

九年一貫課綱五到六年級各學年學習領域教學計畫表

一、五年級

1. 上學期

週別	一				二					三					四					五					
日期	8/30	31	9/1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	
學校行事曆	8/30 開學日				9/10 中秋節放假一天，9/9 補假																				
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	國語	【一、國實版】大腳丫、我們一起去看天 環境教育 海洋教育 人權教育 生涯發展教育 【二、翰林版】第一單元 自然饗宴 聽：能聆聽文中的重點，依照題目回答問題。 說：能說出自己欣賞大自然後的心得。 讀：能閱讀全文後依據提問找出相關句。 寫：能參考課文的詩句，仿寫類疊修辭句。 作：能養成觀察周遭事物，並寫下重點的習慣，掌握記敘文特性，練習並運用在實際寫作。 閱：能應用組織結構的知識閱讀。																							
	本土閩語	【咱來去看水筆仔】 環境教育 1.能學習紅樹林裡常見動、植物說法。 2.能學習「反義並列複合詞」。 3.能熟悉本課「(啥物人)(利用啥物交通工具)來去(做啥物代誌)。」及「看(啥物人)佇(啥物所在)(做啥物代誌)。」的句型。 4.能運用學習過的語詞組成短文。																							
	本土客語	【人公仔】 1.能了解並記住「人公仔」、「省儉」等主要語詞的意義和用法。 2.能用客家語說出「雜貨店」、「速食店」、「目鏡行」、「彩券行」、「電器行」等商店的名稱。 3.能培養主動安排適當休閒活動的能力。 4.能運用「(麼儕)去~買~」的句型及詞彙，做說話練習。																							
	英語	開學準備	【Brainwave 4】 Unit 1: The Old West 人權教育 1. 討論有關美國西部的相關字彙及文章並與現在的日常生活做比較。 2. 談論 used to 跟 didn't use to 過去式的用法 3. 運用 used to 在 yes/no 及 wh-問答句中 Reading: Alice's Adventures in the Wonderland, Ch.1																						
	數學	【乘法和除法】 環境教育 家政教育(複習四下課程) 熟練乘數和除數是三位數的乘除法。										【因數和倍數】 由具體的操作活動理解因數和公因數，倍數和公倍數。													
	社會	【銜接複習四年級】 1.複習地圖四要素。 2.複習家鄉與全臺的相對位置。 3.複習家鄉特色與特產。				【第一單元嗨！臺灣你好】 資訊教育 海洋教育 環境教育 國防教育 1.認識臺灣島的地理位置。 2.欣賞臺灣島地理位置的特色。 3.認識臺灣島形成的過程。										【第二單元臺灣的自然環境】 資訊教育 環境教育 1.認識臺灣主要的地形及特殊地理景觀。 2.認識臺灣的海岸地形和島嶼。 3.了解臺灣氣候的特色及其對生活的影響。 4.了解臺灣河川的特性及其生活的關係。 5.探討臺灣河流生態保育與生活的關係。									
自然與生活科技	【複習 四下 單元四 奇妙的電路】 1.學習通路、斷路的概念，認識串聯、並聯的接法。 2.利用製作通電的玩具來認識電池、電線、燈泡和小馬達等材料，並探討電的性質。 【單元一 觀測太陽】 1.能製作簡易太陽觀測器，並以書面製作方式紀錄觀測結果。 2.能從竿影的觀測紀錄，轉換成太陽在一天中路徑變化的研究報告。 3.能將數據資料轉錄於天空模型圖表上，並能分析太陽一年四季運動軌跡的變化。																								

	資訊	1. Google Classroom 及雲端硬碟的使用 2.第 1 單元：網際網路簡介、及線上評量(1) 3.第 2 單元：網路安全 4.英打練習	
藝術與人文	視覺藝術	【我畫我】 1.能以遊戲方式認識臉部五官比例。2.能結合寫實與想像出具特色的自畫像。3.能賞析同儕作品。	
	音樂	【真善美的旋律】 1.能認識音樂家「舒伯特」並認識舒伯特之歌。 2.能演唱歌曲「野玫瑰」。 3.能認識降記號、全音、半音、音程度數與 F 大調音階。	
健康與體育	健康	第一單元【聰明消費樂無窮】 <u>家政教育</u> 、 <u>安全教育</u> 、 <u>資訊教育</u> 1.知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2.知道消費者有申訴的權利及申訴的管道。 3.從事消費活動時，能選擇良好的產品或服務面對促銷活動。 4.能表現出理性消費的行為。	第二單元【飲食放大鏡】 <u>人權教育</u> 、 <u>家政教育</u> 1.能平時做好健康管理，促進人我的健康而努力。 2.能明瞭在外飲食的選擇原則。 3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4.能改進自己不良的飲食行為。
	體育	【跳繩】 1.能做出跳繩前開叉跳的動作。 2.能說出跳繩前開叉跳的動作技巧。	【田徑】 1.能說出蹲踞式起跑的動作要領。 2.能做出蹲踞式起跑的正動動作。
綜合活動	【看見愛】 <u>生命教育</u> 讓兒童去發現生活中小小的感動，了解、體會生活中的愛。		
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命教育	【心靈環保】 <u>品德教育</u> 1 藉由議題探討、小組討論來檢視自己的中心德目施行效果	
		【看見愛】 <u>品德教育</u> 1 發現生活中小小的感動，了解、體會生活中的愛。	
	典範學習	【默默耕耘的人】 <u>品德教育</u> 1 觀察社會中默默耕耘的人，體會了解他們對社會無私付出	
	探索體驗	影片或專輯欣賞與回應：影片欣賞、班級小組討論分享。 生涯發展教育：專注聆聽他人生命經驗、自我省思。	
	閱讀教育	【小醫生】 <u>安全教育</u> 了解常發生在學校以及戶外的傷害，藉由活動讓學生有處理簡易傷口的能力，有傷害預防的觀念與意識。	
人文美學	【閱讀時間】 <u>閱讀素養教育</u> 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料		
	【讀經教學—宋詞】 <u>閱讀素養教育</u> 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵		
	【Social Study 社會】 1.認識美國原住民早期的生活與溝通方式 2.認識並設計手語暗號		
數理科技	【音樂欣賞五】 <u>多元文化教育</u> 1.透過不同風格的音樂，累積學生的音樂經驗。 2.引導學生能發現生活中的音樂，並期望孩子能主動將音樂素材帶入生活。		
	【長方形數】 透過遊戲拼出長方形，熟練 100 以內數的因數。		
	【自製飛行種子】 1.個人設計、製作一個具飛行能力的種子。 2.做實驗與記錄，了解種子風力傳播的效果與特性。		
	STEAM	scratch3.0 使用	

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

跨 域 創 思	自主 學習	【資料蒐集小達人】 資訊教育 1.網路資源運用 2.認識智慧財產權 3.圖書資源介紹
	專長 適性	【彈跳泡泡】 1.要先了解泡泡的特性，利用水溶液性質做出不會破的泡泡。 2.做實驗與記錄，了解泡泡是否會破掉，主要在於泡泡的表面（泡泡膜）是否會被破壞。
	國際 教育	美國舊金山中美學校筆友交流： 1.了解英語系國家生活與學習方式。2.實地探察異國風土民情。3.提升國際溝通能力。4.增進國際視野。

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

週別	六					七					八					九					十						
日期	10/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	11/1	2	3	4		
學校行事曆						10/10 國慶日放假一天										校慶活動周											
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	語文	國語	【一、國實版】大腳丫、我們一起去看天 家政教育 生涯發展教育 資訊教育 人權教育 【二、翰林版】第二單元 生活情味 聽：能發展仔細領聽與歸納要點的能力。 說：能轉述問題的內容，對不理解的問題提出詢問。 讀：概略理解文法及修辭技巧。 寫：能理解簡單的修辭技巧，並練習運用在實際寫作 作：利用不同的途徑和方式，練習選擇材料進行說明文寫作。 閱：能應用組織結構的知識閱讀。																								
		本土閩語	【咱來去看水筆仔】 環境教育 1.能了解紅樹林的生態，進而領悟生態保育對環境的重要性。 2.能認識閩南語中的文白異讀。 3.能了解臺灣詩歌的文意、內涵，並能賞析																								
		本土客語	【十字歌】 1.能了解「樹尾頂」、「一管筆」、「兩子親家」等主要語詞的意義和用法。 2.能了解並說出客家語數字。 3.能了解並說出客家語數字和錢幣的念法。 4.能用客家語說出常用的電話號碼。																								
		英語	【Brainwave 4】 Unit 2: Art 生涯規劃教育 1.學習並討論藝術作品的單字並比較不同的繪畫風格。 2.運用 might be, can't be 及 must be 進行推論的用法 Reading: Alice's Adventures in the Wonderland, Ch.2																				考前複習				
	數學	【多邊形】 人權教育 能透過操作認識與理解正多邊形的意義與性質。										【擴分、約分和通分】 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義並解決異分母分數的比較。										【線對稱圖形】 生涯發展教育 認識線對稱圖形的對稱軸、對稱邊、對稱點和對稱角，及了解對稱圖形的意義。					
		社會	【第二單元臺灣的自然環境】 環境教育 1.認識臺灣主要的地形及特殊地理景觀。 2.認識臺灣的海岸地形和島嶼。 3.了解臺灣氣候的特色及其對生活的影響。 4.了解臺灣河川的特性及其生活的關係。 5.探討臺灣河流生態保育與生活的關係。										【第三單元臺灣遠古的故事】 資訊教育 1.說出探索歷史的方法。 2.認識十七世紀前的臺灣歷史。 3.欣賞臺灣原住民尊重自然、保育生態的生活與信仰。														
	自然與生活科技		自然	【單元二 植物世界面面觀】 海洋教育 1.能瞭解植物根、莖、葉、花、果實、種子的構造及功能。 2.能瞭解種子以外，植物各種不同的繁殖方式。 3.能根據植物不同的特徵，利用二分法將植物分類。																							
		資訊	1.網路安全及線上評量 2.密碼及線上評量 3.英打練習																								
	藝術與人文	視覺藝術	【立體卡片】 1.能分享與欣賞立體卡片作品。2.能激發創意並運用立體卡片技巧進行創作。3.能賞析同儕作品。																								
		音樂	【歡樂的節慶】 本土語言 國際教育 1.以正確的指法吹奏高音直笛 Bb 音，並吹奏歌曲「搖籃曲」。 2.能理解並有邏輯性的整理出一拍之內細小音符的組成元素筆記。 3.能演唱客語歌曲「客家本色」。																								
健康與	健康	第二單元【飲食放大鏡】 人權教育 家政教育 1.能在平時做好健康管理，為促進人我的健康而努力。										第三單元【青春紀事簿】 性別平等教育 家政教育 生涯發展教育 生命教育 1.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。															

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

體育		2.能明瞭在外飲食的選擇原則。 3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4.能改進自己不良的飲食行為。	2.認識月經、夢遺的形成及其意義。 3.了解青春期生理及心理的變化。	
	體育	【跳繩】 1.能做出跳繩前開叉跳的動作。 2.能說出跳繩前開叉跳的動作技巧。	【田徑】 1.能說出蹲踞式起跑的動作要領。 2.能做出蹲踞式起跑的正動動作。	
綜合活動	【看見愛】 生命教育	讓兒童去發現生活中小小的感動，了解、體會生活中的愛。		
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命探究	品格教育	【心靈環保】 品德教育 1 藉由議題探討、小組討論來檢視自己的中心德目施行效果	
			【看見愛】 品德教育 1 發現生活中小小的感動，了解、體會生活中的愛。	
			【默默耕耘的人】 品德教育 1 觀察社會中默默耕耘的人，體會了解他們對社會無私付出	
		典範學習	影片或專輯欣賞與回應：影片欣賞、班級小組討論分享。 生涯發展教育：專注聆聽他人生命經驗、自我省思。	
		探索體驗	【小醫生】 安全教育 讓學生了解常發生在學校以及戶外的傷害，藉由活動讓學生有處理簡易傷口的能力，有傷害預防的觀念與意識。	
	人文美學	閱讀教育	【閱讀時間】 閱讀素養教育 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料	
			【讀經教學—宋詞】 閱讀素養教育 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵	
		雙語教育	【Art 藝術】	考前複習
			1.認識三原色與冷暖色調並形容顏色帶給人們的感受。 2.學習並討論藝術作品的單字並比較不同的繪畫風格。	
		藝術涵養	【音樂欣賞五】 多元文化教育 1.透過不同風格的音樂，累積學生的音樂經驗。 2.引導學生能發現生活中的音樂，並期望孩子能主動將音樂素材帶入生活。	
數理科技	數學遊戲	【長方形數】 透過遊戲拼出長方形，熟練 100 以內數的因數。		
	創意實驗	【自製飛行種子】 1.個人設計、製作一個具飛行能力的種子。 2.做實驗與記錄，了解種子風力傳播的效果與特性。		
	STEAM	1.Scratch 除錯及線上評量 2.Scratch 動畫小精靈/外觀		
跨域創思	自主學習	【資料蒐集小達人】 資訊教育 1.網路資源運用 2.認識智慧財產權 3. 圖書資源介紹		
	專長適性	【彈跳泡泡】 1.要先了解泡泡的特性，利用水溶液性質做出不會破的泡泡。 2.做實驗與記錄，了解泡泡是否會破掉，主要在於泡泡的表面（泡泡膜）是否會被破壞。		
	國際教育	美國舊金山中美學校筆友交流： 1.了解英語系國家生活與學習方式。2.實地探察異國風土民情。3.提升國際溝通能力。4.增進國際視野。		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

