

## C-5. 加強英語文方案（九年一貫）

### 一、配合教育部雙語計畫

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
ICRT	於每日午間 12:10~12:20 間進行播放，並融入教學，鼓勵學生回答問題					
雙語課程	雙語生活(3) 雙語健康(1) 雙語體育(2) 國際漫遊(2)	雙語生活(3) 雙語健康(1) 雙語體育(2) 國際漫遊(2)	112 學年度實施	113 學年度實施	114 學年度實施	115 學年度實施
雙語活動	1. 英語日活動推動 2. 英語信箱——給外師的信 3. Chinese New Year & Lantern Festival 雙語情境活動週 4. 每日英語晨光時間與廣播雙語化 5. 兒童朝會雙語化					
英語閱讀推動	列入課程計畫，說明如下（學校一至四年級國際漫遊課程與五至六年級英語彈性課程）					

### 二、閱讀課程設計理念與目的：

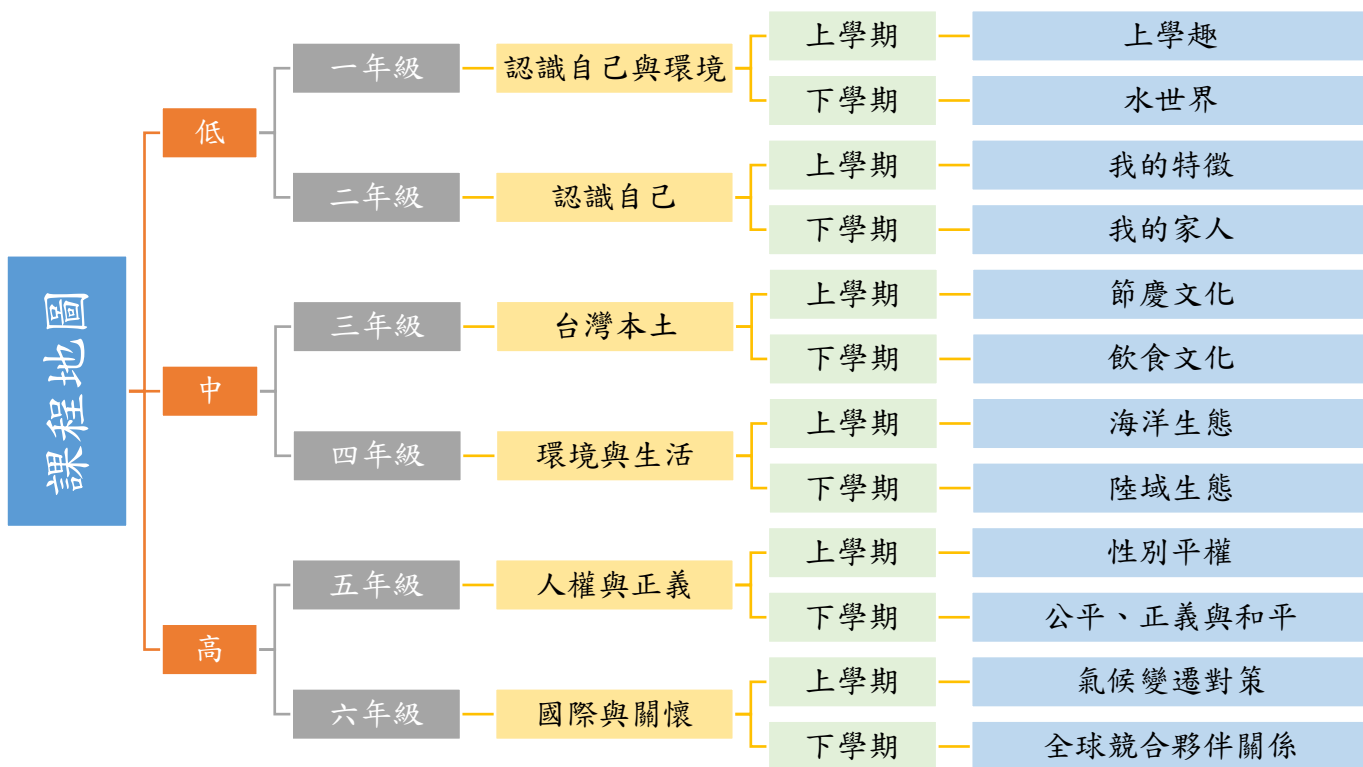
國民小學英語教學是學生英語基礎能力養成階段，應針對學生的學習能力與需求，培養學習英語的興趣及奠定良好的學習態度，並樂於分享學習心得；培養日常生活中英語聽、說、讀、寫之溝通能力。

本校英語特色課程分為六大主題：一至三年級為主題課程，四至六年級為聯合國議題課程，一年級主題為「認識自己與環境」，二年級為「認識自己」，三年級為「台灣本土」，四年級為「環境與生活」議題，五年級為「人權與正義」議題，六年級為「國際與關懷」議題，希望學生能樂於接觸課外英語素材，並能藉由認識自己、認識臺灣拓展到認識世界；透過課程，教學媒材與資訊融入英語教學，激發孩子自主學習的能力，並增進國際觀及世界觀。

## 聯合國2015年發布永續發展17項目標(SDGs)



※ 此表由CSRone永續報告平台翻譯與製作



## 二、高年級加強英語文方案

單元主題	能力指標	學習目標	教學概要或重點	節數安排	議題融入	評量
議題 性別平權	2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 2-1-4 能參與課堂上的口語練習。 2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-3 能辨識一些基本的常用字詞。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。 6-1-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-7 樂於接觸課外英語教材。	1. 學生能表達社會中出現的性別刻板印象 2. 學生能欣賞不同性別的成就與貢獻 3. 學生能具備教育權為基本人權之觀點。	1. 上學期 People in Town <ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用繪本 Prince Cinders 引導並比較灰姑娘故事與灰王子故事的異與同，進一步討論性別刻板印象</li> <li>● 學生查找並分享國內外不同性別的成就與貢獻等資料</li> </ul> 2. 下學期 Helping Out <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以繪本 Malala 's Magic Pencil 引導學生關注議題。</li> <li>● 觀賞馬拉拉在聯合國發表的演說影片，引導學生了解故事背景。</li> <li>● 以繪本作為媒介，比較台灣不同時期的教育權益發展</li> </ul>	6	性別平權	口語評量 實作評量
議題	*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並	1. 學生能舉出生活中的再生能源。	1. 上學期主題：可負擔的潔淨能源 (Affordable and Clean Energy)	6	環境教育	口語

<p>國際 與關 懷</p>	<p>瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>*6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p>	<p>2. 學生能舉出全球分工的例子。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用繪本 Energy Island，帶領學生認識各種世界上的能源，並且共同探討不同能源的利與弊，以及我們能夠在生活中做出什麼努力來減緩能源的耗竭。</li> </ul> <p>2. 下學期主題：多元夥伴關係 (Partnerships for the Goals)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用繪本 Please Please the bees，藉由蜂蜜作為例子帶領學生意識到生活中許多的商品要藉由分工才能完成，進而學會珍惜自己所擁有的資源。</li> </ul>		<p>評量 實作 評量</p>
------------------------	--	-------------------------	---	--	-------------------------