

參、課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程(或彈性節數)名稱

年級		學習領域		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	4	
		本土語文/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1	
	英語	0	0	1	1	2	2		
健康與體育			3	3	3	3	3	3	
數學			4	4	4	4	4	4	
生活課程	社會				3	3	3	3	
	藝術		6	6	3	3	3	4	
	自然科學				3	3	3	3	
	綜合活動		*	*	2	2	2	3	
領域學習節數	綱要規定節數		20	20	25	25	26	27	
	學校實際節數		20	20	25	25	26	27	
彈性學習節數	國語文補強教學		*	*	*	*	*	1	
	數學		*	*	*	*	*	2	
	英語		*	*	*	*	*	1	
	自然科學		*	*	*	*	*	1	
	藝術		*	*	*	*	*	0	
	合計	綱要規定節數		*	*	*	*	*	3~6
學校實際節數		*	*	*	*	*	5		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	Hooray (2) 立足中山放眼世界(1)	Super Fun (2) 立足中山放眼世界(1)	Are you happy?(2) 立足中山放眼世界(1) 資訊-神之手(1)	Picky Nicky(2) 立足中山放眼世界(1) 資訊-神奇小貓咪(1)	Countries(1) 立足中山放眼世界(1) 資訊-神奇小貓咪挑戰 3D 建模(1) 我的青春時代音樂劇(1) 寫演雙棲明星(2)	*	
		社團活動與技藝課程					*	*	
		特殊需求領域課程					*	*	
		其他類課程					*	*	
每週學習總節數	綱要規定節數		22~24	22~24	28~31	28~31	30~33	30~33	
	學校實際節數		23	23	29	29	32	32	

二、法律規定教育議題實施規劃：

環境教育、全民國防教育、家庭教育、性別平等教育等議題，在做課程設計時即要求老師將議題融入課程教學中，可從課程計畫看出來。除此之外，各處室亦會為特定主題做相關的校外教學參訪活動，這類活動以學務處、輔導室為主。

各單元內涵分析												
週次	實施時間	統整主題教學	主題	單元	核心素養	學習重點		學習目標	教學活動重點	融入之議題(需含性別平等、資訊、人權、生涯規劃等十九大議題)	節數	評量方式
						學習表現	學習內容					
一	08/30 ~ 09/03 08/30 (一) 開學日 正式上課	大 手 牽 小	第一單元 多位小數 與加減	活動一： 認識多位 小數 活動二： 小數的大 小比較	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1.認識多位小數。 2.認識多位小數的位值並做化整。 3.能做多位小數的大小比較。	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 1.教師以課本情境布置，複習學習二位小數的管經驗，並引導學生認識三位小數。 2.教師介紹三位小數的讀法、位名和位值。 3.教師口述課本情境布置，學生透過操作積木附件圖卡學習三位小數的化整。 4.教師介紹四位小數的記法、讀法、位名、位值和化整。 5.教師介紹五位小數的記法、讀法、位名、位值和化整。 活動二：小數的大小比較 1.教師以課本情境布置，學生討論並發表比較小數大小的方法及理由。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	4	紙筆測驗 口頭回答 作業書寫
二	09/04 ~ 09/10	手 相 見	第一單元 多位小數 與加減	活動三： 多位小數 的加減 活動四： 多位小數 的加減	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-3 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知	1.能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2.能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 1.教師以課本情境布置，學生進行小數加法的解題活動。 2.教師提醒學生在做小數加法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數加法相同，但計算結果要記得加上小數點。 3.教師以課本情境布置，學生	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重 自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	4	紙筆測驗 口頭回答 作業書寫

臺北市府教育局所屬各級學校「全民國防教育」課程一覽表(112 學年度三年級)

