

參、學校課程架構

一、學習節數的規劃

本校自 108 學年度參加臺北市國小課程先鋒學校計畫，申請一至六年級校訂課程為計畫發展課程，因此本校 111 學年度依據十二年國教課綱實施一到四年級部定課程及一至六年級校訂課程，另五年級至六年級部定課程仍依據九年一貫課程綱要實施，其節數分配如下：

111 學年度實施學習節數規劃-一到四年級

年級	【部定課程】核心基礎課程(A) (對應十二年國教課綱之領域學習課程節數)									【校訂課程】 活化精進課程(B) (對應十二年國教課綱之彈性學習課程節數)	學習 總節數 (C=B+A)	活化精 進課程 之課後 課程
	語文			數學	生活				健康 與體 育			
	國語文	本土 語文 /新 住民 語文	英語 文		社會	藝術	自然 科學	綜合 活動				
一	6	1	0	4	6				3	4	24	11
二	6	1	0	4	6				3	4	24	11
三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	5	30	5
四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	5	30	5

111 學年度實施學習節數規劃-五到六年級

年級	核心基礎課程(A) (對應九貫課綱之領域學習節數)									活化精進 課程(B) (對應十 二年國 教課 綱之 彈 性 學 習 課 程 節 數)	學習 總節數 (C=B+A)	活化精 進課程 之 課後 課 程
	語文			數學	生活			綜合 活動	健康 與體 育			
	國語文	本土 語言	英語		社會	藝術 與 人文	自然 與 生 活 科 技					
五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	3
六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	3

二、臺北市私立靜心高級中學附設國小部校訂課程規劃

(一)課程定義：本校總體課程包括核心基礎課程及活力精進課程，所謂核心基礎係指部定課程，強調指導的個別化與學生學習的落實；所謂活力精進課程係指校訂課程，重視學生的主體學習以及個性、潛能的發展，強調學習的個性化，活力精進課程係由本校依據十二年國教規範之校訂課程規劃出的「彈性學習課程節數」組成。

(二)課程意義：本校校訂課程依學習內容性質之不同區分為四個學程。

1. 生命探究學程：

核心理念包含：道德實踐、公民意識、團隊合作、問題解決、正像溝通、自信互信、挫折忍受及自省內化等，目標是培養出領袖人才，課程內容包含品格教育、典範學習及探索體驗。

2. 人文美學學程：

核心理念包含：語文運用溝通表達、藝術涵養美感素養、多元視野文化理解，學程目標為培育出創藝文人，內容包含閱讀教育、雙語教育及藝術涵養。

3. 數理科技學程：

核心理念包含：培養良好的邏輯思辯能力、探究敏察能力、數位分析能力及驗證活用的能力。學程目標是培育科學菁英，內容包含數學遊戲、創意實驗及 STEAM。

4. 跨域創思學程：

核心理念是透過培養學生的寰宇思維、宏觀視野、跨域整合、行動創新、博學慎思、方案執行等能力，並實踐運用專長超越自我，中心概念為國際視野。學程目標是培育世界公民，課程內容包含自主學習、專長適性及國際教育。

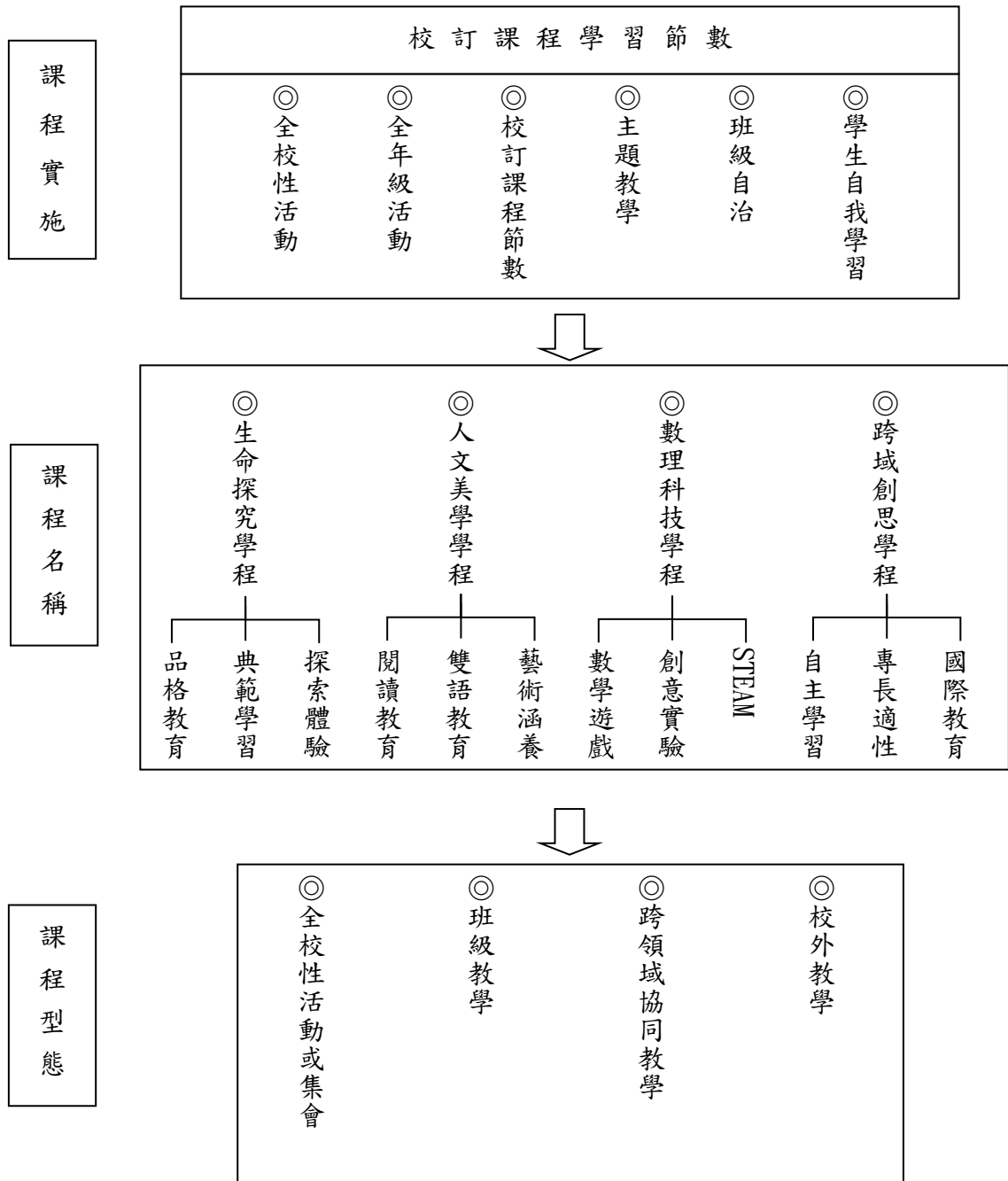
(三)課程目標：

1. 展現符合本校課程理念、學區特性、家長需求、學生實態本位課程特色。
2. 從學生關心、有興趣的課程內容，培養學生學習態度、方法、意志力的終身學習能力，並因學習成就的滿足而喜歡學習。
3. 將校訂課程所獲致的學習成果，回饋到部定課程的學習；將促使重新認

