

三、課程架構

本校學校課程架構是以學校願景、教育目標為核心，發展符合 108 課綱課程理念、目標及法制，且能呼應學校特色與學生需求。在課程內容中，以「領域課程」奠定學生領域學習課程的基礎能力；以「校訂彈性學習課程」培育學生迎接未來生活的優勢能力，符應本校的學校願景「專業、創新、友善、進步」，實踐教育專業、創新作為、適性教學與精進永續的願景內涵，最終希望每個景興的孩子都是贏家，打造本校成為仙跡岩下的彩虹學園。

(一)各領域節數一覽表

本校自 111 學年度一到六年級全面依十二年國教新課綱實施，各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱及節數符合課綱規定，並經 111 年 7 月 4 日課程發展委員會決議通過。

學習領域		年級	低年級	中年級	高年級	
部定課程	語文	國語文	6	5	5	
		英語	0	1	2	
		本土語文/ 新住民語文	1	1	1	
		數學		4	4	4
	生活	藝術	音樂	1	2	2
			視覺藝術	1	1	1
		社會		2	3	3
		自然科學		2	3	3
		綜合活動				2
	健康與體育	健康	1	1	1	
		體育(游泳)	2	2	2	
	小計		20	25	26	
	校訂課程	Global Trekking		2	2	1
美力景興		1	1	1		
科技景興			1	1		
魔數樂園				1		
悅寫閱快樂				2		
總節數		23	29	32		

1. 自 108 學年度起申請國民小學十二年國民基本教育課程先鋒學校計畫，依總綱之「課程架構」試行五至六年級校訂學習課程。預期建立「學校本位」之課程評鑑機制。透過背景評鑑、輸入評鑑、過程評鑑、結果評鑑，有系統地蒐集整理學校課程評鑑資訊，藉以發展學校本位課程。針對理想的課程、正式的課程、教師知覺的課程、運作的課程、學生經驗的課程，進行系統的評估，以了解課程實施的層次轉換問題，提出有效的因應策略和做法。
2. 113 學年度各年級各領域/科目及彈性學習課程之實施，均安排適切的師資，妥善配置各專科教室，完善其相關設施、設備。
3. 本校彈性學習課程之校訂課程為 Global Trekking、美力景興、科技景興、魔數樂園與悅寫閱快樂，已完成各年級之彈性領域課程計畫，並依學校願景完成課程架構內容。

(二)景興國小校本課程地圖

本校整合學校重要行事曆、節日、重大活動及主題宣導活動，架構主題課程，有效統整正式課程與非正式課程，提升學生學習效能。例如：結合母親節，辦理感恩活動，綜合領域課程進行品德核心價值「感恩」課程，文課程進行母親卡的製作，藝能科才藝發表會合唱團演唱感恩母親的歌曲等，整合了正式課程與非正式課程，讓學生統整的學習。

本校彈性節數依學校特色規劃，兼顧學生需求，安排提升國語、英語、資訊、數學能力為奠基，發展本校校訂課程「美力景興、Global Trekking、科技景興、魔數樂園、悅寫閱快樂」之課程地圖為校訂課程規劃設計原則，將彈性學習節數逐步規劃於各主學習領域之應用與實踐之場域。



(三)景興國小校訂課程架構

1. 美力景興--仙岩藝活，美麗景興

★課程說明：

本校「美力景興--仙岩藝活，美麗景興」課程特色課程，乃為落實本校「提升學生美力教育，擁有美感競爭力」之學校課程目標而規劃。課程內容係由部定課程之「藝術課程」中之視覺與表藝，及校訂課程之「美力景興」進行整體規劃而成。其中部定之藝術課程在於奠定學生藝術學習之基本學力，以黃色呈現；校訂之「美力景興」以白色呈現。「仙岩藝活，美麗景興」特色課程，其內容著重於基礎藝術學力之深化外，另結合相關領域、活動之內容，促進素養、實踐之學習為理念。「仙岩藝活，美麗景興」其課程架構包含「躍然紙上創藝家」、「彩繪心視界」、「版畫創意大觀園」、「書藝千秋尋根去」、「綠藝愛仙岩」和「美藝實踐家」等六大主題軸，以服膺本校「提升學生美力教育，擁有美感競爭力」之學校課程願景。

★課程架構表：(詳如附表 1)

2. Global Trekking

★課程說明：

為了因應國際化和全球化的趨勢，以落實 12 年國教中培養學生「多元文化與國際理解」的核心素養，本校「Global Trekking」課程特色課程，以落實本校「透過友善機制，涵養學生公民責任，擁有國民品格力」之學校課程目標而規劃。課程內容係由部定課程之「生活課程」、「健康與體育領域」、「英語領域」、「自然科學領域」、「數學領域」、「社會領域」、「綜合活動」、「藝術與人文領域」與「國際教育議題」進行整體規劃而成，期望逐步培養國際視野，並提升及奠定學生對學習的興趣與能力。

★課程架構表：(詳如附表2)

3. 科技景興

★課程說明：

為達成「創新學習啟發學生多元智能，擁有未來探索力」之課程目標，本校自三年級至六年級，每學期每週規劃「科技景興」一節課程。課程的設計以臺北市政府教育局訂定之《臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要》為核心，考量本校學生特質，並搭配相關之部定與校訂課程，及學校活動進行跨域內容之規劃，以期學生在基本之資訊科技知能學習外，能實踐素養導向課程學習之精神，將其所學運用於相關之部定、校訂課程及學校活動中。

★課程架構表：(詳如附表3)

