

A、學習節數分配

(一)課程實施辦法

1. 依總綱綱要規定，將課程分為語文、健康與體育、社會、數學、自然與科技、藝術與人文以及綜合活動七大領域。
2. 融入環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、兩性教育、生涯發展教育、海洋教育、國防教育八大議題。
3. 各領域的分配與內容如下：
 - (1)語文：含本國語文及英語等，本國語文注重對語文的聽說讀寫基本溝通能力、文化與習俗等方面的研習；英語教學自一年級起每週排課實施英語教學，教學內容以生活實用為主，並加強學習興趣及語言綜合應用能力的培養。
 - (2)數學：包含數形量之基本概念與運算、日常生活中數形量之應用問題、與其他學習領域的連結、解題過程、推理思考、創造能力，以及與自己或他人溝通數學內涵的能力。
 - (3)社會：包含歷史文化、地理環境、社會制度、道德規範，政治發展、經濟活動、民主法治、人際互動、公民責任、鄉土教育、生活應用、愛護環境與實踐等方向的學習。
 - (4)健康與體育：包含身心發展與保健、運動技能、健康環境、運動與健康的生活習慣等方面的學習，培養良好的身體適應能力，讓學習的成果落實於日常生活。
 - (5)自然與科技：包含物質與能量、生命世界、地球環境、生態保育、資訊科技等的學習、注重科學態度及科學研究知能，培養尊重生命、愛護環境的情操及善用科技與運用資訊等能力，並能實踐於日常生活。
 - (6)藝術與人文：包含視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式的藝術等方面的學習，陶冶學生對藝術作品的感受、想像與創造的人文素養並能積極參與藝文活動。
 - (7)綜合活動：包含社團活動、輔導活動、童軍教育、團體活動，和跨越兩個學習領域以上需要聯絡教學的活動或學年、學校、社區統籌運用資源的統整性教育活動。本領域的課程計畫內容包含下列內涵：學生自治活動、生命教育活動、社會服務活動、危機辨識與處理活動、野外休閒與探索活動、自我探索與瞭解活動、人際關係與溝通活動、環境教育活動、兩性的關係與互動、家庭生活活動。

(8)生活課程：在低年級階段，將「社會領域」、「自然與科技領域」、「藝術領域」之間互動關係所產生的知識，統整為「生活」，以便利學生學習，使生活中的每一件事，每一現象，皆能透過觀察、詢問、討論、探究、歸納、研判、欣賞及實際操作，幫助學生經驗、體會、領悟，進而培養其生活中所需的各種能力。

(9)彈性課程：用以修習電腦、英語及因打破學習領域界限彈性調整之教學節或實施全校性以及全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動。

4. 其他融入學習領域議題：

(1)環境教育：環境教育是概念認知和價值澄清的過程，藉以發展瞭解和讚賞介於人類、文化、和其生物、物理環境相互關係所必須的技能和態度。

(2)兩性教育：即為性別平等教育，包括社會制度、文化所建構出的性別概念；而「平等」除了維護人性的基本尊嚴之外，更謀求建立公平、良法，使「兩性」都能站在公平的立足點上發展潛能，不因生理、心理、社會及文化上的性別因素而受到限制，更期望經由教育上的兩性平等，促進男女在社會上的機會均等，而在兩性平等互助的原則下，共同建立和諧的多元社會。

(3)資訊教育：資訊教育在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，養成學生創造思考、問題解決、溝通合作與終身學習的能力，以發展健全的國民。

(4)家政教育：家政教育在透過多元文化的飲食、衣著、居住及家庭生活，以發展學生獨立思考判斷與自我抉擇，建立和夥伴相互合作與和諧共事的知能，進而養成宏遠的世界觀。

(5)生涯發展教育：生涯教育為全民教育之一環，同時具備學術與職業功能，在培養個人能夠創造有價值的人生，以發揮教育真實價值的整體構想。

5. 融入方法

(1)教學應配合社會脈動，社區需要和學生全面發展之需求，因此除基本領域所規定之教學內涵外，必須依課程統整之精神於各領域教學適時融入各相關議題或直接編入教材中。

(2)三至六年級依本校「資訊教育實施計畫」，安排每週一節電腦實習課程，加強資訊與科技的教學。

(3)安排主題週活動，於全學年中排定環境、兩性、人權、生涯發展等主題週活動，

由各處室邀請教師共同規劃統整性主題活動，並列入行事曆，全校共同參與。

- (4)班級彈性節數應依學校本位課程，由各班導師規劃運用，各導師可作為補救教學、指導該班參加全校性活動、班級自治活動、實施學生團體輔導、設計學生自主學習活動、加強生活教育或各學習領域教學之用。其他教師若有需要亦可與各班導師協調運用之。

