

臺北市大安區古亭國民小學 109 學年度第二學期
第 2 次課程發展委員會會議紀錄

時間：110 年 06 月 30 日週三 下午 13:30~15:00	地點：線上會議
主席：黃玉貞校長	紀錄：蔡逸珮主任
出席：線上簽到 https://meet.google.com/cdr-wbyj-kis	

壹、主席報告:(出席人數過 3 分之 2，會議正式開始)

應出席人數 30 人，實際出席人數 23 人。

貳、討論議題及討論內容：

- 提案一：審查 110 學年度選用之教科書版本。提請 表決。
- 提案二：審查 110 學年度重大行事曆、教師週三進修研習表。提請 表決。
- 提案三：審查 110 學年度特殊需求學生（彩虹班、資源班）課程計畫。提請 表決。
- 提案四：審查 110 學年度音樂藝才班課程節數表及課程計畫。提請 表決。
- 提案五：審查 110 學年度課程節數表，含部定課程及校訂課程。提請 表決。
- 提案六：本校已通過 110 學年度十二年國教課程先鋒學校申請，將於 110 學年度持續推動全校課程發展。提請 表決。
- 提案七：110 學年度英語融入教學及雙語課程推動規劃。提請 表決。
- 提案八：審查本校行動學習智慧教學實施計畫。提請 表決。
- 提案九：審查 110 學年度課程計畫(含部定課程及校訂課程)。提請 表決。
- 提案十：討論 110 學年度本校編餘節數及減課順序。提請 表決。

提案一：審查 110 學年度選用之教科書版本。提請 表決。

說明：

1. 本校已於 110 年 5 月 26 日完成 110 學年度教科書選用。
2. 110 學年度選用之教科書版本詳如下表，經審查後將公告於本校校網-【家長資訊專區】-【教科書版本】。

臺北市大安區古亭國小 110 學年度教科書版本一覽表

	國語文	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合	英語	鄉土		電腦
									國	客	
一年級	南一	南一	康軒			翰林	無	康軒 (superstarter 1)	康軒	康軒	無
二年級	南一	南一	翰林			翰林	無	康軒 (wonder world 1)	康軒	康軒	無
三年級	南一	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	南一	康軒 (follow me 3)	康軒	康軒	上：宏全 Windows10 電腦入門組課學(h306) 下：小石頭 Word2016 超簡單(sa32)
四年級	康軒	南一	南一	翰林	康軒	康軒	翰林	康軒 (follow me 5)	康軒	康軒	上：巨唐 網路小神通 (s085) 下：小石頭 PowerPoint 2016 超簡單(sa33)
五年級	南一	翰林	康軒	南一	康軒	翰林	翰林	康軒 (hello kids 7)	康軒	康軒	上：巨唐 Scratch3 程式設計真簡單(S082) 下：智識家 遊戲自由e學園4 scratch3(1022)
六年級	康軒	翰林	翰林	南一	康軒	翰林	南一	康軒 (hello kids 9)	康軒	康軒	上：宏全 Micro bit 小创客動手做(h601) 下：小石頭 威力導演影音剪輯超簡單 (sa39)

決議：有效票 23 票，贊成 21 票，不贊成 0 票，無意見 2 票。決議通過。

提案二：審查 110 學年度重大行事曆、教師週三進修研習表。提請 表決。

說明：

1. 110 學年度重大行事曆、教師週三進修研習表詳如附件，行事曆其後將經校務會議審查。

臺北市大安區古亭國民小學 110 學年度重大行事曆(經 1100630 課發會審查)