學校：臺北市中山區中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1	全民國防教育概念	課程	綜合課十月	導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全民國防之重要性 2. 全民國防知識及全民防衛之國家意識簡介 	三年級
2	各類緊急應變介紹 QR Code	課程	綜合課十一月	導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空襲警報聲響識別 2. 防空避難警政軟體 3. 防空避難警政軟體 4. 停水資訊 5. 停電資訊 6. 氣象局防災資訊 7. 急救責任醫院 8. 動員召集查詢系統 	三年級
3	空襲警報與防空避難	課程	綜合課十二月	導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部會業管權責。 2. 地方政府業管權責。 3. 村里長職責。 4. 避難行動。 5. 避難姿勢。 6. 防空疏散與避難位置。 	三年級

臺北市政府教育局所屬各級學校「全民國防教育」課程一覽表(112 學年度四年級)

學校：臺北市中山區中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1	建物倒塌失火應處	課程	綜合課十月	導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部會業管權責。 2. 地方政府業管權責。 3. 村里長職責。 4. 災難發生前。 5. 災難發生中。 6. 災難發生後。 	四年級
2	停電應處	課程	綜合課十一月	導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部會業管權責。 2. 地方政府業管權責。 3. 村里長職責。 4. 停電時。 5. 停電後。 	四年級
3	停水應處	課程	綜合課十二月	導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部會業管權責。 2. 地方政府業管權責。 3. 村里長職責。 4. 停水時。 5. 恢復供水時。 	四年級

臺北市政府教育局所屬各級學校「全民國防教育」課程一覽表(112 學年度五年級)

學校：臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1	醫療急救	綜合活動	綜合課十月	導師	1. 部會業管權責。 2. 地方政府業管權責。 3. 村里長職責。 4. 緊急處理程序(及就任醫院分布表)	五年級
2	民生必需品短缺應處	綜合活動	綜合課十一月	導師	1. 部會業管權責。 2. 地方政府業管權責。 3. 村里長職責。 4. 民生必需品配售站分布表。	五年級
3	防災(戰備)物資及救護準備	綜合活動	綜合課十二月	導師	1. 部會業管權責。 2. 地方政府業管權責。 3. 村里長職責。 4. 防災物資介紹。 5. 個人急救用品及家庭急救箱(藥品、工具及耗材)	五年級

臺北市政府教育局所屬各級學校「全民國防教育」課程一覽表(112 學年度六年級)

學校：臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1	生存基礎知識	課程	綜合課十月	導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部會業管權責。 2. 地方政府業管權責。 3. 村里長職責。 4. 求生基礎必需品建議表。 	六年級
2	緊急報案專線	課程	綜合課十一月	導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部會業管權責。 2. 地方政府業管權責。 3. 村里長職責。 4. 110 警政專線、119 警急報案專線、112 緊急救難專線、1991 報平安專線。 	六年級
3	後備軍人動員資訊	綜合活動	綜合課十二月	導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部會業管權責。 2. 地方政府業管權責。 3. 村里長職責。 4. 戰時、平時之必需措施。 5. 國軍○○○年度動員召集預告書簡介 	六年級

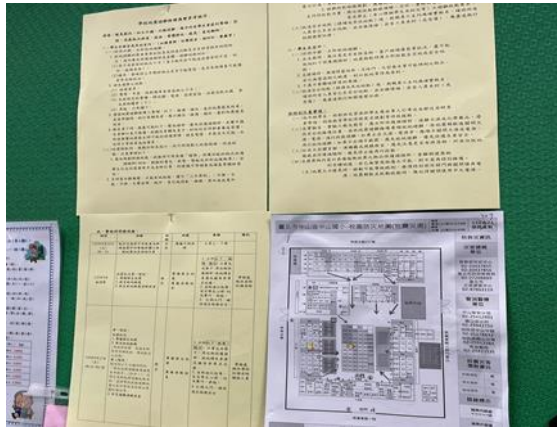
111 年萬安演習(國防教育)-防空演習 **學生避難演練圖**及**班級宣導**



