

## C4 中高年級書法課程

### 書法教學三年級上學期

| 教學日期                  | 活動單元             | 書法活動內容   |
|-----------------------|------------------|--|
| 9/14~9/18             | 第三課<br>東東的感謝卡    | 活動一:介紹文房四寶<br>介紹書法用具，為書法教學課程揭開序幕。                              |
| 9/28~10/2             | 第四課<br>伯公的戲偶     | 活動一:字的結構分析<br>介紹書法用具，利用學生所學的生字，分析字型結構，使學生了解字的結構形成，為書法教學課程揭開序幕。 |
| 10/12~10/16           | 第六課花童            | 活動一：運筆練習<br>基本筆畫的運筆練習(劃圈)                                      |
| 10/26~10/30           | 語文天地二            | 活動一：運筆練習<br>基本筆畫的運筆練習(點、橫、豎勾)                                  |
| 11/9~11/13            | 第八課<br>快樂的奇奇     | 活動一：運筆練習<br>基本筆畫的運筆練習(橫撇、橫捺)                                   |
| 11/23~11/27           | 第十課<br>昆蟲的保命妙招   | 活動一：運筆練習<br>基本筆畫及字的運筆練習  |
| 12/7~12/11            | 第十一課<br>跟神木說的悄悄話 | 活動一：運筆練習<br>基礎筆畫總練習  |
| 12/21~12/25           | 第十三課<br>有朋自遠方來   | 活動一:書法字習寫<br>利用所學生字，分析字的結構後，再讓學生藉由之前所學之運筆練習，完成書法的習字練習。         |
| 1/11~1/15             | 閱讀列車<br>蘇小姐的怪毛衣  | 活動一：<br>書法習字及春聯創作  |
| 1/18~1/20<br>1/20 休業式 | 總複習              | 活動一：<br>書法習字及春聯創作  |

書法教學三年級下學期

| 教學日期                        | 活動單元          | 書法活動內容                          |
|-----------------------------|---------------|---------------------------------|
| 2/22~2/26                   | 第二課午餐作畫       | 活動一：書法教學(左右字的結構分析說明)            |
| 3/8~3/12                    | 語文天地一         | 活動一：書法教學<br>(配合筆畫名稱，指導學生書法基礎筆劃) |
| 3/22~3/26                   | 第五課<br>捕捉光的畫家 | 活動一：書法基礎筆畫習寫(點的習寫)<br>共兩節       |
| 4/5~4/9                     | 第七課蚊子博士       |                                 |
| 4/19~4/23                   | 閱讀列車<br>創意大師  | 活動一：書法基礎筆畫習寫(橫和豎的習寫)<br>共兩節     |
| 5/3~5/7                     | 第九課珍珠雨        |                                 |
| 5/17~5/21                   | 語文天地三         | 活動一：書法基礎筆畫習寫(撇和捺的習寫)            |
| 5/31~6/4                    | 第十二課彩色花<br>田  | 共兩節                             |
| 6/21~6/25                   | 語文天地四         | 活動一：書法基礎筆畫習寫(橫撇和橫捺的習寫)          |
| 6/28~6/30<br>(6/30 休業<br>式) | 閱讀列車<br>稻草人   | 共兩節                             |

書法教學(四)年級上學期

| 教學日期        | 活動單元          | 書法活動內容   |
|-------------|---------------|--|
| 9/9-9/13    | 明瞭字的〈結構與接筆方式〉 | 活動一：觀賞書法動畫(書法教學資料庫)<br>活動二：練習與觀察運筆方向                             |
| 9/23-9/27   | 認識與練習書法字形結構   | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>1. 宇宙定甯：天覆者凡畫皆冒於其下<br>活動二：練習〈宇宙定甯〉四字      |
| 10/7-10/11  | 認識與練習書法字形結構   | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>2. 至聖孟蓋：地載者有畫皆託於其上<br>活動二：練習〈至聖孟蓋〉四字      |
| 10/14-10/18 | 認識與練習書法字形結構   | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>3. 勅部幼即：讓左者左昂右低<br>活動二：練習〈勅部幼即〉四字         |
| 11/4-11/8   | 認識與練習書法字形結構   | 書法教學<br>活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>4. 讀竦議績：讓右者右伸左縮<br>活動二：練習〈讀竦議績〉四字 |
| 11/18-11/22 | 認識與練習書法字形結構   | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>5. 喜吾婁安：橫擔者中畫宜長<br>活動二：練習〈喜吾婁安〉四字         |
| 12/2-12/6   | 認識與練習書法字形結構   | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>6. 甲平干午：直卓者中豎宜正<br>活動二：練習〈甲平干午〉四字         |
| 12/23-12/27 | 認識與練習書法字形結構   | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>7. 葡萄蜀葛：勾拏法其身不宜曲短<br>活動二：練習〈葡萄蜀葛〉四字       |
| 12/30-1/3   | 認識與練習書法字形結構   | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>8. 勺勺勺勿：勾衄法其勢不可直長<br>活動二：練習〈勺勺勺勿〉四字       |
| 1/13-1/17   | 認識與練習書法字形結構   | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>9. 左在尤尫：畫短撇長<br>活動二：練習〈左在尤尫〉四字            |

