

臺北市私立薇閣小學學校願景發展與課程願景

一、學校願景：

1. 生活紮根
2. 多元學習
3. 系統規劃
4. 卓越呈現



二、學校願景發展歷程：

1. 董事長接掌本校後，指示以前瞻性、國際性之「全人教育」為本校發展方向。
2. 校長提出「追求卓越、永遠領先」的辦學目標，指示「課發會」進行「學校願景」之擬訂及學校本位課程內容。
3. 課發會提出「薇閣小學學校願景圖像」，於八十九學年度上學期校務會議提出討論修正。
4. 八十九學年度下學期課發會，邀集學年主任、各領域召集人，確立「願景圖像」，並依願景及本位課程規劃教、訓、輔活動及教學內容。
5. 九十三學年度第一學期校長重新召集訂定願景小組，並聘請國北師洪福財教授指導修訂本校願景，延續校徽精神、本位課程、特色課程發展。

三、課程願景的內涵：

1. 生活紮根：①自然生活 ②社會生活 ③藝術生活
2. 多元學習：①素材多元 ②環境多元 ③體驗多元
3. 系統規劃：①一貫教育 ②文化傳承 ③放眼國際
4. 卓越呈現：①具備能力 ②宏觀視野 ③擁有自信

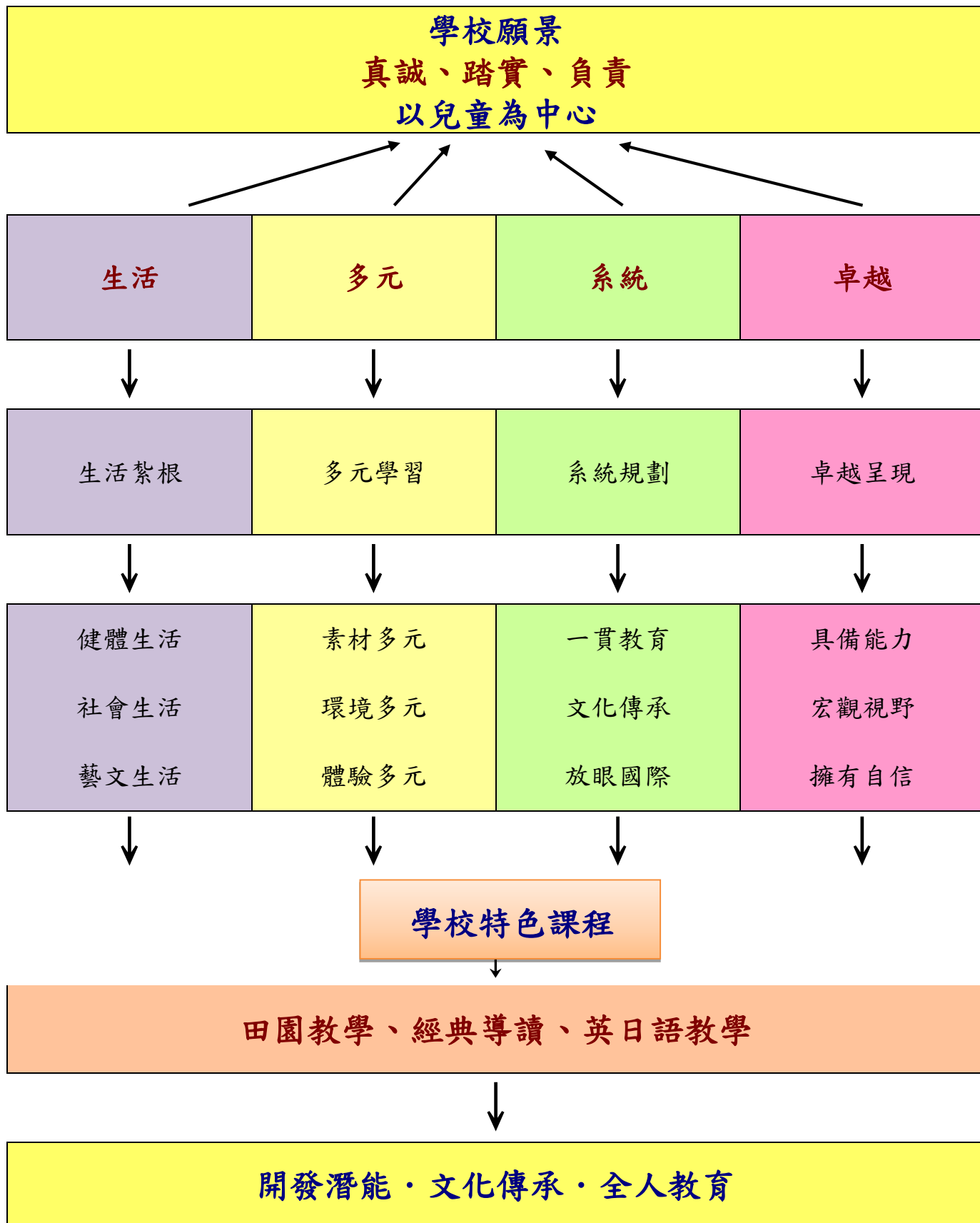
四、課程願景實施方式：

1. 經由學校本位課程內容的學習，讓同學藉著讀經、藝術、田園的薰陶，接觸不同的文化，擴充視野，陶冶性情、變化氣質，具有前瞻性的國際觀。
2. 透過有計畫語文、數學、社會、健康與體育、自然與生活科技、藝術與人文、綜合活動的領域課程學習，讓學生奠定紮實的基礎：「生活紮根」、「多元學習」、「系統規劃」、「卓越呈現」。

五、課程評鑑、省思：

1. 配合多元課程教學及評量，在學生學習後依能力頒發「學藝檢核證書」。
2. 配合課程實施及推動，針對校務發展、課程設計、特色課程進行自我評鑑，了解其目標訂定、教學活動、師生回饋等形成阻礙，做為下回課程設計的依據。

臺北市私立薇閣小學 學校課程願景架構圖



臺北市私立薇閣小學

學校課程願景實施與落實方式



§一年級各領域配合學校願景教學活動計畫-閱讀拓視野 合作共好趣§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
