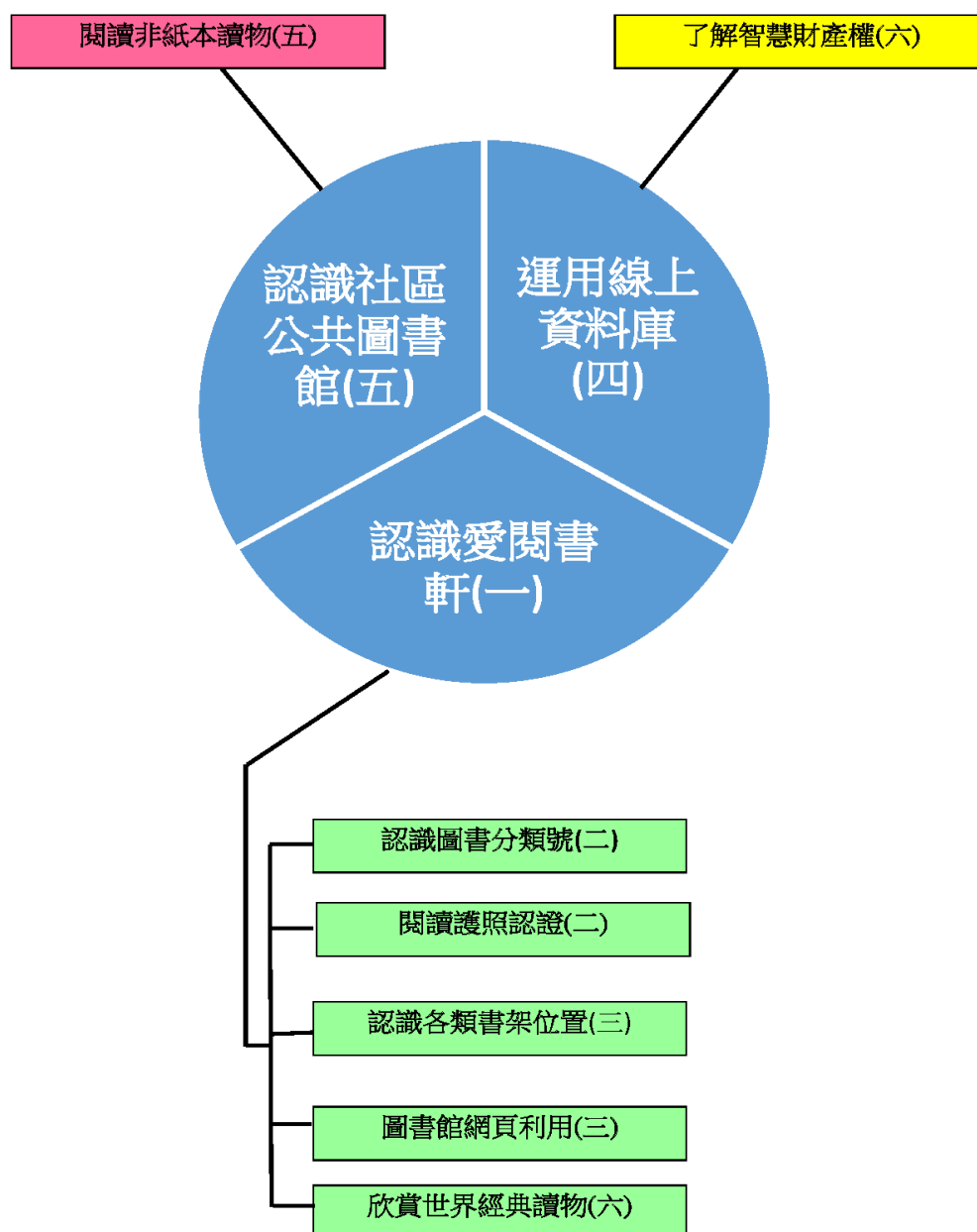


圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫

東園國小各學期「圖書館利用教育」能力指標

目的：

本閱讀計畫以培養學生閱讀習慣、提升閱讀興趣、增進網路資料搜尋與閱讀能力為三大主軸所設計，期望學生能在國小階段養成良好的閱讀能力，閱讀教師不定期辦理圖書館主題書展活動，與學年老師協同教學。課程架構：括號內國字為實施年級



