

D 各議題融入領域教學情形(九年一貫課綱)

本校三到六年級，將八大議題融入各領域教學，並彙整成為一覽表如下所示。

108 學年度第一學期 議題融入各領域教學一覽表

(九年一貫版本八大議題)

(三 年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等				2-2 數的比大小			1-1 奇妙的生命	3.保健大作戰		
環境教育				1-1 認識數線		1.植物的身體、植物的葉				
資訊教育	第肆單元民俗風情 統整活動四							5.安全的校園空間		
家政教育							1-3 關懷銀髮族		(書法)認識文房四寶	三明治製作
人權教育					4-2 和樂相處				2-1 觀察你我他	
生涯發展	第一課時間是什麼	1. Are You Happy?								
海洋教育			唸謠	10-4 直角						

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
國防教育					3-3 學校自治活動		4-1 活力家庭愛運動			

108 學年度第二學期 議題融入各領域教學一覽表

(九年一貫版本八大議題)

(三 年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等								男生女生配		
環境教育			青菜			動物的身體	1-4 攜手做環保			
資訊教育										認識瀏覽器與瀏覽器介面
家政教育				六、公斤和公克	3-1 商店與生活			服裝百百種		
人權教育	第四課、用膝蓋跳舞的女孩				4-1 地方服務的組織					
生涯發展		Unit1-What time is it?		十、生活中的表格					我的情緒會轉變	

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
海洋教育						水的奧秘				
國防教育							3-1 健康真好			

108 學年度第一學期 議題融入各領域教學一覽表

(九年一貫版本八大議題)

(四 年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等				一億以內的數 角度 整數的除法 三角形 容量與重量的 計算 小數 統計圖		第三單元 奇妙的光	活力有健 康	興趣專長大搜索 走向我，走向你 校園服務隊 和家人有約 期末成果發表會	笛聲飛揚 對稱之美 藝術品中的對 稱與反覆 換個角度看世 界 畫我家園 角色變變變 創意舞臺	

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
環境教育	家鄉行腳	Unit 1 How's the Weather? Unit 2 Where Are You Going? Unit 3 How Many Lions Are There?	烏面柄栳		家鄉的地名與位置 家鄉的自然環境 家鄉的開發 家鄉的名勝古蹟	第一單元 月亮 第二單元 水生家族 第三單元 奇妙的光 第四單元 交通工具 與能源			走出戶外 童話世界	十萬里的信念 西湖鳥事
資訊教育			歇暉日去佗位		家鄉的名勝古蹟	第四單元 交通工具 與能源				
家政教育	生活體驗			整數的乘法 分數 容量與重量的 計算	家鄉的節慶與民 俗活動	第一單元 月亮 第二單元 水生家族	健康生活 安全行	寶貝當家 和家人有約		
人權教育		Phonics Review& Starter Unit 4 What's Wrong?	騎鐵馬	整數的乘法 整數四則計算		第一單元 月亮		興趣專長大搜索 寶貝當家 和家人有約 期末成果發表會	天亮了 古老的傳說	認識【創用 CC】
生涯發展	成功之路			一億以內的數 角度 整數的除法 三角形 整數四則計算 分數 小數 統計圖	家鄉的產業	第一單元 月亮 第三單元 奇妙的光 第四單元 交通工具 與能源	健康生活 安全行 活力有健 康 運動真好 玩	興趣專長大搜索 寶貝當家 期末成果發表會	反覆之美 美化生活 魔法棒真神奇 魔法師傳奇 笛聲飛揚 圖畫地圖 家鄉之美 身體變變變	藍蝶飛舞
海洋教育	海洋世界				家鄉的自然環境	第二單元 水生家族				

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
國防教育										資訊倫理與安全 宣導

108 學年度第二學期 議題融入各領域教學一覽表

(九年一貫版本八大議題)

(四 年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等				整數四則混合 計算 公里 分數 四邊形 億以上的數 小數的乘法 概數 體積	家鄉的人口	第二單元 水的移動 第三單元 昆蟲家族 第四單元 奇妙的電 路	大展身手	戶外活動全紀錄 社區小志工 生活有文化 性別新視界 男生女生向前行	遊行開始嘍	
環境教育			長尾山娘		家鄉的交通 家鄉的未來	第二單元 水的移動 第三單元 昆蟲家族		戶外活動全紀錄 社區小志工 生活有文化	笛聲飛揚 聽！大地在歌 唱 鳥語花香 笛聲飛揚 甜蜜的音符	西湖綠色地圖 我的碧湖步道
資訊教育	科技的影響				家鄉的機關 家鄉的交通	第二單元 水的移動 第四單元 奇妙的電 路	活力安全 動起來	社區與生活		雲端分享