學習主題		實施時間	需要節數	活動內容	使用教具	節數
語文 國語 文	快樂 上學去	第 1 週 至 第 5 週	20 節	1. 教法和教具—注音長短牌的替換，能有效幫助學生認識注音符號 2. 認識語句—教師範念語句時，需拿穩手中的長牌，讓學生清楚跟念。 3. 分析語詞—教師透過「覆蓋」、「移離」的動作，學生便能清楚的看到語詞分析的過程。 4. 分析符號—拿出符號卡，直接與單字比對，教師再把符號「覆蓋」在單字上。 ★充分利用大觸屏，將資訊融入教學，利用注音遊戲引起學習動機，並提升注音讀寫及拼讀的學習效能。	注音長短卡、大觸屏、簡報	部定節數
數學 領域	遊戲中 的數學	第 1 週 至 第 5 週	20 節	1. 能認識 10 以內的數，並結合生活經驗，提升數理應用能力。 2. 經由數數活動確定數量後，找出 1-5 的數字卡與其應對。 3. 經由數數活動確定數量後，找出 6-10 的數字卡與其應對。 4. 會利用畫○的方式，建構數字的概念 ★充分利用大觸屏，將資訊融入教學，利用數學遊戲引起學習動機，並結合生活經驗，提升 10 以內的數之學習效能。	數字卡、大觸屏、花片	部定節數
生活 課程	我上一 年級	第 1 週 至 第 6 週	13 節	1. 做好上學前的準備工作。 2. 學會整理書包及自己的座位。學學會認讀功課表，知道學校一天的作息。 3. 安排自己的下課時間，並學會上廁所的注意事項。 4. 能注意遊戲的安全。能畫出最喜歡的學校活動。 5. 學會拍念〈小皮球〉念謠。 6. 能解決放學時會遇到的問題。 7. 學會演唱〈交通安全進行曲〉，並配合歌曲進行活動。 8. 做好拜訪校園前的準備。解決拜訪校園遇到的問題。 9. 認識校園各場所。	書包、抽屜、音樂遊樂設施 彩色筆、簡報、音樂、校園設備	部定節數
健體 體育	樂活運 動家	第 1 週 至 第 5 週	6 節	1. 在球不離手和球離手的控球技能練習中，引導學生發揮創意、自創各種控球能力，從球感練習中享受運動樂趣。 2. 拋球動作技巧練習，讓兒童先熟悉雙手拋球及單手拋球的動作技能，同時能了解接球的動作要領。 3. 從雙手與單手的傳球練習中，循序漸進學習不同的傳接動作技能。	小皮球	部定節數

