

## 三、課程架構

## (一) 各年級各領域/科目及彈性學習課程(或彈性節數)名稱與

## 節數一覽表

本校各年級各領域/科目及彈性學習課程(或彈性節數)名稱與節數均符合課綱規範並經課程發展委員會審議通過。

表三-1 一、二、三年級實施十二年國教課綱之課程節數一覽表

類別	部定課程							校訂課程				學習 總節數
	領域學習課程							彈性學習課程				
學習領 域	語文	數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	健康 與 體育	統整性主題 專題議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	特殊需求 領域課程	其他類課 程	合計
低年級	20							2-4				22-24
一年級	7(國6) (1本/新)	4	6(生活課程1美1音)				3	1 創客通 2 國際通				23
二年級	7(國6) (1本/新)	4	6(生活課程1美1音)				3	1 創客通 2 國際通				23
中年級	25							3-6				28-31
三年級	7(國5) (1本/新 1英)	4	3	3	3 音1.5美1.5	2	3	1 創客通 2 國際通 1 數位通				29
四年級	7(國5) (1本/新 1英)	4	3	3	3 音1.5美1.5	2	3	1 創客通 2 國際通 1 數位通				29
高年級	26							3-6				30-33
五年級	8(國5) (1本/新 2英)	4	3	3	3 音1.5美1.5	2	3	1 創客通 1 國際通 1 數位通	3 智慧通			32
六年級	8(國5) (1本/新 2英)	4	3	3	3 音1.5美1.5	2	3	1 創客通 1 國際通 1 數位通	3 智慧通			32

表三-2 四至六年級實施九年一貫課綱之課程節數一覽表

類別	領域教學節數									小計	彈性學習節數				小計	合計
	語文			健康與體育	社會	藝術與人文	自然與生活科技	數學	綜合活動		學校	年級	班級	市定		
	國語	本土語	英語													
四年級	5	1	1	3	3	3	3	3	3	25	1 (資訊)	1 (補1)		2 (英)	4	29
五年級	4	1	2	3	3	4	3	4	3	27	1 (資訊)	1 (補1)	2 (國1數1)	1 (英)	5	32
六年級	4	1	2	3	3	4	3	4	3	27	1 (資訊)	1 (補1)	2 (國1數1)	1 (英)	5	32

## (二) 法律規定教育議題融入課程規劃實施情形

本次十二年國民基本教育課程以「自發」、「互動」及「共好」為基本理念，「核心素養」為課程發展主軸，並強調議題融入課程。議題融入課程可從不同領域/科目角度對議題加以探究、分析與思考，提供跨領域整合的學習機會，彰顯問題的情境性與觀點的多元性。在進行時，宜循序引導學生覺知問題，掌握議題的知識理解，將各領域所習得的學科知能加以整合與應用，並培養學生對生活情境問題的分析與解決能力。另則藉由議題的可討論性，協助學生澄清價值，建立信念，且提供問題解決的學習與實踐機會，進而促使學生產生行動（請參見下圖）。由上所述，可知議題因其特性，將讓議題融入課程擴充原有領域/科目之學習，對於素養導向課程之落實，有加乘之效果。



圖三-1 議題的教與學

為能與社會脈動、生活情境緊密連結，期以議題教育培養學生批判思考及解決問題能力，並提升學生面對議題的責任感與行動力。而為減輕學生學習負擔，《總綱》規定各領域課程設計應適切融入十九項議題（性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育），以完整關照議題的處理與實踐。

因此，國家課程綱要與學校教育需與時俱進。實施議題教育，以強化學生對議題的認識，使學生能獲得議題的相關知識、情意和技能，理解議題發生背景與成因、現象與影響，提升面對議題的責任感與行動力，成為良好的國民與世界公民。

議題教育的實施，需留意相關法規對各級學校有關議題融入課程的規範。例如：《性別平等教育法》規定：國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。《環境教育法》規定：高級中等以下學校於每年 1 月 31 日以前應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有教職員生均應於每年年底前參加四小時以上環境教育。而《家庭教育法》規定：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育等。茲將重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃實施情形整理如下表：

