

臺北市松山區西松國民小學 111 學年度課程評鑑計畫

一、依據

本校課程發展組織依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，以及教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字 1070106766 號函頒國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則之規定辦理。

二、目的

- (一) 運用資源，統合人力，以達成十二年國教之課程目標。
- (二) 形塑學校願景，建構教師及學生圖像。
- (三) 規畫、研發學校本位課程，培養教師課程設計的能力。
- (四) 統整課程、創新教學，提昇國民教育品質，確保學生受教權益。

三、組織與產生方式

(一) 課程發展委員會：組織成員與產生方式如下

成 員	產生方式	人數
校 長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	當然委員。	1
教師會理事長	當然委員。	1
行政人員代表	當然委員，含教務、學務、總務、輔導、幼兒園主任、課程、訓育及特教組長。	8
年級教師代表	每年級導師各推選一名。	8
學習領域 教師代表	國語文、英語、本土語言、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動、特教等學習領域各1名。	10
家 長 代 表	由家長會推選二名家長。	2
總 計		31

(二) 課程小組

1. 年級課程小組

- (1) 每一年級均成立「年級課程小組」，由任教該年級之所有級任導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規畫統整課程。
- (2) 各年級應推派一名家長代表，視需要列席參加年級課程小組會議。
- (3) 跨年級課程小組或各學習領域課程小組，必要時得舉開聯席會議。

2. 學習領域課程小組

國語文、英語、本土語言、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等學習領域各 1 名。

四、任務

(一) 課程發展委員會

1. 建構本校課程發展委員會運作方式。
2. 擬定適合學校、社區需要的教育願景及發展課程目標。
3. 依本校課程願景，發展本校本位課程。
4. 對各領域、各年級課程擬定的發展計畫進行研議。
5. 評鑑本校學校本位課程之實施成效。
6. 評鑑課程設計與實施品質，以為設計與發展課程之參考。

(二) 課程小組

1. 年級課程小組

(1) 研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

- ①該年級各學習領域之每週上課節數（必修）。
- ②該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
- ③該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

(2) 研擬各年級各領域之課程計畫，內容包括：

- ①該年級每一個學習領域之課程目標。
- ②每月或每週教學主題與進度。
- ③各學習領域內或領域間之統整方式。
- ④使用之教材（自編或選用）。
- ⑤班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
- ⑥教學活動設計方針。
- ⑦教學評量方針。

(3) 統整協調各學習領域之間的學習內容。

(4) 研擬各年級之課程評鑑計畫；課程評鑑辦法另訂之。

2. 學習領域課程小組

(1) 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

- ①該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
- ②該學習領域一至六年級之每週上課節數（必修）。
- ③該學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。

(2) 規畫各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

- ①該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
- ②該學習領域分年級重點與課程目標。
- ③學習領域和其他相關領域之統整方式。

(3) 配合年級課程小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：

- ①該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
- ②該學習領域每月或每週教學主題與進度。
- ③各學習領域內或領域間之統整方式。
- ④教學活動設計方針。
- ⑤教學評量方針。

(4) 研擬各學習領域之課程評鑑計畫；課程評鑑辦法另訂之。

五、運作方式

- (一) 委員會議：由校長主持，全體委員與會，並視實際需要邀請學者專家列席指導。
- (二) 年級小組會議：各學年代表召集，進行小組會議。
- (三) 領域小組會議：各領域代表召集，進行小組會議。
- (四) 擴大會議：由校長主持，全體委員與會，另邀請相關人員參加。

