

柒、校訂課程計畫

一、校定課程「興中有愛」之發展與實施

本校校訂課程，係以學生生活為經營範疇，並以品格教育、閱讀教育、讀報教育、詩詞教學、生態教學以及生命教育，為學校校訂課程發展面向；課程教材及內容，採教師自編、選編或改編教材為素材，並利用各年級之彈性時間或晨光課程實施，以期收課程統整、學習銜接與能力補強之效能，進而實踐學校願景之校訂課程。



二、學校校訂課程「興中有愛」之實施

(一)品格教育

1. 設計理念：

選定「責任、整潔、尊重、誠實、關懷、自律、禮節、信賴、感恩、公平正義」，為每月品格教育十大主題。歸納核心概念與各年段行為目標；並採 5E 教學模式：榜樣 (example)、解釋 (explanation)、勸勉 (exhortation)、環境 (environment)、體驗 (experience)，落實品格教育之推展。

2. 各年級學習主題的核心概念與行為目標

108 學年度第一學期 一年級品格教育計畫

品格主題	核心素養	教學重點	評量方式
負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體認自己應該做到的責任為何。 2. 能養成負責的好習慣。 3. 能將負責的好習慣具體落實在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本《培培點燈》認識責任的意義。 2. 認識各行各業有其負責工作與重要性 3. 討論剛入學的寶貝有什麼責任。 4. 檢核自己是否在基本的自理能力、物品收納方面做好負責。 5. 家長回饋。 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
整潔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體認整潔的重要並落實生活中。 2. 能養成維持整潔的方法與習慣。 3. 能做到物品的定位與服儀清潔，並能隨手整頓環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本《夢裡找不到湯勺》體認個人衛生的重要。 2. 全班討論整潔所帶來的優點以及不整潔的缺點。 3. 教導孩子如何做到個人衛生、服裝儀容整潔、環境與書包的收納與整理。 4. 孩子自我檢核。 5. 家長回饋。 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體認自己與他人想法的不同，知道尊重的意義 2. 能以同理心體會尊重別人的需要與被尊重的感受 3. 能在與人相處中做到尊重他人的想與決定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本《臭小羊與呆頭鵝》認識如何做到尊重，以及尊重的好處。 2. 討論哪些行為是尊重的表現。 3. 檢核自己是否在排隊、上課秩序、遊戲方面能做到尊重。 4. 家長回饋。 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
誠實	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解說實話的重要。 2. 能欣賞說實話，且說到做到的人。 3. 用愛心說實話，不傷他人的心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事《月亮在看你》認識誠實的涵義。 2. 討論與分享，體認識實與否所帶來的影響。 3. 檢核自己在物品拿取、說話、考試時是否能做到誠實。 4. 家長回饋。 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體認關懷的意義。 2. 能主動關懷他人的感受 3. 養成主動關懷他人的好習慣，並落實在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事《德蕾莎修女》認識關懷的涵義。 2. 利用學習單的祝福，分享自己的關懷給別人。 3. 利用聯絡簿上的功課，實際執行關懷。 4. 家長回饋。 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表

108 學年度第二學期 一年級品格教育計畫

品格主題	核心素養	教學重點	評量方式
禮節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認有禮節的行為。 2. 養成有禮貌的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品格繪本《奇怪的客人》認識禮節涵義 2. 設計問題提問、省思、分享。 	實作評量 口頭發表

	3. 在生活中常用請、謝謝、對不起等用語。	3. 運用自評表格請學生檢核。 4. 公共場所應遵守的禮節：如在圖書館、用餐時、客人來訪、與他人對話的禮節。	學習單 參與精神 檢核表
信賴	1. 藉由信賴故事的分享，能體認信賴的意義。 2. 能養成說實話的好習慣 3. 能在做錯事情時勇於認錯改過，使他人信賴。 4. 能養成做事不拖延、細心、確實負責的態度。	1. 信賴活動-把心交給我，體驗把眼矇住讓朋友帶領走路的感覺，同時角色互換，體認同理心。 2. 設計問題提問、省思、分享。 3. 運用自評表格請學生檢核。 4. 提醒生活中應落實誠實的待人處事，確實做到守規矩、守承諾。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
感恩	1. 能懂得感恩惜福的意義。 2. 對父母、師長、同學和對我們有幫助的人及自己，要心存感念及感謝。 3. 體認長輩對我們的付出與辛勞，要聽家長的話。	1. 影片《夏綠蒂的網》觀賞，體認感恩的涵義。 2. 設計問題提問、省思、分享。 3. 運用自評表格請學生檢核 4. 學唱歌曲《感謝》。 5. 製作感恩卡送給母親。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
公平正義	1. 藉由公平正義故事分享，體認公平正義的意義。 2. 養成對人事物公平正義的態度。 3. 能遵守遊戲規則，維持遊戲的公平性。	1. 品格小故事分享。 2. 設計問題提問、省思、分享。 3. 運用自評表格請學生檢核。 4. 指導生活中應明辨是非，具體實踐符合公平正義的行為。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表

108 學年度第一學期 二年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
負責	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3	開學第一週以落實班級生活常規為主。 利用繪本故事《在一個晴朗的日子裡》認識責任的意義。 透過討論與分享了解自身的責任，發表該如何做到並做好。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
整潔	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3	1. 透過投影片的示範，指導學生維持個人與環境整潔的方法。 2. 讓學生實際操作正確的整潔方法。 3. 檢視學校環境，討論需要加強清潔的區域。 4. 引導學生提出有效維持清潔的具體方法	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表

尊重	【國語】 B-1-2-10-6 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3	利用繪本故事《班班的地盤》認識尊重的涵義。 透過討論與分享，感受尊重的需要與被尊重的感受。 解讀繪本圖片中的人際互動，並想想自己是否有加強或改進的地方。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
誠實	【國語】 C-1-4-9-3 C-1-1-7-11 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3	利用繪本故事《用愛心說實話》認識誠實的涵義。 透過討論與分享，感受「良藥苦口」「忠言逆耳」的道理。 了解用愛心說實話，是既誠實又不傷害他人的說話藝術。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
關懷	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-2-5-2 E-1-7-5-2 F-1-4-10-3	利用繪本故事《不是我的錯》認識關懷的涵義。 透過討論與分享，感受關懷的需要。 想想看自己在生活中是否曾主動關懷他人。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表

108 學年度第一學期 二年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
禮節	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3	1. 透過閱讀課程，講述禮節小故事。 2. 從禮節的故事引導學生討論、自我省思 3. 透過每週檢核，讓孩子體認為人子弟在家、出外、待人接物、求學應有的禮儀與規範。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
信賴	【國語】 B-1-2-10-6 C-1-2-5-2 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3	1. 班級共讀繪本「叔公的理髮店」。 2. 透過討論與發表，引導孩子思考信賴的重要。 3. 透過每日檢核，培養孩子成為值得信賴的人。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
感恩	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3	1. 學生共同討論分享，在成長的過程中，應該要感恩哪些人。 2. 教唱歌曲「感恩的心」。 3. 鼓勵學生對幫助自己的人，表達感恩的心意。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
公平正義	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3	1. 教師藉由繪本「莉莉的藍袋鼠」，引導學生了解「公平正義」的意義。 2. 師生共同討論及分享繪本中的問題。 3. 透過每週檢核，讓學生自我檢核在日常	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神

		生活中，有無做到公平正義的行為。	檢核表
--	--	------------------	-----

108 學年度第一學期 三年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
責任	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2、6-2-2	1. 由師生共同閱讀文章「不要推卸責任」，了解日常生活中責任的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子討論日常生活中有情況需要我們用「負責任」的態度來面對。 3. 透過討論與引導，讓孩子實際對於自己的各項學校作業、個人物品展現負責任的態度，實踐負責的行為。	口頭分享 參與學習 閱讀學習單
整潔	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2、6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「帥帥王子不洗澡」，了解整潔的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子知道整潔的重要性與必要性。 3. 透過課程教學與指導，學會確實擺放物品的位置、整理服裝儀容的方法，並能隨手整理個人及班級環境。	口頭分享 參與學習 閱讀學習單
尊重	【國語】 B-1-2-10-6 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2、6-1-1	1. 由師生共同閱讀文章「尊重生命」，了解尊重的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子了解自己與他人的想法不一定相同。 3. 透過實地情境的練習，能以同理心體會被尊重的需要，能做出尊重他人的想法與決定的行為。	口頭分享 參與學習 閱讀學習單
誠實	【國語】 C-1-4-9-3 C-1-1-7-11 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2、6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「誠實商店」，了解誠實的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子試著欣賞並接納他人的優缺點。 3. 引導學生在日常生活中能以誠實的態度「說好話、做好事」，實踐誠實的行為	口頭分享 參與學習 閱讀學習單
關懷	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-2-5-2 E-1-7-5-2 F-1-4-10-3	1. 由師生共同閱讀文章「德雷莎修女」，了解關懷的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能關心同學或弱勢，並知道人權是普遍的、不容剝奪 3. 透過班級共同討論，了解權力與個人責	口頭分享 參與學習 閱讀學習單

	【社會】5-2-2、6-1-1	任的關係，並在日常生活中實踐。	
--	-----------------	-----------------	--

108 學年度第二學期 三年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
自律	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2、6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「穩重的功課」，了解自律的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能知道自我約束言行舉止的重要性，並約束自我的言行。 3. 透過具體的計劃表，養成自律的好習慣。	口頭分享 作業評量
禮節	【國語】 B-1-2-10-6 C-1-2-5-2 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2、6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「都是我的錯」，了解禮節的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能知道有禮貌的重要。 3. 透過班級共同討論，能做到在家、出外、待人接物及求學上應有的言行，與日常生活中有禮貌的說法與做法。	口頭分享 作業評量
信賴	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2、6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「信賴與愛」，了解信賴的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子了解信賴是學習待己待人的態度。在生活中，要讓別人信賴你，自己也能夠信賴別人。 3. 透過班級共同討論，能做到在家、出外、待人接物及求學上應有的言行，與日常生活中有禮貌的說法與做法。	口頭分享 作業評量
感恩	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 【社會】 5-2-2、6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「沒有落跑的老爸」，了解感恩的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子瞭解感恩是感激別人的恩惠，時時刻刻將別人對自己的恩惠放在心上，並尋求報答恩情。 3. 透過設計感恩小卡，給生活中幫助我們的人，傳達感謝，培養感恩之心。	口頭分享 卡片製作
公平正義	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2	1. 由師生共同閱讀文章「神聖的一票」，了解公平正義的重要性。 2. 藉由故事的引導，能了解公平是將心比心地對待別人，行為坦蕩，讓自己成為	口頭分享 小組討論

	F-1-4-10-3 【社會】5-2-2	一個公正的人。	
--	-------------------------	---------	--

108 學年度第一學期 四年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
【責任】	1-2-1 2-2-1 4-2-1-2 5-2-4-1	運用小故事、大啟示：學會了，真好！的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
【整潔】	2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-3-5	運用小故事、大啟示：超級環保阿嬤的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
【尊重】	3-2-1-3 3-2-2-3 6-2-10-1	運用小故事、大啟示：尊重自己、尊重別人的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
【誠實】	4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-4-1	運用小故事、大啟示：誠實的故事之故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
【關懷】	5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3	運用小故事、大啟示：半塊餅乾的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量

108 學年度第二學期 四年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
【禮節】	4-2-1-1 6-2-9-1	運用小故事、大啟示：愛罵人的莉莉的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
【信賴】	1-2-1 2-2-1 4-2-3	運用小故事、大啟示：製造椅子的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
【感恩】	2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5	運用小故事、大啟示：感恩的心，感謝有您。 的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
【公平正義】	3-2-1 3-2-2-5 4-2-1-2	運用小故事、大啟示：公平的判決的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量

108 學年度第一學期 五年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
責任	8-3-1 能做好自己該做的事。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要對自己的作為負責，不要找藉口或怪罪別人。 2. 三思而後行，要想到行為的後果。 3. 做錯事時，能勇於承擔自己行為的後果 	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
整潔	9-3-2 關心地球暖化問題，維護自然生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實維護班級、學校、家裡附近環境的整潔。 2. 知道對身邊的事物盡一份責任。 3. 會做垃圾分類及資源回收、減少垃圾。 	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
尊重	11-3-2 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己情緒並能克制衝動。 2. 當別人的意見或想法和自己不同時，能給予尊重及包容，避免蓄意挑釁或言語攻擊。 3. 能做到尊重他人、不侵犯他人的身體和權益 	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
誠實	3-3-1 從日常生活中培養實踐誠實負責的行為。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道說謊是要付出代價的。 2. 能夠說出誠實的意義，並了解對自己的重要 3. 能做到考試時，以自己真正實力作答。 	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
關懷	12-3-1 敦親睦鄰，表現友善的生活態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疼愛弟妹並能照顧學弟妹。 2. 不聯合同學欺負其他同學。 3. 熱心助人，爭取為別人服務的機會。 	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度

