

參、課程架構

3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱及節數符合課綱規定。

一、學習節數的分配原則及決定過程

（一）學習節數分配原則

1. 依據國民中小學「十二年國民基本教育課程綱要」有關領域學習節數之相關規定，經本校課程發展委員會討論訂定，本學年一～六年級均依照十二年國教課程之節數要求，安排學習節數。
2. 以學生學習為中心，考量學生應習得的素養，兼顧教師專長和學校本位發展為編排主軸。配合學校實際狀況，考量親師生共同期望，並透過各項會議達成領域節數分配的共識。
3. 十二年國民基本教育課程分為「部定課程」與「校訂課程」。在國民小學「部定課程」裡領域學習課程為培養學生基本知能與全人均衡發展；而「校訂課程」由學校邀集校內外教師、家長等專家，逐步透過會議形塑學校教育願景及強化學生適性發展，「校訂課程」彈性學習課程，包含跨領域統整性主題／專題／議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程。
4. 本校彈性學習課程規劃依學校特色並配合臺北市政府教育局相關政策及時代潮流趨勢，打造規劃出符應蓬萊特色之多元彈性教學課程模式。
5. 本校校訂彈性課程依照學習階段分別安排如下：
 - 一、二年級總節數 23 節，部定節數 20 節，校訂節數 3 節；
 - 三、四年級總節數 29 節，部定節數 25 節，校訂節數 4 節；
 - 五、六年級總節數 32 節，部定節數 26 節，校訂節數 6 節。
6. 全校一、二、三、四、五、六年級校訂學習課程安排，內容及節數詳見下表：

全校共同安排「菜趣探索」、「超越所能」及「蓬萊文化」三項目，「菜趣探索」是讓學生從部訂課程中學習到英語知識應用在生活與日常的面向中、「超越所能」奠定學生邏輯思維能力、「蓬萊文化」培養學生文化傳承認同度；而高年級則另排「畢業藝起菜」、「菜思筆耕」及「英情 WonderLand」輔以七大領域學習的實施，建構學校本位課程，強化學生深度與廣度的整體性的學習活動。

	菜趣探索	超越所能	蓬萊文化	畢業藝起菜	菜思筆耕	英情 WonderLand
低年級	生活彩繪師 2	1	融入生活領域			
中年級	美語快樂村 2	1	1			
高年級	探索國際通 1	1	1	1	1	1

（二）學習節數決定過程

1. 依照十二年國教課程之節數要求，教務處提供依課程綱要節數上下限規定、學校重大行事等參考資料所擬出之參考節數。
2. 將教務處提供之節數交付予學年小組、領域小組先行討論，再交由課程發展委員會交換意見達成共識後通過。

(三) 學校學習節數一覽表

1. 低年級 共 23 節課 (108 課綱課程架構)

部定領域學習課程 (20 節)									彈性學習課程 (3 節)	
學習領域	語文		數學	生活			健康與體育		萊趣探索	超越所能
	國語文	本土語文		社會	自然科學	藝術(音)	藝術(美)	健康		
一年級	6	1	4	6			1	2	2	1
二年級	6	1	4	6			1	2	2	1
合計	23 節									

2. 中年級 共 29 節課 (108 課綱課程架構)

部定領域學習課程 (25 節)											彈性學習課程 (4 節)			
學習領域	語文			數學	社會	自然科學	藝術		健康與體育		綜合活動	萊趣探索	超越所能	蓬萊文化
	國語文	本土語文	英語文				藝術(音)	藝術(美)	健康	體育				
三年級	5	1	1	4	3	3	1	2	1	2	2	2	1	1
四年級	5	1	1	4	3	3	1	2	1	2	2	2	1	1
合計	29 節													

3. 高年級 共 32 節課 (108 課綱課程架構)

部定領域學習課程 (26 節)											彈性學習課程 (6 節)						
學習領域	語文			數學	社會	自然科學	藝術		健康與體育		綜合活動	萊趣探索	超越所能	蓬萊文化	畢業藝起萊	萊思筆耕	英情 Wonderland
	國語文	本土語文	英語文				藝術(音)	藝術(美)	健康	體育							
五年級	5	1	2	4	3	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
六年級	5	1	2	4	3	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
合計	32 節																

