃生配備。 3. 如何操作大客車逃生門。
		環境教育 生涯發展 人權教育 家庭教育		認識交通 安全設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 調查學校附近的交通設施。 2. 配合臨時性的交通管制措施。 3. 認識為高齡者及身心障礙人士所設立的特殊交通設備。 4. 推動無障礙的生活環境。

112 學年度 交安課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
		環境教育 國防教育 家庭教育		乘車安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守候車應有的秩序。 2. 遵守上下車的正确方法。 3. 遵守車內乘坐的安全。 4. 知道如何選擇安全合適的交通工具。
		環境教育 生涯發展 家庭教育		安全騎乘 腳踏車	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道如何選擇適合自己體型的腳踏車。 2. 討論各種腳踏車的差異性。 3. 知道騎車應注意那些交通狀況。 4. 認識腳踏車安全檢查的項目，並知道如何進行檢查。
	五年級	環境教育 生涯發展 人權教育 國防教育	4	大客車逃生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘客乘坐大客車在安全上要注意。 2. 當遇到危機時，車上有哪些逃生配備。 3. 如何操作大客車逃生門。
		資訊教育 生涯發展 國防教育		安全設施 及標線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識行人專用的安全設施。 2. 認識車輛專用的安全設施。 3. 認識道路上的標線。
		環境教育 資訊教育 國防教育		行的路上 你和我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正確的路權觀念。 2. 瞭解行車的優先順序。 3. 能糾正道路上常見的錯誤行為。 4. 瞭解佔用道路或騎樓會造成交通困擾。
		環境教育 人權教育		安全法寶 大搜尋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種反光材料製品。 2. 夜間及雨天時，懂得利用各種方法使自己容易被注意。 3. 瞭解戴安全帽正確的作法。 4. 瞭解如何正確繫好安全帶。
	六年級	環境教育 生涯發展 人權教育 國防教育	4	大客車逃生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘客乘坐大客車在安全上要注意。 2. 當遇到危機時，車上有哪些逃生配備。 3. 如何操作大客車逃生門。
					<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解酒後開車是發生交通事故的

112 學年度 交安課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
		環境教育 生涯發展		行車危險 大追擊	主因，能提醒長輩喝酒不開車。 2. 了解夜間行車與白天行車狀況不同，以保障行人安全。 3. 認識駕駛人的視線障礙(死角)不同，避免逗留或遊戲。 4. 了解超速的危險，並能勸告長輩“不超速、不開快車”。
		環境教育 資訊教育		心中有愛 交通無礙	1. 知道改善道路環境污染的做法。 2. 了解景觀對交通環境及駕駛人視覺上的幫助。 3. 力行交通道德。 4. 明瞭「交通安全，人人有責」，要終身守護交通安全。 5. 能體會到生命的可貴。
		環境教育 生涯發展		人車路權	1. 明瞭特種車輛有優先使用道路的權利。 2. 了解各種車輛專用的道路及使用權利。 3. 知道遇到他人的違規行為時，“讓”能保障自己的安全。

3. AED 教育課程規畫

表 3-9 CPR 暨 AED 急救課程教育實施主題

112 學年度 課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
CPR 暨 AED 急救 課程教育	低年級	性別平等 教育 生命教育 安全教育	2	什麼狀況 需要急救？	1. 學生能判別無反應或其他緊急狀況。 2. 學習並了解急救口訣「叫、叫、C、D」，學習叫、叫之步驟。 3. 練習口訣的叫、叫步驟(在適當時間打緊急求救電話、請人去拿 AED)。 4. 認識校園中 AED 擺放位置。
	中年級		2	學習如何	1. 學生知道校園中 AED 擺放位置。