識基本課程的學習意義。

4. 教師在校訂課程中所孕育的指導能力，也將回饋到基本課程的教學。

(四)校訂課程之內涵：為明確釐清本校彈性學習課程所包含之十二年國教課程內涵，進行下列分析：



(五)校訂課程節數：

111 學年度校訂課程學習節數規劃

學程 / 課程 年級	活化精進課程(對應十二年國教課綱之彈性學習課程節數)												彈性學習節數
	生命探究			人文美學			數理科技			跨域創思			
	品格教育	典範學習	探索體驗	閱讀教育	雙語教育	藝術涵養	數學遊戲	創意實驗	STEAM	自主學習	專長適性	國際教育	
一	0	0	1	0	2	0	1	0		0			4
二	0	0	1	0	2	0	1	0		0			4
三	0	0	1	1	2	0	0	0		0	1		5
四	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	5
五	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5
六	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5

說明：

1. 全校性活動(學校行事活動)、學生自治活動、品格教育課程、典範學習、靜心生活課程，於晨光時間、午間時間進行，不排入正式授課時間。
2. 閱讀教育課程：低年級融入國語文課程進行，中高年級每周一節課
3. 雙語教育課程：自一年級起依據『臺北市國民小學英語文暨彈性學習教學綱要』規劃，低中年級每周2節課，高年級每周1節課。
4. 藝術涵養課程：低年級融入生活課程、中高年級藝術課程實施。
5. 數學遊戲課程：低年級安排每周1節課，中高年級於數學課程進行。
6. 創意實驗課程：低年級融入生活課程、中高年級於自然課程實施。
7. STEAM 課程：自四年級起實施，每周1節課。
8. 自主學習課程：低年級融入生活課程、中年級融入綜合活動課程實施。
9. 專長適性課程：自三年級起實施，每周1節課。
10. 國際教育課程：自四年級起實施，四年級融入社會課程進行，五六年級每周1節課。

(六)本校訂課程規劃要點由教務處、學務處、各領域研究小組教師討論修訂，經課程發展委員會議決後併本校課程總體計劃，為本校課程實施的依據。

三、臺北市私立靜心高級中學附設國小部班級課表

臺北市私立靜心高級中學附設國小部一年級班級日課表

班級：一年仁班		導師：林育齊老師				
時間	星期 課別	一	二	三	四	五
		導師時間	07:40 07:55	晨光閱讀		
07:55 08:15	品格教育		典範學習	晨光英語	(單周)學生自治活動	晨光英語
08:15 08:20				小小播音室	(雙周)靜心生活	生活指導
1	08:25 09:10		生活	國語	國語	生活
2	09:20 10:05	數學	健康	體育	生活	體育
課間活動						
3	10:25 11:10	國語	人文美學學程 雙語教育	生活	數學	數理科技學程 數學遊戲
4	11:20 12:05	人文美學學程 雙語教育	數學	數學	國語	國語
	12:05 12:35	午餐 / 整理				
	12:35 13:10	午 休				
5	13:20 14:05		生活		生命探究學程 探索體驗	
6	14:10 14:55		生活			
課間活動						
7	15:15 16:00		國語			
	16:00 16:20	作業指導				
	16:20	快樂放學				

臺北市私立靜心高級中學附設國小部二年級班級日課表

班級：二年仁班		導師：吳旻靜老師				
星期	課別	一	二	三	四	五
導師時間	07:40 07:55	晨光閱讀				
	07:55 08:15	品格教育	典範學習	晨光英語	(單周)學生自治活動	晨光英語
	08:15 08:20			小小播音室	(雙周)靜心生活	生活指導
	1	08:25 09:10	國語	健康	國語	數學
2	09:20 10:05	國語	數學	本土語言	國語	人文美學學程 雙語教育
課間活動						
3	10:25 11:10	數學	國語	生活	生活	體育
4	11:20 12:05	體育	人文美學學程 雙語教育	數學	生活	國語
午餐 / 整理						
午休						
5	13:20 14:05		生活		生命探究學程 探索體驗	
6	14:10 14:55		生活			
課間活動						
7	15:15 16:00		數理科技學程 數學遊戲			
作業指導						
快樂放學						

臺北市私立靜心高級中學附設國小部三年級班級日課表

班級：三年仁班		導師：林雅華 老師				
時間	星期	一	二	三	四	五
	課別					
導師時間	07:40 07:55	晨光閱讀				
	07:55 08:15	品格教育	典範學習	晨光英語	(單周)學生 自治活動 (雙周)生活 指導	晨光英語
	08:15 08:20			小小 播音室		生活 指導
1	08:25 09:10	國語	視覺 藝術	國語	數學	人文美學學程 雙語教育
2	09:20 10:05	數學	視覺 藝術	數學	社會	人文美學學程 雙語教育
課間活動						
3	10:25 11:10	英語	體育	自然	國語	(單)國語 (雙)書法
4	11:20 12:05	自然	國語	自然	本土 語言	音樂
	12:05 12:35	午餐 / 整理				
	12:35 13:10	午 休				
5	13:20 14:05	社會	綜合 活動	跨域創思學程 專長適性	體育	數學
6	14:10 14:55	社會	綜合 活動		健康	
課間活動						
7	15:15 16:00	人文美學學程 閱讀教育			生命探究學程 探索體驗	
	16:00 16:20	作業指導				
	16:20	快樂放學				

臺北市私立靜心高級中學附設國小部四年級班級日課表

班級： 四 年 忠 班		導師：蘇瑋婷 老師				
時間	星期	一	二	三	四	五
	課別					
導師時間	07:40 07:55	晨光閱讀				
	07:55 08:15	品格教育	典範學習	晨光英語	(單周)生活 指導 (雙周)學生 自治活動	晨光英語
	08:15 08:20			小小 播音室		生活 指導
	1	08:25 09:10	國語	健康	國語	綜合 活動
2	09:20 10:05	數學	綜合 活動	數學	綜合 活動	自然
課 間 活 動						
3	10:25 11:10	英語	體育	人文美學學程 雙語教育	數學	體育
4	11:20 12:05	資訊	國語	人文美學學程 雙語教育	國語	(雙)國語 (單)書法
	12:05 12:35	午 餐 / 整 理				
	12:35 13:10	午 休				
5	13:20 14:05	視覺 藝術	社會	音樂	跨域創思學程 專長適性	本土 語言
6	14:10 14:55	視覺 藝術	社會		社會	
課 間 活 動						
7	15:15 16:00	人文美學學程 閱讀教育			生命探究學程 探索體驗	
	16:00 16:20	作 業 指 導				
	16:20	快 樂 放 學				

臺北市私立靜心高級中學附設國小部五年級班級日課表

班級：五年忠班		導師：尤沛婕 老師				
時間	星期	一	二	三	四	五
	課別					
導師時間	07:40	晨光閱讀				
	07:55					
	07:55	品格教育	典範學習	晨光英語	(單周)生活指導 (雙周)學生自治活動	晨光英語
	08:15			小小播音室		生活指導
08:20						
1	08:25 09:10	國語	數學	資訊	人文美學學程 雙語教育	國語
2	09:20 10:05	健康	英語	國語	數學	數學
課間活動						
3	10:25 11:10	社會	自然	體育	跨域創思學程 自主學習	英語
4	11:20 12:05	社會	自然	本土語言	社會	音樂
	12:05 12:35	午餐 / 整理				
	12:35 13:10	午 休				
5	13:20 14:05	體育	(單)國語 (雙)書法	跨域創思學程 專長適性	視覺藝術	綜合活動
6	14:10 14:55	數學	綜合活動		視覺藝術	生命探究學程 探索體驗
課間活動						
7	15:15 16:00	人文美學學程 閱讀教育	綜合活動		國語	
	16:00 16:20	作業指導				
	16:20	快樂放學				