就地避難



就地避難



教室文件避難宣導



自強樓地下室避難

臺北市中山區中山國小-校園防災地圖(空襲災害)

總版：東京121版31分34秒 111.4.24
 校版：北緯 25度03分49秒 學務處製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
 02-33437855
 02-33437856
 臺北市政府教育局
 02-27208889
 臺北市
 災害應變中心
 02-87863119

警消醫療單位

中山警察分局
 02-25412491
 圓山派出所
 02-25942750
 消防局中山中隊
 02-25178832
 消防局圓山分隊
 02-25913384
 馬偕醫院
 02-25433535

空襲災害避難原則

空襲往低處室內避難

空襲避難姿勢

低姿、拱身、胸離地
 遮眼、掩耳、嘴微張

路線標示



圖例	室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器
	物資儲備點	救護器材放置點	通訊設備放置點	AED
	消防栓	災時家長接送區	警備室	防空避難處所

臺北市中山區中山國民小學「環境教育」課程一覽表(112 學年度一年級)

學校：臺北市中山區中山國民小學

編號	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1	認識校園	課程	校訂課程十月	導師	1. 校園環境認識。 2. 校園植物簡介。 3. 自然天地－生態池介紹。	一年級
2	淨塑我最行	課程	校訂課程十一月	導師	1. 資源回收的分類及重要性。 2. 正確將垃圾做分類回收。 3. 完成「資源回收知多少」學習單。	一年級
3	關愛地球環保 Go!Go!Go!	課程	校訂課程十二月	導師	1. 觀賞兒童文化館「恐龍和垃圾」動畫 2. 「恐龍和垃圾」繪本 ppt 導讀 3. 問題討論 4. 完成「美麗的地球」學習單	一年級

臺北市中山區中山國民小學「環境教育」課程一覽表(112 學年度二年級)

學校：臺北市中山區中山國民小學

編號	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1	中山後花園-探訪花博新生園區	課程	校訂課程十月	導師	1. 花博環境分區與導覽。 2. 各區簡介： (1) 花博公園－圓山園區。 (2) 花博公園－新生園區。 (3) 花博公園－美術園區。	二年級
2	中山後花園-探訪花博新生園區	課程	校訂課程十一月	導師	植物與生存環境簡介： (1) 熱帶 (2) 亞熱帶 (3) 溫帶 (4) 高山植物區 (5) 多肉植物 (6) 原生植物	二年級

臺北市中山區中山國民小學「環境教育」課程一覽表(112 學年度三年級)

學校：臺北市中山區中山國民小學

編號	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1	花博公園	課程	校訂課程十月	導師	1. 植物對對碰 2. 台灣的驕傲~寶特瓶建築 3. 我是環保創意建築師	三年級
2	榮星花園	課程	校訂課程十一月	導師	1. 暗夜中的小精靈-螢火蟲	三年級
3	中山北路行道樹	課程	校訂課程十二月	導師	1. 走訪中山北路，了解周遭環境。 2. 導覽中山北路行道樹及分類。	三年級

臺北市中山區中山國民小學「環境教育」課程一覽表(112 學年度四年級)

學校：臺北市中山區中山國民小學

編號	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1	晴光市場	課程	校訂課程十月	導師	1. 市場美食調查。 2. 商家垃圾處理方式。 3. 市場環境整潔紀錄與調查。	四年級
2	動物園	課程	校訂課程十二月	導師	1. 動物園中動物所處的環境紀錄。 2. 動物園園內整體環境的觀察與紀錄。	四年級

臺北市中山區中山國民小學「環境教育」課程一覽表(112 學年度五年級)

