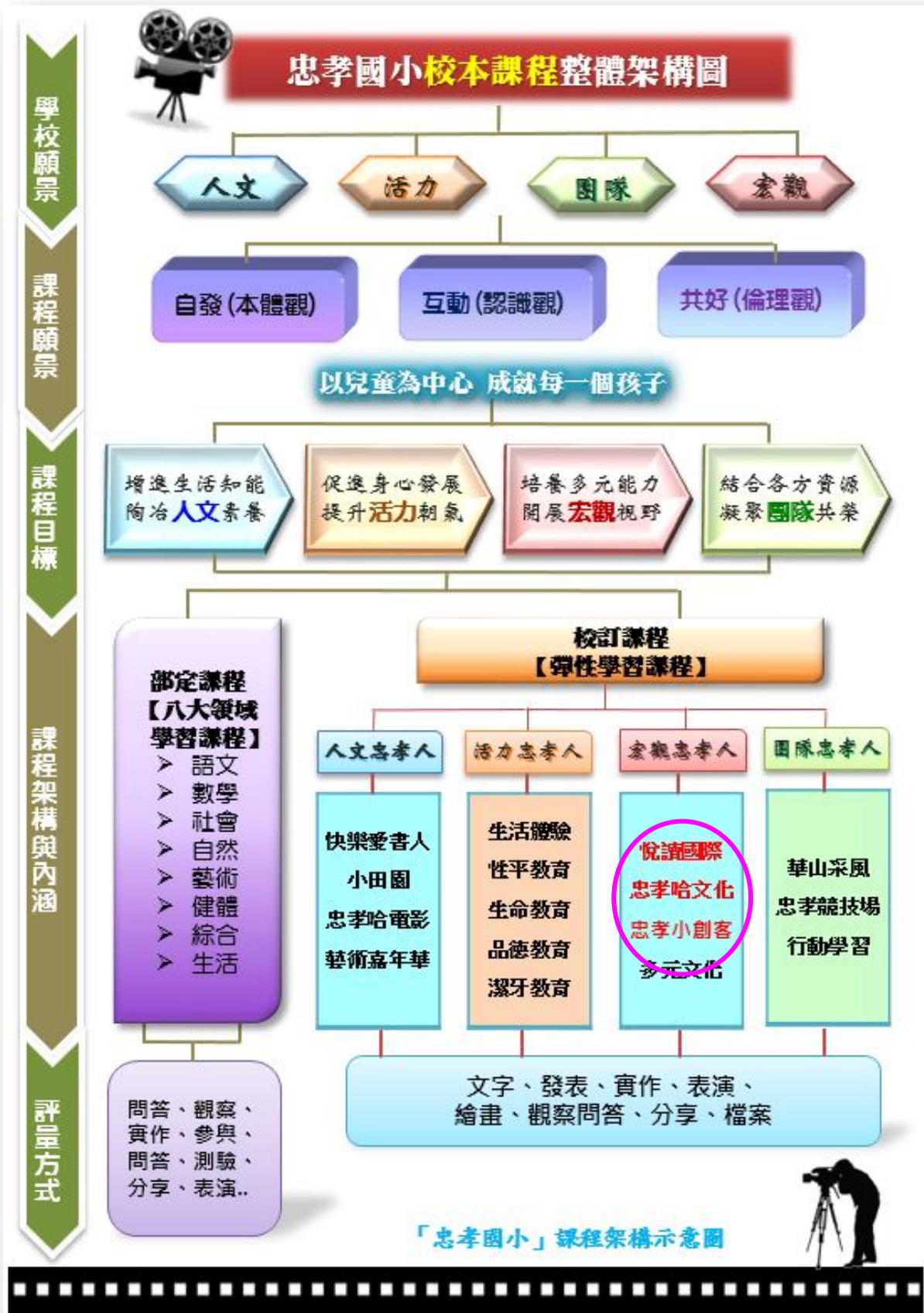


三、學校課程架構

忠孝國小校本課程整體架構：109.07.01 經課發會討論後修正第 20 版



3.1 學習節數分配

(一) 實施對象與分配原則

1. 低年級依據十二年國民基本教育課程綱要規定之節數編排；三年級因申請「臺北市109學年度國民小學十二年國民基本教育-課程先鋒學校」獲核定通過，故依十二年國民基本教育課程綱要規定之節數編排；四至六年級，則依九年一貫課程實施規定排定授課。
2. 各年級及領域學習節數均符合十二年國教課程綱要及九年一貫課程綱要之規定，內容節數如需細部調整，均於校內課程發展委員會議討論決定之。
3. 原本校彈性節數中的一節『校本課程』，目的是將學校特色課程、學校重大行事活動及各處室宣導活動排入其中，並佔『彈性節數』中，而不排入各領域節次，主要是維持領域教學之完整。(95學年後，因本校彈性節數已無法再行安排「校本特色課程」，因此，除高年級「快樂愛書人」閱讀推動教育課程外，其餘「校本特色課程」皆融入各領域課程中實施及評量。
4. 本校108學年申請通過「109學年度雙語教學實驗計畫」，一年級每周有三分之一(8節)為雙語教學(詳如七「109學年度雙語教學實驗計畫」)。
5. 藝術與人文領域包含音樂(含表演藝術)、視覺藝術二項科目；103年7月1日課發會確定本土語言融入音樂課程每學期至少一節；104年7月1日課發會決議再將三~六年級書法課融入視覺藝術課，每學期安排10節課。

(二) 全校學習節數一覽表

臺北市忠孝國小各年級領域及彈性學習節數一覽表

新課綱	部定領域課程										校訂彈性學習課程					總計
	語文			數學	生活			社會	自然科學	健康與體育	市定課程					
	國語	本土/新住民	英語		藝術		綜合活動				悅讀國際(英+閱)	忠孝小創客(資+行動)	忠孝哈文化(英+生)	小計		
					音樂	視覺藝術										
一	6	1	0	4	6		0	0	3	20	2	0	1	3	23	
二	6	1	0	4	6		0	0	3	20	2	0	1	3	23	
三	5	1	1	4	1	2	2	3	3	3	25	2	1	1	4	29

舊課綱	領域教學課程										彈性學習節數					總計		
	語文			數學	社會	自然與科技	藝術與人文		健康與體育	綜合活動	小計	市定課程		補救數學	卓閱忠孝		視覺藝術	小計
	國語	本土	英語				音樂	視覺藝術				英語	資訊					
四	5	1	1	3	3	3	2	1	3	3	25	2	1	1			4	29
五	5	1	2	4	3	3	2	1	3	3	27	1	1	1	1	1	5	32
六	5	1	2	4	3	3	2	1	3	3	27	1	1	1	1	1	5	32

(三)各年級彈性學習節數之分配及運用情形

1. 95 學年度起，依臺北市教育局規定，本校在二至六年級彈性課程增加「國語課」1 節，108 學年度起，配合教育部新課綱規定及教育局政策，經學年會議討論，課發會確認後，不再增加此節課。
2. 100 學年度起，依照臺北市教育局規定，於各學年彈性節數中，均安排「英語」課程，低年級每週 2 節；中年級每週 1 或 2 節(本校 2 節)；高年級每週 1 節。
3. 依臺北市教育局規定，三至六年級每週於彈性課程安排一節資訊課。
4. 經本校課程發展委員會研議結果，依學校發展特色及各學群教師需求，各年級彈性課程安排如下：
 - (1)低年級依據十二年國民基本教育規定，彈性學習課程皆安排為第一類的統整性主題課程：「悅讀國際」2 節、「忠孝哈文化」1 節，共計 3 節；三年級配合「臺北市 108 學年度國民小學十二年國民基本教育-課程先鋒學校」計畫之規畫，彈性學習課程皆安排為第一類的統整性主題課程：「悅讀國際」2 節、「忠孝小創客」1 節、「忠孝哈文化」1 節，共計 4 節。
 - (2)四年級之彈性課程安排為英語 2 節、資訊 1 節、補救教學（數學銜接課程）1 節，共計 4 節。
 - (3)高年級之彈性課程安排為英語 1 節、資訊 1 節、補救教學（數學銜接課程）1 節、藝文(藝術扎根)1 節、閱讀(快樂愛書人)1 節，共計 5 節。

臺北市中正區忠孝國小低年級彈性課程學習課程節數分配表

每週彈性學習課程節數	3
項目(統整性主題課程)	內容說明
一、悅讀國際(2)	國際溝通+繪本閱讀(市定課程)
二、忠孝哈文化(1)	英語跨領域教學：107 學年起增加

臺北市中正區忠孝國小三年級彈性課程學習節數分配表

每週彈性學習課程節數	4
項目(統整性主題課程)	內容說明
一、悅讀國際(2)	國際溝通+繪本閱讀(市定課程)
二、忠孝小創客(1)	資訊教育+行動學習(市定課程)
二、忠孝哈文化(1)	英語跨領域教學：109 學年度課程先鋒學校計畫

臺北市中正區忠孝國小四年級彈性課程學習節數分配表

每週彈性學習節數	4
項目	內容說明
一、英語(2)	英語教學(市定課程)
二、資訊課程(1)	資訊教育(市定課程)
三、補救數學(1)	數學銜接課程：100 學年度增加

臺北市中正區忠孝國小高年級彈性課程學習節數分配表

每週彈性學習節數	5
項目	內容說明
一、英語(1)	英語教學(市定課程)
二、資訊課程(1)	資訊教育(市定課程)
三、補救數學(1)	數學銜接課程：100 學年度增加
四、藝文課程(1)	藝術扎根課程
五、閱讀課程(1)	閱讀教育-快樂愛書人

(四)全校課程編排一覽表(含領域專長師資)