★ 上表各年級之總節數系指週一至周五，七大領域上課時間之總節數，不包含導師，但導師時間列入導師授課時數。

二、各年級各領域/部定課程節數一覽表

114 學年度「108 新課綱」各年級節數

	108新課綱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	總節數	23	23	29	29	32	32
部定課程 領域學習課程	部定課程	20	20	25	25	26	26
	語文(國語文)	6	6	5	5	5	5
	語文(本土語/新住民/手語)	1	1	1	1	1	1
	語文(英語文)	0	0	1	1	2	2
	數學	4	4	4	4	4	4
	社會			3	3	3	3
	自然科學	生活	生活	3	3	3	3
	藝術(美勞)	6	6	2	2	2	2
	藝術(音樂)			1	1	1	1
	健康與體育(健康)	1	1	1	1	1	1
	健康與體育(體育)	2	2	2	2	2	2
	綜合	0	0	2	2	2	2
	校訂課程 彈性學習課程	校訂課程	3	3	4	4	6
特殊需求領域課程		生活彩繪師 2	生活彩繪師 2	萊趣探索 2	萊趣探索 2	萊趣探索 1	萊趣探索 1
統整主題探究課程		超越所能 1	超越所能 1	超越所能 1	超越所能 1	超越所能 1	超越所能 1
社團活動技藝課程				蓬萊文化 1	蓬萊文化 1	蓬萊文化 1	蓬萊文化 1
其他類課程							
低年級 2-4節(3)						畢業藝起萊1	畢業藝起萊1
中年級 3-6節(4)						萊思筆耕 1	萊思筆耕 1
高年級 4-7節(6)					英情Wanderland1	英情Wanderland1	

備註：

- 校訂學習節數有關「萊趣探索」、「超越所能」及「蓬萊文化」及「畢業藝起萊」、「萊去筆耕」及「英情 WonderLand」課程分別於學年課程計畫呈現。
- 校訂學習節數安排之學校/班級活動主要活動內容安排方式，融入課程、或運用綜合領域或校本課程實施。

3.2 法律規定及重點教育議題，包括環境教育、家庭教育、性平教育、全民國防教育、安全教育(交通安全)、戶外教育及生命教育(情緒教育、動物保護)等納入學校課程總體計畫。

(一) 法律規定教育議題實施規劃

透過彙整學校已規劃重要融入議題活動體驗宣導及 114 學校度各學年各領域課程計畫，114 學年度本校一至六年級在整年度上、下學期均已經符合各項法律規範教育議題，每學期學生均已安排至少 4 小時法定議題融入課程學習或體驗操作；而有關今年度課程計畫審查重點項目議題融入(海洋教育、全民國防教育、生命教育、品德教育、安全教育、戶外教育)也適當地融入在各領域學習課程中，應以簡表方式呈現(參附表 10-法律規定及重要教育議題實施規劃表)敘明各議題融入領域及彈性學習課程之內容及節數。本處僅摘錄本校五年級有關法定融入議題檢核細項，請見下圖。