◆110 學年度上學期：110 年 9 月 1 日(週三)~111 年 1 月 20 日(週四) 共 21 週

◆110 學年度下學期：111 年 2 月 11 日(週五)~111 年 6 月 30 日(週四) 共 21 週

8 月 2 日	(週一)	暑假備課日【辦理方式將視疫情發展滾動式修正】 ☆一、三、五年級編班 09：00--110 學年度一年級編班會議(教研中心) 09：30--110 學年度三五年級暨轉學生編班會議(教研中心)
8 月 31 日	(週二)	☆暑假備課日【辦理方式將視疫情發展滾動式修正】 09：00--教師晨會(會議中心) 10：00--8 月轉學生編班會議(教研中心) 10：30--校務會議(校史室) 11：00--課後班教師期初會議(教研中心) 12：00--普渡餐會 13：20~14:00--低年級特生親師座談會(教研中心) 14：00~14:40--中年級特生親師座談會(教研中心) 14：40~15:10--高年級特生親師座談會(教研中心) 14：00--非學校實驗型態教育期初會議(校史室)
9 月 01 日	(週三)	☆110 學年度第一學期開學日 一年級新生：依照輔導室公告之開學迎新流程 二~六年級舊生：晨光及第一節為導師時間，進行環境清潔與領書 第二節起依照課表正式上課 ☆低中高年級半天課，課後班當天開始。
9 月 4 日	(週六)早上	110 學年度第一學期學校日
9 月 11 日	(週六)	中秋節調休補班補課：補 9 月 20 日(週一)課程
9 月 20 日	(週一)	中秋節調休
9 月 21 日	(週二)	中秋節休假
10 月 5 日	(週二)	五年級基本學力檢測
10 月 11 日	(週一)	國慶日補假(10/11 補 10/10 國慶日)
11 月 4-5 日	(週四五)	第一次定期評量(第 10 周)
11 月(20)日	(週六)	體育表演會
11 月(22)日	(週一)	體育表演會全校補休
12 月 31 日	(週五)	元旦補假(12/31 補 1/1 元旦)
111 年		
1 月 11-12 日	(週二三)	第二次定期評量(第 20 周)
1 月 20 日	(週四)	休業式(課後班正常至 19:00)
1 月 21 日	(週五)	☆寒假備課日 09：00 全校教師晨會(會議中心)
2 月 11 日	(週五)	☆110 學年度第二學期開學日

		☉低中年級半天課、高年級全天課，課後班當天開始
2月18日	(週五)晚	110學年度第二學期學校日
2月28日	(週一)	二二八和平紀念日放假
4月4-5日		兒童節、清明節放假
4月7-8日	(週四五)	六年級第一次定期評量(第9周)
4月14-15日	(週四五)	一~五年級第一次定期評量(第10周)
4月23日	(週六)上午	110學年度學習博覽會暨新生說明會
4月29日		學習博覽會補休
5月31日 ~6月1日	(週二三)	六年級第二次定期評量(第17周)
		端午節放假
6月17日	(週五)	畢業典禮(暫定，待教育局正式公文規定)
6月21-22日	(週二三)	一~五年級第二次定期評量(第19周)
6月30日	(週四)	休業式(課後班正常至19:00)

臺北市大安區古亭國民小學 110 學年度第一學期週三進修課程表

(經 110.06.30 課發會審查通過)

週次	日期	活動內容	講座	承辦單位
1	110.09.01	教室情境佈置暨教學設計研討	/	/
2	110.09.08	9 月份學年會議、科任會議【9/10：9 月擴大會議】	各學年主任	各學年
3	110.09.15	第三群組精進研習：國語文共備教學齊步走 ◎擔任導師者請務必參加	萬福國小鄭雅芬老師	教務處
4	110.09.22	教師會會員大會暨選舉第 26 屆理監事	教師會	教師會
5	110.09.29	期初課程發展委員會暨領召會議	教務處	教務處
6	110.10.06	課程小組會議 1	瑩光教育協會 須正羽先生	教務處
7	110.10.13	10 月份學年會議、科任會議【10/15：10 月擴大會議】	各學年主任	各學年
8	110.10.20	第三群組精進研習：數學領綱暨教學增能研習 ◎擔任導師者請務必參加	數學輔導團	教務處
9	110.10.27	教師專業成長領域/跨領域共備社群 1：各社群地點	各領域、社群召集人	各領域、社群
10	110.11.03	11 月份學年會議、科任會議【11/6：11 月擴大會議】	各學年主任	各學年
11	110.11.10	學校日補休	Happy	/
12	110.11.17	第三群組精進研習：請老師自行依需求前往他校研習	輔導團	教務處 (第三群組)
13	110.11.24	課程小組會議 2	瑩光教育協會 須正羽先生	教務處
14	110.12.01	12 月份學年會議、科任會議【12/3：12 月擴大會議】	各學年主任	各學年
15	110.12.08	教師專業成長領域/跨領域共備社群 2：各社群地點	各領域、社群召集人	各領域、社群
16	110.12.15	感恩聯歡活動暨慶生會	/	人事室
17	110.12.22	防護團研習	消防局	總務處
18	110.12.29	課程小組會議 3	瑩光教育協會 須正羽先生	教務處
19	111.01.05	1 月份學年會議、科任會議【1/7：1 月擴大會議】	各學年主任	各學年
20	110.01.12	教師專業成長領域/跨領域共備社群 3：各社群地點	各領域、社群召集人	各領域、社群
21	110.01.19	期末課程發展委員會暨領召期中報告	教務處	教務處