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
家政教育	課後時光		紅豆伯 母仔囤情		家鄉居民的休閒活動	第四單元 奇妙的電路			樂聲響起 像什麼 創造力之美 想像樂趣多 我是奇影俠 偉大的光影魔術師 古今童玩好好玩 動手作玩具 珍惜我們的玩具 將心比心	表格應用(課表) 家事大考驗
人權教育	作家與作品			整數四則混合計算 周長與面積 時間的計算	家鄉居民的休閒活動	第二單元 水的移動		戶外活動全紀錄 社區與生活 社區小志工 性別新視界 男生女生向前行	一起準備遊行 來歡唱	
生涯發展		Phonics Review&Starter Unit 1What Day is Today? Unit 2What Do You Want For Dinner? Unit 3Do You Have PE Class on Monday? Unit 4Whose Work-book is This? Words Around the World		公里 分數 四邊形 億以上的數 小數的乘法 概數 周長與面積 時間的計算 體積	家鄉的未來	第一單元 時間的測量 第二單元 水的移動 第三單元 昆蟲家族 第四單元 奇妙的電路				
海洋教育	山水之旅				鄉親的生活	第二單元 水的移動		戶外活動全紀錄		
國防教育										人身安全

108 學年度第一學期 議題融入各領域教學一覽表

(九年一貫版本八大議題)

(五 年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等				單元1 乘法和除法 單元4 擴分、約分和通分 單元6 異分母分數的加減 單元7 整數四則計算 單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 單元9 時間的乘除 單元10 小數的加減		第二單元 植物世界 面面觀 第三單元 水溶液 第四單元 力與運動	單元一、大顯身手 單元六、成長的喜悅	第一單元 嶄新的我 第三單元 人際高峰會 第四單元 多為對方想一想		
環境教育	二、從空中看臺灣 四、不一樣的醫生 九、溪谷間的野鳥 十一、你想做人魚嗎？ 十四、小樹 閱讀階梯二 珍惜水資源				第二單元 臺灣的自然環境	第一單元 觀測太陽 第二單元 植物世界 面面觀 第三單元 水溶液				

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
資訊教育	八、火星人， 你好嗎？		電腦賣果子			第四單元 力與運動			漫畫學習教室 動手畫漫畫 補光捉影 繪光繪影 掌中乾坤	
家政教育	十三、想念的 季節 十四、小樹 閱讀階梯二 珍惜水資源			單元 7 整數四則計算	第三單元 臺灣遠 古的故事 第四單元大航海 時代的臺灣 第五單元唐山過 臺灣	第二單元 植物世界 面面觀 第三單元 水溶液	單元六、成 長的喜悅	第一單元嶄新的 我		
人權教育				單元1 乘法和除 法 單元2 因數和倍 數 單元3 多邊形 單元4 擴分、約 分和通分 單元5 線對稱圖 形 單元6 異分母分 數的加減 單元 7 整數四則計算 單元8 平行四邊 形、三角形和梯 形的面積 單元9 時間的乘 除 單元10 小數的 加減		第一單元 觀測太陽 第三單元 水溶液 第四單元 力與運動	單元一、大 顯身手 單元五、伸 出友誼的 手 單元七、安 全行、平安 動	第二單元多元的 角色 第三單元人際高 峰會 第四單元多為對 方想一想	舒伯特之歌 電影主題曲 廟會 感恩與祝福 笛聲飛揚 音樂裡的故事 圖畫故事書	

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
生涯發展	一、拔一條河 三、蚊帳大使 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 閱讀階梯—永不掉落的葉子 十二、衝破逆境 十三、想念的季節		作田人	單元2 因數和倍數 單元4 擴分、約分和通分 單元6 異分母分數的加減		第一單元 觀測太陽 第二單元 植物世界 第三單元 水溶液 第四單元 力與運動	單元二、揪團來運動 單元三、大力水手 單元四、躍動精靈 單元五、伸出友誼的手 單元七、安全行、平安動		舒伯特之歌 電影主題曲 笛聲飛揚 廟會 漫畫學習教室 動手畫漫畫 千變萬化的手 雙手組合變化多 音樂裡的故事 圖畫故事書	
海洋教育	二、從空中看臺灣 十、海豚 十一、你想做人魚嗎？		臺灣 美麗的海翁		第一單元 嗨！臺灣你好 第二單元 臺灣的自然環境 第三單元 臺灣遠古的故事 第四單元 大航海時代的臺灣 第五單元 唐山過臺灣					
國防教育										

108 學年度第二學期 議題融入各領域教學一覽表

(九年一貫版本八大議題)

(五 年 級)

議題名稱	融入相關之領域
------	---------

	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等				單元1分數的乘法 單元2小數的乘法 單元3扇形 單元4正方體和長方體 單元5整數、小數除以整數 單元9容積和容量 單元10怎樣列式		第一單元 美麗的星空 第二單元 燃燒和生鏽 第三單元 動物世界 第四單元 面觀面觀 第五單元 聲音和樂器	單元四、超越自我 單元八、樂在其中	第一單元 我們這一家 第二單元 生命樂章 第三單元 讓我們同在一起		
環境教育	十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記					第一單元 美麗的星空 第二單元 燃燒和生鏽 第三單元 動物世界 第四單元 面觀面觀 第五單元 聲音和樂器	單元六、飲食面面觀 單元七、檳榔物語	第四單元 化險為夷	彼得與狼 熱鬧的市集 建築中的空間 小小建築師 大自然的樂章	
資訊教育	四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生				第一單元 清末現代化的建設 第二單元 日本統治下的臺灣 第三單元 中華民國時期 第四單元 我們的人民與政府 第五單元 聚落與人口 第六單元 臺灣的區域與交通	第一單元 美麗的星空 第二單元 燃燒和生鏽 第三單元 動物世界 第四單元 面觀面觀 第五單元 聲音和樂器	單元四、超越自我	第四單元 化險為夷	我們的舞獅祭	