(五) 會議召開：

- 1.定期：每學期召開會議兩次。
- 2.不定期：依需要不定期召開會議。

六、進度

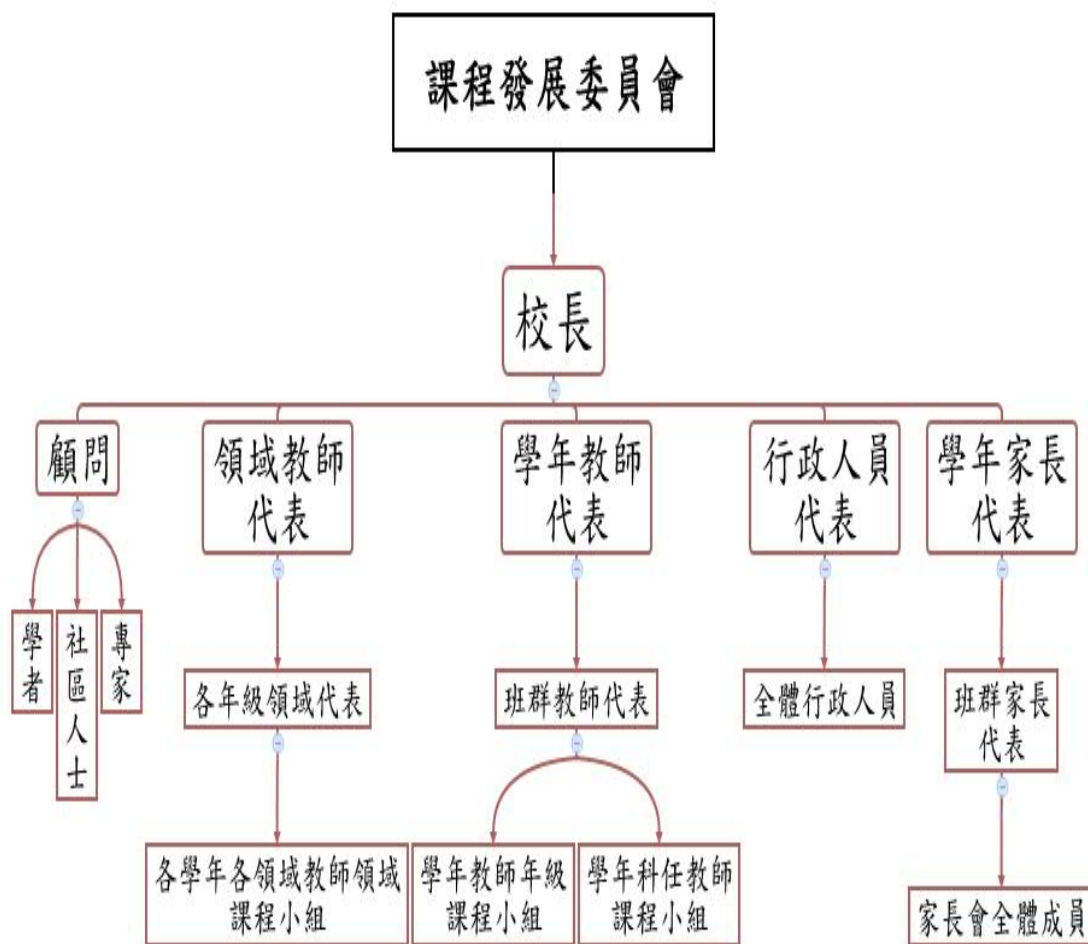
工 作 項 目	負 責 人	完 成 日 期
擬定各年級與各學習領域之課程	各年級課程小組及各學習領域課程小組	111年6月
規畫全校課程方案(跨年級與跨領域先行統整協調)	課程發展委員會	111年6月
擬定各年級之課程計畫	各年級課程小組	111年6月
擬定各學習領域課程計畫	各學習領域課程小組	111年6月
研擬各學年領域課程計畫之教學活動	各學習領域課程小組	111年7月
研擬各學年各領域之課程統整活動	各學習領域課程小組	111年7月
討論各領域之課程架構是否符合需求	各年級課程小組	111年8月
研究並檢討各領域課程計畫內容	各學習領域課程小組	111年10月
修訂第1學期各領域課程計畫	各領域課程小組	112年1月
第1學期各領域課程計畫評鑑	課程發展委員會、各年級課程小組及各學習領域課程小組	112年1月
研擬各學年第2學期課程計畫之教學活動	各年級課程小組	112年1月
研擬各學年各領域之課程統整活動	各學習領域課程小組	112年2月
1.討論各領域之課程架構是否符合需求 2.研究並檢討各領域課程計畫內容 3.收集各領域自編教材與學習單、教案...等	各學習領域課程小組、領域召集人	112年4月
修訂第2學期各領域課程計畫	課程發展委員會	112年6月
第2學期各領域課程計畫評鑑	課程發展委員會、各年級課程小組及各學習領域課程小組	112年7月