臺北市大安區古亭國民小學 110 學年度第二學期週三進修課程表

(待 110.06.30 課發會審查)

週次	日期	活動內容	講座	承辦單位
2	111.02.16	教室情境佈置暨教學設計研討	/	/
3	111.02.23	學校日補休	Happy	/
4	111.03.02	2、3 月份學年會議、科任會議【3/4：2.3 月擴大會議】	各學年主任	各學年
5	111.03.09	教師專業成長領域/跨領域共備社群 4：各社群地點	各領域、社群召集人	各領域、社群
6	111.03.16	第三群組精進研習：待定	待聘	教務處
7	111.03.23	課程小組會議 4	瑩光教育協會 須正羽先生	教務處
8	111.03.30	教師會研習	待聘	教師會
9	111.04.06	4 月份學年會議、科任會議【4/8：4 月擴大會議】	各學年主任	各學年
10	111.04.13	CPR 研習 15:00 教師職務辦法修訂會議	待聘 教務處	學務處 教務處
11	111.04.20	第三群組精進研習：待定	待聘	輔導室
12	111.04.27	課程小組會議 5	瑩光教育協會 須正羽先生	教務處
13	111.05.04	5 月份學年會議、科任會議【5/6：5 月擴大會議】 15:00 傑出表現市長獎審查會議	各學年主任	各學年
14	111.05.11	教師專業成長領域/跨領域共備社群 5：各社群地點	各領域、社群召集人	各領域、社群
15	111.05.18	第三群組精進研習：請老師自行前往他校研習	輔導團	教務處 (第三群組)
16	111.05.25	教科書評選 課程小組會議 6	教務處 瑩光教育協會 須正羽先生	教務處
17	111.06.01	6 月份學年會議、科任會議【6/10：6 月擴大會議】	各學年主任	各學年
18	111.06.08	教師專業成長領域/跨領域共備社群 6：各社群地點	各領域、社群召集人	各領域、社群
19	111.06.15	教師會會員大會	教師會	教師會
20	111.06.22	課程發展委員會	教務處	教務處
21	111.06.29	課程發展委員會	教務處	教務處

決議：有效票 23 票，贊成 19 票，不贊成 0 票，無意見 4 票。決議通過。

提案三：審查 110 學年度特殊需求學生（彩虹班、資源班）課程計畫。提請表決。

說明：

- 110 學年度特殊需求學生（彩虹班、資源班）課程計畫詳如附件。
- 特殊需求學生課程計畫前已經 110 年 6 月 16 日特教推行委員會審查通過。
- 決議：有效票 23 票，贊成 22 票，不贊成 0 票，無意見 1 票。決議通過。

提案四：審查 110 學年度音樂藝才班課程節數表及課程計畫。提請 表決。

說明：

1. 110 學年度音樂藝才班課程計畫詳如附件。

決議：有效票 23 票，贊成 21 票，不贊成 0 票，無意見 2 票。決議通過。

提案五：審查 110 學年度課程節數表，含部定課程及校訂課程。提請 表決。

說明：

1. 110 學年度課程節數表詳如附件，請委員參閱。

2. 部定課程無法更動，僅校訂課程可提出討論。

3. 自 103 學年度起，臺北市國小中、高年級每學期需安排 10 節以上之書法課程。

教育階段 階段 年級 領域/科目		國民小學						
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
		一	二	三	四	五	六	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文 (5)	
			本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)	
			0		英語文(1)		英語文(2)	
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
		社會	生活課程 (6)		社會(3)		社會(3)	
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
		藝術			藝術(3)		藝術(3)	
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)	
		健康與體育	健康(1)		健康(1)		健康(1)	
			體育(1) 本校重點體育(1)		體育(1) 本校重點體育(1)		體育(1) 本校重點體育(1)	
領域學習節數		20 節		25 節		26 節		
校訂課程	彈性學習	科技	(每學年融入 12 節)		1		1	
		英姿煥發	2 邏輯訓練(英) 科技探索(英)		2 主題會話(英)		1 專題閱讀(英)	
		古亭好小子專題學習	1		1		1.5	
		藝文專題	0		0.5		0	
		書法	0		0.5		0.5	

	寫作深耕	0	0	1
	數感培養	0	0	1
	悅舞詩書	0	0	1
學習總節數		23 節	30 節	33 節

決議：有效票 23 票，贊成 20 票，不贊成 0 票，無意見 3 票。決議通過。

[討論過程]

