

# 臺北市光仁國小 109 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：生命教育

貳、適用年級：三年級

參、編寫者：廖文櫻

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域的主教材是採用天主教光仁文教基金會出版的〈聽！天主的聲音-新約篇〉、參考教材有思高聖經協會〈聖經〉、彩虹愛家協會〈生命教育〉、〈為生命加分〉、其他生命教育相關書籍、網路資源之自編教材。

選用光仁文教基金會〈聽！天主的聲音-新約篇〉為主教材，參考教材有彩虹愛家協會〈生命教育〉、〈為生命加分〉原因為：

1. 此教材在編排及內容上符合本校學生特性及需求。
2. 此教材的材質較佳、內容彩色圖畫生動有趣，符合本校學生需求。
3. 此教材附有教師手冊、光碟、教學簡報設計等，符合本校學生需求。

伍、背景分析：

背  
景  
分  
析

一、學校課程與教學特色：

1. 配合天主教學校福音精神「博愛」，以培養學生成為愛己、愛人、愛自然、愛世界，敬天愛人的好兒童。
2. 配合天主教節慶將臨期、天主教學校週、聖誕期、及校慶-主顯節課程，培養學生良好品德及發揚耶穌博愛精神，成為知福、惜福、分享福的光仁好兒童。

## 二、學生學習背景：

1. 本校家長認同學校的品格教育及生命教育課程。
2. 透過在宗教氛圍的課程學習及參與活動中內化學生的品格。
3. 學生對於課程活動有極高的學習意願和配合度。
4. 藉由課程和活動特色增廣學生視野和擴展國際觀。

## 陸、學習領域核心素養：

議題融入課程  
【】請註明週次

【 7 】家庭教育、【 】生涯發展(規劃)教育、【 】家政教育、【1.8】生命教育、【 20 】環境教育、【 】海洋教育、  
【 】能源教育、【 】戶外教育、【 5】安全教育、【 】防災教育、【 10】性別平等教育、【 8】人權教育、  
【2】品德教育、【 】法治教育、【 17】國際教育、【15.16】多元文化教育、【 】原住民族教育、【 】資訊教育、  
【 】科技教育、【 】全民國防教育、【 】性侵害防治教育、【 】閱讀素養教育

## 柒、評量方式與內容

評量方式	評量百分比	評量方式補充說明
學習評量	20%	習作單評量
口頭報告	20%	課堂上口頭發表

分組討論	20%	課堂分組討論
學習態度	20%	課堂學習表現
活動評量	20%	禮儀慶典活動參與

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	單元名稱	本週學習節數	學習重點		教學內容	評量方式	學生學習資源	結合之重大議題或學校特色課程
					學習表現	學習內容				
一 8/30-9/5	★8/28(五)13:30 祈安禮 ★8/31(一)開學日 ★8/31(一)第2節召開交通會議。 ★8/31(一)第3節小學搭乘校車演練 ★9/2(三)8:00 開學祈福禮 ★9/5(六)9:00-11:30 學校日(含幼兒園)(雙語班外師進班說明) ★8/31(一)課後體能開始上課	友善校園週	與耶穌做朋友	1	L1-3-4 明白愛惜自己生命的重要。 L4-2-4 能讚美欣賞周遭人的事物的美好。	1 耶穌愛每一個人。 2. 祈禱是與耶穌交談。 3. 愛心對待每一個有生命的受造物。	1. 活動一：猜猜我是誰 2. 活動二：耶穌喜歡你 3. 活動三：小孩到耶穌那裡	口頭報告 學習態度 活動評量	1 教學 DVD 2. 教學簡報 3 光仁之歌	生命教育

<p>二 9/6-9/12</p>	<p>★9/6 國語演說、朗讀、閩南語演說、朗讀第一階段校外競賽。 ★9/9(三)8:00 大手牽小手活動(一) ★9/11(五)增能社團開始上課 ★ESL 發放課程大綱</p>	<p>我愛光 仁週</p>	<p>聖人知多少</p>	<p>1</p>	<p>L4-3-2 體認生命的意義是過著有益於他人的生活，彰顯利他分享的人生。</p>	<p>1. 聖人的緣由。 2. 班級聖人的美德。 3. 效法聖人聖女之芳表。</p>	<p>1. 活動一：班級聖牌 2. 活動二：聖人故事 3. 活動三：聖歌教唱</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 光仁之歌 3 習作單</p>	<p>品德教育</p>
<p>三 9/13-9/19</p>	<p>★9/14(一)8:00-8:40 防災避難宣導 ★9/14(一)10:00-10:30 防災避難演練(小學、幼兒園) ★9/16(三)8:30-11:00 一年級及外縣市轉學生心臟病篩檢(博愛樓 B1 扇形) ★9/17(四)校內三~六年級英語『字彙達人』競賽 ★9/14(一)12:40-13:10 轉入生輔導 ★9/15(二)12:00 校長與轉入生午餐有約(校史室) ★9/18(五)9:00-11:00 期初志工會議 ★本週開始游泳</p>	<p>我愛光 仁週</p>	<p>天國的種子</p>	<p>1</p>	<p>L1-3-3 覺察自我應負的責任，學習解決日常生活的問題。 L4-2-4 能讚美欣賞周遭人的事物的美好。</p>	<p>1. 人都有不同的心田。 2. 天主喜歡我們每一個人並實踐祂的愛。</p>	<p>1. 活動一：撒種的故事 2. 活動二：天國精兵 3. 活動三：撒種撒在良田</p>	<p>口頭報告 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 教學 DVD 3 光仁之歌</p>	
<p>四 9/20-9/26</p>	<p>★9/23(三)9:30-10:10 一、二年級人身安全宣導。(暫定) ★9/21(五)9:21 國家防災避難日演練(小學、幼兒園) ★9/23(三)8:10-8:30 認輔會議 ★9/23(三)17:00-18:00 師徒薪火相傳座談。 ★臺北市多語文競賽第二階段。(暫定) ★9/24(四)四年級小主播 ★各班遴選一名模範生(暫訂) ★9/26(六)增能社團上課(補10/2彈性放假)</p>	<p>尊師重 道週</p>	<p>耕種好心田</p>	<p>1</p>	<p>L1-3-2 學習自我察覺，不作錯誤的事。 L4-2-4 能讚美欣賞周遭人的事物的美好。</p>	<p>1. 明白天主喜悅人做出美善行為。 2. 培養分辨錯誤及正確行為態度的能力。</p>	<p>1. 活動一：四種心田 2. 活動二：習作單 3. 活動三：小天使的叮嚀</p>	<p>作業評量 口頭報告 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 教學 DVD 3 習作單</p>	