七、預期效益

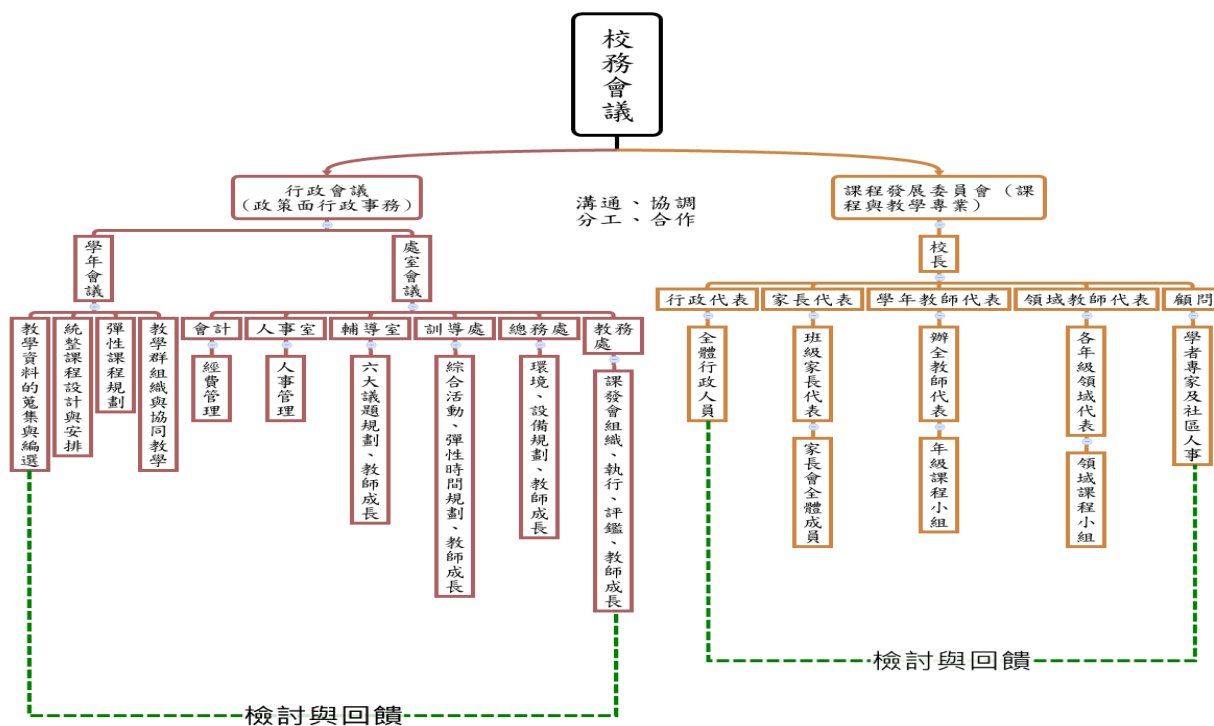
- (一) 建構本校實施學校本位課程。
- (二) 建構本校實施之基本教學架構。
- (三) 發揮教師團隊合作精神，發展本校課程實施之基本推動模式。
- (四) 建立本校發展教學專業能力。
- (五) 探討本校課程教學可能面臨之困境。