學校：臺北市中山區中山國民小學

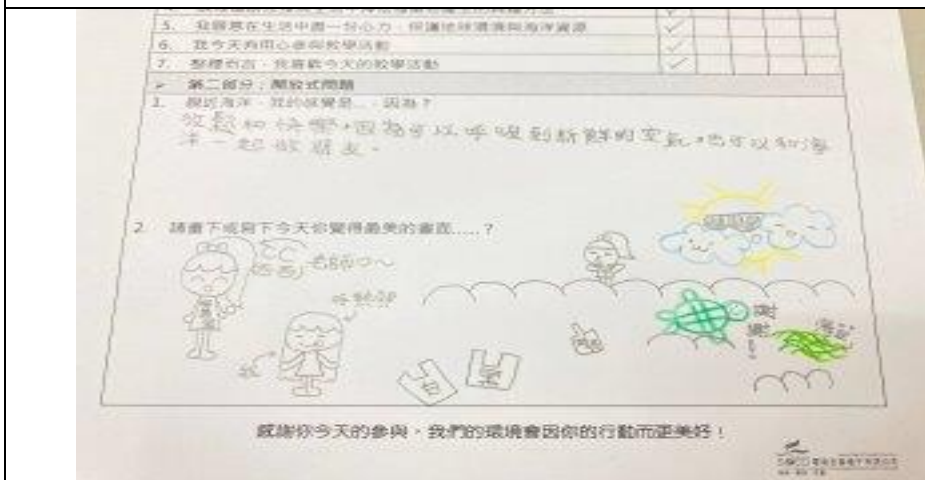
編號	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1	動物大觀園-環境與動物生存之道	課程	自然課程 第二學期四月	自然老師	1. 生物保護色與環境關係。 2. 避敵、禦敵方式。	五年級
2	動物大觀園-動物行為與環境之互動	課程	自然課程 第二學期五月	自然老師	1. 生物需求環境特點。 2. 環境破壞對於生物生存之影響。	五年級

臺北市中山區中山國民小學「環境教育」課程一覽表(112 學年度六年級)

學校：臺北市中山區中山國民小學

編號	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1	臺灣的生態	課程	自然課程 第二學期四月	自然 老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣的自然環境－海洋、河口溼地、森林、高山。 2. 臺灣特有種與保育類生物。 3. 臺灣的候鳥。 4. 外來種與入侵種。 	六年級
2	生物與環境	課程	自然課程 第二學期五月	自然 老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生物的棲息環境－熱帶雨林、草原、沙漠、極地。 2. 生物如何適應環境。 	六年級
3	人類活動對生態的影響	課程	自然課程 第二學期五月	自然 老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境破壞。 2. 水的污染與防治。 3. 空氣的污染與防治。 4. 自然保育。 	六年級
4	資源開發與永續經營	課程	自然課程 第二學期五月	自然 老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然資源。 2. 能源。 3. 不竭資源的開發與利用。 4. 永續環境。 5. 節能標章介紹 	六年級

112年5月2日守護海洋－和平島淨灘活動



111年10月4日關渡國小－海洋教育



112年4月18日 - 森林密碼叢林保衛站



臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(112 學年度三年級)

學校：臺北市中山區中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	奧立佛是個娘娘腔	課程	綜合課十一月	導師	透過繪本奧利佛是個娘娘腔，讓學生打破性別刻板印象。	三年級
2 生命	關懷生命—雨夜花的啟示	課程	綜合課十月	導師	結合綜合課作以下課程 1. 探討「雨夜花」歌詞的意境。 2. 培養對待弱勢人士關懷的情懷，且能在生活中實踐。	三年級
3 家庭	我的家庭	課程	社會課十月	導師	結合社會課作以下課程 7. 理解不同的家庭組成方式及價值。 8. 澄清在家中的角色。 9. 珍視自己的權利並具備責任感。	三年級
4 家暴	讓自己更安全	課程	綜合課十二月	導師	越來越多的孩子，因為家庭暴力受到傷害，我們希望由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。	三年級
5 性侵	我長大了，我會保護自己	課程	綜合課十一月	導師	透過影片欣賞，引導孩子思考與討論，如何做自己身體的好主人，拒絕性騷擾。若遇到性騷擾或不安全狀況時，懂得可以採取的做法。	三年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(112 學年度四年級)