<p>五 9/27-10/3</p>	<p>★9/28(一)8:00-8:40 租稅教育宣導。(暫定) ★9/26(六)補行上班上課(中秋節適逢星期四,調整108年10月2日(五)為放假日,並於本日補行上班上課。) ★教師節感恩活動 ★9/30(三)8:00-9:00_四-六年級宣導:性騷擾、性侵害暨性霸凌防治、性別平等教育(暫定) ★第一次定期評量命題通知 ★ 9/30(三)9:30-10:10_3年級健康體位宣導 ★10/1(四)中秋節放假一天 ★10/2(五)彈性放假一天</p>	<p>尊師重道週</p>	<p>黃金花園</p>	<p>1</p> <p>L1-3-1 瞭解正、負面情緒對人的影響,並學習做情緒的主人。 L2-3-4 學習包容他人的缺點和無心的過失。</p>	<p>1.情緒的認識。 2.規範的意義。 3.遵守日常生活的規定。</p>	<p>1.活動一:黃金規定 2.活動二:成長的約定 3.活動三:親善小天使</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 教學 DVD</p>	<p>安全教育</p>
<p>六 10/4-10/10</p>	<p>★10/5(一)8:00-8:40 國防教育宣導 ★ ★10/7(三)8:00 六年級感恩禮 ★10/7(三)二年級國慶遊行 ★10/7(三)四年級腸病毒宣導 ★10/8(四)小天使之音廣播(一) ★10/9 補假一天(10/10適逢星期六)</p>	<p>國防教育週</p>	<p>花園之光</p>	<p>1</p> <p>L2-3-4 學習包容他人的缺點和無心的過失。 L2-3-1 能感受他人身心的不適,進而學習關懷他人,培養同理心。</p>	<p>1.尊重團體做個好學生。 2.團體的進步而盡力。</p>	<p>1.活動一:秘密基地 2.活動二:波比的新生活 3.活動三:我的 magic</p>	<p>作業評量 口頭報告 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 教學 DVD 3 習作單</p>	

<p>七 10/11-10/17</p>	<p>★10/13(二)臺北市五年級國、英、數檢測 ★二年級 CPM 測驗週 ★10/14(三)前二~六年級繳交第一次定期評量各科命題 ★10/14(三)三年級自然闖關(暫定) ★10/17(六)、10/18(日)童軍宣誓營(暫訂金山活動中心)</p>	<p>國防教育週</p>	<p>加納婚宴</p>	<p>1 L2-3-2 能瞭解社區的不同文化與生活型態，並能尊重、欣賞差異。 L4-2-3 用意做好事(如：助人)，並能體會其帶來的快樂。</p>	<p>1. 耶穌的第一個奇蹟。 2. 愛人的精神與態度。 3. 主動關懷人，為人祈禱。</p>	<p>1. 活動一：祝福接力 2. 活動二：六口缸 3. 活動三：聖歌教唱</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 1 教學 DVD 3 光仁之歌</p>	<p>家庭教育</p>
<p>八 10/18-10/24</p>	<p>★10/21(三)8:00-9:00 一~三年級生命教育宣導(生命鬥士) ★一、四年級健康檢查(暫定)(玫瑰樓 B1) ★10/21(三)09:30-10:10 六年級藥物濫用防治宣導(已申請等公文回覆) ★育藝深遠活動(暫定) ★10/23(五)特教推行委員</p>	<p>生命教育週</p>	<p>高塔新希望</p>	<p>1 L2-2-4 能瞭解人都會有過失，願意原諒人的過失。 L1-3-2 學習自我察覺，不作錯誤的事。</p>	<p>1. 謙卑的心面對造物主給予生活中的幸福。 2. 看重「人」的價值甚於財富。 3. 以愛對待有心悔改的人。</p>	<p>1. 活動一：我的好朋友 2. 活動二：合作蓋心塔 3. 活動三：小天使的叮嚀</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD</p>	<p>人權生命 生命教育</p>
<p>九 10/25-10/31</p>	<p>★10/28(三)8:00 五年級感恩禮 ★四年級 SPM 測驗週 ★10/28(三)二年級自然闖關。(暫定) ★10/29(四)小天使之音廣播(二)</p>	<p>生命教育週</p>	<p>灰點木頭人</p>	<p>1 L2-2-3 認識並欣賞他人的優點，學習在適當時機說出讚美別人的話。 L4-3-4 養成面對困境的積極心態。</p>	<p>1. 每個獨立生命的價值。 2. 欣賞自己的特質。 3. 缺點能發揮價值。</p>	<p>1. 活動一：收集灰點點貼紙 2. 活動二：灰點木頭人 3. 活動三：收集金星貼紙</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 教學 DVD 3 貼紙</p>	<p>生命教育</p>