1.級、科任任課節數一覽表

年 級	總節數	級任節數	科任節數	科任科目
一年級	23	15	8	健康(雙語)x1、體育(雙語)x2、生活(雙語音)x1、生活(雙語藝)x1、忠孝哈文化(雙語)x1、悅讀國際x2
二年級	23	15	8	生活(音樂)x1、生活(視覺藝術)x1、健康x1、體育x2、悅讀國際x2、忠孝哈文化(雙語)x1
三年級	29	15	14	英語x1、自然x3、社會x3、藝術(音樂)x1、藝術(視覺藝術)x2、健康x1、悅讀國際x2、忠孝哈文化(先鋒)x1
四年級	29	15	14	英語x3、自然x3、社會x3、資訊x1、健康x1、藝文(音樂)x2、藝文(視覺藝術)x1

五年級	32	15	17	英語×3、自然×3、社會×3、資訊×1、體育×2、藝文(音樂)×2、藝文(視覺藝術)×2、閱讀×1
六年級	32	15	17	英語×3、自然×3、社會×3、資訊×1、藝文(音樂)×2、藝文(視覺藝術)×2、體育×2、閱讀×1

2.科任任課節數一覽表

職務	任課節數	任課科目
教務主任	0(2)	視藝(2)
學務主任	0(2)	健(2)
總務主任	0(2)	音(2)
輔導主任	0(2)	體(2)
教學組長	8(-2)	社(6)
註冊組長	8	體(6)、忠孝哈文化(2)
資訊組長	8(1)	自(9)
訓育組長	8(1)	社(9)
體育組長	8	體(8)
衛生組長	8(1)	社(6)、自(3)
特教組長	8(1)	悅讀國際(6)、忠孝哈文化(3)
音樂科任	19	音(19)
美勞科任	19	視藝(19)
雙語自然科任	19	自(15)、悅讀國際(4)
英語科任	19(-2)	英(12)、雙語健(3)、忠孝哈文化(2)
英語科任	19(1)	英(15)、閱(5)
鐘點體育	12	體(10)、英語融入體育(2)
系管師	13(1)	社(9)、資(5)、健(2)
兼任輔導教師	6	兩班三組英(3)、健(3)

3.2 法律規定教育議題實施規劃

(一) 議題融入領域教學方式：

本校各領域課程設計時，皆將法律規定之性別平等教育、環境教育、家庭教育、資訊教育、交通安全教育、品德教育、海洋教育、全民國防教育等議題適時融入課程實施。融入的教材多元，茲簡列如下：

1. 教科書：各領域版本之教科書結合課程內容將八大議題融入課程教學。
2. 學校特色課程：九年一貫課程中實施初期，本校規劃有許多學校特色課程，以實施學校縱向特色課程、學校重大行事活動或各學群特色課程，因教師及行政分工確實且課程架構清楚，所以學生學習成效不錯。95學年起，經本校課發會討論，將特色課程各自融入領域內繼續實施校本課程〈如：快樂愛書人、忠孝哈電影 SMILE、詩詞聚寶盆、華山采風、生命教育等〉。其課程內容亦將八大議題融入教學。
3. 綜合自編課程：由於 100 學年度起本校綜合領域皆採用自編課程、每週四更排定一節綜合課作為學校重大行事活動宣導(低年級融入生活課程)，課程內容即以八大議題及十二年國教相關議題與重要宣導事項為主。
4. 各年級教育議題實施規劃如下

(1) 一年級重大議題融入課程設計(十二年國教課綱)

重大議題名稱	所需節數(時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治及性騷擾教育)	每學期 4小時	【輔導室】 上下學期各4節	◎健體領域： 1. 健康又安全、2. 小心！危險、 3. 健康超能力、5. 跑跳動起來 ◎彈性課程(悅讀國際)： U1L2 Bb、U2L1 Dd、U2L4、 DEF、 U3L2 Hh、U4L1 Jj、
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程 外4小時	【輔導室】 上下學期早自習各4節	◎本土語： 來阮兜、 ◎數學領域： 7. 10 以內的加法、9. 幾點鐘 ◎生活課程： 團圓除夕夜、熱鬧迎新年、快樂 新年到
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節 ()	◎國語領域： 8. 小路 ◎彈性課程(悅讀國際)： U1L1 Aa、U1L4 ABC、U4L3 L1 ◎生活課程： 校園大探索、風在哪裡、風會做 什麼
品德教育	每學年 4小時	【學務處】 上下學期各4節	◎國語領域： 6. 謝謝老師、8. 拔蘿蔔 ◎本土語： 勢早 ◎數學領域： 1. 10以內的數、2. 比長短、 ◎生活課程： 開學了、認識新同學、快來玩吧

人權法治教育	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	◎國語領域： 首冊5. 翹翹板、9. 動物狂歡會 第1冊1. 拍拍手、2. 這是誰的、5. 希 千 ◎數學領域： 1. 10以內的數、6. 30以內的數 8. 10以內的減法 ◎生活課程： 快來玩吧、有趣的新玩法、好聽 的聲音、聲音大合奏 ◎健體領域： 1. 健康又安全、2. 小心！危險 6. 全身動一動 ◎彈性課程(卓閱ABC)： U4L1 Jj、U4L4 JKL
安全教育	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	◎數學領域： 4. 分與合、 ◎生活課程： 快來玩吧、校園安全行動家 ◎健體領域： 1. 健康又安全、2. 小心！危險
海洋教育	每學年 實施	【學務處】	◎健體領域： 2. 小心！危險
生命教育	每學年 實施	【輔導室】 上下學期各2節	◎數學領域 3. 排順序、比多少
交通安全教育	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	◎健體領域： 1. 健康又安全、2. 小心！危險
國防教育	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	第三學習階段實施
春暉教育	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	學務處宣導活動
防災教育	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	學務處宣導活動
資訊教育 (含資安宣導)	每學年 實施	【學務處】 上下學期各1節	◎數學領域 好聽的聲音 ◎生活課程： 校園大探索、校園安全行動家、 風在哪裡、聲音的訊息
多元文化教育	每學年 實施	【輔導室】 上下學期各2節	◎生活課程： 團圓除夕夜、快樂新年到
閱讀素養教育	每學期 實施	實施議題融入式教學	◎國語領域： 寫字123、
生涯規劃	每學年 實施	實施議題融入式教學	◎國語領域： 1. 貓咪、8. 龜兔賽跑、 ◎生活課程： 認識新同學、
戶外教育	每學年 實施	實施議題融入式教學	◎生活課程： 校園大探索、校園安全行動家 風 在哪裡、和風一起玩、聲音的訊 息
國際教育	每學年 實施	實施議題融入式教學	◎數學領域 5. 方盒、圓罐、球、

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(2) 二年級重大議題融入課程設計(十二年國教課綱)

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 上學期：國語第二課一起吃早餐1 下學期：生活第四單元有您真好1
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 上學期：生活第三單元玩泡泡1 下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	
品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：安懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、孝順、感恩 下學期：生活第六單元我的成長故事1
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2
海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：保護海洋
生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育
交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2
防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 下學期：國語第十二課巨人山1
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：生活第一單元防震小達人1
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：生活第四單元學校附近1
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	上學期：英語節日教學Halloween 1 下學期：英語節日教學Easter Day 1

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(3)三年級重大議題融入課程設計

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 ◎綜合領域： 下學期：忠孝哈電影-玫瑰少年1 ◎社會領域： 六、尊重與欣賞2 ◎藝文領域： 上學期：六、運動會1 下學期：五、我是大明星1
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 ◎社會領域： 五、安全與保護1 ◎自然課程： 1.植物的身體、植物的花、果實和種子 ◎健體課程： 上學期： 二、寶貝我的感官1 六、快樂的社區1 下學期： 四、飲食與健康1 ◎藝文領域： 上學期：二、聽，是什麼聲音 下學期：四、拜訪樹朋友
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：安懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、孝順、感恩 ◎英語領域： 上學期：Get Ready
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導 校定課程：忠孝小創課 上、下學期：Windows 輕鬆快樂學39
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2 ◎健體課程： 上學期：四、生命的樂章1 ◎藝文領域： 上學期：一、躍動的音符 下學期：二、美妙的旋律
海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：保護海洋 ◎自然領域： 4.食鹽在水中溶解了
生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育
交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2
防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2

春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 ◎綜合領域： 上學期：忠孝哈電影-冰淇淋的滋味1
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	◎國語領域： 上學期：第十課 參觀安平古堡1
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學 ◎英語領域： 上學期：What Time Is It?
戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	◎綜合領域： 上學期：動物園校外教學 下學期：北美館校外教學
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	◎綜合領域： 上學期：忠孝哈電影-冰淇淋的滋味(德國)1 下學期：忠孝哈電影-玫瑰少年(法國)1 ◎英語領域： 上學期：Can You Ride a Bike?

