

### 三、課程架構

(一) 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱與節數一覽表

| 臺北市文山區武功國小110學年度各年級學習節數分配表 |    |     |    |    |       |    |       |    |    |       |      |          |      |    |    |    |    |           |       |    |
|----------------------------|----|-----|----|----|-------|----|-------|----|----|-------|------|----------|------|----|----|----|----|-----------|-------|----|
| 年級                         | 語文 |     |    | 數學 | 健康與體育 |    | 自然與科技 | 生活 |    | 藝術與人文 | 綜合活動 | 各領域課程總節數 | 彈性課程 |    |    |    |    | 彈性學習課程總節數 | 上課總節數 |    |
|                            | 國語 | 本土語 | 英語 |    | 健康    | 體育 |       | 社會 | 鄉土 |       |      |          | 音樂   | 美勞 | 英語 | 電腦 | 國語 |           |       | 數學 |
| 一                          | 6  | 1   | 0  | 4  | 1     | 2  | 2     | 2  | 0  | 1     | 1    | 0        | 20   | 2  | 0  | 0  | 0  | 1         | 3     | 23 |
|                            | 7  |     |    |    | 3     | 2  |       | 2  | 3  |       |      |          |      |    |    |    |    |           |       |    |
| 二                          | 6  | 1   | 0  | 4  | 1     | 2  | 2     | 2  | 0  | 1     | 1    | 0        | 20   | 2  | 0  | 1  | 0  | 1         | 3     | 23 |
|                            | 7  |     |    |    | 3     | 2  |       | 2  | 3  |       |      |          |      |    |    |    |    |           |       |    |
| 三                          | 5  | 1   | 1  | 4  | 1     | 2  | 3     | 2  | 1  | 1     | 2    | 2        | 25   | 2  | 1  | 1  | 0  |           | 4     | 29 |
|                            | 7  |     |    |    | 3     | 3  |       | 3  | 4  |       |      |          |      |    |    |    |    |           |       |    |
| 四                          | 5  | 1   | 1  | 3  | 1     | 2  | 3     | 2  | 1  | 1     | 2    | 3        | 25   | 2  | 1  | 1  | 1  |           | 5     | 30 |
|                            | 7  |     |    |    | 3     | 3  |       | 3  | 5  |       |      |          |      |    |    |    |    |           |       |    |
| 五                          | 5  | 1   | 2  | 3  | 1     | 2  | 4     | 2  | 1  | 1.5   | 1.5  | 3        | 27   | 1  | 1  | 2  | 2  |           | 6     | 33 |
|                            | 8  |     |    |    | 3     | 3  |       | 3  | 6  |       |      |          |      |    |    |    |    |           |       |    |
| 六                          | 5  | 1   | 2  | 3  | 1     | 2  | 4     | 2  | 1  | 1.5   | 1.5  | 3        | 27   | 1  | 1  | 2  | 2  |           | 6     | 33 |
|                            | 8  |     |    |    | 3     | 3  |       | 3  | 6  |       |      |          |      |    |    |    |    |           |       |    |

#### (二). 法律規定教育議題實施規劃

本校依據相關法令規定將重要議題融入各領域教學，融入之議題包括：性別評等教育、兒少保護課程、家庭教育、生命教育、環境教育、海洋教育、品德教育、人權教育和法治教育、生涯發展教育及資訊教育、交通安全教育等。各議題實施情形如下：

1. 性別平等教育課程依規定每學期至少有 4 小時(國小 6 節課)，內容包含：性別平等教育法、性別平等教育、性教育、情感教育、同志教育、性騷擾、性交易防制、學生懷孕、其他性別相關議題。
2. 兒少保護課程，如家庭暴力、性騷擾、性侵害防治課程，分開列舉。每學年至少 4 小時。(國小 6 節課)
3. 家庭教育課程依規定每學年應有至少 4 小時(國小 6 節課)。
4. 生命教育融入課程辦理，每學年應有至少 4 小時：含倫理思考、情緒壓力管理、人格統整與靈性發展、生命美學培養。
5. 環境教育明定每學年 4 小時(6 節課)之融入或主題教學，可以配合各領域教材融入或透過學務處申請校外資源之校園宣教，或者各班之校外教學。

6. 品德教育配合各領域教學融入或導師時間教學，也可以配合學務處每月之中心德目之活動宣導。
7. 人權教育和法治教育兩個課程可以結合或分開教學，就教材內容作選擇。可以配合學務處法治教育校園宣教或是各領域教學內容做融入教學。
8. 國防教育目前各領域教材內容涉獵不多，以學生的常規訓練、國歌、國旗歌教唱等融入教學或配合校外教學辦理。
9. 生涯發展教育，搭配相關課程，融入教學或配合校外教學辦理。
- 10 資訊教育，可以結合在許多領域中，並由任課老師協助進行資訊倫理及資訊安全相關理念的宣導。

臺北市文山區武功國民小學 110 學年度第一學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級：\_\_\_\_\_ 年級

| 項目             | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱    | 辦理日期       | 實施<br>時數 |
|----------------|--------------|---------|------------|----------|
| 安全教育           | 英語           | Unit 1  | 第 1 週      | 2        |
| 國防教育<br>課程     | 生活           | 學習唱國歌   | 第 1 週      | 2        |
| 品德教育<br>課程     | 生活           | 班級開學活動  | 第 1 週      | 2        |
| 法治教育<br>課程     | 綜合活動<br>領域   | 小小新鮮人   | 第 1、2<br>週 | 2        |
| 性騷擾防制<br>課程    | 健康           | 健康又安全   | 第 1.2 週    | 2        |
| 性侵害防治<br>教育課程  | 健康           | 小心！危險   | 第 3.4 週    | 2        |
| 性別平等教<br>育課程   | 生活領域         | 新生活新朋友  | 第 4 週      | 2        |
| 品德教育           | 英語           | Unit 2  | 第 4 週      | 2        |
| 環境教育<br>(海洋教育) | 語文領域         | 笑嘻嘻     | 第 4 週      | 2        |
| 交通安全<br>教育     | 綜合領域         | 上學的心情故事 | 第 4、5<br>週 | 2        |
| 閱讀素養教<br>育     | 英語           | Unit 2  | 第 5 週      | 2        |

|                |              |         |         |   |
|----------------|--------------|---------|---------|---|
| 家庭暴力防治課程       | 語文領域<br>(閱讀) | 笑嘻嘻     | 第 5 週   | 2 |
| 人權教育           | 語文領域         | 翹翹板     | 第 6 週   | 1 |
| 多元文化教育         | 英語           | Unit 2  | 第 7 週   | 2 |
| 生命教育課程         | 語文領域<br>(閱讀) | 擁抱      | 第 7、8 週 | 2 |
| 環境教育<br>(海洋教育) | 語文           | 動物狂歡會   | 第 10 週  | 2 |
| 人權教育課程         | 語文領域         | 動物狂歡會   | 第 10 週  | 1 |
| 品德教育           | 英語           | Unit 3  | 第 12 週  | 2 |
| 資訊教育           | 生活           | 視訊教學    | 第 13 週  | 1 |
| 性別平等教育課程       | 生活領域         | 我們的玩具王國 | 第 14 週  | 2 |
| 品德教育           | 英語           | Unit 4  | 第 15 週  | 2 |
| 法治教育<br>本土語融入  | 語文領域         | 你好      | 第 16 週  | 1 |
| 生涯發展<br>交通安全   | 生活           | 校外教學    | 第 16 週  | 6 |
| 家庭教育課程         | 生活領域         | 新年到     | 第 18 週  | 2 |
| 國際文化教學與活動      | 英語           | Unit 5  | 第 19 週  | 2 |
| 家庭教育課程         | 生活領域         | 過新年     | 第 20 週  | 2 |

