

C-9. 生命教育（九年一貫）

一、基本理念

生命教育主張「人才培育」應以「人的培育」為基礎。相較於人才的養成，人的培育毋寧更是教育之根本，徒具才能卻欠缺為人之素養者，其對社會、人群所造成的危害，往往比不具才能者更甚。在當今過度重視競爭與功效的世局中，尤其值得強調。生命教育探索生命的根本課題，包括人生目的與意義的探尋、美好價值的思辨與追求、自我的認識與提升、靈性的覺察與人格的統整，藉此引領學生在生命實踐上知行合一，追求幸福人生與至善境界，其實施乃全人教育理念得以落實之關鍵。

二、學習目標

- (一) 培養探索生命根本課題的知能
- (二) 提升價值思辨的能力與情意
- (三) 增進知行合一的修養

三、本校五、六年級生命教育相關課程概述如下，詳細教學內容及方式請參閱 5/C、各年級各領域課程計畫，生命教育相關課程以紅色字體標註。

五年級生命教育：

| 融入領域/科目 | 課程內容概要 |
|---------|---------------------|
| 英語 | 簡易角色扮演、戲劇表演 |
| 綜合 | 特教生命鬥士演講 |
| 綜合 | 共讀書-艾瑪奶奶，了解生命的意義與真諦 |

六年級生命教育：

| 融入領域/科目 | 課程內容概要 |
|---------|------------------------------|
| 綜合 | 繪本—可以哭但不要太傷心，了解生命的循環，思考生命的價值 |
| 綜合 | 電影—可可夜總會，生命消逝中了解被記得就是存在的意義 |