

四、提昇學生英語文能力方案

(一)依據

1. 國民中小學十二年國教課程綱要。
2. 臺北市國民小學英語課程綱要。
3. 市長施政白皮書。

(二)目的

1. 增加學生英語學習節數，增進學生英語學習能力。
2. 提供英語聽說練習機會，加強學生英語生活會話。
3. 推動英語閱讀教學活動，活化學生英語學習興趣。

(三)實施方式

1. 一年級實施雙語實驗課程實施英語教學 8 節。
2. 二年級實施雙語實驗課程實施英語教學 8 節。
3. 三、四年級於彈性節數增設 2 節英語教學(國際連結)。
4. 五、六年級於彈性節數增設 1 節英語教學

(高年級原有 2 節英語課，增設 1 節共 3 節，於英語課程計畫以每周 3 節課呈現)。

5. 申請國際筆友計畫(詳如附件：國際筆友計畫)

(四)統整規劃多元豐富的英語學習活動

英語閱讀課程

- 1. GOOD NIGHT, GORILLA、DO YOU WANT TO BE MY FRIEND?、Where Are You, Dear Little Cat?
- 2. BROWN BEAR, BROWN BEAR, WHAT DO YOU SEE?、NO DAVID、Oops!
- 3. THE CROCODILE AND THE DENTIST、THE BIG GREEN MONSTER、THE MAGIC ZOO
- 4. HENNY PENNY、THE TEENY-TINY WOMAN、The Little Princess and Her Shamrock
- 5. THE VERY HUNGRY CATERPILLAR、FROGGY GETS DRESSED、Veggie Zoo
- 6. IF YOU TAKE A MOUSE TO THE MOVIES、THE GIVING TREE、Anna's Amazing Machine
- 共 18 本英文繪本教學

英語節慶教學

萬聖節扮裝闖關
萬聖節扮裝遊行
聖誕節感恩歌曲教唱
台灣傳統節慶教學

英語才藝競賽

全校英語歌唱比賽
英語讀者劇場
英語朗讀比賽
英語演說比賽
英語戲劇比賽

臺北市中山區大直國民小學

111學年度生活、健體領域課程雙語教學實施計畫申請表

☐【本署 110 學年度計畫核定學校】(請另提供教案 2-3 件)

☒【新申辦學校】

一、學校雙語校園之規劃及行政支持作為：

(一)學校整體互動雙語環境建置(如：全校教師溝通、在課堂嘗試使用課室英文、校長及行政人員使用英語溝通時機、及校內雙語課程推動機制)。

1. 中央穿堂設置雙語電子化布告欄

中央穿堂結合1-6年級孩子雙語課程內容，打造一面國際雙語願景牆，並輔以電子布告欄的呈現，將孩子的學習成果與教師的特色教學內容呈現於上，在孩子與家長每日必經的路徑上呈現學校雙語教學的成果與特色，藉此營造與宣示學校辦理雙語教育的願景與決心。

2. 校園環境QR CODE虛擬實境雙語化

結合本校願景及社區意象，打造特色校門口雙語布置，呈現雙語課程、國際教育、探索體驗、適性教育等辦學特色，並於其上置QRcode 可供掃描導覽校園。此外，進入校門後前庭入口兩側均設置雙語指標指示牌，指引校園教學大樓、停車場、活動中心、操場、生態園等雙語指示方向，讓人一進入校園，即可感受校園友善的雙語環境。

3. 校方刊物學生活動雙語沉浸呈現

除了校內原有的英語演說、歌唱、話劇等動態比賽之外，另外增加英語或雙語寫作的徵稿，校內每月的學生刊物，除了原本的中文稿件之外，增加英語投件的部分，鼓勵孩子以英語進行文章寫作與心情抒發，讓孩子雙語的展現空間越趨多樣性，期待孩子能在多元的展演舞台上，沉浸於語言的學習與發表。

4. 學校廣播典禮司儀雙語配合進行

學校重大慶典活動如校慶、畢業典禮、優良學生競選等，均以雙語方式進行；平日朝會包含司儀典禮流程、校長及主任報告等，也鼓勵以雙語方式舉行。班級教室布置亦鼓勵各班雙語情境建置。學務處編製雙語聯絡簿、教務處編製雙語教室日誌及功課表。各處室外走廊呈現各辦公室雙語情境互動用語。

另於固定時段以雙語行政處室廣播等。

5. 定期辦理全市雙語公開課

校內雙語團隊定期與國北教大田耐青教授進行雙語教學增能研習，除了增進教師雙與授課的知能與技能，每年均會安排雙語教師進行全市雙語公開課，藉此分享雙語教學經驗也能時時檢視自我教學成效。

(二)學校行政資源投入及配合(如：行政資源運用在雙語教學環境、支持雙語課程、及雙語計畫之人力投入)。

1. 定期招開校內雙語備課社群，針對雙語課程檢討修正

於本校轉型雙語學校邀請校外專家蒞臨本校進行雙語學校的實踐做經驗分享。另針對全校教師則利用暑期共備研習，開設全校課室英語工作坊，鼓勵所有教師，不限於只有雙語教師，可於課堂上使用課室英語，營造雙語環境。

2. 辦理校內教師英語增能社團，延聘外師提升英說風氣

本校特聘請國北教大田耐青教授擔任本校雙語教學的指導教授，每學期均舉辦校內雙語教師公開觀課，每學年達成雙語教師至少一場雙語公開觀課由指導教授親臨指導，並邀請其他雙語教師共同參與說課、觀課及議課。校內參與ETA專案，延聘外籍教師利用課餘時間陪同校內教師共同備課與增能，提升校內英文口說風氣。

3. 增設英語B2證照考照增能班，協助校內教師雙語轉型

包含第一學期先針對全校有興趣的教師開設教師多益基礎班，協助教師取得英文檢定成績，讓教師了解自己的英文程度。第二年再針對有興趣挑戰英文B2檢定者再開設B2加強班，以提升B2通過率。另也因應雙語教師需求，開設英文口語班，提升教師口語表達能力，以及雙語教學課室英語表達能力。

4. 擴增英語閱讀素材與閱讀區，普及英語閱讀理解課程

為提供孩子英語閱讀能力與素材，自110學年度開始在閱讀理解課程之中融入英語閱讀素材，由閱讀推動教師引導孩子進行英語繪本與報章的閱讀，藉此培養孩子外語閱讀的能力，並增加更多的英語書籍，提供孩子接觸外語書籍的機會，也期待能讓孩子延伸外語閱讀的觸角。