臺北市文山區武功國民小學 110學年度第二學期重要議題融入領域課程教學表實

施年級： 一 年級

| 項目             | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱         | 辦理日期   | 實施<br>時數 |
|----------------|--------------|--------------|--------|----------|
| 品德教育<br>課程     | 生活領域         | 班級開學活動       | 第 1 週  | 1        |
| 品德教育           | 英語           | Unit 1       | 第 1 週  | 2        |
| 國防教育<br>課程     | 生活           | 學習唱國歌        | 第 1 週  | 2        |
| 環境教育<br>(海洋教育) | 語文領域         | 春雨是什麼顏色      | 第 2 週  | 2        |
| 生涯規劃教育         | 英語           | Unit 1       | 第 2 週  | 2        |
| 品德教育           | 英語           | Unit 2       | 第 5 週  | 2        |
| 性別平等教育<br>課程   | 語文領域         | 畫是我的好朋友      | 第 6 週  | 2        |
| 性別平等教育<br>課程   | 語文領域         | 風喜歡和我<br>一起玩 | 第 7 週  | 2        |
| 法治教育<br>課程     | 語文領域         | 鄰居的小孩        | 第 8 週  | 2        |
| 家暴防治<br>家庭教育   | 生活領域         | 我會打電話        | 第 9 週  | 2        |
| 性騷擾防制<br>課程    | 生活領域         | 家人和我         | 第 10 週 | 2        |
| 人權教育<br>課程     | 生活領域         | 家人與我         | 第 10 週 | 2        |
| 性侵害防治<br>教育課程  | 生活領域         | 家人和我         | 第 11 週 | 2        |
| 品德教育           | 英語           | Unit 3       | 第 11 週 | 2        |

| 項目             | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱         | 辦理日期         | 實施<br>時數 |
|----------------|--------------|--------------|--------------|----------|
| 生涯規劃教育         | 英語           | Unit 3       | 第 12 週       | 2        |
| 家庭教育課程         | 生活領域         | 大聲說出<br>我的感謝 | 第 12 週       | 2        |
| 生命教育課程         | 語文領域         | 張奶奶的寶貝       | 第 13 週       | 1        |
| 資訊教育           | 生活           | 視訊教學         | 第 13 週       | 1        |
| 生涯發展<br>交通安全   | 生活           | 校外教學         | 第 13 週       | 6        |
| 人權教育           | 英語           | Unit 4       | 第 14 週       | 2        |
| 環境教育<br>(海洋保護) | 生活領域         | 愛惜水資源        | 第 15.16<br>週 | 2        |
| 人權教育           | 英語           | Unit 4       | 第 16 週       | 2        |
| 生命教育課程         | 語文領域         | 井裡的小青蛙       | 第 16 週       | 1        |

臺北市文山區武功國民小學 110學年度第一學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級：二年級

| 項目                     | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱               | 辦理日期         | 實施<br>時數 |
|------------------------|--------------|--------------------|--------------|----------|
| 性別平等教育                 | 語文領域(國語)     | 第二課 一起做早餐          | 第 3 週        | 1        |
|                        | 數學領域         | 面的大小比較             | 第 19 週       | 1        |
| 品德教育                   | 語文領域(英語)     | 字母、數字              | 第 1 週        | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | What' s Your Name? | 第 2 週        | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | How Old Are You?   | 第 7 週        | 1        |
|                        | 彈性(生活思維)     | 慌張先生               | 第 15、16<br>週 | 0.5      |
|                        | 語文領域(英語)     | What Color Is It?  | 第 16 週       | 1        |
| 家庭教育                   | 彈性(生活思維)     | 私房藍莓派              | 第 3、4<br>週   | 1        |
|                        | 數學領域         | 加減兩步驟              | 第 11、12<br>週 | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | What' s This?      | 第 12 週       | 1        |
|                        | 語文領域(國語)     | 第十二課 新年快樂          | 第 17 週       | 1        |
| 環境教育<br>海洋教育<br>(海洋保護) | 數學領域         | 200 以內的數           | 第 1、2<br>週   | 1        |
|                        | 語文領域(國語)     | 第三課走過小巷            | 第 4 週        | 1        |
|                        | 彈性(生活思維)     | 榕樹爺爺的腰圍            | 第 5、6<br>週   | 1        |
|                        | 彈性(生活思維)     | 小柏的沙灘計畫            | 第 9 週        | 0.5      |
|                        | 語文領域(英語)     | What' s This?      | 第 11 週       | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | What' s This?      | 第 14 週       | 1        |
|                        | 語文領域(國語)     | 第十課、我愛冬天           | 第 14 週       | 1        |
| 生涯發展教育<br>本土語融入        | 語文領域(國語)     | 第一課 新學年新希望         | 第 2 週        | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | What Color Is It?  | 第 15 週       | 1        |
| 閱讀素養教育                 | 彈性(生活思維)     | 私房藍莓派              | 第 3 週        | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | What' s Your Name? | 第 3 週        | 1        |
|                        | 數學領域         | 二位數的加減法            | 第 3、4<br>週   | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | How Old Are You?   | 第 5 週        | 1        |
|                        | 數學領域         | 加減應用               | 第 7、8<br>週   | 1        |

|                |          |               |           |     |
|----------------|----------|---------------|-----------|-----|
|                | 彈性(生活思維) | 小柏的沙灘計畫       | 第 9 週     | 0.5 |
|                | 數學領域     | 容量            | 第 10 週    | 0.5 |
|                | 語文領域(英語) | What' s This? | 第 11 週    | 1   |
|                | 語文領域(英語) | What' s This? | 第 13 週    | 1   |
|                | 語文領域     | 第九課 大象有多重？    | 第 13 週    | 1   |
|                | 彈性(生活思維) | 慌張先生          | 第 15、16 週 | 0.5 |
|                | 彈性(生活思維) | 阿曼達的瘋狂大夢      | 第 17 週    | 0.5 |
|                | 數學領域     | 學習加油讚         | 第 20、21 週 | 1   |
| 人權教育           | 語文領域(國語) | 第五課 水上木偶戲     | 第 7 週     | 1   |
|                | 語文領域(國語) | 第八課 「聰明」的小熊   | 第 12 週    | 1   |
|                | 數學領域     | 分裝與平分         | 第 20 週    | 1   |
| 生命教育           | 語文領域(國語) | 國王的新衣裳        | 第 10 週    | 1   |
|                | 彈性(生活思維) | 阿曼達的瘋狂大夢      | 第 17 週    | 0.5 |
| 安全教育           | 語文領域(國語) | 第四課 運動會       | 第 5 週     | 1   |
|                | 語文領域(國語) | 第四課 運動會       | 第 6 週     | 1   |
| 戶外教育<br>交通安全   | 數學領域     | 200 以內的數      | 第 1、2 週   | 1   |
|                | 語文領域(國語) | 第六課 小鎮的柿餅節    | 第 8 週     | 1   |
|                | 數學領域     | 乘法(一)         | 第 13、14 週 | 1   |
|                | 彈性(生活思維) | 可以坐幾個小朋友      | 第 13、14 週 | 1   |
|                | 數學領域     | 時間            | 第 15、16 週 | 1   |
| 科技教育           | 數學領域     | 認識公分          | 第 5、6 週   | 1   |
|                | 數學領域     | 容量            | 第 9、10 週  | 1   |
| 防災教育           | 數學領域     | 時間            | 第 16 週    | 1   |
| 多元文化教育<br>家庭教育 | 數學領域     | 乘法(二)         | 第 17、18 週 | 1   |
|                | 數學領域     | 學習加油讚         | 第 20、21 週 | 1   |

施年級：二年級

| 項目                     | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱              | 辦理日期         | 實施<br>時數 |
|------------------------|--------------|-------------------|--------------|----------|
| 性別平等教育                 | 彈性(生活思維)     | 女超人瑪蒂             | 第 13 週       | 0.5      |
| 品德教育                   | 語文領域(英語)     | Is This a Ball?   | 第 1 週        | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | Are You Hungry?   | 第 5 週        | 1        |
|                        | 數學領域         | 加加減減              | 第 6 週        | 0.5      |
|                        | 數學領域         | 分裝與平分             | 第 18、19<br>週 | 1        |
| 安全教育<br>交通安全           | 語文領域(英語)     | Are You Hungry?   | 第 4 週        | 1        |
|                        | 彈性(生活思維)     | 自行車環形賽            | 第 7 週        | 0.5      |
| 人權教育                   | 數學領域         | 公尺與公分             | 第 3 週        | 1        |
|                        | 數學領域         | 乘與加減兩步驟           | 第 11、12<br>週 | 1        |
|                        | 數學領域         | 重量                | 第 13、14<br>週 | 1        |
|                        | 數學領域         | 分裝與平分             | 第 17 週       | 1        |
| 家庭教育                   | 數學領域         | 1000 以內的數         | 第 2 週        | 0.5      |
|                        | 語文領域(國語)     | 第三課 媽媽的音樂<br>會    | 第 4、5 週      | 1        |
|                        | 數學領域         | 加加減減              | 第 5 週        | 0.5      |
|                        | 語文領域(國語)     | 第四課 鞋             | 第 6 週        | 1        |
|                        | 語文領域(國語)     | 第五課 小種子快長<br>大    | 第 7、8 週      | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | Who' s He?        | 第 9 週        | 1        |
|                        | 語文領域(國語)     | 第六課 奶奶的小跟<br>班    | 第 9 週        | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | Who' s He?        | 第 10 週       | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | Who' s He?        | 第 11 週       | 1        |
| 生涯發展教育                 | 數學領域         | 年、月、日             | 第 15、16<br>週 | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | Is He a Cook?     | 第 12 週       | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | Is He a Cook?     | 第 13 週       | 1        |
|                        | 語文領域(英語)     | Is He a Cook?     | 第 14 週       | 1        |
| 環境教育<br>海洋教育<br>(保護海洋) | 語文領域(國語)     | 第十一課 生日快樂         | 第 15、16<br>週 | 1        |
|                        | 數學領域         | 1000 以內的數         | 第 1 週        | 0.5      |
|                        | 語文領域(國語)     | 第一課 今天早上真<br>熱鬧   | 第 1、2 週      | 1        |
|                        | 彈性(生活思維)     | 50 公尺賽跑的終點<br>在哪裡 | 第 3 週        | 0.5      |

