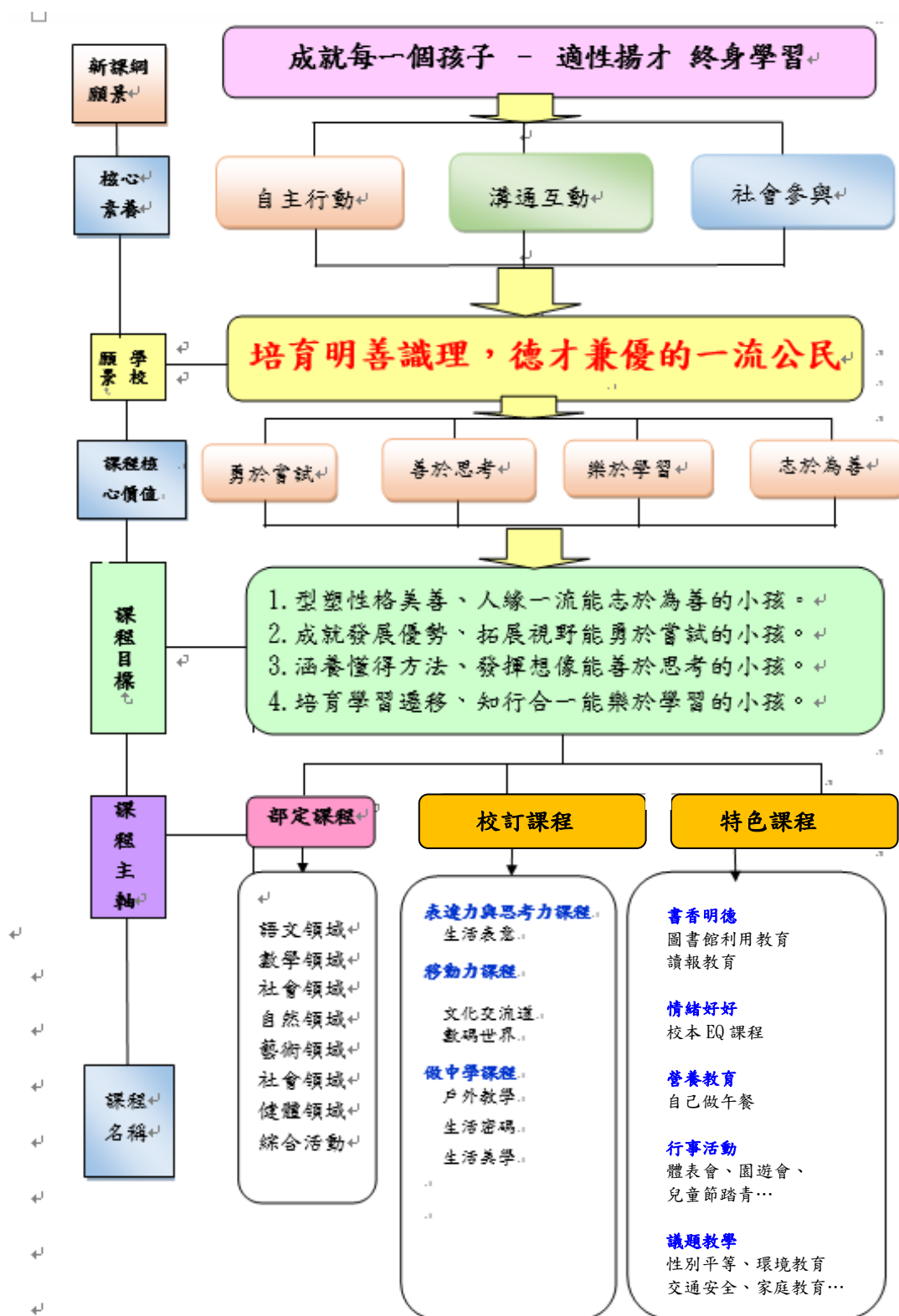


參、課程架構

一、明德國小學校整體課程架構

學校整體課程架構，依十二年國教總綱，學校願景，課程發展目標，結合部定課程與校訂課程等，經學年會議，課程發展委員會等討論修訂，以達成課程願景與全人教育之目標。整體課程架構詳見下圖。



