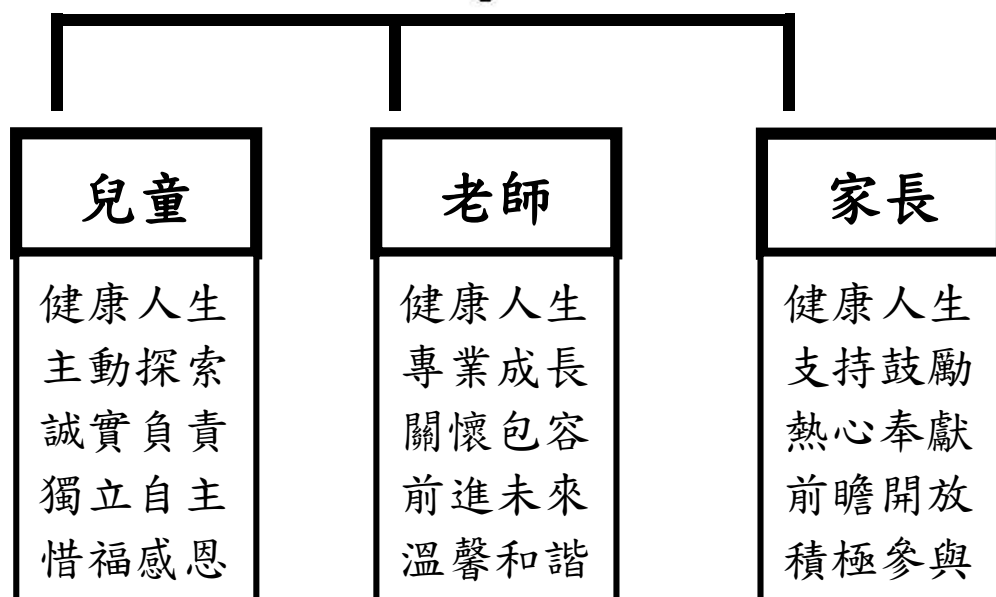


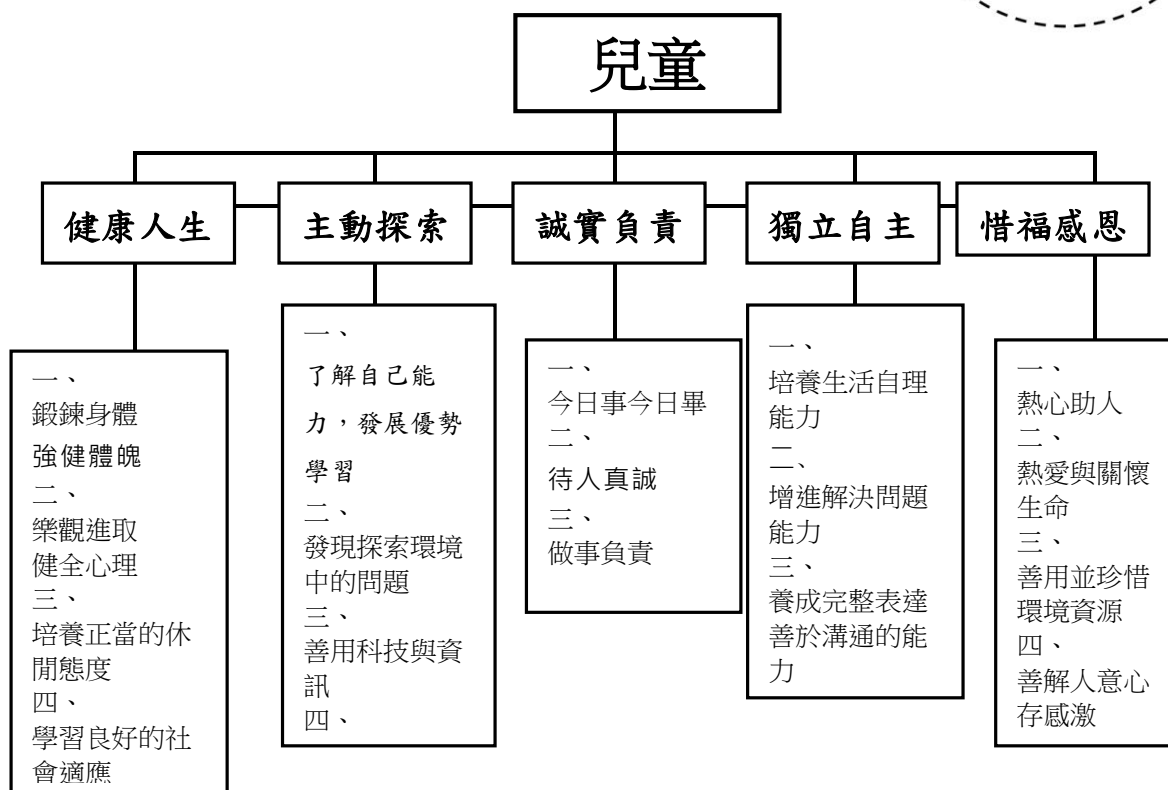
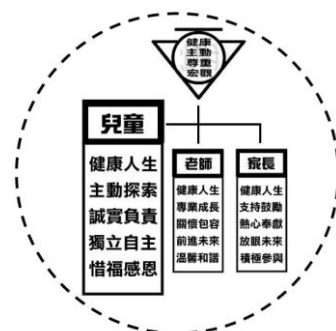
## 貳、學校課程願景