臺北市私立靜心高級中學附設國小部六年級班級日課表

班級：六年忠班		導師：陳秋錦 老師				
時間	星期	一	二	三	四	五
	課別					
導師時間	07:40	晨光閱讀				
	07:55	晨光閱讀				
	07:55	品格教育	典範學習	晨光英語	學生自治活動	晨光英語
	08:15			小小播音室		生活指導
08:20						
1	08:25	國語	數學	資訊	綜合活動	國語
	09:10					
2	09:20	數學	國語	國語	(單)國語 (雙)書法	數學
	10:05					
課間活動						
3	10:25	社會	視覺藝術	自然	人文美學學程 雙語教育	英語
	11:10					
4	11:20	社會	視覺藝術	自然	數學	人文美學學程 閱讀教育
	12:05					
	12:05	午餐 / 整理				
	12:35	午 休				
5	13:20	英語	體育	跨域創思學程 專長適性	體育	健康
	14:05					
6	14:10	跨域創思學程 自主學習	綜合活動		音樂	生命探究學程 探索體驗
	14:55					
課間活動						
7	15:15	本土語言	綜合活動		社會	
	16:00					
	16:00	作業指導				
	16:20	快樂放學				

四、臺北市私立靜心高級中學附設國小部課後課程規劃

(一)課程定義：本校總體課程包括核心基礎課程及活力精進課程，活力精進課程重視學生的主體學習以及個性、潛能的發展，強調學習的個性化，包含十二年國教課綱規範之校訂課程與本校自訂之課後課程。

(二)課程意義：延續本校校訂課程之發展，依學生特質與課程特性進行相關課程規畫安排。

(三)課程目標：

1. 展現符合本校課程理念、學區特性、家長需求、學生特質之課程特色。
2. 從學生關心、有興趣的課程內容，培養學生學習態度、方法、意志力的終身學習能力，並因學習成就的滿足而喜歡學習。
3. 教師在課後課程中所孕育的指導能力，延續自部定課程與校訂課程脈絡。

(四)課後課程節數：

111 學年度課後課程學習節數規劃

課程 年級	活力精進課程之課後課程													課後課程節數
	生命探究 學程				人文美學 學程			數理科技 學程			跨域創思 學程			
	品格教育	典範學習	探索體驗	靜心生活	閱讀教育	雙語教育	藝術涵養	數學遊戲	創意實驗	STEAM	自主學習	專長適性	國際教育	
一					2	3	1	2	1			2		11
二					2	3	1	2	1			2		11
三					0	2	1	1	0			1		5
四					0	2	1	1	0			1		5
五					0	1	0	1	0			1		3
六					0	1	0	1	0			1		3

五、法律規定教育議題實施

本校學務處每年將法律規定之教育議題安排至全校兒童朝會進行宣導或邀請講師蒞校進行課程。下表為各月份教育宣導規劃。

月份	中心德目細項 勇敢、承擔、認真、盡力		
九月份 中心德目 負責	<ul style="list-style-type: none"> ● 常常保有勇氣與信心。 ● 樂於接受新的事物，願意付出與學習。 ● 專注的在事情裡面，享受事情本身的樂趣。 ● 再多做一點，將會突破預期，獲得意想不到的成就感。 		
	年級	班會討論題綱	教育宣導
	三年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 選舉班級幹部，訂定班級公約。 ● 請分享對「自己」負責的態度與表現。 ● 請討論在校防災演練時的避難路線與注意事項。 	中心德目 友善校園 防災教育
	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 選舉班級幹部，訂定班級公約。 ● 請分享對「班級」負責的態度與表現。 ● 請討論在校防災演練時的避難路線與注意事項。 	
	五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 選舉班級幹部，訂定班級公約。 ● 請分享擔任幹部的經驗以及如何成為一位負責的幹部。 ● 請討論在校防災演練時的避難路線與注意事項。 	
六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 選舉班級幹部，訂定班級公約。 ● 請分享曾專注某件事情且盡力完成的學習經驗。 ● 請討論在校防災演練時的避難路線與注意事項。 		

月份	中心德目細項 禮貌、溝通、包容、欣賞		
十月份 中心德目 尊重	<ul style="list-style-type: none"> ● 常說請、謝謝、對不起。 ● 用心聽別人說出的感受，善意的表達自己的想法。 ● 知道別人總會有與自己不一樣的地方，然後接納他。 ● 對別人的好行為說聲「你好棒」。 		
	年級	班會討論題綱	教育宣導
	三年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論在學校裡，那些是尊重、有禮貌的好行為。 ● 請討論上游泳課必須注意那些事情？ ● 請討論運動比賽項目為何要分男生組與女生組呢？ 	中心德目 防溺教育 性別平等 教育
	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論在家裡與公共場所，那些是尊重、有禮貌的好行為。 ● 請討論游泳前、下水後、游完後必須注意那些事情？ ● 請討論運動項目中，你認為有沒有只適合男生或女生的？ 	
五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請分享與討論與他人意見不合的經驗與解決方式。 ● 請討論避免溺水事件發生我們可以怎麼做？ ● 請討論就性別而言，在校園運動有無不方便或不平等之處。 		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部

六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論你認為的尊重包含什麼？ ● 請討論在湖邊、溪邊、海邊等戶外戲水時，必須注意什麼？ ● 請討論兩性運動員在你心目中的形象與觀感。
-----	--

月份	中心德目細項 友善、熱情、慈愛、服務		
十一月份 中心德目 助人	<ul style="list-style-type: none"> ● 常帶微笑。 ● 對人懷抱善意，做事盡心盡力。 ● 溫柔和藹的關心與愛護。 ● 自願為他人與環境做一些益事，體驗助人為快樂之本的意義。 		
	年級	班會討論題綱	教育宣導
	三年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請分享你幫助別人的經驗。 ● 請討論你心目中的美好世界是怎樣的。 ● 請討論與分享我們可以做哪些事來愛護地球。 	中心德目 人權教育 環境教育
	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享哪些行為是友善又熱情的表現。 ● 請討論與分享你關懷弱勢的經驗。 ● 請討論與分享你所知道危害地球環境的事情。 	
	五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享「幫助他人」時你心裡去感受。 ● 請討論與分享全世界有那些剝削兒童權利的事情。 ● 請討論與分享台灣土石流發生的原因與預防方法。 	
六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享你下決定協助他人時，會考量那些因素。 ● 請分享兒童權利公約與宣言內容，提供兒童那些基本需求的維護與支持。 ● 請討論你所知道的海洋環境污染的現況。 		

月份	中心德目細項 親切、傾聽、關注、付出		
十二月份 中心德目 關懷	<ul style="list-style-type: none"> ● 說話語調平順，表情柔和。 ● 別急著說，先聽聽對方怎麼說，才不會誤解對方的意思。 ● 留意身邊的人事物，對於社會上、國際上的大事件也要有所聽聞。 ● 隨時準備好為需要的一方伸出援手。 		
	年級	班會討論題綱	教育宣導
	三年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享你覺得被關懷的經驗。 ● 請分享你最喜歡的動物以及原因。 ● 請分享你最喜歡的國家或地方，並說出原因。 	中心德目 保護動物 多元文化 國防教育
	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享你關懷家人與朋友的經驗。 ● 請分享你與動物相處的經驗。 ● 請分享其他國家在民情風俗上與台灣不一樣的地方。 	
五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享近期社會上、國際上關注的事情。 ● 請討論你對流浪動物安置的看法。 ● 請討論分享你知道的台灣新住民。 		