二、課程節數分配原則及決定過程

(一) 分配原則

- 1、本校自 107 學年度迄今，五年來皆參與前導學校計畫，發展各學年校訂課程，並經 107 與 108 學年度課發會討論，決議於 110 學年度一至六年級，依據教育部十二年國教總體課程綱要，全面施行校訂課程，本(112)學年度，各學年依新課綱課程規劃節數排課。
- 2、以學校發展為方向，學生學習為中心，兼顧教師專長、教學需求等主客觀條件分配校訂課程節數。
- 3、建立制度面之學校運作體制，考量親師生共同期望，依領域學習之百分比進行適當分配。

(二) 決定過程

- 1、由教務處依課程綱要之領域學習節數之上、下限規定，配合學校作息情形，預定各領域節數。
- 2、再交由學年會議與領域會議討論修正。
- 3、最後由學校課程發展委員會討論後決議。
- 4、配合教育局規定
108年1月：教育局來文，配合十二年國教課綱，108學年度停止辦理「臺北市公立國民小學加強學生國語文能力方案」，取消原於96年一至四年級增加的國語課一節。

(三) 學習節數分配表

一、二年級學習節數分配表

領域	領域學習節數					彈性學習節數		學習總節數
	語文		數學	健康與體育	生活課程	校訂課程		
節數 年級	國語文	文新本 住土 民語 語				學與生 戶活 外表 教意	道文 化 交 流	
一	6	1	4	3	6	1	2	23
二	6	1	4	3	6	1	2	
總計	20					3		

三、四年級學習節數分配表

領域	領域學習節數									彈性學習節數			學習總節數	
	語文			數學	健康與體育	生活課程			課程 綜合活動(含行事 課程)	校訂課程				
節數 年級	國語文	新 住 民 語 文	本 土 語 文			英語	社會	藝術		自然與生活科技	生活表意	數碼世界	文化交流道	
三	5	1	1	1	4	3	3	3	3	2	1	1	2	29
四	5	1	1	1	4	3	3	3	3	2	1	1	2	
總計	25									4				

五、六年級學習節數分配表

領域	領域學習節數									彈性學習節數					學習總節數	
	語文			數學	健康與體育	生活課程			課程 綜合活動(含行事 課程)	明德時間						
節數 年級	國語文	新 住 民 語 文	本 土 語 文			英語	社會	藝術		自然與生活科技	數碼世界	生活表意	生活密碼	生活美學	文化交流道	
五	5	1	2	2	4	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	32
六	5	1	2	2	4	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	
總計	26									6						

三、法律規定教育議題實施規劃

為落實教育相關法律與國家政策綱領，於課程綱要中列有十九項議題之學習目標，為課程融入與實施之參考。其中，法律規定教育議題納入學校課程有：環境教育、家庭教育、性平教育等議題，全民國防教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治，實施方式為融入領域教學，辦理議題學習活動等，培養學生生活能力與素養之提升。

議題課程規劃，以課程融入或活動教學為實施方式，將於本計畫後面章節說明。此外，議題有須達成授課實施之規範，實施情形將於課程計畫中呈現。其議題授課規範彙整如下：

議題	法條	規劃方式	每學期應達成節數
性別平等教育	性別平等教育法	主題	6
性侵害防治	性侵害犯罪防治法	主題/融入	3
家庭教育	家庭教育法	主題	3
家庭暴力防治	家庭暴力防治法	主題/融入	3