週別	十一					十二					十三					十四					十五									
日期	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	12/1	2	5	6	7	8	9					
學校行事曆	二至六年級期中定期評量週																													
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	國語	【一、國實版】大腳丫、我們一起去看天 環境教育 生涯發展教育 【二、翰林版】第三單元 作家與作品—開拓視野的觀察 聽：能簡要歸納聆聽的內容 說：能針對問題，提出自己的意見或看法。 讀：能讀出不同年代的詩作有不同的情味。 寫：能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 作：能在寫作中發揮豐富想像力，嘗試創作(童詩)並欣賞自己及同學的作品。 閱：能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。																												
		本土閩語	【是按怎】 環境教育 1.能學習天然災害的說法。 2.能學習重疊語詞及 ABB 型式疊字詞。 3.能熟悉本課「是按怎(啥物現象)的(啥物物件)」及「除了(啥物)，(啥物)(啥物代誌)」的句型。 4.能了解災害原因，進而隨手作環保盡一分地球人的心意。																											
			本土客語	【運動會】 1.能用客家語說出各種常見的零食名稱。 2.能利用「你想愛食麼个?」、「俚想愛食~」等句型，與同學用客家語自由交談。 3.能用流利的客家語做口語發表及討論。																										
		英語		考前複習 【Brainwave 4】 Unit 4 Under The Ocean 海洋教育 1. 學習有關海洋生態的字彙及文章。 2. 反身代名詞的用法。 3. 數量形容詞的用法 all / most / many / some / a few/ no. Reading: Alice's Adventures in the Wonderland, Ch.3-4																										
	數學		【異分母分數的加減】 家政教育 能解決異分母分數的加法與減法。											【整數四則運算】 人權教育 能解決三步驟的整數四則混合計算問題。					【平行四邊形、三角形和梯形的面積】 能用平行四邊形的面積公式，推導出三角形和梯形的面積公式，並能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。											
		社會	【第三單元臺灣遠古的故事】 資訊教育 1.說出探索歷史的方法。 2.認識十七世紀前的臺灣歷史。 3.欣賞臺灣原住民尊重自然、保育生態的生活與信仰。											【第四單元大航海時代的臺灣】 資訊教育 1.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 2.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 3.運用歷史想像力，推想當時重要的人物與情境。											【第五單元唐山過臺灣】 資訊教育 海洋教育 1.了解移民開墾臺灣土地的情形。 2.認識臺灣移墾社會的發展。 3.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。					
	自然與生活科技		自然	【單元三 水溶液】 環境教育 1.透過實驗操作察覺物質溶解於水後，水溶液的重量會改變，並能將水分蒸發後，析出溶質。 2.能運用石蕊試紙與紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性，並了解酸與鹼作用在日常生活的應用。 3.透過實驗操作，了解某些水溶液具有導電的特性。																										
		資訊		1.Google 服務的運用 2..英打練習 3.期末英打考試																										

藝術與人文	視藝	【多肉植物】 1.能描繪並觀察多肉植物的各種樣貌。2.能運用捏塑技巧創作作品。3.能賞析同儕作品。	
	音樂	【我們的故事】 1.能用直笛以正確的節奏吹奏出歌曲「如果我有仙女棒」。 2.能演唱二部合唱歌曲「普世歡騰」。 3.能認識西洋音樂家「約翰·史特勞斯父子」與中國音樂家「黃自」。	
	健康與體育	健康 第三單元【青春紀事簿】 性別平等教育 家政教育 育 生涯發展教育 生命教育 1.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 2.認識月經、夢遺的形成及其意義。 3.了解青春期生理及心理的變化。 第四單元【青春你我他】 性別平等教育 人權教育 生 涯發展教育 環境教育 1.知道壓力的影響，和壓力過大時需要進行求助。 2.能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 3.面對壓力時，能使用問題解決法，建設性的處理問題。 4.能善用溝通的技巧，進行有效的雙向溝通。 5.能清楚表達自己的想法與感覺，達到有效的雙向性溝通。	
		體育	【游泳】 海洋教育 安全教育 1.能說出捷泳換氣的動作要領。 2.能用捷泳換氣游泳12公尺以上。 【羽球】 1.能做出羽球反拍發短球的正確動作。 2.能說出羽球反拍發短球的動作技巧。 【籃球】 1.能做出籃球定點投籃的正確動作。 2.能說出籃球定點投籃的動作技巧。
綜合活動	【默默耕耘的人】 品德教育 安全教育 1.能由觀察日常生活的細節，發現為社會默默耕耘與付出的人。 2.能正確合宜的使用訪問技巧進行訪談，並製作訪談報告。		
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	【心靈環保】 品德教育 1 藉由議題探討、小組討論來檢視自己的中心德目施行效果 【看見愛】 品德教育 1 發現生活中小小的感動，了解、體會生活中的愛。 【默默耕耘的人】 品德教育 1 觀察社會中默默耕耘的人，體會了解他們對社會無私付出	
		典範學習	影片或專輯欣賞與回應：影片欣賞、班級小組討論分享。 生涯發展教育：專注聆聽他人生命經驗、自我省思。
		探索體驗	【棒球大聯盟】 透過活動不斷學習問題解決的態度與方法，學習與他人合作，共同討論，合力完成團隊任務，欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	人文美學	閱讀教育 【閱讀時間】 閱讀素養教育 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 【讀經教學—宋詞】 閱讀素養教育 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵	
		雙語教育 考前複習 【Science 科學】 1.閱讀有關海洋生態的文章。 2. 認識海洋生物食物鏈	
	藝術涵養	【參與校內演出或比賽】 1.能與同儕一同參與演出。	
	數理科技	數學遊戲 【分數賓果】 透過擴分或約分，熟練找出等值分數。	
		創意實驗 【彈跳泡泡】 1.要先了解泡泡的特性，利用水溶液性質做出不會破的泡泡。 2.做實驗與記錄，了解泡泡是否會破掉，主要在於泡泡的表面（泡泡膜）是否會被破壞。	
STEAM 動畫小精靈/造型變換、及線上評量 期末作業 Frog Challenge - 青蛙大挑戰			

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

跨 域 創 思	自主 學習	【資料摘要】 生涯規劃教育 1.會將參考資料進行摘要整理。2.會做筆記策略 3.資料統整
	專長 適性	【彈跳泡泡】 1.要先了解泡泡的特性，利用水溶液性質做出不會破的泡泡。 2.做實驗與記錄，了解泡泡是否會破掉，主要在於泡泡的表面（泡泡膜）是否會被破壞。
	國際 教育	美國舊金山中美學校筆友交流： 1.了解英語系國家生活與學習方式。2.實地探察異國風土民情。3.提升國際溝通能力。4.增進國際視野。

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

週別		十六					十七					十八					十九					二十					二十一			
日期		12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19
學校行事曆																	1/2 補假一天					二至六年級期末定期評量週					1/19 結業式			
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	國語	【一、國實版】大腳丫、我們一起去看天 人權教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 【二、翰林版】第四單元 讓愛飛翔 聽：能正確記取聆聽內容的細節與要點 讀：能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 作：配合學校活動，練習寫作應用文。 說：能具體詳細的講述一件事情 寫：能練習完成一封有禮貌的電子郵件。 閱：能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。																												
	本土閩語	【半月】 1.能運用生活對話進行事物的描述、分析和解說。 2.能運用閩南語說出常見的數量詞。 3.能正確的讀出例詞中的文讀音和白讀音。 4.能利用工具書或網站查出漢字的文讀音和白讀音。																												
	本土客語	【邊夜市】 1.會用「苦篤篤仔」、「苦丟丟仔」、「甜滋滋仔」等的味道形容詞做說話練習。 2.會用「(名詞)+係(味道形容詞)」做對話練習。 3.會用「燒嬾嬾(仔)」、「冷咻咻」、「軟浞浞」等的感覺形容詞做說話練習。 4.會用「(名詞)+係(感覺形容詞)」做對話練習。																												
	英語	【Brainwave 4】 Unit 4 Under The Ocean 海洋教育 1.學習有關海洋生態的字彙及文章。 2.反身代名詞的用法。 3.數量形容詞的用法 all / most / many / some / a few / no. Reading: Alice's Adventures in the Wonderland, Ch.3-4														【Brainwave 4】 Unit 3 Explorers 以 before & after 認識或說明歷史事件 Reading: Alice's Adventures in the Wonderland, Ch 5 & 6														
	數學	【平行四邊形、三角形和梯形的面積】 能用平行四邊形的面積公式，推導出三角形和梯形的面積公式，並能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。										【時間的乘除】 能解決時間的乘、除法問題。										【小數的加減】 能解決生活中四位以內小數的直式加減計算問題。								
	社會	【第五單元唐山過臺灣】 資訊教育 海洋教育 1.了解移民開墾臺灣土地的情形。 2.認識臺灣移墾社會的發展。 3.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。										【第六單元臺灣傳統社會與文化的形成】 海洋教育 1.認識家族社會建立的背景與類別。 2.探索家族社會的生活與組織。 3.探索臺灣各族群傳統慶典及意義。 4.欣賞臺灣傳統文化的特色。																		
	自然與生活科技	自然	【單元四 力與運動】 1.能了解力的大小可由形變或運動狀態改變的程度來度量。 2.能知道力的大小可以測量。 3.能知道摩擦力對運動中物體產生的影響。																											
		資訊	1.小論文編輯(一)																											
	藝術與人文	視覺藝術	【停格動畫】 資訊教育 1.能欣賞停格動畫作品。2.能創意編寫停格動畫故事。3.能學會使用停格動畫 app- I Can Animate Lite 創作作品。4.能賞析同儕作品。																											
		音樂	【慶典音樂真有趣】 1.能演唱二部合唱歌曲「耶誕鈴聲」。 2.能分辨並拍打出一拍之內的細小音符。																											

健康與體育	健康	第四單元【青春你我他】 性別平等教育、人權教育、生涯發展教育、環境教育 1.知道壓力的影響，和壓力過大時需要進行求助。 2.能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 3.面對壓力時，能使用問題解決法，建設性的處理問題。 4.能善用溝通的技巧，進行有效的雙向溝通。 5.能清楚表達自己的想法與感覺，達到有效的雙向性溝通。	第五單元【小心危險在身邊】 資訊教育、環境教育、國防教育、交通安全教育 1.能了解校園中可能發生的危險及預防的方法。 2.能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。	
	體育	【攀岩】 1.能說出抱石攀岩的動作要領。 2.能做橫向攀岩的正確動作。	【體適能檢測】 1.能做出仰臥起坐、立定跳遠、坐姿前彎的正確動作。 2.能說出增進體適能的方法	【躲避球】 安全教育 1.能做出墊步傳球動作。 2.能說出墊步傳球的動作技巧。
綜合活動		【默默耕耘的人】 品德教育 交通安全教育 1.能由觀察日常生活的細節，發現為社會默默耕耘與付出的人。 2.能正確合宜的使用訪問技巧進行訪談，並製作訪談報告。		
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命探究	【心靈環保】 品德教育 1 藉由議題探討、小組討論來檢視自己的中心德目施行效果 【看見愛】 品德教育 1 發現生活中小小的感動，了解、體會生活中的愛。 【默默耕耘的人】 品德教育 1 觀察社會中默默耕耘的人，體會了解他們對社會無私付出		
		典範學習	影片或專輯欣賞與回應：影片欣賞、班級小組討論分享。 生涯發展教育：專注聆聽他人生命經驗、自我省思。	
		探索體驗	【棒球大聯盟】 透過活動不斷學習問題解決的態度與方法，學習與他人合作，共同討論，合力完成團隊任務，欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
	人文美學	閱讀教育 【閱讀時間】 閱讀素養教育 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 【讀經教學—宋詞】 閱讀素養教育 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵		
		雙語教育 【Science 科學】 1.閱讀有關海洋生態的文章。 2. 認識海洋生物食物鏈 【Social Study 社會】 1.閱讀有關地理的文章。 2.搜尋資料並設計關於地理文化的海報。		
	數理科技	藝術涵養 【參與校內演出或比賽】 1.能與同儕一同參與演出。		
		數學遊戲 【分數賓果】 透過擴分或約分，熟練找出等值分數。		
		創意實驗 【彈跳泡泡】 1.要先了解泡泡的特性，利用水溶液性質做出不會破的泡泡。 2.做實驗與記錄，了解泡泡是否會破掉，主要在於泡泡的表面（泡泡膜）是否會被破壞。		
	跨域創思	STEAM 1.期末作業 Frog Challenge - 青蛙大挑戰/上傳青蛙大挑戰作業		
		自主學習 【資料摘要】 生涯規劃教育 1.會將參考資料進行摘要整理。2.會做筆記策略 3.資料統整 【彈跳泡泡】 1.要先了解泡泡的特性，利用水溶液性質做出不會破的泡泡。 2.做實驗與記錄，了解泡泡是否會破掉，主要在於泡泡的表面（泡泡膜）是否會被破壞。		
	國際教育	美國舊金山中美學校筆友交流： 1.了解英語系國家生活與學習方式。2.實地探察異國風土民情。3.提升國際溝通能力。4.增進國際視野。		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