4. 魔數樂園

★課程說明：

「魔數樂園」乃本校之特色課程之一，其目的在於呼應「透過專業教學厚植學生基礎學習擁有學科優勢力」乃實踐本校「打造仙跡岩下的彩虹學園」的課程願景，所擬定的目標之一。其課程設計，植基於數學領域教對於本校學生特質與學生學力檢測表現分析後，所發現之學習弱勢；課程內容則以數學領域為基礎，結合各領域亦與生活結合之相關內容，及學校行事活動；教學設計著重於操作、討論與生活應用。希望藉此，謝協助學生深化、釐清數學的概念，並認識數學於各領域和生活中的应用情形，以提升學習興趣及成效，進而厚植基礎學習培養學科優勢力。本課程各年級配合學習內容訂有主題，整體架構如下表。課程實施時間，一至四年級於部定課程中進行跨領域教學；五、六年級每周分配有一節課之教學時間。

★課程架構表：(詳如附表4)

5. 悅寫閱快樂

★課程說明：

本校為配合「厚植學生基礎學習擁有學科優勢力」之校本課程目標，特別發展「悅寫閱快樂」之特色課程，以強化結合閱讀和寫作學習之表達力(課程架構，如附錄四)。本課程於一至四年級規劃於國語文課程實施；屬於高年級之第三階段，鑑於寫作之困難度增加，故在國語文課程外，再行運用古詩文，結合語文、綜合、健體、藝術等領域之學習，發展讀寫結合之寫作練習內容。

★課程架構表：(詳如附表5)

(四)法律規定教育議題實施規劃

1. 法律規定教育議題（包括環境教育、家庭教育課程、性平教育、安全教育(交通安全)、戶外教育等）均納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。
2. 環境教育法第 19 條規定「**每年**應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加**四小時**以上環境教育。」
3. 家庭教育法第 12 條規定，「高級中等以下學校**每學年應在正式課程外實施四小時以上**家庭教育課程及活動」。
4. 性別平等教育法第 17 條規定，「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，**每學期**應實施性別平等教育相關課程或活動至少**四小時**。」
5. 性侵害犯罪防治法第 7 條規定，「各級中小學**每學年**應至少有**四小時**以上之性侵害防治教育課程。」
6. 安全教育(交通安全)(採融入式教學、納入現行課程中實施)，**每學期至少 2 節課**。
7. 戶外教育(採融入式教學、納入現行課程中實施)，**每學期至少 2 節課**。
8. 海洋教育(採融入式教學、納入現行課程中實施)。
10. 品德教育(採融入式教學、納入現行課程中實施)。
11. 生命教育(採融入式教學、納入現行課程中實施)。
12. 防災教育(採融入式教學、納入現行課程中實施)。

各項課程採用多元方式評量、學習單、口說發表實作評量（如：閱讀文本後摘要重點、檔案評量、自我評量、同儕評量、老師觀察等方式進行）。

(五)景興國民小學 114 學年度重要議題與重大政策融入各領域教學一覽表

(詳如 3-1 法律規定及重要教育議題實施規劃表)

(六)畢業考後之活動規劃

1. 六年級學生畢業考後至畢業前各領域課程仍正常上課延續學生學習。
2. 檢討畢業考範圍試卷、依個別學生差異進行補救教學、依個別學生差異進行補救。
3. 安排升學國語、數學教材銜接課程。
4. 其他課程活動之規劃安排畢業系列活動:包括水上運動會、西餐禮儀、畢業路跑、班級體育競賽活動等，延續學生多元學習發展之需要。

(七)中高年級每學期安排書法課程 10 節

配合教育局政策規劃書法課程，本校規劃書法課程於語文領域及藝文領域進行教

學，並利用學校日、體育表演會、畢業美展等重要活動辦理書法作品展示，且辦理新春揮毫創意活動，提升學生學習興趣，展現學習成果安排如下:語文領域(2 節)-作品鑑賞、硬筆字習寫及書法家的故事，藝文領域(8 節)-各家書法字體介紹與習寫。

1. 本校規劃書法課程於語文領域及藝文領域進行教學，並利用學校日、體育表演會、畢業美展等重要活動辦理書法作品展示，每學年皆辦理新春揮毫創意活動，例如：迎春揮毫、創意書法福氣餅乾等提升學生學習興趣，展現學習成果。
2. 語文領域(2 節)-包含書法作品鑑賞、硬筆字習寫及書法家的故事。作品鑑賞評量方式以學生口說評量發表鑑賞心得，硬筆字書法採生字語詞簿，實作評量，舉辦三~六年級舉辦硬筆字書法競賽活動。
3. 藝文領域(8 節)-各家書法字體介紹與習寫、創意春聯、創意書法、篆刻等教學活動。

各學年書法課程內容詳見下表。

年級	國語領域/每學期 2 節 作品鑑賞、硬筆字習寫 書法家的故事	藝文領域/每學期 8 節 書法筆畫字體習寫
一年級	1.執筆姿勢及坐姿 2.筆畫、筆順書寫	無
二年級	1.筆順書寫，部首認識 2.硬筆字：國字結構分析及書寫	無
三年級	1.字體的組成結構分析，例如：大小比例、筆畫的相對位置 2.透過網路或圖書館，查詢書法相關書籍 3.書法字體與硬筆字的字體，時有不同	基本筆畫習寫與書體賞析
四年級	1.認識文房四寶 2.認識字的結構	歐體楷書習寫與書體賞析
五年級	1.中國文字的造字方法—象形與指事 2.中國文字的造字方法—會意與形聲	基本筆畫勾法(左斜勾、戈勾、臥勾、豎彎鉤)及相關字形結構練習
六年級	1.書法家的故事—慧眼獨具的褚遂良 2.書法家的故事—顏真卿學書法	七言絕句詩(28 字中的前 24 字)練習，每週練習 6 字