生活課程 藝術	大象艾瑪 Elmer Story Library	第4週 至 第6週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 繪本賞析：大象艾瑪 教學活動：共同討論-大象艾瑪是一隻花格子大象，身上顏色有什麼顏色？鼓勵孩子思考，跟大家一樣就是好的嗎？ 動手畫：畫出獨一無二的大象艾瑪。 	PPT 繪本書	部 定 節 數
健體 律動	美麗的日子	第16週	2節	<ol style="list-style-type: none"> 節奏暖身：輕快舞曲感受肢體舞動的樂趣。 創「藝」城堡：創造性舞蹈遊戲，以繪本引導孩子，觀察畫面轉化為舞蹈，體驗動作移動的趣味。 舞作分解教學：「美麗的日子」感受成長的成就感，和幸福的舞動心情。 寧靜緩和：藉音樂緩和心靈，體察身心合一的美好感受。 	音樂 鈴鼓 鼓棒	部 定 節 數
藝術 音樂	我想說 謝謝你	第2週	4節	<ol style="list-style-type: none"> 節奏暖身：隨興領舞拚舞(搭配各式遊戲進行)。 舞創魔幻：創造性舞蹈遊戲，體驗肢體變化魅力。 舞作分解教學：從歌曲「我想說謝謝你」，引導孩子體認成長的樂趣和成長的喜悅。 寧靜緩和：藉音樂緩和心靈，體察身心合一的美好感受。 	音樂 鈴鼓 鼓棒	部 定 節 數

§二年級各領域配合學校願景教學活動計畫-閱讀拓視野 合作共好趣§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
學習主題		實施時間	需要節數	實施方式	使用教具	節數
語文領域	生活新鮮事	第1週 至 第5週	30節	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生透過討論，培養合作學習的技巧，並察覺成長過程中各方面的改變，學會與人發生衝突時，能夠系統思考解決問題。 引導學生用適當的詞語說出自己的想法，自我反省並彼此接納。 學生能用心觀察生活中的小細節，學會思考並欣賞同學的想法，且樂於學習。 引導學生藉由聽覺和視覺觀察，加上豐富想像力，說出自己的感受。 	課本習作 PTT 學習單	部 定 節 數
數學領域	生活中的數學	第1週 至 第5週	25節	<ol style="list-style-type: none"> 利用活動及遊戲，導入學生學過的數學概念，深入了解數與量的基本概念。 藉由分組活動讓學生實際操作，學會同儕之間的相處，懂得掌握該單元的學習重點。 藉由數學情境活動，讓學生實際將所學之數學概念運用於日常生活中。 	課本習作 PTT 學習單	部 定 節 數

生活	動物好朋友	第1週至第3週	9節	<ol style="list-style-type: none"> 讓小朋友說出曾經親近的動物及地點，並和同學分享親近動物的經驗。 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 討論想要觀察的動物、觀察的重點以及記錄的方式，為觀察小動物做準備。 透過實地觀察小動物，了解動物的特色，並以各種不同的方式更進一步認識生活中的動物。 藉著發表「動物觀察記錄」，與同學互相觀摩學習，進而對動物進行更深入的探索與認識。 	動物圖卡 小動物教學影片 記錄卡	部定節數
健體 體育	跳動健康與活力	第1週至第6週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 跳繩進階教學(母子跳、朋友跳、長繩)。 籃球：藉由球感訓練學生的穩定性，設計分組小組競賽，提升學習動機。從原地運球延伸直線、S型行進間運球，培養孩子控球能力。 透過課程培養學生合作能力，課堂提問，讓學生學習主動思考並找出解決方法，以口頭表達想法。 	跳繩 籃球	部定節數
生活 美勞	Blue Chameleon 藍色變色龍	第4週至第6週	6節	<ol style="list-style-type: none"> 繪本賞析：Blue Chameleon 藍色的變色龍 共同討論：a. 變色龍的生活習性。 b. 顏色的變化，顏色是變色龍的保護色。 動手畫：變色龍 	PPT 美勞用具 繪本書	部定節數
健體 律動	跳動健康與活力	第1週	2節	<ol style="list-style-type: none"> 跳繩進階教學(母子跳、朋友跳、長繩)。 足球：藉由球感訓練學生的穩定性，設計分組小組競賽，提升學習動機。從原地直線踢、接球、S型行進間運球，培養孩子控球能力。 透過課程培養學生合作能力，課堂提問，讓學生學習主動思考並找出解決方法，以口頭表達想法。 	音樂 鈴鼓 鼓棒	部定節數
藝術 音樂	樂器 響叮噹	第1週至第2週	2節	<ol style="list-style-type: none"> 複習四分音符與八分音符 以 Uptown Funk 這首歌搭配身體節奏作練習之後再給予樂器做演奏 分組展演 	電腦 打擊樂器	部定節數