108 學年度第二學期 五年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
自律	2-3-3 認識基礎的法律常識及法治概念，培養學生自主自律精神。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意不同時機，有禮貌的表達自己的意見和看法。 2. 能在反省中，審思自己行為對錯，進一步讓自己更進步。 3. 凡是盡力而為，做事認真不馬虎草率、不敷衍卸責。 	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
禮節	1-3-2 能以正確的溝通技巧和他人和睦相處，表現尊重他人的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭對待別人要將心比心，推己及人。 2. 對於來自不同生長背景的朋友，能夠 	心得分享 觀察： 學習態度

	態度和行為。	給予關懷及尊重，不嘲笑他們的外型、生活習慣或文化。 3. 能做到不說髒話，不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。	處事態度
信賴	3-3-2 能覺察自己在團體生活誠實的正面意義。	1. 能和同學建立良好人際關係。 2. 能不背叛朋友對你的信任。 3. 知道待人處事應有一致性的原則，並盡力完成承諾的任務。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
感恩	10-3-2 珍惜目前所擁有的一切事物，經常抱著一顆知足常樂的心。	1. 對於父母、師長要尊敬感謝，並且適時的表達關懷之意。 2. 不視別人的協助為理所當然。 3. 能以溫和語氣對父母說話。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
公平 正義	6-1-2 能落實正義和公平的原則於實際的生活中。	透過討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度

108 學年度第一學期 六年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
責任	國語 F1-4-10-3	三思而後行，要想到行為的後果。	態度評量 實作評量
整潔	國語 E-1-4-2-2	保持個人及環境的整潔並美感修整。	態度評量 實作評量
尊重	國語 F-1-4-10-3	己所不欲，勿施於人，尊重團體中的每一個人。	態度評量 實作評量
誠實	國語 C-1-4-9-3	對於自己說的話能努力做到。	態度評量 實作評量
關懷	國語 C-1-2-5-2	能從行善中了解做好事。	態度評量 實作評量

108 學年度第二學期 六年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
自律	國語 F-1-10-3	知道並做到自己應做的事。	態度評量 實作評量
禮節	國語 E-1-4-2-2	能在適當的場合做適當的事。	態度評量 實作評量

信賴	國語 B-1-1-5-5	能將事情做好，受到別人的信賴。	態度評量 實作評量
感恩	國語 C-1-4-9-3	能以言語行動感謝他人國家與社會。	態度評量 實作評量
公平 正義	國語 E-1-4-10-3	能讓別人也有機會表現自己，注重自己與他人在團體中的公平。	態度評量 實作評量

(二)閱讀教育

108 學年度第一學期 一年級閱讀教育計畫

閱讀主題	核心素養	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
尊重	1.系統思考與解決問題 2.人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3.符號運用與溝通表達。	和我玩好嗎？	1.能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
友誼	1.系統思考與解決問題 2.人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3.符號運用與溝通表達。	小象歐力 找弟弟	1.能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
自我價值	1.身心素養與自我溝通。 2.人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3.符號運用與溝通表達。	小狗阿疤 想變羊	1.能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
情緒管理	1.身心素養與自我溝通。	我變成一隻 噴火龍	1.能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。	故事聆聽 口頭發表

	2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。		2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	學習單
生命教育	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達	愛心樹	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
關懷	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達	我的妹妹聽不見	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單

108 學年度第二學期 一年級閱讀教育計畫

閱讀主題	核心素養	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
誠實	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作 3. 符號運用與溝通表達	用愛心說實話	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
尊重	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作	我的媽媽真麻煩	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用	故事聆聽 口頭發表 學習單

	作 3. 符號運用與溝通表達		自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	
生態保育	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作 3. 符號運用與溝通表達	春神跳舞的森林	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
公平正義	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作 3. 符號運用與溝通表達	南瓜湯	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
生命教育	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作 3. 符號運用與溝通表達	精彩過一生	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
情緒管理	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作 3. 符號運用與溝通表達	菲菲生氣了	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單

108 學年度第一學期 二年級閱讀教育計畫

閱讀主題	核心素養	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
情緒 家庭	1.系統思考與 解決問題 2.人際關係與 團隊合作，願 意付出，能與 他人分享。 3.符號運用與 溝通表達。	穿過隧道	1.能使用學過的國字及注音符號拼 讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用 自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換為 圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習 單
勇敢 解決問題	1.系統思考與 解決問題 2.人際關係與 團隊合作，願 意付出，能與 他人分享。 3.符號運用與 溝通表達。	潔西卡和大野 狼	1.能使用學過的國字及注音符號拼 讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用 自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換 為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習 單
人際關係	1.身心素養與 自我溝通。 2.人際關係與 團隊合作，願 意付出，能與 他人分享。 3.符號運用與 溝通表達。	貓臉花與貓	1.能使用學過的國字及注音符號拼 讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用 自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換 為圖畫。	故事聆聽 故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習 單
愛與了解	1.身心素養與 自我溝通。 2.人際關係與 團隊合作，願 意付出，能與 他人分享。 3.符號運用與 溝通表達。	跟著爺爺看	1.能使用學過的國字及注音符號拼 讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用 自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題 5.能發揮自己的創意，將文字轉換 為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習 單
負責	1.身心素養與 自我溝通	在一個晴朗的 日子裡	1.能使用學過的國字及注音符號拼 讀故事書。	故事聆聽 師生共讀

	2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達		2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	問題討論 綜合學習單
關愛他人	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達	請不要忘記那些孩子	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單

108 學年度第一學期 二年級閱讀教育計畫

閱讀主題	核心素養	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
尊重	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	奧利佛是個娘娘腔	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
人際關係	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	蝴蝶與大雁	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
珍惜	1. 身心素養與自我溝通。 2. 人際關係與團隊合作，願	好一個餓主意	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單

	意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。		3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	單
人際關係	1. 身心素養與自我溝通。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	青蛙和蟾蜍好伙伴	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習 單
尊重	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達	不要親我	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習 單
環保 生態教育	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達	動物嘉年華	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習 單
尊重	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	奧利佛是個娘娘腔	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習 單

108 學年度第一學期 三年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
關懷 環境教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 環境教育 1-2-2 3-2-3	花婆婆	1. 師生共讀後，進行故事分享。了解主人公還是小女生時，就開始追尋、傳播美麗的愛的故事。 2. 師生共同討論問題：你的夢想是什麼？我們可以如何做一件讓世界更美好的事情？ 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
公平正義 人權教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 人權教育 1-2-3 2-2-1	壞孩子貼紙	1. 師生共讀後，進行故事分享。試著去感受老師與 <u>健佑</u> 之間有什麼樣的關係。 2. 師生共同討論問題：如果自己是老師遇到這麼多的問題，老師該怎麼做；如果你是 <u>健佑</u> 又該怎麼做。讓學生站在不同人的立場想一想自己的做法是否能解決問題？是公平合理的處理？ 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
誠實 性別平等 教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-2 2-2-2	愛花的牛	1. 師生共讀後，進行故事分享。故事主角費迪南是個什麼樣的牛？過程中發生了哪些事？結果是什麼？ 2. 師生共同討論問題：自己是否容易因為其他人的想法而改變自己？在日常生活中，你是否能忠於自己？ 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
自律 性別平等 教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 性別平等教育 2-2-1 2-2-3	三年及花樣多	1. 師生共讀後，進行故事分享。故事中的主角中，在三年級發生了哪些事情？ 2. 師生共同討論問題：藉由故事的引導，讓學生分享並寫下自己三年級發生的小故事。 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
尊重 環境教育	國語 2-2-1 2-2-2	帶不走的 小蝸牛	1. 師生共讀後，進行故事分享。故事中小蝸牛發生了甚麼事？發爬過哪些地方？可能會遇到甚麼樣的問	口頭發表 參與態度 小組製作

	3-2-1 環境教育 1-2-2 1-2-4		題？ 2. 師生共同討論問題，劇本編寫。 3. 完成閱讀心得報告	上台演出 學習單
--	---------------------------------	--	--	-------------

108 學年度第二學期 三年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
責任 生涯發展 教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 生涯發展教育 1-2-1 3-2-2	誰要零鴨蛋	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1) 零鴨蛋在書中代表什麼？ (2) 你有考試考不好的經驗嗎？ (3) 最後，是誰收下了零鴨蛋？他為什麼收下零鴨蛋？ 3. 完成閱讀心得報告。	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
尊重 人權教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 人權教育 1-2-1 1-2-2	大象男孩與 機器女孩	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1) 祥祥為什麼被稱作大象男孩？ (2) 珊珊為什麼被稱作機器女孩？ (3) 我們從書中看到他們的他們為生命而堅持的毅力，你能寫一封信給他們，鼓舞他們嗎？ 3. 完成閱讀心得報告。	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
感恩 生涯發展 教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 生涯發展教育 1-2-1 3-2-2	傻鴨子歐巴兒	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1) 傻鴨子做了那些『傻事』？ (2) 傻鴨子的個性如何？ (3) 戲劇演出：請小組討論故事中最令小組印象深刻的部分，並進行演出。 3. 完成閱讀心得報告。	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
感恩 家政教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 家政教育 4-2-2 4-2-3	傳家寶被	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1) 這本書哪一段令你印象最深刻？為什麼？ (2) 為什麼他們把金幣、花、鹽綁在亞麻布上，而不是放在盒子或帶子裡面？金幣、花、鹽代	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單

			<p>表什麼意義？</p> <p>(3)為什麼他們不早一點縫製傳家寶被呢？</p> <p>3. 完成閱讀心得報告</p>	
<p>尊重 環境教育</p>	<p>國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 環境教育 1-2-2 2-2-1</p>	<p>童話莊子</p>	<p>1. 師生共讀後，進行故事分享。</p> <p>2. 師生共同討論問題。</p> <p>(1)故事中的六篇故事，你喜歡哪一篇？為什麼？</p> <p>(2)小青蛙在旅程中經過哪些地方？牠的心境有哪些變化？</p> <p>(3)為什麼阿駝很醜卻大受歡迎？</p> <p>從故事中找到線索說明。</p> <p>3. 完成閱讀心得報告。</p>	<p>口頭發表 參與態度 小組討論 學習單</p>
<p>責任 環境教育</p>	<p>國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 環境教育 1-2-2 2-2-1</p>	<p>無尾鳳蝶的生日</p>	<p>1. 師生共讀後，進行故事分享。</p> <p>2. 師生共同討論問題。</p> <p>(1)<u>真真</u>把蛹帶到學校，與同學分享牠的羽化時刻。如果是你，你會選擇讓牠在原處生長，還是把蛹帶到學校？為什麼？</p> <p>(2)生命每個階段都不一樣就像蛹裡醜醜的毛毛蟲長大後，變成了一隻美麗的蝴蝶！請想一想，「現在的你」和「以前的你」（例如：二年級的你、幼稚園的你）有什麼不一樣？對這些改變，你有什麼感覺？</p> <p>3. 完成閱讀心得報告。</p>	<p>口頭發表 參與態度 小組討論 學習單</p>

108 學年度第一學期 四年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
成長	3-2-1-2 6-2-3-2	一片葉子落下來	1. 閱讀心得報告 2. 文章寫作：給弗雷迪的一封信	實作評量
旅遊	3-2-3-5	寶島小遊記	1. 分享過去的旅遊經驗	口語評量

	6-2-10-1		2. 文章寫作：我的旅遊規劃	實作評量
信任	5-2-14-2 6-2-6-1	蝴蝶獅	1. 拼圖海報摘要 2. 完成閱讀心報告	實作評量
特殊教育	6-2-7-4	跟著爺爺看	1. 特殊教育活動體驗 2. 完成閱讀學習單	實作評量
學校生活	3-2-1-3 6-2-3-3	四年級煩惱多	1. 四年級生活經驗分享 2. 文章寫作：我的四年級生活	口語評量 實作評量
責任	6-2-7-4	我是一隻狐狸狗	1. 閱讀心得分享 2. 完成閱讀學習單	口語評量 實作評量

108 學年度第二學期 四年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
人權	6-2-7-4	不是我的錯	1. 影片賞析 2. 完成閱讀學習單	實作評量
生命	6-2-7-4	長毛與餅乾	1. 戲劇演出 2. 完成閱讀心報告	口語評量 實作評量
生命	6-2-6-1	從頭到腳大腦 夢工廠	1. 人體模型大製作 2. 完成閱讀心報告	實作評量
中國名著	6-2-6-1	有趣名著之三 國演義	1. 閱讀相關文章，比較寫作差異 2. 完成閱讀心報告	實作評量
世界童話	6-2-6-1	安徒生童話精 選集-國王的新衣	1. 認識作者—安徒生 2. 完成閱讀心報告	實作評量
生態保育	3-2-1-1 6-2-7-4	泰山歷險記	1. 閱讀心得分享 2. 完成閱讀學習單	口語評量 實作評量