(1) 藝文領域提案新增高年級校訂課程-藝文專題 0.5 節

(2) 本次不審查此提案，說明如下：請藝文領域教師明年度提出高年級藝文專題之課程計畫，以供課發會委員討論及審查。

提案六：本校已通過 110 學年度十二年國教課程先鋒學校申請，將於 110 學年度持續推動全校課程發展。提請 表決。

說明：

- 本校 110 學年度十二年國教課程先鋒學校申請計畫詳如附件，請委員參閱。
- 申請計畫經教育局審核通過，審查委員給予本校課程規畫之意見如下：
符合新課綱精神，持續進行。
- 感謝 109 學年度課程小組教師對於校訂課程-古亭好小子專題學習、各領域教師對於部定課程的課程研討及教學精進，110 學年度將持續推動本校課程發展。

決議：有效票 23 票，贊成 21 票，不贊成 0 票，無意見 2 票。決議通過。

提案七：110 學年度英語融入領域教學及雙語課程推動規劃。提請 表決。

說明：

- 本校於 108、109 學年度執行四~六年級英語兩班三組計畫，達成厚實學生英語基本學力之階段性任務。
- 因應臺北市預計 2025 年(114 年)國中小全數轉型為雙語課程學校之政策方向，本校 110 學年度起之英語暨雙語推動目標及進程規劃如下：
 - 目標：於 112 學年度前達成雙語課程學校
 - 執行策略：一核心目標兩執行策略

112 學年度前達成雙語課程學校	⊕持續落實十二年國教英語文教育，紮根培養學生的英語文能力。
	⊕實施英語融入領域教學，擴展學生學習及使用英語的場域及面向。

(3) 進程規劃

學年度	時程	進程規劃
108	108 年 8 月	1. 一~三年級實施資訊融入英語教學
109	~110 年 7 月	2. 四~六年級實施英語兩班三組

		3. 規劃雙語課程學校申請草案
110	110年8月 ~111年7月	1. 實施英語融入領域教學(雙語課程前導) 盤點本校教師領域專長，規劃各年級實施領域。 如：低年級生活；中高年級自然、音樂或綜合。 2. 提交雙語課程學校申請
111	111年8月 ~112年7月	1. 實施英語融入領域教學(雙語課程前導) 盤點本校教師領域專長，規劃各年級實施領域。 如：低年級生活；中高年級自然、音樂或綜合 2. 提交雙語課程學校申請(修正)
112	112年8月 ~113年7月	1. 成為雙語課程學校 2. 逐年實施雙語課程：自一年級起逐年向上實施
113	113年8月 ~114年7月	逐年實施雙語課程：自一年級起逐年向上實施

(4)校內師資及課程盤點

後續由教務處進行校內師資(含本年度新進雙語專長之正式或代理教師)及課程節數盤點，再行規畫本年度英語融入教學及雙語課程實施方案，擬定之方案將於110學年度第1次課發會提出審查。

決議：有效票 23 票，贊成 20 票，不贊成 0 票，無意見 3 票。決議通過。

提案八：審查本校行動學習智慧教學實施計畫。提請 表決。

說明：

1. 本校行動學習智慧教學實施計畫經109年9月25日資訊小組會議擬定初案，並經109學年度課程發展委員會(109年9月30日)初次審查，後經109年12月23日資訊小組會議再次修訂，定稿如附件，請委員參閱。
2. 110學年度起採取申請制，鼓勵本校老師踴躍申請及參與。

決議：有效票 23 票，贊成 21 票，不贊成 0 票，無意見 2 票。決議通過。

提案九：審查110學年度課程計畫(含部定課程及校訂課程)。提請 表決。

說明：

1. 110學年度普通班課程計畫詳如附件，請委員參閱。
2. 110學年度課程計畫(含普通班、音樂班、特教班)經本次課發會審查後，由教務處上傳至教育局規定網站-臺北市國小教師精進網，並待教育局審查通過核定備查文號後，上傳至校網首頁【課程專區-課程計畫】。

決議：有效票 23 票，贊成 21 票，不贊成 0 票，無意見 2 票。決議通過。

提案十：討論110學年度本校編餘節數及減課順序。提請 表決。

說明：

1. 教師回兼節數說明

(1)依據：依中華民國 107 年 2 月 14 日北市教國字第 10731644400 號函示，第三點：「配合教育部推動公立國民小學普通班合理教師員額政策，依據「教育部國民及學前教育署補助國民中小學提高教育人力實施要點」第 5 點之規定略以，考量課程延續性，專任教師或校內代理教師應回兼 1 節。