環境教育	環境教育法	主題/融入	3
全民國防教育	全民國防教育法	融入	融入現行課程教學

※性別平等教育課程規劃

學期	性別平等教育	學期	性別平等教育
一上	<p>玩具總動員</p> <p>◎核心素養 【性 E1，性 E2，性 E3】</p> <p>◎「學習表現」與「學習內容」 【生 1-I-2，生 A-I-1】 【生 6-I-1，生 D-I-1】 【生 6-I-4，生 E-I-3】</p> <p>◎教學目標 1. 了解性別在各方面的差異和共同點。 2. 跳脫性別限制，勇於嘗試各項活動並尊重他人選擇。</p> <p>◎教學活動： 繪本探討：威廉的洋娃娃</p>	一下	<p>毒藥糖果不要拿</p> <p>◎核心素養 【性 E4，性 E5】</p> <p>◎「學習表現」與「學習內容」 【生 1-I-4，生 E-I-3】 【生 2-I-4，生 F-I-2】</p> <p>◎教學目標 1. 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2. 尊重自己與別人身體自主權。 3. 尊重自己和別人的隱私。</p> <p>◎教學活動： 繪本探討：怪叔叔</p>
二上	<p>全體總動員</p> <p>◎核心素養 【性 E3，性 E10，性 E11】</p> <p>◎「學習表現」與「學習內容」 【生 2-I-2，生 F-I-4】 【生 7-I-3，生 D-I-4】</p> <p>◎教學目標： 1. 瞭解家事涵蓋的內容。 2. 能分擔家庭的事務。 3. 不同性別的人對家庭都有所貢獻。</p> <p>◎教學活動： 繪本探討：朱家故事</p>	二下	<p>童話世界</p> <p>◎核心素養 【性 E2，性 E3，性 E11】</p> <p>◎「學習表現」與「學習內容」 【生 1-I-1，生 A-I-3】 【生 6-I-2，生 A-I-3】 【生 7-I-2，生 D-I-3】</p> <p>◎教學目標 1. 豐富童話角色特質，對王子公主有多元看法。 2. 跨越性別限制，勇敢做自己</p> <p>◎教學活動： 繪本探討：紙袋公主</p>

<p>三上</p>	<p>要抱不要暴</p> <p>◎核心素養 【性 E3，性 E4，性 E10，性 E11】</p> <p>◎「學習表現」與「學習內容」 【綜 1a-II-1，綜 Aa-II-3】 【綜 2a-II-1，綜 Bb-II-2】 【綜 3a-II-1，綜 Ca-II-3】</p> <p>◎教學目標 1. 知道面對家暴時當下的自救方法。 2. 家中自己或家人遭受暴力時，要勇敢向信任的人求助。</p> <p>◎教學活動： 影片探討：小愛的畫本</p>	<p>三下</p>	<p>多元家庭一樣快樂</p> <p>◎核心素養 【性 E3，性 E10，性 E11，性 E12】</p> <p>◎「學習表現」與「學習內容」 【綜 1a-II-1，綜 Aa-II-1】 【綜 1d-II-1，綜 Ad-II-2】 【綜 2a-III-1，綜 Ba-III-3】</p> <p>◎教學目標 1. 認識與包容社會中多元的家庭樣貌 2. 尊重別人選擇的不同生活（家庭）型態</p> <p>◎教學活動： 繪本探討：爸媽不住一起了</p>
<p>四上</p>	<p>多元文化中的性別</p> <p>◎核心素養 【性 E3，性 E7，性 E8，性 E13】</p> <p>◎「學習表現」與「學習內容」 【綜 1a-III-1，綜 Aa-III-1~2】 【綜 1b-III-1，綜 Ab-III-2】 【綜 2c-III-1，綜 Bc-III-2】 【綜 3c-III-1，綜 Cc-III-4】</p> <p>◎教學目標 1. 認知文化對於性別特質刻板化的影響。 2. 了解性別刻板對個人生涯發展的影響。 3. 檢視社會文化中不同族群及階級的性別權力關係。</p> <p>◎教學活動： 影片探討：我和我的冠軍女兒</p>	<p>四下</p>	<p>身體意象</p> <p>◎核心素養 【性 E1，性 E7，性 E10】</p> <p>◎「學習表現」與「學習內容」 【綜 1a-III-1，綜 Aa-III-2】 【綜 1d-III-1，綜 Ad-III-2】 【綜 2c-III-1，綜 Bc-III-2】</p> <p>◎教學目標 1. 能了解性別刻板印象，釐清性別刻板印象不合理處。 2. 能判讀媒體廣告透露出的性別刻板印象不合理處。 3. 能覺察身體意象對自我的影響，接納自己的短處。</p> <p>◎教學活動： 影片探討：我真的很特別—身體意象(上、下)</p>