附表1: 美力景興--仙岩藝活，美麗景興 課程架構表

年級/ 主軸/ 節數	A.躍然紙上 創藝家	B.彩繪心 視界	C.版畫創 意大觀園	D.書藝千 秋尋根去	E.綠藝 愛仙岩	F.美藝實踐家	
一	上	體表會~動物頭套(6節) 溫馨聖誕節 ~聖誕節卡片(6節)	我上一年級了~自畫像(6節)			敬師活動~愛的御守(1+2)(6節) 熱鬧迎新年~爆竹春聯(1)(10節) 那是什麼聲音~沙鈴(6節)	
	下	玩具總動員 ~彈珠迷宮(8節) 感恩的季節 ~母親卡製作(6節)	大樹小花 點點名(6節)	鼓聲咚咚 慶端午(珍珠版畫)(8節)		童玩--動手做玩具- 彈跳杯(6節) 水的小祕密~製作 水船 6節)	
二	上	歡喜迎新年 -財神好運到(8節) 光影好好玩 (紙影戲)(8節)	美麗的色 彩-奇幻叢 林(6節)			教師節- 畫師話師 (2)(6節) 體表會 ~歡樂牛仔 帽(1)(6節) 聖誕掛飾(1)(6節)	
	下	米食好好吃 (8節)	下雨天(6 節)	版藝創作- 動物世界 (8節)		母親節杯子蛋糕 (超輕土)(10節) 香包製作(6節)	
三	上	教師節-御守 (渲染+彩 繪)(4節)	彩色世界 (8節)		書法之美 (8節)	質感探 險家(陶 土捏塑) (8節)	教師節-御守(4節) GoGo 運動會(毛 根)(8節)
	下	與動物有約 (8節) 形狀魔術師- 水彩上色(2 節)	線條會說 話(6節)	形狀魔術 師(6節)	書法之美 (8節)		愛的祝福-祈福手 環(10節)
四	上	感謝有您(10 節)	名畫大變 身(水彩 畫)(11節)		楷書之美 (9節)	未來寵 物(10 節)(立體 雕塑) 未來寵 物樂園 (2節)	教師節-感謝有您 (衍紙畫)(1)(2節)

	下	感恩的季節 (母親節感恩卡)(6節) 一起玩玩具- 翻轉紙環(4 節) 百變怪獸 (10節)		永恆的愛 ~(動物新 孔版畫)(6 節)	書法之美 (8節)		感恩的季節(母親 節立體 Led 燈光卡 片)(1)(6節)
五	上	敬師獎狀(8 節)	與藝術家 有約-劉其 偉{老人 與海}(2 節)	圖地反轉 版畫(10 節)	書法之美 (8節)	布袋戲 偶頭捏 塑(2節)	布袋戲及演出(10 節)
	下	排列我的密碼 -潛意識裡的 我(8節) 光影追捕手 (逐格動 畫)(10節)	漫話漫畫 (10節)		楷書之美 (8節)		光影追捕手(逐格 動畫)(4節)
六	上	速寫紙雕(2 節)	教師節-敬 師布書籤 (2節)	向工作者 致敬(含人 生百態速 寫)(10節)	節慶書法 (8節)		教師節-敬師布書 籤(8節) 攝影暨影片剪輯 (結合資訊) (10節)
	下			篆刻(2節)	現代書藝 (6節)	公共藝 術(8節)	畢業展演規劃(2 節) 童玩--趣味木工拼 圖(12節) 篆刻(2節)

附表 2: Global Trekking 課程架構表

年級	課程主題	跨領域	課程內容	學習任務
一上	我是品德小尖兵	生活課程、健康與體育領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.我是機警的小孩 2.我是知足的小孩 3.我是誠實的小孩 4.我是行為端正的小孩 	<ol style="list-style-type: none"> 1.在不同情境下保持警覺，並能迅速反應以解決問題。 2.學會感恩與珍惜當下，對自己擁有的事物感到滿足。 3.在各種情境中堅持誠實的行為，並理解誠實的重要性。 4.了解並實踐良好的行為習慣，遵守規則，做一個有禮貌、有規矩的小孩。
一下	我是禮儀小尖兵	生活課程、健康與體育領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.我是機智助人的小孩 2.我是懂得禮貌的小孩 3.我是仁慈的小孩 4.我是懂得關懷他人的小孩 	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解並學會如何在日常生活中幫助他人，並能靈活運用機智解決問題。 2.在與人互動時表現出基本的禮貌。 3.理解並實踐仁慈的行為，對他人表現出同情與關心。 4.在日常生活中關心他人，了解他人需要幫助的時候伸出援手。
二上	繽紛世界探索之旅	生活課程、健康與體育領域、	<ol style="list-style-type: none"> 1.小小外交官 2.情緒地球村 3.童玩遊世界 4.色彩派對 5.文化與節日：聖誕快樂 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識多元文化，透過打招呼與歌曲學習，了解不同國家的文化特色，培養國際視野。 2.透過情緒卡片遊戲，學習理解與表達不同文化中的情緒。 3.透過童玩大探索與創意工坊，認識並體驗各國傳統遊戲，培養創造力。 4.學習國旗象徵意義與色彩應用，透過隊旗設計增進文化認識與團隊合作。 5.學習聖誕節由來、相關色彩與歌曲，理解不同文化的節慶意涵。
二下	環遊世界，認識不同的我們	生活課程、健康與體育領域、	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物環遊世界 2. 勇敢面對挑戰 3. 文化與節日：母親節 4. 我的家，世界的家 5. 職業大冒險 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各國代表動物及其棲息地，透過地圖學習地理與生態知識。 2. 透過帕拉林匹克運動會故事與體驗活動，學習克服困難與尊重多元能力。 3. 了解母親節與家庭日的意義，透過分享與手作活動表達對家人的感謝。 4. 學習不同國家的家庭慶祝方式，並透過討論與卡片製作深化家庭觀念。 5. 透過遊戲、角色扮演與名片設計，認識各種職業及其社會價值，發展未來職涯興趣。