§三年級各領域配合學校願景教學活動計畫-閱讀拓視野 合作共好趣§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
學習主題		實施時間	需要節數	活動內容	使用教具	節數
語文 領域	時間 管理	第1週至第2週	5節	教學目標： <ol style="list-style-type: none"> 專心聽出詩歌的重點、培養聆聽的態度。 讀出不同的觀點。 學會分享、思考與善用科技工具的能力。 教學重點： <ol style="list-style-type: none"> 能說出詩歌中的角色與觀點。 能了解每個角色不同的觀點。 	教學 學習單 電子書	部定節數

				1. 能分享生活經驗中所體會的感受。		
數學領域	如何平分	第 12 週	5 節	1. 能分享生活經驗中需要「分」的實例。 2. 透過實際分裝活動，了解平分以及除法意義，並紀錄為除法算式。 3. 學習除法直視計算。 4. 能由算式，設計一道適宜的應用布題。	教學學習電子書	部定節數
綜合領域	田園時光	每學期兩次	16 節	1. 藉著團體生活的模式，學習祝賀自己及他人生日快樂。 2. 透過師生共同活動的方式，練習表達與溝通的能力。	學習單	校定節數
社會領域	學習真有趣	第 4 週至第 5 週	4 節	1. 能透過課表、課本的變化，觀察學習的改變。 2. 培養正確的學習習慣與有效的學習方法。 3. 練習摘取學習重點的方法，並依學習需求選擇合適的策略。 4. 透過小組討論，分享升上三年級後，可以如何擬定學習計畫。	教學學習電子書	部定節數
自然科學領域	多采多姿的植物	第 1 週至第 7 週	14 節	1. 帶學生到校園內認識植物的身體，它可以分成根、莖、葉、花和果實等部位。 2. 不同植物的葉子除了大小和顏色不同外，葉子的形狀也不一樣。 3. 請學生用眼睛分辨不同的葉形、葉緣、和葉脈。 4. 葉子生長的方式有四種：互生、對生、輪生、叢生。讓孩子們到校園內找尋這四種葉子生長的方式，並記住植物名稱。 5. 老師會買一些有根〈軸根、鬚根〉的菜，如菠菜、香菜、萵菜、蒜等，讓學生分辨〈軸根、鬚根〉的不同。 6. 能說出朱槿的花可以分成花瓣、花萼、花蕊〈雄蕊、雌蕊〉等部位。 7. 觀察植物結成果實的部位，認識果實的構造，並察覺植物果實和種子的特徵。 8. 植物在日常生活中有一些用途，有些植物可以作為食物，衣服是用植物製成，植物的莖可以作為建築材料、橋梁等。	盆栽植物 葉子 蔬菜 朱槿 花 果實 種子	部定節數
藝術 美勞	表情符號大解密	第 7 週至第 9 週	6 節	1. 老師分享表情符號 EMOJI 與五官連結之藝術小活動。 2. 請學生分享有關表情 EMOJI 所知道的符號連結與經驗。 3. 老師說明符號畫概念與方式並進行藝術創作之引導。 4. 透過學習與想像，創作獨一無二的翻翻畫。 5. 能分享自我作品並說出自我想法，並能聆聽他人創作概念。 6. 能欣賞並賞析同儕作品。	1. 翻轉藝術的影音與圖片 2. 相關照片與實物	部定節數
健體領域	舞鈴高手	第 1 週至第 6 週	6 節	1. 扯鈴：(1)運鈴技巧：繞線、上下(2)動作：金雞上架、狗急跳牆、離手 2. 足壘球：投球、傳接球動作技巧、守備、跑壘觀念比賽規則講解，實施分組模擬比賽 3. 透過課程培養學生合作能力，討論戰術與課堂提問，讓學生學習主動思考並找出解決方法，以口頭表達想法。	扯鈴 鈴棍 足球 壘包	部定節數
藝術 音樂	認識新同學	第 2 週	2 節	1. 指導並演唱”找朋友”這首歌 2. 學生依照歌詞做出相對應的動作與同學們互動(互動時除了找以前同班的同學外也要與之前不同班人一起互動)	投影 鋼琴	部定節數