*備註：學校行事為議題主題式課程，領域課程設計單元課程為議題融入式教學。

(4)四年級重大議題融入課程設計

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	★上學期： 宣導 1、宣導 2、宣導 3、宣導 4 綜合：電影融入教學-「壞孩子」 健體：一. 逗陣來玩球 ★下學期： 宣導 1、宣導 2、宣導 3、宣導 4 健體：1 三、槓鈴平衡樂
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	★上學期： 自然：二.3 保護水生生物的家 國語：一. 植物嘉年華 本土：二.3 烏面挈栢 ★下學期： 自然：二.3 昆蟲與環境 本土：五.3 長尾山娘
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	★上學期： 自然：四.3 電池玩具 ★下學期：主題1、主題2、主題3、 主題4、主題5、主題6 綜合：電影融入教學-「奇蹟男孩」
品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	★上學期：安懷、誠信、禮節、尊重 綜合：電影融入教學-「海倫凱勒」 ★下學期：勇敢、孝順、感恩
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	★上學期：資安宣導 ★下學期：資訊教育暨資安宣導

人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	★上學期：人權法治教育1 ★下學期：人權法治教育2
海洋教育	每學年實施	【學務處】	★上學期：保護海洋 健體：二、危機總動員
生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	★上學期：生命鬥士 ★下學期：生命教育
交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	★上學期：宣導1 ★下學期：宣導2
防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	★上學期：防災暨防震演練1 ★下學期：防災暨防震演練2
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	★上學期：藥物濫用防制1 ★下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	★上學期： 自然：四.2 串聯與並聯 健體：三、跑跑跳跳樂 ★下學期：畢業學長姐求學經驗分享 健體：一、我們是球友
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	★下學期：多元文化課程 國語：二.文化交響曲 綜合：電影融入教學-「逐夢上學路」
國防教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	綜合：防災教育宣導
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	★上學期：班書閱讀理解策略教學 ★下學期：班書閱讀理解策略教學
戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	★上學期：校外教學(育藝深遠) ★下學期：校外教學(兒童新樂園)
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	★上學期：

(5)五年級重大議題融入課程設計

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 五上健體第六單元：成長的喜悅
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 五上國語第二單元：擁抱海洋
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：安懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、孝順、感恩 五上國語第一單元品格天地：負責、團結
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2
海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：保護海洋
生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育
交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2
防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享 或 新興國中職業探索教育
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 電影(馬拉松小子、 心中的小星星、鯨騎士)
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	五上、五下健體領域：體適能
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 (福爾摩沙冒險小說全集、少年廚俠全集) 下學期：班書閱讀理解策略教學 (修煉全集、手斧男孩全集)
戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	校外教學：福音園(體驗教育)、寓意深遠
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	五上：融入電影馬拉松小子、心中的小星星 五下：融入電影鯨騎士

(6)六年級重大議題融入課程設計

重大議題名稱	所需節數 (時數)	學校行事【主辦處室】 (生活課固定節數)	領域課程設計單元課程 (融入教學單元設計)
性別平等教育 (含性侵害犯罪防治 及性騷擾教育)	每學期 4小時 (6節)	【輔導室】 上下學期各4節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 ◎數學：分數的除法／比、比值與正比／ 縮放圖與比例尺／速率／圓形圖 ◎資訊：micro:bit 初體驗 美麗的校園輪播秀 ◎本土：對臺灣看世界一伴手 門陣來參與一門陣做公益 ◎藝文：千變萬化的劇場、我的創意小舞 臺、我的故事書、好戲就要開鑼 ◎社會：家庭性別新關係
環境教育	每學年 4小時 (6節)	【學務處】 上學期4節、下學期1節	上學期：宣導1、宣導2、宣導3、宣導4 下學期：世界地球日 ◎社會：科技危機與立法、和諧共生新故鄉 ◎自然：熱對物質的影響
家庭教育 (含家庭暴力防治)	每學年 正式課程外 4小時 (6節)	【輔導室】 下學期早自習6節	下學期：主題1、主題2、主題3、主題4、 主題5、主題6
品德教育	每學年 4小時以上 (6節)	【學務處】 上下學期各4節	上學期：安懷、誠信、禮節、尊重 下學期：勇敢、孝順、感恩 ◎國語：神奇的藍絲帶、朱子治家格言選 、跑道、說話也要停看聽、把愛 傳下去
資訊教育 (含資安宣導)	每學年實施	【教務處】 上下學期各1節	上學期：資安宣導 下學期：資訊教育暨資安宣導
人權教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：人權法治教育1 下學期：人權法治教育2
海洋教育	每學年實施	【學務處】	上學期：保護海洋
生命教育	每學年實施	【輔導室】 上下學期各2節	上學期：生命鬥士 下學期：生命教育
交通安全教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：宣導1 下學期：宣導2
防災教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：防災暨防震演練1 下學期：防災暨防震演練2
春暉教育	每學年實施	【學務處】 上下學期各1節	上學期：藥物濫用防制1 下學期：藥物濫用防制2
生涯發展教育	每學年實施	【輔導室】 下學期2節	下學期：畢業學長姐求學經驗分享
多元文化教育	每學年實施	【輔導室】 下學期1節	下學期：多元文化課程 ◎國語：最好的味覺禮物
國防教育	每學年實施	實施議題融入式教學	◎綜合：行動學習
閱讀素養教育	每學期實施	實施議題融入式教學	上學期：班書閱讀理解策略教學 下學期：班書閱讀理解策略教學
戶外教育	每學年實施	實施議題融入式教學	校外教學、育藝深遠
國際教育	每學年實施	實施議題融入式教學	◎綜合：行動學習2

3.3 畢業考後之活動規劃

本校六年級於畢業考後至畢業前各領域仍規畫豐富的課程與活動以延續學生的學習發展。其課程規劃如下：

週次		十六	十七	十八
日期		5/31 至 6/6	6/7 至 6/13	6/14 至 6/20
學校重要行事		★6/4 蚊子電影院 ★6/3-4 畢業考 ★6/5 新生報到		★6/14 端午節放假
本國語文 〔6〕	國語(5)	畢業考週	閱讀階梯二 桃花源	總複習
	本土(1)	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	俗語、俗語故事	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你有我 較嬌
數學(4)		數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎樣 解題	畢業考週 綜合與應用二	總複習
社會(3)		畢業考複習	畢業考週	總複習
自然與科技(3)		三、珍愛家園 3-3愛護環境	畢業考週 三、 3. 珍惜自然資源	科學閱讀
健康與體育(3)		單元八、防治疾病一起來	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病
藝術與人文(3)		1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章	1-3 藝術瑰寶 2-3 現代表演藝術面面觀 3-4 愛的樂章
綜合活動(3)		行動學習	畢業考週 品德教育	資訊安全 畢業公演
語文	英語(3)	Breakfasts Around the World	Review 2	總複習
彈性節數 (5)	資訊(1)	園遊會趣味闖關	園遊會趣味闖關	上傳 YouTube 分享好友
	彈性藝文 (1)	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃	與藝術與人文 課程合併規劃
	閱讀 (1)	班書閱讀理解	圖書利用	圖書利用
	補救數學 (1)	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃	與數學課程 合併規劃

3.4 中高年級每學期安排書法課程 10 節

本校於 104 年 7 月 1 日經課發會決議將三~六年級書法課融入視覺藝術課，每學期安排 10 節課，由視覺藝術專長教師授課。其課程規劃如下：

上學期週次	一	二	三	四	五	六
三年級		基本筆畫 練習一		基本筆畫 練習二、 橫劃、豎劃		橫折、撇捺
四年級		正三角形字		倒三角形字		菱形字
五年級		書法四下 基本筆劃複習		範字練習一		範字練習二
六年級		書法五下 基本筆劃複習		部首筆劃練習 範字練習一		部首筆劃練習 範字練習二
上學期週次	七	八	九	十	十一	十二
三年級	直鉤、豎彎鉤		基本筆劃 期中考		右斜鉤、 範字練習	
四年級		正梯形字		倒梯形字		平行四邊形字
五年級		部首範字 練習三		範字練習四		範字練習五
六年級		部首範字 練習三		部首範字 期中考 介紹春聯		春聯書寫練習
上學期週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
三年級	臥鉤、 範字練習		介紹春聯： 春滿福財		春聯製作	
四年級		圓形字		扇形字		長形字
五年級	介紹春聯		春聯書寫練習		春聯製作	
六年級	春聯製作		範字練習四		範字練習五	
上學期週次	十九	二十	二十一			
三年級	基本筆畫複習	基本筆畫 期末考				
四年級		扁形字、 寫春聯				
五年級	部首筆劃 總複習		部首筆劃 期末考			
六年級	部首筆劃 總複習		部首筆劃 期末考			

下學期週次	一	二	三	四	五	六
三年級		書法三上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
四年級		書法四上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
五年級		書法五上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
六年級		書法六上基本 筆劃複習		範字練習一	範字練習二	範字練習三
下學期週次	七	八	九	十	十一	十二
三年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
四年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
五年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
六年級		書法小學堂 (一)		書法小學堂 (二)		範字練習四
下學期週次	十三	十四	十五	十六	十七	十八
三年級	範字練習五		範字練習六			書法小學堂 (三)
四年級	範字練習五		範字練習六			書法小學堂 (三)
五年級	範字練習五		範字練習六			書法小學堂 (三)
六年級	範字練習五		書法小學堂 (三)			
下學期週次	十九	二十	二十一			
三年級						
四年級						
五年級						
六年級						

4. 本土語言教學融入領域課程方式

除本土語課之外，鼓勵老師於各科教學時融入本土語言教學，每學期並於低年級生活領域，中、高年級藝術與人文課程中進行至少一節課之本土語言融入教學(各年級課程安排詳見「三、學校課程總表」藍色標示)，各年級安排如下：

年級	一上	二上	三上	四上	五上	六上
融入課程	生活 第 17 週 團圓除夕夜	生活 第 18 週 創意米食	藝文 第 14 週 聲音百寶箱	藝文 第 11 週 生活中的視 覺藝術	藝文 第 14 週 廟會	藝文 第 15 週 當戲曲遇見 歌劇
年級	一下	二下	三下	四下	五下	六下
融入課程	生活 第 14 週 五月五過端午	生活 第 18 週 迎向三年級	藝文 第 12 週 我來唱你來和	藝文 第 11 週 我來說故事	藝文 第 4 週 搖頭擺尾 舞獅陣	藝文 第 4 週 民歌唱遊趣