三上	我的日常生活	英語領域、自然科學領域、數學領域、社會領域、綜合領域	1.氣象報告 Weather Report 2.幾點了 Telling Time 3.誠實第一 Honesty First 4.防震小達人 Earthquake Safety	1.透過觀察氣象報告，記錄並分享不同地區的氣象狀況。 2.描述自己的日常活動，製作並分享個人時程表。 3.透過故事與活動，學習誠實的價值。 4.熟習地震掩護步驟、規劃防災背包。
三下	我的友善環境	英語領域、自然領域、數學領域、社會領域	1.綠色家園 Green Home 2. 禮貌 Politeness 3.均衡飲食 Eat Smart 4.動物探索 Animal Discovery	1.設計家居空間並分享節能行動。 2.學習在團體中遵守規則、展現禮貌，並在比賽中保持公平和尊重的態度。 3.參與動物探索與導覽活動。 4.學習健康飲食並能用英文進行點餐。
四上	我的健康生活	社會領域、健康與體育領域、英語領域、綜合領域	1.飲料與文化 Drinks and Culture 2.水果世界 Fruit World 3.我的一週菜單 My Weekly Meal Plan 4.我的一週課表 My Weekly Schedule	1.理解並欣賞不同國家喝茶習慣與文化。 2.認識各種水果涵蓋的營養素，及其對身體健康的重要性。 3.設計健康美味的一週菜單。 4.依據個人興趣和學習需求，設計一週課表。
四下	城「事」小達人	社會領域、自然領域、英語領域、綜合領域	1. 我的社區 My Community 2. 世界地球日 Earth Day 3. 交通工具 Transportation 4. 聰明購物 Smart Shopping	1 認識並欣賞社區場所和世界各國特色市集。 2.學習並落實環保行動。 3.認識交通工具並嘗試規劃旅程交通方式。 4.能透過繪本認識、理解並尊重不同國家的文化。 5.能使用中英文溝通互動連接不同領域內容。
五上	世界旅行家 World traveller	社會領域、健康與體育領域、英語領域	1.我的世界地圖筆記 2.神奇的家庭療法	1.理解並認識不同國家地理位置與文化特色。 2.認識各國家庭療法及其對身體健康的重要性。 3.設計健康美味的一週異國料理菜單。

			3.世界美食嘉年華 4.我的旅行計畫	4.設計一份旅行行程表與計畫。
五下	特別時刻 Special Moment!	社會領域、健康與體育領域、英語領域	1.與眾不同的活動 2.超級女力! 3.推理吧!聰明小偵探 4.可愛的家鄉	1.理解並認識不同國家特別的休閒活動與特色。 2.探索各種職業的重要性及其社會價值，並認識與了解職場女力。 3.分組設計一份‘Who’s the criminal?’的遊戲與線索提示。 4.繪製一份家鄉地圖。
六上	體驗生活，了解世界	英語文領域 健康與體育領域 社會領域	1.從運動賽事中學習人權平等精神。 2.認識家事種類和分配。 3.了解濫用塑膠對海洋生態或海洋生物的影響。	1.認識帕拉林匹克運動會，學習身心障礙者參與運動比賽的精神。 2.記錄家事種類與工具，分析家務分配情況並探討更有效率或環保的做法。 3.探索塑膠的應用與影響，理解其對環境與海洋生態的危害，並學習減塑與永續生活的方法。
六下	惜物愛人，逐夢前行	英語文領域 藝術領域 健康與體育領域 社會領域	1.了解全球糧食短缺危機，珍惜食物。 2.知道友誼的重要，學習愛己愛人。 3.了解自我興趣，實現未來夢想。	1. 透過影片或繪本了解世界糧食問題，思考可能解決之道。 2. 學習關於友誼歌曲，表達對同學朋友的感謝與祝福。 3. 了解自己興趣與未來夢想關聯，表達對自己夢想的期許。

附表 3: 科技景興課程架構表

年級	課程主題	跨領域	課程內容	學習任務
三上	中文打字	部定-國語文 校訂-悅寫閱快樂	新詩創作及標點符號學習。	繕打課文或悅寫閱快樂之作品。
三上	電腦繪圖 小畫家	部定-藝術	認識伊登 12 色相環、色彩三原色、混和調色、冷暖色系。	電腦繪圖創作。
三下	文章排版- 感恩卡片 DIY	部定-國語文 母親節感恩活動	應用文-卡片的書寫、繕打與排版與美化。	母親節感恩卡片製作。
三下	文章排版- 編輯作文	部定：國語文 校訂：悅寫閱快樂	區分意義段，並選擇搭配的圖片。	編排完成一篇圖文並茂的文章。
四上	淨灘護海 洋(一)	部定-社會	分享對淨灘活動的了解或經驗。	查找海洋污染的地點、相關事件及該地自然、人文環境，與生活方式之特色，並透過網路工具標示並記錄位置。
四上	淨灘護海 洋(二)	部定-藝術	以音樂融入淨灘短片，進行網路媒體工具的應用。	使用網路工具製作一部結合音樂的淨灘的宣導短片。
四下	地震三步驟	部定-綜合	瞭解地震發生時的正確掩蔽方式，及教室內、校園裡的災後疏散路線，並融入簡報製作學習。	製作地震防災三步驟簡報並和同儕分享。
四下	我是英語 小博士	部定-英語	將英語課所學單字應用於互動簡報中，製作學生自己的背單字遊戲簡報。	製作英語背單字遊戲簡報並和同儕分享。
四下	自然大解密	部定-自然科學	使用簡報介紹自己喜歡的動植物、自然現象。	製作自然科學主題探索簡報並和同儕分享。
五上	全球暖化 圖表	部定-自然科學	紀錄與分類全球暖化資料，並以資訊工具製作為圖表。	全球暖化圖表製作。
五上	台灣美食	部定-社會	蒐集台灣各地美食，理解文化特色並剪輯製作為影片。	蒐集影片素材進行剪輯。
五下	養侏儸紀 的寵物-角 色分身及 造型變化	部定-數學	運用數學比例尺觀念，結合程式外觀造型設定積木完成遊戲作品。	製作完成侏儸紀寵物遊戲設計作品。
五下	英打問答	部定-英語	運用邏輯判斷程式積木，完成拼打本學期英語課所學之常用英語單字。	製作完成英打問答程式作品