法定教育議題	納入課程規劃實施情形					備註 說明	
	年級	學期	融入彈性課程或領域別	主題名稱	週次		節數
環境教育	五	上	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	國語 第二課從空中看臺灣 社會 第二單元臺灣的自然環境與生活 藝術(原) 二、鐘錶之美 四、動物狂歡節 自然 第一單元太陽與光 第二單元植物世界	3(國) 7-9(社)	2(國) 6(社)	*環境教育法第 19 條 *每學年至少 4 小時(6 節)
		下	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健體	國語 第八課海洋的殺手 社會 第一課生活活動如何影響生活與環境? 藝術(原) 單元一 水之聲 單元二 到森林去 藝術(美) 畫、二、建築是庇護所也是藝術品 劇、表演任務行三、放點我的愛感 健康 第三單元保護地球動起來 自然 單元一 羣羣的世界 單元四 聲音與樂器	11-12(國) 7-10,20(社) 1-3,14(原) 7-16-17(美) 14-19(健) 1-5,20(自)	4(國) 15(社) 4(原) 6(藝美) 6(健) 18(自)	
家庭教育課程	五	上	<input checked="" type="checkbox"/> 本土 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	數學 第六單元異分母分數的加減 本土 第一單元科技倫理生活 59 參與家庭消費活動，認識金錢與物品的價值。 藝術(原) 一、動人的歌曲、夜之樂 搖籃曲 自然 第四單元力與運動	11,12,15,16 (數) 1(本土)	4(數) 1(本土)	*家庭教育法第 13 條 *每學年至少 4 小時(6 節) *正式課程外實施 4 小時以上 *含演講、研討、親子互動或視聽活動等等
		下	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健體	健康 第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 第二課關懷家人 藝術(原) 第二單元 歡樂歌謠 藝術(美) 一、打開童年記憶的寶盒	1-4(健) 11(原)	4(健) 1(原)	
性別平等教育	五	上	<input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健體	國語 第八課最勇敢的女孩 健康 二、做自己愛自己 三、獨特的我 藝術(原) 第一單元 動人的歌曲 自然 第四單元力與運動	12-13(國) 15-16(健) 2(原)	3(國) 2(健) 1(原)	*性別平等教育法第 17 條 *每學期應實施性別平等教育相關課程至少 4 小時(6 節)
		下	<input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健體	社會 四-2 日治時期教育有什麼改變與影響? 健康 一、健康幸福一家人 三、青春快樂行 藝術(原) 第三單元 音樂中的人物 藝術(美) 二、走入時間的長廊 自然一、羣羣的世界 三、動物的生活	17-18(社) 5-7(健) 15(原) 1-3,4-6 (美) 1,14(自)	6(社) 3(健) 1(原) 12(美) 6(自)	
性侵害防防治	五	上	<input checked="" type="checkbox"/> 健體	健康 第一單元健康樂活我家 第一課疾病不要來	5-6(健)	2(健)	*性侵害犯罪防治法第 7 條 *每學年至少 4 小時(6 節)
		下	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 健體	綜合 單元 3 成長你我他 健康 一、健康幸福一家人 三、青春快樂行	13-14(健) 5-8(健)	2(綜) 4(健)	
家庭暴力防治	五	上	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	藝術(原) 第三單元 夜之樂 搖籃曲	13,14(原)	2(原)	*家庭暴力防治法 60 條 *每學年至少 4 小時(6 節)
		下	<input checked="" type="checkbox"/> 健康	健康 單元 2 健康安全飲食 健康 單元 1 幸福一家人	5-8(健)	4(健)	
全民國防教育	五	上	<input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 超能	社會 單元 1 台灣在哪裡? 臺灣的經濟 超能 網路使用規範	2-3(社) 11(超)	3(社) 1(超)	*全民國防教育法第 7 條 *融入教學，納入現行課程中實施
		下	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	藝術(原) 第四、動物狂歡節 舒伯特及聖桑的國家文化背景	16,20(原)	2(原)	
安全教育 (交通、防災、防騙)	五	上	<input checked="" type="checkbox"/> 健體	健康 第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 第二課騎單車保平安 體育 二、自在動起來	17-20(健) 4-9(體)	4(健) 12(體)	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於全學年全部班級實施
		下	<input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	健康 單元二健康安全飲食 三、飲食危機處理 體育 三、齊講泳休閒 自然 第二單元認識空氣	12-13(健) 11-16(體) 9,10(自)	2(健) 12(體) 6(自)	
戶外教育	五	上	<input checked="" type="checkbox"/> 蓬萊文化 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	蓬萊文化 百年建築 臺在跳化 健康 三、安全新生活 一、校園事故傷害 體育 跑酷或定向 自然 第一單元太陽與光 第二單元植物的世界	17(蓬) 18(健) 12-13(體) 1-5,6,9(自)	2(蓬) 1(健) 4(體) 21(自)	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於全學年全部班級實施
		下	<input checked="" type="checkbox"/> 蓬萊文化 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	蓬萊文化 茶葉中藥 聽音大稻埕 健康 三、保護地球動起來 一、環保愛地球 自然 第一單元羣羣的世界	18(蓬) 14(健) 1-5(自)	2(蓬) 1(健) 15(自)	

(二) 處室重大活動與議題規劃

在教師編寫課程計畫前，學校各處室會先統整列出學年度相關的重大活動及行事曆，並於教師晨會及備課日說明。下表為全年度各處室推動與議題融入相關的業務級活動，詳細內容詳見行事曆及本校特別安排週二下午為全校三至六年級的綜合活動課程，學校各處式利用此段時間進行相關融入議題活動體驗宣導，或利用此段時間透過跨班級融入各領域進行教學。