5. 提升學生英語能力

本校自 100 學年度起，中高年級每週英語節數增加一節以提升學生之英語能力，希望能培養具宏觀思想，能和世界接軌之學生，因此本校亦訂定提升學生英文能力措施如下：

臺北市忠孝國小加強學生英文文能力方案

- (一)英語節數：低年級每週五節(因應 12 年國教新課綱及 109 學年度將轉型雙語實驗小學，本校於 107 學年度起即申請課程先鋒計畫與英語融入領域教學計畫，於一年級彈性學習課程新增一節英語跨文化主題統整課程及兩節英語融入體育教學課程，108 學年度仍通過此兩項計畫，一、二年級每週增加一節英語跨文化主題統整課程及兩節英語融入體育教學課程，由市定每周二節增加為每週五節)，中、高年級每週三節。
- (二)英語師資：本校英語教師皆通過英語師資檢定或英語科系畢業之合格教師，因應 109 學年度轉型為雙語實驗小學，108 學年度透過北市聯合甄選新增一位雙語自然師資。
- (三)教師增能研習：選派教師參加各種英語教學研習，以求共同學習、精進。
- (四)英語環境布置：標示中英對照名稱，並依主題佈置情境及每週一句的內容。
- (五)英語專科教室：目前有一間英語專用教室，由中、高年級學生使用，並由英語老師共同負責教具管理及教學環境佈置。
- (六)教學媒體設備：有電腦設備、DVD Player、平板電腦等，108 年初更配合教育局政策將英語教室更新為有 86 吋數位觸控電視之智慧學習教室、更有利於英語教學。
- (七)英語定期評量一學期 2 次：二次定期評量及平時的多元評量，包含筆試及口試，107 學年度起，針對基本學力檢測成果檢討，將英聽放入定期評量全校同時進行施測，兼顧聽、說、讀、寫，評量的結果可瞭解學生們學習的情況，供學生往後在學習上的參考與改進。
- (八)英語補救教學：透過英語攜手激勵班，讓英語低成就孩子學習也能跟上進度。106 學年度起，本校申請國中小創新教學英語兩班三組計畫，自三年級開始將學生依據英語程度分成三組，針對英語低成就學生進行小班教學扶弱計畫，讓精實組的孩子對英語學習提昇學習興趣及成效。108 學年度起仍通過申請，針對三年級學生進行英語兩班三組教學。
- (九)英語每週一句：每週利用課堂時間由英語領域老師運用教學媒體指導學生「每週一句」，精熟英文字母、發音、諺語格言，學唱英文歌謠。
- (十)英語學藝比賽：配合校內多元語文競賽，遴選各班學生參加英語說故事比賽，優勝者代表學校參加校外比賽，增加學習成長機會。
- (十一)英語閱讀：全校規畫英語班書共讀，透過學校「英語集點趣」活動，增加學生閱讀英語之興趣及意願。因應 12 年國教新課綱實施，本校英語教師團隊依據學生程度共同篩選出適合學生程度之英語繪本作為教材，於英語課堂中進行閱讀教學。
- (十二)英語戲劇：透過六年級畢業班英語戲劇公演，讓學生自然地使用語言，克服害怕表達錯誤的心理。而平日演出的訓練，更可增進學生在口語表達音量、聲調、節奏的能力，以提昇學生英語學習的成就感和興趣。
- (十三)教師專業發展社群：成立英語 Follow me 教師專業備課社群，期許能透過社群運作，提升孩子英語學習效能。

109 學年度起，本校申請通過雙語實驗教學計畫，實施計畫內容如下：

臺北市中正區忠孝國民小學 109 學年度雙語教學試辦計畫

壹、計畫緣起

在國際化及全球競爭的趨勢下，行政院計畫推動雙語國家政策，未來將全面啟動教育體系的雙語活化，包括科學園區實驗高中全面雙語化、雙語教學延至幼兒園，加速英語教學活化及生活化，擴增英語人力資源等，加強教育體系國際化，增加國際學院、推動雙聯學制，加強國際學伴等交流，同時也會推動政府服務雙語化。英文本來就是一個生活化的語言，把英文融入課程當中，讓學生自然而然學會兩種語言。臺北市在 106 學年度已試辦公立雙語學校，讓讀不起貴族雙語中小學，只能讀一般公立中小學的學生，有接受雙語教育的機會。

本校位於臺北市中心，鄰近臺北科技大學、光華商場、三創園區及華山文創園區，國際觀光客往來頻繁。而且家長社經地位高，家長從事金融和國際事務相關者眾多，培植本校學生面對觀光客的應對能力及國際視野是未來的目標。正逢十二年國教課綱上路，統整本校的校訂課程，並與雙語教學課程做結合，轉化為忠孝的校訂課程，盤點英語教學師資，規劃專業成長研習，是本校需積極規劃的方向。

109 學年度本校將正式加入雙語教學試辦計畫，自一年級新生開始實施雙語實驗教育，其中除了原本的英語課程外，還加入了健康與體育及生活等課程採取雙語教學，期讓學生英語的學習更貼近生活，提供更多元的情境及練習機會，讓學生勇於開口。也期待本校透過一年的準備期，吸收已推行之學校優點，與未來教育之潮流銜接，成功推行雙語實驗課程教育！

貳、學校現況分析

忠孝國小創立於民國 64 年，學校位於中正區，校地緊鄰忠孝東路，學校正門距忠孝新生捷運出口不到 20 公尺，交通便利，生活機能強。校地面積雖小，在歷任校長用心經營及機能規劃下，已全面活化。學區屬住商混合區，部分學生隨父母上班地點跨區就讀。家長以資訊、金融及服務業佔多數，整體程度中上，對學校教育多採積極、正向配合。本學年度(108)普通班 14 班，分散式資源班 1 班，幼兒園 2 班，全校學生(含幼兒)合計約 377 人，屬中小型學校。運用學校周圍的社區資源，進行延伸教學，開拓學生活動範圍，增加社區環境融入課程，為本校特色之一。

內在環境因素		
項目	S (優勢)	W (劣勢)
學生特質	學生平均素質高，樂於參與多元活動並勇於接受新挑戰，如：資訊運用、電影融入教學…等。	學生程度M型化，家庭支持度落差大，特殊需求兒童比率逐年提高，須耗費更多心力指導。

教師特質	英語師資群富熱誠，教學經驗豐富，教學模式富創意且生動活潑。全校參與「教師專業成長躍進計劃」、「領域備課社群」，並積極進修，利於課程發展及教學創新。	教師雖多學有專長，但因受限於小校編制，在教學配課上跨領域專長師資略嫌不足。新進及代理老師偏高，需儘快協助熟悉十二年國教課程架構。
行政組織	成員穩定少異動，利於各項課程推廣及精緻化。處室互動良好，為最佳後勤部隊，協助教師發展各項課程。	除了課程教學外，尚需同時辦理行政業務及支援各處室活動，推動十二年國教核心素養課程的工作需聚焦與整合。
外在背景因素		
項目	O (機會點)	T (威脅點)
校園環境	在現有空間充分利用，教室皆已配備電腦、單槍投影機、86吋觸控大電視等設備，並有足夠平板可提供師生資訊教學使用。位處捷運出口，交通便利，利於安排校外學習課程，開闊學習視野。	校地小，師生活動擁擠，教學空間及綠地稍嫌不足。緊鄰大馬路，噪音大，易干擾教學；位於捷運出口，人口往來較複雜，學生安全需更注意。
家長參與	家長社經地位高，重視教育，認同學校經營理念，支持學校推動各項課程，樂於提供教學資源及擔任志工，利於結合課程推動。	家長針對教師的班級經營及學生互動偶有意見，需加強親師間的深度對話。少數弱勢家庭學生及家長需學校多費心照顧與溝通。
社區資源	鄰近臺北科技大學、市圖城中分館、華山文創、三創生活園區、光華商場、齊東老街日式住宅聚落等，可做為十二年國教核心素養課程結合及實施之參考。	位處商業區，缺乏社區意識，較難發展社區總體營造；部分學生為越區就讀，以致缺乏認同感，不易凝聚社區共識。

參、雙語教學理念與願景

一、教育理念與願景

忠孝國小的總體課程發展多年來已建立良好基礎，在校長領導下，結合全體親師生集體智慧，配合中長程校務發展計畫，有效整合行政推動、教師教學、社區資源及家長參與等力量，展現整體效能，發展學校總體課程計畫，透過教師教學使每一個忠孝孩子都能成為一位：具備人文素養、兼有活力朝氣，擁有宏觀視野，樂於團隊合作的學生，進而達成本校「人文、活力、宏觀、團隊」的願景。

而語言學習是個基礎，當它連結其他科目來發展課程時，就培養了國際化跨域學習的素養，使外語學習不只是考試、認證，而是透過語言，對異國文化產生深度認識，進而與來自世界各國的人溝通、競合。

在不同的文化中，健康的概念是最基礎而普遍的生活知識，孩子可以以自身的經驗出發，去理解自己在飲食、生活習慣等方面是否有符合健康的標準，並感受出在不同國家裡有著不同的生活習慣，透過課程的體驗，讓英語和健康概念的學習不再只是透過刻板的教科書，而是能更進一步深入認識中西方健康生活的價值與特色，藉由欣賞了解中西方健康生活的概念、並了解中西文化的差異，將會大大提升學童之英語學習動機及興趣。配合學校願景「人文、活力、宏觀、團隊」進行課程發展，如下圖所示。



二、特色說明

十二年國民基本教育其核心理念為自發、互動、共好，我們希望幫助忠孝孩子成為能自我進行健康管理終身學習的現代人。本校以閱讀文本、體驗活動、合作學習、藝文創作、國際觀察，引領孩子培養出優雅的氣質、純樸的性情、寬闊的視野、豐富的知識，成為溫文儒雅、有見地、有內涵的未來公民。

(一)培養孩子國際觀與英語力：藉由英語領域的健康課程、體能活動、生活領域的文本與健康知識教學等延伸學習中，感受、觀摩與發想國際生活習慣的不同與美好。認識相關國家之生活習慣，教導學生的全球視野知識。

(二)啟發學習讓孩子愛上英語：呈現多媒體引起學生對於閱讀或聽力活動的好奇心，運用英語繪本進行教學活動，鼓勵學生發表與展演，讓學生在真實而有意義的環境中，應用他們所學過的語言。