六上	智慧照明系統	部定-自然科學、綜合	能感知周遭環境的潛藏危機，運用運算思維技巧，整合自然科學之自然光的三原色：紅、綠、藍概念，指導學生依照光的三原色 RGB 程式設計概念，設計想要的燈光效果，完成智慧照明安全系統。	製作出定時照明與感應照明系統。
六上	校園安全警報系統	部定-藝術(音樂)、綜合	能辨識周遭環境的潛藏危機，將運算思維知識遞移，整合音樂科的讀譜及編譜方式，以程式方式表現特定節奏，創發校園安全警報系統。	製作自創之校園警報系統音效。
六下	守護地球一起來	學校活動-資訊競賽-海報設計比賽	運用線上多媒體編及創作平台農，蒐集相關主題內容，進行海報排版編輯。	製作 SDGS 主題海報。
六下	校園生活點滴	部定-國語文	結合語文自我情感表達，及敘述事件與描寫景物間接抒情之技巧，製作專屬的數位畢業紀念冊。	製作數位畢業紀念冊。

附表 4: 魔數樂園課程架構表

年級	學期	主題	學習內容	課程目標	跨領域/活動	數學+跨領域節數
一	上	湯圓搓搓樂	R-1-1 算式與符號：加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	能了解加減法的計算，並將加減算式運用於解決生活領域搓湯圓過程所遇到的數量問題。	生活領域 搓湯圓	5+1
	下	探索圖書館	S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	能實際測量圖書館設備長與寬並比較長短，以認識圖書館環境。	生活領域 愛上圖書館	7+1
		園遊會購物趣	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	能了解加減法的計算，並將其運用於感恩園遊會購物計畫中。	生活領域 感恩園遊會	7+1
二	上	購物初體驗	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	能了解兩步驟應用問題，並將其運用於超商及校外教學的購物活動中。	生活領域 校外教學	5+2
		超級比一比	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	1.實際操作倒水活動，以直接或間接的方法比較水壺容量的大小，並能體會運動流汗後，要多喝開水補充水分的重要性。 2.能感覺不同水果的重量及進行重量比較，以攝取適量的水果，建立良好的飲食習慣攝取均衡營養。	健體領域 營養午餐	5+2
	下	購物小高手	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	能以「先加再乘」、「先減再乘」、「先乘再加」和「先乘再減」等解題方式，進行園遊會及校外教學的購物規劃。	生活領域 校外教學 園遊會	8+2
調查小偵探		N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	能透過「年」、「月」、「星期」、「日」時間單位的理解，進行生日調查、種子發芽觀察、圖書館活動辦理、午餐飲品保存期限的調查與計	語文領域 圖書館教育 生活領域 營養教育	8+2	

				算。		
三	上	我是神射手	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。	能以乘與加兩步驟，計算健體飛靶運動的得分。	健體領域 飛靶運動	7+1
		健康小達人	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。	能透過二位數除以一位數計算食物攝取量，以建立健康的飲食概念。	健體領域 營養計算	7+1
		設備小職人	N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	能運用兩步驟，進行體表會中趣味競賽設備數量的計算。	綜合領域 趣味競賽	7+1
	下	理財小達人	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。	能將先加減再除，與先除再加減的情境計算，運用於園遊會的買賣行為。	社會領域 消費行為	7+1
		時間規劃師	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	能透過表格判讀與 24 時制時間計算，查閱火車時刻表，規劃環島計畫。	社會領域 旅遊規劃	7+2
四	上	我愛校園公共藝術	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1.能理解並熟練多位數除法運算，並運用於統計營養午餐飲品瓶罐數量(裝箱、平分)。 2.能理解並熟練多位數乘法運算，並運用於校園公共藝術(馬賽克牆、瓶罐雕塑等)材料統計。	綜合領域 午餐教育	11+2
		歡樂節慶來布置	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	能理解並熟練二位小數的加減，並運用在節慶活動之教室布置規劃(彩帶拼接)。	綜合領域 體表會	7+2
		我最會轉!	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。	能理解並判讀旋轉角的角度及方向，並運用於健康操各動作轉體角度。	健體領域 健康操	5+2
		精打細算	R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除	能理解並運用四則運算於模擬各種買賣情境(園	綜合領域 購物買賣	6+2

		我最強	混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	遊會)。		
	下	卡路里大揭密	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	能理解並熟練二位小數的整數倍計算，並運用於午餐食物卡路里之計算。	健體領域 食物卡路里	5+2
		我的行程表	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。	能理解並熟練跨午、跨日的時間計算，並運用於六年級畢旅及校外教學的時間計算。	綜合領域 校外教學	6+2
		統計小達人	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	能根據長條圖、折線圖報讀並說明近二十年臺灣前五大縣市的人口消長。	社會領域 人口變化	5+2
五	上	人際快譯通	數 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1、能利用撲克牌遊戲的方式加深學生對因數倍數的理解。 2、透過撲克牌分組遊戲的方式學習遵守規則及人際互動，以增進個人發展與人際關係。	數學領域 因數倍數 健體領域 人際互動	7+5
		健康高手	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。	1、學生能依據健體課學到有關營養成分及熱量的知識設計大富翁的遊戲盤及玩大富翁，熟練四則運算的規則。 2、學生能經由小組討論，將撲克牌中隨機抽出的四張牌搭配上加減乘除等數學符號湊出 24 的答案，並思考此作法在生活中的運用	數學領域 四則運算 健體領域 人際互動	5+5
		設計一把罩	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	1、能利用七巧板圖卡的分割與重組，理解平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 2、能運用平面圖形的面積公式，算出七巧板排出的複合圖形面積。 3、能運用平面複合圖性	數學領域 面積計算 藝術領域 校園公共 藝術設計	6+5