108 學年度第一學期 五年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
關懷、 尊重	E-2-5-9-3 能用心精讀， 記取細節，深 究內容，開展 思路。	隨身聽小孩	透過張家龍的奮鬥經驗，讓孩子對聽障人士有較深的了解，並學習如何和他們相處，也為孩子帶來鼓勵的力量。	討論分享 習寫閱記
關懷	E-2-4-7-4 能將閱讀材料 與實際生活情 境相連結。	一千隻紙鶴	傳說一天折一隻紙鶴，堅持一千天，就可以給自己喜歡的人帶來幸福。透過本書教導孩子關懷他人，並且珍惜現在所擁有。	討論分享 習寫閱記
誠實、 自律	E-2-7-4-2 能配合語言情 境，欣賞不同 語言情境中詞 句與語態在溝 通和表達的效 果。	伊索寓言的 人生智慧	不同的故事，蘊含了不同的人生智慧與哲理，透過一則則包含寓意的小故事，讓孩子學習到良好的品格與態度。	討論分享 習寫閱記
關懷、 尊重	E-2-5-7-2 能應用組織結 構的知識閱讀	那一年 兩個夏天	《那一年，兩個夏天》是在描述作者與患有精神疾病的姊姊所經歷且發生的一段故事，而姊姊的名字即是「夏天」。我們應該多多關愛身邊的人。	討論分享 習寫閱記
自律、	E-2-4-7-4	超越自己	透過教授爸爸(劉墉)寫給他的獨子	討論分享

禮節	能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。		的一系列信，教導他怎麼面對艱險橫逆的環境和未來的挑戰、怎樣發揮潛能、超越自己，也指導孩子們應有的品格與態度。	習寫閱記
關懷、感恩	E-2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。	愛呆西非 連加恩	好命的孩子，應該比別人付出更多、為了幫助更多的人甚至比別人更勞累，這樣，好命才有意思。同時也感恩珍惜現在所擁有的一切。	討論分享 習寫閱記

108 學年度第二學期 五年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
感恩	E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	周大觀的故事 小星星的願望	周大觀為我們留下了活生生的、最可貴的生命教材。我們也要學習大觀努力地散發出光和熱，把愛與希望，照耀在大地的精神，認真學習與生活。	討論分享 習寫閱記
信任	E-2-10-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。	竹鳳凰	透過此書，讓孩子與劇中主角同甘共苦、患難與共，感受秦皇的暴政。學習看待與面對人性中的黑暗與光明、退縮與堅持。	討論分享 習寫閱記
尊重	E-2-10-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。	超時空友情	透過舟舟進入古代的世界，結交歷史人物為朋友，學習到這些歷史人物的事蹟與風骨。	討論分享 習寫閱記
關懷	E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。	愛的教育	義大利小男孩恩利科一整個學期的日記。透過恩利科生動紀錄了學校的生活點滴與趣聞，讓孩子學習保持善良體貼，慷慨地給予他人關懷，勇敢地面自己的過錯等美德。	討論分享 習寫閱記
尊重 生命教育	E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	少年小樹之歌	五歲的印地安男孩—小樹，因為爸媽的相繼去世，開始和爺爺奶奶一起生活。透過小樹純真的眼光，看著大自然的變化，看著人世間的遷移，也讓孩子學習欣賞、敬愛、融入大自然，至於人事滄桑，皆以樂觀、勇敢、自信去面對。	討論分享 習寫閱記
公平正義	E-2-10-10-2 能夠思考和批判文章的內容。	三國演義	三國演義不論在結構的安排或人物的描寫都是十分傑出而且成功的。透過本書孩子可以學習到好多人的作為與鑑鏡。例如關羽勇敢，劉備寬厚，孔明神機妙算等等。	討論分享 習寫閱記

108 學年度第一學期 六年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
自律	國語 2-8-5-2	親愛的漢修先生	透過和作家的通信了解父母無法共處的原因，共知道如何對自己自律。	心得分享 閱讀寫作
財經	國語 2-4-7-4	窮爸爸，富爸爸	知道自己將成為怎麼樣的人，把握機會，避免落入生活中的陷阱。	心得分享 閱讀寫作
友情	國語 2-8-5-3	眼睛. 忠僕. 朋友	學會如何愛護動物，同時珍惜身邊的友情。	閱讀寫作 學習單
生命教育	國語 2-5-9-3	別鬧了，費曼先生	閱讀近代偉大科學家的研究精神，讓學生知道求學問的重要性。	心得分享 學習單
團結	國語 E-2-10	怪奇馬戲團	透過不一樣類型的小說，讓學生體驗西洋文化。	閱讀寫作 心得分享
勇氣	國語 2-8-5-2	少年噶瑪蘭	不一樣的種族歷史，帶給學生不一樣的體會，不同年代之下，每個人的價值其實是相同的。	心得分享 閱讀寫作

108 學年度第二學期 六年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
關懷	人權 1-3-4	那一夏，我們在蘭嶼	讓身在都市裡的孩子，親身體驗了傳統達悟族的祭典文化。	心得分享 閱讀寫作
抑制	數學 N-3-07	生活數學大贏家	從生活情境出發，在購物，閱讀，甚至旅遊中學得折扣、機率、等差數列等數學問題。	心得分享 閱讀寫作
感恩	人權 1-3-1	聽! 蟾蜍在說話	教導學生不忘本及孝順的重要性。	心得分享 閱讀寫作
科學	生涯發展教育 1-2-1	誰能在馬桶上拉小提琴	透過蘇格拉底的對話方式，啟發學生對各個層面的學習興趣。	心得分享 閱讀寫作

(三)讀報教育

108 學年度第一學期 一年級讀報教育計畫

讀報主題	核心素養	教學重點	評量方式
遇見認識報紙	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 認識報紙的名稱、日期、重點新聞。 2. 發現報紙各版面的主題與內容的關聯性。	實作評量 口頭發表 學習單

			參與精神
進入報紙世界	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 認識國語日報個版面的主題。 2. 閱讀各主題的文章，領略讀報樂趣	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
小小讀報家	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 閱讀投稿的文章-學習不放棄。 2. 能使用注音符號拼讀文章。 3. 從文章中學習作者不放棄的精神。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
小小插畫家	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 欣賞林良的童詩作品-談天。 2. 了解圖畫與文章的關係。 3. 能使用注音符號拼讀童詩-貓頭鷹。 4. 能發揮想像力創作童詩-貓頭鷹的插畫	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
童詩欣賞	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀童詩-馬戲團。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
閱讀小海龜	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。 4. 道德實踐與公民意識。	1. 能使用注音符號拼讀文章-小海龜。 2. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫 3. 閱讀文章後體認到環境與生態保育的重要性。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神

108 學年度第二學期 一年級讀報教育計畫

讀報主題	核心素養	教學重點	評量方式
最好的禮物	1. 身心素養與自我溝通，體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀文章。 2. 覺察作者在文章中要表達的想法。 3. 能檢索文章重點並回答問題。 4. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
老師像什麼？	1. 身心素養與自我溝通，體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀文章。 2. 覺察作者在文章中要表達的想法。 3. 能檢索文章重點並回答問題。 4. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神

學習 當姐姐	1. 身心素養與自我溝通，體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀文章。 2. 覺察作者在文章中要表達的想法。 3. 能檢索文章重點並回答問題。 4. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
淨灘	1. 身心素養與自我溝通，體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀文章 2. 覺察作者在文章中要表達的想法。 3. 能檢索文章重點並回答問題。 4. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
營養午餐	1. 身心素養與自我溝通，體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀文章。 2. 覺察作者在文章中要表達的想法。 3. 能檢索文章重點並回答問題。 4. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
認錯	1. 身心素養與自我溝通，體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀文章。 2. 覺察作者在文章中要表達的想法。 3. 能檢索文章重點並回答問題。 4. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神

108 學年度第一學期 二年級讀報教育計畫

讀報主題	核心素養	教學重點	評量方式
美好時光	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
家有神奇寶貝	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
幫沙灘美容	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
我的護身符	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
呼拉圈真好玩	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
珍貴禮物	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。 4. 道德實踐與公民意識。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神

108 學年度第二學期 二年級讀報教育計畫

讀報主題	核心素養	教學重點	評量方式
歲末佳節 樂趣多	1. 身心素養與自我溝通， 體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作， 願意付出，能與他人分享 3. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
拉麵迷	1. 身心素養與自我溝通， 體認與珍惜自身存在的環	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。	學習單 檢核表

	境。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	實作評量 參與精神
橡皮擦 有話說	1. 身心素養與自我溝通，體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享 3. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
動物與我	1. 身心素養與自我溝通，體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
外婆的 花園	1. 身心素養與自我溝通，體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享 3. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
我愛足球	1. 身心素養與自我溝通，體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享 3. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神

108 學年度第一學期 三年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
不要推卸 責任	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】	1. 由師生共同閱讀文章「不要推卸責任」，了解日常生活中責任的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子討論日常生活中有情況需要我們用「負責任」的態度來面對。 3. 透過討論與引導，讓孩子實際對於自己	口頭分享 參與學習 閱讀學習單

	5-2-2、6-2-2	的各項學校作業、個人物品展現負責任的態度，實踐負責的行為。	
帥帥王子 不洗澡	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2、6-2-2	1. 由師生共同閱讀文章「帥帥王子不洗澡」，了解整潔的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子知道整潔的重要性與必要性。 3. 透過課程教學與指導，學會確實擺放物品的位罝、整理服裝儀容的方法，並能隨手整理個人及班級環境。	口頭分享 參與學習 閱讀學習單
尊重生命	【國語】 B-1-2-10-6 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2、6-1-1	1. 由師生共同閱讀文章「尊重生命」，了解尊重的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子了解自己與他人的想法不一定相同。 3. 透過實地情境的練習，能以同理心體會被尊重的需要，能做出尊重他人的想法與決定的行為。	口頭分享 參與學習 閱讀學習單
誠實商店	【國語】 C-1-4-9-3 C-1-1-7-11 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】5-2-2、6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「誠實商店」，了解誠實的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子試著欣賞並接納他人的優缺點。 3. 引導學生在日常生活中能以誠實的態度「說好話、做好事」，實踐誠實的行為。	口頭分享 參與學習 閱讀學習單
德雷莎 修女	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-2-5-2 E-1-7-5-2 F-1-4-10-3 【社會】5-2-2、6-1-1	1. 由師生共同閱讀文章「德雷莎修女」，了解關懷的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能關心同學或弱勢，並知道人權是普遍的、不容剝奪。 3. 透過班級共同討論，了解權力與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	口頭分享 參與學習 閱讀學習單

108 學年度第二學期 三年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
穩重的 功課	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3	1. 由師生共同閱讀文章「穩重的功課」，了解自律的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能知道自我約束言行舉止的重要性，並約束自我的言行。	口頭分享 作業評量

	【社會】5-2-2、6-2-3	3. 透過具體的計劃表，養成自律的好習慣	
都是我的錯！	【國語】 B-1-2-10-6 C-1-2-5-2 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2、6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「都是我的錯」，了解禮節的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能知道有禮貌的重要。 3. 透過班級共同討論，能做到在家、出外、待人接物及求學上應有的言行，與日常生活中有禮貌的說法與做法。	口頭分享 作業評量
信賴與愛	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2、6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「信賴與愛」，了解信賴的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子了解信賴是學習待己待人的態度。在生活中，要讓別人信賴你，自己也能夠信賴別人。 3. 透過班級共同討論，能做到在家、出外、待人接物及求學上應有的言行，與日常生活中有禮貌的說法與做法。	口頭分享 作業評量
沒有落跑的老爸	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 【社會】 5-2-2、6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「沒有落跑的老爸」，了解感恩的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子瞭解感恩是感激別人的恩惠，時時刻刻將別人對自己的恩惠放在心上，並尋求報答恩情。 3. 透過設計感恩小卡，給生活中幫助我們的人，傳達感謝，培養感恩之心。	口頭分享 卡片製作
神聖的一票	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】5-2-2	1. 由師生共同閱讀文章「神聖的一票」，了解公平正義的重要性。 2. 藉由故事的引導，能了解公平是將心比心地對待別人，行為坦蕩，讓自己成為一個公正的人。	口頭分享 小組討論

108 學年度第一學期 四年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
(一) 讀報園地	國語 1-2-3-2 能就所讀的讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。	營造豐富閱讀環境，每班教室設置班級讀報園地，結合教室環境布置，讓報紙成為班級閱讀環境的一角。學校圖書室外每天張貼當日報紙，讓學生隨時可以讀報。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答
(二)	國語 2-2-2-3 能發展仔	每天 7:50-8:10 的晨光時間，是全校師	平時上課

晨光讀報	細聆聽與歸納要點的能力。	生共讀時間，每人沉浸在閱讀中，培養兒童主動閱讀習慣，以愉悅的心情展開一天學習之旅。	表現
(三) 有獎徵答	國語 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。	從報紙中出題，雙週一公布題目，小朋友填寫答案單，投入箱中，答對者於隔週一公佈答案並抽獎，引發學生讀報興趣。	口頭評量 平時上課表現 態度評量
(四) 剪報高手	國語 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	學生自由選擇喜愛的報紙主題，配合剪貼及寫作，加上花邊插圖心得等，圖文並茂，定期將作品彙整公布表揚。	實作評量
(五) 新聞家庭	國語 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 國語 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構	使學生認識什麼是新聞，介紹一篇報導的必要元素。	課堂問答
(六) 讀報分享	國語 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 國語 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 國語 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。	每班一人輪流上台發表讀報心得，並將學習單或海報公佈觀摩	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答
(七) 作家有約	國語 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	邀請相關報導人(知名記者)蒞校，分享讀報與寫作的秘訣，讓學生了解作家創作的心路歷程。	參與表現