§四年級各領域配合學校願景教學活動計畫-閱讀拓視野 合作共好趣§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
科目	學習主題	實施時間	需要節數	活動內容	使用教具	節數
語文領域	航向天際	第 15 週	5 節	1. 懷抱著飛行夢想的萊特兄弟，經過了一次次的試驗，終於實現了夢想。他們克服了那些難題？ 2. 晚餐後，眯著眼享受徐徐涼風，月光下竟然出現出現一名神秘難子。看著同一輪明月的我們，對月亮的認識會有什麼不同呢？ 3. 我和妹妹想要到月球去，爸爸建議先完成一份登月計畫書，於是我們開始蒐集資料。我們能找到最理想的登月方式嗎？	教學 ppt 學習單	部定節數
數學領域	生活中的規律	第 16 週	6 節	1. 報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。 2. 認識直立長條圖縱軸、橫軸、標題與各長條圖代表的意涵。 3. 將表格呈現統計資料，繪製成長條圖。 4. 認識折線圖縱軸、橫軸、標題與各長條圖代表的意涵。 5. 生活中常見的長條圖和折線圖。	教學 ppt 學習單	部定節數
社會領域	家鄉的多元文化	第 15 週	5 節	1. 多樣的文化面貌 ◆生活中的不同語言 ◆飲食文化面面觀 ◆多元的藝術 ◆不同的命名方式 2. 文化的接觸與融合 ◆不同文化的差異 ◆文化的融合與創新	PTT 學習單	部定節數
綜合領域	嘉年華	第 18 週	5 天	透過對節慶的認識，了解節慶的由來，各地方過節的方式，並且互相尊重各國的習俗，參與過節的歡樂氣氛。 1. 中秋節 2 重陽節 3 萬聖節 4 聖誕節 5 除夕 6 新年	學習單 實作	校定
健體領域	水中蛟龍	第 1 週至第 6 週	12 節	1. 認識水域與了解急救救生，學習採水、大字飄、水母漂、仰漂等水中自救法。 2. 捷泳划水動作及水中換氣、仰泳、蛙泳的技巧，同時教導游泳保健的觀念 3. 15 公尺任何一式（含換氣）	足球	部定節數
自然科學領域	地表的靜與動	第 1 週至第 7 週	14 節	1. 介紹地球表面不同的地表環境：高山、平原、河流及海洋等。 2. 了解地表由生物與非生物構成。 3. 各組觀察並合作討論地表物質大不同：記錄岩石、砂及土壤的特徵。 4. 小組合作討論地表環境的變動情形及可能造成的原因及影響。 5. 實驗：風對於岩石、砂及土壤的影響。 6. 人類對大地的影響。 7. 介紹地震的震度分級及防災方式。	方位盤及量角器、影片	部定節數

藝術 音樂	民歌時代	第 2 週	2 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過民歌介紹讓學生瞭解台灣流行音樂發展歷史。 2. 透過民歌音樂結構與解構，對照當代流行音樂之異同。 3. 古典時期就有流行音樂的和聲進行，簡單介紹布拉姆斯與蕭邦的作曲手法。 4. 合作學習唱外婆的澎湖灣與童年來練習民歌。 5. 透過互相分享自己在祖父母家的活動、自己的童年與以前的童年之異同。 6. 分組合作，做出獨唱、輪唱與齊唱之分別。 	CD 電腦	部 定 節 數
藝術 美勞	動物 拼貼 新創意	第 10 週 至 第 12 週	6 節	<ol style="list-style-type: none"> 7. 老師分享小木偶與動物結構組合的影音與圖像。 8. 老師指導動物拼貼方法與結構組合概念。 9. 結合背景圖像作一張圖的故事聯想。 10. 調整故事聯想後，組員之間的圖文聯想串聯。 11. 欣賞與分享創作概念。 	簡報 作品	部 定 節 數