各處室 行事及 活動	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎晨光閱讀推廣(配合 4/22 世界閱讀日) ◎主題書展、班級書車 ◎美術競賽、美展創作展 ◎本土語日(配合 2/21 世界母語日) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎校內多語文競賽(全年度) ◎科學展覽競賽(每年 11 月至隔年 1 月) ◎英語情境學習課程 ◎資訊融入各科教學
	學務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎體育表演會 ◎防災教育(防災演練) ◎班際體育競賽、體適能活動 ◎防治藥物濫用、品德教育、交通安全 ◎全民國防教育、法治教育、人權教育 	<ul style="list-style-type: none"> ◎營養教育、西餐禮儀、人口教育 ◎環境教育、海洋教育、戶外教育 ◎健康檢查、流感疫苗接種、CPR+AED ◎社團發表、童軍活動 ◎防治校園霸凌
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎性別平等教育 ◎性侵害防治及性騷擾教育課程 ◎敬師活動、母親節感恩系列活動 ◎輔導專欄、新生入學活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎多元文化教育、祖孫週 ◎生命教育、情感教育、情緒教育 ◎特教宣導、特教體驗活動 ◎家庭教育、家庭暴力防治課程

臺北市大同區蓬萊國民小學 114 學年度第 1 學期

綜合活動學生活動安排計畫

★學校已安排三~六年級綜合活動課程為星期二下午一、二節，相關重要議題融入規劃如下：

週次	日期	活動內容	承辦人	活動對象	場地
1	114/09/02	開學集會路隊及放學路隊練習	生教組	全校學生	校園內
2	114/09/09	交通安全宣導	生教組	二年級	演藝廳
3	114/09/16	五年級身體界限穿出健康美性平宣導/華歌爾公司推廣部	輔導組	五年級	演藝廳
4	114/09/23	四年級性平及兒少保護防治宣導	輔導組	四年級	演藝廳
5	114/09/30	二年級性平及兒少保護防治宣導(已提出校外講座申請)	輔導組	二年級	演藝廳
6	114/10/07	六年級性平反性騷擾/網路霸凌宣導	輔導組	六年級	演藝廳
7	114/10/14	法治教育宣導(個資保護防詐欺)	生教組	五年級	演藝廳
8	114/10/21	戶外教育	生教組	五年級	演藝廳
9	114/10/28	四年級金車愛泳生命教育講座	輔導組	四年級	演藝廳
10	114/11/04	(11/05-11/06 期中評量)	X	X	X
11	114/11/11	交通安全講座	生教組	二年級	演藝廳
12	114/11/18	藥物濫用宣導	生教組	五年級	演藝廳
13	114/11/25	戶外教育	學務處	五年級	演藝廳
14	114/12/02	交通安全講座	訓育組	三年級	演藝廳
15	114/12/09	人身安全宣導	生教組	四年級	演藝廳
16	114/12/16	三年級性平及兒少保護防治宣導(已提出校外講座申請)	輔導組	三年級	演藝廳
17	114/12/23	升學博覽會(依中學行事調整)	輔導組	六年級	演藝廳
18	114/12/30	法治教育宣導	生教組	六年級	演藝廳
19	115/01/06	01/08、01/09 期末評量	X	X	X
20	115/01/13	一年級性平及兒少保護防治宣導	輔導組	一年級	演藝廳

臺北市大同區蓬萊國民小學 114 學年度第 2 學期

綜合活動學生活動安排計畫

★學校已安排三~六年級綜合活動課程為星期二下午一、二節，相關重要議題融入規劃如下：

週次	日期	活動內容	承辦人	活動對象	場地
1	115/02/10	尚未開學	X	X	X
2	115/02/17	寒假期間(包含春假及連續假日)	生教組	四年級	演藝廳
3	115/02/24	防治學生藥物濫用宣教	生教組	四年級	演藝廳
4	115/03/03	生命/性平/兒少保教育宣導	輔導室	五年級	演藝廳
5	115/03/10	生命/性平/兒少保教育宣導	輔導室	四年級	演藝廳
6	115/03/17	法治教育宣導-網路交友安全與應注意事項	生教組	六年級	演藝廳
7	115/03/24	體表會預演	體育組	全校	
8	115/03/31	兒童節活動	訓育組	全校	全校
9	115/04/07	生命/性平/兒少保教育宣導	輔導室	三年級	演藝廳
10	115/04/14	戶外教育	學務處	四年級	演藝廳
11	115/04/21	(4/21、4/22 期中評量)	X	X	X
12	115/04/28	交通安全校園講座	生教組	二年級	演藝廳
13	115/05/05	畢業音樂會	訓育組 音樂科任	六年級	演藝廳
14	115/05/12	人身安全教育宣導-對他人性自主之尊重及性別平等意涵	生教組	三年級	演藝廳
15	115/05/19	西餐禮儀說明	衛生組	六年級	演藝廳
16	115/05/26	青少年生涯成長認識/大同區少年服	輔導室	六年級	演藝廳
17	115/06/02	六年級 CPR 急救教育	健康中心	六年級	各班教室
18	115/06/09	畢業系列活動(6/09-6/10 畢業考)	訓育組	六年級	演藝廳
19	115/06/16	畢業典禮(06/18-06/19 期末評量)	訓育組	六年級	體育館