表三-3 法定重要教育議題工作融入課程規劃實施情形

編號	教育議題名稱	法定時數	實施時段	融入領域	備註
1	環境教育	每學年至少 4 小時	上、下學期	國語、英語、閩語、客語、數學、生活、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、社會、綜合活動、彈性學習課程_創客通	
2	全民國防教育	無	上、下學期	健康與體育、社會、綜合活動、自然與生活科技	
3	家庭教育	每學年至少 4 小時	上、下學期	國語、英語、閩語、客語、數學、生活、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、社會、綜合活動	
4	性別平等教育	每學期至少 4 小時	上、下學期	國語、英語、閩語、客語、數學、生活、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體	

				育、社會、綜合活動、彈性學習課程_創客通	
5	交通安全教育	每學年至少4節課	上、下學期	國語、英語、閩語、客語、數學、生活、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、社會、綜合活動	
6	性侵害犯罪防治課程	每學年至少4小時	上、下學期	健康與體育	
7	家庭暴力防治課程	每學年至少4小時	上、下學期	健康與體育、社會、綜合活動	
8	海洋教育	無	上、下學期	社會、綜合活動、自然與生活科技	
9	品德教育	無	上、下學期	國語、英語、閩語、客語、數學、生活、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、社會、綜合活動、彈性學習課程_創客通	
10	生命教育	無	上、下學期	國語、英語、閩語、客語、數學、生活、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、社會、綜合活動、彈性學習課程_創客通	
11	人權教育	無	上、下學期	社會、綜合活動	
12	國際教育	無	上、下學期	英語、社會、綜合活動	
13	生涯規劃	無	上、下學期	社會、綜合活動	
14	多元文化	無	上、下學期	社會、綜合活動	
15	閱讀素養	無	上、下學期	國語、英語、閩語、客語、數學、生活、綜合活動	
16	能源教育	無	上、下學期	社會、綜合活動、自然與生活科技	
17	原住民族教育	無	上、下學期	社會、綜合活動、本土語言	
18	戶外教育	無	上、下學期	社會、綜合活動、自然與生活科技、健康與體育	
19	防災教育	無	上、下學期	語文、數學、生活、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、社會、綜合活動、彈性學習課程_創客通	
20	資訊教育	無	上、下學期	綜合活動、自然與生活科技、國語、英語、數學、生活	

### (三) 六年級畢業考後之活動規劃

#### 1. 畢業考後的教學活動安排

(1) 畢業考日期:111 年 5 月 31 及 6 月 1 日

(2) 畢業考後的教學活動安排

表三-4 110 學年度學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃

週次	國語	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	資訊	共同活動
17 (6/2-6/3)	第肆單元擁抱未來統整活動四	英語口試 英語活動	銜接教學	科普電影欣賞	相關議題桌遊	給自己的禮物—畢業企劃	專業輔導畢業典禮彩排	檢驗手球認證卡	畢業海報製作	畢業典禮準備工作 校外教學
18 (6/6-6/10)	總複習	聽說評量手冊檢定	數學博覽會	科普閱讀	課程延伸電影	給自己的禮物—畢業企劃	珍惜自己畢業預演	辦理躲避球賽	畢業海報製作	畢業典禮準備工作 校外教學
19 (6/13-6/17)	總複習	Travel around the world	數學博覽會	科普閱讀	實地走查(暫定)	給自己的禮物—畢業企劃	珍惜自己畢業預演	辦理躲避球賽	回饋、分享與討論	畢業典禮(6/20)