| 項目     | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱              | 辦理日期      | 實施<br>時數 |
|--------|--------------|-------------------|-----------|----------|
|        | 語文領域(國語)     | 第二課 花園裡有什麼？       | 第 3 週     | 1        |
|        | 語文領域(國語)     | 第九課 七彩的虹          | 第 13、14 週 | 1        |
| 戶外教育   | 彈性(生活思維)     | 50 公尺賽跑的終點<br>在哪裡 | 第 3 週     | 0.5      |
|        | 數學領域         | 公尺與公分             | 第 4 週     | 0.5      |
|        | 數學領域         | 乘法                | 第 8 週     | 0.5      |
|        | 語文領域(國語)     | 第七課 作夢的雲          | 第 10、11 週 | 1        |
|        | 語文領域(國語)     | 第八課 妹妹的紅雨<br>鞋    | 第 12 週    | 1        |
|        | 語文領域(國語)     | 第九課 七彩的虹          | 第 14 週    | 1        |
|        | 語文領域(國語)     | 第十一課 生日快樂         | 第 15 週    | 1        |
|        | 語文領域(國語)     | 第十二課 我們都是<br>第一名  | 第 17、18 週 | 1        |
| 閱讀素養教育 | 語文領域(英語)     | Is This a Ball?   | 第 1 週     | 1        |
|        | 語文領域(英語)     | Are You Hungry?   | 第 5 週     | 1        |
|        | 彈性(生活思維)     | 自行車環形賽            | 第 7 週     | 0.5      |
|        | 語文領域(英語)     | Who' s He?        | 第 9 週     | 1        |
|        | 數學領域         | 綜合與應用             | 第 10 週    | 1        |
|        | 語文領域(英語)     | Is He a Cook?     | 第 12 週    | 1        |
|        | 彈性(生活思維)     | 女超人瑪蒂             | 第 13 週    | 0.5      |
|        | 彈性(生活思維)     | 小胡椒日記             | 第 15、16 週 | 1        |
|        | 彈性(生活思維)     | 你一半我一半            | 第 18 週    | 0.5      |
|        | 語文領域(國語)     | 小小鼠的快樂            | 第 19、20 週 | 1        |
|        | 數學領域         | 綜合與應用             | 第 21 週    | 1        |
| 能源教育   | 彈性(生活思維)     | 行政大樓有幾扇窗戶         | 第 11、12 週 | 1        |

臺北市文山區武功國民小學110 學年度第一學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級： 三 年級

| 項目                     | 融入科別<br>(領域)    | 單元名稱                      | 辦理日期             | 實施<br>時數 |
|------------------------|-----------------|---------------------------|------------------|----------|
| 性別平等教育課程               | 自然              | 植物的身體                     | 第 3、4 週          | 6        |
|                        | 國語<br>(閱讀)      | 書香閱讀(結合繪本、讀報)             | 109.9<br>110.1   | 1        |
|                        | 綜合              | 配合學校「性別平等宣導月」宣導主題         | 9/1-30           | 3        |
|                        | 社會              | 家庭生活                      | 第 4 至 6 週        | 2        |
|                        | 社會              | 與同學相處                     | 第 11 至 12 週      | 1        |
|                        | 健體              | 壹、成長健康行                   | 第 1、2 週          | 1        |
|                        | 健體              | 肆、生活樂趣多                   | 第 17~21 週        | 2        |
| 家庭暴力防治課程               | 綜合              | 配合學校「性別平等宣導月」宣導主題         | 9/1-30           | 1        |
| 性騷擾防制課程                | 綜合              | 配合學校「性別平等宣導月」宣導主題         | 9/1-30           | 1        |
| 性侵害防治教育課程              | 綜合              | 配合學校「性別平等宣導月」宣導主題         | 9/1-30           | 1        |
| 家庭/家政教育課程              | 社會              | 我會快樂學習                    | 第 1 至 2 週        | 1        |
|                        | 綜合              | 配合學校「性別平等宣導月」宣導主題         | 9/1-30           | 1        |
|                        | 自然              | 生活中有趣的力                   | 第 6 週            | 3        |
|                        | 綜合              | 生活智慧家                     | 第 11 至 14 週      | 4        |
|                        | 英語              | Lesson 2                  | 第 5 週            | 3        |
|                        | 英語              | Lesson 4                  | 第 16 週           | 3        |
|                        | 健體              | 壹、成長健康行                   | 第 1、2 週          | 1        |
|                        | 健體              | 肆、生活樂趣多                   | 第 18 週           | 1        |
| 生命教育課程                 | 自然              | 植物的身體                     | 第 5 週            | 3        |
|                        | 綜合              | 動物園校外教學                   | 第 17 週           | 6        |
|                        | 綜合              | 結合學校生命教育宣導                | 學校活動日期           | 1        |
| 環境教育<br>(海洋教育<br>保護海洋) | 社會              | 我會快樂學習                    | 第 1 至 2 週        | 2        |
|                        | 綜合、社會<br>及健體跨領域 | 減塑救地球<br>配合學校「校慶體表會」園遊會宣導 | 109.11<br>109.12 | 4        |

| 項目           | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱                | 辦理日期           | 實施<br>時數 |
|--------------|--------------|---------------------|----------------|----------|
|              |              |                     |                |          |
|              | 社會           | 安全的生活               | 第 18 至 22<br>週 | 3        |
|              | 自然           | 空氣                  | 第 11 週         | 3        |
|              | 自然           | 植物的身體               | 第 1、2 週        | 6        |
|              | 健體           | 壹、成長健康行             | 第 3 週          | 1        |
|              | 健體           | 肆、生活樂趣多             | 第 17 週         | 1        |
| 品德教育<br>課程   | 綜合           | 我的伙伴們               | 第 1 至 2 週      | 3        |
| 人權教育<br>交通安全 | 綜合<br>社會     | 配合學校「友善校園週」宣<br>導主題 | 8/31-9/05      | 1        |
|              | 自然           | 生活中有趣的力             | 第 9、10 週       | 6        |
|              | 綜合           | 班級自治                | 第 4 至 6 週      | 3        |
|              | 社會           | 校園民主生活              | 第 7 至 10<br>週  | 2        |
|              | 社會           | 與同學相處               | 第 11 至 13<br>週 | 1        |
|              | 社會           | 安全的生活               | 第 18 至 22<br>週 | 3        |
|              | 英語           | Lesson 1            | 第 2 週          | 3        |
|              | 英語           | Lesson 4            | 第 14 週         | 3        |
|              | 健體           | 壹、成長健康行             | 第 1、2 週        | 1        |
|              | 健體           | 貳、快樂玩遊戲             | 第 8、9 週        | 1        |
|              | 健體           | 肆、生活樂趣多             | 第 19~21 週      | 1        |
| 法治教育<br>課程   | 綜合           | 班級自治                | 第 4 至 6 週      | 2        |
| 國防教育         |              | 配合萬安演習              |                |          |
| 資訊教育         | 社會           | 我會快樂學習              | 第 3 週          | 1        |
|              | 社會           | 參與學習活動              | 第 16 至 17<br>週 | 2        |
| 生涯發展<br>教育   | 社會           | 我會快樂學習              | 第 1 至 3 週      | 2        |
|              | 綜合           | 生活小當家               | 第 12 週         | 2        |
|              | 社會           | 校園民主生活              | 第 7 至 10<br>週  | 2        |
|              | 社會           | 與同學相處               | 第 12 至 15      | 2        |

| 項目 | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱     | 辦理日期    | 實施<br>時數 |
|----|--------------|----------|---------|----------|
|    |              |          | 週       |          |
|    | 英語           | Lesson 3 | 第 11 週  | 3        |
|    | 健體           | 貳、快樂玩遊戲  | 第 8、9 週 | 1        |
|    | 健體           | 肆、生活樂趣多  | 第 17 週  | 1        |