§五年級各領域配合學校願景教學活動計畫-閱讀拓視野 合作共好趣§

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
科目	學習主題	實施時間	需要節數	實施方式	使用教具	節數
語文 領域	第十課 敏銳觀察	第 13 週	6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生蒐集相關資料，可在課堂上分組報告，資料蒐集主題可包含作者資訊、課文中論據的資料等。本課身負重任，要達到的目標有： (1)引導學生覺察議論文之寫作特色：包括論點、論據等 (2)透過論據的討論，讓學生更熟悉故事基模，進而思考兩個論據的寫作安排 2. 能知道議論文的寫法並運用在寫作上。 3. 教師可讓學生透過影片觀看，加強對課文的體會 4. 分組討論並發表兩個論據間的相互關係。 	教學 ppt 大觸屏	領 域 節 數
數學 領域	面積	第 15 週	5 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式，此處讓學生動手操作，可建立概念。 2. 能察覺生活中與數學相關的情境。請學生蒐集生活中需要計算面積的事物。 3. 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。學生分組將周遭的平行四邊形、三角形、梯形底和高測量出，並計算出面積。 4. 教師可充分運用大觸屏，將圖形切割過程以動態演示，讓學生更清楚。 5. 運用大觸屏中的方格，建立面積概念。 	教學 ppt 大觸屏	領 域 節 數
社會 領域	台灣我的家	第 1 週 至 第 4 週	8 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣地區主要地形及地理景觀。學生可蒐集各大地形照片並在課堂上分組介紹。 2. 認識臺灣的海岸地形及島嶼。 3. 探索臺灣氣候的特色及其對生活的影響。學生生活 	教學 ppt 大觸屏	領 域 節 數

				<p>在台北市，可請學生分享台北市的氣候及氣候對他們生活上的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 從雨量、氣溫統計圖中，分析臺灣各地氣候的差異與原因。 5. 了解臺灣主要河川、其特性以及其對生活的影響。 6. 探討河川自然生態與生活的關係。 7. 透過大觸屏，可呈現台灣地形圖，甚至可立體呈現。而學生在學習後，可自行繪製台灣地形分布圖，以加深印象。 		
綜合領域	人際高峰會	第 10 週至第 15 週	5 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現自己與他人間不同的特質。 2. 能理解不同的特質給人的感受。 3. 能學會有效溝通的方法。 4. 能了解衝突發生的原因。 5. 能說出有效溝通的原則及方法。 6. 能針對個人的人際問題進行調整。 7. 教師可透過 google 表單，設計題目讓學生填寫，做個人特質分析，讓學生更加了解自己。 	教學 ppt 大觸屏	領域節數
健體領域	水中健將	第 1 週至第 6 週	12 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生學習水母漂、仰漂等水中自救法。 2. 學習捷泳划水動作及水中換氣、仰泳、蛙泳的技巧，同時教導游泳保健的觀念 3. 15 公尺任何一式（含換氣） 	水桶 救生圈 繩子 保特瓶	領域節數
自然科學領域	神秘的天空	第 1 週至第 3 週	6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識四年級學過方位和高度角的定義。 2. 戶外實際觀測並紀錄一天中不同時刻太陽在天空中的位置。 3. 從一天中的太陽觀測紀錄表中，小組合作分析太陽方位與高度角的變化，歸納觀測太陽運行路徑的結果。 4. 小組合作討論比較不同季節太陽位置的變化。 5. 認識天文學中春分、夏至、秋分、冬至時，地球上的觀測者與太陽位置的關係。 	方位盤 量角器 影片	領域節數
藝術 音樂	Do Re Mi 之歌	第 2 週	2 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹真善美電影內容並聆聽其中主題曲：Do Re Mi 之歌 2. 了解歌詞意思(英文版)，並能大聲唸出。 3. 學習各種演唱方式，分組發揮創意(表演方式)。 4. 透過故事與角色功課介紹讓學生了解當時的文化背景。 5. 透過此曲認識二聲部以及頑固低音之涵義。 	CD	領域節數
藝術 美勞	水彩世界	第 1 週至第 3 週	6 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過水彩教學將美感學習融入課程中 2. 我們期待透過美感課程建構「以生活為題，美感探索為歷程」的學習，讓學習者重新發現生活中美的存在與可能，這啟動美感探索的入口，我們稱之為「美感構面」，包含：色彩、質感、比例、構成、結構和構造。 3. 能分享自我作品並說出自我想法，並能聆聽他人創作概念。 4. 學習水彩技法後，能欣賞其藝術形式的運用。 5. 學習水彩技法後，能感受影像視覺的張力並應用於藝術創作中。 	電腦 PPT 檔案 現場示範 教學影片 作品分享	領域節數