<p>十 11/1-11/7</p>	<p>★11/5-11/6 第一次定期測驗 ★11/4(三)一年級自然開關。(暫定)</p>	<p>性平教育週</p>	<p>你很特別</p>	<p>1</p>	<p>L2-2-3 認識並欣賞他人的優點，學習在適當時機說出讚美別人的話。 L4-3-4 養成面對困境的積極心態。</p>	<p>1. 肯定自己及他人的生命價值。 2. 積極進步的生活態度。 3. 尊重及欣賞的態度與他人相處。</p>	<p>1. 活動一：特別便利貼 2. 活動二：生命的特別 3. 活動三：大家來找特別</p>	<p>作業評量 口頭報告 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 教學 DVD 3 習作單</p>	<p>性別平等教育</p>
<p>十一 11/8-11/14</p>	<p>★11/11(三)四年級感恩禮 ★11/11(三)12:00 前各科完成校務行政系統上傳，導師放學前繳交前五名名單 ★11/14(六)ESL 親師座談</p>	<p>期中評量週</p>	<p>耶穌召叫門徒</p>	<p>1</p>	<p>L1-3-4 明白愛惜自己生命的重要。 L2-3-3 能描述自己可能改善社會的理想。</p>	<p>1. 耶穌召叫首批門徒。 2. 愛天主也愛他人。</p>	<p>1. 活動一：十二個門徒 2. 活動二：捕魚遊戲 3. 活動三：小天使叮嚀</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>1. 教學簡報 2. 教學 DVD</p>	
<p>十二 11/15-11/21</p>	<p>★11/18(三)08:40 六信實習音樂會(光仁樓6F)。 ★11/20(五)9:00-11:00 親職講座 ★11/20(五)14:30 性別平等教育委員會議 ★三年級跳繩比賽 ★調閱作業(數學領域) ★11/17-12/18 舉行校內四、五年級多語文初賽。(暫定) ★ESL 三、五年級校外教學</p>	<p>闖關體驗週</p>	<p>瑪竇被召為徒</p>	<p>1</p>	<p>L2-2-4 能瞭解人都會有過失，願意原諒人的過失。 L4-3-2 體認生命的意義是過著有益於他人的生活，彰顯利他分享的人生。</p>	<p>1. 門徒名字改變的意義。 2. 做耶穌的好朋友去傳愛。</p>	<p>1. 活動一：賓果遊戲-我願意 2. 活動二：嘉言美句 3. 活動三：代言卡分享</p>	<p>分組討論 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 教學 DVD 3 卡紙</p>	

<p>十三 11/22-11/28</p>	<p>★11/25(三)08:40 五信實習音樂會(光仁樓6F) ★11/25(三)8:00-10:30 五年級消防體驗日(等公文)。 ★11/25(三)8:00 一二年級特教宣導 ★將臨期開始, 11/27(五) 點燃第一根蠟燭 ★四年級跳繩比賽 ★11/26(四)五年級小主播 ★調閱作業(國語領域) ★ESL 四、六年級校外教學</p>	<p>健康促進週</p>	<p>慈善的撒瑪黎雅人</p>	<p>1</p>	<p>L1-3-2 學習自我察覺,不作錯誤的事。 L2-3-1 能感受他人身心的不適,進而學習關懷他人,培養同理心。</p>	<p>1. 用心傾聽,用愛接納,用智慧分辨。 2. 幫助需要幫助的人。</p>	<p>1. 活動一:三個路人 2. 活動二:誰是近人 3. 活動三:愛的祈禱</p>	<p>分組討論 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 教學 DVD</p>	
<p>十四 11/29-12/5</p>	<p>★五、六年級樂樂棒球比賽 ★11/30(-)8:00 舉行點燈禮 ★12/4(五) 點燃第二根蠟燭 ★12/3(四)12:40-13:10 轉入生追蹤輔導 ★12/3(四)小天使之音廣播(三) ★11/30-12/18 舉行四~六年級校內科學展覽評選 ★12/2(三)9:30-10:10 三、四年級法治教育宣導。(暫定) ★12/5(六)園遊會(12/31 補假一天)</p>	<p>健康促進週</p>	<p>愛你的近人</p>	<p>1</p>	<p>L4-2-3 用意做好事(如:助人),並能體會其帶來的快樂。 L2-3-3 能描述自己可能改善社會的理想。</p>	<p>1. 肯定生命價值。 2. 與人和諧互助 3. 愛人如己。</p>	<p>1. 活動一:愛.與你牽手 2. 活動二:手的密碼 3. 活動三:和好的祝福</p>	<p>分組討論 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 光仁之歌</p>	
<p>十五 12/6-12/12</p>	<p>★12/9(三)08:40 四信實習音樂會(光仁樓6F)。 ★天主教學校週 ★12/11(五)1 點燃第三根蠟燭 ★12/9(三)8:40-9:20 一年級健身操比賽 ★調閱作業(英語領域) ★12/9(三)8:00-9:00 四~六年級憂鬱自傷防治宣導(含情緒管理及紓壓) (暫定)。</p>	<p>聖誕傳愛週</p>	<p>馬槽的奇蹟</p>	<p>1</p>	<p>L2-3-2 能瞭解社區的不同文化與生活型態,並能尊重、欣賞差異。 L4-3-2 體認生命的意義是過著有益於他人的生活,彰顯利他分享的人生。</p>	<p>1. 耶穌誕生在馬槽的意義。 2. 宗教對個人生活與生命所展現的價值與意義。</p>	<p>1. 活動一:馬槽的恩典 2. 活動二:世界各國馬槽 3. 活動三:我有一個愛心馬槽</p>	<p>口頭報告 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 馬槽小冊</p>	<p>多元文化教育</p>