			的組合關係，構思校園設施之改造。		
	體能之王	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	<p>1、能運用時間相關的乘除問題，算出體適能測驗 800 公尺所需要的時間，並思考如何配速。</p> <p>2、能運用時間相關的乘除問題，算出班級分組大隊接力跑步所需要的時間，並思考如何安排棒次。</p> <p>3、能運用時間相關的乘除問題求出慢跑一小時所消耗的卡路里，理解飲食與熱量消耗的關係。</p>	數學領域 時間計算 健體領域 飲食卡路里	5+5
下	健康達人	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	<p>1、能透過桌遊和分數卡熟練分數的乘法。</p> <p>2、能透過觀察飲料、餅乾的成分及熱量表，計算食物的卡路里，熟練分數的運算，以建立健康飲食的觀念。</p>	數學領域 分數乘法 健體領域 食物熱量	6+5
	精算大師	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	<p>1、能理解匯率之間的關係，並進行物品價格的轉換計算</p> <p>2、能結合社會課程，了解各國物價的差異並進行比價，例：麥當勞價格。</p> <p>3、能看懂實價登錄的表單，並進行單位面積的換算。</p>	數學領域 小數乘除 社會領域 認識匯率	6+5
	地產大亨	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	<p>1、能利用適合的量尺進行居家面積的計算。</p> <p>2、能分辨不同場域適合的計算單位，並進行大小關係的比較。</p> <p>3、能利用戶政事務所，搜尋地價資料，並進行地價資料收集與計算，</p>	數學領域 面積計算 社會領域 時價登錄	6+5

			並以概數計算地價。			
		拍賣高手	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	1、能了解折扣的意義，並將其運用於跳蚤市場折扣的計算中，結合本土語言進行叫賣。 2、能了解得票率的意義並進行計算。	數學領域 百分率 語文領域 口說練習	4+5
六	上	黃金比例	N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。	1、能透過做蘿蔔糕的材料分配，了解分數等分除的意義。 2、能透過實際裁剪布置材料，完成聖誕節花圈的製作，並體會分數包含除的意義。	數學領域 分數除法 綜合領域 藝術領域 聖誕花圈	8+7
		完美魔數	N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。	1、能依據所測量的身高、體重數據，計算 BMI 指數，學習正確飲食與運動觀念，養成健康的習慣與體魄。 2、利用自己的成績資料計算出期中評量成績。	數學領域 小數除法 健體領域 BMI 計算	7+7
		精打細算	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：圓周長；(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。 R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。	1、能計算披薩尺寸與價格的關係，計算何種尺寸比較划算。 2、能使用測距輪，測量壘球擲遠距離，理解圓周長與直徑長的關係。 3、能根據摩天輪的高度(直徑)資料，估算摩天輪的圓周長。	數學領域 圓的概念 健體領域 壘球擲遠	6+6
	下	極速快感	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同	1、能記錄各項比賽選手所花的時間，依據資料進行速率計算，並學習	數學領域 認識速率 健體領域	10+8

		時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。	棒次安排、遵守各項比賽規則與運動精神。	大隊接力	
	畢旅 玩家	D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）	1、能記錄畢旅食、住、行、樂的各項費用，並製作成統計表。 2、能根據計算，繪製圓形圖，並學會正確的消費觀念。	數學領域 圓餅圖 健體領域 消費觀念	6+5
	消費 高手	R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同N-6-9）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。	1、能完成紙偶製作，並從具體操作了解總腳數與雞兔數量的關係。 2、能透過園遊會收到的各種面額點券(或各種硬幣或鈔票)，計算總額與各種面額點券數量的關係。	數學領域 等量關係 綜合領域 園遊會	8+5

附表 5: 悅寫閱快樂課程架構表

年級	題 目/目 標	文 類	修辭/技巧	句 型	跨領域/議題
一	這是誰的/運用並列句(這是-- --), 撰寫以「這是誰的」為 題之並列順序式記敘短文。	記敘文/順序法/ 並列		並列—這是 ----	人權教育
	秋千/運用並列句(…和…)及 譬喻誇飾法, 撰寫以「秋 千」為題之直接抒情短文。	抒情文/對物直 接抒情/方位	譬喻、誇飾	並列—秋 千, 秋千, 和我玩	環境教育 人權教育
	比一比/運用並列句(比一 比, 有什麼不同?)及首尾 呼應、舉例、比較, 撰寫以 「比一比」為題之並列式說 明短文。	說明文/舉例、 比較/並列	首尾呼應	並列—比 一比, 有什 麼不同?	環境教育 人權教育
	公園裡的池塘/運用摹寫、 動作描寫, 撰寫以「公園裡 的池塘」為題之方位順序式 記敘短文。	記敘文/順序法/ 方位	摹寫、動作 描寫		環境教育
	下課的時候/運用摹寫; 動 作、聲音的描寫, 撰寫以 「下課的時候」為題之順序 式記敘短文。	記敘文/順序法	摹寫; 動 作、聲音的 描寫		家庭教育
	看雲/運用並列句(那裡有, 它……。這裡有……, 它……。)及譬喻、首尾呼 應, 撰寫以「看雲」為題之 並列式童詩。	童詩/並列	譬喻、首尾 呼應	並列—那裡 有, 它……。這 裡有……, 它……。	戶外教育
	我的寶貝/運用承接句 (像…, 也像……)及摹寫、 譬喻、首尾呼應法, 撰寫以 「我的寶貝」為題之順序式 記敘短文。	記敘文/順序法	摹寫、譬 喻; 首尾呼 應	承接— 像…, 也 像……	戶外教育 環境教育
	和你在一起/運用並列句(我 喜歡和你在一起, 我們----- -)及摹寫; 動作(我們一 起…)描寫, 撰寫以「和你 在一起」為題並列式童詩。	童詩/並列	摹寫; 動作 (我們一 起…)描寫	並列—我喜 歡和你在一 起, 我們--- -----	戶外教育
二	走過 OO-/運用摹寫、譬喻、 轉化; 感受、動作、表情及 方位的描寫, 撰寫包含景 物, 以「走過 OO」為題之 新詩。	詩/景物/方位	摹寫、譬 喻、轉化; 感受、動 作、表情的 描寫		環境教育