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活 科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
家政教育	三、智救養馬人 五、恆久的美		捏麵尪仔 迎媽祖 好鼻獅	單元6生活中的大單位			單元三、水中健將 單元六、飲食面面觀 單元八、樂在其中	第一單元我們這一家 第三單元讓我們同在一起 第四單元化險為夷	寶島風情 童年的回憶 文字大觀園	
人權教育			迎媽祖節日的歌		第四單元我們的人民與政府	第一單元 美麗的星空	單元一、持拍大進擊 單元六、飲食面面觀	第三單元讓我們同在一起 第四單元化險為夷	慶典嘉年華 搖頭擺尾舞獅陣 我們的舞獅祭	
生涯發展	一、名人記趣 二、秋江獨釣 閱讀階梯一 挑最大的 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎？			單元1分數的乘法 單元3扇形 單元7柱體、錐體和球體 單元9容積和容量		第一單元 美麗的星空 第二單元 燃燒和生鏽 第三單元 動物世界 第四單元 面面觀 聲音和樂器	單元一、持拍大進擊 單元二、矯健身手 單元四、超越自我 單元五、足下風雲 單元七、檳榔物語 單元八、樂在其中	第二單元生命樂章		
海洋教育					第五單元聚落與人口 第六單元臺灣的區域與交通		單元三、水中健將			
國防教育										

108 學年度第一學期 議題融入各領域教學一覽表

(九年一貫版本八大議題)

(六年級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等				一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖 六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	五社會變遷	二 熱對物質的影響 三 大地的奧祕 四 電磁作用	一 馳騁球場 二 輕如鴻毛 三 排球樂無窮 四 體能 UP! UP! UP! 七 知性時間	四 生命的樂章 五 關懷你我他		性平教育(男女不同) 體育表演會預演 營養教育暨西餐禮儀
環境教育	二 臺灣印象 三 思考的藝術	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	2-1 地動	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 七、圓面積 九、比、比值與成正比	一 臺灣的自然資源與物產 五 社會變遷 六 福爾摩沙我的家	二 熱對物質的影響 三 大地的奧祕	五 環保行動家	四 生命的樂章	六 海洋家園	體育表演會預演

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
資訊教育	一時間是甚麼		3-3 搬戲	五、長條圖與折線圖 八、等量公理與應用			一天氣的變化 三大地的奧祕 四電磁作用		三傳藝之美 四美哉人生 五打開戲劇百寶箱	Scratch 軟體介紹,簡易運算思維 任務編寫 迴圈概念 鍵盤事件、滑鼠事件與迴圈 遊戲流程控制 分身應用:子彈射擊
家政教育	一品格修養 四文學長廊		1-2 逛夜市 3-2 搬戲	二、分數除法 三、數量關係 七、圓面積	二生產與消費 六福爾摩沙我的家		六 健康焦點新聞	一良好的家人互動 二你我更靠近 三暖化警界綠色生活	三傳藝之美	特教暨家庭、生命教育影片宣導: 「聽說 職業探索暨家庭教育演講 營養教育暨西餐禮儀
人權教育	一品格修養 三思考的藝術	Phonics Review Starter Unit Unit 4 When Is Your Birthday?		一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 四、小數除法 八、等量公理與應用	四法治你我他		五 環保行動家	五關懷你我他	一歌劇狂想曲 二雋永之歌 三傳藝之美 五打開戲劇百寶箱	
生涯發展	一品格修養 三思考的藝術 四文學長廊	Unit 2 What Did He Do Yesterday? Unit 3 What Would You Like?		五、長條圖與折線圖 六、圓周率與圓周長 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	二生產與消費 三投資理財與經濟活動	二熱對物質的影響	五 環保行動家 六 健康焦點新聞		一歌劇狂想曲 二雋永之歌 三傳藝之美 四美哉人生 五打開戲劇百寶箱	職業探索暨家庭教育演講 營養教育暨西餐禮儀
海洋教育					一臺灣的自然資源與物產 六福爾摩沙我的家	一天氣的變化 三生物與環境		三暖化警界綠色生活 五關懷你我他	六海洋家園	
國防教育										

108 學年度第二學期 議題融入各領域教學一覽表

(九年一貫版本八大議題)

(六 年 級)

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
性別平等				一、分數與小數的計算 三、形體關係、體積與表面積 五、怎樣解題 六、圓形圖		一 簡單機械 二 微生物與食品保存 三 生物與環境	一 聰明選購,開心運動 二 桌球運動我最愛 三 FUTSAL 樂無窮	一 自主學習樂 二 我的青春歲月 三 性別好互動 四 愛心不落人後 五 世界一家親	一 音樂聯合國	性平教育(男女不同) 畢業班謝師感恩活動 家庭教育:假期何處去? 性別平等:影片欣賞「限制級裸母」 畢業班籃球賽
環境教育	一人間有情 二海天遊蹤	Unit1			三 人文科技新世界	二 微生物與食品保存 三 生物與環境			一 音樂聯合國 二 美好的時光 四 設計幻想曲	畢業班謝師感恩活動 CPR 研習
資訊教育					三 人文科技新世界	一 簡單機械 二 微生物與食品保存			四 設計幻想曲 五 躍上伸展臺 珍重再見	畢業影片作業說明 PhotoImpact (或 PhotoCap) 製作回憶頁面 1 其它繪圖軟體替代 Youtube 影片擷取 製作畢業影片