(三)打造英語學習夢想的樂園：幫助學生達成一般性及溝通性之學習目標外，研發多元活潑、體驗活動、服務感恩的課程方案，讓孩子進行健康生活的探索。孩子不僅在英語的學習上成長，亦能尊重各國生活習慣的多元性和特殊性。透過課程的體驗教學，享受英語學習的樂趣，蛻變成孩子帶得走的英語力。

肆、雙語教學實施

一、課程規劃

(一)強化基礎英語教學

重視先聽、說能力而後讀寫的策略，成為雙語教學的基礎。一年級先使用教材 Oxford Phonics World1 建立字母及聲韻基礎。二年級起使用何嘉仁 eSTAR 建立聽說讀寫能力的句型基礎。此外針對學習落後低成就學生開辦英語激勵班，和三年級實施的兩班三組扶弱教學，皆能強化基礎英語教學，落實語言學習能力。融入其他領域的雙語課程則增進語言輸入，有利培養學生的聽說能力。

(二)採 CLIL 的課程設計

以 CLIL 規劃課程教學，以目標語言(Target Language，簡稱 TL)，整合學科內容(Subject Content，簡稱 SC)。忠孝國小自 107 學年度起低年級試辦 12 年國教先鋒計畫，有利推行雙語教學。以國際主題課程進行跨領域統整及協同教學，藉由英語領域的節慶課程、藝文欣賞與表演、語文領域的文本與文化禮儀教學等延伸學習中，感受、觀摩與發想國際古今文化，與異國節慶的歡樂文化帶來的美好，進而培養學生學習英語的興趣與方法，涵養學生十二年國教核心素養能力。另實施英語融入領域教學實驗計畫，將語言學習延伸至健體領域，兼顧語言學習及學科知識，增進孩子的學習效能且提升動機，並深受家長好評。

(三)結合校本課程教學

透過共備社群進行統整性的課程設計，融入忠孝校本課程如社會領域的華山采風，以簡易英語句型架構介紹鄰近社區；如綜合領域的忠孝哈電影，以簡易英語句型表達和討論電影多元議題；如藝術領域的藝術嘉年華表演，以英語歌謠或戲劇培養表演能力。融入校本課程讓學生能以聽說基本句型表達內容，讓學習更完整且深入。

二、雙語教材基本架構

本校預計 109 學年度起由一年級開始逐年實施雙語教學，其課程及內容規劃如下表 1，其中 1 節校訂彈性學習課程--「忠孝哈文化」如下表 2，由雙語教師社群共同備課設計，以學校願景「人文、活力、宏觀、團隊」為規劃目標，跨領域並融入實施多年的校本課程，藉由實作、體驗、表演等，讓孩子沉浸學習情境，依「自發」、「互動」、「共好」之課程理念，運用「情境」、「統整」、「實踐」之策略，以「人與自己」、「人與他人」、「人與社會」之進程，從自己出發到認識學校、社區，進而了解自身文化，最後發展成具有國際視野的公民。

表 1 忠孝國小 109 學年度雙語課程規劃-內容與教材

課程	內容	教材	節數
生活(音樂)	將生活課程中音樂部分課程加入雙語教學，讓學生能演唱歌曲、學會簡單的樂理並發揮創意表演。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材 3. 教師自編課程	1
生活(美勞)	將生活課程中視覺藝術部分課程加入雙語教學，讓學生能透過各種媒材進行創作，並學會欣賞美的事物。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材 3. 教師自編課程	1
健康	將健康課程加入雙語教學，讓學生透過生活情境相關的健康知能與實作學習，輔以英語聽說能力之訓練。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材	1
體育	將英語搭配體育課會使用的指令技巧，增加孩子英語聽力及口說能力，進而運用各項運動技巧，從實際操作中熟練。	1. 康軒教材 2. 臺北市教育局自編教材	2
悅讀國際 (校訂課程)	原英語課程，奠基英語能力，熟習英語字母及發音，著重聽說讀寫能力的培養，並利用英語繪本做搭配，做延伸的學習。並從中發展朗讀表演之能力。	1. Oxford Phonics World 1 2. 自選繪本	2
忠孝哈文化 (校訂課程)	詳見表 2	1. 自編教材	1

表 2 忠孝國小雙語校訂彈性學習課程「忠孝哈文化」課程規劃

臺北市中正區忠孝國民小學 109 學年度校訂彈性學習課程—「忠孝哈文化」課程架構						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題	Fresh Kiddo 小小新鮮人	Super Mate 超級好朋友	Hello Neighbors 忠孝「好厝邊」	Huasan Wonderland 華山新世界	Seeing Taiwan 看見臺灣	Hot Topics 世界議題
跨領域	生活(雙語)	生活(雙語)	社會(雙語)	社會(雙語)	社會(雙語)	社會(雙語)

三、雙語課程節數規劃

本校雙語實驗課程採逐年漸進方式辦理，109 學年度自一年級開始實施雙語教學，採 30-70 模式，每週的節數中有 1/3 由其他領域結合英語進行教學，並配合十二年國教新課綱施行，逐年以十二年國教新課綱之領域學習節數進行規劃。各學年度課程安排規劃如下表 3

表 3 忠孝國小 109~114 學年度雙語課程規劃一覽表

年級 (節數) 學年度	一年級 8/23	二年級 8/23	三年級 10/29	四年級 10/29	五年級 11/32	六年級 11/32
109	生活(音 1) 生活(藝 1) 健體(3) 悅讀國際(2) 哈文化(1)					
110	生活(音 1) 生活(藝 1) 健體(3) 悅讀國際(2) 哈文化(1)	生活(音 1) 生活(藝 1) 健體(3) 悅讀國際(2) 哈文化(1)				
111	生活(音 1) 生活(藝 1) 健體(3) 悅讀國際(2) 哈文化(1)	生活(音 1) 生活(藝 1) 健體(3) 悅讀國際(2) 哈文化(1)	藝文(音 1) 藝文(藝 2) 體育(2) 自然(1) 悅讀國際(2) +英語(1) 哈文化(1)			
112	生活(音 1) 生活(藝 1) 健體(3) 悅讀國際(2) 哈文化(1)	生活(音 1) 生活(藝 1) 健體(3) 悅讀國際(2) 哈文化(1)	藝文(音 1) 藝文(藝 2) 體育(2) 自然(1) 悅讀國際(2) +英語(1) 哈文化(1)	藝文(音 2) 藝文(藝 1) 體育(2) 悅讀國際(2) +英語(1) 自然(1) 哈文化(1)		
113	生活(音 1) 生活(藝 1) 健體(3) 悅讀國際(2) 哈文化(1)	生活(音 1) 生活(藝 1) 健體(3) 悅讀國際(2) 哈文化(1)	藝文(音 1) 藝文(藝 2) 體育(2) 自然(1) 悅讀國際(2) +英語(1) 哈文化(1)	藝文(音 2) 藝文(藝 1) 體育(2) 自然(1) 悅讀國際(2) +英語(1) 哈文化(1)	藝文(音 1) 藝文(藝 2) 體育(2) 自然(1) 卓閱忠孝(1) 悅讀國際(1) +英語(2) 哈文化(1)	

年級 (節數) 學年度	一年級 8/23	二年級 8/23	三年級 10/29	四年級 10/29	五年級 11/32	六年級 11/32
114	生活(音 1) 生活(藝 1) 健體(3) 悅讀國際(2) 哈文化(1)	生活(音 1) 生活(藝 1) 健體(3) 悅讀國際(2) 哈文化(1)	藝文(音 1) 藝文(藝 2) 體育(2) 自然(1) 悅讀國際(2) +英語(1) 哈文化(1)	藝文(音 2) 藝文(藝 1) 體育(2) 自然(1) 悅讀國際(2) +英語(1) 哈文化(1)	藝文(音 1) 藝文(藝 2) 體育(2) 自然(1) 悅讀國際(1) +英語(2) 卓閱忠孝(1) 哈文化(1)	藝文(音 2) 藝文(藝 1) 體育(2) 自然(1) 悅讀國際(1) +英語(2) 卓閱忠孝(1) 哈文化(1)

*紅色字體為自編「校訂彈性學習課程」

四、雙語師資規劃

本校 109 學年度預估正式員額為 30 人(含借調及懸缺)，其中校內具英語授課資格者有 7 人(不含外師)，未來雙語教學之實施以現有英語教師，配合逐年補進雙語師資搭配外籍協同教學助理。本校 109 學年度規劃之雙語師資背景分析表及 109-114 年雙語師資分析表如表 4、表 5。

表 4 忠孝國小 109 學年度雙語師資背景分析表

任教老師	專長背景	授課年級/領域	備註
黃小珊	國立臺北教育大學語文教育系英語組 荷蘭萊瓦頓大學 CHN International Service Management 研究所	一、二年級/體育、哈文化	游泳校隊 、肚皮舞 講師證
湯家綾	國立政治大學教育系英語輔系	一年級/生活(藝)、英語、 哈文化	
李佳穎	國立臺北教育大學兒童英語教育學系	一、三-五年級/健康、英語 、哈文化	
李秀蕾	臺北市立大學音樂教育系 美國紐約大學音樂研究所	1-五年級/生活(音)、音樂	
曹雅宜	國立臺灣師範大學教育心理與輔導 研究所 達 CEF 語言參考架構 B2 級認證	三、四年級/英語	
郭京玲	國立花蓮師院自然科學教育系、英語 教學輔系	二、五、六年級/英語、自 然	雙語自然
蔡宜軒 (代理教師)	私立靜宜大學英國語文學系、 全民英檢中高級、雅思 7.0	四、六年級/英語、閱讀	