2. 下學期

週別	一					二					三					四					五				
日期	2/13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	3/1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17
學校行事曆	2/13 開學日										2/28 和平紀念日放假一天 三年級校內學力檢測														
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	國語	【一、國實版】大野狼的告白 (文集、讀本) 棒球小子 (文集、讀本) 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 【二、翰林版】第一單元 放眼天下 聽：能在聆聽的過程中以適當的表情或肢體回應對方。 說：在討論問題時或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 讀：能認識基本文體特色。 寫：能流暢寫出美觀的基本筆畫。(書法教育) 作：能嘗試創作(如：童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。 閱：能將閱讀材料與實際生活情境相連結。																							
	本土閩語	【草仔】 1.能學習頭部動作的說法。 2.能熟悉本課「若……就……」、「……嘛毋願……」的句型。 3.能運用學習過的國語、閩南語詞組進行對譯。 4.能學會用積極樂觀的態度，面對自己的人生。																							
	本土客語	【一二三過臺灣】 1.能了解並記住「唐山」、「過」、「傍」、「耕種」、「寮日」等語詞的意義和用法。 2.能了解早期客家人生活的情形。 3.能用客家語說出臺灣各縣市名稱。 4.能用「你愛去哪?」、「佢愛去~」及「你戴在哪?」、「佢戴在~」做對話練習。																							
	英語	【Brainwave 4】Unit 5: Sports 性平教育 1. 學習有關運動及休閒活動的單字。 2. 思考選擇隊員的特質。 3. 用不定詞或動名詞的用法表達想法。 Reading: Anne of Green Gables, Ch.1												【Brainwave 4】Unit 6: Camping 安全教育 1. 學習野營與登山設備相關單字。 2. 使用地圖來遵循方向指示。 3. 將現在簡單式與 can 套用到 if 子句。 Reading: Anne of Green Gables, Ch.2											
	數學	【單元一 分數的乘法】 生涯發展教育 1.能理解分數乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 2.能理解除數為整數的分數除法意義，並解決生活中的問題。											【單元二 小數的乘法】 能認識多位小數，並用直式處理小數的乘除問題。											【單元三 扇形】 性別平等教育 1.能認識並繪製圓心角和扇形。 2.能分辨球體和非球體。	
社會	【第一單元清代現代化的建設】 資訊教育 1.了解開港通商的原因，及其對臺灣歷史發展的影響。 2.了解清朝政府積極建設臺灣的原因與措施。 3.認識清末時期的古蹟，培養感念先人建設臺灣、保衛家園的態度。												【第二單元日本統治下的臺灣】 資訊教育 1.說出以武力抗日的人物與事蹟。 2.了解日本的殖民統治及其對臺灣的影響。 3.體會先民守護鄉土、追求民主的情操。												
自然與生活科技	自然	【單元一 美麗的星空】 1.能操作「星座盤」，並能在實際空間中指出三顆以上星星或星座的位置。 2.能觀察、分析「星星位置變化平面圖形」，說明星星升落、移動路徑的變化。 3.能在星座盤上辨認指出北斗七星、仙后座的造型和北極星的位置。																							
	資訊	1.windows 截圖工具 2.小論文編輯(二) 3.英打練習																							

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

藝術與人文	視覺藝術	【賞國寶 玩文創 Part1】 資訊教育 1.能認識與欣賞故宮國寶。2.能學會簡報編排美感技巧介紹故宮國寶。3.能上台分享故宮國寶之美。	
	音樂	【管弦樂說故事】 1.能欣賞普羅高菲夫管絃樂曲「彼得與狼」並認識管弦樂團。2.能認識管絃樂曲「波斯市場」並用直笛吹奏「波斯市場」裡的主要旋律。3.能演唱中國民謠「鳳陽花鼓」並認識八分休止符、三連音、二二拍的拍號。	
健康與體育	健康	【第一單元 消費停看聽】 人權教育、家政教育、環境教育、資訊教育 1.能明瞭食品包裝上的營養標示內容。 2.能選擇符合個人營養需求的食物。 3.能舉例說明食物的保存方式。	【第二單元 寶貝奶奶的健康】 人權教育、家政教育、生命教育 1.能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 2.能遵從醫師的建議，維護個人的健康行為。 3.知道全民健保的目的，懂得善用及珍惜醫療資源。
	體育	【扯鈴】 1.能做出兩種以上扯鈴花式動作。 2.能說出扯鈴花式動作的技巧。	【武術--初級拳】 1.能做出初級拳 1-20 式套路的正確動作 2.能隨著口令做出初級拳指定動作
綜合活動	【生活夢想家】 資訊教育 國際教育 藉由參觀校史室，讓兒童了解創校過程和一系列激發潛能的特色課程，進而審視自我興趣「規畫自己的未來夢想生活」。		
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	品格教育	【生活夢想家】 資訊教育 國際教育 品德教育 透過實踐與體驗，讓兒童省思「規畫自己的生活」時需考量是否合宜或適合自己。	
	生命探究	【典範專書閱讀】 品德教育 透過專書了解核心價值並能學習仿效	【國內外學校交流參訪】 多元文化教育 在與國內外學校交流中對他國文化有初步了解，並能學習接待禮儀，尊重文化差異
	探索體驗	【Tea Time】 環境教育 透過導覽與解說，了解種植茶的地形與環境，實際體驗採茶與製茶過程，了解台灣茶業文化	
	閱讀教育	【閱讀時間】 閱讀素養教育 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 【讀經教學—宋詞】 閱讀素養教育 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵	
人文美學	雙語教育	【Sports 運動】 1. 閱讀有關運動及休閒活動的文章。 2. 思考選擇隊員的特質。	【Health 健康】 1. 閱讀露營與登山相關文章。 2. 討論如何保持良好運動習慣。
數理科技	藝術涵養	【認識世界音樂一】 多元文化教育 資訊教育 1.欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。 2.能分辨不同時期的音樂特色。	
	數學遊戲	【湊圓任務】 人權教育 將「扇形紙片」湊成圓形，討論扇形的圓心角與面積的關係。	
	創意實驗	【搶救燃燒蠟燭】 1.能了解燃燒需要空氣(氧氣)。 2.能了解保持空氣流蠟燭燃燒才能持續。	
STEM	STEAM	1.Scratch 復習與對話 2..顏色,角色對話 3.Scratch-跳舞派對 4.動畫、堆疊、背景、wait 模組	
	自主學習	【小小調查員】 生涯規劃教育 1.認識各種研究方法 2.認識問卷調查法 3.認識觀察法 4.認識訪談法	
	跨域創思	開設課程 1.管弦樂團 2.扯鈴校隊 3.跳繩校隊 4.桌球校隊 5.舞蹈校隊 6.合唱校隊 7.籃球校隊 8.武術校隊 9.專題研究 10.科展研究 11.VEX 機器人 12.圍棋 13.象棋 14.綜合工藝 15.桌遊 16.高爾夫球 17.水上社 18.園藝社 19.少年魔術 20.木工小屋 21.Scratch(進階)	
國際教育	美國舊金山中美學校實地交流： 1.提升國際溝通能力。2.增進國際視野。		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

週別	六					七					八					九					十				
日期	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	4/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21
學校行事曆						學習博覽會周					4/4 兒童節放假一天 4/5 清明節補假一天					二~五年級期中定期評量周					六年級學科畢業成就測驗				
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	語文	國語	【一、國實版】大野狼的告白 (文集、讀本) 棒球小子 (文集、讀本) 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 【二、翰林版】第二單元 想像世界 聽：能聽出重點，確實把握聆聽的方法。 說：能把握說話重點充分溝通。 讀：能概略理解文法及修辭技巧。 寫：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。(書法教育) 作：能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 閱：能應用組織結構的知識閱讀。																						
		本土閩語	【好日】 1.能學習基本生命禮俗的說法。 2.能了解境由心生，與其被動的等待吉日不如主動創造吉日。 3.能學習重疊語詞 AABB 型式的疊字詞。 4.能運用學習過的語詞做口語練習。																						
		本土客語	【臺灣食透透】 1.能看地圖寫出縣市名稱。 2.能了解並記住「安到」、「後背」等語詞的意義和用法。 3.能用客家語說出「宜蘭鴨賞」、「深坑豆腐」、「淡水鐵卵」、「新埔柿餅」、「澎湖地豆/番豆」等各地特產的名稱。 4.能培養喜愛品嘗及使用臺灣各地特產的情操。																						
		英語	【Brainwave 4】Unit 6: Camping 安全教育 1. 學習野營與登山設備相關單字。 2. 使用地圖來遵循方向指示。 3. 將現在簡單式與 can 套用到 if 子句。 Reading: Anne of Green Gables, Ch.2											【Brainwave 4】Unit 8: Space 資訊教育 1. 辨認並討論太陽系中的行星。 2. 學習和太空相關的單字。 3. 用 will 來做預測，用 will be able to 表示未來的能力。 Reading: Anne of Green Gables, Ch.3											
	數學	【單元三 扇形】 性別平等教育 1.能認識並繪製圓心角和扇形。 2.能分辨球體和非球體。											【單元四 正方體和長方體】 性別平等教育 能理解正方體和長方體體積和表面積並計算。												
	社會	【第二單元日本統治下的臺灣】 資訊教育 1.說出以武力抗日的人物與事蹟。 2.了解日本的殖民統治及其對臺灣的影響。 3.體會先民守護鄉土、追求民主的情操。							【第三單元中華民國時間】 資訊教育 人權教育 1.了解中華民國的誕生。 2.了解光復後，臺灣政治與經濟的發展。 3.了解光復後，臺灣朝向多元文化發展。 4.認識我國的政府組織與功能。 5.了解憲法賦予人民的權利與義務。							【第六單元臺灣的區域與交通】 資訊教育 海洋教育 1.探索臺灣區域範圍和特色。 2.關心臺灣區域未來均衡的發展。 3.認識臺灣區域交通運輸系統。									
	自然與生活科技	自然	【單元二 燃燒與生鏽】 環境教育 1.能了解如何製造氧和二氧化碳，並知道氧氣和二氧化碳的性質。 2.能了解燃燒三要件。 3.能了解鐵製物品生鏽的原因與防治。																						
		資訊	小論文編輯(二)/英打練習																						
	藝術與人文	視覺藝術	【賞國寶 玩文創 Part2】 1.能理解故宮文創品並進行創意發想。2.能完成故宮國寶文創品設計圖與設計理念。3.能賞析同儕作品。																						
		音樂	【我的家鄉我歌】 1.能以一拍之內的細小音符組成 16 小節的二部合奏。2.能認識校園民歌並演唱歌曲「外婆的澎湖灣」。																						