(二)領域學習節數

1、分配原則：本校各學習領域教學時數依據十二年國民基本教育課程綱要和九年一貫課程綱要規定分配，經課程發展委員會通過後實施。

◎領域學習節數分配表◎

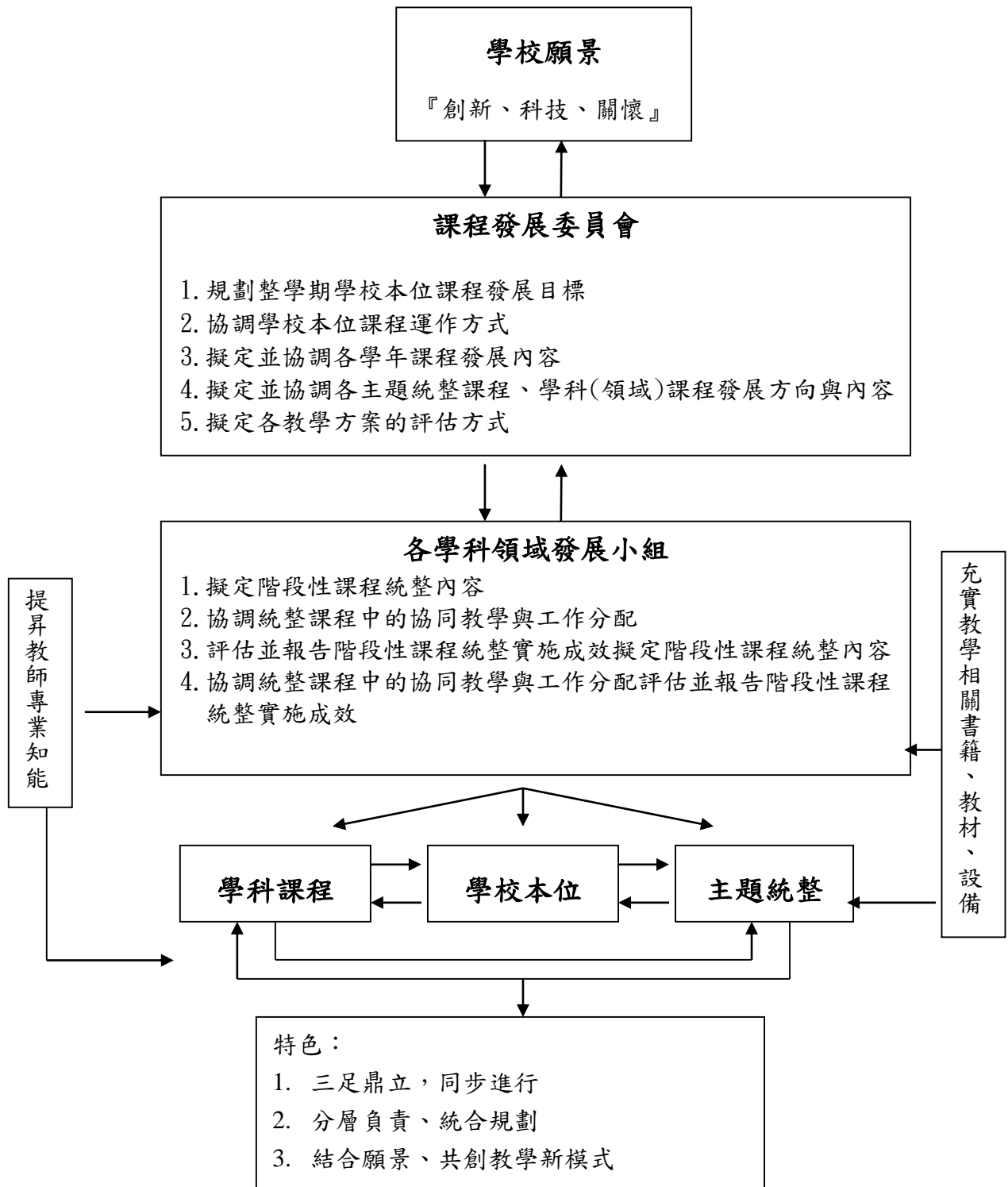
學習領域		每週學習節數					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	6	6	5	5	5	5
	本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	1	1	2	2
數學		4	4	4	4	4	4
生活	社會	中3 雙語3	中3 雙語3	3	3	3	3
	自然與生活科技			中2	中2	中2	3
	藝術與人文			雙語1	雙語1	雙語1	3
健康與體育		中健1 雙體2	中健1 雙體2	雙語3	雙語3	雙語3	3
綜合活動		0	0	中1 雙語1	中1 雙語1	中2 雙語1	3
彈性學習課程/節數	悠遊書海	0	0	0	0	1	1
	邏輯思考	0	0	1	1	1	1
	運算思維	0	0	雙1	雙1	雙1	雙1
	STREAM 科學探索	0	0	0	0	雙1	雙1
	Happy Kids	英2	英2	英1	英1	0	0
	Fun Reading	英1	英1	英1	英1	英1	英1
	明道時間	0	0	1	1	1	1
每週學習總節數		23	23	30	30	33	33