八、附錄

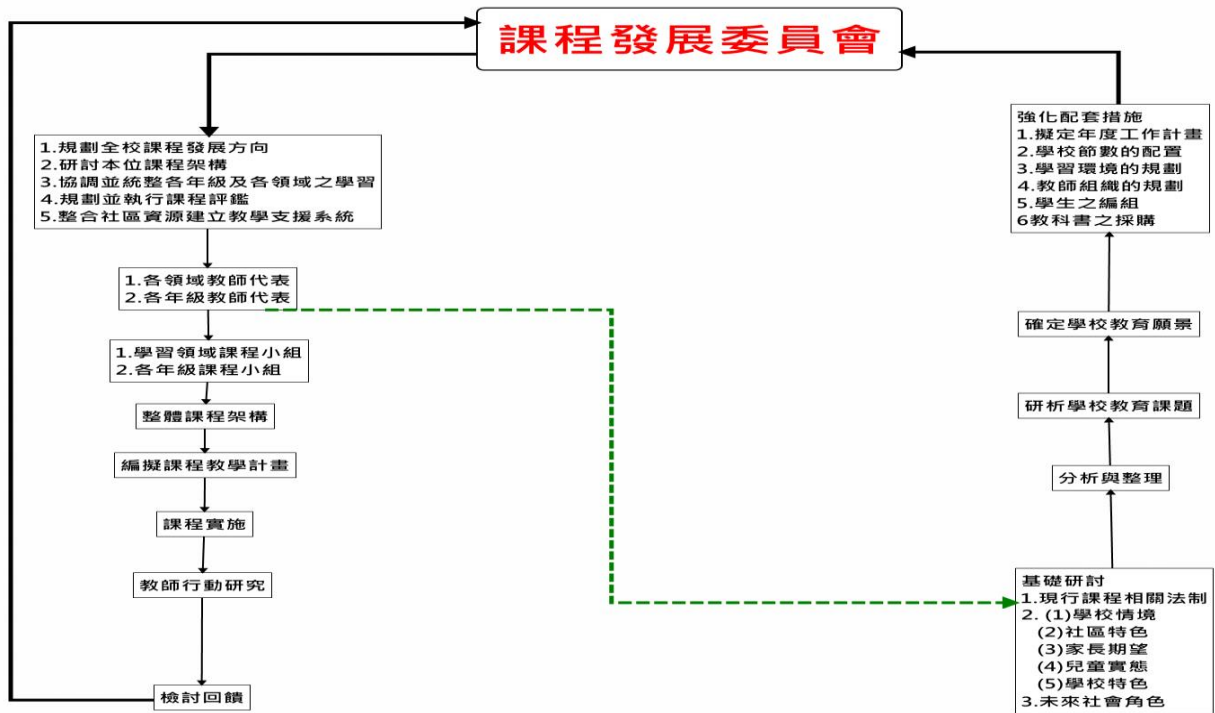
(一) 課程發展委員會成員組織架構圖



(二) 課程發展組織與行政單位交互作用架構圖



(三) 學校課程計畫發展流程



(四) 111 學年度課程發展委員會

代表成員	職 稱	姓 名	任 務
當然委員 兼委員主席	校長	胡慧宜	* 參與會議：每學期 初、末召開(一年至 少四次) * 建構本校課程發展委 員會運作方式 * 擬定適合學校社區需 要的教育願景及發 展課程目標 * 依本校課程願景，發 展本校本位課程 * 對各領域、各年級課 程擬定的發展計畫 進行研議 * 評鑑本校學校本位課 程實施之成效 * 評鑑課程設計與實施 品質，以為設計與 發展課程之參考 * 協調處理教學或評量 之重大爭議事項
當然委員	家長會長	蔡武恭	
	教師會理事長	江泰錡	
	教務主任	范姜群岳	
	學務主任	羅文琪	
	總務主任	林靜芬	
	輔導主任	許興華	
	教學組長	彭琪	
	課程組長	帥繼華	
	特教組長	邱琬婷	
委 員 (年級教師代表)	一年級	黃淑絹	
	二年級	吳潔容	
	三年級	林璟芳	
	四年級	林郁晶	
	五年級	游欽麟	
	六年級	曾鈺淳	
	科任	謝榮瑞	
	科任	莊淳瑜	
委 員 (學習領域教師代表)	語文領域	國語：陳慧芳	
		本土語：葉思弘	
		英語：鄭玲芸	
	數學領域	陳建中	
	社會領域	張硯棻	
	自然與生活科技領域	許景舜	
	藝術與人文領域	鄭宏毅	
	健康體育領域	陳志璋	
	綜合活動領域	李淑婷	
家長會代表	常務委員	施紹儒	
	常務委員	賴榮偉	

(五) 年級課程發展小組：

年 級	召集人	參 加 人 員	人 數	會議地點
一年級	黃淑絹	謝蕙曲、莊美姿、陳淑珠、林秀琴、劉妙錦、劉立玲、代理 1 人	8	一年級教師研討室
二年級	吳潔蓉	劉珍岑、林雅雯、宋莉幼、施妮均、陳慧芳、楊士萱、侯宜岑、代理 1 人	9	二年級教師研討室
三年級	林璟芳	蕭素禎、廖玉燕、王長青、李淑婷、郭淑瑩、曾琬純、吳若梅	8	三年級教師研討室
四年級	林郁晶	安浦珠、廖姿婷、沈銘哲、陳向斌、王群雅、王嬋娟、楊敏慧、黃衍慶	9	四年級教師研討室
五年級	游欽麟	簡獻儒、賴穎莉、盧靜儒、彭致容、陳錦燕、何春燕、代理 2 人	9	五年級教師研討室
六年級	曾鈺純	盧翠萍、陳建中、趙千儀、賴淑惠、李亞儒、陳紹融	7	六年級教師研討室
潛能班	邱琬婷	洪政君、陳語謙、葉倩姣、畢若琪、陳聖惠、代理 1 人	7	潛能班教室