#### 2. 畢業系列活動

表三-5 畢業系列活動一覽表

序號	活動名稱	時間	地點
1.	畢業旅行	110. 11. 24~26	臺中科學館參觀等
2.	育藝深遠~國樂欣賞	111. 4. 9	中山堂
3.	靜態成果展	111. 4. 27	六年級各班教室
4.	西餐禮儀校外體驗學習	111. 4 月~5 月	牛B牛排屋
5.	畢業歡送布置(五年級)	111. 5 月~6 月	電腦教室、各班
6.	班際趣味競賽(躲避球)	111. 6. 10~6. 15	操場
7.	急救教育講座(含 AED 操作)	111. 6. 8 六七節	活動中心
8.	情境佈置	111. 6. 10~6. 18	活動中心、校園
9.	升學與生活輔導	111. 6. 11 第一節	活動中心
10.	校服回收	111. 6. 17~6. 21	輔導室
11.	畢業典禮	111. 6. 20	活動中心

#### (四) 中高年級書法教育規劃情形

本校中高年級之書法課程係遵照教育局規定每學期 10 次授課，並以教育局規劃之書法教材為教學重點進行書法課程教學。其詳細教學進度及學習內容臚列於下。

1. 設計者：三-六年級級任教師、語文領域教師、教務處
2. 法令依據：九年一貫課程國語文「寫字」能力指標。
3. 設計理念：
  - (1) 依據課程的規定，使用符合的教材。
  - (2) 配合生字為基礎，硬筆與毛筆並重。
  - (3) 安排基本筆畫、筆形、筆順等練習。
  - (4) 循序全程規畫由淺入深，由簡而繁。
4. 實施時間：每 2 週至少一節。
5. 教材來源：臺北市政府國民小學書法練習簿。
6. 教學教材架構：

##### (1) 三年級(上學期)寫字課程計畫。《重點：筆法、基本筆畫練習》

週次	課程內容	範字	備註
1-3	寫字課上課介紹		1. 文房四寶準備 2. 上課方式 3. 注意事項 4. 洗筆方法 5. 書法的由來
4-5	線條練習		橫直捺方向
6-7	線條練習		撇、方圓形迷宮、葡萄圈圈
8-9	象形文字練習	山、日、水、 魚、鹿、龜	
10-11	篆書練習	犬、牛、楊	
12-13	篆書練習	隹、馬、鼠	
14-15	點練習		右點、左點、直點練習
16-17	橫畫練習	一、三	短橫、長橫
18-19	垂露豎、懸針豎練習		
20-21	春聯斗方	春、福	

##### (2) 三年級(下學期)寫字課程計畫。《重點：筆法、基本筆畫練習》

週次	課程內容	範字	備註
1-3	第一單元 臨摹語書法的應用 一、書法學堂—認識「臨、摩」 二、書法故事—北投梅庭	人、大	簡易筆法說明複習
4-5	三、生活中隨處可見的書法 四、基本筆法	品、官	注意轉折處筆法 要往內鈎，不要往下鈎
6-7	第二單元 認識楷書 一、書法學堂—認識楷書 二、書法故事—敦煌藏經	又、令、之	撇短捺長
8-9	三、書法常見的筆病(一) 四、基本筆法	夫、乏	
10-11	第三單元 魏晉楷書	又	

	一、書法學堂—魏晉楷書 二、書法故事—「題扇橋」與「躲婆石」		
12-13	三、書法常見的筆病(二) 四、基本筆法	心、忘	
14-15	第四單元 南北朝楷書 一、書法學堂—南北朝楷書 二、書法故事—千字文	代、成	
16-17	三、基本筆法 四、基本筆法	月、可、詞	
18-19	第五單元 唐代楷書 一、書法學堂 - 唐代楷書 二、書法故事 - 懷素練字 三、基本筆法	陳、廊	直彎鉤、三曲撇

## (3)四年級(上學期)寫字課程計畫。《重點：字的結構與位置》

週次	課程內容	範字	備註
1-3	三年級基本筆劃複習	日、宮、大、 人、又、之 可、月	簡易筆法複習
4-5	三年級基本筆劃複習	代、心、子、 元、及、陳	簡易筆法複習
6-7	正三角形字	上大山	
8-9	倒三角形字	下可字	
10-11	菱形字	今令本	
12-13	正梯形字	工己天	
14-15	倒梯形字	四百宮	
16-17	春聯字(一)	利大吉	
18-19	春聯字(二)	有方萬	
20-21	書法家的故事		心正則筆正的「柳公權」