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

健康與體育	健康	【第二單元 寶貝奶奶的健康】 人權教育、家庭教育、生命教育 1.能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 2.能遵從醫師的建議，維護個人的健康行為。 3.知道全民健保的目的，懂得善用及珍惜醫療資源。	【第三單元 無毒家園】 人權教育、環境教育、家政教育、安全教育、國防教育 1.能熟練拒絕菸害的技巧及爭取無菸生活空間的方法。 2.能了解使用毒品對個人、家庭及社會的影響 3.能了解預防接觸毒品的的方法。 4.能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。
	體育	【跳繩】 1.能做出跳繩雙人縱立跳的正確動作。 2.能說出跳繩雙人縱立跳的動作技巧。	【籃球】 1.能做出籃下擦板投籃的正確動作。 2.能說出籃下擦板投籃的動作技巧。
綜合活動		【生活夢想家】 資訊教育 國際教育 藉由參觀校史室，讓兒童了解創校過程和一系列激發潛能的特色課程，進而審視自我興趣「規畫自己的未來夢想生活」。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命探究	品格教育 【孝親楷模選拔】 家庭教育 品德教育 1.能發現並具體描述自己與同學的優良表現。	典範學習 【典範專書閱讀】 品德教育 透過專書了解核心價值並能學習仿效 【國內外學校交流參訪】 多元文化教育 在與國內外學校交流中對他國文化有初步了解，並能學習接待禮儀，尊重文化差異
	探索體驗	【Tea Time】 環境教育 透過導覽與解說，了解種植茶的地形與環境，實際體驗採茶與製茶過程，了解台灣茶業文化	
	人文美學	閱讀教育 【閱讀時間】 閱讀素養教育 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 【讀經教學—宋詞】 閱讀素養教育 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵	【Health 健康】 1. 閱讀露營與登山相關文章。 2. 討論如何保持良好運動習慣。
	藝術涵養	【Science 科學】 1. 辨認並討論太陽系中的行星。 2. 了解太陽、月亮與地球間的關係。 3. 閱讀關於太空人的文章。	
	數學遊戲	【認識世界音樂一】 多元文化教育 資訊教育 1.欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。 2.能分辨不同時期的音樂特色。	
	STEAM	【湊圓任務】 人權教育 將「扇形紙片」湊成圓形，討論扇形的圓心角與面積的關係。	
	創意實驗	【搶救燃燒蠟燭】 1.能了解燃燒需要空氣(氧氣)。 2.能了解保持空氣流蠟燭燃燒才能持續。	
	自主學習	1.Scratch-跳舞派對 2.動畫、堆疊、背景、wait 模組 3.作品完成與上傳 Scratch-創建廣告 4.截圖、自動展示、Hide/show 模組	
	跨域創思	【小小調查員】 生涯規劃教育 1.認識各種研究方法 2.認識問卷調查法 3.認識觀察法 4.認識訪談法	
	國際教育	開設課程 1.管弦樂 A 團 2.扯鈴校隊 3.跳繩校隊 4.桌球校隊 5.舞蹈校隊 6.合唱校隊 7.籃球校隊 8.武術校隊 9.專題研究 10.科展研究 11.VEX 機器人 12.圍棋 13.象棋 14.綜合工藝 15.桌遊 16.高爾夫球 17.水上社 18.園藝社 19.少年魔術 20.木工小屋 21.Scratch(進階)	

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

週別		十一					十二					十三					十四					十五				
日期		24	25	26	27	28	5/1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26
學校行事曆												六年級藝能科畢業成就測驗														
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	語文	國語	【一、國實版】大野狼的告白 (文集、讀本) 棒球小子 (文集、讀本) 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 【二、翰林版】第三單元 作家與作品—親情點滴 聽：能簡要歸納聆聽的內容 說：能針對問題，提出自己的意見或看法。 讀：能掌握不同文體的閱讀方法 寫：能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 作：能掌握以抒情文特性，練習寫作。 閱：能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。																							
		本土閩語	【馮仔哥和梅仔姊】 1.能熟悉本課「你嘛……一下！」及「……啦！」的句型，並將兩個句型組合在一起。 2.能運用本課學習的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。 3.能運用「點心擔」中的歇後語，進而體會閩南語的語言藝術。																							
		本土客語	【客家人】 1.能了解並記住「開山打林」、「水褲頭」、「大衿衫」、「做粗事」、「勤儉做家」等語詞的意義和用法。 2.能用客家語說出「封雞」、「豬腸炒薑絲」、「鹹菜湯」、「冬瓜封」、「客家炒肉」等客家菜的名稱。 3.能培養主動了解客家文化的內涵並薪傳客家文化特色的情操。																							
		英語	【Brainwave 4】Unit 8: Space 資訊教育 1. 辨認並討論太陽系中的行星。 2. 學習和太空相關的單字。 3. 用 will 來做預測，用 will be able to 表示未來的能力。 Reading: Anne of Green Gables, Ch.3											【Brainwave 4】Unit9: Feelings 品德教育 1. 學習感覺與誠實/不誠實相關單字。 2. 討論人際關係問題並提供解決辦法。 3. 用現在完成式進行問答。 Reading: Anne of Green Gables, Ch.4												
	數學	【單元五 整數、小數除以整數】 能用直式處理整數、小數除以整數，商為三位小數的計算。					【單元六 生活中的大單位】 能認識生活中重量和面積的大單位，並能換算與計算。					【單元七 柱體、錐體和球體】 生涯發展教育 能辨識柱體和錐體的構成要素，並比較其異同。														
	社會	【第六單元臺灣的區域與交通】 資訊教育 商 、 海洋教育 1.探索臺灣區域範圍和特色。 2.關心臺灣區域未來均衡的發展。 3.認識臺灣區域交通運輸系統。											【第五單元聚落與人口】 資訊教育 1.認識聚落的類型與彼此生活上的差異。 2.能了解聚落之間的相互關連。 3.能知道聚落演變和人口遷移的關係。 4.能說出人口變化對社會形成的影響。 5.能欣賞聚落存在的歷史意義與文化價值。													
	自然與生活科技	自然	【單元三 動物世界面面觀】 海洋教育 1.能瞭解動物求生存的方式及原理。 2.能瞭解動物運動、覓食、維持體溫、保護自己及社會行為的機制。 3.能分組蒐集資訊，並以口頭方式說明動物繁殖下一代的方式及育幼行為。 4.能自訂分類標準，以「二分法」進行動物分類																							
		資訊	小論文編輯(三)/英打練習																							
	藝術與人文	視覺藝術	【保育動物】 環境教育 1.能認識並描繪保育動物的生存環境與造型特色。2.能以保育動物為發想原點加入創意運用捏塑技巧進行創作。 3.能賞析同儕作品。																							
		音樂	【熱鬧的慶典】 本土語言 家政教育 1.能演唱母親節閩南語歌曲「心肝寶貝」。2.能聽辨歌曲，編排最少3種不同的隊形變化組合。																							
健康與體育	健康	【第三單元 無毒家園】 人權教育 、 環境教育 、 家政教育 、 安全教育 、 國防教育 1.能熟練拒絕菸害的技巧及爭取無菸生活空間的方法。 2.能了解使用毒品對個人、家庭及社會的影響 3.能了解預防接觸毒品的的方法。											【第四單元 飛躍的青春】 性別平等教育 、 人權教育 、 家政教育 1.能妥善處理青春期的感情問題，維持良好的人際關係。 2.能掌握與人相處的原則，彼此尊重、態度合宜。													

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

		4.能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。		
	體育	【游泳】 海洋教育 安全教育 1.能了解捷泳換氣的動作要領。 2.能用任一姿勢換氣游泳十五公尺以上。		
	綜合活動	【人格特質最重要】 生命教育 藉由閱讀《人格特質最重要》讓學生體悟成功人士的人格特質，並反思自我的人格特質。		
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命探究	品格教育	【典範專書閱讀】 品德教育 透過專書了解核心價值並能學習仿效 【國內外學校交流參訪】 多元文化教育 在與國內外學校交流中對他國文化有初步了解，並能學習接待禮儀，尊重文化差異	
		典範學習	【典範專書閱讀】 品德教育 透過專書了解核心價值並能學習仿效 【國內外學校交流參訪】 多元文化教育 在與國內外學校交流中對他國文化有初步了解，並能學習接待禮儀，尊重文化差異	
	探索體驗	【天空之橋】 勇於面對挑戰，並面對自己的恐懼，將自身經驗傳授他人，培養幫助他人的習慣。		
	人文美學	閱讀教育	【閱讀時間】 閱讀素養教育 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 【讀經教學—宋詞】 閱讀素養教育 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵	
		雙語教育	【Science 科學】 1. 辨認並討論太陽系中的行星。 2. 了解太陽、月亮與地球間的關係。 3. 閱讀關於太空人的文章。	【Social Study 社會】 1. 閱讀報章專欄之案例 2. 討論人際關係可能發生的狀況並討論解決辦法。
		藝術涵養	【樂器合奏】 1.能與同儕一同演出。	
	數理科技	數學遊戲	【數學藏在玩具中】 1.觀察立體透過小積木的組成，並用算式表達積木數量。 2.觀察出各形體的積木數量間的規律。 3.正確合理的使用四則運算規則表徵積木數量。	
		創意實驗	【動物島 UNO】 1.能透過遊戲了解動物的特性與性質。 2.能了解動物的特徵進行正確分類。	
		STEAM	1.Scratch-創建廣告 2.截圖、自動展示、Hide/show 模組 3.Scratch-協作 4.欣賞與優化	
	跨域創思	自主學習	【探索高手】 生涯規劃教育 1.探索興趣主題 2.構思研究計畫	
專長適性		開設課程 1.管弦樂 A 團 2.扯鈴校隊 3.跳繩校隊 4.桌球校隊 5.舞蹈校隊 6.合唱校隊 7.籃球校隊 8.武術校隊 9.專題研究 10.科展研究 11.VEX 機器人 12.圍棋 13.象棋 14.綜合工藝 15.桌遊 16.高爾夫球 17.水上社 18.園藝社 19.少年魔術 20.木工小屋 21.Scratch(進階)		
國際教育		美國舊金山中美學校實地交流： 1.了解英語系國家生活與學習方式。2.實地探察異國風土民情。3.提升國際溝通能力。4.增進國際視野。		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

週別	十六					十七					十八					十九					二十				
日期	29	30	31	6/1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
學校行事曆											6/15 畢業典禮					二~五年級期末定期評量周 6/22 端午節放假一天					6/30 休業式				
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	國語	【一、國實版】大野狼的告白 (文集、讀本) 棒球小子 (文集、讀本) 環境教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 【二、翰林版】第四單元 生命之美 聽：能正確記取聆聽內容的細節與要點 說：能具體詳細的講述一件事情 讀：能力用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力 寫：能掌握楷書的筆畫，形體結構和書寫方法 作：能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。 閱：能用能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。																							
		本土閩語	【三碗豬跤】 人權教育 國際教育 1.能運用閩南語說出其他國家的國名與其特色食物。 2.能了解、欣賞多元文化，且學習相互尊重。 3.能運用母語和大家打招呼、寒暄。 4.認識並熟悉閩南語變調和不變調的基本原則，藉以增進與分辨閩南語音讀變調的能力。 5.能理解、運用「點心擔」中的俗諺，進而體會閩南語的語言藝術。																						
	本土客語		【萬能个朋友】 資訊教育 1.能了解並記住「到底」、「毋曉得」、「衫袋」等語詞的意義和用法。 2.能用客家語說出「電腦」、「手機仔」、「攝影機」、「數位相機」、「影印機」等電子商品的名稱。 3.能主動用資訊工具增進客家語文學習。 4.能用客家語與國語對譯簡易語詞。																						
		英語	【Brainwave 4】Unit9: Feelings 品德教育 1. 學習感覺與誠實/不誠實相關單字。 2. 討論人際關係問題並提供解決辦法。 3. 用現在完成式進行問答。 Reading: Anne of Green Gables, Ch.4											【Brainwave 4】Unit 10: Movies 資訊教育 1. 學習電影製作相關單字 2. 期末總複習 Reading: Anne of Green Gables, Chapters 5-6											
	數學		【單元八 比率與百分率】 能解決生活中與百分率有關的問題。											【單元九 容積和容量】 人權教育 生涯發展 教育能認識體積和容積、容積和容量的關係，並了解不規則物體體積的算法。					【單元十 怎樣列式】 人權教育 能用未知數符號列出單步驟算式，並解釋、求解與驗算。						
		社會	【第四單元我們的人民與政府】 資訊教育、人權教育 1.認識我國的憲法 2.了解憲法賦予人民的權利與義務。 3.認識我國的政府組織與功能。											【世界地理課程】 資訊教育 1.認識世界國家位置。 2.了解世界國家的特色。 3.認識世界國家的文化與宗教。											
	自然與生活科技		自然	【單元四、聲音與樂器】 環境教育 1.能了解聲音產生的原理，並區分樂音及噪音的差異。 2.能分組進行『樂器』實驗，歸納說明各種樂器的發音原理及控制聲音高低的方法。 3.能分組設計進行簡易樂器製作的實驗，歸納說明控制聲音的方法及原理。																					
資訊		小論文編輯作品上傳 英打期末考試																							
	視覺	【茶畫】																							