學校：臺北市中山區中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	性平教育在校園	課程	111/11/15	導師	※大愛電視：【小主播看天下 WOW】20190624—性平教育在校園 觀看影片後，全班同學一起討論：跟別人不一樣，就應該被取笑？因為性別特質不同，就要被笑娘娘腔？被潑水？被欺負？自己的學校也有這種現象？	四年級
2 生命	花婆婆	課程	111/9/27	導師	透過繪本《花婆婆》，讓學生能學習許下「我一定要做一件讓世界變得更美麗的事。」的心願。	四年級
3 家庭	繪本共讀(一個不能沒有禮物的日子)	課程	111/12/15	導師	透過繪本導讀，讓學生思考「禮物」的意義是什麼？禮物一定是新的東西嗎？失而復得，也是一份溫馨的禮物。課程結束後書寫學習單，學習單寫完後帶回家進行家庭感恩活動。	四年級
4 家暴	象爸爸著火了	課程	111/11/24	導師	1. 教師播放有關家暴之影片內容：如何面對家庭暴力。 2. 教師引導全班共讀《象爸爸著火了》繪本 ppt。 https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmN3aHBzY2xhc3NwbGFufGd4OjJjMDAzN2Q4YTU1MGQwNA 3. 教師引導學生針對影片及繪本內容討論，並完成學習單。	四年級
5 性侵	保護自己，我最棒！	影片欣賞與討論	111/11/17	導師	※校園預防犯罪宣導動畫短片：校工忍傳（防治性侵害、性騷擾） 透過教學影片，讓孩子學習如何保護自己。	四年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(112 學年度五年級)

學校：臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	『只是開玩笑有這麼嚴重嗎？歧視性言論』 - 木擊者	綜合活動	112/10/25	導師	利用台灣吧木擊者的影片，來讓學生討論：這些加深性別刻板印象的言論，是不是都可以算是性別歧視？那麼，性別歧視有定義嗎？怎麼避免性別歧視的出現呢？	五年級
2 生命	生命奇蹟電影院—【奇蹟男孩】影片欣賞	綜合活動	112/12/13	導師	【奇蹟男孩】影片：一個天生缺陷的男孩克服萬難、勇敢長大的感人故事。 藉由觀賞【奇蹟男孩】影片，男主角讓生命化為不可思議的奇蹟，讓學生理解在膽怯中學到的堅強，在懦弱中學會的勇敢，才是跟隨自己一輩子的力量。	五年級
3 家庭	尋根溯源—我的創意族譜	社會第五單元 唐山過臺灣	112/12/20	各班 社會 老師	配合課程第五單元第二課—移墾社會的發展，認識平埔族在現今社會的族群認同問題，進一步連結自己的家庭，透過訪問家族中長輩方式，創意呈現族譜。	五年級
4 家暴	衛福部保護服務司(YouTube)—【家庭暴力防治關懷篇】宣導影片	綜合活動	112/12/27	導師	影片說明：使用暴力解決家庭衝突，只會使問題更加嚴重，面對家庭問題、解決問題，請撥打24小時「113」保護專線。	五年級
5 性侵	拒絕性霸凌	綜合活動	112/10/18	導師	透過觀看性侵害防治教育宣導影片與進行討論活動，讓學生能學習尊重他人的身體，避免且拒絕性霸凌行為。	五年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(112 學年度六年級)