108 學年度第二學期 四年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
(一) 報紙版面認識與編輯	國語 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	介紹國語日報 16 個版面內容。	口頭評量 平時上課表現
(二) 報紙的版面與摘要 (5W1H)	國語 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 國語 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過	以一則新聞示範做摘要的方法。 讓學生透過小組分工合作，利用 5W1H 方法討論一摘要	態度評量 課堂問答 實作評量

	程。		
(三) 報紙佳文共賞	國語 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 國語 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。	教師選讀精彩文章，學生進行閱讀、摘錄佳句成語好詞、摘要與心得寫作	態度評量 課堂問答 實作評量
(四) 報紙剪貼作文	國語 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。	學生自由選擇喜愛的報紙主題，配合剪貼及寫作，加上花邊插圖心得，加以仿作，或加上評論	態度評量 實作評量
(五) 佳作共享	國語 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	選擇適當讀報策略，融入相關主題領域進行教學和學習(配合本月品格主題、焦點新聞、法律常識、科學教室、專題報導等)。	口頭評量 平時上課表現 情意評量
(六) 作品發表	6-2-8 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。	指導學生樂於藝文寫作，並鼓勵將其作品投稿各大報紙副刊或兒童版。凡是作品刊登在報紙上，由學校獎勵，以資鼓勵。	實作評量

108 學年度第一學期 五年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
天天讀報	E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	每一天從讀報開始，讓閱讀成為每天的習慣。	觀察 晨讀表現
讀報看板	營造良好的閱讀環境	布置讀報環境，教室設置讀報看板，讓報紙成為班級閱讀環境的一角。	觀察 使用表現
用心讀臺灣	2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相 聯結。	透過讀報看見每天報導在臺灣發生的大小事。寫摘要及心得分享在學習單上，並且擇優秀作品公布在櫥窗佈告欄上。	心得習寫
剪報高手	E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	學生自由選擇有興趣的報紙主題，但必須是真實的新聞事件，而非作品文章，配合剪貼及寫作，加上花邊插圖心得等，圖文並茂，定期將作品彙整公布表揚。	心得、 美編插圖
閱讀紀錄	2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	每週習寫二到四則讀報心得分享，寫在閱讀紀錄簿上。	心得習寫
讀報分享與對話	C-2-4-9-1 能抓住重點說話。	利用每天的彈性時間，鼓勵孩子口頭即席分享讀報心得，也可以用朗讀閱讀紀錄的方式呈現。	口頭發表 討論

108 學年度第二學期 五年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
天天讀報	E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	每一天從讀報開始，讓閱讀成為每天的習慣。	觀察 晨讀表現
讀報看板	營造良好的閱讀環境	布置讀報環境，教室設置讀報看板，讓報紙成為班級閱讀環境的一角。	觀察 使用表現
用心讀臺灣	2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相連結。	透過讀報看見每天報導在臺灣發生的大小事。寫摘要及心得分享在學習單上，並且擇優秀作品公布在櫥窗佈告欄上。	心得習寫
剪報高手	E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	學生自由選擇有興趣的報紙主題，但必須是真實的新聞事件，而非作品文章，配合剪貼及寫作，加上花邊插圖心得等，圖文並茂，定期將作品彙整公布表揚。	心得、 美編插圖
閱讀紀錄	2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	每週習寫二到四則讀報心得分享，寫在閱讀紀錄簿上。	心得習寫
讀報分享與對話	C-2-4-9-1 能抓住重點說話。	利用每天的彈性時間，鼓勵孩子口頭即席分享讀報心得，也可以用朗讀閱讀紀錄的方式呈現。	口頭發表 討論

108 學年度第一學期 六年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
晨光閱讀	國語 2-3-2-3	每天 7:50-8:10 的晨光時間，是全校師生共讀時間，每人沉浸在閱讀中，培養學生主動閱讀習慣。	平時上課 表現 態度評量
讀報天地	國語 E-2-5	營造豐富閱讀環境，每班教室設置班級讀報園地，結合教室環境布置，每天張貼當日報紙，讓學生隨時可以讀報。	態度評量 閱讀心得
國際知識通	國語 E-2-7	學生自由選擇喜愛的報紙主題，以國際新聞為主，配合剪貼及寫作，張貼在國、時事勘板供全校閱讀。	態度評量 閱讀心得
讀報分享	國語 2-8-9-4	每班一人輪流上台發表讀報心得，並將學習單或海報公佈觀摩。	態度評量 閱讀心得

108 學年度第二學期 六年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
報紙國際	國語 2-5-9-3	教師選讀精彩文章，學生進行閱讀、摘錄	態度評量

化文章共賞		佳句成語好詞、摘要與心得寫作	上課問答
報紙剪貼作文	國語 2-2-3-4	學生自由選擇喜愛的報紙主題，以國際新聞為主，配合剪貼及寫作，張貼在國、時事勘板供全校閱讀。	態度評量 閱讀心得
讀報作品發表	國語 E-2-7	指導學生樂於藝文寫作，並鼓勵將其作品投稿國語日報。	實作評量

(四)詩詞教育

臺北市私立華興高級中等學校 小學部 108 學年度校訂詩詞教育

序	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
9月	靜夜思 登鸛雀樓 竹里館 秋夜寄丘二 十二員外	中秋 嫦娥 重陽席上賦 白菊 玉階怨	九月九日憶 山東兄弟 獨坐敬亭山 漁翁 從軍行	宿駱氏亭寄 懷崔壅催袞 夜雨寄北 天淨沙	望月懷遠 過故人莊 夢江南	臨江仙水調 歌頭 月下獨酌 四兒日月長
10月	鹿柴 彈琴 尋隱者不遇 秋風引	古樹 題三閭大夫 下江陵 山居秋暝	出塞 涼州詞 夜上受降城 聞笛 楓橋夜泊	敕勒歌 沉醉東風 菩薩蠻	次北固山 醜奴兒 秋花秋蝶	將進酒 江城子 虞美人 蘇幕遮
11月	登樂遊原 易水送別 古朗月行 七步詩	秋浦歌 秋月 偶成(朱熹) 山中(王勃)	登幽州臺歌 贈花卿 山行 天淨沙	陽春曲 浣溪紗 輞川閑居贈 裴秀才迪	登岳陽樓 碧玉簫 憶秦娥	登宣州謝眺 樓餞別校書 叔雲 錦瑟 一剪梅 漁家傲
12月	雜詩 回鄉偶書 寒夜 冬景	塞下曲 江雪 逢雪宿芙蓉 山主人 問劉十九	大風歌 垓下歌 逢入京使 四塊玉	四塊玉 春陽曲 宿建德江	雪梅 如夢令 蝶戀花	短歌行(曹操)
1月	元日 答人 觀書有感 偶成	村夜 花影 子夜吳歌 村晚	芙蓉樓送辛 漸 憑欄人 沉醉東風 四塊玉	江村即事 四塊玉 落梅風	相見歡 醉花陰 聲聲慢	無題(李商隱)
2月	答鐘弱翁 送靈徹上人	雨晴 詠柳	秦淮夜泊 早發白帝城	明日歌 畫雞	生查子 如夢令	念奴嬌
3月	春曉 相思 渡漢江 送別	花非花 漁歌子 絕句(杜甫) 清明	出塞曲 絕句(杜甫) 送孟浩然之 廣陵 寄揚州韓綽 判官	客至 惠崇春將曉 景 送杜少府之 任蜀川	春望 青玉案 之一 青玉案 之二 相見歡	清平樂 贈衛八處士 一至三

4月	一字詩 詠鵝 月夜 八陣圖	江南春 賦得古草原 送別 憫農(李紳) 遊子吟	憶江南 竹枝詞 畫眉鳥 江南逢李龜年	題都城南莊 黃鶴樓 烏衣巷	鄉村四月 飲馬長城窟 行之一 飲馬長城窟 行之二	定風坡 聞笛
5月	江南可採蓮 山雨 風 有約	觀游魚 金縷衣 哥舒歌 戲問花門酒家翁	滁州西澗 長干曲 贈汪倫	月夜 山坡羊 小池	滿江紅之一 滿江紅之二	
6月	池上 夜宿山寺 所見	舟過安人 夏日田園雜興	山亭夏日 送友人	旅夜書懷 秋夕	把酒問月 觀書有感	

(五)生態教育

【一年級】生態教育

學期	主題	核心素養	教學目標	教學重點	節數	評量方式
第一學期	猜猜我幾歲	自-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 與同學分享樹木的年輪，來了解孩子本身歲數。 藉由數數更加了解順序概念 品德核心價值：尊重。 	<ol style="list-style-type: none"> 由老師和學生介紹，藉由植物特色來了解小朋友的歲數。 讓孩子實際觀察了解，並且要尊重、愛惜樹木 	10	實地探訪
	數來寶	自-E-A1 自-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 藉由校園實地探訪，了解位置並觀察各種花朵，藉由花瓣來了解數數順序。 培養愛惜花木，珍惜生命的學習精神。 品德核心價值：關懷 	<ol style="list-style-type: none"> 介紹學校花朵品種，藉由花瓣來了解數數概念。 植物品種影片介紹、圖片欣賞 學習珍惜生命、不隨意拔花草樹葉。 	10	實地探訪 參與態度
第二學期	植物小專家	自-E-A1 自-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 花卉詩詞文章藉由實地探訪觀察，繪畫出植物花卉。 藉由聆聽孩子平常 	<ol style="list-style-type: none"> 利用生態晨光時間帶領孩子認識花卉品種。 藉由閱讀剪貼本來 	10	剪貼本 實地探訪

			種花生活故事，理解詩詞中所要表達的意思。 3. 學生之間學習互相分享	來藉由生態詩詞繪畫創作，表達意境。		
	我是冒險王	自-E-A1 自-E-C1	1. 校園中從花草樹木中了解大自然的變化。 2. 能從生態植物上初步認識動物，了解形態、大小、聲音等。 3. 品德核心價值：尊重	1. 影片介紹欣賞 2. 圖片文書介紹引導 3. 利用實地探索了解動植物在大自然中是形影不離。 4. 觀察動植物的特徵及尊重生命。	10	分享經驗 實地探訪

【二年級】生態教育

學期	主題	能力指標	教學目標	教學重點	節數	評量方式
第一學期	秋季生態 荷花 野鴨春 紅豆 蕨類 香蕉 白千層 椰子樹 觀音山	自然 2-3-2-1 2-3-2-2-5 生活1-1-5-2 環境1-1-2	1. 能認識和觀察校園裡的動植物。 2. 能認識動植物的特徵以及生長地點。 3. 培養愛護環境、保護生態的觀念。	1. 校園走訪，認識動植物。 2. 請學生仔細觀察動植物的特徵特性。 3. 分享觀察後心得。 4. 建立愛護校園環境，珍惜生態的概念。	8	口頭報告 參與精神
	冬季生態 非洲鳳仙 斛蕨波斯菊 天竺葵 聖誕紅 後皮香 番茄 槭牽牛	自然 2-3-2-1 2-3-2-2-5 生活 1-1-5-2 環境1-1-2	1. 能認識和觀察校園裡的動植物。 2. 能認識動植物的特徵以及生長地點。 3. 培養愛護環境、保護生態的觀念。	1. 校園走訪，認識動植物。 2. 請學生仔細觀察動植物的特徵特性。 3. 分享觀察後心得。 4. 建立愛護校園環境，珍惜生態的概念。	8	口頭報告 參與精神
第二學期	春季生態 臺灣山櫻花 炮仗花	自然 2-3-2-1 2-3-2-2-5 生活	1. 能認識和觀察校園裡的動植物。 2. 能認識動植物的特徵以及生長地點。 3. 培養愛護環境、保	1. 校園走訪，認識動植物。 2. 請學生仔細觀察動植物的特徵特性。	8	口頭報告 參與精神

杜鵑花 五色鳥 綠繡眼 黃鸝菜 兔兒菜 黑板樹	1-1-5-2 環境1-1-2	護生態的觀念。	3. 分享觀察後心得。 4. 建立愛護校園環境，珍惜生態的觀念。		
夏季生態 榕樹 阿勃勒 鳳凰花 熱帶雨林 赤腹松鼠	自然 2-3-2-1 2-3-2-2-5 生活 1-1-5-2 環境1-1-2	1. 能認識和觀察校園裡的動植物。 2. 能認識動植物的特徵以及生長地點。 3. 培養愛護環境、保護生態的觀念。	1. 校園走訪，認識動植物。 2. 觀察動植物的特徵特性。 3. 建立愛護校園環境，珍惜生態的觀念。	8	