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

藝術與人文	藝術	1.能討論和欣賞茶文化。2.能以茶葉為媒材創作。3.能賞析同儕作品。
	音樂	【自然之美】環境教育 1.能將一拍以內的細小音符，以環保樂器做出二部合奏。
	健康	【第四單元 飛躍的青春】性別平等教育、人權教育、家政教育 1.能處理青春期的感情問題，維持良好的人際關係。 2.能掌握與人相處的原則，彼此尊重、態度合宜。 【第五單元 家和萬事興】性別平等教育、家政教育、生涯發展教育、生命教育 1.分享適合家人共同參與的休閒活動。 2.介紹、推銷並票選最受歡迎的家庭休閒活動 3.藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。
	體育	【體適能檢測】 1.能做出正確體適能檢測動作 2.能說出增進體適能的運動及方法。 【桌球】 1.能說出反手推球的動作技巧。 2.能做出反手推球的正確動作。 【躲避球】 1.能做出躲避球墊步下壓進攻的正確動作。 2.能說出十二人制躲避球的規則。
綜合活動	【人格特質最重要】生命教育 藉由閱讀《人格特質最重要》讓學生體悟成功人士的人格特質，並反思自我的人格特質。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命探究	品格教育 【生活夢想家】資訊教育 國際教育 品德教育 透過實踐與體驗，讓兒童省思「規畫自己的生活」時需考量是否合宜或適合自己。 典範學習 【典範專書閱讀】 品德教育 透過專書了解核心價值並能學習仿效 【國內外學校交流參訪】 多元文化教育 在與國內外學校交流中對他國文化有初步了解，並能學習接待禮儀，尊重文化差異 探索體驗 【駭客任務】 品德教育 探索自己在團隊中可扮演的角色，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標，透過策略的討論與執行，合作完成任務。
	人文美學	閱讀教育 【閱讀時間】 閱讀素養教育 透過班書的閱讀能結合自己的特長與興趣，主動尋找閱讀材料 【讀經教學—宋詞】 閱讀素養教育 透過宋詞朗讀，能辨識出詩詞中議題的訊息、觀點及意涵 雙語教育 【Social Study 社會】 1. 閱讀報章專欄之案例 2. 討論人際關係可能發生的狀況並討論解決辦法。
	藝術涵養	【樂器合奏】 1.能與同儕一同演出。
	數學遊戲	【數學藏在玩具中】 1.觀察立體透過小積木的組成，並用算式表達積木數量。 2.觀察出各形體的積木數量間的規律。 3.正確合理的使用四則運算規則表徵積木數量。
	創意實驗	【動物島 UNO】 1.能透過遊戲了解動物的特性與性質。 2.能了解動物的特徵進行正確分類。
	STEAM	1.舞會專題作品上傳及互評
	自主學習	【研究方法統整】 1.複習各種研究方法。2.檢視研究主題與概念。
	跨域創思	開設課程 1.管弦樂 A 團 2.扯鈴校隊 3.跳繩校隊 4.桌球校隊 5.舞蹈校隊 6.合唱校隊 7.籃球校隊 8.武術校隊 9.專題研究 10.科展研究 11.VEX 機器人 12.圍棋 13.象棋 14.綜合工藝 15.桌遊 16.高爾夫球 17.水上社 18.園藝社 19.少年魔術 20.木工小屋 21.Scratch(進階)
	國際教育	美國舊金山中美學校實地交流： 1.了解英語系國家生活與學習方式。2.實地探察異國風土民情。3.提升國際溝通能力。4.增進國際視野。

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

二、六年級

1. 上學期

週別	一				二					三					四					五						
日期	8/30	31	9/1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30		
學校行事曆	8/30 開學日				9/10 中秋節放假一天，9/9 補假																					
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	國語	【國實版】第壹單元：大千世界 生命教育 【南一版】第壹單元：美好時刻 聽：能簡要歸納聆聽的內容。 說：能說出一段話或一篇短文的要點。 讀：能讀出文章的抑揚頓挫與文章情感。 寫：能認識書法家的故事。 作：引導學生在日常生活中，記錄特殊的人、事、地、物。 閱：能在閱讀後正確歸納出文章主旨。																								
		本土閩語	【無尾熊無尾】 1.能認讀輕聲變化及拼讀音標的能力。 2.能學習連接詞、疑問詞的用法。 3.能熟悉本課「莫怪啦！（啥物）就是無看（啥物）的（啥物）！」及「我是（佢位）的原住民，號做（啥物），（啥物）就是我的標頭！」的句型。 4.能認識常見的傳統戲劇。																							
			本土客語	【仰會恁堵好】 1.能運用動作用語做語句擴寫練習。 2.能運用客家語音標認讀課文及語詞。 3.能聽懂生活對話的內容及情境，並應用於日常生活中。 4.能運用「～無閒～」、「～做得～」的句型，做說話練習。 5.能培養用客家語說故事的能力。																						
		英語		Review 複習 1.銜接五年級下學期進度												【Brainwave 5】 Unit 1:Plants 環境教育 1.討論植物和植物的部位 2.使用也(too)、但是(but)、皆非(either)比較和對照植物 Reading: Five Children and It Ch. 1										
	數學	複習五下數學課程 (百分率)								【單元一 質因數分解和短除法】 能找出最大公因數，最小公倍數。								【單元二 分數的除法】 環境教育 能在具體情境中，解決分數除法的問題。								
	社會	【銜接複習五年級】 1.複習人口 2.複習台灣城鄉問題				【壹、臺灣的自然資源與物產】 環境教育 、 海洋教育 1.了解臺灣海洋資源與土地利用情形。 2.認識臺灣野生動、植物，並培養生態保育的態度。 3.了解臺灣農、林、魚、牧、礦產業。												【貳、生產與消費】 1.探研究生產與消費的目的及影響原因。 2.學習做出正確的消費選擇與判斷。 3.探討產品需求量與供給量的關係。 4.了解生產與消費的關係。								
	自然與生活科技	自然	複習五下 【單元四 聲音與樂器】				【單元一 天氣的變化】 環境教育 、 資訊教育 1.能了解大氣中水的各種形態與成因。 2.能辨識地面天氣圖與衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 3.能了解颱風形成的原因，並做好防颱準備。																			
		資訊	1.課程說明 2.Google 服務(表單/共編/QRCODE 製作)/英打練習																							
	藝術與人文	視覺藝術	【「藝」繪生活】 1.能探索自己的生活，從小地方進行擴散性發想，設計主題內容。2.能將設計主題內容轉換化製平面或半立體創作。3.能使用擅長的繪畫、多媒材工具完成作品。																							
		音樂	【歌劇狂想曲】 國際教育 1.能認識歌劇-莫札特「魔笛」及浦契尼「杜蘭朵公主」。2.能分辨歌劇與音樂劇的差異。 3.能演唱歌曲「茉莉花」。																							

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

	健康與體育	健康	【青春好樣】 資訊教育 環境教育 生命教育 1.能了解過量飲酒對身體器官危害的情形。 2.能了解青少年不能飲酒的重要性。 3.能了解檳榔的成分對人體的危害情形，並告知親友拒食檳榔。 4.能在生活中表現拒絕嚼檳榔的態度，並能影響周遭的親友。
		體育	【跳繩】 1.能做出跳繩長繩順繩跳的動作。 2.能說出跳繩長繩順繩跳的動作技巧。
	綜合活動	【田徑】 1.能說出接力助跑的動作要領。 2.能做出接力助跑的正動動作。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)		生命教育	【靜心起飛 夢想無限】 生涯發展教育 建立自信心，培養領導才能，創新致勝 1.搜尋並認識成功人士。 2.擬定自己成為成功人士的作法。 3.學習不要輕易放過偶然的機會，隨時將創意記錄下來。
		生命探究	【討論學習】 新學期新目標 生涯規劃教育
		生命探究	【專書閱讀】 青春第二課 生涯規劃教育
		生命探究	【爐具使用】 防災教育、能源教育 知道爐具、瓦斯罐的安全設計，並正確安全的使用，實地練習與操作爐具，烹煮一項簡單的食物。
		人文美學	【文學花園】 主動閱讀與他人分享 閱讀素養教育 【論語賞析】 能讀懂欣賞並吸收論語的精華 品格教育
		人文美學	【Science 科學】 1.認識植物和植物部位的功用。 2.了解光合作用。
		人文美學	【音樂欣賞六】 多元文化教育 資訊教育 1.欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。 2.培養學生多樣化音樂欣賞的興趣及能力
		數理科技	【數棋戰】 透過選擇移動路徑的過程，覺察「倍數」之間的關係。
		數理科技	【自製保溫箱】 科技教育 1.小組共同設計、製作一個保溫箱。 2.能進行相關的實驗與記錄，了解保溫的效果。
		數理科技	STEAM Scratch 程式數學遊戲專題
		自主學習	【專題研究】 生涯規劃教育 研究計畫書撰寫。
		跨域專長	開設課程 1.管弦樂 A 團 2.扯鈴校隊 3.跳繩校隊 4.桌球校隊 5.舞蹈校隊 6.合唱校隊 7.籃球校隊 8.武術校隊 9.專題研究 10.科展研究 11.VEX 機器人 12.圍棋 13.象棋 14.綜合工藝 15.桌遊 16.高爾夫球 17.水上社 18.園藝社 19.少年魔術 20.木工小屋 21.Scratch(進階)
		國際教育	【中國文化】 國際教育 孔孟課程、山東地理與文化課程

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

週別	六					七					八					九					十				
日期	10/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	11/1	2	3	4
學校行事曆						10/10 國慶日放假一天										校慶活動周									
部定課程 / 領域學習	語文	國語	【國實版】第貳單元：一念之間 性別平等教育 生命教育 生涯發展教育 【南一版】第貳單元：文學之窗 聽：能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 說：在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 讀：能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 寫：能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 作：以記敘文的寫作技巧，生動描寫情節、抒發心情。 閱：能以筆記的方式，記錄閱讀後的想法。																						
		本土閩語	【行過】 1.能運用閩南語詢問、回答他人到各機構的經驗。 2.能運用閩南語說出機構名稱、手或腳的動作。 3.能熟悉本課「啥物人+動詞+啥物人（或啥物）+動詞+啥物人（或啥物）+去+啥物所在（或做啥物代誌）」、「我想講：（啥物代誌）」等句型，並應用於日常生活中。																						
		本土客語	【仰會恁堵好】 1.能運用動作用語做語句擴寫練習。 2.能運用客家語音標認讀課文及語詞。 3.能聽懂生活對話的內容及情境，並應用於日常生活中。 4.能運用「～無閒～」、「～做得～」的句型，做說話練習。 5.能培養用客家語說故事的能力。																						
		英語	【Brainwave 5】 Unit 2: Heroes And Emergencies 安全教育 1.透過智利礦工的故事來介紹英雄此議題 2.使用簡單過去式+ago 和現在完成式+just 討論過去發生的事 3.使用新的和複習過的形容詞形容感受 4.Reading: Five Children and It Ch.2															【Brainwave 5】 Unit 3: Changes in Nature 環境教育							
課程（適用九貫課綱）	數學	【單元三 小數的除法】 家政教育 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。					【單元四 比和比值】 環境教育 在生活情境中，認識比、比值、相等的比意義。					【單元五 圓周率和圓面積】 資訊教育 運用圓面積公式求出圖形面積。													
	社會	【貳、生產與消費】 1.探究生產與消費的目的及影響原因。 2.學習做出正確的消費選擇與判斷。 3.探討產品需求量與供給量的關係。					【參、投資理財與經濟活動】 1.發展面對金錢應有的價值觀。 2.了解金錢在生活中扮演的角色。 3.學習投資理財的目的與方式。 4.培養正確的投資理財觀念。																		
自然與生活科技	自然	【單元二 熱對物質的影響】 資訊教育 1.能透過實驗，了解物質受熱後，可能會有外形、體積等狀態改變。 2.能透過實驗，認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方式。 3.能了解生活中保溫或散熱的方法。																							
	資訊	有趣的資訊簡報製作/英打練習																							
藝術與人文	視覺藝術	【靜心線上藝廊】 資訊教育 1.能搜尋東西方、現代藝術家作品。2.能重點歸納藝術家作品介紹與特色。3.能用資訊軟體介紹藝術作品並上傳。4.欣賞他人介紹的藝術品並給予回饋。																							
	音樂	【雋永之歌】 國際教育 1 能認識台灣音樂家-鄧雨賢先生及其音樂作品。2.欣賞不同風格的音樂。																							