六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享近期社會上、國際上關注的事情。 ● 請分享你對設置動物園的看法。 ● 請討論與分享你與新住民接觸的經驗與感想。 	
-----	---	--

月份	中心德目細項 主動、團結、互助、同理	
一月份 中心德目 合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 自願且積極的嘗試接觸新的事物。 ● 了解夥伴的重要，每個人都出一份力，結合起來便能將事情做得更快更好。 ● 你幫我、我幫你，互相照顧、幫助，團體的力量會非常強大。 ● 互相傾聽，遇到挫折相互安慰鼓勵，成功時共同分享喜悅。 	
	年級	班會討論題綱
	三年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請分享自己主動嘗試新事物的經驗。 ● 請討論在學校以及家中可以怎樣節約能源。 ● 請討論吸菸的壞處。
	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請分享與夥伴一起完成任務的經驗。 ● 請討論在學校以及家中可以怎樣節約能源。 ● 請討論吸毒的害處。
	五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享你如何與夥伴一起度過挫折、困難的經驗， ● 請討論與分享你所知道能源包含哪些，如何節約。 ● 請討論新型毒品的外貌，以及如何遠離毒害。
六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論與分享在團體合作中曾遇到的困難及如何解決。 ● 請討論與分享你所知道能源包含哪些，如何節約。 ● 「抽菸」有害身體，但仍有人選擇抽菸，你的看法如何？ 	
		教育宣導 中心德目 節能教育 春暉教育

月份	中心德目細項 勤奮、熱情、有恆、專注	
三月份 中心德目 勤學	<ul style="list-style-type: none"> ● 書寫作業要認真並且能準時完成 ● 有好奇心，想要知道更多知識 ● 能堅持、學習不急躁 ● 專心上課、開心下課 	
	年級	班會討論題綱
	三年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享好的寫作業習慣。 ● 選舉班級幹部，訂定班級公約。 ● 地震發生時，你正在上課，應該如何做呢？
	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享好的學習習慣。 ● 選舉班級幹部，訂定班級公約。 ● 地震發生時，是下課時間，應該如何做呢？
	五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享如何在學習時保持專注與堅持。 ● 選舉班級幹部，訂定班級公約。 ● 請討論地震前的準備事項。
六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享如何規畫適當的學習計畫。 ● 舉班級幹部，訂定班級公約。 ● 請討論地震前中後應注意的事項。 	
		教育宣導 中心德目 民主法治 安全教育

月份	中心德目細項 健身、飲食、防疫、樂觀		
四月份 中心德目 健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 養成運動健身的好習慣。 ● 三餐定時定量，均衡飲食。 ● 注重個人衛生，不舒服立刻就醫。 ● 擁有樂觀進取的精神。 		
	年級	班會討論題綱	教育宣導
	三年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享有趣的運動經驗。 ● 分享有效預防腸病毒的好方法。 ● 有委屈難過時，你能怎麼做？ 	中心德目 衛生保健 家庭教育
	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論擁有健康身體的重要。 ● 討論運動前、中、後正確的飲食。 ● 與好朋友或家人意見不合而爭執，你能怎麼做？ 	
	五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享如何擁有健康的身體。 ● 請由運動與飲食等方面著手，避免現代人體重過重的問題。 ● 面對別人的不諒解與批評時，你能怎麼做？ 	
	六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論健康的身心對我們的益處。 ● 請討論藥品、保健食品正確的使用方式。 ● 對於傷害兒童事件，你有什麼想法？ 	

月份	中心德目細項 惜福、孝順、謙虛、感謝		
五月份 中心德目 感恩	<ul style="list-style-type: none"> ● 愛護自己的文具、愛護學校的公物。 ● 體貼父母長輩、不做令他們擔心的事。 ● 放開心胸接納他人，低下頭來尊重他人。 ● 真誠地表達對施惠者的感謝。 		
	年級	班會討論題綱	教育宣導
	三年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享你做過哪些體貼父母長輩的事。 ● 是不是有些事情是男女生都可以做的，有些卻只有男生或女生可以做的，請討論。 ● 請討論與分享你能做到保護環境的做法。 	中心德目 性別平等 教育 海洋教育
	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享珍惜與愛護生活環境的好行為。 ● 是不是有些事情是男女生都可以做的，有些卻只有男生或女生可以做的，請討論。 ● 請討論與分享「環境」包含那些範圍。 	
	五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享「珍惜擁有的一切」的意義。 ● 職業是否有性別限制？請討論之。 ● 請討論與分享如何珍惜「水資源」。 	
	六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享「惜福」二字的意義。 ● 職業是否有性別限制？請討論之。 ● 請討論我們能做那些事使海洋不受到傷害。 	

月份	中心德目細項 自省、改善、自律、榮譽		
六月份 中心德目 反省	<ul style="list-style-type: none"> ● 看到好的行為要學習，看到不好的行為，要自我反省自己是不是也有類似的過錯。 ● 必須知道錯在哪裡，承認錯誤，並且改正，。 ● 遵守校規、班規、家規，任何時候行為都能端正。 ● 能堅持有好的行為，做對的事情。 		
	年級	班會討論題綱	教育宣導
	三年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請提出你曾在校園中看見那些不好的行為，來提醒大家注意。 ● 請討論與分享對自己很有幫助的上網經驗。 ● 我們在路上行走時，要注意些什麼？ 	中心德目 網路素養 交通安全
	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享校園中有那些友善的行為能讓我們與師長、同學相處融洽。 ● 請討論如何防止病毒因網路入侵你的電腦。 ● 乘坐汽、機車時，我們必須注意哪些事情？ 	
	五年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享有哪些行為是「自律」的表現。 ● 請討論利用網路交友或發表言論應注意的事項。 ● 請討論搭乘大眾運輸工具，應注意的事項。 ● (公車、捷運、遊覽車、火車、高鐵、飛機等) 	
六年級	<ul style="list-style-type: none"> ● 請討論與分享那些行為是有「榮譽感」的表現。 ● 請討論那些使用網路的行為已觸犯法律。 ● 請討論搭乘大眾運輸工具，應注意的事項。 ● (公車、捷運、遊覽車、火車、高鐵、飛機等) 		

此外，各部定課程、校訂課程、全校性集會活動時會適時融入各項教育議題，下表為各年級課程規畫實施之整理。

● 環境教育

年級	領域	單元課程內容	節數
一上	本土語文	【過新年】 1. 認識客家人過年的傳統習俗，並思考對於環境的影響。	1
一下	國語文	【花園裡有什麼？】 1. 寫出五種感官觀察的方式，並認識環境對植物造成的影響。	1
	數學	【做紀錄】 1. 能將生活中常見的資源回收做分類。 2. 能將分類結果做成紀錄。 【加油小站魔數小偵探】 1. 結合動物保育議題將分類結果做成紀錄。	2
	生活	【美麗的春天】 1. 能用五官觀察春天校園裡的變化。 2. 能觀察春天校園裡動植物的樣子。 3. 能分辨春天與冬天生活周遭景物的不同及生活上的改變。 4. 能利用行動載具紀錄並分享自己觀察到的結果。 【雨和水】 1. 能認識在生活中哪裡有水，及省水的方法。 2. 能認識下雨的情境及雨後痕跡。	2
二上	國語文	【走過小巷】 1. 從課文文章裡認識環境保護 【遠方來的黑皮】 1. 知道黑面琵鷺每年到臺灣過冬對臺灣環境的意義。 2. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。	2
	健體	【空氣汙染大作戰】 1. 空氣汙染期間，透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染。 2. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。並能在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 3. 舉例說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。	8
二下	生活	【生活中的種子】 1. 能觀察比較不同種子的外觀。 2. 能知道適合種子成長的環境。 3. 能觀察種植植物的成長變化並實際照顧。	2
三上	國語	【小丑魚和海葵】	4