3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。

★本校畢業班畢業考後之活動規畫

(一)目的：

1. 提供學生各類升學資訊，增進學生自我了解與適性發展。
2. 統合各學習領域活動，展現 108 課綱教學成果與兒童多元智慧。
3. 透過體驗活動進行成年洗禮，讓畢業生從挑戰中獲得成長的喜悅。
4. 凝聚親師生感情，帶給畢業兒童美好的共同回憶。

因此畢業考後相關活動規畫如下：

<活動一：西餐禮儀體驗>

1. 活動時間：

(1)西餐禮儀規範教育：5月某星期二

(2)西餐饗宴：5月某星期五，活動地點：二樓視聽教室&B1 風雨操場

2. 活動內容：

(1) 西餐禮儀規範教育：下午 13：25 前在視聽教室集合，聆聽營養師講授西餐禮節及良好飲食習慣。

(2) 西餐饗宴：上午 11 點半前往 B1 風雨操場與校長共進西餐，希望藉由西餐禮儀吃排餐的訓練課程，讓學童瞭解餐飲的禮儀外，更希望學童能有良好的飲食習慣、平日多運動並掌控自己的身體狀況。由五年級學生擔任餐飲服務生之學習體驗。

<活動二：國防教育成年禮體驗活動>

活動時間：6月

活動地點：八里雷朗極限探索園區

活動方式：預計 08：00 出發，抵達八里，進行國防教育體驗活動（攀岩、索降、空氣槍打靶等課程），預計 16：00 前返校。

<活動三：藝術與人文領域學習成果展演~音樂成果展演>

活動時間：5月

活動地點：五樓演藝廳

活動方式：進行以班級為主的學生音樂學習成果展演，讓五、六年級學生能勇於站上舞台充分展現音樂課所學，並透過班級表演學習的過程，凝聚向心力。同時落實音樂欣賞教育的實施，邀請五、六年級家長與四年級學生進場聆聽。

<活動四：CPR 檢測>

活動時間：6月

活動地點：視聽教室

活動內容：CPR+AED 是現場急救的技術，為朝落實人人皆會 CPR，以建立完善緊急醫療救護網，校方安排畢業生 CPR 檢測，讓學生深刻熟悉「叫叫壓電」的詳細步驟，確認學生擁有此項技術在身，以便將來有不時之需，在危急時得以應用。

<活動五：藝術與人文領域學習成果展演~畢業美展>

活動時間：3、6月

活動地點：寧夏穿堂、太原穿堂、校史中心

活動方式：將畢業生的美勞作品展示於校史中心，畢業典禮當天讓貴賓畢業生家長與校內師生欣賞。並藉由學生製作海報及場地布置學習展覽活動的籌畫，希望此次美展活動，能讓學生有相互切磋學習的機會，進而肯定自己、欣賞別人作品，培養對視覺藝術的能力。

<活動六：水上競賽活動>

活動時間：6月

活動地點：本校游泳池

活動內容：以全班參與為原則，激發團隊合作精神，比賽內容包含游泳個人及團體競賽、團體賽中以班級為單位的游泳大隊接力及趣味競賽活動，由校內老師擔任評審。

<活動七：與校長有約>

活動時間：6月

活動地點：太原穿堂

活動內容：由校長帶領全畢業生透過校園建築物(太原穿堂、寧夏穿堂、誠實牆…等)，認識蓬萊的校史、校訓、校歌，培養學生愛惜母校、凝聚對母校的情感認同。

<活動八：記憶之盒~時空膠囊>

活動時間：6月

活動地點：校史中心

活動方式：畢業班挑選具有非凡意義性的紀念物品(如：全體師生大合照、畢業班畢業光碟DVD、畢業班的共同創作片)，活動當天，邀請校長及畢業班導師主持簡單的封存儀式後，存放於校史中心的時空膠囊裡，相約十年後的校慶慶典時返校開啟，與同學師長一同分享，共同見證昔日封藏的代表性物品。期望透過「時空膠囊」凝聚同學的情感，希望十年後再聚會時，同學的友誼仍像現在一樣，緊緊相繫。