五上	<p>影視男女</p> <p>◎核心素養 【性 E6，性 E7，性 E10，性 E11】</p> <p>◎「學習表現」與「學習內容」 【綜 2a-III-1，綜 Bb-III-1~3】 【綜 2b-III-1，綜 Bb-III-1~3】 【綜 2c-III-1，綜 Bc-III-1~3】</p> <p>◎教學目標 1. 辨識媒介內容中的性別的刻板印象。 2. 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 3. 運用資訊釐清性別刻板化印象的影響。</p> <p>◎教學活動： 影片觀賞及討論：媒體中的性平意識 媒體跟性別的關係</p>	五下	<p>美麗網海</p> <p>◎核心素養 【性 E1，性 E5，性 E6，性 E11】</p> <p>◎「學習表現」與「學習內容」 【綜 1a-III-1，綜 Aa-III-1~2】 【綜 1d-III-1，綜 Ad-III-3~4】 【綜 2a-III-1，綜 Bb-III-1~3】 【綜 3a-III-1，綜 Cc-III-1~3】 【綜 3c-III-1，綜 Cc-III-4】</p> <p>◎教學目標 1. 尊重與關懷不同的族群。 2. 認識「網路霸凌」的認識及其相關議題的省思。 3. 肯定自己，尊重他人。</p> <p>◎教學活動： 影片觀賞及討論：薔薇騎士。</p>
六上	<p>打開心視野</p> <p>◎核心素養 【性 E1，性 E2，性 E5】</p> <p>◎「學習表現」與「學習內容」 【綜 1a-III-1，綜 Aa-III-1~2】 【綜 1d-III-1，綜 Ad-III-3~4】 【綜 2a-III-1，綜 Ba-III-1~3】 【綜 3a-III-1，綜 Ca-III-3】 【綜 3c-III-1，綜 Cc-III-4】</p> <p>◎教學目標 1. 覺察個人的核心特質，並了解個人特質無優劣之分。 2. 培養學生尊重每人的個人特質。 3. 同理與關懷性騷、性侵、性霸凌者。</p> <p>◎教學活動： 影片觀賞及討論：錡錡的故事</p>	六下	<p>卡門不卡門</p> <p>◎核心素養 【性 E2，性 E5，性 E10，性 E11】</p> <p>◎「學習表現」與「學習內容」 【綜 1a-III-1，綜 Aa-III-1~2】 【綜 1d-III-1，綜 Aa-III-3~4】 【綜 2a-III-1，綜 Ba-III-1~3】 【綜 3a-III-1，綜 Ca-III-3】</p> <p>◎教學目標 1. 能以正當適切的表達對異性的欣賞與好感。 2. 建立健康適切的兩性的互動與兩性關係。</p> <p>◎教學活動： 影片觀賞及討論：成長的愛，愛情裡的法律，過度追求，偶像劇的迷思。</p>

※家庭教育課程規劃

主題軸	上學期		下學期	
	家人關係		家庭生活管理	
核心內涵	一三五年級	二四六年級	一三五年級	二四六年級
	瞭解家庭	關懷家人	家庭資源與管理	家庭生活經營與管理