	運動會/運用摹寫、誇飾，及動作描寫、對話，撰寫以「運動會」為題之時間順序式記敘短文。	記敘文/順敘法/時間	摹寫、誇飾；動作描寫、對話		安全教育 人權教育
	大象有多重/運用承接、遞進句，及動作、表情的描寫；呼籲語句，撰寫以「大象有多重」為題之事件步驟順敘式記敘文。	記敘文/順敘法/事件步驟化寫作	動作、表情的描寫；呼籲語句	承接、遞進	生涯規畫教育
	觀察 OO/運用摹寫、譬喻；表情、感受的描寫及推薦語句，撰寫以「觀察 OO」為題之對物直接抒情的抒情文。	抒情文/對物直接抒情	摹寫、譬喻；表情、感受的描寫；推薦語句		環境教育 家庭教育
	彩色王國-/運用摹寫、譬喻、轉化；感受的描寫、對話、首尾呼應，撰寫以「彩色王國」為題之事件式之順敘記敘短文。	記敘文/順敘法/事件	摹寫、譬喻、轉化；感受的描寫、對話、首尾呼應		人權教育
	我的家人/運用因果句，及摹寫；感受的描寫；對話，撰寫以「我的家人」為題之總分式圖畫抒情文。	抒情文/對人/圖畫作文/總分	摹寫；感受的描寫；對話	因果	家庭教育 生涯規畫教育
	短文故事閱讀心得寫作/運用並列、承接句，及摹寫、誇飾；對話及動作，撰寫以「短文故事閱讀心得寫作」為題之讀書心得的應用文。	應用文/讀書心得/事件	修辭:摹寫、誇飾 其他:對話、動作	並列、承接	人權教育
	短文寫作--介紹一本好書/運用轉折、承接句，及摹寫、譬喻、誇飾；動作、對話及表情描寫，撰寫以事件為主之書籍介紹式應用文。	應用文/書籍介紹/事件	修辭:摹寫、譬喻、誇飾 其他:動作、對話、表情描寫	轉折、承接	閱讀素養教育
三	用點心/運用本單元所學之轉折句(雖然...可是...)、因果句(由於...因此...)，並掌握人、時、事、物四要素及正確標點符號，撰寫以「用點心」為題之時間順序記敘文。	記敘文/順序法/時間式	記敘文四要素：人、時、事、物。 標點符號：對話標點符號。	轉折—雖然...可是... 因果—由於...因此...	資訊教育

	快樂的事情/運用本單元所學之感嘆句，並掌握題目的重點，撰寫以「快樂的事情」為題之因果順序記敘文。	記敘文/順序法/因果式	掌握題目的重點	感嘆句	生命教育
	OO 遊記/運用本單元所學之並列句(有...有...還有...)，並掌握類疊及視覺摹寫，撰寫以「OO 遊記」為題之方位順序記敘文。	記敘文/順序法/方位式	類疊、視覺摹寫	並列句—有...有...還有...	戶外教育
	自訂(故事創作)/運用想像力，並掌握人物表情、動作描寫及人物對話，進行事件式之故事創作。	故事/想像/事件式	人物表情、動作描寫、人物對話。		生命教育
	我的 OO/運用本單元所學之轉折句(雖然...不過)；並列句(有時...有時...有時...)，並掌握感官摹寫、譬喻修辭，撰寫以「我的 OO」為題之並列式抒情文。	抒情文/人際交流情感/並列式	感官摹寫、譬喻修辭	轉折句—雖然...不過.. 並列句—有時...有時...有時...	生命教育 生涯規劃教育
	我是神奇密碼/運用本單元所學之假設句(如果...就...……終於.....)，並掌握擬人修辭，撰寫以「我是神奇密碼」為題之總分式說明文。	說明文/舉例/總分式	擬人修辭	假設句—如果...就...……終於.....	資訊教育 科技教育
	我的寶貝/運用本單元所學之遞進句(不但...還...)，並掌握譬喻修辭、視覺摹寫；物品動態、靜態描寫，撰寫以「我的寶貝」為題之因果式抒情文。	抒情文/對物/因果式	譬喻修辭、視覺摹寫；物品動態、靜態描寫	遞進句—不但...還...	海洋教育
	聰明的鼠鹿/運用本單元所學之條件句(只有...才...)、發揮想像力，並掌握人物對話；動作、表情、心情描寫，改編劇本「聰明的鼠鹿」成記敘文。	記敘文/想像/因果式	人物對話；動作、表情、心情描寫。	條件句—只有...才...	安全教育
四	我學會了 OO/運用本單元所學之條件句(請補上)，及譬喻、引用，撰寫以「我學會	記敘文/倒敘法/因果式	譬喻、引用	條件句	生涯規劃教育