二、 實施期程：111年8月1日至112年7月31日止。

三、 部分領域課程雙語教學之規劃：(請依辦理領域¹/
科目²填寫相關資料(辦理3個科目以上請自行複製
表格填寫)

(一)學校現有班級、學生數：

年級	一	二	三	四	五	六
班級數	5	5	5	4	4	4
合計	班級數共27班					

(二)辦理年級資料表：

外師配合授課年級與節數	
辦理年級	授課科目與節數
三年級(共五班)	英語課(5節課)
四年級(共五班)	英語課(5節課)
五年級(共五班)	英語課(5節課)
六年級(共五班)	英語課(5節課)
總計	20節課

校內雙語課程內容(非外師參與之課程)					
領域	科目	參加年級	參加班級數	參加學生數	家長同意學生參與本計畫
生活	雙語生活	一	5	130	☒ 是 ☐ 否
課程名稱	學習目標	核心素養	健體領域學習內容	健體領域學習表現	重點詞彙
Lesson 1 The First Day of School	Students learn to observe and express what or who they see on the first day of	生活-E-A1	E-I-2 生活的實踐。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想	guard student teacher librarian school nurse gardener library

	school. Students learn how to greet people and basic etiquette.			法。	classroom
Lesson 2 First Introductions	Students learn to introduce themselves with the teacher's guidance and make new friends.	生活-E-C1	D-I-1 自我與他人關係的認識。	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	name like singing dancing playing reading drawing crayon paper
Lesson 3 School and Family	Students learn to observe relationships and recognize their role in different settings.	生活-E-C1	D-I-1 自我與他人關係的認識。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	school home study clean do homework sing cook help play read
Lesson 4 Growing Up	Students learn to identify what they can do as they grow up.	生活-E-A1	A-I-1 生命成長現象的認識。	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	set the table clean the floor take out the trash make the bed pack my schoolbag
Lesson 5 Drawing Myself	Students learn how to use different tools and	生活-E-B2	C-I-4 事理的應用與實踐。	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表	hair eyes mouth ears long short big small

	props.			現與分 享，感受 創 作的 樂 趣。	
Lesson 6 Getting to School	Students think and talk about how they go to school	生活-E-A2	C-I-1 事物 特性 與現象 的 探究。	2-I-1 以感官 和知覺 探索生 活，覺 察事物 及環境 特性。	car bus bike subway (metro) walk
Lesson 7 Traffic Rules	Students learn traffic rules and how to obey them.	生活-E-C1	E-I-2 生活 規範 的實 踐。	6-I-3 覺察生 活中的 規範與 禮儀，探 究其意 義，並願 意遵 守。	red green yellow light stop go wait
Lesson 8 Being Polite	Students learn to be polite and to be willing to help others who need help.	生活-E-C1	E-I-2 生活 規範 的實 踐。	6-I-3 覺察生 活 中的 規範 與 禮儀， 探究其 意 義， 並願 意 遵守。	line up quiet seat take sit down eat
Lesson 9 Finding Water	Students discuss where to find water	生活-E-A2	C-I-3 探究 生活 事物的 方 法與技 能。	2-I-1 以感官 和 知覺 探索 生 活，觀 察 事物 及環 境 的特 性。	water rain tap pond pool
Lesson 10 Using Water	Students discuss different ways water is used	生活-E-C1	B-I-3 環境 的探 索與愛 護。	6-I-5 觀察人 與 環境 的依 存 關係，進	drink water wash my hands mop the floor water the plants brush my teeth take

				而珍惜 資 源， 愛護環 境、尊重 生 命。	a shower
Lesson 11 Saving Water	Students learn to save water at home and at school.	生活-E-C1	B-I-3 環境 的探 索與愛 護。	6-I-5 觀察人 與 環境 的依 存 關係，進 而珍惜 資 源， 愛護環 境、尊重 生 命。	wash dishes hands water the plants brush my teeth mop the floor
Lesson 12 My Checklis t	Students are able to plan and make a weekly list of what they are going to do before and after leaving school.	生活-E-A2	C-I-3 探索 生活 事物的 方 法和技 能。	2-I-2	forgot bring book checklist
Lesson 13 Before Leaving School	Students are able to know what they are going to do before leaving school every day.	生活-E-A1	E-I-1 養成 生活 習慣	1-I-1	leave turn off clean desk chair light floor
Lesson 14 After School	Students are able to know what to watch out after leaving school every day.	生活-E-A1	E-I-1 養成 生活 習慣	1-I-1	goodbye hi
Lesson 15	Students	生活-E-A2	A-I-2 事物	2-I-1	earthquake fire fridge

Earthquake Safety	can be aware of dangerous situations and understand what might happen after disasters.		變化 現象的觀察。		
Lesson 16 Earthquake Drill	Students learn what to do during an earthquake.	生活-E-A2	C-I-3 探究生活 事物的方法與技能。	2-I-4	get down under desk cover
Lesson 17 Shelter Bag	Students learn what to put in a shelter bag	生活-E-A2	C-I-3 探究生活 事物的方法與技能。	2-I-4	food water flashlight
Lesson 18 Recycle	Students learn which garbage is recyclable or non-recyclable.	生活-E-C1	B-I-3 環境的探索與愛護。	6-I-3	paper milk carton jar banana peel paper cup CD bulb
Lesson 19 Reduce and Recycle	Students learn how to recycle the milk carton, the jar, and the paper cup.	生活-E-C1	B-I-3 環境的探索與愛護。	6-I-3	recycle milk box jar paper cup
Lesson 20 Reuse	Students know how to reuse paper, milk cartons, and bottles wisely	生活-E-A2	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	2-I-5	bottle milk carton boat
生活	雙語生活	二	5	127	☒ 是 ☐ 否