臺北市文山區武功國民小學 110 學年度第二學期重要議題融入領域課程教學表  
實施年級： 三 年級

| 項目        | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱                    | 辦理日期                 | 實施<br>時數 |
|-----------|--------------|-------------------------|----------------------|----------|
| 性別平等教育課程  | 自然           | 動物的身體和運動                | 第 11、12 週            | 6        |
|           | 國語(閱讀)       | 書香閱讀(結合繪本、讀報)           | 110.2<br>110.6       | 1        |
|           | 綜合           | 發現不一樣的我<br>結合學校「多元文化」宣導 | 第 4 至 5 週<br>及第 11 週 | 4        |
|           | 健體           | 肆、生活樂趣多                 | 第 17~18 週            | 1        |
| 家庭暴力防治課程  | 綜合           | 我愛自己                    | 第 5 週                | 1        |
| 性騷擾防制課程   | 綜合           | 我愛自己                    | 第 5 週                | 1        |
| 性侵害防治教育課程 | 綜合           | 我愛自己                    | 第 5 週                | 1        |
| 家庭/家政教育課程 | 社會           | 居民的生活                   | 第 5 至 6 週            | 2        |
|           | 社會           | 居民消費與生活                 | 第 7 至 10 週           | 2        |
|           | 社會           | 配合學校「多元文化」宣導活動          | 第 11 週               | 2        |
|           | 綜合、社會及藝文垮領域  | 配合學校「母親節活動」活動           | 110.03<br>110.05     | 6        |
|           | 自然           | 動物的身體和運動                | 第 11、12 週            | 6        |
|           | 自然           | 認識天氣                    | 第 16、17 週            | 6        |

| 項目             | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱   | 辦理日期           | 實施<br>時數 |
|----------------|--------------|--|----------------|----------|
|                |              |  |                |          |
|                | 英語           | Lesson 2                                     | 第 5 週          | 3        |
|                | 英語           | Lesson 4                                     | 第 13 週         | 3        |
|                | 健體           | 肆、生活樂趣多                                      | 第 19~21 週      | 1        |
| 生命教育<br>課程     | 綜合           | 心情氣象臺  | 第 7 週          | 2        |
| 環境教育<br>(海洋教育) | 英語           | Lesson 1                                     | 第 3 週          | 3        |
|                | 英語           | Culture & Festivals:<br>Dragon Boat Festival | 第 16 週         | 3        |
|                | 自然           | 認識天氣   | 第 19 週         | 2        |
|                | 自然           | 動物的身體和運動                                     | 第 11、12<br>週   | 6        |
|                | 自然           | 奇妙的水   | 第 6、7 週        | 6        |
|                | 社會           | 我們居住的地方                                      | 第 1 至 3 週      | 2        |
|                | 綜合           | 環保與生活  | 第 14 至 16<br>週 | 3        |
|                | 綜合           | 地球守護者  | 第 17 至 20<br>週 | 4        |
|                | 自然           | 蔬菜的成長  | 第 1、2 週        | 6        |
|                | 健體           | 壹、休閒活動趣                                      | 第 1 週          | 1        |
| 健體             | 肆、生活樂趣多      | 第 19~21 週                                    | 1              |          |
| 品德教育<br>課程     | 國語<br>晨光時間   | 班書共讀及讀報                                      | 第 1 至 20<br>週  | 3        |
| 人權教育<br>交通安全   | 社會           | 居民的生活  | 第 4 週至 6<br>週  | 2        |
|                | 英語           | Get Ready                                    | 第 1 週          | 3        |
|                | 英語           | Lesson 3                                     | 第 12 週         | 3        |
|                | 健體           | 壹、休閒活動趣                                      | 第 5~6 週        | 1        |
|                | 健體           | 肆、生活樂趣多                                      | 第 17~18 週      | 1        |
| 法治教育<br>課程     | 國語<br>晨光時間   | 班書共讀及讀報                                      | 第 1 至 20<br>週  | 1        |
| 國防教育           |              | 配合萬安演習                                       |                |          |
| 資訊教育           | 自然           | 認識天氣   | 第 18 週         | 2        |

| 項目         | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱     | 辦理日期            | 實施<br>時數 |
|------------|--------------|----------|-----------------|----------|
|            | 社會           | 居住地方的發展  | 第 20 週          | 1        |
|            | 自然           | 動物的身體和運動 | 第 15 週          | 2        |
| 生涯發展<br>教育 | 綜合           | 看看我自己    | 第 1 週           | 2        |
|            | 社會           | 地方的組織與活動 | 第 11 週至<br>12 週 | 1        |
|            | 健體           | 壹、休閒活動趣  | 第 1 週           | 1        |
|            | 健體           | 參、運動好手   | 第 11 週          | 1        |
|            | 健體           | 肆、生活樂趣多  | 第 17~18 週       | 1        |

臺北市文山區武功國民小學 110 學年度第一學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級： 四 年級

| 項目                   | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱                        | 辦理日期    | 實施<br>時數 |
|----------------------|--------------|-----------------------------|---------|----------|
| 性別等教育<br>課程          | 綜合           | 生活觀察員                       | 第 16 週  | 2        |
| 性別等教育<br>課程          | 綜合           | 性別共和國                       | 第 19 週  | 2        |
| 性別等教育<br>課程          | 國語           | 攀登生命的高峰                     | 第 8 週   | 2        |
| 家庭教育                 | 綜合           | 生活妙管家                       | 第 10 週  | 2        |
| 家庭教育                 | 綜合           | 家庭活動智多星                     | 第 12 週  | 2        |
| 家庭教育                 | 國語           | 兩兄弟                         | 第 12 週  | 2        |
| 家庭教育                 | 國語           | 棉花上的沉睡                      | 第 17 週  | 2        |
| 環境教育                 | 綜合           | 體驗文化活動                      | 第 3 週   | 2        |
| 環境教育                 | 自然           | 觀測月亮                        | 第 1、2 週 | 4        |
| 環境教育                 | 自然           | 觀測月亮                        | 第 3、4 週 | 4        |
| 環境教育                 | 國語           | 永遠的馬偕                       | 第 6 週   | 2        |
| 環境教育                 | 國語           | 走進蒙古包                       | 第 12 週  | 2        |
| 環境教育                 | 國語           | 建築界的長頸鹿                     | 第 13 週  | 2        |
| 人權教育<br>家政教育<br>環境教育 | 英語           | You are the apple of my eye | 第二週     | 1        |
| 人權教育                 | 英語           | You are the apple of my eye | 第三週     | 1        |

|                      |    |                           |           |   |
|----------------------|----|---------------------------|-----------|---|
| 家政教育<br>環境教育         |    |                           |           |   |
| 人權教育<br>家政教育<br>環境教育 | 英語 | This is my cup of tea     | 第六週       | 1 |
| 海洋教育<br>生涯發展教育       | 自然 | 水生動物面面觀                   | 第 5、6 週   | 4 |
| 海洋教育<br>生涯發展教育       | 自然 | 水生家族大集合                   | 第 7、8 週   | 4 |
| 人權教育<br>家政教育<br>環境教育 | 英語 | This is my cup of tea     | 第七週       | 1 |
| 人權教育                 | 自然 | 奇妙的光                      | 第 10、11 週 | 4 |
| 人權教育                 | 國語 | 沙漠之舟---駱駝                 | 第 19 週    | 2 |
| 人權教育<br>家政教育         | 自然 | 光線真奇妙                     | 第 12、13 週 | 4 |
| 生涯發展教育<br>性別平等教育     | 英語 | It' s not my day          | 第十一週      | 1 |
| 生涯發展<br>人權教育         | 英語 | He' s sleeping like a log | 第十四週      | 1 |
| 環境教育<br>能源教育         | 自然 | 交通工具與能源                   | 第 14、15 週 | 4 |
| 環境教育                 | 自然 | 交通工具與能源                   | 第 16、17 週 | 4 |

|               |    |          |       |   |
|---------------|----|----------|-------|---|
| 交通安全          |    |          |       |   |
| 國防教育          | 綜合 | 國旗的意義    | 第 2 週 | 2 |
| 生涯發展<br>本土語融入 | 綜合 | 文化生活小記者  | 第 5 週 | 2 |
| 生涯發展教育        | 綜合 | 社區服務體驗   | 第 8 週 | 2 |
| 生涯發展教育        | 國語 | 海倫·凱勒的奇蹟 | 第 6 週 | 2 |