<活動九：畢業典禮>

活動時間：6月

活動地點：本校中庭廣場及五樓演藝廳禮堂

活動方式：上午8點30分準時開始，11點半結束，進行兩個半小時。活動內容包含在校生獻花、畢業典禮進行、花束傳情、收拾場地、校園巡禮、歡送畢業生。

3.4 中高年級每學期安排 10 節書法課，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。

114 學年度書法課程計畫--【六年級上學期】

週次	主題	單元	教學目標	教學活動內容	節次	評量方式
十七	傳藝之美	書法之美	1. 能認識中國書法激發學習書法的興趣。 2. 能養成良好的書寫姿勢、能正確的執筆和運筆的方法。	【活動一】書法基本筆法 1. 欣賞楷書名家碑帖。 2. 筆法講解。 3. 書法臨摹。 4. 學習水墨與書法之結合	2	1. 學生互評 2. 教師評量
十八	傳藝之美	書法之美	1. 使用書法用具進行基本比法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	【活動二】書法基本筆法 1. 書法臨摹—落款練習 2. 書法學堂—小楷欣賞 3. 書法臨摹—簡帛書 4. 書法學堂—簡帛書欣賞	2	1. 學生互評 2. 教師評量
十九	傳藝之美	書法之美	1. 使用書法用具進行基本筆法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	【活動三】書法基本筆法 1. 書法臨摹—以七言絕句為題材，練習書寫楷書。 2. 書法學堂—隸書欣賞	2	1. 學生互評 2. 教師評量
二十	傳藝之美	書法之美	1. 使用書法用具進行基本筆法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	【活動四】年末揮毫 1. 春聯創作—趣味對聯、書法習字 2. 書法學堂—行書欣賞	2	1. 學生互評 2. 教師評量
廿一	傳藝之美	書法之美	1. 欣賞不同人寫的作品，並比較不同之處。 2. 和同學分享自己的習作歷程與心得。	【活動五】作品欣賞 1. 全班作品陳列與欣賞。 2. 推派代表說明作品習作內容。 3. 全班共同討論分析及比較哪的字比較好看？為什麼？	2	1. 動態評量 2. 學生互評

114 學年度書法課程計畫--【六年級下學期】

週次	主題	單元	教學目標	教學活動內容	節次	評量方式
十二	傳藝之美	書法之美	1. 能認識中國書法激發學習書法的興趣。 2. 能養成良好的書寫姿勢、能正確的執筆和運筆的方法。	【活動一】楷書基本筆法 1. 書法賞析—顏體風格楷書 2. 書法學堂—書法與篆刻	2	學生互評 教師評量
十三	傳藝之美	書法之美	1. 使用書法用具進行基本比法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	【活動二】楷書基本筆法 1. 書法臨摹—顏體風格楷書 2. 書法學堂—中軸與行氣	2	學生互評 教師評量
十四	傳藝之美	書法之美	1. 使用書法用具進行基本筆法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	【活動三】統整活動 1. 書法臨摹—以五言律詩為題材，習寫隸書、楷書與行書。 2. 書法學堂—現代書藝之美	2	學生互評 教師評量
十五	傳藝之美	書法之美	1. 使用書法用具進行基本筆法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	【活動四】統整活動 1. 書法臨摹—以五言律詩為題材，習寫隸書、楷書與行書。 2. 書法學堂—書法與文創。	2	學生互評 教師評量
十六	傳藝之美	書法之美	1. 欣賞不同人寫的作品，並比較不同之處。 2. 和同學分享自己的習作歷程與心得。	【活動五】作品欣賞 1. 全班作品陳列與欣賞。 2. 推派代表上臺，說明作品的習作內容。 3. 全班共同討論分析及比較哪些字比較好看？為什麼？	2	動態評量 學生互評

114 學年度書法課程計畫--【五年級上學期】

週次	主題	單元	教學目標	教學活動內容	節次	評量方式
九	傳藝之美	有趣的字	1. 使用書法用具進行基本比法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	1. 書法臨摹 橫畫均間、豎畫均間、撇畫均間 2. 書法學堂-書法長卷	2	1. 學生互評 2. 教師評量
十	傳藝之美	有趣的字	1. 使用書法用具進行基本比法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	1. 書法臨摹 點畫呼應、字形不規則、 主筆在橫 2. 書法學堂 條幅與中堂	2	1. 學生互評 2. 教師評量
十一	傳藝之美	有趣的字	1. 使用書法用具進行基本筆法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	1. 書法臨摹 主筆在捺、主筆在撇、 主筆在戈鉤、主筆在浮鵝鉤 2. 書法學堂-條屏	2	1. 學生互評 2. 教師評量
十二	傳藝之美	有趣的字	1. 使用書法用具進行基本筆法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	【作品欣賞】 1. 全班作品陳列與欣賞。 2. 推派代表說明作品習作內容。 3. 全班共同討論分析及比較哪些字比較好看？為什麼？	2	1. 學生互評 2. 教師評量
廿一	傳藝之美	有趣的字	1. 欣賞不同人寫的作品，並比較不同之處。 2. 和同學分享自己的習作歷程與心得。	【年末揮毫】 1. 春聯創作 趣味對聯、書法習字 2. 書法學堂一對聯與橫披	2	1. 動態評量 2. 學生互評