【三年級】生態教育

學期	主題	能力指標	教學目標	教學重點	節數	評量方式
第一學期	黃色秋天	語文2-2-1 語文2-3-2 社會1-2-3	1. 認識部分校園植物。 2. 能認識住在植物上的小動物。	1. 探索、瞭解華興秋天的動植物。 2. 了解、關懷、愛護華興自然與人文資源。 3. 學生上台發表觀察紀錄。	5	口頭分享 參與精神 觀察記錄
	粉色冬天	語文2-2-1 語文2-3-2 自然 1-2-5-2	1. 能認識部分校園植物。 2. 能認識住在植物上的小動物。	1. 探索、瞭解華興冬天的動植物。 2. 了解、關懷、愛護華興自然與人文資源。 3. 學生上台發表觀察紀錄。	5	口頭分享 觀察記錄 參與精神
第二學期	紅色春天	語文2-2-1 語文2-3-2 社會1-2-3	1. 能認識部分校園植物。 2. 能認識住在植物上的小動物。	1. 探索、瞭解華興春天的動植物。 2. 了解、關懷、愛護華興自然與人文資源。 3. 學生上台發表觀察	5	口頭分享 參與精神 觀察記錄

				紀錄。		
	綠色夏天	語文2-2-1 語文2-3-2 自然 1-2-5-2	1. 能認識部分校園植物。 2. 能認識住在植物上的小動物。	1. 探索、瞭解華興夏天的動植物。 2. 了解、關懷、愛護華興自然與人文資源。 3. 學生上台發表觀察紀錄。	5	口頭分享 學習單 參與精神

【四年級】生態教育

學期	主題	能力指標	教學目標	教學重點	節數	評量方式
第一學期	秋之饗宴 荷花與睡蓮	社會1-2-4 自然 1-2-1-1 環境 1-2-2	1. 生態教育感官觀察，讓學生實際比較荷花與睡蓮的差異。 2. 了解植物的根莖葉可融入於日常生活中，如：銀耳蓮子湯 3. 品德核心價值：愛護環境	1. 能實際比較與觀察植物的不同。 2. 了解每種植物不同的特色。	10	實際觀察 口頭發表
	華興 四季情 呼吸的古蹟	社會 2-2-1 自然 2-2-2-1 環境 3-2-2	1. 由華興老榕樹的每年的轉變，了解榕樹與華興的關係。 2. 透過對榕樹的觀察，了解榕樹對華興的幫助與問題。 3. 品德核心價值：關懷	1. 認識華興老榕樹，思考生物在環境中存在的價值。 2. 能說出榕樹的優點，並了解榕樹的歷史。	10	口頭發表 參與精神
第二學期	春之舞曲 春分	自然 1-2-4-2 資訊 1-2-1 家政 3-2-6	1. 了解華興校園春天開花植物，知曉春天到的消息。 2. 認識華興春天的顏色，感受華興春天的足跡。	1. 能說出春天開花的植物—三種。 2. 能畫出華興春天代表植物顏色。	10	口頭發表 學習單
	華興 四季情	語文 2-2-3 語文 3-2-4 自然 2-2-2	1. 瞭解植物的四季變化，並藉由植物的特	1. 藉由認識植物的特色找到植物。	10	口頭發表 遊戲教學

厚皮香		色認出厚皮香。 2. 認識植物的葉子會因溫度、天氣有所變化。 3. 品德核心價值：關懷	2. 由尋寶植物遊戲，體驗生態的有趣。		
-----	--	---	---------------------	--	--

【五年級】生態教育

學期	主題	能力指標	教學目標	教學重點	節數	評量方式
第一學期	我們一起去看秋分夕照	自 1-3-1-2 1-3-5-4	1. 能說出屬於秋天的節氣。 2. 能使用指針，在家街區辨認臺北盆地方位與觀察落日方向。	1. 帶領學生能觀察身邊季節名稱與自然相對應的變化。 2. 能透過實際操作了解知識的連結。	4	口語表達 紙筆描述
	樂樹之歌	自 1-3-1-2 1-3-3-3	1. 觀察校內四季會出現不同風情的植物。 2. 觀察校內會落葉的樹種。	1. 透過走讀能觀察校內植物與相對應季節變化。 2. 學生透過觀察植物的不同的樹樣。	4	口語表達 紙筆描述
	桂花飄香	自 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-3	1. 用手觸摸厚皮香葉質：膜質、紙質、革質。 2. 用嗅覺觀察植物的開花特徵。	1. 學生拓印樹葉與樹皮，感受葉片、樹葉與紋路的厚度與質感 2. 實際觀察校園植物特色。	4	口語表達 紙筆描述
	歲末省思	自 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5	1. 能說出聖誕紅的特徵與葉片花朵型態。 2. 透過望遠鏡觀察火焰木的開花特色。	1. 請學生實際蒐集蒐集相關聖誕紅有毒資料。 2. 以實際操作望遠鏡觀察。	4	口語表達 紙筆描述
	雪梅爭春	自 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5	1. 可以清楚說出校園裡梅花的特徵。 2. 炮仗花的開花特色。	1. 指導學生認識國花 2. 運用聯想與視覺摹寫修辭指導學生書寫感受。	3	口語表達 紙筆描述
第二學	櫻花報春	自 1-3-1-2 1-3-3-3	1. 可以說出先落葉後開花的類似樹種。 2. 找到櫻花樹交換	1. 帶領學生觀察。 2. 說明植物與生物共存現象。	3	口語表達 紙筆描述

期			氣體和排出多餘水分管道。			
拜訪春天	自 1-3-1-2	1. 認識台灣原生種杜鵑葉片特色。 2. 傾聽五色鳥的獨特聲音。	1. 在林蔭大道觀察杜鵑花。 2. 觀察五色鳥築巢現象。	4	口語表達 紙筆描述	
生機蓬勃	自 1-3-1-2 1-3-3-3	1. 認識臺灣藍鵲家族撫育幼鳥行為。 2. 甲蟲的一生與白雞油樹。	1. 透過觀看藍鵲家族行為與對應校園觀察藍鵲行為紀錄。 2. 學生能指出白雞油樹與甲蟲的關係。	4	口語表達 紙筆描述	
黃梅時節 家家雨	自 1-3-1-2 1-3-3-3	1. 認識學校水生池生態與植物。 2. 觀察水生池與蚊子子子的生態。	1. 教導食物生態鏈。 2. 預防登革熱的方式。	4	口語表達 紙筆描述	
離情依依 鳳凰花開 時節	自 1-3-1-2 1-3-3-3	1. 認識熱帶植物的特徵。 2. 認識在畢業季節會盛開的鳳凰木與相思樹。	1. 教導使用歸納法，讓學生進行觀察歸納。	4	口語表達 紙筆描述	

【六年級】生態教育

學期	主題	能力指標	教學目標	教學重點	節數	評量方式
第一學期	認識校園植物	社會4-1-1	1. 藉由對植物的認識，自訂標準，將植物分類。 2. 能找到合適的網站及圖書館資源，加深對植物的認識。	1. 帶學生到校園，讓學生熟悉校園植物。 2. 培養學生正向積極的環境態度。	15	口頭評量
第二學期	認識校園動物	社會4-1-1	1. 藉由對動物的認識，自訂標準，將植物分類。 2. 能找到合適的網站及圖書館資源，加深對動物的認識。	1. 帶學生到校園，讓學生熟悉校園動物。 2. 培養學生正向積極的環境態度。	15	口頭評量

(六)生命教育

1. 課程目標：

- (1) 探索自我潛能與肯定自我價值。
- (2) 培養自愛與被愛，自我尊重與被尊重的能力。
- (3) 學習愛人，尊重他人。
- (4) 培養欣賞大自然的美好，並學會愛護環境，學習積極樂觀的處世態度和應對方法。
- (5) 學習欣賞生命中的每一個改變過程，並用積極正確的態度去面對生命，建立正確、合宜的人生信念與信心。

2. 設計理念說明

- (1) 為了教導學生明白生命的意義與價值而設計，在生命教育的課程中，「人與己」的課程，是幫助學生了解自我價值，以致發展出自愛與被愛，自我尊重與被尊重的能力。
- (2) 學生在「人與人」的課程中，他們才能學習去看見每個人都同樣重要、同樣有價值；以致於他們能夠學會愛人、尊重他人。
- (3) 大自然的環境是需要每一個人共同維護的，若被破壞，人類的生命也必將受到威脅。
- (4) 每個人的生命都是寶貴並且值得尊重的，並要學習關懷弱勢族群。生命是尊貴的，當教導孩子們懂得如何讓生命活得更精彩。

3. 各年級生命教育計劃

108 學年度第一學期 二年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
人與社會之孝順與感恩(家庭月)	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 綜 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	1. 認識家庭成員。 2. 感謝師恩。 3. 家庭暴力防治教育宣導。	1. 學習單 2. 小組分享
人與自己之生老病死	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 綜 4-2-1-9 辨識各種	1. 認識自己的優缺點，並透過他人分享認識自己優缺點。 2. 共讀繪本~拼被人的禮。 3. 性騷擾防治教育宣導。	1. 繪本故事接龍 2. 學習單

	人為的危險情境，並演練自我保護的方法。		
人與社會之人際關係	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事 物。 綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	1. 了解人我的不同，並尊重每個人的特別之處。 2. 共讀繪本~勇氣(尊重)。 3. 特殊教育宣導。	1. 製作勇氣書 2. 自製繪本分享
人與自然之環境	綜 3-1-2-5 綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	1. 了解目前環境遭受哪些破壞；重新建立人與土地的關係。 2. 讓學生對垃圾汙染有更豐富的認識。 3. 了解水源的重要性並加以珍惜	1. 小組討論 2. 學習單

108 學年度第二學期 二年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
人與社會	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事 物。 綜 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	1. 家庭教育宣導 2. 性別平等教育宣導 3. 家庭教育活動宣導 4. 共讀繪本~第一百位客人	1. 學習單 2. 活動討論
人與自然環境	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事 物。 綜 3-1-2-5	1. 兒童節慶祝活動~減塑大作戰。 2. 共讀繪本~香蕉皮連環事件 3. 如何為保護自然盡一己之力。	1. 製作蜂蠟布 2. 小組討論 3. 學習單
人與人	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事 物。	1. 共讀繪本~媽咪瘋狂的一天。 2. 創作~感動媽媽的八件事。	1. 故事繪本分享 2. 製作感動卡
人與社會	綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	1. 共讀繪本~安娜的新大衣 2. 看不見的小小鋼琴家。 3. 為愛而起~親愛弦樂。	1. 學習單 2. 小組討論與分享

108 學年度第一學期 三年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
人與社會	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事	開學相見歡-認識同學	學習單 課堂參與

	物。 綜 3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。		
特教宣導	綜 1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。 綜 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。	聽障宣導	學習單 課堂參與
教師節活動		教師語錄大搜查	課堂參與
性騷擾防治宣導	綜 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	怪叔叔繪本宣導	學習單 課堂參與
家暴防治宣導	綜 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	家庭暴力知多少!?	學習單 課堂參與
人與自己	綜 1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	你很特別-認識自己的優點	課堂參與
多元文化	綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	認識原住民文化	課堂參與
長者關懷	綜 3-3-2-5 體會參與社會服務的意義。 綜 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。	伸出關懷的手-知道如何關懷長者	學習單 課堂參與
聖誕節活動	綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 綜 3-4-3-2 蒐集世界各地不同的生活方式，瞭解在多元社會中生活所應具備的能力。	認識聖誕節由來、一個不能沒有禮物的日子繪本介紹	課堂參與
聖經品格教育	綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	聖誕節由來與耶穌誕生	課堂參與

主題	能力指標	教學重點	評量方式
人與社會	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	寒假生活分享	課堂參與
特教宣導	綜 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。 綜 1-3-1-2 欣賞並接納他人。 綜 1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。	特教體驗活動-語言障礙	學習單 課堂參與
聖經品格教育	綜 1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	耶穌的作為與復活節的由來	課堂參與
復活節活動	綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	復活節的由來、復活節尋蛋活動	課堂參與
母親節活動	綜 1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 綜 1-3-6-1 瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	知道母親懷孕過程、了解母親的辛苦	課堂參與 實作
人與人	綜 1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	知道人與人離別的心情，並能知道家人及自己留給彼此的禮物為何、獲的禮物繪本介紹	課堂參與 學習單
環境教育	綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 綜 4-4-2-9 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	紅氣球繪本介紹、垃圾分類與資源回收	課堂參與 實作

性別平等教育	綜 1-2-3-2 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 綜 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	紙袋公主繪本介紹	課堂參與 學習單
--------	---	----------	-------------