(2)實際執行情況：聘請超鐘點教師實有執行困難，110 學年度請各學年教師協助回兼一節。

2. 編餘節數討論

(1)節數計算（依目前教育局給本校的教師員額計算）

普通班教師應授課節數計算（含正式員額+代理教師）	+1108 節課	編制內教師員額教師 78 人 教育部外加代理教師 2 人
普通班總授課節數計算（學生所需）	-1175 節課	普通班 41 班(7.6.9.7.6.6)
外加鐘點節數	+83 節課	
兼任輔導教師減課	-4 節課	
音樂班協同課程	+16 節課	
編餘節數	28 節課	1108-1175+83-4+16=28

(2)減課分配及順序討論

順序	學年度	107 學年	108 學年	109 學年度	110 學年度	
		編餘總節數	24	40	28	28
1	教師會	4	4	4	4	4
2	學年主任	8	8	8(學年 6+ 科任 2)	8	12
3	六年級學年主任	1	1	1	1	13
	五年級學年主任	1(平板專案 及校際交流)	1(平板專案 及校際交流)	1 (校際交流)	1	14
4	英語情境中心	2(另推國 際共學)	2	2(教學組)	2	16
5	課後班/課後社團/攜手激勵	0	3	3(設備 組、訓育 組)	3	19
6	體育團隊 (巧固球/跳鼓陣/籃球/田徑)	3	4	4	4	23
7	社群和全校公開觀授課	1	1	1(註冊組)	1(註冊組)	24
8	學務處	1(小田園 計畫)	1	1(衛生組)	1(衛生組)	25
	輔導室	2	2	2(特教組 及資料組)	2(特教組及 資料組)	27
9	執行前瞻計畫及行動學習智		1	1(資訊組)	1(資訊組)	28

	慧教學計畫				
10	資訊行政		7	0(行動學習智慧教學計畫)	0
☆	領域召集人 【以校內預算支應減課經費】	計畫申請	計畫申請	1*領域數(依領域計畫申請數) (1)國語(2)數學(3)英語(4)生活與社會(5)自然(6)藝術(7)健體(8)綜合(9)科技(10)音樂班	

決議：有效票 23 票，贊成 20 票，不贊成 0 票，無意見 3 票。決議通過。

參、臨時動議

一、提案人：四年級委員

提案：109 學年度四年級擬請教務處擬定「本校排課需求原則暨實施要點」，並送交課發會審議通過執行之。

校長及教務主任說明：

- 1.課發會之執掌乃針對學校課程發展進行審議，排課需求非與課程發展直接相關，故本提案不於課發會進行討論。
- 2.本提案之後續討論方式說明如下：
 - (1)教務處先前已初步擬定本校排課優先順序說明(請參見 2021.6.21 晨會公布欄-110 學年度排課需求)，倘學年認為有需新增列入或討論調整之處，請以學年為單位進行討論，並將學年之提議於 2021.07.06 中午前提交教務處彙整。
 - (2)如有過半數學年(一~六年級、科任學年，共計 7 個學年：過半為 4 個學年)提出修正意見，則教務處將再行召開「排課原則實施要點」會議，請各學年主任(或各學年推派代表)參加。
 - (3)如召開「排課原則實施要點」會議，會議中僅就「排課原則」進行充分討論並取得全校性共識，其後交由教務處進行後續排課事宜。

肆、備註

一、110 學年度校外人士(含家長會志工)協助教學或活動審查將於 110 學年度第 1 次課發會審查。

說明：

- 1.依據北市教第國字1093076293號文(109年8月20日)「臺北市高級中等以下校外人士協助教學或活動補充規定」辦理。
- 2.本校之活動要點「臺北市大安區古亭國民小學校外人士協助教學或活動要點」已經109年8月27日校務會議審查通過，並依此辦理109學年度相關教學活動。
- 3.110學年度續依上述活動要點辦理相關教學活動，各學年、領域如有校外人士協助教學或活動之規劃，請於110學年度第1次課發會提出供委員審查。

(散會) 15:00

教學組長

教師兼
教學組長 林佳璉

教務主任

蔡逸珮

校長

黃玉貞

(附件)

臺北市大安區古亭國民小學行動學習智慧教學實施計畫

109年9月25日資訊小組會議擬定

109學年度課程發展委員會(109年9月30日)審查

109年12月23日資訊小組會議修訂

壹、依據

- 一、臺北市中小學行動學習智慧教學實施計畫(106年2月3日北市教資字第10630775400號函修定、107年1月26日北市教資字第10730888800號函發布、108年12月10日北市教資字第10831180691號函發布)