	文	1. 由課文文章認識覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【馬太鞍的巴拉告】 1. 認識台灣各地文化及環境	
	英語文	【World of Animals】 1. 學生能透過描述辨識動物。 2. 學生能描寫自己喜歡的野生動物。 【Weather Report】 1. 學生能理解並談論天氣。	4
	自然	【認識植物】 1. 能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。 【認識動物】 1. 認識動物的外形及不同的特徵。 2. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。	8
三下	國語文	【油桐花・五月雪/大自然的美術館/臺灣的山椒魚】 1. 由課文文章認識不同動植物的生長環境，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	3
	自然	【種菜好好玩】 1. 透過觀察，知道蔬菜需要養分、陽光、空氣、水和土壤等條件，才能持續生長，維持生命。 2. 透過種植蔬菜，發現自然界的生物、植物、環境之間常會互相影響。 【天氣特派員】 1. 認識天氣預報資料所代表的涵義，並學習如何讀取天氣預報的資訊。	3
	社會	【生活的空間】 1. 觀察情境地圖，了解城鄉居民的空間利用與人文環境的相互影響及差異。 2. 理解鄉生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。 3. 繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動。 【儲蓄與消費】 1. 明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。	4
四上	本土語文	【壞銅壞鐵變成寶】 1. 認識垃圾分類的客語詞。 2. 運用客語回應日常生活對話，了解垃圾分類的重要性。 3. 養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。	2
	自然	【水生生物與環境】 1. 認識水生生物生存的環境 【地表的靜與動】	3

		1. 認識地表環境變動的原因，並做好地震防災	
	社會	<p>【家鄉的地形與氣候】</p> <p>1. 說明家鄉的地形與居民的生活方式及空間利用的關係。 2. 舉例說明家鄉的氣候與居民的生活方式及空間利用的關係。 3. 舉例說明家鄉的氣候與居民的生活方式及空間利用的關係。 4. 關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。 5. 表達對家鄉特色的關懷，並理解家鄉經濟的發展也會改變自然環境的影響。</p> <p>【家鄉故事導覽員】</p> <p>1. 關注居住地方的環境與社會事物的變化。 2. 整理有關居住地方的各種資料，製作成地圖與圖表，並說明環境因為社會經濟發展而改變。</p>	10
	藝術	<p>【“舊”是好玩】</p> <p>1. 能分享與欣賞廢棄物再生作品。 2. 能激發想像力運用複合媒材創作。 3. 能欣賞同儕作品。</p>	2
	健康與體育	<p>【我愛地球】</p> <p>1. 能知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。 2. 能知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。 3. 能了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。 4. 能了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康。 5. 能擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。</p>	6
四下	國語文	<p>【選拔動物之星】</p> <p>1. 透過閱讀課文，從動物的角度出發，反思環境對動物生存的影響。【南安小熊回家】</p> <p>1. 從南安小熊事件認識臺灣黑熊的生存與困境。</p>	2
	自然	<p>【昆蟲大解密】</p> <p>1. 從昆蟲數量的變化認識環境對其造成的影響。</p> <p>【自然資源與利用】</p> <p>1. 認識能量和能源 2. 了解各項自然資源，以及開發自然資源會有什麼影響</p>	3
	社會	<p>【家鄉水資源】</p> <p>1. 說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後產生水資源不足的現象。 2. 探究水資源缺乏的原因，理解使水資源循環利用的各種方式，且能在生活中實踐履行。</p>	12

		<p>3. 澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。</p> <p>【家鄉的生產活動與環境】</p> <p>1. 舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活。</p> <p>2. 關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變。</p> <p>3. 解釋因技術進步，製造不同纖維的紡織品，均有其功能與特性。</p> <p>4. 解釋紡織製造因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活。</p> <p>【家鄉新願景】</p> <p>1. 解釋紡織製造因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活。</p> <p>2. 培養珍惜衣物資源的態度，嘗試以不同方法延續舊衣物使用。</p> <p>3. 利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，培養關注經濟開發會造成環境的問題，並嘗試提出解決的方法。</p> <p>4. 透過實際案例分析農村、漁村、山村及小鎮隨著社會與經濟發展，產生改變，解釋產業與環境之間的關係。</p> <p>5. 觀察都市新舊發展，探究都市與環境產生改變的原因。</p>	
五上	國語文	<p>【自然饗宴/作家與作品—開拓視野的觀察】</p> <p>1. 能說出自己欣賞大自然後的心得。</p> <p>2. 從觀察大自然省思人類對環境的破壞。</p>	2
	自然	<p>【植物世界面面觀】</p> <p>1. 察覺照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。</p>	2
	社會	<p>【臺灣的自然環境】</p> <p>1. 了解臺灣氣候的特色及其對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣河川的特性及其生活的關係。</p> <p>3. 探討臺灣河流生態保育與生活的關係。</p>	6
五下	自然	<p>【動物世界面面觀】</p> <p>1. 能瞭解動物求生存的方式及原理。</p> <p>2. 能瞭解動物運動、覓食、維持體溫、保護自己及社會行為的機制。</p>	3
	藝術與人文	<p>【保育動物/自然之美】</p> <p>1. 能認識並描繪保育動物的生存環境與造型特色。</p> <p>2. 能以保育動物為發想原點加入創意運用捏塑技巧進行創作。</p> <p>3. 能賞析同儕作品。</p> <p>4. 能將一拍一內的細小音符，以環保樂器做出二部合奏。</p>	10
六上	社會	<p>【臺灣的自然資源與物產】</p> <p>1. 了解臺灣海洋資源與土地利用情形。</p> <p>2. 認識臺灣野生動、植物，並培養生態保育的態度。</p> <p>【福爾摩沙我的家】</p> <p>1. 了解臺灣現代化對環境帶來的影響。</p> <p>2. 培養有效面對環境問題的態度與技能。</p> <p>3. 體認環境問題的重要性、並學習在生活中實踐的能力。</p>	9