書法教學(四)年級下學期

| 教學日期      | 活動單元        | 書法活動內容  |
|-----------|-------------|---|
| 2/17-2/21 | 認識與練習書法字形結構 | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>11. 木本朱東：畫短直長撇捺宜伸<br>12. 樂非築柴：畫長直短撇捺宜縮<br>活動二：練習〈木本朱東〉〈樂非築柴〉八字       |
| 3/2-3/6   | 認識與練習書法字形結構 | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>13. 十上下士：橫長直短<br>14. 才斗豐井：橫短直長<br>活動二：練習〈十上下士〉〈才斗豐井〉八字               |
| 3/16-3/20 | 認識與練習書法字形結構 | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>15. 丕正亞並：上下有畫須上短而下長<br>16. 目自因固：左右有直宜左收而右展<br>活動二：練習〈丕正亞並〉〈目自因固〉八字   |
| 3/30-4/3  | 認識與練習書法字形結構 | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>17. 川升邗邦：左撇右直須左縮而右垂<br>18. 伊侈僂修：左直右撇宜左斂而右放<br>活動二：練習〈川升邗邦〉〈伊侈僂修〉四字   |
| 4/13-4/17 | 認識與練習書法字形結構 | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>19. 亦赤然無：點複者宜偃仰向背以求變<br>20. 三冊冉聿：畫重者宜鱗羽參差以化板<br>活動二：練習〈亦赤然無〉〈三冊冉聿〉四字 |
| 4/27-5/1  | 認識與練習書法字形結構 | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>21. 雖願顛體：兩平者左右宜均<br>22. 御謝樹術：三合者中間務正<br>活動二：練習〈雖願顛體〉〈御謝樹術〉四字         |
| 5/11-5/15 | 認識與練習書法字形結構 | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>23. 鑿響需留：二段者上下平分中微加饒減<br>24. 章意素累：三聯者頭尾伸縮間仍要停勻<br>活動二：練習〈鑿響需留〉〈章意素累〉 |
| 5/25-5/29 | 認識與練習書法字形結構 | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>25. 吸呼峰峻：左旁小者齊其上<br>26. 和知鈿細：右邊少者齊其下<br>活動二：練習〈吸呼峰峻〉〈和知鈿細〉八字         |
| 6/1-6/5   | 認識與練習書法字形結構 | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>29. 此七也乚：斜勒者不宜平平則失勢<br>30. 雲去且旦：平勒者不宜倚倚則無儀<br>活動二：練習〈此七也乚〉〈雲去且旦〉八字   |

|           |                 |   |
|-----------|-----------------|---|
| 6/22-6/26 | 認識與練習書法<br>字形結構 | 活動一：說明黃自元楷書九十二法主要內容<br>31. 丈尺史又：縱捺之字必要攢頭收尾<br>32. 武成或幾：縱戈之法最忌力弱身灣<br>活動二：練習〈丈尺史又〉〈武成或幾〉四字 |
|-----------|-----------------|---|