教學活動	一年級 認識我的家	二年級 我和我的家人	一年級 我會做家事	二年級 家事是誰的事
	三年級 我的家庭真可愛	四年級 我是溫暖小太陽	三年級 理財從小學起	四年級 我是小幫手
	五年級 家庭小記者	六年級 動手洗浴室	五年級 我為你做菜	六年級 可愛的社區 可愛的我

四、畢業考後的規劃

本校一至六年級課程計畫的擬定，以全學年的學習天數為規劃基礎，由學期開始到學期最後一天，皆有課程與活動的學習。六年級畢業考後，仍依領域學習的課程與畢業系列活動，進行課程與學習，至畢業典禮，詳見六年級下學期各科目進度表說明。

五、書法教學課程規劃

書法教育課程規劃於三~六年級，每學期 10 節，經學年老師代表與藝文領域老師討論與課發會通過，依學生學習發展，並搭配校內多語文競賽項目，三至六年級將硬筆書寫及毛筆書寫融入國語領域及視覺藝術領域實施，規劃內容如下表。

明德國小三~六年級書法教學重點一覽表

實施年級	上學期重點內容	下學期重點內容
三年級	認識書法(2) 硬筆書法習寫(4) 書法家故事(2) 作品欣賞(2)	文字空間架構(2) 硬筆書法習寫(4) 書法家故事(2) 作品欣賞(2)
四年級	文字空間架構(1) 硬筆書法(4) 基本筆法與範字習寫(2) 作品欣賞(1) 迎春揮毫(1)	文字空間架構(1) 硬筆書法(4) 基本筆法(2) 範字習寫(2) 作品欣賞(1)
五年級	文字空間架構(1) 硬筆書法(1) 書法字體與源流(1) 書家故事(1) 基本筆法與範字習寫(2) 作品欣賞(1) 迎春揮毫(3)	文字空間架構(1) 硬筆書法(1) 書法字體與源流(1) 書家故事(1) 基本筆法(2) 範字與作品習寫(2) 作品欣賞(2)

六年級	文字空間架構(1) 硬筆書法(1) 書法字體與源流(1) 書家故事(1) 基本筆法與範字習寫(2) 作品欣賞(1) 迎春揮毫(3)	文字空間架構(1) 硬筆書法(1) 書法字體與源流(1) 書家故事(1) 基本筆法(2) 範字與作品習寫(2) 作品欣賞(2)
-----	---	---

六、運算思維教學課程規劃

為培養學生資訊應用能力，依據臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要，低年級，由一下開始，每學期 4 節課，共實施 12 節運算思維教學，採於生活領域融入式主題課程，規劃內容如下表。

明德國小低年級運算思維教學重點一覽表

實施年級	上學期重點內容	下學期重點內容
一年級		載具基礎認識與運用 (2) 運算思維方法認識 1 (2)
二年級	運算思維方法認識 2 (2) 運算思維方法認識 3 (2)	合宜的數位使用 (2) 運算思維方法認識 4 (2)

七、營養教育課程規劃

為建立學生正確營養概念，培養正確飲食習慣，於綜合活動課，實行營養教育；透過聆聽營養知識，動手實做餐點，認識食物具備的營養價值，養成學生良好的飲食與衛生習慣，培養健康的體魄與用餐禮儀。

明德國小一~六年級營養教學重點一覽表

實施項目	實施方式	實施年級	實施時間
三明治	1. 營養教育宣導 2. 製作方式示範 3. 學生動手做 (1) 志工老師負責解說、示範 (2) 各班家長志工協助指導	一年級	113 年 5 月
飯糰		二年級	112 年 10 月
潤餅		三年級	113 年 3 月
壽司		四年級	112 年 12 月
水餃		五年級	113 年 1 月
西餐		畢業系列活動(西餐禮儀)	六年級