臺北市私立靜心高級中學附設國小部

	健康與體育	【健康生活深呼吸】 1. 知道空氣汙染源有哪些。 2. 能調查並分析社區空氣汙染問題。 3. 能了解空氣汙染對健康、環境的影響。 4. 能養成良好環保習慣，並能身體力行減碳生活。	4
	社會	【永續地球村】 1. 了解個人、家庭、社會均須立於平等，才能共謀解決全球性問題。 2. 列舉目前主要的全球問題。 3. 能探究個人參與國際議題的管道。 4. 了解人們積極尋找解決全球問題的策略與作法。	12
	英語	【Plants】 1. Talk about plants and parts of plants 2. Compare and contrast plants using too, but, and either. 【Changes In Nature】 1. Talk about change and what has and hasn't happened using going to and the present perfect.	6
六下	健康與體育	【健康美麗新社區】 1. 了解維護社區的環境衛生是所有社區居民的責任，所以大家應該積極參與社區環保活動，改善社區環境，解決垃圾問題。 2. 找出居住社區的噪音汙染源，並統計分析該汙染源對居民造成的影響，嘗試找出減噪策略，改善社區生活品質。 3. 透過活動的進行，希望學童了解校園噪音的來源，知道噪音除了會影響健康外，也會影響學習的成效	3
	資訊	【Scratch-水循環專題】 1. 透過專題認識水資源再利用	5
	自然	【生物與環境】 1. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 2. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 3. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 4. 知道人類活動可能造成環境汙染，會影響資源的永續經營。 5. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。	10

● 全民國防教育

年級	領域	單元課程內容	節數
一上	生活	【雙十國慶，生日快樂】 1. 能簡單說出中華民國建國的歷史故事。 2. 觀賞與參與國慶日慶祝活動。	2

臺北市私立靜心高級中學附設國小部

一下	全校性集會活動	【戰爭與防空演習的重要】 1. 觀賞影片，了解萬安演習的意義與重要性。 2. 能說出防空演練的避難路線，並能確實到達避難地點。	2
二上	生活	【三軍將士好威風】 1. 了解我國軍隊分為陸海空三軍，能識別三軍不同的軍服。 2. 能說出軍用的車、船、飛機與一般的交通工具在外型、功能、用途上有哪些不同之處。	2
二下	全校性集會活動	【戰爭與防空演習的重要】 1. 觀賞影片，了解萬安演習的意義與重要性。 2. 能說出防空演練的避難路線，並能確實到達避難地點。	2
三上	社會	【英勇國軍，即刻救援】 1. 了解 921 大地震的歷史。 2. 了解國軍在重大災難時的救援行動。	2
三下	全校性集會活動	【戰爭與防空演習的重要】 1. 觀賞影片，了解萬安演習的意義與重要性。 2. 能說出防空演練的避難路線，並能確實到達避難地點。	2
四上	社會	【家鄉故事導覽員】 1. 請長輩們回憶與分享戰爭的故事。 2. 了解沒有硝煙的現代戰爭。	3
四下	全校性集會活動	【戰爭與防空演習的重要】 1. 觀賞影片，了解萬安演習的意義與重要性。 2. 能說出防空演練的避難路線，並能確實到達避難地點。	2
五上	社會	【嗨！臺灣你好】 1. 認識臺灣島的地理位置，欣賞臺灣島地理位置的特色。 2. 了解臺灣島在東亞地區戰略位置的重要性。	4
五下	全校性集會活動	【戰爭與防空演習的重要】 1. 觀賞影片，了解萬安演習的意義與重要性。 2. 能說出防空演練的避難路線，並能確實到達避難地點。	2
六上	綜合	【行進比賽】 1. 進行全班行進訓練，展現活力神態。 2. 凝聚同儕向心力，提升學生愛校、愛國情操。 2. 了解我國海關檢驗的投資理財與經濟活動規定。	6
六下	全校性集會活動	【戰爭與防空演習的重要】 1. 觀賞影片，了解萬安演習的意義與重要性。 2. 能說出防空演練的避難路線，並能確實到達避難地點。	2

● 性平教育

年級	領域	單元課程內容	節數
一上	生活	【我上了一年級】	6

		<p>1. 能解決上小學所遇到的問題，學習適應新環境。</p> <p>2. 能夠過自我介紹、活動認識新同學。</p> <p>【我長大了】</p> <p>1. 能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。</p> <p>【歡喜做朋友】</p> <p>1. 從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。</p> <p>2. 嘗試與不熟悉的人互動，在互動中留意社交的重要禮節。</p> <p>3. 明確表達自己的感受讓對方知道，練習完整的說出感受，並能學習在做錯事後，有勇氣的道歉。</p>	
一下	健康與體育	<p>【自我保護小勇士】</p> <p>1. 能知道身體不能讓別人碰觸的部位。</p> <p>2. 能知道身體的隱私處。</p> <p>3. 能知道保護自己的方法。</p> <p>4. 能知道隱私處遭受侵犯時的求助方法。</p> <p>5. 透過情境討論，學習自我保護的方式。</p>	4
二上	國語文	<p>【一起做早餐】</p> <p>1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	1
	健康與體育	<p>【我愛家人】</p> <p>1. 當我們遇到狀況時，都會有自己的想法和做法，覺察自己的想法，反省後再決定做法，能讓人際關係更和諧。</p>	1
二下	健康與體育	<p>【歡樂成長派】</p> <p>1. 引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。</p> <p>2. 引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。</p> <p>3. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。</p> <p>【愉快的聚會】</p> <p>1. 能欣賞自己的特質和學習別人的長處。</p> <p>2. 藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。</p>	4
三上	社會	<p>【三年級的我】</p> <p>1. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。</p> <p>2. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。</p> <p>【健康成長的童年】</p> <p>1. 了解兒童在生活中的健康權利與責任</p>	4

		2. 學習尊重他人的隱私權利	
	綜合活動	<p>【情緒觀測站】</p> <p>(三)放鬆再出發</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。 2. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。 <p>(四)正向迎挑戰</p> <p>找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p>	4
三下	綜合活動	<p>【多采多姿的博覽會】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過全校性的博覽會各項活動，學習與其他同學相處、合作。 <p>【對靜心有特殊貢獻的人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對學校有特殊貢獻的人，探討性別對於成就的影響。 	6
四上	健康與體育	<p>【嗶嗶！別越界】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線。 2. 從遊戲中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。 3. 透過情境探討，了解受到侵犯時要勇敢求助。 4. 透過演練，知道保護身體的方法。 5. 能知道性別刻板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情。 6. 能學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。 	5
	綜合活動	<p>【認識新朋友】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2. 能向新朋友介紹自己的興趣及嗜好。 3. 分享自己適應新環境的策略。 4. 介紹自己的新朋友，並與朋友相處中更加了解自我。 	5
四下	健康與體育	<p>【逗陣來長大】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。 2. 介紹青春期，引導學童了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同。 3. 認識青春期男、女生殖器官的基本功能與差異。 4. 學習生殖器官的清潔與保健方法。 5. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 	6
五上	健康與體育	<p>【青春紀事簿】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識青春期的到來及男、女第二性徵的異同，同時以正向的態度，看待青春期身體的變化。 2. 知道正確處理月經及夢遺，並以健康的態度面對青春期的生理變化。 3. 了解青春期除了第二性徵的出現，在生理和心理都會有顯著的 	5