<p>十六 12/13-12/19</p>	<p>★12/16(三)四年級拜訪八里安養院(校外教學) ★12/16(三)08:40 三信實習音樂會(光仁樓6F) ★12/19(六)09:00-11:30 親子化妝舞會(幼兒園) ★12/16(三)前第二次定期評量命題教師繳交電子檔與紙本 ★12/16(三)上午8:40-10:20 二年級多語文教學成果發表會 ★12/14-18 ESL 家長觀課週 ★12/18(五) 點燃第四根蠟燭 ★12/18(五)13:30 將臨期靈修活動 ★12/18(五)14:30 家庭教育委員會議</p>	<p>聖誕傳 愛週</p>	<p>聖誕樹之星</p>	<p>1</p>	<p>L4-2-3 用意做好事，並能體會其帶來的快樂。 L4-2-4 能讚美欣賞周遭人的事物的美好。</p>	<p>1. 天主教學校周的意義。 2. 點燈禮意義。 3. 愛的意義是和好。</p>	<p>1. 活動一：天主教學校周 2. 活動二：點燈禮活動 3. 活動三：聖歌教唱</p>	<p>口頭報告 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 光仁之歌</p>	<p>多元文化教育</p>
<p>十七 12/20-12/26</p>	<p>★12/21(一)聖誕節聖道禮儀(含五年級聖歌發表) ★12/23(三)08:00 大手牽小手活動(二) ★12/24(四)小天使之音廣播(四)。 ★12/23(三)8:40-9:20 二年級健身操比賽。</p>	<p>聖誕傳 愛週</p>	<p>開心過聖誕</p>	<p>1</p>	<p>L2-3-2 能瞭解社區的不同文化與生活型態，並能尊重、欣賞差異。 L4-3-3 思考日常生活中會改變與不變的事物，學習用語言或行動表達愛的感受。</p>	<p>1. 聖誕節的意義。 2. 對周遭人事物的關懷。 3 分享快樂和希望。</p>	<p>1. 活動一：聖誕節大考驗 2. 活動二：裝飾聖誕屋 3. 活動三：聖誕之星</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 教學 DVD</p>	<p>國際教育</p>

<p>十八 12/27-1/2</p>	<p>★12/28(一)六年級小 主 播 ★12/29(二)二~六信術 科期末考 ★印發期末通知 ★12/28(一)前導師繳 交評語 ★檢核校務行政系統輔 A、B卡(一~六年級) ★ 12/30(三)8:00-9:00_ 一~三年級家暴防治宣 導(暫定) ★12/30(三)08:40 二信 實習音樂會 ★12/31(四)園遊會補 假一天</p>	<p>聖誕傳 愛週</p>	<p>守護天使</p>	<p>1</p> <p>L2-2-3 認識 並欣賞他人 的優點，學習 在適當時機 說出讚美別 人的話。 L4-3-3 思考 日常生活中 會改變與不 變的事物，學 習用語言或 行動表達愛 的感受。</p>	<p>1. 自我的生命 價值 2. 他人的生命 價值。 3. 表達對人的 關懷與祝福。</p>	<p>1. 活動一：看見天是 2. 活動二：做別人的天使 3. 活動三：天使祈福卡</p>	<p>口頭報告 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 光仁之歌 3 紙卡</p>
<p>十九 1/3-1/9</p>	<p>★1/1(五)元旦放假。 ★1/4(一) 校慶祈福禮 暨表揚資深教師 ★1/5(二)17:00-19:00 召開課評及課發會 ★1/6(三) 一年級注音 符號評量(8:45-9:25 時間) ★1/8(五)前藝能科教 師完成各項校務行政 系統成績登錄 ★1/8(五)前導師完成 校務行政系統日常生 活評量、評語輸入 ★1/8(五)前導師交個 案輔導紀錄紙本+認 輔老師交認輔紀錄紙 本 ★1/8(五)增能社團最 後一次上課 ★109 下增能社團線上 選課</p>	<p>歡樂校 慶週</p>	<p>三王與耶穌</p>	<p>1</p> <p>L2-3-2 能瞭 解社區的不 同文化與生 活型態，並能 尊重、欣賞差 異。 L4-3-2 體認 生命的意義 是過著有益 於他人的生 活，彰顯利他 分享的人生。</p>	<p>1. 學習三王追 求真理的精 神。 2. 願意和人分 享光仁的愛。</p>	<p>1. 活動一：異星與耶穌 2. 活動二：三王神奇之旅 3. 活動三：三王的祝福</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>1 教學簡報 2 教學 DVD</p>

<p>二十 1/10-1/16</p>	<p>★1/12(二)-13(三)第二次定期測驗 ★1/14-1/16(四-六)六年級畢業旅行 ★1/15(五)13:20 普通班音樂成果發表 ★1/15(五)中午前各科完成校務行政系統學習表現、成績輸入 ★1/15(五)導師放學前繳交第二次評量成績優良、期末總成績優良、進步獎檔案，並確認校務行政系統各項內容已完成</p>	<p>回饋省 思週</p>	<p>世界真奇妙</p>	<p>1 L3-2-3 由動植物的存在，認識生命的奇妙。 L3-3-1 欣賞大自然生命之美，認識生命的起源，珍惜萬物生命。 L3-3-3 不隨意傷害生物、破壞環境。</p>	<p>1.造物主對人的大愛。 2.尊重土地的倫理的理念。 3.珍惜宇宙萬物。</p>	<p>1.活動一：世界的起初 2.活動二：地球生病了 3.活動三：為地球加油</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>1.教學簡報 2.教學 DVD</p>	<p>環境教育</p>
<p>二十一 1/17-1/23</p>	<p>★1/18(一)六年級師生補假一天 ★1/20(三)結業式 ★1/20(三)課後運動體能社團最後一次上課 ★1/20-1/25 日本廣島音樂交流 ★1/23(六)教職員工文康活動</p>	<p>定期評 量週</p>	<p>勇敢「讚」出來</p>	<p>1 L4-3-2 體認生命的意義是過著有益於他人的生活，彰顯利他分享的人生。 L4-3-4 養成面對困境的積極心態。 L4-3-3 思考日常生活中會改變與不變的事物(父母的愛)，學習用語言或行動表達愛的感受。</p>	<p>1.面對困難，願意以忍耐來面對。 2.以勇氣、盼望面對可能遇到的困難。</p>	<p>1.活動一：牧童禱詞 2.活動二：牧童與巨人 3.活動三：五顆小石的力量</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>1.教學簡報 2.教學 DVD</p>	