表 5 忠孝國小 109-114 學年度雙語師資分析表

學年度		109	110	111	112	113	114
實施英語融入年級		一	一 — 二	一 — 三	一 — 四	一 — 五	一 — 六
實施英語融入班級數		3	5	7	9	11	13
英語 授 課 節 數	雙語授課學習節數 (A)	24	40	62	82	105	127
	其他年級英語節數 (B)	28	24	18	12	6	0
雙 語 師 資	雙語師資需求分析 (人) $C=(A+B)/19$	2.8	3.4	4.3	5.0	5.9	6.7
	當學年度現有雙語 教師(中師)	7	7	8	8	9	9
	當學年度配置外籍 師資(協同教學助理)	1	1	1	1	1	1
雙 語 師 資 規 劃	當學年度教師缺額 (包含學校退休數、 懸缺數等)	1	1	0	1	0	1
	當學年度雙語師資 進用數(人)	0	1	0	1	0	1

伍、教師專業成長規劃

未來推動雙語教育時，除了借重英語教師的英語專長能力外，因多數課程需統整多領域的學科知識並設計課程，因此將規劃教師專業成長工作坊，希望藉由共備、專家輔導諮詢、輔導團諮詢、標竿學習、公開授課及對話分享等方式，提升團體動能並讓行政及英語教學團隊提升課程與教學規劃的能力，使忠孝國小雙語教學順利推展。教師專業成長規劃分為三階段如下：

一、第一階段【規劃期】：107 年 8 月至 108 年 8 月

- (一)根據學校內外條件與資源，進行計畫可行性評估。
- (二)進行學校內部意見交流與溝通，尋求最大共識。
- (三)蒐集國內外雙語教學文獻資料，建立忠孝國小雙語教學模式基礎。
- (四)確認學校試辦方向及各階段領域學習節數。
- (五)成立雙語教學課程研發團隊，成員包含外部專家學者、校長、行政人員、領域教師代表(生活、健體)、雙語教學教師、外師及家長代表等。
- (六)邀請外聘指導教授與英語輔導團協助。

二、第二階段【課程研發期】：108 年 9 月至 109 年 7 月

- (一)校內英語教師團隊每週討論雙語課程。
- (二)逐步建置學校雙語情境。
- (三)研討雙語課程架構，聚焦雙語課程內容及自編教材內容規劃。
- (四)每月邀請指導教授或英語輔導團蒞校指導。
- (五)確定未來教學單元。
- (六)進行教學單元試教，並規劃公開授課。
- (七)參訪標竿學校。
- (八)辦理 109 學年度雙語教學實驗計畫家長說明會。

三、第三階段【推展期】：109 年 8 月至 110 年 6 月

- (一)辦理暑期英語營隊，提升教師及行政人員動能。
- (二)試辦過程持續檢視辦理情況，並滾動式修正。
- (三)配合教育局雙語政策辦理雙語活動。

107 學年度起即已規劃領域社群備課時間，並把雙語教學課程研討與教案撰寫列為討論重點，延續至 108 學年度社群期程及內容如下表。

表 4 忠孝國小 108 學年度教師社群期程表

編號	日期	內容	備註
1	108 年 8 月	領域社群研討內容與規劃	
2	108 年 9 月	1. 教授指導與諮詢 2. 雙語課程架構與主題研討	
3	108 年 10 月	1. 教授指導與諮詢 2. 雙語課程架構與主題研討	
4	108 年 11 月	1. 教授指導與諮詢 2. 雙語課程架構與主題研討	
5	108 年 12 月	1. 教授指導與諮詢 2. 教學策略與活動設計(一)	
6	109 年 1 月	1. 教授指導與諮詢 2. 教學策略與活動設計(二)	
7	109 年 2 月	1. 教授指導與諮詢，課程架構再修正 2. 省思與回饋	
8	109 年 3 月	1. 教授指導與諮詢 2. 教學策略與活動設計(三)	
9	109 年 4 月	1. 教授指導與諮詢 2. 教學策略與活動設計(四)	
10	109 年 5 月	1. 教授指導與諮詢，課程架構再修正 2. 辦理自編雙語課程試教	
11	109 年 6 月	彙集自編課程及省思回饋	
12	109 年 7-8 月	雙語教學前準備	

陸、雙語情境規劃

為了因應雙語實驗課程的實施，提供學生更多生活化、情境化的學習，本校除加強現有英語科任教室的情境佈置外，亦將於校園空間規劃多元的雙語情境以利學生沉浸於雙語學習環境。目前規劃增設之雙語情境如下：

- 一、校園環境張貼雙語生活用語，讓學生隨處可進行學習。
- 二、配合校本課程--「忠孝哈文化」，展示雙語節慶活動布幕，提升學生學習效能。
- 三、結合校本課程--「忠孝哈電影」，將校內原有之世界地圖牆面增加電影雙語介紹，讓學生對於校本課程有更多元的認識。
- 四、校內圖書館設置英語圖書專區，並依程度分層擺放，除故事繪本外，亦添購學科知識相關書籍，便於學生借閱。
- 五、於學校下穿堂地面繪製英語情境大富翁，除提供老師教學使用外，亦可讓學生於下課時自行體驗或放學等候家長接送期間共同體驗。

柒、教學成效評估

為了解未來雙語教學之成效，每年將依據實施成效進行滾動式修正，在實施成效方面將採以下幾個面向實施，具體說明如下。

一、領域教學成效評估：

- (一)規劃公開授課及共同備課，由授課教師進行教學成效質性分享。
- (二)由教師透過形成性評量及總結性評量瞭解學生學習成效。
- (三)每學期末，由授課教師填寫課程評鑑表，針對課程規劃、教學實施、教學評量、行政支持等向度進行省思及回饋，由教務處彙整後於課發會報告。

二、親師生問卷調查

於每學期進行期中、期末問卷施測，問卷施測對象包含教師(雙語授課教師、學年導師)、學生及家長，施測後進行統計分析，以瞭解親師生對雙語教學實施現況滿意度調查。

三、雙語教學實施成效會議

定期於雙語教學社群進行課程設計及教學實施的成效評估與修正，並配合出席教育局辦理之雙語教學研討會。

捌、雙語教學計畫推動甘梯圖

月份 項目	108年	109年												110年度							
	9-12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
雙語實驗課程前置作業																					
擬訂雙語實驗實施計畫																					
英語領域授課教材選編																					
英語授課課程架構研討																					

	9-12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
英語授課教學活動設計																				
雙語教學情境建置																				
召開課程發展委員會																				
教職員工英語增能																				
英語社群運作																				
跨校學習																				
雙語實驗成果彙整分享																				
本學年雙語實驗成效評估																				
下學年雙語實驗計畫評估																				

玖、預期效益

- 一、整合新課綱領域與彈性學習內容，發展完備之雙語教學模式，提供學生學用合一的語言學習與學科知識。
- 二、發展符應十二年國教教育理念、課程架構、核心素養之學校本位課程，逐步實踐新課綱之精神，並提出具體可行之實踐模式及建議事項。
- 三、建構利於學生主動探索，勇於表現的校本體驗課程內涵。使學生具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
- 四、提升學生國際溝通理解力，培養具備核心素養及蘊育跨文化世界公民。
- 五、強化跨領域教師研究創新，整合各領域科目學科知識並統整符合學習之需求。

拾、經費：以本校相關經費及教育局核定補助經費項下支應。

拾壹、本計畫陳臺北市政府教育局核可後實施，修正時亦同。

6. 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫

(一) 活動設計表

忠孝國小【一至六】年級【舞動圖書】自編課程教學活動設計表			
單元主題或活動主題	舞動圖書	教學方法	講述、討論、實作、小組合作學習、參觀
編寫者	忠孝國小閱讀團隊		
教材來源及教學資源	圖書教師手冊/陳昭珍等著(2011, 教育部) 芝麻開門~探索圖書館的寶藏(1999, 臺北市天母國小) 閱讀理解策略教學手冊(2010, 教育部) 閱讀理解問思教學手冊(2012, 教育部) 我的圖書館成長日誌(2014, 臺北市教育局) 圖書教師電子報 http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/		
實施時間	高年級每週一節, 共二十週, 合計二十節。 一至四年級融入班級國語課由導師教學, 每班二節課。		
程設計理念及背景分析	<p>一、設計理念：</p> <p>「閱讀」是獲得知識的主要管道，是孩子學習的基石。因此，學校希望教導孩子們學會閱讀的方法，熟悉校內外圖書館利用，利用閱讀來幫助自我的學習，所以推動各項閱讀活動與閱讀教育，希望培養我們一到三年級的孩子，先學會閱讀的方法(Learn to read)，有了閱讀的能力，再將我們四到六年級的孩子，提升到透過閱讀來學習(Read to learn)的層次，並能運用閱讀策略，成為樂於閱讀、善用圖書館資訊「快樂的愛書人」。</p> <p>二、課程架構：</p> <p>閱讀課應該是活潑的，圖書館利用教育應該是有趣的，「舞動圖書」的設計即是融合了<u>圖書館利用教育</u>與<u>閱讀</u>兩項課程。在圖書館利用教育課程中乃是以認識圖書館本身、圖書分類、非書資料(影音資料)、參考工具書、分類排架、電子書閱讀指導、資料庫查詢等；依照難易程度不同分別於一至六年級學年學習。此外，近年來學者發現「閱讀理解策略」對學童閱讀理解能力有關鍵性的影響，因此，本課程依照教育部的「閱讀理解策略」規畫將課程融入閱讀課中實施。期待透過能【舞動圖書】閱讀課程能教會孩子如何釣魚的方法，實際發揮應用圖書館的資源，透過閱讀豐富自己的知識！</p> <p>三、背景分析：</p> <p>本校地處台北市中正區，屬於都會地區的學校，家長多數重視子女學習，希望子女擁有學習力，本校大力推動各項閱讀活動，如書香小博士、英語集點趣、小天使說故事、每月一書等，目的即在此。而自編【舞動圖書】課程著眼於「圖書資訊利用教育」與「閱讀理解」，期望藉由此課程的深耕，增進學童的學習力。</p>		