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

	健康與體育	健康	【飲食萬花筒】 資訊教育 國際教育 1.認識其他國家的飲食特色。 2.尊重並接納不同國家的飲食文化。 3.能認識原住民族群的飲食特色與生活環境的關係。 4.能說出飲食與生活的關係。
		體育	【田徑】 1.能說出接力助跑的動作要領。 2.能做出接力助跑的正動動作。 【游泳】 安全教育 海洋教育 1.能說出游泳換氣的動作要領。 2.能用任一姿勢換氣游泳 20 公尺以上。
	綜合活動	【靜心起飛 夢想無限】 生涯發展教育 建立自信心，培養領導才能，創新致勝 1.搜尋並認識成功人士。 2.擬定自己成為成功人士的作法。 3.學習不要輕易放過偶然的機會，隨時將創意記錄下來。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命探究	品格教育	【討論學習】 新學期新目標 生涯規劃教育
		典範學習	【專書閱讀】 青春第二課 生涯規劃教育
		探索體驗	【所羅門王的寶藏】 透過任務學習問題解決的態度與方法，學習與他人溝通，尊重不同意見，共同討論，合力完成團隊任務。
	人文美學	閱讀教育	【文學花園】 主動閱讀與他人分享 閱讀素養教育 【論語賞析】 能讀懂欣賞並吸收論語的精華 品格教育
		雙語教育	【Health 健康】 1.討論各種意外狀況。 2.討論如何預防意外發生。
		藝術涵養	【音樂欣賞六】 多元文化教育 資訊教育 1.欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。 2.培養學生多樣化音樂欣賞的興趣及能力
	數理科技	數學遊戲	【Kegiben stonebu】 讓學生透過遊戲熟悉複習每個數字因數、倍數之間的關係與規律。
		創意實驗	【自製保溫箱】 科技教育 1.小組共同設計、製作一個保溫箱。 2.能進行相關的實驗與記錄，了解保溫的效果。
		STEAM	1.網路霸凌動畫專題
	跨域創思	自主學習	【專題研究】 生涯規劃教育 1.就研究問題運用適當研究方法（實察、訪談、問卷調查、實驗、觀察、測量、實作…等）獲得資料。 2.將運用研究方法所得到的結果，以文字/數據/圖片/表格等整理呈現出來。
專長適性		開設課程 1.管弦樂團 2.扯鈴校隊 3.跳繩校隊 4.桌球校隊 5.舞蹈校隊 6.合唱校隊 7.籃球校隊 8.武術校隊 9.專題研究 10.科展研究 11.VEX 機器人 12.圍棋 13.象棋 14.綜合工藝 15.桌遊 16.高爾夫球 17.水上社 18.園藝社 19.少年魔術 20.木工小屋 21.Scratch(進階)	
國際教育		【中國文化】 國際教育 孔孟課程、山東地理與文化課程	

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

週別	十一					十二					十三					十四					十五				
日期	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	12/1	2	5	6	7	8	9
學校行事曆	二至六年級期中定期評量週																								
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	國語	【國實版】第貳單元：一念之間 <u>生涯發展教育</u> <u>性別平等教育</u> <u>生命教育</u> 【南一版】第參單元：成長記事 <u>家政教育</u> 聽：能發展仔細聆聽和歸納要點的能力。 說：能針對問題，提出自己的意見或看法。 讀：能閱讀小說作品，領悟生命的意義。 寫：能認識書法家顏真卿的故事。 作：能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。 閱：認識武俠小說，並嘗試閱讀。																							
	本土閩語	【畢業旅行】 1.能運用閩南語說出開會用語、臺灣的景點。 2.能形容臺灣各景點的特色，做為寫作的基礎訓練。 3.能夠認識臺灣各地的舊地名。 4.養成民主法治的精神，為成為一位好公民做準備。 5.能形容臺灣各景點的特色，做為寫作的基礎訓練。																							
	本土客語	【到底麼人贏】 1.能了解並記住「走颯」、「第一擺」、「毋過」等語詞的意義及用法。 2.能運用「看樣仔」、「無法度」、「仰結煞正好」、「定著」、「毋單淨」、「毋好」、「總愛~正會」等語句，做說話練習。 3.能培養用客家語說故事的能力。																							
	英語	【Brainwave 5】 Unit 3: Changes in Nature <u>環境教育</u> 1. 閱讀關於黑夜和白天的詩 2. 使用將要和現在完成式討論變化和什麼已經發生或尚未發生 3. Reading: Five Children and It Ch. 3															【Brainwave 5】 Unit 8: Unusual Occupations <u>生涯發展教育</u>								
	數學	【單元六 扇形面積】 能計算複合或重疊圖形的面積。										【單元七 正比】 能認識比、比值與正比的意義並解決生活中的問題。					【單元 八速率】 <u>資訊教育</u> 能利用速度相關數量關係，列出恰當算式，進行解題，並檢驗合理性。								
	社會	【肆、法治生活你我他】 <u>家政教育</u> <u>安全教育</u> 1.了解道德與法律是重要的社會規範。 2.說明法律和生活息息相關。 3.培養有品格的生活態度。 4.學習運用法律觀念來維護自己的權利。															【伍、社會變遷】 <u>性別平等教育</u> <u>家政教育</u> 1.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 2.了解臺灣產業的變化。 3.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 4.培養適應社會變遷的能力。								
	自然與生活科技	自然	【單元三 大地的奧秘】 <u>環境教育</u> <u>安全教育</u> 1.能分組設計實驗，歸納說明流水的侵蝕、搬運、堆積作用與流速的關係。 2.能以多元方式觀察、辨認岩石與礦物，並了解其在生活中的應用。 3.能了解風化作用和土壤的成因。																						
		資訊	國際運算思維訓練及測驗/英打練習及考試																						
	藝術與人文	視覺藝術	【會動的美術館】 1.能認識名畫，了解其畫作意涵。2.能運用多元媒材製作道具、服裝呈現畫中場景。 3.能利用表演呈現畫作。4.能學會欣賞藝術展演活動的禮儀。																						
		音樂	【打開藝術百寶箱】 1.能認識不同的戲劇演出形式。2.能學會欣賞藝術展演活動的禮儀。 3.認識表演美感原則。4.創作小組表演作品。																						
健康與體育	健康	【人我之間】 <u>品德教育</u> <u>性別平等教育</u> <u>人權教育</u> 1.明瞭關心和尊重彼此對人際關係的影響。 2.能知道自己可能有哪些偏見，並分辨事實與偏見的不同。 3.能以行動展現彼此尊重，允許自己與對方的差異。										【青春進行曲】 <u>性別平等教育</u> <u>生涯發展教育</u> <u>家政教育</u> <u>安全教育</u> 1.能學習與異性相處時，正確表達感受，以建設性的方式表達愛。													

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

			2.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 3.能謹慎進行網路交友，能知道處理答應或拒絕網友邀約時的原則。
	體育	【攀岩】 1.能說出攀岩的動作技巧。 2.能做出直向攀岩的動作。 【體適能檢測】 1.能做出仰臥起坐、立定跳遠、坐姿前彎的正確動作。 2.能說出增進體適能的方法	【躲避球】 1.能做出躲避球轉身閃躲的正確動作。 2.能說出躲避球轉身閃躲的動作技巧。
	綜合活動	【職業探索活動】 生涯發展教育 藉由不同的職業實作，讓孩子們更加了解自己的興趣 【成長記事】 生涯發展教育 生命教育 融入青春第二課專書，完成成長勵志書籤 1.覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。2.與他人對話並學習同儕成長歷程。3.以父母的祝福及個人的期許作為成長歷程的反思。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命探究	品格教育 典範學習	【討論學習】 運動家精神 品格教育
		典範行塑	【典範行塑】 運動場上 生命教育
		探索體驗	【蔓藤路】 戶外教育 勇於面對挑戰，並面對自己的恐懼，能夠將自身經驗傳授他人，培養幫助他人的習慣。尊重他人的決定，且能適時的給予他人協助。
	人文美學	閱讀教育	【文學花園】 主動閱讀與他人分享 閱讀素養教育 【論語賞析】 能讀懂欣賞並吸收論語的精華 品格教育
		雙語教育	【Science 科學】 1.認識植物和植物部位的功用。 2.了解光合作用。
		藝術涵養	【參與音樂交流】 1.能藉由音樂交流活動，讓學生培養帶得走的能力。 2.增加國際視野，並透過團體合奏累積舞台經驗。
		數學遊戲	【物品量一量】 透過具體物的測量歸納發現圓周率的產生。
	數理科技	創意實驗	【自製電磁鐵玩具】 科技教育 1.個人或小組能設計、製作一個電磁鐵玩具，並公開展示與分享成果。 2.能進行相關的實驗與記錄，分析找出讓電磁鐵玩具最佳化的條件。
		STEAM	網路霸凌動畫專題作業繳交及線上評量
	跨域創思	自主學習	【專題研究】 生涯規劃教育 1.就研究問題運用適當研究方法（實察、訪談、問卷調查、實驗、觀察、測量、實作…等）獲得資料。 2.將運用研究方法所得到的結果，以文字/數據/圖片/表格等整理呈現出來。
專長適性		開設課程 1.管弦樂 A 團 2.扯鈴校隊 3.跳繩校隊 4.桌球校隊 5.舞蹈校隊 6.合唱校隊 7.籃球校隊 8.武術校隊 9.專題研究 10.科展研究 11.VEX 機器人 12.圍棋 13.象棋 14.綜合工藝 15.桌遊 16.高爾夫球 17.水上社 18.園藝社 19.少年魔術 20.木工小屋 21.Scratch(進階)	
國際教育		【中國文化】 國際教育 孔孟課程、山東地理與文化課程	

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

週別	十六					十七					十八					十九					二十					二十一			
日期	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19
學校行事曆											1/2 補假一天					二至六年級期末定期評量週					1/19 結業式								
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	語文	國語	【國實版】第參單元：大尋奇 生涯發展教育 【南一版】第肆單元：運動場上 聽：能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 說：能和他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。 讀：能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 寫：能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 作：能以說明文的形式，寫一篇採訪人物並說明人生經歷的文章。 閱：能思考和批判文章的內容。																										
		本土閩語	【畢業旅行】 1.能運用閩南語說出開會用語、臺灣的景點。 2.能形容臺灣各景點的特色，做為寫作的基礎訓練。 3.能夠認識臺灣各地的舊地名。 4.養成民主法治的精神，為成為一位好公民做準備。 5.能形容臺灣各景點的特色，做為寫作的基礎訓練。																										
		本土客語	【敬字惜紙】 1.能了解並記住「恁多工」、「乜愛」、「無定著」等語詞的意義及用法。 2.能培養「敬字惜紙」的情操。 3.能培養運用標音符號查字、辭典的能力。 4.能聽辨客家語不同的腔調。																										
		英語	【Brainwave 5】 Unit 8: Unusual Occupations 生涯發展教育 1. 訪談並思考稀有工作。 2. 使用 for 和 since 表示時間概念並以現在完成式討論工作。 3. Reading: Five Children and It Ch. 4-5																										
數學	【單元九 形體關係和柱體表面積】 資訊教育 能認識幾何形體的性質並解決柱體表面積的求法													【單元十 等量公理】 生涯發展教育 能解決含未知數的四則運算問題。										課程統整復習					
	社會	【伍、社會變遷】 性別平等教育 、 家政教育 1.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 2.了解臺灣產業的變化。 3.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 4.培養適應社會變遷的能力。													【陸、福爾摩沙我的家】 環境教育 1.探索個人與歷史的關連。 2.學習維護身邊歷史的行動策略。 3.了解臺灣現代化對環境帶來的影響。 4.培養有效面對環境問題的態度與技能。 5.體認環境問題的重要性、並學習在生活中實踐的能力。														
自然與生活科技	自然	【單元四 電磁作用】 資訊教育 1.能設計製作簡易指北針，並歸納說明指北針的構造與原理。 2.能製作磁性較強的電磁鐵，並歸納說明一般磁鐵與電磁鐵的異同。 3.能認識電磁鐵在日常生活中的應用，並設計製作電磁鐵玩具。																											
	資訊	1.期末英打考試/有趣的資訊簡報 2.有趣的資訊簡報作業繳交																											
藝術與人文	視覺藝術	【會動的美術館】 1.能認識名畫，了解其畫作意涵。2.能運用多元媒材製作道具、服裝呈現畫中場景。3.能利用表演呈現畫作。 4.能學會欣賞藝術展演活動的禮儀。																											
	音樂	【畢業展演前置課程】 1.認識戲劇幕後的工作任務。 2.能激盪創意，思考班級特色並改編創作完成故事架構。 3.能依故事氛圍選擇合適的配樂。 4.能透過小組合作歷程，提出個人意見與建議。																											
健康	健康	【健康生活深呼吸】 環境教育 安全教育 1.知道空氣汙染源有哪些。 2.能調查並分析社區空氣汙染問題。																											