(一)實施對象

臺北市高級中等以下公立學校，國小階段實施對象為三~六年級學生。

(二)計畫期程

學年度	項目
108學年度	236所市立學校全面實施行動學習智慧教學
109學年度	逐步開放學生自備載具到校學習，達成BYOD (Bring Your Own Device)

- 二、臺北市行動學習學校認證實施計畫(109年2月21日奉核)

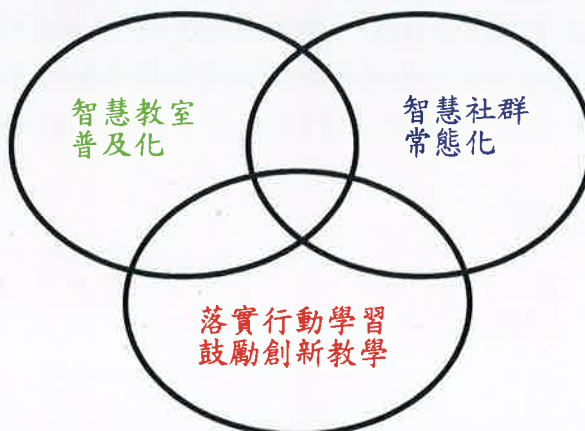
行動學習學校分級		
銅質	基礎級	◆說明一：分級認證檢核指標共分為三向度，向度一為「行政推動」；向度二為「教師教學」；向度三為「學生學習」。
銀質	精進級	
金質	精實級	◆說明二：各級所需達成之指標詳見分級認證檢核指標一覽表。



貳、本校實施計畫

一、目的

期望透過智慧教室的普及化建置，智慧社群常態化進行課程教學研討，鼓勵教師進行智慧教學，讓學生藉由行動學習及教師的創新教學，擴展學習的時空場域，提升創造思考力。



二、行動學習智慧教學團隊成員

職稱	成員	執掌項目
召集人	校長	綜理本校行動學習智慧教學發展方向
行動學習 智慧教學 推動小組	教務主任	規劃本校行動學習智慧教學發展方案
	【資訊團隊】 資訊組長 系管師 資訊行政教師 資訊協同教師	1.協助教師掌握各項軟硬體等教學工具： (1)規劃及辦理各項教師增能研習與工作坊[詳見歷年教師增能研習一覽表]。 (2)協助教師及時解決行動學習智慧教學、資訊科技融入課程與教學等相關技術應用問題。 2.培訓行動學習種子學生：培訓高年級各班2名學生擔任ipad長。 3.智慧校園環境建置
	各年級資訊小組代表 申請制教師	行動學習智慧教學社群成員
課程教學	全體教師	行動學習智慧教學授課教師

三、發展歷程暨軟硬體設備現況盤點

(一)發展歷程

學年度	105學年度前	105學年度	107學年度	109學年度
硬體設備	建置電子白板	高年級班班有平板	建置觸控式螢幕(大屏)	
網路環境	建置各班網點		網點水平擴充	三至六年級各班教室增置無線基地臺

(二)軟硬體設備現況盤點

班級/領域	觸控式螢幕	平板
三年級	8個班	無
四年級	7個班	1個班(406)：30片*1臺車
五年級	7個班	6個班：30片*6臺車
六年級	7個班	6個班：30片*6臺
英語領域	1間	30片*1臺車
自然領域	1間	30片*1臺車
藝文領域	1間	30片*1臺車
合計	32間智慧教室	16臺充電車 480片平板

配備說明	每班 2 支觸控筆	每班 1 臺充電車 內含 30 片平板、1 顆無線基地臺
------	-----------	---------------------------------