114 學年度書法課程計畫--【五年級下學期】

週次	主題	單元	教學目標	教學活動內容	節次	評量方式
九	傳藝之美	字形結構	1. 能認識中國書法激發學習書法的興趣。 2. 能養成良好的書寫姿勢、能正確的執筆和運筆的方法。	★書法藝術介紹與賞析 欣賞楷書名家碑帖 (歐、顏、柳、褚等) ★書法學堂 書法與筆順	2	學生互評 教師評量
十	傳藝之美	字形結構	1. 使用書法用具進行基本比法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	★書法臨摹 地載的字、上大下小、 上寬下窄 ★書法學堂 中軸與行氣	2	學生互評 教師評量
十一	傳藝之美	字形結構	1. 使用書法用具進行基本筆法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	★書法臨摹 開合適宜、上窄下寬、 全包圍字形 ★書法學堂 落款與用印	2	學生互評 教師評量
十二	傳藝之美	字形結構	1. 使用書法用具進行基本筆法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	★書法臨摹 三面包圍字形、左上包圍字形、 左上包圍字形、品字結構 ★書法學堂 完成一件書法作品	2	學生互評 教師評量
十三	傳藝之美	字形結構	1. 欣賞不同人寫的作品，並比較不同之處。 2. 和同學分享自己的習作歷程與心得。	【作品欣賞】 1. 全班作品陳列與欣賞。 2. 推派代表說明作品習作內容。 3. 全班共同討論分析及比較哪些字比較好看？為什麼？ 4. 教師總結。	2	動態評量 學生互評

114 學年度書法課程計畫--【四年級上學期】

週次	主題	單元	教學目標	教學活動內容	節次	評量方式
十七	傳藝之美	有趣的字	1. 能認識中國書法激發學習書法的興趣。 2. 能養成良好的書寫姿勢、能正確的執筆和運筆的方法。	【活動一】認識與練習 1. 介紹文房四寶與用具擺設 觀賞書法動畫 2. 認識書法-練習與觀察運筆方向	2	1. 學生互評 2. 教師評量
十八	傳藝之美	有趣的字	1. 認識基本筆畫的名稱、筆形和筆順及書寫原則方法。 2. 能認識歐體字間架結構、偏旁寫法、字體大小、筆劃粗細變化和書法美觀的關係。	【活動二】字體結構 1. 歐字結構-外型特色 正三角形字 2. 書法學堂-鑄刻書法	2	1. 學生互評 2. 教師評量
十九	傳藝之美	有趣的字	1. 認識基本筆畫的名稱、筆形和筆順及書寫原則方法。 2. 能認識歐體字間架結構、偏旁寫法、字體大小、筆劃粗細變化和書法美觀的關係。	【活動三】歐字結構 1. 歐字結構-左右組合 倒三角形字、菱形字 2. 書法學堂-碑刻書法	2	1. 學生互評 2. 教師評量
廿	傳藝之美	有趣的字	1. 能養成良好的書寫姿勢、能正確的執筆和運筆的方法。 2. 養成保持整潔的書寫習慣、能正確的使用和保管寫字工具。	【活動四】寫字慢慢寫 1. 歐字結構-左中右組合 正梯形字 2. 書法學堂-弘一大師的故事、寫字慢慢寫	2	1. 學生互評 2. 教師評量
廿一	傳藝之美	有趣的字	1. 欣賞不同人寫的作品，並比較不同之處。 2. 和同學分享自己的習作歷程與心得。	【活動五】年末揮毫 1. 歐字結構-上下組合 倒梯形字 2. 動手玩書法 書法習字及春聯創作	2	1. 動態評量 2. 學生互評