補充說明：(1)一~五年級進行雙語課程，並據 108 課綱編排各領域學習節數。

(2)六年級依據九年一貫課程綱要編排各領域學習節數。

(3)紅字部分為十二年國教彈性學習課程。

(三)學校課程規劃



(四)特色

1. 積極建置 e-school 教學環境，重視資訊融入各科教學。

資訊教育為時代潮流，本校自 88 年度起，即投入大量人力及經費從事資訊科技融入教學，在全體教職員工的努力下，逐步完成硬體規劃、軟體開發及多媒體教材製作，創新教師教學技巧，改變學生學習情境，提高教師教學效能及學生學習效益。90 年度起更加入社會資源，從事多媒體教材開發，逐步完成各領域及各學年之多媒體教材，並且邀請鄰近學校組成夥伴關係，共同為資訊科技融入教學努力。從 91 年度起，更將 e-school 之資訊科技融入教學之經驗，擴展至鄰近學校，邀請力行國小加入 e-school 之行列，發揮種子學校之功能，發揮資訊融入教學之影響力。

92 學年度，更擴大 e-school 教材 e 化之影響面，邀請木柵國小、博嘉國小加入資訊科技融入教材製作之行列，並透過教育局之經費補助，以達成班班有電腦及單槍投影機之目標，使教師之 e 化教材，能更有效運用於實際教學中，以充分運用資訊科技輔助教學。

93 年度，本校持續推動積極建置 e-school 教學環境計畫，並透過研揚文教基金會之協助，有效組織大專志工，協助文山區有意加入 e-school 建置之學校，將教材 e 化，目前參與之學校已擴及文山區多數學校及教師，共同為資訊科技融入教學，有效提升教學效能而共同努力。

2. 規劃發展學校本位課程，走出校園，關懷社區。

以學校現有資源，納入社區、家長協助，考量教師教學專長，規劃出系列的學校本位課程，並逐年實施中。

學年度	願景	科技創新關懷	
		學年度主題	
93 (上學期)	明道王國	文山鄉土我的家 快樂 e-school	好小子我最棒 (實施品格教育)
93 (下學期)	歡樂向前行	溫馨五月情	期末歡樂派
94 (上學期)	生命大體驗 歡喜迎校慶	94 (下學期)	溫馨五月情 歡樂向前行
95 (上學期)	歡喜來逗陣 生命大體驗	95 (下學期)	溫馨歡樂派 歡樂向前行
96 (上學期)	歡喜來逗陣 生命大體驗	96 (下學期)	溫馨歡樂派 歡樂向前行
97 (上學期)	歡喜來逗陣 生命大體驗	97 (下學期)	溫馨歡樂派 歡樂向前行
98 (上學期)	歡喜來逗陣 生命大體驗	98 (下學期)	健康向前行 溫馨歡樂派
99 (上學期)	歡喜來逗陣 生命大體驗	99 (下學期)	健康向前行 溫馨歡樂派
100 (上學期)	歡喜來逗陣 生命大體驗	100 (下學期)	健康向前行 溫馨歡樂派
101 (上學期)	歡喜來逗陣 生命大體驗	101 (下學期)	健康向前行 溫馨歡樂派
102 (上學期)	歡喜來逗陣 生命大體驗	102 (下學期)	健康向前行 溫馨歡樂派
103 (上學期)	歡喜來逗陣 生命大體驗	103 (下學期)	健康向前行 溫馨歡樂派
104 (上學期)	歡喜來逗陣 生命大體驗	104 (下學期)	健康向前行 溫馨歡樂派
105 (上學期)	歡喜來逗陣 生命大體驗	105 (下學期)	健康向前行 溫馨歡樂派
106 (上學期)	歡喜來逗陣 生命大體驗	106 (下學期)	健康向前行 溫馨歡樂派
107 學年度	一年級：Hello School (雙語實驗課程)	四年級：話我家鄉 行動學習小達人	
	二年級：溫馨歡樂派	五年級：生命探索	
	三年級：明道農家樂	六年級：畢業感恩系列活動	
108 學年度	一年級：7 Habits of Happy Kids (雙語實驗課程)	四年級：話我家鄉 行動學習小達人	
	二年級：溫馨歡樂派 (雙語實驗課程)	五年級：生命探索	
	三年級：明道農家樂	六年級：畢業感恩系列活動	