112 學年度 課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
		性別平等 教育 生命教育 安全教育	2	進行急救 步驟？	2. 學習並正確的實作急救口訣「叫、叫、C、D」。 3. 學生能正確的胸部按壓以產生可觸摸的頸動脈脈搏，練習心肺復甦術，每分鐘100~120下。 4. 知道AED使用口訣「開、貼、插、電」。
	高年級	性別平等 教育 生命教育 安全教育		能完整進 行 CPR 暨 AED 急救 步驟	1. 學生知道校園中AED擺放位置。 2. 學生能解釋AED的目的。 3. 學生能描述電擊片黏貼的位置 4. 學生能完整執行急救過程並且搭配急救口訣「叫、叫、C、D」及AED使用口訣「開、貼、插、電」。 5. 呼吸道異物哽塞之處置，正確的執行異物哽塞的處理。

4. 防毒教育課程規畫

表 3-10 防毒課程教育實施主題

112 學年度 防毒課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
防毒教育	低年級	涯 E7 培養 良好的人 際互動能 力。	1	正確用藥 觀	1. 領藥時要核對藥袋上的名字。 2. 仔細聆聽藥師的用藥叮嚀。 3. 用藥有問題要立即詢問藥師。 4. 遵照醫師和藥師的指示服藥。
			2	關愛家人	1. 飲酒後視力會減弱、反應變慢、判斷力降低。長期飲酒會危害身體健康。 2. 長期吸入二手菸可能造成氣喘、肺炎、支氣管炎、身體活動力變差。 3. 透過支持的態度和行為，勸導家人戒除飲酒、吸菸的習慣。

112學年度 防毒課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
	中年級	生 E3 理解 人士會思 考、有情 緒、能進 行自主決 定的個 體。	3	社區藥師 好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不買、不吃來路不明的藥品。 2. 熟悉正確用藥的五大核心能力，有用藥方面的問題可以請教醫師或藥師。 3. 妥善保存藥物，過期藥物正確處理 4. 中藥用藥安全五撇步。
	高年級	家政教育 生涯發展 教育	3	珍愛自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識成癮物質:菸、酒、檳榔、毒品，了解成癮物質的危害。 2. 一手菸、二手菸和二手菸的危害廣泛，運用做決定的技巧，應勇於拒絕菸害。 3. 體認毒品的嚴重危害，懂得辨識危險情境，運用作決定技巧遠離毒品。

5. 防疫教育課程規畫

表 3-11 防疫課程教育實施主題

112學年度 防疫課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
防疫教育	低年級	生 E3 理解 人士會思 考、有情 緒、能進 行自主決 定的個 體。	2	健康防護 罩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 能學習正確戴口罩的方式。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 養成良好生活習慣增強抵抗力。
			2	健康的生 活環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學校健康資源與健康相關活動。 2. 接受並養成健康的學校生活規範及習慣。 3. 體認整潔和髒亂社區環境所帶來的感受。
	中年級		1	飲食聰明 選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康餐盤原則，瞭解六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用自我健康管理的生活技能，

112 學年度 防疫課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
		環境教育	3	預防傳染病大作戰	改進飲食習慣。
					<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過身體的症狀，檢視個人的健康狀態。 2. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。 3. 運用生活技能自我健康管理預防生病。 4. 瞭解口罩的健康安全消費訊息與方法。 5. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 6. 傳染病流行時，遵守家庭、學校、政府的防疫行動。 7. 正向面對傳染病流行對生活的改變。
	高年級	環境教育	2	健康防護罩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 當心傳染病：認識傳染病的形成原因、傳染方式及發生傳染病之三大要件。 2. 瞭解肺結核、新型流感、狂犬病、新冠肺炎、水痘及腸病毒常見疾病之傳染途徑和預防方式。 3. 打擊傳染病：瞭解預防傳染病的方法及在日常生活中可做到之預防傳染病的行為。
		家政教育	1	就醫有一套	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確就醫的知識和行為。 2. 瞭解醫療服務使用的注意事項。 3. 認識醫療服務使用者的權利與義務。 4. 檢視自己的醫療服務使用行為。
生涯發展	1	用藥保安康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解藥品的分類。 2. 分辨用藥行為的正確性。 1. 瞭解錯誤用藥的迷思及正確用藥的原則。 2. 培養及學會正確用藥的能力與技巧。 		