# 臺北市光仁國小 109 學年度第二學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：生命教育

貳、適用年級：三年級

參、編寫者：廖文櫻

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域的主教材是採用天主教光仁文教基金會出版的〈聽！天主的聲音-新約篇〉、參考教材有思高聖經協會〈聖經〉、彩虹愛家協會〈生命教育〉、〈為生命加分〉、其他生命教育相關書籍、網路資源之自編教材。

選用光仁文教基金會〈聽！天主的聲音-新約篇〉為主教材，參考教材有彩虹愛家協會〈生命教育〉、〈為生命加分〉原因為：

1. 此教材在編排及內容上符合本校學生特性及需求。
2. 此教材的材質較佳、內容彩色圖畫生動有趣，符合本校學生需求。
3. 此教材附有教師手冊、光碟、教學簡報設計等，符合本校學生需求。

伍、背景分析：

背 景 分 析	一、學校課程與教學特色： 1. 配合天主教學校福音精神「博愛」，以培養學生成為愛己、愛人、愛自然、愛世界，敬天愛人的好兒童。 2. 配合天主教節慶四旬期、愛德運動、復活節、復活節、復活期及母親節課程，培養學生良好品德及發揚耶穌博愛精神，成為知福、惜福、分享福的光仁好兒童。
------------------	--

## 二、學生學習背景：

1. 本校家長認同學校的品格教育及生命教育課程。
2. 透過在宗教氛圍的課程學習及參與活動中內化學生的品格。
3. 學生對於課程活動有極高的學習意願和配合度。
4. 藉由課程和活動特色增廣學生視野和擴展國際觀。

## 陸、學習領域核心素養：

<b>議題融入</b> 【】請註明週次	【13.18】家庭教育、【11.20】生涯發展(規劃)教育、【】家政教育、【1.10.19.20】生命教育、【2】環境教育、【】海洋教育、【】能源教育、【】戶外教育、【】安全教育、【】防災教育、【6】性別平等教育、【7.19】人權教育、【6】品德教育、【】法治教育、【8】國際教育、【9】多元文化教育、【】原住民族教育、【】資訊教育、【】科技教育、【】全民國防教育、【】性侵害防治教育、【】閱讀素養教育
------------------------	---

## 柒、評量方式與內容

評量方式	評量百分比	評量方式補充說明
學習評量	20%	習作單評量
口頭報告	20%	課堂上口頭發表
分組討論	20%	課堂分組討論

學習態度	20%	課堂學習表現
活動評量	20%	禮儀慶典活動參與

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	單元名稱	本週學習節數	學習重點		教學內容	評量方式	學生學習資源	結合之重大議題或學校特色課程
					學習表現	學習內容				
一 2/14-2/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>★2/17(三)祈安禮</li> <li>★2/17(三)開學日</li> <li>★2/17(三)第三節校車編排。</li> <li>★2/18(四)8:00 開學祈福禮</li> <li>★2/19(五)前，請導師提交電子表單：各班召開班親會時間(請在2/22-3/5 選填兩節科任課時間)</li> <li>★2/17 第一次課後運動社團上課</li> <li>★排本學期公開觀課時間表</li> <li>★印發學生行事曆。</li> <li>★調查本學期評量命題教師與範圍</li> </ul>	友善校園週	塔冷通的比喻	1	L2-2-3 認識並欣賞他人的優點，學習在適當時機說出讚美別人的話。 L4-2-4 能讚美欣賞周遭人的事物的美好。	1. 人與人之間的差異。 2. 自己與他人特質的欣賞及接納。 3. 愛的眼光看待每一個人。	1. 活動一：遊戲-我的塔冷通 2. 活動二：故事簡報 3. 活動三：聖歌教唱	口頭報告 分組討論 學習態度	教學簡報 教學 DVD 光仁之歌	生命教育

<p>二 2/21-2/27</p>	<p>★2/22(一)12:40-13:10 轉入生輔導活動 ★2/23(二)12:00 轉入生與校長午餐有約 ★2/22(一)-3/5(五)班親會活動(兩週) ★2/22(一)防災避難宣導</p>	<p>防災避難宣導</p>	<p>在心中開一朵花</p>	<p>1 L2-3-3 能描述自己可能改善社會的理想。 L3-3-1 欣賞大自然生命之美，認識生命的起源，珍惜萬物生命。 L3-3-3 不隨意傷害生物、破壞環境。</p>	<p>1. 欣賞生命的潛能。 2. 愛惜自然環境的價值觀。 3. 認真對待生命，積極生活。</p>	<p>1. 活動一：三個心願 2. 活動二：習作單 3. 活動三：生命聖言</p>	<p>作業評量 口頭報告 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD 習作單</p>	<p>環境教育</p>
<p>三 2/28-3/6</p>	<p>★3/3(三)10:00-10:30 複合式防災演練(無預警) ★班級會議(四至六年級) ★3/4(四)109 學年度一年級新生註冊(校史室)(含幼兒園直升小一之大班幼生) ★2/28(日)和平紀念日3/1 補假 ★確定本學期各科定期評量命題教師與考試範圍</p>	<p>活力光仁週</p>	<p>愛德運動</p>	<p>1 L2-3-1 能感受他人身心的不適，進而學習關懷他人，培養同理心。 L4-2-3 用意做好事(如：助人)，並能體會其帶來的快樂。</p>	<p>1. 愛德運動的由來。 2. 愛德運動的意義。 3. 愛的行動。</p>	<p>1. 活動一：二十個銅幣 2. 活動二：討論分享 3. 活動三：愛德嘉言</p>	<p>口頭報告 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD</p>	