109 學年度	一年級：7 Habits of Happy Kids (雙語實驗課程)	四年級：話我家鄉 行動學習小達人
	二年級：Life Skills of Happy Kids (雙語實驗課程)	五年級：多元探索
	三年級：珍食·真食	六年級：畢業感恩系列活動
110 學年度	一年級：7 Habits of Happy Kids (雙語實驗課程)	四年級：珍食·真食(廚房裡的科學)
	二年級：Life Skills of Happy Kids (雙語實驗課程)	五年級：珍食·真食(飲食與消費)
	三年級：珍食·真食 (廚房裡的文化)	六年級：畢業感恩系列活動
111 學年度	一年級：7 Habits of Happy Kids (雙語課程)	四年級：珍食·真食(國際教育)
	二年級：Life Skills of Happy Kids (雙語課程)	五年級：珍食·真食(產銷履歷與食足跡)
	三年級：珍食·真食 (食農教育)	六年級：畢業感恩系列活動

3. 積極落實本土語/新住民語教學，提昇說母語的能力。

為提昇學生認識母語，進而能說母語，本校除開設閩南語課程之外，另開設客家語及原住民語班，透過專任教師講授，期能教導學生認識自己母語的特色，並能以母語與人溝通。

4. 強化英語教學，邁向雙語學習之優質校園。

英語為學生與世界接軌不可或缺的工具，臺北市英語教學更提早至一年級開始實施，本校除了排定課程之外，另有晨光英語、英語佈告欄、英語標示等，提供學生多樣性的學習環境。去年起更結合政治大學英語系學生，蒞校辦理課後補救教學，落實每一位學生皆能擁有相同的學習資源。

5. 提倡晨光活動，融入英語及體能之學習。

晨光時間是一天學習的開始，規劃合宜之活動更能提昇學生一天的學習動機，本校針對晨光活動時間，安排了體能活動及英語廣播教學，藉由體能活動讓學生精熟一項運動，培養其喜愛運動的習慣；廣播英語教學則藉由教育廣播電臺製作之節目，透過定時廣播讓學生在校園每個角落皆能聽到英語教學，自然融入學習情境。

6. 創意校園佈置，時時可學習，處處是教室。

校園是最好的學習教室，妥善的規劃校園學習角，可提供學生最佳的學習場所，本校校園動植物生態豐富，定點佈置之學習角，提供學生在休憩時，也能自主學習，例如植物步道、蓮花池生態園、教材園等。

◎ 各年級之各領域每週教學進度表列學校存查。

(五)各學年彈性學習節數

臺北市文山區明道國民小學111學年度（第一學習階段）

彈性學習課程分配表

每週教學節數	3		
學期總節數	20週x3節=60節		
項目	內容	日期	節數合計
Happy kids	品格教育	每週2節	40
Happy kids Reading	閱讀融入英語教學	每週1節	20

◎詳細規劃如各學年教學計畫所列。

臺北市文山區明道國民小學111學年度（第二學習階段）

彈性學習節數分配表

每週教學節數		5		
學期總節數		20週x5節=100節		
項目		內容	日期	節數合計
明道時間	教務處	融入各領域課程	融入各領域課程	0
	學務處	明道時間	全學期10節	10
	輔導室	明道時間	全學期10節	10
邏輯思考		生活中的數學	每週1節	20
運算思維		邏輯思考訓練	每週1節	20
Happy kids		品格教育	每週1節	20
Happy kids Reading		閱讀融入英語教學	每週1節	20

◎詳細規劃如各學年教學計畫所列。

臺北市文山區明道國民小學111學年度(五年級)

試行雙語課程/彈性學習節數分配表

每週教學節數		6		
學期總節數		20週x6節=120節		
項目		內容	日期	節數合計
明道時間	教務處	融入各領域課程	融入各領域課程	0
	學務處	明道時間	全學期10節	10
	輔導室	明道時間	全學期10節	10
邏輯思考		生活中的數學	每週1節	20
運算思維		邏輯思考練習	每週1節	20
悠遊書海		閱讀教學	每週1節	20
Happy Science		科學探索	每週1節	20
Happy kids Reading		閱讀融入英語教學	每週1節	20

◎詳細規劃如各學年教學計畫所列。

臺北市文山區明道國民小學111學年度（六年級）

彈性學習節數分配表

每週教學節數		6		
學期總節數		20週x6節=120節		
項目		內容	日期	節數合計
學校 行事	教務處	融入各領域課程	融入各領域課程	0
	學務處	明道時間	全學期10節	10
	輔導室	明道時間	全學期10節	10
國語		國語教學	每週1節	20
生活美語		英語教學	每週1節	20
自然與生活科技		自然教學	每週1節	20
藝術與人文		音樂美勞教學	每週1節	20
實用電腦		電腦教學	每週1節	20

◎詳細規劃如各學年教學計畫所列。