6. 防霸教育課程規畫

表 3-12 防霸課程教育實施主題

112 學年度 防霸課程	年級 學期	融入議題	節數	主題名稱	教學重點
防霸教育	低年級	生 E3 理解 人士會思 考、有情 緒、能進 行自主決 定的個 體。	2	將心比心	<ol style="list-style-type: none"> 說話時的態度、表情或動作若不恰當，可能會影響人際相處。 運用同理心和人際溝通技能，推測對方可能想法，避免爭吵溝通。 能於不同的生活情境，表現出發揮同理心的溝通方式。
			2	真心交朋友	<ol style="list-style-type: none"> 發現並修正個人人際互動的態度和行為。 和朋友互相關心，能維繫友誼並為有情加溫。 如朋友讓你不開心，試著充分溝通與表達，妥善的處理。
	中年級	環境教育 生涯發展	1	我們不一樣	<ol style="list-style-type: none"> 每個人的外型不同，但許多能力相同。 取笑同學是沒有同理心的表現，破壞友誼也影響人際關係。
			2	關心與尊重	<ol style="list-style-type: none"> 澄清觀念，破除性別刻板印象。 體貼不分男女都要努力培養的重要特質。 學會接納與改進自己缺點。
	高年級	環境教育 生涯發展	2	校園惡作劇	<ol style="list-style-type: none"> 行動前先想清楚可能導致的後果，不要因一時覺得好玩而對他人惡作劇。 只要對方覺得受到傷害，就有可能構成霸凌行為。
			2	預防網路霸凌	<ol style="list-style-type: none"> 慎重使用言語，只要對方覺得受到傷害，就有可能構成網路霸凌行為。 尊重他人的同時也要懂得保護自己，需要時適時求助。

(四)品格教育(詳特色課程內涵)

設計理念：

選定「責任、整潔、尊重、誠實、關懷、自律、禮節、信賴、感恩、公平正義」，為每月品格教育十大主題。歸納核心概念與各年段行為目標並採 5E 教學模式：榜樣 (example)、解釋 (explanation)、勸勉 (exhortation)、環境 (environment)、體驗 (experience)，落實品格教育的推展。

(五)本土教育(詳語文領域課程內涵)

本土教育的實施在於幫助學生認識自己家鄉的自然、人文環境，使學生真實地感受自己與本土之間的密切關連，激發對斯土斯民的熱愛。並以情意目標的達成為首要目標，在幫助學生能經由整理過的本土生活素材，透過教學活動來正視本土文化的價值，進而由接觸及瞭解，能關愛本土，培養對本土的情感及責任，建立服務本土的高尚情操。

本土教育的目標：

- 1.認識本土環境，傳遞家鄉文化。
- 2.欣賞本土風情，激發愛鄉情懷。
- 3.開創本土資源，解決家鄉問題。
- 4.尊重多元文化，促進族群和諧。

五、畢業考後的活動規劃

除各領域課程計畫的安排外，為讓畢業班學生在畢業考後至畢業典禮前，仍保持學習的熱誠與態度，故本校另安排以下教學活動(表 3-9)，藉以充實畢業班學生學習內容。

表 3-13 畢業考後至畢業典禮前規畫的活動內容

	第 16 週	第 17 週	第 18 週
國語	漫漫古典情	漫漫古典情	漫漫古典情
本土語	愛我的家鄉	愛我的家鄉	愛我的家鄉
英語	EOW 閱讀探討	EOW 閱讀探討	EOW 閱讀探討
數學	PMP 數學	PMP 數學	PMP 數學
社會	社會你我他	社會你我他	社會你我他
自然	專題研究- 環境永續議題探討	專題研究- 環境永續議題探討	專題研究發表

藝文	畢業系列歌曲練習/ 畢業美展創作	畢業系列歌曲練習/ 畢業美展創作	畢業系列歌曲練習/ 畢業美展創作
健體	運動賞析	運動賞析	運動賞析
綜合	成果發表準備	成果發表準備	成果發表