課程名稱	學習目標	核心素養	健體領域學習內容	健體領域學習表現	重點詞彙
Lesson 1 Who They Are	Students describe the staff at school and describe	生活-E-C1	D-I-1 自我與他人關係的認識。	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	helper volunteer guard school nurse gardener teacher librarian long short hair
Lesson 2 What They Do	Students show gratitude to someone who helped them. Students learn to respect others	生活-E-C1	E-I-4 對他人的感謝與服務。	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	kind nice safe clean beautiful
Lesson 3 A Gift for You	Students show gratitude to someone who helped them, and learn how to use tools and props to make gifts.	生活-E-B2	C-I-4 事理的應用與實踐。	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	gift roll draw cut glue
Lesson 4 Feeling Cool	Students learn to feel the autumn through exploration and	生活-E-A2	C-I-1 事物特性與現象的探究。	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的	autumn cool warm cold hot wear jacket dress sweater skirt hat

	observation , and they learn to put on more clothes when they feel cool.			可能 因素。	
Lesson 5 Mid-Autumn Festival	Students get to know the traditions about the festival. Students also get to know what to eat and the other traditions during Mid-Autumn Festival.	生活-E-B3	B-I-2 社會環境 之美的體 認。	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	moon moon cake beautiful
Lesson 6 Outdoor Fun	Students explore the environment near their home and school. Students experience the beauty of natural landscapes by getting close to nature.	生活-E-B4	B-I-2 社會環境 之美的體 認。	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	autumn cool chicken bun soup warm fly a kite hot spring camping hiking
Lesson 7 Fallen Leaves	Students learn how to use fallen leaves to make crafts	生活-E-B2	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	many leaves small

Lesson 8 Eating Rice	Students learn and identify rice-related food.	生活-E-A2	C-I-1 事物特性 與現象的 探究。	2-I-1 以感官和 知覺探索 生活，覺察 事物及環境的特性。	sushi zongzi rice burger radish cake rice
Lesson 9 Spoiled Food	Students learn to identify what food is expired or moldy. Students learn how important it is to eat fresh food.	生活-E-A2	A-I-2 事物變化 現象的觀 察。	2-I-2 觀察生活中 人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	banana orange fish milk look smell touch taste
Lesson 10 Eating Well	Students learn to identify what is good or bad for their health. Students learn how important it is to have good eating habits.	生活-E-A1	E-I-1 生活習慣的 養成。	1-I-4 珍視自己 並學習照顧 自己的方法，且能 適切、安全的行動。	hungry milk breakfast sandwich
Lesson 11 Places and People	Students learn about the services and facilities available in the community. Students explore	生活-E-A2	B-I-2 社會環境 之美的體 認。	2-I-1	hospital post office police station supermarket restaurant school library waiter teacher police

	different types of jobs people have.				officer postman cashier doctor
Lesson 12 Taipei, A Smart City	Students learn about the smart facilities available in the community.	生活-E-A2	B-I-2 社會環境 之美的體認。	2-I-1	smart city subway library bike
Lesson 13 Draw Our Dream Community	Students make a dream community	生活-E-B1	C-I-4 事理的應用與實踐。	4-I-1	draw hospital post office police station restaurant
Lesson 14 Colors Around Us	Students learn that there are different colors around us.	生活-E-A2	C-I-1 事物特性 與現象的探究。	2-I-1	color red green orange
Lesson 15 Colorful Nature and Food	Students learn to appreciate the colors of nature and things around us	生活-E-A2。	C-I-1 事物特性 與現象的探究	2-I-1	tree brown leaves green grapes purple
Lesson 16 Color Mixing	Students learn that mixing colors will generate new colors	生活-E-A2	C-I-1 事物特性 與現象的探究。	2-I-1	color mix
Lesson 17 Shadows	Students learn about shadows: what they are and why they can see them.	生活-E-A2	C-I-1 事物特性 與現象的探究。	2-I-1	shadow find

Lesson 18 Shadow Games	Students learn that the position of shadows can change by playing a "chasing the shadows" game	生活-E-A2	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-4	look run walk stop drink jump dance
Lesson 19 Shadow Shows 影子秀	Students learn to create cool shadow animals	生活-E-A2	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	2-I-6	dog bird peacock deer
生活	雙語音樂	一	5	130	☒ 是 ☐ 否
生活	雙語音樂	二	5	127	☒ 是 ☐ 否
以生活課本歌曲唱跳為主，補充該單元的相關英文字彙、補充基礎樂理常識和其英文字彙、搭配節慶適時補充相關歌曲，plastic reduction action taker、little seeds、magnetic games、beautiful Carnation、make a wish…等歌曲					
健體	雙語體育	一	5	130	☒ 是 ☐ 否
課程名稱	學習目標	核心素養	健體領域學習內容	健體領域學習表現	重點詞彙
Lesson 1 Warm Up	Students learn the importance of warming up and how to warm up	健體-E-A2	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	warm up stretch arm leg shoulder waist neck knee back
Lesson 2 Let's Stretch Together	Students learn how important it is to stretch and learn to	健體-E-A2	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	arm leg shoulder back

	stretch together with others to make triangle, circle, square, and rectangle shapes with their bodies.				
Lesson 3 I Feel Great	Students learn some guidelines for stretching properly.	健體-E-A2	Bc-I-1 各項暖身 伸展動作。	1c-I-1 認識身體 活動的基本動作。	neck back arm knee leg finger wrist
Lesson 4 Run, Run, Run	Students learn how to run in different directions and at different speeds.	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與 保健計畫及 實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲 遊戲。	1d-I-1 描述動作 技能基本常識。	jog run
Lesson 5 Hop, Hop, Hop	Students learn to hop in different ways.	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與 保健計畫及 實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲 遊戲。	1d-I-1 描述動作 技能基本常識。	hop
Lesson 6 Jump, Jump, Jump	Students learn to jump in different ways.	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與 保健計畫及 實作能力，	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲 遊戲。	1d-I-1 描述動作 技能基本常識。	jump leap

		並以創新思考方式，因應日常生活情境。			
Lesson 7 Let's Have Fun! - Challenge Yourself	Students learn to run, hop, and jump while playing games.	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1d-I-1 描述動作技能基本常識。	jog run hop jump leap walk
Lesson 8 Roll the Ball Around	Students learn to roll balls of different sizes.	健體-E-A2	Hb-I-1 陣地攻守 性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	ball roll big small dodgeball tee-ball basketball
Lesson 9 Let's Try Bowling	Students learn to bowl by rolling the ball to hit the pins down.	健體-E-A2	Hb-I-1 陣地攻守 性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	roll hit bottle
Lesson 10 Dodge the Ball	Students learn to run away from the ball	健體-E-A2	Hb-I-1 陣地攻守 性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練	dodgeball throw catch run play