學年或學期學習目標	<p>★推動重點如下：</p> <p>(一) 希望養成學生良好的閱讀習慣。</p> <p>(二) 希望培養學生終生閱讀的興趣。</p> <p>(三) 希望讓學生熟悉圖書館的利用，善用圖書館功能，增強學生圖書資訊利用能力，運用閱讀策略增進閱讀理解，並培養自我解決問題的態度與能力。</p> <p>★各年級學習目標如下：</p> <p>一年級：認識圖書館，並培養閱讀興趣、良好習慣及態度。</p> <p>二年級：認識圖書內外部結構及中國圖書分類法。</p> <p>三年級：認識圖書分類與排架，喜愛閱讀，進而運用閱讀策略主動擴展閱讀視野</p> <p>四年級：認識非書資料，養成運用閱讀策略主動閱讀課外讀物的習慣，並能掌握閱讀的要點，獲得相關資訊。</p> <p>五年級：熟練利用參考工具，增進自學能力。</p> <p>六年級：利用圖書館檢索資料，養成自我解決問題的能力。</p>
可達成本校課程願景	<p>1. 人文：從閱讀中，涵泳學問的趣味，培養人文氣息，啟發獨立思考及培養自學能力。</p> <p>2. 宏觀：透過閱讀，開闊視野，培養國際觀。</p> <p>3. 團隊：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長。</p>
課程目的	<p>1. 希望使小朋友養成良好的閱讀習慣。</p> <p>2. 希望小朋友培養終生閱讀的興趣。</p> <p>3. 增強小朋友運用閱讀理解策略，達成閱讀理解，活用知識。</p> <p>4. 善用圖書館功能，培養自我解決問題的態度與能力。</p>

(二)各年級學習主題與課程內容

年級學習主題	實施時間	圖書資訊利用教育	能力指標
一年級 拜訪圖書館	一上	1-1 認識圖書館位置、陳設、館藏、人員服務項目等  圖書館成長日誌【任務1】 1-2 養成良好使用圖書館習慣 ◎ 搭配繪本【莉莉的第一張借書證】  圖書館成長日誌【任務4】	E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。
	一下	1-3 養成良好閱讀習慣 ◎ 搭配繪本【一隻有教養的狼】  圖書館成長日誌【任務3】 1-4 認識圖書館分區功能  圖書館成長日誌【任務2、任務7】	E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。

二年級 書的秘密	二上	2-1 認識圖書外觀 📖 圖書館成長日誌【任務 5】 2-2 認識有聲書 📖 圖書館成長日誌【任務 9】	E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。
	二下	2-3 認識中國圖書分類法 📖 圖書館成長日誌【任務 6】 2-4 查找資料 📖 圖書館成長日誌【任務 11】 2-4 我會重述故事 📖 圖書館成長日誌【任務 8】	E-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。
三年級 認識圖書 分類與排 架	三上	3-1 認識書本前世今生 📖 圖書館成長日誌【任務 1】 3-2 認識索書號的意義和功能 📖 圖書館成長日誌【任務 2】	E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。
	三下	3-3 能運用校內圖書館系統功能 📖 圖書館成長日誌【任務 3】 3-3 認識圖書內部結構 📖 圖書館成長日誌【任務 4】 3-4 認識公共圖書館 📖 圖書館成長日誌【任務 5】	E-1-5-2 能瞭解圖書館的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。
四年級 認識非書 資料	四上	4-1 圖書介紹 📖 圖書館成長日誌【任務 6】 4-2 閱讀傳記文學 📖 圖書館成長日誌【任務 7】	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。
	四下	4-3 認識電子書 📖 圖書館成長日誌【任務 8】 4-4 認識智慧財產權 📖 圖書館成長日誌【任務 9】	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。
五年級 使用參考 工具	五上	5-1 認識參考工具 5-2 圖書館設計師 📖 圖書館成長日誌【任務 3、任務 4】	E-2-6-3-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。
	五下	5-3 文本解密～人物篇 📖 圖書館成長日誌【任務 7】 5-3 文本解密～場景、情節篇 📖 圖書館成長日誌【任務 6、任務 8】	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。
六年級 1. 數位資 源(資料 庫)的查 詢與 應用 2. 拜訪公 共圖書館	六上	6-1 網路資源查詢與應用 📖 圖書館成長日誌【任務 1、任務 2】 6-2 文本與電影的漩渦 📖 圖書館成長日誌【任務 9】 6-3 參觀公共圖書館	E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。
	六下	6-4 認識網路資源的智慧財產權 📖 圖書館成長日誌【任務 10】 6-5 網路資料查詢 📖 圖書館成長日誌【任務 11】	E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。

(三)教學設計

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	節數	評量方式	備註
一、認識圖書館	拜訪圖書館	1-1 認識圖書館 【任務 1】	1 圖書館在那兒 2 認識圖書館阿姨 3 認識閱讀老師 4 圖書館的陳設 5 服務項目	圖書館	1 節	問答	
		1-2 養成良好使用圖書館習慣 【任務 4】	1 各區功能與規則 2 愛護各項設施 3 各類資源位置 4 圖書館使用方法 5 閱覽與借閱手續 6 秩序、環境與設備清潔保持	繪本【莉莉的第一張借書證】	1 節	搶答競賽遊戲	
		1-3 養成良好閱讀習慣 【任務 3】	1 閱讀姿勢-閱讀紳士與淑女 2 眼睛與書本距離 3 看書燈光與光線 4 選擇適合的圖書	繪本【一隻有教養的狼】	1 節	問答	
		1-4 認識圖書館分區功能 【任務 2】 【任務 7】	1 認識圖書館分區名稱與功能 ▲諮詢服務區 ▲參考工具區 ▲資料檢索區 ▲繪本區 ▲新書展示區 ▲視聽資料區 ▲英語閱讀區	簡報	1 節	問答	

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	節數	評量方式	備註
二、認識圖書	書的秘密	2-1 認識圖書外觀 📖【任務5】	1 認識書的書名、作者、繪者 2 圖書外觀名稱--封面、封底、書背、書衣 3 裝訂種類--精裝、平裝	圖書	1 節	問答與實作	
		2-2 認識有聲書 📖【任務9】	1 認識有聲書 2 聆聽有聲書 3 記錄故事名稱	網站	1 節	體驗與實作	
		2-3 認識中國圖書分類法 📖【任務6】	1 認識中國圖書分類法 2 背誦與應用中國圖書分類法	簡報	1 節	問答與實作	
		2-4 查找資料 📖【任務11】	1 認識圖書館分區功能 2 認識資料查詢管道		1 節	實作	
		2-5 我會重述故事 📖【任務8】	1 聆聽「圖書館女超人」故事 2 以「四段落法」重述故事重點 3 以「四段落法」記錄故事重點	「圖書館女超人」故事	1 節	發表實作	

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	能力指標	節數	評量方式	備註
三、認識圖書分類與排架	書的分類	3-1 認識書本前世今生 📖【任務1】	1 認識書籍演進的歷史 2 瞭解書籍進化理由 3 設計未來之書	簡報	E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功用，並充分利用激發閱讀興趣。	1 節	實作	
		3-2 認識索書號的意義和功能 📖【任務2】	1 認識索書號與功能 2 利用索書號找圖書 3 利用索書號上架	校內圖書館系統		1 節	實作	
		3-3 能運用校內圖書館系統功能 📖【任務3】	1 會檢索館藏目錄 2 會查詢書目資料	校內圖書館系統		1 節	實作	
		3-4 認識圖書內部結構 📖【任務4】	1 認識圖書內部結構(書名頁、序文、目次、正文、版權頁) 2 瞭解各結構功能 3 製作小書			1 節	實作	
		3-5 認識公共圖書館 📖【任務5】	1 認識公共圖書館資源 2 認識我們的鄰居～市圖城中分館 3 瞭解公共圖書館內部分區結構					

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	相對應能力指標	節數	評量方式	備註
四、認識非書資料	非書資料的秘密	4-1 圖書介紹 📖【任務6】	1 認識科普讀物 2 摘錄文本重要概念	網站	E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。	1 節	問答與實作	
		4-2 閱讀傳記文學 📖【任務7】	1 認識偉人及其事蹟 2 摘錄重點 3 設計提問問題			1 節		
		4-3 認識電子書 📖【任務8】	1 電子書資源取得 2 電子書使用 3 比較電子書與平面書異同	圖書 教師 電子報	1 節	問答與實作		
		4-4 認識智慧財產權 📖【任務9】	1 認識智慧財產權 2 認識書的版權頁		1 節	實作		

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	能力指標	節數	評量方式	備註
五、使用參考工具	參考工具的秘密	5-1 認識參考工具	1. 了解參考工具種類 2 了解參考工具特性與功能 3 用參考工具解決問題	簡報	E-2-6-3- 1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	1 節	學習單	
		5-2 圖書館設計師 📖【任務3】 【任務4】	1 瞭解圖書館內部結構 2 設計個人特色圖書館	簡報		1 節	實作	
		5-3 文本解密～人物篇 📖【任務7】	1 讀出文本重要訊息 2 摘要文本重要訊息 3 根據訊息作資料判別	簡報	E-2- 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	1 節	實作	
		5-4 文本解密～場景、情節篇 📖【任務6】 【任務8】	1 標出文本重要訊息 2 圖繪文本重要訊息 3 根據訊息作資料判別	簡報		1 節	實作	