議題名稱	融入相關之領域									
	語文			數學	社會	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	藝術與人文	彈性學習課程
	國語	英語	本土語							
家政教育	一人間有情 二海天遊蹤		1-1 地球人 1-2 中和潑水節 2-1 阿爸煮飯	一、分數與小數的計算 三、形體關係、體積與表面積 五、怎樣解題			一 聰明選購,開心運動 三 FUTSAL 樂無窮 六健康飲食生活 七就醫基本功 八防治疾病一起來	五世界一家親	一音樂聯合國 二美好的時光 三藝術萬花筒	家庭教育:假期何處去? 畢業班謝師感恩活動 家庭教育:假期何處去?
人權教育	一人間有情	Starter Unit Unit4	1-1 地球人 1-2 中和潑水節	一、分數與小數的計算 二、速率 四、基準量與比較量 五、怎樣解題	一放眼世界看文化 二瞭望國際社會 四永續經營地球村		一 聰明選購,開心運動 三 FUTSAL 樂無窮 七就醫基本功	四愛心不落人後 五世界一家親	一音樂聯合國 五躍上伸展臺 六珍重再見	CPR 研習
生涯發展	一人間有情 三童年故事 四成長與祝福	Unit2 Unit3 Unit4	大樹青青	六、圓形圖			一 聰明選購,開心運動 二 桌球運動我最愛 三 FUTSAL 樂無窮 四舞動精采 六健康飲食生活	一 自主學習樂		藥物濫用防制 參觀西中 與校長有約 畢業班謝師感恩活動
海洋教育						3 生物與環境	五水中樂悠「游」			
國防教育										

各年級各班級本土語言教學融入領域課程每學期至少一節

西湖國小 108 學年度本土語言教學融入領域課程實施一覽表

年級	融入領域	單元名稱(上)	單元名稱(下)	呈現方式
一年級	數學 生活課程	1-10	西北雨	教案
二年級	生活課程	可愛的動物	走向戶外	教案
三年級	藝術與人文	音樂美樂地-躍動的音符	我要發現美-熱鬧之美	教案
四年級	藝術與人文	畫我家鄉	一起玩玩具—動手做玩具	教案
五年級	社會	傳統社會與生活	台灣的區域與交通	教案
六年級	綜合活動 藝術與人文	南臺灣知性之旅	表演任我行—歌仔戲	教案

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

108 學年度第一學期

領域/科目	數學		設計者	邱貞綺、謝芳紋、林芝安
實施年級	一年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	10 以內的數			
設計依據				
核心素養	核心素養	自主行動	溝通互動	社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習重點	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中		
	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。		
	議題實質內涵	家 E5 主動與家人分享。		
議題融入	學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。		
	新興議題	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育		

	<input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
與其他領域/ 科目的連結	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 市定資訊 <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語	
教材來源	自編、網路。	
教學設備/資源	PPT、電腦、單槍、電子白板、沙包。	
設計理念		
孩子學習 10 以內的數，同時也能具備唸讀閩南語 1 到 10 的能力，透過遊戲讓孩子將數學語言運用於日常生活中，培養積極的學習態度，帶回家主動與家人共享，領略臺灣童謠韻律之美與趣味。		
學習目標		
<ul style="list-style-type: none"> ● 能唸讀閩南語的 1 到 10。 ● 能唸讀臺灣童謠〈放雞鴨〉。 ● 能勇於挑戰一邊念謠一邊玩沙包遊戲。 		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量
一、引起動機 複習 10 以內的數，全班一起念 1 到 10，再問問小朋友，會不會念閩南語的 1 到 10 呢？	5	能正確唸讀數字 1 到 10
二、發展活動 1. 複習閩南語數字念法 1 到 10。 2. 指導唸讀童謠〈放雞鴨〉。	5 5	能正確唸讀閩南語 1 到 10 能正確唸讀童謠
★童謠 一放雞，二放鴨，三分開，四相疊，五搭胸，六拍手，七圍牆，八摸鼻，九揪耳，十拈起。 3. 欣賞沙包遊戲教學影片。 4. 練習沙包玩法： 一開始手中握有三個沙包，一開始三個皆拿在手上，然後一個往上丟，一個趕緊放在桌上，念「一放雞」，再把丟上去的沙包接住。此時手中握有兩個沙包，再把一個往上丟，另一個放到桌上，念「二放鴨」，再把丟上去的沙包接住。接下來手上都只握有一個沙包，將沙包往上丟的同時，要完成桌上兩個沙包的指令任務「三分開」、「四相疊」，或是手部、和身體接觸等動作「五搭胸」、「六拍手」、「七圍牆」、「八摸鼻」、「九揪耳」，以上動作皆須在一個沙包落下的時間內完成，因為要接住沙包，才能進行下一個任務。最後「十拈起」則是把手中握的沙包往上丟，把桌上兩個沙包通通撿起來，再接	5 15	能做出童謠內提到的動作