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

與體育		3.能了解空氣汙染對健康、環境的影響。 4.能養成良好環保習慣，並能身體力行減碳生活。		
	體育	【攀岩】 1.能說出攀岩的動作技巧。 2.能做出直向攀岩的動作。	【體適能檢測】 1.能做出仰臥起坐、立定跳遠、坐姿前彎的正確動作。 2.能說出增進體適能的方法	【躲避球】 1.能做出躲避球轉身閃躲的正確動作。 2.能說出躲避球轉身閃躲的動作技巧。
綜合活動		【成長記事】 生涯發展教育 生命教育 融入青春第二課專書，完成成長勵志書籤 1.覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。 2.與他人對話並學習同儕成長歷程。 3.以父母的祝福及個人的期許作為成長歷程的反思。		
校訂課程 / 活化精進課程 (適用108課綱)	生命探究	品格教育	【體驗實踐】 運動家精神、生活體驗課程、校際交流、國際交流 品格教育	
		典範學習	【典範行塑】 運動場上 生命教育	
	探索體驗		【搶灘登陸戰】 品德教育	
			探索自己在團隊中可扮演的角色，並透過策略的討論與執行，學習與他人合力完成任務。從活動中學習表達自己的意見，並尊重他人的想法，以形成解決問題的共識與決議。	
	人文美學	閱讀教育	【文學花園】 主動閱讀與他人分享 閱讀素養教育 【論語賞析】 能讀懂欣賞並吸收論語的精華 品格教育	
		雙語教育	【生涯發展】 1. 探索個人興趣 2. 計畫生涯發展	
	藝術涵養		【參與音樂交流】	
			1.能藉由音樂交流活動，讓學生培養帶得走的能力。 2.增加國際視野，並透過團體合奏累積舞台經驗。	
	數學遊戲		【物品量一量】	
			透過具體物的測量歸納發現圓周率的產生。	
創意實驗		【自製電磁鐵玩具】 科技教育		
		1.個人或小組能設計、製作一個電磁鐵玩具，並公開展示與分享成果。 2.能進行相關的實驗與記錄，分析找出讓電磁鐵玩具最佳化的條件。		
STEAM		程式自訂題目期末作業		
自主學習		【專題研究】 生涯規劃教育 1.撰寫研究報告 2.研究摘要與心得。		
跨域專長		開設課程		
適性		1.管弦樂 A 團 2.扯鈴校隊 3.跳繩校隊 4.桌球校隊 5.舞蹈校隊 6.合唱校隊 7.籃球校隊 8.武術校隊 9.專題研究 10.科展研究 11.VEX 機器人 12.圍棋 13.象棋 14.綜合工藝 15.桌遊 16.高爾夫球 17.水上社 18.園藝社 19.少年魔術 20.木工小屋 21.Scratch(進階)		
國際教育		【中國文化】 國際教育 孔孟課程、山東地理與文化課程		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

2. 下學期

週別	一					二					三					四					五				
日期	2/13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	3/1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17
學校行事曆	2/13 開學日										2/28 和平紀念日放假一天														
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	語文	國語	【國實版】文學花園讀本 生涯發展教育 人權教育 品德教育 生命教育 【南一版】第壹單元：生活即景 家政教育 聽：能從聆聽過程中，感受說話者的情緒。 說：能具體講述一則生活見聞與啟示。 讀：能閱讀古今中外相關文學作品，了解生活之美。 寫：能了解形聲字的特色。 作：能運用不同的觀察方法，蒐集寫作材料。 閱：由文本找支持的理由。																						
		本土閩語	【念歌予恁聽】 1.能體會大自然的啟示，並從其中學習做人處事的道理。 2.能運用閩南語說出有關「相+動詞」、人品的語詞。 3.能熟悉本課「……來……予……」、「咱若……」等句型，並應用於日常生活中。 4.能運用閩南語與別人談論生活經驗。																						
		本土客語	【出國遶寮】 國際教育 1.能了解各國的名勝古蹟及其特色。 2.能培養學生的世界觀。 3.能聽出並認念所學的客家語腔調類型。 4.能運用標音符號標示語句。																						
		英語	【Brainwave 5】 Unit 6: Advertising 品德教育 1.分析、討論和比較廣告 2.練習使用比較級和最高級形容詞和比較副詞 3.Supplementary Material 4.A Christmas Carol Chapter 1															【Brainwave 5】 Unit 7: Material 環境教育							
	數學	複習六上數學課程										【單元一 柱體的體積】 資訊教育 了解柱體體積的求法。					【單元二 怎樣解題(一)】 能理解給定的題目，並運用簡化問題或列表找規律的方法解題。								
	社會	【壹、放眼看世界文化】 國際教育 1.認識世界主要宗教 2.了解宗教與文化的關係 3.認識過去與現在世界主要文化的特色 4.能從日常生活中，體驗今日世界文化的特色																							
	自然與生活科技	自然	【單元一 簡單機械】 資訊教育 1.能分組設計進行「槓桿」、「輪軸」實驗，歸納說明省力、費力的原則。 2.能分組操作「滑輪」實驗，歸納說明定滑輪、動滑輪、滑輪組的功能。 3.能透過操作「齒輪」、「皮帶」、「鏈條」等實驗，了解它們都具有傳送動力的功能。																						
		資訊	1.有趣的資訊資料(一)-以六年級自然課本為主：搜集整合 7 個知識點 2.英打練習																						
	藝術與人文	視覺藝術	【畢業展演前置課程】 1.能認識各種黏貼素材、各類素材的材質特性。2.能依據不同的材質特性製作作品。3.能聆聽他人創作分享。																						
		音樂	【劇場與劇本】 1.能瞭解各式表演場所及不同劇場模式。2.能依照劇本模式，與同儕編寫劇本大綱。3.能依照學生專長，進行畢展分配工作。																						
	健康與體育	健康	【飲食新主張】 家政教育 安全教育 1.能正確有效的使用冰箱。 2.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 3.知道設計菜單的原則，檢視菜單是否合乎均衡飲食。										【關鍵時刻】 家政教育 安全教育 國防教育 1.能了解一氧化碳中毒的原因與緊急處理的程序與要點。 2.能知道瓦斯氣爆發生的原因與危險情形。 3.能評估傷害或病痛情境的正確用藥方法。												
		體育	【扯鈴】 1.能做出兩種以上扯鈴花式動作。 2.能說出扯鈴花式動作的技巧。										【武術---初級拳】 1.能做出初級拳整套套路的正確動作。 2.能隨著口令做出初級拳指定動作。								【籃球】 1.能做出籃球兩步上籃的正確動作。				

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

				2.能說出籃球兩步上籃的動作技巧。
	綜合活動	<p>【生活夢想家】<u>資訊教育</u> <u>國際教育</u></p> <p>藉由參觀校史室，讓兒童了解創校過程和一系列激發潛能的特色課程，進而審視自我興趣「規畫自己的未來夢想生活」。</p> <p>【單元一回顧】<u>生涯發展教育</u></p> <p>覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。</p>		
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命探究	品格教育	【同心協力創回憶】1.訂定班級展演計畫，協調合作共創小學回憶。	
		典範學習	<p>【專書閱讀】少年夢工廠 <u>生涯規劃教育</u></p> <p>【影片賞析】生命教育影片</p>	
	探索體驗	<p>【大崙頭尾山健行趣】<u>人權教育</u>、<u>環境教育</u></p> <p>踏查大崙頭尾山自然環境及落實應用 3-6 年級所學之自然知識，尊重自然，珍惜生態環境；安全的使用登山爐具以及炊煮午餐，並享受與同學一起體驗健行樂趣。</p>		
	人文美學	閱讀教育	<p>【經典文學】運用策略完成閱讀回應 <u>閱讀素養教育</u></p> <p>【論語賞析】能讀懂欣賞並吸收論語的精華 <u>品格教育</u></p>	
		雙語教育	<p>【Art 藝術】</p> <p>1.認識廣告有哪些必備要素</p> <p>2.小組選出主題並設計廣告海報</p>	
		藝術涵養	<p>【認識世界音樂二】</p> <p>欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。</p>	
	數理科技	數學遊戲	【數字賓果】數字 pattern	
		創意實驗	<p>【炸冰棒棍】<u>科技教育</u></p> <p>1.透過假設、分析變因，設計冰棒棍彈炸效果最好的連接方式。</p> <p>2.全班團隊合作，設計共編炸冰棒棍。</p>	
		STEAM	Solar System 太陽系模型程式專題	
	跨域創思	自主學習	<p>【研究成果展現】<u>生涯規劃教育</u></p> <p>1.小論文發表課程 2.學習發表形式(多元呈現 PPT)3.PPT 製作方式(簡報高手 PPT)</p>	
專長適性		<p>開設課程</p> <p>1.管弦樂團 2.扯鈴校隊 3.跳繩校隊 4.桌球校隊 5.舞蹈校隊 6.合唱校隊 7.籃球校隊 8.武術校隊 9.專題研究 10.科展研究 11.VEX 機器人 12.圍棋 13.象棋 14.綜合工藝 15.桌遊 16.高爾夫球 17.水上社 18.園藝社 19.少年魔術 20.木工小屋 21.Scratch(進階)</p>		
國際教育		<p>【山東制錦市街小學交流、山東龍澳學校交流】<u>國際教育</u></p> <p>認識孔孟文化、認識多元文化、認識兩岸關係</p>		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

週別		六					七					八					九					十					
日期		20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	4/3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	
學校行事曆							學習博覽會周					4/4 兒童節放假一天 4/5 清明節補假一天					二~五年級期中定期 評量周					六年級學科畢業成 就測驗					
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	國語	【國實版】文學花園文集一 生涯發展教育 人權教育 品德教育 生命教育 【南一版】第貳單元：徜徉書海 聽：能在聆聽的過程中感受說話者的情緒。 寫：能認識書法家王羲之的作品。 說：能對自己喜好的課外讀物，提出意見或看法。 作：能用文字描述抒發寫物的情感。 讀：能透過內容深究，了解作者要傳達的意涵。 閱：能閱讀古典小說，並能分析小說情節。																									
	本土閩語	【相思仔花】 1.能學習各種常見的連接詞說法。 2.能熟悉本課「……，親像……。」、「(啥物人)(啥物時陣)攏佇(啥物所在)(做啥物代誌)」的句型。 3.能學習譬喻修辭的用法。 4.能學會用積極樂觀的態度，面對畢業離別的心情，珍惜每一個求學階段的圓滿完成。																									
	本土客語	【天穿日】 1.能培養主動探索研究客家習俗文化的興趣和態度。 2.能用客語音標認讀「全國客家日」、「新竹義民文化祭」、「東勢新丁板節」、「苗栗 撈龍」、「阿美族豐年祭」、「平埔族夜祭」、「賽夏族矮靈祭」、「雅美族飛魚季」等各族群慶典或祭典的名稱。 3.能了解各族群慶(祭)典的由來及儀式內容。 4.能透過客家語傳遞客家文化的精神和特色，進而培養尊重和關懷他族語言的文化。																									
	英語	【Brainwave 5】 Unit 7: Material 環境教育 1.討論自然與人造的材料 2.練習使用 too 和 enough 談論不同材料的特性 3.比較材料並決定哪一個對不同的產品是較好或較壞 4. Teaching Supplementary Material 5. A Christmas Carol Chapter 2												【Brainwave 5】 Review Unit 1- 3, 5- 8 總複習 讀本【A Christmas Carol Chapters 3- 4】：能掌握文本重點並提問。													
	數學	【單元三 基準量和比較量】 能理解給定的題目，並運用畫線段圖的方法解題。										【單元四 縮圖和比例尺】 環境教育 認識縮圖、放大圖和比例尺。					【單元五 四則混合運算】 性別平等教育 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。										
	社會	【貳、瞭望國際社會】 國際教育 1.理解世界中的不同文化，會因為相互交流而產生衝突、合作與创新的情形。 2.由探討文化交流的現象中，培養包容、多元的胸襟。 3.認識國際間因利益競爭造成的衝突、對立與結盟的情形。 4.認識現今世界國際組織設立的宗旨與功能。															【參、人文科技新世界】 資訊教育 1.探索 e 化世界在教育、經濟、政府生活不同層面的表現。 2.分析科技發展潛藏的危機，了解有時必須立法加以規範與現制。										
	自然與生活科技	自然	【單元一 簡單機械】 資訊教育 1.能分組設計進行「槓桿」、「輪軸」實驗，歸納說明省力、費力的原則。 2.能分組操作「滑輪」實驗，歸納說明定滑輪、動滑輪、滑輪組的功能。 3.能透過操作「齒輪」、「皮帶」、「鏈條」等實驗，了解它們都具有傳送動力的功能。																								
		資訊	1.有趣的資訊資料(二)-以六年級自然課本為主：依知識點出題及匯出圖檔 2.英打練習																								
	藝術與人文	視覺藝術	【畢業展演前置課程】 1.能認識各種黏貼素材、各類素材的材質特性。2.能依據不同的材質特性製作作品。3.能聆聽他人創作分享。																								
		音樂	【屬於我們的畢業表演】 資訊教育 1.能寫出劇本細部內容。2.能依分組創作舞蹈及隊形。3.能依照學生特性，進行畢展角色及分配工作。																								
健康與	健康	【青春防衛站】 性別平等教育 家政教育 人權教育 安全教育 1.學習拒絕他人不當的身體碰觸，學習與人相處必須互相尊重。 2.認識「性侵害」，學習自我保護。 3.知道受侵害或騷擾時，如何尋求協助。 4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。																									