實施內容：

一年級上學期：認識圖書館(一)

- 一、認識圖書館與圖書角落的位置。
 - 二、認識圖書館管理人員，如：圖書館館長、志工媽媽等。
 - 三、認識圖書館各區的功能。
 - 四、了解圖書館借書規則與借書期限。
 - 五、目標一年級上學期借閱 5 本書籍。
- (預計課程為一節課的時間)

一年級下學期：認識圖書館(二)

- 一、練習能自己來到圖書館。
 - 二、練習能利用空閒時間，自行來圖書館借還書。
 - 三、認識閱讀閱讀心得單-低年級。
 - 四、目標一年級下學期借閱 10 本書籍。
- (預計課程時間為一節課的時間)

二年級上學期：認識圖書分類號

- 一、認識圖書館各種書籍擺放位置。
 - 二、認識圖書十大分類法。
 - 三、逐步完成「我的圖書館成長日誌-低年級」。
 - 四、目標二年級上學期借閱 10 本書籍。
- (預計課程時間為一節課的時間)

二年級下學期：閱讀護照認證

- 一、閱讀主題書目，配合學校閱讀護照的書籍認證。
 - 二、能自己完成低年級的閱讀心得單。
 - 三、目標完成小學士認證。
 - 四、目標二年級下學期借閱 15 本書籍。
- (預計課程時間為一節課的時間)

三年級上學期：認識各類書架位置

- 一、認識圖書分類號，能從分類號了解書籍擺放位置。
 - 二、閱讀國語日報，了解報紙的編排版面。
 - 三、目標三年級上學期借閱 15 本書籍。
- (預計課程時間為一節課的時間)

三年級下學期：圖書館網頁利用

- 一、認識學校圖書館網頁，能用電腦查詢書籍。

- 二、了解圖書館網站功能，能自行使用。
 - 三、目標三年級下學期借閱 20 本書籍。
- (預計課程時間為一節課的時間)

四年級上學期：運用線上資料庫

- 一、認識線上資料庫，能從資料庫查詢資料。
 - 二、能從線上資料庫閱讀線上書籍。
 - 三、目標四年級上學期借閱 20 本書籍。
- (預計課程時間為一節課的時間)

四年級下學期：嘗試網路分享心得

- 一、利用學校網頁，學習網路分享閱讀心得。
 - 二、目標完成小碩士認證。
 - 三、目標四年級下學期借閱 25 本書籍。
 - 四、完成「我的圖書館成長日誌-中年級」。
- (預計課程時間為一節課的時間)

五年級上學期：認識公共圖書館

- 一、認識公共圖書館與了解各圖書館的特色。
 - 二、能到市立圖書館借書，增加閱讀廣度。
 - 三、目標五年級上學期借閱 25 本書籍。
- (預計課程時間為一節課的時間)

五年級下學期：閱讀非紙本讀物

- 一、認識非紙本讀物，例如：電子書、影片。
 - 二、從電影認識世界名著，能到市圖借閱相關影片欣賞，例如:哈利波特：神奇的魔法石。
 - 三、目標完成小博士認證。
 - 四、目標五年級下學期借閱 30 本書籍。
- (預計課程時間為一節課的時間)

六年級上學期：欣賞世界經典讀物

- 一、增加閱讀深度，能閱讀世界經典名著並完成閱讀心得。
 - 二、閱讀世界經典名著 3 本。
 - 三、推廣讀報教育，練習閱讀多種報紙，例如：中國時報、聯合報。
 - 四、目標六年級上學期借閱 30 本書籍。
- (預計課程時間為一節課的時間)

六年級下學期：了解智慧財產權

- 一、認識智慧財產權，參訪智慧財產局兒童版網站。(<http://www.tipo.gov.tw/kid/index.html>)
 - 二、閱讀世界經典名著 3 本。
 - 三、完成「我的圖書館成長日誌-高年級」。
 - 四、目標六年級下學期借閱 35 本書籍。
- (預計課程時間為一節課的時間)