<p>四 3/7-3/13</p>	<p>★3/8(-)10:00-10:30 複合式防災演練 ★3/10(三)8:45-9:25 舉行數學高手初賽(一~三年級) ★3/10(三)8:10-08:30 認輔會議 ★本週五年級社交評量 ★3/11(四)前交二年級查字典比賽名單, 3/19(五)決賽 ★3//12(五)特教推行委員會 ★四旬期愛德運動宣導開始 ★第一次定期評量命題通知 ★1-6年級交閱冠王名單 ★開始國語補充教材抽背</p>	<p>活力光 仁週</p>	<p>窮寡婦的奉獻</p>	<p>1</p>	<p>L4-2-3 用意做好事(如:助人),並能體會其帶來的快樂。 L4-3-2 體認生命的意義是過著有益於他人的生活,彰顯利他分享的人生。</p>	<p>1.關心別人的重要。 2.主動幫助需要幫助的人。</p>	<p>1.活動一:故事簡報 2.活動二:奉獻禱詞 3.活動三:嘉言美句</p>	<p>口頭報告 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD</p>	
<p>五 3/14-3/20</p>	<p>★3/14(六)10:00 家長代表大會(暫定)。 ★3/17(三)8:00-9:00 4-6年級家暴防治宣導。(暫定) ★3/17(三)臺北市科展完成線上報名並送作品說明書(暫定) ★3/16-4/29 舉行校內四、五年級多語文複賽 ★3/16(二)-18(四)上午8:10-8:20 舉行1-3年級數學計算高手複賽 ★3/18(四)三年級小主播 ★3/19(五)8:00-8:30 二年級查字典比賽</p>	<p>活力光 仁週</p>	<p>糊塗的富翁</p>	<p>1</p>	<p>L1-3-4 明白愛惜自己生命的重要。 L2-3-1 能感受他人身心的不適,進而學習關懷他人,培養同理心。</p>	<p>1.不貪心的意義。 2.感恩和知足的意義。 3.對周遭人事物的感恩。</p>	<p>1.活動一:影片欣賞 2.活動二:分享討論 3.活動三:生命聖言</p>	<p>口頭報告 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD</p>	

<p>六 3/21-3/27</p>	<p>★3/26(五)四旬期靈修活動-林瑞德神父主持 ★3/25(四)小天使之音廣播(-) ★3/23(二)各科繳交期中考命題紙本、電子檔 ★3/23(二)中午12:30舉行校內多語文複賽-書 ★3/25(四)前交2本學生學習檔參加校內選拔 ★3/26(五)小小說書人校內繳交截止時間 ★3/26(五)千人野餐暨踏青</p>	<p>家暴防治宣導週</p>	<p>愛.從我開始</p>	<p>1</p>	<p>L2-2-3 認識並欣賞他人的優點，學習在適當時機說出讚美別人的話。 L4-2-3 用意做好事(如：助人)，並能體會其帶來的快樂。</p>	<p>1.欣賞並展現自己的長處。 2.人生以服務為目的。 3.施比受更有福。</p>	<p>1.活動一：故事動畫 2.活動二：討論分享 3.活動三：小天使的叮嚀</p>	<p>口頭報告 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD</p>	<p>性平教育</p>
<p>七 3/28-4/3</p>	<p>★班級會議(四至六年級)。 ★四旬期愛德運動宣導結束 ★3/31(三)8:10-9:10舉行四、五年級國數檢測</p>	<p>童心飛揚週</p>	<p>印記之愛</p>	<p>1</p>	<p>L1-3-4 明白愛惜自己生命的重要。 L2-3-4 學習包容他人的缺點和無心的過失。 L4-3-4 養成面對困境的積極心態。</p>	<p>1.相信的力量和真心悔改的心，使生命更新。 2.愛能成為生命的力量。 3.愛能幫助生活過得更好。</p>	<p>1.活動一：王子的印記 2.活動二：我的印記 3.活動三：印記小語</p>	<p>作業評量 口頭報告 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD 習作單</p>	<p>人權教育</p>

八 4/4-4/10	★4/2(六)-4/5(一)放假 ★4/6(二)8:00 復活節聖道禮儀) ★4/7(二)提出本土語言歌唱比賽學生名單，4/29(四)中午12:30比賽 ★4/9(五)13:30-15:30 教師輔導知能研習(暫定) ★評選學生學習檔案 ★4/10 ESL 親師座談	童心飛揚週	奇妙的復活節	1	L2-3-2 能瞭解社區的不同文化與生活型態，並能尊重、欣賞差異。 L4-3-2 體認生命的意義是過著有益於他人的生活，彰顯利他分享的人生。	1. 耶穌背十字架的意義。 2. 耶穌為愛人類的苦路。 3. 復活節是愛和希望。	1. 活動一：故事動畫 2. 活動二：討論分享 3. 活動三：聖歌教唱	口頭報告 分組討論 學習態度	教學簡報 教學 DVD	國際教育
九 4/11-4/17	★4/14(三)四校聯合音樂會(時間:19:00,地點:中山堂) ★本週三年級社交評量。 ★4/13(三)小小說書人校外交件日。(暫定) ★4/16(五)前教師教學檔案參賽者交件。(暫定) ★4/14(三)8:00 四年級感恩禮	性平教育週	復活的耶穌	1	L2-3-2 能瞭解社區的不同文化與生活型態，並能尊重、欣賞差異。 L4-3-2 體認生命的意義是過著有益於他人的生活，彰顯利他分享的人生。	1. 耶穌愛人的情操。 2. 無私是讓別人分享快樂。 3. 復活節是分享生命的喜樂。	1. 活動一：故事影片 2. 活動二：討論分享 3. 活動三：復活卡分享	作業評量 口頭報告 學習態度	教學簡報 教學 DVD 習作單	多元文化