住掉下來的沙包，三個沙包回到手上，挑戰成功！		
三、綜合活動 分組挑戰一邊唸謠一邊玩沙包	5	能和同學勇於挑戰唸謠玩沙包的遊戲
活動照片		
教學省思		
參考資料		
https://www.youtube.com/watch?v=SfPc3fxhtfc 放雞鴨 教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=xwnKFtOvK4k 信誼兒歌節 玩沙包念臺灣童謠〈放雞鴨〉 http://www.hyes.tyc.edu.tw/~sk7/b26.htm 歌謠著名曲目〈放雞鴨〉歌詞 歌詞版本有三：		
(1)一放雞，二放鴨，三分開，四相疊，五搭胸，六拍手，七圍牆，八摸鼻，九揪耳，十拈起。 (2)一放雞，二放鴨，三分開，四相疊，五搭胸，六拍手，七紡紗，八摸鼻，九揪耳，十拈起。 (3)一放雞，二放鴨，三分開，四相疊，五搭胸，六拍手，七紡紗，八摸鼻，九揪耳，十摸腳，十一摸土腳，十二攏總捎。		

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

108 學年度第二學期

領域/科目	生活	設計者	邱貞綺、謝芳紋、林芝安
實施年級	一年級	總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	天氣變熱了		
設計依據			
核心素養	核心素養	自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	領域核心素養	社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	3-I-1-2 對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。	
	議題實質內涵	閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。		
議題融入	新興議題	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	

	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
與其他領域/ 科目的連結	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 市定資訊 <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語		
教材來源	自編、繪本《西北雨》、網路。		
教學設備/資源	繪本、PPT、電腦、單槍、電子白板、音響。		
設計理念			
<p>學生透過天氣漸漸變熱了開始知道午後會下起西北雨，進而對生活周遭的環境變化展現好奇心。從共讀繪本到介紹閩南語兒歌和故事，讓低年級學童結合生活經驗進而培養閱讀的習慣和態度，並從中體會台灣童謠的美與趣味。</p>			
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過自己與外界的連結，觀察天氣的改變。 ● 能跟唱閩南語兒歌〈西北雨〉。 ● 能培養喜愛閱讀的態度。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量
一、引起動機 觀察與討論夏日生活和天氣有哪些改變？ （穿短袖、喝涼水/冰水、常擦汗、吹電風扇、開冷氣、下午會下大雨，還會打雷，雨下完會比較涼……）		5	能口頭分享生活經驗
二、發展活動 1. 台灣炎熱的夏天中，午後突如其來的雷陣雨又俗稱「西北雨」。 2. 播放閩南語兒歌〈西北雨〉。 3. 老師用閩南語朗讀繪本《西北雨》給孩子聽。 4. 介紹繪本的故事進行以及裡面出場的人物，展示圖片並指導孩子念讀。		15	能專心聆聽歌曲及故事
★故事： (1)午後大雨中，鯽仔魚正往女方家裡迎親，有拍鑼鼓的鮎鮎，媒人婆是土虱，還有其他魚類、昆蟲扮成的迎親隊伍，因為天氣烏雲密布，需要火金姑來照路，西北雨直直落的午後田間鄉里，真是熱鬧有趣！ (2)西北雨中，白鷺鷥翻山過河趕路回家，迷了路又摔一跤，天色漸漸暗了，只祈望著土地公、土地婆大發慈悲，幫忙牠返家。		10	能認識故事中出現的台灣常見的魚類、昆蟲和鳥類。
★出場人物： 鯽仔魚、鮎鮎、土虱、火金姑、白鷺鷥。		10	
三、綜合活動			能一起學會唱〈西北雨〉

<p>大家複習一次歌詞，再跟著一起唱〈西北雨〉。</p> <p>★歌詞： 西北雨直直落，鯽仔魚欲娶某，鮎鮎兄拍鑼鼓，媒人婆仔土虱嫂，日頭暗找無路，趕緊來火金姑，做好心來照路，西北雨直直落。</p> <p>西北雨直直落，白鷺鷥來趕路，搬山嶺過溪河，找無巢跋一倒，日頭暗怎樣好，土地公土地婆，做好心來帶路，西北雨直直落。</p>	<p>這首閩南語兒歌</p>
活動照片	
教學省思	
參考資料	
<p>https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2038859/print 「鯽仔魚欲娶某」兒童劇改編兒童畫</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dFdtmGHRMl8 西北雨 閩南語兒歌</p> <p>http://www.hyes.tyc.edu.tw/~sk7/b26.htm 歌謠著名曲目〈西北雨〉歌詞</p>	

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

108 學年度第一學期

領域/科目	生活	設計者	黃璿慧、陳秋蘭、王蓓恩
實施年級	二年級	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	可愛的動物		
設計依據			
核心素養	核心素養	自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	領域核心素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 	
	議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 	
議題融入	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 ● B-I-1 自然環境之美的感受。 	
	新興議題	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
與其他領域/	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 市定資訊		