四、歷年教師增能研習一覽表

(一)校內自辦研習

學年度		日期	研習類別	研習名稱
105 學年度 下學期	1	1060123	平板	平板操作入門課
	2	1060301	平板	行動學習智慧教學-以社會領域為例
	3	1060308	平板	Kahoot 研習
	4	1060315	平板	PingPong 研習
	5	1060412	平板	Quizlet 研習
	6	1060419	平板	Holiyo 研習
	7	1060704	資訊應用	酷課雲教學工作坊
106 學年度 上學期	8	1060913	平板	蘋果咬一口，iPad 就上手
	9	1061025	平板	Quizizz 研習
	10	1061122	平板	Seesaw 研習
	11	1061213	運算思維	運算思維練腦力，課網上手更有力-海霸王桌遊
106 學年度 下學期	12	1070509	平板	酷學習的設定與應用
107 學年度 上學期	13	1070919	運算思維	十二年國教運算思維-Robot City
	14	1071003	綜合應用	教師專用文書資訊能力研習
	15	1071114	平板	PaGamO 研習
	16	1080121	觸控式螢幕	觸控式螢幕操作說明
107 學年度 下學期	17	1080213	觸控式螢幕	觸控式螢幕教育訓練暨教學應用分享
	18	1080410	平板、觸控式螢幕	觸控式螢幕補充說明暨 Padlet 研習
108 學年度 上學期	19	1080918	資訊應用	「學習吧」操作研習
	20	1080925	綜合應用	活用 Google，一堂就夠
108 學年度 下學期	21	1090221	綜合應用	Maker Party~熱轉印創作超簡單
	22	1090408	資訊應用	酷課雲「停課不停學」線上學習不打烊-酷課 OnO 學習管理平臺
	23	1090417	資訊應用	酷課雲「停課不停學」線上學習不打烊-BBB 直播工具
	24	1090701	資訊安全	智慧財產權暨資訊安全的正確使用研習
109 學年度 上學期	25	1090828	平板	平板操作研習暨教學應用分享
	26	1091216	觸控式螢幕	Viewsonic 創新教室參訪
109 學年度	27	1091218	觸控式螢幕	Myviewboard 初體驗

上學期	28	1100122	觸控式螢幕	Myviewboard 教學設計研習
109 學年度 下學期	29	1100421	平板	讓學習動起來~從行動學習中看見 孩子的笑容
小計		截至 110 年 3 月，共計已辦理 28 場校內教師增能研習 109 學年度下學期預計辦理 2 場研習		

(二)參加臺北市行動學習研習

學年度	日期	研習領域	研習人員
108 學年度	1		
109 學年度	2		

五、實施期程及方式規劃

(一)實施期程：以每一學年度為單位

(二)實施方式

1.【全體制】普及落實：融入各學習領域課程實施

本校三至六年級各班教室皆已於 107 學年度裝設觸控式螢幕，另有三間科任教室(英語、自然、藝術)亦已裝設，請教師於每學期末繳交各班使用照片 5 張。

2.【申請制】教學創新：

需每週填報量化指標檢核表(google 表單)，並於申請年度繳交相關成果或參加相關競賽(詳如下表)，鼓勵申請的教師們結合公開觀授課之辦理及教案撰寫，並可於每個月的行動學習智慧教學社群時間進行共備觀議課，進行教學分享及精進。



行動學習智慧教學量化指標檢核表 google 表單

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUUyJrQFsJZxEvWgn_mYLF73zKS3dphNc6Ewh_qBHOHRLwTw/viewform

(1)申請類別

	使用項目	可申請數量	申請人員	備註
A	平板 (每臺平板車內含教師平板 1 片、學生平板 29 片、充電線 30 條、無線基地臺 1 個)	平板車 16 車 ※110 學年度可申請數量為 9 車，詳見下方(2)申請時間之備註說明。	三至六年級級科任教師皆可申請，每人至多申請 1 車。	需配合學期中教育局臨時來文之相關統計調查

B	觸控式螢幕		教室尚無裝設觸控式螢幕之科任教師，每間科任教室至多申請1片。	需同步申請5年期平板計畫，5年內至少有2次參加競賽類型(其他為成果類型)。
---	-------	--	--------------------------------	---------------------------------------

(2)申請時間：每學年6月底提出下一學年的申請，以利資訊組審核並於暑假期間整理設備。

※備註說明：考量現109學年度五年級升上六年級(110學年度)之課程延續性，五年級6臺平板車及五年級藝文1臺平板車於110學年度沿用舊制，亦即110學年度無需提出申請，可使用至休業式。111學年度起則依本計畫辦法提出使用申請。

(3)申請流程



	教學平臺一覽	授課領域	願意參加的成果或競賽	其他教學分享
說明	☉教師可選用自己較熟悉操作的平臺	☉教師可依照您規劃下學年度預計進行公開觀授課的領域課程，決定參加的成果或競賽。		
	<input type="checkbox"/> 酷課雲 <input type="checkbox"/> 因材網&學習拍 <input type="checkbox"/> 新酷學習 <input type="checkbox"/> 學習吧 <input type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> SeeSaw <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 跨領域	<input checked="" type="checkbox"/> 教育大市集-資訊科技教案示例成果 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市科技教育網-行動學習智慧教學成果 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市行動學習智慧教學教材教案徵集 <input checked="" type="checkbox"/> 國教署-自造教育及科技領域教學教案設計競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 科技輔助自主學習教學模式之優良教師選拔競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 百大菁英資訊科技應用人才教育競賽(個人組、團體組)	如：校內經驗分享、臺北市教育科技展/教育博覽會成果設攤展示