<p>十 4/18-4/24</p>	<p>★4/20(二)、4/21(三)期中評量 ★4/22(四)小天使之音廣播(二)。 ★4/19(一)-4/30(五)申請畢業獎項之學生繳交相關資料 ★4/23(五)14:30 召開性別平等教育委員暨家庭教育委員會會議 ★4/24(六)劍橋兒童英檢(暫定)</p>	<p>定期評量週</p>	<p>毛毛蟲變變變</p>	<p>1</p>	<p>L1-3-4 明白愛惜自己生命的重要。 L3-3-2 能瞭解生命的開始與結束是生物必經的過程。</p>	<p>1. 生命的誕生很奇妙。 2. 成長歷程把握現在。</p>	<p>1. 活動一：故事動畫 2. 活動二：分享討論 3. 活動三：生命聖言</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD</p>	<p>生命教育</p>
<p>十一 4/25-5/1</p>	<p>★4/26(一)08:40 三信實習音樂會(光仁樓 6F) ★4/28(三)08:40 五信實習音樂會(光仁樓 6F) ★4/28(三)13:30 二信實習音樂會(光仁樓 6F) ★育藝深遠(暫定) ★4/28(三)創新及行動研究」作品交件(暫定) ★4/28(三)放學前完成期中考成績優良名單 ★4/29(四)中午 12:30 於舉行校內本土語歌唱比賽 ★4/30(五)前繳交五育優良名單 ★繳交畢業獎項期限到 4/30(五) ★通知畢業班畢業考各科出題老師出題 ★4/28(三)四五六六年級特教宣導--工作犬</p>	<p>多元文化週</p>	<p>哈米的希望</p>	<p>1</p>	<p>L3-2-3 由動植物的存在，在認識生命的奇妙。 L4-2-4 能讚美欣賞周遭人的事物的美好。 L4-3-4 養成面對困境的積極心態。</p>	<p>1. 成長有其變化、值得期待。 2. 欣賞並接納自己與他人。 3. 欣賞人的身體是造物主的賜予。</p>	<p>1. 活動一：故事動畫 2. 活動二：我的希望 3. 活動三：愛的祈禱</p>	<p>作業評量 口頭報告 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD 習作單</p>	<p>生涯發展(規劃)教育</p>

<p>十二 5/2-5/8</p>	<p>★5/3(一)08:40 一信實習音樂會(光仁樓 6F) ★5/5(一)08:40 四信實習音樂會(光仁樓 6F) ★5/8(六)13:00 六信畢業音樂會 ★母親節慶祝活動 ★5/6(四)12:40-13:10 轉入生追蹤輔導。 ★5/7(五)教師週報 校長實施「性別平等教育、兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾知能」宣導。 ★5/5(三)五年級班級感恩禮。 ★5/5(三)9:30-11:30 母親節表演活動(幼兒園) ★5/3-5/14 慶祝母親節美勞作品創作展、彩繪復活蛋美術品創作展 ★本週作業調閱-生活 ★ESL 二年級校外教學</p>	<p>法治教育週</p>	<p>莠子的比喻</p>	<p>1</p>	<p>L1-3-2 學習自我察覺，不作錯誤的事。 L2-3-4 學習包容他人的缺點和無心的過失。</p>	<p>1. 做對的事就會結出好的果實。 2. 做一個純潔正直守約的人。</p>	<p>1. 活動一：好種子和壞種子 2. 活動二：討論分享 3. 活動三：小天使的叮嚀</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD</p>	<p>品德教育</p>
<p>十三 5/9-5/15</p>	<p>★5/10(一)-5/14(五)新住民多元文化週：午餐異國美食、學習單展示。 ★5/12(三)8:00-8:40(全校)新住民多元文化宣導 ★5/12(三)全校穿多元文化服飾(含配件) ★5/12(三)8:00-9:00 四~六年級科學大挑戰活動(若雨天則 5/14 五舉行) ★5/13(四)小天使之音廣播(三) ★5/14(五)六年級轉銜會議 ★5/14(五)舉行畢業獎項審查會 ★5/11(二)、5/13(四)、5/14(五)8:00 五育優良評選 ★5/14(五)畢業考交命題檔案與紙本 ★ESL 一年級校外教學</p>	<p>馨香感恩週</p>	<p>二子的比喻</p>	<p>1</p>	<p>1-3-1 瞭解正、負面情緒對人的影響，並學習做情緒的主人。 L1-3-2 學習自我察覺，不作錯誤的事。</p>	<p>1. 樂意主動分擔家事。 2. 順服長輩。 3. 表達對家人的愛。</p>	<p>1. 活動一：故事簡報 2. 活動二：討論分享 3. 活動三：聖歌教唱</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>教學簡報 光仁之歌</p>	<p>家庭教育</p>

<p>十四 5/16-5/22</p>	<p>★5/18(二)、5/19(三)、5/20(四)五育優良選拔 ★5/21(五)六年級)小主播 ★5/21(五)前六年級導師繳交評語 ★ESL 六年級 Open House</p>	<p>五育評選週</p>	<p>守承諾的比喻</p>	<p>1 L1-3-3 覺察自我應負的責任，學習解決日常生活問題。 L2-2-3 認識並欣賞他人的優點，學習在適當時機說出讚美別人的話。</p>	<p>1.說到做到言行合一的態度。 2.守承諾是上天喜愛的。</p>	<p>1.活動一：故事動畫 2.活動二：討論分享 3.活動三：小天的叮嚀</p>	<p>口頭報告 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD</p>	
<p>十五 5/23-5/29</p>	<p>★5/20(四)六信術科畢業考 ★5/28(五)1-5 年級繳交期末評量試題紙本+電子檔 ★本週作業調閱-自然(3-6 年級) ★本週作業調閱-閱讀選編教材(6 年級) ★5/26(三)8:00-9:00_1-3 年級性騷擾、性侵害暨性霸凌防治宣導、性別平等教育宣導(暫定)</p>	<p>五育評選週</p>	<p>患難見真情</p>	<p>1 L1-3-2 學習自我察覺，不作錯誤的事。 L2-3-4 學習包容他人的缺點和無心的過失。 L4-3-4 養成面對困境的積極心態。</p>	<p>1.每樣事物都有特點。 2.將特點變成優點。 3.特點發揮在合適的地方，成為優點。</p>	<p>1.活動一：臭臭紀錄卡 2.活動二：臭在哪裡 3.活動三：臭臭加油卡</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>教學簡報 加油卡</p>	