臺北市文山區武功國民小學 110 學年度第二學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級： 四 年級

| 項目             | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱         | 辦理日期    | 實施<br>時數 |
|----------------|--------------|--------------|---------|----------|
| 性別平等教育         | 國語           | 遠方的來信        | 第 7 週   | 2        |
| 家庭教育           | 綜合           | 家庭休閒你我他      | 第 2 週   | 2        |
| 家庭教育           | 綜合           | 少了我有關係       | 第 16 週  | 2        |
| 家庭教育           | 國語           | 一束鮮花         | 第 3 週   | 2        |
| 環境教育           | 綜合           | 戶外活動知多少      | 第 6 週   | 2        |
| 環境教育           | 綜合           | 生命萬花筒        | 第 11 週  | 2        |
| 環境教育           | 綜合           | 生命共同體        | 第 13 週  | 2        |
| 環境教育           | 綜合           | 生命信箱         | 第 15 週  | 2        |
| 海洋教育<br>保護海洋   | 綜合           | 環保一起來        | 第 19 週  | 2        |
| 環境教育           | 國語           | 米食飄香         | 第 5 週   | 2        |
| 環境教育           | 國語           | 請到我的家鄉來      | 第 8 週   | 2        |
| 環境教育           | 國語           | 臺灣昆蟲知己---李淳陽 | 第 12 週  | 2        |
| 環境教育           | 國語           | 愛心樹          | 第 18 週  | 2        |
| 環境教育           | 國語           | 動物啟示錄        | 第 17 週  | 2        |
| 海洋教育<br>保護海洋   | 國語           | 臺灣的孩子        | 第 15 週  | 2        |
| 環境教育<br>生命教育課程 | 自然           | 測量時間         | 第 1、2 週 | 4        |
| 環境教育<br>生命教育課程 | 自然           | 時間的觀測        | 第 3、4 週 | 4        |

| 項目                         | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱                          | 辦理日期      | 實施<br>時數 |
|----------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|----------|
| 生涯發展教育                     | 國語           | 往夢想前進                         | 第 3 週     | 2        |
| 生涯發展教育<br>本土語融入            | 國語           | 掌中天地                          | 第 7 週     | 2        |
| 交通安全                       | 國語           | 小小鴿子要回家                       | 第 11 週    | 2        |
| 環境教育<br>家政教育               | 英語           | It's a piece of cake          | 第二週       |          |
| 海洋教育<br>生涯發展教育<br>家政教育     | 英語           | We're in<br>the same boat     | 第四週       | 1        |
| 海洋教育<br>資訊教育               | 自然           | 水的移動、毛細現象                     | 第 5、6 週   | 4        |
| 海洋教育<br>資訊教育               | 自然           | 虹吸現象、連通管原理                    | 第 7、8 週   | 4        |
| 海洋教育<br>生涯發展教育<br>家政教育     | 英語           | We're in<br>the same boat     | 第五週       | 1        |
| 環境教育<br>人權教育<br>生命教育<br>課程 | 自然           | 昆蟲家族大集合                       | 第 9、10 週  | 4        |
| 海洋教育<br>人權教育<br>生命教育<br>課程 | 自然           | 飼養昆蟲我可以                       | 第 11、12 週 | 4        |
| 家政教育<br>人權教育<br>生涯發展教育     | 英語           | Face the music                | 第十週       | 1        |
| 生涯發展<br>教育<br>資訊教育         | 自然           | 奇妙的電路                         | 第 13、14 週 | 4        |
| 品德教育<br>資訊<br>教育           | 自然           | 製作電動小玩具                       | 第 15、16 週 | 4        |
| 家政教育<br>人權教育<br>生涯發展教育     | 英語           | Face the<br>music             | 第十二週      | 1        |
| 家政教育<br>人權教育<br>生涯發展教育     | 英語           | Don't be<br>a couch<br>potato | 第十三週      | 1        |



臺北市文山區武功國民小學 110 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級：五年級

| 項目        | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱              | 辦理日期      | 實施<br>時數 |
|-----------|--------------|-------------------|-----------|----------|
| 性別平等教育課程  | 綜合           | 配合學校「性別平等宣導月」宣導主題 | 第 1~4 週   | 3        |
|           | 綜合           | 一、迎向新生活           | 第 1~4 週   | 12       |
|           | 自然           | 觀測太陽              | 第 3、4 週   | 4        |
|           | 綜合           | 二、正向思考的力量         | 第 5~7 週   | 9        |
|           | 自然           | 植物世界面面觀           | 第 6 週     | 2        |
|           | 綜合           | 三、欣賞你我他           | 第 8~10 週  | 9        |
|           | 綜合           | 四、團體中的我           | 第 11~14 週 | 12       |
|           | 自然           | 水溶液               | 第 12、13 週 | 4        |
|           | 綜合           | 五、戶外活動任我行         | 第 15~20 週 | 9        |
| 自然        | 力與運動         | 第 16、17 週         | 6         |          |
| 兒少保護課程    | 綜合           | 配合學校「性別平等宣導月」宣導主題 | 第 1~4 週   | 3        |
| 家庭暴力防治課程  | 綜合           | 配合學校「性別平等宣導月」宣導主題 | 第 1~4 週   | 1        |
| 性騷擾防制課程   | 綜合           | 配合學校「性別平等宣導月」宣導主題 | 第 1~4 週   | 1        |
| 性侵害防治教育課程 | 綜合           | 配合學校「性別平等宣導月」宣導主題 | 第 1~4 週   | 1        |
| 家庭/家政教育   | 綜合           | 配合學校「性別平等宣導月」宣導主題 | 第 1~4 週   | 1        |
|           | 國語           | 做人做事做長久           | 第 1 週     | 2        |
|           | 國語           | 孔雀錯了              | 第 2 週     | 2        |
|           | 國語           | 折箭                | 第 3 週     | 2        |
|           | 自然           | 植物世界面面觀           | 第 6 週     | 2        |
|           | 國語           | 美，是一種感動           | 第 11 週    | 2        |
|           | 國語           | 尋找藝術精靈            | 第 12 週    | 2        |
|           | 自然           | 水溶液               | 第 14 週    | 4        |
|           | 國語           | 讀信的藍衣女子           | 第 14 週    | 2        |
| 國語        | 耶誕禮物         | 第 16 週            | 2         |          |
| 生命教育課程    | 自然           | 觀測太陽              | 第 5 週     | 2        |
|           | 國語           | 在黑暗中乘著音樂飛翔        | 第 13 週    | 2        |
| 環境教育      | 自然           | 觀測太陽              | 第 1、2 週   | 4        |

|              |         |                 |           |    |
|--------------|---------|-----------------|-----------|----|
| 本土語融入        |         |                 | 週         |    |
|              | 國語      | 到南方澳去           | 第 6 週     | 2  |
|              | 國語      | 護送螃蟹過馬路         | 第 7 週     | 2  |
|              | 國語      | 海洋朝聖者           | 第 8 週     | 2  |
|              | 國語      | 鬼頭刀             | 第 10 週    | 2  |
|              | 國語      | 美，是一種感動         | 第 11 週    | 2  |
|              | 自然      | 水溶液             | 第 11 週    | 4  |
|              | 國語      | 尋找藝術精靈          | 第 12 週    | 2  |
|              | 國語      | 耶誕禮物            | 第 16 週    | 2  |
|              | 國語      | 漫遊詩情            | 第 17 週    | 2  |
|              | 國語      | 我的書齋            | 第 18 週    | 2  |
|              | 自然      | 力與運動            | 第 19、20 週 | 4  |
| 海洋教育<br>保護海洋 | 國語      | 到南方澳去           | 第 6 週     | 2  |
|              | 國語      | 護送螃蟹過馬路         | 第 7 週     | 2  |
|              | 國語      | 海洋朝聖者           | 第 8 週     | 2  |
|              | 國語      | 鬼頭刀             | 第 10 週    | 2  |
|              | 綜合      | 五、戶外活動任我行       | 第 15~20 週 | 9  |
| 品德教育<br>交通安全 | 國語      | 做人做事做長久         | 第 1 週     | 2  |
|              | 綜合      | 一、迎向新生活         | 第 1~4 週   | 12 |
|              | 綜合      | 二、正向思考的力量       | 第 5~7 週   | 9  |
|              | 綜合      | 三、欣賞你我他         | 第 8~10 週  | 9  |
|              | 綜合      | 四、團體中的我         | 第 11~14 週 | 12 |
| 人權教育         | 綜合      | 配合學校「友善校園週」宣導主題 | 第 1 週     | 1  |
|              | 國語      | 孔雀錯了            | 第 2 週     | 2  |
|              | 國語      | 服務人群            | 第 4 週     | 2  |
| 法治教育         | 綜合      | 配合學校「友善校園週」宣導主題 | 第 1 週     | 1  |
| 生涯發展<br>教育   | 國語      | 做人做事做長久         | 第 1 週     | 2  |
|              | 國語      | 孔雀錯了            | 第 2 週     | 2  |
|              | 國語      | 折箭              | 第 3 週     | 2  |
|              | 國語      | 服務人群            | 第 4 週     | 2  |
|              | 自然      | 植物世界面面觀         | 第 8 週     | 2  |
|              | 國語      | 鬼頭刀             | 第 10 週    | 2  |
|              | 國語      | 讀信的藍衣女子         | 第 14 週    | 2  |
| 資訊           | 棉花糖射擊遊戲 | 第 19~21 週       | 3         |    |

|      |    |         |             |   |
|------|----|---------|-------------|---|
|      |    |         | 週           |   |
| 資訊教育 | 自然 | 植物世界面面觀 | 第 9、10<br>週 | 6 |
|      | 國語 | 美，是一種感動 | 第 11 週      | 2 |
|      | 自然 | 水溶液     | 第 15 週      | 6 |