114 學年度書法課程計畫--【四年級下學期】

週次	主題	單元	教學目標	教學活動內容	節次	評量方式
十七	傳藝之美	有趣的字	1. 使用書法用具進行基本比法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	1. 歐字結構-疏密要領 平行四邊形字 2. 書法學堂-王羲之戒子書	2	學生互評 教師評量
十八	傳藝之美	有趣的字	1. 使用書法用具進行基本比法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	1. 歐字結構-包覆和承載 圓形字、扇形字 2. 書法學堂-蘇東坡與黃庭堅	2	學生互評 教師評量
十九	傳藝之美	有趣的字	1. 使用書法用具進行基本筆法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	1. 歐字結構-重心平衡 上下長形字 2. 書法學堂-尺牘見風骨	2	學生互評 教師評量
二十	傳藝之美	有趣的字	1. 使用書法用具進行基本筆法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	1. 歐字結構-歐體和楷體的比較 左右扁寬字 2. 書法學堂-瘦金體	2	學生互評 教師評量

114 學年度書法課程計畫--【三年級上學期】

週次	主題	單元	教學目標	教學活動內容	節次	評量方式
十七	書法起步走	筆畫之美	1. 能養成良好的書寫姿勢、能正確的執筆和運筆的方法。 2. 養成保持整潔的書寫習慣、能正確的使用和保管寫字工具。	1. 介紹文房四寶與用具擺設 介紹書法用具，為書法教學課程揭開序幕。 2. 認識書法—執筆方法與書寫姿勢 用具清洗與收納指導	2	1. 學生互評 2. 教師評量
十八	書法起步走	筆畫之美	1. 能養成良好的書寫姿勢、能正確的執筆和運筆的方法。 2. 養成保持整潔的書寫習慣、能正確的使用和保管寫字工具。	1. 介紹文房四寶與用具擺設 用具介紹及擺放：潤筆、用具擺放。 2. 運筆練習—線條練習 3. 基本筆畫的運筆練習(逆入平出)	2	1. 學生互評 2. 教師評量
十九	書法起步走	筆畫之美	1. 培養學生正確寫字姿勢。 2. 能以正確的方法寫出楷書各種基本筆劃。	1. 書法學堂—象形文字練習 2. 運筆練習 基本筆畫的運筆練習(中鋒用筆)	2	1. 學生互評 2. 教師評量
二十	書法起步走	筆畫之美	1. 培養學生正確寫字姿勢。 2. 能以正確的方法寫出楷書各種基本筆劃。 3. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。	1. 運筆練習 基礎筆畫總練習(圓轉與接筆) 2. 書法字習寫—篆書練習	2	1. 學生互評 2. 教師評量
廿一	書法起步走	筆畫之美	1. 欣賞不同人寫的作品，並比較不同之處。 2. 和同學分享自己的習作歷程與心得。	1. 書法學堂 書法字帖的形式/門神與春聯 2. 動手玩書法 書法習字及春聯創作	2	1. 動態評量 2. 學生互評

114 學年度書法課程計畫--【三年級下學期】

週次	主題	單元	教學目標	教學活動內容	節次	評量方式
十七	楷書天地	「臨、摹」	1. 使用書法用具進行基本比法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	1. 書法基礎筆畫教學與習寫 楷書基本筆法—撇點、直點 2. 書法基礎筆畫教學與習寫 楷書基本筆法—橫折、橫鉤	2	學生互評 教師評量
十八	楷書天地	「臨、摹」	1. 使用書法用具進行基本比法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	1. 書法基礎筆畫教學與習寫 楷書基本筆法—橫畫、豎畫 2. 書法基礎筆畫教學與習寫 楷書基本筆法—右點、左點	2	學生互評 教師評量
十九	楷書天地	「臨、摹」	1. 使用書法用具進行基本筆法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。	1. 書法基礎筆畫教學與習寫 楷書基本筆法—豎撇、斜撇 2. 書法基礎筆畫教學與習寫 楷書基本筆法—斜捺、平捺 3. 書法基礎筆畫教學與習寫 楷書基本筆法—豎鉤、橫折鉤	2	學生互評 教師評量
二十	楷書天地	「臨、摹」	1. 使用書法用具進行基本筆法練習。 2. 欣賞書法作品之美感並體驗習作樂趣。 3. 藉由對書法的認識而培養對書法的興趣。	1. 書法基礎筆畫教學與習寫 楷書基本筆法—斜鉤、臥鉤 2. 書法基礎筆畫教學與習寫 楷書基本筆法—直彎鉤、豎曲鉤 3. 書法基礎筆畫教學與習寫 楷書基本筆法—三曲鉤、三曲撇	2	學生互評 教師評量