科目的連結	(<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語)	
教材來源	康軒	
教學設備/資源	無	
設計理念		
從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物，能表達對小動物的喜愛和分享飼養的心得。		
學習目標		
<ul style="list-style-type: none"> ● 學會各種可愛小動物的閩南語說法。 ● 能說出愛護小動物的心情用語。 ● 能說出照顧小動物的生活用語。 		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量
【引導活動】 1. 老師提問學生飼養過什麼小動物？為什麼會養牠？最特別的地方是什麼？ 2. 飼養經驗分享與建議。(怎麼照顧牠？最辛苦的地方？有趣或難忘的事？給想養小動物的同學一些建議。)	10	口頭發表
【發展活動】 用閩南語說故事 1. 老師示範用閩南語說一段「小主人與小動物」的小故事，學生練習回答問題。 2. 請表達能力較佳的學生練習說一說自己和小動物的生活故事。	15	口頭發表
【綜合活動】 1. 老師請學生角色扮演，同理小動物的需求與感受，如果自己是一隻流浪狗，你有什麼感覺或需求？ 2. 欣賞並熟練〈豬仔囡〉歌曲，並分組排練歌曲律動。	15	實作演練

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

108 學年度第二學期

領域/科目	生活	設計者	黃璫慧、陳秋蘭、王蓓恩
實施年級	二年級	總節數	共 3 節，120 分鐘
單元名稱	走向戶外		
設計依據			
核心素養	自主行動	溝通互動	社會參與
	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
領域核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 ● 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體 		

		中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 ● 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 	
	議題實質內涵		
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● B-I-3 環境的探索與愛護。 ● D-I-1 自我與他人關係的認識。 ● D-I-3 聆聽與回應的表現。 	
議題融入	新興議題	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
與其他領域/科目的連結		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 市定資訊 <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語	
教材來源	康軒		
教學設備/資源			
設計理念			
1. 透過學童的經驗分享與討論，讓兒童樂於參與戶外活動，並知道參與戶外活動時要注意的事項。 2. 藉由從事戶外活動時所搭乘的交通工具，學習各種交通工具的閩南語說法和相關句型。			
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 知道從事戶外活動要注意的事項。 ● 樂於分享和家人一起從事戶外活動的發現與樂趣。 ● 學會各種常見交通工具的閩南語說法及句型運用。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量
(一)引起動機 1. 聽唱閩南語歌謠「坐飛行機」。 歌謠：坐飛行機，看雲頂，坐大船，看海湧，坐火車，看風景，坐公車，第一省，坐牛車，順繼挽龍眼。 2. 師生共同討論歌詞的意思。		10	口語評量 共同討論
(二)提問與討論 1. 出外旅遊可以搭乘哪些交通工具呢？ (1)老師指導各種交通工具的閩南語唸法。例如：遊覽車、腳踏車、機車、火車、計程車、船、飛行機、公車等。 (2)引導學生了解每一種交通工具的效能，並懂得如何利用適當的交通工具，到達目的地。 (3)教師指導運用上述語詞說出簡單的閩南語句子：例如：「我坐公車去公園。」「騎腳踏車真好玩。」「我坐飛行機去外國。」..... 2. 進行各種戶外活動，要選擇怎樣的場地才適當呢？例如：烤肉時、放風箏、打棒球、露營.....。		40	口語評量 共同討論

<p>3. 參加戶外活動前還要做哪些準備，才能讓我們玩得既安全又快樂呢？提示舉例：</p> <p>(1) 出發前要先看氣象報告。</p> <p>(2) 爬山要事先準備運動鞋、防蚊液、水和食物。</p> <p>(3) 賞蝶時要準備圖鑑、望遠鏡、相機。</p> <p>(4) 事先查詢參觀場所的開放時間。</p> <p>(三) 經驗分享</p> <p>1. 教師提問：和家人出去玩的時候，有哪些讓你印象深刻的事呢？</p> <p>2. 學生上台發表。(可帶相關照片或紀念品)</p> <p>(四) 回饋與統整</p> <p>1. 每次和大自然的接觸，都可能有不同的發現和樂趣，有機會一定要多多體驗。</p> <p>2. 同學所分享的哪些活動讓你印象深刻呢？你也可以和家人一起分享並計畫相似的活動喔！</p>	60	口頭發表
	10	口頭發表

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

108 學年度第一學期

單元名稱	大家都是好朋友—閩南語 教唱	教學者、設計者	蔡宜蓁、楊蕉鴻、林佩誼		
教學節數	40 分	適用年級	三年級		
相關學習領域	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 綜合活動				
設計理念	透過點名遊戲，引導學生認識新同學學習新節奏，並結合閩南語教學，將歌曲改編成閩南語，進而欣賞聆聽其他閩南語童謠歌曲。				
相對應能力指標	2-2-3 能唸唱歌謠及認識新同學。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。				
教學目標	1. 能用閩南語唱歌曲〈大家都是好朋友〉 2. 能欣賞其他與相關的閩南語歌曲				
學習活動			時間分配	評量	備註

※ 參考資料：(若有請列出)