		變化。 4. 了解青春期可能面對的心理或生理問題；遇到問題要尋求協助，才能愉快的迎接青春期。	
五下	健康與體育	<p>【飛躍的青春】</p> <p>1. 引導認識男女生的第二性徵及面對並處理青春期的生理問題。 2. 能明白與異性相處時應有的態度。並掌握與異性相處的原則，彼此尊重、態度合宜，發展兩性自然和諧的人際關係。 3. 由小君的困擾，引導學童思考外觀改變對身體健康的影響。 4. 能了解每個人都有自己的性格特質，要懂得肯定自我。並和他人建立良好人際關係，使自己成為快樂的現代人。</p>	5
六上	社會	<p>【社會變遷】</p> <p>1. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p>	1
	健康與體育	<p>【人我之間】</p> <p>1. 明瞭關心和尊重彼此對人際關係的影響。 2. 能知道自己可能有哪些偏見，並分辨事實與偏見的不同。 3. 能以行動展現彼此尊重，允許自己與對方的差異。</p> <p>【青春進行曲】</p> <p>1. 能學習與異性相處時，表達友情和社交技巧的方法，以建設性的方式表達愛。 2. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 3. 能謹慎進行網路交友，能知道處理答應或拒絕網友的邀約時的原則。</p>	10
六下	國語文	<p>【給年輕的你】</p> <p>1. 透過閱讀給即將進入青春期學生的文章，瞭解性別對於生涯規劃的選擇與挑戰。</p>	2
	健康與體育	<p>【迎向未來】</p> <p>1. 藉由故事的引導類比自己，並能說出在身體活動後的喜悅感受，樂於參與團體活動，再來加入故事接龍教學元素，讓孩子說說自己加入不同行為後的故事後續，並能歸納出其對團體表現的影響。</p>	3

● 家庭教育

年級	領域	單元課程內容	節數
一上	晨光時間 全校性集會活動	<p>【校園播音室-家庭教育宣導】</p> <p>1. 觀賞班級製作之家庭教育宣導影片。</p> <p>【愛心鞋盒-送愛到遠方】</p>	4

		<ol style="list-style-type: none"> 與家人討論及準備送給遠方交流學校學生的聖誕禮物。 與同學分享準備禮物的內容與感想。 	
一下	晨光時間 全校性集會活動	<p>【敬老與家庭暴力防治宣導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞班級製作之敬老與家庭暴力防治宣導影片。 <p>【父、母親節慶祝活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習母親節曲目，參與母親節慶祝大會。 參加父、母親節卡片封面設計比賽。 能書寫父、母親節卡片寄送給父母。 	4
二上	晨光時間 全校性集會活動	<p>【校園播音室-家庭教育宣導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞班級製作之家庭教育宣導影片。 <p>【愛心鞋盒-送愛到遠方】</p> <ol style="list-style-type: none"> 與家人討論及準備送給遠方交流學校學生的聖誕禮物。 與同學分享準備禮物的內容與感想。 	4
二下	晨光時間 全校性集會活動	<p>【敬老與家庭暴力防治宣導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞班級製作之敬老與家庭暴力防治宣導影片。 <p>【父、母親節慶祝活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習母親節曲目，參與母親節慶祝大會。 參加父、母親節卡片封面設計比賽。 能書寫父、母親節卡片寄送給父母。 	4
三上	班會活動 全校性集會活動	<p>【愛與關懷】</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論與分享被家人關懷的經驗。 <p>【校園播音室-家庭教育宣導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞班級製作之家庭教育宣導影片。 <p>【愛心鞋盒-送愛到遠方】</p> <ol style="list-style-type: none"> 與家人討論及準備送給遠方交流學校學生的聖誕禮物。 與同學分享準備禮物的內容與感想。 	5
三下	班會活動 晨光時間 全校性集會活動	<p>【感恩惜福】</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論與分享做過哪些體貼父母長輩的事。 <p>【敬老與家庭暴力防治宣導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞班級製作之敬老與家庭暴力防治宣導影片。 <p>【父、母親節慶祝活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 練習母親節曲目，參與母親節慶祝大會。 參加父、母親節卡片封面設計比賽。 能書寫父、母親節卡片寄送給父母。 	5
四上	班會活動 晨光時間 全校性集會活動	<p>【愛與關懷】</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論與分享你關懷家人與朋友的經驗。 <p>【校園播音室-家庭教育宣導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞班級製作之家庭教育宣導影片。 <p>【愛心鞋盒-送愛到遠方】</p> <ol style="list-style-type: none"> 與家人討論及準備送給遠方交流學校學生的聖誕禮物。 	5

		2. 與同學分享準備禮物的內容與感想。	
四下	班會活動 晨光時間 全校性集會活動	<p>【感恩惜福】</p> <p>1. 討論與分享感謝家人對自己的付出的經驗。</p> <p>【敬老與家庭暴力防治宣導】</p> <p>1. 觀賞班級製作之敬老與家庭暴力防治宣導影片。</p> <p>【父、母親節慶祝活動】</p> <p>1. 參與母親節慶祝大會。 2. 參加父、母親節卡片封面設計比賽。 3. 能書寫父、母親節卡片寄送給父母。</p>	5
五上	班會活動 晨光時間 全校性集會活動	<p>【愛與關懷】</p> <p>1. 討論與分享與家人的暑假生活。</p> <p>【校園播音室-家庭教育宣導】</p> <p>1. 觀賞班級製作之家庭教育宣導影片。</p> <p>【愛心鞋盒-送愛到遠方】</p> <p>1. 與家人討論及準備送給遠方交流學校學生的聖誕禮物。 2. 與同學分享準備禮物的內容與感想。</p>	5
五下	班會活動 晨光時間 全校性集會活動	<p>【感恩惜福】</p> <p>1. 討論與分享家庭中「珍惜擁有的一切」的意義。</p> <p>【敬老與家庭暴力防治宣導】</p> <p>1. 觀賞班級製作之敬老與家庭暴力防治宣導影片。</p> <p>【父、母親節慶祝活動】</p> <p>1. 參與母親節慶祝大會。 2. 參加父、母親節卡片封面設計比賽。 3. 能書寫父、母親節卡片寄送給父母。</p>	5
六上	班會活動 晨光時間 全校性集會活動	<p>【愛與關懷】</p> <p>1. 討論與分享和家人一起做過珍惜與愛護生活環境的好行動。</p> <p>【校園播音室-家庭教育宣導】</p> <p>1. 觀賞班級製作之家庭教育宣導影片。</p> <p>【愛心鞋盒-送愛到遠方】</p> <p>1. 與家人討論及準備送給遠方交流學校學生的聖誕禮物。 2. 與同學分享準備禮物的內容與感想。</p>	5
六下	班會活動 晨光時間 全校性集會活動	<p>【感恩惜福】</p> <p>1. 討論與分享家庭中「惜福」二字的意義。</p> <p>【敬老與家庭暴力防治宣導】</p> <p>1. 觀賞班級製作之敬老與家庭暴力防治宣導影片。</p> <p>【父、母親節慶祝活動】</p> <p>1. 參與母親節慶祝大會。 2. 參加父、母親節卡片封面設計比賽。 3. 能書寫父、母親節卡片寄送給父母。</p>	5

六、畢業考後活動規劃

周次	主要活動	實施方式	結合領域	議題融入
11-18	畢業展演藝術	1. 部定課程-語文領域課程、藝文領域課程及校訂課程-藝術涵養課程時間進行。 2. 辦理畢業展演成果發表，邀請家長及友校教育夥伴蒞校觀賞指導。	語文領域 藝文領域 校訂課程-藝術涵養課程	性別平等教育 人權教育 科技教育 多元文化教育
12-14	探索體驗教育課程	登山訓練，培養團隊意識與相互協助的態度，並能安全的使用登山爐具以及炊煮午餐。	校訂課程-探索體驗課程	環境教育 戶外教育 安全教育
15	畢業旅行	1. 前往臺灣各地知名且富教育意義場所與風景勝地進行參訪學習。 2. 社會課程介紹分析臺灣原住民族文化 3. 行前安全教育	社會領域 綜合活動領域	安全教育 戶外教育 原住民族教育
16	九年級學長姐入班經驗分享	1. 九年級學生進入六年級班級介紹面對即將來臨的國中生涯，應具備的態度與準備。 2. 時間分配運用的經驗分享。 3. 學習筆記與資料整理的經驗分享。	綜合活動領域 校訂課程-自主學習課程	性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育
17-18	中學課程與輔導銜接課程	國中各領域老師進入六年級班級進行國中各領域學科與國小學科學習之差異說明。	七大領域	生涯規劃教育
畢業後一周	山東境外交流學習	1. 國語課程、社會課程及校訂課程-國際教育課程時間進行孔孟文化及山東地理環境認識。 2. 師生前往山東進行交流學習	語文領域 社會領域 校訂課程-國際教育課程	國際教育 多元文化教育