學校願景		生活紮根、多元學習、系統規劃、卓越呈現				
科目	學習主題	實施時間	需要節數	實施方式	使用教具	節數
語文領域	萬物有情	第 8 週	5 節	1. 能學會課文中生難語詞的意義及用法。 2. 能知道作者對飼養兔子的用心與觀察。 3. 能感受動物如人類一般的真摯情感。 4. 能根據動作描寫，掌握記事類文章的寫作要點。	教學 ppt 學習單	領域節數
數學領域	生活中的放大縮小	第 14 週	5 節	1. 從日常生活中找出放大、縮小的應用。 2. 認識放大、縮小前後兩圖頂點、角、邊的對應關係。 3. 比較放大縮小後的邊長及面積變化是否有關。 4. 實際繪製放大及縮小圖。 5. 認識地圖的比例尺，並解決生活中的相關問題。	教學 ppt 學習單	領域節數
社會領域	法治小達人	第 11 週	6 節	1. 了解道德與法律是重要的社會規範。 2. 說明法律和生活是息息相關。 3. 培養有品格的生活態度。 4. 學習運用法律觀念來維護自己的權利。	教學 ppt 學習單	領域節數
綜合活動	萬物有情	第 11 週	2 節	1. 了解生活中，自己的生活方式對環境的影響，及了解人與人的相互關係，展現積極的態度，從學習中尋找樂趣。 2. 能欣賞並體會生活中各式各樣的美，並懂得珍惜與維護。 3. 培養互助合作的認真態度，並培養良好的人際互動能力。 4. 欣賞多元文化中食、衣、住、行、育、樂等不同的傳統與文化。	教學 ppt 學習單	領域節數
健體領域	水中蛟龍	第 1 週至第 6 週	12 節	1. 認識水域與了解急救救生，學習採水、大字飄、水母漂、仰漂等水中自救法。 2. 捷泳划水動作及水中換氣、仰泳、蛙泳的技巧，同時教導游泳保健的觀念 3. 15 公尺任何一式（含換氣）	海報 教學影片 救生圈	領域節數
自然科學領域	天氣的變化冷劑實驗	第 2 週至第 3 週	5 節	1. 察覺空氣中有水蒸氣。 2. 察覺空氣中有水蒸氣會因為溫度改變轉換成液態或固態。 3. 察覺降溫曲線的模式。 4. 知道冷劑原料及配置比例。正確使用溫度計進行測量。 6. 察覺露及霜的形成。知道冷劑降溫的原因。 7. 能知道吸熱和放熱反應分別會使環境溫度降低和升高。 8. 能從養樂多形成冰沙知道冷劑進行吸熱反應。 9. 能知道降溫速率越來越慢。	教學簡報 冰塊 鹽 塑膠盆 溫度計 養樂多	領域節數
藝術 音樂	愛的真諦	第 2 週	2 節	1. 請學生發表印象中對哪一位老師、同學最感難忘?為什麼?並告知學生，師長的辛勞付出及同學彼此間的相處對自己的重要性。 2. 練習本曲的附點節奏，強調切分音節奏，並注意曲子的連結拍。 3. 全班共同討論歌詞的意思並發表感想。 4. 輕聲跟隨音樂練習唱此曲，並注意情感的表達。	DVD	領域節數

<p>藝術 美勞</p>	<p>藝文 欣賞</p>	<p>第 7 週 至 第 8 週</p>	<p>4 節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察生活中的常常幫助我們的人，察覺自己升上五年級後的變化。 2. 提供相關的報紙新聞，讓學生知道能用一己之力讓自己的生活更加的美好。 3. 鼓勵學生走出自己的小天地，發現生活中更多的美好，也體會到營造更美好的生活環境，需要大家的同心協力。 4. 了解生活中，自己的生活方式對環境的影響，及了解人與人的相互關係，展現積極的態度，從學習中尋找樂趣。 <ol style="list-style-type: none"> 3. 能欣賞並體會生活中各式各樣的美，並懂得珍惜與維護。 4. 培養互助合作的認真態度，並培養良好的人際互動能力。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 4. 欣賞藝術多元文化中與的傳統及文化。 	<p>電腦 PPT 現場 示範 影片 作品 分享</p>	<p>領域 節數</p>
------------------------	------------------	------------------------------	------------	---	--	------------------