內湖夜弄土地公的影片：

https://www.youtube.com/watch?time_continue=109&v=kWTK-DLa7vg



臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

108 學年度第二學期

領域/科目	藝術與人文/美勞		設計者	顏嘉吟、楊嬰旻、林岫霓	
實施年級	四年級		總節數	共 <u>二</u> 節， <u>80</u> 分鐘	
單元名稱	一起玩玩具—動手作玩具				
設計依據					
核心素養	核心素養	自主行動	溝通互動	社會參與	
		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
	領域核心素養	● 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝術領域) ● 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。(本土語文) 			
	議題實質內涵				
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。(藝術領域) ● Bh-II-2 區域人文(本土語文) 			
議題融入	新興議題	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

108 學年度第一學期

領域/科目	社會領域		設計者	陳美鳳、謝宜芝、余承育	
實施年級	五年級		總節數	共 一 節， 40 分鐘	
單元名稱	傳統社會與生活				
設計依據					
核心素養	核心素養	自主行動		溝通互動	
		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
學習重點	領域核心素養	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 ● 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 			
學習重點	議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。(社會) ● 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。(閩南語) ● 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 			
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。(社會) ● Ba-III-1 社交稱謂。(閩南語) 			
議題融入	新興議題	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
與其他領域/科目目的連結		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 市定資訊 (<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語)			
教材來源		自編、網路			
教學設備/資源		電腦、單槍、電子白板			
設計理念					
配合翰林版五上社會第六單元第一小節——傳統社會與生活，在教師介紹家族概念時，進行與生活之連結，周遭長輩談話多以閩南語稱謂稱呼他人以示禮貌，教導孩子認識閩南語稱謂，能夠讓孩子聽懂長輩的話，並進而能夠以正確閩南語稱謂稱呼他人。					
學習目標					
<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道家族成員間彼此之輩份。 ● 能正確說出家族成員之閩南語稱謂。 					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量
【引起動機】					

1. 詢問學生家族之間成員彼此之關係國語稱謂。 【發展活動】	5	口語評量
2. 詢問學生知道那些國語稱謂之閩南語說法並進行國語和閩南語之對應。	10	口語評量
3. 教師揭示數個較常出現之輩份稱謂並以家庭樹形式呈現。 【綜合活動】	15	口語評量
4. 國語閩南語稱謂心臟病遊戲 玩法：字卡上寫上閩南語稱謂，同學輪流翻牌，並於翻牌同時以閩南語隨機說出稱謂，若說出的稱謂與排上稱謂相同，大家要將手拍在桌上，最慢者要回收桌上所有牌，最後結算時手牌最多者為輸家。	10	遊戲化評量
活動照片		
教學省思		

※ 參考資料：(若有請列出)

1. 臺灣閩南語常用辭典——稱謂輩份

https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index/cimu_level4.jsp?level1=7&level2=27

2. 認識臺語對「家族稱謂」的單一漢字

<http://blog.udn.com/glwang/6176370>

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

108 學年度第二學期

領域/科目	社會領域	設計者	陳美鳳、謝宜芝、余承育
實施年級	五年級	總節數	共 <u>一</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	臺灣的區域與交通		
設計依據			
核心素養	自主行動	溝通互動	社會參與
	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
領域核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 ● 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 		
學習重	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。(社會) ● 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。(閩南語) 	

點	議題實質內涵	● 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
	學習內容	● Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。(社會) ● Bb-III-2 交通運輸。(閩南語)	
議題融入	新興議題	<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
與其他領域/科目的連結		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 市定資訊 (<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語)	
教材來源		自編、網路	
教學設備/資源		電腦、單槍、電子白板	
設計理念			
本單元介紹到臺灣各區之交通，除了讓學生認識並說出大眾交通運輸工具之閩南語，在溝通上外，也融入防災教育之知識，期望學生對大眾交通運輸工具有正確之防災、避災知識並實踐於生活之中。			
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 能認出並說出交通工具之閩南語。 ● 能以閩南語說出預防及躲避交通災害之方式。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量
【引起動機】			
1. 呈現交通工具圖片請學生嘗試以閩南語說出。		5	口語評量
2. 教師示範說，學生跟著覆誦。		5	口語評量
【發展活動】			
3. 請學生發表日常生活中關於交通安全之知識。		5	口語評量
4. 觀賞數種交通工具之安全相關影片。		10	
5. 檢視影片及生活之防災、避災行動。		5	口語評量
【綜合活動】			
6. 命運輪盤		10	遊戲式評量
黑板上畫一個圓盤並劃分出影片提及之交通行式，讓學生投擲吸盤球，投中哪格就必須回答該格之相關防災、避災知識。			
活動照片			

教學省思

※ 參考資料：(若有請列出)

1. 臺灣閩南語常用辭典——交通、運輸

https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index/cimu_level4.jsp?level1=15&level2=57