			傳、滾 及 踢、控、 停 之手 眼、手 腳動 作協 調、力 量及 準確 性控球 動 作。	習或遊 戲 問 題。	
Lesson 11 The Balance Beam	Students learn to get on and get off the balance beam and how to walk on it.	健體-E-B1	Ia-I-1 滾 翻、支 撐、 平衡、 懸垂 遊 戲。	3d-I-1 應用基 本 動作 常 識， 處理練 習或遊 戲 問 題。	stand walk crawl right left get on get off
Lesson 12 Balancin g Fun	Students learn how to walk and play on the balance beam.	健體-E-B1	Ia-I-1 滾 翻、支 撐、 平衡、 懸垂 遊 戲。	3d-I-1 應用基 本 動作 常 識， 處理練 習或遊 戲 問 題。	walk play get up get off
Lesson 13 Fun Walks	Students learn the basic skills of walking by groups in different ways	健體-E-A3 健體-E-C2	Ga-I-1 走、 跑、跳 與投 擲遊 戲。 Cb-I-2 班級 體育 活動。 Ce-I-1 其他 休閒 運動入 門 遊戲。	3c-IV-2 發現動 作 創作 和展 演 的技 巧，展現 個 人運 動潛 能。	walk left right shoulder arm hand head
Lesson 14 Run a Race	Students learn the basic skills of running. Students will participate in a relay race.	健體-E-A3 健體-E-C2	Ga-I-1 走、 跑、跳 與投 擲遊 戲。 Cb-I-2 班級 體育 活動。	3c-IV-2 發現動 作 創作 和展 演 的技 巧，展現 個 人運 動潛 能。	run kneel stand turn sit
Lesson 15 Jump Up	Students learn the	健體-E-A1 健體-E-A3	Ga-I-1 走、 跑、跳 與投	3c-IV-2 發現動	jump hop skip step

High	basic skills of jumping: on one foot and on two feet.		擲遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	作創作和展演的技巧,展現個人運動潛能	foot (feet)
Lesson 16 Throwing Games	Students learn the basic skills of throwing accurately, which improves hand-eye coordination.	健體-E-A1 健體-E-A3	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	3c-IV-2 發現動作創作和展演的技巧,展現個人運動潛能。	throw stand jump
Lesson 17 Throw Together	Students learn to throw and catch a ball step by step.	健體-E-A1 健體-E-A2	Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Cb-I-2 班級體育活動。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	throw catch practice bounce underhand overhead
Lesson 18 Flying High	Students learn to throw and catch the ball by playing games	健體-E-A1 健體-E-A2	Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量準確	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	throw catch practice bounce underhand overhead
Lesson 19 Flying High	Students learn to throw and catch the ball by playing	健體-E-A1 健體-E-A2	Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、	3c-II-1 表現聯合性動作技能。	throw catch

	games.		傳、滾 之手 眼動 作協 調、力 量及 準確		
Lesson 20 Balloon Volleyball	Students learn how to play volleyball through balloon games.	健體-E-A1 健體-E-A3	Ha-I-1 網/ 牆性球 類運 動相 關的簡 易 拋、接、 控、擊、持 拍 及拍、 擲、 傳、滾 之手 眼動 作協 調、力 量及 準確 性控球 動 作。	Cb-I-2 班級體 育 活 動。 3c-II-1 表現聯 合 性動 作技 能。	pass serve dig
健體	雙語體育	二	5	127	☒ 是 ☐ 否
課程名 稱	學習目標	核心素 養	健體領域 學習內容	健體 領域 學習 表現	重點詞彙
Lesson 1 Frisbee Fun	Students learn about Frisbee activities and start to throw and catch a Frisbee	健體-E-C3	Cd-I-1 戶外 休閒 運動入 門 遊戲。	2d-I-2 接受並體 驗多元性 身體活 動。	roll spin throw catch
Lesson 2 Great Throw	Students learn to practice the basic skills of throwing a Frisbee at a certain target.	健體-E-C3	Cd-I-1 戶外 休閒 運動入 門 遊戲。	2d-I-2 接受並體 驗多元性 身體活 動。	hold bend throw
Lesson 3 The Hula-Hoop Fun	Students learn to play with a Hula-Hoop with different body parts	健體-E-C3	Cd-I-1 戶外 休閒 運動入 門 遊戲。	2d-I-2 接受並體 驗多元性 身體活 動	spin turn roll jump

Lesson 4 Spin It	Students learn to spin a Hula-Hoop around their waists.	健體-E-C3	Cd-I-1 戶外休閒 運動入門 遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動	spin hold move
Lesson 5 Get A Tail	Students learn to adjust their speed on the playground to get as many paper tails as they can.	健體-E-A2	Hb-I-1 陣地攻守 性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之 手眼、手腳動作協調、力量 及準確性 控球動作。	3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	make put run get
Lesson 6 Catch Me	Students learn to adjust their speed in a limited area	健體-E-A2	Hb-I-1 陣地攻守 性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之 手眼、手腳動作協調、力量 及準確性 控球動作。	3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	catch
Lesson 7 Run with the Ball	Students learn how to use their hands and feet to run with the ball.	健體-E-A2	Hb-I-1 陣地攻守 性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之 手眼、手腳動作協調、力量 及準確性 控球動作。	3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	run get ball bounce
Lesson 8 Hit the Target	Students learn how to throw the ball at a target.	健體-E-A2	Hb-I-1 陣地攻守 性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之 手眼、手腳動作協調、力量 及準確性 控球動作。	3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	basket cone hit