學校：臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	我性別歧視了嗎?	課程	112/10/04	導師	1. 帶學生發現生活中的性別歧視:隱形的性別歧視、性別歧視的句式。 2. 進一步從自我經驗出發，破除性別歧視及其造成的傷害。	六年級
2 生命	生命勇士—力克·胡哲的人生故事	課程	112/10/17	導師	1. 藉由觀賞影片〈撼動全球人心的生命勇士-Nick Vujicic〉認識力克·胡哲的人生故事。 2. 利用課堂討論力克·胡哲的成長過程、遇到的困難和信念，探討人生重要的價值觀和信念等。 3. 全班閱讀繪本《來個擁抱吧！：力克叔叔教我的8堂課》後，發表個人感想和心得。	六年級
3 家庭	朱家故事	綜合活動	112/09/15	導師	藉由閱讀朱家故事繪本引導學生討論:家庭裡的工作如何分工，才能讓每個家人開心？ 進一步引導學生分享自己的家庭故事，有什麼活動可以全家人一起進行，凝聚家人的感情。	六年級
4 家暴	113 求救專線	綜合活動	112/11/28	導師	1. 讓學生了解家庭暴力的構成要件有哪些。 2. 113 專線形成的原因與使用時機。	六年級
5 性侵	我們都是小紅帽	綜合活動	112/10/03	導師	教師設計幾個孩子在生活及校園內可能遇到的情境，比如：同學說要一起去喝酒、出入不良場所等，或是遇到同學相約去看色情影片，請學生討論他該怎麼辦。	六年級

臺北市政府教育局所屬各級學校交通安全及 AED 教育課程一覽表(112 學年度)

學校：臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 交通 安全	交通安全學習手冊 (一)至(六)	交通安全	09/01-12/31	導師	參閱「交通安全學習手冊指引」將各單元搭配各領域作融入式教學，並鼓勵小朋友多與同學討論及和家人共讀，並於日常生活中努力實踐良好的交通安全行為，以深化學習效果。	一至六年級
2 防災 教育 (AED 教學)	公共場所 AED 管理 員教材	防災教育的 AED 教學	112 年 01/01-05/31	健康 中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. AED 使用時機： 確認或懷疑病患有以下狀況即可使用：沒有心跳、沒有呼吸、沒有意識。 2. AED 操作模式。 3. AED 注意事項。 	五、六年級

三、112 學年度畢業考後之活動規劃：

畢業生通常於六月中畢業考後，學習課程就完成了。學校為了畢業生的延伸學習，會以下列三大項作為即將畢業的學生延伸學習：

週次	日期	課程或活動	內容說明
十七	6/8(四)	1. 發放畢業考成績 2. 整理六年來在中山國小的照片檔案	畢業考後各科老師發放成績，並準備下周畢業光碟製作照片檔案。
十七	6/8(四) 至 6/9(五)	畢業系列感恩活動	1. 目的：學生能透過活動覺察學校六年來的照顧而心生感恩。 2. 實施方法：舉辦動、靜態活動系列活動，如作品展、體育競賽、校園整理……等。
十七	6/5(一) 至 6/9(五)	畢業海報製作	運用藝文課製作好海報作品。
十七	6/5(一) 至 6/9(五)	如果古人有臉書	1. 播放電影：社群網戰，了解哈佛學生馬克·祖克柏如何創立 Facebook，以及背後訴訟的故事。 2. 探討科技不斷創新，若是古人在世，會呈現出什麼不同的一生。
十七	6/5(一) 至 6/9(五)	淨校活動及校園留影	1. 目的：透過整理校園環境對校園做最後的回顧並進行感恩學校活動。 2. 辦法：每生自行選一塊校園場地，進行校園淨化活動，並拍下淨化前及淨化後的合作做比對及校園留影。
十八	6/12(一) 至 6/16(五)	校外參訪	導師多半會帶領學生參訪一些較特殊的機構，例如：地方法院、議會、社教館等。
		國中數學課程銜接指導	發展形成數學問題與解決數學問題的能力： 1. 因數、倍數、公因數、公倍數概念複習與日常應用。 2. 未知數、怎樣解題與方程式？
十八	6/12(一) 至 6/16(五)	班際樂樂棒球競賽	與五年級學生(在校生)比賽，培養榮譽感、團隊合作精神、遵守團隊遊戲規則，並給學生適當紓解情緒的壓力。
十八	6/14(三)	生涯規劃	辦理升學講座或生涯規劃講座，作為學