108 學年度第一學期 四年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
畫我師、話我師	綜 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	1. 配合輔導室教師節慶祝活動舉辦。 2. 感謝老師指導學生的辛勞，並能勇於表達自己的感謝之意。	口語表達 學習單寫作
一分鐘花生	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1. 發現在特殊的能力表現。 2. 培養自我覺察暨省思之能力。 3. 發現並學習欣賞他人的長處。	實際操作 小組討論 口頭報告
專業行不行	綜 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 綜 4-2-3-1 瞭解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	1. 讓兒童認識自己身體變化。 2. 防範性侵害事件的發生相關知識，並培學生尊重人權，保護人身安全。	影片欣賞 學習單寫作
叫我第一名	綜 1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。 綜 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。	1. 培養學生對於特教生的了解。 2. 增進對妥瑞症學生的瞭解與接納。	學習單 叫我第一名 影片
小愛的畫本	綜 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	透過生活事件及 影片探討當你遇到家暴及性騷擾時，該如何應對；藉以培養學生尊重他人及保護自己安全的觀念。	共同討論 學習單
E Q(四)	綜 1-1-2-1 說出自己在家庭與班級中的角色。 綜 1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	藉由團體輔導 EQ 課程，教導學生面對各項情緒如何應對，以建立積極正向的人生觀。	簡報、共同討論、學習手冊

108 學年度第二學期 四年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
Happiness is	綜 1-3-1-2 欣賞並接納他人。 綜 1-4-1-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	1. 介紹本學期課程內容。 2. 藉由 Happiness is 的活動學習情緒的表達。 3. 利用小組的分享，建立學生對於其他人的同理心。	小組討論 卡片實作
隨身聽小孩	綜 3-3-3-8 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 綜 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。	1. 藉由體驗活動體會聽障者與一般人之不同。 2. 藉由體驗活動真實感受身心障礙者的不便與可能需要的協助。 3. 學習與聽障者以適當的方式溝通。 4. 培養樂於關懷接納身心障礙朋友的態度。	實際操作 概念構圖寫作
性別平等宣導 專業人才誰定義	綜 1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 綜 1-2-3-2 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。	1. 學生能瞭解傳統社會對性別的刻板印象及觀念，在如今現代化的社會中，大多已經被淘汰或有所改變了。 2. 學生能瞭解在現在多元開放的社會中，對於性別的限制及偏見，已經逐漸轉變及消除了。	小組討論 學習單寫作
減碳樂活愛地球	綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 綜 4-4-1-8 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1 使學生關注環境氣候變遷的議題，並瞭解溫室氣體減量的重要性。 2. 讓學生瞭解追蹤碳足跡的目的，並學習記錄與計算日常生活中的食衣住行的碳足跡。 3. 鼓勵學生改變消費行為與生活型態，從日常生活中落實節能減碳的行動。	課堂參與 小組討論
超級媽媽	綜 2-4-1-4 分享自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。	1. 觀察媽媽並了解媽媽做家事的辛勞。 2. 知道且肯定媽媽對家人的付出。 3. 能以實際行動表達對媽媽感恩的心。	影片觀賞 愛的禮券實作

EQ(四)	綜 1-1-2-1 說出自己 在家庭與班級中的角 色。 綜 1-2-1-2 欣賞與表 現自己的長處，並接納 自己。	1. 探索自我潛能與肯定自我價值。 2. 培養自愛與被愛，自我尊重與被 尊重的能力。	學習手冊寫 作 小組討論
-------	--	--	--------------------

108 學年度第一學期 五年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
人與社會之孝順 與感恩(家庭月)	綜 2-4-1-4 分享自 己與家人溝通的方 式，並體驗經營家庭 生活的重要。	1. 彼此照顧：和家人和睦相處，樂於 分擔家務事。 2. 服從師長：感謝老師的教導，師生 間保持良好的互動。	1. 口頭回答 2. 學習單
人與自己之生老 病死	綜 3-3-4-6 認識不 同的文化，並分享自 己對多元文化的體 驗。	1. 殘障的生命：劉俠-類風濕性關節 炎，尼克-殘障不全卻勇於奮鬥。 2. 無私的付出：（國家榮譽獎-白寶 珠）對澎湖痲瘋病患的終生付出， 耐心和愛心的表達。	1. 口頭回答 2. 學習單
人與社會之人際 關係	綜 3-4-2-5 學習關 懷世人與照顧弱勢團 體。	1. 勇於付出：馬偕博士的佳美腳蹤， 馬偕醫院的建立。 2. 學習感恩：感恩節與聖誕節慶的由 來，面對課業壓力，態度積極帶來 生命的祝福。	1. 口頭回答 2. 學習單
人與自然之環境	綜 4-3-2-9 探討環 境的改變與破壞可能 帶來的危險，討論如 何保護或改善環境。	1. 環境變遷：洪水淹沒的年代，歷經 滅絕的過程，面對氣候暖化，化危 機為轉機。 2. 沙土磐石：地基鬆軟建築物容易崩 塌，101 屹立不動的秘訣。	1. 口頭回答 2. 學習單

108 學年度第二學期 五年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
----	------	------	------

人與社會	綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	1. 婚喪喜慶：(迦拿婚宴)，關心寒假生活，喜帖婚宴的流程，參與的禮節。 2. 環境變遷：(挪亞方舟)，洪水淹沒的年代，各類動物曾經歷過滅絕的危機，危機成為轉機？	1. 口頭回答 2. 學習單
人與社會	綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	1. 孤兒之母：(小婦人--艾偉德)，歷經各樣患難，撫育孤兒成長。 2. 神奇彩蛋：(復活節的由來)，各國如何慶祝復活節，節期和我的關連。	1. 口頭回答 2. 學習單
人與社會	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1. 謝謝媽媽，表達對媽媽的謝恩 2. 偏鄉醫療：東部、屏東等地醫療現狀，多一份的認識與關懷。	1. 口頭回答 2. 學習單
人與自己	綜 1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	1. 重新檢視自己的優缺點，並學會欣賞及改進。 2. 本學期課程的複習，獎勵與前瞻。	1. 口頭回答 2. 學習單

108 學年度第一學期 六年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
本尊與分身	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1. 利用故事來解釋 PAC 的重要觀念。 2. 藉由心理學測試更了解自己，並完成手冊。	課堂分享 EQ 活動本
我的分身面面觀	綜 2-4-1-4 分享自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。	1. 認識自由性兒童與順應性兒童 2. 認識批評性父母與營養性父母 3. 大家來演 PAC	課堂分享 EQ 活動本
一樣米養百樣人	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1. 協助學生了解自己的 PAC 人格特質，進而提升了解自己與了解他人 2. 以遊戲的方式，引導學生分組討論自我改善方法。	課堂分享 EQ 活動本
做個小太陽	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 綜 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	1. 學會感恩和感謝週遭幫助與照顧過自己的人，也能學習為別人付出。 2. 通過表演的反差性，感受有自信與沒自信給人的感覺。	課堂分享 EQ 活動本

未來生涯 職業實果	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 綜 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	1. 強調人與人之間的差異與多元性。 2. 瞭解自己的強項能力與優點，引導孩子探討如何拉近現實與理想之間的差距。	課堂分享 EQ 活動本
我的未來 不是夢	綜 1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 綜 1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	1. 幫助孩子瞭解未來職場的多變性與發展的趨勢，並以逐夢踏實與孩子共勉 2. 幫助孩子肯定自己，改善自己、超越自己。	課堂分享 EQ 活動本

108 學年度第一學期 六年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
我會想辦法	綜 1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己	1. 體會解決問題的重要性 2. 認識解決問題的步驟與關鍵態度 3. 了解自己所屬的解題	課堂分享 EQ 活動本
福爾摩斯 俱樂部	綜 1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1. 提升蒐集資料與合理推論能力 2. 學習區辨問題中的事實與意見	課堂分享 EQ 活動本
少年維特的 煩惱	綜 1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1. 釐清問題的重要性 2. 經歷自我衝突的經驗	課堂分享 EQ 活動本
訂定目標 大補帖	綜 1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1. 了解訂定目標需考慮的因素 2. 提升訂定目標的能力	課堂分享 EQ 活動本
創意奇兵 歷劫歸來	綜 1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1. 提升創造解題策略的能力 2. 分析後果並選擇較佳的解題策略	課堂分享 EQ 活動本
本尊與分身	綜 1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1. 提升解決問題的實踐力 2. 養成以勇氣面對挫敗，以智慧解決問題的生命態度	課堂分享 EQ 活動本

捌、增能課程計畫

108 學年度第一學期 一年級數位學習計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
您好， 我是○○	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以曼陀羅法介紹自己 2. 運用曼陀羅法進行歸納與擴散 3. 學習溝通與表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
大聲說出我的愛	資 p-I-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-I-1 能認識常見的資訊系統。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用曼陀羅法整理要對老師說的感謝的話 2. 製作題詞卡 3. 學習使用 ipad 錄影功能 4. 小組合作拍攝、題詞 5. 如何上傳影片給對方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Osmo 初體驗	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 AR 擴增實境 2. OSMO Numbers 3. OSMO Masterpiece 4. OSMO Newton 5. OSMO Words 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
星球密碼戰	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能實作符號代表之運作方法及實際運行路徑。 2. 能體會問題解決並非只有單一方式或解答。 3. 能了解最佳解答的意義並實際操作 4. 能用不同思考方式面對生活中遭遇的問題。 5. 能參與分組活動，並透過團隊合作解決問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
不插電程式語言遊戲	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彩繪四色地圖(貧窮繪圖師) 2. 美味的餅乾項鍊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答

	資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	3. 有趣好玩的怪獸 4. 尋找食物的蜘蛛 5. 不可思議的方形地球 6. 動一動！你我換位置	2. 操作練習 3. 學習評量
Osmo Coding	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	OSMO Coding	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

108 學年度第二學期 一年級數位學習計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
通訊禮儀 不 NG	資 p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 a-I-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	1. 能透過討論和情境演示，探索接聽電話及使用貼圖應注意的禮儀 2. 能透過設計即時通訊軟體的貼圖，表達想法及展現創意。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
不插電 程式語言遊戲	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 組合任意形狀的七巧板 2. 為故事添加靈魂 3. 幫媽媽準備早餐 4. 排列成隊的蚯蚓 5. 猜猜巧克力在哪裡 6. 比比誰高的吸管	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
OSMO pack	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. OSMO Tangram 2. OSMO Numbers 3. OSMO Masterpiece 4. OSMO Newton 5. OSMO Words 6. OSMO Coding	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
從遊戲中學電腦語言	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科	1. 簡化再簡化 2. 資料結構 3. 演算法	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

	技與他人合作產出想法與作品。	4. 迴圈 5. 變數	
Hour of Code	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 一小時玩程式 2. 冰原歷險記 3. 冰雪奇緣 4. 憤怒鳥	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

108 學年度第一學期 二年級數位學習計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
您好，我是○○	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以曼陀羅法介紹自己 2. 運用曼陀羅法進行歸納與擴散 3. 學習溝通與表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
大聲說出我的愛	資 p-I-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-I-1 能認識常見的資訊系統。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用曼陀羅法整理要對老師說的感謝的話 2. 製作題詞卡 3. 學習使用 ipad 錄影功能 4. 小組合作拍攝、題詞 5. 如何上傳影片給對方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Osmo 初體驗	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 AR 擴增實境 2. OSMO Numbers 3. OSMO Masterpiece 4. OSMO Newton 5. OSMO Words 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
星球密碼戰	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能實作符號代表之運作方法及實際運行路徑。 2. 能體會問題解決並非只有單一方式或解答。 3. 能了解最佳解答的意義並實際操作 4. 能用不同思考方式面對生活中遭遇的問題。 5. 能參與分組活動，並透過團隊合作解決問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
不插電程式語言遊戲	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彩繪四色地圖(貧窮繪圖師) 2. 美味的餅乾項鍊 3. 有趣好玩的怪獸 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習

	技與他人合作產出想法與作品。	4. 尋找食物的蜘蛛 5. 不可思議的方形地球 6. 動一動！你我換位置	3. 學習評量
Osmo Coding	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	OSMO Coding	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

108 學年度第二學期 二年級數位學習計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
通訊禮儀 NG	資 p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	1. 能透過討論和情境演示，探索接聽電話及使用貼圖應注意的禮儀。 2. 能透過設計即時通訊軟體的貼圖，表達想法及展現創意。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
不插電程式語言遊戲	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 組合任意形狀的七巧板 2. 為故事添加靈魂 3. 幫媽媽準備早餐 4. 排列成隊的蚯蚓 5. 猜猜巧克力在哪裡 6. 比比誰高的吸管	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
OSMO pack	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. OSMO Tangram 2. OSMO Numbers 3. OSMO Masterpiece 4. OSMO Newton 5. OSMO Words 6. OSMO Coding	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
從遊戲中學電腦語言	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法	1. 簡化再簡化 2. 資料結構 3. 演算法 4. 迴圈	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

	與作品。	5. 變數	
Hour of Code	<p>資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<p>1. 一小時玩程式</p> <p>2. 冰原歷險記</p> <p>3. 冰雪奇緣</p> <p>4. 憤怒鳥</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>