六、中高年級書法課程規劃說明(詳藝文領域課程規劃)

為求能永續保存書法文化，避免因時空轉換而讓此中華特有文化消失，推動書法教育有其時代之必要性，因此擬訂書法教學方案，利用中高年級融入視覺藝術課程進行教學，藉以提高學生對書法的興趣，進而提升學生的書寫能力。

一、學習目標：

- (一) 能認識書法用具並了解書法歷史。
- (二) 能了解並掌握中國文字的筆畫筆順。
- (三) 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並用毛筆流暢書寫。
- (四) 培養學生審美欣賞能力，陶冶性情，厚植文化基礎。

二、教學規劃：

- (一) 教學時間規劃：每學期十節，視覺藝術授課老師協同教學。
- (二) 各年級學習內容詳如表 3-14。

表 3-14 中高年級書法課程

教材來源	自編教材	教學節數	每學期 10 節	規畫者	中、高年級導師、 書法專長老師、 藝術與人文授課老師
中年級學年表現			高年級教學表現		
4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。			4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。		
4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。			4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。		
4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。			4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。		
4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。			4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。		
4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。			4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。		
4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。			4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。		
4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。			4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。		
			4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體		

4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。		(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。 4-3-5-5 能就近欣賞名勝古蹟的書法之美。				
年級	單元主題	教學目標	教學重點	評量方式	節數及融入領域	書藝欣賞
三	認識硬筆書法	1. 認識硬筆書法所使用的筆。 2. 熟習中國字的結構。 3. 習寫各部首的字。 4. 能了解字體的源流遞變及書家的故事。	1. 先行介紹硬筆書法與傳統書法的差異。 2. 認識硬筆書法所使用的工具。 3. 介紹中國字的結構，並歸納出書寫方式。 4. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。	練習本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學	書法作品教學佈置
	認識文房四寶	1. 能認識文房四寶。 2. 知道如何選擇良好的文房四寶。 3. 能夠正確使用文房四寶。	1. 介紹常用的書法用具及其特性 2. 介紹如何正確的使用紙筆墨硯 3. 介紹如何選購良好的紙筆墨硯 4. 寫字坐姿端正，正確執筆、運筆 5. 練習磨墨及書寫橫挑、鉤撇、捺、懸針豎、右長點、側點、直撇	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學	家政教育 3-2-4 人權教育 2-2-2 生涯發展教育 1-2-1
四	認識書法家	1. 知道各朝代書法名家與歷史。 2. 認識及習寫楷書。 3. 能正確執筆運筆。 4. 能依字帖正確臨摹。 5. 能欣賞優美的書	1. 介紹歷代中書法名家，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家。 2. 介紹楷書結構原則。 3. 瞭解本學期國語課程學習生字之筆畫偏旁變化及結構原理。	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學	門聯習寫 家政教育 3-2-4 人權教育 2-2-2 生涯發展教育

		法。	4. 認識楷書間架，並掌握字體墨色。 5. 臨摹字帖。			1-2-1
五	習寫書法	1. 了解中國文字之美。 2. 能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法。 3. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配，並練習用硬筆、毛筆寫字。	1. 介紹中國文字結構。 2. 練習用硬筆寫字。 3. 寫出流暢美觀的基本筆畫。 4. 能掌握楷書的筆畫，形體結構和書寫方法。 5. 習寫書法。	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學	楷書碑帖 欣賞書藝 文化創作 家政教育 3-2-4 人權教育 2-2-2 生涯發展教育 1-2-1
六	習寫書法	1. 認識及習寫各體書法。 2. 能寫出端正的楷書。 3. 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色。 4. 能欣賞楷書名家碑帖。	1. 字體的介紹，篆、隸、草、行書。 2. 習寫古代書家的字體。 3. 體會各種字體筆法與結構的不同處。 4. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 5. 認識書法家王羲之、顏真卿的作品。	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學	各種書體碑帖欣賞 家政教育 3-2-4 人權教育 2-2-2 生涯發展教育 1-2-1