	了00」為題之因果式倒序記敘文。				
	值得我學習的名人/運用本單元所學之並列、選擇，及設問、引用，撰寫以「值得我學習的名人」為題之事件式倒敘法記敘文。	記敘文/倒敘法/事件式	設問、引用	並列、選擇	生命教育 環境教育
	請到我的家鄉來/運用本單元所學之遞進、因果，及摹寫、推薦語句，撰寫以「請到我的家鄉來」為題之舉例、並列式說明文。	說明文/舉例法/並列式	摹寫、推薦語句	遞進、因果	國際教育 多元文化教育
	童話改編/運用本單元所學之假設，及轉化、動作描寫，撰寫以「童話改編」為題之事件、劇本式應用文。	應用文/劇本/事件式	轉化、動作	假設	生命教育
	童詩創作/課文仿寫/運用本單元所學之條件，及轉化、動作描寫，撰寫以物為主題之並列式新體詩。	新體詩/物/並列式	轉化、動作	條件	生命教育 環境教育 人權教育
	讀書報告/運用本單元所學之並列，及類疊、引用名言，撰寫以「讀書報告」為題之心得報告式應用文。	應用文/心得報告/並列式	類疊、引用名言	並列	家庭教育
	向動物借點子/運用本單元所學之條件，及譬喻、推薦語句，撰寫以「向動物借點子」為題之起承轉合舉例式說明文。	說明文/舉例/起承轉合	譬喻、推薦語句	條件	科技教育
	故事改編/運用本單元所學之因果句，及誇飾、對話進行故事改編，撰寫一篇自行命題的因果式順序法記敘文。	記敘文/順序法/因果式	誇飾、對話	因果	人權教育
五	從○○身上學到的事/運用因果句，及人物動作、表情描寫或對話，理解正向的人生態度，撰寫以「從○○身上學到的事」為題之因果式順序記敘文。	記敘文/順序法/因果式	摹寫；人物動作、表情描寫或對話之描寫 正向豁達的人生態度。	因果	語文領域 綜合領域 品德教育 生涯規劃教育
	校園特別的角落/運用並	說明文/舉例/總	視覺摹寫、	並列、轉折	語文領域

列、轉折句，及視覺摹寫、聽覺摹寫、定點觀察 撰寫以「校園特別的角落」為題之總分式舉例說明文。	分式	定點觀察 聽覺摹寫、 以景抒情		健體領域 環境教育 閱讀素養教育 戶外教育
臺灣好滋味/運用遞進、承接句型，及類疊、譬喻、感官摹寫、誇飾和首尾呼應，撰寫以「臺灣好滋味」為題之總分式舉例說明文。	說明文/舉例/總分式	類疊、譬喻、摹寫、誇飾；首尾呼應 聽覺摹寫	遞進、承接	語文領域 藝術領域 人權教育 國際教育
一份特別的禮物/運用承接、因果句，及摹寫、轉化和首尾呼應，撰寫以「一份特別的禮物」為題之事件式直接抒情文。	抒情文/直接抒情/事件式	摹寫、轉化；首尾呼應	承接、因果	語文領域 綜合領域 家庭教育 生命教育 閱讀素養教育
我的同學/運用並列、條件句，及摹寫、譬喻，藉由小故事寫人物特色，撰寫以「我的同學」為題之並列式記敘文。	記敘文/不特定/並列式	摹寫、譬喻；人物特寫 作家生平	並列、條件	語文領域 綜合領域 環境教育 生命教育 生涯規劃教育
讀書報告/運用因果句，及引用、摘要，撰寫以「讀書報告」為題之並列式應用文。	應用文/讀書心得報告/並列式	引用、摘要	因果	語文領域 綜合領域 品德教育 生命教育 生涯規劃教育
我心目中的大英雄/以生活事件開始，運用因果、承接、並列、遞進句，及譬喻、誇飾、轉化和對話，撰寫以「我心目中的大英雄」為題之時間式倒敘法記敘文。	記敘文/倒敘法/時間式	譬喻、誇飾、轉化；對話 藉事抒情	因果、承接、並列、遞進	語文領域 綜合領域 品德教育 生命教育
校外教學記趣/運用遞進、轉折、並列句，及摹寫、譬喻、誇飾和動作的描寫，使用借代，撰寫以「校外教學記趣」為題之事件式記敘文。	記敘文/遊記/事件式	摹寫、譬喻、誇飾；動作的描寫 借代	遞進、轉折、並列	語文領域 綜合領域 多元文化教育 閱讀素養教育

六	溝通的眉角/運用並列句()，及引用、推薦語句，撰寫以「溝通的眉角」為題，包括論點、論據、論證之事件式議論文。	議論文/論點、論據、論證/事件式	引用、推薦語句	並列	語文領域 綜合領域 安全教育
	你一定要去的○○/運用遞進、承接句，及轉化、摹寫、類疊、推薦語句，撰寫以「你一定要去的○○」為題，包括舉例、比較之方位式說明文。	說明文/舉例、比較/方位式	轉化、類疊；推薦語句 摹寫	遞進、承接	語文領域 社會領域
	一則故事的省思/運用條件、遞進、並列句，及設問、借代；推薦語句、表情描寫，撰寫以「一則故事的省思」為題，包括順序法之事件式記敘文。	記敘文/順序法/事件式	設問、借代；推薦語句、表情描寫	條件、遞進、並列	語文領域 綜合領域
	讀書報告/ 運用條件、轉折句及類疊、譬喻；推薦語句，撰寫以「讀書報告」為題，包括內容大意、心得感想之並列式應用文。	應用文/內容大意、心得感想/並列式	類疊、推薦語句 譬喻	條件、轉折	語文領域 社會領域
	一張舊照片/運用遞進句、條件句和並列句以及類疊、譬喻、表情描寫、視覺摹寫、設問等修辭法，撰寫以「一張舊照片」為題，包括倒敘法、事件式之記敘文。	記敘敘法/事件式	類疊、譬喻；表情描寫 視覺摹寫、設問	遞進、條件、並列	語文領域 藝文領域
	旅行教會我的事(畢業旅行)/ 運用承接句和轉折句以及譬喻、誇飾、雙關和對話表情摹寫等修辭法，撰寫以「旅行教會我的事」為題，包括順敘法、因果式之記敘文。	記敘文/順序法/因果式	譬喻、誇飾、摹寫；對話表情摹寫 雙關	承接、轉折	語文領域 社會領域 環境教育
	畢業・祝福/運用轉折句、條件句、遞進，以及摹寫、譬喻、推薦語句等修辭法，撰寫以「畢業・祝福」為題，包括對人直接抒情、時間式之抒情文。	抒情文/對人/直接抒情/時間式	摹寫、譬喻；推薦語句	轉折、條件、遞進	語文領域 綜合領域 生涯規劃教育