### 一、學校願景

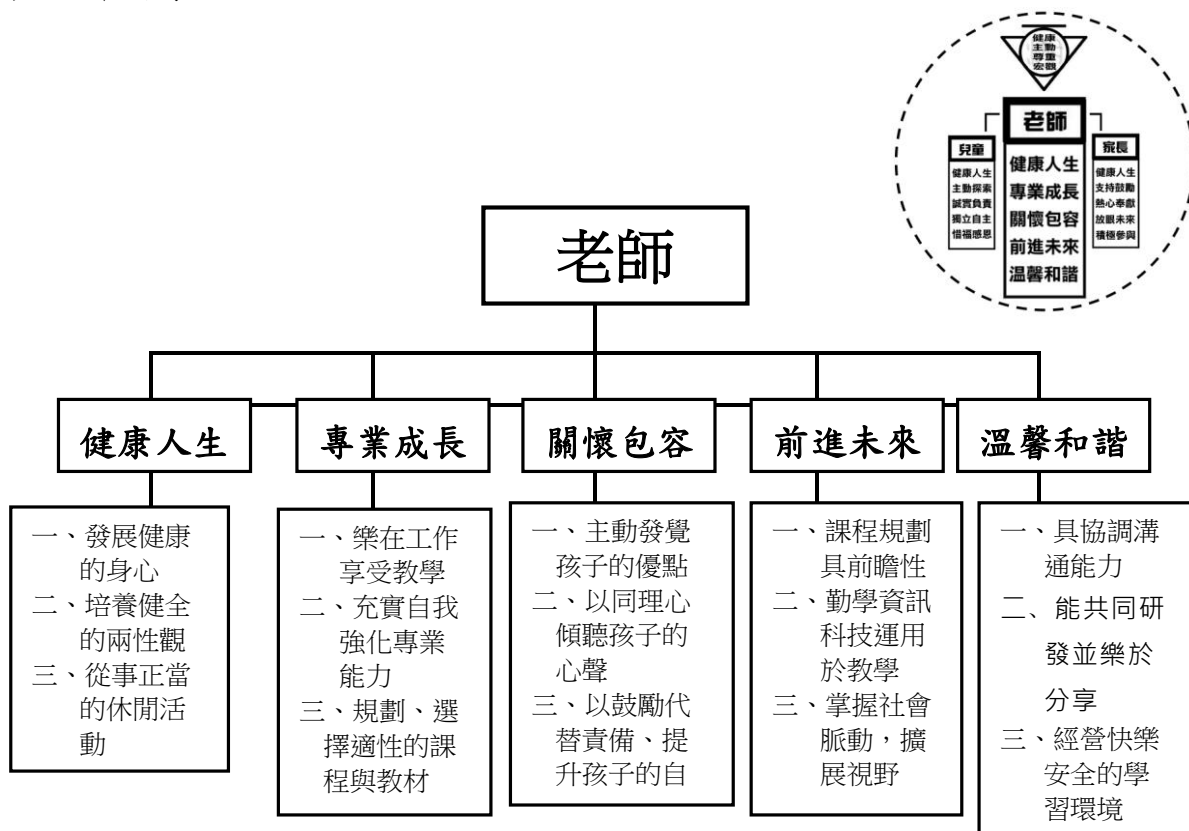


## 二、學校課程願景

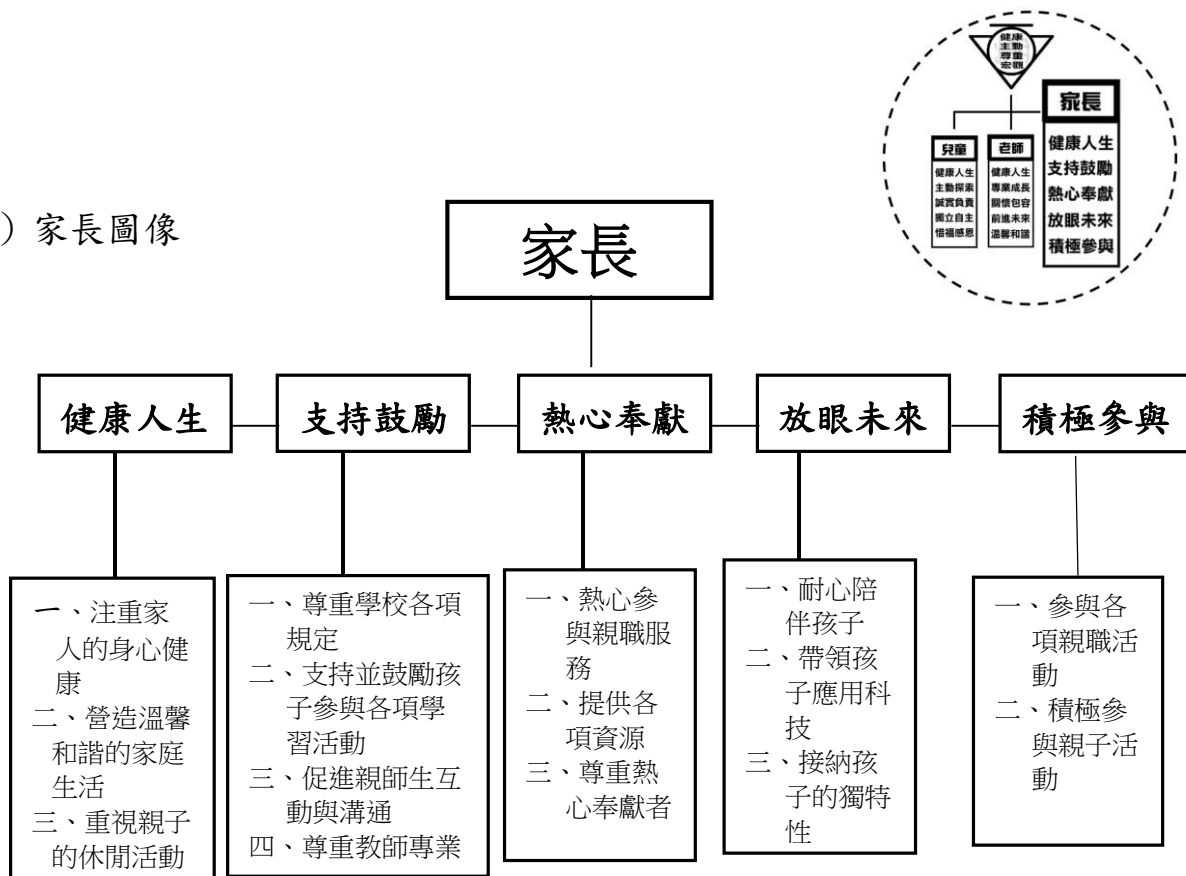
- (一) 培養具活潑健康、備尊重關懷、獨立自主及宏觀胸懷的健全國際公民。
- (二) 發揮團隊合作與專業自主精神，強化課程統整、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
- (三) 結合家長與社區資源，共同參與課程發展，提升學習成效。
- (四) 兒童圖像