Lesson 9 Kick and Score	Students learn how to attack and defend in a team and learn how to kick the ball to get goals.	健體-E-A2	Hb-I-1 陣地攻守 性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之 手眼、手腳動作協調、力量 及準確性 控球動作。	3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	kick attack defend
Lesson 10 Swing and Jump	Students learn how to swing a jump rop	健體-E-C3	Ic-I-1 民俗運動 基本動作 與遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多樣化身體活動。	swing jump skip
Lesson 11 Jump Rope Starter	Students learn how to play with a jump rope by jumping twice at a time.	健體-E-C3	Ic-I-1 民俗運動 基本動作 與遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多樣化身體活動。	jump
Lesson 12 Jumping Fun	Students learn how to play with a jump rope by jumping once at a time.	健體-E-C3	Ic-I-1 民俗運動 基本動作 與遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多樣化身體活動。	jump
Lesson 13 Keep Jumping	Students learn to jump rope in pairs and in a group.	健體-E-C3	Ic-I-1 民俗運動 基本動作 與遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多樣化身體活動。	jump swing lift
Lesson 14 Ready to Play	Students learn some basics about baseball.	健體-E-C2	Hd-I-1 防守/跑分 性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳 之手眼動作協調、力量及準確 性控球動作。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	run step on clap
Lesson 15 Throwing the Ball	Students practice throwing the ball by themselves and in	健體-E-C2	Hd-I-1 防守/跑分 性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳 之手眼動作協調、力	Cb-I-2 班級體育活動。 3c-I-1 表現基本動作與模	throw up throw forward run step on catch

	pairs..		量及準確 性 控球動 作。	仿的能 力。	practice throw pass
Lesson 16 Runaway Ball	Students learn about the differences between throwing and rolling.	健體-E-A2 健體-E-C2	Hc-I-1 目標 性球 類運動 相 關的拋 球、擲球、 滾 球之時 間、空 間及 人與 人、人 與球關 係 攻防概 念。 Cb-I-2 班級體育 活 動。	3d-I-1 應用基本 動作常 識，處理 練 習或 遊戲 問 題。	throw roll meter
Lesson 17 Hula-Hoop Target	Students practice throwing accurately into the Hula-Hoop.	健體-E-A2 健體-E-C2	Hc-I-1 目標 性球 類運動 相 關的拋 球、擲球、 滾 球之時 間、空 間及 人與 人、人 與球關 係 攻防概 念。 Cb-I-2 班級體育 活 動。	3d-I-1 應用基本 動作常 識，處理 練 習或 遊戲 問 題。	throw keep hit meter
Lesson 18 Learning to Bowl	Students learn to bowl.	健體-E-A2 健體-E-C2	Hc-I-1 目標 性球 類運動 相 關的拋 球、擲球、 滾 球之時 間、空 間及 人與 人、人 與球關 係 攻防概 念。 Cb-I-2 班級體育 活 動。	3c-I-1 表現基本 動作與模 仿的能 力。	pick roll knock down
Lesson 19 Hitting the Golf Ball	Students learn to swing the golf club to hit the golf ball.	健體-E-A3 健體-E-C2	Hc-I-1 目標 性球 類運動 相 關的拋 球、擲球、 滾 球之時 間、空 間及 人與 人、人 與球關 係 攻防概 念。 Cb-I-2 班級體育 活 動。	3c-I-1 表現基本 動作與模 仿的能 力。	golf swing look at hold stand

健體	雙語健康	一	5	130	☒ 是 ☐ 否
課程名稱	學習目標	核心素養	健體領域學習內容	健體領域學習表現	重點詞彙
Lesson 1 Grow Up	Students learn to observe, compare, and express changes during growth and development from birth to present.	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生 階段的 成 長情形。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	baby toddler kid little tall short
Lesson 2 Young and Old	Students learn to observe, compare, and express changes during growth and development from youth to old age.	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生 階段的 成 長情形。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	grandpa grandma young old small strong
Lesson 3 Be Safe On the Road	situations are safe or dangerous on the way to school or back home from school.	健體-E-C1	Ba-I-1 遊戲場所 與上下學 情境的安全須知。	1b-I-1 舉例說明 健康生活 情境中適用的健康 技能和生 活技能。	wait stop go
Lesson 4 Be Careful	Students learn about which situations are safe or	健體-E-C1	Ba-I-1 遊戲場所 與上下學 情境的安全須知。	1b-I-1 舉例說明 健康生活 情境中適	swing slide broken swing broken slide play

	dangerous when on the playground.			用的健康 技能和生 活技能。	
Lesson 5 Call for Help	Students learn about who they can ask for help and what they can do when they are in situations where they need help.	健體-E-C1	Ba-I-1 遊戲場所 與上下學 情境的安全須知。	3c-I-2 表現安全 的身體活 動行為。	teacher guard senior classmate
Lesson 6 Brush Your Teeth	Students learn to develop daily habits that are good for their teeth and learn the correct steps of brushing their teeth.	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活 中的基本 衛生習慣。	4a-I-2 養成健康 的生活習慣。	tooth (teeth) use get brush change rinse
Lesson 7 Go to the Restroom	Students learn the correct steps of going to the restroom.	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活 中的基本 衛生習慣。	4a-I-2 養成健康 的生活習慣。	toilet knock on lock flush wash
Lesson 8 Wash Your Hands	Students learn the correct steps of washing their hands and when to wash them.	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活 中的基本 衛生習慣。	4a-I-2 養成健康 的生活習慣。	clean wet dry rinse wash rub
Lesson 9 Fruits	Students discover	健體-E-A2 健體-E-C3	Ea-I-1 生活中常 見的食	Ia-I-1 認識基	fruits vegetables eat these

and Vegetables	the wonderful world of fruits and vegetables. Students learn how they are good for their health		物 與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲 食	本 的健 康常 識。習 慣。	
Lesson 10 Meat and Dairy Products	Students discover the wonderful world of meat and dairy. Students learn how they are good for their health.	健體-E-A2 健體-E-C3	Ea-I-1 生活中常 見的食物 與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲 食習慣。	Ia-I-1 認識基 本 的健 康常 識	meat fish egg dairy products need
Lesson 11 Grain and Nuts	Students discover the wonderful world of grains, root crops, oil and nuts. Students learn how they are good for their health.	健體-E-A2 健體-E-C3	Ea-I-1 生活中常 見的食物 與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲 食習慣。	Ia-I-1 認識基 本 的健 康常 識	grain nut oil breakfast lunch dinner
Lesson 12 Eating Healthily	Students learn to appreciate food and eat healthily.	健體-E-A2 健體-E-C3	Ea-I-1 生活中常 見的食物 與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲 食習慣。	Ia-I-1 認識基 本 的健 康常 識	waste