臺北市文山區武功國民小學 110 學年度第二學期重要議題融入課程教學表

實施年級：五年級

| 項目            | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱           | 辦理日期      | 實施<br>時數 |
|---------------|--------------|----------------|-----------|----------|
| 性別平等教育課程      | 綜合           | 一、防災小英雄        | 第 1~3 週   | 9        |
|               | 自然           | 美麗的星空          | 第 3 週     | 2        |
|               | 國語           | 小兔彼得和波特小姐      | 第 4 週     | 2        |
|               | 綜合           | 二、危機總動員        | 第 4~6 週   | 9        |
|               | 綜合           | 三、人際圓舞曲        | 第 7~10 週  | 12       |
|               | 自然           | 燃燒和生鏽          | 第 8 週     | 2        |
|               | 綜合           | 結合學校「多元文化」宣導   | 第 11 週    |          |
|               | 綜合           | 四、你我好關係        | 第 11~12 週 | 6        |
|               | 自然           | 動物世界面面觀        | 第 13 週    | 2        |
|               | 自然           | 聲音與樂器          | 第 20 週    | 2        |
| 性騷擾防制課程       | 綜合           | 二、危機總動員        | 第 4~6 週   | 9        |
| 性侵害防治教育課程     | 綜合           | 二、危機總動員        | 第 4~6 週   | 9        |
| 兒少保護<br>交通安全  | 綜合           | 二、危機總動員        | 第 4~6 週   | 9        |
| 家庭教育          | 國語           | 為一本書留一種味道      | 第 1 週     | 2        |
|               | 國語           | 讀書報告-佐賀的超級阿嬤   | 第 2 週     | 2        |
|               | 國語           | 怎樣成為小作家        | 第 3 週     | 2        |
|               | 自然           | 美麗的星空          | 第 5 週     | 2        |
|               | 國語           | 八歲，一個人去旅行      | 第 6 週     | 2        |
|               | 國語           | 凝聚愛的每一哩路       | 第 7 週     | 2        |
|               | 綜合           | 三、人際圓舞曲        | 第 7~10 週  | 12       |
|               | 國語           | 一針一線縫進母愛       | 第 8 週     | 2        |
|               | 國語           | 天涯若比鄰          | 第 10~11 週 | 4        |
|               | 自然           | 燃燒和生鏽          | 第 10 週    | 2        |
|               | 綜合           | 配合學校「多元文化」宣導活動 | 第 11 週    | 2        |
|               | 綜合           | 四、你我好關係        | 第 11~12 週 | 6        |
| 家庭教育          | 綜合           | 配合學校「母親節活動」活動  | 第 12 週    | 3        |
|               | 國語           | 尼泊爾少年          | 第 12 週    | 2        |
|               | 綜合           | 五、生活管理師        | 第 13~20 週 | 24       |
|               | 國語           | 橘色打掃龍          | 第 13 週    | 2        |
|               | 國語           | 根本沒想到          | 第 14 週    | 2        |
|               | 自然           | 動物世界面面觀        | 第 14 週    | 2        |
|               | 國語           | 沉默的動物園         | 第 14 週    | 2        |
|               | 自然           | 聲音與樂器          | 第 16、17 週 | 6        |
| 生命教育<br>本土語融入 | 國語           | 沉默的動物園         | 第 14 週    | 2        |
| 環境教育          | 自然           | 美麗的星空          | 第 1、2 週   | 4        |

|              |    |              |           |    |
|--------------|----|--------------|-----------|----|
|              | 自然 | 燃燒和生鏽        | 第 6、7 週   | 6  |
|              | 國語 | 天涯若比鄰        | 第 10-11 週 | 4  |
|              | 國語 | 沉默的動物園       | 第 14 週    | 2  |
|              | 自然 | 聲音與樂器        | 第 19 週    | 2  |
|              | 國語 | 小兔彼得和波特小姐    | 第 4 週     | 2  |
| 海洋教育<br>保護海洋 | 自然 | 動物世界面面觀      | 第 11、12 週 | 6  |
|              | 綜合 | 一、防災小英雄      | 第 1~3 週   | 9  |
| 品德教育         | 綜合 | 四、你我好關係      | 第 11~12 週 | 6  |
| 人權教育         | 綜合 | 二、危機總動員      | 第 4~6 週   | 9  |
|              | 國語 | 地下護衛軍        | 第 18 週    | 2  |
| 法治教育         | 綜合 | 四、你我好關係      | 第 11~12 週 | 6  |
| 生涯發展<br>教育   | 國語 | 讀書報告-佐賀的超級阿嬤 | 第 2 週     | 2  |
|              | 國語 | 怎樣成為小作家      | 第 3 週     | 2  |
|              | 國語 | 小兔彼得和波特小姐    | 第 4 週     | 2  |
|              | 自然 | 美麗的星空        | 第 4 週     | 2  |
|              | 國語 | 凝聚愛的每一哩路     | 第 7 週     | 2  |
|              | 國語 | 一針一線縫進母愛     | 第 8 週     | 2  |
|              | 自然 | 燃燒和生鏽        | 第 9 週     | 2  |
|              | 國語 | 尼泊爾少年        | 第 12 週    | 2  |
|              | 國語 | 橘色打掃龍        | 第 13 週    | 2  |
|              | 綜合 | 五、生活管理師      | 第 13~20 週 | 24 |
| 資訊教育         | 綜合 | 二、危機總動員      | 第 4~6 週   | 9  |
|              | 國語 | 天涯若比鄰        | 第 10-11 週 | 4  |
|              | 自然 | 動物世界面面觀      | 第 15 週    | 4  |
|              | 自然 | 聲音與樂器        | 第 18 週    | 4  |

臺北市文山區武功國民小學 110 學年度第一學期重要議題融入課程教學表

實施年級：六年級

| 項目             | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱            | 辦理日期    | 實施<br>時數 |
|----------------|--------------|-----------------|---------|----------|
| 環境教育<br>海洋教育   | 自然           | 天氣變化            | 第 1、2 週 | 4        |
| 環境教育           | 國語           | 在天晴了的時候         | 第 1 週   | 1        |
| 性別平等教育         | 數學           | 質因數分解和短除法       | 第 1 週   | 1        |
| 人權教育           | 英語           | Different Looks | 第 1 週   | 1        |
| 家庭教育<br>兒少保護教育 | 國語           | 心情隨筆            | 第 2 週   | 1<br>2   |
| 人權教育           | 數學           | 質因數分解和短除法       | 第 2 週   | 1        |
| 人權教育           | 英語           | Different Looks | 第 2 週   | 1        |
| 性別平等教育<br>課程   | 自然           | 天氣變化            | 第 3、4 週 | 4        |
| 家庭教育           | 國語           | 甜蜜如漿烤番薯         | 第 3 週   | 1        |
| 生涯發展<br>教育     | 數學           | 分數的除法           | 第 3 週   | 1        |
| 人權教育           | 英語           | Different Looks | 第 3 週   | 1        |
| 環境教育           | 國語           | 珍珠鳥             | 第 4 週   | 1        |
| 性別平等教育         | 數學           | 分數的除法           | 第 4 週   | 1        |
| 人權教育           | 英語           | Different Looks | 第 4 週   | 1        |
| 生命教育<br>課程     | 自然           | 天氣變化            | 第 5 週   | 2        |
| 人權教育           | 數學           | 小數的除法           | 第 5 週   | 1        |
| 人權教育           | 英語           | Places          | 第 5 週   | 1        |
| 家庭教育<br>課程     | 自然           | 熱對物質的影響         | 第 6 週   | 2        |
| 環境教育           | 國語           | 客至              | 第 6 週   | 1        |
| 性別平等教育         | 數學           | 小數的除法           | 第 6 週   | 1        |
| 人權教育           | 英語           | Places          | 第 6 週   | 1        |
| 性別平等教育<br>課程   | 自然           | 熱對物質的影響         | 第 7 週   | 4        |
| 性別平等教育         | 國語           | 紀念照             | 第 7 週   | 1        |
| 環境教育           | 數學           | 比和比值            | 第 7 週   | 1        |
| 環境教育<br>本土語融入  | 社會           | 戰後臺灣的經濟發展       | 第 7 週   | 2        |
| 人權教育           | 英語           | Places          | 第 7 週   | 1        |