課程內容規劃：

領域	課程內容
語文(國語)	1. 國中會考試題分析：素養導向、情境入題、名家作品、長文閱讀、閱讀素養、推論分析、獨立思考。 著重：閱讀素養、作文書寫，涵養國語文學習內容 2. 經典好書閱讀 3. 畢業展演劇本編寫(結合畢業展演藝術活動)
語文(英語)	1. 國中會考英語科試題模擬作答，並進行分析解說 2. 英語文章閱讀能力培養 3. 英語寫作能力培養
數學	1. 單元：四則混合運算(數的運算)、怎樣解題(代數)、統計圖表(統計)。 2. 銜接課程主題： A. 九貫課綱銜接十二年國教課綱-【D-6-2 解題：可能性】 B. 中小概念銜接補強-因倍數、四則運算及怎樣解題。 3. 數學遊戲課程：綠色市集(函數)
自然	1. 單元三：生物、環境與自然資源 (1)了解生物分佈的習性與受環境因素的影響。 (2)探討環境問題產生的原因及減少環境問題的方法。 (3)利用簡易的方法對環境污染進行檢測。 2. 創意實驗課程：「冰」不厭「炸」 (1)能了解槓桿原理並運用此原理拼組冰棒棍。 (2)探討不同變因對冰棒棍骨牌彈開效果的影響。
社會	1. 認識各國文化與國際情勢 2. 認識中國文化與其國際情勢(結合山東境外交流學習課程) 3. 模擬聯合國
藝文	1. 畢業展演相關藝術課程 (1)視覺藝術-表演道具場地製作布置、表演服裝造型設計製作、舞臺設計 (2)音樂-表演音樂挑選、後製 (3)表演藝術-劇本寫作、角色設定安排、舞蹈動作設計安排、場面控制、換場安排

臺北市私立靜心高級中學附設國小部

健體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 青春期身體變化，如何和自己的身體相處。 2. 如何與異性相處
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何製作個人大事記。 2. 學習歷程檢核(結合九年級學長姐入班經驗分享)
探索體驗	親山步道趴趴走-大崙頭尾山
閱讀教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經典文學-運用策略完成閱讀回應 2. 論語賞析-能讀懂欣賞並吸收論語的精華
雙語教育	英語基本字彙與文法複習
自主學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人或小組小論文成果發表 2. 國中生涯規劃 (結合九年級學長姐入班經驗分享)
專長適性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籃球：基礎總複習、籃球進攻介紹、規則與比賽講解、比賽攻守基本概念、進階運球訓練、一對一運球訓練、進階傳球訓練、全場傳球跑籃 2. 舞蹈：身段組合訓練、軀幹擺動與手腳協調訓練、倒立翻滾技巧訓練

七、書法教育課程規劃

為求能永續保存書法文化，避免因時空轉換而讓此一中華特有文化消失，推動書法教育有其時代之必要性，因此擬訂書法教學改進方案，利用中高年級國語文課程時間，每兩周進行一次書法課程，藉以提高學生對書法的興趣，進而提升學生的書寫能力。

學習目標：

- (一) 能了解並掌握中國文字的筆畫筆順。
- (二) 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並用毛筆流暢書寫。
- (三) 能認識書法用具並了解書法歷史。
- (四) 培養學生審美欣賞能力，陶冶性情，厚植文化基礎。

教學規劃：

- (一) 教學時間規劃：每兩周一次，每學期十節，國語授課老師協同教學
- (二) 各年級學習內容：

中年級學年目標	高年級教學目標
<p>4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p> <p>4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。</p> <p>4-2-6-1 能欣賞優美的書法。</p> <p>4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書</p>	<p>4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。</p> <p>4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>4-3-5-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。</p> <p>4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p>

寫美觀的關係。		4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。 4-3-5-5 能就近欣賞名勝古蹟的書法之美。				
實施年級	課程主題	課程目標	課程內容	課程節數	實施周次	書藝欣賞
三年級	臨池學書 -初露鋒芒	1. 能認識文房四寶 2. 能了解字體的源流遞變及書家的故事 3. 能正確執筆運筆 4. 能認識書法家的故事與歷史。	1. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 2. 認識文房四寶。	3	上學期 1-6周	書法作品教學佈置
			1. 寫字坐姿端正，正確執筆、運筆。	3	上學期 7-11周	
			1. 練習磨墨及書寫點、橫、豎、折。	3	上學期 12-16周	
			1. 用毛筆寫出基本筆畫。 2. 練習書寫橫挑、勾。	2	上學期 17-21周	
			1. 用毛筆寫出挑、鉤。	2	下學期 1-4周	
			1. 用毛筆寫出撇、捺。	3	下學期 5-10周	
			1. 用毛筆寫出懸針豎、右長點。	2	下學期 11-14周	
			1. 用毛筆寫出側點、直撇。	3	下學期 15-20周	
四年級		1. 能正確執筆運筆 2. 能依字帖正確臨摹 3. 能欣賞優美的書法	1. 瞭解本學期國語課程學習生字之筆畫偏旁變化及結構原理。 2. 臨摹字帖。	8	上學期 1-16周	門聯習寫
			1. 認識楷書間架，並掌握字體墨色。	2	上學期 17-21周	

			1. 瞭解本學期國語課程學習生字之筆畫偏旁變化及結構原理。 2. 臨摹字帖。	8	下學期 1-16 周	
			1. 認識楷書間架，並掌握字體墨色。	2	下學期 17-20 周	
五年級	書藝傳香 - 書法之美	1. 能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法。 2. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配，並練習用硬筆、毛筆寫字。	1. 練習用硬筆寫字。	2	上學期 1-5 周	楷書 碑帖 欣賞 書藝 文化 創作
			1. 瞭解本學期國語課程學習生字之筆畫偏旁變化及結構原理。	8	上學期 6-21 周	
			1. 寫出流暢美觀的基本筆畫。	5	下學期 1-10 周	
			1. 能掌握楷書的筆畫，形體結構和書寫方法。	5	下學期 11-20 周	
六年級	書藝傳香 - 書法之美	1. 能了解書法家的故事與歷史。 2. 能寫出端正的楷書 3. 能辨識各種書體（篆、隸、楷、行）的特色 4. 能欣賞楷書名家碑帖	1. 認識書法家的故事。	5	上學期 1-11 周	各種 書體 碑帖 欣賞 預約 25 年 書法 創作
			1. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。	5	上學期 12-21 周	
			1. 認識書法家王羲之、顏真卿的作品	3	下學期 1-5 周	
			1. 各種書體特色辨識	3	下學期 6-10 周	
			1. 完成個人『預約 25 年後的我』書法創作	4	下學期 11-18 周	