<p>十六 5/30-6/5</p>	<p>★5/31(一)前六年級藝能科領域完成學期評量及成績輸入校務行政 ★5/31(一)前六年級導師完成日常生活、評語及出席輸入 ★6/1(二)、6/2(三)六年級畢業考 ★6/1(二)前 1-5 年級導師交評語 ★6/3(四)17:00 舉行課發會 ★6/4(五)9:30-11:30 親職講座(暫定) ★6/4(五)完成畢業獎項和才藝市長獎之學生名單。(暫定) ★6/4(五) 導師放學前完成第二次評量優良、期末總成績優良、進步獎名單 ★ESL Open House Wee</p>	<p>五育評選週</p>	<p>勇敢的臭臭</p>	<p>1</p>	<p>1-3-1 瞭解正、負面情緒對人的影響，並學習做情緒的主人。 L2-3-1 能感受他人身心的不適，進而學習關懷他人，培養同理心。</p>	<p>1. 欣賞自己與眾不同之處，思考成為未來的成就。 2. 不以外表而決定人的價值。</p>	<p>1. 活動一：臭臭夏令營 2. 活動二：我愛臭臭 3. 活動三：愛的祈禱</p>	<p>作業評量 口頭報告 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD 習作單</p>	
<p>十七 6/6-6/12</p>	<p>★校外教學(六年級)(暫定) ★6/9(三)六年級感恩祈福禮活動 ★6/10(四)小天使之音廣播(四) ★6/11(五)9:00-11:00 期末志工會議 ★6/4(五)增能社團最後一次上課(暫訂) ★6/12(六)9:00-12:00 小學畢業典禮暨傳光禮(暫訂) ★6/11(五)完成校對 110 學年度國語補充教材紙本</p>	<p>傳光祝福週</p>	<p>蕩子的比喻</p>	<p>1</p>	<p>L1-3-2 學習自我察覺，不作錯誤的事。 L1-3-3 覺察自我應負的責任，學習解決日常生活的問題。 L4-3-4 養成面對困境的積極心態。</p>	<p>1. 學習節制的好習慣。 2. 反省的意義 3. 及時認錯的重要。</p>	<p>1. 活動一：簡報故事 2. 活動二：蕩子之路 3. 活動三：分享討論</p>	<p>口頭報告 分組討論 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD</p>	

<p>十八 6/13-6/19</p>	<p>★6/14(一)端午節放假一天。 ★6/16(三)一生一器樂成果發表 ★6/17(四)一~五信術科期末考。 ★本週作業調閱-閱讀選編教材(1-5年級)。 ★6/15-6/18 藝能科完成期末成績輸入,導師完成日常生活評量、評語及出席輸入 ★6/15(二)各學年領域任課老師完成編寫110學年度課程計畫 ★6/18(五)前導師完成校務行政系統日常生活評量、評語輸入 ★6/18(五)前導師交個案輔導紀錄紙本+認輔老師交認輔紀錄紙本</p>	<p>法治教育週</p>	<p>慈愛的爸爸</p>	<p>1</p>	<p>L2-3-4 學習包容他人的缺點和無心的過失。 L4-3-3 思考日常生活中會改變與不變的事物(父母的愛),學習用語言或行動表達愛的感受。</p>	<p>1.了解別人犯錯的原因,並學習體諒他人。 2.寬恕別人是助人助己的行為。</p>	<p>1.活動一:動畫故事 2.活動二:為爸爸祈福 3.活動三:愛的祈禱</p>	<p>口頭報告 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD</p>	<p>家庭教育</p>
<p>十九 6/20-6/26</p>	<p>★6/22(二)、6/23(三)期末評量 ★召開教學研討會(學年、領域) ★6/24(四)放學前導師繳交期末受獎名單</p>	<p>期末評量週</p>	<p>哆基朴的天空</p>	<p>1</p>	<p>1-3-1 瞭解正、負面情緒對人的影響,並學習做情緒的主人。 L3-2-3 由動植物的存在,認識生命的奇妙。 L3-3-3 不隨意傷害生物、破壞環境。</p>	<p>1.積極正向態度面對生挑戰。 2.生命的存在並不是偶然。 3.正向去思考生命不愉快的經驗。</p>	<p>1.活動一:動畫欣賞 2.活動二:分組討論 3.活動三:愛的祈禱</p>	<p>作業評量 口頭報告 學習態度</p>	<p>教學簡報 教學 DVD 習作單</p>	<p>生命教育 人權教育</p>

<p>二十 6/27-7/3</p>	<p>★6/28(一)頒獎 ★6/30(三)08:10~ 09:00 休業式 ★7/1(四)暑假開始 ★6/30(三)課後運動社 團最後一次上課</p>	<p>回饋省 思週</p>	<p>哆基朴的感恩</p>	<p>1</p>	<p>L2-2-4 能瞭解人都會有過失，願意原諒人的過失。 L3-3-2 能瞭解生命的開始與結束是生物必經的過程。 L4-3-2 體認生命的意義是過著有益於他人的生活，彰顯利他分享的人生。</p>	<p>1. 感受生活過程的美好 2. 生命的價值。 3. 積極向上的生命信念。</p>	<p>1. 活動一：影片欣賞 2. 活動二：分組討論 3. 活動三：經句分享</p>	<p>作業評量 口頭報告 分組討論 學習態度 活動評量</p>	<p>教學簡報 教學 DVD 光仁之歌 習作單</p>	<p>生命教育 生涯發展 (規劃)教育</p>
------------------------	--	-------------------	---------------	----------	--	---	--	---	---	---------------------------------