|        |    |         |       |   |
|--------|----|---------|-------|---|
| 生涯發展教育 | 自然 | 熱對物質的影響 | 第 8 週 | 2 |
|--------|----|---------|-------|---|

|                        |    |                |           |             |
|------------------------|----|----------------|-----------|-------------|
| 生涯發展教育                 | 國語 | 戲術             | 第 8 週     | 1           |
| 環境教育                   | 數學 | 圓周率和圓面積        | 第 8 週     | 1           |
| 人權教育                   | 英語 | Places         | 第 8 週     | 1           |
| 資訊教育課程                 | 自然 | 熱對物質的影響        | 第 9、10 週  | 6           |
| 家庭教育<br>人權教育           | 社會 | 現代科技的發展        | 第 9 週     | 2           |
| 環境教育                   | 數學 | 圓周率和圓面積        | 第 9 週     | 1           |
| 環境(海洋)教育               | 自然 | 大地的奧妙          | 第 11 週    | 4           |
| 生命教育                   | 數學 | 扇形面積           | 第 11 週    | 1           |
| 環境教育<br>生命教育<br>兒少保護教育 | 國語 | 飢渴好「火」伴        | 第 11 週    | 1<br>1<br>1 |
| 人權教育<br>環境教育           | 英語 | Before and Now | 第 11 週    | 1           |
| 性別平等教育課程               | 自然 | 大地的奧妙          | 第 12、13 週 | 4           |
| 性別平等教育                 | 國語 | 我愛藍影子          | 第 12 週    | 2           |
| 生命教育                   | 數學 | 扇形面積           | 第 12 週    | 1           |
| 生涯發展教育                 | 英語 | Before and Now | 第 12 週    | 1           |
| 生涯發展教育                 | 國語 | 少年筆耕           | 第 13 週    | 1           |
| 兒少保護教育                 | 數學 | 正比             | 第 13 週    | 1           |
| 生涯發展教育                 | 英語 | Before and Now | 第 13 週    | 1           |
| 家庭發展教育                 | 自然 | 大地的奧妙          | 第 14 週    | 4           |
| 生涯發展教育                 | 國語 | 明智的抉擇          | 第 14 週    | 1           |
| 兒少保護教育                 | 數學 | 正比             | 第 14 週    | 2           |
| 生涯發展教育                 | 英語 | Before and Now | 第 14 週    | 1           |
| 資訊教育課程                 | 自然 | 大地的奧妙          | 第 15 週    | 6           |
| 家庭教育<br>交通安全           | 數學 | 速率             | 第 15 週    | 2           |

|        |    |                  |        |   |
|--------|----|------------------|--------|---|
| 生涯發展教育 | 英語 | Daily Activities | 第 15 週 | 1 |
|--------|----|------------------|--------|---|

|              |    |                  |           |   |
|--------------|----|------------------|-----------|---|
| 性別平等教育課程     | 自然 | 電磁作用             | 第 16 週    | 6 |
| 生涯發展教育       | 國語 | 夢幻全壘打            | 第 16 週    | 1 |
| 家庭教育         | 數學 | 形體關係和柱體表面積       | 第 16 週    | 1 |
| 生涯發展教育       | 英語 | Daily Activities | 第 16 週    | 1 |
| 生涯發展教育       | 自然 | 電磁作用             | 第 17 週    | 2 |
| 生涯發展教育       | 國語 | 草地上的網球夢          | 第 17 週    | 1 |
| 生命教育         | 數學 | 形體關係和柱體表面積       | 第 17 週    | 1 |
| 人權教育<br>環境教育 | 英語 | Daily Activities | 第 17 週    | 1 |
| 環境(海洋)教育     | 自然 | 電磁作用             | 第 18 週    | 4 |
| 資訊教育課程       | 自然 | 電磁作用             | 第 18、19 週 | 4 |
| 生涯發展         | 國語 | 贏得喝采的輸家          | 第 18 週    | 1 |
| 人權教育         | 數學 | 等量公理             | 第 18 週    | 1 |
| 人權教育<br>環境教育 | 英語 | Daily Activities | 第 18 週    | 1 |
| 生涯發展教育       | 數學 | 等量公理             | 第 19 週    | 1 |
| 生命教育<br>交通安全 | 國語 | 傳遞和平的聖火          | 第 20 週    | 2 |

臺北市文山區武功國民小學 110 學年度第二學期重要議題融入領域課程教學表

實施年級： 六 年級

| 項目                   | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱     | 辦理日期    | 實施<br>時數 |
|----------------------|--------------|----------|---------|----------|
| 環境教育<br>海洋教育         | 自然           | 簡單機械     | 第 1、2 週 | 4        |
| 生涯發展<br>教育           | 國語           | 清平樂·村居   | 第 1 週   | 1        |
| 環境教育<br>海洋保護         | 社會           | 全球環境議題   | 第 1、2 週 | 4        |
| 資訊教育                 | 數學           | 柱體的體積    | 第 1 週   | 1        |
| 家政教育                 | 英語           | Food     | 第 1 週   | 1        |
| 環境教育                 | 國語           | 清平樂·村居   | 第 2 週   | 1        |
| 資訊教育                 | 數學           | 柱體的體積    | 第 2 週   | 1        |
| 家政教育                 | 英語           | Food     | 第 2 週   | 1        |
| 性別平等教<br>育課程         | 自然           | 簡單機械     | 第 3、4 週 | 4        |
| 家庭教育                 | 國語           | 春        | 第 3 週   | 1        |
| 性別平等教<br>育           | 數學           | 怎樣解題(一)  | 第 3 週   | 1        |
| 生涯發展教<br>育           | 英語           | Food     | 第 3 週   | 1        |
| 環境教育                 | 國語           | 大自然的規則   | 第 4 週   | 1        |
| 性別平等教<br>育           | 數學           | 怎樣解題(一)  | 第 4 週   | 2        |
| 生涯發展教<br>育           | 英語           | Sports   | 第 4 週   | 1        |
| 生命教育<br>交通安全         | 自然           | 簡單機械     | 第 5 週   | 2        |
| 人權教育<br>性別平等<br>家庭教育 | 社會           | 全球議題面面觀  | 第 5-6 週 | 4        |
| 家庭教育<br>本土語融入        | 國語           | 那人在看畫    | 第 5 週   | 1        |
| 生涯發展                 | 數學           | 基準量和比較量  | 第 5 週   | 1        |
| 生涯發展教<br>育           | 英語           | Sports   | 第 5 週   | 1        |
| 家庭教育<br>課程           | 自然           | 微生物與食品保存 | 第 6 週   | 2        |

| 項目                 | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱        | 辦理日期         | 實施<br>時數 |
|--------------------|--------------|-------------|--------------|----------|
| 生涯發展<br>教育         | 數學           | 基準量和比較量     | 第 6 週        | 2        |
| 生涯發展教<br>育         | 英語           | Sports      | 第 6 週        | 1        |
| 性別平等教<br>育課程       | 自然           | 微生物與食品保存    | 第 7 週        | 4        |
| 生命教育               | 國語           | 小時了了        | 第 7 週        | 1        |
| 環境教育               | 數學           | 縮圖和比例尺      | 第 7 週        | 1        |
| 生涯發展<br>教育         | 自然           | 微生物與食品保存    | 第 8 週        | 2        |
| 環境教育               | 國語           | 愛搗亂的動物      | 第 8 週        | 1        |
| 環境教育               | 數學           | 縮圖和比例尺      | 第 8 週        | 2        |
| 資訊教育<br>課程         | 自然           | 微生物與食品保存    | 第 9、10 週     | 6        |
| 人權教育<br>兒少保護教<br>育 | 國語           | 科學怪人        | 第 9 週        | 1<br>2   |
| 生涯發展<br>教育         | 英語           | Plans       | 第 9 週        | 1        |
| 性別平等教<br>育         | 國語           | 火燒連環船       | 第 10 週       | 2        |
| 兒少保護教<br>育         | 數學           | 四則混合運算      | 第 10 週       | 1        |
| 生涯發展<br>教育         | 英語           | Plans       | 第 10 週       | 1        |
| 環境教育<br>海洋保護       | 自然           | 生物與環境       | 第 11 週       | 4        |
| 兒少保護教<br>育         | 數學           | 四則混合運算      | 第 11 週       | 2        |
| 生涯發展<br>教育<br>家庭教育 | 英語           | Plans       | 第 11 週       | 1        |
| 性別平等<br>海洋保護       | 自然           | 生物與環境       | 第 12、13<br>週 | 4        |
| 生命教育<br>本土語融入      | 國語           | 未走之路        | 第 12 週       | 2        |
| 家庭教育               | 數學           | 怎樣解題(二)     | 第 12 週       | 1        |
| 生涯發展<br>教育         | 英語           | Occupations | 第 12 週       | 1        |
| 家庭教育               | 國語           | 打開心中的窗      | 第 13 週       | 2        |