(五) 老師圖像



(六) 家長圖像



### 三、學校課程願景之內涵



說明：三一六年級學校行事活動、特色課程 於 **【彈性學習時數】** 中實施。

## 四、學校課程願景之落實

### (一) 學生學習

1. 辦理各項學藝活動，使學生潛能得以充分發揮，並延伸其學習成效。
2. 充實教學環境，佈置合宜的學習情境，以達到境教功能。
3. 充實教學設備，提供良好的學習設備，增進教學效果。
4. 配合教育部「閱讀精進年」政策，辦理相關活動，建立學生閱讀習慣，培養讀書風氣。
5. 辦理課後輔導班，提供學生多元、多樣化的學習。
6. 結合鄉土教學，發展生態教育。
7. 推展學生各項社團活動，提供多元學習機會，以發揮個別潛能，建立學習信心，並培養互助合作之精神。
8. 辦理學生自治活動，訓練領導能力，並培養自動自發之精神，以建立「我為人人，人人為我」之服務目標。
9. 落實生活輔導，培養學生正確之認知，建立守規矩、負責任、愛整潔、有禮貌之習性，使成為堂堂正正之好國民。
10. 加強安全教育，提昇師生處理危機的能力，並與社區充分合作，運用社會資源，確保學生安全。
11. 落實環境教育，培養學生正確的環保觀念，愛惜資源，疼惜環境，熱愛自然，並做好環境整潔工作，以收境教功能。
12. 推展營養教育，培養學生正確之飲食習慣，並做好午餐供應準備工作。
13. 重視通識教育，利用集會及相關課程，辦理法治教育、交通安全、視力保健、春暉專案、環保教育等，以達課程統整及多元目的。
14. 實施心理測驗，一年級及四年級舉行瑞文氏非文字測驗，二、三年級資優兒童能力鑑定，身心障礙兒童能力診斷測驗，三、五年級作社交測量，做為觀察及輔導各類型學生之參考資料。
15. 進行各項輔導活動，如晨光時間的補救教學，一年級新生始業輔導，個案輔導，認輔制度，信箱輔導及個別晤談；另進行團體輔導如兒童慶生會、小團輔活動、性別平等教育、家庭教育、生命教育、休閒生活輔導。針對六年級同學做升學輔導及職業探索等之生涯輔導活動。
16. 辦理特殊教育、如資優班學生入班介紹，資源班學生轉介、資源班學生鑑定、安置、畢業生轉銜服務，並辦理全校性特教宣導活

動及提供特殊兒童諮詢服務，同時協助辦理無法自行上下學學童交通補助費申請。

17. 校園環境美化綠化，花木植栽定期修剪更換，以發揮境教功能。
18. 加強營繕工程檢核，執行公共安全管理，以確保師生整體安全。
19. 發揮總務處優秀團隊的動員力量，為全體師生提供最佳的支援與最迅速的服務。

## (二) 教師成長

1. 組織「學校課程發展委員會」規劃學校本位課程。
2. 推動十二年新課綱各領域教學研究，因應課程改革及社會需求。
3. 辦理小班小校精神實驗，致力於素養導向的教學與多元評量的改進，以營造一個適性、活潑、多元的學習環境。
4. 參與「中小學教學輔導教師試辦方案」，落實教學視導工作，提供同儕相互觀摩學習與分享經驗的機會。
5. 辦理教師資訊素養研習，加強資訊科技融入各科教學，提升學生資訊科技應用能力。
6. 規劃輔導活動課程並鼓勵教師參加輔導研習活動，以提昇初級預防之輔導功能。
7. 參與「教師專業發展評鑑」，增進教師專業素養，提升教學品質，增進學生學習效能。

## (三) 家長參與

1. 辦理成人教育班，提供社區民眾學習機會，提倡終身學習精神。
2. 加強安全教育，提昇師生處理危機的能力，並與社區充分合作，運用社會資源，確保學生安全。
3. 實施親職教育，舉辦親職講座、學校日活動及新生家長座談會凝聚家長關心學校活動的向心力，並隨時安排與家長諮商或晤談，即時把握解決問題的時機。
4. 善用社區資源，成立「家長服務團」，協助校務推動，諸如低成就學生之補救教學、交通導護執勤、請假專線電話接聽、圖書資料整理、圖書館利用教育推廣、低年級說故事等等，增添許多人力上的支援，有效的展開校務運作。