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	能力指標	節數	評量方式	備註
六、數位資源（資料庫）的查詢與應用	數位資源的秘密	6-1 網路資源查詢與應用 【任務 1】 【任務 2】	1 認識與應用市圖電子資源整合查詢系統特色與功用 2 網路查詢技巧 3 查詢資料 4 網路資源運用	市圖電子資源整合查詢系統	E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。	1 節	問答與實作	
		6-4 認識網路資源的智慧財產權 【任務 10】	1 認識網路資源的智慧財產權 2 瞭解使用倫理並遵守著作權	網路		1 節	實作	
		6-5 網路資料查詢 【任務 11】	1 認識數位資源（資料庫）總類及來源 2 認識教育局國小線上資料庫種類、特色與功用 3 應用教育局國小線上資料庫查詢資料	教育局國小線上資料庫		1 節	問答與實作	
		6-2 文本與電影的漩渦 【任務 9】	1 列舉文本改編電影作品或電影改編文本作品 2 比較文本與電影異同	網路影片文本		1 節	問答實作	

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	相對應能力指標	節數	評量方式	備註
六、拜訪公共圖書館	認識公共圖書館	6-3 參觀公共圖書館	1 瞭解參觀禮節 2 認識公共圖書館設施及功用 3 瞭解如何利用公共圖書館 4 以文字或口頭發表參觀心得	公共圖書館	E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。	3 節	情境觀察實踐發表	

7. 資訊倫理與安全健康上網教育課程規劃

忠孝國小【三至六】年級綜合活動自編課程 教學活動設計表			
單元主題或 活動主題	綜合活動《資訊安全》	教學 方法	影片教學、講述教學
編寫者	忠孝國小資訊團隊		
教材來源 及教學資源	教育部資安防護學園、臺北市政府教育局資訊素養與倫理國小三版		
實施時間 或週次	每週1節，共1週，合計1節。		
課程設計 理念及 背景分析	<p>路無遠弗屆，提供我們諸多便利，但許多負面的行為、觀感與價值也應運而生，衍生出許多倫理道德議題，對網路帶給人類的貢獻造成很大的衝擊，其中較受社會關注的就是網路著作權的相關議題。</p> <p>網路倫理道德的相關議題已是目前資訊教育的當務之急，如果能從國民基本教育開始實施，教導兒童正確的網路著作權觀念，重視網路倫理，才是防止違反著作權法的根本要務，以避免學童利用電腦網路做出剽竊、侵權等違反著作權法的行為。綜上所述，本研究將配合臺中市惠文國小資訊教育目標與課程大綱，以實際行動的方式，針對國小五年級學童的網路著作權教學進行主題課程實驗檢視，探討實施成效。</p>		
可達成本校 課程願景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷：鼓勵孩子能培養同理心，主動關懷環境周遭的人、事、物 2. 探索：積極引導孩子延伸學習觸角，對所有的知識加深、加廣學習 3. 分享：鼓勵孩子將體驗所得，透過各種管道分享給同儕團體，以期促進個人與團體共同成長 		
課程目的	<p>本課程設計旨在藉由實際教學引導，使學生對於何謂「不當內容」以及瀏覽到不當內容的網頁時應如何處理有基本認知。透過活潑的動畫教材引發學生學習興趣，搭配互動式線上檢測，除有效確認學生學習效果外，更可扎根學生正確網路素養。</p>		
學年或 學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，主動學習的能力。 2. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 3. 使學生了解： <ol style="list-style-type: none"> A. 不小心看到不當內容的網站應如何處理。 B. 如何檢舉不當內容網站。 C. 安裝過濾軟體的好處。 D. 提醒學生瀏覽網站之前要先想一想。 		

★ 活動設計

主題名稱	活動名稱	學習目標	教學重點	資源	相對應能力指標	節數	評量方式	備註
資訊安全	網路安全守門員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，主動學習的能力。 2. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 3. 使學生了解 <ol style="list-style-type: none"> A. 不小心看到不當內容的網站應如何處理 B. 如何檢舉不當內容網站 C. 安裝過濾軟體的好處 D. 提醒學生瀏覽網站之前要先想一想 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程設計旨在藉由實際教學引導，使學生對於何謂「不當內容」以及瀏覽到不當內容的網頁時應如何處理有基本認知。 2. 透過活潑的動畫教材引發學生學習興趣，搭配互動式線上檢測，除有效確認學生學習效果外，更可扎根學生正確網路素養。 	教育部資安防護學園 資訊素養與倫理	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。	1	口頭問答	

8. 推動品德教育課程融入領域課程計畫

為培養忠孝學生禮節、尊重、誠信、關懷、自省、責任、感恩、孝順、勇敢等各項品德教育融入學校各種行事、綜合活動領域主題，設計整學年度品德教育，安排每月品德主題，透過相關品德教育教學與活動，強力宣導該品德意涵，讓學生藉由有系統的品德教育主題活動，將各品德教育內化至行為，本校規劃下列方案：

(一)學務處宣導並提供相關教材：

1. 學期初向全校師生說明品格教育整體主題理念及實施方式，於每個月初兒童朝會宣導當月主題，並擇其重要具體行為規範列入各週生活教育指導重點。
2. 提供關於品德價值澄清影片、繪本及學習網站，教師可隨機融入教學活動中，並於生活中指導，落實學生品德教育。

(二)各班教導當月品格主題涵義：老師利用週四學校行事（品德教育）進行主題涵義教學及價值澄清；每週二晨光時間請品德志工進駐一到三年級教室，透過說故事、戲劇表演及情境討論、學習單等各種方式教導學生當月品德涵義，期待學生能將良好的行為實踐於生活中，做法如下：

1. 可視班級經營需要召開班會，討論每月品格涵義及其應有的具體表現，同時依班級經營的需要，做適時的引導與整理，澄清孩子的觀念，給予依循的準則。
2. 可透過教學影片的欣賞，引導孩子思考、自我省思、討論進而產出孩子們可接受並認同的具體做法，落實於平常生活中。
3. 配合繪本教學，將故事的情節類化為生活中的情境，建立孩子是非對錯的概念。

(三)結合忠孝哈電影校本課程進行品德教學

本校針對三~六年級規劃品德教育教學設計如下：

三年級「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《冰淇淋的滋味》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 6 節)	綜合領域	新興議題
冰淇淋的滋味 (德國)	<ul style="list-style-type: none"> • 主議題 1. 品德/誠信：誠信為自己帶來心安，並取得別人的敬重。 2. 品德/關懷：同學有困難時，能熱心的幫助他 • 次議題 珍愛家庭(孝順) 1. 為父母分擔家事。 2. 做任何事，不隱瞞父母。 	1. 不可有偷竊的行為。 2. 培養學生生日行善的生活觀，並建立助人為快樂之本的價值觀。	1. 讓學生角色扮演東西失竊的情境於課堂進行討論。 2. 讓學生實際進行的善觀紀錄，並於課堂加以討論。	1. 起始活動：「冰淇淋的滋味」/40分/討論、發表、表演	3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得。	家政 4-3-5 了解不同的家庭文化。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。
				2. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				3. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				4. 誰是乖寶寶/40分/發表、作業、實踐		
				5. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				6. 創意點子王/40分/發表、設計製作、作業		
				7. 糖果抽抽樂/20分/實作、發表		

四年級「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《海倫凱勒》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 6 節)	綜合領域	新興議題
海倫凱勒 (美國)	<ul style="list-style-type: none"> • 主議題 1. 品德/勇敢：對的事情就要堅持，不因遭遇挫折而退縮。 2. 品德/關懷：能主動關心需要幫助的同學 • 次議題 家庭：能養成良好的生活習慣。 	1. 使學生體會殘障人士的辛勞。 2. 培養體貼他人的同理心。	1. 藉由體驗活動的實施，讓孩子們體會殘障人士的生活不便。 2. 能夠體貼別人與自己的不同。	1. 「楊思典大恩典」/40分/發表、報告	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。	• 生涯 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 • 家政 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
				2. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				3. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				4. 「來去自如」/40分/發表、報告		
				5. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				6. 「摸索在黑暗中」/40分/實作、發表、報告		

五年級「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《馬拉松小子》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 8.5 節)	綜合領域	新興議題
馬拉松小子 (韓國)	<ul style="list-style-type: none"> • 主議題 1. 品德 / 勇敢：保持旺盛的企圖心，並勇於面對挑戰，不懼失敗或威脅。 2. 品德 / 關懷：能主動關心幫助身心障礙同學。 • 次議題 家庭/特教 	1. 在體育活動中實踐堅持到底的勇氣 2. 打破偏見、關懷弱勢同學。	1. 從體育活動中鍛鍊意志力，分享其過程。 2. 從討論中釐清日常生活的偏見。	1. 林來瘋啟示錄/40分/發表、報告	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	<ul style="list-style-type: none"> • 人權 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 • 生涯 3-3-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。
				2. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				3. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				4. 偏見囧很大/40分/發表、口試		
				5. 影片欣賞與討論/40分/發表		
				6. 超級比一比/40分/發表、報告		
				7. 馬拉松訓練營/80分/實作、作業		
				8. 馬拉松分享會/40分/發表		

六年級「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《放牛班的春天》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 8 節)	綜合領域	新興議題
放牛班的春天 (法國)	<ul style="list-style-type: none"> • 主議題 1. 品德 / 自省：能有時反思且求進的能力。 2. 品德/禮貌：表達意見或想法時，能就事論事，不進行人身攻擊，並能控制自己的情緒。 • 次議題 家庭 	1. 學習每個人都是一份子，更是成功的關鍵。 2. 學習參加表演時的禮儀與儀態。	1. 思考發覺團圓需要什麼不一樣的樣樣隊，要什麼不一樣的樣樣方式。 2. 從參與及表演後，討論收穫。	1. 「我心目中的好老師」/40分/作業、發表、報告	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	「人權」 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3- 認識教育權、工作權、個人生涯發展的關係。
				2. 影片欣賞與討論(一) /40分/發表		
				3. 影片欣賞與討論(二) /40分/發表		
				4. 「合作最動聽」/40分/表演、報告、鑑賞		
				5. 影片欣賞與討論(三) /40分/發表		
				6. 「唇槍舌戰」/40分/實作、報告、同儕互評		
				7. 體驗活動：「忠孝星光大道」/80分/自我評量、表演、鑑賞		