	至 6/16(五)		生日後生涯規劃之基礎。
十八	6/14(三)	畢業季活動	畢業典禮預演(1)
十八	6/15(四)	畢業季活動	畢業典禮預演(2)
十八	6/16(五)	畢業季活動	畢業典禮預演(3)
十九	6/19(一)	畢業典禮	畢業典禮

四、臺北市中山區中山國民小學之中高年級每學期書法 10 節課實施計畫

臺北市中山區中山國民小學書法教育課程計畫

一、計畫依據：

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教育品質要點及臺北市 103 年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、計畫目標：

- (一)能了解並掌握本國文字的筆畫筆順。
- (二)能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法。
- (三)能認識書法用具及用毛筆流暢書寫並了解書法之歷史。
- (四)培養學生書法欣賞能力，陶冶性情，厚植文化基礎。
- (五)於教師週三進修時間，辦理書法教學增能研習，提升老師書法教學的能力。
- (六)辦理書法觀摩展，讓學生有互相觀摩、學習的機會。

三、【國語文-寫字】分段能力指標：

中年級	高年級
<p>4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-3-3能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>4-2-4能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p> <p>4-2-4-1能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>4-2-5能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。</p> <p>4-2-5-1能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>4-2-5-2能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>4-2-5-3能掌握楷書組合時筆畫的變化</p> <p>4-2-5-4能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>4-2-5-5能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。</p> <p>4-2-6能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。</p> <p>4-2-6-1能欣賞優美的書法。</p> <p>4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>4-2-7 能激發寫字的興趣。</p>	<p>4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-3-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-3-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-3-3-3能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。</p> <p>4-3-4-1能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>4-3-4-2能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>4-3-5-1能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。</p> <p>4-3-5-2能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>4-3-5-3能概略欣賞行書的字形結構。</p> <p>4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事。</p> <p>4-3-5-5 能就近欣賞名勝古蹟的書法之美。</p>

四、教學時間規劃：彈性課程（每學期十節）

五、實施對象：三至六年級學生。

六、各年級書法課程內容：

實施年級	課程主題	課程目標	書藝欣賞 (生活、藝文領域)
三年級	書法基本筆畫練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識文房四寶 2. 能了解字體的源流演變及書法家的故事 3. 能正確執筆、運筆 4. 能掌握楷書基本筆畫及書寫 5. 能欣賞優美的書法 	名家書法作品 教學情境佈置
四年級		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解書法家的故事及書法的歷史 2. 能正確執筆、運筆 3. 能依字帖正確臨摹 4. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 5. 能欣賞優美的書法 	春聯習寫
五年級	臨摹、欣賞書法之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領 2. 能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係 3. 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖 4. 能結合藝文領域進行書法藝術創作。 	楷書碑帖臨摹 及欣賞
六年級		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞楷書名家碑帖。 2. 能習寫對開作品一幅。 3. 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4. 能概略欣賞行書的字形結構 5. 能在生活中欣賞書法融入藝術的作品(國畫、餐具、陶藝……)等。 	書法創作及 各種字體欣賞

七、教師增能：

於教師週三進修活動安排書法專家做「書法教學增能研習」，提升教師書法教學能力。

八、預期效益：

- (一)透過「教師書法教學增能研習」，有效提升教師書法教學能力，提升學生學習品質。
- (二)落實書法教學，使學生能正確學會書法基本筆畫、筆順，並能享受學習書法樂趣和欣賞文字之美。
- (三)辦理書法觀摩展覽，提供互相觀摩學習機會，增進學生鑑賞能力。

九、經費來源：由本校相關之教學經費支出。