## (4)四年級(下學期)寫字課程計畫。《重點：筆法、基本筆畫練習》

週次	課程內容	範字	備註
1-3	上學期筆法複習	上、下、今、工	
4-5	練習-平行四邊形字	力、夕、乃	留意“ノ”的長度
6-7	練習-圓形字	分、取、樂	了解-包覆及承載的結構
8-9	練習-扇形字	未、東、泰	注意：重心的平衡
10-11	練習-長形字	同、固、國	注意：均間、同部件變化
12-13	練習-扁形字	西、田、尚	留意“橫”與“豎”的比例
14-15	練習-扇面一、二	知、足、常、樂	
16-17	練習-扇面三、團扇一	知足常樂，正心誠信	
18-19	練習-團扇二、團扇三	正、心 誠、信	
20-21	書法家的故事		蘇東坡與黃庭堅

## (5)五年級(上學期)寫字課程計畫。《重點：字的結構與位置》

週次	課程內容	範字	備註
1-3	四年級下學期複習		
4-5	人家族	今仁億	左右併排的原則
6-7	口家族	足中蹈	
8-9	心家族	寧忘惜	
10-11	日家族	是智時	

12-13	月家族	勝有期	
14-15	四字吉語	祥致 氣和	
16-17	四字吉語	性正 心養	
18-19	四字吉語	輟不 學力	
20-21	書法家的故事		上下五百年縱橫一 萬里-趙孟頫

## (6)五年級(下學期)寫字課程計畫。《重點：筆法、基本筆畫練習》

週次	課程內容	範字	備註
1-3	上學期筆法複習	人家族	
4-5	練習-書法	子、女家族	留意長短
6-7	練習-筆順	子、孟、勃、學	觀察比例大小與相對結構
8-9	練習-中軸	木、禾、手家族	上、下字體聯貫
10-11	練習-行氣	木、杖、案	學習一氣呵成的感覺
12-13	練習-重心	水、冰、雨	觀察字體之“重心”關鍵
14-15	練習-列齊	永、海、淳、求	觀察字體上下左右排列
16-17	練習-落款	火，系家族	落款的形式
18-19	練習-用印	灼、炎、然、勞	印章的位置分辨
20-21	如何完成一件書法作品		皇帝御印由來

## (7)六年級(上學期)寫字課程計畫。《重點：其他書體》

週次	課程內容	範字	備註
1-3	上學期課程複習		
4-5	簡帛書之美		馬王堆帛書
6-7	簡帛筆法	辛不四	
8-9	隸書之美	王	獄中創隸書
10-11	隸書筆法	文君曰	
12-13	行書之美		王羲之《蘭亭序》
14-15	行書筆法	王今乎	
16-17	小楷之美		八十勤練字的鍾繇
18-19	小楷筆法	斗天甲	
20-21	書法家的故事		標準草書--于右任

## (8)六年級(下學期)寫字課程計畫。《重點：篆刻賞析書法創新與應用》

週次	課程內容	範字	備註
1-3	書寫情境教學	奉橘 三百枝	書法「五合」、「五乖」抒情寫意教學
4-5	篆刻與篆體簡介	目無全牛樂天知命	篆刻之美、朱體字習寫
6-7	書法賞析	莆洲刺史	顏真卿「祭姪文稿」解析
8-9	書法賞析	嗚呼哀哉	顏真卿「祭姪文稿」解析
10-11	汲古生新	百川異流	臨摹「集字聖教序」
12-13	汲古生新	利物為心	臨摹「集字聖教序」
14-15	書法與文創	畢業創意贈語練習與創作	畢業創意贈語
16-17	書法與文創	畢業創意贈語練習與創作	畢業創意贈語