Lesson 13 Be Myself	Students learn to build strong character traits and cultivate a healthy self-esteem .	健體-E-A1	Fa-I-1 認識與喜 歡自己的 方法。	4a-III-3 主 動地 表現 促進 健康的行動。	happy miss dream
Lesson 14 Proud to Be Me	Students learn to focus on activities they are good at in order to develop a healthy self-esteem .	健體-E-A1 健體-E-A3	Fa-I-1 認識與喜 歡自己的 方法。	4a-III-3 主 動地 表現 促進 健康的行動。	kind happy on time helpful polite
Lesson 15 Things I Am Good At	Students learn to focus on activities they are good at in order to develop a healthy self-esteem .	健體-E-A1 健體-E-B3	Fa-I-1 認識與喜 歡自己的 方法。	4a-III-3 主 動地 表現 促進 健康的行動。	dance sing help helper prepare
Lesson 16 Dealing with My Anger	Students learn how to practice healthy behaviors and control themselves.	健體-E-A2 健體-E-C1	Fa-I-1 認識與喜 歡自己的 方法。	4a-III-3 主 動地 表現 促進 健康的行動。	calm down wait think talk feel angry control
健體	雙語健康	二	5	130	☒ 是 ☐ 否
課程名稱	學習目標	核心素養	健體領域學習內容	健體領域	重點詞彙

				學習 表現	
Lesson 1 Knowing Myself	Students learn about body parts.	健體-E-A1	Da-I-2 身體 的部 位與衛 生 保健的重 要性。	4a-I-2 養成健康 的生活習 慣。	head arm knee foot (feet)
Lesson 2 Getting Ready for PE	Students learn to protect their bodies from getting hurt by wearing correct sportswear and doing warm-ups.	健體-E-A1	Da-I-2 身體 的部 位與衛 生 保健的重 要性。	4a-I-2 養成健康 的生活習 慣。	wear warm up sneakers sportswear
Lesson 3 Getting Hurt	Students learn how to deal with injuries.	健體-E-A1	Da-I-2 身體 的部 位與衛 生 保健的重 要性。	4a-I-2 養成健康 的生活習 慣。	wash put
Lesson 4 Don't Touch Me	Students learn how to protect themselves from sexual assault	健體-E-A1	Db-I-2 身體 隱私 與身體 界 限及危害 求助方 法。	2A-I-1 發覺影響 健康的生 活態度與 行為。	chest hip
Lesson 5 Go Get Help	Students learn how to get help in case of sexual assault.	健體-E-A1	Db-I-2 身體 隱私 與身體 界 限及危害 求助方 法。	3b-I-3 能於生活 中嘗試運 用生活技 能。	help
Lesson 6 Not Feeling Well	Students learn to understand some common symptoms and describe the feelings. Students learn what to do when they are sick	健體-E-A1	Fb-I-2 兒童 常見 疾病的 預 防與照顧 方法。	2a-I-1 發覺影響 健康的生 活態度與 行為。	feel cold feel sick sore throat
Lesson 7 See the Doctor	Students learn about different	健體-E-A1	Fb-I-2 兒童 常見 疾病的 預 防與照顧	2a-I-2 感受健康 問題對自	cover clean wash wear mosquito

	common illnesses and symptoms.		方法。	己造成的威脅性。	virus
Lesson 8 Taking Medicine	Students learn how to get and take medicine.	健體-E-A2	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	take medicine pill before meals after meals
Lesson 9 Healthy Me	Students learn how to prevent diseases	健體-E-A2	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	4a-I-2 養成健康的生活習慣。	sleep early eat well exercise wash my hands healthy
Lesson 10 Food Groups	Students get to know daily food items.	健體-E-A1 健體-E-A2	Eb-I-1 健康安全消費的原則。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	vegetable fruit meat fish egg dairy product grain nut
Lesson 11 Picky Eaters	Students learn how to choose healthy food.	健體-E-A1 健體-E-A2	Eb-I-1 健康安全消費的原則。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	clean fresh safe choos
Lesson 12 Eat Outside	Students learn how to choose good and clean places when eating outside.	健體-E-A1 健體-E-B1	Eb-I-1 健康安全消費的原則。 Ea-I-2 基本的飲食習慣	1a-I-1 認識基本的健康常識	clean kitchen cook waiter dish
Lesson 13 Go Shopping	Students learn how to choose which things to buy when they go shopping	健體-E-A1	Eb-I-1 健康安全消費的原則。	1a-I-1 認識基本的健康常識。	need sneakers fancy soft cool popular

Lesson 14 Family Members	Students learn to greet each other even if they don't know how to call them and learn to stay more with family	健體-E-B1 健體-E-C1。	Fa-I-2 與家人及 朋友和諧 相處的方式	2a-I-1 發覺影響健康的生 活態度與行為。	talk share eat love play
Lesson 15 Better Us	Students learn to control their anger and know how to share love.	健體-E-A2 健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及 朋友和諧 相處的方式。	2a-I-1 發覺影響健康的生 活態度與行為。	work fun love hug tell write show
Lesson 16 Making Friend	Students learn how to make friends in a new environment.	健體-E-A2 健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及 朋友和諧 相處的方式。	2a-I-1 發覺影響健康的生 活態度與行為。	help share play laugh
Lesson 17 Being Friendly	Students learn how to maintain a friendship.	健體-E-A2 健體-E-B1	Fa-I-2 與家人及 朋友和諧 相處的方式。	2a-I-1 發覺影響健康的生 活態度與行為。	swim play read take part in

(三)人文特色發展-國際筆友計畫

多元文化-跨越千里友誼一線牽			
內容簡介	尊重多元文化：透過電影賞析，引發有關「彼此尊重」、「多元包容」等議題討論，並邀請以色列文化相關協會與機構及專家學者入校演講，探討了解與包容多元文化之相關議題。		
實施期程	111 年 9 月 1 日至 112 年 6 月 30 日		共 33 節課
主要負責教師	蔡洧君		
其他參與教師	李鎮宇、陳建安、陳志偉、陳靜茹		
年級/學生人數	五年級/111 人		
涵蓋學科/領域	綜合、社會、藝術與人文		
涵蓋國家	以色列		
國際夥伴學校	Afek Elementary School Merkaz, Israel (109 筆友學校)		
活動所融入的全球議題及國際面向	一、文化學習：文化接觸-文化互動與交流 二、SDGs-全球夥伴		
佐證活動執行成效的評量方法(至少 3 項)	一、學生作品與心得。 二、教師教學省思與回饋。 三、家長參與活動問卷回饋。		
國際教育中長程實施計畫主軸項下發展途徑的對應關係	主軸一：全球公民責任 (Global Citizenship) ■語文表達與領域溝通 □文化認同與國際理解 ■文化融入與生活實踐 主軸二：國際友善校園 (Global Friendly Campus) □校園國際化 □行政國際化 主軸三：數位溝通學習 (Digital Communication and Learning) □資源與技術 ■溝通與能力 主軸四：跨境專業協作 (Cross-border Professional Collaboration) □選修課程，跨學科/領域共榮 □跨境教室連結 □跨境資源共享 主軸五：全球移動能力 (Global Mobility) ■夥伴關係 □合作模式 □校園無國界		
活動設計內容			
領域或科目名稱	主要教學活動	時間	評量方式
英語綜合	1. 主題式閱讀與寫作：配合每週英語課，設計英語閱讀與寫作教學，讓學生閱讀不同主題的文章，並根據文本發展出寫信的內容。六年級	每週 20 分鐘	筆友書信寫作 作品評量 家長回饋