書法教學五年級上學期

| 教學日期        | 活動單元             | 書法活動內容  |
|-------------|------------------|---|
| 8/31~9/4    | 第一課<br>拔一條河      | 4. 注意偏旁的變化，訓練自行識字的能力，教師引導學生理解字形的結構，使用正確的筆畫，寫出端正的生字。   |
| 9/7~9/11    | 第二課<br>從空中看臺灣    | 7. 辨識形近字的讀法及用法，教師引導學生理解字形的結構，使用正確的筆畫，寫出端正的生字。   |
| 9/14~9/18   | 第三課<br>蚊帳大使      | 4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。   |
| 9/28~10/2   | 第四課<br>不一樣的醫生    | 2. 辨識形近字的讀法及用法，教師引導學生理解字形的結構，使用正確的筆畫，寫出端正的生字。認識本課詞語、語句，並能分辨詞語在句子中的意思。   |
| 10/5~10/9   | 第五課<br>分享的力量     | 4. 會用字辭典，分辨多義字，且能在理解字形的結構及筆畫後，寫出端正的生字。  |
| 10/12~10/16 | 第六課<br>田裡的魔法師    | 4. 能分辨本課詞語與近似詞的正確用法，以及教導學生字型之結構。  |
| 10/19~10/23 | 第七課<br>從失敗中覺醒    | 4. 注意字形的正確，並引導學生理解字形的結構，使用正確的筆畫，寫出端正的生字。  |
| 10/26~10/30 | 統整活動二<br>(書法教育一) | 1. 請學生閱讀引導語，理解何謂象形。<br>2. 請學生觀察課本圖例，了解從圖畫轉變為文字的過程。<br>3. 象形文字畫的是具體物，教師可透過影片或親筆示範線條簡化。<br>4. 透過分類，請學生從象形字字形推測它是現今的哪個字。 |
| 11/9~11/13  | 第八課<br>火星，你好嗎？   | 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字，並理解生字部首及部件的關係，幫助記憶及書寫。  |
| 11/16~11/20 | 第九課<br>溪谷間的野鳥    | 1. 應用注音符號，認識生字新詞，並理解生字部首及部件的關係，幫助記憶及書寫。   |
| 11/23~11/27 | 第十課<br>海豚        | 4. 能理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。  |
| 1/4~1/8     | 統整活動四<br>(書法教育二) | 1. 教師展示指事字「上」、「下」、「末」、「甘」、「刃」、「寸」等，並引導學生思考各字所指之事。   |

書法教學五年級下學期

| 教學日期       | 活動單元               | 書法活動內容   |
|------------|--------------------|--|
| 2/15~2/19  | 第一課<br>名人記趣        | 4.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。  |
| 2/22~2/26  | 第二課<br>秋江獨釣        | 4.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。  |
| 3/1~3/5    | 第三課<br>智救養馬人       | 2.注意偏旁的變化，訓練自行識字的能力，教師引導學生理解字形的結構，使用正確的筆畫，寫出端正的生字。                                       |
| 3/8~3/12   | 第四課<br>故宮挖「寶」趣     | 4.運用字辭典，分辨多義詞的用法：「沸騰」、「慷慨」，能在教師引導後，理解部首及部件的關係，寫出正確的字。                                    |
| 93/22~3/26 | 第六課<br>戲迷          | 6.注意偏旁的變化，訓練自行識字的能力，教師引導學生理解字形的結構，使用正確的筆畫，寫出端正的生字。                                       |
| 3/29~4/2   | 第七課<br>舞動美麗人生      | 1.一字多音：降福的「降」讀作「ㄐ一ㄨㄥˋ」；不勝枚舉的「勝」讀作「ㄕㄨㄥˋ」。注意偏旁的變化，訓練自行識字的能力，教師引導學生理解字形的結構，使用正確的筆畫，寫出端正的生字。 |
| 4/19~4/23  | 第八課<br>動物的尾巴       | 2.認識近義詞，教師引導學生理解字形的結構，使用正確的筆畫，寫出端正的生字。   |
| 4/26~4/30  | 第九課<br>九、生命中的「大石頭」 | 4.辨識形近字的讀法及用法。教師引導學生理解字形的結構，使用正確的筆畫，寫出端正的生字。   |
| 5/24~5/28  | 統整活動三              | 1.閱讀或朗讀課文後，分析會意字的組成及意義。<br>2.從「會意字小故事」中得到更多啟發。   |
| 5/24~5/28  | 第十二課<br>田園交響曲      | 4.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字的方法。   |
| 6/14~6/18  | 統整活動四<br>(書法教育二)   | 1.教師透過提問和說明，介紹中國造字的方法。<br>2.引導學生辨析形聲字的形符與聲符。<br>3.透過教師的引導和提示，學會區別會意字與形聲字。                |

### 書法教學六年級上學期

| 教學日期                   | 活動單元          | 書法活動內容                                  |
|------------------------|---------------|---|
| 09/21<br>09/26<br>共四節課 | 四、朱子治家格言<br>選 | 【統整活動一】<br>1. 指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。      |
| 10/12<br>10/16<br>共六節課 | 六、東海岸鐵路       | 【統整活動二】<br>1. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。    |
| 11/02<br>11/06         | 評量週           | 1. 認識行書的並能臨摹行書字帖。<br>2. 以七言絕句為題材，練習書寫行書 |

### 書法教學六年級下學期

| 教學日期/頁碼                | 活動單元  | 書法活動內容  |
|------------------------|-------|---|
| 03/08<br>03/12<br>共四節課 | 統整活動一 | 4. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。                                   |
| 04/12<br>04/16<br>共六節課 | 統整活動二 | 2 欣賞楷書名家碑帖，並習寫各種書體(篆、隸、楷、行)<br>3. 臨摹書法家之作品              |
| 05/10<br>05/14         | 統整活動三 | 2. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。<br>3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格<br>4. 臨摹書法家之作品 |