▲各項成果/競賽介紹

成果類

㊟教育大市集-資訊科技教案示例成果

(<https://market.cloud.edu.tw/>)

【繳交時間】約每年 12 月



㊟臺北市科技教育網-行動學習智慧教學成果(需
同一領域 2 份教案成果)

(<https://techpro.tp.edu.tw/manager/desktop/action/earning/home>)

【繳交時間】約每年 6 月



競賽類

㊟臺北市行動學習智慧教學教材教案徵集(個人
組、團體組)

(<http://techteaching.tp.edu.tw/teachteach/>)

【繳交時間】日期依比賽說明



㊟國教署-自造教育及科技領域教學教案設計競
賽

(<https://makeredu.nstm.gov.tw/>)

【繳交時間】日期依比賽說明




㊟科技輔助自主學習教學模式之優良教師選拔
競賽(個人組、團體組)

(<http://ctlapp.sys.scu.edu.tw/planapply/index.php/Grayscale>)

【繳交時間】日期依比賽說明



<p>④百大菁英資訊科技應用人才教育競賽(個人組、團體組)</p> <p>(http://ictelites.hhups.tp.edu.tw/elites/)</p> <p>【繳交時間】日期依比賽說明</p>	
---	--

(三)行動學習智慧教學 學年度期程表

期程 【每學年度】	事項	參與人員
前一學年度 6月	教師提出申請需求，交教務處統計。	教務處、各年級資訊小組代表
7.8月	資訊組依教師教學需求進行設備整理	資訊組
上學期		
9月	配送資訊設備及相關軟體	資訊組
	臺北市中小學「行動學習智慧教學」感知問卷前測	申請制班級
9~下年度1 月	<p>【全體制】</p> <p>請教師於每學期末繳交各班使用照片5張</p> <p>【申請制】</p> <p>1. 請教師每週填寫一次行動學習智慧教學量化指標檢核表 google 表單</p> <p>2. 每月召開一次行動學習智慧教學共備社群，進行共備觀議課，每月召開時間為每月第()週週五下午。</p>	<p>三至六年級全體教師</p> <p>行動學習智慧教學共備社群教師</p>
	五年級進行「智慧財產權暨資訊安全的正確使用」宣導講座	資訊組
下學期		
2月	配送資訊設備及相關軟體	資訊組
2~6月	<p>【全體制】</p> <p>請教師於每學期末繳交各班使用照片5張</p> <p>【申請制】</p> <p>1. 請教師每週填寫一次行動學習智慧教學量化指標檢核表 google 表單</p> <p>2. 每月召開一次行動學習智慧教學共備社群，進行共備觀議課，每月召開時間為每月第()週週五下午。</p>	<p>三至六年級全體教師</p> <p>行動學習智慧教學共備社群教師</p>
3~4月	提出申請：五年級「智慧財產權暨資訊安全的正確	資訊組(向智慧財產局申請)

	使用」宣導講座	
6月	臺北市中小學「行動學習智慧教學」感知問卷後測	申請制班級
7.8月	綜整當學年度行動學習智慧教學實施成果，並於擴大行政會議、課程發展委員會、資訊小組會議等各會議時間報告供全校教師知悉。	教務處

【109年9月30日課程發展委員會議決議】：

輪動年段由資訊小組會議進行討論及決議。

六、配套措施及問卷回饋

(一)配套措施

- 1.擬定並實施「校園教育用行動載具管理規範」
- 2.實施身心保健措施：3010用眼原則、SH150運動方案
- 3.實施資訊素養課程
 - (1)資訊素養與倫理融入各領域課程
 - (2)辦理資訊素養與倫理宣導活動：教師場、學生場

(二)問卷回饋

- 1.臺北市中小學「行動學習 智慧教學」感知問卷(教師版)
- 2.臺北市中小學「行動學習 智慧教學」感知問卷(學生版)
- 3.臺北市中小學「行動學習 智慧教學」身心健康自評量表(學生填寫)

七、本計畫經資訊小組會議通過，提交課程發展委員會審查通過後實施。