	學生與將與以色列國小進行筆友活動。 2. 認識多元文化的方式：讓孩子用圖畫及書信介紹臺灣傳統文化的由來、內涵意義，讓以色列的孩子認識臺灣文化的作法。 3. 千里來相見：安排以色列學校學生進行筆友視訊活動，活動先讓學生說出自己的筆友的性別、興趣等，讓對方學生說出他是配對筆友，且發表收到信的感想和書信內容。	4 節課 2 節課	口頭發表 作品評量 家長回饋 口頭發表 活動參與
	英語 社會 藝術與人文 1. 卡片製作與撰寫：透過臺灣與以色列介紹影片欣賞，六年級學生利用英語課時間，學生進行英語書信與卡片的創作與撰寫。利用藝術與人文課讓學生自己設計多元文化主題卡片，並且利用文字介紹台灣動保文化與做法，以雲端傳遞給”以色列”的伙伴學校，也從伙伴學校收到對方的卡片，進行多元文化議題的交流。 2. 收信分享：以六年級班級為單位在 TXI AVR 的分享平台上互相上傳介紹自己的學校、文化活動之照片或影片，學生可以留下文字或影片訊息，針對動保問題提問，教師也可以安排遠端連線與夥伴學校進一步視訊交流。 3. 卡片藝廊-課程活動進行完畢後，將伙伴學校寄來的卡片收集起來，在「學習博覽會」舉辦卡片展覽，讓全校師生參觀，並安排小小解說員進行說明，培養學生們的國際視野及對以色列文化的認識與了解。	4 節課 2 節課 1 節課	作品評量 蒐集資料 作品評量 口頭發表 活動省思與回饋單

(四)辦理教師資料表：

辦理科目	教師姓名及本計畫角色	英文檢定能力	教師身分	雙語次專長
科目 三年級 英文	姓名：周毓貞 ☒ 課程執行老師 ☐ 協同老師	☐ 是，B1 ☒ 是，B2 ☐ 是，C1 ☐ 是，其他____ ☐ 否	☒ 學科教師 ☐ 英語教師 ☒ 正式教師 ☐ 代理教師	☐ 已取得雙語次專長認證 ☐ 已修畢雙語在職學分班學分修畢年度：____ 開設學分班之師培大學名稱：____ ☒ 無
科目 四年級 英文	姓名：呂淑芳 ☒ 課程執行老師 ☐ 協同老師	☐ 是，B1 ☒ 是，B2 ☐ 是，C1 ☐ 是，其他____ ☐ 否	☒ 學科教師 ☐ 英語教師 ☒ 正式教師 ☐ 代理教師	☒ 已取得雙語次專長認證 ☐ 已修畢雙語在職學分班學分修畢年度：____ 開設學分班之師培大學名稱：____ ☐ 無
科目 五年級 英文	姓名：沙燕群 ☒ 課程執行老師 ☐ 協同老師	☐ 是，B1 ☒ 是，B2 ☐ 是，C1 ☐ 是，其他____ ☐ 否	☒ 學科教師 ☐ 英語教師 ☒ 正式教師 ☐ 代理教師	☒ 已取得雙語次專長認證 ☐ 已修畢雙語在職學分班學分修畢年度：____ 開設學分班之師培大學名稱：____ ☐ 無
科目 六年級 英文	姓名：蔡洧君 ☒ 課程執行老師 ☐ 協同老師	☐ 是，B1 ☒ 是，B2 ☐ 是，C1 ☐ 是，其他____ ☐ 否	☒ 學科教師 ☐ 英語教師 ☒ 正式教師 ☐ 代理	☒ 已取得雙語次專長認證 ☐ 已修畢雙語在職學分班學分修畢年度：____ 開設學分班之師培大學名稱：____

(四)教師專業社群建置及運作與學校辦理增能輔導活動規劃(如：學校建置教師專業社群及社群運作模式、及社群提升成員專業互動的機制及規劃專家輔導雙語教師增能內容及時程)及雙語教師社群人員組成表。

1. 教師專業社群組織表

職稱	原職	人數	工作要項
校長	校長	1	1. 督導雙語教育計畫執行。 2. 擔任角色典範 (Role modeling)。
行政	主任	1	1. 推動雙語教育的實踐。 2. 建置雙語環境(軟硬體)。
	組長	2	1. 實施雙語教學，貫徹使用課室英語。 2. 每學期至少參與種子教師公開觀課1次。 3. 每個領域產出4個單元教案。
教師	雙語健康教師	1	1. 實施雙語教學，貫徹使用課室英語。 2. 每學期至少參與種子教師公開觀課1次。 3. 每個領域產出1個單元教案。
	健體領域教師	1	1. 經驗分享者：提供給學科教師教學之相關經驗與資訊。 2. 專業陪伴者：跟學科教師共備提供學科教學教案與教學策略之專業諮詢。
	英語教師	2	1. 經驗分享者：提供給學科教師雙語教學相關經驗與資訊
	音樂教師	1	2. 專業發展者：提供給校長、行政與學科教師基本英語能力養成之專業發展。
	導師	3	3. 專業陪伴者：跟學科教師共備提供雙語教學教案與教學策略之專業諮詢。