108 學年度第一學期 三年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
第一章 我是文書高手	資訊教育 1-2-1、2-2-2 2-2-4、2-2-6 3-2-1	1. 文書軟體的應用和啟動 2. Writer 做中學、開啟範例檔 3. 文字格式設定 4. 插入圖片、段落對齊設定 5. 英打練習	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第二章 向校園霸凌 說不	資訊教育 3-2-1 人權教育 1-2-1	1. 文書編輯的重要性 2. 設定頁面背景圖 3. 美術字圖庫 4. 複製項目符號 5. 文字方塊和圖片 6. 復原和快速鍵	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第三章 資訊倫理 上網守則	資訊教育 3-2-1 5-3-2 5-3-3	1. 表格應用和建立 2. 欄和列的調整 3. 框線和網底 4. 標題和插入圖片	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第四章 我的功課 表超炫	資訊教育 3-2-1 4-2-1	1. 表格標題和置中 2. 合併儲存格 3. 標題和背景圖美化	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第五章 我的作文 有特色	資訊教育 3-2-1 4-3-5 5-2-1	1. 認識段落 2. 段落行距和間距設定 3. 段落的縮排設定、左右對齊 4. 項目符號和凸排 5. 文繞圖的應用	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第六章 運動會宣傳單	資訊教育 3-2-1 3-2-2 綜合活動 3-2-3	1. 動手做宣傳單 2. 使用繪圖工具 3. 自訂色彩和漸層色 4. 變更圖層順序 5. 幫圖片做造型	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第七章 青蛙的 成長紀錄	資訊教育 3-2-1 自然與生活科技 1-3-5-1	1. 製作圖形化文件 2. 插入特殊字元 3. 畫廊圖庫 4. 建立循環圖 5. 圖文並茂的清單	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第八章 班刊編輯 我也會	資訊教育 3-2-1 國語文	1. 用 Writer 製作班刊 2. 班刊版面編排 3. 頁首、頁尾和頁碼 4. 圖片編輯的技巧	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

	6-3-7-1	5. 轉存 PDF 電子檔	
--	---------	---------------	--

108 學年度第二學期 三年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
第一章 我是影像高手	資訊教育 1-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-3	1. 影像軟體的應用 2. PhotoCap 安裝和啟動 3. 套用美麗相框 4. 儲存檔案(影像檔格式) 5. 可愛多圖相框	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第二章 校外教學 全記錄	資訊教育 3-2-3 綜合活動領域 3-2-3	1. 影像遮罩效果 2. 文字物件 3. 可愛小圖案 4. 圖層和工作檔 5. 照片物件 6. 對話框物件	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第三章 個性寫真 一把罩	資訊教育 2-2-6 3-2-3	1. 圖層的應用 2. 照片拼貼 3. 調整圖層順序 4. 藝術字和文字方塊 5. 神奇的濾鏡	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第四章 照片編修我最行	資訊教育 3-2-3 藝術與人文領域 1-2-1	1. 亮度、對比與飽和度 2. 裁切和清除影像 3. 色階的調整 4. 白平衡處理 5. 修片的技巧	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第五章 趣味影像合成	資訊教育 3-2-3 數學領域 S-2-02	1. 影像去背和合成 2. 圖層混合應用 3. 魔術橡皮擦 4. 合成做可愛造型 5. 套索選取去背	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第六章 我的創意照片	資訊教育 3-2-3 藝術與人文領域 1-3-5	1. 向量和點陣圖檔 2. 畫微笑曲線 3. 另存 PNG 圖檔 4. 製作個人印章	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第七章 模版應用 點子王	資訊教育 3-2-3 國語文領域 6-3-7-1	1. 各式各樣模版/外框 2. 用模版做四則漫畫 3. 我會做班刊封面 4. 自己做相框	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

第八章 我的電子相簿	資訊教育 3-2-3 4-2-1 4-3-6	1. 批次轉檔 2. 產生電子相簿 3. 瀏覽我的相簿	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
---------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

108 學年度第一學期 四年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
我是簡報 小達人	1-2-1 2-2-2 3-3-2	1. 瞭解簡報軟體的應用。 2. 熟悉 Impress 介面。 3. 學會套用母片頁面。 4. 學會設定文字格式。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
搶救 3C 惡視力	3-3-2	1. 學會套用範本。 2. 熟悉不同的版面配置。 3. 幫文字加上飛入動畫。 4. 能夠播放簡報。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
校外教學記趣	3-3-2 3-3-1 4-3-5	1. 能自訂背景圖。 2. 能調整和裁切照片。 3. 能設定圖層和群組。 4. 會插入文字方塊。 5. 會從網路 Google 搜尋。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
預防流感簡報	3-3-2 2-3-2	1. 瞭解簡報轉場效果。 2. 能製作轉場特效。 3. 會插入圖片與微調。 4. 能變更項目符號。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
動物是 我的好朋友	3-3-2 1-2-5-2	1. 瞭解簡報互動連結。 2. 會插入圖案美化圖片。 3. 會做按鈕和互動連結。 4. 熟悉自由圖庫應用。 5. 能完成問與答連結。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
資訊安全 停看聽	3-3-2 4-3-4	1. 學會插入超連結。 2. 能自訂色彩和漸層色。 3. 能設計美術字。 4. 學會應用群組。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
我的快樂童年	3-3-2 1-4-4	1. 認識母片統一風格。 2. 能夠善用大綱整理。 3. 學會設定母片頁面。 4. 能插入背景音樂。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

平溪天燈節	3-3-2 3-2-1 4-3-1 1-3-2	1. 能蒐集資料、寫報告。 2. 能從 Writer 傳送到簡報。 3. 熟悉插入表格。 4. 會插入視訊。 5. 會設定移動路徑動畫。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
-------	----------------------------------	--	-------------------------------

108 學年度第二學期 四年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
網路世界 真有趣	1-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識網際網路。 2. 啟動瀏覽器。 3. 網站連結和瀏覽。 4. 設定起始畫面和首頁。 5. 遵守上網守則。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Google 搜尋 與生活應用	4-2-1 4-3-5 5-3-3	1. 認識搜尋引擎。 2. 申請 Google 帳號。 3. Google 在生活上的應用。 4. Google 翻譯大師。 5. 書籤設定和管理。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Gmail 電子郵差	4-2-1 6-3-7-2	1. 認識電子郵件 2. 使用 Gmail 寫信和回信 3. 轉寄、刪除和附加檔案 4. E-mail 生活應用 5. 個人化郵件設定	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Google 地圖 真好用	4-3-1 4-2-2-1 1-3-4	1. 能自訂背景圖。 2. 會做圖文動畫效果。 3. 能設定圖層和群組。 4. 會插入文字方塊。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
YouTube 影音世界	4-2-1 6-2-8	1. 瞭解簡報轉場效果。 2. 會用母片設定標題。 3. 會插入圖片與微調。 4. 能製作轉場特效。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
網路資源與資 安防護	1-2-4 1-3-1 4-3-4	1. 瞭解簡報互動連結。 2. 會插入圖案美化圖片。 3. 熟悉自由圖庫應用。 4. 能編輯圖案和文字。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
雲端硬碟資料 與 Google	3-2-1 4-2-1	1. 瞭解繪圖工具的應用。 2. 能自訂色彩和漸層色。	1. 口頭問答

文件		3. 能設計美術字。 4. 學會應用群組。	2. 操作練習 3. 學習評量
Google 相簿 與 Code.org 課程總回顧	4-3-6 2-4-1	1. 能插入背景音樂。 2. 能夠善用大綱整理。 3. 學會設定母片頁面。 4. 學會統一文字格式。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

108 學年度第一學期 五年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
我是 micro:bit 高 手	1-2-1、2-3-1 2-4-1、3-3-3 4-2-1、自 2-3- 6-3	1. 了解微電腦與生活應用 2. 透過 micro:bit 學習 3. 連接、啟動 micro:bit 4. micro:bit 程式初體驗 5. 儲存、燒錄 micro:bit	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
按鈕和重複迴 圈	1-2-1 2-4-1 3-3-3 自 6-3-2-3	1. micro:bit 輕鬆做創客 2. 認識程式積木和類別 3. 按鈕事件的觸動 4. 重複迴圈簡化程式 5. 防呆機制和暫停 6. 中文顯示和清空畫面	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
電子骰和計步 器	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02 藝 1-3-5	1. 大富翁和電子骰 2. 手勢晃動感應、隨機取數 3. 小明和他的計步器 4. 用變數來記錄、思考解決問題 5. 達標的條件判斷（選擇結構）	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
外接 LED 增添 光彩	1-2-1 3-3-3 數學 C-R-02 自 7-3-0-1	1. LED 燈的應用、把 LED 燈點亮 2. 紅綠燈實作和調整 3. 紅燈倒數計秒和調整 4. 類比訊號和呼吸燈 5. 用 RGB 實作混色變化	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
製作聲光 音樂盒	2-4-1 3-3-3 藝 1-3-5 自 6-3-3-2	1. 外接蜂鳴器和 LED 燈 2. 播放音效和編曲 3. 應用函式簡化程式 4. 實測光線感測值 5. 開始寫音樂盒程式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

		6. 完成聲光音樂盒	
廣播和猜拳遊戲	2-4-1 3-3-3 數 A-1-01 自 6-3-2-3	1. 廣播功能和應用 2. 發送與接收訊息 3. 遙控小夜燈 4. 一起玩剪刀石頭布 5. 雙方出拳決定輸贏 6. 寫評分決定輸贏程式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
電流急急棒	1-2-1、2-4-1 3-3-3、藝 1-3-5 自 6-4-5-2	1. 神奇的電流通路 2. 實作斷路與通路 3. 加蜂鳴器和 LED 警示 4. 一起玩電流急急棒	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

108 學年度第二學期 五年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
認識 Scratch 3	1-2-1 2-4-1 數 C-R-02	1. 什麼是 Scratch 3 2. 如何設計 Scratch 舞台與修改圖片 3. 如何產生 Scratch 的角色 4. 如何使用「當綠旗被點擊」與「當角色被點擊」事件，來讓程式執行 5. 如何儲存及開啟 Scratch 的檔案	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
我是小導演	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02 藝 1-3-5	1. 設定「舞台」的背景，並會進行切換 2. 學習讓「角色」在背景切換時出現 3. 使用「廣播」的方式，來進行「角色」間的對話 4. 設定每個「角色」的初始值	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
打精靈	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02	1. 學習讓「角色」跟隨滑鼠移動，並依滑鼠左鍵切換造型 2. 使用「亂數」，決定「精靈」改變造型的時間 3. 使用「如果」指令，判斷遊戲目前的狀態 4. 使用「且」指令，同時判斷多種遊戲狀態	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

跳跳龍	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫程式讓「主角」能作跳躍的動作 2. 學習繪製「角色」，打上文字 3. 設計會移動的「背景」，讓「主角」看起來像在移動 4. 學習「變數」的使用方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
我的創意迷宮	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能改變「角色」的 x、y 軸的值，來控制上、下、左、右 2. 能使用「變數」，記錄目前遊戲的狀態 3. 能設計遊戲說明，讓使用者知道遊戲怎麼玩 4. 能自行加入遊戲的創意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
雪地乒乓	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02 藝 1-3-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能設計二人對打類型的遊戲 2. 能使用「亂數」決定遊戲角色的出現與方向 3. 能善用「複製」的技巧加速遊戲的設計 4. 能測試並找到遊戲的「錯誤」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
貓咪射擊手	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02 藝 1-3-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能設計發射子彈的機制，製作射擊類的遊戲 2. 能製作二個關卡的遊戲 3. 能利用「背景」的切換，讓不同關卡的「角色」出現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

108 學年度第一學期 六年級數位學習計畫

單元名稱	具體目標	教學重點	評量方式
單元一 學.玩.當創課	1-2-1、2-2-1 3-2-3、5-2-1	1. 認識Inkscape自由軟體的基本知識 2. 瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3 認識自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告
單元二 認識 inkscape	2-2-1、2-2-5 3-2-3、5-2-1	1. 能善用快捷按鍵增加工作效率 2. 能建立檔案管理與安全的資訊素養 3. 認識 SVG 向量圖與點陣圖 4. 運用 Inkscape 向量繪圖的技能，進行生活應用的物件設計。	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量
單元三 平面手工藝	1-2-4、3-2-3 4-2-1、5-2-1	1. 能設定畫布大小 2. 能應用 Inkscape 建立及編輯文字物件 3. 能理解圖層工具，區分物件層疊概念 4. 能區分再製物件與複製物件的差別。 6. 能透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	溝通與討論 課堂觀察 技能評量 歷程檔案
單元四 圖案點線面	3-2-3、4-2-1 5-2-1	1. 能觀察日常生活連續圖案設計的種類 2. 能說出二方連續圖案與四方連續圖案的差異。 3. 能將物件節點拆開，變化圖案。 4. 能將物件轉成圖樣，進行圖案拼貼	課堂觀察 技能評量 歷程檔案
單元五物聯網 海報設計	3-2-3、2-2-3 4-2-1	1. 能認識資訊時代的科技。 2. 能將畫布設定為格線模式 3. 能在格線畫布上繪製立方圖案 4. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5. 能認識網路資源的合理使用原則。	課堂觀察 技能評量 歷程檔案
單元六翻轉玩 創新 2D-3D(一)	3-2-3、2-2-3 4-2-1	1. 能註冊網路帳號並妥善保管帳號密碼 2. 能結合科技，發展新的創作經驗。 3. 能針對問題提出可行的解決方法。 4. 能善用科技工具解決問題	課堂觀察 技能評量 歷程檔案

