

C-8、品德教育融入領域課程計畫(五年級~六年級)

表 1. 臺北市太平國小 111 學年度「品德教育」融入各領域課程調查表 (五) 年級上學期

領域名稱		融入單元名稱	具體課程內容(如應用策略或評量方式)
語文領域	國語	13. 一萬五千元的學生證	能學會常常心懷感激和主動關懷別人。
自然科技領域	自然	CH4 力與運動	於實驗中了解分工合作的重要，並學習尊重、傾聽他人的想法。
綜合領域	綜合	書法課程	透過了解書法家的故事了解堅忍、努力不懈的精神。
彈性學習節數	彈性國語	四、讓愛飛翔	能學會表達心中的感激，讓別人感動。

表 2. 臺北市太平國小 111 學年度「品德教育」融入各領域課程調查表 (五) 年級下學期

領域名稱		融入單元名稱	具體課程內容(如應用策略或評量方式)
語文領域	國語	10. 憨孫耶，好去睏啊！	深切體會親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。
自然科技領域	自然	CH4 聲音與樂器	了解每個人有不同的音色，學習欣賞及尊重不同的人的特質。
綜合領域	綜合	書法課程	能了解書法家的故事並懂得其努力精進的精神。
彈性學習節數	彈性國語	三、作家與作品——親情點滴	引導學生運用真誠同理心、理直氣和、讚美及委婉拒絕的話語，並將其運用日常生活的應對上。
	增一節英語	繪本教學	藉由繪本內容提醒學童留意他人感受。

表 3. 臺北市太平國小 111 學年度「品德教育」融入各領域課程調查表 (六) 年級上學期

領域名稱		融入單元名稱	具體課程內容(如應用策略或評量方式)
語文領域	本土	第五課 搬戲	能接納並尊重臺灣多元族群的傳統與文化。
綜合領域	綜合	EQ 課程	建立「我好你也好」的人際態度。
健體領域	健康	第一單元 人際交流站 拒絕的藝術-化解衝突	能突破偏見，增加對自己和別人的瞭解。 能勇於拒絕，以做出對自己身心最好的選擇。

表 4. 臺北市太平國小 111 學年度「品德教育」融入各領域課程調查表 (六) 年級下學期

領域名稱		融入單元名稱	具體課程內容(如應用策略或評量方式)
語文領域	本土	第五課 讀俗諺學智慧	能理解俗諺勸人為善的內涵與意義。
綜合領域	綜合	EQ 課程	能省思尊重並關懷他人。
健體領域	健康	第六單元 食在安心	能認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。