(六) 領域課程發展小組：

領域名稱	召集人	參加人員	人數	開會地點	
語 文 領 域	國語	陳慧芳	黃淑絹、宋莉幼、廖玉燕、安浦珠、王群雅、賴穎莉、何春燕、盧翠萍、曾鈺純	10	二年六班
	本土語	葉思弘	王嬋娟、廖玉燕、吳麗淑	4	三年四班
	英語	鄭玲芸	莊淳瑜、林玥君、畢璞仙、饒慧美、陳小容、陳昱慈	7	英語教室
數學領域	陳建中	謝蕙曲、劉妙錦、侯宜岑、林雅雯、楊士萱、王長青、曾琬淳、林郁晶、游欽麟、李亞儒	11	六年五班	
自然與生活科技領域	許景舜	施妮均、劉珍岑、吳潔蓉、陳淑珠、蔡米惠、彭琪、陶景睿、林靜芬、陳孟瑜、帥繼華、黃景熙、許宗濤、侯政宏、廖家瑜、許興華	16	自然教室	
社會領域	張硯茶	廖姿婷、黃衍慶、郭淑瑩、范姜群岳、林昀錚、林淑芬	7	社會教室	
健康與體育領域	陳志瑋	黃奕嘉、謝榮瑞、江泰錡、吳崇西、李建泯、羅文琪、徐瑋茹	7	律動教室	
綜合活動領域	李淑婷	沈銘哲、陳向斌、莊美姿、趙千儀、賴淑惠、林孟慧、陳錦燕、簡獻儒	9	三年一班	
藝文領域	鄭宏毅	曾彥淳、張勝冠、廖逸玫、鄭宣榕、吳達軒、黃致穎	7	美勞教室	

(七) 教師領域備課社群及領域召集人設置

項次	領域領域備課社群名稱		領召	參與人數	場次
1	國語領域	國語領域社群	盧靜儒	1	8
2	本土領域	本土語領域	葉思弘		8
3	英語領域	英語備課社群	葉美君	7	8
4	數學領域	數學領域社群	李亞儒	1	8
5	自然與生活科技 領域	自然與生活科學領域社群	張硯茶	1	8
6	社會領域	社會領域社群	林淑芬	7	8
7	健康與體育領域	健康與體育領域	陳志瑋	7	8
8	藝術與人文領域	藝術與人文教師專業學習 社群	黃致穎	9	8
9	綜合領域	綜合領域社群	王玉真	7	8

臺北市西松國民小學 111 學年度第 1 學期課程實施成效評估與經驗回饋表

自評標準		90%以上 做到	80%~89% 做到	70%~79% 做到	60%~69% 做到	59%以下 做到
項目	評鑑細目自評					
課程計畫部分	1. 課程設計是否符合學校整體課程目標					
	2. 是否符合學生學習興趣與能力					
	3. 是否能與學生生活經驗相結合					
	4. 是否能培養學生十大基本能力					
	5. 是否能與七大議題相配合					
	6. 課程內容與其它領域統整情形					
	7. 主題統整方式是否適切					
	8. 課程小組運作方式與功能是否適切					
	9. 教材或教科書的選、編是否適切					
教學計畫部分	1. 教學計劃是否具體可行					
	2. 教學進度是否可確實掌握					
	3. 教學計畫流程是否順暢					
	4. 設計過程是否充分溝通討論					
	5. 是否能充分發揮教師專長與興趣					
	6. 多元評量實施計畫是否適切					
教學實施部分	1. 是否能掌握教學目標，有效教學					
	2. 教學方法是否多元化、適性化					
	3. 協同合作方式是否適切					
	4. 協同教學是否有具體成效					
	5. 是否應用教學媒體實施輔助教學					
	6. 是否運用各種教學資源（如社區、人力、物力資源）					
	7. 師生互動是否良好					
	8. 是否能引起學生學習興趣					

臺北市西松國民小學 111 第 1 學期課程實施成效評估與經驗回饋表

➤ 一年級：

一、本學期哪些本位課程活動的實施成效不錯？ 品格教育優格傳、跑步結合 sh150 計畫、製作聖誕樹、校外教學(靜動態皆有)		
課程活動名稱	有助於提昇學生基本能力 (學生在哪些能力上有顯著的提昇效益)	說明
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能力 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能力 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能力 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能力 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能力 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能力 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能力 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力	
二、本學期在本學習領域 (或科目) 特定活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？(任何其他發現、心得、感想或建議)		