		5. 能認識 3D 列印檔案格式。	
單元七翻轉玩 創新 2D-3D(二)	2-2-2、2-2-5 3-2-3、4-2-1	1. 能應用網路的資訊查詢資料，開發創意來源。 2. 能具備使用科技工具解決問題的能力 3. 能應用資訊及網路科技，培養主動探索學習的能力。 4. 能知道程式語法可以調整設計參數	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量 歷程檔案
單元八 專題製作	2-2-3、2-2-5 3-2-3、4-2-1	1. 能說出設計理念 2. 能應用網路的資訊解決問題。 3. 能認識正確引述網路資源的方式。 4. 能運用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。 5. 能利用所學經驗，整合科技工具完成作品	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量 專題報告 歷程檔案
單元九運算思 維中的美	2-2-2、2-2-5 3-2-3、4-2-1	1. 能瞭解演算法在視覺化圖表的應用 2. 能製作出結合藝術與科技媒體的作品 3. 能整合軟體資源，利用網路工具分享學習資源與心得。	課堂觀察 技能評量 歷程檔案

108 學年度第二學期 六年級數位學習計畫

單元名稱	能力指標	教學重點	評量方式
單元一 初識威力導演	性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。	1. 威力導演操作介面 2. 初試身手 *建立並儲存專案 *將素材添加到時間軸 *預覽及輸出檔案 3. 課後練習	溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量

<p>單元二 法國鄉村生活</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 匯入媒體素材 2. 套用快速專案範本 3. 替換預留位置素材 4. 圖片色彩修正 5. 修改文字 6. 替換背景音樂 7. 輸出影片 8. 課後練習 	<p>溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量</p>
<p>單元三 漫遊下午時光</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用內建的背景圖片 2. 設定素材的時間長度 3. 調整素材顯示比例 4. 使用內建的文字範本 5. 加入中文標題 6. 建立新的文字範本 7. 添加旁白文字 8. 添加片尾字幕 9. 課後練習 	<p>溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量</p>
<p>單元四 PANDA 的故鄉</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作片頭動畫 2. 建立幻燈片秀 3. 添加背景音樂 4. 炫粒特效的應用 5. 製作片尾動畫 6. 儲存專案 7. 課後練習 	<p>溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量</p>
<p>單元五 海洋公園遊記</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素材的分類管理 2. Magic Style 快速建立影片 3. 修補及調整相片 4. Magic Fix 修正視訊 5. Magic Cut 快速剪輯影片 6. 新增視訊特效 7. 使用 Magic Music 搭配背景音樂 8. 課後練習 	<p>溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量</p>

單元六 萬聖節化妝舞會	性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。	1. 為文字添加背景 2. 圖片去背 3. 快速套用轉場特效 4. 設置趣味圖片動畫 5. 製作片尾文字 6. 加入背景音樂 7. 課後練習	溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量
單元七 3D 的世界	性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。	1. 啟用 3D 模式 2. 設定 3D 來源格式 3. 3D 轉場特效 4. 添加 3D 炫粒特效 5. 添加 3D 子母畫面物件 6. 自訂 3D 文字 7. 添加背景音樂 8. 輸入 3D 立體影片 9. 課後練習	溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量
單元八製作影音 光碟	性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。	1. 影片章節設定 2. 匯入光碟內容 3. 套用播放選單範本 4. 修改光碟選單內容 5. 設定背景音樂 6. 光碟功能設定 7. 預覽及燒錄光碟 8. 課後練習	溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量

108 學年度 多能展藝-英語故事屋社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
If you give a mouse a cookie	英-E-A1	能運用簡短句子說出故事的情節，能排序故事情節。	實作
Silly billy	英-E-B1	能使用簡短句子說出故事情節，能說出情緒(擔心或害怕)的解決方法，能跟著老	實作

		師的指令完成 worry dolls 勞作。	
Willy the wimp	英-E-C2	能看著英文字幕跟著歌曲旋律唱歌，能跟著老師的指令完成猴子玩偶。	實作
Who took the cookies from the cookie jar?	英-E-A1	能跟著旋律唱歌，能跟著老師的指令完成學習單。	實作
What was I scared of ?	英-E-B1	能根據故事內容回答問題，能畫出想像中的怪物。	實作

108 學年度 多能展藝-程式機器人社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
Stop and go 第一章/第二章	科-J-A2	學習交通號誌運作原理	實作
Stop and go 第三章	科-J-A2	製作行人按鈕號誌燈	實作
Stop and go 第四章	科-J-A3	製作無障礙號誌燈	實作
Light show 第一章/第二章	科-J-B2	結合 led 完成燈光秀	實作
Light show 第三章	科-J-B2	加入光感應器的燈光秀	實作
Light show 第四章	科-J-B2	加入聲音光感應器的燈光秀	實作
Automatic doors 第一章/第二章	科-J-B2	自動門運作和組裝自動門	實作
Automatic doors 第三章	科-J-B2	感應器自動門程式	實作
Automatic doors 第四章	科-J-B2	安全自動門	實作
Robot car 第一章/第二章	科-J-B2	安全駕駛(電動馬達車)	實作
Robot car 第三章	科-J-B2	車子轉彎	實作
Robot car 第四章	科-J-B2	自動駕駛車	實作

108 學年度 多能展藝-一年級直排輪社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
認識直排輪	健體-E-A1	正確的器材使用以及穿戴方式	實作
直排輪基礎	健體-E-A2	前後大葫蘆型，前後進階 S 型，花式剎車	實作
第一階動作	健體-E-A3	前後小飛燕滑行，前進葫蘆交叉	實作
第二階動作	健體-E-A3	原地螃蟹步伐，原地雙腳跳	實作
第三階動作	健體-E-A1	行進蟹步，前進雙腳跳	實作

108 學年度 多能展藝-二年級直排輪社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
安全溜溜看	健體-E-B1	安全直排輪觀念基本能力加強，複習課程	實作
好吃的糖葫蘆	健體-E-A2	前進葫蘆基本滑行，後退葫蘆基本滑行	實作
十字路口停停停	健體-E-A3	後跟煞車練習，大字煞車，跪煞	實作
神奇滑板車	健體-E-A3	基礎單腳滑行練習，後退單腳滑行練習	實作
小小弓箭手	健體-E-A1	前進弓箭步，前進 S 型練習	實作

108 學年度 多能展藝-三年級直排輪社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
安全溜溜看	健體-E-B1	安全直排輪觀念基本能力加強，複習課程	實作
十字路口停停停	健體-E-A2	後跟煞車練習，大字煞車，跪煞	實作
神奇滑板車	健體-E-A3	基礎單腳滑行練習，後退單腳滑行練習	實作
小小弓箭手	健體-E-A3	前進弓箭步，前進 S 型練習	實作
綜合練習	健體-E-A1	花式角標練習，前進剪冰練習	實作

108 學年度 多能展藝-四年級直排輪社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
安全溜溜看	健體-E-B1	曲棍球直排輪觀念基本能力加強，複習課程	實作

左右逢源	健體-E-A2	盤球能力，運球能力	實作
神奇傳傳看	健體-E-A3	傳球練習，進階傳球練習	實作
小小神射手	健體-E-A3	射門練習，帶球射門練習	實作
分組對抗	健體-E-A1	比賽規則說明，分組練習	實作

108 學年度 多能展藝-桌遊社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點(課程內容)	評量方式
認識桌遊	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 傳統與非傳統桌遊，十合一組合 2. UNO 3. 德國小強	實作
反應~ 訓練反應力	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 醜娃娃 2. 快手疊杯	實作
益智~ 思考力與溝通	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 睡美人公主 2. 寧靜小鎮	實作
版圖~學習組合 及手牌控管	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 矮戈礦坑 2. 三國殺 3. 砲跑龜	實作
綜合訓練	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 厄夜魔保 2. 不在場證明	實作
簡單佈置	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 球團基本運用 2. 塞球(球中球)	實作
保衛國家	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	氣球介紹(綁結教學、單泡結、雙泡結、多條氣球組裝及圓球運用)	實作
生活魔術	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 橡皮筋魔術 2. 撲克牌魔術	實作

108 學年度 多能展藝-陶藝社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
樂陶陶 圓與球	藝-E-A1	介紹陶土特性及應用，土球製作與進階運用	實作

當線不再平面	藝-E-A3	土條製作	實作
面面相覷	藝-E-C2	土板製作	實作
無中生有	藝-E-B3	直塑製作	實作
綜合性技法	藝-E-B3	實體製作	實作
動手玩創意	藝-E-B3	雙面小動畫製作	實作

108 學年度 多能展藝-圍棋社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
圍棋的基本規則、 數氣提吃與逃走	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	圍棋的理念，氣的運用，吃子與救子的技巧	實作
虎口與禁著點，叫吃	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	兩口氣變一口氣的方向，攻擊對方的方向	實作
雙叫吃	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	兩個叫吃的攻擊與防守	實作
門封	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	門吃的技巧與步驟	實作
連接、虎口與點，雙叫吃	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	兩個叫吃的政擊與防守	實作
征子	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	直線征子與樓梯征子的不同與其注意事項	實作
連接與切斷	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	連接的八種簡單技巧與運用	實作
做活	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	真、假眼的分辨，大小眼的判斷	實作

108 學年度 多能展藝-奧福音樂社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
風兒吹花兒~青蛙	藝-E-A1	動作角色扮演，敲奏木魚，手搖鈴	實作
蜘蛛小姐~蘆笛之舞	藝-E-B1	介紹節奏四分音符/八分音符，木琴旋律敲奏及鈴鼓	實作
幽默曲~我家在哪裡	藝-E-B3	木質皮質鐵質樂器介紹與分組合奏	實作

貓頭鷹~巫婆變不見	藝-E-B3	木琴旋律敲奏及雪鈴合奏	實作
唱唱跳跳玩遊戲~杜鵑圓舞曲	藝-E-B3	小鼓棒節奏	實作
動手玩創意	藝-E-B3	雙面小動畫製作	實作

108 學年度 多能展藝-肢體律動社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
認識節奏~初級肢體動作	健體-E-B1	了解方向、隊形、位置的變化	實作
初級肢體動作	健體-E-C2	手的基本舞蹈動作	實作
肢體動作~舞蹈訓練	健體-E-A1	腳的基本舞步	實作
肢體動作~舞蹈訓練	健體-E-A1	加強進級的體能舞蹈動作	實作
音樂舞蹈詮釋	健體-E-B1	完整與音樂的舞蹈	實作

108 學年度 多能展藝-律動舞蹈社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
基本動作	健體-E-B1	手的舞蹈動作練習	實作
基礎動作	健體-E-C2	腳的舞蹈動作練習	實作
舞碼練習	健體-E-A1	節奏隊形的變化	實作
舞碼練習	健體-E-A1	音樂與動作的結合	實作
成果展練習	健體-E-B1	盡情的跳舞	實作

108 學年度 多能展藝-活力熱舞社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
擇期所愛	健體-E-B1	認識流行舞蹈的風格	實作
韓國 mv 舞蹈動作剖析	健體-E-C2	了解各個動作的質感	實作
韓國 mv 舞蹈動作串聯	健體-E-A1	韓國 mv 舞蹈動作分析、反覆練習 舞蹈動作分析	實作
舞作詮釋	健體-E-A1	學會在舞蹈上的表現力、展現自己的舞台魅力	實作

全體總動員	健體-E-B1	舞蹈動作整首演練	實作
-------	---------	----------	----

108 學年度 多能展藝-競技疊杯社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
不能喝水的杯子	健體-E-B1	認識競技疊杯運動、3杯疊杯教學	實作
眼花撩亂	健體-E-C2	3-3-3 循序教學	實作
小小選手	健體-E-A1	3-3-3 成績第一次測驗	實作
3 杯長高了	健體-E-A1	6 杯教學	實作
變快了	健體-E-B1	6 杯慢疊快收	實作
3-6-3 也不是一座山！	健體-E-B1	單人 3-6-3 花式教學	實作
變快了	健體-E-B1	3-6-3 成績第一次測驗	實作
6-6 大順	健體-E-C2	6-6 教學	實作
12 杯金字塔	健體-E-C2	1-10-1	實作
變快了	健體-E-B1	6-6, 1-10-1 成績第一次測驗	實作
CYCLE 就像變魔術	健體-E-B1	CYCLE 教學	實作
CYCLE 好簡單	健體-E-B1	CYCLE 複習	實作
變快了	健體-E-B1	CYCLE 成績第一次測驗	實作
當我們更黏了	健體-E-C2	雙人 3-3-3	實作
看我的厲害	健體-E-C2	期末個人三項總測驗	實作