2. 雙語教師社群人員組成表：

人員類別	人數
1. 執行計畫領域/科目教師	4
2. 行政人員	4
總計	8

3. 教師專業社群備課規劃與外師教學反思檔案之規劃

項目	時間/次數	合計
共備課程	每週一、五第4.5節(含中午)	140節(35節*2學期*2領域)
共備老師	周毓貞老師、沙燕群老師 呂淑芳老師、蔡洧君老師	共四人
觀課時間	每個年級與科目每月一次	約8次
外師教學檔案製作	每月觀課之內容，留下備、觀、議課紀錄，輔以每學期2次的外部專家到校輔導的機會，藉此形成外師教反與省思檔案	約8次(相關檔案之建立，由註冊組協助外師建立與傳承)

4. 外籍教學人員評量、考核與違約處理

※考核委員與入班觀課教師之組成

由校長、教務主任、註冊組長及3-6年級協同教學之英語教師。

※外籍教學人員每周需填寫教學週記

外籍教學人員每周需針對所教授之內容進行教學周記之敘寫，並交付教務處進行審核及留存，作為平日考核之依據。

※協同教師填寫教室觀察紀錄

協同教師填寫觀察紀錄表每月一次，並交付教務處進行審核及留存，作為平日考核之依據。

※學生期末回饋表或前後測紀錄

於期末針對所教授之年級進行滿意度與質性回饋之調查。

※學校實施教學評鑑/考核（每2個月1次）

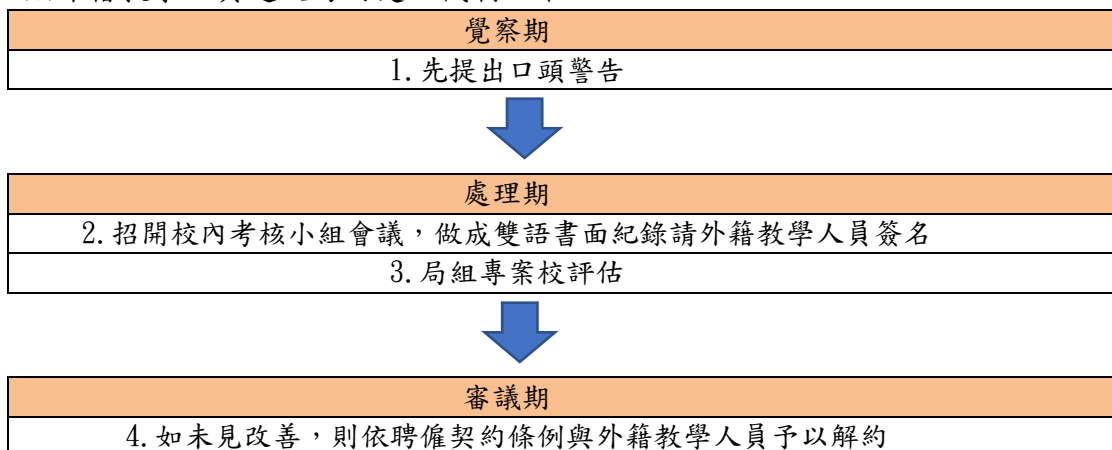
利用每月一次的公開課進行外籍教學人員的教學評鑑，作為考核依據。

※教育局偕同英語教學資源中心實施教學評鑑/考核（每學期1次）。

※成績計算：

1. 教學表現(75%):週記(5%)、教學觀察回饋(60%)、訪視評鑑(10%)
2. 工作態度(25%):綜合考評外師敬業、熱忱，配合度與出缺勤狀況。
3. 平均分數達80以上者，予以發放考績獎金一個月

※外籍教學人員違反聘約處理機制如下：



(五)參與本計畫之教師及學生語言能力之輔導規劃及作為
(含教師國/校內進修之規劃、學生語言奠基輔導內容和作法)。

項目	說明	時數
教師增能	每週2小時英語增能 (1) 英檢考證班(1小時)：策進全校教職員通過英語檢定比率。 (2) 英語會話班(1小時)：提升教師英語學習興趣及專業知能，精進英語教學能力。	120小時 (2小時*15週*2學期*2班)
學生語言奠基輔導	(1) 開設一~六年級英語基礎能力加強班：每週一、三、四、五共4班課後2節之英語補救教學計畫，提升學生英語聽說能力協助適應雙語授課模式。 (2) 分組差異化教學：每單元有1節課，實施分組教學，將學生按語言程度分組進行學科學習檢核。	英語基礎加強班 (2節*20周*2學期*6個班)+分組差異化教學27班(約240節)共720節

四、預期效益

(一)課程發展

1. 依據學科領綱，構築雙語課程鷹架。
2. 規劃多元活動，提升雙語教學成效。
3. 透過社群共備，促進雙語教案產出。

(二)教學實務

1. 藉由學科知能，拓展英語學習廣度。
2. 結合操作體驗，強化英語聽說能力。
3. 鼓勵生活應用，營造英語沉浸環境。

(三)學生學習效益(如提升學生學習興趣、學科表現、英語文口說或聽力能力等)

1. 本計畫實施領域雙語實驗課程有健體及自然科學等領域，藉由雙語學科知能的結合，豐富涵雙語課程的內容，使學生耳濡目染下，習得英語聽說的能力

2. 在領域課程雙語教學中安排各項實作活動，鼓勵學生口語表達，自然使用英語進行互動，增加學生口語表達自信心與學習興趣。
3. 在雙語課程中使用課堂英文進行雙語課程教學與班級經營，使學生適應領域課程雙語教學的模式。
4. 透過領域課程雙語教學，適時使用多模態教學設計與中英文轉換，輔助學生的領域概念學習，同時提升英語學習的成效。

五、 學校聯絡資訊：

身分	姓名	辦公室電話	手機	電郵
校長	吳智亭	02-25333953*66	0921999297	chihtingwu0409@gmail.com
教務主任	郭柏宏	02-25333953*11	0928996425	badofen@gmail.com
計畫聯絡人	郭柏宏	02-25333953*11	0928996425	badofen@gmail.com

(本表若不敷使用，請自行加列)

- 上述資料須如實填寫，表列人員及參與計畫之學生家長均知悉本計畫內容並同意參加；倘有填寫不實情形，教育部國民及學前教育署得撤銷參與本計畫之資格，並要求該校退回相關經費。
- 另申請本項補助經費時，表列人員已瞭解以下事項：教育部國民及學前教育署得於教學目的之範圍內，無償重製、使用及推廣依本計畫補助所產出之參考教材。