| 項目           | 融入科別<br>(領域) | 單元名稱        | 辦理日期      | 實施<br>時數 |
|--------------|--------------|-------------|-----------|----------|
| 家庭教育         | 數學           | 怎樣解題(二)     | 第 13 週    | 2        |
| 生涯發展<br>教育   | 英語           | Occupations | 第 13 週    | 1        |
| 家庭發展         | 自然           | 生物與環境       | 第 14 週    | 4        |
| 性別平等教<br>育   | 國語           | 努力愛春華       | 第 14 週    | 1        |
| 生命教育<br>交通安全 | 數學           | 統計圖表        | 第 14 週    | 3        |
| 生涯發展<br>教育   | 英語           | Occupations | 第 14 週    | 1        |
| 資訊教育<br>課程   | 自然           | 生物與環境       | 第 15<br>週 | 6        |
| 性別平等教<br>育課程 | 自然           | 生物與環境       | 第 16<br>週 | 6        |
| 環境教育         | 國語           | 一窪水         | 第 16 週    | 1        |
| 生涯發展<br>教育   | 自然           | 觀察微小生物      | 第 17<br>週 | 2        |
| 生涯發展<br>教育   | 國語           | 名偵探福爾摩斯     | 第 18 週    | 1        |
| 環境教育<br>海洋保護 | 自然           | 觀察微小生物      | 第 18<br>週 | 4        |

### (三). 畢業考後之活動規劃

本校為讓六年級學童能在畢業考後能有正常的生活作息，安排戶外踏查、國中銜接課程及畢業典禮練書等活動。詳如下表所示。

|    |                     |  |  |            |  |          |          |                        |              |                                      |                              |                  |
|----|---------------------|--|--|------------|--|----------|----------|------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 十七 | 05/29<br>~<br>06/04 | 5/31-6/1 畢<br>業考<br>5/30-6/3 能<br>源教育週<br>6/3 端午節放<br>假一日<br>6/4<br>111 學年新生<br>報到(暫訂) | 畢業考<br>總複習<br>閱讀列<br>車<br>一窪水<br>(文化走<br>讀 & 戶<br>外教育-<br>野柳海<br>洋公園<br>(含行前<br>資料蒐<br>集與遊<br>記) | 畢業考準<br>備週 | 評量<br>週<br>四、<br>臺灣<br>向前<br>行〈社<br>會放<br>大鏡〉<br>讓世<br>界看<br>見臺<br>灣 | 總複<br>習二 | 我的成<br>長 | 三、生<br>物與環<br>境<br>總複習 | 麗<br>的印<br>記 | 七、線<br>上<br>編<br>輯<br>超<br>神<br>奇(二) | 結<br>構<br>與<br>偏<br>旁<br>(三) | 補<br>救<br>教<br>學 |
|----|---------------------|--|--|------------|--|----------|----------|------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------|

|    |                     |  |  |  |            |  |  |  |            |               |  |                      |                           |            |
|----|---------------------|--|--|--|------------|--|--|--|------------|---------------|--|----------------------|---------------------------|------------|
| 十八 | 06/05<br>~<br>06/11 | 6/06-10<br>畢業班系列<br>活動   | 閱讀列車<br>名偵探<br>福爾摩<br>斯<br>(跨領域<br>特色課<br>程--灰<br>熊特報)                 |  | 畢業考準<br>備週 |  |  |  | 觀察微<br>小生物 | 祝福<br>的樂<br>聲 |  | 七、線上<br>編輯超神<br>奇(三) | 圖資利<br>(閱讀姊<br>姊的守<br>護者) | 銜接國<br>中課程 |
| 十九 | 06/12<br>~<br>06/18 | 6/15<br>期末課發會<br>6/17 畢業典<br>禮(暫定晚<br>上)<br>6/18 國小市<br>長獎頒獎典<br>禮(暫訂) | 國學常<br>識補充<br>(文化走<br>讀&戶<br>外教育-<br>朱銘博<br>物館(含<br>行前資<br>料蒐集<br>與遊記) |  | 銜接國中<br>課程 |  |  |  | 認識植<br>物細胞 |               |  |                      | 試臨行<br>書                  | 銜接國<br>中課程 |

(四). 中高年級每學期安排書法課程 10 節(可採融入領域或進行跨領域統整設計)。

本校書法課程與閱讀課程結合。每學期依規定安排書法課程 10 節課。茲將本校三至六年級的書法課程內容呈現如下。

#### C-4. 中高年級書法課程

| 年級         | 課程或活動內容     | 週次    | 時數 | 學習領域      |
|------------|-------------|-------|----|-----------|
| 三年級<br>上學期 | 書法故事、認識文房四寶 | 1、3   | 2  | 語文/<br>閱讀 |
|            | 點畫運筆練習      | 5、7   | 2  | 語文/<br>閱讀 |
|            | 橫豎筆畫變化練習    | 9、11  | 2  | 語文/<br>閱讀 |
|            | 撇捺筆畫變化練習    | 13、15 | 2  | 語文/<br>閱讀 |
|            | 迎新年寫春聯      | 17、19 | 2  | 語文/<br>閱讀 |
| 三年級<br>下學期 | 勾筆畫變化練習     | 1、3   | 2  | 語文/<br>閱讀 |
|            | 橫折鈎         | 5、7   | 2  | 語文/<br>閱讀 |

|            |                        |       |   |           |
|------------|------------------------|-------|---|-----------|
|            | 口的練習                   | 9、11  | 2 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 曰和田的練習                 | 13、15 | 2 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法欣賞                   | 17、19 | 2 | 語文/<br>閱讀 |
| 四年級<br>上學期 | 一、橫勾（室、雲）二、豎彎勾（也、兆）    | 1、3   | 2 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 三、彎腳豎（七、空）、四、橫折直勾（有、永） | 5、7   | 2 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 五、橫折斜勾（力、高）期中練習        | 9、11  | 2 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 六、彎曲勾（心、息）、七、右尖橫（非、匪）  | 13、15 | 2 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 八、蘭葉撇（庶、石）期末練習         | 17、19 | 2 | 語文/<br>閱讀 |
| 四年級<br>下學期 | 彎勾（子、乎）撇挑（公、至）         | 1、3   | 2 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 斜折（女、母）橫折折撇（及、延）       | 5、7   | 2 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 三曲厥（道、通）橫折折勾（陳、郡）      | 9、11  | 2 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 三曲厥勾（奶、盈）火字點（為、無）      | 13、15 | 2 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法教學期末練習               | 17、19 | 2 | 語文/<br>閱讀 |
| 五年級<br>上學期 | 書法文化介紹                 | 1     | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法文化介紹                 | 3     | 1 |           |
|            | 執筆與運筆                  | 5     | 1 |           |
|            | 執筆與運筆                  | 7     | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法習寫                   | 9     | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法習寫                   | 11    | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法習寫                   | 13    | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法習寫                   | 15    | 1 | 語文/<br>閱讀 |

|            |           |    |   |           |
|------------|-----------|----|---|-----------|
|            | 新春寫春聯     | 17 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
| 五年級<br>下學期 | 書法工具簡介與保養 | 1  | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 執筆與運筆     | 3  | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 結構與偏旁     | 5  | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法習寫      | 7  | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法習寫      | 9  | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法習寫      | 11 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法習寫      | 13 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法習寫      | 15 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法習寫      | 17 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
| 六年級<br>上學期 | 書法簡史(一)   | 2  | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法工具使用介紹  | 4  | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 執筆與三過折與運筆 | 6  | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 臨書要訣      | 8  | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 永字八法      | 10 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 大字擘窠書     | 12 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法簡史(二)   | 14 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 試臨篆書      | 16 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 春聯知識-格式   | 18 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
| 六年級<br>下學期 | 新春揮毫      | 20 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
|            | 書法簡史(三)   | 2  | 1 | 語文/<br>閱讀 |

|          |    |   |           |
|----------|----|---|-----------|
| 書法工具保養要訣 | 4  | 1 | 語文/<br>閱讀 |
| 臨書要訣(二)  | 6  | 1 | 語文/<br>閱讀 |
| 試臨隸書     | 8  | 1 | 語文/<br>閱讀 |
| 結構與偏旁(一) | 10 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
| 結構與偏旁(二) | 12 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
| 書法簡史(四)  | 14 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
| 結構與偏旁(三) | 16 | 1 | 語文/<br>閱讀 |
| 試臨行書     | 18 | 1 | 語文/<br>閱讀 |