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

	體育	體育	【籃球】 1.能做出籃球兩步上籃的正確動作。 2.能說出籃球兩步上籃的動作技巧。	【羽球】 1.能做出羽球網前小球的正確動作。 2.能說出羽球網前小球的動作技巧。
	綜合活動		【單元一回顧】 生涯發展教育 覺察自己的改變與成長，呈現個人大事記。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命探究	品格教育	【同心協力創回憶】 1.訂定班級展演計畫，協調合作共創小學回憶。	
		典範學習	【專書閱讀】 少年夢工廠 生涯規劃教育 【影片賞析】 生命教育影片	
		探索體驗	【大崙頭尾山健行趣】 人權教育、環境教育 踏查大崙頭尾山自然環境及落實應用 3-6 年級所學之自然知識，尊重自然，珍惜生態環境；安全的使用登山爐具以及炊煮午餐，並享受與同學一起體驗健行樂趣。	
	人文美學	閱讀教育	【經典文學】 運用策略完成閱讀回應 閱讀素養教育 【論語賞析】 能讀懂欣賞並吸收論語的精華 品格教育	
		雙語教育	【Health 健康】 1.討論各種意外狀況。 2.討論如何預防意外發生。	
		藝術涵養	【認識世界音樂二】 欣賞音樂史上不同時期的作品，並能描述音樂所表達的情感層面。	
	數理科技	數學遊戲	【數字賓果】 數字 pattern	
		創意實驗	【炸冰棒棍】 科技教育 1.透過假設、分析變因，設計冰棒棍彈炸效果最好的連接方式。 2.全班團隊合作，設計共編炸冰棒棍。	
		STEAM	完成 Solar System 太陽系模型程式專題及程式線上測驗 水循環前測 QuizProject 測驗程式(水循環專題)	
	跨域創思	自主學習	【研究成果展現】 生涯規劃教育 1.小論文發表課程 2.學習發表形式(多元呈現 PPT)3.PPT 製作方式(簡報高手 PPT)	
專長適性		開設課程 1.管弦樂團 2.扯鈴校隊 3.跳繩校隊 4.桌球校隊 5.舞蹈校隊 6.合唱校隊 7.籃球校隊 8.武術校隊 9.專題研究 10.科展研究 11.VEX 機器人 12.圍棋 13.象棋 14.綜合工藝 15.桌遊 16.高爾夫球 17.水上社 18.園藝社 19.少年魔術 20.木工小屋 21.Scratch(進階)		
國際教育		【山東制錦市街小學交流、山東龍澳學校交流】 國際教育 認識孔孟文化、認識多元文化、認識兩岸關係		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

週別	十一					十二					十三					十四				
日期	24	25	26	27	28	5/1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19
學校行事曆											六年級藝能科畢業成就測驗									
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	國語	【國實版】文學花園文集二 生涯發展教育 人權教育 【南一版】第三單元：給年輕的你 聽：主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。 寫：認識書法家顏真卿的故事。 說：了解並能運用演講的技巧。 作：能以感性文字寫出畢業相關文章。 讀：能讀出文章中的情感。 閱：由文本找支持的理由、以文章結構寫大意。																		
		【相思仔花】 1.能學習各種心理狀態詞的用法。 2.能熟悉本課「(啥物)花，開甲(按怎)。」「(啥物)花，落甲(按怎)。」 3.能利用工具書或網站查出文讀音和白讀音。 4.能認識常見的行道樹所開的花朵。 5.能學習閩南語的數字念謠。																		
		【六月·畢業】 1.能用客語音標認讀「萬事如意」、「一帆風順」、「學業進步」、「平安順序」等祝福語詞。 2.能用客語表達出對師長及同學的感恩與祝福。																		
		【Brainwave 5】 Unit 9: Shapes And Patterns 資訊教育 1.學習和練習使用幾何形狀的名稱 2.使用 one 和 ones 談論形狀 3.解決形狀邏輯謎題 4.Reader: A Christmas Carol Chapter 3-4																		
	數學	【單元六 怎樣解題(二)】 能理解給定的題目，並透過數量關係或運用列表找規律的方法解題。	【單元七 統計圖表】 性別平等教育 能整理生活中的資料，繪製成統計圖表。																	
	社會	【參、人文科技新世界】 資訊教育 1.探索 e 化世界在教育、經濟、政府生活不同層面的表現。 2.分析科技發展潛藏的危機，了解有時必須立法加以規範與現制。	【肆、永續地球村】 環境教育 國防教育 1.了解個人、家庭、社會均須立於平等，才能共謀解決全球性問題。 2.列舉目前主要的全球問題。 3.能探究個人參與國際議題的管道。 4.了解人們積極尋找解決全球問題的策略與作法。																	
	自然與生活科技	自然	【單元二 微生物與食物保存】 資訊教育 1.察覺微生物對人類生活的影響。 2.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 3.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。	【單元三 生物與環境】 環境教育 1.了解生物分佈的習性會受陽光、水、溫度、食物…等影響。 2.了解人類永續利用自然資源的方法。 3.探討環境問題產生的原因及減少環境問題的方法。																
		資訊	1.完成有趣的資訊資料(三)-以六年級自然課本為主：匯出圖檔並上傳作業 2.英打練習																	
	藝術與人文	視覺藝術	【「印」象深「刻」】 1.能使用視覺元素與想像力設計圖樣。2.能認識橡皮章媒材與特性。3.能刻劃圖章並蓋印。																	
		音樂	【珍重再見:畢展表演】 1.能演唱畢業歌曲。2.能完成各班畢業展演主題排練。3.欣賞其他班級排練演出。																	
健康	健康	【迎向未來】 生涯發展教育 性別平等教育 人權教育 1.能分享「茫然」、「空虛」、「無聊」或「無所適從」的感受，討論這些感受對心理健康的																		

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

	與體育		影響。 2.能重視個人與群體的關係，培養樂於助人的態度。 3.能分享參與團體性身體活動的喜悅。 4.學習處理分離時的負面情緒與學習及面對新環境適應的方法。
		體育	【游泳】 【安全教育】 【海洋教育】 1.能說出游泳自救的動作要領。 2.能用任一姿勢換氣游泳二十五公尺以上。
	綜合活動	【單元二 展望】 【生涯發展教育】 能在畢業前夕，透過各項活動，對自己的有更多的認識，並對國中生活有初步的認識，並為國中生活預作準備。	
校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	生命探究	品格教育	【同心協力創回憶】 1.訂定班級展演計畫，協調合作共創小學回憶。
		典範學習	【體驗實踐】 傳承 【生涯規劃教育】
		探索體驗	【大崙頭尾山健行趣】 【人權教育】 、 【環境教育】 踏查大崙頭尾山自然環境及落實應用 3-6 年級所學之自然知識，尊重自然，珍惜生態環境；安全的使用登山爐具以及炊煮午餐，並享受與同學一起體驗健行樂趣。
	人文美學	閱讀教育	【經典文學】 運用策略完成閱讀回應 【閱讀素養教育】 【論語賞析】 能讀懂欣賞並吸收論語的精華 【品格教育】
		雙語教育	文法概念複習 1.現在式 2.過去式
	數理科技	藝術涵養	【樂器合奏】 1.能與同儕一同演出。
		數學遊戲	【綠色市集】 等量公理概念
	跨域創思	創意實驗	【顯微鏡觀察】 1.能正確使用顯微鏡。 2.用顯微鏡觀察、記錄微生物世界。
		STEAM	水循環後測 完成 QuizProject 測驗程式(水循環專題)及程式線上測驗
		自主學習	【職業高手】 【生涯規劃教育】 1.分組推派代表上台介紹所採訪的對象從事的工作。 2.介紹該工作的內容、從事該職業所需具備的條件。
	專長適性	開設課程 1.管弦樂團 2.扯鈴校隊 3.跳繩校隊 4.桌球校隊 5.舞蹈校隊 6.合唱校隊 7.籃球校隊 8.武術校隊 9.專題研究 10.科展研究 11.VEX 機器人 12.圍棋 13.象棋 14.綜合工藝 15.桌遊 16.高爾夫球 17.水上社 18.園藝社 19.少年魔術 20.木工小屋 21.Scratch(進階)	
	國際教育	【山東制錦市街小學交流、山東龍澳學校交流】 【國際教育】 認識孔孟文化、認識多元文化、認識兩岸關係	

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

週別	十五					十六					十七					十八				
日期	22	23	24	25	26	29	30	31	6/1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16
學校行事曆											6/15 畢業典禮					二~五年級期末定期評量周 6/22 端午節放假一天				
部定課程 / 領域學習課程 (適用九貫課綱)	國語	【國實版】文學花園文集二 生涯發展教育 閱讀補充教材：中國古典小說、國中銜接課程、山東境外學習相關課程 聽：能聆聽教師的提問，使用正確語詞說話。 寫：能利用結構圖整理索閱讀過的課文。 說：能以提問討論的方式了解課文內容。 作：能嘗試為自己或別人修改文章。 讀：能掌握文本結構與重點。 閱：由文本找支持的理由、以文章結構寫大意。																		
		本土閩語	【師生情】 1.能熟悉「我……，你比我閩較……。」及「人生若咧……，有……嘛有……。」的句型。 2.能運用本課學習的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。 3.能製作八張感恩祝福卡，並以閩南語正確說出。																	
			本土客語	【俗諺欣賞老古人言】 1.能了解客家「老古人言」的語意。 2.能欣賞並領略「老古人言」的涵義。 3.能跟著教師念誦「老古人言」。																
		英語		【總複習】 1.文法總複習：能以基本文法寫出正確句子並完成更長的段落文章。 2.介紹英文草寫：能嘗試以英文草寫設計海報。 3.A Christmas Carol Chapter 5-6。																
	數學	【銜接補充教材】 總複習及加深加廣。 1.因倍數 2.四則運算 3.怎樣解題																		
	社會	【肆、永續地球村】 環境教育 國防教育 1.了解個人、家庭、社會均須立於平等，才能共謀解決全球性問題。 2.列舉目前主要的全球問題。 3.能探究個人參與國際議題的管道。 4.了解人們積極尋找解決全球問題的策略與作法。																		
	自然與生活科技	自然	【單元三 生物與環境】 環境教育 1.了解生物分佈的習性會受陽光、水、溫度、食物…等影響。 2.了解人類永續利用自然資源的方法。 3.探討環境問題產生的原因及減少環境問題的方法。																	
		資訊	1.英打期末考試 2.資計安全																	
	藝術與人文	視覺藝術	【幾何設計藝術】 1.能使用數學幾何原理透過簡單的模組組裝創作。 2.能創作不同的玩法，充滿美感又實用的藝術作品。																	
		音樂	【珍重再見：畢展表演】 1.能演唱畢業歌曲。2.能完成各班畢業展演主題排練。3.欣賞其他班級排練演出。																	
健康與體育	健康	【健康美麗新社區】 環境教育 人權教育 資訊教育 1.能了解、分析垃圾汙染對人體健康和環境有何危害。 2.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 3.能了解噪音汙染將危害人體健康，了解居住社區的噪音問題。 4.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 5.能察覺社區的環保問題，擬定改善計畫，並確實執行。																		
	體育	【體適能檢測】 1.能做出仰臥起坐、立定跳遠、坐姿前彎的正確動作。 2.能說出增進體適能的方法。									【桌球】 1.能說出正手擊球的運動技巧。 2.能做出正手擊球的正確動作。									

臺北市私立靜心高級中學附設國小部 111 學年度學校課程計畫

校訂課程 / 活化精進課程 (適用 108 課綱)	綜合活動	【單元二 展望】 生涯發展教育 能在畢業前夕，透過各項活動，對自己的有更多的認識，並對國中生活有初步的認識，並為國中生活預作準備。
	生命探究	品格教育 典範學習
		探索體驗
	人文美學	閱讀教育
		雙語教育
		藝術涵養
	數理科技	數學遊戲
		STEAM
		自主學習
	跨域創思	專長適性
		國際教育