2. 臺鐵乘車安全

<https://www.youtube.com/watch?v=H7jPYAvoliA>

3. 隧道緊急逃生

<https://www.youtube.com/watch?v=bnoymHnfdk8>

4. 機車騎乘安全

<https://www.youtube.com/watch?v=nu2Zq61jjLU>

5. 行人安全

<https://www.youtube.com/watch?v=UVi60N24Teg>

6. 自行車違規

<https://www.youtube.com/watch?v=pnb9jaU0dow>

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

108 學年度第一學期

單元名稱	南臺灣知性之旅	設計者	鄒瑞嬋、陳柏翰、陳建達		
教學者	鄒瑞嬋、陳柏翰、陳建達	適用年級	六年級		
教學節數	一節 40 分				
相關學習領域	<input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動				
設計理念	藉由畢業班校外教學，讓孩子體驗台中、彰化、嘉義、高雄等臺灣中南部風光，請孩子在回到學校後，將行程中最有感觸的部分，用閩南語作一簡短的股份與報告。內容包含在旅途中聽到的閩南語，無論是生活用語或是各地物產名稱，透過回顧與分享，激發孩子們更豐厚的學習興趣。				
相對應能力指標	2-3-9 能具有閩南語發音準確、語言流暢的能力。 2-3-13 能運用閩南語貼切的表達心靈感受、情緒變化和各種程度的價值判斷。 2-3-25 能運用閩南語說話能力來從事家庭或學校活動。				
教學目標	1. 能激發學生學習閩南語的興趣。 2. 能運用閩南語說話能力來訴說活動過程與參與活動後的感受。				
學習活動			時間分配	評量	備註
課前準備： 畢業旅行剛結束，我們參訪了 921 地震教育園區、坐船到嘉義縣外傘頂洲、義大世界、鹿港老街……在三天兩夜的行程中，什麼					

<p>是你印象最為深刻一段？請同學們準備 3 分鐘的分享，也藉由投影片播放，讓同學練習看圖用閩南語訴說自己的故事。</p> <p>引導活動： 老師藉由 PPT 分享自己三天兩夜的收穫與心得。(老師可示範從照片地點、背景、特色加以訴說，最後提及收穫與心得)</p> <p>發展活動： 我會用閩南語說故事—請孩子輪流發表 一、對於口語表達較困難的同學，老師及同儕可以給予協助，或是建議他可以用照片或影片來幫助自己介紹及說明。口語能力強的同學，可以用演說的方式呈現自己的收穫及心得。 二、藉由聆聽，讓孩子知道同學對畢旅的感受與收穫，也能彼此觀摩閩南語口語表達的能力及長處。</p> <p>綜合活動： 同儕互評，老師講評，分享每位同學的優點及改進建議。</p>	5	能仔細聆聽	
	30	能用閩南語流暢發表自己的感受與收穫	
	5	能欣賞他人優點	

臺北市西湖國民小學本土語言融入課程教學活動設計

108 學年度第二學期

單元名稱	表演任我行—歌仔戲	設計者	鄒瑞嬋、陳柏翰、陳建達		
教學者	鄒瑞嬋、陳柏翰、陳建達	適用年級	六年級		
教學節數	一節 40 分				
相關學習領域	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 綜合活動				
設計理念	藉由歌仔戲《薛平貴與王寶釧》的戲曲，引發學生對戲曲發源、特色、內涵的興趣，並能初步了解中國戲曲舞臺上道具所代表的象徵意涵，進而用心欣賞歌仔戲，與戲劇內容產生共鳴。				
相對應能力指標	1-3-2 能進一步培養聽辨閩南語語言中字詞文句的語義、情意和語氣的能力。 1-3-3 能進一步培養聽辨閩南語的語言節奏、高低、緩急、抑揚頓挫、輕重、剛柔等言語成分的能力。 1-3-19 能聽辨語言之日常語氣與文雅說法。				
教學目標	1. 能欣賞歌仔戲《薛平貴與王寶釧》。 2. 能運用簡單的道具與身段唱一段閩南語戲曲。 3. 能唱出歌仔戲中七字調的韻味。				
學習活動		時間分配	評量	備註	

<p>課前準備： 請學生蒐集關於歌仔戲《薛平貴與王寶釧》，以及《身騎白馬》歌曲與戲曲的相關資訊。</p> <p>引導活動： 1. 老師提問— 學生是否聽過星光大道中徐佳瑩唱的《身騎白馬》呢？ 2. 老師播放歌仔戲《薛平貴與王寶釧》，請學生欣賞並仔細聆聽。</p> <p>發展活動： 我是大演員—《薛平貴與王寶釧》 1. 老師引導學生瞭解戲劇的故事內容。 2. 學生演練：利用傳統戲曲中簡單、寫意的道具與身段，唱一段閩南語戲曲《薛平貴回窯》的部分。(注意事項：唱戲不單要唱出旋律，更要唱出戲味，因此需要了解唱詞的含意、人物腳色與腔調韻味，將劇中人物感情表達出來。) 3. 分組演出閩南語戲曲《薛平貴回窯》，全班共同聆聽、欣賞。</p> <p>綜合活動： 1. 互評、討論演出成效及改善建議。 2. 老師簡易介紹歌仔戲常見曲牌音樂，讓學生認識。 (七字調：又稱七字仔，是七字一句，四句一首的標準歌仔調的曲牌，也是歌仔戲最具代表性的唱腔。)</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>能踴躍發表</p> <p>能用閩南語唱出戲味</p> <p>能仔細聆聽欣賞，並提出自己的意見</p>	
---	------------------------------	---	--