

## C-8、品德教育

### (一) 依據：

本校 111 學年度訓導工作計畫辦理。

### (二) 目的：

1. 提升學校教師實施品德教育之知能，以增強校園學生知法守法遵循道德規範之教育功能。
2. 讓學生對於本校品德之道德核心價值及其行為準則具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
3. 營造校園關懷、尊重、和諧之教育環境。

### (三) 推動信念：

品格是成功的基石。以品格教育系列為內涵——守法、禮貌、關懷、感恩、惜福、正義、負責、孝順、自省。培養「愛己敬人、尊重關懷、有禮有節、主動負責、感恩惜福」好兒童。

### (四) 品德核心價值：

1. 內涵：守法、禮貌、關懷、感恩、惜福、正義、負責、孝順、自省。

#### 2. 推動方式：

- (1) 每月集會實施品德核心價值教育。
- (2) 融入各領域教學與學校行事活動中。
- (3) 結合週三主題閱讀及班級共讀。
- (4) 結合故事媽媽戲劇表演。

上學期重點：守法、禮貌、關懷、感恩、惜福。

下學期重點：惜福、正義、負責、孝順、自省。

### (五) 實施策略及執行事項：

實施策略		執行事項
一 研究 發展	(一)擬定品德教育實施計畫	1. 成立「品德教育執行小組」。 2. 確定本校品德教育核心價值及行為準則。 3. 研訂學年度品德教育推展計畫。
	(二)營造品德教育學習環境	1. 配合法治教育宣導月，訂定品德教育宣導週。 2. 配合校園規劃會議融入品格教育情境布置。 3. 配合相關親職教育活動，融入品格教育理念。 4. 結合社區與家長會資源，協助品格教育之推展。 5. 透過家長會發送相關資料宣導品德教育核心價值，導引家長注意言教、身教。
二 人力 培訓	加強品德教育師資研習	1. 鼓勵教師參加相關的研習活動。 2. 辦理校內教師研習。 3. 招募並訓練志工協助相關活動的推動。

三 推廣 深耕	(一) 建立班級公約	1. 依據品德教育核心價值建立班級公約，融入班級生活。 2. 學生能於班級級會中討論各核心價值。
	(二) 推展學生自治活動	1. 組訓糾察隊，營造互信互諒的校園氣氛。 2. 組訓公共服務隊及環保小尖兵，培養學生自治及熱心公益精神。 3. 辦理模範生選拔活動，將品德教育核心價值的實踐列為重要參考標準。
	(三) 建立學生榮譽制度	1. 結合輔導室榮譽護照制度。 2. 公開表揚品德優良的學生，形成楷模認同的學習效應。
	(四) 融入教學	1. 品德教育核心價值列入校本課程中，期望品德教育能與教學深入結合。 2. 融入領域課程計畫。 3. 級任老師妥善運用導師時間進行機會教育。
	(五) 結合閱讀及討論	1. 結合班級共讀，共同閱讀相關書籍，進行閱讀討論分享。 2. 鼓勵教師設計相關教學活動，踴躍發表及分享。
	(六) 辦理品德教育活動	1. 配合畢業班活動辦理舊衣回收活動。 2. 結合輔導室故事媽媽戲劇演出品德小故事，提供學生省思的空間。
四 反省 評鑑	檢視品德教育實施成效	1. 配合訪視及評鑑。 2. 落實日常檢核、追蹤及宣導。

#### (六) 教師輔導與管教學生辦法

訂定「教師輔導與管教學生辦法」，以鼓勵學生優良表現，培養學生專注順服、自尊自律之處世態度；養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行為；確保班級教學及學校教育活動之正常進行；導引學生適性發展，並培養其健全人格，提升教育品質及促進校園友善文化。